

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» ФГБОУ ВО «ИГУ»

Колледж Иркутского государственного университета

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине:

ПОО.01 Индивидуальный проект

Специальность: 40.02.04 Юриспруденция

Направленность: Юрист в сфере правоохранительной деятельности

Квалификация выпускника: юрист

Форма обучения: очная

Согласовано с УМК колледжа ИГУ Протокол № 8 от «15» января 2025г.

Председатель

А.А. Резакова

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Разработан для учебной дисциплины ПОО.01 Индивидуальный проект по специальности 40.02.04 Юриспруденция, направленность: «Юрист в сфере правоохранительной деятельности».

Фонд оценочных материалов (ФОМ) включает оценочные материалы для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

Оценочные материалы соотнесены с требуемыми результатами освоения образовательной программы по специальности СПО 40.02.04 Юриспруденция, в соответствии с содержанием рабочей программы учебной дисциплины «Индивидуальный проект» с учетом ПОП.

Нормативные документы, регламентирующие разработку ФОМ:

- статья 2, часть 9 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», ФЗ-273, от 29.12.2012г;
- федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 Юриспруденция, утвержденный приказом Министерства просвещения №798 от 27.10.2023 г.;
- примерная образовательная программа 40.02.04 Юриспруденция, утвержденная Приказом ФГБОУ ДПО ИРПО № 01-09-517/2024 от 09.09.2024 г.
- **1.** Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины (1 курс, 2 семестр):

Общие компетенции: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09.

Индекс	Содержание ком-	Планир	руемые результаты освоения дисци	Формы и методы	
компетен-	петенции	Умеет	Знает	Владеет	контроля и оценки
ции				навыками	
ОК 01	Выбирать спо-	- самостоятельно искать	- актуальный профессиональ-	- познавательной, учебно-	Текущий кон-
	собы решения за-	методы решения практиче-	ный и социальный контекст, в	исследовательской и про-	троль:
	дач профессио-	ских задач,	котором приходится работать и	ектной деятельности,	- диагностика (те-
	нальной деятель-	- применять различные ме-	жить; - основные источники ин-	навыками разрешения про-	стирование, кон-
	ности примени-	тоды познания	формации и ресурсы для реше-	блем; способность и готов-	трольные работы);
	тельно к различ-		ния задач и проблем в професси-	ность к самостоятельному	- экспертное
	ным контекстам		ональном и/или социальном	поиску методов решения	наблюдение выпол-
			контексте;	практических задач, при-	нения практиче-
			- алгоритмы выполнения работ в	менению различных мето-	ских работ и видов
			профессиональной и смежных	дов познания	работ по практике
			областях;		- устный (письмен-
			- методы работы в профессио-		ный) опрос
			нальной и смежных сферах;		Промежуточная
			структуру плана для решения за-		аттестация:
			дач;		Дифференцирован-
			- порядок оценки результатов		ный зачет
			решения задач		
0.14.00	**		профессиональной деятельности		
OK 02	Использовать со-	- ориентироваться в раз-	- номенклатуру информацион-	- получения необходимой	
	временные сред-	личных источниках инфор-	ных источников, применяемых в	информации из словарей	
	ства поиска, ана-	мации, критически оцени-	профессиональной деятельно-	разных типов	
	лиза и интерпрета-	вать и интерпретировать	сти;		
	ции информации,	информацию, получаемую	- приемы структурирования ин-		
	и информацион-	из различных источников	формации;		
	ные технологии		- формат оформления результа-		
	для выполнения		тов поиска информации;		
	задач профессио- нальной деятель-		- современные средства и		
			устройства информатизации;		
	ности		- порядок их применения и про- граммное обеспечение в профес-		
			1 -		
			сиональной деятельности, в том		

ализовывать соб- ственное профес- сиональное и лич- ностное развитие, предприниматель- скую деятель- ность в професси- ональной сфере, использовать зан- пия по финапсо- вой грамотности в различных жиз- ненных ситуациях - определять актуальносты, - применять современную паучную профессио- нальной деятельности; вы- бирать успешные страте- гии в различных ситуациях - определять актуальность нормативно-правовой документации; - основыние расможные трасктории про- фессионального развития и са- мобразования; - основы финансовой грамотно- планов деятельности; вы- бирать успешные страте- гии в различных ситуациях - определять актуальность нормативно-правовой документации; - основание трасктории про- фессионального развития и са- мобразования; - основы финансовой грамотно- планов деятельности; вы- бирать успешные страте- гии в различных ситуациях - определять актуальность нормативно-правовой документации; - основы предпринимательской практических работ по правила разработки бизнес- планов; - основы финансовой грамотно- планов; - основания; - правила разработки бизнес- планов; - основы финансовой грамотно- планов; - основы финансовой грамотно- планов деятельности; - основы финансовой грамотно- планов; - основы финансовой грамотно- пранатических декстрансовой прамотно- прания (техновать и се- побразования; - основы предпринимательности; - основы финансовой грамотно- - основы предпринимательности; - основы предпринимательности				числе с использованием цифровых средств	
деятельности; оформлять	ОК 03	ализовывать соб- ственное профес- сиональное и лич- ностное развитие, предприниматель- скую деятель- ность в професси- ональной сфере, использовать зна- ния по финансо- вой грамотности в различных жиз-	лять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - применять современную научную профессиональную терминологию; - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; - выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; - презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной	тивно-правовой документации; - современную научную и профессиональную терминологию; - возможные траектории профессионального развития и самообразования; - основы предпринимательской деятельности; - основы финансовой грамотности; - правила разработки бизнеспланов; - порядок выстраивания презентации; - кредитные банковские	троль: - диагностика (тестирование, контрольные работы); - экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике - устный (письменный) опрос Промежуточная аттестация: Дифференцирован-

		- рассчитывать размеры		
		выплат по процентным		
		ставкам кредитования;		
		- определять инвестицион-		
		ную привлекательность		
		коммерческих идей в рам-		
		ках профессиональной дея-		
		тельности;		
		- презентовать бизнес-		
		идею;		
		- определять источники		
		финансирования;		
		- понимать юридическую		
		деятельность;		
		- знакомиться со специфи-		
		кой основ юридических		
		профессий		
ОК 04	Эффективно взаи-	- продуктивно общаться и	- психологические основы дея-	- сотрудничества со
	модействовать и	взаимодействовать в про-	тельности коллектива,	сверстниками, детьми
	работать в коллек-	цессе совместной деятель-	- психологические особенности	младшего возраста, взрос-
	тиве и команде	ности, учитывать позиции	личности;	лыми в образовательной,
		других участников дея-	- основы проектной деятельно-	общественно полезной,
		тельности, эффективно	сти	учебно-исследователь-
		разрешать конфликты		ской, проектной и других
				видах деятельности
OK 05	Осуществлять	- ясно, логично и точно из-	- особенности социального и	- владеет языковыми сред-
	устную и пись-	лагать свою точку зрения,	культурного контекста;	ствами
	менную коммуни-	использовать адекватные	- правила оформления доку-	
	кацию на государ-	языковые средства	ментов и построения устных	
	ственном языке	- вести диалог с другими	сообщений	
	Российской Феде-	людьми, достигать в нем		
	рации с учетом	взаимопонимания,		

- находить общие цели и сильного и культурного контекста - примсиять правовые знагили для систивания поведения для их достижения, примсиять правовые знагили для систивания поведения в типичных (модельных) ситуациях, связанных с правоприменением с повидии соответствия законодательству Российской Федерации - проявлять гражданскую позицию, демонстрировать осознаное поведение на основе традиционных обществовсческих правиние на основе традиционных обществовсческих правили межнациональных и межрелигиов нахони правопорядок, обладаю применях отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения и обществовеческие гуманых отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения и сейс законодательства; сействовеческие гуманых отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения сейс традиционные поведения и обществовеческие гуманых отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения и обществовеческие гуманых отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения и обществовеческие гуманых отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения и обществовеческие гуманных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения национальные и обществовеческие гуманных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения национальные и обществовеческие гуманных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения национальные и обществовеческие гуманных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения национальные и обществовеческие гуманный последствия сто нарушения национальные и обществовеческие гуманный последствия сто нарушения национальные и обществовеческие гуманный обществовеческие гуманный опрос ских работ; - репсимения демократические и демократич			<u> </u>	Т	<u></u>	
турного контекста — примспять правовые зпания для оценивания поведения в типичных (модельных) ситуашия, связащим с позиции соответствия законодательству Российской Федерации — проявлять гражданскую позицию, демонстрировать сийского общества, осоотосящию соответственного члена российского общества, осоотосящию демонстрировать сийского общества, осоответствие на основе традициопшьх общество свои конститущечеловеческих щенностей, в том числе с учетом числе с учетом тармонизации межрелитиоз и межрелитиоз на обтечено тармонизации и правопорядок, обладающего знано принимающего традициопшьх обтармонизации и межрелитиоз на обтечено традициопыст об тармонизации и правопорядок, обладающего знано принимающего традициопыс пациопальных и межрелитиоз на обтечено традициопыс пациопальных и межрелитиоз на обтечено традициопыс пациопальных и межрелитиоз на обтечено традициопыс сти, увяжающего традициопыс пациопальных и межрелитиоз на обтечено традициопыс пациопальных и межрелитиоз на обтечено традициопыс пациопальных и истические и демократические и демократической позиции, общечеловечености и профессиональной демельности и промессии демократической позиции, общечеловеченовечности и промессии (специальности); - эксператических работи том демократической подиси профессиональной демельности и						
- примсиять правовые зна- шия для оценивания пове- дения в посительного поведения в типич- ных (модельных) ситуа- циях, связанных с право- применением с позиции соответствия законода- тельству Российской Феде- рации ОК 06 Проявлять граж- данско-патриот ческую позицию, как активного и товетственного члена рос- демонстрировать осознанное пове- фене в основе традиционных об- печеловеческих правовые зна- пиня для оценивания пове- демонстрировать осознанное пове- традиционных об- печеловеческих правопорядок, обладаю- печеловеческих правопорядок, обладаю- печеновеческих и межрелигиоз- ных отношений, применять стан- дарты антикор- рупционного по- ведения - применять стан- дарты антикор- рупционного по- ведения - применять стан- дарты антикор- рупционного по- ведения - применять стан- дарты антикор- рупционные печно- ские традиционные ценно- ские традиционные ценно- ские традиционные печно- ские традиционые печно- ские традиционные пе			сотрудничать для их дости-			
Пия для оценивания поведения в типичных (модельных) ситуащих, связанных с правопрядком соответствия законодательству Российской Федерации ОК 06 Проявлять гражданскую позицию, соответствия законодательству Российской Федерации ОК 06 Проявлять гражданскую позицию, соответствия законодательству Российской Федерации ответственного члена российской позиции, общечеловеческих ценностей; - значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); - зкепертное паблюдсиие выполнения практических работ; - решенловеческих ценностей, в том числе с учстом гармонизации межлациопальных и межрелигиозных отношений, примсиять стандарты антикор-рупционного поведения сти, узакратовать россий-ского общества, осорущность гражданско- патриотических ценностей; - значимость профессии (специальности); - зкепертное паблюдсиие выполнения практических работ; - решение ожегистранных задач; - учтый (письменный/комбинированный) опрос		турного контекста	жения,			
ОК 06 Проявлять гражданско позиции соответствия законодательству Российской Федерации — проявлять гражданско-патриотическую позицию, как активного и ответственного члена росознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом числе с учетом него чувством собственных отношений, применять стандарты аптикор-рупционного поведения — дения людей и собственного интиченной исмостраменных отношений, применять стандарты аптикор-рупционного поведения — осмонетрировать осознанное поведения позиции, общечеловеческих ценностей; — значимость профессиональной деятельности по профессии (пециальности); — экспертное наблюдение выполнения практиченног остандарты аптикор-рупционного поведения — осмонетрировать осознанное поведения правопорядок, обладающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальных и межрелитиозником практочной правопорядок, обладающего чувством собственных отношений, применять стандарты аптикор-рупционного поведения — сущность гражданско- патриотической позиции, общечеловеческой позиции, общечеловеченовеческой позиции, общечеловеченованной (пецеков неских ценностей; с тандаркам не			- применять правовые зна-			
ного поведения в типичных (модельных) ситуациях, связанных с правоприменением с позиции соответствия законодательству Российской Федерации — проявлять гражданскую позицию, сак активного и ответственного члена российского общества, осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармопизации межнациональных и межрелитиозных общемеловеческие гуманых отношений, применять стандарты ангикор-рупционного поведенного поведенного поведения инстические и демократические применять стандарты ангикор-рупционного поведения последствия его нарушения и последства его нарушения и последстви его нарушения и последствия его нару			ния для оценивания пове-			
ных (модельных) ситуациях, связанных с правоприменением с позиции соответствия законодательству Российской Федерации ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, как активного и ческую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения инстические и демократические учетный принимающего традиционныгы национальных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения нистические и демократические и демократические и демократические и общечеловеческие гуманих отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения нистические и демократические и демократические и демократические и демократические принимающего традиционных общечеловеческие гуманих отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения нистические и демократические ценности - характеризовать россий - характеризовать раской позиции, общечловеннов гистеризовать раской позиции, общечлов			дения людей и собствен-			
ОК 06 Проявлять гражданской Федерации — проявлять гражданскую позицию, как активного и ответственного члена российского общества, осознанное поветрадиционных обществов традиционных общестов, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелитиоз принимающего традиционные пыть принимающего традиционные национальные и межрелитиоз принимающего традиционных общесте с учетом гармонизации межнациональных и межрелитиоз по от поведетия применять стандарты антикоррупционного поведения — характеризовать российское и демократические и демократической по по порессии (специальности); - экспертности (специальности); - экспертности (спец			ного поведения в типич-			
Применением с позиции соответствия законодательству Российской Федерации ОК 06 Проявлять гражданскую данско-патриотическую позицию, как активного и ответственного члена российского общества, осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиоз пых отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения — прявлять гражданскую позиции, общечеловеческих ценностей; - диагностии по профессиональной стисуванности); - законости); - тандарты и последствия его нарушения и последства нарушения и последства нарушения и последства нарушения и последства нарушенства нарушения и последства			ных (модельных) ситуа-			
ОК 06 Проявлять гражданского обществий отовщию, как активного и товщию, как активного и товщественного члена российского общества, осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения — супцность гражданско- патриопической позиции, общечеловеческой позиции, общечеловечностий (специальности); — закаментивностий и по профессии профессии по профессии по профе			циях, связанных с право-			
ОК 06 Проявлять гражданского обществий отовщию, как активного и товщию, как активного и товщественного члена российского общества, осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения — супцность гражданско- патриопической позиции, общечеловеческой позиции, общечеловечностий (специальности); — закаментивностий и по профессии профессии по профессии по профе			применением с позиции			
ОК 06 Проявлять гражданскую позицию, как активного и ответственного члена российского общества, осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения антикоррупционного поведения общечеловеческие и демократические традиционные ценности, закреплёные в си-			l =			
ОК 06 Проявлять гражданскую позицию, как активного и ответственного члена российского общества, осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения антикоррупционного поведения общечеловеческие и демократические традиционные ценности, закреплёные в си-			тельству Российской Феде-			
ОК 06 Проявлять гражданскую данско-патриотическую позицию, как активного и осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения — проявлять гражданскую данско-патриотической позицию, бак активного и тической позиции, общечеловеческие тической позиции, общечеловеческое тической позиции, общечеловеческие туме ских работы); - экспертное наблюдение выполнения практических работы); - отандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения — сущность гражданско- патриотической позиции, общечеловеческие (специальности); - экспертное наблюдение выполнения практических расковацию, общечеловеческие (специальности); - отандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения — общечеловечески продымательные и общечеловеческие пертыве работы); - отандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения — общечеловеческие и стандарты нения практических расков портыве работы); - отандарты нения прольке стандарты и последствия его нарушения — общечеловеческие и стандарты нения прольке общежаться общежаться по позиции, общечеловеческие; - значимость прольке стандарты, общежаться нености (специальности); - отандарты нения прольке общежаться нености (специальности); - отандарты нености (специальности); - отандарты нености (специально						
данско-патриотическую позицию, как активного и ответственного члена российского общества, осознанное поветрадиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения и ответственного и ответственного члена россий ские традиционные ценности, закреплёные в си-						
данско-патриотическую позицию, как активного и ответственного члена российского общества, осознанное поветрадиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения и ответственного и ответственного члена россий ские традиционные ценности, закреплёные в си-	ОК 06	Проявлять граж-	- проявлять гражданскую	- сущность гражданско- патрио-		Текущий кон-
ческую позицию, демонстрировать осознанное пове- сийского общества, осознанное поветрадиционные права и обязанно- сти, уважающего свои конституденностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения дарты антикоррупционные повеческие и демократические ценностей (специальности по профессии (специальности); - экспертное наблюдение выполнения практические и демократические и демократические и демократические ценности по профессии (специальности); - экспертное наблюдение выполнения практических работ; - решение и экспертная оценка решения ситуационные денности ческие ценности - характеризовать российские традиционные ценности, закреплённые в си-			_ = =	1 -		•
демонстрировать осознанное поверение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения осожения дарты антикоррупционного поведения осожения осожения дарты антикоррупционного поведения осожения		•		·		-
осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения адарты антикоррупционного поведения и общечеловеческие градиционные ценности — характеризовать российские традиционные в си-		•		-		`
дение на основе традиционных обторационных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межралигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения и общечеловеческие и демократирупционного поведения и последствия его нарушения (специальности); - стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения наблюдение выполнения практических работ; - решение и экспертное наблюдение выполнения практических работ; - решение и экспертная оценка решения ситуационных задач; - устный (письменный/комбинированный) опрос		* *				•
традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения антикоррупционного поведения и последствия его нарушения наблюдение выполнения практических работ; - решение и экспертная оценка решения ситуационных адач; - устный (письменный/комбинированный) опрос			1	1		
щечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения и лоследствия его нарушения нения практических работ; - решение и экспертная оценка решения ситуационные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности - характеризовать российские традиционные ценноведения и последствия его нарушения нения практических работ; - решение и экспертная оценка решения ситуационных задач; - устный (письменный/комбинированный) опрос			_	77		*
ценностей, в том числе с учетом числе с учетом гармонизации знанно принимающего трамежнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения принимаю принимающего траменных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения пертная осотивная принимающего траменных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения последствия его нарушения ских работ; - решение и экспертная оценка решения ситуационных задач; - устный (письменный/комбинированный) опрос		*	1	1		
числе с учетом гармонизации ного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения ного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности - характеризовать российские традиционные ценноведения ские традиционные ценности, закреплённые в си-		·				-
гармонизации знанно принимающего трамежнациональных и межрелигиоз- ных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения — характеризовать российсти, закреплённые в си-			1	13		• .
межнациональных и межрелигиоз- ных отношений, применять стан- дарты антикор- рупционного по- ведения пертная оценка ре- шения ситуацион- ных задач; - устный (письмен- ный/комбинирован- ный) опрос		•	1			- решение и экс-
и межрелигиоз- ных отношений, применять стан- дарты антикор- рупционного по- ведения и общечеловеческие гума- нистические и демократи- ческие ценности - характеризовать россий- ские традиционные ценно- сти, закреплённые в си-		•	1			пертная оценка ре-
ных отношений, применять стан- дарты антикор- рупционного по- ведения нистические и демократи- ческие ценности - устный (письмен- ный/комбинирован- ный) опрос		•				шения ситуацион-
применять стандарты антикор- характеризовать российрупционного поведения сти, закреплённые в си-		•	1			•
дарты антикор- рупционного по- ведения - характеризовать россий- ские традиционные ценно- сти, закреплённые в си-		применять стан-				
рупционного по- ские традиционные ценно- сти, закреплённые в си-			- характеризовать россий-			`
ведения сти, закреплённые в си-		рупционного по-	ские традиционные ценно-			-
		ведения	сти, закреплённые в си-			<i>y</i>

