



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФГБОУ ВО «ИГУ»

Колледж Иркутского государственного университета

УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа ИГУ

“15” января 2025 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине:

ПОО.01 Индивидуальный проект

Специальность: 40.02.04 Юриспруденция

Направленность: Юрист в сфере правоохранительной деятельности

Квалификация выпускника: юрист

Форма обучения: очная

Согласовано с УМК колледжа ИГУ
Протокол № 8 от «15» января 2025г.

Председатель

А.А. Резакова

Иркутск 2025г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Разработан для учебной дисциплины ПОО.01 Индивидуальный проект по специальности 40.02.04 Юриспруденция, направленность: «Юрист в сфере правоохранительной деятельности».

Фонд оценочных материалов (ФОМ) включает оценочные материалы для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

Оценочные материалы соотнесены с требуемыми результатами освоения образовательной программы по специальности СПО 40.02.04 Юриспруденция, в соответствии с содержанием рабочей программы учебной дисциплины «Индивидуальный проект» с учетом ПОП.

Нормативные документы, регламентирующие разработку ФОМ:

- статья 2, часть 9 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», ФЗ-273, от 29.12.2012г;
- федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 Юриспруденция, утвержденный приказом Министерства просвещения №798 от 27.10.2023 г.;
- примерная образовательная программа 40.02.04 Юриспруденция, утвержденная Приказом ФГБОУ ДПО ИРПО № 01-09-517/2024 от 09.09.2024 г.

1. Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины (1 курс, 2 семестр):

Общие компетенции: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09.

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины			Формы и методы контроля и оценки
		Умеет	Знает	Владеет навыками	
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- самостоятельно искать методы решения практических задач, - применять различные методы познания	- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - структуру плана для решения задач; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	- познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания	Текущий контроль: - диагностика (тестирование, контрольные работы); - экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике - устный (письменный) опрос Промежуточная аттестация: Дифференцированный зачет
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников	- номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации; - современные средства и устройства информатизации; - порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том	- получения необходимой информации из словарей разных типов	

			числе с использованием цифровых средств		
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	- самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - применять современную научную профессиональную терминологию; - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; - выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; - презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план;	- содержание актуальной нормативно-правовой документации; - современную научную и профессиональную терминологию; - возможные траектории профессионального развития и самообразования; - основы предпринимательской деятельности; - основы финансовой грамотности; - правила разработки бизнес-планов; - порядок выстраивания презентации; - кредитные банковские продукты		Текущий контроль: - диагностика (тестирование, контрольные работы); - экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике - устный (письменный) опрос Промежуточная аттестация: Дифференцированный зачет

		- рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; - определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; - презентовать бизнес-идею; - определять источники финансирования; - понимать юридическую деятельность; - знакомиться со спецификой основ юридических профессий			
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты	- психологические основы деятельности коллектива, - психологические особенности личности; - основы проектной деятельности	- сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности	
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом	- ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства - вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания,	- особенности социального и культурного контекста; - правила оформления документов и построения устных сообщений	- владеет языковыми средствами	

	особенностей социального и культурного контекста	- находить общие цели и сотрудничать для их достижения, - применять правовые знания для оценивания поведения людей и собственного поведения в типичных (модельных) ситуациях, связанных с правоприменением с позиции соответствия законодательству Российской Федерации			
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	- проявлять гражданскую позицию, как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности - характеризовать российские традиционные ценности, закреплённые в системе законодательства;	- сущность гражданско- патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; - значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); - стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения		Текущий контроль: - диагностика (тестирование, контрольные работы); - экспертное наблюдение выполнения практических работ; - решение и экспертная оценка решения ситуационных задач; - устный (письменный/комбинированный) опрос

		определяющие мировоззренческие и поведенческие установки личности, в том числе ценности человеческой жизни, прав и свобод человека, семьи, созидательного труда, патриотизма и служения Отечеству, гуманизма, справедливости, коллективизма, исторического единства народов России, преемственности истории нашей Родины; общественной стабильности и целостности государства; национальную систему права в Российской Федерации - сформировать представление о Конституции Российской Федерации как основном законе государства, функциях органов публичной власти, владеть знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации			Промежуточная аттестация: Дифференцированный зачет
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы	- сформировать экологическое мышление, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;	- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;	- приобретения опыта эколого-направленной деятельности	

	бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- применять правовые знания для оценивания поведения людей и собственного поведения в типичных (модельных) ситуациях, связанных с правоприменением с позиции соответствия законодательству Российской Федерации	- пути обеспечения ресурсосбережения, принципы бережливого производства, основные направления изменения климатических условий региона		
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- ориентироваться в различных источниках информации, - критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников - самостоятельно осуществлять поиск правовой информации, - использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях	- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - особенности произношения; - правила чтения текстов профессиональной направленности	- получения необходимой информации из словарей разных типов	

2. Текущий контроль

2.1. Характеристика оценочных материалов для обеспечения текущего контроля по дисциплине

Текущий контроль осуществляется в пределах учебного времени, отведённого на освоение учебной дисциплины

Количество заданий в комплекте оценочных материалов (КОМ)

Код компетенции	Наименование компетенции	Количество заданий (по каждой форме ТК)
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	5
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	5
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	5
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	5
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	5
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	5
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	5
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	5
ВСЕГО	8 компетенций	40 заданий

Общая характеристика комплекса оценочных материалов по каждой форме текущего контроля

Наименование КОМ	Оценочные материалы
------------------	---------------------

Устный (письмен- ный/ комбини- рованный) опрос	Вопросы по теме «Понятие и сущность права» Вопросы по теме «Право в системе социального регулирования» Вопросы по теме «Источники и формы права» Вопросы по теме «Система права» Вопросы по теме «Правовые системы современности» Вопросы по теме «Государство, его задачи и функции» Вопросы по теме «Правовое государство и гражданское общество» Вопросы по теме «Правоотношение» Вопросы по теме «Правосознание и правовая культура» Вопросы по теме «Правонарушение» Вопросы по теме «Юридическая ответственность» Вопросы по теме «Основы конституционного строя» Вопросы по теме «Система конституционных прав и обязанностей человека и гражданина в Российской Федерации» Вопросы по теме «Федеративное устройство России» Вопросы по теме «Конституционно-правовой статус высших органов власти в Российской Федерации» Вопросы по теме «Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации» Вопросы по теме «Гражданское право» Вопросы по теме «Семейное право» Вопросы по теме «Образовательное право» Вопросы по теме «Трудовое право» Вопросы по теме «Административное право» Вопросы по теме «Экологическое право» Вопросы по теме «Финансовое право» Вопросы по теме «Налоговое право» Вопросы по теме «Уголовное право» Вопросы по теме «Гражданское процессуальное право» Вопросы по теме «Арбитражный процесс» Вопросы по теме «Административный процесс» Вопросы по теме «Уголовное процессуальное право» Вопросы по теме «Основы международного права» Вопросы по теме «Средства разрешения международных споров и международная защита прав человека»
Тестирова- ние	Тестовые задания по теме «Право и государство» Тестовые задания по теме «Человек в системе права» Тестовые задания по теме «Основы конституционного строя» Тестовые задания по теме «Отрасли частного права» Тестовые задания по теме «Отрасли публичного права» Тестовые задания по теме «Отрасли процессуального права» Тестовые задания по теме «Международное право»
Решение и экспертная оценка ре- шения си- туацион- ных задач	Ситуационные задачи по теме «Право в системе социального регулирования» Ситуационные задачи по теме «Система права» Ситуационные задачи по теме «Правоотношение» Ситуационные задачи по теме «Правонарушение» Ситуационные задачи по теме «Система конституционных прав и обязанностей человека и гражданина в Российской Федерации» Ситуационные задачи по теме «Уголовное процессуальное право» Ситуационные задачи по теме «Гражданское процессуальное право»

	Ситуационные задачи по теме «Арбитражный процесс» Ситуационные задачи по теме «Административный процесс» Ситуационные задачи по теме «Трудовое право»
Экспертное наблюдение выполнения практических работ	Практическая работа (задание) по теме «Правовые системы современности» Практическая работа (задание) по теме «Государство, его задачи и функции» Практическая работа (задание) по теме «Правонарушение» Практическая работа (задание) по теме «Юридическая ответственность» Практическая работа (задание) по теме «Система конституционных прав и обязанностей человека и гражданина в Российской Федерации» Практическая работа (задание) по теме «Конституционно-правовой статус высших органов власти в Российской Федерации» Практическая работа (задание) по теме «Гражданское право» Практическая работа (задание) по теме «Трудовое право» Практическая работа (задание) по теме «Административное право» Практическая работа (задание) по теме «Финансовое право» Практическая работа (задание) по теме «Налоговое право» Практическая работа (задание) по теме «Уголовное право» Практическая работа (задание) по теме «Уголовное процессуальное право» Практическая работа (задание) по теме «Основы международного права»
Контрольная работа	Задания для контрольной работы по разделу «Право и государство» Задания для контрольной работы по разделу «Человек в системе права» Задания для контрольной работы по разделу «Основы конституционного строя» Задания для контрольной работы по разделу «Отрасли частного права» Задания для контрольной работы по разделу «Отрасли публичного права» Задания для контрольной работы по разделу «Отрасли процессуального права» Задания для контрольной работы по разделу «Международное право»

2.2 Общая характеристика форм текущего контроля:

Опрос:

Виды опроса: устный, письменный, комбинированный.

