



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ИГУ»)
Международный институт экономики и лингвистики
Кафедра экономики и торговой политики

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине
**Б1.О.01 «УПРАВЛЕНИЕ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И
ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ»**

Направление подготовки – 38.04.01 «Экономика»
Направленность – «Исследования экономических процессов»

Иркутск, 2024

Одобен

УМК Международного института
экономики и лингвистики

Разработан

в соответствии с ФГОС ВО по направлению
38.04.01 Экономика, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской
Федерации от «11» августа 2020 г. № 939,
зарегистрированным в Минюсте России «26»
августа 2020 г. № 59459;

с учетом требований профессионального
стандарта 08.037 «Бизнес-аналитик»,
утвержденного приказом Министерства труда и
социальной защиты Российской Федерации от
«25» сентября 2018 г. № 592н (зарегистрирован
Министерством юстиции Российской Федерации
11 октября 2018 г., регистрационный № 52408).

Председатель УМК:

Крайнова Е. В., зам. директора по учебной работе,
канд. филол. наук, доцент



Разработчик:

Малетина Т. А., доцент кафедры экономики и
торговой политики, канд. экон. наук, доцент

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине

Б1.О.01 «УПРАВЛЕНИЕ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И
ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ»

Направление подготовки – 38.04.01 «Экономика»

Направленность – «Исследования экономических процессов»

1. Компетенции (индикаторы компетенций), формируемые в процессе изучения дисциплины (курс 1, семестр 2):

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИДК _{УК1.1} Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Знать: методологию системного подхода; основные методы анализа бизнес-проблем. Уметь: выявлять бизнес-проблемы, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления; выявлять составляющие бизнес-проблемы. Владеть: навыками критического анализа бизнес-проблемы на основе системного подхода.
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИДК _{УК2.1} Разрабатывает концепцию проекта, в рамках обозначенной проблемы	Знать: принципы разработки концепции проекта в рамках обозначенной бизнес-проблемы; Уметь: разрабатывать и обосновывать концепцию проекта в рамках обозначенной бизнес-проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения; Владеть: навыками разработки концепции бизнес-проекта.
	ИДК _{УК2.2} Организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами	Знать: принципы эффективной организации и координации работы участников бизнес-проекта; Уметь: планировать объем необходимых ресурсов для обеспечения эффективной работы команды бизнес-проекта; Владеть: навыками конструктивного преодоления возникающих разногласий и конфликтов.

<p>УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>ИДК_{УК3.1} Вырабатывает стратегию сотрудничества и, на ее основе, организует отбор членов команды для достижения поставленной цели</p>	<p>Знать: теоретические основы подбора компетентных участников бизнес-проекта, Уметь: вырабатывать стратегию сотрудничества; Владеть: навыками создания команды для достижения поставленной цели.</p>
<p>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>ИДК_{УК6.1} Определяет приоритеты профессионального развития и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям</p>	<p>Знать: способы совершенствования собственной деятельности; Уметь: расставлять приоритеты профессионального развития; Владеть: навыками самооценки.</p>

2. Текущий контроль

2.1. Программа оценивания контролируемых компетенций УК-1, УК-2, УК-3, УК-6

Тема или раздел дисциплины	Код компетенции	Планируемый результат	Показатель	Критерий оценивания	Наименование ОС	
					ТК	ПА
Раздел 1. Управление исследовательской деятельностью	УК-1 УК-6	<p>Знать: методологию системного подхода; основные методы анализа бизнес-проблем. способы совершенствования собственной деятельности.</p> <p>Уметь: выявлять бизнес-проблемы, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления; выявлять составляющие бизнес-проблемы; расставлять приоритеты профессионального развития.</p> <p>Владеть: навыками критического анализа бизнес-проблемы на основе системного подхода; навыками самооценки.</p>	<p>Дает правильное определение содержанию базовых понятий: научное исследование и его отличительные признаки, исследовательская деятельность, научно-исследовательская работа студентов, научно-исследовательские работы (НИР), научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы (НИОКР).</p> <p>Формулирует и объясняет содержание и специфику этапов НИР: фундаментальные научные исследования, прикладные научные исследования, поисковые научные исследования.</p> <p>Разъясняет роль НИОКР (R&D) в современном бизнесе.</p> <p>Объясняет сущность понятия «коммерциализация научных результатов» и приводит примеры из практики.</p> <p>Называет инструменты</p>	<p>Экспертная оценка устных ответов по установленным критериям.</p> <p>Экспертная оценка письменных домашних работ по установленным критериям.</p> <p>Экспертная оценка доклада с презентацией по установленным критериям.</p> <p>Оценка результатов тестирования по установленным критериям.</p>	<p>Собеседование Дискуссия Тест Доклад с презентацией Проверка и оценка письменной домашней работы (теоретического характера)</p>	<p>Собеседование</p>

			<p>государственного регулирования научной деятельности в РФ.</p> <p>Называет этапы исследовательского процесса.</p> <p>Формулирует и объясняет систему методов научного исследования экономических процессов организации. Использует самостоятельные решения для оценки текущего состояния организации.</p> <p>Перечисляет и раскрывает сущность необходимых знаний и умений для представления результатов научного исследования.</p> <p>Выполняет задания по известному алгоритму выполняя анализ бизнес-проблем организации.</p> <p>Формулирует и объясняет систему методов научного исследования экономических процессов организации. Использует самостоятельные решения для критического анализа бизнес-проблем на основе системного подхода и оценки текущего состояния организации.</p>			
--	--	--	---	--	--	--

<p>Раздел 2. Управление проектной деятельностью</p>	<p>УК-2, УК-3,</p>	<p>Знать: принципы разработки концепции проекта в рамках обозначенной бизнес-проблемы; принципы эффективной организации и координации работы участников бизнес-проекта; теоретические основы подбора компетентных участников бизнес-проекта; теоретические основы подбора компетентных участников бизнес-проекта. Уметь: разрабатывать и обосновывать концепцию проекта в рамках обозначенной бизнес-проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения; планировать объем необходимых ресурсов для обеспечения эффективной работы команды бизнес-проекта; вырабатывать стратегию сотрудничества. Владеть: навыками разработки концепции бизнес-проекта; навыками конструктивного преодоления возникающих разногласий и конфликтов; навыками создания команды для достижения поставленной цели.</p>	<p>Формулирует роль создания системы управления проектной деятельностью в органах власти РФ в стратегическом развитии страны. Характеризует разные типы проектов (национальный, федеральный, ведомственный и региональный). Поясняет сущность, содержание и роль проектного управления в экономике предприятий и отраслей. Объясняет эволюцию управления проектом. Характеризует особенности современной концепции управления проектом. Характеризует понятие «проектное управление», принципы и функции проектного управления. Поясняет ресурсы проекта: виды, механизм взаимодействия. Объясняет связь проектов со стратегией компании. Перечисляет элементы системы заинтересованных лиц проекта и их функции. Называет международные и национальные стандарты управления проектами.</p>	<p>Экспертная оценка устных ответов по установленным критериям. Экспертная оценка письменных домашних работ по установленным критериям. Экспертная оценка доклада с презентацией по установленным критериям.</p>	<p>Собеседование Дискуссия Доклад с презентацией Проверка и оценка письменной домашней работы (расчетного характера)</p>	<p>Собеседование</p>
---	------------------------	--	---	--	--	----------------------

