



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФГБОУ ВО «ИГУ»

Факультет бизнес-коммуникаций и информатики

Кафедра сервиса и сервисных технологий

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине Б1.О.01 Основы научно-исследовательской деятельности

направление подготовки 43.03.01 Сервис

направленность (профиль) Организационно-управленческая деятельность и технологии
продвижения в сфере персональных услуг и гостинично-
ресторанного сервиса

Одобрено
УМК факультета бизнес-коммуникаций
и информатики

Разработан в соответствии с ФГОС ВО

с учетом требований проф. стандарта

Председатель УМК

В.К. Карнаухова

ФИО, должность, ученая степень, звание

подпись, печать

Разработчики:



(подпись)

старший преподаватель

(занимаемая должность)

Н.В. Светник

(инициалы, фамилия)

Цель фонда оценочных средств. Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Б1.О.01 Основы научно-исследовательской деятельности». Перечень видов оценочных средств соответствует рабочей программе дисциплины.

Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения текущего контроля (в следующих формах: тест, реферат, практическое задание, доклад/презентация) и промежуточной аттестации в форме вопросов и заданий к зачету.

Структура и содержание заданий – задания разработаны в соответствии с рабочей программой дисциплины «Б1.О.01 Основы научно-исследовательской деятельности».

1. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1	Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, необходимой для решения поставленных задач
	УК-1.2	Применяет системный подход для решения поставленных задач

2. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания

2.1. Показатели и критерии оценивания компетенций

№ п/п	Раздел, тема	Код индикатора компетенции	Наименование ОС	
			ТК	ПА
1	Наука и научное исследование	УК-1.1, УК-1.2	Тест, Реф	Тест
2	Основные методы научных исследований	УК-1.1	Тест, Реф, Пз	Тест
3	Выбор темы и подготовительный этап научно-исследовательской работы	УК-1.1, УК-1.2	Тест, Пз, Реф	Тест
4	Сбор информации по теме исследования	УК-1.1, УК-1.2	Тест, Пз	Тест
5	Особенности научного стиля изложения	УК-1.2	Тест, Д, Пз	Тест

2.2. Критерии оценивания результатов обучения для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочное средство	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Тест	Студентом даны правильные ответы на 91-100% заданий	Отлично
	Студентом даны правильные ответы на 81-90% заданий	Хорошо
	Студентом даны правильные ответы на 71-80% заданий	Удовлетворительно
	Студентом даны правильные ответы менее чем на 70% заданий	Неудовлетворительно

Оценочное средство	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Реферат	Реферат должен проявлять глубокий аналитический подход к теме и иметь оригинальные идеи и решения. Реферат должен иметь четкую логическую последовательность высказываний и аргументов, а также грамотно использовать литературные источники для подтверждения своих выводов. Реферат должен быть написан грамотно и отличаться полнотой изложения, чтобы читателю было легко понимать идеи автора. Реферат должен соответствовать требованиям технического оформления и содержать правильно составленный список литературы. Реферат должен выделяться творческим подходом, индивидуальностью и оригинальностью мышления, а также демонстрировать самостоятельность автора в выборе и изучении темы	Отлично
	Реферат должен быть написан в соответствии с поставленной задачей, а также соответствовать теме работы. Реферат должен быть грамотно написан, с четкой логической структурой, чтобы читатель мог легко понять основные идеи и аргументы. В работе должны быть использованы достоверные научные источники, такие как книги, журналы, диссертации, подтверждающие высказанные в работе идеи. Реферат должен содержать аналитическую составляющую и демонстрировать способность автора анализировать информацию и выделять основные тенденции и закономерности. Реферат должен соответствовать требованиям по оформлению, включая правильно оформленный список литературы и другие требования, указанные преподавателем	Хорошо
	Реферат должен соответствовать теме работы и содержать ответы на поставленные задачи. Реферат должен быть написан грамотно и содержать соответствующее оформление (шрифт, интервал, отступы и др.). Реферат должен быть выполнен без грубых ошибок, таких как орфографические, пунктуационные или лексические ошибки. Реферат должен содержать список использованной литературы, который выполнен в соответствии с требованиями, определенными преподавателем. Реферат должен содержать правильно изложенную информацию, которая демонстрирует понимание темы и ответы на поставленные вопросы	Удовлетворительно
	Реферат не соответствует поставленной теме или не содержит ответов на поставленные вопросы. Реферат написан неграмотно, содержит ошибки и не соответствует требованиям по оформлению. Реферат содержит грубые ошибки, такие как крупные ошибки пунктуации, орфографические или грамматические ошибки. Реферат не содержит списка использованной литературы или список не выполнен в соответствии с требованиями, определенными преподавателем. Реферат содержит неправильно изложенную информацию, содержащую фактические ошибки, логические ошибки или ошибки в выводах и аргументах	Неудовлетворительно

