



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ИГУ»)
Международный институт экономики и лингвистики
Кафедра экономики и торговой политики

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине
**Б1.О.01 «УПРАВЛЕНИЕ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И
ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ»**

Направление подготовки – 38.04.01 «Экономика»
Направленность – «Исследования экономических процессов»

Иркутск, 2024

Одобен

УМК Международного института
экономики и лингвистики

Разработан

в соответствии с ФГОС ВО по направлению
38.04.01 Экономика, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской
Федерации от «11» августа 2020 г. № 939,
зарегистрированным в Минюсте России «26»
августа 2020 г. № 59459;

с учетом требований профессионального
стандарта 08.037 «Бизнес-аналитик»,
утвержденного приказом Министерства труда и
социальной защиты Российской Федерации от
«25» сентября 2018 г. № 592н (зарегистрирован
Министерством юстиции Российской Федерации
11 октября 2018 г., регистрационный № 52408).

Председатель УМК:

Крайнова Е. В., зам. директора по учебной работе,
канд. филол. наук, доцент



Разработчик:

Малетина Т. А., доцент кафедры экономики и
торговой политики, канд. экон. наук, доцент

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине

Б1.О.01 «УПРАВЛЕНИЕ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И
ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ»

Направление подготовки – 38.04.01 «Экономика»

Направленность – «Исследования экономических процессов»

1. Компетенции (индикаторы компетенций), формируемые в процессе изучения дисциплины (курс 1, семестр 2):

| Компетенция | Индикаторы компетенций | Результаты обучения |
|---|--|---|
| УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий | ИДК _{УК1.1} Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними | Знать: методологию системного подхода; основные методы анализа бизнес-проблем. Уметь: выявлять бизнес-проблемы, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления; выявлять составляющие бизнес-проблемы. Владеть: навыками критического анализа бизнес-проблемы на основе системного подхода. |
| УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | ИДК _{УК2.1} Разрабатывает концепцию проекта, в рамках обозначенной проблемы | Знать: принципы разработки концепции проекта в рамках обозначенной бизнес-проблемы; Уметь: разрабатывать и обосновывать концепцию проекта в рамках обозначенной бизнес-проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения; Владеть: навыками разработки концепции бизнес-проекта. |
| | ИДК _{УК2.2} Организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами | Знать: принципы эффективной организации и координации работы участников бизнес-проекта; Уметь: планировать объем необходимых ресурсов для обеспечения эффективной работы команды бизнес-проекта; Владеть: навыками конструктивного преодоления возникающих разногласий и конфликтов. |

| | | |
|--|--|---|
| <p>УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p> | <p>ИДК_{УК3.1} Вырабатывает стратегию сотрудничества и, на ее основе, организует отбор членов команды для достижения поставленной цели</p> | <p>Знать: теоретические основы подбора компетентных участников бизнес-проекта, Уметь: вырабатывать стратегию сотрудничества; Владеть: навыками создания команды для достижения поставленной цели.</p> |
| <p>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p> | <p>ИДК_{УК6.1} Определяет приоритеты профессионального развития и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям</p> | <p>Знать: способы совершенствования собственной деятельности; Уметь: расставлять приоритеты профессионального развития; Владеть: навыками самооценки.</p> |

2. Текущий контроль

2.1. Программа оценивания контролируемых компетенций УК-1, УК-2, УК-3, УК-6

| Тема или раздел дисциплины | Код компетенции | Планируемый результат | Показатель | Критерий оценивания | Наименование ОС | |
|--|-----------------|---|---|---|---|----------------------|
| | | | | | ТК | ПА |
| Раздел 1. Управление исследовательской деятельностью | УК-1 УК-6 | <p>Знать: методологию системного подхода; основные методы анализа бизнес-проблем. способы совершенствования собственной деятельности.</p> <p>Уметь: выявлять бизнес-проблемы, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления; выявлять составляющие бизнес-проблемы; расставлять приоритеты профессионального развития.</p> <p>Владеть: навыками критического анализа бизнес-проблемы на основе системного подхода; навыками самооценки.</p> | <p>Дает правильное определение содержанию базовых понятий: научное исследование и его отличительные признаки, исследовательская деятельность, научно-исследовательская работа студентов, научно-исследовательские работы (НИР), научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы (НИОКР).</p> <p>Формулирует и объясняет содержание и специфику этапов НИР: фундаментальные научные исследования, прикладные научные исследования, поисковые научные исследования.</p> <p>Разъясняет роль НИОКР (R&D) в современном бизнесе.</p> <p>Объясняет сущность понятия «коммерциализация научных результатов» и приводит примеры из практики.</p> <p>Называет инструменты</p> | <p>Экспертная оценка устных ответов по установленным критериям.</p> <p>Экспертная оценка письменных домашних работ по установленным критериям.</p> <p>Экспертная оценка доклада с презентацией по установленным критериям.</p> <p>Оценка результатов тестирования по установленным критериям.</p> | <p>Собеседование Дискуссия Тест Доклад с презентацией Проверка и оценка письменной домашней работы (теоретического характера)</p> | <p>Собеседование</p> |

| | | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|--|
| | | | <p>государственного регулирования научной деятельности в РФ.</p> <p>Называет этапы исследовательского процесса.</p> <p>Формулирует и объясняет систему методов научного исследования экономических процессов организации. Использует самостоятельные решения для оценки текущего состояния организации.</p> <p>Перечисляет и раскрывает сущность необходимых знаний и умений для представления результатов научного исследования.</p> <p>Выполняет задания по известному алгоритму выполняя анализ бизнес-проблем организации.</p> <p>Формулирует и объясняет систему методов научного исследования экономических процессов организации. Использует самостоятельные решения для критического анализа бизнес-проблем на основе системного подхода и оценки текущего состояния организации.</p> | | | |
|--|--|--|---|--|--|--|

| | | | | | | |
|---|------------------------|--|---|--|--|----------------------|
| <p>Раздел 2. Управление проектной деятельностью</p> | <p>УК-2, УК-3,</p> | <p>Знать: принципы разработки концепции проекта в рамках обозначенной бизнес-проблемы; принципы эффективной организации и координации работы участников бизнес-проекта; теоретические основы подбора компетентных участников бизнес-проекта; теоретические основы подбора компетентных участников бизнес-проекта. Уметь: разрабатывать и обосновывать концепцию проекта в рамках обозначенной бизнес-проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения; планировать объем необходимых ресурсов для обеспечения эффективной работы команды бизнес-проекта; вырабатывать стратегию сотрудничества. Владеть: навыками разработки концепции бизнес-проекта; навыками конструктивного преодоления возникающих разногласий и конфликтов; навыками создания команды для достижения поставленной цели.</p> | <p>Формулирует роль создания системы управления проектной деятельностью в органах власти РФ в стратегическом развитии страны. Характеризует разные типы проектов (национальный, федеральный, ведомственный и региональный). Поясняет сущность, содержание и роль проектного управления в экономике предприятий и отраслей. Объясняет эволюцию управления проектом. Характеризует особенности современной концепции управления проектом. Характеризует понятие «проектное управление», принципы и функции проектного управления. Поясняет ресурсы проекта: виды, механизм взаимодействия. Объясняет связь проектов со стратегией компании. Перечисляет элементы системы заинтересованных лиц проекта и их функции. Называет международные и национальные стандарты управления проектами.</p> | <p>Экспертная оценка устных ответов по установленным критериям. Экспертная оценка письменных домашних работ по установленным критериям. Экспертная оценка доклада с презентацией по установленным критериям.</p> | <p>Собеседование Дискуссия Доклад с презентацией Проверка и оценка письменной домашней работы (расчетного характера)</p> | <p>Собеседование</p> |
|---|------------------------|--|---|--|--|----------------------|

