



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФГБОУ ВО «ИГУ»

Факультет бизнес-коммуникаций и информатики

Кафедра предпринимательства и управления в сфере услуг и рекламы

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине Б1.О.01 Основы научно-исследовательской деятельности

направление подготовки 38.03.03 Управление персоналом

направленность (профиль) Управление персоналом

Одобрено
УМК факультета бизнес-коммуникаций
и информатики

Разработан в соответствии с ФГОС ВО

с учетом требований проф. стандарта

Председатель УМК

М.Г. Синчурина
ФИО, должность, ученая степень, звание

подпись, печать

Разработчики:



(подпись)

Доцент

(занимаемая должность)

Н.В. Светник

(инициалы, фамилия)

Цель фонда оценочных средств. Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Б1.О.01 Основы научно-исследовательской деятельности». Перечень видов оценочных средств соответствует рабочей программе дисциплины.

Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения текущего контроля (в следующих формах: тест, реферат, практическое задание, доклад/презентация) и промежуточной аттестации в форме вопросов и заданий к зачету.

Структура и содержание заданий – задания разработаны в соответствии с рабочей программой дисциплины «Б1.О.01 Основы научно-исследовательской деятельности».

1. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1	Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, необходимой для решения поставленных задач
	УК-1.2	Применяет системный подход для решения поставленных задач

2. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания

2.1. Показатели и критерии оценивания компетенций

№ п/п	Раздел, тема	Код индикатора компетенции	Наименование ОС	
			ТК	ПА
1	Наука и научное исследование	УК-1.1, УК-1.2	Тест, Реф	Тест
2	Основные методы научных исследований	УК-1.1	Тест, Реф, Пз	Тест
3	Выбор темы и подготовительный этап научно-исследовательской работы	УК-1.1, УК-1.2	Тест, Пз	Тест
4	Сбор информации по теме исследования	УК-1.1, УК-1.2	Тест, Пз	Тест
5	Особенности научного стиля изложения	УК-1.2, УК-1.1	Тест, Пз, Д	Тест

2.2. Критерии оценивания результатов обучения для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочное средство	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Тест	Студентом даны правильные ответы на 71%-100% заданий	Зачтено
	Студентом даны правильные ответы менее чем на 70% заданий	Незачтено

Оценочное средство	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Реферат	Реферат должен проявлять глубокий аналитический подход к теме и иметь оригинальные идеи и решения. Реферат должен иметь четкую логическую последовательность высказываний и аргументов, а также грамотно использовать литературные источники для подтверждения своих выводов. Реферат должен быть написан грамотно и отличаться полнотой изложения, чтобы читателю было легко понимать идеи автора. Реферат должен соответствовать требованиям технического оформления и содержать правильно составленный список литературы. Реферат должен выделяться творческим подходом, индивидуальностью и оригинальностью мышления, а также демонстрировать самостоятельность автора в выборе и изучении темы	Зачтено
	Реферат не соответствует поставленной теме или не содержит ответов на поставленные вопросы. Реферат написан неграмотно, содержит ошибки и не соответствует требованиям по оформлению. Реферат содержит грубые ошибки, такие как крупные ошибки пунктуации, орфографические или грамматические ошибки. Реферат не содержит списка использованной литературы или список не выполнен в соответствии с требованиями, определенными преподавателем. Реферат содержит неправильно изложенную информацию, содержащую фактические ошибки, логические ошибки или ошибки в выводах и аргументах	Незачтено
Практическое задание	Задание выполнено верно. Выбран оптимальный путь решения. Присутствует развернутое описание алгоритма решения	Зачтено
	В работе получен неверный ответ, связанный с грубыми ошибками допущенными в ходе решения, либо решение отсутствует полностью	Незачтено
Доклад/презентация	Обучающийся демонстрирует удовлетворительное знание материала, ориентируется в вопросах по теме. Обладает удовлетворительными навыками публичного выступления	Зачтено
	Обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале, допускает существенные ошибки, выступает неуверенно, с большими затруднениями	Незачтено

2.3. Оценочные средства для текущего контроля (примеры)

