



**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«Иркутский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ИГУ»)**

**Международный институт экономики и лингвистики  
Кафедра социально-экономических и математических дисциплин**

### **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по дисциплине **Б1.О.05 «МАКРОЭКОНОМИКА»**

направление подготовки **38.04.01 «ЭКОНОМИКА»**

профиль «Исследования экономических процессов»

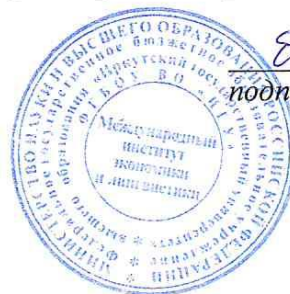
Иркутск, 2024

Одобрено  
УМК МИЭЛ

Разработан в соответствии с ФГОС ВО  
ФГОС ВО 38.04.01 «Экономика» (уровень  
магистратура), утвержденного приказом  
Министерства науки и высшего образования  
Российской Федерации от «11» августа 2020 г. № 939,  
зарегистрированным в Минюсте России «26» августа  
2020 г. № 59459,

с учетом требований профессионального стандарта  
08.037 «Бизнес-аналитик», утвержденного приказом  
Министерства труда и социальной защиты  
Российской Федерации от «25» сентября 2018 г. №  
592н (зарегистрирован Министерством юстиции  
Российской Федерации 11 октября 2018 г.,  
регистрационный № 52408).

Председатель УМК *Крайнова Е.В., зам. директора по учебной работе,  
канд. филол. наук, доцент*



*подпись, печать*

Разработчик *Мартынихин В.В., доцент кафедры социально-экономических  
и математических дисциплин, канд. экон. наук*

*подпись*

# ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине

## Б1.О.05 Макроэкономика

Направление подготовки – 38.04.01 «Экономика»

Профиль подготовки – «Исследования экономических процессов»

### 1. Компетенции (индикаторы компетенций), формируемые в процессе изучения дисциплины (курс 1 семестр 2):

| Индекс Компетенции | Содержание компетенции  | Индекс и содержание индикатора компетенций  | Результаты обучения   |
|--------------------|---|---|---|
| ОПК-1              | «Способность применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач»                  | ИДК <sub>ОПК1.1</sub><br>Применяет (на продвинутом уровне) современные методы исследования фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач | Знает материал курса, основные макроэкономические модели, их графическое изображение; индикаторы состояния макроэкономической среды, актуальные проблемы современной российской экономики<br>Умеет анализировать информацию об экономических процессах, обобщать различные точки зрения, подходы к исследованию секторов экономики, макроэкономических процессов в национальной экономике, критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователям;<br>Владеет навыками макроэкономического анализа, навыками подготовки аналитического материала для оценки мероприятий в области экономической политики для принятия решений на макроуровне с целью поддержания экономического роста. |
| ОПК-2              | Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследо- | ИДК <sub>ОПК2.1</sub><br>Обрабатывает статистическую информацию и получает статистически обоснованные выводы.   | Знает требования к ведению исследовательской работы в области макроэкономики;<br>Умеет критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователям;   |

|       |  |   |   |
|-------|--|---|---|
|       | ваниях   |   | Владеет: навыками составления программы исследований в процессе подготовки выступлений, докладов курсовых работ   |
| ОПК-3 | Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике.   | ИДК <sub>ОПК3.1</sub><br>Определяет тенденции развития мировой экономической науки в выбранной области научных интересов  | Знает: - современные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях, а также актуальные проблемы национальной и зарубежной экономики;<br>Умеет: - критически оценивать информацию об экономических процессах, полученную из различных источников в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях;<br>Владеет - навыками применения современных методов экономического анализа для принятия практических решений с целью повышения эффективности производства |
| ОПК-4 | Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-экономические решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность | ИДК <sub>ОПК4.2</sub><br>Прогнозирует ответное поведение других заинтересованных сторон/ участников стратегического взаимодействия (конкурентов, партнёров, сотрудников) на принимаемые организационно-управленческие решения | Знает тенденции развития российской экономики,<br>Умеет выявлять экономические проблемы в функционировании и росте российской экономики, оценивать последствия развития в условиях различных типов рынков;<br>Владеет навыками оценки реакции участников рыночных процессов на изменения конкурентной среды..   |
| ОПК-5 | Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач  | ИДК <sub>ОПК5.2</sub><br>Применяет общие или специализированные современные программные средства, предназначенные для выполнения статистических процедур  | Знает возможности современных информационных технологий и программных средств<br>Умеет использовать их при проведении научных исследований и подготовке отчетов,<br>Владеет навыками использования программных средств в научной и практической деятельности.   |