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | <p>Объясняет особенности управления проектами на основе Стандарта PMI PMBOK.</p> <p>Характеризует проектную команду как особый вид ресурсов проекта. Ролевые функции в проектной команде.</p> <p>Объясняет понятия командного синергизма и эффективности команды.</p> <p>Характеризует методики решения проблем командной работы, конструктивного преодоления возникающих разногласий и конфликтов.</p> <p>Характеризует основные подсистемы системы управления проектом: управление содержанием проекта, управление сроками проекта, управление стоимостью проекта.</p> <p>Рассчитывает график проекта с помощью инструментов сетевого планирования.</p> <p>Объясняет сущность изменения подходов к управлению проектами в условиях цифровизации: традиционный подход; гибкое</p> | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | <p>управление проектами (Agile-подход). Характеризует современные платформы для создания корпоративной системы управления проектами (КСУП). Выполняет задания по известному алгоритму при разработке концепции проекта в рамках обозначенной бизнес-проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения. Рассчитывает график проекта с помощью инструментов сетевого планирования.</p> | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|

2.2. Характеристика оценочных материалов для обеспечения текущего контроля по дисциплине

| Код компетенции | Планируемый результат | ОС | Содержание задания/вопроса и т.д. |
|--|--|--|---|
| УК-1 | Знает: методологию системного подхода; основные методы анализа бизнес-проблем. | Собеседование Дискуссия | Подготовить ответы на заранее выданный список вопросов по темам дисциплины для участия в собеседовании и дискуссиях на семинарских занятиях. |
| | Умеет: выявлять бизнес-проблемы, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления; выявлять составляющие бизнес-проблемы. | Доклад с презентацией | Подготовить доклад и презентацию по теме «Лучшие инструменты стратегического анализа». |
| | | Письменная домашняя работа (теоретического характера) | <i>Выполнить письменную домашнюю работу на тему: «Инструменты государственного регулирования научной деятельности в РФ»</i> |
| | Владеет: навыками критического анализа бизнес-проблемы на основе системного подхода. | Доклад с презентацией | Подготовить доклад и презентацию по теме «Лучшие инструменты стратегического анализа». |
| | | Письменная домашняя работа (теоретического характера) | <i>Выполнить письменную домашнюю работу на тему: «Подготовить пример оформления научной работы к защите и публикации в соответствии с установленными требованиями».</i> |
| | УК-2 | Знает: принципы разработки концепции проекта в рамках обозначенной бизнес-проблемы; принципы эффективной организации и координации работы участников бизнес-проекта. | Собеседование Дискуссия |
| Умеет: разрабатывать и обосновывать концепцию проекта в рамках обозначенной бизнес-проблемы, формулируя | | Письменная домашняя работа | Выполнить расчетно-аналитическую работу на тему «Планирование проекта. Расчет графика проекта с помощью инструментов сетевого |

| | | | |
|-------------|---|---|--|
| | <p>цель, задачи, актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения; планировать объем необходимых ресурсов для обеспечения эффективной работы команды бизнес-проекта.</p> | (расчетного характера) | планирования» в рамках мини-группы, используя цифровые инструменты для командной работы. |
| | <p>Владеет: навыками разработки концепции бизнес-проекта; навыками конструктивного преодоления возникающих разногласий и конфликтов.</p> | <p>Доклад с презентацией (по результатам выполненной домашней работы (расчетного характера)</p> | <p>Подготовить доклад и презентацию по результатам выполнения расчетно-аналитической работы на тему «Планирование проекта. Расчет графика проекта с помощью инструментов сетевого планирования» в рамках мини-группы, используя цифровые инструменты для командной работы.</p> |
| УК-3 | <p>Знать: теоретические основы подбора компетентных участников бизнес-проекта.</p> | <p>Собеседование Дискуссия</p> | <p>Подготовить ответы на заранее выданный список вопросов по темам дисциплины для участия в собеседовании и дискуссиях на семинарских занятиях.</p> |
| | <p>Уметь: вырабатывать стратегию сотрудничества.</p> | <p>Письменная домашняя работы (расчетного характера)</p> | <p>Выполнить расчетно-аналитическую работу на тему «Планирование проекта. Расчет графика проекта с помощью инструментов сетевого планирования» в рамках мини-группы, используя цифровые инструменты для командной работы.</p> |
| | <p>Владеть: навыками создания команды для достижения поставленной цели.</p> | <p>Доклад с презентацией (по результатам выполненной домашней работы (расчетного характера)</p> | <p>Подготовить доклад и презентацию по результатам выполнения расчетно-аналитической работы на тему «Планирование проекта. Расчет графика проекта с помощью инструментов сетевого планирования» в рамках мини-группы, используя цифровые инструменты для командной работы.</p> |

| | | | |
|-------------|---|---|--|
| УК-6 | Знает: способы совершенствования собственной деятельности; | Доклад с презентацией | Подготовить доклад и презентацию по теме «Лучшие инструменты стратегического анализа». |
| | | Тест | Пройти онлайн-тестирование по теме: «Структура и правила оформления Отчета о научно-исследовательской работе» на образовательном портале ИГУ, адрес доступа: http://Educa.isu.ru/ . |
| | | Тест | Пройти онлайн-тестирование по теме: «Представление результатов научного исследования» на образовательном портале ИГУ, адрес доступа: http://Educa.isu.ru/ . |
| | | Письменная домашняя работы (теоретического характера) | <i>Выполнить письменную домашнюю работу на тему: «Структура и правила оформления Отчета о научно-исследовательской работе»</i> |
| | Умеет: расставлять приоритеты профессионального развития; | Доклад с презентацией | Подготовить доклад и презентацию по теме «Лучшие инструменты стратегического анализа». |
| | | Тест | Пройти онлайн-тестирование по теме: «Представление результатов научного исследования» на образовательном портале ИГУ, адрес доступа: http://Educa.isu.ru/ . |
| | | Письменная домашняя работы (теоретического характера) | <i>Выполнить письменную домашнюю работу на тему: «Структура и правила оформления Отчета о научно-исследовательской работе»</i> |

| | | |
|----------------------------------|---|--|
| Владеет: навыками самооценки. | Доклад с презентацией | Подготовить доклад и презентацию по теме «Лучшие инструменты стратегического анализа». |
| | Тест | Пройти онлайн-тестирование по теме: «Структура и правила оформления Отчета о научно-исследовательской работе» на образовательном портале ИГУ, адрес доступа: http://Educa.isu.ru/ . |
| | Тест | Пройти онлайн-тестирование по теме: «Представление результатов научного исследования» на образовательном портале ИГУ, адрес доступа: http://Educa.isu.ru/ . |
| | Письменная домашняя работы (теоретического характера) | <i>Выполнить письменную домашнюю работу на тему: «Подготовить пример оформления научной работы к защите и публикации в соответствии с установленными требованиями».</i> |

