



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФГБОУ ВО «ИГУ»

Факультет бизнес-коммуникаций и информатики
Кафедра прикладной информатики и документоведения

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине Б1.О.01 Управление исследовательской и проектной деятельностью

направление подготовки 38.04.03 Управление персоналом

направленность (профиль) Цифровые технологии в управлении персоналом

Одобен
УМК факультета бизнес-коммуникаций
и информатики

Разработан в соответствии с ФГОС ВО

с учетом требований проф. стандарта

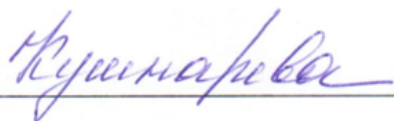
Председатель УМК

В.К. Карнаухова

ФИО, должность, ученая степень, звание

подпись, печать

Разработчики:



профессор

исполняемая должность

М.Д. Кушнарёва

(инициалы, фамилия)

Цель фонда оценочных средств. Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Б1.О.01 Управление исследовательской и проектной деятельностью». Перечень видов оценочных средств соответствует рабочей программе дисциплины.

Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения текущего контроля (в следующих формах: тест, устный опрос, доклад/презентация, конспект лекций) и промежуточной аттестации в форме вопросов и заданий к зачету.

Структура и содержание заданий – задания разработаны в соответствии с рабочей программой дисциплины «Б1.О.01 Управление исследовательской и проектной деятельностью».

1. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1	Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними
	УК-1.2	Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников
	УК-1.3	Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1	Разрабатывает концепцию проекта, в рамках обозначенной проблемы
	УК-2.2	Организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами
	УК-2.3	Осуществляет мониторинг хода реализации проекта (исследования), вносит дополнительные изменения (при необходимости) в план и предлагает возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1	Вырабатывает стратегию сотрудничества и, на ее основе, организует отбор членов команды для достижения поставленной цели
	УК-3.2	Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы с привлечением оппонентов разработанным идеям
	УК-3.3	Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1	Определяет приоритеты профессионального развития способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям
	УК-6.2	Оценивает рынок труда и предложения рынка образовательных услуг с целью реализации приоритетов профессиональной деятельности и профессионального развития

2. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания

2.1. Показатели и критерии оценивания компетенций

№ п/п	Раздел, тема	Код индикатора компетенции	Наименование ОС	
			ТК	ПА
1	Характеристики научной деятельности. Средства и методы научного исследования	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-6.1, УК-6.2	Тест, УО, Д	Тест
2	Хранение научной информации ее поиск и обработка. Организация процесса проведения исследования	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-6.1, УК-6.2	Тест, УО, Д	Тест
3	Методика и техника оформления результатов исследования	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-2.1, УК-6.1, УК-2.3, УК-6.2	Тест, КЛ, Д	Тест
4	Подготовка научных работ к защите и публикации	УК-1.1, УК-2.1, УК-3.1, УК-2.3, УК-3.2, УК-3.3, УК-1.2, УК-1.3, УК-2.2, УК-6.1, УК-6.2	Тест, УО, Д	Тест

2.2. Критерии оценивания результатов обучения для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочное средство	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Тест	Студентом даны правильные ответы на 71%-100% заданий	Зачтено
	Студентом даны правильные ответы менее чем на 70% заданий	Незачтено
Устный опрос	1. Знает понятия основных разделов программы изучаемого курса; 2. Приобрел необходимые умения и навыки, освоил вопросы практического применения полученных знаний, не допустил фактических ошибок при ответе; 3. Достаточно последовательно и логично излагает теоретический материал, допуская лишь незначительные нарушения последовательности изложения и некоторые неточности; 4. Показывает всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины и умение уверенно применять их	Зачтено
	1. Фрагментарные знания базовых понятий; 2. Слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, отсутствуют необходимые умения и навыки; 3. Допущены грубые ошибки и незнание терминологии, отказ отвечать на дополнительные вопросы, знание которых необходимо для получения положительной оценки; 4. Ответ содержит существенные пробелы в знаниях основного содержания темы	Незачтено
Доклад/презентация	Обучающийся демонстрирует удовлетворительное знание материала, ориентируется в вопросах по теме. Обладает удовлетворительными навыками публичного выступления	Зачтено
	Обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале, допускает существенные ошибки, выступает неуверенно, с большими затруднениями	Незачтено
Конспект лекций	В конспекте описан оптимальный объем текста, присутствует логичное построение и связность. Раскрытие темы представлено достаточно полно. Работа оформлена аккуратно	Зачтено
	Текст конспекта не соответствует теме или не отражает ключевых положений изучаемой темы	Незачтено

