



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ИГУ»)
Международный институт экономики и лингвистики
Кафедра экономики и торговой политики

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине
Б1.О.06 «МЕТОДОЛОГИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ НАУКИ»

Направление подготовки – 38.04.01 «Экономика»
Направленность – «Экономика и организация производства продукции и услуг»

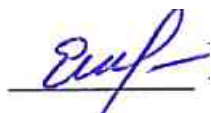
Иркутск, 2024

Одобен УМК Международного института
та экономики и лингвистики
Иркутского государственного
университета

Разработан в соответствии с ФГОС ВО
по направлению подготовки 38.04.01 «Эконо-
мика» (уровень магистратуры), утвержденный
приказом Министерства образования и науки
Российской Федерации от «11» августа 2020 г.
№ 939

с учетом требований профессионального стан-
дарта 08.043 «Экономист предприятия»,
утвержденного приказом Министерства труда
и социальной защиты Российской Федерации
от 30 марта 2021 г. N 161н (зарегистрирован
Министерством юстиции Российской Федера-
ции 29 апреля 2021г., регистрационный N
63289)

Председатель УМК



Е. В. Крайнова

Разработчик



А. Н. Лапшин

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине Б1.О.06 Методология экономической науки

Направление подготовки 38.04.01 «Экономика»

Направленность «Экономика и организация производства продукции и услуг»

1. Компетенции (индикаторы компетенций), формируемые в процессе изучения дисциплины (1 курс, 1 семестр):

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Индекс и содержание индикатора компетенций	Результаты обучения
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИДК_{УК1.1} Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Знает: классические и новейшие теории экономической науки, современные методы и технологии в сфере экономической деятельности. Умеет: использовать знания в современной практике экономической деятельности Владеет: теорией и практикой системного подхода
		ИДК_{УК1.2} Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников	Знает: содержание и структуру метода системного анализа и его возможности в решении проблемных ситуаций Умеет: реализовывать методы критического анализа и развития теорий в сфере экономической практики, критически оценивает надежность источников информации, работать с многовекторной информацией из разных источников. Владеет: методологией системного подхода для формирования стратегий и алгоритмов действий для нахождения адекватных ответов и эффективных решений экономических проблем и задач.
		ИДК_{УК1.3} Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов	Знает: основные направления взаимодействия экономической науки с другими социальными и естественными дисциплинами. Умеет: структурировать проблемные ситуации в соответствии с методологией системного и междисциплинарного подходов. Владеет: средствами системного и междисциплинарного подходов для проектирования и моделирования стратегий и тактик решения проблемных ситуаций.

2. Текущий контроль

2.1. Программа оценивания контролируемой компетенции УК-1

Тема или раздел дисциплины	Код индикатора компетенции	Планируемый результат	Показатель	Критерий оценивания	Наименование ОС	
					ТК	ПА
1. Экономическая наука и экономическая реальность: проблема соотношения и взаимодействия	<i>ИДК УК1.1</i>	Знает: специфику экономической науки и ее отличия от других социальных наук. Умеет: определять основные направления по которым экономическая наука исследует хозяйственные феномены. Владеет: нормативным и позитивным подходом и их использованием в экономическом исследовании.	Знание сущности и содержания экономической деятельности; особенности предмета экономической науки; необходимости междисциплинарного взаимодействия в методологии экономического исследования хозяйственной деятельности	Правильно назвать основные части структуры экономической науки. Объяснить причины доминирования экономической теории в сфере хозяйственной деятельности. Сравнить нормативный и позитивный подход к экономической науке. Назвать особенности действия экономических законов.	Собеседование, тест	Вопросы к экзамену
2. Проблема метода и методологии в научном исследовании	<i>ИДК УК1.1</i>	Знает: содержание понятий - методология, метод, методика. Умеет: формулировать основные методологические принципы экономической науки. Владеет: критериями оценки применения всеобщей, общенаучной и частнонаучной методологий в научном исследовании.	Знание соотношения содержания понятий - методология, метод, методика; целей, задач и функций методологии; основных методологических принципов экономической науки; типы и уровни методологии, которые конструируют ее практическое действие; различия основных методологических концепций и программ XXв.	Назвать основные термины и понятия темы. Объяснить причины смешения и подмены понятий «теория», «методология», «метод», «методика». Сравнить основные типы и уровни методологии экономической науки. Назвать особенности методологических концепций Т.Куна, И.Лакатоша, К.Поппера.	Собеседование, тест	Вопросы к экзамену
3. Экономическое познание и методы изучения социальной реальности	<i>ИДК УК1.2</i>	Знает: предмет и содержание социально-экономической эпистемологии. Умеет: соотносить методы социально-экономического и	Способность устанавливать связи между естественно-научным и социально-экономическим знанием; сравнивать методологии,	Назвать основные понятия и термины темы; основные положения позитивизма, марксизма, неокантианства, социаль-	Собеседование, тест	Вопросы к экзамену

