

#### МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

## «ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» ФГБОУ ВО «ИГУ»

Колледж Иркутского государственного университета

Janj

15" 1 2005

### ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине:

ПОО.01 Индивидуальный проект

Специальность: 39.02.01 Социальная работа

Направленность: Социальная работа

Квалификация выпускника: специалист по социальной работе

Форма обучения: очная

Согласовано с УМК колледжа ИГУ Протокол № 8 от «15» января 2025г.

Председатель А.А. Резакова

#### ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Разработан для учебной дисциплины ПОО.01 Экономика (индивидуальный проект) специальности 39.02.01 Социальная работа, направленность: «Социальная работа».

Фонд оценочных материалов (ФОМ) включает оценочные материалы для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

Оценочные материалы соотнесены с требуемыми результатами освоения образовательной программы по специальности СПО 39.02.01 Социальная работа, в соответствии с содержанием рабочей программы учебной дисциплины «Индивидуальный проект» с учетом ПОП.

Нормативные документы, регламентирующие разработку ФОМ:

- статья 2, часть 9 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», ФЗ-273, от 29.12.2012 г.;
- федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 39.02.01 Социальная работа, утвержденный приказом Министерства просвещения №773 от 26.08.2022 г.;
- примерная образовательная программа 39.02.01 Социальная работа, утвержденная Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № П-344 от 10.08.2023 г.
  - **1.Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины** (1 курс, 2 семестр):

Общие компетенции: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05 ОК 06, ОК 07, ОК 09.

Индекс	Сомориому мом	Плани	ПИНЫ	Фотоглания	
компетен- ции	Содержание ком- петенции	Умеет	Знает	Владеет навыками	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- характеризовать место экономической сферы жизни общества и отрасли своей специализации в общественном развитии; - применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей	- сущность экономических институтов, их роли в социально экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества; сформированность уважительного отношения к чужой собственности - системы знаний об экономической сфере в жизни общества; как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства; - понимать сущность.		Текущий контроль: - диагностика (тестирование, контрольные работы); - экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике - устный (письменный) опрос Промежуточная аттестация: Дифференцированный зачет
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни	- знание выявлять, эффективно искать и обрабатывать актуальную экономическую информацию в различных источниках для решения практических задач в реальной жизни, учебной и профессиональной деятельности	- владеть навыками по- иска актуальной эконо- мической информации в различных источниках, включая Интернет.	
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профес-	- определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования на основе	-принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оце-	способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в	Текущий кон- троль:

	сиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	принципов рационального экономического поведения; - ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире	нивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом -основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности;	том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;	- диагностика (тестирование, контрольные работы); - экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике - устный (письменный) опрос Промежуточная
ОК 04	Эффективно взаи- модействовать и работать в коллек- тиве и команде	требования профессиональной этики и этики трудовых отношений	-совместно разрабатывать и реали- зовывать проекты экономической и междисциплинарной направленно- сти на основе базовых экономиче- ских знаний и ценностных ориен- тиров	навыками проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров	аттестация: Дифференцирован- ный зачет
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	понимать и адекватно использовать современную экономическую терминологию	уметь ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире		
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать	- гражданскую позицию как активного и ответ- ственного члена россий-	понимать место и роль России в современной мировой экономике;		

ОК 07	осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	ского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности  ответственность за возможные последствия принимаемых экономических решений для себя, своего окружения и общества в целом	уметь применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика)	Навыком принятия рациональных решений в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, прогнозировать, оценивать и принимать ответственность за возможные последствия принимаемых экономических решений для себя, своего окружения и общества в		
ОК 09	Пользоваться про-	-текущие экономические	умение ориентироваться в различ-	целом владение навыками полу-	Текущий ког	н-
OR V	фессиональной документацией на государственном и иностранном языках	события в России и в мире -критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников	ных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников	чения необходимой информации из словарей разных типов	троль: - диагностика (т стирование, ком трольные работы): - экспертное наблыдение выполнения	те- н- ;

		практических р бот;	pa-
		- решение и эн	cc-
		пертная оценка р	oe-
		шения ситуацио	)H-
		ных задач;	
		- устный (письме	eH-
		ный/комбинирова	
		ный) опрос	
		Промежуточная	
		аттестация:	
		Дифференцирова	H-
		ный зачет	

## 2. Текущий контроль

# 2.1.Характеристика оценочных материалов для обеспечения текущего контроля по дисциплине

Текущий контроль осуществляется в пределах учебного времени, отведённого на освоение учебной дисциплины

Количество заданий в комплекте оценочных материалов (КОМ)

Код компе-	Наименование компетенции	Количество заданий (по каждой форме ТК)
тенции	Diversity and a few powering and an imperious	каждой форме ТК)
OIC 01	Выбирать способы решения задач профессио-	5
ОК 01	нальной деятельности применительно к раз-	3
	личным контекстам	
	Использовать современные средства поиска,	
ОК 02	анализа и интерпретации информации, и ин-	5
	формационные технологии для выполнения	
	задач профессиональной деятельности	
	Планировать и реализовывать собственное	
	профессиональное и личностное развитие,	
ОК 03	предпринимательскую деятельность в про-	5
011 00	фессиональной сфере, использовать знания по	_
	правовой и финансовой грамотности в различ-	
	ных жизненных ситуациях	
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в	5
OR 04	коллективе и команде	<u> </u>
	Осуществлять устную и письменную комму-	
ОК 05	никацию на государственном языке Россий-	5
OK 03	ской Федерации с учетом особенностей соци-	3
	ального и культурного контекста	
	Проявлять гражданско патриотическую пози-	
	цию, демонстрировать осознанное поведение	
	на основе традиционных общечеловеческих	
OK 06	ценностей, в том числе с учетом гармониза-	5
	ции межнациональных и межрелигиозных от-	
	ношений, применять стандарты антикорруп-	
	ционного поведения	
	Содействовать сохранению окружающей	
	среды, ресурсосбережению, применять зна-	
ОК 07	ния об изменении климата, принципы береж-	5
	ливого производства, эффективно действо-	
	вать в чрезвычайных ситуациях	
	Пользоваться профессиональной документа-	
ОК 09	цией на государственном и иностранном язы-	5
	ках	-
ВСЕГО	8 компетенций	40 заданий

Общая характеристика комплекса оценочных материалов по каждой форме текущего контроля

Наимено-	
вание	Оценочные материалы
КОМ	

Устный (письмен- ный/ комбиниро- ванный) опрос	Вопросы по теме «Проблема выбора. Альтернативная стоимость» Вопросы по теме: «Предмет макроэкономики» Вопросы по теме «Современные тенденции развития мирового хозяйства»
Тестирование	Тестовые задания по теме: «Рынок труда. Занятость и безработица» Тестовые задания по теме: «Инфляция» Тестовые задания по теме: «Деньги. Банки и другие финансовые организации»
Решение и экспертная оценка решения ситуационных задач	Ситуационные задачи по теме: «Рыночное равновесие» Ситуационные задачи по теме: «Формы организации бизнеса» Ситуационные задачи по теме: «Налоги»
Экспертное наблюдение выполнения практических работ	Практическая работа по теме: «Семейный бюджет. Доходы и расходы семьи». Практическая работа по теме: «Экономические показатели фирмы. Конкуренция». Практическая работа по теме: «Спрос на товар»
Контроль- ная работа	Задания для контрольной работы по теме: «Экономический цикл. Экономический рост. Экономика государства». Задания для контрольной работы по теме/разделу «Что изучает экономика. Типы экономических систем»

## 2.2 Общая характеристика форм текущего контроля:

## Onpoc:

Виды опроса: устный, письменный, комбинированный.

Как правило, опрос предполагает наличие заданий открытого типа с развернутым ответом.

Устный опрос — контроль, проводимый после изучения материала по одному или нескольким темам (разделам) дисциплины в виде ответов на вопросы и обсуждения ситуаций.

Письменный опрос — контроль, предполагающий работу с поставленными вопросами, решением задач, анализом ситуаций, выполнением практических заданий по отдельным темам (разделам) курса.

Комбинированный опрос — контроль, предусматривающий одновременное использование устной и письменной форм оценки знаний по одной или нескольким темам. Задания выполняются студентом в строгой последовательности без консультации преподавателя.

*Тестирование* — стандартизованная процедура сбора и обработки данных, а также их интерпретацию.

Тестирование – позволяет проверить знания обучающихся по широкому кругу вопросов.

Практически исключают субъективизм преподавателя, как в процессе контроля, так и в процессе оценки.

Тест – система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру оценки уровня знаний и умений обучающихся.

Виды тестовых заданий:

- задания закрытого типа на установление соответствия (в том числе группировка информации, исключение лишнего, перекрестный выбор);
  - задания закрытого типа на установление последовательности;
- задания комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора;
- задания комбинированного типа с выбором нескольких вариантов правильного ответа из четырех предложенных и развернутым обоснованием выбора.

Каждое тестовое задание сопровождается:

- инструкцией по выполнению задания (для каждого типа задания имеется своя типовая инструкция по выполнению),
  - текст задания;
  - поле для ответа;
  - ключ к оцениванию

Если текущий контроль проводится в форме тестирования, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (компьютерного тестирования) студенты должны внимательно прочитать инструкцию по выполнению задания, текст задания, выполнить задание теста и вписать свой вариант ответа в поле для ответа. Максимальное время выполнения теста указывается в инструкции и зависит от количества вопросов в тесте и уровня сложности тестовых заданий.