Оценочное средство	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Практическое задание	Задание выполнено верно. Выбран оптимальный путь решения. Присутствует развернутое описание алгоритма решения	Отлично
	Задание выполнено верно. Допущены негрубые логические ошибки при описании алгоритма решения. Отсутствуют пояснения к решению задания	Хорошо
	Ход решения задания верный, но допущены ошибки приведшие к неправильному ответу	Удовлетворительно
	В работе получен неверный ответ, связанный с грубыми ошибками допущенными в ходе решения, либо решение отсутствует полностью	Неудовлетворительно
Доклад/презентация	Обучающийся демонстрирует исчерпывающее знание материала и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом на сопутствующие вопросы	Отлично
	Обучающийся демонстрирует знание материала, не допускает существенных неточностей. Ответы на дополнительные вопросы в целом верные, но содержащие отдельные пробелы	Хорошо
	Обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности как в докладе, так и в ответах на вопросы	Удовлетворительно
	Обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале, допускает существенные ошибки, выступает неуверенно, с большими затруднениями	Неудовлетворительно

2.3. Оценочные средства для текущего контроля (примеры)

2.3.1. Материалы для компьютерного тестирования обучающихся

Общие критерии оценивания

Процент правильных ответов	Оценка
91% – 100%	5 (отлично)
81% – 90%	4 (хорошо)
71% – 80%	3 (удовлетворительно)
Менее 70%	2 (неудовлетворительно)

Соответствие вопросов теста индикаторам формируемых и оцениваемых компетенций

№ вопроса в тесте	Код индикатора компетенции
1	УК-1.1
2	УК-1.2
3	УК-1.1
4	УК-1.2
5	УК-1.2
6	УК-1.1
7	УК-1.2
8	УК-1.1
9	УК-1.2

№ вопроса в тесте	Код индикатора компетенции
10	УК-1.2
11	УК-1.2
12	УК-1.1
13	УК-1.2
14	УК-1.2
15	УК-1.1
16	УК-1.1
17	УК-1.1
18	УК-1.1
19	УК-1.2
20	УК-1.1

Ключ ответов

№ вопроса в тесте	Номер ответа (или ответ, или соответствие)
1	b, d
2	d
3	b
4	b
5	d
6	b
7	a
8	d
9	b
10	a, c
11	c, d
12	b
13	b
14	a, b
15	b
16	b, c
17	b
18	a
19	c
20	a

Перечень тестовых вопросов

№ 1. Задание с множественным выбором. Выберите 2 правильных ответа.

Методом теоретического уровня познания является:

- a. Эксперимент
- b. Анализ

- c. Измерение
- d. Идеализация

№ 2. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

В любом научном исследовании обязательно нужно:

- a. Приводить практические примеры
- b. Делать введение и заключение
- c. Ссылаться на электронные ресурсы
- d. Ссылаться на научные источники информации

№ 3. Задание с множественным выбором. Выберите 1 правильный ответ.

