



**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Иркутский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ИГУ»)**

**Международный институт экономики и лингвистики  
Кафедра социально-экономических и математических дисциплин**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
по дисциплине **Б1.О.01 «ОСНОВЫ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

направление подготовки **38.03.06 «ТОРГОВОЕ ДЕЛО»**

профиль «Расчетно-экономический»

Иркутск, 2024

Одобрено  
УМК МИЭЛ

Разработан в соответствии с ФГОС ВО  
ФГОС ВО 38.03.06 «Торговое дело» (уровень бакалавриат), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» августа 2020 г. № 963, зарегистрированный в Минюсте России «25» августа 2020 г. № 59428

с учетом требований проф. стандарта  
08.043 «Экономист предприятия», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 марта 2021 г. № 161н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 апреля 2021., регистрационный № 63289)  
08.039 «Специалист по внешнеэкономической деятельности» (утвержденная приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 июля 2019 г. № 409н)

Председатель УМК *Крайнова Е.В., зам. директора по учебной работе,  
канд. филол. наук, доцент*



*Е.В. Крайнова*  
подпись, печать

Разработчик *Плотникова М.М., профессор кафедры социально-экономических и математических дисциплин, д-р ист. наук*

*М.М. Плотникова*  
подпись

# ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине

## Б1.О.01 Основы научно-исследовательской деятельности

Направление подготовки – 38.03.06 «Торговое дело»

Профиль подготовки – «Расчетно-экономический»

### 1. Компетенции (индикаторы компетенций), формируемые в процессе изучения дисциплины (курс 1, семестр 1):

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Индекс и содержание индикатора компетенций	Результаты* обучения
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<b>ИДК УК1.1</b> Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, необходимой для решения поставленных задач	Знает: основные источники информации и ресурсы для решения задач в профессиональной деятельности. Умеет: структурировать получаемую информацию; оценивать практическую значимость результатов поиска. Владеет: современной научной профессиональной терминологией; оформлением результатов поиска.
		<b>ИДК УК1.2</b> Применяет системный подход для решения поставленных задач.	Знает: основы системного подхода, применяемого в профессиональной сфере. Умеет: применять системный подход в решении поставленных профессиональных задач. Владеет: навыками системного подхода.

## 2. Текущий контроль

### 2.1. Программа оценивания контролируемой компетенции УК-1

Тема или раздел дисциплины <sup>1</sup>	Код индикатора компетенции	Планируемый результат <sup>5</sup>	Показатель	Критерий оценивания	Наименование ОС <sup>2</sup>	
					ТК <sup>3</sup>	ПА <sup>4</sup>
<b>1. Введение в исследовательскую деятельность</b>	<b>ИДК</b> УК1.1 УК1.2	<b>Знает:</b> об организации науки в Российской Федерации. <b>Умеет:</b> излагать материал логично, последовательно. <b>Владеет:</b> приемами научной дискуссии.	Знает об актуальности темы своего исследования и ее практической значимости.	Умеет сделать описание исследовательской проблемы, осуществлять научный поиск и анализ информации.	Выбор индивидуальной темы исследования и ее актуализация.	<b>Зачет</b> <b>, №</b> <b>1,2,3</b>
<b>2. Виды исследовательских работ</b>	<b>ИДК</b> УК1.1 УК1.2	<b>Знает:</b> о видах и уровнях научных исследований. <b>Умеет:</b> излагать материал логично, последовательно, дать четкие определения основных понятий. <b>Владеет:</b> методами компаративного анализа и приемами научной дискуссии.	Знает о критериях научности.	Умеет сделать доклад, составить научный отчет, написать тезисы своей исследовательской работы.	Выбор индивидуальной темы исследования и ее актуализация.	<b>Зачет</b> <b>, №</b> <b>4, 5,6</b>
<b>3. Основные понятия исследовательской работы</b>	<b>ИДК</b> УК1.1 УК1.2	<b>Знает:</b> основные понятия исследовател	Знает об основных понятиях научно-	Умеет определить объект и предмет	Определение объекта и предмета индивидуаль	<b>Зачет</b> <b>, №</b> <b>5,6,7,</b> <b>8</b>