2.3.1. Материалы для компьютерного тестирования обучающихся

Общие критерии оценивания

Процент правильных ответов	Оценка
91% – 100%	5 (отлично)
81% – 90%	4 (хорошо)
71% – 80%	3 (удовлетворительно)
Менее 70%	2 (неудовлетворительно)

Соответствие вопросов теста индикаторам формируемых и оцениваемых компетенций

№ вопроса в тесте	Код индикатора компетенции
1	УК-1.2
2	УК-1.2
3	УК-1.2
4	УК-1.1
5	УК-1.2
6	УК-1.1
7	УК-1.2
8	УК-1.1
9	УК-1.1
10	УК-1.2
11	УК-1.1
12	УК-1.1
13	УК-1.1
14	УК-1.2
15	УК-1.2
16	УК-1.2
17	УК-1.1
18	УК-1.1
19	УК-1.2
20	УК-1.1

Ключ ответов

№ вопроса в тесте	Номер ответа (или ответ, или соответствие)
1	d
2	d
3	a
4	d
5	c

№ вопроса в тесте	Номер ответа (или ответ, или соответствие)
6	a
7	c
8	b
9	a, d
10	a
11	a
12	a
13	a, b
14	a, c
15	b, d
16	a, d
17	c
18	c
19	a
20	c

Перечень тестовых вопросов

№ 1. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.

В любом научном исследовании обязательно нужно:

- a. Делать введение и заключение
- b. Приводить практические примеры
- c. Ссылаться на электронные ресурсы
- d. Ссылаться на научные источники информации

№ 2. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.

Субъектом при проведении научного исследования может быть:

- a. Преподаватель
- b. Сотрудник НИИ
- c. Студент
- d. Все варианты верны

№ 3. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.

Определите объект исследования, если его цель звучит следующим образом:
разработка HR-бренда компании N.

- a. HR-бренд
- b. Компания N
- c. Разработка HR-бренда

№ 4. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.

К общенаучным методам исследования не относится:

- a. Идеализация
- b. Наблюдение
- c. Эксперимент

d. Финансовый анализ

№ 5. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.

Возможно ли использование в научном исследовании информации с форумов, личных блогов и развлекательных сайтов?

- a. Да, если не стоит ссылка на эти ресурсы
- b. Нет, это непрофессионально
- c. Да, если это оправдано целями и задачами исследования

№ 6. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.

Признаком хорошо сформулированной исследовательской проблемы (темы) не является:

- a. Высокая популярность в научном мире
- b. Возможность устранения пробела в знаниях
- c. Высокая актуальность
- d. Возможность неоднократных исследований

№ 7. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.

Среди основных этапов развития науки не выделяют:

- a. Науку Средневековья
- b. Науку Древнего Востока
- c. Науку Древнего Рима

№ 8. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.

Издание, публикуемое от имени государственных или общественных организаций, содержащее данные законодательного, нормативного или директивного характера обычно для широкого круга лиц, называется:

- a. Научным
- b. Официальным
- c. Корпоративным
- d. Образовательным

№ 9. Задание с множественным выбором. Выберите 2 правильных ответа.

Методом теоретического уровня познания является:

- a. Анализ
- b. Измерение
- c. Эксперимент
- d. Идеализация

№ 10. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.

Верно ли утверждение? Наука – это совокупность социальных институтов, система взаимосвязей между научными организациями и членами научного сообщества, системами научной информации, нормами и ценностями науки, обеспечивающие существование, функционирование и развитие научного познания и знания

- a. Да
- b. Нет

№ 11. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.

Источник научной информации – это:

а. Документ особой формы, содержащий специальное сообщение в особой форме изложения

б. Любой документ в официально-деловом стиле

с. Любой документ, опубликованный на официальном сайте компании

№ 12. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

О каком этическом правиле научной деятельности идет речь? Каждый исследователь несет ответственность за оценку доброкачественности того, что сделано его коллегами и им самим

а. Критический скептицизм

б. Бескорыстность

с. Универсализм

д. Общность

№ 13. Задание с множественным выбором. Выберите 2 правильных ответа.

Исследования, направленные на использование знаний в практических целях, называются:

а. Прикладными

б. Поисковыми

с. Экспериментальными

д. Фундаментальными

№ 14. Задание с множественным выбором. Выберите 2 правильных ответа.