Как правило, опрос предполагает наличие заданий открытого типа с развернутым ответом.

Устный опрос – контроль, проводимый после изучения материала по одному или нескольким темам (разделам) дисциплины в виде ответов на вопросы и обсуждения ситуаций.

Письменный опрос – контроль, предполагающий работу с поставленными вопросами, решением задач, анализом ситуаций, выполнением практических заданий по отдельным темам (разделам) курса.

Комбинированный опрос – контроль, предусматривающий одновременное использование устной и письменной форм оценки знаний по одной или нескольким темам. Задания выполняются студентом в строгой последовательности без консультации преподавателя.

Тестирование – стандартизованная процедура сбора и обработки данных, а также их интерпретация.

Тестирование – позволяет проверить знания обучающихся по широкому кругу вопросов.

Практически исключают субъективизм преподавателя, как в процессе контроля, так и в процессе оценки.

Тест – система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру оценки уровня знаний и умений обучающихся.

Виды тестовых заданий:

- задания закрытого типа на установление соответствия (в том числе группировка информации, исключение лишнего, перекрестный выбор);
- задания закрытого типа на установление последовательности;
- задания комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора;
- задания комбинированного типа с выбором нескольких вариантов правильного ответа из четырех предложенных и развернутым обоснованием выбора.

Каждое тестовое задание сопровождается:

- инструкцией по выполнению задания (для каждого типа задания имеется своя типовая инструкция по выполнению),
- текст задания;
- поле для ответа;
- ключ к оцениванию

Если текущий контроль проводится в форме тестирования, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (компьютерного тестирования) студенты должны внимательно прочитать инструкцию по выполнению задания, текст задания, выполнить задание теста и вписать свой вариант ответа в поле для ответа. Максимальное время выполнения теста указывается в инструкции и зависит от количества вопросов в тесте и уровня сложности тестовых заданий.

Решение и экспертная оценка решения ситуационных задач

Решение ситуационных задач (кейсов) – это форма текущего контроля самостоятельной работы студента по систематизации информации в рамках постановки или решения конкретных проблем. Ситуационная задача представляет собой описание ситуации, которую надо решить, ответив на вопросы, носящие проблемный характер и (или) выполнив задания, которые демонстрируют сформированность умения решения практических заданий.

Следовательно, каждая ситуационная задача имеет структуру:

- описание ситуации (описание проблемы), связанной с будущей профессиональной деятельностью;
- вопросы;
- экспертный лист оценки ситуационной задачи.

Такие задания могут представлять собой проект, памятку, инструкцию, другой презентуемый практический результат выполнения задания. Для ситуационных заданий обычно подбираются названия, которые отражают либо основное содержание ситуации, либо проблему, на решение которой ситуация направлена.

Экспертное наблюдение выполнения практических работ

Выполнение практических работ при проведении практических занятий направлено на проверку умений и сформированности компетенций (элемента компетенций). В текущем контроле оценивается правильность выполнения заданий по теме/разделу и степень самостоятельности обучающегося при выполнении заданий.

Практическая работа, как правило, содержит практические задания. Практическое задание представляет собой «демонстрационную» работу в реальных или модельных условиях, например:

- проведение производственных работ;
- обработка и анализ получаемой производственной информации;
- разработка и защита проекта (модели, подхода, решения и т. п.).

Формулировка практического задания обычно содержит конкретную профессиональную задачу, решение которой связано с выполнением проверяемых компетенций и связано с выполнением в будущей профессиональной деятельности трудовых функций/трудовых действий.

Типовая формулировка практического задания для оценки сформированности компетенции предусматривает наличие следующих элементов:

- описание производственной ситуации, указание ее конкретных технологических условий;
- инструкция к выполнению – что конкретно предписывается выполнить, задачная формулировка.
- условия выполнения – длительность выполнения задания, место выполнения задания, источник информации для выполнения задания (как правило, нормативные документы, чертежи, схемы, графики, статистические данные, фотографии и др.), предметы и средства труда, необходимые для выполнения задания;
- форма – указание на форму предъявления результатов выполнения задания;
- экспертный лист наблюдения за практической работой, включающий: описание предмета оценки, объекта оценки практической работы; критерии оценки практической работы.

Если в качестве задания предполагается оформление портфолио, то необходимо указать, какие материалы должны быть в него включены и как они должны быть оформлены.

В качестве формы проведения практических работ (практических заданий) могут быть использованы – деловая или ролевая игра.

Деловая и/или ролевая игра – совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи, а также уровень сформированности компетенций (элемента компетенций).

Контрольная работа – форма текущего контроля, направленная на оценку качества знаний и умений по результатам освоения отдельных тем или

разделов дисциплины. Контрольная работа – может включать в себя элементы письменного опроса, тестирования и практических заданий или ситуационных задач. Контрольные работы в рамках дисциплины «Право» могут быть: письменные, практические, графические.

Вариантом письменной контрольной работы может быть терминологический диктант, направленный на оценку усвоения студентами знаний основных понятий и терминов изучаемой дисциплины.

Вариантом графической контрольной работы может быть составление схемы последовательности действий специалиста при проведении консультирования; составления таблицы проблемы и методы их решения и др.

Вариантом практической работы может быть решение ситуационных задач и оформление презентации полученных результатов.

2.3. Критерии оценки текущего контроля

2.3.1 Критерии оценки опроса (устный/письменный/комбинированный):

Правильность ответа на вопрос;

Полнота ответа

Логика изложения ответа на вопрос

Обоснование (аргументация) ответа

Шкала оценки:

Характеристика ответа	Оцениваемые компетенции	Оценка	
		Балл (отметка)	Вербальный аналог
Ответы на вопросы правильные, полные, аргументированные. Студент грамотно и логично излагает свои мысли, применяет в ответах современную научную профессиональную терминологию; использует при ответе достоверную правовую информацию. При ответе на вопросы применяет (при необходимости) профессиональную документацию на государственном и иностранном языках.	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09	5	отлично
При ответе на вопросы студент грамотно, аргументировано (умеет обосновывать ответы) излагает свои мысли, в ответе применяет современную научную профессиональную терминологию; использует при ответе достоверную правовую информацию. При ответе на вопросы умеет применять профессиональную документацию на государственном и иностранном языках		4	хорошо

Ответ неполный и требует уточнений и дополнений. Изложение ответов не всегда логично и требует уточнений, дополнений.			
Студент дает в основном правильные ответы (может допускать небольшие ошибки), умеет грамотно излагать свои мысли, в основном ориентируется в современной научной профессиональной терминологии. Не дает полного ответа, либо ответ студента не аргументирует (не обосновывает) достоверной профессиональной и/или правовой информацией. Знает, как применять профессиональную документацию на государственном и иностранном языках, но не всегда ее применяет при ответе на вопросы. При устном опросе дает ответы на вопросы с помощью уточняющих или наводящих вопросов. ИЛИ в ответах нарушена логика изложения ответов на вопросы		3	удовлетворительно
Студент не умеет логично и/или грамотно излагать свои мысли в ответах на вопросы; Не способен использовать в своем ответе современную научную профессиональную терминологию, не способен найти источники достоверной профессиональной, правовой информации по изучаемому вопросу. В ответах допускает ошибки или правильные ответы отсутствуют. Не умеет применять профессиональную документацию на государственном и иностранном языках Дает фрагментарный (неполный) ответ на вопрос или не дает ответа на вопрос		2	неудовлетворительно

2.3.2 Критерии оценки результатов тестирования

Процент результативности	Оцениваемые компетенции	Оценка	
		Балл (отметка)	Вербальный аналог
91%-100%	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04,	5	отлично
71%-90%		4	хорошо

51%-70%	ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09	3	удовлетворительно
0%-50%		2	неудовлетворительно

2.3.3 Критерии оценки решения кейса и ситуационной задачи

Критерий	Оцениваемые компетенции	Оценка	
		Балл	Отметка
Ситуационная задача выполнена правильно (совпадает с эталоном по содержанию и полноте). Выполнена с определением необходимых показателей по всем пунктам. Не допускаются несовпадения по содержанию и полноте с эталоном, не допускаются неточности в ответах на вопросы, определении показателей и расчетах	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09	10	отлично
Ситуационная задача выполнена правильно (практически совпадает с эталоном по содержанию и полноте) с определением необходимых показателей. Допускаются небольшие отклонения от эталона в ответах на вопросы к ситуационной задаче, неточности в определении 1-2 параметров в задании		9-8	хорошо
Ситуационная задача выполнена правильно (частично решение ситуационной задачи совпадает с эталоном) Допускаются неточности в ответах на вопросы к задаче, к оценке ситуации, в определении 2-3 параметров в задании, отклонения от эталона по полноте изложения или по содержанию		7-5	удовлетворительно
Ситуационная задача не соответствует эталону, ответы отсутствуют или ситуационная задача по 3 и более параметрам выполнена неверно.		4 и меньше	неудовлетворительно

При заполнении экспертного листа оценки решения кейса или ситуационной задачи, включающего: описание предмета оценки, объекта оценки профессиональной ситуации (ситуационной задачи), оцениваются компетенции: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09.

