



**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Иркутский государственный университет»**  
(ФГБОУ ВО «ИГУ»)  
**Международный институт экономики и лингвистики**  
Кафедра экономики и торговой политики

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
по дисциплине  
**Б1.О.01 «УПРАВЛЕНИЕ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И  
ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ»**

**Направление подготовки – 38.04.01 «Экономика»**  
**Направленность – «Экономика и организация производства товаров и услуг»**


Иркутск, 2024

Одобен УМК Международного института  
экономики и лингвистики  
Иркутского государственного  
университета

Разработан в соответствии с ФГОС ВО  
по направлению подготовки 38.04.01 «Эконо-  
мика» (уровень магистратуры), утвержденный  
приказом Министерства образования и науки  
Российской Федерации от «11» августа 2020 г.  
№ 939

с учетом требований профессионального стан-  
дарта 08.043 «Экономист предприятия»,  
утвержденного приказом Министерства труда  
и социальной защиты Российской Федерации  
от 30 марта 2021 г. N 161н (зарегистрирован  
Министерством юстиции Российской Федера-  
ции 29 апреля 2021г., регистрационный N  
63289)

Председатель  Е. В. Крайнова

Разработчик  Т. А. Малетина

# ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине

Б1.О.01 «УПРАВЛЕНИЕ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И  
ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ»

Направление подготовки – 38.04.01 «Экономика»

Направленность – «Экономика и организация производства товаров и услуг»

## 1. Компетенции (индикаторы компетенций), формируемые в процессе изучения дисциплины (курс 1, семестр 2):

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИДК <sub>УК1.1</sub> Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Знать: методологию системного подхода; основные методы анализа бизнес-проблем. Уметь: выявлять бизнес-проблемы, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления; выявлять составляющие бизнес-проблемы. Владеть: навыками критического анализа бизнес-проблемы на основе системного подхода.
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИДК <sub>УК2.1</sub> Разрабатывает концепцию проекта, в рамках обозначенной проблемы	Знать: принципы разработки концепции проекта в рамках обозначенной бизнес-проблемы; Уметь: разрабатывать и обосновывать концепцию проекта в рамках обозначенной бизнес-проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения; Владеть: навыками разработки концепции бизнес-проекта.
	ИДК <sub>УК2.2</sub> Организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами	Знать: принципы эффективной организации и координации работы участников бизнес-проекта; Уметь: планировать объем необходимых ресурсов для обеспечения эффективной работы команды бизнес-проекта; Владеть: навыками конструктивного преодоления возникающих разногласий и конфликтов.

<p>УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>ИДК<sub>УК3.1</sub> Вырабатывает стратегию сотрудничества и, на ее основе, организует отбор членов команды для достижения поставленной цели</p>	<p>Знать: теоретические основы подбора компетентных участников бизнес-проекта, Уметь: вырабатывать стратегию сотрудничества; Владеть: навыками создания команды для достижения поставленной цели.</p>
<p>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>ИДК<sub>УК6.1</sub> Определяет приоритеты профессионального развития и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям</p>	<p>Знать: способы совершенствования собственной деятельности; Уметь: расставлять приоритеты профессионального развития; Владеть: навыками самооценки.</p>

## 2. Текущий контроль

### 2.1. Программа оценивания контролируемых компетенций УК-1, УК-2, УК-3, УК-6

Тема или раздел дисциплины	Код компетенции	Планируемый результат	Показатель	Критерий оценивания	Наименование ОС	
					ТК	ПА
Раздел 1. Управление исследовательской деятельностью	УК-1 УК-6	<p>Знать:</p> <p>методологию системного подхода;</p> <p>основные методы анализа бизнес-проблем.</p> <p>способы совершенствования собственной деятельности.</p> <p>Уметь:</p> <p>выявлять бизнес-проблемы, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления;</p> <p>выявлять составляющие бизнес-проблемы;</p> <p>расставлять приоритеты профессионального развития.</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками критического анализа бизнес-проблемы на основе системного подхода;</p> <p>навыками самооценки.</p>	<p>Дает правильное определение содержанию базовых понятий: научное исследование и его отличительные признаки, исследовательская деятельность, научно-исследовательская работа студентов, научно-исследовательские работы (НИР), научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы (НИОКР).</p> <p>Формулирует и объясняет содержание и специфику этапов НИР: фундаментальные научные исследования, прикладные научные исследования, поисковые научные исследования.</p> <p>Разъясняет роль НИОКР (R&amp;D) в со-</p>	<p>Экспертная оценка устных ответов по установленным критериям.</p> <p>Экспертная оценка письменных домашних работ по установленным критериям.</p> <p>Экспертная оценка доклада с презентацией по установленным критериям.</p> <p>Оценка результатов тестирования по установленным критериям.</p>	<p>Собеседование</p> <p>Дискуссия</p> <p>Тест</p> <p>Доклад с презентацией</p> <p>Проверка и оценка письменной домашней работы (теоретического характера)</p>	Собеседование

			<p>временном бизнесе. Объясняет сущность понятия «коммерциализация научных результатов» и приводит примеры из практики. Называет инструменты государственного регулирования научной деятельности в РФ. Называет этапы исследовательского процесса. Формулирует и объясняет систему методов научного исследования экономических процессов организации. Использует самостоятельные решения для оценки текущего состояния организации. Перечисляет и раскрывает сущность необходимых знаний и умений для представления результатов научного исследования. Выполняет задания по известному алго-</p>			
--	--	--	--	--	--	--

			<p>ритму выполняя анализ бизнес-проблем организации.</p> <p>Формулирует и объясняет систему методов научного исследования экономических процессов организации. Использует самостоятельные решения для критического анализа бизнес-проблем на основе системного подхода и оценки текущего состояния организации.</p>			
Раздел 2. Управление проектной деятельностью	УК-2, УК-3,	<p>Знать:</p> <p>принципы разработки концепции проекта в рамках обозначенной бизнес-проблемы;</p> <p>принципы эффективной организации и координации работы участников бизнес-проекта;</p> <p>теоретические основы подбора компетентных участников бизнес-проекта;</p> <p>теоретические основы подбора компетентных участников бизнес-проекта.</p> <p>Уметь:</p> <p>разрабатывать и обосновывать концепцию проекта в</p>	<p>Формулирует роль создания системы управления проектной деятельностью в органах власти РФ в стратегическом развитии страны.</p> <p>Характеризует разные типы проектов (национальный, федеральный, ведомственный и региональный).</p> <p>Поясняет сущность, содержание и роль проектного управления в экономике</p>	<p>Экспертная оценка устных ответов по установленным критериям.</p> <p>Экспертная оценка письменных домашних работ по установленным критериям.</p> <p>Экспертная оценка доклада с презентацией по установлен-</p>	<p>Собеседование</p> <p>Дискуссия</p> <p>Доклад с презентацией</p> <p>Проверка и оценка письменной домашней работы (расчетного характера)</p>	Собеседование