## 2. Текущий контроль

### 2.1. Программа оценивания контролируемые компетенциями ОПК-1 и ОПК-3

| Тема или раздел дисциплины                   | Код индикатора компетенции | Планируемый результат   | Показатель  | Критерий оценивания  | Наименование ОС   |  |
|--|----------------------------|---|---|--|---|--|
|  |                            |   |   |  | ТК  | ПА   |
| Макроэкономическая среда                     | ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3        | Знает: Ключевые понятия и основные макроэкономические показатели. Умеет: Оценивать национальное богатство. Система национальных счетов, ВВП. Владеет: Методами измерения ВВП.   | Владеет знаниями о системе национальных счетов  | Владеет навыками оценки динамики индикаторов макроэкономической среды. | Устный опрос. Дискуссия. Доклад. Решение задач. Контрольная работа. | Экзамен (вопросы в электронном тестировании) |
| Макроэкономический анализ закрытой экономики | ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4 | Знает: Совокупный спрос и факторы его определяющие. Совокупное предложение и факторы его определяющие. Умеет: рассуждать об основных направления в макроэкономике: Владеет: методами анализа макроэкономической стабилизации. | Владеет знаниями об общем равновесии в экономике, проблемах его поддержания на различных типах рынков | Владеет навыками оценки исследований экономических явлений и процессов | Дискуссия. Доклад. Решение задач. Контрольная работа                | Экзамен (вопросы в электронном тестировании) |

|  |                            |  |  |  |  |  |
|--|----------------------------|--|--|--|--|--|
| Государственная макроэкономическая политика в закрытой экономике | ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4 | Знает:<br>Цикл: понятие, виды.<br>Умеет:<br>Анализировать фазы цикла.<br>Владеет:<br>Методами анализа экономического цикла.                          | Владеет знаниями о применении фискальной и монетарной политики, теории экономических циклов. | Владеет навыками оценки экономического роста и кризиса.  | Творческое групповое задание.<br>Устный опрос.<br>Доклад.<br>Контрольная работа. | Экзамен (вопросы в электронном тестировании) |
| Исследование макроэкономической динамики                         | ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5        | Знает:<br>Понятие и функции денег.<br>Умеет:<br>Вычислять денежные агрегаты.<br>Владеет:<br>Методами анализа количественной теории денег.            | Владеет знаниями об эволюции денежных систем.  | Владеет навыками оценки денежного мультипликатора.   | Творческое групповое задание.<br>Устный опрос.<br>Доклад.<br>Контрольная работа. | Экзамен (вопросы в электронном тестировании) |
| Макроэкономическая нестабильность: теория и практика             | ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4        | Знает: виды инфляции.<br>Умеет:<br>анализировать причины и последствия инфляции.<br>Владеет: методом оценки измерения инфляции                       | Владеет методами оценки взаимосвязи инфляции и безработицы.                                  | Владеет навыками оценки безработицы  | Устный опрос.<br>Дискуссия.<br>Доклад.<br>Решение задач.<br>Контрольная работа.  | Экзамен (вопросы в электронном тестировании) |
| Макроэкономический анализ открытой экономики                     | ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4 | Знает: Причины, формы безработицы.<br>Умеет:<br>Вычислять Естественный уровень безработицы.<br>Владеет:<br>Методами анализа последствий безработицы. | Владеет подходами к исследованию открытой экономики  | Владеет навыками установления между индикаторами макроэкономики в условиях открытой экономики. | Устный опрос.<br>Дискуссия.<br>Доклад.<br>Решение задач.<br>Контрольная работа.  | Экзамен (вопросы в электронном тестировании) |

