



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФГБОУ ВО «ИГУ»

Факультет бизнес-коммуникаций и информатики
Кафедра прикладной информатики и документоведения

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине Б1.О.06 История и развитие информационного общества

направление подготовки 09.04.03 Прикладная информатика

направленность (профиль) Сквозные технологии цифровой экономики

Одобен
УМК факультета бизнес-коммуникаций
и информатики

Разработан в соответствии с ФГОС ВО

с учетом требований проф. стандарта

Председатель УМК

В.К. Карнаухова

ФИО, должность, ученая степень, звание

подпись, печать

Разработчики:



доцент

(занимаемая должность)

М.В. Кузнецова

(инициалы, фамилия)

Цель фонда оценочных средств. Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Б1.О.06 История и развитие информационного общества». Перечень видов оценочных средств соответствует рабочей программе дисциплины.

Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения текущего контроля (в следующих формах: тест, устный опрос) и промежуточной аттестации в форме вопросов и заданий к экзамену.

Структура и содержание заданий – задания разработаны в соответствии с рабочей программой дисциплины «Б1.О.06 История и развитие информационного общества».

1. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
ОПК-3 Способен анализировать профессиональную информацию, выделять в ней главное, структурировать, оформлять и представлять в виде аналитических обзоров с обоснованными выводами и рекомендациями	ОПК-3.1	Знает принципы, методы и средства анализа и структурирования профессиональной информации
	ОПК-3.2	Анализирует профессиональную информацию, выделять в ней главное, структурировать, оформлять и представлять в виде аналитических обзоров
ОПК-4 Способен применять на практике новые научные принципы и методы исследований	ОПК-4.1	Знает новые научные принципы и методы исследований
	ОПК-4.2	Применяет на практике новые научные принципы и методы исследований

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
ОПК-6 Способен исследовать современные проблемы и методы прикладной информатики и развития информационного общества	ОПК-6.1	Знает содержание, объекты и субъекты информационного общества, критерии эффективности его функционирования; структуру интеллектуального капитала, проблемы инвестиций в экономику информатизации и методы оценки эффективности; правовые, экономические, социальные и психологические аспекты информатизации; теоретические проблемы прикладной информатики, в том числе семантической обработки информации, развитие представлений об оценке качества информации в информационных системах; современные методы, средства, стандарты информатики для решения прикладных задач различных классов; правовые, экономические, социальные и психологические аспекты информатизации деятельности организационно-экономических систем
	ОПК-6.2	Анализирует современные методы и средства информатики для решения прикладных задач различных классов

2. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания

2.1. Показатели и критерии оценивания компетенций

№ п/п	Раздел, тема	Код индикатора компетенции	Наименование ОС	
			ТК	ПА
1	Раздел 1. Предмет и основные понятия теории информационного общества	ОПК-6.1, ОПК-3.1, ОПК-4.1	Тест, УО	Тест
2	Раздел 2. Информатизация и проблемы современного общества	ОПК-4.2, ОПК-6.2, ОПК-3.2	Тест, УО	Тест

2.2. Критерии оценивания результатов обучения для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочное средство	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Тест	Студентом даны правильные ответы на 91-100% заданий	Отлично
	Студентом даны правильные ответы на 81-90% заданий	Хорошо
	Студентом даны правильные ответы на 71-80% заданий	Удовлетворительно
	Студентом даны правильные ответы менее чем на 70% заданий	Неудовлетворительно

Оценочное средство	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Устный опрос	<p>Ответ соответствует поставленной теме и содержит ответы на поставленные задачи, имеет четкую структуру, логически сопоставляемую с поставленными вопросами. Ответ демонстрирует способность анализировать и обобщать информацию, опираясь на знания, полученные в ходе изучения темы, а также демонстрировать самостоятельность автора в решении поставленных задач. Ответ содержит качественную речь и аргументацию, которая убедительно подтверждает выводы и ответы на поставленные вопросы</p>	Отлично
	<p>Ответ должен быть направлен на ответ на поставленные вопросы и соответствовать поставленной теме, иметь логическую цепочку рассуждений и четко демонстрировать связь между поставленными вопросами. Ответ выдержан в четкой форме, быть грамотно и без ошибок озвучен, выделены ключевые термины. Ответ должен демонстрировать способность анализировать и критически оценивать информацию, выбирая ключевые аспекты и выделяя главные выводы</p>	Хорошо
	<p>Ответ должен соответствовать поставленной теме и содержать ответы на поставленные вопросы, должен содержать существенную информацию, ясно передавать ответы и идеи. Ответ должен содержать достаточное количество аргументов и примеров, связанных с темой работы и позволяющих изложить свою точку зрения. Ответ должен быть грамотно сформулирован</p>	Удовлетворительно
	<p>Ответ не соответствует поставленной теме или не содержит ответов на поставленные задачи, содержит недостаточно аргументации и примеров, которые подтверждают высказанные в ответе идеи и выводы. Ответ не соответствует логической цепочке рассуждений и не выполняет требования логической последовательности высказывания, затрудняющей понимание ответа. Ответ содержит грубые ошибки, что затрудняет понимание высказывания</p>	Неудовлетворительно