		естественно-научного познания. Владеет: социологическими методами в процессе экономического исследования.	позитивизма, марксизма, неокантианства, социальной феноменологии и герменевтики, постмодернизма и постструктурализма.	ной феноменологии и герменевтики, постмодернизма и постструктурализма; основные методы социологического исследования сферы хозяйственной деятельности.		
4. Экономическая методология как направление исследований экономической реальности	<i>ИДК УК1.3</i>	Знает: цели и задачи экономической методологии. Умеет: структурировать этапы экономического исследования. Владеет: методологическими средствами системного и междисциплинарного подходов для структурирования научного материала в экономическом исследовании.	Знание основных исследовательских парадигм в экономической науке; методологии классической политэкономии; методологических проекций маржинализма и кембриджской школы на сферу распределения и обмена. современных методологических направлений в экономической науке.	Назвать основные понятия и термины темы; последовательность этапов экономического исследования. Сравните точки зрения меркантилизма, классической политэкономии, маржинализма и институционализма на хозяйственную деятельность.	Собеседование, тест	Вопросы к экзамену
5. Классификация методов экономических исследований	<i>ИДК УК1.1</i>	Знает: основные типы и виды методов экономических исследований. Умеет: дифференцировать типы и виды методов экономических исследований. Владеет: методологией системного подхода для использования различных типов и видов методов экономических исследований в научной работе.	Знание критериев различных типов классификации методов экономических исследований: теоретические, эмпирические, генетические, формализованные и неформализованные и их градации.	Назвать основные типы классификации методов экономических исследований. Перечислить теоретические, эмпирические, генетические, формализованные и неформализованные методы экономических исследований.	Собеседование, тест	Вопросы к экзамену
6. Исторический метод в анализе экономической действительности	<i>ИДК УК1.2</i>	Знает: содержание исторического метода и его возможности в экономическом исследовании. Умеет: реализовывать исторический метод в экономическом исследовании. Владеет: инструментарием исторического подхода для	Знание принципов, на которых основывается исторический метод в анализе экономических процессов и явлений; основных этапов исторического исследования; основные функции исторического метода в экономиче-	Назвать основные понятия и термины темы; основные принципы, на которых основывается исторический метод; основные исторические школы в экономической методологии; особенности «немецкой	Собеседование, тест	Вопросы к экзамену

