



**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Иркутский государственный университет»**  
(ФГБОУ ВО «ИГУ»)  
**Международный институт экономики и лингвистики**  
Кафедра европейских языков

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
по дисциплине  
**Б1.О.02 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**Направление подготовки – 38.04.01 «Экономика»**  
**Направленность – «Исследования экономических процессов»**

Иркутск, 2023

**Одобен**

УМК Международного института  
экономики и лингвистики

**Разработан**

в соответствии с ФГОС ВО по направлению  
38.04.01 Экономика, утвержденным приказом  
Министерства образования и науки Российской  
Федерации от «11» августа 2020 г. № 939,  
зарегистрированным в Минюсте России «26»  
августа 2020 г. № 59459;

с учетом требований профессионального  
стандарта 08.037 «Бизнес-аналитик»,  
утвержденного приказом Министерства труда и  
социальной защиты Российской Федерации от  
«25» сентября 2018 г. № 592н (зарегистрирован  
Министерством юстиции Российской Федерации  
11 октября 2018 г., регистрационный № 52408).

Председатель УМК:

Крайнова Е. В., зам. директора по учебной работе,  
канд. филол. наук, доцент



Разработчик:

Шильникова И. С., доцент кафедры европейских  
языков, канд. филол. наук, доцент

A handwritten signature in blue ink, likely belonging to the author of the document, is written below the official stamp.

## ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине

**Б1.О.02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности»**

направление подготовки – 38.04.01 «Экономика»

направленность подготовки – «Исследования экономических процессов»

### 1. Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины (курс 1 семестр 1, 2):

| Индекс компетенции | Содержание компетенции   | Индекс и содержание индикатора компетенций  | Результаты обучения   |
|--------------------|--|---|---|
| УК-4               | Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального роста. | <b><i>ИДК ук4.1</i></b><br>Применяет современные коммуникативные технологии для установления и развития профессиональных контактов в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия. | <u>Знает:</u> основные современные коммуникативные технологии на иностранном языке для академического и профессионального взаимодействия.<br><u>Умеет:</u> выбирать необходимые коммуникативные технологии в соответствии с возникшей профессиональной и академической ситуацией.<br><u>Владеет:</u> основными коммуникативными технологиями для обмена информацией в профессиональной и академической среде. |
|                    |  | <b><i>ИДК ук4.2</i></b><br>Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат   | <u>Знает:</u> основные способы представления результатов своей работы на публичных мероприятиях.<br><u>Умеет:</u> представлять свои профессиональные и академические достижения во время прохождения собеседования по трудоустройству.<br><u>Владеет:</u> навыками ведения диалогической речи по пройденным темам.  |

## 2. Текущий контроль

### 2.1. Программа оценивания контролируемой компетенции УК-4

| Тема или раздел дисциплины <sup>1</sup> | Код индикатора компетенции | Планируемый результат   | Показатель  | Критерий оценивания   | Наименование ОС    |    |
|---|----------------------------|---|---|---|--------------------|----|
|   |                            |   |   |   | ТК                 | ПА |
| 1. Money Makes the World Go Round       | <i><b>ИДК</b> УК4.1</i>    | <b>Знает:</b> основные лексические единицы по теме, знает основные правила употребления инфинитива и герундия.  | Различает в речи лексические единицы job / career / position / occupation / profession. Различает глаголы, требующие после инфинитива или герундия. | Употребляет в речи лексические единицы по теме при рассказе на тему «Моя будущая карьера / My Future Career». Использует базовые глаголы, требующие после себя инфинитива и / или герундия. | Контрольная работа |    |
| 2. Financial System of Great Britain    | <i><b>ИДК</b> УК4.1</i>    | <b>Знает:</b> лексические единицы по теме финансовая система Великобритании.<br><b>Умеет:</b> использовать пройденные лексические единицы при составлении рассказа об основных особенностях финансовой системы Великобритании.<br><b>Владеет:</b> владеет навыками составления пересказа прочитанного текста с опорой на вопросы. | При составлении пересказа текста использует пройденные лексические единицы и грамматические формы. Пересказывает текст близко к оригиналу.          | Соответствие пересказа текста тексту оригиналу.   | Собеседование      |    |