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

В рамках текущего контроля студенты:

- участвуют в собеседовании и дискуссиях на практических занятиях;
- выступают с докладами с презентацией на практических занятиях;
- сдают на проверку выполненные письменные домашние работы (теоретического или расчетного характера);
- проходят онлайн-тестирование на образовательном портале ИГУ, адрес доступа: <http://Educa.isu.ru/>.

Критерии оценки ответов на теоретические вопросы в процессе собеседования, участия в дискуссиях на практических занятиях

| Критерий оценки | Оценка |
|---|---------------------|
| Исчерпывающий, точный ответ, демонстрирующий хорошее знание темы, умение использовать теоретические знания для решения практических задач, аргументации и самостоятельных выводов; свободное владение терминологией по данной теме; умение излагать материал последовательно, логично, делать необходимые обобщения и выводы. | Отлично |
| Хорошее знание и понимание темы, умение анализировать проблемные вопросы, умение излагать материал последовательно и грамотно, решать задачи. В ответе может быть недостаточно полно развернута аргументация, возможны отдельные недостатки в формулировке выводов, материал представлен не слишком подробно, допускаются отдельные неточности в формулировке базовых терминов, написании и понимании отдельных формул для решения задач. | Хорошо |
| Тема раскрыта в основном правильно, но недостаточно полно, с отклонением от логической последовательности; нет полноценных обобщений и выводов, допущены ошибки в формулировке базовых терминов и формул. | Удовлетворительно |
| Ответ обнаруживает незнание темы и терминологии, формул для решения задач; неумение анализировать основные проблемы; нарушена логика в изложении материала, нет необходимых обобщений и выводов. | Неудовлетворительно |

**Критерии оценки выступления с докладом на практическом занятии
по результатам выполненной домашней работы
(теоретического или расчетного характера)**

| Критерий оценки | Максимальный балл |
|--|-------------------|
| 1. ОЦЕНКА РАБОТЫ ПО ФОРМАЛЬНЫМ КРИТЕРИЯМ | 20 |
| 1) Продемонстрировано умение пользоваться современными программными средствами для оформления иллюстративного материала | 10 |
| 2) Представлен достаточный объем иллюстративного материала, наглядно отражающий основные понятия, проблемные вопросы, результаты исследований, выводы | 10 |
| 2. ОЦЕНКА РАБОТЫ ПО СОДЕРЖАНИЮ | 50 |
| 1) Названия и последовательность параграфов в работе соответствуют содержанию и логике раскрытия темы исследования | 10 |
| 2) Тема раскрыта полностью | 20 |
| 3) Продемонстрировано умение делать самостоятельные промежуточные и конечные выводы | 10 |
| 4) Отсутствуют ошибки принципиального характера | 10 |
| 3. ОЦЕНКА РАБОТЫ В ПРОЦЕССЕ ЕЕ ПРЕЗЕНТАЦИИ | 30 |
| 1) Представлены исчерпывающие, точные ответы на вопросы, демонстрирующие хорошее знание темы, умение использовать теоретические знания для решения практических задач, свободное владение терминологией по данной теме; умение излагать материал последовательно, логично, делать необходимые обобщения и выводы | 20 |
| 2) Презентация работы выполнена качественно (выделены основные вопросы темы; соблюдается логика при переходах от одной идеи к другой, от одного слайда к другому; графические иллюстрации наглядно отражают сущность рассматриваемых процессов; использован привлекательный дизайн; отсутствуют грамматические ошибки) | 10 |
| Итого | 100 |

Критерии перевода баллов в оценку доклада с презентацией

| <i>Количество баллов</i> | <i>Оценка</i> |
|--------------------------|---------------------|
| 85–100 | Отлично |
| 75–84 | Хорошо |
| 60–74 | Удовлетворительно |
| Менее 60 | Неудовлетворительно |

Критерии оценки письменных домашних работ

| Критерий оценки | Оценка |
|---|---------------------|
| <p>Выполненная работа свидетельствует, что студент правильно понимает сущность основных вопросов темы;</p> <p>умеет использовать теоретические знания для решения практических задач, аргументации и самостоятельных выводов;</p> <p>приводит точное определение и истолкование основных понятий по данной теме;</p> <p>умеет излагать материал последовательно, логично, делать необходимые обобщения и выводы;</p> <p>строит отчет о работе по собственному плану, сопровождает текст новыми примерами, умеет применить знания в новой ситуации;</p> <p>может установить связь между изучаемым и ранее изученным материалом из курса, а также с материалом, усвоенным при изучении других дисциплин;</p> <p>учебная работа студента оформлена в соответствии с установленными требованиями.</p> | Отлично |
| <p>Выполненная работа удовлетворяет основным требованиям к работе на оценку «отлично», но работа выполнена без использования собственного плана, новых примеров, без применения знаний в новой ситуации, без использования связей с ранее изученным материалом и материалом, усвоенным при изучении других дисциплин;</p> <p>студент допустил одну ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя (в процессе собеседования по итогам проверки работы).</p> | Хорошо |
| <p>Выполненная работа удовлетворяет основным требованиям к работе на оценку «хорошо», но не всегда умеет использовать убедительную аргументацию и самостоятельные выводы; приводит неточное определение и истолкование отдельных понятий по данной теме;</p> <p>студент допустил не более одной грубой ошибку и не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя (в процессе собеседования по итогам проверки работы).</p> | Удовлетворительно |
| <p>Выполненная работа свидетельствует, что студент не понимает сущность основных вопросов темы, не овладел основными знаниями и умениями в соответствии с требованиями программы и допустил больше ошибок и недочетов, чем необходимо для оценки «удовлетворительно»;</p> <p>студент не может исправить допущенные ошибки и недочеты даже при значительной помощи преподавателя и не может ответить ни на один из поставленных вопросов.</p> | Неудовлетворительно |

Примеры тестовых заданий (демонстрационный вариант)

Инструкция:

Прежде чем приступить к выполнению тестового задания, внимательно прочитайте вопрос. Если Вы затрудняетесь ответить на вопрос, переходите к следующему, но не забудьте вернуться к пропущенному заданию.

