



**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Иркутский государственный университет»**  
**(ФГБОУ ВО «ИГУ»)**

Юридический институт  
Кафедра судебного права

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по дисциплине (модулю) **Б1.О.04 Профессиональная этика юриста**

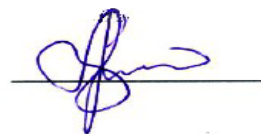
направление подготовки **40.04.01 «Юриспруденция»**  
направленность (профиль) **Правоприменительная деятельность в уголовном судопроизводстве; Правоприменение в судах, прокуратуре и иных органах публичной власти; Правовое сопровождение бизнеса**

Иркутск, 2025

Разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по соответствующему направлению подготовки (Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 25 ноября 2020 г. № 1451 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция»), с учетом требований профессионального (-ых) стандарта «Следователь-криминалист», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23 марта 2015 г. № 183н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 апреля 2015 г., регистрационный N 36755), с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. № 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный № 45230).

Одобен Учебно-методической комиссией Юридического института ИГУ «23» апреля 2025 г., протокол № 6

Зам. председателя УМК ЮИ ИГУ В.В. Яковлев, доцент кафедры административного права ЮИ ИГУ, к. ю. н., доцент



Разработчик: Е.В. Кузнецов, доцент кафедры судебного права, к.ю.н., доцент



# ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине **Б1.О.04 Профессиональная этика юриста**

направление подготовки **40.04.01 «Юриспруденция»**

направленность (профиль) **Правовое обеспечение деятельности органов публичной власти, в том числе судов и органов прокуратуры; Теория и практика применения норм уголовного права; Правоприменение в уголовном судопроизводстве**

**Компетенции (дескрипторы компетенций), формируемые в процессе изучения дисциплины:**

| Индекс и наименование компетенции<br>(в соответствии с ФГОС ВО (ВПО))                                                                                                   | Признаки проявления компетенции/<br>дескриптора (ов) в соответствии с уровнем<br>формирования в процессе освоения дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-6<br>Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений | <u>Базовый уровень:</u><br><b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- сущность и содержание профессиональной этики, основные этические принципы и категории;</li><li>- сущность, структуру и функции морали;</li><li>- основные вехи исторического развития этики;</li><li>- нравственные основы деятельности в рамках своей специальности;</li><li>- содержание действующего законодательства, регламентирующего этические принципы поведения представителей юридических профессий;</li><li>- основные признаки, причины, и направления профессионально-нравственной деформации юристов.</li></ul> <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- выявлять нравственное содержание различных видов своей профессиональной деятельности;</li><li>- показать нравственные требования, предъявляемые к юридической деятельности в различных областях;</li><li>- добросовестно выполнять нормы и требования служебного этикета; противостоять условиям и факторам профессионально – нравственной деформации.</li></ul> <b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- навыками, связанными с выполнением морального и служебного долга;</li><li>- навыками межличностных коммуникаций, приемами профессионального, в том числе и делового общения;</li><li>- профессиональным мастерством и широким кругозором; навыками критической рефлексии и самооценки.</li></ul> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p><u>Повышенный уровень:</u></p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность и содержание профессиональной этики, основные этические принципы и категории;</li> <li>- сущность, структуру и функции морали;</li> <li>- основные вехи исторического развития этики;</li> <li>- нравственные основы деятельности в рамках своей специальности;</li> <li>- содержание действующего законодательства, регламентирующего этические принципы поведения представителей юридических профессий;</li> <li>- основные признаки, причины, и направления профессионально-нравственной деформации юристов;</li> <li>- психолого-педагогические приемы улучшения морального климата в служебных коллективах представителей юридических профессий;</li> <li>- способы повышения правосознания представителей юридических профессий.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять нравственное содержание различных видов своей профессиональной деятельности;</li> <li>- показать нравственные требования, предъявляемые к юридической деятельности в различных областях;</li> <li>- добросовестно выполнять нормы и требования служебного этикета; противостоять условиям и факторам профессионально – нравственной деформации;</li> <li>- проявляет нетерпимость к коррупционному поведению.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками, связанными с выполнением морального и служебного долга;</li> <li>- навыками межличностных коммуникаций, приемами профессионального, в том числе и делового общения;</li> <li>- профессиональным мастерством и широким кругозором; навыками критической рефлексии и самооценки;</li> <li>- предупреждения и пресечения пресечению коррупционного поведения представителей юридических профессий.</li> </ul> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