|                                |                  |   |  |   |                     |                 |
|--------------------------------|------------------|---|--|---|---------------------|-----------------|
| 3 Money – People’s Aim in Life | <i>ИДК УК4.2</i> | <p><b>Знает:</b> лексические единицы по теме деньги. Различает лексические единицы borrow, lend, mortgage, loan. Знает как обозначаются различные виды займа в английском языке.</p> <p><b>Умеет:</b> использовать пройденный лексический материал при пересказе текста “History of Money”</p> <p><b>Владеет:</b> владеет навыками составления пересказа прочитанного текста с опорой на вопросы.</p> | При составлении пересказа текста использует пройденные лексические единицы и грамматические формы. Пересказывает текст близко к оригиналу. | Соответствие пересказа текста тексту оригиналу.   | Собеседование       | Пересказ текста |
| <b>II семестр</b>              |                  |   |  |   |                     |                 |
| 1.Economy and Industry         | <i>ИДК УК4.1</i> | <p><b>Знает:</b> основные лексические единицы по теме, знает основные правила употребления конструкций с инфинитивом и герундием.</p> <p><b>Умеет:</b> использовать пройденные лексические единицы при пересказе текста.</p>  | Знает как называются в английском языке основные отрасли промышленности, названия природных ресурсов.                                      | Употребляет в речи лексические единицы по теме промышленность и природные ресурсы. Использует в речи базовые конструкции с инфинитивом и герундием. | Контрольная работа. | Собеседование   |

|                   |                  |  |   |   |                |               |
|-------------------|------------------|--|---|---|----------------|---------------|
|                   |                  | <b>Владеет:</b> владеет навыками составления пересказа прочитанного текста с опорой на вопросы.  |   |   |                |               |
| 2.The UK Economy  | <i>ИДК УК4.2</i> | <b>Знает:</b> основные лексические единицы по теме, знает основные правила употребления конструкций с инфинитивом и герундием.<br><b>Умеет:</b> использовать пройденные лексические единицы при пересказе текста.<br><b>Владеет:</b> владеет навыками составления пересказа прочитанного текста с опорой на вопросы. | Знает основные отрасли промышленности Великобритании, названия природных ресурсов, добываемых в Великобритании. | Употребляет в речи лексические единицы по теме промышленность и природные ресурсы Великобритании.<br>Использует в речи базовые грамматические конструкции при пересказе текста. | Собеседование. |               |
| 3.The USA Economy | <i>ИДК УК4.2</i> | <b>Знает:</b> основные лексические единицы по теме, знает основные правила употребления грамматических форм, используемых при пересказе текста.<br><b>Умеет:</b> использовать пройденные лексические единицы при пе-   | Знает как называются в английском языке основные отрасли промышленности США, названия природных ресурсов США.   | Употребляет в речи лексические единицы по теме промышленность и природные ресурсы США.<br>Использует в речи базовые грамматические конструкции при пересказе текста.            | Собеседование. | Собеседование |

|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  | ресеазе текста.<br><b>Владеет:</b> владеет<br>навыками составле-<br>ния пересказа прочи-<br>танного текста с опо-<br>рой на вопросы. |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|

## 2.2. Характеристика оценочных материалов для обеспечения текущего контроля по дисциплине

| Код индикатора компетенции | Планируемый результат   | ОС                 | Содержание   |
|----------------------------|---|--------------------|--|
| <b>ИДК</b> <i>УК4.1</i>    | <b>Знает:</b> основные лексические единицы по теме, знает основные правила употребления инфинитива и герундия.  | Контрольная работа | Пример контрольной работы представлен в разделе «Материалы для текущего контроля»  |
| <b>ИДК</b> <i>УК4.1</i>    | <b>Умеет:</b> использовать пройденные лексические единицы при составлении рассказа об основных особенностях финансовой системы Великобритании.<br><b>Владеет:</b> владеет навыками составления пересказа прочитанного текста с опорой на вопросы.   | Собеседование      | Используя следующие опорные вопросы и пройденные материалы расскажите о финансовой системе Великобритании:<br>1) Is taking the mortgage a common procedure for British families?<br>2) What are the main components of the British financial system?<br>3) How much do people save?<br>4) Does private property include only personal possessions?<br>5) How are individuals involved in the financial system?<br>6) What do people borrow money for?<br>7) What makes the British financial system complex? |
| <b>ИДК</b> <i>УК4.2</i>    | <b>Знает:</b> основные лексические единицы по теме, знает основные правила употребления грамматических форм, используемых при пересказе текста.<br><b>Умеет:</b> использовать пройденные лексические единицы при пересказе текста.<br><b>Владеет:</b> владеет навыками составления пересказа прочитанного текста с опорой на вопросы. | Собеседование      | Используя следующие опорные вопросы и пройденные материалы расскажите об экономике США:<br>1) Is the United States rich in natural resources? What natural resources are mined in the USA?<br>2) What can you say about American agriculture?<br>3) What are the main industries developed in the USA?<br>4) What are the positive and negative sides of researches made by American industry?<br>5) How is American industry distributed?<br>6) What are the leading US exports?                            |