Каждый правильный ответ на вопрос блока А оценивается в 1 балл;

Каждый правильный ответ на вопрос блока Б – 1,5 балла;

Каждый правильный ответ на вопрос блока В – 2 балла.

БЛОК А.

Задания с единичным выбором. Выберите один правильный ответ

- 1) Если условных обозначений в Отчете о НИР приведено менее трех, то отдельный перечень не составляют, а необходимые сведения указывают:
 - а) в тексте отчета при первом упоминании
 - б) в тексте отчета при втором упоминании
 - в) в реферате
 - г) во введении

БЛОК Б.

Задания с множественным выбором. Выберите три правильных ответа

- 2) К структурным элементам Отчета о НИР относятся:
 - а) Глава
 - б) Введение
 - в) Предмет исследования
 - г) Заключение
 - д) Содержание
 - е) Выводы
 - ж) Актуальность темы

БЛОК В.

Задания на установление соответствия

- 3) Определите соответствие между необходимыми сведениями и наименованием структурного элемента Отчета о НИР, в котором эти сведения должны быть отражены:

| Необходимые сведения в Отчете о НИР | Наименование структурного элемента Отчета о НИР |
|---|---|
| 1. Обоснование необходимости проведения НИР | а) реферат |
| 2. Актуальность и новизна темы | б) заключение |
| 3. Перечень ключевых слов | в) введение |
| 4. Краткие выводы по результатам выполненной НИР или отдельных ее этапов | г) основная часть |
| 5. Сведения о результатах работы, их новизне и области применения | д) приложения |
| 6. Сведения об общем объеме отчета, количестве иллюстраций, таблиц, использованных источников | е) перечень сокращений и обозначений |

КЛЮЧИ

к демонстрационному тесту по дисциплине
«Управление исследовательской и проектной деятельностью»

| № вопроса | Правильный ответ |
|------------------|-------------------------------------|
| 1. | а |
| 2. | б г д |
| 3. | 1-в, 2-в, 3-а, 4-б, 5-а, 6-а |

Внеаудиторная самостоятельная работа

| Тема | Вид работы | Содержание задания/вопроса и т.д. | Учебно-методическое обеспечение |
|--|---|--|--|
| Тема 1. Теоретические основы управления исследовательской деятельностью. | В рамках теоретической подготовки к практическому занятию ответить на указанный список вопросов | <ol style="list-style-type: none"> 1) Пояснить содержание базовых понятий: научное исследование и его отличительные признаки, исследовательская деятельность, научно-исследовательская работа студентов, научно-исследовательские работы (НИР), научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы (НИОКР). 2) Дать характеристику этапам научных исследований: фундаментальные научные исследования, прикладные научные исследования, поисковые научные исследования. 3) Обосновать роль НИОКР (R&D) в современном бизнесе. 4) Что такое коммерциализация научных результатов? Пояснить на практических примерах. 5) Показать специфику фундаментальных, поисковых и прикладных научных исследований как этапов инновационного процесса. 6) Как выполняется государственное регулирование научной деятельности в РФ? 7) Дайте характеристику организации и принципам регулирования отношений между субъектами научной деятельности, органами государственной власти и потребителями научной продукции. 8) Каковы основные направления финансирования научных исследований в РФ? Государственные и негосударственные фонды. Грантовые возможности для проведения научных исследований. | <ol style="list-style-type: none"> 1) В разделе V: Литература [2, 3]; Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы. 2) Медиа материалы по разделу 1 «Управление исследовательской деятельностью»: |
| | <i>Выполнить письменную домашнюю работу на тему: «Инструменты государственного</i> | <ol style="list-style-type: none"> 1) Кто является субъектами научной и (или) научно-технической деятельности? 2) Кого считают научным работником (исследователем)? 3) Приведите примеры должностей научных работников (исследователей). 4) Кто оценивает научную квалификацию научных работников? | <p>Федеральный закон "О науке и государственной научно-технической политике" от 23.08.1996 N 127-ФЗ (в последней редакции).</p> <p><i>Источник:</i> Электронный фонд нормативно-технической и нормативно-правовой информации Консорциума</p> |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | <p>регулирования научной деятельности в РФ».</p> <p>Ответить на следующие вопросы:</p> | <p>5) Какие ученые степени присуждаются в РФ? Кем и как они присуждаются? Какой выдается документ?</p> <p>6) Что устанавливает Правительство РФ в рамках государственной системой научной аттестации?</p> <p>7) Какие ученые звания присваиваются в РФ? Кем они присваиваются? Какой выдается документ?</p> <p>8) Какие особые права имеют научные организации и образовательные организации высшего образования, которые достигли высоких результатов в научной и (или) научно-технической деятельности, обладают авторитетом в вопросах подготовки научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации; либо в отношении которых установлена категория "федеральный университет" или "национальный исследовательский университет"?</p> <p>9) Кого считают специалистом научной организации (инженерно-техническим работником)?</p> <p>10) Приведите примеры должностей специалистов научной организации (инженерно-технических работников)?</p> <p>11) Кого считают работником сферы научного обслуживания?</p> <p>12) Приведите примеры должностей работников сферы научного обслуживания.</p> <p>13) Кто допускается к соисканию ученой степени кандидата наук?</p> <p>14) Кто допускается к соисканию ученой степени доктора наук?</p> <p>15) Правительство РФ имеет ли право ограничивать и лицензировать научную и (или) научно-техническую деятельность?</p> <p>16) Перечислите формы предоставления государственной поддержки инновационной деятельности (в соответствии с главой IV 1 Федерального закона №127-ФЗ)</p> | <p>«Кодекс». Режим доступа: https://docs.cntd.ru/</p> |
|--|--|---|--|

