



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГБОУ ВО «ИГУ»

Факультет бизнес-коммуникаций и информатики
Кафедра прикладной информатики и документоведения

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине Б1.О.05 Макроэкономика

направление подготовки 38.04.01 Экономика

направленность (профиль) Экономика и управление в туризме и индустрии
гостеприимства

Одобрено
УМК факультета бизнес-коммуникаций
и информатики

Разработан в соответствии с ФГОС ВО

с учетом требований проф. стандарта

Председатель УМК

М.Г. Синчурина

ФИО, должность, ученая степень, звание

подпись, печать

Разработчики:



(подпись)

доцент

(занимаемая должность)

М.А. Вильчинская

(инициалы, фамилия)

Цель фонда оценочных средств. Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Б1.О.05 Макроэкономика». Перечень видов оценочных средств соответствует рабочей программе дисциплины.

Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения текущего контроля (в следующих формах: тест, устный опрос, эссе, практическое задание, глоссарий по предмету, решение задач, доклад/презентация, конспект лекций) и промежуточной аттестации в форме вопросов и заданий к экзамену.

Структура и содержание заданий – задания разработаны в соответствии с рабочей программой дисциплины «Б1.О.05 Макроэкономика».

1. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
ОПК-1 Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	ОПК-1.1	Применяет (на продвинутом уровне) современные методы исследования фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач
	ОПК-1.2	Обобщает и критически оценивает научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области фундаментальной экономической науки, и выявляет наиболее подходящую теоретическую модель для решения практической или исследовательской задачи экономической направленности и обосновывает свой выбор
ОПК-2 Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	ОПК-2.1	Обрабатывает статистическую информацию и получает статистически обоснованные выводы
	ОПК-2.2	Владеет современными методами экономического анализа, математической статистики и эконометрики для решения теоретических и прикладных задач

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
ОПК-3 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике	ОПК-3.1	Определяет тенденции развития мировой экономической науки в выбранной области научных интересов
	ОПК-3.2	Проводит сравнительный анализ, обобщает и критически оценивает результаты научных исследований в экономике
ОПК-4 Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность	ОПК-4.1	Определяет финансово-экономические цели деятельности организации (предприятия) и формирует на их основе перечни задач, которые могут решаться инструментами экономического анализа
	ОПК-4.2	Прогнозирует ответное поведение других заинтересованных сторон/участников стратегического взаимодействия (конкурентов, партнёров, сотрудников) на принимаемые организационно-управленческие решения
ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5.1	Использует современные информационные технологии и программные средства для поиска необходимой информации
	ОПК-5.2	Применяет общие или специализированные современные программные средства, предназначенные для выполнения статистических процедур

2. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания

2.1. Показатели и критерии оценивания компетенций

№ п/п	Раздел, тема	Код индикатора компетенции	Наименование ОС	
			ТК	ПА
1	Макроэкономика и ее проблемы. Модель кругооборота на уровне национальной экономики	ОПК-2.2, ОПК-3.1	Тест, УО, Эссе	Тест
2	Система национальных счетов и ее показатели	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-3.1	Тест, УО, Пз, Эссе, Гл, РЗ	Тест

№ п/п	Раздел, тема	Код индикатора компетенции	Наименование ОС	
			ТК	ПА
3	Макроэкономическое равновесие: модель АД-AS	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-3.1	Тест, УО, РЗ, Пз, Гл	Тест
4	Макроэкономическое равновесие кейнсианская модель «национальный доход – совокупные расходы»	ОПК-2.2, ОПК-3.1, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-2.1	Тест, УО, Д, Пз	Тест
5	Экономический рост	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-3.1	Тест, УО, Пз, Гл, Д	Тест
6	Циклическое развитие рыночной экономики	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-3.1	Тест, УО, Д, Эссе	Тест
7	Безработица	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-3.1	Тест, Пз, КЛ, Гл	Тест
8	Финансовая система и фискальная политика государства	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-3.1	Тест, УО, РЗ, Д	Тест
9	Теория денег. Денежный рынок	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-3.1	Тест, УО, Д, Пз	Тест
10	Денежно-кредитная система и денежно-кредитная политика	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-3.1	Тест, УО, Д	Тест
11	Инфляция	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-3.1	Тест, УО, Гл, Д	Тест
12	Социальная политика	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-3.1	Тест, УО, Эссе	Тест

2.2. Критерии оценивания результатов обучения для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочное средство	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Тест	Студентом даны правильные ответы на 71%-100% заданий	Зачтено
	Студентом даны правильные ответы менее чем на 70% заданий	Незачтено

Оценочное средство	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Устный опрос	1. Знает понятия основных разделов программы изучаемого курса; 2. Приобрел необходимые умения и навыки, освоил вопросы практического применения полученных знаний, не допустил фактических ошибок при ответе; 3. Достаточно последовательно и логично излагает теоретический материал, допуская лишь незначительные нарушения последовательности изложения и некоторые неточности; 4. Показывает всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины и умение уверенно применять их	Зачтено
	1. Фрагментарные знания базовых понятий; 2. Слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, отсутствуют необходимые умения и навыки; 3. Допущены грубые ошибки и незнание терминологии, отказ отвечать на дополнительные вопросы, знание которых необходимо для получения положительной оценки; 4. Ответ содержит существенные пробелы в знаниях основного содержания темы	Незачтено
Эссе	В результате работы студента изложены основные проблемы с развёрнутыми пояснениями и анализом примеров, иллюстрирующих изучаемую проблему. Студент демонстрирует удовлетворительные навыки работы сбора материала и умение аргументировать выводы. Результаты работы оформлены в соответствии с требованиями	Зачтено
	Описанный результат работы не раскрывает содержание проблемы и/или является плагиатом	Незачтено
Практическое задание	Задание выполнено верно. Выбран оптимальный путь решения. Присутствует развернутое описание алгоритма решения	Зачтено
	В работе получен неверный ответ, связанный с грубыми ошибками допущенными в ходе решения, либо решение отсутствует полностью	Незачтено

Оценочное средство	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Глоссарий по предмету	В результате работы представлены основные соответствующие термины. конкретизация их трактовки в соответствии со спецификой изучения дисциплины. Оформление результатов соответствует требованиям и представлено в срок	Зачтено
	В результате работы студента не был проработан материал источников, выбраны не все главные термины (в малом количестве), работа не оформлена и/или представлена не в срок	Незачтено
Решение задач	Решение задачи выполнено верно. Выбран оптимальный путь решения. Присутствует развернутое описание алгоритма решения	Зачтено
	В задаче получен неверный ответ, связанный с грубыми ошибками допущенными в ходе решения, либо решение отсутствует полностью	Незачтено
Доклад/презентация	Обучающийся демонстрирует удовлетворительное знание материала, ориентируется в вопросах по теме. Обладает удовлетворительными навыками публичного выступления	Зачтено
	Обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале, допускает существенные ошибки, выступает неуверенно, с большими затруднениями	Незачтено
Конспект лекций	В конспекте описан оптимальный объем текста, присутствует логичное построение и связность. Раскрытие темы представлено достаточно полно. Работа оформлена аккуратно	Зачтено
	Текст конспекта не соответствует теме или не отражает ключевых положений изучаемой темы	Незачтено

2.3. Оценочные средства для текущего контроля (примеры)

2.3.1. Материалы для компьютерного тестирования обучающихся

Общие критерии оценивания

Процент правильных ответов	Оценка
91% – 100%	5 (отлично)
81% – 90%	4 (хорошо)
71% – 80%	3 (удовлетворительно)
Менее 70%	2 (неудовлетворительно)

Соответствие вопросов теста индикаторам формируемых и оцениваемых компетенций

№ вопроса в тесте	Код индикатора компетенции
1	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-3.1
2	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-3.1
3	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-3.1
4	ОПК-2.2, ОПК-3.1
5	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-3.1
6	ОПК-2.2, ОПК-3.1
7	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-3.1
8	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-3.1
9	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-3.1
10	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-3.1
11	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-3.1
12	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-3.1
13	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-3.1
14	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-3.1
15	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-3.1
16	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-3.1
17	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-3.1
18	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-3.1
19	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-3.1
20	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-3.1
21	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-3.1
22	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-3.1
23	ОПК-2.2, ОПК-3.1
24	ОПК-2.2, ОПК-3.1
25	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-3.1
26	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-3.1
27	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-3.1
28	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-3.1
29	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-3.1
30	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-3.1
31	ОПК-2.2, ОПК-3.1
32	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-2.1
33	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-3.1
34	ОПК-2.2, ОПК-3.1
35	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-3.1
36	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-3.1
37	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-3.1
38	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-3.1

№ вопроса в тесте	Код индикатора компетенции
39	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-3.1
40	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-3.1
41	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-3.1
42	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-3.1
43	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-3.1
44	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-3.1
45	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-3.1
46	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-3.1
47	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-3.1
48	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-3.1
49	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-3.1
50	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-3.1
51	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-3.1
52	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-3.1
53	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-3.1
54	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-3.1
55	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-3.1
56	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-3.1
57	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-3.1
58	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-3.1
59	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-3.1
60	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-3.1
61	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-3.1
62	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-3.1
63	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-3.1

Ключ ответов

№ вопроса в тесте	Номер ответа (или ответ, или соответствие)
1	a
2	a
3	b
4	c
5	a
6	a, b, d
7	e
8	c
9	a, b, d
10	b
11	d

№ вопроса в тесте	Номер ответа (или ответ, или соответствие)
12	b
13	b, c, d
14	a, c, d
15	c
16	a, b, d
17	b
18	a
19	c
20	b
21	a
22	b
23	a, b, c
24	b, c
25	a
26	c
27	a
28	d
29	a
30	a
31	a, b
32	b
33	d
34	a, b
35	c
36	b
37	b
38	b
39	c
40	b
41	d
42	c
43	a
44	c
45	a
46	b
47	b
48	a
49	d

№ вопроса в тесте	Номер ответа (или ответ, или соответствие)
50	b
51	a
52	a
53	c
54	a, c
55	b
56	b
57	a, b, c, d, e
58	c
59	d
60	a
61	b
62	a, b
63	b

Перечень тестовых вопросов

№ 1. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.

