



**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**«Иркутский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ИГУ»)**

**Международный институт экономики и лингвистики
Кафедра лингвистики и лингводидактики**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**по дисциплине Б1.О.01 «УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТНОЙ И ИССЛЕДОВА-
ТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ»**

направление подготовки – 45.04.02 «ЛИНГВИСТИКА»

направленность подготовки – «Межъязыковая и межкультурная коммуникация (русский язык как иностранный)»

Иркутск, 2024

Одобен
УМК МИЭЛ

Разработан в соответствии с ФГОС ВО
ФГОС ВО 45.04.02 «Лингвистика» (уровень магистратура), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 969 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 августа 2020 г., регистрационный № 59448),

с учетом требований проф. стандарта
«Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 г. № 652н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 декабря 2021., регистрационный № 66403)

Председатель УМК *Крайнова Е.В., зам. директора по учебной работе,*
канд. филол. наук, доцент



подпись, печать

Разработчик *Колодина Е.А., доцент кафедры лингвистики и*
лингводидактики, канд. филол. наук



подпись

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине

Б1.О.01 «Управление проектной и исследовательской деятельностью»

направление подготовки – 45.04.02 «ЛИНГВИСТИКА»

направленность подготовки – «Межъязыковая и межкультурная

коммуникация (русский язык как иностранный)»

1. Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины (курс 1 семестр 2):

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Индекс и содержание индикатора компетенций	Результаты обучения
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИДК _{УК1.1} Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Знать: – материал курса, основные положения и научные концепции в области ведения проектной деятельности, принципы и методы лингвистического анализа и представления информации; Уметь: – демонстрировать и применять углублённые знания в области собственной научно-исследовательской деятельности, проводить под научным руководством исследования на основе существующих современных методов и методик с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов, участвовать в научных дискуссиях, готовить научные публикации. Владеть: – свободно владеть современным русским языком в его литературной форме, терминологией лингвистики, навыками самостоятельного исследования языкового материала. Владеть навыками квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований, проведённых другими специалистами, с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зару-

			бежного опыта; планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды; организовать обсуждение разных идей и мнений.
		ИДК _{УК1.2} Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников	Знать: – материал курса, основные положения и научные концепции в области ведения проектной деятельности, принципы и методы лингвистического анализа и представления информации; Уметь: – демонстрировать и применять углублённые знания в области собственной научно-исследовательской деятельности, проводить под научным руководством исследования на основе существующих современных методов и методик с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов, участвовать в научных дискуссиях, готовить научные публикации. Владеть: – свободно владеть современным русским языком в его литературной форме, терминологией лингвистики, навыками самостоятельного исследования языкового материала. Владеть навыками квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований, проведённых другими специалистами, с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта; планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды; организовать обсуждение разных идей и мнений.
УК-2	Способен управлять проектом на всех	ИДК _{УК2.1} Разрабатывает кон-	Знать: – материал курса, основные

	этапах его жизненного цикла	цепцию проекта в рамках обозначенной проблемы	<p>положения и научные концепции в области ведения проектной деятельности, принципы и методы лингвистического анализа и представления информации;</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – демонстрировать и применять углублённые знания в области собственной научно-исследовательской деятельности, проводить под научным руководством исследования на основе существующих современных методов и методик с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов, участвовать в научных дискуссиях, готовить научные публикации. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – свободно владеть современным русским языком в его литературной форме, терминологией лингвистики, навыками самостоятельного исследования языкового материала. Владеть навыками квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований, проведённых другими специалистами, с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта; планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды; организовать обсуждение разных идей и мнений.
		<p>ИДК_{УК2.2}</p> <p>Организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – материал курса, основные положения и научные концепции в области ведения проектной деятельности, принципы и методы лингвистического анализа и представления информации; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – демонстрировать и приме-

		<p>работу команды необходимыми ресурсами</p>	<p>нять углублённые знания в области собственной научно-исследовательской деятельности, проводить под научным руководством исследования на основе существующих современных методов и методик с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов, участвовать в научных дискуссиях, готовить научные публикации.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – свободно владеть современным русским языком в его литературной форме, терминологией лингвистики, навыками самостоятельного исследования языкового материала. <p>Владеть навыками квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований, проведённых другими специалистами, с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта; планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды; организовать обсуждение разных идей и мнений.</p>
УК-3	<p>Способен организовать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>ИДК_{УК3.1} Выработывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – материал курса, основные положения и научные концепции в области ведения проектной деятельности, принципы и методы лингвистического анализа и представления информации; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – демонстрировать и применять углублённые знания в области собственной научно-исследовательской деятельности, проводить под научным руководством исследования на основе существующих современных методов и методик с формулировкой аргументиро-