## 2.2. Характеристика оценочных материалов для обеспечения текущего контроля по дисциплине

| Код индикатора компетенции | Планируемый результат  | ОС          | Содержание задания/вопроса и т.д.   |
|----------------------------|--|-------------|---|
| <i>ИДК опк1.1</i>          | <p>Знает материал курса, основные макроэкономические модели, их графическое изображение; индикаторы состояния макроэкономической среды, актуальные проблемы современной российской экономики</p> <p>Умеет анализировать информацию об экономических процессах, обобщать различные точки зрения, подходы к исследованию секторов экономики, макроэкономических процессов в национальной экономике, критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователям;</p> <p>Владеет навыками макроэкономического анализа, навыками подготовки аналитического материала для оценки мероприятий в области экономической политики для принятия решений на макроуровне с целью поддержания экономического роста.</p> | Опрос, тест | <p>Чем ВВП отличается от ВНП?</p> <p>Для чего служит и что отражает показатель «паритет покупательной способности»?</p> <p>Может ли безработица быть «нулевой»?</p> <p>Какое из приведенных ниже определений соответствует понятию ВВП – валовой национальный продукт?</p> <p>1) сумма продукции (конечной и промежуточной), произведенной в стране за год;</p> <p>2) сумма конечной продукции (товаров и услуг), произведенная на территории данной страны за какой-либо период;</p> <p>3) сумма всей продукции (товаров и услуг), произведенная с помощью факторов, принадлежащих гражданам данной страны;</p> <p>4) сумма конечной продукции (товаров и услуг), произведенная с помощью факторов, принадлежащих гражданам данной страны, как внутри страны, так и за ее пределами.</p> |
| <i>ИДК опк2.1</i>          | <p>Знает требования к ведению исследовательской работы в области макроэкономики;</p> <p>Умеет критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователям;</p> <p>Владеет: навыками составления программы исследований в процессе подготовки выступлений, докладов курсовых работ</p>  | Тест        | <p>Задача на определение уровня годовой инфляции.</p> <p>Что происходит с безработицей при росте инфляции?</p> <p>Подберите причины следующим видам безработицы:</p> <p>Структурная<br/>Институциональная<br/>Циклическая</p>   |

|                   |  |             |  |
|-------------------|--|-------------|--|
|                   |  |             | <p>Фрикционная</p> <p>затраты времени на поиск новой работы</p> <p>технологические изменения в производстве</p> <p>сезонные колебания в объеме производства</p> <p>колебания деловой активности</p> <p>ограниченность в актуальной информации</p> <p>высокий уровень пособий по безработице</p>  |
| <i>ИДК опк3.1</i> | <p>Знает: - современные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях, а также актуальные проблемы национальной и зарубежной экономики;</p> <p>Умеет: - критически оценивать информацию об экономических процессах, полученную из различных источников в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях;</p> <p>Владеет - навыками применения современных методов экономического анализа для принятия практических решений с целью повышения эффективности производства</p> | Тест        | <p>Характеристика значений годового ВВП.</p> <p>Подберите к приведенным определениям виды инфляции</p> <p>рассчитываемая государственными органами статистики</p> <p>цены разных товаров меняются в одинаковой степени и одновременно</p> <p>цены на товары растут неодинаково</p> <p>положительный рост уровня цен в условиях нерегулируемых государством цен</p> <p>усиление товарного дефицита, в условиях контроля за ценами</p> <p>избыточный спрос</p> <p>рост цен на факторы производства</p> <p>отставании развития отраслей потребительского сектора</p> <p>Открытая</p> <p>Подавленная</p> <p>Инфляцию спроса</p> <p>Инфляцию издержек</p> <p>Структурная</p> <p>Сбалансированная</p> <p>Ожидаемая</p> |
| <i>ИДК опк4.2</i> | <p>Знает тенденции развития российской экономики,</p> <p>Умеет выявлять экономические проблемы в функционировании и росте российской экономики, оценивать последствия развития в условиях различных типов рын-</p>   | Опрос, Тест | <p>Что такое налог?</p> <p>В чем отличия совершенной конкуренции от монополистической конкуренции</p> <p>Перечислите виды финансов.</p> <p>Из каких статей состоят расходная и доходная части бюджета.</p>   |