		<p>рамках обозначенной бизнес-проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения;</p> <p>планировать объем необходимых ресурсов для обеспечения эффективной работы команды бизнес-проекта;</p> <p>вырабатывать стратегию сотрудничества.</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками разработки концепции бизнес-проекта;</p> <p>навыками конструктивного преодоления возникающих разногласий и конфликтов;</p> <p>навыками создания команды для достижения поставленной цели.</p>	<p>предприятий и отраслей.</p> <p>Объясняет эволюцию управления проектом.</p> <p>Характеризует особенности современной концепции управления проектом.</p> <p>Характеризует понятие «проектное управление», принципы и функции проектного управления.</p> <p>Поясняет ресурсы проекта: виды, механизм взаимодействия.</p> <p>Объясняет связь проектов со стратегией компании.</p> <p>Перечисляет элементы системы заинтересованных лиц проекта и их функции.</p> <p>Называет международные и национальные стандарты управления проектами.</p> <p>Объясняет особенности управления проектами на основе</p>	<p>ным критериям.</p>		
--	--	---	--	-----------------------	--	--



			<p>Стандарта PMI PMBOK.</p> <p>Характеризует проектную команду как особый вид ресурсов проекта. Ролевые функции в проектной команде.</p> <p>Объясняет понятия командного синергизма и эффективности команды.</p> <p>Характеризует методики решения проблем командной работы, конструктивного преодоления возникающих разногласий и конфликтов.</p> <p>Характеризует основные подсистемы системы управления проекта: управление содержанием проекта, управление сроками проекта, управление стоимостью проекта.</p> <p>Рассчитывает график проекта с помощью инструментов сетево-</p>			
--	--	--	--	--	--	--

			<p>го планирования.</p> <p>Объясняет сущность изменения подходов к управлению проектами в условиях цифровизации: традиционный подход; гибкое управление проектами ( Agile-подход).</p> <p>Характеризует современные платформы для создания корпоративной системы управления проектами (КСУП).</p> <p>Выполняет задания по известному алгоритму при разработке концепции проекта в рамках обозначенной бизнес-проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения. Рассчитывает график проекта с помощью инструментов сетевого планирования.</p>			
--	--	--	---	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--

## 2.2. Характеристика оценочных материалов для обеспечения текущего контроля по дисциплине

Код компетенции	Планируемый результат	ОС	Содержание задания/вопроса и т.д.
<b>УК-1</b>	Знает: методологию системного подхода; основные методы анализа бизнес-проблем.	Собеседование Дискуссия	Подготовить ответы на заранее выданный список вопросов по темам дисциплины для участия в собеседовании и дискуссиях на семинарских занятиях.
	Умеет: выявлять бизнес-проблемы, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления; выявлять составляющие бизнес-проблемы.	Доклад с презентацией	Подготовить доклад и презентацию по теме «Лучшие инструменты стратегического анализа».
		Письменная домашняя работы (теоретического характера)	<i>Выполнить письменную домашнюю работу на тему: «Инструменты государственного регулирования научной деятельности в РФ»</i>
	Владеет: навыками критического анализа бизнес-проблемы на основе системного подхода.	Доклад с презентацией	Подготовить доклад и презентацию по теме «Лучшие инструменты стратегического анализа».
		Письменная домашняя работы (теоретического характера)	<i>Выполнить письменную домашнюю работу на тему: «Подготовить пример оформления научной работы к защите и публикации в соответствии с установленными требованиями».</i>
	<b>УК-2</b>	Знает: принципы разработки концепции проекта в рамках обозначенной бизнес-проблемы; принципы эффективной организации и координации работы участников бизнес-проекта.	Собеседование Дискуссия
Умеет: разрабатывать и обосновывать концепцию проекта в рамках обозначенной бизнес-проблемы, формулируя		Письменная домашняя работы (расчет-	Выполнить расчетно-аналитическую работу на тему «Планирование проекта. Расчет графика проекта с помощью инструментов сетевого пла-

	<p>цель, задачи, актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения; планировать объем необходимых ресурсов для обеспечения эффективной работы команды бизнес-проекта.</p>	ного характера)	нирования» в рамках мини-группы, используя цифровые инструменты для командной работы.
	<p>Владеет: навыками разработки концепции бизнес-проекта; навыками конструктивного преодоления возникающих разногласий и конфликтов.</p>	<p>Доклад с презентацией (по результатам выполненной домашней работы (расчетного характера)</p>	<p>Подготовить доклад и презентацию по результатам выполнения расчетно-аналитической работы на тему «Планирование проекта. Расчет графика проекта с помощью инструментов сетевого планирования» в рамках мини-группы, используя цифровые инструменты для командной работы.</p>
<b>УК-3</b>	<p>Знать: теоретические основы подбора компетентных участников бизнес-проекта.</p>	<p>Собеседование Дискуссия</p>	<p>Подготовить ответы на заранее выданный список вопросов по темам дисциплины для участия в собеседовании и дискуссиях на семинарских занятиях.</p>
	<p>Уметь: вырабатывать стратегию сотрудничества.</p>	<p>Письменная домашняя работы (расчетного характера)</p>	<p>Выполнить расчетно-аналитическую работу на тему «Планирование проекта. Расчет графика проекта с помощью инструментов сетевого планирования» в рамках мини-группы, используя цифровые инструменты для командной работы.</p>
	<p>Владеть: навыками создания команды для достижения поставленной цели.</p>	<p>Доклад с презентацией (по результатам выполненной домашней работы (расчетного характера)</p>	<p>Подготовить доклад и презентацию по результатам выполнения расчетно-аналитической работы на тему «Планирование проекта. Расчет графика проекта с помощью инструментов сетевого планирования» в рамках мини-группы, используя цифровые инструменты для командной работы.</p>
<b>УК-6</b>	<p>Знает: способы совершенствования собственной деятельности;</p>	<p>Доклад с презентацией</p>	<p>Подготовить доклад и презентацию по теме «Лучшие инструменты стратегического анализа».</p>

		Тест	Пройти онлайн-тестирование по теме: «Структура и правила оформления Отчета о научно-исследовательской работе» на образовательном портале ИГУ, адрес доступа: <a href="http://Educa.isu.ru/">http://Educa.isu.ru/</a> .
		Тест	Пройти онлайн-тестирование по теме: «Представление результатов научного исследования» на образовательном портале ИГУ, адрес доступа: <a href="http://Educa.isu.ru/">http://Educa.isu.ru/</a> .
		Письменная домашняя работы (теоретического характера)	<i>Выполнить письменную домашнюю работу на тему: «Структура и правила оформления Отчета о научно-исследовательской работе»</i>
	Умеет: расставлять приоритеты профессионального развития;	Доклад с презентацией	Подготовить доклад и презентацию по теме «Лучшие инструменты стратегического анализа».
		Тест	Пройти онлайн-тестирование по теме: «Представление результатов научного исследования» на образовательном портале ИГУ, адрес доступа: <a href="http://Educa.isu.ru/">http://Educa.isu.ru/</a> .
		Письменная домашняя работы (теоретического характера)	<i>Выполнить письменную домашнюю работу на тему: «Структура и правила оформления Отчета о научно-исследовательской работе»</i>
	Владеет: навыками самооценки.	Доклад с презентацией	Подготовить доклад и презентацию по теме «Лучшие инструменты стратегического анализа».
		Тест	Пройти онлайн-тестирование по теме: «Структура