#### Решение и экспертная оценка решения ситуационных задач

Решение ситуационных задач (кейсов) — это форма текущего контроля самостоятельной работы студента по систематизации информации в рамках постановки или решения конкретных проблем. Ситуационная задача представляет собой описание ситуации, которую надо решить, ответив на вопросы, носящие проблемный характер и (или) выполнив задания, которые демонстрируют сформированность умения решения практических заданий.

Следовательно, каждая ситуационная задача имеет структуру:

- описание ситуации (описание проблемы), связанной с будущей профессиональной деятельностью;
  - вопросы;
  - экспертный лист оценки ситуационной задачи.

Такие задания могут представлять собой проект, памятку, инструкцию, другой презентуемый практический результат выполнения задания. Для ситуационных заданий обычно подбираются названия, которые отражают либо основное содержание ситуации, либо проблему, на решение которой ситуация направлена.

## Экспертное наблюдение выполнения практических работ

Выполнение практических работ при проведении практических занятий направлено на проверку умений и сформированности компетенций (элемента

компетенций). В текущем контроле оценивается правильность выполнения заданий по теме/разделу и степень самостоятельности обучающегося при выполнении заданий.

Практическая работа, как правило, содержит практические задания. Практическое задание представляет собой «демонстрационную» работу в реальных или модельных условиях, например:

- проведение производственных работ;
- обработка и анализ получаемой производственной информации;
- разработка и защита проекта (модели, подхода, решения и т. п.).

Формулировка практического задания обычно содержит конкретную профессиональную задачу, решение которой связано с выполнением проверяемых компетенций и связано с выполнением в будущей профессиональной деятельности трудовых функций/трудовых действий.

Типовая формулировка практического задания для оценки сформированности компетенции предусматривает наличие следующих элементов:

- описание производственной ситуации, указание ее конкретных технологических условий;
- инструкция к выполнению что конкретно предписывается выполнить, задачная формулировка.
- условия выполнения длительность выполнения задания, место выполнения задания, источник информации для выполнения задания (как правило, нормативные документы, чертежи, схемы, графики, статистические данные, фотографии и др.), предметы и средства труда, необходимые для выполнения задания;
- форма указание на форму предъявления результатов выполнения задания;
- экспертный лист наблюдения за практической работой, включающий: описание предмета оценки, объекта оценки практической работы; критерии оценки практической работы.

Если в качестве задания предполагается оформление портфолио, то необходимо указать, какие материалы должны быть в него включены и как они должны быть оформлены.

В качестве формы проведения практических работ (практических заданий) могут быть использованы – деловая или ролевая игра.

Деловая и/или ролевая игра — совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи, а также уровень сформированности компетенций (элемента компетенций).

**Контрольная работа** — форма текущего контроля, направленная на оценку качества знаний и умений по результатам освоения отдельных тем или разделов дисциплины. Контрольная работа — может включать в себя элементы письменного опроса, тестирования и практических заданий или ситуационных

задач. Контрольные работы в рамках дисциплины «Экономика (индивидуальный проект)» могут быть: письменные, практические, графические.

Вариантом письменной контрольной работы может быть терминологический диктант, направленный на оценку усвоения студентами знаний основных понятий и терминов изучаемой дисциплины.

Вариантом графической контрольной работы может быть составление схемы последовательности действий специалиста при проведении консультирования; составления таблицы проблемы и методы их решения и др.

Вариантом практической работы может быть решение ситуационных задач и оформление презентации полученных результатов.

#### 2.3. Критерии оценки текущего контроля

# 2.3.1. Критерии оценки опроса (устный/ письменный/ комбинированный):

Правильность ответа на вопрос;

Полнота ответа

Логика изложения ответа на вопрос

Обоснование (аргументация) ответа

Шкала оценки:

·	Owarrenaarra	Оц	Оценка	
Характеристика ответа	Оцениваемые	Балл (от-	Вербальный	
	компетенции	метка)	аналог	
Ответы на вопросы правильные,	ОК 01,			
полные, аргументированные. Сту-	OK 02,			
дент грамотно и логично излагает	ОК 03,			
свои мысли, применяет в ответах со-	ОК 04,			
временную научную профессио-	OK 05			
нальную терминологию; использует	ОК 06,	5	отлично	
при ответе достоверную правовую	ОК 07,		отли шо	
информацию.	ОК 09.			
При ответе на вопросы применяет				
(при необходимости) профессио-				
нальную документацию на государ-				
ственном и иностранном языках.				
При ответе на вопросы студент гра-				
мотно, аргументировано (умеет				
обосновывать ответы) излагает свои				
мысли, в ответе применяет совре-				
менную научную профессиональ-				
ную терминологию; использует при		4	хорошо	
ответе достоверную правовую ин-		7	хорошо	
формацию.				
При ответе на вопросы умеет приме-				
нять профессиональную документа-				
цию на государственном и ино-				
странном языках				

Ответ неполный и требует уточне-
ний и дополнений. Изложение отве-
тов не всегда логично и требует
уточнений, дополнений.
Студент дает в основном правиль-
ные ответы (может допускать не-
большие ошибки), умеет грамотно
излагать свои мысли, в основном
ориентируется в современной науч-
ной профессиональной терминоло-
гии.
Не дает полного ответа, либо ответ
студента не аргументирует (не обос-
новывает) достоверной профессио-
нальной и/или правовой информа-
цией.
Знает, как применять профессио-
нальную документацию на государ-
ственном и иностранном языках, но
не всегда ее применят при ответе на
вопросы.
При устном опросе дает ответы на
вопросы с помощью уточняющих
или наводящих вопросов.
ИЛИ в ответах нарушена логика из-
ложения ответов на вопросы
Студент не умеет логично и/или гра-
мотно излагать свои мысли в отве-
тах на вопросы;
Не способен использовать в своем
ответе современную научную про-
фессиональную терминологию, не
способен найти источники досто-
верной профессиональной, право-
вой информации по изучаемому во-
просу.
В ответах допускает ошибки или
правильные ответы отсутствуют.
Не умеет применять профессио-
нальную документацию на государ-
ственном и иностранном языках
Дает фрагментарный (неполный)
ответ на вопрос или не дает ответа
на вопрос
1

## 2.3.2 Критерии оценки результатов тестирования

	Оцениваемые компетенции	Оценка		
Процент результативности		Балл (от-	Вербальный	
		метка)	аналог	
91%-100%	OK 01, OK 02, OK	5	отлично	
71%-90%	03, OK 04,OK 05	4	хорошо	

51%-70%	OK 06, OK 07, OK	3	удовлетвори-
	09.		тельно
0%-50%		2	неудовлетвори-
			тельно

2.3.3 Критерии оценки решения кейса и ситуационной задачи

2.5.5 критерии оценки решения в	Оцениваемые	Оценка	
Критерий	компетенции	Балл	Отметка
Ситуационная задача выполнена правильно (совпадает с эталоном по содержанию и полноте). Выполнена с определением необходимых показателей по всем пунктам. Не допускаются несовпадения по содержанию и полноте с эталоном, не допускаются неточности в ответах на вопросы, определении показателей и расчетах	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 09.	10	ончисто
Ситуационная задача выполнена правильно (практически совпадает с эталоном по содержанию и полноте) с определением необходимых показателей. Допускаются небольшие отклонения от эталона в ответах на вопросы к ситуационной задаче, неточности в определении 1-2 параметров в задании		9-8	хорошо
Ситуационная задача выполнена правильно (частично решение ситуационной задачи совпадает с эталоном) Допускаются неточности в ответах на вопросы к задаче, к оценке ситуации, в определении 2-3 параметров в задании, отклонения от эталона по полноте изложения или по содержанию		7-5	удовлетвори- тельно
Ситуационная задача не соответствует эталону, ответы отсутствуют или ситуационная задача по 3 и более параметрам выполнена неверно.		4 и меньше	неудовлетвори- тельно

При заполнении экспертного листа оценки решения кейса или ситуационной задачи, включающего: описание предмета оценки, объекта оценки профессиональной ситуации (ситуационной задачи), оцениваются компетенции: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05 ОК 06, ОК 07, ОК 09.