## Критерии оценки контрольной работы

Оценивание происходит методом вычета баллов за допущенные ошибки. Максимальная оценка – 100 баллов.

|  |  |
|--|--|
| <p><i>Лексико-грамматический тест.</i></p> <p>Каждая часть комплексного теста оценивается в 25 баллов (по 1 баллу за каждый правильный ответ: 25 баллов за выполнение заданий по аудированию, 25 баллов за выполнение лексического задания, 25 баллов за грамматическую часть теста, 25 баллов за чтение текста и выполнение послетекстовых заданий)</p> | <p>Студент считается выполнившим тест на: «отлично», если он набрал от 90 до 100 баллов;</p> <p>«хорошо», если он набрал от 75 до 90 баллов;</p> <p>«удовлетворительно», если он набрал от 60 до 75 баллов;</p> <p>Студент считается НЕ выполнившим аттестационную работу, если он набрал менее 60 баллов.</p> |
|--|--|

## Критерии оценивания собеседования

| Оценка                     | Критерии оценки  |
|----------------------------|--|
| <b>«Отлично»</b>           | <p>1.Содержание: коммуникативная задача решена полностью. Даны ответы на все вопросы.</p> <p>2.В речи использованы средства логической связи, соблюден формат высказывания.</p> <p>3. Лексика: лексика соответствует поставленной задаче и требованиям данного года обучения.</p> <p>4. Грамматика: использованы разнообразные грамматические конструкции в соответствии с поставленной задачей и требованиям данного года обучения языку, грамматические ошибки (допускается 1 – 2 грамматические ошибки, не затрудняющие понимание смысла) либо отсутствуют, либо не препятствуют решению коммуникативной задачи.</p>                      |
| <b>«Хорошо»</b>            | <p>1.Содержание: коммуникативная задача решена полностью. Допускается один не точный ответ на поставленные вопросы.</p> <p>2.Использованы средства логической связи, соблюден формат высказывания.</p> <p>3.Лексика: лексика соответствует поставленной задаче и требованиям данного года обучения. Но имеются незначительные ошибки. 3-4 неискажающие общий смысл работы.</p> <p>4.Грамматика: использованы разнообразные грамматические конструкции в соответствии с поставленной задачей и требованиям данного года обучения языку, грамматические ошибки незначительно препятствуют решению коммуникативной задачи (не более 3 – 4).</p> |
| <b>«Удовлетворительно»</b> | <p>1.Содержание: Коммуникативная задача решена. Не отвечено на 2 вопроса или ответы даны не полные.</p> <p>2.Высказывание нелогично, неадекватно использованы средства логической связи, текст неправильно поделен на абзацы, но формат высказывания соблюден.</p> <p>3. Лексика: местами неадекватное употребление лексики (не больше 6).</p>   |

|                              |   |
|------------------------------|---|
|                              | 4.Грамматика: имеются грубые грамматические ошибки (не больше 6).   |
| <b>«Неудовлетворительно»</b> | 1.Содержание: Коммуникативная задача не решена. Не даны ответы на более чем 3 вопроса.<br>2.Высказывание нелогично, не использованы средства логической связи, не соблюден формат высказывания, текст не поделен на абзацы. 3. Лексика: большое количество лексических ошибок.<br>4. Грамматика: большое количество грамматических ошибок.<br>. |

### **Внеаудиторная самостоятельная работа**

Тема № 1: Money Makes the World Go Round. Изучить историю денежных единиц в одной из англоговорящих стран.

Цель работы: расширение лингвокультурологических знаний

Норма времени на выполнение: 1 неделя

Форма представления выполненной работы: презентация.