При ползучей или умеренной инфляции темпы роста цен составляют:

- a. до 10%
- b. от 200 и выше %
- c. от 10 до 200%

№ 2. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.

Трансфертные платежи - это:

- a. все ответы верны
- b. все ответы неверны
- c. компонент дохода, который не включается в национальный доход
- d. выплаты правительством отдельным категориям граждан
- e. выплаты домашним хозяйствам ,не обусловленные предоставлением с их стороны товаров и услуг

№ 3. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.

Основной особенностью современных кризисов является:

- a. их непродолжительность
- b. сочетание роста цен и снижения объемов производства
- c. неустойчивостью экономических процессов
- d. неизменностью экономических показателей

№ 4. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.

Безработица, отражающая разрыв между добровольным уходом с работы и поиском другой называется.

- a. структурной
- b. циклической

с. фрикционной

№ 5. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

В случае когда фактический национальный доход меньше равновесного возникает

- а. инфляция
- б. безработица

№ 6. Задание с множественным выбором. Выберите 3 правильных ответа.

К макроэкономическим проблемам относятся:

- а. инфляция
- б. экономический рост
- с. уровень заработной платы отдельного работника
- д. занятость

№ 7. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

Факторы сдерживающие экономический рост – это

- а. нет правильного ответа
- б. законодательство в области охранных мероприятий
- с. перерывы в работе из-за конфликтов
- д. природно - климатические условия и стихийные бедствия
- е. все ответы верны

№ 8. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

Равновесие, которое устанавливается на рынке фактически при несовершенной конкуренции

- а. общее равновесие
- б. частичное равновесие
- с. реальное равновесие

№ 9. Задание с множественным выбором. Выберите 3 правильных ответа.

К основным инструментам денежно - кредитной политики, проводимой центральным банком относятся:

- а. изменение ставки рефинансирования;
- б. операции с иностранной валютой на рынке;
- с. пересчет векселей
- д. корректировка норм резервов;

№ 10. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

Валовый внутренний продукт , уменьшенный на сумму амортизационных отчислений - это:

- а. Национальный доход
- б. Чистый внутренний продукт
- с. Национальное богатство
- д. прибыль корпорации

№ 11. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

Национальный доход - это:

- а. потребительские расходы, инвестиционные расходы, государственные расходы и

косвенные налоги

- b. инвестиции минус сбережения
- c. стоимость предметов длительного пользования и услуг
- d. рента, заработная плата, процент на капитал, доходы от собственности и прибыль корпораций

№ 12. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

Классический отрезок совокупного предложения характеризуется:

- a. возможностью роста объема производства
- b. достижением полной занятости
- c. неизменностью цен
- d. высоким уровнем безработицы

№ 13. Задание с множественным выбором. Выберите 3 правильных ответа.

К основным факторам, вызывающим смещения, кривой совокупного спроса относятся:

- a. изменение цен на факторы производства
- b. изменение денежной массы
- c. налоговая политика
- d. изменение государственных расходов

№ 14. Задание с множественным выбором. Выберите 3 правильных ответа.

Факторы, влияющие на инвестиции

- a. учет альтернативных инвестициям возможностей
- b. рост предложения на рынке
- c. зависимость от уровня налогообложения и налогового климата
- d. ожидаемая норма прибыли или рентабельность, предполагаемых инвестиций

№ 15. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

Смета доходов и расходов государства на один год, принятая высшими законодательными органами представляет собой:

- a. республиканский бюджет
- b. бюджет субъектов федерации
- c. государственный бюджет
- d. консолидированный бюджет

№ 16. Задание с множественным выбором. Выберите 3 правильных ответа.

Индикаторами экономического цикла являются

- a. ВВП
- b. уровень цен
- c. численность населения
- d. объем денежной массы

№ 17. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

Трансфертные платежи - это:

- a. все ответы неверны
- b. все ответы верны

- с. компонент дохода, который не включается в национальный доход
- d. выплаты правительством отдельным категориям граждан
- е. выплаты домашним хозяйствам ,не обусловленные предоставлением с их стороны товаров и услуг

№ 18. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.

Валовый внутренний продукт , уменьшенный на сумму амортизационных отчислений - это:

- a. Чистый внутренний продукт
- b. Национальный доход
- с. прибыль корпорации
- d. Национальное богатство

№ 19. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.

Увеличение совокупного спроса в долгосрочном периоде при неизменности объема производства порождает:

- a. сокращение предложения
- b. неизменность уровня цен
- с. повышение уровня цен
- d. неизменность экономической конъюнктуры

№ 20. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.

К косвенным налогам относится:

- a. налог на прибыль предприятий
- b. налог на добавленную стоимость
- с. налог на имущество
- d. подоходный налог с физических лиц

№ 21. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.

Если значение коэффициента Джини приближается к нулю, то это означает, что:

- a. доходы распределены достаточно равномерно
- b. ничего нельзя сказать о распределении доходов
- с. доходы распределены неравномерно

№ 22. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.

Кривая Лоренца позволяет судить:

- a. об уровне доходов
- b. о степени неравенства доходов в экономике
- с. о численности населения и его доходах

№ 23. Задание с множественным выбором. Выберите 3 правильных ответа.

К макроэкономическим проблемам относятся:

- a. экономический рост
- b. занятость
- с. инфляция
- d. уровень заработной платы отдельного работника

№ 24. Задание с множественным выбором. Выберите 2 правильных ответа.

К вопросам, изучением которых занимается макроэкономика, относятся:

- a. проблема максимизации полезности от потребления благ
- b. анализ причин инфляции и безработицы
- c. взаимодействие реального и денежного секторов экономики
- d. ценообразование на отдельные товары и услуги

№ 25. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.

Заработная плата учитывается при расчете:

- a. ВВП по методу потока доходов
- b. чистого экспорта
- c. ВВП по методу потока расходов
- d. чистых субсидий государственного предприятия

№ 26. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.

Трансфертные платежи - это:

- a. все ответы неверны
- b. выплаты домашним хозяйствам, не обусловленные предоставлением с их стороны товаров и услуг
- c. все ответы верны
- d. выплаты правительством отдельным категориям граждан
- e. компонент дохода, который не включается в национальный доход

№ 27. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.

Нарушение равновесия совокупного спроса и совокупного предложения вследствие роста совокупного спроса на промежуточном отрезке приведет:

- a. к росту цен и объема производства
- b. к росту производства при неизменных ценах
- c. к росту производства при неизменных ценах
- d. к росту цен при неизменном объеме производства

№ 28. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.

Совокупной денежной массой называют:

- a. безналичные деньги;
- b. наличные деньги;
- c. «почти деньги».
- d. сумму всех агрегатов;

№ 29. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.

Равновесие как единая взаимосвязанная система, образованная на основе свободной конкуренции называется

- a. общее равновесие
- b. реальное равновесие
- c. частичное равновесие

№ 30. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.

Основу классической модели составляет закон Сэя, суть которого

- a. предложение товара создает собственный спрос

- b. спрос и предложение не связаны между собой
- c. спрос создает предложение

№ 31. Задание с множественным выбором. Выберите 2 правильных ответа.

К специфическим методам в макроэкономике относятся:

- a. макроэкономическое моделирование
- b. агрегирование
- c. сочетание логического и исторического подходов
- d. метод анализа и синтеза

№ 32. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.

Если студент начинает искать работу, то численность безработных

- a. снижается
- b. растет

№ 33. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.

Денежная оценка результатов деятельности физического или юридического лица как субъекта рыночных отношений:

- a. заработная плата
- b. рента
- c. прибыль
- d. доход

№ 34. Задание с множественным выбором. Выберите 2 правильных ответа.

К специфическим методам в макроэкономике относятся:

- a. макроэкономическое моделирование
- b. агрегирование
- c. метод анализа и синтеза
- d. сочетание логического и исторического подходов

№ 35. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.

Зарплата учитывается при расчете:

- a. чистых субсидий государственного предприятия
- b. ВВП по методу потока расходов
- c. ВВП по методу потока доходов
- d. чистого экспорта

№ 36. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.

При интенсивном экономическом росте имеет место:

- a. неизменность органического строения капитала
- b. использование достижений научно-технического прогресса
- c. наращивание объемов используемых ресурсов
- d. устойчивый уровень производительности труда

№ 37. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.

Индивидуальное и совместное использование потребительских благ для удовлетворения потребностей, называется

- a. сбережение

- b. потребление
- c. накопление

№ 38. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.

Эмиссией банкнот и выпуском их в обращение занимаются:

- a. министерство финансов
- b. центральный банк
- c. коммерческие банки
- d. правительство

№ 39. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.

Равновесие на индивидуальных рынках товаров и услуг в условиях совершенной конкуренции называется

- a. общее
- b. реальный
- c. частичное

№ 40. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.

Отношение любого изменения в сбережениях к тому изменению в доходе, которое его вызвало, называется

- a. предельная склонность к потреблению
- b. предельная склонность к сбережению

№ 41. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.

