



**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ИГУ»)
Международный институт экономики и лингвистики
Кафедра социально-экономических и математических дисциплин**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**по дисциплине Б1.О.07 «СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБРАБОТКИ
ВЕРБАЛЬНОЙ ИНФОРМАЦИИ»**

направление подготовки 45.04.02 «ЛИНГВИСТИКА»

**профиль «Межъязыковая и межкультурная коммуникация
(русский язык как иностранный)»**

Иркутск, 2024

Одобрено
УМК МИЭЛ

Разработан в соответствии с ФГОС ВО 45.04.02 «Лингвистика» (уровень магистратура, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 992 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 августа 2020 г, регистрационный № 59491),

с учетом требований проф. стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 г. № 652н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 декабря 2021., регистрационный № 66403)

Председатель УМК *Крайнова Е.В., зам. директора по учебной работе,
канд. филол. наук, доцент*



E.V.
подпись, печать

Разработчик *Ахмеджанова Т.Д., доцент кафедры социально-экономических
и математических дисциплин, канд. пед. наук*

T.D.
подпись

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине

Б1.О.07 Современные технологии обработки вербальной информации

Направление подготовки – 45.04.02 «Лингвистика»

Профиль подготовки – «Межъязыковая и межкультурная коммуникация (русский язык как иностранный)»

1. Компетенции (индикаторы компетенций), формируемые в процессе изучения дисциплины (курс 1 семестр 1, 2):

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Индекс и содержание индикатора компетенций	Результаты обучения
<i>ОПК-6</i>	«Способность применять современные технологии при осуществлении сбора, обработки и интерпретации данных эмпирического исследования; составлять и оформлять научную документацию»	<i>ИДК опк6.1</i> Владеет технологиями обработки текстовой, табличной и графической информации; умеет использовать в профессиональной деятельности специализированное программное обеспечение.	Знает: <ul style="list-style-type: none">– общую характеристику процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации;– средства их реализации, программное обеспечение и технологии программирования. Умеет: <ul style="list-style-type: none">– осуществлять процессы сбора, передачи, обработки и накопления информации;– пользоваться локальными и глобальными сетями электронно-вычислительных машин; Владеет: средствами

			реализации информационных процессов.
<i>ОПК-7</i>	«Способен работать с основными информационно-поисковыми и экспертными системами, системами представления знаний обработки вербальной информации»	<i>ИДК опк7.1</i> Демонстрирует умения пользоваться локальными и глобальными вычислительными сетями. Умеет работать с распределенными базами данных и знаний.	Знает: <ul style="list-style-type: none"> – основные понятия, методы и приемы формального моделирования естественного языка, основные понятия, методы и приемы информатики и компьютерных технологий. Умеет: <ul style="list-style-type: none"> – использовать понятийный аппарат прикладной лингвистики для решения профессиональных задач; – работать с традиционными носителями информации, распределенным и базами данных и знаний, электронными словарями и другими электронными ресурсами для решения лингвистических задач; – оформлять текст перевода в компьютерном текстовом

			<p>редакторе;</p> <ul style="list-style-type: none">– использовать в профессиональной деятельности математические методы обработки информации и возможности вычислительной техники и программного обеспечения. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none">– способностью к анализу, обобщению информации, навыками работы с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией;– навыками работы с информацией в глобальных компьютерных сетях.
--	--	--	--

2. Текущий контроль

2.1. Программа оценивания контролируемой компетенции

Тема или раздел дисциплины	Код индикатора компетенции	Планируемый результат	Показатель	Критерий оценивания	Наименование ОС	
					ТК	ПА
Раздел 1. Введение в технологии обработки вербальной информации	ИДК <i>опк6.1</i>	Знает: знает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности. Умеет: работать с информационными ресурсами локальной сети и интернет. Владет: основными методами и средствами получения, хранения, переработки информации, а также обладает навыками работы с компьютером как средством управления информацией.	Понимание современного состояния уровня и направлений развития вычислительной техники и программных средств.	Полнота и правильность ответа студента; количество правильных ответов в тестовом задании.	собеседование; практическая работа; тестирование.	Зачет с оценкой, экзамен