			<p>ванных умозаключений и выводов, участвовать в научных дискуссиях, готовить научные публикации.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – свободно владеть современным русским языком в его литературной форме, терминологией лингвистики, навыками самостоятельного исследования языкового материала. Владеть навыками квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований, проведённых другими специалистами, с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта; планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды; организовать обсуждение разных идей и мнений.
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности способы ее совершенствования на основе самооценки	ИДК _{УК6.1} Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – материал курса, основные положения и научные концепции в области ведения проектной деятельности, принципы и методы лингвистического анализа и представления информации; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – демонстрировать и применять углублённые знания в области собственной научно-исследовательской деятельности, проводить под научным руководством исследования на основе существующих современных методов и методик с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов, участвовать в научных дискуссиях, готовить научные публикации. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – свободно владеть современным русским языком в его литературной форме, терминологией лингвистики, навыками самостоятельного исследования языкового материала. Владеть навыками квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований, проведённых другими специалистами, с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта; планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды; организовать обсуждение разных идей и мнений.

			логией лингвистики, навыками самостоятельного исследования языкового материала. Владеть навыками квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований, проведённых другими специалистами, с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта; планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды; организовать обсуждение разных идей и мнений.
--	--	--	--

2. Текущий контроль

2.1. Программа оценивания контролируемой компетенции Б1.О.01 «Практический курс русского языка как иностранного»

Тема или раздел дисциплины ¹	Код индикатора компетенции	Планируемый результат	Показатель	Критерий оценивания	Наименование ОС ²	
					ТК ³	ПА ⁴
РАЗДЕЛ 1. Основы проектной деятельности: введение в курс ТЕМА 1. Цели и задачи дисциплины. Понятие проектной деятельности. ТЕМА 2. Основные этапы проектной деятельности. Стратегии и методы.	ИДК УК1.1	Знать: – материал курса, основные положения и научные концепции в области ведения проектной деятельности, принципы и методы лингвистического анализа и представления информации; Уметь: – демонстрировать и применять углублённые знания в области собственной научно-исследовательской деятельности, проводить под научным руководством исследования на основе существующих современных методов и методик с формулиров-	Понимание современного состояния уровня и направлений развития проектной деятельности, принципы и методы лингвистического анализа и пред-	Оценивается эффективность передачи студентом содержания и информации исходного текста, а также качество анализа и самостоятельных выводов по нему.	Собеседование	Зачет

		<p>кой аргументированных умозаключений и выводов, участвовать в научных дискуссиях, готовить научные публикации.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – свободно владеть современным русским языком в его литературной форме, терминологией лингвистики, навыками самостоятельного исследования языкового материала. <p>Владеть навыками квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований, проведённых другими специалистами, с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта; планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды; организовать обсуждение разных идей и мнений.</p>	ставления информации			
<p>РАЗДЕЛ 2. Сбор и обработка информации.</p> <p>ТЕМА 1. Понятие и виды информации. Источники информации. Поиск информации.</p> <p>ТЕМА 2. Методы обработки информации. Способы проверки до-</p>	<p>ИДК УК1.2</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – материал курса, основные положения и научные концепции в области ведения проектной деятельности, принципы и методы лингвистического анализа и представления информации; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – демонстрировать и применять углублённые знания в области собственной научно-исследовательской деятельности, проводить 	Способность преобразовывать информацию, делать обобщения, формулировать, аргументировать	Оценивается свобода и нормативность оформления речи	Собеседование	Зачет