Критерии и шкала экспертной оценки профессиональной ситуации (ситуационной задачи): дополнительно присваиваются:

- 3 балла - если студент способен оценить спланированный (предлагаемый) состав действий, проанализировать решение задачи и/или проблемы и выделять её составные части, определить этапы решения задачи и качество решения ситуационной задачи на каждом этапе, предложить и аргументировать свой вариант решения проблемного вопроса или ситуационной задачи;

2 балла - если студент способен оценить спланированный (предлагаемый) состав действий при решении ситуационной задачи или проблемного вопроса, проанализировать решение задачи и/или проблемы и выделять её составные части, определять этапы решения задачи и качество решения ситуационной задачи на

каждом этапе, но не может предложить свой (иной) вариант решения проблемного вопроса или проблемной ситуации;

1 балл – если студент выполняет не более критериев экспертной оценки решения проблемного вопроса или ситуационной задачи

Общая оценка за решение и экспертную оценку решения ситуационных задач:

Общее количество баллов		
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
13-12	5	отлично
11-9	4	хорошо
8-6	3	удовлетворительно
5 и менее	2	неудовлетворительно

2.3.4 Критерии оценки выполнения практических работ и экспертного наблюдения за выполнением практических работ

Критерий	Оцениваемые компетенции	Оценка	
		Балл	Оценка (отметка)
Практическое задание выполнено правильно (в соответствии с эталоном). Выполнено в полном соответствии с инструкцией. Выполнено в указанное время. При выполнении практических работ студент умеет распознавать проблему в профессиональном контексте, анализировать и выделять её составные части. Студент самостоятельно осуществляет эффективный поиск информации, необходимой для решения практического задания или практической работы (нормативные документы, чертежи, схемы, графики, статистические данные, фотографии и др.) и структурировать получаемую информацию. Не допускает неточностей в использовании прав, статистической и иной информации, необходимой для выполнения практической работы. Умеет оформлять результаты поиска информации при выполнении практической работы и оценивать практическую значимость результатов поиска; Умеет при выполнении практической работы определять этапы решения практической задачи (практической работы), составлять план действия, реализовывать составленный план. Умеет выявлять и использовать необходимые ресурсы, а также прогнозировать	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09.	10	отлично

результаты практического применения результатов практической работы в профессиональной сфере. Применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач. Оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника). Не допускает неточностей в выполнении на всех этапах практической работы. Выполняет в полном объеме все указанные критерии.			
Практическое задание выполнено правильно (в соответствии с эталоном). Выполнено в полном соответствии с инструкцией. Выполнено в указанное время. При выполнении практических работ студент умеет распознавать проблему в профессиональном контексте, анализировать и выделять её составные части Студент самостоятельно осуществляет эффективный поиск информации, необходимой для решения практического задания или практической работы (нормативные документы, чертежи, схемы, графики, статистические данные, фотографии и др.) и структурировать получаемую информацию. Не допускает неточностей в использовании правой, статистической и иной информации, необходимой для выполнения практической работы. Умеет оформлять результаты поиска информации при выполнении практической работы и оценивать практическую значимость результатов поиска; Умеет при выполнении практической работы определять этапы решения практической задачи (практической работы), составлять план действия, реализовывать составленный план. Умеет выявлять и использовать необходимые ресурсы, а также прогнозировать результаты практического применения результатов практической работы в профессиональной сфере предоставления услуг, Применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач.		9-8	хорошо

Оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника). Допускает неточности в выполнении 1-2 критериев практической работы.			
Практическое задание выполнено правильно (в соответствии с эталоном). Выполнено в полном соответствии с инструкцией. Выполнено в указанное время. При выполнении практических работ студент умеет распознавать проблему в профессиональном контексте, анализировать и выделять её составные части Студент самостоятельно осуществляет эффективный поиск информации, необходимой для решения практического задания или практической работы (нормативные документы, чертежи, схемы, графики, статистические данные, фотографии и др.) и структурировать получаемую информацию. Не допускает неточностей в использовании правовой, статистической и иной информации, необходимой для выполнения практической работы. Умеет оформлять результаты поиска информации при выполнении практической работы и оценивать практическую значимость результатов поиска; Умеет при выполнении практической работы определять этапы решения практической задачи (практической работы), составлять план действия, реализовывать составленный план. Умеет выявлять и использовать необходимые ресурсы, а также прогнозировать результаты практического применения результатов практической работы в профессиональной сфере предоставления социальных услуг, Применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач. Оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника). Допускает неточности в выполнении 2-3 критериев практической работы.		7-5	удовлетворительно
Студент частично выполнил практическую работу или не выполнил практическую работу.		4 и меньше	неудовлетворительно

При заполнении экспертного листа наблюдения за практической работой, включающего: описание предмета оценки, объекта оценки практической работы; критерии оценки практической работы оцениваются компетенции – ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09 и дополнительно присваиваются баллы.

Критерии и шкала оценки экспертного наблюдения и заполнения экспертного листа наблюдений. 3 балла - если студент:

- способен оценить спланированный (предлагаемый) состав действий,
- проанализировать выделять составные части практической работы,
- определить этапы выполнения и качество выполнения практической работы на каждом этапе,
- понимает общий смысл профессиональных высказываний на темы, связанные с выполнением и представлением результатов практической работы,
- участвует в диалогах на общие и профессиональные темы по вопросам выполнения и представления результатов практической работы,
- может кратко, логично и аргументировано обосновывать и объяснять свою оценку выполнения практической работы;

2 балла - если студент:

- способен оценить спланированный (предлагаемый) состав действий,
- проанализировать выделять составные части практической работы,
- определить этапы выполнения и качество выполнения практической работы на каждом этапе,
- понимает общий смысл профессиональных высказываний на темы, связанные с выполнением и представлением результатов практической работы,
- участвует в диалогах на общие и профессиональные темы по вопросам выполнения и представления результатов практической работы,
- **не может** кратко и аргументировано обосновывать и объяснять свою оценку выполнения практической работы;

1 балл – если студент:

- может дать оценку каждой составной части практической работы,
- **не всегда** понимает общий смысл профессиональных высказываний на темы, связанные с выполнением и представлением результатов практической работы,
- или **не участвует** в диалогах на общие и профессиональные темы по вопросам выполнения и представления результатов практической работы,
- **не может** кратко и аргументировано обосновывать и объяснять свою оценку выполнения практической работы.

Общая оценка за решение и экспертную оценку решения ситуационных задач

Общее количество баллов	Балл (отметка)	
	Вербальный аналог	
13-12	5	отлично
11-9	4	хорошо
8-6	3	удовлетворительно

5 и менее	2	неудовлетворительно
-----------	---	---------------------

2.4.5 Критерии и шкала оценки результатов контрольной работы

Оцениваемые компетенции: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09.

Оценка (отметка) 5 «отлично» выставляется, если студент выполнил работу без ошибок и недочетов, допустил не более одного недочета.

Оценка (отметка) 4 «хорошо», если студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух недочетов.

Оценка (отметка) 3 «удовлетворительно» выставляется, если студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех - пяти недочетов, допускает искажение фактов.

Оценка (отметка) 2 «неудовлетворительно» выставляется, если студент допустил число ошибок и недочетов превосходящее норму, при которой может быть выставлена оценка «3», или если правильно выполнил менее половины работы.

2.5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля

2.5.1. Задания открытого типа с развернутым ответом, используемые для проведения устного, письменного или комбинированного опроса:

Инструкция: Внимательно прочитайте текст задания, продумайте логику и полноту ответа, запишите ответ, используя четкие и компактные формулировки:

Вопрос	Проверяемая компетенция или индикатор компетенции	Ответ студента
Что такое нормативный правовой акт?	ОК 01 Знает актуальный	
Перечислите признаки системы права	профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить	
Перечислите теории происхождения государства и укажите суть каждой из них	ОК 03 Умеет при ответе на вопрос применять современную научную про-	

	фессиональ- ную терми- логию Знает совре- менную науч- ную и профес- сиональную терминологию	
--	---	--

Задание считается верно выполненным, если ответ студента совпадает с эталонным ответом по содержанию и полноте.