Критерии и шкала экспертной оценки профессиональной ситуации (ситуационной задачи): дополнительно присваиваются:

- 3 балла если студент способен оценить спланированный (предлагаемый) состав действий, проанализировать решение задачи и/или проблемы и выделять её составные части, определить этапы решения задачи и качество решения ситуационной задачи на каждом этапе, предложить и аргументировать свой вариант решения проблемного вопроса или ситуационной задачи;
- 2 балла если студент способен оценить спланированный (предлагаемый) состав действий при решении ситуационной задачи или проблемного вопроса,

проанализировать решение задачи и/или проблемы и выделять её составные части, определять этапы решения задачи и качество решения ситуационной задачи на каждом этапе, но не может предложить свой (иной) вариант решения проблемного вопроса или проблемной ситуации;

1 балл – если студент выполняет не более критериев экспертной оценки решения проблемного вопроса или ситуационной задачи

Общая оценка за решение и экспертную оценку решения ситуационных задач:

Общее количество баллов		
Оощее количество оаплов	Балл (отметка)	Вербальный аналог
13-12	5	онрицто
11-9	4	хорошо
8-6	3	удовлетворительно
5 и менее	2	неудовлетворительно

2.3.4 Критерии оценки выполнения практических работ и экспертного наблюдения за выполнением практических работ

Критерий	Оцениваемые	Оце	Оценка	
	компетенции	Балл	Оценка	
			(отметка)	
Практическое задание выполнено пра-	ОК 01,	10	отлично	
вильно (в соответствии с эталоном). Вы-	ОК 02,			
полнено в полном соответствии с ин-	ОК 03,			
струкцией.	ОК 04,			
Выполнено в указанное время.	OK 05			
При выполнении практических работ	ОК 06,			
студент умеет распознавать проблему в	ОК 07,			
профессиональном контексте, анализи-	ОК 09.			
ровать и выделять её составные части.				
Студент самостоятельно осуществляет				
эффективный поиск информации, необ-				
ходимой для решения практического за-				
дания или практической работы (норма-				
тивные документы, чертежи, схемы, гра-				
фики, статистические данные, фотогра-				
фии и др.) и структурировать получае-				
мую информацию. Не допускает неточ-				
ностей в использовании правой, стати-				
стической и иной информации, необхо-				
димой для выполнения практической ра-				
боты.				
Умеет оформлять результаты поиска ин-				
формации при выполнении практиче-				
ской работы и оценивать практическую				
значимость результатов поиска;				
Умеет при выполнении практической				
работы определять этапы решения прак-				
тической задачи (практической работы),				

	T T		
составлять план действия, реализовы-			
вать составленный план.			
Умеет выявлять и использовать необхо-			
димые ресурсы, а также прогнозировать			
результаты практического применения			
результатов практической работы в			
профессиональной сфере.			
Применяет средства информационных			
технологий для решения профессио-			
нальных задач.			
Оценивает результат и последствия			
своих действий (самостоятельно или с			
помощью наставника).			
Не допускает неточностей в выполнении			
на всех этапах практической работы.			
Выполняет в полном объеме все указан-			
ные критерии.			
Практическое задание выполнено пра-		9-8	хорошо
вильно (в соответствии с эталоном). Вы-		7-0	хорошо
полнено в полном соответствии с ин-			
струкцией.			
Выполнено в указанное время.			
При выполнении практических работ			
студент умеет распознавать проблему в			
профессиональном контексте, анализи-			
ровать и выделять её составные части			
Студент самостоятельно осуществляет			
эффективный поиск информации, необ-			
ходимой для решения практического за-			
дания или практической работы (норма-			
тивные документы, чертежи, схемы, гра-			
фики, статистические данные, фотогра-			
фии и др.) и структурировать получае-			
мую информацию. Не допускает неточ-			
ностей в использовании правой, стати-			
стической и иной информации, необхо-			
димой для выполнения практической ра-			
боты.			
Умеет оформлять результаты поиска ин-			
формации при выполнении практиче-			
ской работы и оценивать практическую			
значимость результатов поиска;			
Умеет при выполнении практической			
работы определять этапы решения прак-			
тической задачи (практической работы),			
составлять план действия, реализовы-			
вать составленный план.			
Умеет выявлять и использовать необхо-			
димые ресурсы, а также прогнозировать			
результаты практического применения			
результатов практической работы в			

профессиональной сфере предоставле-		
ния услуг,		
Применяет средства информационных		
технологий для решения профессио-		
нальных задач.		
Оценивает результат и последствия		
своих действий (самостоятельно или с		
помощью наставника).		
Допускает неточности в выполнении 1-2		
критериев практической работы.		
критериев практической работы.		
Пискетунувания почения пунктичного чис	7-5	VIII O D II O II O
Практическое задание выполнено пра-	7-3	удовлетво-
вильно (в соответствии с эталоном). Вы-		рительно
полнено в полном соответствии с ин-		
струкцией.		
Выполнено в указанное время.		
При выполнении практических работ		
студент умеет распознавать проблему в		
профессиональном контексте, анализи-		
ровать и выделять её составные части		
Студент самостоятельно осуществляет		
эффективный поиск информации, необ-		
ходимой для решения практического за-		
дания или практической работы (норма-		
тивные документы, чертежи, схемы, гра-		
фики, статистические данные, фотогра-		
фии и др.) и структурировать получае-		
мую информацию. Не допускает неточ-		
ностей в использовании правой, стати-		
стической и иной информации, необхо-		
димой для выполнения практической ра-		
боты.		
Умеет оформлять результаты поиска ин-		
формации при выполнении практиче-		
ской работы и оценивать практическую		
значимость результатов поиска;		
Умеет при выполнении практической		
работы определять этапы решения прак-		
тической задачи (практической работы),		
гической задачи (практической расоты), составлять план действия, реализовы-		
вать составленный план.		
Умеет выявлять и использовать необхо-		
димые ресурсы, а также прогнозировать		
результаты практического применения		
результатов практической работы в		
профессиональной сфере предоставле-		
ния социальных услуг,		
Применяет средства информационных		
технологий для решения профессио-		
нальных задач.		

Оценивает результат и последствия		
своих действий (самостоятельно или с		
помощью наставника).		
Допускает неточности в выполнении 2-3		
критериев практической работы.		
Студент частично выполнил практиче-	4 и меньше	неудовле-
скую работу или не выполнил практиче-		твори-
скую работу.		тельно

При заполнении экспертного листа наблюдения за практической работой, включающего: описание предмета оценки, объекта оценки практической работы; критерии оценки практической работы оцениваются компетенции — ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05 ОК 06, ОК 07, ОК 09.и дополнительно присваиваются баллы.

Критерии и шкала оценки экспертного наблюдения и заполнения экспертного листа наблюдений. 3 балла - если студент:

- способен оценить спланированный (предлагаемый) состав действий,
- проанализировать выделять составные части практической работы,
- определить этапы выполнения и качество выполнения практической работы на каждом этапе,
- понимает общий смысл профессиональных высказываний на темы, связанные с выполнением и представлением результатов практической работы,
- участвует в диалогах на общие и профессиональные темы по вопросам выполнения и представления результатов практической работы,
- может кратко, логично и аргументировано обосновывать и объяснять свою оценку выполнения практической работы;
  - 2 балла если студент:
  - способен оценить спланированный (предлагаемый) состав действий,
  - проанализировать выделять составные части практической работы,
- определить этапы выполнения и качество выполнения практической работы на каждом этапе,
- понимает общий смысл профессиональных высказываний на темы, связанные с выполнением и представлением результатов практической работы,
- участвует в диалогах на общие и профессиональные темы по вопросам выполнения и представления результатов практической работы,
- **не может** кратко и аргументировано обосновывать и объяснять свою оценку выполнения практической работы;
  - 1 балл если студент:
  - может дать оценку каждой составной части практической работы,
- **не всегда** понимает общий смысл профессиональных высказываний на темы, связанные с выполнением и представлением результатов практической работы,
- или не участвует в диалогах на общие и профессиональные темы по вопросам выполнения и представления результатов практической работы,
- **не может** кратко и аргументировано обосновывать и объяснять свою оценку выполнения практической работы.

Общая оценка за *решение и экспертную оценку решения ситуационных* задач

Обучес иступастве болгов			
Общее количество баллов	Балл (отметка)	Вербальный аналог	
13-12	5	отлично	
11-9	4	хорошо	
8-6	3	удовлетворительно	
5 и менее	2	неудовлетворительно	

### 2.4.5 Критерии и шкала оценки результатов контрольной работы

Оцениваемые компетенции: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05 ОК 06, ОК 07, ОК 09.

Оценка (отметка) 5 «отлично» выставляется, если студент выполнил работу без ошибок и недочетов, допустил не более одного недочета.

Оценка (отметка) 4 «хорошо», если студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух недочетов.

Оценка (отметка) 3 «удовлетворительно» выставляется, если студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех - пяти недочетов, допускает искажение фактов.

Оценка (отметка) 2 «неудовлетворительно» выставляется, если студент допустил число ошибок и недочетов превосходящее норму, при которой может быть выставлена оценка «3», или если правильно выполнил менее половины работы.

## 2.5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля

# 2.5.1. Задания открытого типа с развернутым ответом, используемые для проведения устного, письменного или комбинированного опроса:

Инструкция: Внимательно прочитайте текст задания, продумайте логику и полноту ответа, запишите ответ, используя четкие и компактные формулировки:

Вопрос	Проверяемая компетенция или ин-	Ответ студента
	дикатор компетенции	
Что такое альтернативная	OK 01	
стоимость? Приведите при-	Знает актуальный профессиональ-	
мер	ный и социальный контекст, в ко-	
	тором приходится работать и жить	
Что изучает макроэконо-	OK 03	
мика? Назовите основные	Умеет при ответе на вопрос при-	
макроэкономические показа-	менять современную научную про-	
тели.	фессиональную терминологию	
	Знает современную научную и	
	профессиональную терминологию	

Какие современные тенденции в мировой экономике вы можете назвать?  Приведите 3 примера макро-экономических показателя?	ОК 02. Владеет современными средствами поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	
Объясните, что такое альтернативная стоимость, простым и понятным языком. Приведите пример.	ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	
Как вы можете способствовать развитию "зеленой экономики" в своей стране?	ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	
Как макроэкономическая политика может способствовать сохранению окружающей среды?	ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	
Какие документы вы бы использовали для изучения макроэкономических показателей?	ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	

Задание считается верно выполненным, если ответ студента совпадает с эталонным ответом по содержанию и полноте.