		определяющие мировоз- зренческие и поведенче- ские установки личности, в том числе ценности чело- веческой жизни, прав и свобод человека, семьи, со- зидательного труда, патри- отизма и служения Отече- ству, гуманизма, справед- ливости, коллективизма, исторического единства народов России, преем- ственности истории нашей Родины; общественной стабильности и целостно- сти государства; нацио- нальную систему права в Российской Федерации - сформировать представле- ние о Конституции Россий- ской Федерации как основ-			Промежуточная аттестация: Дифференцированный зачет
ОК 07	Содействовать со- хранению окружа- ющей среды, ре- сурсосбережению, применять знания об изменении кли- мата, принципы		- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;	- приобретения опыта эко- лого-направленной дея- тельности	

	~				
	бережливого про-	- применять правовые зна-	- пути обеспечения ресурсосбе-		
	изводства, эффек-	ния для оценивания пове-	режения, принципы бережли-		
	тивно действовать	дения людей и собствен-	вого производства,		
	в чрезвычайных	ного поведения в типич-	основные направления измене-		
	ситуациях	ных (модельных) ситуа-	ния климатических условий ре-		
		циях, связанных с право-	гиона		
		применением с позиции			
		соответствия законода-			
		тельству Российской Феде-			
		рации			
ОК 09	Пользоваться про-	- ориентироваться в раз-	- правила построения простых и	- получения необходимой	
	фессиональной	личных источниках инфор-	сложных предложений на про-	информации из словарей	
	документацией на	мации,	фессиональные темы;	разных типов	
	государственном	- критически оценивать и	- основные общеупотребитель-		
	и иностранном	интерпретировать инфор-	ные глаголы (бытовая и профес-		
	языках	мацию, получаемую из раз-	сиональная лексика);		
		личных источников	- лексический минимум, отно-		
		- самостоятельно осу-	сящийся к описанию предметов,		
		ществлять поиск правовой	средств и процессов профессио-		
		информации,	нальной деятельности;		
		- использовать результаты	- особенности		
		в конкретных жизненных	произношения;		
		ситуациях	- правила чтения текстов про-		
		-	фессиональной направленности		

2. Текущий контроль

2.1. Характеристика оценочных материалов для обеспечения текущего контроля по дисциплине

Текущий контроль осуществляется в пределах учебного времени, отведённого на освоение учебной дисциплины

Количество заданий в комплекте оценочных материалов (КОМ)

Код компе-	Наименование компетенции	Количество заданий (по
тенции	,	каждой форме ТК)
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессио-	5
	нальной деятельности применительно к раз-	
	личным контекстам	
ОК 02	Использовать современные средства поиска,	5
	анализа и интерпретации информации, и ин-	
	формационные технологии для выполнения	
	задач профессиональной деятельности	
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное	5
	профессиональное и личностное развитие,	
	предпринимательскую деятельность в про-	
	фессиональной сфере, использовать знания по	
	финансовой грамотности в различных жиз-	
	ненных ситуациях	
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в	5
	коллективе и команде	
ОК 05	Осуществлять устную и письменную комму-	5
	никацию на государственном языке Россий-	
	ской Федерации с учетом особенностей соци-	
	ального и культурного контекста	
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую пози-	5
	цию, демонстрировать осознанное поведение	
	на основе традиционных общечеловеческих	
	ценностей, в том числе с учетом гармониза-	
	ции межнациональных и межрелигиозных от-	
	ношений, применять стандарты антикорруп-	
OIC OF	ционного поведения	<u> </u>
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей	5
	среды, ресурсосбережению, применять зна-	
	ния об изменении климата, принципы береж-	
	ливого производства, эффективно действо-	
OIC 00	вать в чрезвычайных ситуациях	5
ОК 09	Пользоваться профессиональной документа-	3
	цией на государственном и иностранном язы-	
ВСЕГО	Kax S rownstayuuğ	40 pa navyy y
DCEIU	8 компетенций	40 заданий

Общая характеристика комплекса оценочных материалов по каждой форме текущего контроля

Наимено-	Оценочные материалы
вание	
КОМ	

1 7 V	Ъ
Устный	Вопросы по теме «Понятие и сущность права»
(письмен-	Вопросы по теме «Право в системе социального регулирования»
ный/	Вопросы по теме «Источники и формы права»
комбиниро-	Вопросы по теме «Система права»
ванный)	Вопросы по теме «Правовые системы современности»
опрос	Вопросы по теме «Государство, его задачи и функции»
	Вопросы по теме «Правовое государство и гражданское общество»
	Вопросы по теме «Правоотношение»
	Вопросы по теме «Правосознание и правовая культура»
	Вопросы по теме «Правонарушение»
	Вопросы по теме «Юридическая ответственность»
	Вопросы по теме «Основы конституционного строя»
	Вопросы по теме «Система конституционных прав и обязанностей чело-
	века и гражданина в Российской Федерации»
	Вопросы по теме «Федеративное устройство России»
	Вопросы по теме «Конституционно-правовой статус высших органов вла-
	сти в Российской Федерации»
	Вопросы по теме «Конституционные основы местного самоуправления в
	Российской Федерации»
	Вопросы по теме «Гражданское право»
	Вопросы по теме «Семейное право»
	Вопросы по теме «Образовательное право»
	Вопросы по теме «Трудовое право»
	Вопросы по теме «Административное право»
	Вопросы по теме «Экологическое право»
	Вопросы по теме «Финансовое право»
	Вопросы по теме «Налоговое право»
	Вопросы по теме «Уголовное право»
	Вопросы по теме «Гражданское процессуальное право»
	Вопросы по теме «Арбитражный процесс»
	Вопросы по теме «Административный процесс»
	Вопросы по теме «Уголовное процессуальное право»
	Вопросы по теме «Основы международного права»
	Вопросы по теме «Средства разрешения международных споров и между-
	народная защита прав человека»
Тестирова-	Тестовые задания по теме «Право и государство»
ние	Тестовые задания по теме «Человек в системе права»
	Тестовые задания по теме «Основы конституционного строя»
	Тестовые задания по теме «Отрасли частного права»
	Тестовые задания по теме «Отрасли публичного права»
	Тестовые задания по теме «Отрасли процессуального права»
	Тестовые задания по теме «Международное
	право»
Решение и	Ситуационные задачи по теме «Право в системе социального регулирова-
экспертная	ния»
оценка ре-	Ситуационные задачи по теме «Система права»
шения си-	Ситуационные задачи по теме «Правоотношение»
туацион-	Ситуационные задачи по теме «Правонарушение»
ных задач	Ситуационные задачи по теме «Система конституционных прав и обязан-
	ностей человека и гражданина в Российской Федерации»
	Ситуационные задачи по теме «Уголовное процессуальное право»
	Ситуационные задачи по теме «Гражданское процессуальное право»
	car justification sugar in the reme we puntumented inputeres summine inputer

	Ситуационные задачи по теме «Арбитражный процесс»
	Ситуационные задачи по теме «Административный процесс»
	Ситуационные задачи по теме «Трудовое право»
Экспертное	Практическая работа (задание) по теме «Правовые системы современно-
наблюде-	сти»
ние выпол-	Практическая работа (задание) по теме «Государство, его задачи и функ-
нения прак-	ции»
тических	Практическая работа (задание) по теме «Правонарушение»
работ	Практическая работа (задание) по теме «Юридическая ответственность»
	Практическая работа (задание) по теме «Система конституционных прав и
	обязанностей человека и гражданина в Российской Федерации»
	Практическая работа (задание) по теме «Конституционно-правовой статус
	высших органов власти в Российской Федерации»
	Практическая работа (задание) по теме «Гражданское право»
	Практическая работа (задание) по теме «Трудовое право»
	Практическая работа (задание) по теме «Административное право»
	Практическая работа (задание) по теме «Финансовое право»
	Практическая работа (задание) по теме «Налоговое право»
	Практическая работа (задание) по теме «Уголовное право»
	Практическая работа (задание) по теме «Уголовное процессуальное право»
	Практическая работа (задание) по теме «Основы международного права»
Контроль-	Задания для контрольной работы по разделу «Право и государство»
ная работа	Задания для контрольной работы по разделу «Человек в системе права»
	Задания для контрольной работы по разделу «Основы конституционного
	строя»
	Задания для контрольной работы по разделу «Отрасли частного права»
	Задания для контрольной работы по разделу «Отрасли публичного права»
	Задания для контрольной работы по разделу «Отрасли процессуального
	права»
	Задания для контрольной работы по разделу «Международное право»

2.2 Общая характеристика форм текущего контроля:

Onpoc:

Виды опроса: устный, письменный, комбинированный.

Как правило, опрос предполагает наличие заданий открытого типа с развернутым ответом.

Устный опрос — контроль, проводимый после изучения материала по одному или нескольким темам (разделам) дисциплины в виде ответов на вопросы и обсуждения ситуаций.

Письменный опрос — контроль, предполагающий работу с поставленными вопросами, решением задач, анализом ситуаций, выполнением практических заданий по отдельным темам (разделам) курса.

Комбинированный опрос — контроль, предусматривающий одновременное использование устной и письменной форм оценки знаний по одной или нескольким темам. Задания выполняются студентом в строгой последовательности без консультации преподавателя.

Тестирование — стандартизованная процедура сбора и обработки данных, а также их интерпретация.

Тестирование – позволяет проверить знания обучающихся по широкому кругу вопросов.

Практически исключают субъективизм преподавателя, как в процессе контроля, так и в процессе оценки.

Тест – система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру оценки уровня знаний и умений обучающихся.

Виды тестовых заданий:

- задания закрытого типа на установление соответствия (в том числе группировка информации, исключение лишнего, перекрестный выбор);
 - задания закрытого типа на установление последовательности;
- задания комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора;
- задания комбинированного типа с выбором нескольких вариантов правильного ответа из четырех предложенных и развернутым обоснованием выбора.

Каждое тестовое задание сопровождается:

- инструкцией по выполнению задания (для каждого типа задания имеется своя типовая инструкция по выполнению),
 - текст задания;
 - поле для ответа;
 - ключ к оцениванию

Если текущий контроль проводится в форме тестирования, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (компьютерного тестирования) студенты должны внимательно прочитать инструкцию по выполнению задания, текст задания, выполнить задание теста и вписать свой вариант ответа в поле для ответа. Максимальное время выполнения теста указывается в инструкции и зависит от количества вопросов в тесте и уровня сложности тестовых заданий.

Решение и экспертная оценка решения ситуационных задач

Решение ситуационных задач (кейсов) — это форма текущего контроля самостоятельной работы студента по систематизации информации в рамках постановки или решения конкретных проблем. Ситуационная задача представляет собой описание ситуации, которую надо решить, ответив на вопросы, носящие проблемный характер и (или) выполнив задания, которые демонстрируют сформированность умения решения практических заданий.

Следовательно, каждая ситуационная задача имеет структуру:

- описание ситуации (описание проблемы), связанной с будущей профессиональной деятельностью;
 - вопросы;
 - экспертный лист оценки ситуационной задачи.

Такие задания могут представлять собой проект, памятку, инструкцию, другой презентуемый практический результат выполнения задания. Для ситуационных заданий обычно подбираются названия, которые отражают либо основное содержание ситуации, либо проблему, на решение которой ситуация направлена.

Экспертное наблюдение выполнения практических работ

Выполнение практических работ при проведении практических занятий направлено на проверку умений и сформированности компетенций (элемента компетенций). В текущем контроле оценивается правильность выполнения заданий по теме/разделу и степень самостоятельности обучающегося при выполнении заданий.

Практическая работа, как правило, содержит практические задания. Практическое задание представляет собой «демонстрационную» работу в реальных или модельных условиях, например:

- проведение производственных работ;
- обработка и анализ получаемой производственной информации;
- разработка и защита проекта (модели, подхода, решения и т. п.).

Формулировка практического задания обычно содержит конкретную профессиональную задачу, решение которой связано с выполнением проверяемых компетенций и связано с выполнением в будущей профессиональной деятельности трудовых функций/трудовых действий.

Типовая формулировка практического задания для оценки сформированности компетенции предусматривает наличие следующих элементов:

- описание производственной ситуации, указание ее конкретных технологических условий;
- инструкция к выполнению что конкретно предписывается выполнить, задачная формулировка.
- условия выполнения длительность выполнения задания, место выполнения задания, источник информации для выполнения задания (как правило, нормативные документы, чертежи, схемы, графики, статистические данные, фотографии и др.), предметы и средства труда, необходимые для выполнения задания;
- форма указание на форму предъявления результатов выполнения задания;
- экспертный лист наблюдения за практической работой, включающий: описание предмета оценки, объекта оценки практической работы; критерии оценки практической работы.

Если в качестве задания предполагается оформление портфолио, то необходимо указать, какие материалы должны быть в него включены и как они должны быть оформлены.

В качестве формы проведения практических работ (практических заданий) могут быть использованы – деловая или ролевая игра.

Деловая и/или ролевая игра — совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи, а также уровень сформированности компетенций (элемента компетенций).

Контрольная работа — форма текущего контроля, направленная на оценку качества знаний и умений по результатам освоения отдельных тем или

разделов дисциплины. Контрольная работа — может включать в себя элементы письменного опроса, тестирования и практических заданий или ситуационных задач. Контрольные работы в рамках дисциплины «Право» могут быть: письменные, практические, графические.

Вариантом письменной контрольной работы может быть терминологический диктант, направленный на оценку усвоения студентами знаний основных понятий и терминов изучаемой дисциплины.

Вариантом графической контрольной работы может быть составление схемы последовательности действий специалиста при проведении консультирования; составления таблицы проблемы и методы их решения и др.

Вариантом практической работы может быть решение ситуационных задач и оформление презентации полученных результатов.

2.3. Критерии оценки текущего контроля

2.3.1 Критерии оценки опроса (устный/письменный/комбинированный):

Правильность ответа на вопрос;

Полнота ответа

Логика изложения ответа на вопрос

Обоснование (аргументация) ответа

Шкала оценки:

Характеристика ответа	Оцениваемые		Оценка
	компетенции	Балл (от-	Вербальный аналог
		метка)	
Ответы на вопросы правильные,	OK 01	5	отлично
полные, аргументированные. Сту-	OK 02		
дент грамотно и логично излагает	OK 03		
свои мысли, применяет в ответах со-	ОК 04		
временную научную профессио-	OK 05		
нальную терминологию; использует	ОК 06		
при ответе достоверную правовую	OK 07		
информацию.	ОК 09		
При ответе на вопросы применяет			
(при необходимости) профессио-			
нальную документацию на государ-			
ственном и иностранном языках.			
При ответе на вопросы студент гра-		4	хорошо
мотно, аргументировано (умеет			
обосновывать ответы) излагает свои			
мысли, в ответе применяет совре-			
менную научную профессиональ-			
ную терминологию; использует при			
ответе достоверную правовую ин-			
формацию.			
При ответе на вопросы умеет приме-			
нять профессиональную документа-			
цию на государственном и ино-			
странном языках			

Ответ неполный и требует уточне-		
ний и дополнений. Изложение отве-		
тов не всегда логично и требует		
уточнений, дополнений.		
Студент дает в основном правиль-	3	удовлетворительно
ные ответы (может допускать не-		
большие ошибки), умеет грамотно		
излагать свои мысли, в основном		
ориентируется в современной науч-		
ной профессиональной терминоло-		
гии.		
Не дает полного ответа, либо ответ		
студента не аргументирует (не обос-		
новывает) достоверной профессио-		
нальной и/или правовой информа-		
цией.		
Знает, как применять профессио-		
нальную документацию на государ-		
ственном и иностранном языках, но		
не всегда ее применят при ответе на		
вопросы.		
При устном опросе дает ответы на		
вопросы с помощью уточняющих		
или наводящих вопросов.		
ИЛИ в ответах нарушена логика из-		
ложения ответов на вопросы		
Студент не умеет логично и/или гра-	2	HOWHORHOTPOPHTOHINO
мотно излагать свои мысли в отве-	2	неудовлетворительно
тах на вопросы; Не способен использовать в своем		
ответе современную научную про-		
фессиональную терминологию, не		
способен найти источники досто-		
верной профессиональной, право-		
вой информации по изучаемому во-		
просу.		
В ответах допускает ошибки или		
правильные ответы отсутствуют.		
Не умеет применять профессио-		
нальную документацию на государ-		
ственном и иностранном языках		
Дает фрагментарный (неполный)		
ответ на вопрос или не дает ответа		
на вопрос		

2.3.2 Критерии оценки результатов тестирования

Процент результативности	Оцениваемые		Оценка
	компетенции	Балл (от-	Вербальный аналог
		метка)	_
91%-100%	ОК 01, ОК 02,	5	отлично
71%-90%	OK 03, OK 04,	4	хорошо

51%-70%	OK 05, OK 06, OK	3	удовлетворительно
0%-50%	07, OK 09	2	неудовлетворительно

2.3.3 Критерии оценки решения кейса и ситуационной задачи

Критерий	Оцениваемые	,	Оценка
	компетенции	Балл	Отметка
Ситуационная задача выполнена правильно	ОК 01,	10	отлично
(совпадает с эталоном по содержанию и пол-	ОК 02,		
ноте).	ОК 03,		
Выполнена с определением необходимых	ОК 04,		
показателей по всем пунктам. Не допуска-	ОК 05,		
ются несовпадения по содержанию и пол-	ОК 06,		
ноте с эталоном, не допускаются неточности	ОК 07,		
в ответах на вопросы, определении показате-	ОК 09		
лей и расчетах			
Ситуационная задача выполнена правильно		9-8	хорошо
(практически совпадает с эталоном по содер-			
жанию и полноте) с определением необходи-			
мых показателей. Допускаются небольшие			
отклонения от эталона в ответах на вопросы			
к ситуационной задаче, неточности в опре-			
делении 1-2 параметров в задании			
Ситуационная задача выполнена правильно		7-5	удовлетвори-
(частично решение ситуационной задачи			тельно
совпадает с эталоном) Допускаются неточ-			
ности в ответах на вопросы к задаче, к			
оценке ситуации, в определении 2-3 пара-			
метров в задании, отклонения от эталона по			
полноте изложения или по содержанию			
Ситуационная задача не соответствует эта-		4	неудовлетвори-
лону, ответы отсутствуют или ситуационная		И	тельно
задача по 3 и более параметрам выполнена		меньше	
неверно.			