			<p>Объясняет особенности управления проектами на основе Стандарта PMI PMBOK.</p> <p>Характеризует проектную команду как особый вид ресурсов проекта. Ролевые функции в проектной команде.</p> <p>Объясняет понятия командного синергизма и эффективности команды.</p> <p>Характеризует методики решения проблем командной работы, конструктивного преодоления возникающих разногласий и конфликтов.</p> <p>Характеризует основные подсистемы системы управления проектом: управление содержанием проекта, управление сроками проекта, управление стоимостью проекта.</p> <p>Рассчитывает график проекта с помощью инструментов сетевого планирования.</p> <p>Объясняет сущность изменения подходов к управлению проектами в условиях цифровизации: традиционный подход; гибкое</p>			
--	--	--	--	--	--	--

			<p>управление проектами (Agile-подход). Характеризует современные платформы для создания корпоративной системы управления проектами (КСУП). Выполняет задания по известному алгоритму при разработке концепции проекта в рамках обозначенной бизнес-проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения. Рассчитывает график проекта с помощью инструментов сетевого планирования.</p>			
--	--	--	--	--	--	--

2.2. Характеристика оценочных материалов для обеспечения текущего контроля по дисциплине

Код компетенции	Планируемый результат	ОС	Содержание задания/вопроса и т.д.
УК-1	Знает: методологию системного подхода; основные методы анализа бизнес-проблем.	Собеседование Дискуссия	Подготовить ответы на заранее выданный список вопросов по темам дисциплины для участия в собеседовании и дискуссиях на семинарских занятиях.
	Умеет: выявлять бизнес-проблемы, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления; выявлять составляющие бизнес-проблемы.	Доклад с презентацией	Подготовить доклад и презентацию по теме «Лучшие инструменты стратегического анализа».
		Письменная домашняя работа (теоретического характера)	<i>Выполнить письменную домашнюю работу на тему: «Инструменты государственного регулирования научной деятельности в РФ»</i>
	Владеет: навыками критического анализа бизнес-проблемы на основе системного подхода.	Доклад с презентацией	Подготовить доклад и презентацию по теме «Лучшие инструменты стратегического анализа».
		Письменная домашняя работа (теоретического характера)	<i>Выполнить письменную домашнюю работу на тему: «Подготовить пример оформления научной работы к защите и публикации в соответствии с установленными требованиями».</i>
	УК-2	Знает: принципы разработки концепции проекта в рамках обозначенной бизнес-проблемы; принципы эффективной организации и координации работы участников бизнес-проекта.	Собеседование Дискуссия
Умеет: разрабатывать и обосновывать концепцию проекта в рамках обозначенной бизнес-проблемы, формулируя		Письменная домашняя работа	Выполнить расчетно-аналитическую работу на тему «Планирование проекта. Расчет графика проекта с помощью инструментов сетевого

	цель, задачи, актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения; планировать объем необходимых ресурсов для обеспечения эффективной работы команды бизнес-проекта.	(расчетного характера)	планирования» в рамках мини-группы, используя цифровые инструменты для командной работы.
	Владеет: навыками разработки концепции бизнес-проекта; навыками конструктивного преодоления возникающих разногласий и конфликтов.	Доклад с презентацией (по результатам выполненной домашней работы (расчетного характера)	Подготовить доклад и презентацию по результатам выполнения расчетно-аналитической работы на тему «Планирование проекта. Расчет графика проекта с помощью инструментов сетевого планирования» в рамках мини-группы, используя цифровые инструменты для командной работы.
УК-3	Знать: теоретические основы подбора компетентных участников бизнес-проекта.	Собеседование Дискуссия	Подготовить ответы на заранее выданный список вопросов по темам дисциплины для участия в собеседовании и дискуссиях на семинарских занятиях.
	Уметь: вырабатывать стратегию сотрудничества.	Письменная домашняя работы (расчетного характера)	Выполнить расчетно-аналитическую работу на тему «Планирование проекта. Расчет графика проекта с помощью инструментов сетевого планирования» в рамках мини-группы, используя цифровые инструменты для командной работы.
	Владеть: навыками создания команды для достижения поставленной цели.	Доклад с презентацией (по результатам выполненной домашней работы (расчетного характера)	Подготовить доклад и презентацию по результатам выполнения расчетно-аналитической работы на тему «Планирование проекта. Расчет графика проекта с помощью инструментов сетевого планирования» в рамках мини-группы, используя цифровые инструменты для командной работы.

УК-6	Знает: способы совершенствования собственной деятельности;	Доклад с презентацией	Подготовить доклад и презентацию по теме «Лучшие инструменты стратегического анализа».
		Тест	Пройти онлайн-тестирование по теме: «Структура и правила оформления Отчета о научно-исследовательской работе» на образовательном портале ИГУ, адрес доступа: http://Educa.isu.ru/ .
		Тест	Пройти онлайн-тестирование по теме: «Представление результатов научного исследования» на образовательном портале ИГУ, адрес доступа: http://Educa.isu.ru/ .
		Письменная домашняя работы (теоретического характера)	<i>Выполнить письменную домашнюю работу на тему: «Структура и правила оформления Отчета о научно-исследовательской работе»</i>
	Умеет: расставлять приоритеты профессионального развития;	Доклад с презентацией	Подготовить доклад и презентацию по теме «Лучшие инструменты стратегического анализа».
		Тест	Пройти онлайн-тестирование по теме: «Представление результатов научного исследования» на образовательном портале ИГУ, адрес доступа: http://Educa.isu.ru/ .
		Письменная домашняя работы (теоретического характера)	<i>Выполнить письменную домашнюю работу на тему: «Структура и правила оформления Отчета о научно-исследовательской работе»</i>