		реализации его функций в экономическом исследовании.	ской науке; основных методологических принципов «исторической школы».	исторической школы; особенности «новой исторической школы».		
7. Эволюционный метод в экономическом исследовании	<i>ИДК УК1.3</i>	Знает: содержание эволюционного метода и его возможности в экономическом исследовании. Умеет: реализовывать эволюционный метод в экономическом исследовании. Владеет: инструментарием эволюционного подхода для реализации его функций в экономическом исследовании	Знание принципов, на которых основывается эволюционный метод в анализе экономических процессов и явлений; принципов взаимодействия эволюционных теорий в философии и экономике; эволюционной теории фирмы; основных положений эволюционной экономики относительно сферы коммерческой деятельности.	Назвать основные понятия и термины темы; формы взаимодействия между эволюционными теориями в философии и экономике; различия между историческим и эволюционным методами экономического исследования; основных теоретиков «эволюционной экономики»	Собеседование, тест	Вопросы к экзамену
8. Наблюдение и эксперимент в экономических исследованиях	<i>ИДК УК1.1</i>	Знает: цели, задачи, методы экономического наблюдения и экспериментирования. Умеет: определять сферы применения эмпирических методов наблюдения. Владеет: навыками конструирования исследований посредством наблюдения и экспериментирования.	Знание видов экономического наблюдения, которые могут использоваться при исследовании хозяйственной деятельности; средств экономического измерения и квалиметрии; основных типов экономических экспериментов и специфику их проведения.	Назвать основные понятия и термины темы; виды экономического наблюдения; особенности вербального и акторного наблюдения; типы и виды экономических экспериментов. Привести примеры экономических экспериментов.	Собеседование, тест	Вопросы к экзамену
9. Математический метод в экономическом исследовании	<i>ИДК УК1.2</i>	Знает: роль, значение и методы формализации и математизации в экономической науке. Умеет: использовать логической формализации при описании экономических процессов. Владеет: эконометрическими навыками в экономическом исследовании.	Знание условий использования логической формализации при описании экономических процессов; способов, позволяющих формализовать процессы купли-продажи; содержания и функций эконометрики в исследовании хозяйственной деятельности.	Назвать основные понятия и термины темы; примеры использования логической формализации при описании экономических процессов; основные методологические проблемы эконометрики; преимущества и недостатки математических методов исследования.	Собеседование, тест	Вопросы к экзамену

10. Статистический метод в экономическом анализе	<i>ИДК</i> УК1.3	<p>Знает: цели, задачи и функции статистического метода.</p> <p>Умеет: устанавливать связи между статистическими методами исследованиями и хозяйственной деятельности.</p> <p>Владеет: навыками использования статистических данных в экономическом исследовании.</p>	Знание практики применения статистических методов; типов, видов и методов статистического анализа; критериев оценки надежности статистических данных; алгоритмов исследования субъекта экономической деятельности статистическими методами.	Назвать основные понятия и термины темы; типы, виды и методы статистического анализа, которые применяются в экономических исследованиях; критерии оценки надежности статистических данных; основные направления использования статистических методов в экономических исследованиях.	Собеседование, тест	Вопросы к экзамену
11. Аналитический, синтетический, индуктивно-вероятностный и гипотетико-дедуктивный методы	<i>ИДК</i> УК1.1	<p>Знает: основные типы и виды теоретических методов исследования.</p> <p>Умеет: производить анализ научного материала посредством теоретических методов исследования.</p> <p>Владеет: теоретическими методами исследования для проектирования и моделирования стратегий и тактик решения проблемных ситуаций.</p>	Знание функций аналитического метода в экономической науке; функций синтетического метода; индуктивного и дедуктивного методов исследования; критериев применения аналитических и синтетических методов в экономических исследованиях.	Назвать основные понятия и термины темы; основные функции аналитического и синтетического методов в экономической науке; связи, которые существуют между аналитическим и синтетическим методами исследования. Определить понятия экономический софизм и экономический парадокс.	Собеседование, тест	Вопросы к экзамену
12. Аналогия и метод моделирования	<i>ИДК</i> УК1.2	<p>Знает: цели, задачи и функции аналогии и моделирования.</p> <p>Умеет: устанавливать связи между методами аналогии, экстраполяции и моделирования.</p> <p>Владеет: навыками использования методов аналогии и моделирования в экономическом исследовании.</p>	Знание практики применения методов аналогии и моделирования; типов, видов и методов статистического аналогии; критериев оценки надежности методов аналогии и экстраполяции; видов и форм моделирования.	Назвать основные понятия и термины темы; основные функции методов аналогии и моделирования в экономической науке; основные типы и видов моделей в экономических исследованиях. Определить проблемы использования аналогии и экстраполяции в экономических исследованиях.	Собеседование, тест	Вопросы к экзамену

Характеристика оценочных материалов для обеспечения текущего контроля по дисциплине