Объект исследования: экономическая эффективность предприятия. Каким может быть предмет?

а. Чистая прибыль кадрового агентства и способы ее увеличения

б. Эффективность предприятия

с. Повышение экономической эффективности ресторана путем оптимизации затрат

д. Экономическая эффективность деятельности фитнес-клуба

№ 15. Задание с множественным выбором. Выберите 2 правильных ответа.

Доказательность изложения в научном тексте достигается через:

а. Последовательность изложения мыслей

б. Ссылки на практические примеры из авторитетных источников

с. Абстрактность изложения

д. Ссылки на научные источники информации

е. Использование терминологии

№ 16. Задание с множественным выбором. Выберите 2 правильных ответа.

В начале научного исследования (его вводной части) обязательно:

а. Обосновывается актуальность

б. Описывается история объекта исследования

с. Выдвигается гипотеза (-ы)

д. Описывается проблема и/или цель исследования

№ 17. Задание с множественным выбором. Выберите 1 правильный ответ.

Проблема исследования:

- a. Это задача, требующая решения, которое позволит получить новое знание
- b. Это противоречие между существующими представлениями и реальными фактами
- c. Все варианты верны

№ 18. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.

Использование иностранных источников информации в научном исследовании обычно:

- a. Обычно необязательно, если тема не затрагивает другие страны, кроме РФ
- b. Обязательно, они должны использоваться в любой работе, связанной с зарубежной наукой
- c. Обычно необязательно, но значительно повышает уровень и качество работы
- d. Обязательно, они должны использоваться в любой работе

№ 19. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.

Исследования, направленные на получение новых знаний об основных научных закономерностях развития, называются:

- a. Фундаментальными
- b. Прикладными
- c. Поисковыми
- d. Экспериментальными

№ 20. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.

Ключевое отличие монографии от учебника или учебного пособия:

- a. Привлечение коллектива авторов
- b. Всестороннее исследование проблемы
- c. Наличие уникального, авторского взгляда на проблему

2.3.2. Рефераты для оценки компетенции «УК-1.1»

№ 1. Понятие и основные этапы развития науки.

Подготовить реферат на тему "Понятие и основные этапы развития науки", необходимо раскрыть вопросы:

- Понятие науки
- Классификации наук
- Основные этапы развития науки
- Современное понимание цели, задач науки

№ 2. Основные методы научных исследований.

2.3.3. Рефераты для оценки компетенции «УК-1.2»

№ 3. Понятие и основные этапы развития науки.

Подготовить реферат на тему "Понятие и основные этапы развития науки", необходимо раскрыть вопросы:

- Понятие науки
- Классификации наук
- Основные этапы развития науки
- Современное понимание цели, задач науки

№ 4. Основные методы научных исследований.

2.3.4. Практические задания для оценки компетенции «УК-1.1»

№ 5. Примеры использования методов научного исследования.

Задание:

На основе информации из реферата о методах научных исследований привести 3 примера как разные методы можно использовать по вашему направлению обучения, важно отразить его специфику. Например, по направлению УП можно повести анализ структуры заработной платы, фонда оплаты труда (метод – анализ, измерение); по РиСО и Сервис – разработать портрет типичного потребителя или группы целевой аудитории (метод – обобщение, абстрагирование, описание); по ПИ – проанализировать интерфейс сайтов конкурентов (метод – анализ, обобщение, описание)

2.3.5. Практические задания для оценки компетенции «УК-1.2»

№ 6. Примеры использования методов научного исследования.

Задание:

На основе информации из реферата о методах научных исследований привести 3 примера как разные методы можно использовать по вашему направлению обучения, важно отразить его специфику. Например, по направлению УП можно повести анализ структуры заработной платы, фонда оплаты труда (метод – анализ, измерение); по РиСО и Сервис – разработать портрет типичного потребителя или группы целевой аудитории (метод – обобщение, абстрагирование, описание); по ПИ – проанализировать интерфейс сайтов конкурентов (метод – анализ, обобщение, описание)

2.3.6. Доклады/презентации для оценки компетенции «УК-1.1»

№ 7. Подготовка доклада.