Владеет: навыками самооценки.	Доклад с презентацией	Подготовить доклад и презентацию по теме «Лучшие инструменты стратегического анализа».
	Тест	Пройти онлайн-тестирование по теме: «Структура и правила оформления Отчета о научно-исследовательской работе» на образовательном портале ИГУ, адрес доступа: http://Educa.isu.ru/ .
	Тест	Пройти онлайн-тестирование по теме: «Представление результатов научного исследования» на образовательном портале ИГУ, адрес доступа: http://Educa.isu.ru/ .
	Письменная домашняя работы (теоретического характера)	<i>Выполнить письменную домашнюю работу на тему: «Подготовить пример оформления научной работы к защите и публикации в соответствии с установленными требованиями».</i>

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

В рамках текущего контроля студенты:

- участвуют в собеседовании и дискуссиях на практических занятиях;
- выступают с докладами с презентацией на практических занятиях;
- сдают на проверку выполненные письменные домашние работы (теоретического или расчетного характера);
- проходят онлайн-тестирование на образовательном портале ИГУ, адрес доступа: <http://Educa.isu.ru/>.

Критерии оценки ответов на теоретические вопросы в процессе собеседования, участия в дискуссиях на практических занятиях

Критерий оценки	Оценка
Исчерпывающий, точный ответ, демонстрирующий хорошее знание темы, умение использовать теоретические знания для решения практических задач, аргументации и самостоятельных выводов; свободное владение терминологией по данной теме; умение излагать материал последовательно, логично, делать необходимые обобщения и выводы.	Отлично
Хорошее знание и понимание темы, умение анализировать проблемные вопросы, умение излагать материал последовательно и грамотно, решать задачи. В ответе может быть недостаточно полно развернута аргументация, возможны отдельные недостатки в формулировке выводов, материал представлен не слишком подробно, допускаются отдельные неточности в формулировке базовых терминов, написании и понимании отдельных формул для решения задач.	Хорошо
Тема раскрыта в основном правильно, но недостаточно полно, с отклонением от логической последовательности; нет полноценных обобщений и выводов, допущены ошибки в формулировке базовых терминов и формул.	Удовлетворительно
Ответ обнаруживает незнание темы и терминологии, формул для решения задач; неумение анализировать основные проблемы; нарушена логика в изложении материала, нет необходимых обобщений и выводов.	Неудовлетворительно

**Критерии оценки выступления с докладом на практическом занятии
по результатам выполненной домашней работы
(теоретического или расчетного характера)**

Критерий оценки	Максимальный балл
1. ОЦЕНКА РАБОТЫ ПО ФОРМАЛЬНЫМ КРИТЕРИЯМ	20
1) Продемонстрировано умение пользоваться современными программными средствами для оформления иллюстративного материала	10
2) Представлен достаточный объем иллюстративного материала, наглядно отражающий основные понятия, проблемные вопросы, результаты исследований, выводы	10
2. ОЦЕНКА РАБОТЫ ПО СОДЕРЖАНИЮ	50
1) Названия и последовательность параграфов в работе соответствуют содержанию и логике раскрытия темы исследования	10
2) Тема раскрыта полностью	20
3) Продемонстрировано умение делать самостоятельные промежуточные и конечные выводы	10
4) Отсутствуют ошибки принципиального характера	10
3. ОЦЕНКА РАБОТЫ В ПРОЦЕССЕ ЕЕ ПРЕЗЕНТАЦИИ	30
1) Представлены исчерпывающие, точные ответы на вопросы, демонстрирующие хорошее знание темы, умение использовать теоретические знания для решения практических задач, свободное владение терминологией по данной теме; умение излагать материал последовательно, логично, делать необходимые обобщения и выводы	20
2) Презентация работы выполнена качественно (выделены основные вопросы темы; соблюдается логика при переходах от одной идеи к другой, от одного слайда к другому; графические иллюстрации наглядно отражают сущность рассматриваемых процессов; использован привлекательный дизайн; отсутствуют грамматические ошибки)	10
Итого	100

Критерии перевода баллов в оценку доклада с презентацией

<i>Количество баллов</i>	<i>Оценка</i>
85–100	Отлично
75–84	Хорошо
60–74	Удовлетворительно
Менее 60	Неудовлетворительно

Критерии оценки письменных домашних работ

Критерий оценки	Оценка
<p>Выполненная работа свидетельствует, что студент правильно понимает сущность основных вопросов темы;</p> <p>умеет использовать теоретические знания для решения практических задач, аргументации и самостоятельных выводов;</p> <p>приводит точное определение и истолкование основных понятий по данной теме;</p> <p>умеет излагать материал последовательно, логично, делать необходимые обобщения и выводы;</p> <p>строит отчет о работе по собственному плану, сопровождает текст новыми примерами, умеет применить знания в новой ситуации;</p> <p>может установить связь между изучаемым и ранее изученным материалом из курса, а также с материалом, усвоенным при изучении других дисциплин;</p> <p>учебная работа студента оформлена в соответствии с установленными требованиями.</p>	Отлично
<p>Выполненная работа удовлетворяет основным требованиям к работе на оценку «отлично», но работа выполнена без использования собственного плана, новых примеров, без применения знаний в новой ситуации, без использования связей с ранее изученным материалом и материалом, усвоенным при изучении других дисциплин;</p> <p>студент допустил одну ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя (в процессе собеседования по итогам проверки работы).</p>	Хорошо
<p>Выполненная работа удовлетворяет основным требованиям к работе на оценку «хорошо», но не всегда умеет использовать убедительную аргументацию и самостоятельные выводы; приводит неточное определение и истолкование отдельных понятий по данной теме;</p> <p>студент допустил не более одной грубой ошибку и не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя (в процессе собеседования по итогам проверки работы).</p>	Удовлетворительно
<p>Выполненная работа свидетельствует, что студент не понимает сущность основных вопросов темы, не овладел основными знаниями и умениями в соответствии с требованиями программы и допустил больше ошибок и недочетов, чем необходимо для оценки «удовлетворительно»;</p> <p>студент не может исправить допущенные ошибки и недочеты даже при значительной помощи преподавателя и не может ответить ни на один из поставленных вопросов.</p>	Неудовлетворительно

Примеры тестовых заданий (демонстрационный вариант)

Инструкция:

Прежде чем приступить к выполнению тестового задания, внимательно прочитайте вопрос. Если Вы затрудняетесь ответить на вопрос, переходите к следующему, но не забудьте вернуться к пропущенному заданию.