Проблема исследования:

- a. Это противоречие между существующими представлениями и реальными фактами
- b. Все варианты верны
- c. Это задача, требующая решения, которое позволит получить новое знание

№ 4. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

Среди основных этапов развития науки не выделяют:

- a. Науку Древнего Востока
- b. Науку Древнего Рима
- c. Науку Средневековья

№ 5. Задание с множественным выбором. Выберите 1 правильный ответ.

Субъектом при проведении научного исследования может быть:

- a. Сотрудник НИИ
- b. Преподаватель
- c. Студент
- d. Все варианты верны

№ 6. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

Издание, публикуемое от имени государственных или общественных организаций, содержащее данные законодательного, нормативного или директивного характера обычно для широкого круга лиц, называется:

- a. Образовательным
- b. Официальным
- c. Корпоративным
- d. Научным

№ 7. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

Исследования, направленные на получение новых знаний об основных научных закономерностях развития, называются:

- a. Фундаментальными
- b. Прикладными
- c. Поисковыми
- d. Экспериментальными

№ 8. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

Признаком хорошо сформулированной исследовательской проблемы (темы) не

является:

- a. Возможность устранения пробела в знаниях
- b. Высокая актуальность
- c. Возможность неоднократных исследований
- d. Высокая популярность в научном мире

№ 9. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

Верно ли утверждение? Наука – это совокупность социальных институтов, система взаимосвязей между научными организациями и членами научного сообщества, системами научной информации, нормами и ценностями науки, обеспечивающие существование, функционирование и развитие научного познания и знания

- a. Нет
- b. Да

№ 10. Задание с множественным выбором. Выберите 2 правильных ответа.

Объект исследования: экономическая эффективность предприятия. Каким может быть предмет?

- a. Повышение экономической эффективности ресторана путем оптимизации затрат
- b. Эффективность предприятия
- c. Чистая прибыль кадрового агентства и способы ее увеличения
- d. Экономическая эффективность деятельности фитнес-клуба

№ 11. Задание с множественным выбором. Выберите 2 правильных ответа.

В начале научного исследования (его вводной части) обязательно:

- a. Выдвигается гипотеза (-ы)
- b. Описывается история объекта исследования
- c. Обосновывается актуальность
- d. Описывается проблема и/или цель исследования

№ 12. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

О каком этическом правиле научной деятельности идет речь? Каждый исследователь несет ответственность за оценку доброкачественности того, что сделано его коллегами и им самим

- a. Универсализм
- b. Критический скептицизм
- c. Общность
- d. Бескорыстность

№ 13. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

Возможно ли использование в научном исследовании информации с форумов, личных блогов и развлекательных сайтов?

- a. Да, если не стоит ссылка на эти ресурсы
- b. Да, если это оправдано целями и задачами исследования
- c. Нет, это непрофессионально

№ 14. Задание с множественным выбором. Выберите 2 правильных ответа.

Доказательность изложения в научном тексте достигается через:

- a. Ссылки на практические примеры из авторитетных источников

- b. Ссылки на научные источники информации
- c. Использование терминологии
- d. Абстрактность изложения
- e. Последовательность изложения мыслей

№ 15. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

К общенаучным методам исследования не относится:

- a. Идеализация
- b. Финансовый анализ
- c. Наблюдение
- d. Эксперимент

№ 16. Задание с множественным выбором. Выберите 2 правильных ответа.

Исследования, направленные на использование знаний в практических целях, называются:

- a. Фундаментальными
- b. Прикладными
- c. Поисковыми
- d. Экспериментальными

№ 17. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

Ключевое отличие монографии от учебника или учебного пособия:

- a. Привлечение коллектива авторов
- b. Наличие уникального, авторского взгляда на проблему
- c. Всестороннее исследование проблемы

№ 18. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

Источник научной информации – это:

- a. Документ особой формы, содержащий специальное сообщение в особой форме изложения
- b. Любой документ, опубликованный на официальном сайте компании
- c. Любой документ в официально-деловом стиле

№ 19. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

Определите объект исследования, если его цель звучит следующим образом: разработка ценностного комплексного продукта в спа-салоне N.