<p>Раздел 2. Технологии обработки текстовой информации</p>	<p>ИДК <i>опк6.1</i></p>	<p>Знает: принципы работы в современных текстовых процессорах. Умеет: оформлять текст перевода в компьютерном текстовом редакторе. Владеет:</p>	<p>Демонстрир ует технические навыки по работе с текстовыми процессорам и.</p>	<p>Полнота и правильн ость ответа студента; количес тво правильн ых ответов в тестовом задании.</p>	<p>собеседова ние; практичес кая работа; тестирован ие</p>	<p>Зачет с оценкой, экзамен</p>
<p>Раздел 3. Технологии создания презентаций.</p>	<p>ИДК <i>опк6.1</i></p>	<p>Знает: принципы работы в современных редакторах презентаций. Умеет: создавать и редактировать презентации в приложении MS PowerPoint.</p>	<p>Демонстрир ует технические навыки по работе с редакторами презентаций.</p>	<p>Полнота и правильн ость ответа студента; количес тво правильн ых ответов в тестовом задании.</p>	<p>собеседова ние; практичес кая работа; тестирован ие</p>	<p>Зачет с оценкой, экзамен</p>

<p>Раздел 4. Функциональная обработка данных.</p>	<p>ИДК <i>опк6.1</i></p>	<p>Знает: принципы работы в современных табличных процессорах. Умеет: использовать в профессиональной деятельности математические методы обработки информации и возможности вычислительной техники и программного обеспечения. Владеет: способностью к анализу, обобщению информации.</p>	<p>Демонстрирует технические навыки по работе с табличными процессорами.</p>	<p>Полнота и правильность ответа студента; количество правильных ответов в тестовом задании.</p>	<p>собеседование; практическая работа; тестирование</p>	<p>Зачет с оценкой, экзамен</p>
<p>Раздел 5. Технологии создания электронных учебников.</p>	<p>ИДК <i>опк6.1</i></p>	<p>Знает: принципы функционирования www, основы языка HTML; основы языка каскадных таблиц стилей. Умеет: Владеет:</p>	<p>Демонстрирует технические навыки по языкам HTML и CSS.</p>	<p>Полнота и правильность ответа студента; количество правильных ответов в тестовом задании.</p>	<p>собеседование; практическая работа; тестирование</p>	<p>Зачет с оценкой, экзамен</p>

<p>Раздел 6. Базы данных.</p>	<p>ИДК <i>опк6.1</i></p>	<p>Знает: принципы работы плоских (списки Excel) и реляционных баз данных (СУБД Access). Умеет: ориентироваться в СУБД, пользоваться специальной литературой в изучаемой предметной области; разрабатывать собственные программы в среде СУБД и анализировать уже существующие. Владеет: навыками создания реляционных баз данных.</p>	<p>Демонстрирует технические навыки по работе с СУБД Access.</p>	<p>Полнота и правильность ответа студента; количество правильных ответов в тестовом задании.</p>	<p>собеседование; практическая работа; тестирование</p>	<p>Зачет с оценкой, экзамен</p>
-------------------------------	-------------------------------------	---	--	--	---	---------------------------------

<p>Раздел 7.</p> <p>Квантитативная лингвистика.</p>	<p>ИДК <i>опк7.1</i></p>	<p>Знает: основные понятия, методы и приемы формального моделирования естественного языка, основные понятия, методы и приемы информатики и компьютерных технологий.</p> <p>Умеет: использовать понятийный аппарат прикладной лингвистики для решения профессиональных задач.</p> <p>Владеет: способностью к анализу, обобщению информации, навыками работы с компьютером как средством обработки информационных процессов.</p>	<p>Критически оценивает качество получаемой информации, умеет выделять главное, оценивать степень достоверности.</p>	<p>Полнота и правильность ответа студента; количество правильных ответов в тестовом задании.</p>	<p>собеседование; практическая работа; тестирование</p>	<p>Зачет с оценкой, экзамен</p>
---	-------------------------------------	---	--	--	---	---------------------------------