#### **Знать:**

- сущность и содержание профессиональной этики, основные этические принципы и категории;
- сущность, структуру и функции морали;
- основные вехи исторического развития этики;
- нравственные основы деятельности в рамках своей специальности;
- содержание действующего законодательства, регламентирующего этические принципы поведения представителей юридических профессий;
- основные признаки, причины, и направления профессионально-нравственной деформации юристов.

#### **Уметь:**

- выявлять нравственное содержание различных видов своей профессиональной деятельности;

- показать нравственные требования, предъявляемые к юридической деятельности в различных областях;
- добросовестно выполнять нормы и требования служебного этикета; противостоять условиям и факторам профессионально – нравственной деформации.

**Владеть:**

- навыками, связанными с выполнением морального и служебного долга;
- навыками межличностных коммуникаций, приемами профессионального, в том числе и делового общения;
- профессиональным мастерством и широким кругозором; навыками критической рефлексии и самооценки.

### Программа оценивания контролируемой компетенции:

#### Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов:

| № п\п | Вид контроля | Контролируемые темы (разделы) | Контролируемые компетенции/ индикаторы |
|-------|--------------|-------------------------------|----------------------------------------|
| 2     | экзамен      | Тема 1-9                      | ОПК-6<br>ИДК ОПК-6                     |

#### Показатели и критерии оценки для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

##### Экзамен

| Компетенция (шифр в соответствии с ФГОС ВО) | Показатели                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Содержание задания                         | Признаки проявления                                                 |                                                                  | Критерии оценки | Оценка степени сформированности компетенции в соответствии с требованиями к результатам освоения дисциплины |
|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-6                                       | <b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность и содержание профессиональной этики, основные этические принципы и категории;</li> <li>- сущность, структуру и функции морали;</li> <li>- основные вехи исторического развития этики;</li> <li>- нравственные основы деятельности в рамках своей специальности;</li> <li>- содержание действующего</li> </ul> | 1. Вопрос из перечня вопросов для экзамена | Повышенный (максимально выраженные характеристики сформированности) | Знает в полной мере. Умеет в полной мере. Владеет в полной мере. | Отлично         | Освоена в полной мере                                                                                       |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |                                                                            |                                                                                 |                     |                            |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------|----------------------------|
|  | <p>законодательства, регламентирующего этические принципы поведения представителей юридических профессий;</p> <p>- основные признаки, причины, и направления профессионально-нравственной деформации юристов.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- выявлять нравственное содержание различных видов своей профессиональной деятельности;</p> <p>- показать нравственные требования, предъявляемые к юридической деятельности в различных областях;</p> <p>- добросовестно выполнять нормы и требования служебного этикета; противостоять условиям и факторам профессионально – нравственной деформации.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- навыками, связанными с выполнением морального и служебного долга;</p> <p>- навыками межличностных коммуникаций, приемами профессионального, в том числе и делового общения;</p> <p>- профессиональным мастерством и широким кругозором; навыками критической рефлексии и самооценки.</p> |  | ти компетенции)                                                            |                                                                                 |                     |                            |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  | Базовый (превышение минимальных нормативов сформированности компетенции)   | Знает в достаточной мере. Умеет в достаточной мере. Владеет в достаточной мере. | Хорошо              | Освоена в достаточной мере |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  | Пороговый (обязательный, минимальная степень сформированности компетенции) | Знает частично. Умеет частично. Владеет частично.                               | Удовлетворительно   | Освоена частично           |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  | Допороговый (компетенция не сформирована)                                  | Не знает. Не умеет. Не владеет.                                                 | Неудовлетворительно | Не освоена                 |

