



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ИГУ»)
Международный институт экономики и лингвистики
Кафедра европейских языков

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине
**Б1.О.02 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Направление подготовки – 38.04.01 «Экономика»
Направленность – «Исследования экономических процессов»

Иркутск, 2024

Одобен

УМК Международного института
экономики и лингвистики

Разработан

в соответствии с ФГОС ВО по направлению
38.04.01 Экономика, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской
Федерации от «11» августа 2020 г. № 939,
зарегистрированным в Минюсте России «26»
августа 2020 г. № 59459;

с учетом требований профессионального
стандарта 08.037 «Бизнес-аналитик»,
утвержденного приказом Министерства труда и
социальной защиты Российской Федерации от
«25» сентября 2018 г. № 592н (зарегистрирован
Министерством юстиции Российской Федерации
11 октября 2018 г., регистрационный № 52408).

Председатель УМК:

Крайнова Е. В., зам. директора по учебной работе,
канд. филол. наук, доцент



Разработчик:

Шильникова И. С., доцент кафедры европейских
языков, канд. филол. наук, доцент

A handwritten signature in blue ink, positioned below the official stamp.

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине

Б1.О.02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

направление подготовки – 38.04.01 «Экономика»

направленность подготовки – «Исследования экономических процессов»

1. Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины (курс 1 семестр 1, 2):

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Индекс и содержание индикатора компетенций	Результаты обучения
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального роста.	ИДК ук4.1 Применяет современные коммуникативные технологии для установления и развития профессиональных контактов в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия.	<u>Знает:</u> основные современные коммуникативные технологии на иностранном языке для академического и профессионального взаимодействия. <u>Умеет:</u> выбирать необходимые коммуникативные технологии в соответствии с возникшей профессиональной и академической ситуацией. <u>Владеет:</u> основными коммуникативными технологиями для обмена информацией в профессиональной и академической среде.
		ИДК ук4.2 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат	<u>Знает:</u> основные способы представления результатов своей работы на публичных мероприятиях. <u>Умеет:</u> представлять свои профессиональные и академические достижения во время прохождения собеседования по трудоустройству. <u>Владеет:</u> навыками ведения диалогической речи по пройденным темам.

2. Текущий контроль

2.1. Программа оценивания контролируемой компетенции УК-4

Тема или раздел дисциплины ¹	Код индикатора компетенции	Планируемый результат	Показатель	Критерий оценивания	Наименование ОС	
					ТК	ПА
1. Money Makes the World Go Round	<i>ИДК УК4.1</i>	Знает: основные лексические единицы по теме, знает основные правила употребления инфинитива и герундия.	Различает в речи лексические единицы job / career / position / occupation / profession. Различает глаголы, требующие после инфинитива или герундия.	Употребляет в речи лексические единицы по теме при рассказе на тему «Моя будущая карьера / My Future Career». Использует базовые глаголы, требующие после себя инфинитива и / или герундия.	Контрольная работа	
2. Financial System of Great Britain	<i>ИДК УК4.1</i>	Знает: лексические единицы по теме финансовая система Великобритании. Умеет: использовать пройденные лексические единицы при составлении рассказа об основных особенностях финансовой системы Великобритании. Владеет: владеет навыками составления пересказа прочитанного текста с опорой на вопросы.	При составлении пересказа текста использует пройденные лексические единицы и грамматические формы. Пересказывает текст близко к оригиналу.	Соответствие пересказа текста тексту оригиналу.	Собеседование	

3 Money – People’s Aim in Life	<i>ИДК УК4.2</i>	<p>Знает: лексические единицы по теме деньги. Различает лексические единицы borrow, lend, mortgage, loan. Знает как обозначаются различные виды займа в английском языке.</p> <p>Умеет: использовать пройденный лексический материал при пересказе текста “History of Money”</p> <p>Владеет: владеет навыками составления пересказа прочитанного текста с опорой на вопросы.</p>	При составлении пересказа текста использует пройденные лексические единицы и грамматические формы. Пересказывает текст близко к оригиналу.	Соответствие пересказа текста тексту оригиналу.	Собеседование	Пересказ текста
II семестр						
1.Economy and Industry	<i>ИДК УК4.1</i>	<p>Знает: основные лексические единицы по теме, знает основные правила употребления конструкций с инфинитивом и герундием.</p> <p>Умеет: использовать пройденные лексические единицы при пересказе текста.</p>	Знает как называются в английском языке основные отрасли промышленности, названия природных ресурсов.	Употребляет в речи лексические единицы по теме промышленность и природные ресурсы. Использует в речи базовые конструкции с инфинитивом и герундием.	Контрольная работа.	Собеседование