<p>Раздел 8. Автоматизированный перевод.</p>	<p>ИДК <i>опк7.1</i></p>	<p>Знает: принципы работы в современных системах автоматизированного перевода. Умеет: использовать on-line словари в профессиональной деятельности. Владеет: навыками автоматизированного перевода.</p>	<p>Демонстрирует технические навыки по работе с системами автоматического перевода.</p>	<p>Полнота и правильность ответа студента; количество правильных ответов в тестовом задании.</p>	<p>собеседование; практическая работа; тестирование.</p>	<p>Зачет с оценкой, экзамен</p>
<p>Раздел 9. Автоматизированные информационно-поисковые системы</p>	<p>ИДК <i>опк7.1</i></p>	<p>Знает: принципы работы автоматизированных информационно-поисковых систем. Умеет: Формировать поисковые запросы с применением языков поисковых запросов Google И Яндекс. Владеет: навыками работы с информацией в глобальных компьютерных сетях.</p>	<p>Способность преобразовывать информацию, делать обобщения, формулировать, аргументировать выводы, сохранять и преобразовывать информацию.</p>	<p>Полнота и правильность ответа студента; количество правильных ответов в тестовом задании.</p>	<p>собеседование; практическая работа; тестирование</p>	<p>Зачет с оценкой, экзамен</p>

<p>Раздел 10. Интернет-технологии в лингвистике.</p>	<p>ИДК <i>опк7.1</i></p>	<p>Знает: принципы функционирования сети Internet, сервисов Internet. Умеет: Применять электронные словари и другие электронные ресурсы для решения лингвистических задач. Владеет: методами и технологиями информатики и информационных технологий для обработки лингвистических данных.</p>	<p>Критически оценивает качество получаемой информации, умеет выделять главное, оценивать степень достоверности (релевантность запроса, сетевые мистификации, и т.п.).</p>	<p>Полнота и правильность ответа студента; количество правильных ответов в тестовом задании.</p>	<p>собеседование; практическая работа; тестирование</p>	<p>Зачет с оценкой, экзамен</p>
--	-------------------------------------	--	--	--	---	---------------------------------

2.2. Характеристика оценочных материалов для обеспечения текущего контроля по дисциплине

Код индикатора компетенции	Планируемый результат	ОС	Содержание задания/вопроса и т.д.
ИДК <i>опк6.1</i>	Знает: основные способы компьютерной обработки данных; основные способы обработки текстовой информации.	Тестирование	Тестирование размещено на образовательном портале ИГУ educa.isu.ru
	Умеет: применять методы обработки информации для решения прикладных задач в профессиональной деятельности.	Тестирование	Тестирование размещено на образовательном портале ИГУ educa.isu.ru
	Владеет: методами информатики и информационных технологий для обработки данных и создания информационных продуктов.	Тестирование	Тестирование размещено на образовательном портале ИГУ educa.isu.ru
ИДК <i>опк7.1</i>	Знает: современных электронных словарях и других электронных ресурсах для решения лингвистических задач.	Тестирование	Тестирование размещено на образовательном портале ИГУ educa.isu.ru
	Умеет: электронные словари и другие электронные ресурсы для решения лингвистических задач.	Тестирование	Тестирование размещено на образовательном портале ИГУ educa.isu.ru

	Владеет: методами и технологиями информатики и информационных технологий для обработки лингвистических данных.	Тестирование	Тестирование размещено на образовательном портале ИГУ educa.isu.ru
--	--	--------------	--

3. Промежуточная аттестация

По дисциплине **Б1.О.07 Современные технологии обработки вербальной информации.**

Очная форма обучения зачет с оценкой в 1 семестре, экзамен во 2 семестре.

3.1. Оценка запланированных результатов по дисциплине

Код компетенции	Код оцениваемого индикатора	Результаты обучения	Показатели
<i>ОПК-6</i>	<i>ИДК опк6.1</i>	Знает: общую характеристику процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации.	Знает теоретические основы и терминологию дисциплины.
		Умеет: пользоваться локальными и глобальными сетями электронно-вычислительных машин.	Классифицирует информационные ресурсы, выделяет поставщиков лингвистической информации. Умеет работать с библиотечными и архивными фондами, с источниками научной информации.
		Владеет: средствами реализации информационных процессов.	Владеет инструментами редактирования текстовых, табличных, графических и мультимедийных данных. Выполняет практические задания применения информационных технологий.
<i>ОПК-7</i>	<i>ИДК опк7.1</i>	Знает: основные понятия, методы и приемы формального моделирования естественного	Дает правильные определения терминам: информация, информационная технология, ЭВМ, информационный ресурс, текстовый редактор, табличный процессор, HTML, CSS, база данных, система управления