Вопрос	Эталонный ответ	
Что такое альтернативная стоимость?	Альтернативная стоимость — это ценность	
	наилучшего альтернативного варианта, от	
	которого пришлось отказаться при выборе.	
Что изучает макроэкономика? Назовите ос-	Макроэкономика изучает экономику	
новные макроэкономические показатели.	страны в целом. Основные показатели	
	ВВП (валовой внутренний продукт), инфля-	
	ция, уровень безработицы.	
Какие современные тенденции в мировой	Глобализация, цифровизация экономики,	
экономике вы можете назвать?	переход к "зеленой" экономике, рост значе-	
	ния азиатских стран в мировой торговле.	

Приведите 3 примера макроэкономических показателя?	Валовой национальный продукт (ВНП), Валовой внутренний продукт (ВВП), Национальный доход (НД).
Объясните, что такое альтернативная стоимость, простым и понятным языком. Приведите пример.	Альтернативная стоимость — это то, от чего вы отказываетесь, когда делаете выбор. Например, если вы решили потратить деньги на кино, то альтернативная стоимость — это возможность купить пиццу.
Как вы можете способствовать развитию "зеленой экономики" в своей стране?	Я могу поддерживать экологические инициативы, участвовать в акциях по уборке мусора или выбирать товары с экомаркировкой.
Как макроэкономическая политика может способствовать сохранению окружающей среды?	Государство может вводить налоги на вредные производства, поддерживать "зеленые" технологии и инвестировать в возобновляемые источники энергии.
Какие документы вы бы использовали для изучения макроэкономических показателей?	Я бы использовал отчеты Центрального банка, статистические данные Росстата и международные отчеты, такие как доклады МВФ.

# 2.5.2. Оценочные материалы для проведения текущего контроля в форме тестирования:

## Задания закрытого типа на установление соответствия:

#### 1. Установите соответствие:

К каждому из элементов (1, 2, 3, 4), указанных в левом столбце таблицы, подберите один соответствующий элемент, обозначенный буквами  $(A, Б, B, \Gamma, Д)$ , в правом столбце таблицы. Полученные результаты впишите в бланк ответа. Установите соответствия между понятиями по теме «Рынок труда. Занятость и безработица»

1	Безработица	A	Ситуация, когда человек не может	
			найти работу, хотя активно ее ищет.	
2	Занятость	Б	Состояние, при котором человек имеет	
			работу и получает доход.	
3	Уровень безработицы	В	Доля безработных в общей численности	
	-		трудоспособного населения.	
4	Трудовые ресурсы	Γ	Часть населения, способная работать	
			(включая работающих и безработных).	
5		Д	Доля работающего населения	

Впишите под цифрами выбранные буквы:

1	2	3	4
A	Б	В	Γ

OK 01

### 2. Прочитайте текст и установите соответствие:

Финансовая система играет важную роль в экономике, обеспечивая движение денег и кредитов. Понимание функций банков и других финансовых организаций помогает лучше управлять личными финансами.

К каждому из элементов (1, 2, 3, 4), указанных в левом столбце таблицы, подберите один соответствующий элемент, обозначенный буквами (А, Б, В, Г, Д), в правом столбце таблицы. Полученные результаты впишите в бланк ответа. Установите соответствия между понятиями по теме «Рынок труда. Занятость

и безработица»

1	Деньги	A	Средство обращения, мера стоимости и
			средство накопления.
2	Банк	Б	Финансовая организация, которая при-
			нимает вклады и выдает кредиты.
3	Центральный банк	В	Организация, которая регулирует де-
			нежную массу и контролирует банков-
			скую систему.
4	Кредит	Γ	Заем денег, который предоставляется на
			определенный срок под процент.
5		Д	Доля работающего населения

Впишите под цифрами выбранные буквы:

1	2	3	4
A	Б	В	Γ

OK 02.

#### 3. Прочитайте ниже приведенный текст:

Финансовая система играет важную роль в экономике. Она включает банки, страховые компании, инвестиционные фонды и другие организации. Для эффективного функционирования финансовой системы важно понимать ее основные элементы и их функции.

Задание: Установите соответствие между элементами финансовой системы и их функциями:

К каждой позиции в левом столбце (1,2,3,4...) подберите соответствующую позицию из правого столбца

	пато по привото столоци		
1	Центральный банк	A	Привлечение вкладов и выдача креди-
			TOB.
2	Коммерческий банк	Б	Обеспечение перевода денег между
			участниками (например, Visa,
			MasterCard).
3	Страховая компания	В	Защита от финансовых рисков (напри-
			мер, страхование имущества или здоро-
			вья)
4	Инвестиционный фонд	Γ	Регулирование денежной массы и кон-
			троль над банковской системой.
5	Платежная система	Д	Вложение средств в ценные бумаги для
			получения дохода

Впишите под цифрами выбранные буквы:

	<u> </u>	J		
1	2	3	4	5
Γ	A	В	Д	Б

OK 03

## 4. Прочитайте ниже приведенный текст:

Безработица может быть разных типов: фрикционная, структурная, циклическая. Каждый тип безработицы имеет свои причины и требует различных мер для решения.

Установите соответствие между типами безработицы и мерами их решения:

Тип безработицы	Меры решения			
1. Фрикционная	А. Улучшение информационной поддержки на рынке труда (биржи труда).			
2. Структурная	Б. Переподготовка и обучение новым профессиям.			
т. пикшическая	В. Стимулирование экономического роста (например, снижение налогов).			
4. Сезонная	ая Г. Создание временных рабочих мест в периоды высокой занятости.			
5.Технологиче- ская	Д. Внедрение программ адаптации к новым технологиям.			

Впишите под цифрами выбранные буквы:

1	2	3	4	5
A	Б	В	Γ	Д

OK 04

#### 5. Прочитайте ниже приведенный текст:

Инфляция — это один из ключевых макроэкономических показателей, который влияет на жизнь каждого человека. Понимание причин и последствий инфляции помогает принимать обоснованные финансовые решения.

Задание: Установите соответствие между терминами и их определениями:

К каждой позиции в левом столбце (1,2,3,4...) подберите соответствующую

позицию из правого столбца

1	Инфляция	Α	Рост общего уровня цен на товары и
			услуги
2	Дефляция	Б	Снижение общего уровня цен на товары
			и услуги.
3	Гиперинфляция	В	Очень высокий темп инфляции, который
			приводит к резкому обесцениванию де-
			нег.
4	Индекс потребительских цен	Γ	Показатель, измеряющий изменение сто-
	(ИПЦ)		имости потребительской корзины.

Впишите под цифрами выбранные буквы:

1	2	3	4
A	Б	В	Γ

OK 05

#### 6. Прочитайте ниже приведенный текст:

Финансовая система играет важную роль в экономике. Она включает банки, страховые компании, инвестиционные фонды и другие организации. Для эффективного функционирования финансовой системы важно понимать ее основные элементы и их функции.

Задание: Установите соответствие между терминами и их определениями:

К каждой позиции в левом столбце (1,2,3,4...) подберите соответствующую позицию из правого столбца

1	Вклад (депозит)	A	Деньги, которые клиент передает банку
			на хранение под процент.

2	Ипотека	Б	Кредит на покупку недвижимости, где
			сама недвижимость является залогом.
3	Платежная система	В	Система, которая обеспечивает перевод
			денег между участниками (например,
			Visa, MasterCard).
4	Инвестиционный фонд	Γ	Организация, которая собирает деньги
			инвесторов и вкладывает их в ценные бу-
			маги.

Впишите под цифрами выбранные буквы:

1	2	3	4
A	Б	В	Γ

OK 06

### 7. Прочитайте ниже приведенный текст:

Современная экономика все больше ориентируется на устойчивое развитие, что приводит к появлению новых профессий и рабочих мест, связанных с экологией и ресурсосбережением. "Зеленые" рабочие места становятся важным элементом борьбы с изменением климата и сохранения окружающей среды.

Установите соответствие между терминами и их определениями: К каждой позиции в левом столбце (1,2,3,4...) подберите соответствующую позицию из правого столбца

	ingine in inpubere cresseds		
1	"Зеленые" рабочие места	A	Рабочие места, связанные с экологически
			чистыми технологиями и охраной окру-
			жающей среды.
2	Устойчивое развитие	Б	Развитие, которое удовлетворяет потреб-
			ности настоящего поколения без ущерба
			для будущих поколений.
3	Ресурсосбережение	В	Эффективное использование ресурсов
			для снижения их потребления.
4	Экологическая ответственность	Γ	Обязательства бизнеса и граждан по за-
			щите окружающей среды.

Впишите под цифрами выбранные буквы:

1	2	3	4
A	Б	В	Γ

OK 07

### 8. Прочитайте ниже приведенный текст:

Финансовая система играет важную роль в экономике. Она включает банки, страховые компании, инвестиционные фонды и другие организации. Для эффективного функционирования финансовой системы важно понимать ее основные элементы и их функции.

Задание: Установите соответствие между терминами и их определениями:

К каждой позиции в левом столбце (1,2,3,4...) подберите соответствующую позицию из правого столбца

1	Банковский счет	A	Документ, подтверждающий право кли-
			ента на хранение и использование денег в банке.

2	Кредитный договор	Б	Документ, регулирующий условия предо-
			ставления кредита.
3	Финансовая отчетность	В	Документы, отражающие финансовое состояние компании (например, баланс, отчет о прибылях и убытках).
4	Платежное поручение	Γ	Документ, который используется для перевода денег между счетами.