Величина денежного агрегата M2 отличается от M1 на сумму:

- a. страховых средств
- b. государственных краткосрочных обязательств
- c. чековых депозитов
- d. крупных срочных депозитов

№ 42. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.

Увеличение совокупного спроса в долгосрочном периоде при неизменности объема производства порождает:

- a. неизменность экономической конъюнктуры
- b. сокращение предложения
- c. повышение уровня цен
- d. неизменность уровня цен

№ 43. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.

Отрицательный наклон кривой спроса не может быть объяснен эффектом:

- a. дохода
- b. реального богатства
- c. процентной ставки
- d. импортных закупок

№ 44. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.

К адаптивной антиинфляционной политике относятся такие меры, как:

- a. увеличение налогов

- b. стабилизация валютного курса
- c. индексация доходов

№ 45. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.

Резкое падение реальной стоимости финансовых активов в результате роста уровня цен является примером эффекта:

- a. реального богатства
- b. дохода
- c. импортных закупок
- d. процентной ставки

№ 46. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.

Уставный капитал банка это :

- a. сумма заемных средств
- b. средства, внесенные учредителями банка
- c. сумма вкладов населения

№ 47. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.

В случае когда фактический национальный доход больше равновесного возникает

- a. инфляция
- b. безработица

№ 48. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.

Отношение любого изменения в потреблении к тому изменению в доходе, которое его вызвало , называется

- a. предельная склонность к потреблению
- b. предельная склонность к сбережению

№ 49. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.

Спрос на деньги находится:

- a. в прямой зависимости от рыночной ставки банковского процента;
- b. все перечисленное неверно.
- c. в обратной зависимости от динамики ВВП;
- d. в обратной зависимости от динамики среднего уровня цен;

№ 50. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.

Кривая совокупного спроса отражает отношение между:

- a. уровнем цен и планируемыми совокупными расходами на покупку товаров
- b. уровнем цен и произведенным реальным ВВП
- c. уровнем цен и фактическими совокупными расходами на покупку товаров и услуг
- d. объемами произведенного и потребленного ВВП

№ 51. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.

Цикличность экономического развития характеризуется:

- a. определенной периодичностью, фаз экономического развития
- b. восстановлением экономической активности резидентов
- c. движением экономической системы в рамках перехода от депрессии к оживлению и обратно

d. характером государственного регулирования экономики

№ 52. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.

Эффект реального богатства – это эффект:

- a. Пигу
- b. Кейнса
- c. Фишера

№ 53. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.

Активной операцией банка является:

- a. прием наличных денег
- b. получение займа в центральном банке
- c. выдача кредита
- d. привлечение депозитов

№ 54. Задание с множественным выбором. Выберите 2 правильных ответа.

Факторы не ценового характера, которые вызывают смещение графика совокупного предложения

- a. политика государства
- b. изменение инвестиций
- c. изменение цен на факторы производства
- d. изменение государственных расходов

№ 55. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.

Равновесие национальной экономики может быть достигнуто если:

- a. государственный бюджет сбалансирован
- b. совокупное предложение равно совокупному спросу
- c. уровень инфляции в стране сбалансирован
- d. скорость обращения денег в стране постоянна

№ 56. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.

Подавленная инфляция проявляется:

- a. в снижении издержек
- b. в товарном дефиците
- c. в росте цен
- d. в господстве несовершенной конкуренции

№ 57. Задание с множественным выбором. Выберите 5 правильных ответов.

Факторы, влияющие на потребление и сбережения

- a. рост предложения на рынке
- b. рост налогов
- c. повышение цен
- d. ажиотажный спрос
- e. рост отчислений на социальное страхование
- f. ожидаемая норма прибыли

№ 58. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.

Неизрасходованная в данный момент часть дохода, называется

- a. потребление
- b. накопление
- c. сбережения

№ 59. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

При экстенсивном экономическом росте увеличение объема производства происходит за счет:

- a. увеличения сменности использования техники
- b. роста производительности труда
- c. более эффективного использования факторов производства
- d. развития производства на прежней технической основе

№ 60. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

Равновесие национальной экономики может быть достигнуто если:

- a. совокупное предложение равно совокупному спросу
- b. государственный бюджет сбалансирован
- c. уровень инфляции в стране сбалансирован
- d. скорость обращения денег в стране постоянна

№ 61. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

Классический отрезок совокупного предложения характеризуется:

- a. неизменностью цен
- b. достижением полной занятости
- c. возможностью роста объема производства
- d. высоким уровнем безработицы

№ 62. Задание с множественным выбором. Выберите 2 правильных ответа.

Система социальной защиты это:

- a. социальное обеспечение
- b. социальные гарантии
- c. социальные законы

№ 63. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

Нарушение равновесия совокупного спроса и совокупного предложения вследствие роста совокупного спроса на промежуточном отрезке приведет:

- a. к росту производства при неизменных ценах
- b. к росту цен и объема производства
- c. к росту производства при неизменных ценах
- d. к росту цен при неизменном объеме производства

2.3.2. Эссе для оценки компетенции «ОПК-2.2»

№ 1. Письменная работа – эссе: "Важнейшие проблемы макроэкономики".

№ 2. Письменная работа – эссе: "Основные отличия показателей СНС от макроэкономических показателей, применяемых в СССР". "Проблема двойного счета?".

№ 3. Письменная работа - Эссе.

Написать эссе на тему: «Экономические кризисы в России конец 20 начало 21 века»

№ 4. Письменная работа.

Темы для эссе:

"Что важнее для современной российской экономики: экономическая эффективность или социальная справедливость?"

".Найдите и опишите положительные и отрицательные внешние эффекты в Вашем потреблении товаров и услуг. Кто и как должен решать проблему внешних эффектов в Вашем потреблении?"

"Образование как квазиобщественное благо: плюсы и минусы платного (негосударственного) образования.";

"Нужно ли сглаживать неравенство в распределении доходов в рыночной экономике"

2.3.3. Эссе для оценки компетенции «ОПК-3.1»

№ 5. Письменная работа – эссе: "Важнейшие проблемы макроэкономики".

№ 6. Письменная работа – эссе: "Основные отличия показателей СНС от макроэкономических показателей, применяемых в СССР". "Проблема двойного счета?"

№ 7. Письменная работа - Эссе.

Написать эссе на тему: «Экономические кризисы в России конец 20 начало 21 века»

№ 8. Письменная работа.

Темы для эссе:

"Что важнее для современной российской экономики: экономическая эффективность или социальная справедливость?"

".Найдите и опишите положительные и отрицательные внешние эффекты в Вашем потреблении товаров и услуг. Кто и как должен решать проблему внешних эффектов в Вашем потреблении?"

"Образование как квазиобщественное благо: плюсы и минусы платного (негосударственного) образования.";

"Нужно ли сглаживать неравенство в распределении доходов в рыночной экономике"

2.3.4. Эссе для оценки компетенции «ОПК-1.1»

№ 9. Письменная работа – эссе: "Основные отличия показателей СНС от макроэкономических показателей, применяемых в СССР". "Проблема двойного счета?"

№ 10. Письменная работа - Эссе.

Написать эссе на тему: «Экономические кризисы в России конец 20 начало 21 века»

№ 11. Письменная работа.

Темы для эссе:

"Что важнее для современной российской экономики: экономическая эффективность или социальная справедливость?"

".Найдите и опишите положительные и отрицательные внешние эффекты в Вашем потреблении товаров и услуг. Кто и как должен решать проблему внешних эффектов в Вашем потреблении?"

"Образование как квазиобщественное благо: плюсы и минусы платного (негосударственного) образования.";

"Нужно ли сглаживать неравенство в распределении доходов в рыночной экономике"

2.3.5. Эссе для оценки компетенции «ОПК-1.2»

№ 12. Письменная работа – эссе: "Основные отличия показателей СНС от макроэко-

номических показателей, применяемых в СССР". "Проблема двойного счета?"

№ 13. *Письменная работа - Эссе.*

Написать эссе на тему: «Экономические кризисы в России конец 20 начало 21 века»

№ 14. *Письменная работа.*

Темы для эссе:

"Что важнее для современной российской экономики: экономическая эффективность или социальная справедливость?"

".Найдите и опишите положительные и отрицательные внешние эффекты в Вашем потреблении товаров и услуг. Кто и как должен решать проблему внешних эффектов в Вашем потреблении?"

"Образование как квазиобщественное благо: плюсы и минусы платного (негосударственного) образования.";

"Нужно ли сглаживать неравенство в распределении доходов в рыночной экономике"

2.3.6. Эссе для оценки компетенции «ОПК-2.1»

№ 15. *Письменная работа – эссе: "Основные отличия показателей СНС от макроэкономических показателей, применяемых в СССР". "Проблема двойного счета?"*

№ 16. *Письменная работа - Эссе.*

Написать эссе на тему: «Экономические кризисы в России конец 20 начало 21 века»

№ 17. *Письменная работа.*

Темы для эссе:

"Что важнее для современной российской экономики: экономическая эффективность или социальная справедливость?"

".Найдите и опишите положительные и отрицательные внешние эффекты в Вашем потреблении товаров и услуг. Кто и как должен решать проблему внешних эффектов в Вашем потреблении?"