		Владеет: владеет навыками составления пересказа прочитанного текста с опорой на вопросы.				
2.The UK Economy	<i>ИДК УК4.2</i>	Знает: основные лексические единицы по теме, знает основные правила употребления конструкций с инфинитивом и герундием. Умеет: использовать пройденные лексические единицы при пересказе текста. Владеет: владеет навыками составления пересказа прочитанного текста с опорой на вопросы.	Знает основные отрасли промышленности Великобритании, названия природных ресурсов, добываемых в Великобритании.	Употребляет в речи лексические единицы по теме промышленность и природные ресурсы Великобритании. Использует в речи базовые грамматические конструкции при пересказе текста.	Собеседование.	
3.The USA Economy	<i>ИДК УК4.2</i>	Знает: основные лексические единицы по теме, знает основные правила употребления грамматических форм, используемых при пересказе текста. Умеет: использовать пройденные лексические единицы при пе-	Знает как называются в английском языке основные отрасли промышленности США, названия природных ресурсов США.	Употребляет в речи лексические единицы по теме промышленность и природные ресурсы США. Использует в речи базовые грамматические конструкции при пересказе текста.	Собеседование.	Собеседование

		ресеазе текста. Владеет: владеет навыками составле- ния пересказа прочи- танного текста с опо- рой на вопросы.				
--	--	--	--	--	--	--

2.2. Характеристика оценочных материалов для обеспечения текущего контроля по дисциплине

Код индикатора компетенции	Планируемый результат	ОС	Содержание
ИДК <i>УК4.1</i>	Знает: основные лексические единицы по теме, знает основные правила употребления инфинитива и герундия.	Контрольная работа	Пример контрольной работы представлен в разделе «Материалы для текущего контроля»
ИДК <i>УК4.1</i>	Умеет: использовать пройденные лексические единицы при составлении рассказа об основных особенностях финансовой системы Великобритании. Владеет: владеет навыками составления пересказа прочитанного текста с опорой на вопросы.	Собеседование	Используя следующие опорные вопросы и пройденные материалы расскажите о финансовой системе Великобритании: 1) Is taking the mortgage a common procedure for British families? 2) What are the main components of the British financial system? 3) How much do people save? 4) Does private property include only personal possessions? 5) How are individuals involved in the financial system? 6) What do people borrow money for? 7) What makes the British financial system complex?
ИДК <i>УК4.2</i>	Знает: основные лексические единицы по теме, знает основные правила употребления грамматических форм, используемых при пересказе текста. Умеет: использовать пройденные лексические единицы при пересказе текста. Владеет: владеет навыками составления пересказа прочитанного текста с опорой на вопросы.	Собеседование	Используя следующие опорные вопросы и пройденные материалы расскажите об экономике США: 1) Is the United States rich in natural resources? What natural resources are mined in the USA? 2) What can you say about American agriculture? 3) What are the main industries developed in the USA? 4) What are the positive and negative sides of researches made by American industry? 5) How is American industry distributed? 6) What are the leading US exports?

Критерии оценки контрольной работы

Оценивание происходит методом вычета баллов за допущенные ошибки. Максимальная оценка – 100 баллов.

<p><i>Лексико-грамматический тест.</i></p> <p>Каждая часть комплексного теста оценивается в 25 баллов (по 1 баллу за каждый правильный ответ: 25 баллов за выполнение заданий по аудированию, 25 баллов за выполнение лексического задания, 25 баллов за грамматическую часть теста, 25 баллов за чтение текста и выполнение послетекстовых заданий)</p>	<p>Студент считается выполнившим тест на: «отлично», если он набрал от 90 до 100 баллов;</p> <p>«хорошо», если он набрал от 75 до 90 баллов;</p> <p>«удовлетворительно», если он набрал от 60 до 75 баллов;</p> <p>Студент считается НЕ выполнившим аттестационную работу, если он набрал менее 60 баллов.</p>
--	--