		языка, основные понятия, методы и приемы информатики и компьютерных технологий.	базами данных, WWW.
		Умеет: работать с традиционными носителями информации, распределенными базами данных и знаний, электронными словарями и другими электронными ресурсами для решения лингвистических задач.	Умеет составлять электронные учебники и тестовые базы, используя современные web-технологии. Создает мультимедийные презентации с использованием приложения MS PowerPoint. Умеет проектировать простейшие реляционные базы данных, и использовать их в качестве хранения лингвистической информации.
		Владеет: навыками работы с информацией в глобальных компьютерных сетях.	Выполняет задания поиска, обработки и систематизации информации с использованием высокоуровневых сервисов глобальной сети Internet.

3.2. Показатели и критерии оценивания сформированности компетенции (индикатора) на этапе освоения дисциплины **Б1.О.07 Современные технологии обработки вербальной информации.**

Код компетенции или индикатора	Показатели и критерии оценки достижения освоения компетенции			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
ОПК-6 <i>ИДК опк6.1</i>	Знает: не знает теоретический материал и понятийный аппарат дисциплины.	Знает: знает не в полной мере теоретический материал и понятийный аппарат дисциплины.	Знает: теоретический материал и понятийный аппарат дисциплины.	Знает: способы комплексной оценки предложенной ситуации; теоретический материал и понятийный аппарат дисциплины.
	Умеет: не умеет выполнять практические	Умеет: выполнять практические	Умеет: правильно выполнять все	Умеет: последовательно, правильно,

	задания.	задания только при подсказке преподавателя.	задания практические задания дисциплины, исправлять единичные ошибки после замечания преподавателя.	без ошибок выполняет практические задания; последовательно излагает свои мысли, делает необходимые выводы.
	Владеет: не владеет навыками сбора и анализа научных данных, документирования научных исследований.	Владеет: не владеет в полном объеме навыками сбора и анализа научных данных, документирования научных исследований.	Владеет: навыками сбора и анализа научных данных, документирования научных исследований.	Владеет: навыками сбора и анализа научных данных, документирования научных исследований.
ОПК-7 ИДК опк7.1	Знает: не знает основные понятия, методы и приемы формального моделирования естественного языка, основные понятия, методы и приемы информатики и компьютерных технологий.	Знает: Не в полной мере знает основные понятия, методы и приемы формального моделирования естественного языка, основные понятия, методы и приемы информатики и компьютерных технологий; допускает ошибки в определениях и понятиях дисциплины.	Знает: основные понятия, методы и приемы формального моделирования естественного языка, основные понятия, методы и приемы информатики и компьютерных технологий; исправляет единичные ошибки после замечания преподавателя.	Знает: основные понятия, методы и приемы формального моделирования естественного языка, основные понятия, методы и приемы информатики и компьютерных технологий.
	Умеет: Не умеет использовать вычислительную технику и современные информационные технологии в профессиональной деятельности.	Умеет: использовать вычислительную технику и современные информационные технологии в профессиональной деятельности.	Умеет: использовать вычислительную технику и современные информационные технологии в профессиональной деятельности.	Умеет: использовать вычислительную технику и современные информационные технологии в профессиональной деятельности.
	Владеет: не владеет навыками работы с информацией в	Владеет: не в полной мере владеет навыками	Владеет: навыками работы с информацией в	Владеет: навыками работы с информацией в

	глобальных компьютерных сетях.	работы с информацией в глобальных компьютерных сетях.	глобальных компьютерных сетях.	глобальных компьютерных сетях.
--	--------------------------------	---	--------------------------------	--------------------------------

3.3 Оценочные материалы, обеспечивающие диагностику сформированности индикаторов компетенций, заявленных в рабочей программе дисциплины