		<p>ьской работы.  <b>Умеет:</b> структурировать получаемую информацию, используя профессиональную терминологию.  <b>Владеет:</b> основными методами научного исследования, в том числе системным подходом.</p>	<p>исследовательской работы: гипотеза, теория, ключевые слова, объект и предмет исследования.</p>	<p>своей исследовательской работы.</p>	<p>ного исследования.</p>	
<p><b>4.Определение темы, цели, задач, объекта и предмета исследования</b></p>	<p><i><b>ИДК</b></i>  <i>УК1.1</i>  <i>УК1.2</i></p>	<p><b>Знает:</b> как определить тему, цели и задачи исследования.  <b>Умеет:</b> структурировать получаемую информацию, используя профессиональную терминологию  <b>Владеет:</b> основными методами научного исследования, в том числе системным подходом.</p>	<p>Знает о постановке цели и задачи исследования.</p>	<p>Умеет критически анализировать и синтезировать информацию.</p>	<p>Определение цели и задач индивидуального исследования.</p>	<p><b>Зачет</b>  <b>, №</b>  <b>5,6,7,</b>  <b>8,9</b></p>
<p><b>5. Виды информации</b></p>	<p><i><b>ИДК</b></i>  <i>УК1.1</i>  <i>УК1.2</i></p>	<p><b>Знает:</b> о видах и источниках информации и методах ее поиска.</p>	<p>Знает о поисковых и справочных системах в Интернете, крупнейших библиотеках</p>	<p>Умеет оценивать практическую значимость результатов</p>	<p>Подбор источников информации и для индивидуального</p>	<p><b>Зачет</b>  <b>, №</b>  <b>10,</b>  <b>11, 12</b></p>

		<p><b>Умеет:</b> структурировать получаемую информацию, используя профессиональную терминологию.</p> <p><b>Владеет:</b> основными методами научного исследования, в том числе системным подходом.</p>	России и мира.	поиска.	исследования.	
<b>6. Методы исследования</b>	<i><b>ИДК</b></i> <i>УК1.1</i> <i>УК1.2</i>	<p><b>Знает:</b> о понятии метода, методике и методологии научного исследования.</p> <p><b>Умеет:</b> структурировать получаемую информацию, используя профессиональную терминологию, оценивать практическую значимость результатов поиска.</p> <p><b>Владеет:</b> основными методами научного исследования, в том числе системным подходом.</p>	Знает об эмпирических и теоретических методах, количественных и качественных методах исследования.	Умеет подобрать научные методы для своего исследования.	Подбор методов для индивидуального исследования.	<b>Зачет</b> , № <b>13,14, 15,16, 17</b>
<b>7. Структура научно-</b>	<i><b>ИДК</b></i> <i>УК1.1</i>	<b>Знает:</b> о трех	Знает, что структура	Умеет сформировать	Сформировать	<b>Зачет</b> , № <b>4,</b>

исследовательской работы	УК1.2	основных разделах научно-исследовательской работы. <b>Умеет:</b> структурировать получаемую информацию, используя профессиональную терминологию, оценивать практическую значимость результатов поиска. <b>Владеет:</b> основными методами научного исследования, в том числе системным подходом.	научно-исследовательской работы включает в себя введение, основную часть и заключение.	структуру своего индивидуального исследования.	структуру своего индивидуального исследования.	5, 6, 7
8. Правила оформления научно-исследовательской работы	<b>ИДК</b> УК1.1 УК1.2	<b>Знает:</b> правила оформления научно-исследовательской работы. <b>Умеет:</b> структурировать получаемую информацию, используя профессиональную терминологию, оценивать практическую значимость результатов поиска. <b>Владеет:</b> основными	Знает о стандартах и нормативах оформления научно-исследовательских работ.	Умеет изложить индивидуальное исследование в научном стиле.	Оформить согласно правилам библиографии и свое индивидуальное исследование.	<b>Зачет</b> , № 18, 19, 20,21, 22, 23

		методами научного исследования, в том числе системным подходом, оформлением результатов поиска.				
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