2.3. Оценочные средства для текущего контроля (примеры)

2.3.1. Материалы для компьютерного тестирования обучающихся

Общие критерии оценивания

Процент правильных ответов	Оценка
91% – 100%	5 (отлично)

Процент правильных ответов	Оценка
81% – 90%	4 (хорошо)
71% – 80%	3 (удовлетворительно)
Менее 70%	2 (неудовлетворительно)

Соответствие вопросов теста индикаторам формируемых и оцениваемых компетенций

№ вопроса в тесте	Код индикатора компетенции
1	ОПК-3.2
2	ОПК-4.2
3	ОПК-6.2
4	ОПК-3.1
5	ОПК-3.1
6	ОПК-4.2
7	ОПК-3.1
8	ОПК-4.1
9	ОПК-6.1

Ключ ответов

№ вопроса в тесте	Номер ответа (или ответ, или соответствие)
1	a
2	a
3	d
4	b, c, d
5	a
6	c
7	b
8	d
9	a

Перечень тестовых вопросов

№ 1. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

Концепция информационного общества в большой степени базируется на известной работе «Третья волна», автором которой является

- a. известный американский футуролог О. Тоффлер
- b. известный современный американский политик и футуролог З. Бжезинский
- c. известный американский социолог Ф. Хантингтон
- d. известный американский футуролог и социолог японского происхождения Ф. Фукуяма

№ 2. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

Выберите основные характеристики индустриального общества

- a. большинство людей занято в промышленности

- b. усиление системы накопления и контроля капитала
- c. большинство работающих заняты производством, хранением, переработкой, продажей и обменом информации

d. большинство людей заняты земледелием

№ 3. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

Выберите основные характеристики информационного общества

- a. усиление системы накопления и контроля капитала
- b. развитие промышленности
- c. большинство людей заняты земледелием
- d. большинство работающих заняты производством, хранением, переработкой, продажей и обменом информации

№ 4. Задание с множественным выбором. Выберите 3 правильных ответа.

Отличительными чертами информационного общества являются

- a. наличие у большинства населения телевизионной техники
- b. увеличение роли информации и знаний в жизни общества
- c. возрастание доли информационных коммуникаций, продуктов и услуг в валовом внутреннем продукте
- d. использование большинством населения средств мобильной связи

№ 5. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

Что послужило точкой отсчета формирования информационной культуры

- a. зарождение письменности;
- b. смена формального отношения к сигналу на содержательное;
- c. появление первой школы журналистики;
- d. появление сети интернет

№ 6. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

Выберите основные характеристики постиндустриального общества

- a. большинство людей занято в промышленности
- b. большинство работающих заняты производством, хранением, переработкой, продажей и обменом информации
- c. большинство людей заняты в сфере обслуживания и оказания услуг
- d. большинство людей заняты земледелием

№ 7. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

Что такое информационная революция?

- a. военные действия за информацию
- b. кардинальные изменения в обществе, связанные с появлением средств и методов работы с информацией
- c. быстрый рост количества информации
- d. изобретение и массовое внедрение компьютеров

№ 8. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

Способна ли информация сама по себе даже при абсолютном охвате населения мира сетью интернета привести к единству мирового сообщества

- a. информация к вопросу о единстве человечества вообще не имеет отношения
- b. расширение информационного поля ведет только к разобщению людей
- c. да, способна
- d. нет, поскольку для единства человечества необходимо еще социальное и культурное единство

№ 9. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

Что из ниже перечисленного не является основой формирования информационной культуры

- a. принцип узкой специализации;
- b. знания о законах функционирования информационной среды;
- c. знания об информационной среде;
- d. умение ориентироваться в информационных потоках.