Задание:

- Выбрать тему доклада из списка, важно, чтобы темы в группе не повторялись.
- Подготовить доклад в виде презентации по выбранной теме с учетом требований: от 20 слайдов, рисунки и/или картинки; хорошее оформление.

Темы:

1. Актуальные научные конкурсы, гранты, стажировки по направлению обучения.
2. Hard skills и soft skills современного исследователя.
3. Программное обеспечение современного исследователя.
4. Известные исследователи 21 в.
5. Научные степени и звания в России и/или за рубежом (указать, в каких именно странах).
6. Роль науки в развитии общества.
7. Развитие современных научных исследований в России и за рубежом (указать, в каких именно странах).
8. Информационные технологии в научной деятельности.
9. Проблема «утечки мозгов» и пути ее решения.
10. Финансирование научной деятельности.
11. Научные издания, индексируемые в Web of Science, Scopus (особенности, значение в целом и для научного сообщества, примеры и пр.)
12. Рецензируемые научные издания, рекомендованные Высшей Аттестационной Комиссией (ВАК) (особенности, значение в целом и для научного сообщества, примеры и

пр.)

13. Издания с Российским индексом научного цитирования (РИНЦ) (особенности, значение в целом и для научного сообщества, примеры и пр.).

14. Онлайн-библиотеки (сервисы) научной литературы (eLibrary.Ru, КиберЛенинка и др.)

15. Понятие индекса Хирша и правила цитирования научной литературы.

16. Универсальная десятичная классификация (УДК) и библиотечно-библиографическая классификация (ББК). DOI (digital object identifier, цифровой идентификатор объекта).

17. Государственная система научно-технической информации.

18. Концепция научного исследования.

19. Научная новизна и значимость исследования (анализ предшествующей научной литературы, выделение проблематики).

20. Практическая значимость научного исследования.

21. Структура научного исследования.

22. Аннотация научного исследования. Реферат. Правила составления и оформления. Формулировка ключевых слов.

23. Постановка проблемы научного исследования.

24. Математические методы научного исследования.

25. Психологические методы научного исследования.

26. Юридические методы научного исследования.

27. Экономические методы научного исследования.

28. Социологические методы научного исследования.

29. Маркетинг и методы научного исследования.

30. Междисциплинарный характер научного исследования и междисциплинарные методы.

31. Философские методы научного исследования.

32. Методы эмпирического исследования.

33. Методы теоретического познания.

34. Общелогические методы и приемы исследования.

35. Этические и эстетические основания методологии (нормы научной этики).

36. Этика научных публикаций.

37. Команда исследовательского (научного) проекта.

38. Плагиат в сфере научных исследований (ответственность, Диссернет и др.).

39. Документальные источники информации. Понятие документ. Виды документов. Понятие и виды научных документов.

40. Анализ документа. Методы анализа документов.

41. Поиск и накопление научной информации. Каталог. Виды каталогов.

42. Тезисы. Конспект. Резюме.

43. Электронные формы информационных ресурсов.

44. Обработка научной информации, ее фиксация и хранение.

45. Аналитические методы исследования.

46. Вероятностно-статистические методы исследований. Статистические методы исследования.

47. Методы системного анализа.

48. Этапы теоретического научного исследования.

49. Основы организации умственного труда.

50. Структура и модели теоретического исследования.

51. Методика и планирование эксперимента.

52. Метрология и методы измерения в метрологии.

53. Влияние психологических факторов на ход и качество эксперимента.

54. Оформление результатов научного исследования.

55. Устное представление информации (съезды, конгрессы, конференции, совещания, коллоквиумы, симпозиумы, дискуссии).

56. Изложение и аргументация выводов научной работы.

57. Понятие и признаки магистерской диссертации. Структура магистерской диссертации.

58. Объекты изобретений. Понятие патента. Условия патентоспособности изобретения. Условия патентоспособности полезной модели, промышленного образца. Патентный поиск.

2.3.7. Доклады/презентации для оценки компетенции «УК-1.2»

№ 8. Подготовка доклада.

Задание:

— Выбрать тему доклада из списка, важно, чтобы темы в группе не повторялись.

— Подготовить доклад в виде презентации по выбранной теме с учетом требований: от 20 слайдов, рисунки и/или картинки; хорошее оформление.