|  |  |                                                        |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                    |                             |                                     |
|--|--|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------------|
|  |  |                                                        | ми-<br>рован<br>а)                                                                                                                                              |                                                                                                                                                    |                             |                                     |
|  |  | 2. Вопрос<br>из перечня<br>вопросов<br>для<br>экзамена | Повы-<br>шен-<br>ный<br>(макс-<br>ималь-<br>но<br>выра-<br>жен-<br>ные<br>харак-<br>терис-<br>тики<br>сфор-<br>миров-<br>аннос-<br>ти<br>компе-<br>тенци-<br>и) | Знает<br>в<br>полно-<br>й<br>мере.<br>Умее-<br>т в<br>полно-<br>й<br>мере.<br>Владе-<br>ет в<br>полно-<br>й<br>мере.                               | Отлично                     | Освоена<br>в<br>полной мере         |
|  |  |                                                        | Базов-<br>ый<br>(прев-<br>ышен-<br>ие<br>мини-<br>мальн-<br>ых<br>норма-<br>тивов<br>сфор-<br>миров-<br>аннос-<br>ти<br>компе-<br>тенци-<br>и)                  | Знает<br>в<br>доста-<br>точно-<br>й<br>мере.<br>Умее-<br>т в<br>доста-<br>точно-<br>й<br>мере.<br>Владе-<br>ет в<br>доста-<br>точно-<br>й<br>мере. | Хорошо                      | Освоена<br>в<br>достаточной<br>мере |
|  |  |                                                        | Порог-<br>овый<br>(обяза-<br>тельн-<br>ый,                                                                                                                      | Знает<br>части-<br>чно<br>Умее-<br>т                                                                                                               | Удовлет-<br>ворител-<br>ьно | Освоена<br>частично                 |

|  |  |                                            |                                                                                              |                                                                       |                       |                            |
|--|--|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------|----------------------------|
|  |  |                                            | мини мальн ая степе нь сфор миров аннос ти компе тенци й)                                    | части чно. Владе ет части чно.                                        |                       |                            |
|  |  |                                            | До- порог овый (комп етенц ия не сфор миров ана)                                             | Не знает Не умеет Не владе ет                                         | Неудовл етворите льно | Не освоена                 |
|  |  | 3. Вопрос из перечня вопросов для экзамена | Повы шенн ый (макс ималь но выра женн ые харак терис тики сфор миров аннос ти компе тенци и) | Знает в полно й мере. Умее т в полно й мере. Владе ет в полно й мере. | Отлично               | Освоена в полной мере      |
|  |  |                                            | Базов ый (прев ышен ие мини мальн ых                                                         | Знает в доста точно й мере. Умее т в                                  | Хорошо                | Освоена в достаточной мере |



|  |  |  |                                                                            |                                                 |                     |                  |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|---------------------|------------------|
|  |  |  | нормативов сформированности компетенции)                                   | достаточно мере. Владет достаточно мере.        |                     |                  |
|  |  |  | Пороговый (обязательный, минимальная степень сформированности компетенции) | Знает частично Умеет частично. Владет частично. | Удовлетворительно   | Освоена частично |
|  |  |  | Допороговый (компетенция не сформирована)                                  | Не знает Не умеет Не владеет                    | Неудовлетворительно | Не освоена       |

### Порядок определения оценки за экзамен

| Вопрос       | Оценки (по пятибалльной шкале) |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|--------------|--------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1            | 3                              | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 2            | 3                              | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 3            | 3                              | 4 | 5 | 3 | 4 | 5 | 3 | 4 | 5 | 3 | 4 | 5 | 3 | 4 | 5 | 3 | 4 | 5 | 3 | 4 | 5 | 3 | 4 | 5 | 3 | 4 | 5 | 5 |
| Общая оценка | 3                              | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 |

### Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное  
бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Иркутский государственный  
университет»  
(ФГБОУ ВО «ИГУ»)  
Юридический институт