Код индикатора компетенции	Планируемый результат	ОС	Содержание задания/вопроса и т.д.
<i>ИДК УК1.1</i>	Знает: классические и новейшие теории экономической науки, современные методы и технологии в сфере экономической деятельности.	Собеседование тестирование	Вопросы для практических занятий и тестовые задания по каждой теме представлены в РПД Б1.В.01 «Методология экономической науки»
	Умеет: реализовывать методы критического анализа и развития теорий в сфере экономической практики, критически оценивает надежность источников информации, работать с многовекторной информацией из разных источников.	Собеседование тестирование	Вопросы для практических занятий и тестовые задания по каждой теме представлены в РПД Б1.В.01 «Методология экономической науки»
	Владеет: методологией системного подхода для формирования стратегий и алгоритмов действий для нахождения адекватных ответов и эффективных решений экономических проблем и задач.	Собеседование тестирование	Вопросы для практических занятий и тестовые задания по каждой теме представлены в РПД Б1.В.01 «Методология экономической науки»
<i>ИДК УК1.2</i>	Знает: содержание и структуру метода системного анализа и его возможности в решении проблемных ситуаций	Собеседование тестирование	Вопросы для практических занятий и тестовые задания по каждой теме представлены в РПД Б1.В.01 «Методология экономической науки»
	Умеет: реализовывать методы критического анализа и развития теорий в сфере экономической практики, критически оценивает надежность источников информации, работать с многовекторной информацией из разных источников.	Собеседование тестирование	Вопросы для практических занятий и тестовые задания по каждой теме представлены в РПД Б1.В.01 «Методология экономической науки»
	Владеет: методологией системного подхода для формирования стратегий и алгоритмов действий для нахождения адекватных ответов и эффективных решений экономических проблем и задач	Собеседование тестирование	Вопросы для практических занятий и тестовые задания по каждой теме представлены в РПД Б1.В.01 «Методология экономической науки»
<i>ИДК УК1.3</i>	Знает: основные направления взаимодействия экономической науки с другими социальными и естественными дисциплинами.	Собеседование тестирование	Вопросы для практических занятий и тестовые задания по каждой теме представлены в РПД Б1.В.01 «Методология экономической науки»
	Умеет: структурировать проблемные ситуации в соответствии с методологией системного и междисциплинарного подходов.	Собеседование тестирование	Вопросы для практических занятий и тестовые задания по каждой теме представлены в РПД Б1.В.01 «Методология экономической науки»
	Владеет: средствами системного и междисциплинарного подходов для проектирования и моделирования стратегий и тактик решения проблемных ситуаций.	Собеседование тестирование	Вопросы для практических занятий и тестовые задания по каждой теме представлены в РПД Б1.В.01 «Методология экономической науки»

Оценочные средства для текущего контроля (пример)

Тема №1. Экономическая наука и экономическая реальность: проблема соотношения и взаимодействия

Вопросы и задания

1. В чем состоит специфика экономической науки и что отличает ее от других социальных наук?
2. По каким основным направлениям экономическая наука исследует хозяйственные феномены?
3. Что составляет сущность и содержание экономической деятельности?
4. Какие отношения, возникающие между людьми, выступали в качестве предмета исследования той или иной экономической школы на различных этапах ее развития?
5. В чем состоят особенности предмета экономической науки применительно к коммерческой деятельности?
6. Чем обусловлена необходимость междисциплинарного взаимодействия в методологии экономического исследования хозяйственной деятельности?
7. Назовите основные части структуры экономической науки.
8. Объясните причины доминирования экономической теории в сфере хозяйственной деятельности.
9. Сравните нормативный и позитивный подход к экономической науке и обоснуйте их проекцию на сферу хозяйственной деятельности.
10. Раскройте особенности действия экономических законов.

Тестовое задание

1. Предмет изучения социальных наук это

1	2	3
природа	общество	человек

2. Предмет изучения гуманитарных наук это

1	2	3
природа	общество	человек

3. Экономика – это наука

1	2	3	4
естественная	социальная	техническая	синтетическая

4. Экономическая наука при исследовании социальных объектов

1	2
требует учета феномена свободы	не требует учета феномена свободы

5. Экономическая наука изучает

1	2	3
материальные объекты	субъективную реальность	объективную и субъективную реальность

15. Особенностью экономической науки является:

- а. преимущественно «сильная» форма многих экономических законов;
- б. преимущественно «слабая» форма многих экономических законов.

16. Установите соответствия между понятиями «закон» и «закономерность»

1. Закон	а) универсальный тезис, носящий <i>вневременной</i> характер	а
2. Закономерность	б) имеет место только в рамках определенного промежутка времени	б
	в) чаще нарушается	в
	г) формулируется на основе фундаментального анализа экономических механизмов	г
	д) устанавливается на базе эмпирических фактов	д

Критерии оценки ответов в ходе собеседования

- уровень освоения учебного материала;
- обоснованность и четкость изложения материала;
- уровень умения ориентироваться в потоке информации, выделять главное.