			и правила оформления Отчета о научно-исследовательской работе» на образовательном портале ИГУ, адрес доступа: <a href="http://Educa.isu.ru/">http://Educa.isu.ru/</a> .
		Тест	Пройти онлайн-тестирование по теме: «Представление результатов научного исследования» на образовательном портале ИГУ, адрес доступа: <a href="http://Educa.isu.ru/">http://Educa.isu.ru/</a> .
		Письменная домашняя работы (теоретического характера)	<i>Выполнить письменную домашнюю работу на тему: «Подготовить пример оформления научной работы к защите и публикации в соответствии с установленными требованиями».</i>

## ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

В рамках текущего контроля студенты:

- участвуют в собеседовании и дискуссиях на практических занятиях;
- выступают с докладами с презентацией на практических занятиях;
- сдают на проверку выполненные письменные домашние работы (теоретического или расчетного характера);
- проходят онлайн-тестирование на образовательном портале ИГУ, адрес доступа: <http://Educa.isu.ru/>.

### Критерии оценки ответов на теоретические вопросы в процессе собеседования, участия в дискуссиях на практических занятиях

Критерий оценки	Оценка
Исчерпывающий, точный ответ, демонстрирующий хорошее знание темы, умение использовать теоретические знания для решения практических задач, аргументации и самостоятельных выводов; свободное владение терминологией по данной теме; умение излагать материал последовательно, логично, делать необходимые обобщения и выводы.	Отлично
Хорошее знание и понимание темы, умение анализировать проблемные вопросы, умение излагать материал последовательно и грамотно, решать задачи. В ответе может быть недостаточно полно развернута аргументация, возможны отдельные недостатки в формулировке выводов, материал представлен не слишком подробно, допускаются отдельные неточности в формулировке базовых терминов, написании и понимании отдельных формул для решения задач.	Хорошо
Тема раскрыта в основном правильно, но недостаточно полно, с отклонением от логической последовательности; нет полноценных обобщений и выводов, допущены ошибки в формулировке базовых терминов и формул.	Удовлетворительно
Ответ обнаруживает незнание темы и терминологии, формул для решения задач; неумение анализировать основные проблемы; нарушена логика в изложении материала, нет необходимых обобщений и выводов.	Неудовлетворительно



**Критерии оценки выступления с докладом на практическом занятии  
по результатам выполненной домашней работы  
(теоретического или расчетного характера)**

Критерий оценки	Максимальный балл
<b>1. ОЦЕНКА РАБОТЫ ПО ФОРМАЛЬНЫМ КРИТЕРИЯМ</b>	20
1) Продемонстрировано умение пользоваться современными программными средствами для оформления иллюстративного материала	10
2) Представлен достаточный объем иллюстративного материала, наглядно отражающий основные понятия, проблемные вопросы, результаты исследований, выводы	10
<b>2. ОЦЕНКА РАБОТЫ ПО СОДЕРЖАНИЮ</b>	50
1) Названия и последовательность параграфов в работе соответствуют содержанию и логике раскрытия темы исследования	10
2) Тема раскрыта полностью	20
3) Продемонстрировано умение делать самостоятельные промежуточные и конечные выводы	10
4) Отсутствуют ошибки принципиального характера	10
<b>3. ОЦЕНКА РАБОТЫ В ПРОЦЕССЕ ЕЕ ПРЕЗЕНТАЦИИ</b>	30
1) Представлены исчерпывающие, точные ответы на вопросы, демонстрирующие хорошее знание темы, умение использовать теоретические знания для решения практических задач, свободное владение терминологией по данной теме; умение излагать материал последовательно, логично, делать необходимые обобщения и выводы	20
2) Презентация работы выполнена качественно (выделены основные вопросы темы; соблюдается логика при переходах от одной идеи к другой, от одного слайда к другому; графические иллюстрации наглядно отражают сущность рассматриваемых процессов; использован привлекательный дизайн; отсутствуют грамматические ошибки)	10
<b>Итого</b>	<b>100</b>

**Критерии перевода баллов в оценку доклада с презентацией**

<i>Количество баллов</i>	<i>Оценка</i>
85–100	Отлично
75–84	Хорошо
60–74	Удовлетворительно
Менее 60	Неудовлетворительно

### Критерии оценки письменных домашних работ

Критерий оценки	Оценка
<p>Выполненная работа свидетельствует, что студент правильно понимает сущность основных вопросов темы;</p> <p>умеет использовать теоретические знания для решения практических задач, аргументации и самостоятельных выводов;</p> <p>приводит точное определение и истолкование основных понятий по данной теме;</p> <p>умеет излагать материал последовательно, логично, делать необходимые обобщения и выводы;</p> <p>строит отчет о работе по собственному плану, сопровождает текст новыми примерами, умеет применить знания в новой ситуации;</p> <p>может установить связь между изучаемым и ранее изученным материалом из курса, а также с материалом, усвоенным при изучении других дисциплин;</p> <p>учебная работа студента оформлена в соответствии с установленными требованиями.</p>	Отлично
<p>Выполненная работа удовлетворяет основным требованиям к работе на оценку «отлично», но работа выполнена без использования собственного плана, новых примеров, без применения знаний в новой ситуации, без использования связей с ранее изученным материалом и материалом, усвоенным при изучении других дисциплин;</p> <p>студент допустил одну ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя (в процессе собеседования по итогам проверки работы).</p>	Хорошо
<p>Выполненная работа удовлетворяет основным требованиям к работе на оценку «хорошо», но не всегда умеет использовать убедительную аргументацию и самостоятельные выводы; приводит неточное определение и истолкование отдельных понятий по данной теме;</p> <p>студент допустил не более одной грубой ошибку и не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя (в процессе собеседования по итогам проверки работы).</p>	Удовлетворительно
<p>Выполненная работа свидетельствует, что студент не понимает сущность основных вопросов темы, не овладел основными знаниями и умениями в соответствии с требованиями программы и допустил больше ошибок и недочетов, чем необходимо для оценки «удовлетворительно»;</p> <p>студент не может исправить допущенные ошибки и недочеты даже при значительной помощи преподавателя и не может ответить ни на один из поставленных вопросов.</p>	Неудовлетворительно

## Примеры тестовых заданий (демонстрационный вариант)

### Инструкция:

Прежде чем приступить к выполнению тестового задания, внимательно прочитайте вопрос. Если Вы затрудняетесь ответить на вопрос, переходите к следующему, но не забудьте вернуться к пропущенному заданию.