Впишите под цифрами выбранные буквы:

1	2	3	4
A	Б	В	Γ

OK 09

## Задания закрытого типа на установление последовательности

9.Прочитайте, ниже приведенный, текст:

Современный рынок труда требует от соискателей не только профессиональных навыков, но и умения адаптироваться к изменениям. Безработица может быть вызвана различными факторами, включая экономические кризисы и автоматизацию производства. Для успешного трудоустройства важно правильно составить резюме и подготовиться к собеседованию. Адаптация на новом рабочем месте также играет ключевую роль в карьерном росте. Поиск вакансий и анализ требований работодателей — это важный к успешной карьере.

Установите правильную последовательность этапов трудоустройства:

- 1. Адаптация на рабочем месте.
- 2. Поиск вакансий.
- 3. Подписание трудового договора.
- 4. Прохождение собеседования.
- 5. Отправка резюме.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

	J 13	F 7	1 1 1	<u>1</u>
2	5	4	3	1
OK 01				

10. Прочитайте, ниже приведенный, текст:

Инфляция — это сложный экономический процесс, который влияет на все сферы жизни. Умеренная инфляция считается нормальным явлением для развивающейся экономики. Галопирующая инфляция может привести к снижению уровня жизни населения. Гиперинфляция — это крайняя форма инфляции, при которой цены растут очень быстро. Понимание причин и последствий инфляции помогает принимать обоснованные финансовые решения.

Задание: Установите правильную последовательность стадий инфляции:

- 1. Гиперинфляция.
- 2. Умеренная инфляция.
- 3. Галопирующая инфляция.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

2	3	1
---	---	---

OK 03

11. Прочитайте, ниже приведенный, текст:

Принятие финансовых решений требует тщательного анализа и сравнения вариантов. Сбор информации о возможных вариантах — это первый шаг к успешному решению. После анализа преимуществ и недостатков каждого варианта можно перейти к сравнению. Итоговое решение должно быть основано на объективных данных. Финансовая грамотность помогает избежать ошибок и сделать правильный выбор.

Установите правильную последовательность этапов принятия финансового решения:

- 1. Сравнение вариантов.
- 2. Принятие решения.
- 3. Сбор информации.
- 4. Анализ преимуществ и недостатков.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

3	4	1	2
OK 02			

12. Прочитайте, ниже приведенный, текст:

Работа в команде — это важный навык, который помогает достигать общих целей. Распределение задач между участниками позволяет эффективно использовать ресурсы. Выполнение задач требует координации и взаимопомощи. Подведение итогов и анализ результатов помогают улучшить работу в будущем.

Установите правильную последовательность этапов работы в команде:

- 1. Подведение итогов.
- 2. Распределение задач.
- 3. Постановка целей.
- 4. Выполнение задач.

3	4	1	2
3	•	1	2

#### OK 04

13.Установите последовательность этапов объяснения понятия "инфляция":

№	
1	Дача определения инфляции.
2	Приведение примера (например, рост цен на продукты).
3	Объяснение причин инфляции (например, увеличение денежной массы).
4	Описание видов инфляции (умеренная, галопирующая, гиперинфляция).
5	Объяснение последствий (например, снижение покупательной способности).
6	Дача рекомендаций (например, как защитить сбережения).
7	Подведение итогов и ответы на вопросы.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

				- 11		
1	2	3	4	5	6	7

14. Установите последовательность этапов формирования финансовой грамотности:

$N_{\underline{0}}$	
1	Изучение основ финансовой грамотности.
2	Планирование личного бюджета.
3	Контроль расходов и доходов.
4	Избегание ненужных долгов.
5	Изучение основ инвестирования.
6	Инвестирование в будущее (например, в образование или пенсию).
7	Поддержка финансовой стабильности семьи и общества.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

1 2 3 4 5 6 7	`	запишите соответствующую последовательность цифр слева направо.								
		1	2	3	4	5	6	7		

OK 06

15.Установите последовательность этапов перехода к "зеленой" экономике:

№				
1	Изучение принципов "зеленой" экономики.			
2	Внедрение экологически чистых технологий.			
3	Создание "зеленых" рабочих мест.			
4	Обучение сотрудников новым технологиям.			
5	Разработка экологических стандартов для предприятий.			
6	Поддержка экологических инициатив.			
7	Оценка результатов и корректировка стратегии.			

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

1 2 3 4 5 6 7	_					11		
		1	2	3	4	5	6	7

OK 07

16. Установите последовательность этапов работы с финансовой документацией:

No॒	
1	Изучение документа.
2	Выделение ключевых пунктов.
3	Анализ данных.
4	Сравнение с аналогичными документами.
5	Проверка на соответствие законодательству.
6	Формулирование выводов.
7	Подготовка отчета или рекомендаций.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

•		Colbereiby	ющую по <b>с</b> я	гедовательт.	тость цифр	esteba mampe	ibo.
	1	2	3	4	5	6	7

OK 09

Задания комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора:

Инструкция: Внимательно прочитайте текст задания; прочитайте все предложенные варианты ответа; выберите из четырех предложенных вариантов ответа один наиболее верный; запишите только цифру (или букву) выбранного варианта ответа; запишите аргументы сделанного выбора:

17. Из предложенных вариантов ответа укажите только цифру, наиболее

правильно описывающую причину структурной безработицы:

1	Сезонные изменения спроса на рабочую силу (например, в сельском хозяйстве).
2	Изменения в структуре экономики, приводящие к исчезновению некоторых профессий.
3	Экономический спад, вызванный кризисом.
4	Переезд работника в другой город в поисках работы.

Ответ:

Обоснование:

OK 01

18. Внимательно прочитайте формулировку понятия; прочитайте все предложенные варианты; выберите из четырех предложенных вариантов один, наиболее верный и обоснуйте свой выбор:

Процесс, включающий анализ вакансий, составление резюме и прохождение собеседований, — это:

1	Поиск работы.	3	Карьерный рост.
2	Безработица.	4	Профессиональная адаптация.

Ответ:

Обоснование:

OK 02

19. Из предложенных вариантов ответа укажите только цифру, наиболее правильно описывающую термин "гиперинфляция":

№	Варианты ответа
1	Умеренный рост цен, не превышающий 10% в год.
2	Быстрый рост цен, превышающий 50% в месяц.
3	Снижение общего уровня цен на товары и услуги.
4	Стабильный уровень цен в течение длительного времени.

Ответ:

Обоснование:

OK 03

20. Внимательно прочитайте формулировку понятия; прочитайте все предложенные варианты; выберите из четырех предложенных вариантов один, наиболее верный и обоснуйте свой выбор:

Процесс совместной работы группы людей для достижения общей цели — это:

1	Индивидуальная работа.	3	Конкуренция
2	Командная работа.	4	Автономная деятельность.

Ответ:

Обоснование:

OK 04

21. Внимательно прочитайте формулировку понятия; прочитайте все предложенные варианты; выберите из четырех предложенных вариантов один, наиболее верный и обоснуйте свой выбор:

Финансовая организация, которая регулирует денежную массу и контро-

лирует банковскую систему, — это:

1	Коммерческий банк.	3	Инвестиционный фонд.
2	Центральный банк.	4	Страховая компания.

Ответ:

Обоснование:

OK 05

22. Внимательно прочитайте формулировку понятия; прочитайте все предложенные варианты; выберите из четырех предложенных вариантов один, наиболее верный и обоснуйте свой выбор:

Ответственное финансовое поведение, включающее планирование бюджета и сбережение части доходов, — это:

1	Финансовая грамотность.	3	Игнорирование финансовых обязательств.
2	Финансовая безответственность.	4	Трата всех доходов без планирования.

Ответ:

Обоснование:

OK 06

23. Внимательно прочитайте формулировку понятия; прочитайте все предложенные варианты; выберите из четырех предложенных вариантов один, наиболее верный и обоснуйте свой выбор:

Ответственное финансовое поведение, включающее планирование бюджета и сбережение части доходов, — это:

1	"Зеленые" рабочие места.	3	Рабочие места в добывающей про-
			мышленности.
2	Традиционные рабочие места.	4	Рабочие места в производстве пла-
			стика.

Ответ:

Обоснование:

OK 07

24. Внимательно прочитайте формулировку понятия; прочитайте все предложенные варианты; выберите из четырех предложенных вариантов один, наиболее верный и обоснуйте свой выбор:

Процесс изучения, анализа и интерпретации финансовых документов для принятия решений — это:

_				
	1	Работа с финансовой документацией.	3	Подделка данных.
Ī	2	Игнорирование документов.	4	Уничтожение документов.

Ответ:

Обоснование:

OK 09

# Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора:

25. Прочитайте текст; выберите все правильные варианты ответа; запишите аргументы, обосновывающие ваш выбор

В практике работы с безработными выделяются следующие виды помощи:

1	Профессиональная переподготовка.	4	Трудоустройство через центры заня-
			тости.
2	Первая помощь.	5	Обучение навыкам самозанятости.
3	Финансовая помощь.	6	Предоставление бесплатного жилья.

Ответ:1345 Обоснование:

OK 01

26. Прочитайте задание; выберите все правильные варианты ответа; запишите аргументы, обосновывающие ваш выбор

Какие из перечисленных источников информации используются для анализа финансовых данных?

1	Отчеты Центрального банка.	4	Статистические данные Росстата.
2	Социальные сети.	5	Художественная литература.
3	Финансовые отчеты компаний.	6	Международные рейтинги (например,
			Moody's, S&P).

Ответ:1346 Обоснование:

OK 02

27. Прочитайте задание; выберите все правильные варианты ответа; запишите аргументы, обосновывающие ваш выбор

Какие из перечисленных терминов относятся к видам инфляции?