<p>стоверности.</p>		<p>под научным руководством исследования на основе существующих современных методов и методик с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов, участвовать в научных дискуссиях, готовить научные публикации.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – свободно владеть современным русским языком в его литературной форме, терминологией лингвистики, навыками самостоятельного исследования языкового материала. <p>Владеть навыками квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований, проведённых другими специалистами, с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта; планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды; организовать обсуждение разных идей и мнений.</p>	<p>выводы, сохранять и преобразовывать информацию.</p>			
<p>РАЗДЕЛ 3. Методология проектного исследования. ТЕМА 1. Методы научного исследования. Методы лингвистических исследований.</p>	<p>ИДК УК2.1</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – материал курса, основные положения и научные концепции в области ведения проектной деятельности, принципы и методы лингвистического анализа и представления информации; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – демонстрировать и 	<p>Понимание современного состояния уровня и направлений развития проектной дея-</p>	<p>Оценивается умение правильно выбрать информацию, грамотно ее представить.</p>	<p>Доклад</p>	<p>За чет</p>

<p>ТЕМА 2. Выбор метода исследования.</p>		<p>применять углублённые знания в области собственной научно-исследовательской деятельности, проводить под научным руководством исследования на основе существующих современных методов и методик с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов, участвовать в научных дискуссиях, готовить научные публикации.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – свободно владеть современным русским языком в его литературной форме, терминологией лингвистики, навыками самостоятельного исследования языкового материала. <p>Владеть навыками квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований, проведённых другими специалистами, с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта; планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды; организовать обсуждение разных идей и мнений.</p>	<p>тельно-сти, принципы и методы лингвистического анализа и представления информации</p>			
<p>РАЗДЕЛ 4. Проект и его виды ТЕМА 1. Определение проекта: цели, задачи,</p>	<p>ИДК УКЗ.1</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – материал курса, основные положения и научные концепции в области ведения проектной деятельности, принципы и методы 	<p>Используя изученные материалы, может разгра-</p>	<p>При оценивании устного ответа учитываются построение монологи-</p>	<p>Собеседование</p>	<p>Зачет</p>

<p>структура. ТЕМА 2. Ви- ды проектов</p>		<p>лингвистического ана- лиза и представления информации; Уметь: – демонстрировать и применять углублён- ные знания в области собственной научно- исследовательской дея- тельности, проводить под научным руковод- ством исследования на основе существующих современных методов и методик с формулиров- кой аргументирован- ных умозаключений и выводов, участвовать в научных дискуссиях, готовить научные пуб- ликации. Владеть: – свободно владеть со- временным русским языком в его литера- турной форме, терми- нологией лингвистики, навыками самостоя- тельного исследования языкового материала. Владеть навыками ква- лифицированного ана- лиза, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований, проведённых другими специалистами, с ис- пользованием совре- менных методик и ме- тодологий, передового отечественного и зару- бежного опыта; плани- ровать командную ра- боту, распределять по- ручения и делегировать полномочия членам команды; организовать обсуждение разных идей и мнений.</p>	<p>ничи- вать и описы- вать различ- ные грамма- тически процес- сы рус- ского языка, пра- вильно оформ- лять вы- сказы- вание.</p>	<p>ческого высказы- вания, его правильное грамма- тическое оформле- ние, а так- же глубина анализа изученного материала и соб- ственные выводы.</p>		
<p>РАЗДЕЛ 5. Научно-</p>	<p>ИДК УКЗ.1</p>	<p>Знать: – материал курса, ос-</p>	<p>Используй- зуя изу-</p>	<p>Демон- стрирует</p>	<p>Доклад на кон-</p>	<p>За чет</p>

<p>исследовательский проект ТЕМА 1. Научно-исследовательская работа, ее структура, элементы. ТЕМА 2. Стандарты оформления научно-исследовательского проекта</p>		<p>новые положения и научные концепции в области ведения проектной деятельности, принципы и методы лингвистического анализа и представления информации; Уметь: – демонстрировать и применять углублённые знания в области собственной научно-исследовательской деятельности, проводить под научным руководством исследования на основе существующих современных методов и методик с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов, участвовать в научных дискуссиях, готовить научные публикации. Владеть: – свободно владеть современным русским языком в его литературной форме, терминологией лингвистики, навыками самостоятельного исследования языкового материала. Владеть навыками квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований, проведённых другими специалистами, с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта; планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам</p>	<p>ченые материалы, может разграничивать и описывать различные грамматически процессы русского языка, правильно оформлять высказывание.</p>	<p>технические навыки по работе с редакторами презентаций.</p>	<p>ференции</p>	
---	--	---	---	--	-----------------	--