| | | | |
|---|---|--|--|
| Тема 2. Логика процесса научного исследования | <i>Самостоятельно изучить теоретический материал по следующим вопросам:</i> | <ol style="list-style-type: none"> 1) Типология методов научных исследований и особенности их применения в экономической науке. 2) Системные методы в научных исследованиях. | Литература [2]. |
| | Подготовить доклад и мультимедийную презентацию по теме «Лучшие инструменты стратегического анализа». | <p>Каждый студент или мини-группа студентов (2-3 человека) должны выбрать для доклада один из методов научного исследования, применяемых в экономической науке, из представленного списка:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Модель Mckinsey 7S; – Матрица БКГ (Бостонской Консалтинговой Группы); – PEST анализ; – SWOT анализ; – ADL матрица; – Матрица Ансоффа; – Матрица General Electric (GE) / McKinsey. <p>В докладе рассмотреть следующие вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Для чего применяется данный метод исследования? – Как применяется данный метод исследования? Его характеристика. – Преимущества и недостатки данного метода? – Примеры из практики и другая актуальная информация по желанию докладчика. | Источник: http://powerbranding.ru/biznes-analiz/ |
| Тема 3. Представление результатов научного исследования | В рамках теоретической подготовки к практическому занятию <i>самостоятельно изучить теоретический материал по вопросу: «Структура и правила</i> | <ol style="list-style-type: none"> 1) Дать определение понятию «Отчет о НИР». 2) Перечислите структурные элементы отчета о НИР. Какие из них являются обязательными? 3) На титульном листе приводятся различные сведения, в том числе «вид отчета». Какие виды отчета существуют? 4) В каком случае структурный элемент отчета "СПИСОК ИСПОЛНИТЕЛЕЙ" не оформляют? 5) Какова основная задача нормоконтролера? 6) Что такое ключевые слова и для чего их перечень приводится в реферате? | ГОСТ 7.32 - 2017. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления. <i>Источник:</i> Электронный фонд нормативно-технической и нормативно-правовой информации Консорциума «Кодекс». Режим доступа: https://docs.cntd.ru/ |

| | | |
|--|---|---|
| <p>оформления Отчета о научно-исследовательской работе» и <i>выполнить письменную домашнюю работу на эту тему.</i> Письменно ответить на следующие вопросы:</p> | <p>7) В каком случае допускается не составлять структурный элемент «СОДЕРЖАНИЕ»?</p> <p>8) В каком случае составляется структурный элемент "ПЕРЕЧЕНЬ СОКРАЩЕНИЙ И ОБОЗНАЧЕНИЙ"?</p> <p>9) В каком структурном элементе выполняется оценка достоверности полученных результатов и технико-экономической эффективности их внедрения, а также их сравнение с аналогичными результатами отечественных и зарубежных работ?</p> <p>10) В каком структурном элементе содержатся краткие выводы по результатам выполненной НИР или отдельных ее этапов?</p> <p>11) В каком структурном элементе приводится библиографическое описание всех видов информационных ресурсов?</p> | |
| <p>Тест</p> | <p>Пройти онлайн-тестирование по теме: «Структура и правила оформления Отчета о научно-исследовательской работе» на образовательном портале ИГУ, адрес доступа: http://Educa.isu.ru/.</p> | |
| <p><i>Выполнить письменную домашнюю работу на тему: «Подготовить пример оформления научной работы к защите и публикации в соответствии с установленными требованиями».</i></p> | <p>Вопросы:</p> <p>1) Раскройте роль и логику рубрикации научного текста. Перечислите основные правила деления основной части текста на разделы и приведите примеры заголовков разделов научной работы в соответствии с этими правилами.</p> <p>2) Раскройте особенности написания научного текста. Объясните основные характеристики научного текста: логичность, связанность, законченность. Приведите примеры абзаца (нескольких абзацев), текст которого соответствует этим характеристикам.</p> <p>3) Приведите примеры библиографического описания нескольких источников разного типа.</p> | <p>ГОСТ 7.32 - 2017. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления.</p> <p>ГОСТ Р 7.0.100-2018. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления.</p> <p><i>Источник:</i> Электронный фонд нормативно-технической и нормативно-правовой информации Консорциума «Кодекс». Режим доступа: https://docs.cntd.ru/</p> |
| <p>Тест</p> | <p>Пройти онлайн-тестирование по теме: «Представление результатов научного исследования» на образовательном портале ИГУ, адрес доступа: http://Educa.isu.ru/.</p> | |

| | | | |
|---|--|---|--|
| <p>Тема 4. Система управления проектной деятельностью в органах власти Российской Федерации</p> | <p>В рамках теоретической подготовки к практическому занятию составить краткий письменный конспект ответов на указанный список вопросов:</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1) Дайте определение следующих терминов: проект, национальный проект, федеральный проект, региональный проект, проектная деятельность. 2) С учетом каких принципов выполняется подготовка национальных и федеральных проектов? 3) Кто инициирует национальные и федеральные проекты? 4) Кто разрабатывает Паспорт национального проекта, какую он имеет структуру и какую информацию содержит? Приведите пример Паспорта какого-либо национального проекта. 5) Кто разрабатывает Паспорт федерального проекта и какую информацию он содержит? Приведите пример Паспорта какого-либо федерального проекта. 6) Каков порядок утверждения федерального проекта? 7) Что включает в себя мониторинг реализации национальных и федеральных проектов? 8) Ка происходит завершение национального и федерального проекта? 9) Какие органы включает в себя функциональная структура проектной деятельности в Правительстве РФ? 10) Какие функции выполняет проектный комитет и кто входит в его состав? 11) Какие функции выполняет проектный офис Правительства РФ? 12) Какие функции выполняет ведомственный проектный офис? 13) Какие функции выполняет проектный офис субъекта РФ? 14) Кто является и каковы функции руководителя/администратора национального/федерального проекта? 15) Кто являются участниками национального/федерального проекта? 16) Как формируется общественно-экспертный совет и каковы его функции? | <ol style="list-style-type: none"> 1) Постановлением Правительства РФ № 1288 от 31.10.2018 утверждены: Положение об организации проектной деятельности в Правительстве Российской Федерации и Функциональная структура проектной деятельности в Правительстве Российской Федерации. [Электронный ресурс]. URL: www.pravo.gov.ru 2) Молотков Ю. И. Система управления проектной деятельностью в органах государственной власти Российской Федерации (статья) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://profed.nsau.edu.ru/jour/article/viewFile/564/547.pdf |
|---|--|---|--|

| | | | |
|--|---|---|--|
| | | <p>17) Какие функции выполняет Центр компетенций проектной деятельности?</p> <p>18) Назовите основные направления и целевые индикаторы стратегического развития Российской Федерации. Как их осуществление связано с проектной деятельностью в Правительстве РФ.</p> <p>19) Дайте характеристику новой системе управления проектной деятельностью в РФ в разрезе уровней управления. За счет каких факторов она предусматривает более эффективное управление?</p> <p>20) Какова роль государственных органов в проектном управлении в РФ?</p> | |
| | <p><i>Самостоятельно изучить теоретический материал по следующему вопросу: «Подготовка кадров и оценка компетенций персонала проектной деятельности для органов власти РФ. Основные функции центра компетенций проектной деятельности».</i></p> | <p>Подготовить ответы на следующие вопросы:</p> <p>1) Назовите основные функции Центра компетенций проектной деятельности.</p> <p>2) Содержание аттестации на предмет наличия компетенций проектного управления, требуемых в органах власти РФ: персональных, управленческих и прикладных компетенций?</p> <p>3) Каковы основные роли, выполняемые в проектном управлении, и основные требования к уровню владения методологией проектного управления?</p> | <p>Молотков Ю. И. Система управления проектной деятельностью в органах государственной власти Российской Федерации (статья) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://profed.nsau.edu.ru/jour/article/viewFile/564/547.pdf</p> |
| <p>Тема 5. Проектное управление: сущность,</p> | <p>В рамках теоретической подготовки к практическому</p> | <p>1) Каковы сущность, содержание и роль проектного управления в экономике предприятий и отраслей?</p> | <p>1) Видеоматериалы в Электронной библиотеке «Grebennikon» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://grebennikon.ru/ :</p> |