		1	L		' ' 1	,
	1	Умеренная инфляция.	4	1	Гиперинфляция.	
	2	Дефляция.	5	5	Стагнация.	
Γ	3	Галопирующая инфляция.	6	5	Рецессия.	

Ответ:134

Обоснование:

OK 03

28. Прочитайте задание; выберите все правильные варианты ответа; запишите аргументы, обосновывающие ваш выбор

Какие из перечисленных действий способствуют эффективной работе команды экономистов над проектом?

1	Распределение задач в соответствии с	4	Совместное принятие решений на ос-
	компетенциями каждого участника.		нове анализа данных.
2	Регулярное обсуждение прогресса и	5	Игнорирование мнений коллег.
	проблем.		
3	Работа каждого участника независимо	6	Использование современных инстру-
	от других.		ментов для совместной работы (напри-
			мер, Trello, Google Docs).

Ответ:1246 Обоснование:

OK 04

29. Прочитайте задание; выберите все правильные варианты ответа; запишите аргументы, обосновывающие ваш выбор

Какие из перечисленных методов подходят для объяснения экономических терминов, таких как "инфляция", широкой аудитории?

1	Использование сложной профессио-	4	Игнорирование вопросов аудитории.
	нальной терминологии без объясне-		
	ний.		
2	Приведение примеров из повседнев-	5	Использование аналогий и сравнений.
	ной жизни.		
3	Визуализация данных (графики, диа-	6	Поддержание обратной связи с аудито-
	граммы).		рией.

Ответ:2356

Обоснование:

OK 05

30. Прочитайте задание; выберите все правильные варианты ответа; запишите аргументы, обосновывающие ваш выбор.

Какие из перечисленных действий характеризуют ответственное финансовое поведение гражданина?

1	Планирование личного бюджета.	4	Трата всех доходов без остатка.
2	Участие в благотворительных проек-	5	Уплата налогов в полном объеме.
	тах.		
3	Инвестирование в образование и само-	6	Игнорирование финансовых обяза-
	развитие.		тельств.

Ответ:1235

Обоснование:

OK 06

31. Прочитайте задание; выберите все правильные варианты ответа; запишите аргументы, обосновывающие ваш выбор.

Какие из перечисленных действий характеризуют ответственное финансовое поведение?

1	Планирование бюджета.	4	Избегание долгов.
2	Инвестирование в образование.	5	Участие в благотворительности.
3	Трата всех доходов без остатка.	6	Игнорирование финансовых обяза-
			тельств.

Ответ:1245

Обоснование:

OK 07

32. Прочитайте задание; выберите все правильные варианты ответа; запишите аргументы, обосновывающие ваш выбор.

Какие из перечисленных действий относятся к работе с финансовой документацией?

1	Изучение документа.	4	Уничтожение документов.
2	Подделка данных.	5	Формулирование выводов.
3	Анализ ключевых показателей.	6	Подготовка отчетов.

Ответ:1356 Обоснование:

Ключ к оцениванию тестовых заданий комплекта оценочных материалов:

OK 09

№ задания	Правильный ответ	Критерии оценки
1	1-А, 2-Б, 3-В, 4-Г	16 -полное, правильное соответ-
		ствие
		0б – остальные случаи
2	1-А, 2-Б, 3-В, 4-Г	16 -полное, правильное соответ-
		ствие
		0б – остальные случаи
3	1-Г, 2-А, 3-В, 4-Д, 5-Б	16 -полное, правильное соответ-
		ствие
		0б – остальные случаи
4	1-А, 2-Б, 3-В, 4-Г, 5-Д	16 -полное, правильное соответ-
		ствие
		0б – остальные случаи
5	1-А, 2-Б, 3-В, 4-Г	16 -полное, правильное соответ-
		ствие
		0б – остальные случаи
6	1-А, 2-Б, 3-В, 4-Г	16 -полное, правильное соответ-
		ствие
		0б – остальные случаи
7	1-А, 2-Б, 3-В, 4-Г	16 -полное, правильное соответ-
		ствие
		0б – остальные случаи
8	1-А, 2-Б, 3-В, 4-Г	16 -полное, правильное соответ-
		ствие
	2.5.4.2.1	0б – остальные случаи
9	2, 5, 4, 3, 1	Оценивается верно/неверно
	Обоснование:	16 – задание выполнено верно.
	Сначала ищут вакансии, затем от-	Задание считается верно выполнен-
	правляют резюме, проходят собесе-	ным, если правильно указана цифра
	дование, подписывают договор и	и приведены аргументы ответа.
10	адаптируются на рабочем месте. 2, 3, 1	06 – остальные случаи.
10	Умеренная инфляция переходит в	Оценивается верно/неверно 16 – задание выполнено верно.
	галопирующую, затем в гиперин-	Задание выполнено верно. Задание считается верно выполнен-
	фляцию.	ным, если правильно указана цифра
	филипо.	и приведены аргументы ответа.
		0б – остальные случаи.
11	3, 4, 1, 2	Оценивается верно/неверно
	Обоснование:	16 – задание выполнено верно.
	Сначала собирают информацию, за-	Задание считается верно выполнен-
	тем анализируют, сравнивают и	ным, если правильно указана цифра
	принимают решение.	и приведены аргументы ответа.
		0б – остальные случаи.
12	3, 2, 4, 1	Оценивается верно/неверно
	Обоснование:	16 – задание выполнено верно.
	Оооснование:	10 – задание выполнено верно.