|                          |  |                        |  |
|--------------------------|--|------------------------|--|
|                          | ков;<br>Владеет навыками оценки реакции участников рыночных процессов на изменения конкурентной среды.   |                        | Перечислите особенности бюджета страны.  |
| <i>ИДК</i> <i>опк5.2</i> | Знает возможности современных информационных технологий и программных средств<br>Владеет навыками использования программных средств в научной и практической деятельности. | Защита курсовой работы | Использование поисковых систем и Интернета для сбора исходной информации при подготовке курсовой работы по выбранной теме. |

## Внеаудиторная самостоятельная работа

### № 1 Тема работы: Подготовка доклада

Цель работы: Научиться искать материал по заданной теме, обрабатывать и демонстрировать его.

Темы докладов

1. Индикаторы состояния макроэкономической среды.
2. Значение неоклассической модели макроэкономического равновесия.
3. Общая модель макроравновесия AD-AS и ее использование в экономическом анализе.
4. Кейнсианская модель макроравновесия и ее применение в регулировании экономики.
5. Функции потребления и сбережения. Склонности к потреблению и сбережению. Роль сбережений в экономике.
6. Роль государства и внешнего сектора в формировании совокупного спроса и макроравновесия в экономике.
7. Влияние совокупного предложения и факторов, воздействующих на него, на макроравновесие экономики.
8. Современные представления о деньгах, их видах и функциях.
9. Роль финансовых посредников в предложении денег в экономике.
10. Ставка процента финансового рынка и ее роль в экономике.
11. Классификация видов государственной экономической политики.
12. Причины, виды, последствия инфляции в экономике.
13. Антиинфляционная политика государства.
14. Неравновесие на рынке труда. Безработица, ее виды, последствия и методы борьбы с безработицей.
15. Экономический рост: показатели, типы, факторы экономического роста.

16. Модель экономического роста Солоу.

17. Циклы экономической активности.

Критерии оценки доклада:

Отметка «5» - доклад подготовлен с полным раскрытием темы с использованием большого количества источников; при презентации материал доведен до аудитории четко.

Отметка «4» - выполнены требования к отметке «5», но были допущены два-три недочета; не более одной негрубой ошибки и одного недочета.

Отметка «3» - работа выполнена не в полном объеме, но объем выполненной части работы позволяет получить часть результатов в соответствии с поставленной целью.

Отметка «2» - работа выполнена не полностью и объем выполненной части работы не позволяет получить никаких результатов в соответствии с поставленной целью.

## **№2 Подготовка курсовой работы**

Норма времени на выполнение: 30 ч.

Выполняемая курсовая работа должна не просто содержать перечисление каких-либо проблем и решений по выбранной теме, но и содержать определенные элементы исследования. Например, по теме 6 – «Антициклическая политика государства в рыночной экономике и ее инструменты» желательно осуществить взаимоувязку комплекса принимаемых мер по разным странам с глубиной экономического спада и скоростью выхода из него.