2.3.2. Вопросы для коллоквиумов, собеседования для оценки компетенции

«ОПК-3.1»

№ 1. История, предмет и основные понятия теории информационного общества.

2.3.3. Вопросы для коллоквиумов, собеседования для оценки компетенции

«ОПК-6.2»

№ 2. Информатизация и проблемы современного общества.

Повышение устойчивости информационно-вычислительной инфраструктуры ИО.

Стратегии ее развития. Использование технологий искусственного интеллекта в ИС.

Перспективы развития технологий искусственного интеллекта.

Интеллектуальные надстройки существующих ИС

3. Промежуточная аттестация

3.1. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности

Экзамен является заключительным этапом процесса формирования компетенций обучающегося при изучении дисциплины и имеет целью проверку и оценку знаний обучающегося по теории, и применению полученных знаний, умений и навыков при решении практических задач.

Экзамен проводится по расписанию, сформированному учебно-методическим управлением, в сроки, предусмотренные календарным учебным графиком. Экзамен принимается преподавателем, ведущим лекционные занятия.

Экзамен проводится только при предъявлении обучающимся зачетной книжки и при условии выполнения всех контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины. Обучающимся на экзамене представляется право выбрать один из билетов. Время подготовки к ответу составляет 30 минут. По истечении установленного времени обучающийся должен ответить на вопросы экзаменационного билета. Результаты экзамена оцениваются по четырехбалльной системе и заносятся в зачетно-экзаменационную ведомость и зачетную книжку. В зачетную книжку заносятся только положительные оценки. Подписанный преподавателем экземпляр ведомости сдаётся не позднее следующего дня в деканат.

В случае неявки обучающегося на экзамен в зачетно-экзаменационную ведомость делается отметка «не явка». Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по

дисциплине, должны ликвидировать академическую задолженность в установленном локальными нормативными актами порядке.

3.2. Вопросы к экзамену

№	Вопрос	Код компетенции
1.	Предмет и основные понятия теории информационного общества (ИО) . Понятие информации. Историческое, философское, экономическое, психологическое, управленческое, информационное прочтение и понимание понятия информация. Качественный рост объема и возможностей информации в современных условиях. Современное общество как информационное общество. ИО как объект и предмет научного исследования. Знаковые отличительные черты ИО от других типов общества. Информационное общество как теоретическая модель описания качественно нового этапа общественного развития. Противоречия в модели ИО. ИО и вопрос о собственности и власти. ИО и вопрос о свободе человека.	ОПК-3.1
2.	Основные теории и концепции, относящиеся к информационному обществу. Рождение и становление теории ИО. ИО и постиндустриальное общество в концепции Д. Белла. Концепция У. Мартина. «Футуршок» и «Третья волна» Э. Тоффлера. Информационное общество как постиндустриальное общество у Е. Масуды. Возможности и границы понятия и концепций ИО адекватно описать современное общественное и личное бытие.	ОПК-4.1
3.	Характерные черты и противоречия информационного общества (ИО). Основные этапы информационной эволюции человечества - информационные революции. Информационный взрыв XX века и его последствия. Глобализация информационной среды мирового сообщества. Информационные аспекты глобальных проблем современности. Человек в ИО. Информационный образ жизни и культура личности. Новые возможности для развития интеллекта и творческих способностей человека. Философские проблемы информационной реальности. Человек как фактор риска в ИО. Информационная преступность и кибертерроризм. Проблематика информационной экологии.	ОПК-4.1
4.	Тенденции развития ИО. Новые виды информационных коммуникаций и их социальное значение. Информационные технологии как катализатор процессов современного общества. Комплекс проблем информационной безопасности. Противостояние в информационной сфере и манипулирование информацией. ИО как новая стадия развития цивилизации. Перспективы ИО. Технологические аспекты ИО. Новые представления о качестве образования. Международное сотрудничество в построении глобального ИО. Становление информатики как фундаментальной науки. Методология науки в ИО. Сингулярность. Тенденции развития ИО.	ОПК-6.1