- a. Спа-салон N
- b. Разработка ценностного комплексного продукта
- c. Ценностный комплексный продукт

№ 20. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

Использование иностранных источников информации в научном исследовании обычно:

- a. Обычно необязательно, но значительно повышает уровень и качество работы
- b. Обычно необязательно, если тема не затрагивает другие страны, кроме РФ
- c. Обязательно, они должны использоваться в любой работе
- d. Обязательно, они должны использоваться в любой работе, связанной с зарубежной

наукой

2.3.2. Рефераты для оценки компетции «УК-1.1»

№ 1. Понятие и основные этапы развития науки.

Подготовить реферат на тему "Понятие и основные этапы развития науки", необходимо раскрыть вопросы:

- Понятие науки
- Классификации наук
- Основные этапы развития науки
- Современное понимание цели, задач науки

№ 2. Основные методы научных исследований.

№ 3. Организация процесса проведения исследования.

2.3.3. Рефераты для оценки компетции «УК-1.2»

№ 4. Понятие и основные этапы развития науки.

Подготовить реферат на тему "Понятие и основные этапы развития науки", необходимо раскрыть вопросы:

- Понятие науки
- Классификации наук
- Основные этапы развития науки
- Современное понимание цели, задач науки

№ 5. Основные методы научных исследований.

№ 6. Организация процесса проведения исследования.

2.3.4. Практические задания для оценки компетции «УК-1.1»

№ 7. Примеры использования методов научного исследования.

Задание:

На основе информации из реферата о методах научных исследований привести 3 примера как разные методы можно использовать по вашему направлению обучения, важно отразить его специфику. Например, по направлению УП можно повести анализ структуры заработной платы, фонда оплаты труда (метод – анализ, измерение); по РиСО и Сервис – разработать портрет типичного потребителя или группы целевой аудитории (метод – обобщение, абстрагирование, описание); по ПИ – проанализировать интерфейс сайтов конкурентов (метод – анализ, обобщение, описание)

№ 8. Выполнение реферирования.

2.3.5. Практические задания для оценки компетции «УК-1.2»

№ 9. Примеры использования методов научного исследования.

Задание:

На основе информации из реферата о методах научных исследований привести 3 примера как разные методы можно использовать по вашему направлению обучения, важно отразить его специфику. Например, по направлению УП можно повести анализ структуры заработной платы, фонда оплаты труда (метод – анализ, измерение); по РиСО и Сервис – разработать портрет типичного потребителя или группы целевой аудитории (метод – обобщение, абстрагирование, описание); по ПИ – проанализировать интерфейс сайтов

конкурентов (метод – анализ, обобщение, описание)

№ 10. Выполнение реферирования.

2.3.6. Доклады/презентации для оценки компетции «УК-1.1»

№ 11. Подготовка доклада.

Задание:

— Выбрать тему доклада из списка, важно, чтобы темы в группе не повторялись.

— Подготовить доклад в виде презентации по выбранной теме с учетом требований: от 20 слайдов, рисунки и/или картинки; хорошее оформление.

Темы:

1. Актуальные научные конкурсы, гранты, стажировки по направлению обучения.
2. Hard skills и soft skills современного исследователя.
3. Программное обеспечение современного исследователя.
4. Известные исследователи 21 в.
5. Научные степени и звания в России и/или за рубежом (указать, в каких именно странах).
6. Роль науки в развитии общества.
7. Развитие современных научных исследований в России и за рубежом (указать, в каких именно странах).
8. Информационные технологии в научной деятельности.
9. Проблема «утечки мозгов» и пути ее решения.
10. Финансирование научной деятельности.
11. Научные издания, индексируемые в Web of Science, Scopus (особенности, значение в целом и для научного сообщества, примеры и пр.)
12. Рецензируемые научные издания, рекомендованные Высшей Аттестационной Комиссией (ВАК) (особенности, значение в целом и для научного сообщества, примеры и пр.)
13. Издания с Российским индексом научного цитирования (РИНЦ) (особенности, значение в целом и для научного сообщества, примеры и пр.).
14. Онлайн-библиотеки (сервисы) научной литературы (eLibrary.Ru, КиберЛенинка и др.)
15. Понятие индекса Хирша и правила цитирования научной литературы.
16. Универсальная десятичная классификация (УДК) и библиотечно-библиографическая классификация (ББК). DOI (digital object identifier, цифровой идентификатор объекта).
17. Государственная система научно-технической информации.
18. Концепция научного исследования.
19. Научная новизна и значимость исследования (анализ предшествующей научной литературы, выделение проблематики).
20. Практическая значимость научного исследования.
21. Структура научного исследования.
22. Аннотация научного исследования. Реферат. Правила составления и оформления.