2.3. Оценочные средства для текущего контроля (примеры)

2.3.1. Материалы для компьютерного тестирования обучающихся

Общие критерии оценивания

Процент правильных ответов	Оценка
91% – 100%	5 (отлично)
81% – 90%	4 (хорошо)
71% – 80%	3 (удовлетворительно)
Менее 70%	2 (неудовлетворительно)

Соответствие вопросов теста индикаторам формируемых и оцениваемых компетенций

№ вопроса в тесте	Код индикатора компетенции
1	УК-1.1, УК-2.1, УК-3.1, УК-6.1
2	УК-1.2, УК-1.3
3	УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3
4	УК-1.1, УК-2.1, УК-3.1
5	УК-1.1, УК-6.1, УК-6.2
6	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3
7	УК-3.3
8	УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3
9	УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3
10	УК-2.3, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3
11	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3
12	УК-1.1, УК-3.1
13	УК-6.1, УК-6.2
14	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3
15	УК-1.1, УК-1.2, УК-2.3, УК-3.3, УК-6.2
16	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3
17	УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3
18	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3
19	УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3
20	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3

Ключ ответов

№ вопроса в тесте	Номер ответа (или ответ, или соответствие)
1	b
2	b
3	a
4	a
5	c
6	b
7	c
8	a

№ вопроса в тесте	Номер ответа (или ответ, или соответствие)
9	b
10	b
11	b
12	b
13	b
14	b
15	a
16	b
17	b
18	b
19	b
20	a

Перечень тестовых вопросов

№ 1. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.

Аксиома- это

a. утверждение (суждение), принимается в рамках какой-либо научной теории за истинное, хотя и недоказуемое ее средствами

b. положение, принимаемое без какого-либо логического доказательства в силу его непосредственной убедительности

c. основное исходное положение какой-либо теории, учения, науки или мировоззрения

№ 2. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.

Процесс познания идет от:

a. гипотезы к теории

b. научной идеи к гипотезе

c. гипотезы к научной идее

№ 3. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.

Примером использования формализации не является:

a. Литература

b. Физика

c. Теоретическая механика

№ 4. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.

Постулат- это:

a. положение, принимаемое без какого-либо логического доказательства в силу его непосредственной убедительности

b. основное исходное положение какой-либо теории, учения, науки или мировоззрения

c. утверждение (суждение), принимается в рамках какой-либо научной теории за истинное, хотя и недоказуемое ее средствами

№ 5. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.

Чем наука отличается от эстетического освоения действительности?

- a. любая наука имеет дело с фиксированной предметной областью и никогда не претендует на формулировку универсальных закономерностей бытия
- b. системностью и последовательностью
- c. стремлением к максимально обобщенному объективному знанию

№ 6. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.

Задачей науки не является:

- a. установление направлений и форм практического использования полученных знаний
- b. получение знаний о реальности
- c. собирание, описание, анализ, обобщение и объяснение фактов

№ 7. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.

Первой стадией эксперимента является:

- a. Подготовка материальной базы
- b. Выбор объекта исследования
- c. Выдвижение научной гипотезы

№ 8. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.

Закон тождества требует:

- a. чтобы все понятия и суждения носили однозначный характер, исключали неопределенность и двусмысленность
- b. от исследователя определенных и ясных ответов, соблюдения последовательности в изложении установленных фактов
- c. чтобы в ходе научных рассуждений не допускалось противоречивых утверждений

№ 9. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.

Научный факт-это:

- a. наиболее общие и фундаментальные понятия, отражающие существенные, всеобщие свойства и отношения явлений действительности и познания.
- b. знание об объекте или явлении, достоверность которого доказана
- c. форма научного знания, которая дает целостное представление о закономерностях и существенных связях действительности

№ 10. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.

Дедукция – это:

- a. Переход от частных представлений к общим
- b. Переход от общих представлений к частным
- c. Умозаключение от фактов к некоторой гипотезе

№ 11. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.

Целью науки является:

- a. изучение новых явлений природы, общества, человеческого мышления
- b. получение знаний о субъективном и объективном мире
- c. применение новых знаний о природе, обществе, мышлении в практической деятельности человека

№ 12. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.

Какого вида наблюдения не существует?