| | | | |
|--------------------------------------|---|---|---|
| <p>принципы, функции, ресурсы</p> | <p>занятию ответить на указанный список вопросов:</p> | <p>2) Поясните историю развития управления проектами. В чем суть современной концепции управления проектом? Каковы перспективы развития проектного управления?</p> <p>3) Рассмотрите проект, как объект проектного управления: понятие и сущность проекта, элементы проекта, структура проекта, виды проектов, концепция жизненного цикла проекта.</p> <p>4) Базовые понятия проектного управления: сущность самого понятия «проектное управление»; принципы и функции проектного управления; системный подход в управлении проектами; ресурсы проекта: виды, механизм взаимодействия.</p> <p>5) Управление портфелем проектов: структура портфеля проектов; связь проектов со стратегией компании; управление рисками портфеля.</p> <p>6) Дайте характеристику системе заинтересованных лиц проекта и их функциям. Как происходит управление отношениями с заинтересованными лицами проекта?</p> | <p>«Управление проектами в соответствии со стандартом PMI PMBOK» (видеокурс); «Управление проектами» (видеокурс).</p> <p>2) ISO 21502:2020. Руководство по проектному менеджменту. ГОСТ Р 55348-2012. Системы управления проектированием. Словарь терминов, используемых при управлении проектированием. <i>Источник:</i> Электронный фонд нормативно-технической и нормативно-правовой информации Консорциума «Кодекс». Режим доступа: https://docs.cntd.ru/</p> |
| | <p><i>Самостоятельно изучить теоретический материал по следующему вопросу:</i> «Международные и национальные стандарты управления проектами», ответить на указанный список вопросов</p> | <p>1) Дайте характеристику международным и национальным стандартам управления проектами.</p> <p>2) Дайте характеристику базовому стандарту по управлению проектами ISO 21502:2020.</p> <p>3) Назовите особенности управления проектами на основе Стандарта PMI PMBOK 6th Edition.</p> | |
| <p>Тема 6. Проектная команда как</p> | <p>В рамках теоретической подготовки к</p> | <p>1) Каковы ролевые функции в проектной команде?</p> | <p>1) В разделе V: Литература; Периодические издания; Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы.</p> |

| | | | |
|-------------------------------------|---|--|---|
| <p>особый вид ресурсов проекта</p> | <p>практическому занятию ответить на указанный список вопросов:</p> | <p>2) Поясните психологические (или поддерживающие) роли, выполняемые человеком в процессе участия в групповой деятельности.</p> <p>3) Роль лидера в проектной команде? Каковы его компетенции?</p> <p>4) Поясните содержание следующих понятий командной работы: приоритет коллективности; источники силы команды; состав команды; причины и методы разрешения конфликтов.</p> <p>5) Как строится управление коммуникациями проекта? Каковы функции проектного офиса?</p> <p>6) Назовите принципы создания проектных команд.</p> <p>7) Поясните сущность командного синергизма и эффективности команды.</p> <p>8) Условия, направления и принципы развития проектной команды? Задачи создания высокоэффективных проектных команд.</p> <p>9) Особенности управления виртуальными проектными командами.</p> | <p>2) Видеоматериалы (п.6.3).</p> |
| <p>Тема 7. Планирование проекта</p> | <p>В рамках теоретической подготовки к практическому занятию ответить на указанный список вопросов:</p> | <p>1) Дайте характеристику основным подсистемам системы управления проекта: управление содержанием проекта, управление сроками проекта, управление стоимостью проекта.</p> <p>2) Каково содержание планирования в проектном управлении?</p> <p>3) Назовите принципы и содержание управления сроками проекта. Определение операций, их последовательности и взаимосвязи.</p> <p>4) Методы календарного планирования.</p> <p>5) Как планировать проекты и работать без срыва дедлайнов с диаграммами Гантта?</p> <p>6) Суть расчета графика проекта с помощью инструментов сетевого планирования? Корректировка сетевого графика. Управление расписанием проекта.</p> | <p>1) Управление проектами» (видеокурс). <i>Источник:</i> Видеоматериалы в Электронной библиотеке «Grebennikon» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://grebennikon.ru/</p> <p>2) В разделе V:Литература [4, 5, 7, 8].</p> <p>3) Управление сроками проекта [Электронный ресурс]. URL: https://www.youtube.com/playlist?list=PLQz2TZ2sOmX76lvfTLBh4LK99P6WBpr4.</p> |

| | | | |
|---|--|---|--|
| | Анализ конкретной ситуации в рамках группового проекта и подготовка аналитической записки | Выполнить расчетно-аналитическую работу на тему «Планирование проекта. Расчет графика проекта с помощью инструментов сетевого планирования» в рамках мини-группы, используя цифровые инструменты для командной работы | |
| Тема 8. Система управления проектом в условиях цифровой трансформации экономики | В рамках теоретической подготовки к практическому занятию ответить на указанный список вопросов: | <ol style="list-style-type: none"> 1) Дайте характеристику изменения подходов к управлению проектами в условиях цифровизации: традиционный подход; гибкое управление проектами (Agile-подход). Содержание и сравнительный анализ подходов. 2) Каково актуальное программное обеспечение проектного управления? 3) Какие инструменты используются для управления портфелями проектов и совместной работы? 4) Какие цифровые каналы коммуникаций используются в проектном управлении? 5) Как происходит дистанционное взаимодействие участников команды? | <p>Видеоматериалы в Электронной библиотеке «Grebennikon» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://grebennikon.ru/ ;</p> <p>«Управление проектами в соответствии со стандартом PMI PMBOK» (видеокурс);</p> <p>«Управление проектами» (видеокурс).</p> |
| | <i>Самостоятельно изучить теоретический материал по следующему вопросу: «Анализ современных платформ для создания корпоративной информационной системы управления проектами (КСУП)».</i> | Существующие платформы для создания корпоративной системы управления проектами (КСУП): MS Project Server, ADVANTA (российская информационная система управления проектами) и др. В чем их отличия, преимущества и недостатки? | <ol style="list-style-type: none"> 1) ИСУП ADVANTA [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.advanta-group.ru/ 2) Видеоматериалы в Электронной библиотеке «Grebennikon» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://grebennikon.ru/ ; <p>«Управление проектами в соответствии со стандартом PMI PMBOK» (видеокурс);</p> <p>«Управление проектами» (видеокурс).</p> |

Значения рейтинговых баллов для отдельных видов учебной работы, формирующих рейтинг обучающегося по текущей работе в течение семестра:

| № п/п | Вид учебной деятельности | Максимальные баллы за семестр |
|-------|---|-------------------------------|
| 1 | Ответы на теоретические вопросы в процессе собеседования, участие в дискуссиях на практических занятиях | 16 |
| 2 | Выступление с докладами с мультимедийной презентацией на практических занятиях по результатам выполненной домашней работы (теоретического или расчетного характера) | 15 |
| 3 | Выполнение письменных домашних работ (теоретического или расчетного характера) | 15 |
| 4 | Прохождение онлайн-тестирования на образовательном портале ИГУ по отдельным темам дисциплины | 14 |
| | <i>Всего за текущую работу (S_{ТЕК})</i> | 60 |
| 5 | «Премимальные баллы» , в том числе: Активность на практических занятиях и высокое качество выполненных работ Отсутствие пропусков занятий | 10 5 5 |

3. Промежуточная аттестация

По дисциплине Б1.О.01 «Управление исследовательской и проектной деятельностью» предусмотрена следующая форма промежуточной аттестации: зачет.