Каждый правильный ответ на вопрос блока А оценивается в 1 балл;

Каждый правильный ответ на вопрос блока Б – 1,5 балла;

Каждый правильный ответ на вопрос блока В – 2 балла.

### БЛОК А.

**Задания с единичным выбором. Выберите один правильный ответ**

- 1) Если условных обозначений в Отчете о НИР приведено менее трех, то отдельный перечень не составляют, а необходимые сведения указывают:
  - а) в тексте отчета при первом упоминании
  - б) в тексте отчета при втором упоминании
  - в) в реферате
  - г) во введении

### БЛОК Б.

**Задания с множественным выбором. Выберите три правильных ответа**

- 2) К структурным элементам Отчета о НИР относятся:
  - а) Глава
  - б) Введение
  - в) Предмет исследования
  - г) Заключение
  - д) Содержание
  - е) Выводы
  - ж) Актуальность темы

### БЛОК В.

**Задания на установление соответствия**

- 3) Определите соответствие между необходимыми сведениями и наименованием структурного элемента Отчета о НИР, в котором эти сведения должны быть отражены:

Необходимые сведения в Отчете о НИР	Наименование структурного элемента Отчета о НИР
1. Обоснование необходимости проведения НИР	а) реферат
2. Актуальность и новизна темы	б) заключение
3. Перечень ключевых слов	в) введение
4. Краткие выводы по результатам выполненной НИР или отдельных ее этапов	г) основная часть
5. Сведения о результатах работы, их новизне и области применения	д) приложения
6. Сведения об общем объеме отчета, количестве иллюстраций, таблиц, использованных источников	е) перечень сокращений и обозначений

## **КЛЮЧИ**

к демонстрационному тесту по дисциплине  
«Управление исследовательской и проектной деятельностью»

<b>№ вопроса</b>	<b>Правильный ответ</b>
1.	<b>а</b>
2.	<b>б г д</b>
3.	<b>1-в, 2-в, 3-а, 4-б, 5-а, 6-а</b>

### Внеаудиторная самостоятельная работа

Тема	Вид работы	Содержание задания/вопроса и т.д.	Учебно-методическое обеспечение
Тема 1. Теоретические основы управления исследовательской деятельностью.	В рамках теоретической подготовки к практическому занятию ответить на указанный список вопросов	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Пояснить содержание базовых понятий: научное исследование и его отличительные признаки, исследовательская деятельность, научно-исследовательская работа студентов, научно-исследовательские работы (НИР), научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы (НИОКР).</li> <li>2) Дать характеристику этапам научных исследований: фундаментальные научные исследования, прикладные научные исследования, поисковые научные исследования.</li> <li>3) Обосновать роль НИОКР (R&amp;D) в современном бизнесе.</li> <li>4) Что такое коммерциализация научных результатов? Пояснить на практических примерах.</li> <li>5) Показать специфику фундаментальных, поисковых и прикладных научных исследований как этапов инновационного процесса.</li> <li>6) Как выполняется государственное регулирование научной деятельности в РФ?</li> <li>7) Дайте характеристику организации и принципам регулирования отношений между субъектами научной деятельности, органами государственной власти и потребителями научной продукции.</li> <li>8) Каковы основные направления финансирования научных исследований в РФ? Государственные и негосударственные фонды. Грантовые возможности для проведения научных исследований.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) В разделе V: Литература [2, 3]; Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы.</li> <li>2) Медиа материалы по разделу 1 «Управление исследовательской деятельностью»:</li> </ol>
	<i>Выполнить письменную домашнюю работу на тему: «Инстру-</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Кто является субъектами научной и (или) научно-технической деятельности?</li> <li>2) Кого считают научным работником (исследователем)?</li> </ol>	Федеральный закон "О науке и государственной научно-технической политике" от 23.08.1996 N 127-ФЗ (в последней редакции).

	<p>менты государственного регулирования научной деятельности в РФ».</p> <p>Ответить на следующие вопросы:</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>3) Приведите примеры должностей научных работников (исследователей).</li> <li>4) Кто оценивает научную квалификацию научных работников?</li> <li>5) Какие ученые степени присуждаются в РФ? Кем и как они присуждаются? Какой выдается документ?</li> <li>б) Что устанавливает Правительство РФ в рамках государственной системы научной аттестации?</li> <li>7) Какие ученые звания присваиваются в РФ? Кем они присваиваются? Какой выдается документ?</li> <li>8) Какие особые права имеют научные организации и образовательные организации высшего образования, которые достигли высоких результатов в научной и (или) научно-технической деятельности, обладают авторитетом в вопросах подготовки научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации; либо в отношении которых установлена категория "федеральный университет" или "национальный исследовательский университет"?</li> <li>9) Кого считают специалистом научной организации (инженерно-техническим работником)?</li> <li>10) Приведите примеры должностей специалистов научной организации (инженерно-технических работников)?</li> <li>11) Кого считают работником сферы научного обслуживания?</li> <li>12) Приведите примеры должностей работников сферы научного обслуживания.</li> <li>13) Кто допускается к соисканию ученой степени кандидата наук?</li> <li>14) Кто допускается к соисканию ученой степени доктора наук?</li> <li>15) Правительство РФ имеет ли право ограничивать и лицензировать научную и (или) научно-техническую</li> </ol>	<p><i>Источник:</i> Электронный фонд нормативно-технической и нормативно-правовой информации Консорциума «Кодекс». Режим доступа: <a href="https://docs.cntd.ru/">https://docs.cntd.ru/</a></p>
--	---	--	---

		<p>деятельность?</p> <p>16) Перечислите формы предоставления государственной поддержки инновационной деятельности (в соответствии с главой IV 1 Федерального закона №127-ФЗ)</p>	
<p>Тема 2. Логика процесса научного исследования</p>	<p><i>Самостоятельно изучить теоретический материал по следующим вопросам:</i></p>	<p>1) Типология методов научных исследований и особенности их применения в экономической науке.</p> <p>2) Системные методы в научных исследованиях.</p>	<p>Литература [2].</p>
	<p>Подготовить доклад и мультимедийную презентацию по теме «Лучшие инструменты стратегического анализа».</p>	<p>Каждый студент или мини-группа студентов (2-3 человека) должны выбрать для доклада один из методов научного исследования, применяемых в экономической науке, из представленного списка:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Модель Mckinsey 7S;</li> <li>– Матрица БКГ (Бостонской Консалтинговой Группы);</li> <li>– PEST анализ;</li> <li>– SWOT анализ;</li> <li>– ADL матрица;</li> <li>– Матрица Ансоффа;</li> <li>– Матрица General Electric (GE) / McKinsey.</li> </ul> <p>В докладе рассмотреть следующие вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Для чего применяется данный метод исследования?</li> <li>– Как применяется данный метод исследования? Его характеристика.</li> <li>– Преимущества и недостатки данного метода?</li> <li>– Примеры из практики и другая актуальная информация по желанию докладчика.</li> </ul>	<p>Источник: <a href="http://powerbranding.ru/biznes-analiz/">http://powerbranding.ru/biznes-analiz/</a></p>
<p>Тема 3. Представление результатов</p>	<p>В рамках теоретической подготовки</p>	<p>1) Дать определение понятию «Отчет о НИР».</p> <p>2) Перечислите структурные элементы отчета о НИР.</p>	<p>ГОСТ 7.32 - 2017. Система стандартов по информации, библиотечному и изда-</p>