- a. Качественного
- b. Модельного
- c. Количественного

№ 13. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

Закон исключения третьего требует:

- a. чтобы все понятия и суждения носили однозначный характер, исключали неопределенность и двусмысленность
- b. от исследователя определенных и ясных ответов, соблюдения последовательности в изложении установленных фактов
- c. чтобы в ходе научных рассуждений не допускалось противоречивых утверждений

№ 14. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

Научная теория- это:

- a. наиболее общие и фундаментальные понятия, отражающие существенные, всеобщие свойства и отношения явлений действительности и познания
- b. форма научного знания, которая дает целостное представление о закономерностях и существенных связях действительности
- c. знание об объекте или явлении, достоверность которого доказана

№ 15. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

Принцип- это:

- a. основное исходное положение какой-либо теории, учения, науки или мировоззрения
- b. положение, принимаемое без какого-либо логичного доказательства в силу его непосредственной убедительности
- c. утверждение (суждение), принимается в рамках какой-либо научной теории за истинное, хотя и недоказуемое ее средствами

№ 16. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

Что не входит в основной свод правил выдвижения и проверки гипотезы?

- a. при выдвижении гипотезы необходимо сознавать вероятностный характер ее выводов
- b. для объяснения связи серии фактов нужно выдвигать как можно больше разных гипотез
- c. гипотезы, которые противоречат друг другу, не могут быть истинными. Исключением может быть случай, когда они объясняют различные стороны одного и того же объекта

№ 17. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

К техническим наукам не относится:

- a. математика
- b. механика
- c. радиотехника

№ 18. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

Закон противоречия требует:

- a. от исследователя определенных и ясных ответов, соблюдения последовательности в изложении установленных фактов

- б. чтобы в ходе научных рассуждений не допускалось противоречивых утверждений
- с. чтобы все понятия и суждения носили однозначный характер, исключали неопределенность и двусмысленность

№ 19. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

Научная категория- это:

- а. знание об объекте или явлении, достоверность которого доказана
- б. наиболее общие и фундаментальные понятия, отражающие существенные, всеобщие свойства и отношения явлений действительности и познания
- с. форма научного знания, которая дает целостное представление о закономерностях и существенных связях действительности

№ 20. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

Научный закон - это:

- а. необходимые, существенные, устойчивые, повторяющиеся отношения между явлениями в природе и обществе
- б. нормативно-правовой акт, который принимается представительным органом государственной власти в особом порядке, регулирует определённые общественные отношения и обеспечивается возможностью применения мер государственного принуждения
- с. постановление органа государственной власти или научно-исследовательского учреждения

2.3.2. Доклады/презентации для оценки компетенции «УК-1.1»

№ 1. Наукометрические показатели.

№ 2. Сущность и этапы научного эксперимента.

№ 3. Научная статья как форма научной деятельности.

2.3.3. Доклады/презентации для оценки компетенции «УК-1.2»

№ 4. Наукометрические показатели.

№ 5. Сущность и этапы научного эксперимента.

№ 6. Научная статья как форма научной деятельности.

2.3.4. Доклады/презентации для оценки компетенции «УК-1.3»

№ 7. Наукометрические показатели.

№ 8. Сущность и этапы научного эксперимента.

№ 9. Научная статья как форма научной деятельности.

2.3.5. Доклады/презентации для оценки компетенции «УК-2.1»

№ 10. Наукометрические показатели.

№ 11. Структура научного исследования.

№ 12. Научная статья как форма научной деятельности.

2.3.6. Доклады/презентации для оценки компетенции «УК-2.2»

№ 13. Наукометрические показатели.

№ 14. Структура научного исследования.

№ 15. Научная статья как форма научной деятельности.

2.3.7. Доклады/презентации для оценки компетенции «УК-2.3»

№ 16. Наукометрические показатели.

№ 17. Структура научного исследования.

№ 18. Научная статья как форма научной деятельности.

2.3.8. Доклады/презентации для оценки компетентции «УК-3.1»

№ 19. Наукометрические показатели.

№ 20. Научная статья как форма научной деятельности.

2.3.9. Доклады/презентации для оценки компетентции «УК-3.2»

№ 21. Наукометрические показатели.

№ 22. Научная статья как форма научной деятельности.

2.3.10. Доклады/презентации для оценки компетентции «УК-3.3»

№ 23. Наукометрические показатели.

№ 24. Структура научного исследования.

№ 25. Научная статья как форма научной деятельности.

2.3.11. Доклады/презентации для оценки компетентции «УК-6.1»

№ 26. Наукометрические показатели.

№ 27. Научная статья как форма научной деятельности.

2.3.12. Доклады/презентации для оценки компетентции «УК-6.2»

№ 28. Наукометрические показатели.

№ 29. Научная статья как форма научной деятельности.

3. Промежуточная аттестация

3.1. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности

Зачет является заключительным этапом процесса формирования компетенций обучающегося при изучении дисциплины и имеет целью проверку и оценку знаний обучающегося по теории, и применению полученных знаний, умений и навыков при решении практических задач.