Вопрос	Эталонный ответ
Что такое нормативный правовой акт?	Нормативный правовой акт - это принятый в установленном порядке уполномоченными на то субъектами или народом официальный документ, который обладает юридической силой и содержит нормы права
Перечислите признаки системы права	Признаки системы права 1) Компонентность 2) Интегративность 3) Организованность 4) Многоуровневость 5) Объективность 6) Целостность 7) Структурированность
Перечислите теории происхождения государства и укажите суть каждой из них	1. <i>Теологическая теория.</i> Суть теории в том, что государство создано по воле Бога. 2. <i>Патриархальная теория.</i> Суть данной теории в том, что государство возникает в результате разрастания семьи. 3. <i>Договорная теория.</i> Суть теории в том, что государство есть результат общественного договора о правилах совместного проживания. 4. <i>Теория насилия.</i> Данная теория рассматривается как теория внутреннего насилия и как теория внешнего насилия. Суть теории внутреннего насилия в том, что государство возникает в результате насилия одной части общества над другой в целях подчинения меньшинства большинству. Суть теории внешнего насилия в том, что государство создается, как аппарат для подавления порабощенного народа и поддержания необходимого для завоевателей порядка. 5. <i>Марксистская теория.</i> Суть теории в том, что государство возникает, как результат раскола общества на антагонистические классы и борьбы между ними.

2.5.2. Оценочные материалы для проведения текущего контроля в форме тестирования:

Задания закрытого типа на установление соответствия:

1. Прочитайте текст и установите соответствие:

К каждому из элементов (1, 2, 3, 4, 5), указанных в левом столбце таблицы, подберите один соответствующий элемент, обозначенный буквами (А, Б, В, Г, Д), в правом столбце таблицы. Полученные результаты впишите в бланк ответа.

Установите соответствия между признаками позитивного права и их сущностью:

1	Признак нормативности	А	Право возникает по воле государства и выступает в качестве государственного регулятора общественных отношений
2	Признак общеобязательности	Б	Правовые нормы письменно, формально закреплены в различных документах
3	Признак формальной определенности	В	Право состоит из норм
4	Государственно-волевой характер	Г	Нормы права обязательны для тех, кому они адресуются
5	Признак гарантированности	Д	Государство, создав правовые нормы гарантирует их, обеспечивая возможность принуждения

Впишите под цифрами выбранные буквы:

1	2	3	4	5

2. Прочитайте ниже приведенный текст:

Указаны структурные подразделения (элементы) системы права. Необходимо к каждому элементу системы найти соответствующее понятие.

К каждой позиции в левом столбце (1,2,3,4,5) подберите соответствующую позицию из правого столбца

1	Норма права	А	Совокупность правовых норм регулирующих определенную сферу общественных отношений
2	Отрасль права	Б	Упорядоченная совокупность правовых норм, регулирующих конкретную разновидность общественных отношений, находящихся в рамках определённого института права
3	Институт права	В	Крупная группа правовых норм, состоящая из ряда институтов в составе отрасли права и регулирующая близкие отношения определённого вида
4	Субинститут права	Г	Совокупность правовых норм, регулирующих определённый вид общественных отношений
5	Подотрасль права	Д	Первичный элемент системы права

Впишите под цифрами выбранные буквы:

1	2	3	4	5

Задания закрытого типа на установление последовательности

3. Прочитайте, ниже приведенный, текст:

Петрова С.А. обратилась в правоохранительные органы с заявлением в отношении Сидорова О.Б. о том, что он совершил хищение имущества из ее квартиры. Уголовное дело было расследовано и направлено в суд.

Установите последовательность судебных инстанций, которые могут рассматривать уголовное дело в отношении Сидорова О.Б.:

- 1) Суд надзорной инстанции;
- 2) Суд кассационной инстанции;
- 3) Суд первой инстанции;
- 4) Суд апелляционной инстанции;

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

--	--	--	--	--

4. Восстановите логическую последовательность возникновения государства, согласно современной теории происхождения государства

№	
1	возникновение частной собственности
2	освоение металлов, создание более совершенных орудий труда
3	появление социального неравенства
4	переход от присваивающего хозяйства к производящему
5	образование государства

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--	--	--	--

Задания комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора:

Инструкция: Внимательно прочитайте текст задания; прочитайте все предложенные варианты ответа; выберите из четырех предложенных вариантов ответа один наиболее верный; запишите только цифру (или букву) выбранного варианта ответа; запишите аргументы сделанного выбора:

5. Как называется процесс создания новых юридических норм?

№	Варианты ответа
1	Правотворчество
2	Конституционный контроль
3	Правоприменение
4	Судебный процесс

Ответ:

Обоснование:

6. Из предложенных вариантов ответа на вопрос, укажите только цифру, наиболее правильного варианта ответа.

Субъектами правоотношения являются

№	Варианты ответа
1	Учащиеся 9 класса, которые поздравили одноклассника с днем рождения
2	Члены семьи, которые решают вопрос о летнем отдыхе
3	Старые друзья, которые заключили договор об аренде помещения
4	Мария и Леонид, которые полюбили друг друга

Ответ:

Обоснование:

7. Внимательно прочитайте текст; посмотрите все предложенные варианты ответа; выберите из четырех предложенных вариантов один и обоснуйте свой выбор:

Гражданка приобретает загородный дом в агентстве недвижимости. Какая отрасль права регулирует отношения гражданки с агентством?

1	Административное право	2	Гражданское право
3	Трудовое право	4	Налоговое право

Ответ:

Обоснование:

Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора:

8. Прочитайте текст; выберите все правильные варианты ответа; запишите аргументы, обосновывающие ваш выбор

Что из перечисленного относится к личным (гражданским) правам (свободам) граждан РФ:

1	Право на свободу и личную неприкосновенность	2	Право свободно передвигаться, выбирать место пребывания и жительства
3	Право проводить собрания, митинги и демонстрации	4	Равный доступ к государственной службе
5	Неприкосновенность частной жизни	6	Право на семью, материнство и детство

Ответ:

Обоснование:

9. Прочитайте текст; выберите все правильные варианты ответа; запишите аргументы, обосновывающие ваш выбор

Выберите верные суждения о субъектах гражданского права

1	Юридические лица – это организации, имеющие право участвовать в гражданско-правовом обороте	2	Лица без гражданства не могут являться субъектами гражданского права
3	Несовершеннолетние в возрасте от 14 до 18 лет вправе самостоятельно распоряжаться своим заработком, стипендией и другими доходами	4	Гражданская дееспособность физического лица возникает с момента рождения

5	Гражданская правоспособность юридического лица возникает с момента его регистрации в установленном законом порядке		
---	--	--	--

Ответ:

Обоснование:

Ключ к оцениванию тестовых заданий комплекта оценочных материалов:

№ задания	Правильный ответ	Критерии оценки
1	1В, 2Г, 3Б, 4А, 5Д	1б -полное, правильное соответствие 0б – остальные случаи
2	1Д, 2А, 3Г, 4Б, 5В	1б -полное, правильное соответствие 0б – остальные случаи
3	3, 4, 2, 1	1б -полное, правильное соответствие 0б – остальные случаи
4	2, 4, 1, 3, 5. Обоснование: Изначально идет освоение металлов и дальнейшее создание орудий труда, что логично так как во всех теориях с этого как раз и начинается. Люди развиваются. После этого люди стали переходить к производящему хозяйству, присваивающее отходит на второй план. Т.е. есть уже есть орудия, а с их помощью производят что-то свое. Дальше появляется частная собственность, а в следствии этого образуется неравенство. И только потом уже образуется государство.	1б -полное, правильное соответствие 0б – остальные случаи
5	1 Обоснование: Правотворчество – это осуществляемая уполномоченными субъектами или народом деятельность по установлению, изменению или отмене норм позитивного права, а также санкционированию неюридических норм в качестве юридических. Творить – значит создавать что-то новое.	Оценивается верно/неверно 1б – задание выполнено верно. Задание считается верно выполненным, если правильно указана цифра и приведены аргументы ответа. 0б – остальные случаи.
6	3 Обоснование: Стороны правоотношений — это субъекты правоотношений, то есть лица, которые участвуют в правоотношении. Правоотношение - это общественные отношения, которые регулируются нормами права и порождают взаимные права и обязанности участников.	Оценивается верно/неверно 1б – задание выполнено верно. Задание считается верно выполненным, если правильно указана цифра и приведены аргументы ответа. 0б – остальные случаи.

