



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГБОУ ВО «ИГУ»

Колледж Иркутского государственного университета

УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа ИГУ

Р.В.Кравцов

« 15 » мая 20 25 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
по производственной практике:

ПП.02.01 «Производственная практика»

ПМ.02 «Правоохранительная деятельность»

Специальность: 40.02.04 Юриспруденция

Направленность: Юрист в сфере правоохранительной деятельности

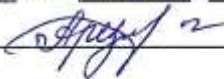
Квалификация выпускника: юрист

Форма обучения очная

Согласовано:

УМК Колледжа ИГУ

Протокол № 12 от « 15 » мая 20 25 г.

Председатель  А.А.Резакова

Иркутск 2025г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Разработан для производственной практики ПП.02.01 Производственная практика по профессиональному модулю 2 «Правоохранительная деятельность» специальности 40.02.04 Юриспруденция, направленность: «Юрист в сфере правоохранительной деятельности».

Фонд оценочных материалов (ФОМ) включает оценочные материалы для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации в форме защиты отчета по практике.

Оценочные материалы соотнесены с требуемыми результатами освоения образовательной программы по специальности СПО 40.02.04 Юриспруденция, в соответствии с содержанием рабочей программы производственной практики ПП.02.01 по профессиональному модулю 2 «Правоохранительная деятельность» с учетом ПОП.

Нормативные документы, регламентирующие разработку ФОМ:

- статья 2, часть 9 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», ФЗ-273, от 29.12.2012г;
- федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 Юриспруденция, утвержденный приказом Министерства просвещения России от 27 октября 2023 г. № 798
- примерная образовательная программа 40.02.04 Юриспруденция, утвержденная Приказом ФГБОУ ДПО ИРПО № 01-09-517/2024 от 09.09.2024

1. Компетенции, формируемые в процессе прохождения практики:

(3 курс 5 семестр для обучающихся на базе 9 классов; 2 курс 3 семестр для обучающихся на базе 11 классов):

Профессиональные компетенции, соответствующие виду деятельности:
ВД 2 Правоохранительная деятельность: ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3.

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины			Формы и методы контроля и оценки
		Умеет	Знает	Владет навыками	
ПК 2.1	Осуществлять контроль соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права	- ориентироваться в системе и структуре правоохранительных и судебных органов; - разграничивать функции и компетенцию различных правоохранительных органов;	-действующую систему правоохранительных и судебных органов в Российской Федерации, их структуру и компетенцию; -основы правового статуса судей и сотрудников правоохранительных органов; -основные задачи и направления (функции) деятельности правоохранительных органов; -признаки состава преступления; - стадии уголовного судопроизводства; -правовое положение участников уголовного судопроизводства; -формы и порядок производства предварительного расследования; -процесс доказывания и его элементы;	-информирования, приема и консультирования граждан и представителей юридических лиц по правовым вопросам;	Контроль в форме дифференцированного зачета на основании отзыва и экспертной оценки, оценки руководителя практики, отчета студента по прохождению практики
ПК 2.2	Систематизировать нормативные правовые акты и обобщать правоприменительную практику по вопросам расследования и предупреждения преступлений и иных правонарушений	-анализировать уголовное и уголовно-процессуальное законодательство, нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность правоохранительных и судебных органов; -пользоваться приемами толкования уголовного закона и применять нормы уголовного права к конкретным жизненным ситуациям;	-основные этапы производства в суде первой и второй инстанций; -особенности производства в суде с участием присяжных заседателей; -производство по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с исполнением приговора; -особенности производства по отдельным категориям уголовных дел	приема и регистрации заявлений и документов граждан;	
ПК 2.3	Осуществлять оценку противоправного поведения и определять подведомственность рассмотрения дел	-определять признаки состава конкретного преступления, содержащегося в Особенной части Уголовного кодекса; -составлять уголовно-процессуальные документы; -решать задачи по квалификации преступлений	-меры уголовно-процессуального принуждения: понятие, основания и порядок применения; - правила проведения следственных действий;	выявления и осуществления учета лиц, совершивших преступления	

2. Текущий контроль

2.1. Характеристика оценочных материалов для обеспечения текущего контроля по производственной практике

Текущий контроль осуществляется в пределах учебного времени, отведённого на прохождение производственной практики.

Количество заданий в комплекте оценочных материалов (КОМ)

Код компетенции	Наименование компетенции	Количество заданий (по каждой форме ТК)
ПК 2.1	Осуществлять контроль соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права	3
ПК 2.2	Систематизировать нормативные правовые акты и обобщать правоприменительную практику по вопросам расследования и предупреждения преступлений и иных правонарушений	3
ПК 2.3	Осуществлять оценку противоправного поведения и определять подведомственность рассмотрения дел	3
ВСЕГО	3 компетенций	9 заданий

Общая характеристика комплекса оценочных материалов по каждой форме текущего контроля

Наименование КОМ	Оценочные материалы
Решение и экспертная оценка решения ситуационных задач	Ситуационные задачи по теме «Уголовное право»: Задача 1. Квалификация преступлений. Гражданин Сидоров, находясь в состоянии алкогольного опьянения, с целью кражи проник в чужой автомобиль. Будучи обнаруженным владельцем машины, он нанес тому удар кулаком в лицо, причинив легкий вред здоровью, и скрылся. Квалифицируйте действия Сидорова. Задача 2. Назначение наказания. Гражданин Петров был осужден за кражу к 2 годам лишения свободы. Условно-досрочно освободившись, через 6 месяцев он совершил грабеж. Имеется ли в действиях Петрова рецидив преступлений? Как повлияет рецидив на назначение наказания за грабеж? Задача 3. Освобождение от ответственности. В ходе драки Ковалев причинил тяжкий вред здоровью Соколову. Впоследствии было установлено, что Ковалев страдает хроническим психическим расстройством, которое лишало его возможности осознавать фактический характер и общественную опасность своих действий. Какое решение должно быть принято в отношении Ковалева? Ситуационные задачи по теме «Уголовный процесс»: Задача 1. Меры пресечения. Подозреваемый в совершении разбоя Иванов отрицает свою причастность, имеет постоянное место жительства и работу, характеризуется положительно. Следователь настаивает на избрании меры пресечения в виде заключения под стражу, ссылаясь на тяжесть преступления. Защитник ходатайствует о домашнем аресте. Проанализируйте законность и обоснованность позиций сторон. Задача 2. Привлечение в качестве обвиняемого. В ходе расследования кражи из магазина были собраны доказательства, изобличающие грузчика данного магазина Сергеева: показания свидетелей, видеозапись с камер наблюдения. Каковы основания и порядок привлечения Сергеева в качестве обвиняемого? Составьте проект постановления. Задача 3. Производство в суде. По окончании предварительного следствия по делу о мошенничестве обвиняемый ознакомился с материалами уголовного дела и выбрал особый порядок судебного разби-

	рательства. В чем особенности данного порядка? Какие процессуальные документы составляются на стадии назначения судебного заседания?
Экспертное наблюдение выполнения практических работ	Практическая работа (задание) Раздел 1. МДК 02.01 «Судоустройство и правоохранительные органы»: • Составить схему судебной системы Российской Федерации. • Составить таблицу «Подсудность уголовных дел» (мировой судья, районный суд, верховный суд республики/краевой/областной суд). • Подготовить доклад о полномочиях прокурора на досудебных стадиях уголовного процесса. Практическая работа (задание) Раздел 2. МДК 02.02 «Уголовный процесс»: • Составить постановление о привлечении лица в качестве обвиняемого. • Составить ходатайство следователя в суд об избрании меры пресечения в виде заключения под стражу. • Составить протокол осмотра места происшествия (по предложенной фабуле). • Составить обвинительное заключение (по предложенной фабуле). • Составить проект приговора (вводная и описательно-мотивировочная части). Практическая работа (задание) Раздел 3. МДК 02.03 «Уголовное право»: • Составить юридическую консультацию (заключение) по вопросу квалификации деяния (например, разграничение кражи, грабежа и разбоя). • Решить задачу по квалификации преступления с составлением таблицы: объект, объективная сторона, субъект, субъективная сторона. • Составить проект судебного решения (приговора) в части назначения наказания по совокупности преступлений.