<p>научного исследования</p>	<p>к практическому занятию <i>самостоятельно изучить теоретический материал по вопросу: «Структура и правила оформления Отчета о научно-исследовательской работе» и выполнить письменную домашнюю работу на эту тему.</i> Письменно ответить на следующие вопросы:</p>	<p>Какие из них являются обязательными?</p> <p>3) На титульном листе приводятся различные сведения, в том числе «вид отчета». Какие виды отчета существуют?</p> <p>4) В каком случае структурный элемент отчета "СПИСОК ИСПОЛНИТЕЛЕЙ" не оформляют?</p> <p>5) Какова основная задача нормоконтролера?</p> <p>6) Что такое ключевые слова и для чего их перечень приводится в реферате?</p> <p>7) В каком случае допускается не составлять структурный элемент «СОДЕРЖАНИЕ»?</p> <p>8) В каком случае составляется структурный элемент "ПЕРЕЧЕНЬ СОКРАЩЕНИЙ И ОБОЗНАЧЕНИЙ"?</p> <p>9) В каком структурном элементе выполняется оценка достоверности полученных результатов и технико-экономической эффективности их внедрения, а также их сравнение с аналогичными результатами отечественных и зарубежных работ?</p> <p>10) В каком структурном элементе содержатся краткие выводы по результатам выполненной НИР или отдельных ее этапов?</p> <p>11) В каком структурном элементе приводится библиографическое описание всех видов информационных ресурсов?</p>	<p>тельскому делу. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления.</p> <p><i>Источник:</i> Электронный фонд нормативно-технической и нормативно-правовой информации Консорциума «Кодекс». Режим доступа: <a href="https://docs.cntd.ru/">https://docs.cntd.ru/</a></p>
	<p>Тест</p>	<p>Пройти онлайн-тестирование по теме: «Структура и правила оформления Отчета о научно-исследовательской работе» на образовательном портале ИГУ, адрес доступа: <a href="http://Educa.isu.ru/">http://Educa.isu.ru/</a>.</p>	
	<p><i>Выполнить письменную домашнюю работу на тему: «Подготовить пример оформления науч-</i></p>	<p>Вопросы:</p> <p>1) Раскройте роль и логику рубрикации научного текста. Перечислите основные правила деления основной части текста на разделы и приведите примеры заголовков разделов научной работы в соответствии с этими правилами.</p> <p>2) Раскройте особенности написания научного текста.</p>	<p>ГОСТ 7.32 - 2017. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления.</p> <p>ГОСТ Р 7.0.100-2018. Система стандар-</p>



	<p>ной работы к защите и публикации в соответствии с установленными требованиями».</p>	<p>Объясните основные характеристики научного текста: логичность, связанность, законченность. Приведите примеры абзаца (нескольких абзацев), текст которого соответствует этим характеристикам. 3) Приведите примеры библиографического описания нескольких источников разного типа.</p>	<p>тов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления. <i>Источник:</i> Электронный фонд нормативно-технической и нормативно-правовой информации Консорциума «Кодекс». Режим доступа: <a href="https://docs.cntd.ru/">https://docs.cntd.ru/</a></p>
<p>Тема 4. Система управления проектной деятельностью в органах власти Российской Федерации</p>	<p>В рамках теоретической подготовки к практическому занятию составить краткий письменный конспект ответов на указанный список вопросов:</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Дайте определение следующих терминов: проект, национальный проект, федеральный проект, региональный проект, проектная деятельность.</li> <li>2) С учетом каких принципов выполняется подготовка национальных и федеральных проектов?</li> <li>3) Кто инициирует национальные и федеральные проекты?</li> <li>4) Кто разрабатывает Паспорт национального проекта, какую он имеет структуру и какую информацию содержит? Приведите пример Паспорта какого-либо национального проекта.</li> <li>5) Кто разрабатывает Паспорт федерального проекта и какую информацию он содержит? Приведите пример Паспорта какого-либо федерального проекта.</li> <li>6) Каков порядок утверждения федерального проекта?</li> <li>7) Что включает в себя мониторинг реализации национальных и федеральных проектов?</li> <li>8) Ка происходит завершение национального и федерального проекта?</li> <li>9) Какие органы включает в себя функциональная структура проектной деятельности в Правительстве РФ?</li> <li>10) Какие функции выполняет проектный комитет и кто входит в его состав?</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Постановлением Правительства РФ № 1288 от 31.10.2018 утверждены: Положение об организации проектной деятельности в Правительстве Российской Федерации и Функциональная структура проектной деятельности в Правительстве Российской Федерации. [Электронный ресурс]. URL: <a href="http://www.pravo.gov.ru">www.pravo.gov.ru</a></li> <li>2) Молотков Ю. И. Система управления проектной деятельностью в органах государственной власти Российской Федерации (статья) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="https://profed.nsau.edu.ru/jour/article/viewFile/564/547.pdf">https://profed.nsau.edu.ru/jour/article/viewFile/564/547.pdf</a></li> </ol>

		<p>11) Какие функции выполняет проектный офис Правительства РФ?</p> <p>12) Какие функции выполняет ведомственный проектный офис?</p> <p>13) Какие функции выполняет проектный офис субъекта РФ?</p> <p>14) Кто является и каковы функции руководителя/администратора национального/федерального проекта?</p> <p>15) Кто являются участниками национального/федерального проекта?</p> <p>16) Как формируется общественно-экспертный совет и каковы его функции?</p> <p>17) Какие функции выполняет Центр компетенций проектной деятельности?</p> <p>18) Назовите основные направления и целевые индикаторы стратегического развития Российской Федерации. Как их осуществление связано с проектной деятельностью в Правительстве РФ.</p> <p>19) Дайте характеристику новой системе управления проектной деятельностью в РФ в разрезе уровней управления. За счет каких факторов она предусматривает более эффективное управление?</p> <p>20) Какова роль государственных органов в проектном управлении в РФ?</p>	
	<p><i>Самостоятельно изучить теоретический материал по следующему вопросу: «Подготовка кадров и оценка компетенций персонала проектной дея-</i></p>	<p>Подготовить ответы на следующие вопросы:</p> <p>1) Назовите основные функции Центра компетенций проектной деятельности.</p> <p>2) Содержание аттестации на предмет наличия компетенций проектного управления, требуемых в органах власти РФ: персональных, управленческих и прикладных компетенций?</p> <p>3) Каковы основные роли, выполняемые в проектном управлении, и основные требования к уровню владения</p>	<p>Молотков Ю. И. Система управления проектной деятельностью в органах государственной власти Российской Федерации (статья) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="https://profed.nsau.edu.ru/jour/article/viewFile/564/547.pdf">https://profed.nsau.edu.ru/jour/article/viewFile/564/547.pdf</a></p>