При заполнении экспертного листа оценки решения кейса или ситуационной задачи, включающего: описание предмета оценки, объекта оценки профессиональной ситуации (ситуационной задачи), оцениваются компетенции: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09.

Критерии и шкала экспертной оценки профессиональной ситуации (ситуационной задачи): дополнительно присваиваются:

- 3 балла - если студент способен оценить спланированный (предлагаемый) состав действий, проанализировать решение задачи и/или проблемы и выделять её составные части, определить этапы решения задачи и качество решения ситуационной задачи на каждом этапе, предложить и аргументировать свой вариант решения проблемного вопроса или ситуационной задачи;

2 балла - если студент способен оценить спланированный (предлагаемый) состав действий при решении ситуационной задачи или проблемного вопроса, проанализировать решение задачи и/или проблемы и выделять её составные части, определять этапы решения задачи и качество решения ситуационной задачи на

каждом этапе, но не может предложить свой (иной) вариант решения проблемного вопроса или проблемной ситуации;

1 балл – если студент выполняет не более критериев экспертной оценки решения проблемного вопроса или ситуационной задачи

Общая оценка за решение и экспертную оценку решения ситуационных задач:

Общее количество баллов		
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
13-12	5	отлично
11-9	4	хорошо
8-6	3	удовлетворительно
5 и менее	2	неудовлетворительно

2.3.4 Критерии оценки выполнения практических работ и эксперт-

ного наблюдения за выполнением практических работ

Критерий	Оцениваемые	Оц	енка
	компетенции	Балл	Оценка (от-
			метка)
Практическое задание выполнено пра-	OK 01, OK 02,	10	отлично
вильно (в соответствии с эталоном). Вы-	ОК 03, ОК 04,		
полнено в полном соответствии с ин-	ОК 05, ОК 06,		
струкцией.	OK 07, OK 09.		
Выполнено в указанное время.			
При выполнении практических работ			
студент умеет распознавать проблему в			
профессиональном контексте, анализи-			
ровать и выделять её составные части.			
Студент самостоятельно осуществляет			
эффективный поиск информации, необ-			
ходимой для решения практического за-			
дания или практической работы (норма-			
тивные документы, чертежи, схемы, гра-			
фики, статистические данные, фотогра-			
фии и др.) и структурировать получае-			
мую информацию. Не допускает неточ-			
ностей в использовании правой, стати-			
стической и иной информации, необхо-			
димой для выполнения практической ра-			
боты.			
Умеет оформлять результаты поиска ин-			
формации при выполнении практиче-			
ской работы и оценивать практическую			
значимость результатов поиска;			
Умеет при выполнении практической			
работы определять этапы решения прак-			
тической задачи (практической работы),			
составлять план действия, реализовы-			
вать составленный план.			
Умеет выявлять и использовать необхо-			
димые ресурсы, а также прогнозировать			