«отлично» студент получает, если:

- обстоятельно с достаточной полнотой излагает соответствующую тему;
- дает правильные формулировки, точные определения, понятия терминов;
- правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания студентом данного материала.

«хорошо» студент получает, если:

- неполно, но правильно изложено задание;
- при изложении были допущены 1-2 несущественные ошибки, которые он исправляет после замечания преподавателя;
- дает правильные формулировки, точные определения, понятия терминов;
- может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры;
- правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания студентом данного материала.

«удовлетворительно» студент получает, если:

- неполно, но правильно изложено задание;
- при изложении допущена 1 существенная ошибка;
- знает и понимает основные положения данной темы, но допускает неточности в формулировке понятий;
- излагает выполнение задания недостаточно логично и последовательно;
- затрудняется при ответах на вопросы преподавателя.

«неудовлетворительно» студент получает, если:

- неполно изложено задание;
- при изложении были допущены существенные ошибки.

Критерии оценки результатов выполнения тестовых заданий

Основным критерием оценки результатов выполнения тестовых заданий является коэффициент усвоения учебного материала, который определяется как отношение правильных ответов к общему количеству заданий.

Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
От 40 до 0 баллов. Необходима значительная дальнейшая работа для успешного прохождения теста.	От 60 до 40 баллов. Выполнение теста удовлетворяет минимальным критериям.	От 80 до 60 баллов. В целом правильная работа с определённым количеством ошибок.	От 100 до 80 баллов. Отличное выполнение теста с незначительным количеством ошибок.

Внеаудиторная самостоятельная работа

№ 1. Тема работы: Экономическая наука и экономическая реальность: проблема соотношения и взаимодействия

Цель работы: установить соотношение научного и обыденного экономического знания

Норма времени на выполнение: 1 неделя

Форма представления выполненной работы: реферат

Информационные источники: представлены в РПД «Методология экономической науки»

Содержание работы: соотношение экономической науки и реальной экономической практики

№ 2. Тема работы: Проблема метода и методологии в научном исследовании

Цель работы: определить роль, место и значение методологии в научном исследовании

Норма времени на выполнение: 1 неделя

Форма представления выполненной работы: реферат

Информационные источники: представлены в РПД «Методология экономической науки»

Содержание работы: анализ основных методологических концепций в экономической науке

№ 3. Тема работы: Экономическое познание и методы изучения социальной реальности

Цель работы: дифференциация научных и ненаучных методов изучения социальной реальности

Норма времени на выполнение: 1 неделя

Форма представления выполненной работы: реферат

Информационные источники: представлены в РПД «Методология экономической науки»

Содержание работы: характеристики и признаки научных и ненаучных методов познания

№ 4. Тема работы: Экономическая методология как направление исследований экономической реальности

Цель работы: определение соотношения экономической методологии и экономической теории

Норма времени на выполнение: 1 неделя

Форма представления выполненной работы: реферат

Информационные источники: представлены в РПД «Методология экономической науки»

Содержание работы: анализ методологических концепций в различных экономических направлениях (меркантилизм, классическая политэкономия, маржинализм, институционализм, кейнсианство, монетаризм, институционализм).

№ 5. Тема работы:

Цель работы: Классификация методов экономических исследований

Норма времени на выполнение: 1 неделя

Форма представления выполненной работы: реферат

Информационные источники: представлены в РПД «Методология экономической науки»

Содержание работы: виды, типы методов экономических исследований.

№ 6. Тема работы:

Цель работы: определить функции исторического метода в экономических исследованиях

Норма времени на выполнение: 1 неделя

Форма представления выполненной работы: реферат

Информационные источники: представлены в РПД «Методология экономической науки»

Содержание работы: генезис исторического метода в экономической науке.