Зачет проводится по расписанию, сформированному учебно-методическим управлением, в сроки, предусмотренные календарным учебным графиком. Зачет принимается преподавателем, ведущим лекционные занятия.

Зачет проводится только при предъявлении обучающимся зачетной книжки и при условии выполнения всех контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины. Обучающимся на зачете представляется право выбрать один из билетов. Время подготовки к ответу составляет 30 минут. По истечении установленного времени обучающийся должен ответить на вопросы билета. Результаты зачета оцениваются по четырехбалльной системе и заносятся в зачетно-экзаменационную ведомость и зачетную книжку. В зачетную книжку заносятся только положительные оценки. Подписанный преподавателем экземпляр ведомости сдается не позднее следующего дня в деканат.

В случае неявки обучающегося на зачет в зачетно-экзаменационную ведомость делается отметка «не явка». Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по дисциплине, должны ликвидировать академическую задолженность в установленном локальными нормативными актами порядке.

3.2. Вопросы к зачету

№	Вопрос	Код компетенции
1.	Организация научно-исследовательской работы в России	УК-1.1
2.	Управление в сфере науки.	УК-1.2
3.	Наука и научное исследование	УК-1.3
4.	Понятие науки и классификация наук	УК-1.3
5.	Научное исследование	УК-2.1
6.	Этапы научно-исследовательской работы	УК-1.1
7.	Методология научных исследований	УК-1.2
8.	Понятия метода и методологии научных исследований.	УК-1.3
9.	Философские и общенаучные методы научного исследования	УК-2.1
10.	Частные и специальные методы научного исследования	УК-6.1
11.	Подготовительный этап научно-исследовательской работы.	УК-1.1, УК-2.1, УК-3.1, УК-6.1
12.	Выбор темы научного исследования	УК-1.2, УК-2.2, УК-3.2, УК-6.2
13.	Планирование научно-исследовательской работы	УК-1.3, УК-2.3, УК-3.3
14.	Сбор научной информации.	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3
15.	Основные источники научной информации	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3
16.	Изучение литературы	УК-1.1
17.	Способы написания текста	УК-1.2
18.	Язык и стиль научной речи	УК-1.3
19.	Сокращения слов	УК-1.1
20.	Оформление таблиц	УК-2.3
21.	Оформление библиографического аппарата	УК-3.3

3.3. Тематика курсовых работ

По данной дисциплине выполнение курсовых проектов (работ) не предусматривается.

3.4. Материалы для компьютерного тестирования обучающихся

Общие критерии оценивания

Процент правильных ответов	Оценка
91% – 100%	5 (отлично)
81% – 90%	4 (хорошо)
71% – 80%	3 (удовлетворительно)
Менее 70%	2 (неудовлетворительно)

Соответствие вопросов теста индикаторам формируемых и оцениваемых компетенций

№ вопроса в тесте	Код индикатора компетенции
1	УК-1.1, УК-2.1, УК-3.1, УК-6.1

№ вопроса в тесте	Код индикатора компетенции
2	УК-1.2, УК-1.3
3	УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3
4	УК-1.1, УК-2.1, УК-3.1
5	УК-1.1, УК-6.1, УК-6.2
6	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3
7	УК-3.3
8	УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3
9	УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3
10	УК-2.3, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3
11	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3
12	УК-1.1, УК-3.1
13	УК-6.1, УК-6.2
14	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3
15	УК-1.1, УК-1.2, УК-2.3, УК-3.3, УК-6.2
16	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3
17	УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3
18	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3
19	УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3
20	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3

Ключ ответов

№ вопроса в тесте	Номер ответа (или ответ, или соответствие)
1	b
2	b
3	a
4	a
5	c
6	b
7	c
8	a
9	b
10	b
11	b
12	b
13	b
14	b
15	a
16	b
17	b

№ вопроса в тесте	Номер ответа (или ответ, или соответствие)
18	b
19	b
20	a

Перечень тестовых вопросов

№ 1. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.

Аксиома- это

a. утверждение (суждение), принимается в рамках какой-либо научной теории за истинное, хотя и недоказуемое ее средствами

b. положение, принимаемое без какого-либо логичного доказательства в силу его непосредственной убедительности

c. основное исходное положение какой-либо теории, учения, науки или мировоззрения

№ 2. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.

Процесс познания идет от:

a. гипотезы к теории

b. научной идеи к гипотезе

c. гипотезы к научной идее

№ 3. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.

Примером использования формализации не является:

a. Литература

b. Физика

c. Теоретическая механика

№ 4. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.