		команды; организовать обсуждение разных идей и мнений.				
<p>РАЗДЕЛ 6. Представление результатов проектной деятельности ТЕМА 1. Правила презентации результатов. ТЕМА 2. Групповая и индивидуальная презентация.</p>	<p>ИДЖ УК6.1</p>	<p>Знать: – материал курса, основные положения и научные концепции в области ведения проектной деятельности, принципы и методы лингвистического анализа и представления информации; Уметь: – демонстрировать и применять углублённые знания в области собственной научно-исследовательской деятельности, проводить под научным руководством исследования на основе существующих современных методов и методик с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов, участвовать в научных дискуссиях, готовить научные публикации. Владеть: – свободно владеть современным русским языком в его литературной форме, терминологией лингвистики, навыками самостоятельного исследования языкового материала. Владеть навыками квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований, проведённых другими специалистами, с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зару-</p>	<p>Используя изученные материалы, может реферировать и анализировать информацию, правильно оформлять высказывание.</p>	<p>Оценивается умение правильно подобрать материал для доклада, грамотно его оформить.</p>	<p>Доклад с презентацией</p>	<p>Зачет</p>

		бежного опыта; планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды; организовать обсуждение разных идей и мнений.				
--	--	---	--	--	--	--

2.2. Характеристика оценочных материалов для обеспечения текущего контроля по дисциплине

Код индикатора компетенции	Планируемый результат	ОС	Содержание
ИДК _{УК1.1} ИДК _{УК1.2} ИДК _{УК3.1}	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – материал курса, основные положения и научные концепции в области ведения проектной деятельности, принципы и методы лингвистического анализа и представления информации; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – демонстрировать и применять углублённые знания в области собственной научно-исследовательской деятельности, проводить под научным руководством исследования на основе существующих современных методов и методик с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов, участвовать в научных дискуссиях, готовить научные публикации. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – свободно владеть современным русским языком в его литературной форме, терминологией лингвистики, навыками самостоятельного исследования языкового материала. Владеть навыками квалифицированного анализа, комментирования, 	Собеседование	<p>Изучите материал темы и ответьте на вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и признаки проекта 2. Определение проекта. Его функции, виды и этапы. 3. Классификация проектов 4. Сущность разработки концепции проекта 5. Проектная деятельность в лингвистике – специфика, виды, примеры. 6. Методы поиска и сбора информации. 7. Методы обработки информации. 8. Способы проверки надежности источника информации. 9. Оригинальность информации. Оформление ссылок. 10. Научное исследование. Структура, этапы, назначение. 11. Общенаучные методы исследования. 12. Лингвистические методы исследования. 13. Информационные технологии управления проектами. 14. Критерии анализа программного обеспечения 15. Правила презентации

	реферирования и обобщения результатов научных исследований, проведённых другими специалистами, с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта; планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды; организовать обсуждение разных идей и мнений.		результатов исследования
ИДК ук2.1	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – материал курса, основные положения и научные концепции в области ведения проектной деятельности, принципы и методы лингвистического анализа и представления информации; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – демонстрировать и применять углублённые знания в области собственной научно-исследовательской деятельности, проводить под научным руководством исследования на основе существующих современных методов и методик с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов, участвовать в научных дискуссиях, готовить научные публикации. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – свободно владеть современным русским языком в его литературной форме, терминологией лингвистики, навыками самостоятельного исследования языкового материала. Владеть навыками квалифицированного ана- 	Доклад	<p>Выберите одну из тем, подберите материал на тему, напишите доклад с презентацией:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определение проекта. Его функции, виды и этапы. 2. Проектная деятельность в лингвистике – специфика, виды, примеры. 3. Методы поиска и сбора информации. 4. Методы обработки информации. 5. Способы проверки надежности источника информации. 6. Оригинальность информации. Оформление ссылок. 7. Научное исследование. Структура, этапы, назначение. 8. Общенаучные методы исследования. 9. Лингвистические методы исследования. 10. Правила презентации результатов исследования

	<p>лиза, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований, проведённых другими специалистами, с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта; планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды; организовать обсуждение разных идей и мнений.</p>		
ИДК ук6.1	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – материал курса, основные положения и научные концепции в области ведения проектной деятельности, принципы и методы лингвистического анализа и представления информации; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – демонстрировать и применять углублённые знания в области собственной научно-исследовательской деятельности, проводить под научным руководством исследования на основе существующих современных методов и методик с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов, участвовать в научных дискуссиях, готовить научные публикации. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – свободно владеть современным русским языком в его литературной форме, терминологией лингвистики, навыками самостоятельного исследования языкового материала. Владеть навыками 	Доклад на конференцию	Подготовьте доклад и презентационный материал для выступления на научно-практической конференции по теме инициативного исследования с соблюдением принципов и методов лингвистического анализа и представления информации.