"Образование как квазиобщественное благо: плюсы и минусы платного (негосударственного) образования.";

"Нужно ли сглаживать неравенство в распределении доходов в рыночной экономике"

2.3.7. Вопросы для коллоквиумов, собеседования для оценки компетенции «ОПК-2.2»

№ 18. *Письменная работа – глоссарий.*

2.3.8. Вопросы для коллоквиумов, собеседования для оценки компетенции «ОПК-3.1»

№ 19. *Письменная работа – глоссарий.*

2.3.9. Глоссарий по предмету для оценки компетенции «ОПК-1.1»

№ 20. *Письменная работа – глоссарий: Выписать основные термины и понятия и дать определение.*

№ 21. *Письменная работа – глоссарий: Выписать основные термины и понятия и дать определение.*

№ 22. *Письменная работа.*

Выписать основные термины и понятия и дать им определение.

№ 23. *Письменная работа.*

Выписать основные термины и понятия и дать им определение

№ 24. *Письменная работа.*

Выписать основные термины и понятия и дать им определение.

2.3.10. Глоссарий по предмету для оценки компетенции «ОПК-1.2»

№ 25. *Письменная работа – глоссарий: Выписать основные термины и понятия и дать определение.*

№ 26. *Письменная работа – глоссарий: Выписать основные термины и понятия и дать определение.*

№ 27. *Письменная работа.*

Выписать основные термины и понятия и дать им определение.

№ 28. *Письменная работа.*

Выписать основные термины и понятия и дать им определение

№ 29. *Письменная работа.*

Выписать основные термины и понятия и дать им определение.

2.3.11. Глоссарий по предмету для оценки компетенции «ОПК-2.1»

№ 30. *Письменная работа – глоссарий: Выписать основные термины и понятия и дать определение.*

№ 31. *Письменная работа – глоссарий: Выписать основные термины и понятия и дать определение.*

№ 32. *Письменная работа.*

Выписать основные термины и понятия и дать им определение.

№ 33. *Письменная работа.*

Выписать основные термины и понятия и дать им определение

№ 34. *Письменная работа.*

Выписать основные термины и понятия и дать им определение.

2.3.12. Глоссарий по предмету для оценки компетенции «ОПК-2.2»

№ 35. *Письменная работа – глоссарий: Выписать основные термины и понятия и дать определение.*

№ 36. *Письменная работа – глоссарий: Выписать основные термины и понятия и дать определение.*

№ 37. *Письменная работа.*

Выписать основные термины и понятия и дать им определение.

№ 38. *Письменная работа.*

Выписать основные термины и понятия и дать им определение

№ 39. *Письменная работа.*

Выписать основные термины и понятия и дать им определение.

2.3.13. Глоссарий по предмету для оценки компетенции «ОПК-3.1»

№ 40. *Письменная работа – глоссарий: Выписать основные термины и понятия и дать определение.*

№ 41. *Письменная работа – глоссарий: Выписать основные термины и понятия и дать определение.*

№ 42. *Письменная работа.*

Выписать основные термины и понятия и дать им определение.

№ 43. *Письменная работа.*

Выписать основные термины и понятия и дать им определение

№ 44. *Письменная работа.*

Выписать основные термины и понятия и дать им определение.

2.3.14. Задачи для оценки компетенции «ОПК-1.1»

№ 45. *Решить задачи.*

Задача 1. Определите величину личных потребительских расходов и норму личных сбережений на основании следующих данных (в млрд. ден. ед.): экспорт- 500; заработная плата- 1500; ставка процента ЦБ- 40 %; амортизация- 150; прибыль корпораций- 200; дивиденды- 50; рентные платежи- 380; валовые внутренние инвестиции- 450; личные сбережения 430; косвенные налоги- 250; импорт- 300; государственные расходы- 650; трансферты- 300; личные налоги- 540; выплаты на соц. страх- 80; процент 400. (Промежуточные ответы: ВВП по доходам = 2880; ЛД = 2550)

Задача 2. Определите ВВП, ЛРД и величину чистых инвестиций на основании следующих данных (в млрд. ден. ед.): валовые внутренние инвестиции- 18,2; трансфертные платежи- 3,4; амортизация- 8,9; косвенные налоги на бизнес- 6,7; личные налоговые и неналоговые платежи- 3; экспорт 11,5; нераспределенная прибыль корпораций- 2,9; импорт- 10,2; личные потребительские расходы- 88,4; налоги на прибыль корпораций- 2,7; взносы на соц. страх.- 0,4; государственные расходы- 9,7. (Промежуточный ответ: НД = 102)

Задача 3.

Определите ВВП (2-мя способами: по доходам и расходам), налог на прибыль корпораций и величину личных сбережений на основании следующих данных (в млрд. ден. ед.): индивидуальные налоги- 35; чистые частные внутренние инвестиции- 83; нераспределенная прибыль корпораций 9; трансфертные платежи- 12; экспорт- 28; прибыль корпораций- 41; импорт 42; заработная плата- 490; взносы на соц. страх.- 21; стоимость потребленного капитала- 31; государственные закупки товаров и услуг- 95; личные потребительские расходы- 520; арендная плата- 18; доходы от собственности- 87; процент по государственным облигациям- 24; косвенные налоги- 13; дивиденды- 15; процентные платежи- 35.

2.3.15. Задачи для оценки компетенции «ОПК-1.2»

№ 46. *Решить задачи.*

Задача 1. Определите величину личных потребительских расходов и норму личных сбережений на основании следующих данных (в млрд. ден. ед.): экспорт- 500; заработная плата- 1500; ставка процента ЦБ- 40 %; амортизация- 150; прибыль корпораций- 200; дивиденды- 50; рентные

платежи- 380; валовые внутренние инвестиции- 450; личные сбережения 430; косвенные налоги- 250; импорт- 300; государственные расходы- 650;

трансферты- 300; личные налоги- 540; выплаты на соц. страх- 80; процент 400.
(Промежуточные ответы: ВВП по доходам = 2880; ЛД = 2550)

Задача 2. Определите ВВП, ЛРД и величину чистых инвестиций на основании следующих данных (в млрд. ден. ед.): валовые внутренние инвестиции- 18,2; трансфертные платежи- 3,4; амортизация- 8,9; косвенные налоги на бизнес- 6,7; личные налоговые и неналоговые платежи- 3; экспорт 11,5; нераспределенная прибыль корпораций- 2,9; импорт- 10,2; личные потребительские расходы- 88,4; налоги на прибыль корпораций- 2,7; взносы на соц. страх.- 0,4; государственные расходы- 9,7.

(Промежуточный ответ: НД = 102)

Задача 3.

Определите ВВП (2-мя способами: по доходам и расходам), налог на прибыль корпораций и величину личных сбережений на основании следующих данных (в млрд. ден. ед.): индивидуальные налоги- 35; чистые частные внутренние инвестиции- 83; нераспределенная прибыль корпораций 9; трансфертные платежи- 12; экспорт- 28; прибыль корпораций- 41; импорт 42; заработная плата- 490; взносы на соц. страх.- 21; стоимость потребленного капитала- 31; государственные закупки товаров и услуг- 95; личные потребительские расходы- 520; арендная плата- 18; доходы от собственности- 87; процент по государственным облигациям- 24; косвенные налоги- 13; дивиденды- 15; процентные платежи- 35.

2.3.16. Задачи для оценки компетенции «ОПК-2.1»

№ 47. Решить задачи.

Задача 1. Определите величину личных потребительских расходов и норму личных сбережений на основании следующих данных (в млрд. ден. ед.): экспорт- 500; заработная плата- 1500; ставка процента ЦБ- 40 %; амортизация- 150; прибыль корпораций- 200; дивиденды- 50; рентные платежи- 380; валовые внутренние инвестиции- 450; личные сбережения 430; косвенные налоги- 250; импорт- 300; государственные расходы- 650; трансферты- 300; личные налоги- 540; выплаты на соц. страх- 80; процент 400.
(Промежуточные ответы: ВВП по доходам = 2880; ЛД = 2550)

Задача 2. Определите ВВП, ЛРД и величину чистых инвестиций на основании следующих данных (в млрд. ден. ед.): валовые внутренние инвестиции- 18,2; трансфертные платежи- 3,4; амортизация- 8,9; косвенные налоги на бизнес- 6,7; личные налоговые и неналоговые платежи- 3; экспорт 11,5; нераспределенная прибыль корпораций- 2,9; импорт- 10,2; личные потребительские расходы- 88,4; налоги на прибыль корпораций- 2,7; взносы на соц. страх.- 0,4; государственные расходы- 9,7.

(Промежуточный ответ: НД = 102)

Задача 3.

Определите ВВП (2-мя способами: по доходам и расходам), налог на прибыль корпораций и величину личных сбережений на основании следующих данных (в млрд. ден. ед.): индивидуальные налоги- 35; чистые частные внутренние инвестиции- 83; нераспределенная прибыль корпораций⁹; трансфертные платежи- 12; экспорт- 28; прибыль корпораций- 41; импорт⁴²; заработная плата- 490; взносы на соц. страх.- 21; стоимость потребленного капитала- 31; государственные закупки товаров и услуг- 95; личные потребительские расходы- 520; арендная плата- 18; доходы от собственности- 87; процент по государственным облигациям- 24; косвенные налоги- 13; дивиденды- 15; процентные платежи- 35.

2.3.17. Задачи для оценки компетенции «ОПК-2.2»

№ 48. Решить задачи.