Общая характеристика форм текущего контроля:

Решение и экспертная оценка решения ситуационных задач

Решение ситуационных задач (кейсов) – это форма текущего контроля самостоятельной работы студента по систематизации информации в рамках постановки или решения конкретных проблем. Ситуационная задача представляет собой описание ситуации, которую надо решить, ответив на Ситуационные задачи, носящие проблемный характер и (или) выполнив задания, которые демонстрируют сформированность умения решения практических заданий.

Следовательно, каждая ситуационная задача имеет структуру:

- описание ситуации (описание проблемы), связанной с будущей профессиональной деятельностью;
- Ситуационные задачи;
- экспертный лист оценки ситуационной задачи.

Такие задания могут представлять собой проект, памятку, инструкцию, другой презентуемый практический результат выполнения задания. Для ситуационных заданий обычно подбираются названия, которые отражают либо основное содержание ситуации, либо проблему, на решение которой ситуация направлена.

Экспертное наблюдение выполнения практических работ

Выполнение практических работ при проведении практических занятий направлено на проверку умений и сформированности компетенций (элемента компетенций). В текущем контроле оценивается правильность выполнения заданий по теме/разделу и степень самостоятельности обучающегося при выполнении заданий.

Практическая работа, как правило, содержит практические задания. Практическое задание представляет собой «демонстрационную» работу в реальных или модельных условиях, например:

- проведение производственных работ;
- обработка и анализ получаемой производственной информации;
- разработка и защита проекта (модели, подхода, решения и т. п.).

Формулировка практического задания обычно содержит конкретную профессиональную задачу, решение которой связано с выполнением проверяемых компетенций и связано с выполнением в будущей профессиональной деятельности трудовых функций/трудовых действий.

Типовая формулировка практического задания для оценки сформированности компетенции предусматривает наличие следующих элементов:

- описание производственной ситуации, указание ее конкретных технологических условий;
- инструкция к выполнению – что конкретно предписывается выполнить, задачная формулировка.
- условия выполнения – длительность выполнения задания, место выполнения задания, источник информации для выполнения задания (как правило, нормативные документы, чертежи, схемы, графики, статистические данные, фотографии и др.), предметы и средства труда, необходимые для выполнения задания;
- форма – указание на форму предъявления результатов выполнения задания;
- экспертный лист наблюдения за практической работой, включающий: описание предмета оценки, объекта оценки практической работы; критерии оценки практической работы.

Если в качестве задания предполагается оформление портфолио, то необходимо указать, какие материалы должны быть в него включены и как они должны быть оформлены.

В качестве формы проведения практических работ (практических заданий) могут быть использованы – деловая или ролевая игра.

Деловая и/или ролевая игра – совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи, а также уровень сформированности компетенций (элемента компетенций).

Критерии оценки текущего контроля

2.3.1 Критерии оценки решения кейса и ситуационной задачи

Критерий	Оцениваемые компетенции	Оценка	
		Балл	Отметка
Ситуационная задача выполнена правильно (совпадает с эталоном по содержанию и полноте). Выполнена с определением необходимых показателей по всем пунктам. Не допускаются несовпадения по содержанию и полноте с эталоном, не допускаются неточности в ответах на Ситуационные задачи, определении показателей и расчетах	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3	10	отлично
Ситуационная задача выполнена правильно (практически совпадает с эталоном по содержанию и полноте) с определением необходимых показателей. Допускаются небольшие отклонения от эталона в ответах на Ситуационные задачи к ситуационной задаче, неточности в определении 1-2 параметров в задании		9-8	хорошо
Ситуационная задача выполнена правильно (частично решение ситуационной задачи совпадает с эталоном) Допускаются неточности в ответах на Ситуационные задачи к задаче, к оценке ситуации, в определении 2-3 параметров в задании, отклонения от эталона по полноте изложения или по содержанию		7-5	удовлетворительно

Ситуационная задача не соответствует эталону, ответы отсутствуют или ситуационная задача по 3 и более параметрам выполнена неверно.		4 и меньше	неудовлетворительно
---	--	---------------	---------------------

При заполнении экспертного листа оценки решения кейса или ситуационной задачи, включающего: описание предмета оценки, объекта оценки профессиональной ситуации (ситуационной задачи), оцениваются компетенции: ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3

Критерий	Оцениваемые компетенции	Оценка	
		Балл	Оценка (отметка)
Практическое задание выполнено правильно (в соответствии с эталоном). Выполнено в полном объеме в соответствии с инструкцией. Выполнено в указанное время. При выполнении практических работ студент умеет распознавать проблему в профессиональном и/или правовом контексте, анализировать и выделять её составные части. Студент самостоятельно осуществляет эффективный поиск информации, необходимой для решения практического задания или практической работы (нормативные документы, чертежи, схемы, графики, статистические данные, фотографии и др.) и структурировать получаемую информацию. Не допускает неточностей в использовании правовой, статистической и иной информации, необходимой для выполнения практической работы. Умеет оформлять результаты поиска информации при выполнении практической работы и оценивать практическую значимость результатов поиска; Умеет при выполнении практической работы определять этапы решения практической задачи (практической работы), составлять план действия, реализовывать составленный план. Умеет выявлять и использовать необходимые ресурсы, а также прогнозировать результаты практического применения результатов практической работы в профессиональной сфере предоставления юридических услуг, Применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач. Оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника). Не допускает неточностей в выполнении на всех этапах практической работы. Выполняет в полном объеме все указанные критерии	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3	10	отлично
Практическое задание выполнено правильно (в соответствии с эталоном). Выполнено в полном соответствии с инструкцией. Выполнено в указанное время. При выполнении практических работ студент умеет распознавать проблему в профессиональном и/или правовом контексте, анализировать и выделять её составные части Студент самостоятельно осуществляет эффективный поиск информации, необходимой для решения практического задания или практической работы (нормативные документы, чертежи, схемы, графики, статистические данные, фотографии и др.) и структурировать получаемую информацию. Не допускает неточностей в использовании правовой, статистической и иной информации, необходимой для выполнения практической работы.	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3	9-8	хорошо

Умеет оформлять результаты поиска информации при выполнении практической работы и оценивать практическую значимость результатов поиска; Умеет при выполнении практической работы определять этапы решения практической задачи (практической работы), составлять план действия, реализовывать составленный план. Умеет выявлять и использовать необходимые ресурсы, а также прогнозировать результаты практического применения результатов практической работы в профессиональной сфере предоставления юридических услуг, Применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач. Оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника). Допускает неточности в выполнении 1-2 критериев практической работы.			
Практическое задание выполнено правильно (в соответствии с эталоном). Выполнено в полном соответствии с инструкцией. Выполнено в указанное время. При выполнении практических работ студент умеет распознавать проблему в профессиональном и/или правовом контексте, анализировать и выделять её составные части Студент самостоятельно осуществляет эффективный поиск информации, необходимой для решения практического задания или практической работы (нормативные документы, чертежи, схемы, графики, статистические данные, фотографии и др.) и структурировать получаемую информацию. Не допускает неточностей в использовании правовой, статистической и иной информации, необходимой для выполнения практической работы. Умеет оформлять результаты поиска информации при выполнении практической работы и оценивать практическую значимость результатов поиска; Умеет при выполнении практической работы определять этапы решения практической задачи (практической работы), составлять план действия, реализовывать составленный план. Умеет выявлять и использовать необходимые ресурсы, а также прогнозировать результаты практического применения результатов практической работы в профессиональной сфере предоставления юридических услуг, Применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач. Оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника). Допускает неточности в выполнении 2-3 критериев практической работы.	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3	7-5	удовлетворительно
Студент частично выполнил практическую работу или не выполнил практическую работу.	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3	4 и меньше	неудовлетворительно

Критерии и шкала экспертной оценки решения профессиональной ситуации (ситуационной задачи) дополнительно присваиваются:

- 3 балла - если студент способен оценить спланированный (предлагаемый) состав действий, проанализировать решение задачи и/или проблемы и выделять её составные части, определить этапы решения задачи и качество решения ситуационной задачи на каждом этапе, предложить и аргументировать свой вариант решения проблемного вопроса или ситуационной задачи;

2 балла - если студент способен оценить спланированный (предлагаемый) состав действий при решении ситуационной задачи или проблемного вопроса, проанализировать решение задачи и/или проблемы и выделять её составные части, определять этапы решения задачи и качество решения ситуационной задачи на каждом этапе, но не может предложить свой (иной) вариант решения проблемного вопроса или проблемной ситуации;

1 балл – если студент выполняет не более критериев экспертной оценки решения проблемного вопроса или ситуационной задачи

Общая оценка за решение и экспертную оценку решения ситуационных задач:

Общее количество баллов		
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
13-12	5	отлично
11-9	4	хорошо
8-6	3	удовлетворительно
5 и менее	2	неудовлетворительно

Критерии оценки выполнения практических работ и экспертного наблюдения за выполнением практических работ

При заполнении экспертного листа наблюдения за практической работой, включающего: описание предмета оценки, объекта оценки практической работы; критерии оценки практической работы оцениваются компетенции – ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3 и дополнительно присваиваются баллы.