Формулировка ключевых слов.

23. Постановка проблемы научного исследования.
24. Математические методы научного исследования.
25. Психологические методы научного исследования.
26. Юридические методы научного исследования.
27. Экономические методы научного исследования.
28. Социологические методы научного исследования.
29. Маркетинг и методы научного исследования.
30. Междисциплинарный характер научного исследования и междисциплинарные методы.
31. Философские методы научного исследования.
32. Методы эмпирического исследования.
33. Методы теоретического познания.
34. Общелогические методы и приемы исследования.
35. Этические и эстетические основания методологии (нормы научной этики).
36. Этика научных публикаций.
37. Команда исследовательского (научного) проекта.
38. Плагиат в сфере научных исследований (ответственность, Диссернет и др.).
39. Документальные источники информации. Понятие документ. Виды документов. Понятие и виды научных документов.
40. Анализ документа. Методы анализа документов.
41. Поиск и накопление научной информации. Каталог. Виды каталогов.
42. Тезисы. Конспект. Резюме.
43. Электронные формы информационных ресурсов.
44. Обработка научной информации, ее фиксация и хранение.
45. Аналитические методы исследования.
46. Вероятностно-статистические методы исследований. Статистические методы исследования.
47. Методы системного анализа.
48. Этапы теоретического научного исследования.
49. Основы организации умственного труда.
50. Структура и модели теоретического исследования.
51. Методика и планирование эксперимента.
52. Метрология и методы измерения в метрологии.
53. Влияние психологических факторов на ход и качество эксперимента.
54. Оформление результатов научного исследования.
55. Устное представление информации (съезды, конгрессы, конференции, совещания, коллоквиумы, симпозиумы, дискуссии).
56. Изложение и аргументация выводов научной работы.
57. Понятие и признаки магистерской диссертации. Структура магистерской диссертации.

58. Объекты изобретений. Понятие патента. Условия патентоспособности изобретения. Условия патентоспособности полезной модели, промышленного образца. Патентный поиск.

2.3.7. Доклады/презентации для оценки компетенции «УК-1.2»

№ 12. Подготовка доклада.

Задание:

— Выбрать тему доклада из списка, важно, чтобы темы в группе не повторялись.

— Подготовить доклад в виде презентации по выбранной теме с учетом требований: от 20 слайдов, рисунки и/или картинки; хорошее оформление.

Темы:

1. Актуальные научные конкурсы, гранты, стажировки по направлению обучения.
2. Hard skills и soft skills современного исследователя.
3. Программное обеспечение современного исследователя.
4. Известные исследователи 21 в.
5. Научные степени и звания в России и/или за рубежом (указать, в каких именно странах).
6. Роль науки в развитии общества.
7. Развитие современных научных исследований в России и за рубежом (указать, в каких именно странах).
8. Информационные технологии в научной деятельности.
9. Проблема «утечки мозгов» и пути ее решения.
10. Финансирование научной деятельности.
11. Научные издания, индексируемые в Web of Science, Scopus (особенности, значение в целом и для научного сообщества, примеры и пр.)
12. Рецензируемые научные издания, рекомендованные Высшей Аттестационной Комиссией (ВАК) (особенности, значение в целом и для научного сообщества, примеры и пр.)
13. Издания с Российским индексом научного цитирования (РИНЦ) (особенности, значение в целом и для научного сообщества, примеры и пр.)
14. Онлайн-библиотеки (сервисы) научной литературы (eLibrary.Ru, КиберЛенинка и др.)
15. Понятие индекса Хирша и правила цитирования научной литературы.
16. Универсальная десятичная классификация (УДК) и библиотечно-библиографическая классификация (ББК). DOI (digital object identifier, цифровой идентификатор объекта).
17. Государственная система научно-технической информации.
18. Концепция научного исследования.
19. Научная новизна и значимость исследования (анализ предшествующей научной литературы, выделение проблематики).
20. Практическая значимость научного исследования.
21. Структура научного исследования.
22. Аннотация научного исследования. Реферат. Правила составления и оформления. Формулировка ключевых слов.

23. Постановка проблемы научного исследования.
24. Математические методы научного исследования.
25. Психологические методы научного исследования.
26. Юридические методы научного исследования.
27. Экономические методы научного исследования.
28. Социологические методы научного исследования.
29. Маркетинг и методы научного исследования.
30. Междисциплинарный характер научного исследования и междисциплинарные методы.
31. Философские методы научного исследования.
32. Методы эмпирического исследования.
33. Методы теоретического познания.
34. Общелогические методы и приемы исследования.
35. Этические и эстетические основания методологии (нормы научной этики).
36. Этика научных публикаций.
37. Команда исследовательского (научного) проекта.
38. Плагиат в сфере научных исследований (ответственность, Диссернет и др.).
39. Документальные источники информации. Понятие документ. Виды документов. Понятие и виды научных документов.
40. Анализ документа. Методы анализа документов.
41. Поиск и накопление научной информации. Каталог. Виды каталогов.
42. Тезисы. Конспект. Резюме.
43. Электронные формы информационных ресурсов.
44. Обработка научной информации, ее фиксация и хранение.
45. Аналитические методы исследования.
46. Вероятностно-статистические методы исследований. Статистические методы исследования.
47. Методы системного анализа.
48. Этапы теоретического научного исследования.
49. Основы организации умственного труда.
50. Структура и модели теоретического исследования.
51. Методика и планирование эксперимента.
52. Метрология и методы измерения в метрологии.
53. Влияние психологических факторов на ход и качество эксперимента.
54. Оформление результатов научного исследования.
55. Устное представление информации (съезды, конгрессы, конференции, совещания, коллоквиумы, симпозиумы, дискуссии).
56. Изложение и аргументация выводов научной работы.
57. Понятие и признаки магистерской диссертации. Структура магистерской диссертации.
58. Объекты изобретений. Понятие патента. Условия патентоспособности

изобретения. Условия патентоспособности полезной модели, промышленного образца. Патентный поиск.

3. Промежуточная аттестация

3.1. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности

Зачет является заключительным этапом процесса формирования компетенций обучающегося при изучении дисциплины и имеет целью проверку и оценку знаний обучающегося по теории, и применению полученных знаний, умений и навыков при решении практических задач.

Зачет проводится по расписанию, сформированному учебно-методическим управлением, в сроки, предусмотренные календарным учебным графиком. Зачет принимается преподавателем, ведущим лекционные занятия.

Зачет проводится только при предъявлении обучающимся зачетной книжки и при условии выполнения всех контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины. Обучающимся на зачете представляется право выбрать один из билетов. Время подготовки к ответу составляет 30 минут. По истечении установленного времени обучающийся должен ответить на вопросы билета. Результаты зачета оцениваются по четырехбалльной системе и заносятся в зачетно-экзаменационную ведомость и зачетную книжку. В зачетную книжку заносятся только положительные оценки. Подписанный преподавателем экземпляр ведомости сдается не позднее следующего дня в деканат.