Задача 1. Определите величину личных потребительских расходов и норму личных сбережений на основании следующих данных (в млрд. ден. ед.): экспорт- 500; заработная плата- 1500; ставка процента ЦБ- 40 %; амортизация- 150; прибыль корпораций- 200; дивиденды- 50; рентные платежи- 380; валовые внутренние инвестиции- 450; личные сбережения⁴³⁰; косвенные налоги- 250; импорт- 300; государственные расходы- 650; трансферты- 300; личные налоги- 540; выплаты на соц. страх- 80; процент⁴⁰⁰. (Промежуточные ответы: ВВП по доходам = 2880; ЛД = 2550)

Задача 2. Определите ВВП, ЛРД и величину чистых инвестиций на основании следующих данных (в млрд. ден. ед.): валовые внутренние инвестиции- 18,2; трансфертные платежи- 3,4; амортизация- 8,9; косвенные налоги на бизнес- 6,7; личные налоговые и неналоговые платежи- 3; экспорт^{11,5}; нераспределенная прибыль корпораций- 2,9; импорт- 10,2; личные потребительские расходы- 88,4; налоги на прибыль корпораций- 2,7; взносы на соц. страх.- 0,4; государственные расходы- 9,7. (Промежуточный ответ: НД = 102)

Задача 3.

Определите ВВП (2-мя способами: по доходам и расходам), налог на прибыль корпораций и величину личных сбережений на основании следующих данных (в млрд. ден. ед.): индивидуальные налоги- 35; чистые частные внутренние инвестиции- 83; нераспределенная прибыль корпораций⁹; трансфертные платежи- 12; экспорт- 28; прибыль корпораций- 41; импорт⁴²; заработная плата- 490; взносы на соц. страх.- 21; стоимость потребленного капитала- 31; государственные закупки товаров и услуг- 95; личные потребительские расходы- 520; арендная плата- 18; доходы от собственности- 87; процент по государственным облигациям- 24; косвенные налоги- 13; дивиденды- 15; процентные платежи- 35.

2.3.18. Задачи для оценки компетенции «ОПК-3.1»

№ 49. Решить задачи.

Задача 1. Определите величину личных потребительских расходов и норму личных сбережений на основании следующих данных (в млрд. ден. ед.): экспорт- 500; заработная плата- 1500; ставка процента ЦБ- 40 %; амортизация- 150; прибыль корпораций- 200; дивиденды- 50; рентные платежи- 380; валовые внутренние инвестиции- 450; личные сбережения 430; косвенные налоги- 250; импорт- 300; государственные расходы- 650; трансферты- 300; личные налоги- 540; выплаты на соц. страх- 80; процент 400. (Промежуточные ответы: ВВП по доходам = 2880; ЛД = 2550)

Задача 2. Определите ВВП, ЛРД и величину чистых инвестиций на основании следующих данных (в млрд. ден. ед.): валовые внутренние инвестиции- 18,2; трансфертные платежи- 3,4; амортизация- 8,9; косвенные налоги на бизнес- 6,7; личные налоговые и неналоговые платежи- 3; экспорт 11,5; нераспределенная прибыль корпораций- 2,9; импорт- 10,2; личные потребительские расходы- 88,4; налоги на прибыль корпораций- 2,7; взносы на соц. страх.- 0,4; государственные расходы- 9,7. (Промежуточный ответ: НД = 102)

Задача 3.

Определите ВВП (2-мя способами: по доходам и расходам), налог на прибыль корпораций и величину личных сбережений на основании следующих данных (в млрд. ден. ед.): индивидуальные налоги- 35; чистые частные внутренние инвестиции- 83; нераспределенная прибыль корпораций 9; трансфертные платежи- 12; экспорт- 28; прибыль корпораций- 41; импорт 42; заработная плата- 490; взносы на соц. страх.- 21; стоимость потребленного капитала- 31; государственные закупки товаров и услуг- 95; личные потребительские расходы- 520; арендная плата- 18; доходы от собственности- 87; процент по государственным облигациям- 24; косвенные налоги- 13; дивиденды- 15; процентные платежи- 35.

2.3.19. Практические задания для оценки компетенции «ОПК-1.1»

№ 50. Письменная работа - Анализ изменений, происходящих в экономике на каждом отрезке кривой AS при нарушении равновесия AD и AS – конспект.

№ 51. Письменная работа - Модели мультипликатора и акселератора - конспект.

№ 52. Письменная работа.

Темы для письменной работы:.

«Спрос на деньги: монетаристская модель».

«Кейнсианская модель спроса на деньги» - краткий анализ основных положений.

2.3.20. Практические задания для оценки компетенции «ОПК-1.2»

№ 53. Письменная работа - Анализ изменений, происходящих в экономике на каждом отрезке кривой AS при нарушении равновесия AD и AS – конспект.

№ 54. Письменная работа - Модели мультипликатора и акселератора - конспект.

№ 55. *Письменная работа.*

Темы для письменной работы:.

«Спрос на деньги: монетаристская модель».

«Кейнсианская модель спроса на деньги» - краткий анализ основных положений.

2.3.21. Практические задания для оценки компетенции «ОПК-2.1»

№ 56. *Письменная работа - Анализ изменений, происходящих в экономике на каждом отрезке кривой AS при нарушении равновесия AD и AS – конспект.*

№ 57. *Письменная работа - Модели мультипликатора и акселератора - конспект.*

№ 58. *Письменная работа.*

Темы для письменной работы:.

«Спрос на деньги: монетаристская модель».

«Кейнсианская модель спроса на деньги» - краткий анализ основных положений.

2.3.22. Практические задания для оценки компетенции «ОПК-2.2»

№ 59. *Письменная работа - Анализ изменений, происходящих в экономике на каждом отрезке кривой AS при нарушении равновесия AD и AS – конспект.*

№ 60. *Письменная работа - Модели мультипликатора и акселератора - конспект.*

№ 61. *Письменная работа.*

Темы для письменной работы:.

«Спрос на деньги: монетаристская модель».

«Кейнсианская модель спроса на деньги» - краткий анализ основных положений.

2.3.23. Практические задания для оценки компетенции «ОПК-3.1»

№ 62. *Письменная работа - Анализ изменений, происходящих в экономике на каждом отрезке кривой AS при нарушении равновесия AD и AS – конспект.*

№ 63. *Письменная работа - Модели мультипликатора и акселератора - конспект.*

№ 64. *Письменная работа.*

Темы для письменной работы:.

«Спрос на деньги: монетаристская модель».

«Кейнсианская модель спроса на деньги» - краткий анализ основных положений.

2.3.24. Доклады/презентации для оценки компетенции «ОПК-1.1»

№ 65. *Презентации –сообщения.*

Подготовить презентации- сообщения на темы:

1. "Колебания равновесного выпуска и экономический потенциал. "

2. "Рецессивный и инфляционный разрывы".

№ 66. *Сообщение-презентация.*

К семинарскому занятию подготовить сообщение по теме « "Особенности экономического развития постсоветской России»

№ 67. *Сообщение-презентация к семинарскому занятию - «Виды циклов»;*

Подготовить сообщения -презентации на темы:

"Виды циклов и их отличительные черты"

"Особенности современных экономических кризисов"

"Фаза подъема как плацдарм для нового спада"

№ 68. *Подготовить доклад-презентацию.*

Тема доклада: «Бюджетная политика России на современном этапе – основные направления»

№ 69. *Подготовить презентации для дискуссии.*

Презентации для дискуссии по темам:

«Основные отличия дискретной и недискретной фискальной политики»",

«Фискальная политика в различных моделях рыночной экономики»,

«Государственный бюджет: его сущность, назначения и исполнение»

№ 70. *Сообщения-презентации.*

« История развития денег».

"Система обращения металлических денег, особенности и виды"

"Современная денежная система"

«Денежные реформы в России.»

№ 71. *Сообщение презентации.*

Темы для презентаций

«Анализ развития банковской системы России», »

" Анализ взаимодействия ЦБ РФ и коммерческих банков».

№ 72. *Сообщение-презентация.*

Темы сообщений:

-«Основные направления антиинфляционной политики на примере стран западной Европы»,

«Основные направления антиинфляционной политики в России».

2.3.25. Доклады/презентации для оценки компетенции «ОПК-1.2»

№ 73. *Презентации –сообщения.*

Подготовить презентации- сообщения на темы:

1. "Колебания равновесного выпуска и экономический потенциал. "

2. "Рецессивный и инфляционный разрывы".

№ 74. *Сообщение-презентация.*

К семинарскому занятию подготовить сообщение по теме « "Особенности экономического развития постсоветской России»

№ 75. *Сообщение-презентация к семинарскому занятию - «Виды циклов»;*

Подготовить сообщения -презентации на темы:

"Виды циклов и их отличительные черты"

"Особенности современных экономических кризисов"

"Фаза подъема как плацдарм для нового спада"

№ 76. *Подготовить доклад-презентацию.*

Тема доклада: «Бюджетная политика России на современном этапе – основные направления»

№ 77. *Подготовить презентации для дискуссии.*

Презентации для дискуссии по темам:

«Основные отличия дискретной и недискретной фискальной политики»",

«Фискальная политика в различных моделях рыночной экономики»,
«Государственный бюджет: его сущность, назначения и исполнение»

№ 78. *Сообщения-презентации.*

« История развития денег».

"Система обращения металлических денег, особенности и виды"

"Современная денежная система"

«Денежные реформы в России.»

№ 79. *Сообщение презентации.*

Темы для презентаций

«Анализ развития банковской системы России», »

" Анализ взаимодействия ЦБ РФ и коммерческих банков».

№ 80. *Сообщение-презентация.*

Темы сообщений:

-«Основные направления антиинфляционной политики на примере стран западной Европы»,

«Основные направления антиинфляционной политики в России».

2.3.26. Доклады/презентации для оценки компетентности «ОПК-2.1»

№ 81. *Презентации –сообщения.*

Подготовить презентации- сообщения на темы:

1. "Колебания равновесного выпуска и экономический потенциал. "

2. "Рецессивный и инфляционный разрывы".