Критерии и шкала оценки экспертного наблюдения и заполнения экспертного листа наблюдений. 3 балла - если студент:

- способен оценить спланированный (предлагаемый) состав действий,
- проанализировать выделять составные части практической работы,
- определить этапы выполнения и качество выполнения практической работы на каждом этапе,
- понимает общий смысл профессиональных высказываний на темы, связанные с выполнением и представлением результатов практической работы,
- участвует в диалогах на общие и профессиональные темы по вопросам выполнения и представления результатов практической работы,
- может кратко, логично и аргументировано обосновывать и объяснять свою оценку выполнения практической работы;

2 балла - если студент:

- способен оценить спланированный (предлагаемый) состав действий,
- проанализировать выделять составные части практической работы,
- определить этапы выполнения и качество выполнения практической работы на каждом этапе,
- понимает общий смысл профессиональных высказываний на темы, связанные с выполнением и представлением результатов практической работы,
- участвует в диалогах на общие и профессиональные темы по вопросам выполнения и представления результатов практической работы,

не может кратко и аргументировано обосновывать и объяснять свою оценку выполнения практической работы;

1 балл – если студент:

- может дать оценку каждой составной части практической работы,
- не всегда** понимает общий смысл профессиональных высказываний на темы, связанные с выполнением и представлением результатов практической работы,
- или **не участвует** в диалогах на общие и профессиональные темы по вопросам выполнения и представления результатов практической работы,

не может кратко и аргументировано обосновывать и объяснять свою оценку выполнения практической работы.

2.4. Оценочные материалы для практической работы и экспертного наблюдения за выполнением практической работы

Тема: Понятие и характеристика судебной системы

Цель: формирование навыков работы с базовыми законодательными актами о судебной системе.

Задачи:

1. Изучить и понять структуру Федерального конституционного закона «О судебной системе РФ».
2. Выявить и проанализировать ключевые термины и понятия, определяющие основы судостроительства в РФ.
3. Систематизировать полученные знания в виде отчета.

Задание 1: Изучить ФКЗ «О судебной системе РФ». Составить письменный отчет, в котором необходимо выделить и дать краткое определение (раскрыть смысл) следующим терминам и понятиям: единство судебной системы, звено судебной системы, инстанция судебной системы, судебная власть, правосудие, судейское сообщество.

Условия задачи:

Студент: Ваше ФИО.

Дата выполнения: текущая.

Объем отчета: 1-2 страницы.

Эталонный ответ:

Тема: Понятие и характеристика судебной системы

Цель: Формирование навыков работы с базовыми законодательными актами о судебной системе.

Студент: Ваше ФИО

Дата выполнения: 26.05.2024

Отчет по результатам изучения ФКЗ «О судебной системе РФ»

На основании изучения Федерального конституционного закона от 31.12.1996 № 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации» составлен настоящий отчет, в котором систематизированы и раскрыты ключевые понятия, определяющие основы судостроительства в России.

1. Единство судебной системы

Смысл и определение: Единство судебной системы — это фундаментальный принцип, означающий, что все суды на территории Российской Федерации образуют единую систему. Это единство обеспечивается путем:

Соблюдения всеми судами установленных федеральными законами правил судостроительства.

Применения всеми судами Конституции РФ, федеральных конституционных законов, федеральных законов, общепризнанных принципов и норм международного права.

Признания обязательности исполнения вступивших в законную силу судебных постановлений на всей территории РФ.

Закрепления единого статуса судей для всех органов судебной власти.

Финансирования судов из федерального бюджета.

Источник: Статья 3 ФКЗ «О судебной системе РФ».

2. Звено судебной системы

Смысл и определение: Звено судебной системы — это совокупность судов, обладающих одинаковой компетенцией и занимающих равное положение в судебной иерархии. Звенья выделяются в рамках подсистем (например, в системе судов общей юрисдикции):

Низшее (первое) звено: Мировые судьи, районные суды. Они рассматривают большинство дел по первой инстанции.

Среднее звено: Верховные суды республик, краевые, областные суды, суды городов федерального значения и т.д. Они выполняют функции как суда первой инстанции (по более сложным делам), так и апелляционной/кассационной инстанции для судов низшего звена.

Высшее звено: Верховный Суд РФ. Он является высшим судебным органом и осуществляет надзор за деятельностью нижестоящих судов.

Источник: Структура Закона (Главы 2, 3), статьи 4, 20, 21, 23.

3. Инстанция судебной системы

Смысл и определение: Судебная инстанция — это конкретный этап (стадия) судебного процесса, на котором суд выполняет определенную процессуальную функцию. Один и тот же суд может выступать в разных инстанциях.

Суд первой инстанции: Рассматривает дело по существу, исследует доказательства, устанавливает факты и выносит решение (приговор).

Суд второй (апелляционной) инстанции: Проверяет законность и обоснованность решений суда первой инстанции, не вступивших в законную силу, по имеющимся и новым доказательствам.

Суд кассационной инстанции: Проверяет законность судебных актов, вступивших в законную силу, с точки зрения правильного применения норм материального и процессуального права.

Суд надзорной инстанции: Пересматривает вступившие в законную силу судебные акты по исключительным основаниям в целях обеспечения единообразия в применении закона.

Источник: Логика Закона и связь с процессуальными кодексами (ГПК, УПК, АПК).

4. Судебная власть

Смысл и определение: Судебная власть — это самостоятельная и независимая ветвь государственной власти, осуществляемая исключительно судами в лице судей и привлекаемых в установленном законом порядке к осуществлению правосудия присяжных и арбитражных заседателей. Ее ключевые признаки:

Самостоятельность и независимость от законодательной и исполнительной власти.

Осуществляется только судами посредством конституционного, гражданского, административного и уголовного судопроизводства.

Властные полномочия реализуются в специальной процессуальной форме.

Подчинение только Конституции РФ и закону.

Источник: Статья 1 ФКЗ «О судебной системе РФ».

5. Правосудие

Смысл и определение: Правосудие — это основная форма реализации судебной власти. Оно представляет собой деятельность судов по рассмотрению и разрешению в судебных заседаниях в установленном законом порядке гражданских, уголовных, административных и арбитражных дел, а также конституционных споров. Правосудие осуществляется только судом на принципах гласности, состязательности и равноправия сторон.

Источник: Статья 1, 4, 9, 10 ФКЗ «О судебной системе РФ».

6. Судейское сообщество

Смысл и определение: Судейское сообщество — это организационная форма самоуправления судей в Российской Федерации. Оно включает в себя всех действующих судей, а также судей, находящихся в отставке. Цель его создания — обеспечение независимости судебной власти, защита прав и законных интересов судей, выражение их корпоративных интересов.

Органы судейского сообщества:

Всероссийский съезд судей.

Конференции судей.

Совет судей РФ и советы судей субъектов РФ.

Квалификационные коллегии судей.

Источник: Статья 17, 18, 19, 29 ФКЗ «О судебной системе РФ».

Вывод. В результате изучения ФКЗ «О судебной системе РФ» были систематизированы ключевые понятия, раскрывающие организационные и функциональные основы судоустройства в Российской Федерации. Данные понятия образуют концептуальный каркас, который обеспечивает единство, стабильность и эффективное функционирование всей судебной системы страны.