№ 7. Тема работы: Эволюционный метод в экономическом исследовании

Цель работы: определить функции эволюционного метода в экономических исследованиях

Норма времени на выполнение: 1 неделя

Форма представления выполненной работы: реферат

Информационные источники: представлены в РПД «Методология экономической науки»

Содержание работы: генезис и перспективы эволюционного метода в экономической науке

№ 8. Тема работы:

Цель работы: Наблюдение и эксперимент в экономических исследованиях

Норма времени на выполнение: 1 неделя

Форма представления выполненной работы: реферат

Информационные источники: представлены в РПД «Методология экономической науки»

Содержание работы: виды и типы эмпирических методов исследования на макро- и микроуровнях.

№ 9. Тема работы: Математический метод в экономическом исследовании

Цель работы: определение возможностей и ограничений применения математического метода в экономических исследованиях

Норма времени на выполнение: 1 неделя

Форма представления выполненной работы: реферат

Информационные источники: представлены в РПД «Методология экономической науки»

Содержание работы: эконометрические и неэконометрические методы в экономическом исследовании

№ 10. Тема работы: Статистические методы в экономических исследованиях

Цель работы: определение возможностей и ограничений применения статистических методов в экономических исследованиях

Норма времени на выполнение: 1 неделя

Форма представления выполненной работы: реферат

Информационные источники: представлены в РПД «Методология экономической науки»

Содержание работы: использование статистических методов в экономическом исследовании

№ 11. Тема работы: Индуктивно-вероятностный и гипотетико-дедуктивный методы исследования в экономической науке

Цель работы: определение возможностей и ограничений применения статистических методов в экономических исследованиях

Норма времени на выполнение: 1 неделя

Форма представления выполненной работы: эссе

Информационные источники: представлены в РПД «Методология экономической науки»

Содержание работы: индуктивный и дедуктивный методы в экономическом исследовании.

№ 12. Тема работы: Аналогия, экстраполяция в экономических исследованиях

Цель работы: определение возможностей и ограничений применения методов аналогии и экстраполяции в экономических исследованиях

Норма времени на выполнение: 1 неделя

Форма представления выполненной работы: эссе

Информационные источники: представлены в РПД «Методология экономической науки»

Содержание работы: теория и практика использования методов аналогии и экстраполяции в экономических исследованиях.

Критерии оценки выполнения письменной самостоятельной работы (пример)

Отметка «5» - работа выполнена в полном объеме; учтены все требования к данной работе; самостоятельно поставлены цели и задачи работы, соответствующие заданной теме/проблеме; получены результаты в соответствии с поставленной целью; работа оформлена аккуратно и грамотно.

Отметка «4» - выполнены требования к отметке «5», но были допущены два-три недочета; не более одной негрубой ошибки и одного недочета.

Отметка «3» - работа выполнена не в полном объеме, но объем выполненной части работы позволяет получить часть результатов в соответствии с поставленной целью.

Отметка «2» - работа выполнена не полностью и объем выполненной части работы не позволяет получить никаких результатов в соответствии с поставленной целью.

3. Промежуточная аттестация

По дисциплине «Методология экономической науки» формой промежуточной аттестации является экзамен.

3.1. Оценка запланированных результатов по дисциплине

Код компетенции	Код оцениваемого индикатора	Результаты обучения	Показатели
УК-1	<i>ИДК УК1.1</i>	Знает: классические и новейшие теории экономической науки, современные методы и технологии в сфере экономической деятельности.	Дает правильное определение понятий и дефиниций. Аргументирует и сопоставляет положения экономической теории и методологии. Формулирует и объясняет основные тенденции развития методологии классических и постклассических экономических концепций.
	<i>ИДК УК1.2</i>	Умеет: использовать знания в современной практике экономической деятельности.	Выполняет задание по заданному алгоритму по организации, структуре и содержанию научного текста. Устанавливает соответствие экономической практики с экономической методологией
	<i>ИДК УК1.3</i>	Владеет: теорией и практикой системного подхода	Использует самостоятельные решения проблемы используя экономическую методологию общенаучного и специального уровней.