Информационные источники: поисковые системы для поиска информации.

Содержание работы: необходимо изучить историю возникновения денежной единицы выбранной англоговорящей страны. Основные символы, которые изображены на денежной единице.

Тема № 2. Financial System of Great Britain.

Цель работы: расширение кругозора

Норма времени на выполнение: 1 неделя

Форма представления выполненной работы: презентация.

Информационные источники: поисковые системы для поиска информации о финансовой системе Великобритании (“The Economist”, “The Financial Times”)

Содержание работы: необходимо осветить основные особенности финансовой системы Великобритании, систему сбережений и покупки жилья.

Тема № 3 Money – People’s Aim in Life

Цель работы: научить учащихся высказывать свое мнение на английском языке

Норма времени на выполнение: 1 неделя

Форма представления выполненной работы: собеседование

Информационные источники: поисковые системы для поиска информации.

Содержание работы: высказать свое отношение по теме “Money – the aim of my life”

Тема № 4. Economy and Industry

Цель работы: расширение кругозора

Норма времени на выполнение: 1 неделя

Форма представления выполненной работы: презентация.

Информационные источники: поисковые системы для поиска информации о финансовой системе Великобритании (“The Economist”, “The Financial Times”)

Содержание работы: необходимо осветить основные экономические отрасли родного края.

Тема № 5. The UK Economy

Цель работы: расширение кругозора

Норма времени на выполнение: 1 неделя

Форма представления выполненной работы: презентация.

Информационные источники: поисковые системы для поиска информации о финансовой системе Великобритании (“The Economist”, “The Financial Times”)

Содержание работы: необходимо осветить основные особенности экономики Великобритании.

Тема № 6. The USA Economy

Цель работы: расширение кругозора

Норма времени на выполнение: 1 неделя

Форма представления выполненной работы: презентация.

Информационные источники: поисковые системы для поиска информации о финансовой системе США

Содержание работы: необходимо осветить основные особенности экономики США.

### 3. Промежуточная аттестация

По дисциплине Б1.О.02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации:

Зачет в 1 и 2 семестрах.

#### 3.1. Оценка запланированных результатов по дисциплине

| Код компетенции | Код оцениваемого индикатора | Результаты обучения   | Показатели   |
|-----------------|-----------------------------|---|--|
| УК-4            | <i><b>ИДК</b> УК4.1</i>     | <b>Знает:</b> основные лексические единицы по темам, знает базовые грамматические формы   | Употребляет в речи лексические единицы по темам промышленность и природные ресурсы Великобритании, США, финансы.<br>Использует в речи базовые грамматические конструкции при пересказе текста. |
|                 | <i><b>ИДК</b> УК4.2</i>     | <b>Знает:</b> основные лексические единицы по теме, знает основные правила употребления грамматических форм, используемых при пересказе текста.<br><b>Умеет:</b> использовать пройденные лексические единицы при пересказе текста.<br><b>Владеет:</b> владеет навыками составления пересказа прочитанного текста с опорой на вопросы. | Пересказывает текст близко к оригиналу с опорой на вопросы.  |

**3.2. Показатели и критерии оценивания сформированности компетенции (индикатора) на этапе освоения дисциплины Б1.О.02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности»**

| Код компетенции или индикатора | Показатели и критерии оценки достижения освоения компетенции   |  |
|--------------------------------|--|--|
|                                | зачтено  | не зачтено   |
| УК-4<br><i>ИДК ук4.1</i>       | Знает лексические единицы по пройденной теме<br>Различает глаголы, требующие после инфинитива или герундия | Не знает лексические единицы и не различает синонимы по пройденной теме<br>Не знает основные глаголы, требующие после себя инфинитива или герундия |
| <i>ИДК ук4.1</i>               | Владеет:<br>Навыками употребления в речи пройденных лексических единиц.                                    | Не владеет:<br>Навыками употребления в речи пройденных лексических единиц.   |
| <i>ИДК ук4.2</i>               | Владеет:<br>Навыками составления пересказа текста с опорой на вопросы.                                     | Не владеет:<br>Навыками составления пересказа текста с опорой на вопросы.  |

**3.3 Оценочные материалы, обеспечивающие диагностику сформированности индикаторов компетенций, заявленных в рабочей программе дисциплины**