Критерии оценки:

№	Характеристика эталонной работы	Указания по оцениванию
1	Знания: Глубокое понимание структуры судебной системы РФ, закрепленной в ФКЗ. Знание и точное понимание значения ключевых терминов закона.	Практическая работа считается выполненной верно, если определения точны, соответствуют закону, и отчет структурирован.
2	Умения: Умение анализировать нормативный правовой акт, выделять суть правовых понятий, систематизировать информацию.	Указывается «верно» / «неверно»
3	Навыки: Навык юридического анализа, навык работы с первоисточниками, навык письменного оформления результатов работы.	

Тема: Производство в суде второй инстанции

Цель: формирование навыков составления апелляционных жалоб.

Задачи:

- Изучить основания для отмены или изменения приговора суда первой инстанции (ст. 389.15 УПК РФ).
- Проанализировать приговор на предмет судебных ошибок.
- Составить мотивированную апелляционную жалобу.

Задание 2: Составить проект апелляционной жалобы от имени потерпевшего Григорьева А.А. на приговор по уголовному делу по ст. 161 ч. 2 п. «а» УК РФ (грабеж, совершенный группой лиц по предварительному сговору).

Условия задачи:

Потерпевший: Григорьев Алексей Алексеевич, адрес: г. Москва, ул. Весенняя, д. 10, кв. 15.

Приговор: Ленинским районным судом г. Москвы 20.05.2024 г. вынесен обвинительный приговор в отношении Иванова Р.Р. и Петрова С.С. Суд квалифицировал действия как грабеж, но не признал в действиях подсудимых признака «группа лиц по предварительному сговору», сославшись на недостаточность доказательств сговора.

Позиция потерпевшего: Потерпевший не согласен с данной квалификацией, считает, что сговор между Ивановым и Петровым (которые совместно набросились на потерпевшего и вырвали у него сумку) был доказан материалами дела, и требует переквалификации действий на ст. 161 ч. 2 п. «а» УК РФ.

Апелляционная инстанция: Московский городской суд.

Эталонный ответ

Проект апелляционной жалобы

В Московский городской суд
г. Москва, ул. Богородский Вал, д. 8
Потерпевшего: Григорьева Алексея Алексеевича
адрес: г. Москва, ул. Весенняя, д. 10, кв. 15
контактный телефон: (указывается при наличии)

АПЕЛЛЯЦИОННАЯ ЖАЛОБА на приговор Ленинского районного суда г. Москвы от 20 мая 2024 года

20 мая 2024 года Ленинским районным судом г. Москвы по уголовному делу в отношении Иванова Р.Р. и Петрова С.С. вынесен обвинительный приговор. Судом установлено, что подсудимые совершили открытое хищение имущества у потерпевшего Григорьева А.А., то есть грабеж, и их действия были квалифицированы по ч. 1 ст. 161 УК РФ.

С приговором суда первой инстанции в части квалификации действий осужденных потерпевший Григорьев А.А. не согласен, считая его незаконным и необоснованным ввиду неправильного применения уголовного закона.

Суд первой инстанции, признав Иванова Р.Р. и Петрова С.С. виновными в совершении грабежа, не усмотрел в их действиях признака «совершенного группой лиц по предварительному сговору» (п. «а» ч. 2 ст. 161 УК РФ), сославшись на недостаточность доказательств, подтверждающих такой сговор.

С данной позицией суда согласиться невозможно, поскольку она противоречит установленным по делу фактическим обстоятельствам и доказательствам, которые, по мнению потерпевшего, неопровержимо свидетельствуют о наличии предварительного сговора между осужденными.

В соответствии с п. 2 Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 27.12.2002 № 29 «О судебной практике по делам о краже, грабеже и разбое», грабеж признается совершенным группой лиц по предварительному сговору, если в нем участвовали два или более лица, которые заранее договорились о совместном совершении преступления.

Как усматривается из материалов уголовного дела и показаний свидетелей, Иванов Р.Р. и Петров С.С. совместно подошли к потерпевшему, после чего, действуя согласованно и одновременно, набросились на него: Иванов Р.Р. схватил потерпевшего за руки, лишив его возможности сопротивляться, а Петров С.С. в этот момент вырвал из рук Григорьева А.А. сумку. Такие слаженные, взаимодополняющие и скоординированные действия, направленные на достижение единого преступного результата – завладения имуществом потерпевшего, однозначно указывают на то, что между осужденными существовала предварительная договоренность о совместном совершении именно грабежа.

Сам характер действий, их одновременность и распределение ролей (один сковывает, другой – завладевает имуществом) объективно подтверждают, что сговор между Ивановым Р.Р. и Петровым С.С. состоялся до начала преступных действий. Суд первой инстанции не дал надлежащей оценки этим обстоятельствам и необоснованно не признал их достаточными для квалификации по п. «а» ч. 2 ст. 161 УК РФ.

Таким образом, судом первой инстанции были допущены существенные нарушения уголовного закона, а именно неправильное применение уголовного закона, выразившееся в непризнании квалифицирующего признака «группа лиц по предварительному сговору».

На основании изложенного и руководствуясь ст. 389.1, 389.15, 389.19 УПК РФ,

ПРОШУ:

1. Приговор Ленинского районного суда г. Москвы от 20 мая 2024 года в части квалификации действий Иванова Р.Р. и Петрова С.С. по ч. 1 ст. 161 УК РФ – отменить.

2. Направить уголовное дело на новое судебное рассмотрение в тот же суд, но в ином составе суда, для переквалификации действий осужденных на ст. 161 УК РФ ч. 2 п. «а» и назначения наказания с учетом квалифицирующего признака.

Приложения:

1. Копия приговора Ленинского районного суда г. Москвы от 20.05.2024.
2. Копия апелляционной жалобы для сторон.

Дата: _____ [Дата подачи жалобы]
Подпись: _____ / Григорьев А.А. /

Обоснование эталонности ответа (для проверяющего):

1. **Структура и форма:** Жалоба составлена в соответствии с требованиями ст. 389.6 УПК РФ. Указаны наименование суда апелляционной инстанции, данные о заявителе, приведены реквизиты обжалуемого приговора, изложены доводы жалобы, сформулирована четкая просьба, есть перечень приложений.

2. **Аргументация:** Жалоба построена на анализе правовой нормы (ст. 161 УК РФ) и разъяснениях Пленума ВС РФ. Доказывается, что согласованные действия с распределением ролей являются объективным подтверждением сговора, что является устоявшейся судебной практикой.

3. **Использование оснований для отмены приговора:** Правильно указано основание для отмены или изменения приговора, предусмотренное ст. 389.15 УПК РФ – «неправильное применение уголовного закона» (п. 1).

4. **Анализ судебной ошибки:** Выявлена и проанализирована ошибка суда первой инстанции, которая заключается в непризнании установленных фактических обстоятельств достаточными для квалификации по п. «а» ч. 2 ст. 161 УК РФ.

5. **Требования:** Сформулированные требования соответствуют полномочиям суда апелляционной инстанции (ст. 389.20 УПК РФ). Поскольку установление вины и квалификация деяния – это прерогатива суда первой инстанции, апелляция в данном случае не может сама переквалифицировать действия, поэтому требование о направлении дела на новое рассмотрение является юридически грамотным.

6. **Язык и стиль:** Текст изложен юридически грамотным, официально-деловым языком, с использованием соответствующей терминологии.

Тема: Наказание

Цель: формирование навыков назначения наказания с учетом отягчающих обстоятельств.

Задачи:

1. Изучить правила назначения наказания при рецидиве преступлений (ст. 68 УК РФ).
2. Проанализировать характеристики личности виновного и обстоятельства совершения преступления.
3. Составить фрагмент приговора (вводная и резолютивная части) с назначением наказания.

Задание 1. Составить проект приговора (фрагмент) с назначением наказания при рецидиве преступлений.

Условия задачи:

Суд: Октябрьский районный суд г. Екатеринбурга. Судья: Васильев П.Р.

Подсудимый: Семенов Константин Игоревич, 1985 г.р.

Квалификация: Признан виновным в совершении кражи, ч. 2 ст. 158 УК РФ.

Рецидив: Имеет две неснятые и непогашенные судимости за аналогичные преступления (2018 г. – кража, 2020 г. – кража).

Обстоятельства: Кража совершена из магазина, стоимость похищенного – 25 000 рублей.

Эталонный ответ:

Фрагмент приговора
Вводная часть
ИМЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

г. Екатеринбург

«27» мая 2024 г.