Каждый правильный ответ на вопрос блока А оценивается в 1 балл;

Каждый правильный ответ на вопрос блока Б – 1,5 балла;

Каждый правильный ответ на вопрос блока В – 2 балла.

БЛОК А.

Задания с единичным выбором. Выберите один правильный ответ

- 1) Если условных обозначений в Отчете о НИР приведено менее трех, то отдельный перечень не составляют, а необходимые сведения указывают:
 - а) в тексте отчета при первом упоминании
 - б) в тексте отчета при втором упоминании
 - в) в реферате
 - г) во введении

БЛОК Б.

Задания с множественным выбором. Выберите три правильных ответа

- 2) К структурным элементам Отчета о НИР относятся:
 - а) Глава
 - б) Введение
 - в) Предмет исследования
 - г) Заключение
 - д) Содержание
 - е) Выводы
 - ж) Актуальность темы

БЛОК В.

Задания на установление соответствия

- 3) Определите соответствие между необходимыми сведениями и наименованием структурного элемента Отчета о НИР, в котором эти сведения должны быть отражены:

Необходимые сведения в Отчете о НИР	Наименование структурного элемента Отчета о НИР
1. Обоснование необходимости проведения НИР	а) реферат
2. Актуальность и новизна темы	б) заключение
3. Перечень ключевых слов	в) введение
4. Краткие выводы по результатам выполненной НИР или отдельных ее этапов	г) основная часть
5. Сведения о результатах работы, их новизне и области применения	д) приложения
6. Сведения об общем объеме отчета, количестве иллюстраций, таблиц, использованных источников	е) перечень сокращений и обозначений

КЛЮЧИ

к демонстрационному тесту по дисциплине
«Управление исследовательской и проектной деятельностью»

№ вопроса	Правильный ответ
1.	а
2.	б г д
3.	1-в, 2-в, 3-а, 4-б, 5-а, 6-а

Внеаудиторная самостоятельная работа

Тема	Вид работы	Содержание задания/вопроса и т.д.	Учебно-методическое обеспечение
Тема 1. Теоретические основы управления исследовательской деятельностью.	В рамках теоретической подготовки к практическому занятию ответить на указанный список вопросов	<ol style="list-style-type: none"> 1) Пояснить содержание базовых понятий: научное исследование и его отличительные признаки, исследовательская деятельность, научно-исследовательская работа студентов, научно-исследовательские работы (НИР), научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы (НИОКР). 2) Дать характеристику этапам научных исследований: фундаментальные научные исследования, прикладные научные исследования, поисковые научные исследования. 3) Обосновать роль НИОКР (R&D) в современном бизнесе. 4) Что такое коммерциализация научных результатов? Пояснить на практических примерах. 5) Показать специфику фундаментальных, поисковых и прикладных научных исследований как этапов инновационного процесса. 6) Как выполняется государственное регулирование научной деятельности в РФ? 7) Дайте характеристику организации и принципам регулирования отношений между субъектами научной деятельности, органами государственной власти и потребителями научной продукции. 8) Каковы основные направления финансирования научных исследований в РФ? Государственные и негосударственные фонды. Грантовые возможности для проведения научных исследований. 	<ol style="list-style-type: none"> 1) В разделе V: Литература [2, 3]; Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы. 2) Медиа материалы по разделу 1 «Управление исследовательской деятельностью»:
	<i>Выполнить письменную домашнюю работу на тему: «Инструменты государственного</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1) Кто является субъектами научной и (или) научно-технической деятельности? 2) Кого считают научным работником (исследователем)? 3) Приведите примеры должностей научных работников (исследователей). 4) Кто оценивает научную квалификацию научных работников? 	<p>Федеральный закон "О науке и государственной научно-технической политике" от 23.08.1996 N 127-ФЗ (в последней редакции).</p> <p><i>Источник:</i> Электронный фонд нормативно-технической и нормативно-правовой информации Консорциума</p>

	<p>регулирования научной деятельности в РФ».</p> <p>Ответить на следующие вопросы:</p>	<p>5) Какие ученые степени присуждаются в РФ? Кем и как они присуждаются? Какой выдается документ?</p> <p>6) Что устанавливает Правительство РФ в рамках государственной системой научной аттестации?</p> <p>7) Какие ученые звания присваиваются в РФ? Кем они присваиваются? Какой выдается документ?</p> <p>8) Какие особые права имеют научные организации и образовательные организации высшего образования, которые достигли высоких результатов в научной и (или) научно-технической деятельности, обладают авторитетом в вопросах подготовки научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации; либо в отношении которых установлена категория "федеральный университет" или "национальный исследовательский университет"?</p> <p>9) Кого считают специалистом научной организации (инженерно-техническим работником)?</p> <p>10) Приведите примеры должностей специалистов научной организации (инженерно-технических работников)?</p> <p>11) Кого считают работником сферы научного обслуживания?</p> <p>12) Приведите примеры должностей работников сферы научного обслуживания.</p> <p>13) Кто допускается к соисканию ученой степени кандидата наук?</p> <p>14) Кто допускается к соисканию ученой степени доктора наук?</p> <p>15) Правительство РФ имеет ли право ограничивать и лицензировать научную и (или) научно-техническую деятельность?</p> <p>16) Перечислите формы предоставления государственной поддержки инновационной деятельности (в соответствии с главой IV 1 Федерального закона №127-ФЗ)</p>	<p>«Кодекс». Режим доступа: https://docs.cntd.ru/</p>
--	--	---	--

Тема 2. Логика процесса научного исследования	<i>Самостоятельно изучить теоретический материал по следующим вопросам:</i>	1) Типология методов научных исследований и особенности их применения в экономической науке. 2) Системные методы в научных исследованиях.	Литература [2].
	Подготовить доклад и мультимедийную презентацию по теме «Лучшие инструменты стратегического анализа».	Каждый студент или мини-группа студентов (2-3 человека) должны выбрать для доклада один из методов научного исследования, применяемых в экономической науке, из представленного списка: – Модель Mckinsey 7S; – Матрица БКГ (Бостонской Консалтинговой Группы); – PEST анализ; – SWOT анализ; – ADL матрица; – Матрица Ансоффа; – Матрица General Electric (GE) / McKinsey. В докладе рассмотреть следующие вопросы: – Для чего применяется данный метод исследования? – Как применяется данный метод исследования? Его характеристика. – Преимущества и недостатки данного метода? – Примеры из практики и другая актуальная информация по желанию докладчика.	Источник: http://powerbranding.ru/biznes-analiz/
Тема 3. Представление результатов научного исследования	В рамках теоретической подготовки к практическому занятию <i>самостоятельно изучить теоретический материал по вопросу: «Структура и правила</i>	1) Дать определение понятию «Отчет о НИР». 2) Перечислите структурные элементы отчета о НИР. Какие из них являются обязательными? 3) На титульном листе приводятся различные сведения, в том числе «вид отчета». Какие виды отчета существуют? 4) В каком случае структурный элемент отчета "СПИСОК ИСПОЛНИТЕЛЕЙ" не оформляют? 5) Какова основная задача нормоконтролера? 6) Что такое ключевые слова и для чего их перечень приводится в реферате?	ГОСТ 7.32 - 2017. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления. <i>Источник:</i> Электронный фонд нормативно-технической и нормативно-правовой информации Консорциума «Кодекс». Режим доступа: https://docs.cntd.ru/