результаты практического применения результатов практической работы в профессиональной сфере. Применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач. Оценивает результат и последствия смож действий (самостоятельно или с помощью наставника). Не допускает негочностей в выполнении на всех этапах практической работы. Выполняет в полном объеме все указанные критерии. Практическое задание выполнено правильно (в соответствии с эталоном). Выполнено в полном соответствии с инструкцией. Выполнении практических работ студент умеет распознавать пробдему в профессиональном контексте, анализировать и выделять сё составные части Студент самостоятельно соуществляет эффективный поиск информации, необходимой для решения практического задания или практического задания или практического задания или практического задания или практического должой для решения практического анария и др.) и структурировать получаемую информации, необходимой для решения практического анария и др.) и структурировать получаемую информации, необходимой для решения практического задания или правоты (порматической и иной информации, необходимой для выполнения практической работы. Умест офромыть результаты поиска информации пра выполнении практической работы и оцепивать практической работы и оцепивать практической работы умеет выявлять и использовании практической работы определять этапы решения практической задачи (практической работы), составлять план действия, реализовывать практической работы в профессиональной для решения профессиональной для решения професси		, ,		1
профессиональной сфере. Применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач. Опешваяст результат и последствия смоих действий (самостоятельно или с помощью наставника). Не допускает петочностей в выполнении на всех этапах практической работы. Выполняет в полном объеме все указанные критерии. Практическое задание выполнено правильно (в соответствии с инструкцией. Выполнено в полном соответствии с инструкцией. Выполнено в руказанное время. При выполнении практических работ студент умеет распознавать проблему в профессиональном контексте, анализировать и выделять сё составлые части Студент самостоятельно осуществляет эффективный поиск информации, необходимой для решения практического задания или практического задания или практической работы (нермативные документы, чертежи, схемы, графики, статистические данные, фотографии и др.) и структурноровать получаемую информацию. Не допускает псточностей в использовании правой, статистической и опешвать практической работы. Умеет оформлять результаты поиска информации или выполнении практической работы. Умеет при выполнении практической работы, составляентый план. Умеет выявлять и пенспызовать необходимой для выполнении практической работы, составляентый план. Умеет выявлять план действия, реализовывать составленный план. Умеет выявлять план действия, реализовывать составленный план. Умеет выявлять и пенспызовать необходимые ресурсы, а также протпозировать результаты практической работы в профессиональной сфере предоставленния услуг, Применяет средства информационных технологий для решения профессиональной сфере предоставленния услуг, Применяет средства информационных технологий для решения профессиональной сфере предоставленния услуг,	результаты практического применения			
Применяет средетва информационных технологий для решения профессиональных задач. Оцепивает результат и последетвия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника). Не допускает неточностей в выполнени на всех этапах практической работы. Выполняет в полном объеме все указанные критерии. Практическое задание выполнено правильно (в соответствии с инструкцией. Выполнено в полном соответствии с инструкцией. Выполнено в указанное время. При выполнении практических работ студент умест распознавать проблему в профессиональном контексте, анализировать и выделять её составные части Студент самостоятельно осуществляет эффективный поиск информации, необходимой для решения практического задания или практической работы, статистический и иной информации, необходимой для выполнения практической работы и практической работы и оценивать практической работы и оценивать практической работы и оценивать практическую значимость результатов поиска; Умест при выполнении практической работы, составлять план действия, реализовывать составлять план действия, реализовывать составлять план действия, реализовывать составлять план действия реализовывать составлять план действия, реализовывать теоставленный план. Умест выявлять и спользовать псобходимые ресурсы, а такж прогнозировать результатов практической работы, практической работы в профессиональной сфре предоставления практической работы в профессиональной сфре предоставления профессиональной сфре предоставления профессиональной сфре предоставления профессиональной дра от предоставления профессиональной практической р	результатов практической работы в			
техполотий для решения профессио- пальных задач. Оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника). Не допускает неточностей в выполнении на всех этапах практической работы. Выполняет в полном объеме все указан- ные критерии. Практическое задание выполнено пра- вильно (в соответствии с эталоном). Вы- полнено в полном соответствии с ин- струкцией. Выполнении практических работ студент умест распознавать проблему в профессиональном контекете, апализи- ровать и выделять её составные части Студент самостоятельно осуществляет эффективный поиск информации, необ- ходимой для решения практического за- дания или практической работы (порма- тивные документы, чертежи, ехемы, гра- фики, статистические даппые, фотогра- фики и др.) и структурировать получас- мую информации. Не допускает неточ- ностей в использовании правой, стати- стической и иной информации, необхо- димой для выполнении практической ра- боты. Умест оформлять результаты поиска ип- формации при выполнении практической работы определять этапы решения прак- тической задачи (практической работы), составлять план действия, реализовы- вать составленный план. Умеет выявлять и использовать необхо- димые ресурсы, а также прогнозировать результаты практической работы в профессиональной сфере предоставле- ния услуг, Применяет средства информационых технологий для решения профессио-	профессиональной сфере.			
техполотий для решения профессио- пальных задач. Оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника). Не допускает неточностей в выполнении на всех этапах практической работы. Выполняет в полном объеме все указан- ные критерии. Практическое задание выполнено пра- вильно (в соответствии с эталоном). Вы- полнено в полном соответствии с ин- струкцией. Выполнении практических работ студент умест распознавать проблему в профессиональном контекете, апализи- ровать и выделять её составные части Студент самостоятельно осуществляет эффективный поиск информации, необ- ходимой для решения практического за- дания или практической работы (порма- тивные документы, чертежи, ехемы, гра- фики, статистические даппые, фотогра- фики и др.) и структурировать получас- мую информации. Не допускает неточ- ностей в использовании правой, стати- стической и иной информации, необхо- димой для выполнении практической ра- боты. Умест оформлять результаты поиска ип- формации при выполнении практической работы определять этапы решения прак- тической задачи (практической работы), составлять план действия, реализовы- вать составленный план. Умеет выявлять и использовать необхо- димые ресурсы, а также прогнозировать результаты практической работы в профессиональной сфере предоставле- ния услуг, Применяет средства информационых технологий для решения профессио-	Применяет средства информационных			
помощью наставника). Не допускает петочностей в выполнении на всех этапах практической работы. Выполняет в полном объеме все указанные критерии. Практическое задание выполнено правильно (в соответствии с эталоном). Выполнено в полном соответствии с инструкцией. Выполнено в полном соответствии с инструкцией. Выполнено в практических работ студент умеет распознавать проблему в профессиональном контексте, анализировать и выделять её составные части Студент самостоятельно осуществляет эффективный полск информации, необходимой для решения практического задания или практической работы (пормативные документы, чертежи, схемы, графики, статистические данные, фотографии и др.) и структурировать получасмую информацию. Не допускает петочностей в использовании правой, статистической и иной информации, необходимой для выполнении практической работы. Умест оформлять результаты поиска информации при выполнении практической работы и оценивать практической работы определять этапы решения практической работы определять этапы решения практической работы план действля, реализовывать составляеть план действля, реализовывать составляеть план действля, реализовывать составленный план. Умест при выпольении практической работы план действля, реализовывать составленный план. Умест выявлять и использовать необходимые ресурсы, а также прогнозировать результатов практической работы в профессиональной сфере предоставления услуг, Применяет средства информационых технологий для решения профессиональной сфере предоставления услуг, Применяет средства информационых технологий для решения профессиональной сфере предоставления услуг, Применяет средства информационых технологий для решения профессиональной сфере предоставления услуг,				
Оценивает результат и последствия своих действий (самостоятьно или с помощью наставника). Не допускает петочпостей в выполнении на всех этапах практической работы. Выполняет в полном объеме все указапные критерии. Практическое задание выполнено правльно (в соответствии с инструкцией. Выполнено в полном соответствии с инструкцией. При выполнено в указанное время. При выполнено в указанное кремя. При выполнении практических работ студент умеет располнавать проблему в профессиональном контексте, анапизировать и выделять её составные части Студент самостоятельно осуществляет эффективный полек информации, необходимой для решения практического задания или практического дания или практического дания или практического дания или практического дания или практической работы. Не допускает псточностей в использовании правой, статистической и иной информации, необходимой для выполнения практической работы и оцепивать практической работы и оцепивать практической работы и оцепивать практической работы и оцепивать практической работы и практической работы практической работы практической работы практической работы практической работы в профессиональной сфере предоставленный план. Умеет выявлять и использовать необходимые ресурсы, а также протнозировать результатов практической работы в профессиональной сфере предоставленный план. Умеет выявлять и использовать необходимые ресурсы, а также протнозировать результатов практической работы в профессиональной сфере предоставленный план.				
своих действий (самостоятельно или с помощью паставицика). Не допускает неточностей в выполнении на всех этапах практической работы. Выполняет в полном объеме все указапные критерии. Практическое задание выполнено правильно (в соответствии с эталопом). Выполнено в полном соответствии с инструкцией. Выполнено в указанное время. При выполнении практических работ студент умеет распознавать проблему в профессиональном контексте, анализировать и выделять сё составные части Студент самостоятельно осуществляет эффективный поиск информации, необходимой для решения практического задания или практического задания или практического работы (пормативные документы, чертежи, схемы, графики, статистической работы получасмую информацию. Не допускает неточностей в использовании правой, статистической и иной информации, необходимой для выполнении практической работы. Умеет оформлять результаты поиска информации при выполнении практической работы и оцепивать практической работы и оцепивать практической работы, составлять и план действия, реализовывать составленный план. Умеет егоставленный план. Умеет выявлять и использовать необходимые ресурсы, а также прогнозировать результатов практической работы в профессиональной сфере предоставления услуг, Применяет средства информационных технологий для решения профессиональной сфере предоставления услуг, Применяет средства информационных технологий для решения профессиональной трактической работы в профессиональной сфере предоставления услуг, Применяет средства информационных технологий для решения профессиональной сфере предоставления услуг, Применяет средства информационных технологий для решения профессиональной сфере предоставления услуг, Применяет средства информационных технологий для решения профессиональной сфере предоставления услуг, Применяет средства информационных технологий для решения профессиональной сфере предоставленный стана практической работы в профессиональной сфере предоставления услуг.				
помощью наставника). Не допускает неточностей в выполнении на всех этапах практической работы. Выполняет в полном объеме все указанные критерии. Практическое задание выполнено правильно (в соответствии с эталоном). Выполнено в полном соответствии с инструкцией. Выполнено в указанное время. При выполнении практических работ студент умеет распознавать проблему в профессиональном контексте, анапизировать и выделять её составные части Студент самостоятельно осуществляет эффективный понск информации, псобоходимой для решения практического задания или практической работы (нормативные документы, чертежи, схемы, графики, статистические даппые, фотографии и др.) и структурировать получасмую информации. Не допускает неточностей в использовании правой, статистической и ипой информации, псобходимой для выполнения практической работы. Умеет оформлять результаты поиска информации при выполнения практической работы и оценивать практической работы. Умеет при выполнении практической работы, составлять план действия, реализовывать составленный план. Умеет выявлять и использовать необходимые ресурсы, а также прогнозировать результаты практической работы в профессиональной сфере предоставления услуг, Применяет средства информационных технологий для решения профессиональной сфере предоставления услуг, Применяет средства информационных технологий для решения профессиона	_ = -			
Не допускает неточностей в выполнении на всех этапах практической работы. Выполняет в полном объеме все указанные критерии. Практическое задапие выполнено правильно (в соответствии с эталоном). Выполнено в полном соответствии с инструкцией. Выполнено в полном соответствии с инструкцией. Выполнено в указашное время. При выполнении практических работ студент умеет распознавать проблему в профессиональном контексте, анализировать и выделять её составные части Студент самостоятельно осуществляет эффективный поиск информации, псобходимой для решения практического задания или практической работы (нормативные документы, чертежи, схемы, графики, статистические данные, фотографии и др.) и структурировать получаемую информации. Не допускает петочностей в использовании правой, статистической и иной информации, необходимой для выполнения практической работы и оценивать практической работы определять этапы решения практической работы и оценивать практическую значимость результатов поиска; Умеет при выполнении практическую значимость результатов поиска; Умеет при выполнении практической работы, составлять план действия, реализовывать составленный план. Умеет выявлять и использовать необходимые ресурсы, а также прогнозировать результатов практической работы в профессиональной сфере предоставления услуг, Применяет средства информационных технологий для решения профессио-	` `			
на всех этапах практической работы. Выполняет в полном объеме все указанные критерии. Практическое задание выполнено правильно (в соответствии с эталоном). Выполнено в полном соответствии с инструкцией. Выполнено в полном соответствии с инструкцией. Выполнено в указанное время. При выполнении практических работ студент умеет распознавать проблему в профессиональном контексте, анализировать и выделять её составные части Студент самостоятельно осуществляет эффективный поиск информации, необходимой для решения практического задания или практической работы (нормативные документы, чертежи, схемы, графики, статистические данные, фотографии и др.) и структурировать получаемую информацию. Не допускает источностей в использовании правой, статистической и иной информации, необходимой для выполнения практической работы. Умест оформлять результаты поиска информации при выполнении практической работы и оценивать практической работы и оценивать практической работы определять этапы решения практической задачи (практической работы), составлять план действия, реализовывать практической одании (практической работы) в профессиональной сфере предоставления услуг, Применяет средства информационных технологий для решения профессионогогий для решения професси	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			
Выполняет в полном объеме все указанные критерии. Практическое задание выполнено правильно (в соответствии с эталоном). Выполнено в полном соответствии с инструкцией. Выполнено в полном соответствии с инструкцией. При выполнени практических работ студент умеет распознавать проблему в профессиональном контексте, анализировать и выделять сё составные части Студент самостоятельно осуществляет эффективный поиск информации, необходимой для решения практического задания или практической работы (нормативные документы, чертежи, схемы, графики, статистические данные, фотографии и др.) и структурировать получаемую информацию. Не допускает источностей в использовании правой, статистической и иной информации, необходимой для выполнения практической работы. Умеет оформлять результаты поиска информации при выполнении практическую значимость результать поиска: Умеет при выполнении практическую значимость результать описка: Умест при выполнении практической работы определять этапы решения практической задачи (практической работы), составлять план действия, реализовывать составлять план действия, реализовывать составленный план. Умеет выявлять и использовать необходимые ресурсы, а также прогнозировать результаты практической о предество применения результать практической работы в профессиональной сфере предоставления услуг, Примсивет средства информационных технологий для решения профессио-				
ные критерии. Практическое задание выполнено правильно (в соответствии с эталоном). Выполнено в полном соответствии с инструкцией. Выполнено в указанное время. При выполнении практических работ студент умеет распознавать проблему в профессиональном контексте, анализировать и выделять её составные части Студент самостоятельно осуществляет эффективный поиск информации, необходимой для решения практического задания или практической работы (нормативные документы, чертежи, схемы, графики, статистические данные, фотографики, статистические данные, фотографики, статистические данные, фотографики, от структурировать получаемую информации. Не допускает неточностей в использовании правой, статистической и иной информации, необходимой для выполнения практической работы. Умеет оформлять результаты поиска информации при выполнении практической работы и оценивать практическую значимость результатов поиска; Умеет при выполнении практической работы определять этапы решения практической задачи (практической работы), составлять план действия, реализовывать составленый план. Умеет выявлять и использовать необходимые ресурсы, а также прогнозировать результатов практического применения результатов практической работы в профессиональной сфере предоставления услуг, Применяет средства информационных технологий для решения профессио-				
Практическое задание выполнено правильно (в соответствии с эталоном). Выполнено в полном соответствии с инструкцией. Выполнено в указанное время. При выполнении практических работ студент умеет распознавать проблему в профессиональном контексте, анализировать и выделять её составные части Студент самостоятельно осуществляет эффективный поиск информации, необходимой для решения практического задания или практической работы (нормативные документы, чертежи, схемы, графики, статистические данные, фотографии и др.) и структурировать получаемую информацию. Не допускает петочностей в использовании правой, статистической и иной информации, необходимой для выполнения практической работы. Умеет оформлять результаты поиска информации при выполнении практической работы и оценивать практической работы и оценивать практической работы практической задачи (практической работы), составлять план действия, реализовывать составлять план действия, реализовывать составлять и использовать необходимые ресурсы, а также прогнозировать результатов практического применения результатов практической работы в профессиональной сфере предоставления услуг, Применяет средства информационных технологий для решения профессио-	•			
вильно (в соответствии с эталоном). Выполнено в полном соответствии с инструкцией. Выполнено в указанное время. При выполнении практических работ студент умеет распознавать проблему в профессиональном контексте, анализировать и выделять её составные части Студент самостоятельно осуществляет эффективный поиск информации, необходимой для решения практического задания или практической работы (нормативные документы, чертежи, схемы, графики, статистические данные, фотографии и др.) и структурировать получаемую информацию. Не допускает источностей в использовании правой, статистической и иной информации, необходимой для выполнения практической работы. Умеет оформлять результаты поиска информации при выполнении практическую значимость результатов поиска; Умест при выполнении практической работы определять этапы решения практической задачи (практической работы), составлять план действия, реализовывать составлять план действия, реализовывать составлять и использовать необходимые ресурсы, а также прогнозировать результатов практического применения результатов практической работы в профессиональной сфере предоставления услуг, Применяет средства информационных технологий для решения профессио-		-	0.0	
полнено в полном соответствии с инструкцией. Выполнено в указанное время. При выполнении практических работ студент умеет распознавать проблему в профессиональном контексте, анализировать и выделять её составные части Студент самостоятельно осуществляет эффективный поиск информации, необходимой для решения практического задания или практической работы (нормативные документы, чертежи, схемы, графики, статистические данные, фотографии и др.) и структурировать получаемую информации. Не допускает неточностей в использовании правой, статистической и иной информации, необходимой для выполнения практической работы. Умест оформлять результаты поиска информации при выполнении практической работы и оценивать практическую значимость результатов поиска; Умест при выполнении практической работы определять этапы решения практической задачи (практической работы определять этапы решения практической задачи (практической работы), составлять план действия, реализовывать составленный план. Умеет выявлять и использовать необходимые ресурсы, а также прогнозировать результаты практической работы в профессиональной сфере предоставления услуг, Применяет средства информационных технологий для решения профессио-			9-8	хорошо
струкцией. Выполнено в указанное время. При выполнении практических работ студент умеет распознавать проблему в профессиональном контексте, анализировать и выделять её составные части Студент самостоятельно осуществляет эффективный поиск информации, необ-ходимой для решения практического задания или практической работы (нормативные документы, чертежи, схемы, графики, статистические данные, фотографики, статистические данные, фотографики и др.) и структурировать получаемую информацию. Не допускает неточностей в использовании правой, статистической и иной информации, необходимой для выполнения практической работы. Умеет оформлять результаты поиска информации при выполнении практическую значимость результатов поиска; Умеет при выполнении практической работы определять этапы решения практической задачи (практической работы определять угапы решения практической задачи (практической работы), составлять план действия, реализовывать составленый план. Умеет выявлять и использовать необходимые ресурсы, а также прогнозировать результаты практического применения результаты практической работы в профессиональной сфере предоставления услуг, Применяет средства информационных технологий для решения профессио-	`			
Выполнено в указанное время. При выполнении практических работ студент умеет распознавать проблему в профессиональном контексте, анализировать и выделять её составные части Студент самостоятельно осуществляет эффективный поиск информации, необходимой для решения практического задания или практической работы (нормативные документы, чертежи, схемы, графики, статистические данные, фотографики, статистические данные, фотографии и др.) и структурировать получаемую информацию. Не допускает неточностей в использовании правой, статистической и иной информации, необходимой для выполнения практической работы. Умеет оформлять результаты поиска информации при выполнении практической работы и оценивать практической заачимость результатов поиска; Умеет при выполнении практической работы определять этапы решения практической задачи (практической работы), составлять план действия, реализовывать составленный план. Умеет выявлять и использовать необходимые ресурсы, а также прогнозировать результаты практического применения результаты практической работы в профессиональной сфере предоставления услуг, Применяет средства информационных технологий для решения профессио-				
При выполнении практических работ студент умеет распознавать проблему в профессиональном контексте, анализировать и выделять её составные части Студент самостоятельно осуществляет эффективный поиск информации, необходимой для решения практического задания или практической работы (нормативные документы, чертежи, схемы, графики, статистические данные, фотографии и др.) и структурировать получаемую информацию. Не допускает неточностей в использовании правой, статистической и иной информации, необходимой для выполнения практической работы. Умеет оформлять результаты поиска информации при выполнении практической работы и оценивать практической задачи (практической работы определять этапы решения практической задачи (практической работы), составлять план действия, реализовывать составленный план. Умеет выявлять и использовать необходимые ресурсы, а также прогнозировать результатов практическог применения результатов практической работы в профессиональной сфере предоставленния услуг, Применяет средства информационных технологий для решения профессио-				
студент умеет распознавать проблему в профессиональном контексте, анализировать и выделять её составные части Студент самостоятельно осуществляет эффективный поиск информации, необ-ходимой для решения практического задания или практической работы (нормативные документы, чертежи, схемы, графики, статистические данные, фотографии и др.) и структурировать получаемую информацию. Не допускает неточностей в использовании правой, статистической и иной информации, необходимой для выполнения практической работы. Умеет оформлять результаты понска информации при выполнении практической работы и оценивать практическую значимость результатов поиска; Умеет при выполнении практической работы определять этапы решения практической задачи (практической работы), составлять план действия, реализовывать составлять план действия, реализовывать составлять и использовать необходимые ресурсы, а также прогнозировать результаты практической работы в профессиональной сфере предоставления услуг, Применяет средства информационных технологий для решения профессио-				
профессиональном контексте, анализировать и выделять её составные части Студент самостоятельно осуществляет эффективный поиск информации, необходимой для решения практического задания или практической работы (нормативные документы, чертежи, схемы, графики, статистические данные, фотографии и др.) и структурировать получаемую информацию. Не допускает неточностей в использовании правой, статистической и иной информации, необходимой для выполнения практической работы. Умеет оформлять результаты поиска информации при выполнении практической работы и оценивать практическую значимость результатов поиска; Умеет при выполнении практической работы определять этапы решения практической задачи (практической работы), составлять план действия, реализовывать составленный план. Умеет выявлять и использовать необходимые ресурсы, а также прогнозировать результаты практического применения результаты практической работы в профессиональной сфере предоставленный услуг, Применяет средства информационных технологий для решения профессио-	1 1			
ровать и выделять её составные части Студент самостоятельно осуществляет эффективный поиск информации, необ- ходимой для решения практического за- даняя или практической работы (норма- тивные документы, чертежи, схемы, гра- фики, статистические данные, фотогра- фии и др.) и структурировать получас- мую информацию. Не допускает неточ- ностей в использовании правой, стати- стической и иной информации, необхо- димой для выполнения практической ра- боты. Умеет оформлять результаты поиска ин- формации при выполнении практическую значимость результатов поиска; Умеет при выполнении практической работы определять этапы решения прак- тической задачи (практической работы), составлять план действия, реализовы- вать составлять и использовать необхо- димые ресурсы, а также прогнозировать результатов практического применения результатов практической работы в профессиональной сфере предоставле- нии услуг, Применяет средства информационных технологий для решения профессио-				
Студент самостоятельно осуществляет эффективный поиск информации, необходимой для решения практического задания или практической работы (нормативные документы, чертежи, схемы, графики, статистические данные, фотографии и др.) и структурировать получаемую информацию. Не допускает неточностей в использовании правой, статистической и иной информации, необходимой для выполнения практической работы. Умеет оформлять результаты поиска информации при выполнении практической заботы и опенивать практическую значимость результатов поиска; Умеет при выполнении практической работы определять этапы решения практической задачи (практической работы), составлять план действия, реализовывать составлять план действия, реализовывать составлять и использовать необходимые ресурсы, а также прогнозировать результатов практической работы в профессиональной сфере предоставления услуг, Применяет средства информационных технологий для решения профессио-	профессиональном контексте, анализи-			
эффективный поиск информации, необходимой для решения практического задания или практической работы (нормативные документы, чертежи, схемы, графики, статистические данные, фотографии и др.) и структурировать получаемую информацию. Не допускает источностей в использовании правой, статистической и иной информации, необходимой для выполнения практической работы. Умеет оформлять результаты поиска информации при выполнении практической работы и оценивать практическую значимость результатов поиска; Умеет при выполнении практической работы определять этапы решения практической задачи (практической работы), составлять план действия, реализовывать составленный план. Умеет выявлять и использовать необходимые ресурсы, а также прогнозировать результатов практической работы в профессиональной сфере предоставления услуг, Применяет средства информационных технологий для решения профессио-	ровать и выделять её составные части			
ходимой для решения практического задания или практической работы (нормативные документы, чертежи, схемы, графики, статистические данные, фотографии и др.) и структурировать получаемую информацию. Не допускает неточностей в использовании правой, статистической и иной информации, необходимой для выполнения практической работы. Умеет оформлять результаты поиска информации при выполнении практической работы и оценивать практическую значимость результатов поиска; Умеет при выполнении практической работы определять этапы решения практической задачи (практической работы), составлять план действия, реализовывать составленный план. Умеет выявлять и использовать необходимые ресурсы, а также прогнозировать результатов практического применения результатов практического применения результатов практической работы в профессиональной сфере предоставления услут, Применяет средства информационных технологий для решения профессио-	Студент самостоятельно осуществляет			
ходимой для решения практического задания или практической работы (нормативные документы, чертежи, схемы, графики, статистические данные, фотографии и др.) и структурировать получаемую информацию. Не допускает неточностей в использовании правой, статистической и иной информации, необходимой для выполнения практической работы. Умеет оформлять результаты поиска информации при выполнении практической работы и оценивать практическую значимость результатов поиска; Умеет при выполнении практической работы определять этапы решения практической задачи (практической работы), составлять план действия, реализовывать составленный план. Умеет выявлять и использовать необходимые ресурсы, а также прогнозировать результатов практического применения результатов практического применения результатов практической работы в профессиональной сфере предоставления услут, Применяет средства информационных технологий для решения профессио-	эффективный поиск информации, необ-			
дания или практической работы (нормативные документы, чертежи, схемы, графики, статистические данные, фотографики и др.) и структурировать получаемую информацию. Не допускает неточностей в использовании правой, статистической и иной информации, необходимой для выполнения практической работы. Умеет оформлять результаты поиска информации при выполнении практической работы и оценивать практическую значимость результатов поиска; Умеет при выполнении практической работы определять этапы решения практической задачи (практической работы), составлять план действия, реализовывать составленный план. Умеет выявлять и использовать необходимые ресурсы, а также прогнозировать результатов практической работы в профессиональной сфере предоставления услуг, Применяет средства информационных технологий для решения профессио-				
тивные документы, чертежи, схемы, графики, статистические данные, фотографии и др.) и структурировать получаемую информацию. Не допускает неточностей в использовании правой, статистической и иной информации, необходимой для выполнения практической работы. Умеет оформлять результаты поиска информации при выполнении практической работы и оценивать практическую значимость результатов поиска; Умеет при выполнении практической работы определять этапы решения практической задачи (практической работы), составлять план действия, реализовывать составленный план. Умеет выявлять и использовать необходимые ресурсы, а также прогнозировать результаты практической работы в профессиональной сфере предоставления услуг, Применяет средства информационных технологий для решения профессио-				
фики, статистические данные, фотографии и др.) и структурировать получаемую информацию. Не допускает неточностей в использовании правой, статистической и иной информации, необходимой для выполнения практической работы. Умеет оформлять результаты поиска информации при выполнении практической работы и оценивать практическую значимость результатов поиска; Умеет при выполнении практической работы определять этапы решения практической задачи (практической работы), составлять план действия, реализовывать составленый план. Умеет выявлять и использовать необходимые ресурсы, а также прогнозировать результаты практической работы в профессиональной сфере предоставления услуг, Применяет средства информационных технологий для решения профессио-				
фии и др.) и структурировать получаемую информацию. Не допускает неточностей в использовании правой, статистической и иной информации, необходимой для выполнения практической работы. Умеет оформлять результаты поиска информации при выполнении практической работы и оценивать практической работы и определять этапы решения практической работы определять этапы решения практической задачи (практической работы), составлять план действия, реализовывать составлять и использовать необходимые ресурсы, а также прогнозировать результаты практической работы в профессиональной сфере предоставления услуг, Применяет средства информационных технологий для решения профессио-	1			
мую информацию. Не допускает неточностей в использовании правой, статистической и иной информации, необходимой для выполнения практической работы. Умеет оформлять результаты поиска информации при выполнении практической работы и оценивать практическую значимость результатов поиска; Умеет при выполнении практической работы определять этапы решения практической задачи (практической работы), составлять план действия, реализовывать составленый план. Умеет выявлять и использовать необходимые ресурсы, а также прогнозировать результаты практической работы в профессиональной сфере предоставления услуг, Применяет средства информационных технологий для решения профессио-	* '			
ностей в использовании правой, статистической и иной информации, необходимой для выполнения практической работы. Умеет оформлять результаты поиска информации при выполнении практической работы и оценивать практическую значимость результатов поиска; Умеет при выполнении практической работы определять этапы решения практической задачи (практической работы), составлять план действия, реализовывать составленный план. Умеет выявлять и использовать необходимые ресурсы, а также прогнозировать результаты практической работы в профессиональной сфере предоставления услуг, Применяет средства информационных технологий для решения профессио-				
стической и иной информации, необходимой для выполнения практической работы. Умеет оформлять результаты поиска информации при выполнении практической работы и оценивать практической значимость результатов поиска; Умеет при выполнении практической работы определять этапы решения практической задачи (практической работы), составлять план действия, реализовывать составленный план. Умеет выявлять и использовать необходимые ресурсы, а также прогнозировать результаты практической работы в профессиональной сфере предоставления услуг, Применяет средства информационных технологий для решения профессио-				
димой для выполнения практической работы. Умеет оформлять результаты поиска информации при выполнении практической работы и оценивать практическую значимость результатов поиска; Умеет при выполнении практической работы определять этапы решения практической задачи (практической работы), составлять план действия, реализовывать составленный план. Умеет выявлять и использовать необходимые ресурсы, а также прогнозировать результаты практической работы в профессиональной сфере предоставления услуг, Применяет средства информационных технологий для решения профессио-				
боты. Умеет оформлять результаты поиска информации при выполнении практической работы и оценивать практическую значимость результатов поиска; Умеет при выполнении практической работы определять этапы решения практической задачи (практической работы), составлять план действия, реализовывать составленный план. Умеет выявлять и использовать необходимые ресурсы, а также прогнозировать результаты практического применения результатов практической работы в профессиональной сфере предоставления услуг, Применяет средства информационных технологий для решения профессио-				
Умеет оформлять результаты поиска информации при выполнении практической работы и оценивать практической значимость результатов поиска; Умеет при выполнении практической работы определять этапы решения практической задачи (практической работы), составлять план действия, реализовывать составленный план. Умеет выявлять и использовать необходимые ресурсы, а также прогнозировать результаты практического применения результатов практической работы в профессиональной сфере предоставления услуг, Применяет средства информационных технологий для решения профессио-	-			
формации при выполнении практической работы и оценивать практическую значимость результатов поиска; Умеет при выполнении практической работы определять этапы решения практической задачи (практической работы), составлять план действия, реализовывать составленный план. Умеет выявлять и использовать необходимые ресурсы, а также прогнозировать результаты практического применения результатов практической работы в профессиональной сфере предоставления услуг, Применяет средства информационных технологий для решения профессио-				
ской работы и оценивать практическую значимость результатов поиска; Умеет при выполнении практической работы определять этапы решения практической задачи (практической работы), составлять план действия, реализовывать составленный план. Умеет выявлять и использовать необходимые ресурсы, а также прогнозировать результаты практического применения результатов практической работы в профессиональной сфере предоставления услуг, Применяет средства информационных технологий для решения профессио-	* * * *			
значимость результатов поиска; Умеет при выполнении практической работы определять этапы решения практической задачи (практической работы), составлять план действия, реализовывать составленный план. Умеет выявлять и использовать необходимые ресурсы, а также прогнозировать результаты практического применения результатов практической работы в профессиональной сфере предоставления услуг, Применяет средства информационных технологий для решения профессио-				
Умеет при выполнении практической работы определять этапы решения практической задачи (практической работы), составлять план действия, реализовывать составленный план. Умеет выявлять и использовать необходимые ресурсы, а также прогнозировать результаты практического применения результатов практической работы в профессиональной сфере предоставления услуг, Применяет средства информационных технологий для решения профессио-	*			
работы определять этапы решения практической задачи (практической работы), составлять план действия, реализовывать составленный план. Умеет выявлять и использовать необходимые ресурсы, а также прогнозировать результаты практического применения результатов практической работы в профессиональной сфере предоставления услуг, Применяет средства информационных технологий для решения профессио-				
тической задачи (практической работы), составлять план действия, реализовывать составленный план. Умеет выявлять и использовать необходимые ресурсы, а также прогнозировать результаты практического применения результатов практической работы в профессиональной сфере предоставления услуг, Применяет средства информационных технологий для решения профессио-				
составлять план действия, реализовывать составленный план. Умеет выявлять и использовать необходимые ресурсы, а также прогнозировать результаты практического применения результатов практической работы в профессиональной сфере предоставления услуг, Применяет средства информационных технологий для решения профессио-				
вать составленный план. Умеет выявлять и использовать необходимые ресурсы, а также прогнозировать результаты практического применения результатов практической работы в профессиональной сфере предоставления услуг, Применяет средства информационных технологий для решения профессио-	` - /			
Умеет выявлять и использовать необходимые ресурсы, а также прогнозировать результаты практического применения результатов практической работы в профессиональной сфере предоставления услуг, Применяет средства информационных технологий для решения профессио-	=			
димые ресурсы, а также прогнозировать результаты практического применения результатов практической работы в профессиональной сфере предоставления услуг, Применяет средства информационных технологий для решения профессио-				
результаты практического применения результатов практической работы в профессиональной сфере предоставления услуг, Применяет средства информационных технологий для решения профессио-				
результатов практической работы в профессиональной сфере предоставления услуг, Применяет средства информационных технологий для решения профессио-				
профессиональной сфере предоставления услуг, Применяет средства информационных технологий для решения профессио-	1			
ния услуг, Применяет средства информационных технологий для решения профессио-	1			
Применяет средства информационных технологий для решения профессио-	_ = = =			
технологий для решения профессио-	1			
нальных задач.	технологий для решения профессио-			
	нальных задач.			