	Сначала ставят цели, затем распре-	Задание считается верно выполнен-
	деляют задачи, выполняют их и	ным, если правильно указана цифра
	подводят итоги.	и приведены аргументы ответа.
		0б – остальные случаи.
13	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 Обоснование:	Оценивается верно/неверно
		16 – задание выполнено верно.
	Сначала дают определение, затем приводят пример, объясняют при-	Задание считается верно выполненным, если правильно указана цифра
	чины, виды, последствия, дают ре-	и приведены аргументы ответа.
	комендации и подводят итоги.	0б – остальные случаи.
14	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	Оценивается верно/неверно
	Обоснование:	16 – задание выполнено верно.
	Сначала изучают основы финансо-	Задание считается верно выполнен-
	вой грамотности, затем планируют	ным, если правильно указана цифра
	бюджет, контролируют расходы,	и приведены аргументы ответа.
	избегают долгов, изучают инвести-	0б – остальные случаи
	ции, инвестируют и поддерживают	
	финансовую стабильность.	
15	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	Оценивается верно/неверно
	Обоснование:	1б – задание выполнено верно.
	Сначала изучают принципы, затем	Задание считается верно выполнен-
	внедряют технологии, создают ра-	ным, если правильно указана цифра
	бочие места, обучают сотрудников,	и приведены аргументы ответа.
	разрабатывают стандарты, поддер-	0б – остальные случаи
	живают инициативы и оценивают	
	результаты.	
16	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	Оценивается верно/неверно
	Обоснование:	16 – задание выполнено верно.
	Сначала изучают документ, выде-	Задание считается верно выполнен-
	ляют ключевые пункты, анализи-	ным, если правильно указана цифра
	AND TOTAL OPERATION TO THE PROPERTY OF THE PRO	H HATIPOHOLI I OAFVAOITH I OTPOTO
	руют данные, сравнивают, прове-	и приведены аргументы ответа.
	ряют на соответствие, формули-	и приведены аргументы ответа. 06 – остальные случаи
17	ряют на соответствие, формулируют выводы и готовят отчет.	0б – остальные случаи
17	ряют на соответствие, формулируют выводы и готовят отчет.	0б – остальные случаи Оценивается верно/неверно
17	ряют на соответствие, формулируют выводы и готовят отчет.  2 Обоснование:	0б – остальные случаи Оценивается верно/неверно 1б – задание выполнено верно.
17	ряют на соответствие, формулируют выводы и готовят отчет.  2 Обоснование: Структурная безработица — это не-	06 – остальные случаи Оценивается верно/неверно 16 – задание выполнено верно. Задание считается верно выполнен-
17	ряют на соответствие, формулируют выводы и готовят отчет.  2 Обоснование: Структурная безработица — это невозможность трудоустройства из-за	0б – остальные случаи Оценивается верно/неверно 1б – задание выполнено верно. Задание считается верно выполненным, если правильно указана цифра
17	ряют на соответствие, формулируют выводы и готовят отчет.  2 Обоснование: Структурная безработица — это не-	06 – остальные случаи Оценивается верно/неверно 16 – задание выполнено верно. Задание считается верно выполнен-
17	ряют на соответствие, формулируют выводы и готовят отчет.  2 Обоснование: Структурная безработица — это невозможность трудоустройства из-за различий в структуре спроса и предложения рабочей силы опреде-	06 – остальные случаи Оценивается верно/неверно 16 – задание выполнено верно. Задание считается верно выполненным, если правильно указана цифра и приведены аргументы ответа.
17	ряют на соответствие, формулируют выводы и готовят отчет.  2 Обоснование: Структурная безработица — это невозможность трудоустройства из-за различий в структуре спроса и	06 – остальные случаи Оценивается верно/неверно 16 – задание выполнено верно. Задание считается верно выполненным, если правильно указана цифра и приведены аргументы ответа.
17	ряют на соответствие, формулируют выводы и готовят отчет.  2 Обоснование: Структурная безработица — это невозможность трудоустройства из-за различий в структуре спроса и предложения рабочей силы определённой квалификации. Это значит,	06 – остальные случаи Оценивается верно/неверно 16 – задание выполнено верно. Задание считается верно выполненным, если правильно указана цифра и приведены аргументы ответа.
17	ряют на соответствие, формулируют выводы и готовят отчет.  2 Обоснование: Структурная безработица — это невозможность трудоустройства из-за различий в структуре спроса и предложения рабочей силы определённой квалификации. Это значит, что спрос на рынке труда расхо-	06 – остальные случаи Оценивается верно/неверно 16 – задание выполнено верно. Задание считается верно выполненным, если правильно указана цифра и приведены аргументы ответа.
17	ряют на соответствие, формулируют выводы и готовят отчет.  2 Обоснование: Структурная безработица — это невозможность трудоустройства из-за различий в структуре спроса и предложения рабочей силы определённой квалификации. Это значит, что спрос на рынке труда расходится с предложением. 1	06 – остальные случаи Оценивается верно/неверно 16 – задание выполнено верно. Задание считается верно выполненным, если правильно указана цифра и приведены аргументы ответа.
	ряют на соответствие, формулируют выводы и готовят отчет.  2 Обоснование: Структурная безработица — это невозможность трудоустройства из-за различий в структуре спроса и предложения рабочей силы определённой квалификации. Это значит, что спрос на рынке труда расходится с предложением. 1 ИЛИ Структурная безработица вы-	Об – остальные случаи  Оценивается верно/неверно  16 – задание выполнено верно.  Задание считается верно выполненным, если правильно указана цифра и приведены аргументы ответа.  Об – остальные случаи
17	ряют на соответствие, формулируют выводы и готовят отчет.  2 Обоснование: Структурная безработица — это невозможность трудоустройства из-за различий в структуре спроса и предложения рабочей силы определённой квалификации. Это значит, что спрос на рынке труда расходится с предложением. 1 ИЛИ Структурная безработица вызвана изменениями в структуре экономики.  1	Оценивается верно/неверно 16 — задание выполнено верно. Задание считается верно выполненным, если правильно указана цифра и приведены аргументы ответа. Об — остальные случаи  Оценивается верно/неверно
	ряют на соответствие, формулируют выводы и готовят отчет.  2 Обоснование: Структурная безработица — это невозможность трудоустройства из-за различий в структуре спроса и предложения рабочей силы определённой квалификации. Это значит, что спрос на рынке труда расходится с предложением. 1 ИЛИ Структурная безработица вызвана изменениями в структуре экономики.  1 Обоснование:	Оценивается верно/неверно 16 — задание выполнено верно. Задание считается верно выполненным, если правильно указана цифра и приведены аргументы ответа. Об — остальные случаи  Оценивается верно/неверно 16 — задание выполнено верно.
	ряют на соответствие, формулируют выводы и готовят отчет.  2 Обоснование: Структурная безработица — это невозможность трудоустройства из-за различий в структуре спроса и предложения рабочей силы определённой квалификации. Это значит, что спрос на рынке труда расходится с предложением. 1 ИЛИ Структурная безработица вызвана изменениями в структуре экономики.  1 Обоснование: Поиск работы- процесс устройства	Оценивается верно/неверно 16 — задание выполнено верно. Задание считается верно выполненным, если правильно указана цифра и приведены аргументы ответа. Об — остальные случаи  Оценивается верно/неверно 16 — задание выполнено верно. Задание считается верно выполнен-
	ряют на соответствие, формулируют выводы и готовят отчет.  2 Обоснование: Структурная безработица — это невозможность трудоустройства из-за различий в структуре спроса и предложения рабочей силы определённой квалификации. Это значит, что спрос на рынке труда расходится с предложением. 1 ИЛИ Структурная безработица вызвана изменениями в структуре экономики.  1 Обоснование: Поиск работы- процесс устройства на работу, который включает в себя	Оценивается верно/неверно 16 — задание выполнено верно. Задание считается верно выполненным, если правильно указана цифра и приведены аргументы ответа. Об — остальные случаи  Оценивается верно/неверно 16 — задание выполнено верно. Задание считается верно выполненным, если правильно указана цифра
	ряют на соответствие, формулируют выводы и готовят отчет.  2 Обоснование: Структурная безработица — это невозможность трудоустройства из-за различий в структуре спроса и предложения рабочей силы определённой квалификации. Это значит, что спрос на рынке труда расходится с предложением. 1 ИЛИ Структурная безработица вызвана изменениями в структуре экономики.  1 Обоснование: Поиск работы- процесс устройства на работу, который включает в себя несколько этапов: поиск работы,	Оценивается верно/неверно 16 — задание выполнено верно. Задание считается верно выполненным, если правильно указана цифра и приведены аргументы ответа. Об — остальные случаи  Оценивается верно/неверно 16 — задание выполнено верно. Задание считается верно выполненным, если правильно указана цифра и приведены аргументы ответа.
	ряют на соответствие, формулируют выводы и готовят отчет.  2 Обоснование: Структурная безработица — это невозможность трудоустройства из-за различий в структуре спроса и предложения рабочей силы определённой квалификации. Это значит, что спрос на рынке труда расходится с предложением. 1 ИЛИ Структурная безработица вызвана изменениями в структуре экономики.  1 Обоснование: Поиск работы- процесс устройства на работу, который включает в себя	Оценивается верно/неверно 16 — задание выполнено верно. Задание считается верно выполненным, если правильно указана цифра и приведены аргументы ответа. Об — остальные случаи  Оценивается верно/неверно 16 — задание выполнено верно. Задание считается верно выполненным, если правильно указана цифра

10	T <sub>2</sub>	, ,
19	2	Оценивается верно/неверно
	Обоснование:	16 – задание выполнено верно.
	Гиперинфляция простыми словами	Задание считается верно выполнен-
	— это ситуация в экономике, при	ным, если правильно указана цифра
	которой цены на товары и услуги	и приведены аргументы ответа.
	растут очень высокими темпами. ИЛИ	0б – остальные случаи
	Гиперинфляция — это очень высо-	
	кий темп роста цен (более 50% в ме-	
	сяц).	
20	2	Оценивается верно/неверно
	Обоснование:	16 – задание выполнено верно.
	Командная работа предполагает	Задание считается верно выполнен-
	совместные усилия для достижения	ным, если правильно указана цифра
	общей цели.	и приведены аргументы ответа.
	ИЛИ	0б – остальные случаи
	Командная работа простыми сло-	
	вами — это согласованная совмест-	
	ная деятельность группы людей,	
	направленная на выполнение об-	
21	щих целей и задач.	
21	2	Оценивается верно/неверно
	Обоснование:	16 – задание выполнено верно.
	Центральный банк регулирует де-	Задание считается верно выполнен-
	нежную массу и контролирует бан-	ным, если правильно указана цифра
	ковскую систему.	и приведены аргументы ответа.
22	1	0б – остальные случаи
22		Оценивается верно/неверно
	Обоснование:	16 – задание выполнено верно.
	Финансовая грамотность включает планирование бюджета и сбереже-	Задание считается верно выполненным, если правильно указана цифра
	1	1 1
	ние доходов.	и приведены аргументы ответа. 0б – остальные случаи
23	1	Оценивается верно/неверно
23	Обоснование:	16 – задание выполнено верно.
	"Зеленые" рабочие места связаны с	Задание выполнено верно.
	экологически чистыми технологи-	ным, если правильно указана цифра
	ями.	и приведены аргументы ответа.
	ИЛИ	0б – остальные случаи
	Зеленые рабочие места — это тру-	o o o compliant only land
	довая занятость, которая помогает	
	сохранять или восстанавливать	
	окружающую среду.	
24	1	Оценивается верно/неверно
	Обоснование:	16 – задание выполнено верно.
	Работа с финансовой документа-	Задание считается верно выполнен-
	цией включает изучение, анализ	ным, если правильно указана цифра
	нормативных документов, выпол-	и приведены аргументы ответа.
	нение отчетов и составление таб-	06 – остальные случаи
	лиц	
25	1, 3, 4, 5	Оценивается верно/неверно
	Обоснование:	1б – задание выполнено верно.
	l .	1

	Tue	T
	Центры занятости оказывают по-	Задание считается верно выполнен-
	мощь, направленную на содействие	ным, если правильно указаны цифры
	в трудоустройстве и адаптацию к	и приведены аргументы ответа.
	рынку труда. Профессиональная	0б – остальные случаи
	переподготовка, финансовая по-	
	мощь (пособие по безработице),	
	трудоустройство и обучение само-	
	занятости являются прямыми ме-	
	рами такой поддержки. Первая по-	
	мощь – это медицинский термин, а	
	предоставление бесплатного жилья	
	не входит в стандартный перечень	
	услуг центров занятости	
26	1, 3, 4, 6	Оценивается верно/неверно
20	Обоснование:	16 – задание выполнено верно.
	Отчеты Центрального банка, фи-	Задание считается верно выполнен-
	нансовые отчеты компаний, данные	ным, если правильно указаны цифры
	Росстата и международные рей-	и приведены аргументы ответа.
	тинги являются надежными, прове-	и приведены аргументы ответа. 0б – остальные случаи
	=	00 — остальные случаи
	ренными и официальными источ-	
	никами. Социальные сети и худо-	
	жественная литература не являются	
	достоверными источниками для	
	профессионального финансового	
07	анализа	
27	1, 3, 4	Оценивается верно/неверно
	Обоснование:	16 – задание выполнено верно.
	Виды инфляции классифицируются	Задание считается верно выполнен-
	по темпу роста цен. Умеренная, га-	ным, если правильно указаны цифры
	лопирующая и гиперинфляция –	и приведены аргументы ответа.
	это общепринятые виды инфляции.	0б – остальные случаи
	Дефляция — это противоположный	
	процесс (снижение цен). Стагнация	
	и рецессия — это фазы экономиче-	
	ского цикла.	
28	1, 2, 4, 6	Оценивается верно/неверно
	Обоснование:	16 – задание выполнено верно.
	Эффективная командная работа ос-	Задание считается верно выполнен-
	нована на сотрудничестве, коорди-	ным, если правильно указаны цифры
	нации и использовании общих ре-	и приведены аргументы ответа.
	сурсов. Распределение задач по	0б – остальные случаи
	компетенциям, регулярное обсуж-	
	дение прогресса, совместное приня-	
	тие решений и использование ин-	
	струментов для совместной работы	
	прямо способствуют этой цели. Ра-	
	бота независимо от других и игно-	
	рирование мнений коллег противо-	
	речат принципам командной ра-	
	боты	
29	2, 3, 5, 6	Оценивается верно/неверно
	Обоснование:	16 – задание выполнено верно.
		onguint bontoniteno bepiro.