№	Вопрос	Код компетенции
5.	Человек в информационном обществе. Потребности телесные и потребности духовные. Наука, техника, технологии как средства и смыслы человеческой жизни. Противоречивость бытия человека в мире информации	ОПК-6.1
6.	Проблемы прикладной информатики. Задачи, которые ставит информатизация перед информатикой. Сферы приложения информатики.	ОПК-3.2
7.	Сетевые управленческие решения с учетом фундаментальных закономерностей преобразования информации.	ОПК-4.2
8.	Подходы к разрешению противоречий информационного общества и проблем информатики. Повышение устойчивости информационно-вычислительной инфраструктуры ИО. Стратегии ее развития. Использование технологий искусственного интеллекта в ИС. Перспективы развития технологий искусственного интеллекта. Интеллектуальные надстройки существующих ИС.	ОПК-6.2

3.3. Тематика курсовых работ

По данной дисциплине выполнение курсовых проектов (работ) не предусматривается.

3.4. Материалы для компьютерного тестирования обучающихся

Общие критерии оценивания

Процент правильных ответов	Оценка
91% – 100%	5 (отлично)
81% – 90%	4 (хорошо)
71% – 80%	3 (удовлетворительно)
Менее 70%	2 (неудовлетворительно)

Соответствие вопросов теста индикаторам формируемых и оцениваемых компетенций

№ вопроса в тесте	Код индикатора компетенции
1	ОПК-3.2
2	ОПК-4.2
3	ОПК-6.2
4	ОПК-3.1
5	ОПК-3.1
6	ОПК-4.2
7	ОПК-3.1
8	ОПК-4.1
9	ОПК-6.1

Ключ ответов

№ вопроса в тесте	Номер ответа (или ответ, или соответствие)
1	a
2	a
3	d
4	b, c, d
5	a
6	c
7	b
8	d
9	a

Перечень тестовых вопросов

№ 1. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.

Концепция информационного общества в большой степени базируется на известной работе «Третья волна», автором которой является

- a. известный американский футуролог О. Тоффлер
- b. известный современный американский политик и футуролог З. Бжезинский
- c. известный американский социолог Ф. Хантингтон
- d. известный американский футуролог и социолог японского происхождения Ф. Фукуяма

№ 2. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.

Выберите основные характеристики индустриального общества

- a. большинство людей занято в промышленности
- b. усиление системы накопления и контроля капитала
- c. большинство работающих заняты производством, хранением, переработкой, продажей и обменом информации
- d. большинство людей заняты земледелием

№ 3. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.

Выберите основные характеристики информационного общества

- a. усиление системы накопления и контроля капитала
- b. развитие промышленности
- c. большинство людей заняты земледелием
- d. большинство работающих заняты производством, хранением, переработкой, продажей и обменом информации

№ 4. Задание с множественным выбором. Выберите 3 правильных ответа.

Отличительными чертами информационного общества являются

- a. наличие у большинства населения телевизионной техники
- b. увеличение роли информации и знаний в жизни общества
- c. возрастание доли информационных коммуникаций, продуктов и услуг в валовом внутреннем продукте
- d. использование большинством населения средств мобильной связи

№ 5. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.

Что послужило точкой отсчета формирования информационной культуры

- a. зарождение письменности;
- b. смена формального отношения к сигналу на содержательное;
- c. появление первой школы журналистики;
- d. появление сети интернет

№ 6. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.

Выберите основные характеристики постиндустриального общества

- a. большинство людей занято в промышленности
- b. большинство работающих заняты производством, хранением, переработкой, продажей и обменом информации
- c. большинство людей заняты с сфере обслуживания и оказания услуг
- d. большинство людей заняты земледелием

№ 7. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.

Что такое информационная революция?

- a. военные действия за информацию
- b. кардинальные изменения в обществе, связанные с появлением средств и методов работы с информацией
- c. быстрый рост количества информации
- d. изобретение и массовое внедрение компьютеров

№ 8. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.

Способна ли информация сама по себе даже при абсолютном охвате населения мира сетью интернета привести к единству мирового сообщества

- a. информация к вопросу о единстве человечества вообще не имеет отношения
- b. расширение информационного поля ведет только к разобщению людей
- c. да, способна
- d. нет, поскольку для единства человечества необходимо еще социальное и культурное единство

№ 9. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.

Что из ниже перечисленного не является основой формирования информационной культуры

- a. принцип узкой специализации;
- b. знания о законах функционирования информационной среды;
- c. знания об информационной среде;
- d. умение ориентироваться в информационных потоках.