Темы:

1. Актуальные научные конкурсы, гранты, стажировки по направлению обучения.

2. Hard skills и soft skills современного исследователя.

3. Программное обеспечение современного исследователя.

4. Известные исследователи 21 в.

5. Научные степени и звания в России и/или за рубежом (указать, в каких именно странах).

6. Роль науки в развитии общества.

7. Развитие современных научных исследований в России и за рубежом (указать, в каких именно странах).

8. Информационные технологии в научной деятельности.

9. Проблема «утечки мозгов» и пути ее решения.

10. Финансирование научной деятельности.

11. Научные издания, индексируемые в Web of Science, Scopus (особенности, значение в целом и для научного сообщества, примеры и пр.)

12. Рецензируемые научные издания, рекомендованные Высшей Аттестационной Комиссией (ВАК) (особенности, значение в целом и для научного сообщества, примеры и пр.)

13. Издания с Российским индексом научного цитирования (РИНЦ) (особенности, значение в целом и для научного сообщества, примеры и пр.).
14. Онлайн-библиотеки (сервисы) научной литературы (eLibrary.Ru, КиберЛенинка и др.)
15. Понятие индекса Хирша и правила цитирования научной литературы.
16. Универсальная десятичная классификация (УДК) и библиотечно-библиографическая классификация (ББК). DOI (digital object identifier, цифровой идентификатор объекта).
17. Государственная система научно-технической информации.
18. Концепция научного исследования.
19. Научная новизна и значимость исследования (анализ предшествующей научной литературы, выделение проблематики).
20. Практическая значимость научного исследования.
21. Структура научного исследования.
22. Аннотация научного исследования. Реферат. Правила составления и оформления. Формулировка ключевых слов.
23. Постановка проблемы научного исследования.
24. Математические методы научного исследования.
25. Психологические методы научного исследования.
26. Юридические методы научного исследования.
27. Экономические методы научного исследования.
28. Социологические методы научного исследования.
29. Маркетинг и методы научного исследования.
30. Междисциплинарный характер научного исследования и междисциплинарные методы.
31. Философские методы научного исследования.
32. Методы эмпирического исследования.
33. Методы теоретического познания.
34. Общелогические методы и приемы исследования.
35. Этические и эстетические основания методологии (нормы научной этики).
36. Этика научных публикаций.
37. Команда исследовательского (научного) проекта.
38. Плагиат в сфере научных исследований (ответственность, Диссернет и др.).
39. Документальные источники информации. Понятие документ. Виды документов. Понятие и виды научных документов.
40. Анализ документа. Методы анализа документов.
41. Поиск и накопление научной информации. Каталог. Виды каталогов.
42. Тезисы. Конспект. Резюме.
43. Электронные формы информационных ресурсов.
44. Обработка научной информации, ее фиксация и хранение.
45. Аналитические методы исследования.
46. Вероятностно-статистические методы исследований. Статистические методы

исследования.

47. Методы системного анализа.
48. Этапы теоретического научного исследования.
49. Основы организации умственного труда.
50. Структура и модели теоретического исследования.
51. Методика и планирование эксперимента.
52. Метрология и методы измерения в метрологии.
53. Влияние психологических факторов на ход и качество эксперимента.
54. Оформление результатов научного исследования.
55. Устное представление информации (съезды, конгрессы, конференции, совещания, коллоквиумы, симпозиумы, дискуссии).
56. Изложение и аргументация выводов научной работы.
57. Понятие и признаки магистерской диссертации. Структура магистерской диссертации.
58. Объекты изобретений. Понятие патента. Условия патентоспособности изобретения. Условия патентоспособности полезной модели, промышленного образца. Патентный поиск.

3. Промежуточная аттестация

3.1. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности

Зачет является заключительным этапом процесса формирования компетенций обучающегося при изучении дисциплины и имеет целью проверку и оценку знаний обучающегося по теории, и применению полученных знаний, умений и навыков при решении практических задач.

Зачет проводится по расписанию, сформированному учебно-методическим управлением, в сроки, предусмотренные календарным учебным графиком. Зачет принимается преподавателем, ведущим лекционные занятия.