	<p>квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований, проведенных другими специалистами, с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта; планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды; организовать обсуждение разных идей и мнений.</p>		
--	--	--	--

Внеаудиторная самостоятельная работа

1. № 1 Тема работы: Инициативное исследование и его презентация на конференции

Цель работы: применение полученных знаний на практике

Норма времени на выполнение: 2 недели

Форма представления выполненной работы: доклад с мультимедийной презентацией.

Информационные источники: материалы учебников, интернет

Содержание работы:

Подберите материал по теме, оформите доклад с мультимедийной презентацией (10-12 слайдов)

Критерии	Вычитаемые баллы при несоблюдении
1. Соблюдение объема	
Рекомендуемый объем доклада составляет 3500-4000 слов.	При нарушении объема более чем на 15%, происходит вычет 5 баллов.
2. Структура	
<ul style="list-style-type: none"> - Ссылка на источник исходного текста, указание даты, автора, заглавия и подзаголовков (при наличии); - Определение стилевой и жанровой принадлежности текста; - Определение темы, идеи, проблемы, задачи текста; - Логичное разделение текста на составляющие в соответствии со смысловыми частями; - Наличие собственных выводов, оценки, комментариев. 	<p>При отсутствии или нарушении отдельных частей доклада происходит вычет 5 баллов.</p> <p>При отсутствии выводов, оценки, комментариев происходит вычет 10 баллов.</p>
3. Содержание	
<ul style="list-style-type: none"> - Понимание информации на уровне 95–100%; - Отделение основной информации от второстепенной; - Отсутствие избыточной (второстепенной ин- 	За каждый случай искажения содержания и нарушения логики происходит вычет 5 баллов.

<p>формации);</p> <ul style="list-style-type: none"> - Последовательность мыслей и раскрытие темы; логическое построение реферирования; - Определение проблематики реферируемого текста; - Аргументированное выражение собственной позиции / отношения к проблеме, обозначенной в тексте, в заключительной части - Плагиат (перенос из текста целых предложений, структур без изменений). 	<p>За перенос из текста целых предложений без средств цитирования происходит вычит 5 баллов</p>
<p>4. Языковые средства</p>	
<p><i>Лексическая корректность</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Уровень словарного запаса и уместность его использования, отсутствие русизмов, запутанных слов и нетипичных оборотов. - Использование перефразирования, связующих слов и выражений, позволяющих проследить хронологические и причинно-следственные связи событий, изложенных в тексте; - Ответ соответствует языковой норме, имеет правильное лексическое и стилистическое оформление; - Вариативность использования вводных фраз в соответствии с частями реферирования. 	<p>За каждое нарушение происходит вычит 3 баллов.</p>
<p><i>Грамматическая корректность</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Грамматическое строение предложений и разнообразие грамматических структур; - Ответ соответствует языковой норме, имеет правильное грамматическое оформление. 	<p>За каждое нарушение происходит вычит 3 баллов.</p>
<p>5. Повышение итогового балла</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - Использование в докладе визуальных средств: графиков, диаграмм, схем (при наличии); - Использование широкого спектра лексики с естественным контролем слов и их особенностей; - Гибкое и точное использование обширного диапазона структур. 	<p>Происходит добавление от 1 до 5 баллов</p>
<p><i>* Орфография, пунктуация (при письменном реферировании)</i></p>	<p>За каждую орфографическую или пунктуационную ошибку происходит вычит 0,25 балла.</p>

3. Промежуточная аттестация

По дисциплине Б1.О.01 «Управление проектной и исследовательской деятельностью» предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации:
Очная форма обучения зачет во 2 семестре.