<p>оформления Отчета о научно-исследовательской работе» и <i>выполнить письменную домашнюю работу на эту тему.</i> Письменно ответить на следующие вопросы:</p>	<p>7) В каком случае допускается не составлять структурный элемент «СОДЕРЖАНИЕ»?</p> <p>8) В каком случае составляется структурный элемент "ПЕРЕЧЕНЬ СОКРАЩЕНИЙ И ОБОЗНАЧЕНИЙ"?</p> <p>9) В каком структурном элементе выполняется оценка достоверности полученных результатов и технико-экономической эффективности их внедрения, а также их сравнение с аналогичными результатами отечественных и зарубежных работ?</p> <p>10) В каком структурном элементе содержатся краткие выводы по результатам выполненной НИР или отдельных ее этапов?</p> <p>11) В каком структурном элементе приводится библиографическое описание всех видов информационных ресурсов?</p>	
<p>Тест</p>	<p>Пройти онлайн-тестирование по теме: «Структура и правила оформления Отчета о научно-исследовательской работе» на образовательном портале ИГУ, адрес доступа: http://Educa.isu.ru/.</p>	
<p><i>Выполнить письменную домашнюю работу на тему: «Подготовить пример оформления научной работы к защите и публикации в соответствии с установленными требованиями».</i></p>	<p>Вопросы:</p> <p>1) Раскройте роль и логику рубрикации научного текста. Перечислите основные правила деления основной части текста на разделы и приведите примеры заголовков разделов научной работы в соответствии с этими правилами.</p> <p>2) Раскройте особенности написания научного текста. Объясните основные характеристики научного текста: логичность, связанность, законченность. Приведите примеры абзаца (нескольких абзацев), текст которого соответствует этим характеристикам.</p> <p>3) Приведите примеры библиографического описания нескольких источников разного типа.</p>	<p>ГОСТ 7.32 - 2017. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления.</p> <p>ГОСТ Р 7.0.100-2018. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления.</p> <p><i>Источник:</i> Электронный фонд нормативно-технической и нормативно-правовой информации Консорциума «Кодекс». Режим доступа: https://docs.cntd.ru/</p>
<p>Тест</p>	<p>Пройти онлайн-тестирование по теме: «Представление результатов научного исследования» на образовательном портале ИГУ, адрес доступа: http://Educa.isu.ru/.</p>	

<p>Тема 4. Система управления проектной деятельностью в органах власти Российской Федерации</p>	<p>В рамках теоретической подготовки к практической занятию составить краткий письменный конспект ответов на указанный список вопросов:</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) Дайте определение следующих терминов: проект, национальный проект, федеральный проект, региональный проект, проектная деятельность. 2) С учетом каких принципов выполняется подготовка национальных и федеральных проектов? 3) Кто инициирует национальные и федеральные проекты? 4) Кто разрабатывает Паспорт национального проекта, какую он имеет структуру и какую информацию содержит? Приведите пример Паспорта какого-либо национального проекта. 5) Кто разрабатывает Паспорт федерального проекта и какую информацию он содержит? Приведите пример Паспорта какого-либо федерального проекта. 6) Каков порядок утверждения федерального проекта? 7) Что включает в себя мониторинг реализации национальных и федеральных проектов? 8) Ка происходит завершение национального и федерального проекта? 9) Какие органы включает в себя функциональная структура проектной деятельности в Правительстве РФ? 10) Какие функции выполняет проектный комитет и кто входит в его состав? 11) Какие функции выполняет проектный офис Правительства РФ? 12) Какие функции выполняет ведомственный проектный офис? 13) Какие функции выполняет проектный офис субъекта РФ? 14) Кто является и каковы функции руководителя/администратора национального/федерального проекта? 15) Кто являются участниками национального/федерального проекта? 16) Как формируется общественно-экспертный совет и каковы его функции? 	<ol style="list-style-type: none"> 1) Постановлением Правительства РФ № 1288 от 31.10.2018 утверждены: Положение об организации проектной деятельности в Правительстве Российской Федерации и Функциональная структура проектной деятельности в Правительстве Российской Федерации. [Электронный ресурс]. URL: www.pravo.gov.ru 2) Молотков Ю. И. Система управления проектной деятельностью в органах государственной власти Российской Федерации (статья) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://profed.nsau.edu.ru/jour/article/viewFile/564/547.pdf
---	---	---	--

		<p>17) Какие функции выполняет Центр компетенций проектной деятельности?</p> <p>18) Назовите основные направления и целевые индикаторы стратегического развития Российской Федерации. Как их осуществление связано с проектной деятельностью в Правительстве РФ.</p> <p>19) Дайте характеристику новой системе управления проектной деятельностью в РФ в разрезе уровней управления. За счет каких факторов она предусматривает более эффективное управление?</p> <p>20) Какова роль государственных органов в проектном управлении в РФ?</p>	
	<p><i>Самостоятельно изучить теоретический материал по следующему вопросу: «Подготовка кадров и оценка компетенций персонала проектной деятельности для органов власти РФ. Основные функции центра компетенций проектной деятельности».</i></p>	<p>Подготовить ответы на следующие вопросы:</p> <p>1) Назовите основные функции Центра компетенций проектной деятельности.</p> <p>2) Содержание аттестации на предмет наличия компетенций проектного управления, требуемых в органах власти РФ: персональных, управленческих и прикладных компетенций?</p> <p>3) Каковы основные роли, выполняемые в проектном управлении, и основные требования к уровню владения методологией проектного управления?</p>	<p>Молотков Ю. И. Система управления проектной деятельностью в органах государственной власти Российской Федерации (статья) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://profed.nsau.edu.ru/jour/article/viewFile/564/547.pdf</p>
<p>Тема 5. Проектное управление: сущность,</p>	<p>В рамках теоретической подготовки к практическому</p>	<p>1) Каковы сущность, содержание и роль проектного управления в экономике предприятий и отраслей?</p>	<p>1) Видеоматериалы в Электронной библиотеке «Grebennikon» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://grebennikon.ru/ :</p>