В случае неявки обучающегося на зачет в зачетно-экзаменационную ведомость делается отметка «не явка». Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по дисциплине, должны ликвидировать академическую задолженность в установленном локальными нормативными актами порядке.

3.2. Вопросы к зачету

№	Вопрос	Код компетенции
1.	Наука: понятие, цель и задачи	УК-1.1, УК-1.2
2.	Принципы научного познания	УК-1.1, УК-1.2
3.	Научное исследование: понятие, виды	УК-1.1, УК-1.2
4.	Теоретический и эмпирический (практический) уровень исследования. Теоретическая и практическая значимость исследования	УК-1.1, УК-1.2
5.	Методы теоретического уровня познания	УК-1.1, УК-1.2
6.	Методы эмпирического уровня познания	УК-1.1, УК-1.2
7.	Структура научного исследования	УК-1.2
8.	Актуальность темы научного исследования	УК-1.1
9.	Объект и предмет исследования	УК-1.1, УК-1.2
10.	Цель и задачи исследования	УК-1.1, УК-1.2
11.	Научные источники информации	УК-1.1
12.	Государственные информационные ресурсы	УК-1.1
13.	Запрещенные источники для научных работ	УК-1.1
14.	Научный стиль изложения	УК-1.1, УК-1.2

№	Вопрос	Код компетенции
15.	Реферирование в научном тексте	УК-1.1, УК-1.2
16.	Техника оформления научного документа	УК-1.1
17.	Оформление списка литературы по исследованию	УК-1.1

3.3. Тематика курсовых работ

По данной дисциплине выполнение курсовых проектов (работ) не предусматривается.

3.4. Материалы для компьютерного тестирования обучающихся

Общие критерии оценивания

Процент правильных ответов	Оценка
91% – 100%	5 (отлично)
81% – 90%	4 (хорошо)
71% – 80%	3 (удовлетворительно)
Менее 70%	2 (неудовлетворительно)

Соответствие вопросов теста индикаторам формируемых и оцениваемых компетенций

№ вопроса в тесте	Код индикатора компетенции
1	УК-1.1
2	УК-1.2
3	УК-1.1
4	УК-1.2
5	УК-1.2
6	УК-1.1
7	УК-1.2
8	УК-1.1
9	УК-1.2
10	УК-1.2
11	УК-1.2
12	УК-1.1
13	УК-1.2
14	УК-1.2
15	УК-1.1
16	УК-1.1
17	УК-1.1
18	УК-1.1
19	УК-1.2
20	УК-1.1

Ключ ответов

№ вопроса в тесте	Номер ответа (или ответ, или соответствие)
1	b, d
2	d
3	b
4	b
5	d
6	b
7	a
8	d
9	b
10	a, c
11	c, d
12	b
13	b
14	a, b
15	b
16	b, c
17	b
18	a
19	c
20	a

Перечень тестовых вопросов

№ 1. Задание с множественным выбором. Выберите 2 правильных ответа.

Методом теоретического уровня познания является:

- a. Эксперимент
- b. Анализ
- c. Измерение
- d. Идеализация

№ 2. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.

В любом научном исследовании обязательно нужно:

- a. Приводить практические примеры
- b. Делать введение и заключение
- c. Ссылаться на электронные ресурсы
- d. Ссылаться на научные источники информации

№ 3. Задание с множественным выбором. Выберите 1 правильный ответ.

Проблема исследования:

- a. Это противоречие между существующими представлениями и реальными фактами
- b. Все варианты верны
- c. Это задача, требующая решения, которое позволит получить новое знание

№ 4. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

Среди основных этапов развития науки не выделяют:

- a. Науку Древнего Востока
- b. Науку Древнего Рима
- c. Науку Средневековья

№ 5. Задание с множественным выбором. Выберите 1 правильный ответ.