Оценивает результат и последствия			
своих действий (самостоятельно или с			
помощью наставника).			
Допускает неточности в выполнении 1-2			
критериев практической работы.			
Практическое задание выполнено пра-		7-5	удовлетвори-
вильно (в соответствии с эталоном). Вы-			тельно
полнено в полном соответствии с ин-			
струкцией.			
Выполнено в указанное время.			
При выполнении практических работ			
студент умеет распознавать проблему в			
профессиональном контексте, анализи-			
ровать и выделять её составные части			
Студент самостоятельно осуществляет			
эффективный поиск информации, необ-			
ходимой для решения практического за-			
дания или практической работы (норма-			
тивные документы, чертежи, схемы, гра-			
фики, статистические данные, фотогра-			
фии и др.) и структурировать получае-			
мую информацию. Не допускает неточ-			
ностей в использовании правой, стати-			
стической и иной информации, необхо-			
димой для выполнения практической ра-			
боты.			
Умеет оформлять результаты поиска ин-			
формации при выполнении практиче-			
ской работы и оценивать практическую			
значимость результатов поиска;			
Умеет при выполнении практической			
работы определять этапы решения прак-			
тической задачи (практической работы),			
\ <u>-</u>			
составлять план действия, реализовывать составленный план.			
Умеет выявлять и использовать необхо-			
димые ресурсы, а также прогнозировать			
результаты практического применения			
результатов практической работы в			
профессиональной сфере предоставле-			
ния социальных услуг,			
Применяет средства информационных			
технологий для решения профессио-			
нальных задач.			
Оценивает результат и последствия			
своих действий (самостоятельно или с			
помощью наставника).			
Допускает неточности в выполнении 2-3			
критериев практической работы.		1 xx x 2 x 2 x 2 x 2 x 2 x 2 x 2 x 2 x 2	HOVE
Студент частично выполнил практиче-		4 и меньше	неудовлетво-
скую работу или не выполнил практиче-			рительно
скую работу.			

При заполнении экспертного листа наблюдения за практической работой, включающего: описание предмета оценки, объекта оценки практической работы; критерии оценки практической работы оцениваются компетенции — ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09 и дополнительно присваиваются баллы.

Критерии и шкала оценки экспертного наблюдения и заполнения экспертного листа наблюдений. 3 балла - если студент:

- способен оценить спланированный (предлагаемый) состав действий,
- проанализировать выделять составные части практической работы,
- определить этапы выполнения и качество выполнения практической работы на каждом этапе,
- понимает общий смысл профессиональных высказываний на темы, связанные с выполнением и представлением результатов практической работы,
- участвует в диалогах на общие и профессиональные темы по вопросам выполнения и представления результатов практической работы,
- может кратко, логично и аргументировано обосновывать и объяснять свою оценку выполнения практической работы;
 - 2 балла если студент:
 - способен оценить спланированный (предлагаемый) состав действий,
 - проанализировать выделять составные части практической работы,
- определить этапы выполнения и качество выполнения практической работы на каждом этапе,
- понимает общий смысл профессиональных высказываний на темы, связанные с выполнением и представлением результатов практической работы,
- участвует в диалогах на общие и профессиональные темы по вопросам выполнения и представления результатов практической работы,
- **не может** кратко и аргументировано обосновывать и объяснять свою оценку выполнения практической работы;
 - 1 балл если студент:
 - может дать оценку каждой составной части практической работы,
- **не всегда** понимает общий смысл профессиональных высказываний на темы, связанные с выполнением и представлением результатов практической работы,
- или не участвует в диалогах на общие и профессиональные темы по вопросам выполнения и представления результатов практической работы,
- не может кратко и аргументировано обосновывать и объяснять свою оценку выполнения практической работы.

Общая оценка за *решение и экспертную оценку решения ситуационных за- дач*

Общее количество баллов		
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
13-12	5	отлично
11-9	4	хорошо
8-6	3	удовлетворительно

5 и менее	2	неудовлетворительно

2.4.5 Критерии и шкала оценки результатов контрольной работы Оцениваемые компетенции: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09.

Оценка (отметка) 5 «отлично» выставляется, если студент выполнил работу без ошибок и недочетов, допустил не более одного недочета.

Оценка (отметка) 4 «хорошо», если студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух недочетов.

Оценка (отметка) 3 «удовлетворительно» выставляется, если студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех - пяти недочетов, допускает искажение фактов.

Оценка (отметка) 2 «неудовлетворительно» выставляется, если студент допустил число ошибок и недочетов превосходящее норму, при которой может быть выставлена оценка «3», или если правильно выполнил менее половины работы.

2.5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля

2.5.1. Задания открытого типа с развернутым ответом, используемые для проведения устного, письменного или комбинированного опроса:

Инструкция: Внимательно прочитайте текст задания, продумайте логику и полноту ответа, запишите ответ, используя четкие и компактные формулировки:

<u>*</u>		,
Вопрос	Проверяемая	Ответ студента
	компетенция	
	или индикатор	
	компетенции	
Что такое нормативный пра-	OK 01	
вовой акт?	Знает	
	актуальный	
Перечислите признаки си-	профессио-	
стемы права	нальный и со-	
	циальный кон-	
	текст, в кото-	
	ром прихо-	
	дится работать	
	и жить	
Перечислите теории проис-	OK 03	
хождения государства и ука-	Умеет при от-	
жите суть каждой из них	вете на вопрос	
	применять со-	
	временную	
	научную про-	

фе	ессиональ-
ну	ю термино-
ло	гию
3н	ает совре-
ме	енную науч-
ну	ю и профес-
	ональную
те	рминологию

Задание считается верно выполненным, если ответ студента совпадает с эталонным ответом по содержанию и полноте.

Вопрос	Эталонный ответ
Что такое нормативный правовой акт?	Нормативный правовой акт - это принятый в
	установленном порядке уполномоченными на
	то субъектами или народом официальный до-
	кумент, который обладает юридической си-
	лой и содержит нормы права
Перечислите признаки системы права	Признаки системы права
	1) Компонентность
	2) Интегративность
	3) Организованность
	4) Многоуровневость
	5) Объективность
	6) Целостность
	7) Структурированность
Перечислите теории происхождения	1. Теологическая теория. Суть теории в
государства и укажите суть каждой из	том, что государство создано по воле Бога.
них	2. Патриархальная теория. Суть данной
	теории в том, что государство возникает в ре-
	зультате разрастания семьи.
	3. Договорная теория. Суть теории в том,
	что государство есть результат общественного
	договора о правилах совместного прожива-
	ния.
	4. Теория насилия. Данная теория рас-
	сматривается как теория внутреннего насилия
	и как теория внешнего насилия. Суть теории
	внутреннего насилия в том, что государство
	возникает в результате насилия одной части
	общества над другой в целях подчинения
	меньшинства большинству.
	Суть теории внешнего насилия в том, что государство создается, как аппарат для подавле-
	ния порабощенного народа и поддержания не-
	обходимого для завоевателей порядка.
	5. Марксистская теория. Суть теории в
	том, что государство возникает, как результат
	раскола общества на антагонистические
	классы и борьбы между ними.
	классы и обрабы между пими.

2.5.2. Оценочные материалы для проведения текущего контроля в форме тестирования:

Задания закрытого типа на установление соответствия:

1. Прочитайте текст и установите соответствие:

К каждому из элементов (1, 2, 3, 4, 5), указанных в левом столбце таблицы, подберите один соответствующий элемент, обозначенный буквами $(A, Б, B, \Gamma, Д)$, в правом столбце таблицы. Полученные результаты впишите в бланк ответа.

Установите соответствия между признаками позитивного права и их сущностью:

1	Признак нормативности	A	Право возникает по воле государства и
			выступает в качестве государственного
			регулятора общественных отношений
2	Признак общеобязательности	Б	Правовые нормы письменно, фор-
			мально закреплены в различных доку-
			ментах
3	Признак формальной определенности	В	Право состоит из норм
4	Государственно-волевой характер	Γ	Нормы права обязательны для тех,
			кому они адресуются
5	Признак гарантированности	Д	Государство, создав правовые нормы
			гарантирует их, обеспечивая возмож-
			ность принуждения

Впишите под цифрами выбранные буквы:

1	2	3	4	5

2. Прочитайте ниже приведенный текст:

Указаны структурные подразделения (элементы) системы права. Необходимо к каждому элементу системы найти соответствующее понятие.

К каждой позиции в левом столбце (1,2,3,4,5) подберите соответствующую позицию из правого столбца

	то из правого столоца		
1	Норма права	A	Совокупность правовых норм регулирующих
			определенную сферу общественных отношений
2	Отрасль права	Б	Упорядоченная совокупность правовых норм,
			регулирующих конкретную разновидность об-
			щественных отношений, находящихся в рамках
			определённого института права
3	Институт права	В	Крупная группа правовых норм, состоящая из
			ряда институтов в составе отрасли права и регу-
			лирующая близкие отношения определённого
			вида
4	Субинститут права	Γ	Совокупность правовых норм, регулирующих
			определенный вид общественных отношений
5	Подотрасль права	Д	Первичный элемент системы права

Впишите под цифрами выбранные буквы:

1	2	3	4	5

Задания закрытого типа на установление последовательности

3. Прочитайте, ниже приведенный, текст:

Петрова С.А. обратилась в правоохранительные органы с заявлением в отношении Сидорова О.Б. о том, что он совершил хищение имущества из ее квартиры. Уголовное дело было расследовано и направлено в суд.

Установите последовательность судебных инстанций, которые могут рассматривать уголовное дело в отношении Сидорова О.Б.:

- 1) Суд надзорной инстанции;
- 2) Суд кассационной инстанции;
- 3) Суд первой инстанции;
- 4) Суд апелляционной инстанции;

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

4. Восстановите логическую последовательность возникновения государства, согласно современной теории происхождения государства

$N_{\underline{0}}$	
1	возникновение частной собственности
2	освоение металлов, создание более совершенных орудий труда
3	появление социального неравенства
4	переход от присваивающего хозяйства к производящему
5	образование государства

Запишите с	соответству	ющую посл	педовательн	юсть цифр	слева напра	во:

Задания комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора:

Инструкция: Внимательно прочитайте текст задания; прочитайте все предложенные варианты ответа; выберите из четырех предложенных вариантов ответа один наиболее верный; запишите только цифру (или букву) выбранного варианта ответа; запишите аргументы сделанного выбора:

5. Как называется процесс создания новых юридических норм?

No	Варианты ответа
1	Правотворчество
2	Конституционный контроль
3	Правоприменение
4	Судебный процесс

Ответ:

Обоснование:

6. Из предложенных вариантов ответа на вопрос, укажите только цифру, наиболее правильного варианта ответа.

Субъектами правоотношения являются

No	Варианты ответа
1	Учащиеся 9 класса, которые поздравили одноклассника с днем рождения
2	Члены семьи, которые решают вопрос о летнем отдыхе
3	Старые друзья, которые заключили договор об аренде помещения
4	Мария и Леонид, которые полюбили друг друга

Ответ:

Обоснование:

7. Внимательно прочитайте текст; посмотрите все предложенные варианты ответа; выберите из четырех предложенных вариантов один и обоснуйте свой выбор:

Гражданка приобретает загородный дом в агентстве недвижимости. Какая отрасль права регулирует отношения гражданки с агентством?

1	Административное право	2	Гражданское право
3	Трудовое право	4	Налоговое право

Ответ:

Обоснование:

Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора:

8. Прочитайте текст; выберите все правильные варианты ответа; запишите аргументы, обосновывающие ваш выбор

Что из перечисленного относится к личным (гражданским) правам (свободам) граждан РФ:

	· / 1 · · ·		
1	Право на свободу и личную неприкос-	2	Право свободно передвигаться, выби-
	новенность		рать место пребывания и жительства
3	Право проводить собрания, митинги и	4	Равный доступ к государственной
	демонстрации		службе
5	Неприкосновенность частной жизни	6	Право на семью, материнство и дет-
			ство

Ответ:

Обоснование:

9. Прочитайте текст; выберите все правильные варианты ответа; запишите аргументы, обосновывающие ваш выбор

Выберите верные суждения о субъектах гражданского права

1	Юридические лица – это организации,	2	Лица без гражданства не могут яв-
	имеющие право участвовать в граждан-		ляться субъектами гражданского
	ско-правовом обороте		права
3	Несовершеннолетние в возрасте от 14	4	Гражданская дееспособность физиче-
	до 18 лет вправе самостоятельно распо-		ского лица возникает с момента рож-
	ряжаться своим заработком, стипен-		дения
	дией и другими доходами		

5	Гражданская правоспособность юриди-	
	ческого лица возникает с момента его	
	регистрации в установленном законом	
	порядке	

Ответ:

Обоснование:

Ключ к оцениванию тестовых заданий комплекта оценочных материалов:

№ задания	Правильный ответ	Критерии оценки
1	1В, 2Г, 3Б, 4А, 5Д	16 -полное, правильное со-
		ответствие
		0б – остальные случаи
2	1Д, 2А, 3Г, 4Б, 5В	16 -полное, правильное со-
		ответствие
		0б – остальные случаи
3	3, 4, 2, 1	16 -полное, правильное со-
		ответствие
		0б – остальные случаи
4	2, 4, 1, 3, 5.	16 -полное, правильное со-
	Обоснование:	ответствие
	Изначально идет освоение металлов и даль-	0б – остальные случаи
	нейшее создание орудий труда, что логично	
	так как во всех теориях с этого как раз и	
	начинается. Люди развиваются. После этого	
	люди стали переходить к производящему хо-	
	зяйству, присваивающее отходит на второй	
	план. Т.е. есть уже есть орудия, а с их помо-	
	щью производят что-то свое. Дальше появ-	
	ляется частная собственность, а в следствии	
	этого образуется неравенство. И только по-	
	том уже образуется государство.	
5	1	Оценивается верно/неверно
	Обоснование:	16 – задание выполнено
	Правотворчество – это осуществляемая	верно.
	уполномоченными субъектами или народом	Задание считается верно вы-
	деятельность по установлению, изменению	полненным, если правильно
	или отмене норм позитивного права, а также	указана цифра и приведены
	санкционированию неюридических норм в	аргументы ответа.
	качестве юридических.	0б – остальные случаи.
	Творить – значит создавать что-то новое.	
6	3	Оценивается верно/неверно
	Обоснование:	16 – задание выполнено
		верно.
	Стороны правоотношений — это субъекты	Задание считается верно вы-
	правоотношений, то есть лица, которые	полненным, если правильно
	участвуют в правоотношении.	указана цифра и приведены
	Правоотношение - это общественные отно-	аргументы ответа.
	шения, которые регулируются нормами	0б – остальные случаи.
	права и порождают взаимные права и обя-	
	занности участников.	

	Только в третьем варианте ответа между старыми друзьями возникают правоотношения, которые выразились в заключении договора аренды помещения. Во всех остальных вари-	
7	антах ответа правоотношения отсутствуют. 2 Обоснование: В данной ситуации гражданское право регулирует отношения гражданки с агентством недвижимости, поскольку рассматривается вопрос купли продажи дома. Гражданское право регулирует имущественные отношения, которые включают в себя права на собственность, пользование, распоряжение имуществом, а также обязанности, связанные с этими правами.	Оценивается верно/неверно 16— задание выполнено верно. Задание считается верно выполненным, если правильно указана цифра и приведены аргументы ответа. 06— остальные случаи.
8	1,2,5,6 Обоснование: Данные права свободы человека и гражданина закреплены во 2 главе Конституции РФ	Оценивается верно/неверно 1б — задание выполнено верно. Задание считается верно выполненным, если правильно указана цифра и приведены аргументы ответа. 0б — остальные случаи.
9.	1, 3, 5 Обоснование: Субъектами гражданского права могут быть любые физ. лица, которые обладают дееспособностью и правоспособность. Гражданская дееспособность физического лица наступает постепенно, в полном объеме с 18 лет, либо после процедуры эмансипации или вступления в брак несовершеннолетнего.	Оценивается верно/неверно 1б — задание выполнено верно. Задание считается верно выполненным, если правильно указана цифра и приведены аргументы ответа. Об — остальные случаи.

2.5.3. Задания открытого типа с развернутым ответом

1.Кейс:

Инструкция: Внимательно прочитайте задачу; запишите развернутый, логичный ответ на вопросы к задаче. Наумов С.П. отсутствовал на работе 5 февраля 2024 г. с 9.00 до 14.30. По факту его отсутствия на работе началась проверка. В письменном объяснении Наумов указал, что он отсутствовал по уважительной причине, т.к. находился

на учебе: получал второе высшее (экономическое) образование. Он также указал, что еще 20 января представил в отдел кадров справку, подтверждающую обучение в вузе, а также период сессии с 5 по 17 февраля 2024 г., поэтому формально он находился в учебном отпуске. Начальник отдела кадров подтвердил наличие справки, представленной Наумовым, но одновременно определил, что это обстоятельство не является уважительной причиной. Директор предприятия, возвратившись из командировки 17 февраля 2024 г., подписал приказ о привлечении Наумова к дисциплинарной ответственности в виде выговора, и в тот же день Наумов был ознакомлен с ним под роспись. Не согласившись с приказом, Наумов обратился в комиссию по трудовым спорам с жалобой о признании применения дисциплинарного взыскания незаконным и отмене приказа.