Октябрьский районный суд г. Екатеринбурга в составе:
председательствующего судьи Васильева П.Р.,
при секретаре судебного заседания Ивановой А.С.,
с участием государственного обвинителя – прокурора Сидоровой М.В.,
подсудимого Семенова К.И.,
защитника – адвоката Петрова И.Н., представившего удостоверение № 12345 и ордер №
567 от «01» марта 2024 г.,
рассмотрев в открытом судебном заседании материалы уголовного дела в отношении:

Семенова Константина Игоревича,
01.01.1985 года рождения,
уроженца г. Екатеринбурга,
гражданина Российской Федерации,
среднего образования,
не женатого,
имеющего на иждивении несовершеннолетнего ребенка,
работающего разнорабочим в ООО «Вектор»,
зарегистрированного и проживающего по адресу:
г. Екатеринбург, ул. Ленина, д. 123, кв. 45,
ранее судимого:

15.02.2013 года Октябрьским районным судом г. Екатеринбурга по ч. 1 ст. 158 УК РФ
к 1 году лишения свободы условно с испытательным сроком 1 год,

10.10.2025 года Октябрьским районным судом г. Екатеринбурга по ч. 2 ст. 158 УК РФ
к 2 годам лишения свободы в колонии-поселении,
обвиняемого в совершении преступления, предусмотренного ч. 2 ст. 158 УК РФ,

УСТАНОВИЛ:

Подсудимый Семенов К.И. виновен в совершении кражи, то есть тайного хищения чужого имущества, при следующих обстоятельствах.

[Здесь следует описание установленных судом обстоятельств совершения преступления: дата, время, место, способ хищения, характеристика похищенного имущества и т.д.]

Суд, оценив собранные по делу доказательства, находит вину подсудимого Семенова К.И. в совершении инкриминируемого ему преступления полностью доказанной и квалифицирует его действия по ч. 2 ст. 158 УК РФ, поскольку кража совершена из магазина, то есть из одежды, сумки или другой ручной клади, находившихся при потерпевшем.

При назначении наказания суд учитывает характер и степень общественной опасности совершенного преступления, личность виновного, обстоятельства дела, смягчающие и отягчающие наказание, а также влияние назначенного наказания на исправление осужденного и на условия жизни его семьи.

Преступление относится к категории небольшой тяжести, однако способ его совершения, обстоятельства места и времени свидетельствуют о дерзком и продуманном характере действий подсудимого.

Данные о личности подсудимого

Подсудимый Семенов К.И. отрицательно характеризуется по месту жительства, склонен к употреблению спиртных напитков, состоит на учете в органах внутренних дел в связи с ранее имевшимися судимостями. К труду относится безразлично, постоянного источника дохода не имеет, семью не содержит. На иждивении имеет несовершеннолетнего ребенка, что суд признает смягчающим наказание обстоятельством в соответствии с п. «г» ч. 1 ст. 61 УК РФ.

Рецидив преступлений

Суд устанавливает наличие опасного рецидива преступлений в действиях подсудимого Семенова К.И. на основании п. «б» ч. 2 ст. 18 УК РФ, поскольку он совершил умышленное преступление небольшой тяжести (ч. 2 ст. 158 УК РФ), имея при этом две судимости за умышленные преступления небольшой тяжести (2018 г. – кража, 2020 г. – кража), которые являются неснятыми и непогашенными. Наличие рецидива преступлений является в соответствии с п. «а» ч. 1 ст. 63 УК РФ отягчающим наказание обстоятельством.

Резолютивная часть

На основании изложенного, руководствуясь ст. ст. 307, 308, 309 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации,

ПРИГОВОРИЛ:

Признать Семенова Константина Игоревича виновным в совершении преступления, предусмотренного частью 2 статьи 158 Уголовного кодекса Российской Федерации, и назначить ему наказание в виде лишения свободы.

Назначенное наказание определить в виде **2 (двух) лет лишения свободы**.

В соответствии со статьей 68 Уголовного кодекса Российской Федерации, при рецидиве преступлений срок наказания не может быть менее одной третьей части максимального срока наиболее строгого вида наказания, предусмотренного за совершенное преступление. За преступление, предусмотренное ч. 2 ст. 158 УК РФ, максимальное наказание составляет 5 лет лишения свободы. Одна третья часть от 5 лет составляет 1 год 8 месяцев. Назначенное судом наказание в размере 2 лет лишения свободы соответствует требованиям ст. 68 УК РФ.

Меру пресечения Семенову К.И. до вступления приговора в законную силу оставить без изменения – заключение под стражу.

Срок отбывания наказания исчислить с «27» мая 2024 года.

Назначить Семенову К.И. отбывание наказания в исправительной колонии общего режима, на основании наличия опасного рецидива преступлений (п. «в» ч. 1 ст. 58 УК РФ).

Вещественные доказательства: [указывается их дальнейшая судьба].

Приговор может быть обжалован в апелляционном порядке в Свердловский областной суд в течение 10 суток со дня его провозглашения.

Судья: _____ / Васильев П.Р. /

Обоснование эталонного ответа:

1. **Учет рецидива (ст. 68 УК РФ):** В резолютивной части прямо указано, что наказание назначено с учетом требований ст. 68 УК РФ. Расчет одной трети от максимального срока (5 лет) приведен, и назначенный срок (2 года) превышает этот минимум, что соответствует закону.

2. **Учет личности виновного и обстоятельств:** Во вводной части дана развернутая характеристика личности подсудимого (отрицательная), указаны как смягчающее (наличие ребенка на иждивении), так и отягчающее (рецидив) обстоятельства. Суд обосновал, почему рецидив признан опасным.

3. **Структура фрагмента приговора:** Представлены как вводная (сведения о суде, сторонах, подсудимом, квалификации), так и резолютивная (назначенное наказание, его вид, срок, режим исправительного учреждения, порядок обжалования) части, соответствующие требованиям ст. 303, 308, 309 УПК РФ.

4. **Выбор вида исправительного учреждения:** Режим колонии общего режима назначен верно, так как при опасном рецидиве, если лицо ранее отбывало лишение свободы, назначается колония строгого режима (п. «в» ч. 1 ст. 58 УК РФ). В данном случае, поскольку по первой судимости наказание было условным, а по второй – в колонии-поселении, подсудимый фактически не отбывал лишение свободы в условиях колонии общего или строгого режима, поэтому суд правильно назначил колонию общего режима.

Критерии оценки:

№	Характеристика эталонной работы	Указания по оцениванию
1	Знания: Знание ст. 389.6, 389.15, 389.18 УПК РФ (требования к жалобе, основания отмены приговора). Знание состава преступления (ст. 161 УК РФ).	Практическая работа считается выполненной верно, если жалоба содержит все формальные реквизиты, мотивированно указывает на несогласие с приговором, ссылается на конкретные доказательства сговора и нормы права, содержит четкие требования.
2	Умения: Умение анализировать судебное решение, выявлять судебные ошибки, формулировать правовую позицию.	Указывается «верно» / «неверно»
3	Навыки: Навык написания апелляционных жалоб, навык аргументации, навык работы с материалами уголовного дела.	

промежуточная аттестация

Общая характеристика промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации при освоении Производственной практики по профессиональному модулю 2 «Правоохранительная деятельность» - дифференцированный зачет.

Контроль в форме дифференцированного зачета на основании отзыва и экспертной оценки, оценки руководителя практики, отчета студента по прохождению практики.

Оценочные материалы, обеспечивающие диагностику сформированности компетенций (или индикаторов компетенций), заявленных в рабочей программе производственной практики при проведении промежуточной аттестации.

ПК 2.1 – прямо проверяется необходимостью знать и применять конкретные нормы федеральных законов.

ПК 2.2 – проверяется через необходимость систематизировать и выбрать релевантные нормативные правовые акты для решения задачи.

ПК 2.3 – проверяется через юридическую квалификацию деяния (тяжесть преступления) и определение подведомственности (какой суд будет рассматривать дело), что напрямую влияет на содержание составляемого документа.

Задание.

Исходная ситуация:

Гражданин Сидоров П.Л., ранее неоднократно судимый за кражи (судимости не сняты и не погашены), совершил кражу денег из кассы магазина на сумму 55 000 рублей. Дело расследовано следователем следственного отдела ОВД по г. Н-ску. В ходе предварительного следствия установлены все обстоятельства преступления, собрана достаточная доказательственная база. Сидоров П.Л. признал вину в полном объеме.