Оценочные материалы для текущего контроля

Примерные контрольные вопросы для текущего контроля

1. Информационный поиск для решений профессиональных задач
2. Корпусы текстов в профессиональной деятельности
3. Переводческая память в профессиональной деятельности
4. Словари и онтологии: составление и использование
5. Полевые исследования: создание баз лингвистических знаний
6. Лингводидактика: создание электронных учебных пособий
7. Автоматическая обработка текста и речи

Задания для проведения промежуточного контроля

1. Составить двуязычный глоссарий многословных терминов заданной предметной области.
2. Оформить глоссарий в виде электронного словаря
3. Создать модуль учебного курса по использованию информационных технологий в профессиональной деятельности

Перечень вопросов для подготовки к экзамену

1. Информационные технологии. Эволюция информационных технологий.
2. Классификации информационных технологий.
3. Аппаратное и программное обеспечение ИТ. Виды информационных технологий.
4. Методы решения задач с использованием информационных технологий.
5. Перспективы развития информационных технологий.
6. Информационные технологии в обработке текстов.
7. Информационные технологии в обучении языкам. Применение компьютерной графики в создании демонстрационного учебного материала.
8. Интернет как учебный ресурс: учебно-методические материалы по ИЯ, сетевые словари и энциклопедии электронные журналы, библиографические базы данных.
9. Дистанционное обучение иностранным языкам.
10. Компьютерные тесты on-line и off-line.
11. Сетевые информационные технологии. Обучающие и демонстрационные программы обучения иностранному языку.
12. Лингвистические информационные ресурсы.
13. Терминологические словари и банки данных.
14. ПО для автоматического перевода текста.
15. Влияние информационных и коммуникационных технологий на развитие языка.
16. Глобальная сеть Интернет.
17. Способы использования сети Интернет.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное
бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Иркутский государственный
университет»
(ФГБОУ ВО «ИГУ»)
Международный институт экономики
и лингвистики

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

Дисциплина Б1.О.07 Современные технологии обработки
вербальной информации

Направление подготовки 45.04.02 «Лингвистика»

1. *Вопрос для проверки уровня обученности ЗНАТЬ :*
Классификации информационных технологий.
2. *Вопрос для проверки уровня обученности УМЕТЬ :*
Глобальная сеть Интернет. Перечислить основные правила формирования поисковых запросов.
3. *Вопрос (задача/задание) для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ :*

	A	B	C	D	E	F	G
1	Используя текстовые функции, на основе данных из столбцов B,C,D, получить						
2	в столбце H фамилию, инициалы, например Алексеева Е.М.						
3							
4	№	фамилия	имя	отчество	Адрес	Телефон	ДатаРождения
5	1	Алексеева	Екатерина	Михайловна	ул.Лермонтова, 269-7	51-10-32	27-сен-82
6	2	Голозубова	Анастасия	Петровна	ул. Сибирских партизан, 4-17	32-72-16	20-июл-81
7	3	Коршунов	Илья	Иосифович	ул. Мамина-Сибиряка, 13-60	36-15-55	16-июл-82
8	4	Марков	Андрей	Алексеевич	ул.Лермонтова, 2976-97	46-68-68	15-июн-82
9	5	Матюхина	Олеся	Вадимовна	м/н Первомайский, 2-29	36-44-16	28-окт-82
10	6	Митюкова	Анна	Ивановна	ул. 4-я Железнодорожная, 153-25	43-31-70	08-июн-82
11	7	Перфильев	Алексей	Павлович	м/н Университетский, 109-19	35-75-37	25-дек-81
12	8	Першина	Юлия	Александровна	ул. Геологов, 14-45	46-68-88	21-окт-81
13	9	Пихлер	Евгения	Николаевна	м/н Университетский, 83-92	36-61-50	25-апр-82
14	10	Толстихина	Елена	Викторовна	ул.Лермонтова, 297в-128	нет	29-авг-82

Педагогический работник _____ Т.Д. Ахмеджанова
(подпись)

Заведующий кафедрой _____ М. М. Плотникова
(подпись)

« ___ » _____ 202__ г.

Критерии оценки:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если выполнен полный объем работы, ответ студента полный и правильный. Студент способен обобщить материал, сделать собственные выводы, выразить свое мнение, привести иллюстрирующие примеры. Выполнено более 75% работы.