3.1. Оценка запланированных результатов по дисциплине

Код компетенции	Код оцениваемого ин-	Результаты обучения	Показатели
-----------------	----------------------	---------------------	------------

	диктора		
УК-1	ИДК _{УК1.1} Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – материал курса, основные положения и научные концепции в области ведения проектной деятельности, принципы и методы лингвистического анализа и представления информации; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – демонстрировать и применять углублённые знания в области собственной научно-исследовательской деятельности, проводить под научным руководством исследования на основе существующих современных методов и методик с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов, участвовать в научных дискуссиях, готовить научные публикации. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – свободно владеть современным русским языком в его литературной форме, терминологией лингвистики, навыками самостоятельного исследования языкового материала. Владеть навыками квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований, проведённых другими специалистами, с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта; планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды; организовать обсуждение разных идей и мнений. 	Знает теоретические основы и терминологию дисциплины. Демонстрирует навыки сбора и анализа научных данных, документирования научных исследований.
	ИДК _{УК1.2} Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречи-	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – материал курса, основные положения и научные концепции в области ведения проектной деятельности, принципы и методы лингвистического анализа и представления информации; <p>Уметь:</p>	Выполняет задание по заданному алгоритму. Высказывает свое мнение по прочитанному материалу. Понимает информацию на уровне 95–100%.

	<p>вой информацией из разных источников</p>	<p>– демонстрировать и применять углублённые знания в области собственной научно-исследовательской деятельности, проводить под научным руководством исследования на основе существующих современных методов и методик с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов, участвовать в научных дискуссиях, готовить научные публикации.</p> <p>Владеть:</p> <p>– свободно владеть современным русским языком в его литературной форме, терминологией лингвистики, навыками самостоятельного исследования языкового материала. Владеть навыками квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований, проведённых другими специалистами, с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта; планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды; организовать обсуждение разных идей и мнений.</p>	
<p>УК-2</p>	<p>ИДК_{УК2.1} Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы</p>	<p>Знать:</p> <p>– материал курса, основные положения и научные концепции в области ведения проектной деятельности, принципы и методы лингвистического анализа и представления информации;</p> <p>Уметь:</p> <p>– демонстрировать и применять углублённые знания в области собственной научно-исследовательской деятельности, проводить под научным руководством исследования на основе существующих современных методов и методик с формулировкой аргументиро-</p>	<p>Выполняет задания поиска, обработки и систематизации информации с использованием высокоуровневых сервисов глобальной сети Internet.</p>

		<p>ванных умозаключений и выводов, участвовать в научных дискуссиях, готовить научные публикации.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – свободно владеть современным русским языком в его литературной форме, терминологией лингвистики, навыками самостоятельного исследования языкового материала. Владеть навыками квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований, проведённых другими специалистами, с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта; планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды; организовать обсуждение разных идей и мнений. 	
	<p>ИДК_{УК2.2} Организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – материал курса, основные положения и научные концепции в области ведения проектной деятельности, принципы и методы лингвистического анализа и представления информации; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – демонстрировать и применять углублённые знания в области собственной научно-исследовательской деятельности, проводить под научным руководством исследования на основе существующих современных методов и методик с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов, участвовать в научных дискуссиях, готовить научные публикации. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – свободно владеть современным русским языком в его литературной форме, терминологией лингвистики, навыками 	<p>Последовательно, правильно, без ошибок выполняет практические задания; последовательно излагает свои мысли, делает необходимые выводы.</p>

		<p>самостоятельного исследования языкового материала. Владеть навыками квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований, проведённых другими специалистами, с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта; планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды; организовать обсуждение разных идей и мнений.</p>	
УК-3	<p>ИДК_{УК3.1} Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели.</p>	<p>Знать: – материал курса, основные положения и научные концепции в области ведения проектной деятельности, принципы и методы лингвистического анализа и представления информации; Уметь: – демонстрировать и применять углублённые знания в области собственной научно-исследовательской деятельности, проводить под научным руководством исследования на основе существующих современных методов и методик с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов, участвовать в научных дискуссиях, готовить научные публикации. Владеть: – свободно владеть современным русским языком в его литературной форме, терминологией лингвистики, навыками самостоятельного исследования языкового материала. Владеть навыками квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований, проведённых другими специалистами, с использованием современных методик и мето-</p>	<p>Продуцирует собственное монологическое высказывание в рамках собственного инициативного исследования.</p>