3.2. Показатели и критерии оценивания сформированности компетенции (индикатора) на этапе освоения дисциплины «Методология экономической науки»

Коды компетенций	Показатели и критерии оценки достижения освоения компетенции				Оценочное средство
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично	
УК-1	Знать				Вопросы к экзамену
	На экзамене студент допускает значительные ошибки и обнаруживает лишь начальную степень ориентации в материале.	Уровень студента недостаточно высок. Допускаются ошибки и затруднения при изложении материала.	Студент относительно полно ориентируется в материале и отвечает без затруднений при контроле знаний. Допускает незначительное количество оши-	На экзамене студент свободно ориентируется в материале и отвечает без затруднений. Способен к выполнению сложных заданий, постановке целей и выборе путей их	

			бок. Способен к выполнению сложных заданий.	реализации.	
Уметь					Тест
От 40 до 0 баллов. Необходима значительная дальнейшая работа для успешного прохождения теста.	От 60 до 40 баллов. Выполнение теста удовлетворяет минимальным критериям.	От 80 до 60 баллов. В целом правильная работа с определённым количеством ошибок.	От 100 до 80 баллов. Отличное выполнение теста с незначительным количеством ошибок.		
Владеть					Тест с открытыми вопросами
Правильные ответы даны на менее ½ вопросов, выполнены менее ½ заданий. Ответы краткие, неразвернутые, «случайные».	Правильные ответы даны на ⅔ вопросов, выполнены ⅔ заданий. Большинство (⅔) ответов краткие, неразвернутые.	Правильные ответы даны на все вопросы, выполнены все задания. Полнота и логичность изложения ответов достаточная в ⅔ ответах.	Правильные ответы даны на все вопросы, выполнены все задания. Полнота и логичность изложения ответов достаточно высокая во всех ответах.		

3.3 Оценочные материалы (средства), обеспечивающие диагностику сформированности компетенций (или индикаторов компетенций), заявленных в рабочей программе дисциплины

Вопросы к экзамену по дисциплине «Методология экономической науки»

1. Экономическая реальность как объект социальных исследований
2. Генезис экономической науки
3. Специфика экономической науки
4. Экономическая антропология
5. Экономическая реальность и экономические факты
6. Проблема метода и методологии в научном исследовании
7. Цели и задачи методологии
8. Основные типы и уровни методологии
9. Философия как всеобщая методология всех наук
10. Общенаучная и частнонаучная методология
11. Социальное познание и методы изучения социальной реальности
12. Предмет и основные традиции социальной эпистемологии
13. Методология позитивизма и марксизма
14. Методология неокантианства и Макса Вебера
15. Социальная феноменология и герменевтика
16. Методология постструктурализма и постмодернизма
17. Эмпирический уровень в социальном познании
18. Теоретический уровень в социальном познании
19. Исторический метод в анализе экономической действительности
20. Исторический метод в экономической истории
21. Сравнительно-исторический метод в экономической истории и истории экономической мысли
22. Исторический метод в истории экономических учений
23. Исторический метод и историческая школа

24. Основные исторические школы в экономической методологии
25. Эволюционный метод в экономическом исследовании
26. Эволюционный метод как метод истории экономики и анализа развития экономических организаций
27. Эволюционная экономика как направление в экономической науке
28. Эволюционный метод как метод «естественного отбора»: экономическая перспектива
29. Наблюдение и эксперимент в экономической науке
30. Экономическое измерение
31. Экономический мониторинг как способ экономических исследований
32. Междисциплинарные эксперименты и их использование в экономических исследованиях
33. Математический метод в экономическом исследовании
34. Недостатки математических методов и критика математизации современной экономической науки
35. Статистический метод в экономическом анализе
36. История применения статистических методов в экономических исследованиях
37. Современная экономическая статистика: основные направления исследований
38. Анализ и аналитический метод в экономическом исследовании
39. Синтез и синтетический метод в экономическом исследовании
40. Междисциплинарный синтез: экономика и другие социальные науки
41. Индуктивно-вероятностный метод в экономической науке
42. Дедуктивный метод и дедуктивизм в истории экономической мысли
43. Формальная силлогистика и проблема экономической софистики
44. Экономические парадоксы
45. Гипотеза и гипотетико-дедуктивный метод в экономической науке
46. Экономическая теория и ее функции
47. Аналогия и метод моделирования в экономическом анализе
48. Экономическая аналогия как метод экономических исследований
49. Метод экстраполяции и проблема прогнозирования в экономической науке
50. Модель как способ воспроизведения экономической реальности.