Оценка «хорошо», если выполнено 75% работы, ответ студента правильный, но неполный.

Оценка «удовлетворительно», если выполнено 60% работы, ответ правилен в основных моментах, нет иллюстрирующих примеров, нет собственного мнения студента, есть ошибки в деталях и/или они просто отсутствуют.

Оценка «неудовлетворительно», если выполнено менее 60% работы, ответ содержит существенные ошибки в основных аспектах дисциплины.



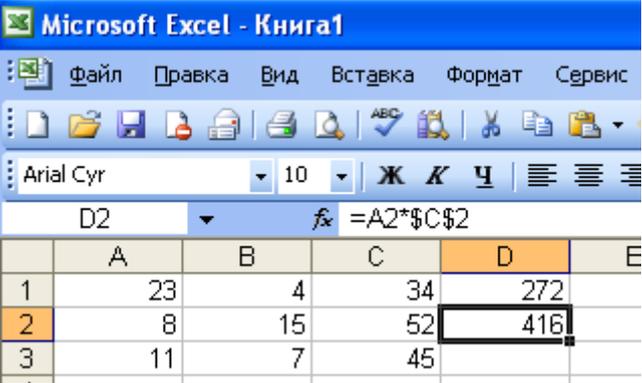
МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное
бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Иркутский государственный
университет»
(ФГБОУ ВО «ИГУ»)
Международный институт экономики
и лингвистики

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Тест №1

№	Вопрос	Варианты ответа
1	Укажите правильный адрес ячейки MS Excel:	а) A12C б) B12 в) 123C г) B1A
2	В электронных таблицах выделена группа ячеек A1:B3. Сколько ячеек входит в этот диапазон?	а) 6 б) 5 в) 4 г) 2
3	Укажите неправильную формулу MS Excel:	а) A2+B4 б) =A1/C453 в) =C245*M67 г) =O89-K89

4	<p>Какая формула будет получена при копировании в ячейку D3, формулы из ячейки D2:</p> 	<p>а) =A2*\$C\$2 б) =\$A\$2*C2 в) =A3*\$C\$2 г) = A2*C3</p>								
5	<p>Формула MS Excel начинается с записи символа:</p>	<p>а) \$ б) = в) ! г) @</p>								
6	<p>Сопоставьте HTML-элемент и его назначение.</p> <table border="1"> <tr> <td data-bbox="199 927 767 1003">1. <html></td> <td data-bbox="772 927 1329 1003">а) содержит все теги веб-страницы</td> </tr> <tr> <td data-bbox="199 1003 767 1079">2. <head></td> <td data-bbox="772 1003 1329 1079">б) содержит метаданные о странице</td> </tr> <tr> <td data-bbox="199 1079 767 1151">3. <body></td> <td data-bbox="772 1079 1329 1151">в) хранит все содержимое веб-страницы</td> </tr> </table>		1. <html>	а) содержит все теги веб-страницы	2. <head>	б) содержит метаданные о странице	3. <body>	в) хранит все содержимое веб-страницы		
1. <html>	а) содержит все теги веб-страницы									
2. <head>	б) содержит метаданные о странице									
3. <body>	в) хранит все содержимое веб-страницы									
7	<p>Сопоставьте друг с другом элементы.</p> <table border="1"> <tr> <td data-bbox="199 1187 767 1249">1. </td> <td data-bbox="772 1187 1329 1249">а) открывающий тег html</td> </tr> <tr> <td data-bbox="199 1249 767 1303">2. <a>...</td> <td data-bbox="772 1249 1329 1303">б) html тег для гиперссылки</td> </tr> <tr> <td data-bbox="199 1303 767 1357">3. <a></td> <td data-bbox="772 1303 1329 1357">в) закрывающий тег html</td> </tr> <tr> <td data-bbox="199 1357 767 1411">4. </td> <td data-bbox="772 1357 1329 1411">г) самозакрывающийся элемент html</td> </tr> </table>		1. 	а) открывающий тег html	2. <a>...	б) html тег для гиперссылки	3. <a>	в) закрывающий тег html	4. 	г) самозакрывающийся элемент html
1. 	а) открывающий тег html									
2. <a>...	б) html тег для гиперссылки									
3. <a>	в) закрывающий тег html									
4. 	г) самозакрывающийся элемент html									
8	<p>Сопоставьте HTML-элемент и его тип.</p> <table border="1"> <tr> <td data-bbox="199 1516 767 1579">1. </td> <td data-bbox="772 1516 1329 1579">а) ячейка таблицы</td> </tr> <tr> <td data-bbox="199 1579 767 1632">2. <div></td> <td data-bbox="772 1579 1329 1632">б) таблица</td> </tr> <tr> <td data-bbox="199 1632 767 1686">3. <td></td> <td data-bbox="772 1632 1329 1686">в) строчный элемент</td> </tr> <tr> <td data-bbox="199 1686 767 1740">4. <table></td> <td data-bbox="772 1686 1329 1740">г) блочный элемент</td> </tr> </table>		1. 	а) ячейка таблицы	2. <div>	б) таблица	3. <td>	в) строчный элемент	4. <table>	г) блочный элемент
1. 	а) ячейка таблицы									
2. <div>	б) таблица									
3. <td>	в) строчный элемент									
4. <table>	г) блочный элемент									
9	<p>Как сделать HTML картинку ссылкой?</p>	<p>а) <code></code> б) <code></code> в) <code><img</code></p>								