### **Примерная тематика курсовых работ**

1. Сбережения: источники, формы роль в развитии современной экономики.
2. Инвестиционный климат страны и факторы его определяющие.
3. Экономические кризисы в истории современной России.
4. Современные представления о видах циклов в национальной экономике.
5. Теория "длинных волн" Н. Кондратьева и современность.
6. Антициклическая политика государства в рыночной экономике и ее инструменты.
7. Колебания уровня цен в экономике, инфляция: теория и реальные процессы в экономике современной России.
8. Структура денежной массы высокоразвитых и развивающихся стран: влияние денежного оборота на рост национальной экономики.
9. Кредитно-денежная политика государства, ее цели и инструменты (на примере РФ и др. стран).
10. Налоги как способ регулирования современной экономики.
11. Государственный долг и его влияние на функционирование национальной экономики.

12. Концепции бюджетной политики в современной экономике.
13. Финансовый рынок развитых и развивающихся стран и его роль в функционировании национальной экономики.
14. Экономический рост национальной экономики, его качество и эффективность.
15. Неравномерность экономического роста стран: проблема «догоняющего» развития.
16. Научно-технический прогресс как фактор экономического роста национальной экономики.
17. «Человеческий капитал» как фактор экономического роста современной национальной экономики.
18. «Социальный капитал» и его роль в обеспечении роста национальной экономики.
19. Мобильность населения как фактор экономического роста современной национальной экономики.
20. Инновационный тип экономического развития в современной экономике и необходимость его реализации в России.
21. Система целей и инструментов современного макроэкономического регулирования национального хозяйства.
22. Доходы, их формы, динамика и роль в развитии национальной экономики.
23. Структура занятости населения и экономический рост стран.
24. Роль государства в ограничении безработицы и ее негативных последствий.
25. Структурный кризис и возрождение российской экономики в начале 21 века.
26. Внешняя торговля как фактор экономического роста национальной экономики
27. Проблемы вывоза и ввоза капитала в национальной экономике.
28. Платежный баланс как инструмент регулирования внешнеэкономических связей страны.
29. Теория и практика валютного регулирования.
30. Стабилизационная политика государства в открытой экономике.

### ***Критерии для оценки курсовых работ***

#### 1. Структура.

1.1. Перечень и наименование разделов соответствуют теме курсовой работы.

1.2. Выделенные разделы отражают основные составные части и проблемные вопросы данной темы

#### 2. Содержание.

2.1. Содержание курсовой работы полностью раскрывает тему

2.2. Курсовая работа представляет собой глубокое и комплексное исследование выбранной темы.

2.3. Используются литературные источники ведущих российских и за-

рубежных авторов по данной теме, опубликованные в течение последних 5 лет.

2.4. Используются издания периодической печати.

2.5. Работа содержит самостоятельные выводы, сформулировано отношение автора к рассматриваемым проблемам.

2.6. Материал изложен в правильной логической последовательности.

3. Объем.

Все разделы работы рассмотрены достаточно развернуто

4. Оформление.

4.1. Стиль изложения грамотный, отсутствуют орфографические ошибки

4.2. Оформление соответствует установленным требованиям

Каждый из перечисленных критериев оценивается по пятибалльной шкале. Итоговая оценка за курсовую работу выставляется на основании оценок за критерии и результатов защиты курсовой работы.

### **№ 3 Тема работы: Подготовка к экзамену**

Цель работы: Освоить пройденный материал.

Норма времени на выполнение: 22 ч.

Форма представления выполненной работы: Тестирование.

Информационные источники: материалы лекции, учебные материалы, интернет-источники.

Содержание работы: демонстрация освоения материала курса.

Критерии оценки выполнения письменной самостоятельной работы:  
Оценка на экзамене.

Все практические занятия проводятся по каждой теме лекционных занятий.

### 3. Промежуточная аттестация

По дисциплине **Б1.О.05 Макроэкономика** предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации:

Очная форма обучения – экзамен.