	тельности для органов власти РФ. Основные функции центра компетенций проектной деятельности».	методологией проектного управления?	
Тема 5. Проектное управление: сущность, принципы, функции, ресурсы	В рамках теоретической подготовки к практическому занятию ответить на указанный список вопросов:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Каковы сущность, содержание и роль проектного управления в экономике предприятий и отраслей?</li> <li>2) Поясните историю развития управления проектами. В чем суть современной концепции управления проектом? Каковы перспективы развития проектного управления?</li> <li>3) Рассмотрите проект, как объект проектного управления: понятие и сущность проекта, элементы проекта, структура проекта, виды проектов, концепция жизненного цикла проекта.</li> <li>4) Базовые понятия проектного управления: сущность самого понятия «проектное управление»; принципы и функции проектного управления; системный подход в управлении проектами; ресурсы проекта: виды, механизм взаимодействия.</li> <li>5) Управление портфелем проектов: структура портфеля проектов; связь проектов со стратегией компании; управление рисками портфеля.</li> <li>6) Дайте характеристику системе заинтересованных лиц проекта и их функциям. Как происходит управление отношениями с заинтересованными лицами проекта?</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Видеоматериалы в Электронной библиотеке «Grebennikon» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="https://grebennikon.ru/">https://grebennikon.ru/</a> : «Управление проектами в соответствии со стандартом РМІ РМВОК» (видеокурс); «Управление проектами» (видеокурс).</li> <li>2) ISO 21502:2020. Руководство по проектному менеджменту. ГОСТ Р 55348-2012. Системы управления проектированием. Словарь терминов, используемых при управлении проектированием. <i>Источник:</i> Электронный фонд нормативно-технической и нормативно-правовой информации Консорциума «Кодекс». Режим доступа: <a href="https://docs.cntd.ru/">https://docs.cntd.ru/</a></li> </ol>
	<i>Самостоятельно изучить теоретический материал по следующему вопросу: «Международные и национальные стандар-</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Дайте характеристику международным и национальным стандартам управления проектами.</li> <li>2) Дайте характеристику базовому стандарту по управлению проектами ISO 21502:2020.</li> <li>3) Назовите особенности управления проектами на основе Стандарта РМІ РМВОК 6<sup>th</sup> Edition.</li> </ol>	

	ты управления проектами», ответить на указанный список вопросов		
Тема 6. Проектная команда как особый вид ресурсов проекта	В рамках теоретической подготовки к практическому занятию ответить на указанный список вопросов:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Каковы ролевые функции в проектной команде?</li> <li>2) Поясните психологические (или поддерживающие) роли, выполняемые человеком в процессе участия в групповой деятельности.</li> <li>3) Роль лидера в проектной команде? Каковы его компетенции?</li> <li>4) Поясните содержание следующих понятий командной работы: приоритет коллективности; источники силы команды; состав команды; причины и методы разрешения конфликтов.</li> <li>5) Как строится управление коммуникациями проекта? Каковы функции проектного офиса?</li> <li>6) Назовите принципы создания проектных команд.</li> <li>7) Поясните сущность командного синергизма и эффективности команды.</li> <li>8) Условия, направления и принципы развития проектной команды? Задачи создания высокоэффективных проектных команд.</li> <li>9) Особенности управления виртуальными проектными командами.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) В разделе V: Литература; Периодические издания; Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы.</li> <li>2) Видеоматериалы (п.6.3).</li> </ol>
Тема 7. Планирование проекта	В рамках теоретической подготовки к практическому занятию ответить на указанный список вопросов:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Дайте характеристику основным подсистемам системы управления проекта: управление содержанием проекта, управление сроками проекта, управление стоимостью проекта.</li> <li>2) Каково содержание планирования в проектном управлении?</li> <li>3) Назовите принципы и содержание управления сроками проекта. Определение операций, их последовательности и взаимосвязи.</li> <li>4) Методы календарного планирования.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Управление проектами» (видеокурс). <i>Источник:</i> Видеоматериалы в Электронной библиотеке «Grebennikon» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="https://grebennikon.ru/">https://grebennikon.ru/</a></li> <li>2) В разделе V: Литература [4, 5, 7, 8].</li> <li>3) Управление сроками проекта [Электронный ресурс]. URL: <a href="https://www.youtube.com/playlist?list=P">https://www.youtube.com/playlist?list=P</a></li> </ol>

		<p>5) Как планировать проекты и работать без срыва дедлайнов с диаграммами Гантта?</p> <p>6) Суть расчета графика проекта с помощью инструментов сетевого планирования? Корректировка сетевого графика. Управление расписанием проекта.</p>	LQz2TZ2sOmX76lvfTLBh4LK99P6WBpr4.
Тема 8. Система управления проектом в условиях цифровой трансформации экономики	<p>Анализ конкретной ситуации в рамках группового проекта и подготовка аналитической записки</p> <p>В рамках теоретической подготовки к практическому занятию ответить на указанный список вопросов:</p>	<p>Выполнить расчетно-аналитическую работу на тему «Планирование проекта. Расчет графика проекта с помощью инструментов сетевого планирования» в рамках мини-группы, используя цифровые инструменты для командной работы</p> <p>1) Дайте характеристику изменения подходов к управлению проектами в условиях цифровизации: традиционный подход; гибкое управление проектами (Agile-подход). Содержание и сравнительный анализ подходов.</p> <p>2) Каково актуальное программное обеспечение проектного управления?</p> <p>3) Какие инструменты используются для управления портфелями проектов и совместной работы?</p> <p>4) Какие цифровые каналы коммуникаций используются в проектном управлении?</p> <p>5) Как происходит дистанционное взаимодействие участников команды?</p>	<p>Видеоматериалы в Электронной библиотеке «Grebennikon» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="https://grebennikon.ru/">https://grebennikon.ru/</a> : «Управление проектами в соответствии со стандартом PMI PMBOK» (видеокурс); «Управление проектами» (видеокурс).</p>
	<p><i>Самостоятельно изучить теоретический материал по следующему вопросу: «Анализ современных платформ для создания корпоративной информационной системы управления проек-</i></p>	<p>Существующие платформы для создания корпоративной системы управления проектами (КСУП): MS Project Server, ADVANTA (российская информационная система управления проектами) и др. В чем их отличия, преимущества и недостатки?</p>	<p>1) ИСУП ADVANTA [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="https://www.advanta-group.ru/">https://www.advanta-group.ru/</a></p> <p>2) Видеоматериалы в Электронной библиотеке «Grebennikon» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="https://grebennikon.ru/">https://grebennikon.ru/</a> : «Управление проектами в соответствии со стандартом PMI PMBOK» (видеокурс); «Управление проектами» (видеокурс).</p>