<p>принципы, функции, ресурсы</p>	<p>занятию ответить на указанный список вопросов:</p>	<p>2) Поясните историю развития управления проектами. В чем суть современной концепции управления проектом? Каковы перспективы развития проектного управления?</p> <p>3) Рассмотрите проект, как объект проектного управления: понятие и сущность проекта, элементы проекта, структура проекта, виды проектов, концепция жизненного цикла проекта.</p> <p>4) Базовые понятия проектного управления: сущность самого понятия «проектное управление»; принципы и функции проектного управления; системный подход в управлении проектами; ресурсы проекта: виды, механизм взаимодействия.</p> <p>5) Управление портфелем проектов: структура портфеля проектов; связь проектов со стратегией компании; управление рисками портфеля.</p> <p>6) Дайте характеристику системе заинтересованных лиц проекта и их функциям. Как происходит управление отношениями с заинтересованными лицами проекта?</p>	<p>«Управление проектами в соответствии со стандартом PMI PMBOK» (видеокурс); «Управление проектами» (видеокурс).</p> <p>2) ISO 21502:2020. Руководство по проектному менеджменту. ГОСТ Р 55348-2012. Системы управления проектированием. Словарь терминов, используемых при управлении проектированием. <i>Источник:</i> Электронный фонд нормативно-технической и нормативно-правовой информации Консорциума «Кодекс». Режим доступа: https://docs.cntd.ru/</p>
	<p><i>Самостоятельно изучить теоретический материал по следующему вопросу:</i> «Международные и национальные стандарты управления проектами», ответить на указанный список вопросов</p>	<p>1) Дайте характеристику международным и национальным стандартам управления проектами.</p> <p>2) Дайте характеристику базовому стандарту по управлению проектами ISO 21502:2020.</p> <p>3) Назовите особенности управления проектами на основе Стандарта PMI PMBOK 6th Edition.</p>	
<p>Тема 6. Проектная команда как</p>	<p>В рамках теоретической подготовки к</p>	<p>1) Каковы ролевые функции в проектной команде?</p>	<p>1) В разделе V: Литература; Периодические издания; Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы.</p>

<p>особый вид ресурсов проекта</p>	<p>практическому занятию ответить на указанный список вопросов:</p>	<p>2) Поясните психологические (или поддерживающие) роли, выполняемые человеком в процессе участия в групповой деятельности.</p> <p>3) Роль лидера в проектной команде? Каковы его компетенции?</p> <p>4) Поясните содержание следующих понятий командной работы: приоритет коллективности; источники силы команды; состав команды; причины и методы разрешения конфликтов.</p> <p>5) Как строится управление коммуникациями проекта? Каковы функции проектного офиса?</p> <p>6) Назовите принципы создания проектных команд.</p> <p>7) Поясните сущность командного синергизма и эффективности команды.</p> <p>8) Условия, направления и принципы развития проектной команды? Задачи создания высокоэффективных проектных команд.</p> <p>9) Особенности управления виртуальными проектными командами.</p>	<p>2) Видеоматериалы (п.6.3).</p>
<p>Тема 7. Планирование проекта</p>	<p>В рамках теоретической подготовки к практическому занятию ответить на указанный список вопросов:</p>	<p>1) Дайте характеристику основным подсистемам системы управления проектом: управление содержанием проекта, управление сроками проекта, управление стоимостью проекта.</p> <p>2) Каково содержание планирования в проектном управлении?</p> <p>3) Назовите принципы и содержание управления сроками проекта. Определение операций, их последовательности и взаимосвязи.</p> <p>4) Методы календарного планирования.</p> <p>5) Как планировать проекты и работать без срыва дедлайнов с диаграммами Гантта?</p> <p>6) Суть расчета графика проекта с помощью инструментов сетевого планирования? Корректировка сетевого графика. Управление расписанием проекта.</p>	<p>1) Управление проектами» (видеокурс). <i>Источник:</i> Видеоматериалы в Электронной библиотеке «Grebennikon» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://grebennikon.ru/</p> <p>2) В разделе V:Литература [4, 5, 7, 8].</p> <p>3) Управление сроками проекта [Электронный ресурс]. URL: https://www.youtube.com/playlist?list=PLQz2TZ2sOmX76lvfTLBh4LK99P6WBpr4.</p>

	Анализ конкретной ситуации в рамках группового проекта и подготовка аналитической записки	Выполнить расчетно-аналитическую работу на тему «Планирование проекта. Расчет графика проекта с помощью инструментов сетевого планирования» в рамках мини-группы, используя цифровые инструменты для командной работы	
Тема 8. Система управления проектом в условиях цифровой трансформации экономики	В рамках теоретической подготовки к практическому занятию ответить на указанный список вопросов:	<ol style="list-style-type: none"> 1) Дайте характеристику изменения подходов к управлению проектами в условиях цифровизации: традиционный подход; гибкое управление проектами (Agile-подход). Содержание и сравнительный анализ подходов. 2) Каково актуальное программное обеспечение проектного управления? 3) Какие инструменты используются для управления портфелями проектов и совместной работы? 4) Какие цифровые каналы коммуникаций используются в проектном управлении? 5) Как происходит дистанционное взаимодействие участников команды? 	<p>Видеоматериалы в Электронной библиотеке «Grebennikon» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://grebennikon.ru/ ;</p> <p>«Управление проектами в соответствии со стандартом PMI PMBOK» (видеокурс);</p> <p>«Управление проектами» (видеокурс).</p>
	<i>Самостоятельно изучить теоретический материал по следующему вопросу: «Анализ современных платформ для создания корпоративной информационной системы управления проектами (КСУП)».</i>	Существующие платформы для создания корпоративной системы управления проектами (КСУП): MS Project Server, ADVANTA (российская информационная система управления проектами) и др. В чем их отличия, преимущества и недостатки?	<ol style="list-style-type: none"> 1) ИСУП ADVANTA [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.advanta-group.ru/ 2) Видеоматериалы в Электронной библиотеке «Grebennikon» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://grebennikon.ru/ ; <p>«Управление проектами в соответствии со стандартом PMI PMBOK» (видеокурс);</p> <p>«Управление проектами» (видеокурс).</p>

Значения рейтинговых баллов для отдельных видов учебной работы, формирующих рейтинг обучающегося по текущей работе в течение семестра:

№ п/п	Вид учебной деятельности	Максимальные баллы за семестр
1	Ответы на теоретические вопросы в процессе собеседования, участие в дискуссиях на практических занятиях	16
2	Выступление с докладами с мультимедийной презентацией на практических занятиях по результатам выполненной домашней работы (теоретического или расчетного характера)	15
3	Выполнение письменных домашних работ (теоретического или расчетного характера)	15
4	Прохождение онлайн-тестирования на образовательном портале ИГУ по отдельным темам дисциплины	14
	<i>Всего за текущую работу (S_{ТЕК})</i>	60
5	«Премимальные баллы» , в том числе: Активность на практических занятиях и высокое качество выполненных работ Отсутствие пропусков занятий	10 5 5

3. Промежуточная аттестация

По дисциплине Б1.О.01 «Управление исследовательской и проектной деятельностью» предусмотрена следующая форма промежуточной аттестации: зачет.