3.1. Оценка запланированных результатов по дисциплине

| Код компетенции | Код оцениваемого индикатора | Результаты обучения | Показатели |
|-----------------|-----------------------------|--|--|
| УК-1 | ИДК _{УК1.1} | Знает: методологию системного подхода; основные методы анализа бизнес-проблем. | Дает правильное определение содержанию базовых понятий: научное исследование и его отличительные признаки, исследовательская деятельность, научно-исследовательская работа студентов, научно-исследовательские работы (НИР), научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы (НИОКР). Формулирует и объясняет содержание и специфику этапов НИР, отражающих методологию системного подхода: фундаментальные научные исследования, прикладные научные исследования, поисковые научные исследования. Разъясняет роль НИОКР (R&D) в современном бизнесе. Аргументирует целесообразность применения и сопоставляет методы научного исследования экономических процессов организации. Перечисляет и раскрывает сущность необходимых знаний и умений для представления результатов научного исследования. |
| | | Умеет: выявлять бизнес-проблемы, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления; выявлять составляющие бизнес-проблемы. | Выполняет задания по известному алгоритму в процессе анализа бизнес-проблем организации. Анализирует текущее состояние организации выявляя составляющие бизнес-проблем. |
| | | Владеет: навыками критического анализа бизнес-проблемы на основе системного подхода | Формулирует и объясняет выбор методов научного исследования экономических процессов организации. |

| | | | |
|------|----------------------|--|--|
| | | | Использует самостоятельные решения для критического анализа бизнес-проблем на основе системного подхода и оценки текущего состояния организации. |
| УК-2 | ИДК _{УК2.1} | Знает: принципы разработки концепции проекта в рамках обозначенной бизнес-проблемы; | Характеризует понятие «проектное управление», принципы и функции проектного управления. Характеризует особенности современной концепции управления проектом. Объясняет связь проектов со стратегией организации. |
| | | Умеет: разрабатывать и обосновывать концепцию проекта в рамках обозначенной бизнес-проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения; | Выполняет задания по известному алгоритму при разработке концепции проекта в рамках обозначенной бизнес-проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения. Рассчитывает график проекта с помощью инструментов сетевого планирования. |
| | | Владеет: навыками разработки концепции бизнес-проекта. | Использует самостоятельные решения при управлении сроками проекта. |
| | ИДК _{УК2.2} | Знает: принципы эффективной организации и координации работы участников бизнес-проекта; | Поясняет ресурсы проекта: виды, механизм взаимодействия. Формулирует и объясняет роль проектной команды как особого вида ресурсов проекта. Аргументирует и сопоставляет психологические роли, выполняемые человеком в процессе участия в групповой деятельности. Дает правильное определение понятиям командного синергизма и эффективности команды. |
| | | Умеет: планировать объем необходимых ресурсов для обеспечения эффективной работы команды бизнес-проекта; | Выполняет задания по известному алгоритму: планирует содержание проекта, сроки проекта, стоимость проекта. |

| | | | |
|------|----------------------|--|--|
| | | Владеет: навыками конструктивного преодоления возникающих разногласий и конфликтов. | Использует самостоятельные решения при управление коммуникациями проекта. |
| УК-3 | ИДК _{УК3.1} | Знает: теоретические основы подбора компетентных участников бизнес-проекта, | Дает правильное определение понятий: ролевые функции в проектной команде; лидер и его компетенции; источники силы команды; состав команды |
| | | Умеет: вырабатывать стратегию сотрудничества; | Анализирует и выбирает инструменты управления коммуникациями проекта, создания высокоэффективных проектных команд. |
| | | Владеет: навыками создания команды для достижения поставленной цели. | Использует самостоятельные решения при управлении коммуникациями проекта. |
| УК-6 | ИДК _{УК6.1} | Знает: способы совершенствования собственной деятельности; | Формулирует и объясняет методологические подходы научного исследования; главную задачу исследователя; этапы исследовательского процесса; источники научного исследования; систему методов научного исследования. Перечисляет и раскрывает сущность необходимых знаний и умений для представления результатов научного исследования. |
| | | Умеет: расставлять приоритеты профессионального развития; | Формулирует и приводит описание особенностей применения методов научного исследования в экономической науке. |
| | | Владеет: навыками самооценки. | Использует самостоятельные решения для оценки представления результатов собственного научного исследования. |

3.2. Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на этапе освоения дисциплины Б1.О.01 «Управление исследовательской и проектной деятельностью»

| Код компетенции | Показатели и критерии оценки достижения освоения компетенций | |
|-----------------|--|---|
| | Не зачтено | Зачтено |
| УК-1 | <p>Не знает:</p> <p>определение базовых понятий сферы НИОКР;</p> <p>основные методы научного исследования экономических процессов организации;</p> <p>необходимые знания и умения для представления результатов научного исследования.</p> | <p>Знает:</p> <p>определение базовых понятий сферы НИОКР;</p> <p>роль НИОКР в современном бизнесе;</p> <p>содержание и специфику этапов НИР, отражающих методологию системного подхода;</p> <p>основные методы научного исследования экономических процессов организации;</p> <p>необходимые знания и умения для представления результатов научного исследования.</p> |
| | <p>Не умеет:</p> <p>Выполнять задания по известному алгоритму в процессе анализа бизнес-проблем организации</p> | <p>Умеет:</p> <p>Выполнять задания по известному алгоритму в процессе анализа бизнес-проблем организации.</p> <p>Анализировать текущее состояние организации выявляя составляющие бизнес-проблем.</p> |
| | <p>Не владеет</p> <p>Не способен выбрать методы научного исследования экономических процессов организации даже при значительной помощи преподавателя и не может ответить ни на один из поставленных наводящих вопросов.</p> <p>Не способен принимать самостоятельные решения для критического анализа бизнес-проблем на основе системного подхода и оценки текущего состояния организации.</p> | <p>Владеет</p> <p>Формулирует и объясняет выбор методов научного исследования экономических процессов организации.</p> <p>Использует самостоятельные решения для критического анализа бизнес-проблем на основе системного подхода и оценки текущего состояния организации.</p> |
| УК-2 | <p>Не знает:</p> <p>Не дает правильного определения понятию «проектное управление».</p> <p>Не может перечислить и пояснить основные принципы и функции проектного управления.</p> <p>Не может дать характеристику основным видам ресурсам проекта.</p> <p>Не понимает роль проектной команды как особого вида ресурсов проекта.</p> | <p>Знает:</p> <p>Характеризует понятие «проектное управление».</p> <p>Поясняет принципы и функции проектного управления.</p> <p>Поясняет ресурсы проекта: виды, механизм взаимодействия.</p> <p>Формулирует и объясняет роль проектной команды как особого вида ресурсов проекта.</p> |