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1**

Дисциплина **Профессиональная этика юриста**

Направление подготовки **40.04.01 «Юриспруденция»**

1. Понятие и предмет профессиональной этики юриста. (ЗНАТЬ)\*  
.....
2. Опишите типовые нарушения, допускаемые адвокатами в сфере профессиональной этики и ответственность за допущенные нарушения. (УМЕТЬ)\*  
.....
3. Помощнику прокурора Сидорову, в честь празднования Дня работника прокуратуры, руководителем одной из коммерческих фирм в знак благодарности и уважения за помощь, оказанную на законных основаниях Носовым при выполнении прокурорских обязанностей, в неофициальной обстановке был вручен подарок в виде картины. Помощник прокурора данный подарок принял и увез домой. Задание: опираясь на конкретные нормы профессиональной этики и правила служебного поведения оцените действия Сидорова. (ВЛАДЕТЬ)\*  
.....

Педагогический работник \_\_\_\_\_ Е. В. Кузнецов  
(подпись)

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Е. А. Таюрская  
(подпись)

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2025 г.

**Критерии оценки:** в соответствии с показателями и критериями оценки для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (экзамен).



**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**федеральное государственное  
бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Иркутский государственный  
университет»  
(ФГБОУ ВО «ИГУ»)  
Юридический институт**

### **Задания для кейс-задачи**

Оперуполномоченный Иванов для решения оперативно-розыскных задач привлек гражданина Миронова к конфиденциальному сотрудничеству на контрактной основе. При этом оперуполномоченный записал на видео как Миронов тайно рассказывает ему о противоправной деятельности членов одной из организованных преступных групп региона. Спустя год Миронов был задержан за совершение особо тяжкого преступления – убийства с особой жестокостью малолетней, сопряженное с изнасилованием. Возмущенный преступным и аморальным поступком Миронова, оперуполномоченный с использованием Интернета, в целях мести, выложил в публичный доступ вышеуказанную запись.

**ЗАДАНИЕ:** опираясь на законодательство оцените действия оперуполномоченного, в том числе с позиции профессиональной этики.

Педагогический работник \_\_\_\_\_ Е. В. Кузнецов  
(подпись)

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Е. А. Таюрская  
(подпись)

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2025 г.

**Критерии оценки:** выставляется студенту в соответствии с показателями и критериями оценки для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.



**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**федеральное государственное  
бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Иркутский государственный  
университет»  
(ФГБОУ ВО «ИГУ»)  
Юридический институт**

### **Вопросы для собеседования**

Вопросы к теме 1 (Профессиональная этика юриста как система теоретического знания):

1. Раскройте понятие и предмет профессиональной этики юриста.
2. Расскажите о сущности и функциях морали.
3. Раскройте соотношение категорий «мораль», «этика», «право».
4. Назовите нормативные правовые акты, регулирующие вопросы профессиональной этики юристов.
5. Объясните значение этических кодексов в профессиональной деятельности юриста.

Педагогический работник \_\_\_\_\_ Е. В. Кузнецов  
(подпись)

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Е. А. Таюрская  
(подпись)

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2025 г.

**Критерии оценки:** выставляется студенту в соответствии с показателями и критериями оценки для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.



**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

федеральное государственное  
бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Иркутский государственный  
университет»  
(ФГБОУ ВО «ИГУ»)  
Юридический институт

**Тестовое задание**

**1. Укажите действующий нормативный правовой акт, регламентирующий принципы профессиональной этики и основные правила служебного поведения следователей органов внутренних дел Российской Федерации:**

1) Кодекс этики и служебного поведения федеральных государственных служащих Следственного комитета Российской Федерации, утвержденный Председателем Следственного комитета Российской Федерации А.И. Бастрыкиным 11 апреля 2011 г.

2) Кодекс профессиональной этики сотрудника органов внутренних дел Российской Федерации, утвержденный приказом от 24 декабря 2008 г. № 1138.