Уголовное дело с утвержденным прокурором обвинительным заключением направлено в районный суд г. Н-ска для рассмотрения, по существу.

Задание:

На основании предоставленных в материалов дела данных и используя справочно-правовые системы, выполните следующее:

1. **Проанализируйте нормативную базу** и определите, какой суд и на каком основании является компетентным рассматривать данное уголовное дело.

2. **Составьте проект приговора** в отношении Сидорова П.Л. с назначением наказания при рецидиве преступлений.

Для выполнения задания Вам необходимо изучить:

ФКЗ «О судебной системе РФ»

Уголовный кодекс РФ (глава 10 "Назначение наказания", ст. 68 "Назначение наказания при рецидиве преступлений")

Уголовно-процессуальный кодекс РФ (глава 39 "Постановление приговора", ст. 308 "Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора")

Приказ Судебного департамента при Верховном Суде РФ от 29.04.2003 N 36 (ред. от 22.12.2021) "Об утверждении Инструкции по судебному делопроизводству в районном суде" (для соблюдения требований к оформлению процессуальных документов).

Эталонный ответ:

Часть 1. Анализ нормативной базы и подведомственности

Квалификация преступления: Кража на сумму 55 000 рублей квалифицируется по ч. 3 ст. 158 УК РФ (как значительный ущерб гражданину). Максимальное наказание – 6 лет лишения свободы.

Подсудность: В соответствии со ст. 31 УПК РФ, уголовные дела о преступлениях, максимальное наказание за которые не превышает 10 лет лишения свободы, подсудны районному суду.

Обоснование: Поскольку санкция ч. 3 ст. 158 УК РФ не превышает 10 лет лишения свободы, уголовное дело подсудно районному суду г. Н-ска. Направление дела именно в этот суд является правильным.

Часть 2. Проект приговора

Проект приговора должен быть составлен в соответствии с требованиями ст. 303 УПК РФ и Инструкции по судебному делопроизводству.

Структура и ключевые содержательные элементы:

1. Вводная часть:

Наименование и местонахождение суда (Районный суд г. Н-ска).

Дата постановления приговора.

Состав суда (судья ФИО).

Данные о секретаре, обвинителе, защитнике, потерпевшем.

Данные о подсудимом (Сидоров П.Л., с указанием даты и места рождения, места жительства, семейного положения, работы).

Указание на статью УК РФ (ч. 3 ст. 158 УК РФ).

2. Описательно-мотивировочная часть:

Установленные судом обстоятельства: Изложение фабулы дела (время, место, способ совершения кражи, сумма ущерба).

Доказательства: Перечень доказательств, подтверждающих вину (признание подсудимого, показания свидетелей, вещественные доказательства, заключение эксперта и т.д.).

Оценка доводов сторон: Краткое изложение позиции защиты и обвинения, и их оценка судом.

Юридическая квалификация: Констатация, что действия Сидорова П.Л. правильно квалифицированы по ч. 3 ст. 158 УК РФ.

Констатация рецидива: Указание, что у Сидорова П.Л. имеются неснятые и непогашенные судимости за аналогичные преступления, что в соответствии со ст. 18 УК РФ образует рецидив преступлений.

3. Резолютивная часть:

Решение о виновности: Признать Сидорова П.Л. виновным в совершении преступления, предусмотренного ч. 3 ст. 158 УК РФ.

Назначение наказания:

Основной вид наказания: Лишение свободы.

Применение ст. 68 УК РФ: Указать, что наказание назначается при рецидиве преступлений. Согласно ч. 2 ст. 68 УК РФ, срок наказания не может быть менее одной третьей части максимального срока наиболее строгого вида наказания, предусмотренного за совершенное преступление.

Расчет: Максимальный срок по ч. 3 ст. 158 УК РФ – 6 лет. $1/3$ от 6 лет = 2 года.

С учетом характера и степени общественной опасности преступления, данных о личности, смягчающих (явка с повинной, активное способствование раскрытию преступления) и отягчающих (рецидив) обстоятельств, суд назначает наказание в размере, **превышающем** низший предел (например, 3 года 6 месяцев лишения свободы).

Вид исправительного учреждения: Указать, что отбывать наказание Сидоров П.Л. должен в исправительной колонии строгого режима (в соответствии со ст. 58 УК РФ, так как рецидив является опасным).

Мера процессуального принуждения: Избрать/отменить в отношении подсудимого меру пресечения (до вступления приговора в законную силу).

Ведение судебного делопроизводства: Указать, как поступить с вещественными доказательствами. Вещественные доказательства по уголовным делам, поступившие в апелляционный суд, принимаются, учитываются и хранятся с соблюдением правил, предусмотренных статьей 82 УПК РФ.

Образец отчета по практике.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
КОЛЛЕДЖ**

Направление подготовки / специальность **40.02.04 Юриспруденция**

Профиль подготовки **Юрист в сфере правоохранительной деятельности**

**ОТЧЕТ
о прохождении
Производственной практики по профессиональному модулю 2
«Правоохранительная деятельность»
_____ (ФИО студента)**

курс обучения _____

учебная группа № _____

Место прохождения практики: _____

Срок прохождения практики: « ____ » _____ 202__ г. по « ____ » _____ 202__ г.

Руководители практики:

Руководитель практики от колледжа:

, преподаватель колледжа _____

(подпись)

Руководитель практики от организации:

(подпись)

Лицо, принимающее практику по колледжу: преподаватель колледжа

(подпись)

Иркутск, 202__ г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	21
ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ.....	22
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	24
СПИСОК ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ	25

ПРИЛОЖЕНИЯ К ОТЧЕТУ ПО ПРАКТИКЕ:

- Приложение № 1. Индивидуальное задание руководителя практики
- Приложение № 2. Рабочий график (план) прохождения практики
- Приложение № 3. Отзыв руководителя практики от организации
- Приложение № 4. Отзыв-характеристика руководителя практики от института
- Приложение № 5. Лист ознакомления с инструктажами
- Приложение № 6. Дополнительная информация

ВВЕДЕНИЕ

В учебный план по направлению подготовки специалистов среднего звена 40.02.04 Юриспруденция в Колледже ФГБОУ ВО «ИГУ» включено прохождение обучающимися на _____ курсе производственной практики по профессиональному модулю 2 «Правоохранительная деятельность».

С «___» _____ 202__ г. по «___» _____ 202__ г. я проходил производственную практику в *Отделе полиции № 1 МУ МВД России «Иркутское»*.

Основная часть моей работы в период прохождения производственной практики состояла в изучении законодательных актов, таких как: ФЗ «О полиции», ФЗ «О прокуратуре РФ», определение предмета доказывания по различным категориям ФЗ «О полиции», ФЗ «О прокуратуре РФ», уголовных дел, решение практических ситуаций, определение подведомственности порядка рассмотрения различных категорий уголовных дел, определение подсудности различных категорий уголовных дел, определение состава суда при рассмотрении различных категорий уголовных дел, составление проектов процессуальных документов.

Целью прохождения производственной практики является:

– логическое продолжение теоретического обучения студента, нацеленное на применение и углубление теоретических знаний на практике; приобретение практических навыков решать задачи, соответствующие квалификационным требованиям соответствующей программы подготовки.

Также были поставлены **задачи**:

- сбор нормативной и фактической информации, имеющей значение для реализации правовых норм в профессиональной деятельности;
- анализ юридических норм и правовых отношений, являющихся объектом профессиональной деятельности;
- анализ судебной и иной правоприменительной практики;
- совершение действий по реализации правовых норм;
- составление юридических документов;
- обеспечение законности и правопорядка, осуществление правовой пропаганды и правового воспитания в сфере профессиональной деятельности.

Ожидаемые результаты практики:

- способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в сфере уголовного судопроизводства, реализовывать его нормы в профессиональной деятельности;
- осуществлять профессиональное толкование норм права;
- применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности;

- подготавливать юридические документы, в том числе с использованием информационных технологий;
- выявлять пробелы правового регулирования деятельности органа (противоречия в законодательстве, недостаточность нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность органа и т.п.).