#### 3.1. Оценка запланированных результатов по дисциплине

| Код компетенции | Код оцениваемого индикатора | Результаты обучения  | Показатели   |
|-----------------|-----------------------------|--|--|
| ОПК-1           | ИДК ОПК 1.1                 | Знает материал курса, основные макроэкономические модели, их графическое изображение; индикаторы состояния макроэкономической среды, актуальные проблемы современной российской экономики.   | Дает правильное определение понятиям налог, инфляция, безработица и т.д. |
|                 | ИДК ОПК 1.1                 | Умеет анализировать информацию об экономических процессах, обобщать различные точки зрения, подходы к исследованию секторов экономики, макроэкономических процессов в национальной экономике, критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователям; | Выполняет задание по анализу ВВП страны.                                 |
|                 | ИДК ОПК 1.1                 | Владеет навыками макроэкономического анализа, навыками подготовки аналитического материала для оценки мероприятий в области экономической политики для принятия решений на макроуровне с целью поддержания экономического роста  | Анализирует бюджет страны.   |
| ОПК-2           | ИДК ОПК 2.1                 | Знает требования к ведению исследовательской работы в области макроэкономики;  | Подготовка и защита курсовой работы                                      |
|                 | ИДК ОПК 2.1                 | Умеет критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователям;   | Подготовка и защита курсовой работы                                      |

|       |             |   |  |
|-------|-------------|---|--|
|       | ИДК ОПК 2.1 | Владеет: навыками составления программы исследований в процессе подготовки выступлений, докладов курсовых работ.  | Подготовка и защита курсовой работы                                      |
| ОПК-3 | ИДК ОПК 3.1 | Знает: - современные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях, а также актуальные проблемы национальной и зарубежной экономики; | Дает ответ на вопрос: От чего зависит изменение уровня инфляции?         |
|       | ИДК ОПК 3.1 | Умеет: - критически оценивать информацию об экономических процессах, полученную из различных источников в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях              | Аргументирует ответы на вопросы по вопросу рынка труда                   |
|       | ИДК ОПК 3.1 | Владеет - навыками применения современных методов экономического анализа для принятия практических решений с целью повышения эффективности производства                 | Поддерживает дискуссию, оспаривает суждения по макроэкономическим темам. |
| ОПК-4 | ИДК ОПК 4.2 | Знает тенденции развития российской экономики,  | Представляет место РФ в мировом ВВП                                      |
|       | ИДК ОПК 4.2 | Умеет выявлять экономические проблемы в функционировании и росте российской экономики, оценивать последствия развития в условиях различных типов рынков;                | Представляет особенности ценообразования на различных типах рынков       |
|       | ИДК ОПК 4.2 | Владеет навыками оценки реакции участников рыночных процессов на изменения конкурентной среды.  | Представляет особенности ценообразования на различных типах рынков       |
| ОПК-5 | ИДК ОПК 5.2 | Знает возможности современных информационных технологий и программных средств   | Подготовка и защита курсовой работы                                      |
|       | ИДК ОПК 5.2 | Умеет использовать их при проведении научных исследований и подготовке отчетов,   | Подготовка и защита курсовой работы                                      |
|       | ИДК ОПК 5.2 | Владеет навыками использования программных средств в научной и практической деятельности.   | Подготовка и защита курсовой работы                                      |

3.2. Показатели и критерии оценивания сформированности компетенции (индикатора) на этапе освоения дисциплины **Б1.О.05 Макроэкономика**