Субъектом при проведении научного исследования может быть:

- a. Сотрудник НИИ
- b. Преподаватель
- c. Студент
- d. Все варианты верны

№ 6. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

Издание, публикуемое от имени государственных или общественных организаций, содержащее данные законодательного, нормативного или директивного характера обычно для широкого круга лиц, называется:

- a. Образовательным
- b. Официальным
- c. Корпоративным
- d. Научным

№ 7. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

Исследования, направленные на получение новых знаний об основных научных закономерностях развития, называются:

- a. Фундаментальными
- b. Прикладными
- c. Поисковыми
- d. Экспериментальными

№ 8. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

Признаком хорошо сформулированной исследовательской проблемы (темы) не является:

- a. Возможность устранения пробела в знаниях
- b. Высокая актуальность
- c. Возможность неоднократных исследований
- d. Высокая популярность в научном мире

№ 9. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

Верно ли утверждение? Наука – это совокупность социальных институтов, система взаимосвязей между научными организациями и членами научного сообщества, системами научной информации, нормами и ценностями науки, обеспечивающие существование, функционирование и развитие научного познания и знания

- a. Нет
- b. Да

№ 10. Задание с множественным выбором. Выберите 2 правильных ответа.

Объект исследования: экономическая эффективность предприятия. Каким может быть

предмет?

- a. Повышение экономической эффективности ресторана путем оптимизации затрат
- b. Эффективность предприятия
- c. Чистая прибыль кадрового агентства и способы ее увеличения
- d. Экономическая эффективность деятельности фитнес-клуба

№ 11. Задание с множественным выбором. Выберите 2 правильных ответа.

В начале научного исследования (его вводной части) обязательно:

- a. Выдвигается гипотеза (-ы)
- b. Описывается история объекта исследования
- c. Обосновывается актуальность
- d. Описывается проблема и/или цель исследования

№ 12. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

О каком этическом правиле научной деятельности идет речь? Каждый исследователь несет ответственность за оценку доброкачественности того, что сделано его коллегами и им самим

- a. Универсализм
- b. Критический скептицизм
- c. Общность
- d. Бескорыстность

№ 13. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

Возможно ли использование в научном исследовании информации с форумов, личных блогов и развлекательных сайтов?

- a. Да, если не стоит ссылка на эти ресурсы
- b. Да, если это оправдано целями и задачами исследования
- c. Нет, это непрофессионально

№ 14. Задание с множественным выбором. Выберите 2 правильных ответа.

Доказательность изложения в научном тексте достигается через:

- a. Ссылки на практические примеры из авторитетных источников
- b. Ссылки на научные источники информации
- c. Использование терминологии
- d. Абстрактность изложения
- e. Последовательность изложения мыслей

№ 15. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

К общенаучным методам исследования не относится:

- a. Идеализация
- b. Финансовый анализ
- c. Наблюдение
- d. Эксперимент

№ 16. Задание с множественным выбором. Выберите 2 правильных ответа.

Исследования, направленные на использование знаний в практических целях, называются:

- a. Фундаментальными
- b. Прикладными
- c. Поисковыми
- d. Экспериментальными

№ 17. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

Ключевое отличие монографии от учебника или учебного пособия:

- a. Привлечение коллектива авторов
- b. Наличие уникального, авторского взгляда на проблему
- c. Всестороннее исследование проблемы

№ 18. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

Источник научной информации – это:

- a. Документ особой формы, содержащий специальное сообщение в особой форме изложения
- b. Любой документ, опубликованный на официальном сайте компании
- c. Любой документ в официально-деловом стиле

№ 19. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

Определите объект исследования, если его цель звучит следующим образом: разработка ценностного комплексного продукта в спа-салоне N.

- a. Спа-салон N
- b. Разработка ценностного комплексного продукта
- c. Ценностный комплексный продукт

№ 20. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

Использование иностранных источников информации в научном исследовании обычно:

- a. Обычно необязательно, но значительно повышает уровень и качество работы
- b. Обычно необязательно, если тема не затрагивает другие страны, кроме РФ
- c. Обязательно, они должны использоваться в любой работе
- d. Обязательно, они должны использоваться в любой работе, связанной с зарубежной наукой