| | | |
|------|---|---|
| | <p>Не умеет: Не может рассчитать график проекта с помощью инструментов сетевого планирования.</p> | <p>Умеет: Выполняет задания по известному алгоритму: планирует содержание проекта, сроки проекта, стоимость проекта. Рассчитывает график проекта с помощью инструментов сетевого планирования.</p> |
| | <p>Не владеет Студент не может исправить допущенные ошибки и недочеты даже при значительной помощи преподавателя и не может ответить ни на один из поставленных наводящих вопросов.</p> | <p>Владеет: Использует самостоятельные решения при управлении сроками проекта.</p> |
| УК-3 | <p>Не знает: Не дает правильных определений базовых понятий по вопросам создания проектных команд.</p> | <p>Знает: Дает правильное определение понятий: ролевые функции в проектной команде; лидер и его компетенции; состав команды.</p> |
| | <p>Не умеет: Не способен выбрать инструменты управления коммуникациями проекта, даже при значительной помощи преподавателя и не может ответить ни на один из поставленных наводящих вопросов.</p> | <p>Умеет: Выбирает инструменты управления коммуникациями проекта.</p> |
| | <p>Не владеет Навыками управления коммуникациями проекта даже при значительной помощи преподавателя и не может ответить ни на один из поставленных наводящих вопросов.</p> | <p>Владеет: Навыками самостоятельного принятия решений при управлении коммуникациями проекта</p> |
| УК-6 | <p>Не знает: Не перечисляет и не раскрывает сущность необходимых знаний и умений для представления результатов научного исследования.</p> | <p>Знает: Объясняет главную задачу исследователя; этапы исследовательского процесса; источники научного исследования; систему методов научного исследования. Перечисляет и раскрывает сущность необходимых знаний и умений для представления результатов научного исследования.</p> |
| | <p>Не умеет: Не способен сформулировать и привести описание особенностей применения методов научного исследования в экономической науке.</p> | <p>Умеет: Формулирует и приводит описание особенностей применения методов научного исследования в экономической науке.</p> |
| | <p>Не владеет Не способен оценить представление результатов собственного научного исследования.</p> | <p>Владеет: Использует самостоятельные решения для оценки представления результатов собственного научного исследования.</p> |

3.3 Оценочные материалы (средства), обеспечивающие диагностику сформированности компетенций, заявленных в рабочей программе дисциплины

Промежуточная аттестация по дисциплине «Управление исследовательской и проектной деятельностью» проводится в форме устного зачета.

Примерный список вопросов к зачету по разделу 1 «Управление исследовательской деятельностью»:

- 1) Содержание базовых понятий: научное исследование, исследовательская деятельность, научно-исследовательская работа студентов, научно-исследовательские работы (НИР), опытно-конструкторские работы (ОКР).
- 2) Какова роль НИОКР (R&D) в современном бизнесе?
- 3) Содержание термина «коммерциализация научных результатов». Примеры из практики.
- 4) Из каких этапов состоит научно-исследовательская работа? Дайте общую характеристику каждого этапа.
- 5) Цели и задачи научного исследования. Какова главная задача исследователя?
- 6) Основные требования, предъявляемые к выбору темы научного исследования.
- 7) Этапы научного исследования. Дайте им характеристику.
- 8) Особенности применения методов научного исследования в экономической науке.
- 9) Назовите специальные методы маркетинговых исследований.
- 10) Особенности метода экспертных оценок.
- 11) Статистические методы научных исследований.
- 12) Общая характеристика и классификация научных текстов?
- 13) Апробация и оформление результатов научного исследования? Основные требования.
- 14) Основные требования к процедуре защиты результатов научного исследования.
- 15) Основные принципы государственного регулирования научной деятельности в РФ.

Примерный список вопросов к зачету по разделу 2 «Управление проектной деятельностью»:

- 1) Роль создания системы управления проектной деятельностью в органах власти РФ в стратегическом развитии страны?
- 2) Типы проектов (национальный, федеральный, ведомственный и региональный) и их характеристика:
- 3) Эволюция управления проектом. Современная концепция управления проектом.
- 4) Концепция жизненного цикла проекта.
- 5) Понятие «проектное управление», принципы и функции проектного управления.
- 6) Ресурсы проекта: виды, механизм взаимодействия.
- 7) Связь проектов со стратегией компании.
- 8) Система заинтересованных лиц проекта и их функции. Управление отношениями с заинтересованным их лицами проекта.
- 9) Международные и национальные стандарты управления проектами.
- 10) Проектная команда как особый вид ресурсов проекта. Ролевые функции в проектной команде.
- 11) Понятие командного синергизма и эффективность команды.
- 12) Характеристика основных подсистем системы управления проектом: управление содержанием проекта, управление сроками проекта, управление стоимостью проекта.
- 13) Планирование в проектном управлении.
- 14) Расчет графика проекта с помощью инструментов сетевого планирования. Корректировка сетевого графика.
- 15) Изменение подходов к управлению проектами в условиях цифровизации.

Шкалы оценивания и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине регламентируются нормативно-методическими документами ФГБОУ ВО «ИГУ»: «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования», «Положение о фондах оценочных средств по основным профессиональным образовательным программам высшего образования».

Для оценки сформированности результатов обучения по дисциплине используется балльно-рейтинговая система успеваемости обучающихся. Формой итогового контроля по дисциплине является зачет, на котором студент может набрать максимум 30 баллов. Академическая оценка по дисциплине «Управление исследовательской и проектной деятельностью», которая фиксируется в зачетной книжке студента, определяется на основе суммы баллов итогового семестрового рейтинга. Итоговая оценка формируется в соответствии со шкалой, приведенной ниже в таблице:

Шкала оценивания результатов обучения по дисциплине

| Количество баллов итогового семестрового рейтинга | Итоговая оценка по дисциплине |
|--|-------------------------------|
| 85–100 | Зачтено |
| 75–84 | |
| 60–74 | |
| Менее 60 | Не зачтено |