	тами (КСУП)».		
--	---------------	--	--

**Значения рейтинговых баллов** для отдельных видов учебной работы, формирующих рейтинг обучающегося по текущей работе в течение семестра:

№ п/п	Вид учебной деятельности	Максимальные баллы за семестр
1	Ответы на теоретические вопросы в процессе собеседования, участие в дискуссиях на практических занятиях	16
2	Выступление с докладами с мультимедийной презентацией на практических занятиях по результатам выполненной домашней работы (теоретического или расчетного характера)	15
3	Выполнение письменных домашних работ (теоретического или расчетного характера)	15
4	Прохождение онлайн-тестирования на образовательном портале ИГУ по отдельным темам дисциплины	14
	<b><i>Всего за текущую работу (S<sub>ТЕК</sub>)</i></b>	<b>60</b>
5	<b>«Премияльные баллы»</b> , в том числе: Активность на практических занятиях и высокое качество выполненных работ Отсутствие пропусков занятий	<b>10</b>  5 5

### 3. Промежуточная аттестация

По дисциплине Б1.О.01 «Управление исследовательской и проектной деятельностью» предусмотрена следующая форма промежуточной аттестации: зачет.

#### 3.1. Оценка запланированных результатов по дисциплине

Код компетенции	Код оцениваемого индикатора	Результаты обучения	Показатели
УК-1	ИДК <sub>УК1.1</sub>	Знает: методологию системного подхода; основные методы анализа бизнес-проблем.	Дает правильное определение содержанию базовых понятий: научное исследование и его отличительные признаки, исследовательская деятельность, научно-исследовательская работа студентов, научно-исследовательские работы (НИР), научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы (НИОКР). Формулирует и объясняет содержание и специфику этапов НИР, отражающих методологию системного подхода: фундаментальные научные исследования, прикладные научные исследования, поисковые научные исследования. Разъясняет роль НИОКР (R&D) в современном бизнесе. Аргументирует целесообразность применения и сопоставляет методы научного исследования экономических процессов организации. Перечисляет и раскрывает сущность необходимых знаний и умений для представления результатов научного исследования.
		Умеет: выявлять бизнес-проблемы, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления; выявлять составляющие бизнес-проблемы.	Выполняет задания по известному алгоритму в процессе анализа бизнес-проблем организации. Анализирует текущее состояние организации выявляя составляющие бизнес-проблем.
		Владеет: навыками критического анализа бизнес-проблемы на основе системного подхода	Формулирует и объясняет выбор методов научного исследования экономических процессов организации. Использует самостоятельные решения для критического



			анализа бизнес-проблем на основе системного подхода и оценки текущего состояния организации.
УК-2	ИДК <sub>УК2.1</sub>	Знает: принципы разработки концепции проекта в рамках обозначенной бизнес-проблемы;	Характеризует понятие «проектное управление», принципы и функции проектного управления.  Характеризует особенности современной концепции управления проектом.  Объясняет связь проектов со стратегией организации.
		Умеет: разрабатывать и обосновывать концепцию проекта в рамках обозначенной бизнес-проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения;	Выполняет задания по известному алгоритму при разработке концепции проекта в рамках обозначенной бизнес-проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения. Рассчитывает график проекта с помощью инструментов сетевого планирования.
		Владеет: навыками разработки концепции бизнес-проекта.	Использует самостоятельные решения при управлении сроками проекта.
	ИДК <sub>УК2.2</sub>	Знает: принципы эффективной организации и координации работы участников бизнес-проекта;	Поясняет ресурсы проекта: виды, механизм взаимодействия.  Формулирует и объясняет роль проектной команды как особого вида ресурсов проекта. Аргументирует и сопоставляет психологические роли, выполняемые человеком в процессе участия в групповой деятельности. Дает правильное определение понятиям командного синергизма и эффективности команды.
		Умеет: планировать объем необходимых ресурсов для обеспечения эффективной работы команды	Выполняет задания по известному алгоритму: планирует содержание проекта, сроки проекта, стоимость проекта.

		бизнес-проекта;	
		Владеет: навыками конструктивного преодоления возникающих разногласий и конфликтов.	Использует самостоятельные решения при управление коммуникациями проекта.
УК-3	ИДК <sub>ук3.1</sub>	Знает: теоретические основы подбора компетентных участников бизнес-проекта,	Дает правильное определение понятий: ролевые функции в проектной команде; лидер и его компетенции; источники силы команды; состав команды
		Умеет: вырабатывать стратегию сотрудничества;	Анализирует и выбирает инструменты управления коммуникациями проекта, создания высокоэффективных проектных команд.
		Владеет: навыками создания команды для достижения поставленной цели.	Использует самостоятельные решения при управлении коммуникациями проекта.
УК-6	ИДК <sub>ук6.1</sub>	Знает: способы совершенствования собственной деятельности;	Формулирует и объясняет методологические подходы научного исследования; главную задачу исследователя; этапы исследовательского процесса; источники научного исследования; систему методов научного исследования. Перечисляет и раскрывает сущность необходимых знаний и умений для представления результатов научного исследования.
		Умеет: расставлять приоритеты профессионального развития;	Формулирует и приводит описание особенностей применения методов научного исследования в экономической науке.
		Владеет: навыками самооценки.	Использует самостоятельные решения для оценки представления результатов собственного научного исследования.

**3.2. Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на этапе освоения дисциплины Б1.О.01 «Управление исследовательской и проектной деятельностью»**

Код компетенции	Показатели и критерии оценки достижения освоения компетенций	
	Не зачтено	Зачтено
УК-1	<p>Не знает:</p> <p>определение базовых понятий сферы НИОКР;</p> <p>основные методы научного исследования экономических процессов организации;</p> <p>необходимые знания и умения для представления результатов научного исследования.</p>	<p>Знает:</p> <p>определение базовых понятий сферы НИОКР;</p> <p>роль НИОКР в современном бизнесе;</p> <p>содержание и специфику этапов НИР, отражающих методологию системного подхода;</p> <p>основные методы научного исследования экономических процессов организации;</p> <p>необходимые знания и умения для представления результатов научного исследования.</p>
	<p>Не умеет:</p> <p>Выполнять задания по известному алгоритму в процессе анализа бизнес-проблем организации</p>	<p>Умеет:</p> <p>Выполнять задания по известному алгоритму в процессе анализа бизнес-проблем организации.</p> <p>Анализировать текущее состояние организации выявляя составляющие бизнес-проблем.</p>
	<p>Не владеет</p> <p>Не способен выбрать методы научного исследования экономических процессов организации даже при значительной помощи преподавателя и не может ответить ни на один из поставленных наводящих вопросов.</p> <p>Не способен принимать самостоятельные решения для критического анализа бизнес-проблем на основе системного подхода и оценки текущего состояния организации.</p>	<p>Владеет</p> <p>Формулирует и объясняет выбор методов научного исследования экономических процессов организации.</p> <p>Использует самостоятельные решения для критического анализа бизнес-проблем на основе системного подхода и оценки текущего состояния организации.</p>
УК-2	<p>Не знает:</p> <p>Не дает правильного определения понятию «проектное управление».</p> <p>Не может перечислить и пояснить основные принципы и функции проектного управления.</p> <p>Не может дать характеристику основным видам ресурсам проекта.</p> <p>Не понимает роль проектной команды как особого вида ресурсов проекта.</p>	<p>Знает:</p> <p>Характеризует понятие «проектное управление».</p> <p>Поясняет принципы и функции проектного управления.</p> <p>Поясняет ресурсы проекта: виды, механизм взаимодействия.</p> <p>Формулирует и объясняет роль проектной команды как особого вида ресурсов проекта.</p>