Допускается ли в подобных случаях применение взыскания в виде выговора? Имеется ли состав дисциплинарного проступка в действиях Наумова? Соблюдена ли процедура привлечения к дисциплинарной ответственности?

2. Кейс

В государстве Т. у граждан отсутствует право совершать политический выбор, политический, идеологический и экономический плюрализм. Граждане не могут оказать воздействие на власть, которая осуществляет полный контроль за всеми сферами жизни общества.

Вопрос: Какой политический режим существует в государстве Т.? Обоснуйте свой ответ.

3.Ситуационная задача:

Светлана Ивушкина приобрела в магазине бытовой техники «Супер» кофемашину. После двух дней эксплуатации машина вышла из строя и перестала взбивать молоко для приготовления капучино. Мария обратилась в магазин с просьбой заменить аппарат на аналогичную исправную модель. В магазине ей отказали в связи с тем, что замена технически сложного товара, действующим законодательством не предусмотрена и предложили ремонт машины. Мария с отказом не согласилась и написала претензию в адрес магазина.

Вопросы: Какой нормативный акт применяется в данной ситуации? Каков должен быть ответ на претензию? Почему?

4.Ситуационная задача:

Во время игры в футбол 16-летний Факелов резко ударил по мячу, который попал в голову проходившему мимо пенсионеру Лапину. От полученного удара Лапин упал, ударился об асфальт и через 2 дня скончался.

Вопрос: Виновен ли Факелов в смерти Лапина? Дайте правовое обоснование своей позиции

Лист экспертной оценки

№	Критерий оценки	Оценка		
		0-1	2	3

1	Правильность и полнота выполнения задания	Ситуационная задача выполнена с существенными ошибками не в полном объеме, Не соответствует эталону	Ситуационная задача выполнена с незначительными ошибками в полном или неполном объеме Частично соответствует эталону	Ситуационная задача выполнена без ошибок, в полном объеме. Соответствует эталону
2	Использование теоретических знаний из курса «Право», нормативных документов, регламентирующих область социальной работы, владение профессиональными, правовыми терминами	Теоретические, правовые знания использованы фрагментарно. Профессиональной терминологией не владеет	Необходимые теоретические, правовые знания, профессиональные понятия при решении ситуационной задачи/кейса использованы с небольшими погрешностями и незначительными ошибками	Необходимые теоретические, правовые знания, при решении ситуационной задачи/кейса использованы к месту, в необходимом объеме. Студент профессиональной терминологией в объеме, необходимом для решения кейса/ситуационной задачи.
3	Поиск информации, необходимой для решения ситуационной задачи / кейса	Для решения СЗ не найдена необ-ходимая информация или ее недостаточно для ответа	Для решения СЗ информация подобрана из официальных источников, имеются затруднения в ее использовании при решении СЗ/кейса	Для решения СЗ/ кейса информация подобрана из раз- ных источников, использована на основе анализа и системного под- хода
4	Умение оформлять и публично презентовать решение ситуационной задачи/кейса в том числе с использованием ИКТ технологий, цифровые ресурсы	В оформлении и презентации решений ситуационной задачи/ кейса допускает серьезные ошибки. Не умеет использовать ИКТ технологии для подготовки и презентации отчета по работе	Умеет оформлять и презентовать решение ситуационной задачи/ кейса без существенных ошибок (допускает незначительные ошибки). Использует при оформлении решения и презентации результатов работы над ситуационной задачей/кейсом ИКТ технологии	Умеет оформлять и презентовать решение ситуационной задачи/ кейса без ошибок. Использует при оформлении решения и презентации результатов работы над ситуационной задачей/кейсом ИКТ технологии и цифровые ресурсы

			и цифровые ре-	
			сурсы	
5	Обоснование ответа	Ответ не обосно-	Обоснование	Решение С3/кейса
		ван	С3/кейса не все-	обосновано, ло-
			гда логично	гично.
	Обоснование экспертной оценки:			

Эталонные ответы:

	Эталонные ответы:			
№	Эталон решения ситуационной задачи	Указания по оцениванию и		
		результат оценивания		
1	Согласно ст. 192 Трудового кодекса Российской Фе-	Задание считается верно вы-		
	дерации за совершение дисциплинарного проступка,	полненным, если оно совпа-		
	то есть неисполнение или ненадлежащее исполнение	дает с эталонным ответом		
	работником по его вине возложенных на него трудо-	(решением ситуационной		
	вых обязанностей, работодатель имеет право приме-	задачи).		
	нить следующие дисциплинарные взыскания:	Указывается «верно»/ «не-		
	1) замечание;	верно»		
	2) выговор;			
	3) увольнение по соответствующим основаниям.			
	При наложении дисциплинарного взыскания должны			
	учитываться тяжесть совершенного проступка и об-			
	стоятельства, при которых он был совершен.			
	В соответствии со статьей 193 ТК РФ до применения			
	дисциплинарного взыскания работодатель должен за-			
	требовать от работника письменное объяснение.			
	В данной ситуации Наумов С.П. проступок не совер-			
	шал. Свое отсутствие на рабочем месте подтвердил			
	справкой, согласно которой проходил обучение в			
	вузе. Данную справку предоставил в отдел кадров ор-			
	ганизации заранее, что также подтвердил начальник			
	отдела кадров. Более того работодатель до примене-			
	ния дисциплинарного взыскания не затребовал от ра-			
	ботника Наумова письменное объяснение по отсут-			
	ствию на рабочем месте.			
	Таким образом, применение дисциплинарного взыс-			
	кания в виде выговора незаконно. В действиях			
	Наумова не имеется состава дисциплинарного про-			
	ступка. Процедура привлечения Наумова к дисци-			
	плинарной ответственности не соблюдена. Следова-			
	тельно, Наумов имеет право обратиться в комиссию			
	по трудовым спорам с жалобой о признании приме-			
	нения дисциплинарного взыскания незаконным и его			
	отмене.			
2	В государстве Т. существует тоталитарный режим.	Задание считается верно вы-		
	Для тоталитарного режима характерны следующие	полненным, если оно совпа-		
	черты: отрицание демократии, народ отстраняется от	дает с эталонным ответом		
	формирования государственной власти, полный (то-	(решением ситуационной		
	тальный) контроль государства над всеми сферами	задачи).		
	общественной жизни, отсутствие политического и	Указывается «верно»/ «не-		
	идеологического плюрализма.	верно»		

3	В данной ситуации действует закон РФ от 07 февраля	Задание считается верно вы-
	1992 года № 2300-1 «О защите прав потребителей».	полненным, если оно совпа-
	Согласно данному закону потребитель вправе вер-	дает с эталонным ответом
	нуть технически сложный товар с недостатками, если	(решением ситуационной
	требования предъявлены в течение 15 дней со дня пе-	задачи).
	редачи товара потребителю.	Указывается «верно»/ «не-
	Магазин бытовой техники «Супер» должен обменять	верно»
	кофемашину Светлане Ивушкиной. В случае, если	
	магазин откажет обменять товар, Светлана имеет	
	право обратиться в суд.	
4	Факелов невиновен, поскольку в соответствии со ст.	Задание считается верно вы-
	28 УК РФ он не должен был и не мог предвидеть	полненным, если оно совпа-
	наступление смерти, а, следовательно, его действия	дает с эталонным ответом
	не образуют состава преступления.	(решением ситуационной
		задачи).
		Указывается «верно»/ «не-
		верно»

1.5.4. Задания для практической работы и экспертного наблюдения за выполнением практической работы

1. Студенты юридического факультета работали во время летних каникул в фермерском хозяйстве. В один из дней управляющий дал им задание опрыскивать ядохимикатами деревья в саду от вредителей. Он показал студентам, как нужно направлять струю из пульверизатора, чтобы жидкость не попадала на лицо и руки. Средства индивидуальной защиты работникам предоставлены не были. Один из студентов — Олег, отказался выполнять эту работу, так как, по его мнению, данный труд является принудительным. Остальные студенты над ним смеялись.

Кто прав в данной ситуации? Что подтверждает Вашу точку зрения?

2. Перед вами образец искового заявления. Внимательно прочитайте. Определите, что является в данном иске основанием, что предметом?

Образец составления искового заявления

В районный суд города Г.

Истец: Иванова, проживающего по адресу... Ответчик: Петров, проживающий по адресу...

Исковое заявление

Петров занял у меня 3000 рублей ср	оком на один месяц, а вот уже пол-
года как не возвращает. Прошу взыскать с	Петрова 3000 рублей долга, а также
штраф за задержку в размере процентной	ставки банка, в соответствии со ст.
часть ГК Ф, а именно рублей. Цена иска _	рублей

Приложение: копия расписки в получении денег, совершенная Петровым.

№	Характеристика эталонной работы	Указания по оцениванию и
		результат оценивания
1.	Прав Олег, так как требование работодателя об исполнении трудовых обязанностей, но при этом ра-	Практическая работа счита- ется верно выполненной,
	ботник не обеспечен средствами индивидуальной	если она соответствует ха-
	защиты, относится к принудительному труду (ст.4	рактеристике эталонной ра-
	ТК РΦ).	боты ситуационной задачи).
		Указывается «верно»/ «не-
		верно»
2.	Предмет иска - это требование истца. Взыскание с	Практическая работа счита-
	Петрова 3000 рублей долга, штраф за задержку.	ется верно выполненной,
	Основание иска - это обстоятельства, из которых	если она соответствует ха-
	возник предмет иска. Петров занял у Иванова 3000 и	рактеристике эталонной ра-
	не отдает.	боты ситуационной задачи).
		Указывается «верно»/ «не-
		верно»

3. Промежуточная аттестация

3.1 Общая характеристика промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации при освоении учебной дисциплины «Право» - дифференцированный зачет.

Дифференцированный зачет проводится в форме тестирования.

Итоговый тест для проведения промежуточной аттестации – дифференцированного зачета состоит из 40 вопросов.

В тесте представлены тестовые задания следующих типов:

No	Тип задания	Количество зада-	Количество
		ний	заданий на
			одну компе-
			тенцию
1	Задание закрытого типа на установление соот-	8	1
	ветствия		
2	Задание закрытого типа на установление после-	8	1
	довательности		
3	Задание комбинированного типа с выбором од-	8	1
	ного верного ответа из четырех предложенных		
	и обоснованием выбора		
4	Задание комбинированного типа с выбором не-	8	1
	скольких верных ответов из четырех предло-		
	женных и обоснованием выбора		
5	Задание открытого типа с развернутым ответом	8	1
	ИТОГО:	40	5

Количество заданий в комплекте оценочных материалов

Код компе-	Содержание компетенции	Количество зада-
тенции		ний
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональ-	5
	ной деятельности применительно к различным кон-	
	текстам	

OK 02	Использовать современные средства поиска, ана-	5
	лиза и интерпретации информации, и информацион-	
	ные технологии для выполнения задач профессио-	
	нальной деятельности	
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профес-	5
	сиональное и личностное развитие, предпринима-	
	тельскую деятельность в профессиональной сфере,	
	использовать знания по финансовой грамотности в	
	различных жизненных ситуациях	
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в кол-	5
	лективе и команде	
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуника-	5
	цию на государственном языке Российской Федера-	
	ции с учетом особенностей социального и культур-	
	ного контекста	
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию,	5
	демонстрировать осознанное поведение на основе	
	традиционных общечеловеческих ценностей, в том	
	числе с учетом гармонизации межнациональных и	
	межрелигиозных отношений, применять стандарты	
	антикоррупционного поведения	
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ре-	5
	сурсосбережению, применять знания об изменении	
	климата, принципы бережливого производства, эф-	
	фективно действовать в чрезвычайных ситуациях	
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на	5
	государственном и иностранном языках	
ИТОГО		40

Доля заданий разного уровня сложности в тесте для проведения промежуточной аттестации – дифференцированный зачет:

		300 1010	
Уровень сложности задания	Количество заданий	Доля заданий уровня слож-	
		ности в тесте %	
базовый	18	50	
высокий	12	35	
повышенный	5	15	
ИТОГО	35	100	

Шкала оценки результатов промежуточной аттестации

	ikh pesyabiai ob ii	powiesky to thor	титтестиц	****	
Процент резуль-	Уровень сформиро-	Оцениваемые	Оценка		
тативности	ванности компетен-	компетенции	Балл (от- Вербальный анал		
	ций		метка)		
90%-100%	высокий	ОК 01, ОК 02,	5	отлично	
70%-89%	повышенный	ОК 03, ОК 04,	4	хорошо	
50%-69%	базовый	OK 05, OK 06,	3	удовлетворительно	
0%-49%	низкий	OK 07, OK 09	2	неудовлетворительно	

3.2. Критерии оценки результатов тестирования

No	Тип зада	ния	Критерии оп	енки	Результат оценива-
					ния

	1		
1	Задание закрытого типа на	Считается верным, если	Полное совпадение с
	установление соответствия	правильно установлены	верным ответом – 1б
		все соответствия (пози-	Все остальные слу-
		ции одного столбца	чаи – 0б
		верно соотнесены с по-	
		зициями другого	
		столбца	
2	Задание закрытого типа на	Считается верным, если	Полное совпадение с
	установление последователь-	правильно указана вся	верным ответом – 1б
	ности	последовательность	Все остальные слу-
		цифр	чаи – 0б
3	Задание комбинированного	Считается верным, если	Полное совпадение с
	типа с выбором одного верного	правильно указана	верным ответом – 1б
	ответа из четырех предложен-	цифра (буква) правиль-	Все остальные слу-
	ных и обоснованием выбора	ного ответа и приве-	чаи – 0б
		дены корректные аргу-	
		менты, используемые	
		при выборе ответа	
4	Задание комбинированного	Считается верным, если	Полное совпадение с
	типа с выбором нескольких	правильно указаны	верным ответом – 1б
	верных ответов из четырех	цифры (буквы) пра-	Все остальные слу-
	предложенных и обоснова-	вильного ответа и при-	чаи – 0б
	нием выбора	ведены корректные ар-	
		гументы, используемые	
		при выборе ответа	
5	Задание открытого типа с раз-	Считается верным, если	Полное соответ-
	вернутым ответом	ответ совпадает с эта-	ствие эталонному
		лонным ответом по со-	ответу – 1б
		держанию и полноте	Все остальные слу-
			чаи – 0б

3.3 Оценочные материалы, обеспечивающие диагностику сформированности компетенций (или индикаторов компетенций), заявленных в рабочей программе дисциплины (модуля) «Право» при проведении промежуточной аттестации

Вариант тестовой работы для промежуточной аттестации

№	Тип задания	Задание	Ответы				
OK 1. B	ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности пр						
личным	и контекстам						
1	Задание закры-	Установите соответствие между политическим					
	того типа на	режимом и его признаками					
	установление со-	1 Власть осуществ- А Демократиче-					
	ответствия	ляется замкнутой ский					
		группой лиц, до-					
		ступ в которую					

	<u> </u>	
		ограничен для ши-
		рокого круга лю-
		Дей
		2 Гарантировано ра- Б Авторитарный
		венство всех перед
		законом
		3 Гражданам предо- В
		ставляется право
		на многообразие
		общественных
		объединений
		4 Власть и порядок Г
		ценятся больше,
		чем права и сво-
		боды человека
		5 Особая роль в гос- Д
		ударстве принад-
		лежит таким ин-
		ститутам, как ар-
		мия и церковь E
		государственный
		контроль за сфе-
		рой политики, ду-
		общества
		Впишите под цифрами выбранные буквы:
		1 2 3 4 5 6
2	Задание закры-	Ниже приведены этапы, связанные с возникно-
-	того типа на	вением и осуществлением прав и обязанностей
	установление по-	физического лица. Расположите их в логиче-
	следовательно-	ской последовательности
	сти	1) Осуществление прав на образование
		2) Приобретение полной дееспособности
		3) Получение паспорта гражданина
		4) Смерть физического лица
		5) Рождение человека
		6) Окончание школы
		7) Достижение возраста, с которого насту-
		пает уголовная ответственность за от-
		дельные преступления
		8) Заключение трудового договора
		Запишите соответствующую последователь-
		1
		ность цифр слева направо
		ность цифр слева направо
3	Задание комби-	Ность цифр слева направо Правоспособность гражданина это способ-
3	Задание комбинированного	
3		Правоспособность гражданина это способ-

	OTDATO HO HOTE	E) (дроими пойожения ст	пит	OSPATATI PRANCTICE
	ответа из четы-		Своими действиями	оорстать граждан-	
	рех предложен-		е права и обязаннос		
	ных и обоснова-		Иметь имущество н		
	нием выбора		Совершать любые н	=	
		кон	у сделки и участвон	зать	в обязательствах,
		изб	ирать место житель	ства	
4	Задание комби-	Кан	ие признаки харак	терн	ы для демократиче-
	нированного		го государства?	1	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
	типа с выбором		Разделение властей		
	нескольких вер-	/	Толный контроль на		MIX
	_				VIVI
	ных ответов из		Свободные выборы		
	четырех предло-	1)1	арантии прав и сво	оод	граждан
	женных и обос-				
	нованием вы-				
	бора				
5	Задание откры-	Пер	ечислите признаки	фед	еративного государ-
	того типа с раз-	ств	-		
	вернутым отве-				
	TOM				
OK 2 I		MAIII	не спенства помес	9 011	ализа и интерпрета-
	-		*		1 1
		-		и ДЛ	я выполнения задач
	сиональной деятели				
1	Задание закры-	Уст	ановите соответств	ие м	ежду классификаци-
	того типа на	ЯМИ	норм права		
	установление со-	1	Конститутивные	Α	Устанавливают
	ответствия				юридические
					права и обязанно-
					сти
		2	Регулятивные	Б	Закрепляют си-
			т ст улитивные		1 1
					стему обществен-
				- D	ных отношений
		3	Охранительные	В	Содержат катего-
					рические предпи-
					сания
		4	Императивные	Γ	Предусматри-
			_		вают меры госу-
					дарственного
					принуждения
				1	
			<u> </u>		
		D		. D C	novyvy to fivery to
			ишите под цифрами		* , * , * , * , * , * , * , * ,
		1	2 3)	4
2	Задание закры-	Уст	ановите последова	тель	ность нормативных
	того типа на	док	ументов в порядке і	возра	астания их юридиче-
	установление по-		й силы	•	-
	следовательно-		Указ Президента РФ	Ď	
	сти	-	у каз ггрезидента г Конституция РФ	•	
	CIM			014011	
			Сонституционный за		
			Постановление Пра		льства РФ
		-	Обыкновенный зако		
		6) F	аспоряжение мини	стер	ства
		0) 1	аспоряжение мини	стер	ыва