		href="https://webshake.ru/html-training-course" src="promo.png">
10	Как правильно оформить нумерованный список?	а) просто написать текст в формате: число, точка, пробел, текст, перенос строки. Браузер автоматически распознает данную структуру б) поместить внутрь тега теги , внутри которых написать текст в) разделить каждую строку с помощью тега , на каждой новой строке перед текстом добавить число, точку и пробел
11	Каким является следующий адрес ссылки: ../page2.html	а) относительным б) абсолютным
12	С помощью какого HTML - тега в таблицах создаются строки?	а) <td> б) <tr> в) <th>
13	Как задать цвет фона (CSS) веб-страницы?	а) body { bg-color: #fdf5e6; } б) body { background: #fdf5e6; } в) body { bcolor: #fdf5e6; } г) body { color: #fdf5e6; }
14	Какое свойство CSS изменяет цвет текста?	а) font-size б) text-color в) background г) color
15	Какой HTML атрибут задаёт CSS стиль элемента?	а) link б) href в) style г) css
16	CSS: как задать ширину элемента в пикселях?	а) div { width: 600%; } б) div { width: 600; } в) div { width: 600px; }
17	Какую клавишу нужно удерживать при копировании разных элементов MS Word текста одного документа?	а) Alt б) Ctrl в) Shift
18	Что позволяет увидеть включенная кнопка «Непечатаемые символы»?	а) пробелы между словами и конец абзаца б) все знаки препинания в) ошибки в тексте
19	Чтобы быстро вставить скопированный элемент в документе MS Word, следует воспользоваться такой комбинацией клавиш:	а) Ctrl + V б) Ctrl + C в) Ctrl + X
20	Чтобы сделать содержание в документе, необходимо выполнить ряд следующих действий:	а) выделить несколько слов в тексте с помощью клавиши Ctrl (они будут заглавиями), перейти на вкладку «Вставка» и

		<p>нажать на иконку «Содержание»;</p> <p>б) выделить в тексте заголовки, перейти на вкладку «Ссылки» и там нажать на иконку «Оглавление»</p> <p>в) каждую новую главу начать с новой страницы, перейти на вкладку «Вставка», найти там иконку «Вставить содержание» и нажать на нее</p>
--	--	---

Ключ к тесту №1

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
б	а	а	в	б	1-а, 2-б, 3-с	1-в, 2-б, 3-а 4-г	1-в, 2-г, 3-а 4-б	б	б	а	б	б	г	в	в	б	а	а	б

Критерии оценивания теста:

Отметка «5» ставится при правильном выполнении 85% заданий теста.

Отметка «4» ставится при правильном выполнении 60% заданий теста.

Отметка «3» ставится при правильном выполнении 45% заданий теста.

Отметка «2» ставится при правильном выполнении 15% заданий теста.