№ 82. *Сообщение-презентация.*

К семинарскому занятию подготовить сообщение по теме « "Особенности экономического развития постсоветской России»

№ 83. *Сообщение-презентация к семинарскому занятию - «Виды циклов»;*

Подготовить сообщения -презентации на темы:

"Виды циклов и их отличительные черты"

"Особенности современных экономических кризисов"

"Фаза подъема как плацдарм для нового спада"

№ 84. *Подготовить доклад-презентацию.*

Тема доклада: «Бюджетная политика России на современном этапе – основные направления»

№ 85. *Подготовить презентации для дискуссии.*

Презентации для дискуссии по темам:

«Основные отличия дискретной и недискретной фискальной политики»",

«Фискальная политика в различных моделях рыночной экономики»,

«Государственный бюджет: его сущность, назначения и исполнение»

№ 86. *Сообщения-презентации.*

« История развития денег».

"Система обращения металлических денег, особенности и виды"

"Современная денежная система"

«Денежные реформы в России.»

№ 87. *Сообщение презентации.*

Темы для презентаций

«Анализ развития банковской системы России», »

" Анализ взаимодействия ЦБ РФ и коммерческих банков».

№ 88. *Сообщение-презентация.*

Темы сообщений:

-«Основные направления антиинфляционной политики на примере стран западной Европы»,

«Основные направления антиинфляционной политики в России».

2.3.27. Доклады/презентации для оценки компетенции «ОПК-2.2»

№ 89. *Презентации –сообщения.*

Подготовить презентации- сообщения на темы:

1. "Колебания равновесного выпуска и экономический потенциал. "

2. "Рецессивный и инфляционный разрывы".

№ 90. *Сообщение-презентация.*

К семинарскому занятию подготовить сообщение по теме « "Особенности экономического развития постсоветской России»

№ 91. *Сообщение-презентация к семинарскому занятию - «Виды циклов»;*

Подготовить сообщения -презентации на темы:

"Виды циклов и их отличительные черты"

"Особенности современных экономических кризисов"

"Фаза подъема как плацдарм для нового спада"

№ 92. *Подготовить доклад-презентацию.*

Тема доклада: «Бюджетная политика России на современном этапе – основные направления»

№ 93. *Подготовить презентации для дискуссии.*

Презентации для дискуссии по темам:

«Основные отличия дискретной и недискретной фискальной политики»,"

«Фискальная политика в различных моделях рыночной экономики»,

«Государственный бюджет: его сущность, назначения и исполнение»

№ 94. *Сообщения-презентации.*

« История развития денег».

"Система обращения металлических денег, особенности и виды"

"Современная денежная система"

«Денежные реформы в России.»

№ 95. *Сообщение презентации.*

Темы для презентаций

«Анализ развития банковской системы России», »

" Анализ взаимодействия ЦБ РФ и коммерческих банков».

№ 96. *Сообщение-презентация.*

Темы сообщений:

-«Основные направления антиинфляционной политики на примере стран западной Европы»,

«Основные направления антиинфляционной политики в России».

2.3.28. Доклады/презентации для оценки компетенции «ОПК-3.1»

№ 97. Презентации –сообщения.

Подготовить презентации- сообщения на темы:

1. "Колебания равновесного выпуска и экономический потенциал. "
2. "Рецессивный и инфляционный разрывы".

№ 98. Сообщение-презентация.

К семинарскому занятию подготовить сообщение по теме « "Особенности экономического развития постсоветской России»

№ 99. Сообщение-презентация к семинарскому занятию - «Виды циклов»;

Подготовить сообщения -презентации на темы:

- "Виды циклов и их отличительные черты"
- "Особенности современных экономических кризисов"
- "Фаза подъема как плацдарм для нового спада"

№ 100. Подготовить доклад-презентацию.

Тема доклада: «Бюджетная политика России на современном этапе – основные направления»

№ 101. Подготовить презентации для дискуссии.

Презентации для дискуссии по темам:

- «Основные отличия дискретной и недискретной фискальной политики»,
- «Фискальная политика в различных моделях рыночной экономики»,
- «Государственный бюджет: его сущность, назначения и исполнение»

№ 102. Сообщения-презентации.

« История развития денег».

"Система обращения металлических денег, особенности и виды"

"Современная денежная система"

«Денежные реформы в России.»

№ 103. Сообщение презентации.

Темы для презентаций

«Анализ развития банковской системы России», »

" Анализ взаимодействия ЦБ РФ и коммерческих банков».

№ 104. Сообщение-презентация.

Темы сообщений:

-«Основные направления антиинфляционной политики на примере стран западной Европы»,

«Основные направления антиинфляционной политики в России».

2.3.29. Конспекты лекций для оценки компетенции «ОПК-1.1»

№ 105. Безработица.

Занятость как экономическая категория. Модели занятости: классическая, марксистская и кейнсианская. Занятость и безработица. Неинституциональное население. Рабочая сила (экономически активное население). Занятые и безработные. Виды безработицы.

2.3.30. Конспекты лекций для оценки компетенции «ОПК-1.2»

№ 106. Безработица.

Занятость как экономическая категория. Модели занятости: классическая, марксистская и кейнсианская. Занятость и безработица. Неинституциональное население. Рабочая сила (экономически активное население). Занятые и безработные. Виды безработицы.

2.3.31. Конспекты лекций для оценки компетенции «ОПК-2.1»

№ 107. Безработица.

Занятость как экономическая категория. Модели занятости: классическая, марксистская и кейнсианская. Занятость и безработица. Неинституциональное население. Рабочая сила (экономически активное население). Занятые и безработные. Виды безработицы.

2.3.32. Конспекты лекций для оценки компетенции «ОПК-2.2»

№ 108. Безработица.

Занятость как экономическая категория. Модели занятости: классическая, марксистская и кейнсианская. Занятость и безработица. Неинституциональное население. Рабочая сила (экономически активное население). Занятые и безработные. Виды безработицы.

2.3.33. Конспекты лекций для оценки компетенции «ОПК-3.1»

№ 109. Безработица.

Занятость как экономическая категория. Модели занятости: классическая, марксистская и кейнсианская. Занятость и безработица. Неинституциональное население. Рабочая сила (экономически активное население). Занятые и безработные. Виды безработицы.

3. Промежуточная аттестация

3.1. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности

Экзамен является заключительным этапом процесса формирования компетенций обучающегося при изучении дисциплины и имеет целью проверку и оценку знаний обучающегося по теории, и применению полученных знаний, умений и навыков при решении практических задач.

Экзамен проводится по расписанию, сформированному учебно-методическим управлением, в сроки, предусмотренные календарным учебным графиком. Экзамен принимается преподавателем, ведущим лекционные занятия.

Экзамен проводится только при предъявлении обучающимся зачетной книжки и при условии выполнения всех контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины. Обучающимся на экзамене представляется право выбрать один из билетов. Время подготовки к ответу составляет 30 минут. По истечении установленного времени обучающийся должен ответить на вопросы экзаменационного билета. Результаты экзамена оцениваются по четырехбалльной системе и заносятся в зачетно-экзамен-

национную ведомость и зачетную книжку. В зачетную книжку заносятся только положительные оценки. Подписанный преподавателем экземпляр ведомости сдаётся не позднее следующего дня в деканат.

В случае неявки обучающегося на экзамен в зачетно-экзаменационную ведомость делается отметка «не явка». Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по дисциплине, должны ликвидировать академическую задолженность в установленном локальными нормативными актами порядке.

3.2. Вопросы к экзамену

№	Вопрос	Код компетенции
1.	Макроэкономика как наука. ее основные цели и проблемы	ОПК-2.2, ОПК-3.1
2.	Определение предмета макроэкономики. Методы макроэкономики	ОПК-2.2, ОПК-3.1
3.	Агрегирование -специфический метод макроэкономики	ОПК-2.2, ОПК-3.1
4.	Общественное производство . Народнохозяйственный кругооборот.	ОПК-2.2, ОПК-3.1
5.	Понятие системы национальных счетов.	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-2.1
6.	Валовой внутренний продукт и валовой национальный продукт в системе национальных счетов. Методы расчета ВВП. Реальный и номинальный ВВП	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-3.1
7.	Конечная продукция и промежуточная продукция. Проблема двойного счета. Добавленная стоимость.	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-3.1
8.	Чистый внутренний продукт, национальный доход, национальное богатство.	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-3.1
9.	Совокупный спрос и факторы его определяющие	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-3.1
10.	Совокупное предложение и факторы его определяющие	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-2.1
11.	Макроэкономическое равновесие и его нарушение.	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-2.1
12.	Понятие макроэкономического равновесия. Общее и частичное равновесие.	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-3.1
13.	Классическая и кейнсианская модель макроэкономического равновесия – общие положения.	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-3.1
14.	Потребление и сбережения в кейнсианской модели	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-3.1
15.	Инвестиции и сбережения в кейнсианской модели	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-3.1
16.	Теория мультипликатора	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-3.1