3) Кодекс этики и служебного поведения сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации, утвержденный приказом МВД России от 26 июня 2012 г. № 450.

4) Кодекс чести рядового и начальствующего состава органов внутренних дел Российской Федерации, утвержденный приказом МВД России от 19 ноября 1993 г. № 501.

5) Кодекс этики и служебного поведения сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации, утвержденный приказом МВД России от 26 июня 2020 г. № 460.

Правильный ответ – 5)

**2. Судья, пребывающий в отставке вправе:**

1) выражать свое мнение и принимать участие в публичных дискуссиях по вопросам эффективности судебной деятельности.

2) заниматься адвокатской деятельностью;

3) состоять в качестве члена в некоммерческих общественных организациях;

4) писать на платной основе монографии;

5) давать гражданам юридические консультации на платной основе;

6) встречаться в неформальной обстановке с действующими судьями;

7) работать юрисконсультантом в коммерческой фирме.

Правильные ответы – 1); 3); 4); 6)

**3. Сотрудникам органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность, запрещается на контрактной и конфиденциальной основе привлекать следующих лиц, для оказания помощи в раскрытии преступлений:**

1) дипломатов иностранных государств;

2) депутатов;

3) несовершеннолетних;

4) следователей федеральной службы безопасности;

5) адвокатов;

- 6) священнослужителей;
- 7) членов Правительства Российской Федерации;

Правильный ответ – 2); 3); 5); 6)

.....

Педагогический работник \_\_\_\_\_ Е. В. Кузнецов  
(подпись)

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Е. А. Таюрская  
(подпись)

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2025 г.

**Критерии оценки тестовых заданий:** выставляется студенту в соответствии с показателями и критериями оценки для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

## Оценочные средства для оценки текущей успеваемости студентов

### Характеристика ОС для обеспечения текущего контроля по дисциплине

| №<br>п/п | №<br>раздела<br>и темы<br>дисциплины | Наименование семинаров, практических и лабораторных работ                                                                            | Оценочные средства                | Формируемые компетенции / индикаторы |
|----------|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------|
| 1        | 2                                    | 3                                                                                                                                    | 5                                 | 6                                    |
| 1.       | 1                                    | Понятие, содержание и правовое регулирование профессиональной этики юриста                                                           | По разделу VIII рабочей программы | ОПК-6<br>ИДК<br>ОПК-6                |
| 2.       | 2                                    | Общие требования к этике и служебному поведению государственных и муниципальных служащих, осуществляющих юридическую деятельность    | По разделу VIII рабочей программы | ОПК-6<br>ИДК<br>ОПК-6                |
| 3.       | 3                                    | Антикоррупционные стандарты к служебному поведению государственных и муниципальных служащих, осуществляющих юридическую деятельность | По разделу VIII рабочей программы | ОПК-6<br>ИДК<br>ОПК-6                |
| 4.       | 4                                    | Профессиональная этика судей                                                                                                         | По разделу VIII рабочей программы | ОПК-6<br>ИДК<br>ОПК-6                |
| 5.       | 5                                    | Профессиональная этика адвокатов                                                                                                     | По разделу VIII рабочей программы | ОПК-6<br>ИДК<br>ОПК-6                |
| 6.       | 6                                    | Профессиональной этики нотариусов                                                                                                    | По разделу VIII рабочей программы | ОПК-6<br>ИДК<br>ОПК-6                |
| 7.       | 7                                    | Профессиональной этики сотрудников Следственного комитета России и прокурорских работников                                           | По разделу VIII рабочей программы | ОПК-6<br>ИДК<br>ОПК-6                |
| 8.       | 8                                    | Профессиональная этика сотрудников органов внутренних дел                                                                            | По разделу VIII рабочей программы | ОПК-6<br>ИДК<br>ОПК-6                |
| 9.       | 9                                    | Профессиональная этика сотрудников органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность                                         | По разделу VIII рабочей программы | ОПК-6<br>ИДК<br>ОПК-6                |