	<p>Не умеет: Не может рассчитать график проекта с помощью инструментов сетевого планирования.</p>	<p>Умеет: Выполняет задания по известному алгоритму: планирует содержание проекта, сроки проекта, стоимость проекта. Рассчитывает график проекта с помощью инструментов сетевого планирования.</p>
	<p>Не владеет Студент не может исправить допущенные ошибки и недочеты даже при значительной помощи преподавателя и не может ответить ни на один из поставленных наводящих вопросов.</p>	<p>Владеет: Использует самостоятельные решения при управлении сроками проекта.</p>
УК-3	<p>Не знает: Не дает правильных определений базовых понятий по вопросам создания проектных команд.</p>	<p>Знает: Дает правильное определение понятий: ролевые функции в проектной команде; лидер и его компетенции; состав команды.</p>
	<p>Не умеет: Не способен выбрать инструменты управления коммуникациями проекта, даже при значительной помощи преподавателя и не может ответить ни на один из поставленных наводящих вопросов.</p>	<p>Умеет: Выбирает инструменты управления коммуникациями проекта.</p>
	<p>Не владеет Навыками управления коммуникациями проекта даже при значительной помощи преподавателя и не может ответить ни на один из поставленных наводящих вопросов.</p>	<p>Владеет: Навыками самостоятельного принятия решений при управлении коммуникациями проекта</p>
УК-6	<p>Не знает: Не перечисляет и не раскрывает сущность необходимых знаний и умений для представления результатов научного исследования.</p>	<p>Знает: Объясняет главную задачу исследователя; этапы исследовательского процесса; источники научного исследования; систему методов научного исследования. Перечисляет и раскрывает сущность необходимых знаний и умений для представления результатов научного исследования.</p>
	<p>Не умеет: Не способен сформулировать и привести описание особенностей применения методов научного исследования в экономической науке.</p>	<p>Умеет: Формулирует и приводит описание особенностей применения методов научного исследования в экономической науке.</p>
	<p>Не владеет Не способен оценить представление результатов собственного научного исследования.</p>	<p>Владеет: Использует самостоятельные решения для оценки представления результатов собственного научного исследо-</p>

### 3.3 Оценочные материалы (средства), обеспечивающие диагностику сформированности компетенций, заявленных в рабочей программе дисциплины

Промежуточная аттестация по дисциплине «Управление исследовательской и проектной деятельностью» проводится в форме устного зачета.

Примерный список вопросов к зачету по разделу 1 «Управление исследовательской деятельностью»:

- 1) Содержание базовых понятий: научное исследование, исследовательская деятельность, научно-исследовательская работа студентов, научно-исследовательские работы (НИР), опытно-конструкторские работы (ОКР).
- 2) Какова роль НИОКР (R&D) в современном бизнесе?
- 3) Содержание термина «коммерциализация научных результатов». Примеры из практики.
- 4) Из каких этапов состоит научно-исследовательская работа? Дайте общую характеристику каждого этапа.
- 5) Цели и задачи научного исследования. Какова главная задача исследователя?
- 6) Основные требования, предъявляемые к выбору темы научного исследования.
- 7) Этапы научного исследования. Дайте им характеристику.
- 8) Особенности применения методов научного исследования в экономической науке.
- 9) Назовите специальные методы маркетинговых исследований.
- 10) Особенности метода экспертных оценок.
- 11) Статистические методы научных исследований.
- 12) Общая характеристика и классификация научных текстов?
- 13) Апробация и оформление результатов научного исследования? Основные требования.
- 14) Основные требования к процедуре защиты результатов научного исследования.
- 15) Основные принципы государственного регулирования научной деятельности в РФ.

Примерный список вопросов к зачету по разделу 2 «Управление проектной деятельностью»:

- 1) Роль создания системы управления проектной деятельностью в органах власти РФ в стратегическом развитии страны?
- 2) Типы проектов (национальный, федеральный, ведомственный и региональный) и их характеристика:
- 3) Эволюция управления проектом. Современная концепция управления проектом.
- 4) Концепция жизненного цикла проекта.
- 5) Понятие «проектное управление», принципы и функции проектного управления.
- 6) Ресурсы проекта: виды, механизм взаимодействия.
- 7) Связь проектов со стратегией компании.
- 8) Система заинтересованных лиц проекта и их функции. Управление отношениями с заинтересованным их лицами проекта.
- 9) Международные и национальные стандарты управления проектами.
- 10) Проектная команда как особый вид ресурсов проекта. Ролевые функции в проектной команде.
- 11) Понятие командного синергизма и эффективность команды.
- 12) Характеристика основных подсистем системы управления проектом: управление содержанием проекта, управление сроками проекта, управление стоимостью проекта.
- 13) Планирование в проектном управлении.
- 14) Расчет графика проекта с помощью инструментов сетевого планирования. Корректировка сетевого графика.

15) Изменение подходов к управлению проектами в условиях цифровизации.

Шкалы оценивания и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине регламентируются нормативно-методическими документами ФГБОУ ВО «ИГУ»: «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования», «Положение о фондах оценочных средств по основным профессиональным образовательным программам высшего образования».

Для оценки сформированности результатов обучения по дисциплине используется балльно-рейтинговая система успеваемости обучающихся. Формой итогового контроля по дисциплине является зачет, на котором студент может набрать максимум 30 баллов. Академическая оценка по дисциплине «Управление исследовательской и проектной деятельностью», которая фиксируется в зачетной книжке студента, определяется на основе суммы баллов итогового семестрового рейтинга. Итоговая оценка формируется в соответствии со шкалой, приведенной ниже в таблице:

Шкала оценивания результатов обучения по дисциплине

Количество баллов итогового семестрового рейтинга	Итоговая оценка по дисциплине
85–100	Зачтено
75–84	
60–74	
Менее 60	Не зачтено