3.1. Оценка запланированных результатов по дисциплине

Код компетенции	Код оцениваемого индикатора	Результаты обучения	Показатели
УК-1	ИДК _{УК1.1}	Знает: методологию системного подхода; основные методы анализа бизнес-проблем.	Дает правильное определение содержанию базовых понятий: научное исследование и его отличительные признаки, исследовательская деятельность, научно-исследовательская работа студентов, научно-исследовательские работы (НИР), научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы (НИОКР). Формулирует и объясняет содержание и специфику этапов НИР, отражающих методологию системного подхода: фундаментальные научные исследования, прикладные научные исследования, поисковые научные исследования. Разъясняет роль НИОКР (R&D) в современном бизнесе. Аргументирует целесообразность применения и сопоставляет методы научного исследования экономических процессов организации. Перечисляет и раскрывает сущность необходимых знаний и умений для представления результатов научного исследования.
		Умеет: выявлять бизнес-проблемы, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления; выявлять составляющие бизнес-проблемы.	Выполняет задания по известному алгоритму в процессе анализа бизнес-проблем организации. Анализирует текущее состояние организации выявляя составляющие бизнес-проблем.
		Владеет: навыками критического анализа бизнес-проблемы на основе системного подхода	Формулирует и объясняет выбор методов научного исследования экономических процессов организации.

			Использует самостоятельные решения для критического анализа бизнес-проблем на основе системного подхода и оценки текущего состояния организации.
УК-2	ИДК _{УК2.1}	Знает: принципы разработки концепции проекта в рамках обозначенной бизнес-проблемы;	Характеризует понятие «проектное управление», принципы и функции проектного управления. Характеризует особенности современной концепции управления проектом. Объясняет связь проектов со стратегией организации.
		Умеет: разрабатывать и обосновывать концепцию проекта в рамках обозначенной бизнес-проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения;	Выполняет задания по известному алгоритму при разработке концепции проекта в рамках обозначенной бизнес-проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения. Рассчитывает график проекта с помощью инструментов сетевого планирования.
		Владеет: навыками разработки концепции бизнес-проекта.	Использует самостоятельные решения при управлении сроками проекта.
	ИДК _{УК2.2}	Знает: принципы эффективной организации и координации работы участников бизнес-проекта;	Поясняет ресурсы проекта: виды, механизм взаимодействия. Формулирует и объясняет роль проектной команды как особого вида ресурсов проекта. Аргументирует и сопоставляет психологические роли, выполняемые человеком в процессе участия в групповой деятельности. Дает правильное определение понятиям командного синергизма и эффективности команды.
		Умеет: планировать объем необходимых ресурсов для обеспечения эффективной работы команды бизнес-проекта;	Выполняет задания по известному алгоритму: планирует содержание проекта, сроки проекта, стоимость проекта.

		Владеет: навыками конструктивного преодоления возникающих разногласий и конфликтов.	Использует самостоятельные решения при управление коммуникациями проекта.
УК-3	ИДК _{УК3.1}	Знает: теоретические основы подбора компетентных участников бизнес-проекта,	Дает правильное определение понятий: ролевые функции в проектной команде; лидер и его компетенции; источники силы команды; состав команды
		Умеет: вырабатывать стратегию сотрудничества;	Анализирует и выбирает инструменты управления коммуникациями проекта, создания высокоэффективных проектных команд.
		Владеет: навыками создания команды для достижения поставленной цели.	Использует самостоятельные решения при управлении коммуникациями проекта.
УК-6	ИДК _{УК6.1}	Знает: способы совершенствования собственной деятельности;	Формулирует и объясняет методологические подходы научного исследования; главную задачу исследователя; этапы исследовательского процесса; источники научного исследования; систему методов научного исследования. Перечисляет и раскрывает сущность необходимых знаний и умений для представления результатов научного исследования.
		Умеет: расставлять приоритеты профессионального развития;	Формулирует и приводит описание особенностей применения методов научного исследования в экономической науке.
		Владеет: навыками самооценки.	Использует самостоятельные решения для оценки представления результатов собственного научного исследования.

3.2. Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на этапе освоения дисциплины Б1.О.01 «Управление исследовательской и проектной деятельностью»

Код компетенции	Показатели и критерии оценки достижения освоения компетенций	
	Не зачтено	Зачтено
УК-1	<p>Не знает:</p> <p>определение базовых понятий сферы НИОКР;</p> <p>основные методы научного исследования экономических процессов организации;</p> <p>необходимые знания и умения для представления результатов научного исследования.</p>	<p>Знает:</p> <p>определение базовых понятий сферы НИОКР;</p> <p>роль НИОКР в современном бизнесе;</p> <p>содержание и специфику этапов НИР, отражающих методологию системного подхода;</p> <p>основные методы научного исследования экономических процессов организации;</p> <p>необходимые знания и умения для представления результатов научного исследования.</p>
	<p>Не умеет:</p> <p>Выполнять задания по известному алгоритму в процессе анализа бизнес-проблем организации</p>	<p>Умеет:</p> <p>Выполнять задания по известному алгоритму в процессе анализа бизнес-проблем организации.</p> <p>Анализировать текущее состояние организации выявляя составляющие бизнес-проблем.</p>
	<p>Не владеет</p> <p>Не способен выбрать методы научного исследования экономических процессов организации даже при значительной помощи преподавателя и не может ответить ни на один из поставленных наводящих вопросов.</p> <p>Не способен принимать самостоятельные решения для критического анализа бизнес-проблем на основе системного подхода и оценки текущего состояния организации.</p>	<p>Владеет</p> <p>Формулирует и объясняет выбор методов научного исследования экономических процессов организации.</p> <p>Использует самостоятельные решения для критического анализа бизнес-проблем на основе системного подхода и оценки текущего состояния организации.</p>
УК-2	<p>Не знает:</p> <p>Не дает правильного определения понятию «проектное управление».</p> <p>Не может перечислить и пояснить основные принципы и функции проектного управления.</p> <p>Не может дать характеристику основным видам ресурсам проекта.</p> <p>Не понимает роль проектной команды как особого вида ресурсов проекта.</p>	<p>Знает:</p> <p>Характеризует понятие «проектное управление».</p> <p>Поясняет принципы и функции проектного управления.</p> <p>Поясняет ресурсы проекта: виды, механизм взаимодействия.</p> <p>Формулирует и объясняет роль проектной команды как особого вида ресурсов проекта.</p>