	ı	ı
		Запишите соответствующую последователь-
		ность цифр слева направо
		Пость днор слева направо
3	Задание комбинированного	К какой ветви государственной власти относится Правительство?
	типа с выбором	А) законодательной
	одного верного	Б) судебной
	ответа из четы-	В) исполнительной
	рех предложен-	Г) ни к какой
	ных и обоснова-	
	нием выбора	**
4	Задание комби-	Что из перечисленного ниже относится к лич-
	нированного	ным (гражданским) правам гражданина РФ?
	типа с выбором	1) Право участвовать в управлении делами гос-
	нескольких верных ответов из	ударства 2) Право на свободу и личную неприкосновен-
	четырех предло-	ность
	женных и обос-	3) Право свободно распоряжаться своими спо-
	нованием вы-	собностями к труду
	бора	4) Право свободно передвигаться, выбирать
	1	место пребывания и жительства
5	Задание откры-	Перечислите элементы структуры норм права и
	того типа с раз-	дайте определение каждому из них
	вернутым отве-	
	ТОМ	
		изовывать собственное профессиональное и лич-
		инимательскую деятельность в профессиональ-
_	=	нания по финансовой грамотности в различных
	ных ситуациях	X7
1	Задание закры-	
	того типа на установление со-	формой государственного устройства
	ответствия	1 Единая структура А Унитарное
	ОТВСТСТВИЛ	
		территории страны
		2 Существует два Б Федератив-
		уровня государствен- ное государ- ство
		3 Двухпалатная В
		структура парламента
		4 Административно- Г
		территориальное об-
		разование не имеет
		гражданства
		5 Объединение субъек-
		тов, обладающих от-
		носительной самосто-
		ятельностью
	Î.	Впишите под цифрами выбранные буквы:

ĺ				^	4	_	
		1 2	2	3	4	5	
2	Задание закрытого типа на установление последовательности	2) Лицо, пработодате. 3) Работо кальными ственно свя работника, 4) Издани	ри посту нение тру поступан лю необо датель нормати изанным коллект не прика иие в тру оту	плении зудового ощее на расодимые знакоми и с трудо ивным да о приставующествуществуществуществуществуществуществуществуществущестим при	пица на ра договора работу, пр документ г работни актами, овой деяте оговором еме на раб нижку зап	боту едъявляет гы ика с ло- непосред- ельностью оту иси о при-	
3	Задание комбинированного	Какой форм	ие госуда г данное	арственн определ	ение: «Го	судар-	
	типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	ство, состоящее из нескольких государственных образований — субъектов, обладающих относительной политической самостоятельностью»? А) Конфедерация Б) Федерация В) Унитарное государство Г) Республика					
4	Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных и обоснованием выбора	Что относи зовательно: А) Добросо программу Б) Выполня В) Уважать ющихся и р Г) Посеща ждения в удения в удени в удения	тся к обя го проце овестно ить требо честь и оаботник ть занят цобное в	еса? осваиват ования ус достоин сов орган тия обра	ть образов става орга иство друг изации зовательн	вательную низации их обуча- ого учре-	
5 OK 4. 3	Задание открытого типа с развернутым ответом	Перечислите теории происхождения государства, в чём суть каждой из них действовать и работать в коллективе и команде					
1	Задание закрытого типа на установление соответствия	Установите ями против 1 Грабех 2 Моше	соотве собстве к	гствие м нности и А Хи им; зло	ежду пре	ступлени- елениями: чужого путем ения до-	

под угрозой применения насилия 3 Разбой В Открытое хищение чужого имущества	
3 Разбой В Открытое хищение чужого имущества	
чужого имущества	
4 Вымогатель- Г Нападение в целях	
ство хищения чужого иму-	
щества, совершенное	
с применением наси-	
лия, опасного для	
жизни или здоровья	
Впишите под цифрами выбранные буквы:	
1 2 3 4	
2 Задание закры- Расположите в правильной последовательности	
того типа на действия, связанные с заключением брака в РФ	
установление по- 1) Государственная регистрация заключе-	
следовательно- ния брака в ЗАГСе	
сти 2) Подача совместного заявления в ЗАГС	
3) Назначение даты регистрации заключе-	
ния брака	
4) Принятие сотрудником ЗАГСа заявле-	
ния о заключении брака	
5) Истечение месячного срока со дня по-	
дачи заявления	
6) Личное присутствие лиц, вступающих в	
брак, при государственной регистрации	
Запишите соответствующую последователь-	
ность цифр слева направо	
3 Задание комби- Согласно Трудовому кодексу Российской Феде-	
нированного рации при прекращении трудового договора	
типа с выбором выплата всех сумм, причитающихся работнику	
одного верного от работодателя, производится: ответа из четы- А) В день увольнения работника	
рех предложен- Б) На следующий день после увольнения работ-	
ных и обоснова- ника В) В течение трех календарных дней после	
нием выбора увольнения работника	
увольнения расотника Г) В течение пяти календарных дней после	
увольнения работника	
4 Задание комби- Что из ниже перечисленного относится к нало-	
нированного говой тайне налогоплательщика?	
типа с выбором А) Сведения об уставном капитале (фонде) ор-	
нескольких вер- ганизации	
ных ответов из Б) Сведения об участниках (учредителях) орга-	
четырех предло- низации	
женных и обос- В) Сведения о мерах ответственности за нару-	
нованием вы- шения требований Налогового кодекса РФ	
бора Г) Сведения о нарушении законодательства о	
налогах и сборах	

ственно		ую и ой Фе сста	письменную комму едерации с учетом о	тник	енностей социаль-	
	того типа на установление соответствия		вонарушения и его		между элементом держанием (приме-	
		1	Объект	A	Действие или без- действие	
		2	Субъект	Б	Обдумывание правонарушения	
		3	Объективная сторона	В	Общественные отношения или ценности (блага), на которые посягает виновный и которым он причиняет вред или угрожает причинением вреда	
		4	Субъективная сторона	Γ	Должностное лицо	
			O TOPONIA	Д	Умысел	
		Впи 1	ишите под цифрами 2 3	выб	ранные буквы:	
2	Задание закрытого типа на установление последовательности	Зап	ции 5) Производство в ции	роце о дел дебн арби поря апе касс	есса: пам, связанным с пых актов итражном суде пер- ядке надзора лляционной инстан-	
3	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четы-	гос; А) І Б) І	ударства? Наличие сильного л	идер нтро	ризнаком правового ра ра ра над экономикой	

4 Вадание комбинированного типа с выбором пескольких вершых ответов из четырех предложенных и обослованием выбора 5 Задание открытого типа с развернутым ответом ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечесловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнащиональных и межрелигиозпых отпошений, применять стандарты антикоррупционного поведения 1 Задание закрытого типа на установление соответствия 1 Нето того типа на установление по следовательности 2 Нестеров с сыном по отпранение дамской сумочки 2 Нестеров с сыном по открытого хипцение дамской сумочки 2 Нестеров с сыном по открытого хипцение дамской сумочки 2 Нестеров с сыном по открытого хипцение дамской сумочки 3 Борисов подарил в Семейное сыну автомобиль 4 Степанова и Фиррамы выбранные буквы: 1 2 Задание закрытого типа на установление по следовательности 2 Задание закрытого типа на установление по следовательности 1 Продписания закона Президентом РФ 2 Рассмотрение законопроекта в Гос. Думу 3 Одобрение закона Президентур Ф для подписания и обнародования 7 Принятие закона Грос Думу 6 Направление закона Президентур Ф для подписания и обнародования 7 Принятие закона Гос. Думу 6 Направление закона Гос. Думу 7 Принятие закона Гос. Думу		рех предложенных и обоснованием выбора	Г) Полное отсутствие государственного вме- шательства	
Перечислите признаки права Перечислите признаки права	4	нированного типа с выбором нескольких вер- ных ответов из четырех предло- женных и обос- нованием вы-	стройством, может быть признан ограниченно дееспособным: А) Органом опеки и попечительства Б) Судом В) Психиатрической больницей	
осознанное поведение на основе Традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелиги- озных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения Того типа на установите соответствие между ситуациями и отраслями права, нормы которых их регули- рулот:	5	Задание открытого типа с развернутым отве-	Перечислите признаки права	
того типа на установление поголено ватрытого типа на установление поголено ватрытого типа на установление соответствия 2 Задание закрытого типа на установление соответствия права, нормы которых их регулируют: 1 Иванов совершил А Гражданское открытое хищение дамской сумочки 2 Нестеров с сыном не оплатили проезд в борисов подарил в борисов подарил в борак Впишите под цифрами выбранные буквы: 1 2 3 4 2 Задание закрытого типа на установление последовательности 2 Расположите перечисленные этапы законодательного процесса в РФ в правильной последовательности 1) Подписание закона Президентом РФ 2) Рассмотрение закона Президентом РФ 2) Рассмотрение закона Президентом РФ 3) Одобрение закона Советом Федерации 4) Обнародование закона Президенту РФ для подписания и обнародования	OK 6. I	Іроявлять граждан	ско-патриотическую позицию, демонстрировать	
озных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения Задание закрытого типа на установление соответствия Установление соответствия 1 Иванов совершил А Гражданское открытое хищение дамской сумочки 2 Нестеров с сыном Б Уголовное не оплатили проезд в общественном транспорте 3 Борисов подарил В Семейное сыну автомобиль 4 Степанова и Фи- Г Административнос дыну автомобиль 4 Степанова и Фи- рулёв вступили в ное брак Впишите под цифрами выбранные буквы: 1 2 3 4 2 Задание закрытого типа на установление последовательности Расположите перечисленные этапы законодательного процесса в РФ в правильной последовательности 1) Подписание закона Президентом РФ 2) Рассмотрение законопроекта в Гос. Думе 3) Одобрение законо Проемста в Гос. Думу 6) Направление закона Президенту РФ для подписания и обнародования	осознан	ное поведение на с	основе традиционных общечеловеческих ценно-	
1 Задание закрытого типа на установление соответствия Тото типа на установление соответствия 1 Иванов совершил открытгое хищение дамской сумочки 2 Нестеров с сыном не оплатили проезд в общественном транспорте 3 Борисов подарил в Семейное сыну автомобиль 4 Степанова и Фирулёв вступили в брак Впишите под цифрами выбранные буквы: 1 2 3 4 2 Задание закрытого типа на установление последовательног процесса в РФ в правильной последовательности 1) Подписание закона Президентом РФ 2) Рассмотрение закона Президентом РФ 2) Рассмотрение закона Советом Федерации 4) Обнародование закона Президенту РФ для подписания и обнародования			± ±	
того типа на установление соответствия отраслями права, нормы которых их регулируют: 1 Иванов совершил А Гражданское открытое хищение дамской сумочки 2 Нестеров с сыном Б Уголовное не оплатили проезд в общественном транспорте 3 Борисов подарил В Семейное сыну автомобиль 4 Степанова и Фирулёв вступили в брак Впишите под цифрами выбранные буквы: 1 2 3 4 Впишите под цифрами выбранные буквы: 1 2 3 4 Расположите перечисленные этапы законодательности 1) Подписание закона Президентом РФ 2) Рассмотрение законопроекта в Гос. Думе 3) Одобрение законопроекта в Гос. Думу 6) Направление закона Президенту РФ для подписания и обнародования			1 111	
установление соответствия 1	1			
ответствия 1 Иванов совершил А Гражданское открытое хищение дамской сумочки 2 Нестеров с сыном Б Уголовное				
открытое хищение дамской сумочки 2 Нестеров с сыном Б Уголовное не оплатили проезд в общественном транспорте 3 Борисов подарил В Семейное сыну автомобиль 4 Степанова и Фирулёв вступили в ное брак Впишите под цифрами выбранные буквы: 1 2 3 4 Расположите перечисленные этапы законодательного процесса в РФ в правильной последовательности 1) Подписание закона Президентом РФ 2) Рассмотрение закона Президентом РФ 2) Рассмотрение законопроекта в Гос. Думе 3) Одобрение закона Советом Федерации 4) Обнародование закона 5) Внесение законопроекта в Гос. Думу 6) Направление закона Президенту РФ для подписания и обнародования		-		
Дамской сумочки 2 Нестеров с сыном Б Уголовное Не оплатили проезд в общественном транспорте 3 Борисов подарил В Семейное Сыну автомобиль 4 Степанова и Фирулёв вступили в Ное Брак Впишите под цифрами выбранные буквы: 1 2 3 4		ответствия		
2 Нестеров с сыном в Уголовное 1 Нестеров с сыном в Уголовное 2 В общественном транспорте 3 Борисов подарил в Семейное сыну автомобиль 4 Степанова и Фи-рулёв вступили в брак Впишите под цифрами выбранные буквы: 1 2 3 4 2 Задание закрытого типа на установление последовательности Расположите перечисленные этапы законодательного процесса в РФ в правильной последовательности 1) Подписание закона Президентом РФ 2) Рассмотрение законопроекта в Гос. Думе 3) Одобрение закона Советом Федерации 4) Обнародование закона Президенту РФ для подписания и обнародования				
Не оплатили проезд в общественном транспорте 3 Борисов подарил сыну автомобиль 4 Степанова и Фирулёв вступили в брак Впишите под цифрами выбранные буквы: 1 2 3 4 4				
езд в обществен- ном транспорте 3 Борисов подарил В Семейное				
Ном транспорте 3 Борисов подарил В Семейное 4 Степанова и Фи- Г Административ- рулёв вступили в брак 1 2 3 4 1			<u> </u>	
3 Борисов подарил В Семейное сыну автомобиль 4 Степанова и Фи- рулёв вступили в брак Впишите под цифрами выбранные буквы: 1 2 3 4 2 Задание закрытого типа на установление последовательности 1) Подписание закона Президентом РФ 2) Рассмотрение закона Президентом РФ 2) Рассмотрение закона Советом Федерации 4) Обнародование закона 5) Внесение законо Президенту РФ для подписания и обнародования				
Сыну автомобиль 4 Степанова и Фи- Г Административ- рулёв вступили в ное брак 1 2 3 4 2 3 4 2 3				
4 Степанова и Фи- Г Административ- рулёв вступили в ное брак Впишите под цифрами выбранные буквы: 1 2 3 4 Расположите перечисленные этапы законода- того типа на установление по- следовательно- сти 1) Подписание закона Президентом РФ 2) Рассмотрение законопроекта в Гос. Думе 3) Одобрение закона Советом Федерации 4) Обнародование закона 5) Внесение законопроекта в Гос. Думу 6) Направление закона Президенту РФ для подписания и обнародования				
рулёв вступили в ное брак Впишите под цифрами выбранные буквы: 1 2 3 4 Расположите перечисленные этапы законодательного процесса в РФ в правильной последовательности 1) Подписание закона Президентом РФ 2) Рассмотрение законопроекта в Гос. Думе 3) Одобрение закона Советом Федерации 4) Обнародование закона 5) Внесение законопроекта в Гос. Думу 6) Направление закона Президенту РФ для подписания и обнародования				
Впишите под цифрами выбранные буквы: 1 2 3 4				
Впишите под цифрами выбранные буквы: 1 2 3 4 2 Задание закрытого типа на установление последовательности 1) Подписание закона Президентом РФ 2) Рассмотрение законопроекта в Гос. Думе 3) Одобрение закона Советом Федерации 4) Обнародование закона 5) Внесение законопроекта в Гос. Думу 6) Направление закона Президенту РФ для подписания и обнародования				
2 Задание закрытого типа на установление последовательно- сти 1 Расположите перечисленные этапы законодательного процесса в РФ в правильной последовательности 1) Подписание закона Президентом РФ 2) Рассмотрение законопроекта в Гос. Думе 3) Одобрение закона Советом Федерации 4) Обнародование закона 5) Внесение законопроекта в Гос. Думу 6) Направление закона Президенту РФ для подписания и обнародования				
2 Задание закрытого типа на установление последовательности 1) Подписание закона Президентом РФ 2) Рассмотрение законопроекта в Гос. Думе 3) Одобрение закона Советом Федерации 4) Обнародование законопроекта в Гос. Думу 6) Направление закона Президенту РФ для подписания и обнародования				
тельного процесса в РФ в правильной последовательности 1) Подписание закона Президентом РФ 2) Рассмотрение законопроекта в Гос. Думе 3) Одобрение закона Советом Федерации 4) Обнародование законопроекта в Гос. Думу 5) Внесение законопроекта в Гос. Думу 6) Направление закона Президенту РФ для подписания и обнародования				
тельного процесса в РФ в правильной последовательности 1) Подписание закона Президентом РФ 2) Рассмотрение законопроекта в Гос. Думе 3) Одобрение закона Советом Федерации 4) Обнародование законопроекта в Гос. Думу 5) Внесение законопроекта в Гос. Думу 6) Направление закона Президенту РФ для подписания и обнародования	2	Запание закътт	Расположите перечисленные этапы законола-	$\overline{}$
установление по- следовательно- сти 1) Подписание закона Президентом РФ 2) Рассмотрение законопроекта в Гос. Думе 3) Одобрение закона Советом Федерации 4) Обнародование закона 5) Внесение законопроекта в Гос. Думу 6) Направление закона Президенту РФ для подписания и обнародования	2	•		
оледовательно- сти 1) Подписание закона Президентом РФ 2) Рассмотрение законопроекта в Гос. Думе 3) Одобрение закона Советом Федерации 4) Обнародование закона 5) Внесение законопроекта в Гос. Думу 6) Направление закона Президенту РФ для подписания и обнародования			-	
 2) Рассмотрение законопроекта в Гос. Думе 3) Одобрение закона Советом Федерации 4) Обнародование закона 5) Внесение законопроекта в Гос. Думу 6) Направление закона Президенту РФ для подписания и обнародования 		=		
Думе 3) Одобрение закона Советом Федерации 4) Обнародование закона 5) Внесение законопроекта в Гос. Думу 6) Направление закона Президенту РФ для подписания и обнародования				
 3) Одобрение закона Советом Федерации 4) Обнародование закона 5) Внесение законопроекта в Гос. Думу 6) Направление закона Президенту РФ для подписания и обнародования 			, -	
 4) Обнародование закона 5) Внесение законопроекта в Гос. Думу 6) Направление закона Президенту РФ для подписания и обнародования 				
5) Внесение законопроекта в Гос. Думу6) Направление закона Президенту РФ для подписания и обнародования				
6) Направление закона Президенту РФ для подписания и обнародования			=	
подписания и обнародования				
			7) Принятие закона Гос. Думой	