№	Вопрос	Код компетенции
17.	Безработица и инфляция в кейнсианской модели	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-3.1
18.	Сущность, цели и основные показатели экономического роста	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-3.1
19.	Типы экономического роста	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-3.1
20.	Факторы экономического роста	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-3.1
21.	Основные характеристики кризиса. особенности современных кризисов.	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-3.1
22.	Показатели экономического цикла и виды циклов	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-3.1
23.	Причины экономического цикла	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-3.1
24.	Понятие и фазы экономического цикла (современный и классический подход)	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-3.1
25.	Государственная политика стабилизации экономики	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-3.1
26.	Занятость как экономическая категория. Модели занятости: классическая, марксистская и кейнсианская. Занятость и безработица.	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-3.1
27.	Рабочая сила (экономически активное население). Занятые и безработные.	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-3.1
28.	Основные причины безработицы. Виды безработицы.	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-3.1
29.	Социально -экономические последствия безработицы	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-3.1
30.	.Финансовая система: понятие, структура. 5. Кривая Лаффера.	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-3.1
31.	Роль государственного бюджета в финансовой системе. Бюджетная система и ее уровни. Структура государственного бюджета: основные статьи доходов и расходов	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-3.1
32.	Сущность налогов. Функции и принципы налогообложения. Классификация налогов:	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-3.1
33.	Налоговая система и ее основные принципы. Кривая Лаффера	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-3.1
34.	Фискальная политика государства	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-3.1
35.	Сущность денег и их развитие. Функции денег: классический и неоклассический подходы.	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-3.1

№	Вопрос	Код компетенции
36.	Денежное обращение и денежные системы, их типы и элементы.	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-3.1
37.	Денежная масса и ее структура, Денежные агрегаты	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-3.1
38.	Спрос и предложение на денежном рынке.	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-3.1
39.	Банковская система и ее уровни.	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-3.1
40.	Центральный банк и его функции.	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-3.1
41.	Коммерческие банки и их функции. Виды банков. Банковская прибыль. Банковские операции.	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-3.1
42.	Источники кредитования и его принципы. Функции и виды кредита.	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-3.1
43.	Инфляция как социально-экономические явления экономического роста. Понятие инфляции.	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-3.1
44.	Причины возникновения инфляции:.	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-3.1
45.	Вилы инфляции. Социально-экономические последствия инфляции.	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-3.1
46.	Основные направления антиинфляционной политики	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-3.1
47.	Виды дохода	ОПК-2.2, ОПК-3.1
48.	Неравенство в распределении доходов. Кривая Лоренца и коэффициент Джини	ОПК-2.2, ОПК-3.1
49.	Социальная защита и социальные гарантии	ОПК-2.2, ОПК-3.1

3.3. Тематика курсовых работ

По данной дисциплине выполнение курсовых проектов (работ) не предусматривается.

3.4. Материалы для компьютерного тестирования обучающихся

Общие критерии оценивания

Процент правильных ответов	Оценка
91% – 100%	5 (отлично)
81% – 90%	4 (хорошо)
71% – 80%	3 (удовлетворительно)
Менее 70%	2 (неудовлетворительно)

Соответствие вопросов теста индикаторам формируемых и оцениваемых компетенций

№ вопроса в тесте	Код индикатора компетенции
1	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-3.1
2	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-3.1

№ вопроса в тесте	Код индикатора компетенции
3	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-3.1
4	ОПК-2.2, ОПК-3.1
5	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-3.1
6	ОПК-2.2, ОПК-3.1
7	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-3.1
8	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-3.1
9	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-3.1
10	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-3.1
11	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-3.1
12	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-3.1
13	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-3.1
14	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-3.1
15	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-3.1
16	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-3.1
17	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-3.1
18	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-3.1
19	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-3.1
20	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-3.1
21	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-3.1
22	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-3.1
23	ОПК-2.2, ОПК-3.1
24	ОПК-2.2, ОПК-3.1
25	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-3.1
26	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-3.1
27	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-3.1
28	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-3.1
29	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-3.1
30	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-3.1
31	ОПК-2.2, ОПК-3.1
32	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-2.1
33	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-3.1
34	ОПК-2.2, ОПК-3.1
35	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-3.1
36	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-3.1
37	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-3.1
38	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-3.1
39	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-3.1
40	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-3.1

№ вопроса в тесте	Код индикатора компетенции
41	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-3.1
42	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-3.1
43	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-3.1
44	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-3.1
45	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-3.1
46	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-3.1
47	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-3.1
48	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-3.1
49	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-3.1
50	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-3.1
51	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-3.1
52	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-3.1
53	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-3.1
54	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-3.1
55	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-3.1
56	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-3.1
57	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-3.1
58	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-3.1
59	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-3.1
60	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-3.1
61	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-3.1
62	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-3.1
63	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-3.1

Ключ ответов

№ вопроса в тесте	Номер ответа (или ответ, или соответствие)
1	a
2	a
3	b
4	c
5	a
6	a, b, d
7	e
8	c
9	a, b, d
10	b
11	d
12	b
13	b, c, d

№ вопроса в тесте	Номер ответа (или ответ, или соответствие)
14	a, c, d
15	c
16	a, b, d
17	b
18	a
19	c
20	b
21	a
22	b
23	a, b, c
24	b, c
25	a
26	c
27	a
28	d
29	a
30	a
31	a, b
32	b
33	d
34	a, b
35	c
36	b
37	b
38	b
39	c
40	b
41	d
42	c
43	a
44	c
45	a
46	b
47	b
48	a
49	d
50	b
51	a

№ вопроса в тесте	Номер ответа (или ответ, или соответствие)
52	a
53	c
54	a, c
55	b
56	b
57	a, b, c, d, e
58	c
59	d
60	a
61	b
62	a, b
63	b

Перечень тестовых вопросов

№ 1. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.

При ползучей или умеренной инфляции темпы роста цен составляют:

- a. до 10%
- b. от 200 и выше %
- c. от 10 до 200%

№ 2. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.

Трансфертные платежи - это:

- a. все ответы верны
- b. все ответы неверны
- c. компонент дохода, который не включается в национальный доход
- d. выплаты правительством отдельным категориям граждан
- e. выплаты домашним хозяйствам ,не обусловленные предоставлением с их стороны товаров и услуг

№ 3. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.

Основной особенностью современных кризисов является:

- a. их непродолжительность
- b. сочетание роста цен и снижения объемов производства
- c. неустойчивостью экономических процессов
- d. неизменностью экономических показателей

№ 4. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.

Безработица, отражающая разрыв между добровольным уходом с работы и поиском другой называется.

- a. структурной
- b. циклической
- c. фрикционной

№ 5. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.

В случае когда фактический национальный доход меньше равновесного возникает

- a. инфляция
- b. безработица

№ 6. Задание с множественным выбором. Выберите 3 правильных ответа.

К макроэкономическим проблемам относятся:

- a. инфляция
- b. экономический рост
- c. уровень заработной платы отдельного работника
- d. занятость

№ 7. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.

Факторы сдерживающие экономический рост – это

- a. нет правильного ответа
- b. законодательство в области охранных мероприятий
- c. перерывы в работе из-за конфликтов
- d. природно - климатические условия и стихийные бедствия
- e. все ответы верны

№ 8. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.

Равновесие, которое устанавливается на рынке фактически при несовершенной конкуренции

- a. общее равновесие
- b. частичное равновесие
- c. реальное равновесие

№ 9. Задание с множественным выбором. Выберите 3 правильных ответа.

К основным инструментам денежно - кредитной политики, проводимой центральным банком относятся:

- a. изменение ставки рефинансирования;
- b. операции с иностранной валютой на рынке;
- c. пересчет векселей
- d. корректировка норм резервов;

№ 10. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.

Валовый внутренний продукт , уменьшенный на сумму амортизационных отчислений - это:

- a. Национальный доход
- b. Чистый внутренний продукт
- c. Национальное богатство
- d. прибыль корпорации

№ 11. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.

Национальный доход - это:

- a. потребительские расходы, инвестиционные расходы, государственные расходы и косвенные налоги
- b. инвестиции минус сбережения

- c. стоимость предметов длительного пользования и услуг
- d. рента, заработная плата, процент на капитал, доходы от собственности и прибыль корпораций

№ 12. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.

Классический отрезок совокупного предложения характеризуется:

- a. возможностью роста объема производства
- b. достижением полной занятости
- c. неизменностью цен
- d. высоким уровнем безработицы

№ 13. Задание с множественным выбором. Выберите 3 правильных ответа.

К основным факторам, вызывающим смещения, кривой совокупного спроса относятся:

- a. изменение цен на факторы производства
- b. изменение денежной массы
- c. налоговая политика
- d. изменение государственных расходов

№ 14. Задание с множественным выбором. Выберите 3 правильных ответа.

Факторы, влияющие на инвестиции

- a. учет альтернативных инвестициям возможностей
- b. рост предложения на рынке
- c. зависимость от уровня налогообложения и налогового климата
- d. ожидаемая норма прибыли или рентабельность, предполагаемых инвестиций

№ 15. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.

Смета доходов и расходов государства на один год, принятая высшими законодательными органами представляет собой:

- a. республиканский бюджет
- b. бюджет субъектов федерации
- c. государственный бюджет
- d. консолидированный бюджет

№ 16. Задание с множественным выбором. Выберите 3 правильных ответа.

Индикаторами экономического цикла являются

- a. ВВП
- b. уровень цен
- c. численность населения
- d. объем денежной массы

№ 17. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.

Трансфертные платежи - это:

- a. все ответы неверны
- b. все ответы верны
- c. компонент дохода, который не включается в национальный доход
- d. выплаты правительством отдельным категориям граждан

е. выплаты домашним хозяйствам ,не обусловленные предоставлением с их стороны товаров и услуг

№ 18. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.

Валовый внутренний продукт , уменьшенный на сумму амортизационных отчислений - это:

- a. Чистый внутренний продукт
- b. Национальный доход
- c. прибыль корпорации
- d. Национальное богатство

№ 19. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.