	<p>Не умеет: Не может рассчитать график проекта с помощью инструментов сетевого планирования.</p>	<p>Умеет: Выполняет задания по известному алгоритму: планирует содержание проекта, сроки проекта, стоимость проекта. Рассчитывает график проекта с помощью инструментов сетевого планирования.</p>
	<p>Не владеет Студент не может исправить допущенные ошибки и недочеты даже при значительной помощи преподавателя и не может ответить ни на один из поставленных наводящих вопросов.</p>	<p>Владеет: Использует самостоятельные решения при управлении сроками проекта.</p>
УК-3	<p>Не знает: Не дает правильных определений базовых понятий по вопросам создания проектных команд.</p>	<p>Знает: Дает правильное определение понятий: ролевые функции в проектной команде; лидер и его компетенции; состав команды.</p>
	<p>Не умеет: Не способен выбрать инструменты управления коммуникациями проекта, даже при значительной помощи преподавателя и не может ответить ни на один из поставленных наводящих вопросов.</p>	<p>Умеет: Выбирает инструменты управления коммуникациями проекта.</p>
	<p>Не владеет Навыками управления коммуникациями проекта даже при значительной помощи преподавателя и не может ответить ни на один из поставленных наводящих вопросов.</p>	<p>Владеет: Навыками самостоятельного принятия решений при управлении коммуникациями проекта</p>
УК-6	<p>Не знает: Не перечисляет и не раскрывает сущность необходимых знаний и умений для представления результатов научного исследования.</p>	<p>Знает: Объясняет главную задачу исследователя; этапы исследовательского процесса; источники научного исследования; систему методов научного исследования. Перечисляет и раскрывает сущность необходимых знаний и умений для представления результатов научного исследования.</p>
	<p>Не умеет: Не способен сформулировать и привести описание особенностей применения методов научного исследования в экономической науке.</p>	<p>Умеет: Формулирует и приводит описание особенностей применения методов научного исследования в экономической науке.</p>
	<p>Не владеет Не способен оценить представление результатов собственного научного исследования.</p>	<p>Владеет: Использует самостоятельные решения для оценки представления результатов собственного научного исследования.</p>

3.3 Оценочные материалы (средства), обеспечивающие диагностику сформированности компетенций, заявленных в рабочей программе дисциплины

Промежуточная аттестация по дисциплине «Управление исследовательской и проектной деятельностью» проводится в форме устного зачета.

Примерный список вопросов к зачету по разделу 1 «Управление исследовательской деятельностью»:

- 1) Содержание базовых понятий: научное исследование, исследовательская деятельность, научно-исследовательская работа студентов, научно-исследовательские работы (НИР), опытно-конструкторские работы (ОКР).
- 2) Какова роль НИОКР (R&D) в современном бизнесе?
- 3) Содержание термина «коммерциализация научных результатов». Примеры из практики.
- 4) Из каких этапов состоит научно-исследовательская работа? Дайте общую характеристику каждого этапа.
- 5) Цели и задачи научного исследования. Какова главная задача исследователя?
- 6) Основные требования, предъявляемые к выбору темы научного исследования.
- 7) Этапы научного исследования. Дайте им характеристику.
- 8) Особенности применения методов научного исследования в экономической науке.
- 9) Назовите специальные методы маркетинговых исследований.
- 10) Особенности метода экспертных оценок.
- 11) Статистические методы научных исследований.
- 12) Общая характеристика и классификация научных текстов?
- 13) Апробация и оформление результатов научного исследования? Основные требования.
- 14) Основные требования к процедуре защиты результатов научного исследования.
- 15) Основные принципы государственного регулирования научной деятельности в РФ.

Примерный список вопросов к зачету по разделу 2 «Управление проектной деятельностью»:

- 1) Роль создания системы управления проектной деятельностью в органах власти РФ в стратегическом развитии страны?
- 2) Типы проектов (национальный, федеральный, ведомственный и региональный) и их характеристика:
- 3) Эволюция управления проектом. Современная концепция управления проектом.
- 4) Концепция жизненного цикла проекта.
- 5) Понятие «проектное управление», принципы и функции проектного управления.
- 6) Ресурсы проекта: виды, механизм взаимодействия.
- 7) Связь проектов со стратегией компании.
- 8) Система заинтересованных лиц проекта и их функции. Управление отношениями с заинтересованным их лицами проекта.
- 9) Международные и национальные стандарты управления проектами.
- 10) Проектная команда как особый вид ресурсов проекта. Ролевые функции в проектной команде.
- 11) Понятие командного синергизма и эффективность команды.
- 12) Характеристика основных подсистем системы управления проектом: управление содержанием проекта, управление сроками проекта, управление стоимостью проекта.
- 13) Планирование в проектном управлении.
- 14) Расчет графика проекта с помощью инструментов сетевого планирования. Корректировка сетевого графика.
- 15) Изменение подходов к управлению проектами в условиях цифровизации.

Шкалы оценивания и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине регламентируются нормативно-методическими документами ФГБОУ ВО «ИГУ»: «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования», «Положение о фондах оценочных средств по основным профессиональным образовательным программам высшего образования».

Для оценки сформированности результатов обучения по дисциплине используется балльно-рейтинговая система успеваемости обучающихся. Формой итогового контроля по дисциплине является зачет, на котором студент может набрать максимум 30 баллов. Академическая оценка по дисциплине «Управление исследовательской и проектной деятельностью», которая фиксируется в зачетной книжке студента, определяется на основе суммы баллов итогового семестрового рейтинга. Итоговая оценка формируется в соответствии со шкалой, приведенной ниже в таблице:

Шкала оценивания результатов обучения по дисциплине

Количество баллов итогового семестрового рейтинга	Итоговая оценка по дисциплине
85–100	Зачтено
75–84	
60–74	
Менее 60	Не зачтено