		Зап	ишите соответству	юшч	ую последователь-	
			ть цифр слева напра			
3	Задание комби-	Вза	ависимости от чего	іелої	век обладает всеми	
	нированного		вами и свободами?		71 =======	
	типа с выбором	-	Эт национальности,	рась	I	
	одного верного	-	Ни от чего, (все долж	-		
	ответа из четы-		вами)			
	рех предложен-	-	Религии			
	ных и обоснова-	_	Толитических убежд	ениі	Ă	
	нием выбора	-) -	100111111 100111111	,	-	
4	Задание комби-	Ука	жите характеристи	ки	романо-германской	
	нированного		вовой		семьи:	
	типа с выбором	A)	Основным источни	ком	права служит НПА	
	нескольких вер-	(зак	сон)		-	
	ных ответов из	Б) т	Чёткое деление праг	ва на	публичное и част-	
	четырех предло-	ное				
	женных и обос-	B)	Строгая	ие	рархия НПА	
	нованием вы-	Γ) Γ	лавным источником	пра	ва выступает судеб-	
	бора	ный	і́ прецедент			
5	Задание откры-	Пер	ечислите констит	/ЦИО	нные обязанности	
	того типа с раз-	граз	жданина			
	вернутым отве-					
	TOM					
	-			-	есурсосбережению,	
_					бережливого произ-	
водства	і, эффективно дейст	гвова	ть в чрезвычайных	ситу	ациях	
1	Задание закры-	Уст	ановите соответстви	е ме	жду термином и его	
	того типа на	опр	еделением	1	,	
	установление со-	1	Экологическая	A	Совокупность	
	ответствия		экспертиза		компонентов	
					природной	
					среды, природ-	
					ных и природно-	
					антропогенных	
					объектов, а также	
					антропогенных	
					объектов	
		2	Окружающая	Б	Деятельность,	
			среда		направленная на	
					изучение, оценку	
					и предотвраще-	
					ние негативных	
					воздействий на	
					окружающую	
				-	среду	
		3	Природные ре-	В	Компоненты	
			сурсы		природной	
					среды, использу-	
					емые или могу-	
					щие быть ис-	
					пользованы при	

		осуществлении хозяйственной и иной деятельности 4 Экологический Г Система мер, направленных на обеспечение благоприятной окружающей среды и предотвращение угрозы жизни, здоровью и имуществу людей 5 Экологическая безопасность Д Система мер, направленных на предупреждение вреда от негативного воздействия хозяйственной и иной деятельности на окружающую среду Впишите под цифрами выбранные буквы: 1 2 3 4 5	
2	Задание закрытого типа на установление последовательности	Расположите в правильной последовательности этапы проведения экологической экспертизы проектной документации 1) Подготовка заключения государственной экологической экспертизы 2) Подача заказчиком документации на государственную экологическую экспертизу 3) Рассмотрение документации экспертной комиссией государственной экологической экспертизы 4) Формирование и утверждение состава экспертной комиссии государственной экологической экспертизы 5) Оплата государственной экологической экспертизы Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо	
3	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четы-	Что из перечисленного является объектом охраны окружающей среды в соответствии о Федеральным законом "Об охране окружающей среды"? А) Имущество юридических лиц Б) Жизнь и здоровье граждан	

4	рех предложенных и обоснованием выбора Задание комбинированного	В) Компоненты природной среды, природные и природно-антропогенные объекты Г) Экономические интересы предприятий Какие компоненты природной среды подлежат охране в соответствии с законодательством
	типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных и обоснованием выбора	7
5	Задание открытого типа с развернутым ответом	Что такое экологическое право?
	* *	ссиональной документацией на государственном
	гранном языках	Verreus promo de emperarroy a verreus em verreus
1	Задание закрытого типа на установление со-	Установите соответствие между административным наказанием и его содержанием 1 Денежное А Административ-
	ответствия	Взыскание 2 Официальное порицание физического или юридического лица 3 Содержание нарушителя в условиях изоляции от общества В Административное выдворение за пределы Российской Федерации иностранных граждан или лиц без гражданства
		4 Принудительное безвозмездное обращение в федеральную собственность или в собственность субъекта Российской Федерации не изъятых из оборота вещей
		5 Выполнение физическим лицом, совершения или преднистративное правонарушение, в свободное от основной работы, Конфискация орудия совершения или предмета административного правонарушения

Службы или учебы время бесплатных общественно полезных работ 6 Принудительное и Е контролируемое перемещение указапных граждап и лиц через Государствешную границу Российской Федерации за пределы за четы сти 1) Составление обвинительного заключения 2) Допрос в качестве обвиняемого 3) Предъявление обвинительного заключения 2) Допрос в качестве обвиняемого 3) Предъявление обвинения 4) Направление обвинения 4) Направление обвинения запишите соответствующую последовательность цифр длева направо 3 Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора 1) диспозиция В) санкция Г) дефиниция 4 Задание комбинированного типа с выбором пескольких верных ответствующие правовому решению данной ситуации 4) Истец Б) Ответчик Б) Ответа Траждания В В СТСТВ В Ответительной В В СТСТВ В Ответительн
Общественно полезных работ 6 Принудительное и контролируемое перемещение указанных граждан и лиц через Государственную границу Российской Федерации за пределы Российской Федерации за пределыность провессуальных действий согласно Уголовнопроцессуальному кодексу Российской Федерации за предъявление обвинительного заключения запишите соответствующую последовательность цифр слева направо запишите соответствующую последовательность цифр слева направо запиши за
Впишите под цифрами выбранные буквы: 1 2 3 4 5 6
Впишите под цифрами выбранные буквы: 1 2 3 4 5 6 1 2 3 4 5 6 1 2 3 4 5 6 1 2 3 4 5 6 5 6 1 2 3 4 5 6 5 6 1 2 3 4 5 6 5
Впишите под цифрами выбранные буквы: 1 2 3 4 5 6
Перемещение указанных граждан и лиц через Государственную границу Российской Федерации за пределы Российской Федерации за пределы Российской Федерации выбранные буквы: 1
Задание закрытого типа на установление последовательно- сти Оставление обвинительного заключения Оставление обвинительного заклю
Впишите под цифрами выбранные буквы:
Впишите под цифрами выбранные буквы: 1
Впишите под цифрами выбранные буквы: 1
Впишите под цифрами выбранные буквы: 1
Впишите под цифрами выбранные буквы: 1 2 3 4 5 6 2 Задание закрытого типа на установление последовательность проведения процессуальных действий согласно Уголовнопроцессуальному кодексу Российской Федерации 1) Составление обвинительного заключения 2) Допрос в качестве обвиняемого 3) Предъявление обвинения 4) Направление обвинения 4) Направление уголовного дела в суд 5) Следственный эксперимент Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо В какой части нормы права указаны условия, жизненные обстоятельства, наличие которых дает возможность осуществлять правило поведения? А) гипотеза Б) диспозиция Впишите под цифрами выборанные обходательность проведения процессуальных собтемы и обоснованием вы- 1 2 3 4 5 6 Установите последовательность проведения процессуальных действий согласно Уголовнопорации 1) Составление обвинительного заключения 2) Допрос в качестве обвиняемого 3) Предъявление обвинения 4) Направление обтоятельства, наличие которых дает возможность осуществлять правило поведения? А) гипотеза Б) диспозиция Впишите под цифрами выборанный огласно Уголовнопорации 1) Составление обвинительность обвинения 2) Допрос в качестве обвинения 2
Впишите под цифрами выбранные буквы: 1
1 2 3 4 5 6
1 2 3 4 5 6
2 Задание закрытого типа на установление последовательности процессуальных действий согласно Уголовнопроцессуальных действий согласно Уголовнопроцессуальному кодексу Российской Федерации 1) Составление обвинительного заключения 2) Допрос в качестве обвиняемого 3) Предъявление обвинения 4) Направление уголовного дела в суд 5) Следственный эксперимент Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо 3 Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора 4 Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных и обоснованных ответов из четырех предложенных и обоснованием вы-
того типа на установление по- следовательно- сти 1) Составление обвинительного заключения 2) Допрос в качестве обвиняемого 3) Предъявление обвинения 4) Направление уголовного дела в суд 5) Следственный эксперимент Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо В какой части нормы права указаны условия, жизненные обстоятельства, наличие которых дает возможность осуществлять правило поверения? 4) Задание комбинированного дения? А) гипотеза Б) диспозиция В) санкция Г) дефиниция 4 Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных и обоснованием вы- б) Ответчик 4 Задание комбинированного дела в суд Б) Следственный эксперимент запишите соответствующую последовательность цифр слева направо Б) диспозиция В) санкция Г) дефиниция 4 Задание комбинированного дела в суд Б) Следственный эксперимент запишите соответствующую последовательность цифр слева направо Б) диспозиция В) санкция Г) дефиниция А) Направление обвинительного заключения В качестве обвиняемого Винамого дела в суд В какой части нормы права указаны условия, жизненные обстоятельства, наличие которых дения? А) гипотеза Б) диспозиция В) санкция Г) дефиниция Анамого дела в суд В какой части нормы права указаны условия, жизненные обстоятельства, наличие которых дения? А) гипотеза Б) диспозиция В) санкция Г) дефиниция Анамого дела в суд В какой части нормы права указаны условия, жизненные обстоятельства, наличие которых дения? А) гипотеза Б) диспозиция В) санкция Г) дефиниция А) направомого дела в суд В какой части нормы права указаны условия, жизненные обстоятельства, наличие которых дения? А) гипотеза Б) диспозиция В) санкция Г) дефиниция В какой части нормы права указаны условия, жизненные обстоятельства, наличие которых дения? А) гипотеза Б) диспозиция В) санкция Г) дефиниция В какой части нормы права указаны условия, жизненные обстоятельства, наличие которых дения и правовой финамов дения и правовом условия и правовом услов
того типа на установление по- следовательно- сти 1) Составление обвинительного заключения 2) Допрос в качестве обвиняемого 3) Предъявление обвинения 4) Направление уголовного дела в суд 5) Следственный эксперимент Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо В какой части нормы права указаны условия, жизненные обстоятельства, наличие которых дает возможность осуществлять правило поведения? 4) В какой части нормы права указаны условия, жизненные обстоятельства, наличие которых дает возможность осуществлять правило поведения? А) гипотеза Б) диспозиция В) санкция Г) дефиниция 4 Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных и обоснованием вы- б) Ответчик 4 Обоснованием вы- б) Ответчик
установление по- следовательно- сти 1) Составление обвинительного заключения 2) Допрос в качестве обвиняемого 3) Предъявление обвинения 4) Направление уголовного дела в суд 5) Следственный эксперимент Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо В какой части нормы права указаны условия, жизненные обстоятельства, наличие которых дает возможность осуществлять правило поведения? А) гипотеза Б) диспозиция В) санкция г) дефиниция 4 Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных и обоснованием вы- кответов из процессуальному кодексу Российской Федера- примется в инительного заключения 1) Составление обвинительного заключения 2) Допрос в качестве обвинения 4) Направление обвинения 4) Направление обвинения 4) Направление уголовного дела в суд 5) Следственный эксперимент 3 адание комбинатов правовом фанарам 4 инительного обранаванием вобранам правовом фанарам 4 инительного обранаванием вобранам правовом фанарам 5) Допрос в качестве обвинения 4) Направление обвинения 4) Направление уголовного дела в суд 5) Следственный эксперимент 4) Направление обвинения 4) Направление обвинения 4) Направление обвинения 4) Направовного осуществлять правило поведения? 6) Диспозиция 6) Диспозиция 7) Дефиниция 6) Направовой фанарам 7) Дефиниция 6) Направовой фанарам 8) Направовой фанарам 9) Направовой фанарам 10 дефиниция 11 дефиниция 12 дефиниция 13 дефиниция 13 дефиниция 14 дефини
следовательности 1) Составление обвинительного заключения 2) Допрос в качестве обвиняемого 3) Предъявление обвинения 4) Направление уголовного дела в суд 5) Следственный эксперимент Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо 3 Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора 4 Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных ответов из четырех предложенных и обоснованных ответов из четырех предложенных и обоснованных и обоснованных ответов из четырех предложенных и обоснованием выним
1) Составление обвинительного заключения 2) Допрос в качестве обвиняемого 3) Предъявление обвинения 4) Направление уголовного дела в суд 5) Следственный эксперимент Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо 3 Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора 4 Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных ответов из четырех предложенных и обоснованных и обоснованных ответов из четырех предложенных и обоснованных и обоснованием вы-
2) Допрос в качестве обвиняемого 3) Предъявление обвинения 4) Направление уголовного дела в суд 5) Следственный эксперимент Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо 3 Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора 4 Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных ответов из четырех предложенных ответов из четырых предложенных ответов из четырых предложенных ответов из четырых предложенных ответов из четырех предложенных и обоснованных ответов из четырех предложенных и обоснованием вы-
3) Предъявление обвинения 4) Направление уголовного дела в суд 5) Следственный эксперимент Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо В какой части нормы права указаны условия, жизненные обстоятельства, наличие которых дает возможность осуществлять правило поведения? А) гипотеза Б) диспозиция В) санкция 4 Задание комбинию выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных и обосноватила с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных и обосноватиле с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных и обосноватиле в приведённом ниже списке позиции, соответствующие правовому решению данной ситуации А) Истец Б) Ответчик
4) Направление уголовного дела в суд 5) Следственный эксперимент Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо В какой части нормы права указаны условия, жизненные обстоятельства, наличие которых дает возможность осуществлять правило повеодного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора 4 Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных ответов из четырех предложенных и обоснованных и обоснованных и обоснованных и обоснованных и обоснованных и обоснованных и обоснованием вы- 4 Вкакой части нормы права указаны условия, жизненные обстоятельства, наличие которых дает возможность осуществлять правило поверения? 4 Задание комбиниция 4 Районный суд города И. рассматривал иск об установлении отцовства гражданина Н. в отношении несовершеннолетнего сына гражданки Р. Найдите в приведённом ниже списке позиции, соответствующие правовому решению данной ситуации 4 А) Истец Б) Ответчик
3 Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснования с выбором нескольких верных ответов из четырех предложивней высования с выбором нескольких верных ответов из четырех предложивных и обоснованных и обоснованных и обоснованных ответов из четырех предложивных ответов из четырех предложивных и обоснованных ответов из четырех предложивных и обоснованных и обоснованных и обоснованных и обоснованных и обоснованных и обоснованием вы-
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо В какой части нормы права указаны условия, жизненные обстоятельства, наличие которых дает возможность осуществлять правило поведения? А) гипотеза рех предложенных и обоснованием выбора 4 Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных и обоснованных ответов из ции, соответствующие правовому решению женных и обоснованием вы- В какой части нормы права указаны условия, жизненные обстоятельства, наличие которых дает возможность осуществлять правило поведения? А) гипотеза В) санкция Районный суд города И. рассматривал иск об установлении отцовства гражданина Н. в отношении несовершеннолетнего сына гражданки Р. Найдите в приведённом ниже списке позиции, соответствующие правовому решению данной ситуации А) Истец
3 Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованиого типа с выбором инфованного типа с выбором нескольких верных ответов из четырых ответов из четырых предложенных и обоснованированного типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных и обоснованых ответов из четырех предложенных и обоснованых ответов из четырех предложенных и обоснованием вы- В Ответчик
нированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора Нированного типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных и обоснованных ответов из четырех предложенных и обоснованных ответов из четырех предложенных и обоснованием вы-
нированного дает возможность осуществлять правило пове- одного верного ответа из четы- рех предложен- ных и обоснова- нием выбора 4 Задание комби- нированного типа с выбором нескольких вер- ных ответов из четырех предло- женных и обос- нованием вы- б) диспозиция В) санкция Г) дефиниция 4 Районный суд города И. рассматривал иск об установлении отцовства гражданина Н. в отно- шении несовершеннолетнего сына гражданки Р. Найдите в приведённом ниже списке пози- ции, соответствующие правовому решению данной ситуации А) Истец Б) Ответчик
типа с выбором одного верного ответа из четы- рех предложенных и обоснованием выбора 4 Задание комбинескольких верных ответов из четырех предложих верных ответов из четырех предложенных и обоснованием выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных и обоснованием вы- Б) Ответчик Типа с выбором дает возможность осуществлять правило поведения? А) гипотеза Б) диспозиция В) санкция Районный суд города И. рассматривал иск об установлении отцовства гражданина Н. в отношении несовершеннолетнего сына гражданки Р. Найдите в приведённом ниже списке позиции, соответствующие правовому решению данной ситуации А) Истец
одного верного ответа из четырех предложенных и обоснование мых и обоснования выбора Правовому предостивных ответов из четырех предложеннованием выбора Найдите в приведённом ниже списке позичетырех предложенных и обоснованием выбором и правовому решению данной ситуации нескольких вернованием выбором не правовому решению данной ситуации не правовому решению не правовому решения не правовому реш
ответа из четырех предложенных и обоснование комбинескольких верных ответов из четырех предложих и обоснованных и обоснованных и обоснованных и обоснованных и обоснованием вы-
рех предложенных и обоснованием выбора 4 Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложеных и обоснованием вы-
Ных и обоснованием выбора 4 Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложения и обоснованием вы-
4 Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных и обоснованием вы-
4 Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных и обоснованием вы-
нированного типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных и обоснованием вы-
типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных и обоснованием вы-
нескольких верных ответов из ции, соответствующие правовому решению данной ситуации А) Истец нованием вы-
ных ответов из ции, соответствующие правовому решению четырех предложенных и обоснованием вы-
четырех предло- данной ситуации женных и обос- нованием вы- Б) Ответчик
женных и обос- нованием вы- Б) Ответчик
нованием вы- Б) Ответчик
робра ражданское судопроизводство
Г) Конституционное судопроизводство

5	Задание откры-	Какие споры относятся к компетенции арбит-	
	того типа с раз-	ражных судов?	
	вернутым отве-		
	том		

Разработчик: К.Е. Кравцова