Увеличение совокупного спроса в долгосрочном периоде при неизменности объема производства порождает:

- a. сокращение предложения
- b. неизменность уровня цен
- c. повышение уровня цен
- d. неизменность экономической конъюнктуры

№ 20. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.

К косвенным налогам относится:

- a. налог на прибыль предприятий
- b. налог на добавленную стоимость
- c. налог на имущество
- d. подоходный налог с физических лиц

№ 21. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.

Если значение коэффициента Джини приближается к нулю, то это означает, что:

- a. доходы распределены достаточно равномерно
- b. ничего нельзя сказать о распределении доходов
- c. доходы распределены неравномерно

№ 22. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.

Кривая Лоренца позволяет судить:

- a. об уровне доходов
- b. о степени неравенства доходов в экономике
- c. о численности населения и его доходах

№ 23. Задание с множественным выбором. Выберите 3 правильных ответа.

К макроэкономическим проблемам относятся:

- a. экономический рост
- b. занятость
- c. инфляция
- d. уровень заработной платы отдельного работника

№ 24. Задание с множественным выбором. Выберите 2 правильных ответа.

К вопросам, изучением которых занимается макроэкономика, относятся:

- a. проблема максимизации полезности от потребления благ

- b. анализ причин инфляции и безработицы
- c. взаимодействие реального и денежного секторов экономики
- d. ценообразование на отдельные товары и услуги

№ 25. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.

Заработная плата учитывается при расчете:

- a. ВВП по методу потока доходов
- b. чистого экспорта
- c. ВВП по методу потока расходов
- d. чистых субсидий государственного предприятия

№ 26. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.

Трансфертные платежи - это:

- a. все ответы неверны
- b. выплаты домашним хозяйствам, не обусловленные предоставлением с их стороны товаров и услуг
- c. все ответы верны
- d. выплаты правительством отдельным категориям граждан
- e. компонент дохода, который не включается в национальный доход

№ 27. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.

Нарушение равновесия совокупного спроса и совокупного предложения вследствие роста совокупного спроса на промежуточном отрезке приведет:

- a. к росту цен и объема производства
- b. к росту производства при неизменных ценах
- c. к росту производства при неизменных ценах
- d. к росту цен при неизменном объеме производства

№ 28. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.

Совокупной денежной массой называют:

- a. безналичные деньги;
- b. наличные деньги;
- c. «почти деньги».
- d. сумму всех агрегатов;

№ 29. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.

Равновесие как единая взаимосвязанная система, образованная на основе свободной конкуренции называется

- a. общее равновесие
- b. реальное равновесие
- c. частичное равновесие

№ 30. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.

Основу классической модели составляет закон Сэя, суть которого

- a. предложение товара создает собственный спрос
- b. спрос и предложение не связаны между собой
- c. спрос создает предложение

№ 31. Задание с множественным выбором. Выберите 2 правильных ответа.

К специфическим методам в макроэкономике относятся:

- a. макроэкономическое моделирование
- b. агрегирование
- c. сочетание логического и исторического подходов
- d. метод анализа и синтеза

№ 32. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.

Если студент начинает искать работу, то численность безработных

- a. снижается
- b. растет

№ 33. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.

Денежная оценка результатов деятельности физического или юридического лица как субъекта рыночных отношений:

- a. заработная плата
- b. рента
- c. прибыль
- d. доход

№ 34. Задание с множественным выбором. Выберите 2 правильных ответа.

К специфическим методам в макроэкономике относятся:

- a. макроэкономическое моделирование
- b. агрегирование
- c. метод анализа и синтеза
- d. сочетание логического и исторического подходов

№ 35. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.

Заработная плата учитывается при расчете:

- a. чистых субсидий государственного предприятия
- b. ВВП по методу потока расходов
- c. ВВП по методу потока доходов
- d. чистого экспорта

№ 36. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.

При интенсивном экономическом росте имеет место:

- a. неизменность органического строения капитала
- b. использование достижений научно-технического прогресса
- c. наращивание объемов используемых ресурсов
- d. устойчивый уровень производительности труда

№ 37. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.

Индивидуальное и совместное использование потребительских благ для удовлетворения потребностей, называется

- a. сбережение
- b. потребление
- c. накопление

№ 38. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.

Эмиссией банкнот и выпуском их в обращение занимаются:

- a. министерство финансов
- b. центральный банк
- c. коммерческие банки
- d. правительство

№ 39. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.

Равновесие на индивидуальных рынках товаров и услуг в условиях совершенной конкуренции называется

- a. общее
- b. реальный
- c. частичное

№ 40. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.

Отношение любого изменения в сбережениях к тому изменению в доходе, которое его вызвало, называется

- a. предельная склонность к потреблению
- b. предельная склонность к сбережению

№ 41. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.

Величина денежного агрегата M2 отличается от M1 на сумму:

- a. страховых средств
- b. государственных краткосрочных обязательств
- c. чековых депозитов
- d. крупных срочных депозитов

№ 42. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.

Увеличение совокупного спроса в долгосрочном периоде при неизменности объема производства порождает:

- a. неизменность экономической конъюнктуры
- b. сокращение предложения
- c. повышение уровня цен
- d. неизменность уровня цен

№ 43. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.

Отрицательный наклон кривой спроса не может быть объяснен эффектом:

- a. дохода
- b. реального богатства
- c. процентной ставки
- d. импортных закупок

№ 44. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.

К адаптивной антиинфляционной политике относятся такие меры, как:

- a. увеличение налогов
- b. стабилизация валютного курса
- c. индексация доходов

№ 45. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.

Резкое падение реальной стоимости финансовых активов в результате роста уровня цен является примером эффекта:

- a. реального богатства
- b. дохода
- c. импортных закупок
- d. процентной ставки

№ 46. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.

Уставный капитал банка это :

- a. сумма заемных средств
- b. средства, внесенные учредителями банка
- c. сумма вкладов населения

№ 47. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.

В случае когда фактический национальный доход больше равновесного возникает

- a. инфляция
- b. безработица

№ 48. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.

Отношение любого изменения в потреблении к тому изменению в доходе, которое его вызвало , называется

- a. предельная склонность к потреблению
- b. предельная склонность к сбережению

№ 49. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.

Спрос на деньги находится:

- a. в прямой зависимости от рыночной ставки банковского процента;
- b. все перечисленное неверно.
- c. в обратной зависимости от динамики ВВП;
- d. в обратной зависимости от динамики среднего уровня цен;

№ 50. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.

Кривая совокупного спроса отражает отношение между:

- a. уровнем цен и планируемыми совокупными расходами на покупку товаров
- b. уровнем цен и произведенным реальным ВВП
- c. уровнем цен и фактическими совокупными расходами на покупку товаров и услуг
- d. объемами произведенного и потребленного ВВП

№ 51. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.

Цикличность экономического развития характеризуется:

- a. определенной периодичностью, фаз экономического развития
- b. восстановлением экономической активности резидентов
- c. движением экономической системы в рамках перехода от депрессии к оживлению и обратно
- d. характером государственного регулирования экономики

№ 52. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.

Эффект реального богатства – это эффект:

- a. Пигу
- b. Кейнса
- c. Фишера

№ 53. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.

Активной операцией банка является:

- a. прием наличных денег
- b. получение займа в центральном банке
- c. выдача кредита
- d. привлечение депозитов

№ 54. Задание с множественным выбором. Выберите 2 правильных ответа.

Факторы не ценового характера, которые вызывают смещение графика совокупного предложения

- a. политика государства
- b. изменение инвестиций
- c. изменение цен на факторы производства
- d. изменение государственных расходов

№ 55. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.

Равновесие национальной экономики может быть достигнуто если:

- a. государственный бюджет сбалансирован
- b. совокупное предложение равно совокупному спросу
- c. уровень инфляции в стране сбалансирован
- d. скорость обращения денег в стране постоянна

№ 56. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.

Подавленная инфляция проявляется:

- a. в снижении издержек
- b. в товарном дефиците
- c. в росте цен
- d. в господстве несовершенной конкуренции

№ 57. Задание с множественным выбором. Выберите 5 правильных ответов.

Факторы, влияющие на потребление и сбережения

- a. рост предложения на рынке
- b. рост налогов
- c. повышение цен
- d. ажиотажный спрос
- e. рост отчислений на социальное страхование
- f. ожидаемая норма прибыли

№ 58. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.

Неизрасходованная в данный момент часть дохода, называется

- a. потребление
- b. накопление

с. сбережения

№ 59. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

При экстенсивном экономическом росте увеличение объема производства происходит за счет:

- a. увеличения сменности использования техники
- b. роста производительности труда
- c. более эффективного использования факторов производства
- d. развития производства на прежней технической основе

№ 60. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

Равновесие национальной экономики может быть достигнуто если:

- a. совокупное предложение равно совокупному спросу
- b. государственный бюджет сбалансирован
- c. уровень инфляции в стране сбалансирован
- d. скорость обращения денег в стране постоянна

№ 61. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

Классический отрезок совокупного предложения характеризуется:

- a. неизменностью цен
- b. достижением полной занятости
- c. возможностью роста объема производства
- d. высоким уровнем безработицы

№ 62. Задание с множественным выбором. Выберите 2 правильных ответа.

Система социальной защиты это:

- a. социальное обеспечение
- b. социальные гарантии
- c. социальные законы

№ 63. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

Нарушение равновесия совокупного спроса и совокупного предложения вследствие роста совокупного спроса на промежуточном отрезке приведет:

- a. к росту производства при неизменных ценах
- b. к росту цен и объема производства
- c. к росту производства при неизменных ценах
- d. к росту цен при неизменном объеме производства