	Только в третьем варианте ответа между старыми друзьями возникают правоотношения, которые выразились в заключении договора аренды помещения. Во всех остальных вариантах ответа правоотношения отсутствуют.	
7	2 Обоснование: В данной ситуации гражданское право регулирует отношения гражданки с агентством недвижимости, поскольку рассматривается вопрос купли продажи дома. Гражданское право регулирует имущественные отношения, которые включают в себя права на собственность, пользование, распоряжение имуществом, а также обязанности, связанные с этими правами.	Оценивается верно/неверно 1б – задание выполнено верно. Задание считается верно выполненным, если правильно указана цифра и приведены аргументы ответа. 0б – остальные случаи.
8	1,2,5,6 Обоснование: Данные права свободы человека и гражданина закреплены во 2 главе Конституции РФ	Оценивается верно/неверно 1б – задание выполнено верно. Задание считается верно выполненным, если правильно указана цифра и приведены аргументы ответа. 0б – остальные случаи.
9.	1, 3, 5 Обоснование: Субъектами гражданского права могут быть любые физ. лица, которые обладают дееспособностью и правоспособность. Гражданская дееспособность физического лица наступает постепенно, в полном объеме с 18 лет, либо после процедуры эмансипации или вступления в брак несовершеннолетнего.	Оценивается верно/неверно 1б – задание выполнено верно. Задание считается верно выполненным, если правильно указана цифра и приведены аргументы ответа. 0б – остальные случаи.

2.5.3. Задания открытого типа с развернутым ответом

1. Кейс:

Инструкция: Внимательно прочитайте задачу; запишите развернутый, логичный ответ на вопросы к задаче.

Наумов С.П. отсутствовал на работе 5 февраля 2024 г. с 9.00 до 14.30. По факту его отсутствия на работе началась проверка. В письменном объяснении Наумов указал, что он отсутствовал по уважительной причине, т.к. находился

на учебе: получал второе высшее (экономическое) образование. Он также указал, что еще 20 января представил в отдел кадров справку, подтверждающую обучение в вузе, а также период сессии с 5 по 17 февраля 2024 г., поэтому формально он находился в учебном отпуске. Начальник отдела кадров подтвердил наличие справки, представленной Наумовым, но одновременно определил, что это обстоятельство не является уважительной причиной. Директор предприятия, возвратившись из командировки 17 февраля 2024 г., подписал приказ о привлечении Наумова к дисциплинарной ответственности в виде выговора, и в тот же день Наумов был ознакомлен с ним под роспись. Не согласившись с приказом, Наумов обратился в комиссию по трудовым спорам с жалобой о признании применения дисциплинарного взыскания незаконным и отмене приказа.

Допускается ли в подобных случаях применение взыскания в виде выговора? Имеется ли состав дисциплинарного проступка в действиях Наумова? Соблюдена ли процедура привлечения к дисциплинарной ответственности?

2. Кейс

В государстве Т. у граждан отсутствует право совершать политический выбор, политический, идеологический и экономический плюрализм. Граждане не могут оказать воздействие на власть, которая осуществляет полный контроль за всеми сферами жизни общества.

Вопрос: Какой политический режим существует в государстве Т.? Обоснуйте свой ответ.

3. Ситуационная задача:

Светлана Ивушкина приобрела в магазине бытовой техники «Супер» кофемашину. После двух дней эксплуатации машина вышла из строя и перестала взбивать молоко для приготовления капучино. Мария обратилась в магазин с просьбой заменить аппарат на аналогичную исправную модель. В магазине ей отказали в связи с тем, что замена технически сложного товара, действующим законодательством не предусмотрена и предложили ремонт машины. Мария с отказом не согласилась и написала претензию в адрес магазина.

Вопросы: Какой нормативный акт применяется в данной ситуации? Каков должен быть ответ на претензию? Почему?

4. Ситуационная задача:

Во время игры в футбол 16-летний Факелов резко ударил по мячу, который попал в голову проходившему мимо пенсионеру Лапину. От полученного удара Лапин упал, ударился об асфальт и через 2 дня скончался.

Вопрос: Виновен ли Факелов в смерти Лапина? Дайте правовое обоснование своей позиции

Лист экспертной оценки

№	Критерий оценки	Оценка		
		0-1	2	3

1	Правильность и полнота выполнения задания	Ситуационная задача выполнена с существенными ошибками не в полном объеме, Не соответствует эталону	Ситуационная задача выполнена с незначительными ошибками в полном или неполном объеме Частично соответствует эталону	Ситуационная задача выполнена без ошибок, в полном объеме. Соответствует эталону
2	Использование теоретических знаний из курса «Право», нормативных документов, регламентирующих область социальной работы, владение профессиональными, правовыми терминами	Теоретические, правовые знания использованы фрагментарно. Профессиональной терминологией не владеет	Необходимые теоретические, правовые знания, профессиональные понятия при решении ситуационной задачи/кейса использованы с небольшими погрешностями и незначительными ошибками	Необходимые теоретические, правовые знания, при решении ситуационной задачи/кейса использованы к месту, в необходимом объеме. Студент профессиональной терминологией в объеме, необходимом для решения кейса/ситуационной задачи.
3	Поиск информации, необходимой для решения ситуационной задачи / кейса	Для решения СЗ не найдена необходимая информация или ее недостаточно для ответа	Для решения СЗ информация подобрана из официальных источников, имеются затруднения в ее использовании при решении СЗ/кейса	Для решения СЗ/кейса информация подобрана из разных источников, использована на основе анализа и системного подхода
4	Умение оформлять и публично презентовать решение ситуационной задачи/кейса в том числе с использованием ИКТ технологий, цифровые ресурсы	В оформлении и презентации решений ситуационной задачи/кейса допускает серьезные ошибки. Не умеет использовать ИКТ технологии для подготовки и презентации отчета по работе	Умеет оформлять и презентовать решение ситуационной задачи/кейса без существенных ошибок (допускает незначительные ошибки). Использует при оформлении решения и презентации результатов работы над ситуационной задачей/кейсом ИКТ технологии	Умеет оформлять и презентовать решение ситуационной задачи/ кейса без ошибок. Использует при оформлении решения и презентации результатов работы над ситуационной задачей/кейсом ИКТ технологии и цифровые ресурсы

			и цифровые ресурсы	
5	Обоснование ответа	Ответ не обоснован	Обоснование СЗ/кейса не всегда логично	Решение СЗ/кейса обосновано, логично.
	Обоснование экспертной оценки:			

Эталонные ответы:

№	Эталон решения ситуационной задачи	Указания по оцениванию и результат оценивания
1	Согласно ст. 192 Трудового кодекса Российской Федерации за совершение дисциплинарного проступка, то есть неисполнение или ненадлежащее исполнение работником по его вине возложенных на него трудовых обязанностей, работодатель имеет право применить следующие дисциплинарные взыскания: 1) замечание; 2) выговор; 3) увольнение по соответствующим основаниям. При наложении дисциплинарного взыскания должны учитываться тяжесть совершенного проступка и обстоятельства, при которых он был совершен. В соответствии со статьей 193 ТК РФ до применения дисциплинарного взыскания работодатель должен затребовать от работника письменное объяснение. В данной ситуации Наумов С.П. проступок не совершал. Свое отсутствие на рабочем месте подтвердил справкой, согласно которой проходил обучение в вузе. Данную справку предоставил в отдел кадров организации заранее, что также подтвердил начальник отдела кадров. Более того работодатель до применения дисциплинарного взыскания не затребовал от работника Наумова письменное объяснение по отсутствию на рабочем месте. Таким образом, применение дисциплинарного взыскания в виде выговора незаконно. В действиях Наумова не имеется состава дисциплинарного проступка. Процедура привлечения Наумова к дисциплинарной ответственности не соблюдена. Следовательно, Наумов имеет право обратиться в комиссию по трудовым спорам с жалобой о признании применения дисциплинарного взыскания незаконным и его отмене.	Задание считается верно выполненным, если оно совпадает с эталонным ответом (решением ситуационной задачи). Указывается «верно»/ «неверно»
2	В государстве Т. существует тоталитарный режим. Для тоталитарного режима характерны следующие черты: отрицание демократии, народ отстраняется от формирования государственной власти, полный (тотальный) контроль государства над всеми сферами общественной жизни, отсутствие политического и идеологического плюрализма.	Задание считается верно выполненным, если оно совпадает с эталонным ответом (решением ситуационной задачи). Указывается «верно»/ «неверно»

3	В данной ситуации действует закон РФ от 07 февраля 1992 года № 2300-1 «О защите прав потребителей». Согласно данному закону потребитель вправе вернуть технически сложный товар с недостатками, если требования предъявлены в течение 15 дней со дня передачи товара потребителю. Магазин бытовой техники «Супер» должен обменять кофемашину Светлане Ивушкиной. В случае, если магазин откажет обменять товар, Светлана имеет право обратиться в суд.	Задание считается верно выполненным, если оно совпадает с эталонным ответом (решением ситуационной задачи). Указывается «верно»/ «неверно»
4	Факелов невиновен, поскольку в соответствии со ст. 28 УК РФ он не должен был и не мог предвидеть наступление смерти, а, следовательно, его действия не образуют состава преступления.	Задание считается верно выполненным, если оно совпадает с эталонным ответом (решением ситуационной задачи). Указывается «верно»/ «неверно»

1.5.4. Задания для практической работы и экспертного наблюдения за выполнением практической работы

1. Студенты юридического факультета работали во время летних каникул в фермерском хозяйстве. В один из дней управляющий дал им задание опрыскивать ядохимикатами деревья в саду от вредителей. Он показал студентам, как нужно направлять струю из пульверизатора, чтобы жидкость не попала на лицо и руки. Средства индивидуальной защиты работникам предоставлены не были. Один из студентов – Олег, отказался выполнять эту работу, так как, по его мнению, данный труд является принудительным. Остальные студенты над ним смеялись.