Зачет проводится только при предъявлении обучающимся зачетной книжки и при условии выполнения всех контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины. Обучающимся на зачете представляется право выбрать один из билетов. Время подготовки к ответу составляет 30 минут. По истечении установленного времени обучающийся должен ответить на вопросы билета. Результаты зачета оцениваются по четырехбалльной системе и заносятся в зачетно-экзаменационную ведомость и зачетную книжку. В зачетную книжку заносятся только положительные оценки. Подписанный преподавателем экземпляр ведомости сдаётся не позднее следующего дня в деканат.

В случае неявки обучающегося на зачет в зачетно-экзаменационную ведомость делается отметка «не явка». Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по дисциплине, должны ликвидировать академическую задолженность в установленном локальными нормативными актами порядке.

3.2. Вопросы к зачету

№	Вопрос	Код компетенции
1.	Наука: понятие, цель и задачи	УК-1.1, УК-1.2
2.	Принципы научного познания	УК-1.1, УК-1.2

№	Вопрос	Код компетенции
3.	Научное исследование: понятие, виды	УК-1.1, УК-1.2
4.	Теоретический и эмпирический (практический) уровень исследования. Теоретическая и практическая значимость исследования	УК-1.1, УК-1.2
5.	Методы теоретического уровня познания	УК-1.1, УК-1.2
6.	Методы эмпирического уровня познания	УК-1.1, УК-1.2
7.	Структура научного исследования	УК-1.2
8.	Актуальность темы научного исследования	УК-1.1
9.	Объект и предмет исследования	УК-1.1, УК-1.2
10.	Цель и задачи исследования	УК-1.1, УК-1.2
11.	Научные источники информации	УК-1.1
12.	Государственные информационные ресурсы	УК-1.1
13.	Запрещенные источники для научных работ	УК-1.1
14.	Научный стиль изложения	УК-1.1, УК-1.2
15.	Реферирование в научном тексте	УК-1.1, УК-1.2
16.	Техника оформления научного документа	УК-1.1
17.	Оформление списка литературы по исследованию	УК-1.1

3.3. Тематика курсовых работ

По данной дисциплине выполнение курсовых проектов (работ) не предусматривается.

3.4. Материалы для компьютерного тестирования обучающихся

Общие критерии оценивания

Процент правильных ответов	Оценка
91% – 100%	5 (отлично)
81% – 90%	4 (хорошо)
71% – 80%	3 (удовлетворительно)
Менее 70%	2 (неудовлетворительно)

Соответствие вопросов теста индикаторам формируемых и оцениваемых компетенций

№ вопроса в тесте	Код индикатора компетенции
1	УК-1.2
2	УК-1.2
3	УК-1.2
4	УК-1.1
5	УК-1.2
6	УК-1.1
7	УК-1.2
8	УК-1.1
9	УК-1.1

№ вопроса в тесте	Код индикатора компетенции
10	УК-1.2
11	УК-1.1
12	УК-1.1
13	УК-1.1
14	УК-1.2
15	УК-1.2
16	УК-1.2
17	УК-1.1
18	УК-1.1
19	УК-1.2
20	УК-1.1

Ключ ответов

№ вопроса в тесте	Номер ответа (или ответ, или соответствие)
1	d
2	d
3	a
4	d
5	c
6	a
7	c
8	b
9	a, d
10	a
11	a
12	a
13	a, b
14	a, c
15	b, d
16	a, d
17	c
18	c
19	a
20	c

Перечень тестовых вопросов

№ 1. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.

В любом научном исследовании обязательно нужно:

- a. Делать введение и заключение
- b. Приводить практические примеры

- c. Ссылаться на электронные ресурсы
- d. Ссылаться на научные источники информации

№ 2. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.

Субъектом при проведении научного исследования может быть:

- a. Преподаватель
- b. Сотрудник НИИ
- c. Студент
- d. Все варианты верны

№ 3. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.

Определите объект исследования, если его цель звучит следующим образом: разработка HR-бренда компании N.

- a. HR-бренд
- b. Компания N
- c. Разработка HR-бренда

№ 4. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.

К общенаучным методам исследования не относится:

- a. Идеализация
- b. Наблюдение
- c. Эксперимент
- d. Финансовый анализ

№ 5. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.