При прохождении производственной практики я планировал освоить следующие профессиональные **компетенции**:

Код	Наименование общих компетенций
ПК 2.1	Осуществлять контроль соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права
ПК 2.2	Систематизировать нормативные правовые акты и обобщать правоприменительную практику по вопросам расследования и предупреждения преступлений и иных правонарушений
ПК 2.3	Осуществлять оценку противоправного поведения и определять подведомственность рассмотрения дел

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

В ходе прохождения производственной практики по профессиональному модулю 2 «Правоохранительная деятельность» был поставлен ряд задач для выполнения (перечислены во введении).

В первый день прохождения практики, _____, руководителем практики, начальником отдела полиции № 1 МУ МВД России «Иркутское», полковник полиции, _____ было проведено организационное собрание, направленное на разъяснение целей и задач, содержания и порядка проведения практики в отделе полиции № 1 МУ МВД России «Иркутское».

Также, в ходе собрания, _____ было рассказано об истории создания организации, особенности и направлениях её деятельности на данном этапе, а также предоставлены документы, составляющие нормативную правовую базу Учреждения, а также его локальные правовые акты, регулирующих сферу его деятельности. На изучение последних было отведено три первых дня, отведённые под подготовительный этап, согласно рабочему графику проведения производственной практики, _____ (даты указать) соответственно. Ознакомившись с предоставленными документами, был проведён анализ нормативной правовой базы Учреждения, что свидетельствует о выполнении первого задания, согласно приложенному к отчёту индивидуальному заданию (см. Приложение 1).

Также в первый день были проведены четыре инструктажа (см. Приложение 5):
 знакомление с требованиями охраны труда;
 знакомление с требованиями по технике безопасности;
 . Ознакомление с требованиями пожарной безопасности;
 Ознакомления с правилами внутреннего трудового распорядка.

Сотрудник полиции – это представитель государства, чья работа напрямую влияет на безопасность и спокойствие каждого гражданина. Их деятельность направлена на создание условий, в которых человек может чувствовать себя защищенным, и в которых преступность сведена к минимуму. Эта работа требует не только профессиональных навыков, но и высокого уровня ответственности, честности и преданности делу защиты общества.

Роль сотрудника полиции в стране заключается в обеспечении правопорядка, защите прав и свобод граждан, борьбе с преступностью и оказании помощи в трудных ситуа-

циях. Полиция является государственным органом, который патрулирует улицы, расследует преступления и предотвращает их, а также обеспечивает общественную безопасность и защищает имущество граждан.

Основные функции и задачи:

1. Обеспечение правопорядка: Патрулирование улиц, выезд на вызовы, поддержание общественного порядка в общественных местах.
2. Борьба с преступностью: Предупреждение, пресечение, выявление и раскрытие преступлений и других правонарушений.
3. Защита прав и свобод граждан: Сотрудники полиции обязаны соблюдать законы РФ и уважать права и свободы граждан.
4. Расследование преступлений: Проведение расследований для установления виновных и привлечения их к ответственности.
5. Помощь гражданам: Оказание помощи людям в сложных ситуациях, защита их жизни и здоровья.
6. Защита имущества: Обеспечение сохранности имущества граждан и государства.

В рамках осуществления своих должностных обязанностей, сотрудники полиции опирается на знания уголовного права, чтобы квалифицировать преступление и применять соответствующую статью Уголовного кодекса (УК РФ), на знания уголовного процесса, чтобы соблюдать все процедуры, от возбуждения дела до проведения следственных действий, и на знания судоустройства, чтобы понимать, какие органы занимаются расследованием и судебным процессом. В целом, эти знания необходимы для законного и эффективного исполнения своих обязанностей, защиты прав граждан и борьбы с преступностью.

Уголовное право:

- 1) Квалификация преступлений: Полицейский должен знать состав преступления, чтобы правильно определить, какое именно нарушение совершено, и на основе этого выбрать соответствующую статью УК РФ.
- 2) Ответственность: Сотрудник полиции должен понимать, какие виды ответственности предусмотрены законодательством за различные преступления, и применять их в соответствии с законом.

Уголовный процесс:

- 1) Возбуждение уголовного дела: На основании имеющихся поводов и оснований (например, заявление о преступлении) полицейский выносит постановление о возбуждении уголовного дела в соответствии с УПК РФ.
- 2) Проведение следственных действий: Полицейский должен знать правила проведения различных следственных действий, таких как осмотр места происшествия, допрос, обыск, и соблюдать их, чтобы собранные доказательства были законными и имели силу.
- 3) Соблюдение прав участников процесса: Сотрудник полиции должен обеспечивать соблюдение прав всех участников процесса, например, право на защитника, право на ознакомление с материалами дела, а также защищать потерпевших от преступлений.

Судоустройство:

- 1) Распределение полномочий: Сотрудник полиции должен знать, какие органы (полиция, следственный комитет, прокуратура) и должностные лица (следователь, дознаватель) занимаются расследованием и какие полномочия им предоставлены.
- 2) Роль полиции в судебном процессе: Сотрудник полиции также должен понимать свою роль в судебном процессе, включая подготовку материалов для передачи в суд и участие в качестве свидетеля.
- 3) Взаимодействие с другими органами: знания о судоустройстве позволяют полицейскому эффективно взаимодействовать с другими правоохранительными органами и судебной системой, чтобы обеспечить законность и справедливость в рамках уголовного процесса.

Поэтому комплексные знания в области уголовного процесса, уголовного права, судоустройства являются не просто преимуществом, а обязательным условием для квалифицированной и успешной юридической практики. Это позволяет юристу видеть ситуацию в объеме и выбирать наиболее эффективный путь для защиты интересов граждан.

Помимо заданий, указанных в индивидуальном задании, имели место и некоторые другие виды работ в течение прохождения практики различного рода работа с документами:

- закрепление полученных теоретических знаний в решении ситуационных задач; оформление презентация решения ситуационных задач, в том числе с использованием ИКТ технологий, цифровых ресурсов;
- составление процессуальных документов;
- работа с материалами в архиве.

При составлении документов неоднократно возникали проблемы с применением норм права на практике и правильности толкования этих норм.

На основании всего вышеперечисленного, можно сделать вывод о выполнении всех заданий и задач, стоящих перед практикантом во время прохождения производственной практики, а также о достижении им целей, в которых заключалась вся суть проведения данного вида учебной деятельности в целом.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Подводя итог всей проделанной работы, представляется возможным сделать вывод о необходимости прохождения производственной практики по профессиональному модулю 2 «Правоохранительная деятельность» в качестве одного из элементов учебного процесса по направлению подготовки 40.02.04 Юриспруденция. Данный вид практики нацелен не только на расширение и закрепление теоретических и практических знаний, умений и навыков, полученных в процессе обучения, но и на формирование новых знаний, умений, навыков и компетенций будущей профессиональной деятельности.

В процессе прохождения производственной практики по профессиональному модулю 2 «Правоохранительная деятельность» я изучил основные принципы организации и деятельности отдела полиции № 1 МУ МВД России «Иркутское», ознакомился с законодательством Российской Федерации, регламентирующим работу правоохранительных органов в системе МВД РФ.

Практика позволяет сравнить полученные теоретические знания с практической действительностью, применить известные навыки и ознакомиться с новыми.

В процессе прохождения производственной практики по профессиональному модулю 2 «Правоохранительная деятельность» имело место осуществление разнообразной деятельности в соответствии с осваиваемым профилем подготовки. Прохождение данной практики заключалось в выполнении поставленных руководителем практики заданий: анализ нормативной базы учреждения, составления её юридических документов, организация документооборота учреждения и в целом различного рода участие в деятельности отдела полиции № 1 МУ МВД России «Иркутское».

Во время прохождения производственной практики по профессиональному модулю 2 «Правоохранительная деятельность» были приобретены умения применения полученных в процессе обучения знаний; проведения анализа юридических норм и правовых отношений, которые являются объектами профессиональной деятельности; реализации актов применения права; анализа судебной практики.

При прохождении практики я освоил следующие компетенции:

ПК 2.1 Осуществлять контроль соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права;

ПК 2.2 Систематизировать нормативные правовые акты и обобщать правоприменительную практику по вопросам расследования и предупреждения преступлений и иных правонарушений;

ПК 2.3 Осуществлять оценку противоправного поведения и определять подведомственность рассмотрения дел.