## 2.2. Характеристика оценочных материалов для обеспечения текущего контроля по дисциплине

Код индикатора компетенции	Планируемый результат	ОС <sup>2</sup>	Содержание задания <sup>3</sup> /вопроса и т.д.
<i>ИДК укл.1</i>	Знает: основные источники информации и ресурсы для решения задач в профессиональной деятельности.	Выбор индивидуальной темы исследования и ее актуализация. Определение объекта, предмета цели и задач индивидуального исследования. Подбор источников информации и методов для индивидуального исследования. Сформировать структуру своего индивидуального исследования. Оформить согласно правилам библиографии свое индивидуальное исследование.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Введение в исследовательскую деятельность.</li> <li>2. Виды исследовательских работ.</li> <li>3. Основные понятия исследовательской работы.</li> <li>4. Определение темы, цели, задач, объекта и предмета исследования.</li> <li>5. Виды информации.</li> <li>6. Методы исследования.</li> <li>7. Структура научно-исследовательской работы.</li> <li>8. Правила оформления научно-исследовательской работы.</li> </ol>
<i>ИДК укл.1</i>	Умеет: структурировать получаемую информацию; оценивать практическую значимость результатов поиска.		
<i>ИДК укл.1</i>	Владеет: современной научной профессиональной терминологией; оформлением результатов поиска.		
<i>ИДК укл.2</i>	Знает: основы системного подхода, применяемого в профессиональной	Выбор индивидуальной темы исследования и ее актуализация.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Введение в исследовательскую деятельность.</li> <li>2. Виды исследовательских работ.</li> </ol>



	сфере.	Определение объекта, предмета цели и задач индивидуального исследования. Подбор источников информации и методов для индивидуального исследования. Сформировать структуру своего индивидуального исследования. Оформить согласно правилам библиографии свое индивидуальное исследование.	3. Основные понятия исследовательской работы. 4. Определение темы, цели, задач, объекта и предмета исследования. 5. Виды информации. 6. Методы исследования. 7. Структура научно- исследовательской работы. 8. Правила оформления научно-исследовательской работы.
<i>ИДК УК1.2</i>	Умеет: применять системный подход в решении поставленных профессиональных задач.		
<i>ИДК УК1.2</i>	Владеет: навыками системного подхода.		

Оценочные средства для текущего контроля (пример)

### Внеаудиторная самостоятельная работа

№ 1 Тема работы: «Динамика развития экономики Российской империи в конце XIX – начале XX вв.».

Цель работы: подготовка тезисов научной работы и их презентация.

Норма времени на выполнение: 4 ч.

Форма представления выполненной работы: письменная работа и устный ответ

Информационные источники: 1. Сладкова, О. Б. Основы научно-исследовательской работы: учебник и практикум для вузов. 2. Кузнецов И. Н. Рефераты, курсовые и дипломные работы: методика подготовки и оформления: Учеб.-метод. пособие.

Содержание работы: обучающийся делает тезисы научного выступления с презентацией по выбранной теме.

Критерии оценки выполнения самостоятельной работы (пример):

Отметка «5» - работа выполнена в полном объеме; учтены все требования к данной работе; самостоятельно поставлены цели и задачи работы, соответствующие заданной теме/проблеме; получены результаты в соответствии с поставленной целью; презентация оформлена аккуратно и грамотно, доклад согласован с презентацией.

Отметка «4» - выполнены требования к отметке «5», но были допущены два-три недочета; не более одной негрубой ошибки и одного недочета.

Отметка «3» - работа выполнена не в полном объеме, но объем выполненной части работы позволяет получить часть результатов в соответствии с поставленной целью.

Отметка «2» - работа выполнена не полностью и объем выполненной части работы не позволяет получить никаких результатов в соответствии с поставленной целью.

Темы исследований для самостоятельной работы:

1. Динамика развития экономики Российской империи в конце XIX – начале XX вв.
2. Развитие угольной промышленности Российской империи в конце XIX – начале XX вв.
3. Развитие нефтяной промышленности Российской империи в конце XIX – начале XX вв.
4. Влияние иностранного капитала на развитие экономики Российской империи в конце XIX – начале XX вв.
5. Региональное развитие Российской империи в конце XIX – начале XX вв.
6. Развитие металлургической промышленности Российской империи в конце XIX – начале XX вв.
7. Экономический кризис в Российской империи в начале XX в.
8. Влияние иностранного капитала на развитие нефтяной промышленности Российской империи в конце XIX – начале XX вв.
9. Влияние Первой Мировой войны на экономику Российской империи.
10. Влияние государственной политики на развитие экономики Российской империи в конце XIX – начале XX вв.