		<p>дологий, передового отечественного и зарубежного опыта; планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды; организовать обсуждение разных идей и мнений.</p>	
УК-6	<p>ИДК_{УК6.1} Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.</p>	<p>Знать: – материал курса, основные положения и научные концепции в области ведения проектной деятельности, принципы и методы лингвистического анализа и представления информации; Уметь: – демонстрировать и применять углублённые знания в области собственной научно-исследовательской деятельности, проводить под научным руководством исследования на основе существующих современных методов и методик с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов, участвовать в научных дискуссиях, готовить научные публикации. Владеть: – свободно владеть современным русским языком в его литературной форме, терминологией лингвистики, навыками самостоятельного исследования языкового материала. Владеть навыками квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований, проведённых другими специалистами, с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта; планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды; организовать обсуждение разных идей и мнений.</p>	<p>Демонстрирует умения самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления.</p>

3.2. Показатели и критерии оценивания сформированности компетенции (индикатора) на этапе освоения дисциплины Б1.О.01 «Управление проектной и исследовательской деятельностью»

Код компетенции или индикатора	Показатели и критерии оценки достижения освоения компетенции	
	Незачет	Зачтено
УК-1 ИДК _{УК1.1} ИДК _{УК1.2}	Не знает теоретический материал и понятийный аппарат дисциплины.	Знает: способы комплексной оценки предложенной ситуации; теоретический материал и понятийный аппарат дисциплины.
	Не умеет выполнять практические задания.	Умеет: последовательно, правильно, без ошибок выполняет практические задания; последовательно излагает свои мысли, делает необходимые выводы.
	Не владеет навыками сбора и анализа научных данных, документирования научных исследований.	Владеет: навыками сбора и анализа научных данных, документирования научных исследований.
УК-2 ИДК _{УК2.1}	Не знает общую характеристику процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации; средства их реализации.	Знает: общую характеристику процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации; средства их реализации.
	Не умеет использовать современные информационные технологии в профессиональной деятельности.	Умеет: использовать современные информационные технологии в профессиональной деятельности.
	Не владеет навыками работы с информацией в глобальных компьютерных сетях.	Владеет: навыками работы с информацией в глобальных компьютерных сетях.
УК-3 ИДК _{УК3.1}	Не знает принципы и методы лингвистического анализа и представления информации	Знает принципы и методы лингвистического анализа и представления информации
	Не умеет проводить под научным руководством исследования на основе существующих современных методов и методик с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов.	Умеет проводить под научным руководством исследования на основе существующих современных методов и методик с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов.
	Не владеет навыками участия в научных дискуссиях, подготовке научных публикаций.	Владеет навыками участия в научных дискуссиях, подготовке научных публикаций.
УК-6 ИДК _{УК6.1}	Не знает принципы и методы лингвистического анализа и	Знает принципы и методы лингвистического анализа и

	представления информации	представления информации
	Не умеет самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем	Умеет самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем
	Не владеет навыками ориентирования в информационном пространстве, аналитическими, исследовательскими навыками, навыками практического и творческого мышления.	Владеет навыками ориентирования в информационном пространстве, аналитическими, исследовательскими навыками, навыками практического и творческого мышления.

3.3 Оценочные материалы, обеспечивающие диагностику сформированности индикаторов компетенций, заявленных в рабочей программе дисциплины

Оценочные материалы для текущего контроля

Вопросы для проведения зачета

1. Понятие и признаки проекта
2. Определение проекта. Его функции, виды и этапы.
3. Классификация проектов
4. Сущность разработки концепции проекта
5. Проектная деятельность в лингвистике – специфика, виды, примеры.
6. Методы поиска и сбора информации.
7. Методы обработки информации.
8. Способы проверки надежности источника информации.
9. Оригинальность информации. Оформление ссылок.
10. Научное исследование. Структура, этапы, назначение.
11. Общенаучные методы исследования.
12. Лингвистические методы исследования.
13. Информационные технологии управления проектами.
14. Критерии анализа программного обеспечения
15. Правила презентации результатов исследования



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Иркутский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ИГУ»)
Факультет/институт _____**

Задания для проекта

Задание – Подготовить проект научного исследования, применить полученные знания в процессе решения практических задач и проблем, сориентироваться в информационном пространстве и продемонстрировать уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Проект может быть индивидуальным или групповой.

Доцент, к филол. наук _____ Е.А. Колодина

Заведующий кафедрой лингвистики и лингводидактики _____ Е.А. Колодина

« ___ » _____ 2023 г.

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если он 1) полно излагает изученный материал, дает правильное определение языковых понятий; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

- оценка «не зачтено» ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Выявляются недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному применению полученных языковых навыков в профессиональной среде.