Таким образом, в процессе прохождения производственной практики по профессиональному модулю 2 «Правоохранительная деятельность» я осуществлял разнообразную деятельность в соответствии с профилем подготовки.

Во время прохождения практики я научился применять полученные в процессе обучения знания, умения и навыки.

Получил практический опыт работы в сфере юриспруденции, навыки работы с нормативно-правовыми и правоприменительными актами в процессе деятельности в организации.

Во время прохождения производственной практики мне поручалось выполнение различных заданий. Изучил формы правовых документов, нормативно — правовые акты, ознакомился с правильным составлением документов в суд. Составлял документы правового характера.

Производственная практика по профессиональному модулю 2 «Правоохранительная деятельность» помогла в получении практического опыта полноценной профессиональной деятельности в правоохранительной деятельности. Практические проблемы, в которых мне необходимо было применять полученные теоретические знания, позволили мне лучше усвоить теоретический материал, изучить реальный механизм действий в той или иной правовой ситуации, освоить порядок применения законов и подзаконных актов.

В процессе прохождения производственной практики возникла необходимость обращения к нормативно-правовым актам и судебной практике для выполнения практических задач. Были использованы справочно-правовые системы, такие как «Консультант-Плюс», «Гарант».

СПИСОК ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ

Нормативно-правовые акты:

Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)

// pravo.gov.ru

Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 № 1-ФКЗ (ред. от 16.04.2022) "О судебной системе Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2023) // pravo.gov.ru

Федеральный закон "О полиции" от 07.02.2011 № 3-ФЗ // pravo.gov.ru

головно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ (ред. от

головный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (ред. от 28.12.2024) //

оссийская газета: ежеднев. эконом. и делов. газета / [учредитель: Правительство РФ].

- М.: ЗАО "Инф. изд. концерн "Рос. газ." - Ежедн.

обращение законодательства Российской Федерации: офиц. издание / [учредитель: Администрация Президента РФ]. - М.: Юрид. лит. - Ежедн.

Специальная литература:

Вилкова, Т. Ю. Судостроительство и правоохранительные органы : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. Ю. Вилкова, С. А. Насонов, М. А. Хохряков. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 298 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17664-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537330>

правоохранительные и судебные органы : учебник для среднего профессионального образования / Б. Я. Гаврилов [и др.] ; под общей редакцией Б. Я. Гаврилова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 337 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20712-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/558623>

равоохранительные и судебные органы. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Гриненко [и др.] ; под редакцией А. В. Гриненко, О. В. Химичевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 211 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14624-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536641>

риненко, А. В. Уголовный процесс : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Гриненко. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 361 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16424-4. — Текст :

э

половно-процессуальные акты : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. В. Стародубова [и др.] ; под редакцией Г. В. Стародубовой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 456 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18411-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535112>

головный процесс : учебник для среднего профессионального образования / А. И. Бастрыкин [и др.] ; под редакцией А. А. Усачева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 468 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-

б1

Боровиков, В. Б. Уголовное право. Общая часть : учебник для среднего профессионального образования / В. Б. Боровиков, А. А. Смердов ; под редакцией В. Б. Боровикова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 243 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19803-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/557153>

Боровиков, В. Б. Уголовное право. Особенная часть : учебник для среднего профессионального образования / В. Б. Боровиков, А. А. Смердов ; под редакцией В. Б. Боровикова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 505 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17285-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536856>

Боровиков, В. Б. Уголовное право. Общая и Особенная части. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Б. Боровиков. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 375 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18192-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534512>

к

Программное обеспечение:

Справочно-правовая система «Консультант Плюс».

а

т

ф

о

р

ы

к

Ю

р

о

й

н

л

й

а

й

т

]

О

б

ПРИЛОЖЕНИЯ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Иркутский государственный университет»
КОЛЛЕДЖ

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ
на производственную практику по профессиональному модулю 2
«Правоохранительная деятельность»

для _____

Студента ____ курса _____ учебная группа № _____

Место прохождения практики: _____

Срок прохождения практики с «__» _____ 202__ г. по «__» _____ 202__ г.

Цель прохождения практики: производственная практика проводится в целях логического продолжения теоретического обучения студента, нацеленное на применение и углубление теоретических знаний на практике, приобретения практических навыков решать задачи, соответствующие квалификационным требованиям соответствующей программы подготовки.

Задачи практики:

- сбор нормативной и фактической информации, имеющей значение для реализации правовых норм в профессиональной деятельности;
- анализ юридических норм и правовых отношений, являющихся объектом профессиональной деятельности;
- составление юридических документов;

Вопросы, подлежащие изучению:

- проведение анализа нормативной правовой базы деятельности профильной организации;
- разработка алгоритма работы профильной организации на основе изученной нормативно-правовой документации;
- выполнение задания по профорientационной работе.

Ожидаемые результаты практики:

применение норм права для решения задач в профессиональной деятельности;
подготовки юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий.

применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации и оформления юридических документов;
азграничивать правовые нормы и правоотношения в зависимости от отраслей права;

Руководитель практики по колледжу ИГУ _____

Руководитель практики от профильной организации _____

г. _____ (ФИО студента)

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

КОЛЛЕДЖ

**РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН)
проведения производственной практики по профессиональному модулю 2
«Правоохранительная деятельность»**

Обучающегося ____ курса обучения учебной группы № _____

Профиль подготовки Юрист в правоохранительной деятельности

Срок прохождения практики: с «__» _____ 202__ г. по «__» _____ 202__ г.

Место прохождения практики: _____

№ п/п	Наименование этапа (периода) практики	Вид работ	Срок прохождения этапа (периода) практики
1	Подготовительный этап	- организационное собрание для разъяснения целей, задач, содержания и порядка прохождения практики - инструктаж - изучение законодательной базы, локальных актов, регламентирующих статус и деятельность места прохождения практики.	
2	Рабочий этап	- ознакомление с конкретными видами деятельности в соответствии с положениями структурных подразделений и должностными инструкциями - сбор информации и материалов практики; - выполнение программы практики, индивидуального задания на практику - обработка, систематизация и анализ фактического и теоретического материала. выполнение поручений и конкретных обязанностей, определенных руководителем практики профильной организации.	
3	Заключительный этап	- выявление недостатков в работе подразделения места прохождения практики, их оценка и разработка предложений по совершенствованию существующего порядка работы, а также по внедрению новых методов работы; подготовка отчёта о прохождении практики - подготовка отчетной документации	

ОТЗЫВ

о работе обучающегося в период прохождения производственной практики по профессиональному модулю 2 «Правоохранительная деятельность»

Обучающийся _____

колледжа ИГУ проходил производственную практику по профессиональному модулю 2 «Правоохранительная деятельность» в период с «__» _____ 202__ г. по «__» _____ 202__ г. в _____ в качестве практиканта

На время прохождения практики _____ (ФИО студента) поручалось решение следующих задач и выполнение следующих заданий:
оставлял документацию по уголовному процессу, гражданскому процессу, уголовному праву.

пределял подведомственности порядка рассмотрения различных категорий уголовных дел.
пределял предметы доказывания по различным категориям уголовных дел.

За время прохождения практики обучающийся _____ зарекомендовал себя с положительной стороны, как добросовестный работник, проявил себя как коммуникабельный, ответственный, тактичный и корректный человек. Ко всем заданиям относился внимательно, ответственно и качественно. В установленный руководством срок выполнял порученную ему работу. При разрешении полученных заданий проявлял творческий подход и инициативу.

Результаты работы обучающегося: индивидуальное задание к защите в период прохождения практики выполнено, материал собран полностью.

Считаю, что по итогам практики обучающийся может быть допущен к защите отчета по практике.

Д
о
л
ж
н
о
с
т
ь

(подпись)

ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ

Аксиненко Александра Александровича

требованиями охраны труда,
требованиями по технике безопасности,
требованиями пожарной безопасности,
правилами внутреннего трудового распорядка.

№	Инструктаж	Подпись	Дата ознакомления
	с требованиями охраны труда		
	с требованиями по технике безопасности		
	с требованиями пожарной безопасности		
	с правилами внутреннего трудового распорядка		

Инструктаж провел:
(Должность)

Разработчик ФОМ: Меренкова Н.Г., преподаватель