Постулат- это:

a. положение, принимаемое без какого-либо логичного доказательства в силу его непосредственной убедительности

b. основное исходное положение какой-либо теории, учения, науки или мировоззрения

c. утверждение (суждение), принимается в рамках какой-либо научной теории за истинное, хотя и недоказуемое ее средствами

№ 5. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.

Чем наука отличается от эстетического освоения действительности?

a. любая наука имеет дело с фиксированной предметной областью и никогда не претендует на формулировку универсальных закономерностей бытия

b. системностью и последовательностью

c. стремлением к максимально обобщенному объективному знанию

№ 6. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.

Задачей науки не является:

a. установление направлений и форм практического использования полученных знаний

b. получение знаний о реальности

c. собирание, описание, анализ, обобщение и объяснение фактов

№ 7. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

Первой стадией эксперимента является:

- a. Подготовка материальной базы
- b. Выбор объекта исследования
- c. Выдвижение научной гипотезы

№ 8. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

Закон тождества требует:

- a. чтобы все понятия и суждения носили однозначный характер, исключали неопределенность и двусмысленность
- b. от исследователя определенных и ясных ответов, соблюдения последовательности в изложении установленных фактов
- c. чтобы в ходе научных рассуждений не допускалось противоречивых утверждений

№ 9. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

Научный факт-это:

- a. наиболее общие и фундаментальные понятия, отражающие существенные, всеобщие свойства и отношения явлений действительности и познания.
- b. знание об объекте или явлении, достоверность которого доказана
- c. форма научного знания, которая дает целостное представление о закономерностях и существенных связях действительности

№ 10. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

Дедукция – это:

- a. Переход от частных представлений к общим
- b. Переход от общих представлений к частным
- c. Умозаключение от фактов к некоторой гипотезе

№ 11. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

Целью науки является:

- a. изучение новых явлений природы, общества, человеческого мышления
- b. получение знаний о субъективном и объективном мире
- c. применение новых знаний о природе, обществе, мышлении в практической деятельности человека

№ 12. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

Какого вида наблюдения не существует?

- a. Качественного
- b. Модельного
- c. Количественного

№ 13. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

Закон исключения третьего требует:

- a. чтобы все понятия и суждения носили однозначный характер, исключали неопределенность и двусмысленность
- b. от исследователя определенных и ясных ответов, соблюдения последовательности в изложении установленных фактов
- c. чтобы в ходе научных рассуждений не допускалось противоречивых утверждений

№ 14. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

Научная теория- это:

- a. наиболее общие и фундаментальные понятия, отражающие существенные, всеобщие свойства и отношения явлений действительности и познания
- b. форма научного знания, которая дает целостное представление о закономерностях и существенных связях действительности
- c. знание об объекте или явлении, достоверность которого доказана

№ 15. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

Принцип- это:

- a. основное исходное положение какой-либо теории, учения, науки или мировоззрения
- b. положение, принимаемое без какого-либо логичного доказательства в силу его непосредственной убедительности
- c. утверждение (суждение), принимается в рамках какой-либо научной теории за истинное, хотя и недоказуемое ее средствами

№ 16. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

Что не входит в основной свод правил выдвижения и проверки гипотезы?

- a. при выдвижении гипотезы необходимо сознавать вероятностный характер ее выводов
- b. для объяснения связи серии фактов нужно выдвигать как можно больше разных гипотез
- c. гипотезы, которые противоречат друг другу, не могут быть истинными. Исключением может быть случай, когда они объясняют различные стороны одного и того же объекта

№ 17. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

К техническим наукам не относится:

- a. математика
- b. механика
- c. радиотехника

№ 18. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

Закон противоречия требует:

- a. от исследователя определенных и ясных ответов, соблюдения последовательности в изложении установленных фактов
- b. чтобы в ходе научных рассуждений не допускалось противоречивых утверждений
- c. чтобы все понятия и суждения носили однозначный характер, исключали неопределенность и двусмысленность

№ 19. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

Научная категория- это:

- a. знание об объекте или явлении, достоверность которого доказана
- b. наиболее общие и фундаментальные понятия, отражающие существенные, всеобщие свойства и отношения явлений действительности и познания
- c. форма научного знания, которая дает целостное представление о закономерностях и существенных связях действительности

№ 20. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

Научный закон - это:

а. необходимые, существенные, устойчивые, повторяющиеся отношения между явлениями в природе и обществе

б. нормативно-правовой акт, который принимается представительным органом государственной власти в особом порядке, регулирует определённые общественные отношения и обеспечивается возможностью применения мер государственного принуждения

с. постановление органа государственной власти или научно-исследовательского учреждения