Кто прав в данной ситуации? Что подтверждает Вашу точку зрения?

2. Перед вами образец искового заявления. Внимательно прочитайте. Определите, что является в данном иске основанием, что предметом?

Образец составления искового заявления

В районный суд города Г.

Истец: Иванова, проживающего по адресу...

Ответчик: Петров, проживающий по адресу...

Исковое заявление

Петров занял у меня 3000 рублей сроком на один месяц, а вот уже полгода как не возвращает. Прошу взыскать с Петрова 3000 рублей долга, а также штраф за задержку в размере процентной ставки банка, в соответствии со ст. часть ГК Ф, а именно рублей. Цена иска _____ рублей

Приложение: копия расписки в получении денег, совершенная Петровым.

Подпись Иванова

№	Характеристика эталонной работы	Указания по оцениванию и результат оценивания
1.	Прав Олег, так как требование работодателя об исполнении трудовых обязанностей, но при этом работник не обеспечен средствами индивидуальной защиты, относится к принудительному труду (ст.4 ТК РФ).	Практическая работа считается верно выполненной, если она соответствует характеристике эталонной работы ситуационной задачи). Указывается «верно»/ «неверно»
2.	Предмет иска - это требование истца. Взыскание с Петрова 3000 рублей долга, штраф за задержку. Основание иска - это обстоятельства, из которых возник предмет иска. Петров занял у Иванова 3000 и не отдает.	Практическая работа считается верно выполненной, если она соответствует характеристике эталонной работы ситуационной задачи). Указывается «верно»/ «неверно»

3. Промежуточная аттестация

3.1 Общая характеристика промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации при освоении учебной дисциплины «Право» - дифференцированный зачет.

Дифференцированный зачет проводится в форме тестирования.

Итоговый тест для проведения промежуточной аттестации – дифференцированного зачета состоит из 40 вопросов.

В тесте представлены тестовые задания следующих типов:

№	Тип задания	Количество заданий	Количество заданий на одну компетенцию
1	Задание закрытого типа на установление соответствия	8	1
2	Задание закрытого типа на установление последовательности	8	1
3	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	8	1
4	Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных и обоснованием выбора	8	1
5	Задание открытого типа с развернутым ответом	8	1
	ИТОГО:	40	5

Количество заданий в комплекте оценочных материалов

Код компетенции	Содержание компетенции	Количество заданий
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	5

ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	5
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	5
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	5
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	5
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	5
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	5
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	5
ИТОГО		40

Доля заданий разного уровня сложности в тесте для проведения промежуточной аттестации – дифференцированный зачет:

Уровень сложности задания	Количество заданий	Доля заданий уровня сложности в тесте %
базовый	18	50
высокий	12	35
повышенный	5	15
ИТОГО	35	100

Шкала оценки результатов промежуточной аттестации

Процент результативности	Уровень сформированности компетенций	Оцениваемые компетенции	Оценка	
			Балл (отметка)	Вербальный аналог
90%-100%	высокий	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09	5	отлично
70%-89%	повышенный		4	хорошо
50%-69%	базовый		3	удовлетворительно
0%-49%	низкий		2	неудовлетворительно

3.2. Критерии оценки результатов тестирования

№	Тип задания	Критерии оценки	Результат оценивания
---	-------------	-----------------	----------------------

1	Задание закрытого типа на установление соответствия	Считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции одного столбца верно соотнесены с позициями другого столбца)	Полное совпадение с верным ответом – 1б Все остальные случаи – 0б
2	Задание закрытого типа на установление последовательности	Считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом – 1б Все остальные случаи – 0б
3	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Считается верным, если правильно указана цифра (буква) правильного ответа и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верным ответом – 1б Все остальные случаи – 0б
4	Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных и обоснованием выбора	Считается верным, если правильно указаны цифры (буквы) правильного ответа и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верным ответом – 1б Все остальные случаи – 0б
5	Задание открытого типа с развернутым ответом	Считается верным, если ответ совпадает с эталонным ответом по содержанию и полноте	Полное соответствие эталонному ответу – 1б Все остальные случаи – 0б

3.3 Оценочные материалы, обеспечивающие диагностику сформированности компетенций (или индикаторов компетенций), заявленных в рабочей программе дисциплины (модуля) «Право» при проведении промежуточной аттестации

Вариант тестовой работы для промежуточной аттестации

№	Тип задания	Задание	Ответы	
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам				
1	Задание закрытого типа на установление соответствия	Установите соответствие между политическим режимом и его признаками		
		<table><tr><td>1</td><td>Власть осуществляется замкнутой группой лиц, доступ в которую</td><td>А</td><td>Демократический</td></tr></table>		1
1	Власть осуществляется замкнутой группой лиц, доступ в которую	А	Демократический	

		ограничен для широкого круга людей													
		2	Гарантировано равенство всех перед законом	Б	Авторитарный										
		3	Гражданам предоставляется право на многообразие общественных объединений	В											
		4	Власть и порядок ценятся больше, чем права и свободы человека	Г											
		5	Особая роль в государстве принадлежит таким институтам, как армия и церковь	Д											
		6	Осуществляется государственный контроль за сферой политики, духовной жизнью общества	Е											
		Впишите под цифрами выбранные буквы:													
		1	2	3	4	5	6								
2	Задание закрытого типа на установление последовательности	Ниже приведены этапы, связанные с возникновением и осуществлением прав и обязанностей физического лица. Расположите их в логической последовательности 1) Осуществление прав на образование 2) Приобретение полной дееспособности 3) Получение паспорта гражданина 4) Смерть физического лица 5) Рождение человека 6) Окончание школы 7) Достижение возраста, с которого наступает уголовная ответственность за отдельные преступления 8) Заключение трудового договора Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо <table border="1"> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>													
3	Задание комбинированного типа с выбором одного верного	Правоспособность гражданина это способность: А) Иметь гражданские права и нести обязанности													

	ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Б) Своими действиями приобретать гражданские права и обязанности В) Иметь имущество на праве собственности Г) Совершать любые не противоречащие закону сделки и участвовать в обязательствах, избирать место жительства																													
4	Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных и обоснованием выбора	Какие признаки характерны для демократического государства? А) Разделение властей Б) Полный контроль над СМИ В) Свободные выборы Г) Гарантии прав и свобод граждан																													
5	Задание открытого типа с развернутым ответом	Перечислите признаки федеративного государства																													
ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности																															
1	Задание закрытого типа на установление соответствия	Установите соответствие между классификациями норм права <table border="1"> <tr> <td>1</td><td>Конститутивные</td><td>А</td><td>Устанавливают юридические права и обязанности</td></tr> <tr> <td>2</td><td>Регулятивные</td><td>Б</td><td>Закрепляют систему общественных отношений</td></tr> <tr> <td>3</td><td>Охранительные</td><td>В</td><td>Содержат категорические предписания</td></tr> <tr> <td>4</td><td>Императивные</td><td>Г</td><td>Предусматривают меры государственного принуждения</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table> Впишите под цифрами выбранные буквы: <table border="1"> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	1	Конститутивные	А	Устанавливают юридические права и обязанности	2	Регулятивные	Б	Закрепляют систему общественных отношений	3	Охранительные	В	Содержат категорические предписания	4	Императивные	Г	Предусматривают меры государственного принуждения					1	2	3	4					
1	Конститутивные	А	Устанавливают юридические права и обязанности																												
2	Регулятивные	Б	Закрепляют систему общественных отношений																												
3	Охранительные	В	Содержат категорические предписания																												
4	Императивные	Г	Предусматривают меры государственного принуждения																												
1	2	3	4																												
2	Задание закрытого типа на установление последовательности	Установите последовательность нормативных документов в порядке возрастания их юридической силы 1) Указ Президента РФ 2) Конституция РФ 3) Конституционный закон 4) Постановление Правительства РФ 5) Обыкновенный закон 6) Распоряжение министерства																													

		Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо																					
		<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>																					
3	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	К какой ветви государственной власти относится Правительство? А) законодательной Б) судебной В) исполнительной Г) ни к какой																					
4	Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных и обоснованием выбора	Что из перечисленного ниже относится к личным (гражданским) правам гражданина РФ? 1) Право участвовать в управлении делами государства 2) Право на свободу и личную неприкосновенность 3) Право свободно распоряжаться своими способностями к труду 4) Право свободно передвигаться, выбирать место пребывания и жительства																					
5	Задание открытого типа с развернутым ответом	Перечислите элементы структуры норм права и дайте определение каждому из них																					
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях																							
1	Задание закрытого типа на установление соответствия	Установите соответствие между признаком и формой государственного устройства																					
		<table><tr><td>1</td><td>Единая структура государства на всей территории страны</td><td>А</td><td>Унитарное государство</td></tr><tr><td>2</td><td>Существует два уровня государственного аппарата</td><td>Б</td><td>Федеративное государство</td></tr><tr><td>3</td><td>Двухпалатная структура парламента</td><td>В</td><td></td></tr><tr><td>4</td><td>Административно-территориальное образование не имеет гражданства</td><td>Г</td><td></td></tr><tr><td>5</td><td>Объединение субъектов, обладающих относительной самостоятельностью</td><td></td><td></td></tr></table>	1	Единая структура государства на всей территории страны	А	Унитарное государство	2	Существует два уровня государственного аппарата	Б	Федеративное государство	3	Двухпалатная структура парламента	В		4	Административно-территориальное образование не имеет гражданства	Г		5	Объединение субъектов, обладающих относительной самостоятельностью			
1	Единая структура государства на всей территории страны	А	Унитарное государство																				
2	Существует два уровня государственного аппарата	Б	Федеративное государство																				
3	Двухпалатная структура парламента	В																					
4	Административно-территориальное образование не имеет гражданства	Г																					
5	Объединение субъектов, обладающих относительной самостоятельностью																						
		Впишите под цифрами выбранные буквы:																					

		1	2	3	4	5	
2	Задание закрытого типа на установление последовательности	Установите правильную последовательность действий при поступлении лица на работу 1) Заключение трудового договора 2) Лицо, поступающее на работу, предъявляет работодателю необходимые документы 3) Работодатель знакомит работника с локальными нормативными актами, непосредственно связанными с трудовой деятельностью работника, коллективным договором 4) Издание приказа о приеме на работу 5) Внесение в трудовую книжку записи о приеме на работу Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо					
3	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Какой форме государственного устройства соответствует данное определение: «Государство, состоящее из нескольких государственных образований – субъектов, обладающих относительной политической самостоятельностью»? А) Конфедерация Б) Федерация В) Унитарное государство Г) Республика					
4	Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных и обоснованием выбора	Что относится к обязанностям участников образовательного процесса? А) Добросовестно осваивать образовательную программу Б) Выполнять требования устава организации В) Уважать честь и достоинство других обучающихся и работников организации Г) Посещать занятия образовательного учреждения в удобное время					
5	Задание открытого типа с развернутым ответом	Перечислите теории происхождения государства, в чём суть каждой из них					
ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде							
1	Задание закрытого типа на установление соответствия	Установите соответствие между преступлениями против собственности и их определениями:					
		1	Грабеж	А	Хищение чужого имущества путем злоупотребления доверием		
		2	Мошенничество	Б	Требование передачи чужого имущества		

		<table><tr><td></td><td></td><td></td><td>под угрозой применения насилия</td></tr><tr><td>3</td><td>Разбой</td><td>В</td><td>Открытое хищение чужого имущества</td></tr><tr><td>4</td><td>Вымогательство</td><td>Г</td><td>Нападение в целях хищения чужого имущества, совершенное с применением насилия, опасного для жизни или здоровья</td></tr></table> Впишите под цифрами выбранные буквы: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				под угрозой применения насилия	3	Разбой	В	Открытое хищение чужого имущества	4	Вымогательство	Г	Нападение в целях хищения чужого имущества, совершенное с применением насилия, опасного для жизни или здоровья	1	2	3	4					
			под угрозой применения насилия																				
3	Разбой	В	Открытое хищение чужого имущества																				
4	Вымогательство	Г	Нападение в целях хищения чужого имущества, совершенное с применением насилия, опасного для жизни или здоровья																				
1	2	3	4																				
2	Задание закрытого типа на установление последовательности	Расположите в правильной последовательности действия, связанные с заключением брака в РФ 1) Государственная регистрация заключения брака в ЗАГСе 2) Подача совместного заявления в ЗАГС 3) Назначение даты регистрации заключения брака 4) Принятие сотрудником ЗАГСа заявления о заключении брака 5) Истечение месячного срока со дня подачи заявления 6) Личное присутствие лиц, вступающих в брак, при государственной регистрации Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>																					
3	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Согласно Трудовому кодексу Российской Федерации при прекращении трудового договора выплата всех сумм, причитающихся работнику от работодателя, производится: А) В день увольнения работника Б) На следующий день после увольнения работника В) В течение трех календарных дней после увольнения работника Г) В течение пяти календарных дней после увольнения работника																					
4	Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных и обоснованием выбора	Что из ниже перечисленного относится к налоговой тайне налогоплательщика? А) Сведения об уставном капитале (фонде) организации Б) Сведения об участниках (учредителях) организации В) Сведения о мерах ответственности за нарушения требований Налогового кодекса РФ Г) Сведения о нарушении законодательства о налогах и сборах																					

5	Задание открытого типа с развернутым ответом	Что такое преступление?																									
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста																											
1	Задание закрытого типа на установление соответствия	Установите соответствие между элементом правонарушения и его содержанием (примером): <table><tr><td>1</td><td>Объект</td><td>А</td><td>Действие или бездействие</td></tr><tr><td>2</td><td>Субъект</td><td>Б</td><td>Обдумывание правонарушения</td></tr><tr><td>3</td><td>Объективная сторона</td><td>В</td><td>Общественные отношения или ценности (блага), на которые посягает виновный и которым он причиняет вред или угрожает причинением вреда</td></tr><tr><td>4</td><td>Субъективная сторона</td><td>Г</td><td>Должностное лицо</td></tr><tr><td></td><td></td><td>Д</td><td>Умысел</td></tr></table> Впишите под цифрами выбранные буквы: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr></table>	1	Объект	А	Действие или бездействие	2	Субъект	Б	Обдумывание правонарушения	3	Объективная сторона	В	Общественные отношения или ценности (блага), на которые посягает виновный и которым он причиняет вред или угрожает причинением вреда	4	Субъективная сторона	Г	Должностное лицо			Д	Умысел	1	2	3	4	
1	Объект	А	Действие или бездействие																								
2	Субъект	Б	Обдумывание правонарушения																								
3	Объективная сторона	В	Общественные отношения или ценности (блага), на которые посягает виновный и которым он причиняет вред или угрожает причинением вреда																								
4	Субъективная сторона	Г	Должностное лицо																								
		Д	Умысел																								
1	2	3	4																								
2	Задание закрытого типа на установление последовательности	Расставьте в правильной последовательности стадии арбитражного процесса: 1) Производство по делам, связанным с исполнением судебных актов 2) Производство в арбитражном суде первой инстанции 3) Производство в порядке надзора 4) Производство в апелляционной инстанции 5) Производство в кассационной инстанции Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>																									
3	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четы-	Что является основным признаком правового государства? А) Наличие сильного лидера Б) Государственный контроль над экономикой В) Верховенство закона																									

	рых предложенных и обоснованием выбора	Г) Полное отсутствие государственного вмешательства																									
4	Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных и обоснованием выбора	Гражданин, страдающий психическим расстройством, может быть признан ограниченно дееспособным: А) Органом опеки и попечительства Б) Судом В) Психиатрической больницей Г) Прокурором																									
5	Задание открытого типа с развернутым ответом	Перечислите признаки права																									
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения																											
1	Задание закрытого типа на установление соответствия	Установите соответствие между ситуациями и отраслями права, нормы которых их регулируют: <table border="1"> <tr> <td>1</td><td>Иванов совершил открытое хищение дамской сумочки</td><td>А</td><td>Гражданское</td></tr> <tr> <td>2</td><td>Нестеров с сыном не оплатили проезд в общественном транспорте</td><td>Б</td><td>Уголовное</td></tr> <tr> <td>3</td><td>Борисов подарил сыну автомобиль</td><td>В</td><td>Семейное</td></tr> <tr> <td>4</td><td>Степанова и Фирулёв вступили в брак</td><td>Г</td><td>Административное</td></tr> </table> Впишите под цифрами выбранные буквы: <table border="1"> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	1	Иванов совершил открытое хищение дамской сумочки	А	Гражданское	2	Нестеров с сыном не оплатили проезд в общественном транспорте	Б	Уголовное	3	Борисов подарил сыну автомобиль	В	Семейное	4	Степанова и Фирулёв вступили в брак	Г	Административное	1	2	3	4					
1	Иванов совершил открытое хищение дамской сумочки	А	Гражданское																								
2	Нестеров с сыном не оплатили проезд в общественном транспорте	Б	Уголовное																								
3	Борисов подарил сыну автомобиль	В	Семейное																								
4	Степанова и Фирулёв вступили в брак	Г	Административное																								
1	2	3	4																								
2	Задание закрытого типа на установление последовательности	Расположите перечисленные этапы законодательного процесса в РФ в правильной последовательности 1) Подписание закона Президентом РФ 2) Рассмотрение законопроекта в Гос. Думе 3) Одобрение закона Советом Федерации 4) Обнародование закона 5) Внесение законопроекта в Гос. Думу 6) Направление закона Президенту РФ для подписания и обнародования 7) Принятие закона Гос. Думой																									

		Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо													
		<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>													
3	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	В зависимости от чего человек обладает всеми правами и свободами? А) От национальности, расы Б) Ни от чего, (все должны обладать равными правами) В) Религии Г) Политических убеждений													
4	Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных и обоснованием выбора	Укажите характеристики романо-германской правовой семьи: А) Основным источником права служит НПА (закон) Б) Чёткое деление права на публичное и частное В) Строгая иерархия НПА Г) Главным источником права выступает судебный прецедент													
5	Задание открытого типа с развернутым ответом	Перечислите конституционные обязанности гражданина													
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях															
1	Задание закрытого типа на установление соответствия	Установите соответствие между термином и его определением													
		<table><tr><td>1</td><td>Экологическая экспертиза</td><td>А</td><td>Совокупность компонентов природной среды, природных и природно-антропогенных объектов, а также антропогенных объектов</td></tr><tr><td>2</td><td>Окружающая среда</td><td>Б</td><td>Деятельность, направленная на изучение, оценку и предотвращение негативных воздействий на окружающую среду</td></tr><tr><td>3</td><td>Природные ресурсы</td><td>В</td><td>Компоненты природной среды, используемые или могущие быть использованы при</td></tr></table>	1	Экологическая экспертиза	А	Совокупность компонентов природной среды, природных и природно-антропогенных объектов, а также антропогенных объектов	2	Окружающая среда	Б	Деятельность, направленная на изучение, оценку и предотвращение негативных воздействий на окружающую среду	3	Природные ресурсы	В	Компоненты природной среды, используемые или могущие быть использованы при	
1	Экологическая экспертиза	А	Совокупность компонентов природной среды, природных и природно-антропогенных объектов, а также антропогенных объектов												
2	Окружающая среда	Б	Деятельность, направленная на изучение, оценку и предотвращение негативных воздействий на окружающую среду												
3	Природные ресурсы	В	Компоненты природной среды, используемые или могущие быть использованы при												

		<table><tr><td></td><td></td><td></td><td>осуществлении хозяйственной и иной деятельности</td></tr><tr><td>4</td><td>Экологический контроль</td><td>Г</td><td>Система мер, направленных на обеспечение благоприятной окружающей среды и предотвращение угрозы жизни, здоровью и имуществу людей</td></tr><tr><td>5</td><td>Экологическая безопасность</td><td>Д</td><td>Система мер, направленных на предупреждение вреда от негативного воздействия хозяйственной и иной деятельности на окружающую среду</td></tr></table> Впишите под цифрами выбранные буквы: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				осуществлении хозяйственной и иной деятельности	4	Экологический контроль	Г	Система мер, направленных на обеспечение благоприятной окружающей среды и предотвращение угрозы жизни, здоровью и имуществу людей	5	Экологическая безопасность	Д	Система мер, направленных на предупреждение вреда от негативного воздействия хозяйственной и иной деятельности на окружающую среду	1	2	3	4	5						
			осуществлении хозяйственной и иной деятельности																						
4	Экологический контроль	Г	Система мер, направленных на обеспечение благоприятной окружающей среды и предотвращение угрозы жизни, здоровью и имуществу людей																						
5	Экологическая безопасность	Д	Система мер, направленных на предупреждение вреда от негативного воздействия хозяйственной и иной деятельности на окружающую среду																						
1	2	3	4	5																					
2	Задание закрытого типа на установление последовательности	Расположите в правильной последовательности этапы проведения экологической экспертизы проектной документации 1) Подготовка заключения государственной экологической экспертизы 2) Подача заказчиком документации на государственную экологическую экспертизу 3) Рассмотрение документации экспертной комиссией государственной экологической экспертизы 4) Формирование и утверждение состава экспертной комиссии государственной экологической экспертизы 5) Оплата государственной экологической экспертизы Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>																							
3	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четы-	Что из перечисленного является объектом охраны окружающей среды в соответствии с Федеральным законом "Об охране окружающей среды"? А) Имущество юридических лиц Б) Жизнь и здоровье граждан																							

	рех предложенных и обоснованием выбора	В) Компоненты природной среды, природные и природно-антропогенные объекты Г) Экономические интересы предприятий																					
4	Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных и обоснованием выбора	Какие компоненты природной среды подлежат охране в соответствии с законодательством Российской Федерации? А) Земля Б) Недра В) Транспортные средства Г) Атмосферный воздух																					
5	Задание открытого типа с развернутым ответом	Что такое экологическое право?																					
ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках																							
1	Задание закрытого типа на установление соответствия	Установите соответствие между административным наказанием и его содержанием <table border="1"> <tr> <td>1</td><td>Денежное взыскание</td><td>А</td><td>Административный арест</td></tr> <tr> <td>2</td><td>Официальное порицание физического или юридического лица</td><td>Б</td><td>Обязательные работы</td></tr> <tr> <td>3</td><td>Содержание нарушителя в условиях изоляции от общества</td><td>В</td><td>Административное выдворение за пределы Российской Федерации иностранных граждан или лиц без гражданства</td></tr> <tr> <td>4</td><td>Принудительное безвозмездное обращение в федеральную собственность или в собственность субъекта Российской Федерации не изъятых из оборота вещей</td><td>Г</td><td>Предупреждение</td></tr> <tr> <td>5</td><td>Выполнение физическим лицом, совершившим административное правонарушение, в свободное от основной работы,</td><td>Д</td><td>Конфискация орудия совершения или предмета административного правонарушения</td></tr> </table>	1	Денежное взыскание	А	Административный арест	2	Официальное порицание физического или юридического лица	Б	Обязательные работы	3	Содержание нарушителя в условиях изоляции от общества	В	Административное выдворение за пределы Российской Федерации иностранных граждан или лиц без гражданства	4	Принудительное безвозмездное обращение в федеральную собственность или в собственность субъекта Российской Федерации не изъятых из оборота вещей	Г	Предупреждение	5	Выполнение физическим лицом, совершившим административное правонарушение, в свободное от основной работы,	Д	Конфискация орудия совершения или предмета административного правонарушения	
1	Денежное взыскание	А	Административный арест																				
2	Официальное порицание физического или юридического лица	Б	Обязательные работы																				
3	Содержание нарушителя в условиях изоляции от общества	В	Административное выдворение за пределы Российской Федерации иностранных граждан или лиц без гражданства																				
4	Принудительное безвозмездное обращение в федеральную собственность или в собственность субъекта Российской Федерации не изъятых из оборота вещей	Г	Предупреждение																				
5	Выполнение физическим лицом, совершившим административное правонарушение, в свободное от основной работы,	Д	Конфискация орудия совершения или предмета административного правонарушения																				

		<table><tr><td></td><td>службы или учебы время бесплатных общественно по- лезных работ</td><td></td><td></td></tr><tr><td>6</td><td>Принудительное и контролируемое перемещение ука- занных граждан и лиц через Государ- ственную границу Российской Феде- рации за пределы Российской Феде- рации</td><td>Е</td><td>Административ- ный штраф</td></tr></table>		службы или учебы время бесплатных общественно по- лезных работ			6	Принудительное и контролируемое перемещение ука- занных граждан и лиц через Государ- ственную границу Российской Феде- рации за пределы Российской Феде- рации	Е	Административ- ный штраф					
	службы или учебы время бесплатных общественно по- лезных работ														
6	Принудительное и контролируемое перемещение ука- занных граждан и лиц через Государ- ственную границу Российской Феде- рации за пределы Российской Феде- рации	Е	Административ- ный штраф												
		Впишите под цифрами выбранные буквы:													
		<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3	4	5	6							
1	2	3	4	5	6										
2	Задание закры- того типа на установление по- следовательности	Установите последовательность проведения процессуальных действий согласно Уголовно- процессуальному кодексу Российской Федера- ции 1) Составление обвинительного заключения 2) Допрос в качестве обвиняемого 3) Предъявление обвинения 4) Направление уголовного дела в суд 5) Следственный эксперимент Запишите соответствующую последователь- ность цифр слева направо													
		<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>													
3	Задание комби- нированного типа с выбором одного верного ответа из четы- рех предложен- ных и обоснова- нием выбора	В какой части нормы права указаны условия, жизненные обстоятельства, наличие которых дает возможность осуществлять правило пове- дения? А) гипотеза Б) диспозиция В) санкция Г) дефиниция													
4	Задание комби- нированного типа с выбором нескольких вер- ных ответов из четырех предло- женных и обос- нованием вы- бора	Районный суд города И. рассматривал иск об установлении отцовства гражданина Н. в отно- шении несовершеннолетнего сына гражданки Р. Найдите в приведённом ниже списке пози- ции, соответствующие правовому решению данной ситуации А) Истец Б) Ответчик В) Гражданское судопроизводство Г) Конституционное судопроизводство													

5	Задание открытого типа с развернутым ответом	Какие споры относятся к компетенции арбитражных судов?	

Разработчик: К.Е. Кравцова