**Оценочные материалы для текущего контроля**

**Пример контрольной работы**

**1. Match the words from column A with their definitions from column B:**

**A**

- 1) afford
- 2) borrow
- 3) donate
- 4) earn
- 5) exchange
- 6) inherit
- 7) invest

**B**

- a) receive property or money from someone who has died
- b) receive money for work that you do
- c) have enough money to be able to pay for something
- d) use more money than it is necessary or use it in an unprofitable way
- e) use your money with the aim of making a profit from it
- f) give something such as money or goods to an organization or

- 8) lend charity
- 9) save g) keep or store money so that you can use it in the future
- 10) waste h) change money of one country to the money of another country
- i) receive and use money that belongs to someone else
- j) give someone money expecting that they will give it back later

**2. Complete the sentences by matching a line from column A with a line from column B:**

- | A   | B  |
|---|--|
| 1) We need a bigger house                           | a) in the form of receipts.                                      |
| 2) A rise in interest rates                         | b) giving out loans and mortgages.                               |
| 3) When you pay for something with your credit card | c) will increase the cost of borrowing.                          |
| 4) Money can be anything                            | d) you own a part in that company.                               |
| 5) Some services offered by banks include           | e) be sure the salesperson will give you a receipt.              |
| 6) When you invest money into the company shares    | f) are determined by market forces and they change every day.    |
| 7) Paper money first came into use                  | g) purchase goods by mail and telephone.                         |
| 8) The exchange rates for different currencies      | h) but we just can't afford to buy it.                           |
| 9) Using credit cards the busy people can easily    | i) can be easily exchanged in Russia.                            |
| 10) Dollars, euros and other currencies             | j) that is generally accepted in payment for goods and services. |

**3. Choose the correct form:**

- 1) I want \_\_\_\_\_ at him and hear him \_\_\_\_\_.
  - a) to look a) to talk
  - b) look b) talk
- 2) You had better \_\_\_\_\_ home if you feel unwell.
  - a) to go b) go
- 3) You need \_\_\_\_\_ your English every day if you want \_\_\_\_\_.
  - a) to practise a) to improve
  - b) practise b) improve

- 4) How did you let your son \_\_\_\_\_ so late?  
a) to go out                      b) go out
- 5) I only want you \_\_\_\_\_ me alone.  
a) to leave                              b) leave
- 6) We never saw the girl \_\_\_\_\_ like this before.  
a) to behave                              b) behave
- 7) He found it hard \_\_\_\_\_ himself.  
a) to express                              b) express
- 8) On the way to London we stopped \_\_\_\_\_ lunch in a small café.  
a) to have                                      b) have
- 9) They agreed \_\_\_\_\_ my car as soon as possible.  
a) to repair                                      b) repair
- 10) I'd rather \_\_\_\_\_ the lesson on Wednesday if it's possible.  
a) to have                                      b) have

**Keys:**

| Exercise 1 |   | Exercise 2 |   | Exercise 3 |      |
|------------|---|------------|---|------------|------|
| 1          | c | 1          | H | 1          | a, b |
| 2          | i | 2          | C | 2          | b    |
| 3          | f | 3          | E | 3          | a, a |
| 4          | b | 4          | J | 4          | b    |
| 5          | h | 5          | B | 5          | a    |
| 6          | a | 6          | D | 6          | b    |
| 7          | e | 7          | A | 7          | a    |
| 8          | j | 8          | F | 8          | a    |
| 9          | g | 9          | G | 9          | a    |
| 10         | d | 10         | I | 10         | b    |



- 7) Making drugs is the business of the \_\_\_\_\_.  
a) pharmaceutical industry b) healthcare
- 8) Radio, television, books, newspapers, magazines, and the Internet considered as a group make up \_\_\_\_\_.  
a) the media b) leisure
- 9) The process of getting metal from under the ground is called \_\_\_\_\_.  
a) metallurgical industry b) mining industry
- 10) Banking and insurance are \_\_\_\_\_.  
a) retail b) financial services