Возможно ли использование в научном исследовании информации с форумов, личных блогов и развлекательных сайтов?

- a. Да, если не стоит ссылка на эти ресурсы
- b. Нет, это непрофессионально
- c. Да, если это оправдано целями и задачами исследования

№ 6. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.

Признаком хорошо сформулированной исследовательской проблемы (темы) не является:

- a. Высокая популярность в научном мире
- b. Возможность устранения пробела в знаниях
- c. Высокая актуальность
- d. Возможность неоднократных исследований

№ 7. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.

Среди основных этапов развития науки не выделяют:

- a. Науку Средневековья
- b. Науку Древнего Востока
- c. Науку Древнего Рима

№ 8. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.

Издание, публикуемое от имени государственных или общественных организаций, содержащее данные законодательного, нормативного или директивного характера обычно

для широкого круга лиц, называется:

- a. Научным
- b. Официальным
- c. Корпоративным
- d. Образовательным

№ 9. Задание с множественным выбором. Выберите 2 правильных ответа.

Методом теоретического уровня познания является:

- a. Анализ
- b. Измерение
- c. Эксперимент
- d. Идеализация

№ 10. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.

Верно ли утверждение? Наука – это совокупность социальных институтов, система взаимосвязей между научными организациями и членами научного сообщества, системами научной информации, нормами и ценностями науки, обеспечивающие существование, функционирование и развитие научного познания и знания

- a. Да
- b. Нет

№ 11. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.

Источник научной информации – это:

- a. Документ особой формы, содержащий специальное сообщение в особой форме изложения
- b. Любой документ в официально-деловом стиле
- c. Любой документ, опубликованный на официальном сайте компании

№ 12. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.

О каком этическом правиле научной деятельности идет речь? Каждый исследователь несет ответственность за оценку доброкачественности того, что сделано его коллегами и им самим

- a. Критический скептицизм
- b. Бескорыстность
- c. Универсализм
- d. Общность

№ 13. Задание с множественным выбором. Выберите 2 правильных ответа.

Исследования, направленные на использование знаний в практических целях, называются:

- a. Прикладными
- b. Поисковыми
- c. Экспериментальными
- d. Фундаментальными

№ 14. Задание с множественным выбором. Выберите 2 правильных ответа.

Объект исследования: экономическая эффективность предприятия. Каким может быть предмет?

- a. Чистая прибыль кадрового агентства и способы ее увеличения
- b. Эффективность предприятия
- c. Повышение экономической эффективности ресторана путем оптимизации затрат
- d. Экономическая эффективность деятельности фитнес-клуба

№ 15. Задание с множественным выбором. Выберите 2 правильных ответа.

Доказательность изложения в научном тексте достигается через:

- a. Последовательность изложения мыслей
- b. Ссылки на практические примеры из авторитетных источников
- c. Абстрактность изложения
- d. Ссылки на научные источники информации
- e. Использование терминологии

№ 16. Задание с множественным выбором. Выберите 2 правильных ответа.

В начале научного исследования (его вводной части) обязательно:

- a. Обосновывается актуальность
- b. Описывается история объекта исследования
- c. Выдвигается гипотеза (-ы)
- d. Описывается проблема и/или цель исследования

№ 17. Задание с множественным выбором. Выберите 1 правильный ответ.

Проблема исследования:

- a. Это задача, требующая решения, которое позволит получить новое знание
- b. Это противоречие между существующими представлениями и реальными фактами
- c. Все варианты верны

№ 18. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

Использование иностранных источников информации в научном исследовании обычно:

- a. Обычно необязательно, если тема не затрагивает другие страны, кроме РФ
- b. Обязательно, они должны использоваться в любой работе, связанной с зарубежной наукой
- c. Обычно необязательно, но значительно повышает уровень и качество работы
- d. Обязательно, они должны использоваться в любой работе

№ 19. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

Исследования, направленные на получение новых знаний об основных научных закономерностях развития, называются:

- a. Фундаментальными
- b. Прикладными
- c. Поисковыми
- d. Экспериментальными

№ 20. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

Ключевое отличие монографии от учебника или учебного пособия:

- a. Привлечение коллектива авторов
- b. Всестороннее исследование проблемы

с. Наличие уникального, авторского взгляда на проблему