Критерии оценивания собеседования

Оценка	Критерии оценки
«Отлично»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Содержание: коммуникативная задача решена полностью. Даны ответы на все вопросы. 2. В речи использованы средства логической связи, соблюден формат высказывания. 3. Лексика: лексика соответствует поставленной задаче и требованиям данного года обучения. 4. Грамматика: использованы разнообразные грамматические конструкции в соответствии с поставленной задачей и требованиям данного года обучения языку, грамматические ошибки (допускается 1 – 2 грамматические ошибки, не затрудняющие понимание смысла) либо отсутствуют, либо не препятствуют решению коммуникативной задачи.
«Хорошо»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Содержание: коммуникативная задача решена полностью. Допускается один не точный ответ на поставленные вопросы. 2. Использованы средства логической связи, соблюден формат высказывания. 3. Лексика: лексика соответствует поставленной задаче и требованиям данного года обучения. Но имеются незначительные ошибки. 3-4 неискажающие общий смысл работы. 4. Грамматика: использованы разнообразные грамматические конструкции в соответствии с поставленной задачей и требованиям данного года обучения языку, грамматические ошибки незначительно препятствуют решению коммуникативной задачи (не более 3 – 4).
«Удовлетворительно»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Содержание: Коммуникативная задача решена. Не отвечено на 2 вопроса или ответы даны не полные. 2. Высказывание нелогично, неадекватно использованы средства логической связи, текст неправильно поделен на абзацы, но формат высказывания соблюден. 3. Лексика: местами неадекватное употребление лексики (не больше 6).

	4.Грамматика: имеются грубые грамматические ошибки (не больше 6).
«Неудовлетворительно»	1.Содержание: Коммуникативная задача не решена. Не даны ответы на более чем 3 вопроса. 2.Высказывание нелогично, не использованы средства логической связи, не соблюден формат высказывания, текст не поделен на абзацы. 3. Лексика: большое количество лексических ошибок. 4. Грамматика: большое количество грамматических ошибок. .

Внеаудиторная самостоятельная работа

Тема № 1: Money Makes the World Go Round. Изучить историю денежных единиц в одной из англоговорящих стран.

Цель работы: расширение лингвокультурологических знаний

Норма времени на выполнение: 1 неделя

Форма представления выполненной работы: презентация.

Информационные источники: поисковые системы для поиска информации.

Содержание работы: необходимо изучить историю возникновения денежной единицы выбранной англоговорящей страны. Основные символы, которые изображены на денежной единице.

Тема № 2. Financial System of Great Britain.

Цель работы: расширение кругозора

Норма времени на выполнение: 1 неделя

Форма представления выполненной работы: презентация.

Информационные источники: поисковые системы для поиска информации о финансовой системе Великобритании (“The Economist”, “The Financial Times”)

Содержание работы: необходимо осветить основные особенности финансовой системы Великобритании, систему сбережений и покупки жилья.

Тема № 3 Money – People’s Aim in Life

Цель работы: научить учащихся высказывать свое мнение на английском языке

Норма времени на выполнение: 1 неделя

Форма представления выполненной работы: собеседование

Информационные источники: поисковые системы для поиска информации.

Содержание работы: высказать свое отношение по теме “Money – the aim of my life”

Тема № 4. Economy and Industry

Цель работы: расширение кругозора

Норма времени на выполнение: 1 неделя

Форма представления выполненной работы: презентация.

Информационные источники: поисковые системы для поиска информации о финансовой системе Великобритании (“The Economist”, “The Financial Times”)

Содержание работы: необходимо осветить основные экономические отрасли родного края.

Тема № 5. The UK Economy

Цель работы: расширение кругозора

Норма времени на выполнение: 1 неделя

Форма представления выполненной работы: презентация.

Информационные источники: поисковые системы для поиска информации о финансовой системе Великобритании (“The Economist”, “The Financial Times”)

Содержание работы: необходимо осветить основные особенности экономики Великобритании.

Тема № 6. The USA Economy

Цель работы: расширение кругозора

Норма времени на выполнение: 1 неделя

Форма представления выполненной работы: презентация.

Информационные источники: поисковые системы для поиска информации о финансовой системе США

Содержание работы: необходимо осветить основные особенности экономики США.

3. Промежуточная аттестация

По дисциплине Б1.О.02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации:

Зачет в 1 и 2 семестрах.