### TEST 3

#### Choose the correct Participle form:

- 1) It was a very \_\_\_\_\_ sight to see so much rubbish on the beach.  
a) disgusting b) disgusted
- 2) The adventure was \_\_\_\_\_.  
a) exciting b) excited
- 3) She was \_\_\_\_\_ in everything antique.  
a) interesting b) interested
- 4) Her experience was \_\_\_\_\_.  
a) terrifying b) terrified
- 5) I was \_\_\_\_\_ when I tripped in front of all those people.  
a) embarrassing b) embarrassed
- 6) What an \_\_\_\_\_ person he is!  
a) amazing b) amazed
- 7) He was very \_\_\_\_\_ by her sudden change of attitude.  
a) surprising b) surprised
- 8) His performance as Hamlet was rather \_\_\_\_\_.  
a) disappointing b) disappointed
- 9) He was \_\_\_\_\_ with the job offer.  
a) satisfying b) satisfied
- 10) He found the history lesson extremely \_\_\_\_\_.  
a) boring b) bored

### TEST 4

#### Choose the correct Participle form:

- 1) I must have the mixer \_\_\_\_\_.



- a) fixing    b) fixed
- 2) Uncle Frank has a gentle old horse \_\_\_\_\_ Pete on his farm.  
a) naming    b) named
- 3) Can you smell something \_\_\_\_\_?  
a) burning                                         b) burned
- 4) He opened the letter with \_\_\_\_\_ fingers.  
a) shaking                                         b) shaken
- 5) Deeply \_\_\_\_\_ I left them.  
a) shocking                                        b) shocked
- 6) When \_\_\_\_\_ your question yesterday, I forgot this fact.  
a) answering                                       b) answered
- 7) He walked along the road with his collar \_\_\_\_\_.  
a) turning up                                      b) turned up
- 8) Why not throw away the \_\_\_\_\_ umbrella; we are not likely to repair it.  
a) breaking                                        b) broken
- 9) She didn't pay any attention to the \_\_\_\_\_ telephone.  
a) ringing                                         b) rung
- 10) Can you think of the name of the animal \_\_\_\_\_ with the letter 'B'?  
a) beginning                                        b) begun

**Keys:**

| TEST 1 |   | TEST 2 |   | TEST 3 |   | TEST 4 |   |
|--------|---|--------|---|--------|---|--------|---|
| 1      | i | 1      | a | 1      | a | 1      | b |
| 2      | c | 2      | a | 2      | a | 2      | b |
| 3      | f | 3      | b | 3      | b | 3      | a |
| 4      | h | 4      | b | 4      | a | 4      | a |
| 5      | b | 5      | b | 5      | b | 5      | b |
| 6      | e | 6      | a | 6      | a | 6      | a |
| 7      | j | 7      | a | 7      | b | 7      | b |
| 8      | g | 8      | a | 8      | a | 8      | b |
| 9      | a | 9      | b | 9      | b | 9      | a |
| 10     | d | 10     | b | 10     | a | 10     | a |

Характеристика оценки знаний  
по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

| Оценка                          | Обучающийся демонстрирует ...  | Применение   |
|---------------------------------|--|--|
| Отлично/зачтено                 | Цели коммуникации достигнуты в полной мере; допущено не более одной полной коммуникативно значимой ошибки (одной речевой ошибки, или лексической, или грамматической ошибки, приведшей к недопониманию или непониманию), а также не более трех коммуникативно незначимых ошибок. Реферирование текста осуществлено в полном объеме.      | Как правило, выставляется обучающимся, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретаемой профессии/  |
| Хорошо/зачтено                  | Цели коммуникации достигнуты в общем; допущено не более двух полных коммуникативно значимых ошибок (или двух речевых ошибок, или двух лексических, или двух грамматических ошибок, приведших к недопониманию или непониманию) и четырех коммуникативно незначимых ошибок. Реферирование текста осуществлено практически в полном объеме. | Как правило, выставляется обучающимся, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности |
| Удовлетворительно /зачтено      | Главные цели коммуникации достигнуты частично; допущено не более пяти полных коммуникативно значимых ошибок (или пяти речевых ошибок, или лексических, или грамматических ошибок, приведших к недопониманию или непониманию) и пяти коммуникативно незначимых ошибок. Реферирование текста осуществлено в основном.                      | Выставляется обучающимся, допустившим погрешности в ответе, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.  |
| Неудовлетворительно /не зачтено | Главные цели коммуникации не достигнуты; допущено более пяти полных коммуникативно значимых ошибок (или пяти речевых ошибок, или лексических, или грамматических ошибок, приведших к недопониманию или непониманию) и более шести коммуникативно незначимых ошибок   | Ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.                                      |