| Код компетенции или индикатора            | Показатели и критерии оценки достижения освоения компетенции  |  |  |   |
|---|---|--|--|---|
|   | Неудовлетворительно   | Удовлетворительно  | Хорошо   | Отлично   |
| ИДК ОПК 1.1<br>ИДК ОПК 3.1<br>ИДК ОПК 4.2 | Знает:<br>Не знает основные понятия, категории и инструменты макроэкономической теории  | Знает:<br>Несколько основных понятий, категорий и инструментов макроэкономической теории   | Знает:<br>Самые основные понятия, категории и инструменты макроэкономической теории  | Знает:<br>Все основные понятия, категории и инструменты макроэкономической теории   |
|   | Умеет:<br>Не может выявить ни одной экономической проблемы при анализе конкретных ситуаций  | Умеет:<br>Выявлять одну-две экономические проблемы при анализе конкретных ситуаций   | Умеет:<br>Выявлять несколько экономических проблем при анализе конкретных ситуаций   | Умеет:<br>Выявлять экономические проблемы при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения, аргументируя с точки зрения социально-экономической эффективности |
|   | Владеет:<br>Не владеет методами сбора, обработки и анализа экономических данных, методиками расчета социально-экономических показателей | Владеет:<br>Одним-двумя методами сбора, обработки и анализа экономических данных, методиками расчета социально-экономических показателей | Владеет:<br>Несколькими методами сбора, обработки и анализа экономических данных, методиками расчета социально-экономических показателей | Владеет:<br>Многими современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных, методиками расчета социально-экономических показателей                           |
| ИДК ОПК 2.1, ИДК ОПК 5.2                  | Оценивается по критериям подготовки и защиты курсовой работы  |  |  |   |

### **3.3 Оценочные материалы (средства), обеспечивающие диагностику сформированности компетенций (или индикаторов компетенций), заявленных в рабочей программе дисциплины (модуля)**



**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**

**«Иркутский государственный университет»**

**(ФГБОУ ВО «ИГУ»)**

**Международный институт экономики и лингвистики**

#### **ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЭКЗАМЕНУ**

1. Совокупный спрос. Кривая совокупного спроса. График. Неценовые факторы.
2. Совокупное предложение. Кривая совокупного предложения. График. Неценовые факторы.
3. Макроэкономическое равновесие классической школы.
4. Макроэкономическое равновесие кейнсианской школы.
5. Показатели общенационального развития.
6. Цикличность развития экономики. Виды экономических циклов (долгосрочные – волны Кондратьева, среднесрочные, краткосрочные) и их графики.
7. Фазы экономического цикла
8. Экономический кризис и его виды.
9. Экономический рост. Показатели экономического роста. Типы экономического роста.
10. Концепции занятости населения: в неоклассической школе, в кейнсианской школе, в монетаристской теории.
11. Рынок труда и равновесие на рынке труда.
12. Безработица и ее виды.
13. Уровень безработицы и закон Оукена.
14. Инфляция и ее виды.
15. Стагфляция.
16. Дефляция.
17. Кривая Филипса.
18. Деньги и их виды.
19. Денежная масса и ее структура. Денежные агрегаты



20. Кредит и его виды.
21. Банки, их функции и виды. Банковская система и ее уровни. Банк России.
22. Международные банки (банк международных расчетов, международный валютный фонд, международный банк реконструкции и развития).
23. Финансы и их виды.
24. Финансовая система государства
25. Государственный бюджет и его составляющие. Бюджетная система.
26. Налоговая система и ее принципы. Элементы налогообложения.
27. Виды налогов.
28. Кривая Лаффера.
29. Международное разделение труда.
30. Международная торговля.



**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Иркутский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ИГУ»)  
Международный институт экономики и лингвистики**

## **ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ**

### **Тест №1 (пример)**

Тестовое комплексное задание для контроля знаний по разделу приведено в Едулке.....

#### *Инструкция:*

Прежде чем приступить к выполнению тестового задания, внимательно прочитайте вопросы. Если Вы затрудняетесь ответить на вопрос, переходите к следующему, но не забудьте вернуться к пропущенному заданию.

Время выполнения теста – 45 мин.

Каждый правильный ответ на вопрос оценивается в 1 балл;

#### *Критерии оценивания теста (пример):*

Отметка «5» ставится при правильном выполнении 86% и более заданий теста.

Отметка «4» ставится при правильном выполнении 71-85% заданий теста.

Отметка «3» ставится при правильном выполнении 60-70% заданий теста.

Отметка «2» ставится при правильном выполнении 0-59% заданий теста.