3.1. Оценка запланированных результатов по дисциплине

Код компетенции	Код оцениваемого индикатора	Результаты обучения	Показатели
УК-4	<i>ИДК УК4.1</i>	Знает: основные лексические единицы по темам, знает базовые грамматические формы	Употребляет в речи лексические единицы по темам промышленность и природные ресурсы Великобритании, США, финансы. Использует в речи базовые грамматические конструкции при пересказе текста.
	<i>ИДК УК4.2</i>	Знает: основные лексические единицы по теме, знает основные правила употребления грамматических форм, используемых при пересказе текста. Умеет: использовать пройденные лексические единицы при пересказе текста. Владеет: владеет навыками составления пересказа прочитанного текста с опорой на вопросы.	Пересказывает текст близко к оригиналу с опорой на вопросы.

3.2. Показатели и критерии оценивания сформированности компетенции (индикатора) на этапе освоения дисциплины Б1.О.02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Код компетенции или индикатора	Показатели и критерии оценки достижения освоения компетенции	
	зачтено	не зачтено
УК-4 <i>ИДК ук4.1</i>	Знает лексические единицы по пройденной теме Различает глаголы, требующие после инфинитива или герундия	Не знает лексические единицы и не различает синонимы по пройденной теме Не знает основные глаголы, требующие после себя инфинитива или герундия
<i>ИДК ук4.1</i>	Владеет: Навыками употребления в речи пройденных лексических единиц.	Не владеет: Навыками употребления в речи пройденных лексических единиц.
<i>ИДК ук4.2</i>	Владеет: Навыками составления пересказа текста с опорой на вопросы.	Не владеет: Навыками составления пересказа текста с опорой на вопросы.

3.3 Оценочные материалы, обеспечивающие диагностику сформированности индикаторов компетенций, заявленных в рабочей программе дисциплины

Оценочные материалы для текущего контроля

Пример контрольной работы

1.Match the words from column A with their definitions from column B:

A

- 1) afford
- 2) borrow
- 3) donate
- 4) earn
- 5) exchange
- 6) inherit
- 7) invest

B

- a) receive property or money from someone who has died
- b) receive money for work that you do
- c) have enough money to be able to pay for something
- d) use more money than it is necessary or use it in an unprofitable way
- e) use your money with the aim of making a profit from it
- f) give something such as money or goods to an organization or

- | | |
|-----------|---|
| 8) lend | charity |
| 9) save | g) keep or store money so that you can use it in the future |
| 10) waste | h) change money of one country to the money of another country |
| | i) receive and use money that belongs to someone else |
| | j) give someone money expecting that they will give it back later |

2. Complete the sentences by matching a line from column A with a line from column B:

- | A | B |
|---|--|
| 1) We need a bigger house | a) in the form of receipts. |
| 2) A rise in interest rates | b) giving out loans and mortgages. |
| 3) When you pay for something with your credit card | c) will increase the cost of borrowing. |
| 4) Money can be anything | d) you own a part in that company. |
| 5) Some services offered by banks include | e) be sure the salesperson will give you a receipt. |
| 6) When you invest money into the company shares | f) are determined by market forces and they change every day. |
| 7) Paper money first came into use | g) purchase goods by mail and telephone. |
| 8) The exchange rates for different currencies | h) but we just can't afford to buy it. |
| 9) Using credit cards the busy people can easily | i) can be easily exchanged in Russia. |
| 10) Dollars, euros and other currencies | j) that is generally accepted in payment for goods and services. |

3. Choose the correct form:

- 1) I want _____ at him and hear him _____.

a) to look	a) to talk
b) look	b) talk
- 2) You had better _____ home if you feel unwell.

a) to go	b) go
----------	-------
- 3) You need _____ your English every day if you want _____.

a) to practise	a) to improve
b) practise	b) improve

- 4) How did you let your son _____ so late?
 a) to go out b) go out
- 5) I only want you _____ me alone.
 a) to leave b) leave
- 6) We never saw the girl _____ like this before.
 a) to behave b) behave
- 7) He found it hard _____ himself.
 a) to express b) express
- 8) On the way to London we stopped _____ lunch in a small café.
 a) to have b) have
- 9) They agreed _____ my car as soon as possible.
 a) to repair b) repair
- 10) I'd rather _____ the lesson on Wednesday if it's possible.
 a) to have b) have

Keys:

Exercise 1		Exercise 2		Exercise 3	
1	c	1	H	1	a, b
2	i	2	C	2	b
3	f	3	E	3	a, a
4	b	4	J	4	b
5	h	5	B	5	a
6	a	6	D	6	b
7	e	7	A	7	a
8	j	8	F	8	a
9	g	9	G	9	a
10	d	10	I	10	b

- 7) Making drugs is the business of the _____.
a) pharmaceutical industry b) healthcare
- 8) Radio, television, books, newspapers, magazines, and the Internet considered as a group make up _____.
a) the media b) leisure
- 9) The process of getting metal from under the ground is called _____.
a) metallurgical industry b) mining industry
- 10) Banking and insurance are _____.
a) retail b) financial services

TEST 3

Choose the correct Participle form:

- 1) It was a very _____ sight to see so much rubbish on the beach.
a) disgusting b) disgusted
- 2) The adventure was _____.
a) exciting b) excited
- 3) She was _____ in everything antique.
a) interesting b) interested
- 4) Her experience was _____.
a) terrifying b) terrified
- 5) I was _____ when I tripped in front of all those people.
a) embarrassing b) embarrassed
- 6) What an _____ person he is!
a) amazing b) amazed
- 7) He was very _____ by her sudden change of attitude.
a) surprising b) surprised
- 8) His performance as Hamlet was rather _____.
a) disappointing b) disappointed
- 9) He was _____ with the job offer.
a) satisfying b) satisfied
- 10) He found the history lesson extremely _____.
a) boring b) bored

TEST 4

Choose the correct Participle form:

- 1) I must have the mixer _____.

- a) fixing b) fixed
- 2) Uncle Frank has a gentle old horse _____ Pete on his farm.
- a) naming b) named
- 3) Can you smell something _____?
- a) burning b) burned
- 4) He opened the letter with _____ fingers.
- a) shaking b) shaken
- 5) Deeply _____ I left them.
- a) shocking b) shocked
- 6) When _____ your question yesterday, I forgot this fact.
- a) answering b) answered
- 7) He walked along the road with his collar _____.
- a) turning up b) turned up
- 8) Why not throw away the _____ umbrella; we are not likely to repair it.
- a) breaking b) broken
- 9) She didn't pay any attention to the _____ telephone.
- a) ringing b) rung
- 10) Can you think of the name of the animal _____ with the letter 'B'?
- a) beginning b) begun

Keys:

TEST 1		TEST 2		TEST 3		TEST 4	
1	i	1	a	1	a	1	b
2	c	2	a	2	a	2	b
3	f	3	b	3	b	3	a
4	h	4	b	4	a	4	a
5	b	5	b	5	b	5	b
6	e	6	a	6	a	6	a
7	j	7	a	7	b	7	b
8	g	8	a	8	a	8	b
9	a	9	b	9	b	9	a
10	d	10	b	10	a	10	a

Характеристика оценки знаний
по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Оценка	Обучающийся демонстрирует ...	Применение
Отлично/зачтено	Цели коммуникации достигнуты в полной мере; допущено не более одной полной коммуникативно значимой ошибки (одной речевой ошибки, или лексической, или грамматической ошибки, приведшей к недопониманию или непониманию), а также не более трех коммуникативно незначимых ошибок. Реферирование текста осуществлено в полном объеме.	Как правило, выставляется обучающимся, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретаемой профессии/
Хорошо/зачтено	Цели коммуникации достигнуты в общем; допущено не более двух полных коммуникативно значимых ошибок (или двух речевых ошибок, или двух лексических, или двух грамматических ошибок, приведших к недопониманию или непониманию) и четырех коммуникативно незначимых ошибок. Реферирование текста осуществлено практически в полном объеме.	Как правило, выставляется обучающимся, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности
Удовлетворительно /зачтено	Главные цели коммуникации достигнуты частично; допущено не более пяти полных коммуникативно значимых ошибок (или пяти речевых ошибок, или лексических, или грамматических ошибок, приведших к недопониманию или непониманию) и пяти коммуникативно незначимых ошибок. Реферирование текста осуществлено в основном.	Выставляется обучающимся, допустившим погрешности в ответе, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.
Неудовлетворительно /не зачтено	Главные цели коммуникации не достигнуты; допущено более пяти полных коммуникативно значимых ошибок (или пяти речевых ошибок, или лексических, или грамматических ошибок, приведших к недопониманию или непониманию) и более шести коммуникативно незначимых ошибок	Ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.