### 3. Промежуточная аттестация

По дисциплине **Б1.О.01 Основы научно-исследовательской деятельности** предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации:

Очная форма обучения: зачет

#### 3.1. Оценка запланированных результатов по дисциплине

Код компетенции	Код оцениваемого индикатора	Результаты обучения	Показатели
УК-1	<b>ИДК</b> <i>УК1.1</i>	Знает: основные источники информации и ресурсы для решения задач в профессиональной деятельности.	Знает критерии отбора информации в научных целях, источниковую базу научных исследований, критерии научности, этапы научного исследования.
УК-1	<b>ИДК</b> <i>УК1.1</i>	Умеет: структурировать получаемую информацию; оценивать практическую значимость результатов поиска.	Умеет сформировать структуру индивидуального научного исследования, ориентироваться в поисковых и справочных системах в Интернете, крупнейших библиотеках России и мира.
УК-1	<b>ИДК</b> <i>УК1.1</i>	Владеет: современной научной профессиональной терминологией; оформлением результатов поиска.	Использует научную профессиональную терминологию, может оформить результаты своего исследования.
УК-1	<b>ИДК</b> <i>УК1.2</i>	Знает: основы системного подхода, применяемого в профессиональной сфере.	Знает о понятии метода, методики и методологии научного исследования.
УК-1	<b>ИДК</b> <i>УК1.2</i>	Умеет: применять системный подход в решении поставленных профессиональных задач.	Умеет подобрать научные методы для индивидуального научного исследования, включая системный подход.
УК-1	<b>ИДК</b> <i>УК1.2</i>	Владеет:	Может проанализировать научную

		навыками системного подхода.	проблему как в целом, так и разложить на части, определив их взаимосвязи.
--	--	------------------------------	---------------------------------------------------------------------------

3.2. Показатели и критерии оценивания сформированности компетенции (индикатора) на этапе освоения дисциплины **Б1.О.01 Основы научно-исследовательской деятельности**

Код компетенции или индикатора	Показатели и критерии оценки достижения освоения компетенции	
	Не зачтено	Зачтено
УК-1	Знает: материал курса в объеме менее 50%	Знает: материал курса в объеме более 50%
	Умеет: не умеет структурировать получаемую информацию, используя профессиональную терминологию, оценивать практическую значимость результатов поиска.	Умеет: структурировать получаемую информацию, используя профессиональную терминологию, оценивать практическую значимость результатов поиска.
	Владеет: не владеет основными методами научного исследования, в том числе системным подходом.	Владеет: методами социально-экономического анализа, компаративного анализа и приемами научной дискуссии

**3.3 Оценочные материалы (средства), обеспечивающие диагностику сформированности компетенций (или индикаторов компетенций), заявленных в рабочей программе дисциплины (модуля)**



**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**федеральное государственное  
бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Иркутский государственный  
университет»  
(ФГБОУ ВО «ИГУ»)  
Международный институт экономики  
и лингвистики**

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1**

**Дисциплина** Б1.О.01 Основы научно-исследовательской  
деятельности

**Направление подготовки** 38.03.06 «Торговое дело»

1. Классификация наук. Наука как социальный институт.  
.....
2. Общенаучные методы.  
.....
3. Оформление библиографических ссылок.  
.....

Педагогический работник \_\_\_\_\_ М. М. Плотникова  
(подпись)

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ М. М. Плотникова  
(подпись)

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

## Примерный перечень вопросов для зачета

1. Понятие науки и научного знания. Виды знания.
2. Классификация наук. Наука как социальный институт.
3. Виды и уровни научных исследований.
4. Этапы научного исследования.
5. Компоненты научного исследования.
6. Критерии научности.
7. Критерии отбора информации в научных целях.
8. Библиографический аппарат письменной научной работы.
9. Источниковая база научных исследований.
10. Крупнейшие библиотеки России.
11. Крупнейшие библиотеки мира.
12. Специфика источников в сфере общественных наук.
13. Понятие метода, методики и методологии научного исследования.
14. Общенаучные методы.
15. Эмпирические и теоретические методы.
16. Количественные и качественные методы исследования.
17. Специальные методы в социально-гуманитарных науках.
18. Метод библиометрического анализа.
19. Понятие и виды библиографического описания.
20. Техники поиска в научных целях в электронных каталогах и базах данных научного цитирования.
21. Современные наукометрические показатели публикационной активности.
22. Оформление библиографических ссылок.
23. Оформление цитирования в научном тексте.

### Критерии оценки:

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если на все вопросы даны правильные и полные ответы;

Оценка «не зачтено» выставляется, если ответ неправильный, или не дан вовсе.



**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**федеральное государственное  
бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Иркутский государственный  
университет»  
(ФГБОУ ВО «ИГУ»)  
Международный институт экономики  
и лингвистики**

**Задания для кейс-задачи**

**Задание (я):-** .....;  
- .....;  
- .....;  
- .....

Педагогический работник \_\_\_\_\_ М. М. Плотникова  
(подпись)

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ М. М. Плотникова  
(подпись)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

**Критерии оценки:**

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если.....;
- оценка «не зачтено» .....