	Примеры из жизни, визуализация, аналогии и поддержание обратной связи делают объяснение наглядным и понятным для неспециалистов. Использование сложной терминологии без объяснений и игнорирование вопросов, наоборот, затрудняют понимание	Задание считается верно выполненным, если правильно указаны цифры и приведены аргументы ответа. 0б – остальные случаи
30	1, 2, 3, 5 Обоснование: Ответственное финансовое поведение включает в себя разумное управление личными финансами, социальную активность, инвестиции в человеческий капитал и исполнение гражданских обязанностей. Трата всех доходов без остатка показывает отсутствие сбережений, а игнорирование финансовых обязательств является нарушением финансовой дисциплины	Оценивается верно/неверно  16 — задание выполнено верно.  Задание считается верно выполненным, если правильно указаны цифры и приведены аргументы ответа.  06 — остальные случаи
31	1, 2, 4, 5 Обоснование: Ответственное финансовое поведение характеризуется планированием и контролем над денежными потоками, инвестициями в будущую доходность, избеганием чрезмерной долговой нагрузки и социальной ответственностью. Трата всех доходов ведет к отсутствию "финансовой подушки", а игнорирование обязательств является безответственным.	Оценивается верно/неверно 1б — задание выполнено верно. Задание считается верно выполненным, если правильно указаны цифры и приведены аргументы ответа. 0б — остальные случаи
32	1, 3, 5, 6 Обоснование: Работа с финансовой документацией подразумевает ее изучение, анализ содержащихся в ней данных, формирование выводов на основе анализа и подготовку собственных отчетов. Подделка данных является уголовно наказуемым деянием, а уничтожение документов до истечения установленных сроков хранения — нарушением законодательства	Оценивается верно/неверно  16 — задание выполнено верно.  Задание считается верно выполненным, если правильно указаны цифры и приведены аргументы ответа.  06 — остальные случаи

## 2.5.3.Задания открытого типа с развернутым ответом

## 1.Кейс:

Тема: Рыночное равновесие. ОК 01

Прочитайте текст и ответьте на вопросы.

В городе N резко вырос спрос на товар X, но предложение осталось неизменным. Это привело к росту цен и недовольству населения. Местные власти хотят стабилизировать ситуацию.

#### Вопросы:

- а) Определите основную проблему и сопутствующие экономические проблемы.
- б) Какие меры могут предпринять власти для восстановления рыночного равновесия?
  - в) Какие последствия могут возникнуть, если ситуация не будет решена?
- $\Gamma$ ) Можно ли предложить стимулирование производства товара X через налоговые льготы и поддержку местных производителей?

#### 2. Кейс

Тема: Формы организации бизнеса. ОК 02

Прочитайте текст и ответьте на вопросы.

Предприниматель хочет открыть бизнес, но не может выбрать между ИП, ООО и АО. Он планирует начать с небольшого производства, но в будущем хочет расширяться и привлекать инвесторов.

#### Вопросы:

- а) Какие преимущества и недостатки есть у каждой формы бизнеса?
- б) Какую форму бизнеса вы бы порекомендовали предпринимателю и почему?
- в) Какие шаги ему нужно предпринять для регистрации выбранной формы бизнеса?
  - г) Какие риски могут возникнуть при выборе каждой формы?

#### 3.Кейс

Тема: Налоги. ОК 03

Прочитайте текст и ответьте на вопросы.

Иван работает курьером и получает 50 000 рублей в месяц. Он хочет понять, сколько налогов он должен платить и как это влияет на его доход.

#### Вопросы:

- а) Какие налоги платит Иван как работник?
- б) Сколько рублей он отдает в виде налогов каждый месяц?
- в) Куда идут эти налоги?
- г) Что будет, если Иван не заплатит налоги?

#### 4. Кейс

Тема: Семейный бюджет. Доходы и расходы семьи. ОК 04 Прочитайте текст и ответьте на вопросы.

Семья из четырех человек (двое взрослых и двое детей) имеет ежемесячный доход 100 000 рублей. Их основные расходы: ипотека — 30 000 рублей, продукты — 25 000 рублей, транспорт — 10 000 рублей (обычно семья ездит на такси), образование детей — 15 000 рублей, развлечения (кино, рестораны) — 5 000 рублей. Они хотят начать откладывать на отпуск.

#### Вопросы:

- а) Составьте бюджет семьи.
- б) Какие статьи расходов можно сократить?
- в) Как семья может увеличить свои доходы?
- г) Предложите план накоплений на отпуск.

### 5. Кейс

Тема: Экономические показатели фирмы. Конкуренция. ОК 05 Прочитайте текст и ответьте на вопросы.

Фирма X производит товар Y и хочет выйти на новый рынок. Для этого ей нужно проанализировать свои экономические показатели и конкурентов.

### Вопросы:

- а) Какие экономические показатели нужно проанализировать?
- б) Как фирма может улучшить свои показатели?
- в) Предложите ваши действия, чтобы выйти со своим товаром на новый рынок.

#### 6. Кейс

Тема: Спрос на товар. ОК 06

Прочитайте текст и ответьте на вопросы.

Прочитайте текст и ответьте на вопросы.

В городе Z резко вырос спрос на экологически чистые продукты. Однако местные производители не могут удовлетворить этот спрос из-за недостатка ресурсов.

## Вопросы:

- а) Какие социальные и экономические проблемы возникли?
- б) Как местные власти могут поддержать производителей?
- в) Какие меры могут стимулировать рост предложения?
- г) Предложите ваш вариант решения проблемы.

#### 7. Кейс

Тема: Спрос на товар. ОК 07

Прочитайте текст и ответьте на вопросы.

В стране Z начался экономический спад. Многие люди потеряли работу, а цены на товары выросли. Правительство хочет помочь стране выйти из кризиса.

### Вопросы:

а) Что такое экономический спад?

- б) Какие меры может принять правительство, чтобы помочь экономике?
- в) Как эти меры повлияют на людей?
- г) Что могут сделать обычные люди, чтобы помочь стране?

### 8. Кейс

Тема: Что изучает экономика. Типы экономических систем. ОК09 В школе ученики изучают, как работают разные экономические системы. Учитель дал задание: сравнить рыночную и командную экономику.

## Вопросы:

- а) Что такое рыночная экономика?
- б) Что такое командная экономика?
- в) Какие плюсы и минусы есть у каждой системы?
- г) Какой тип экономики лучше и почему?

Лист экспертной оценки

№	Критерий оценки		Оценка	
		0-1	2	3
1	Правильность и полнота выполнения задания	Ситуационная задача выполнена с существенными ошибками не в полном объеме, Не соответствует эталону	Ситуационная задача выполнена с незначительными ошибками в полном или неполном объеме Частично соответствует эталону	Ситуационная задача выполнена без ошибок, в полном объеме. Соответствует эталону
2	Использование теоретических знаний из курса «Экономика (индивидуальный проект)», нормативных документов, регламентирующих область социальной работы, владение профессиональными, правовыми терминами	Теоретические, правовые знания использованы фрагментарно. Профессиональной терминологией не владеет	Необходимые теоретические, правовые знания, профессиональные понятия при решении ситуационной задачи/кейса использованы с небольшими погрешностями и незначительными ошибками	Необходимые теоретические, правовые знания, при решении ситуационной задачи/кейса использованы к месту, в необходимом объеме. Студент профессиональной терминологией в объеме, необходимом для решения кейса/ситуационной задачи.
3	Поиск информации, необходимой для решения ситуационной задачи / кейса	Для решения СЗ не найдена необ-ходимая информация или ее недостаточно для ответа	Для решения СЗ информация подобрана из официальных источников, имеются затруднения в ее	Для решения СЗ/ кейса информация подобрана из раз- ных источников, использована на основе анализа и

			использовании	системного под-	
			при решении	хода	
			С3/кейса		
4	Умение оформлять и	В оформлении и	Умеет оформлять	Умеет оформлять	
	публично презентовать	презентации ре-	и презентовать	и презентовать ре-	
	решение ситуационной	шений ситуаци-	решение ситуа-	шение ситуацион-	
	задачи/кейса в том числе	онной задачи/	ционной задачи/	ной задачи/ кейса	
	с использованием ИКТ	кейса допускает	кейса без суще-	без ошибок.	
	технологий, цифровые	серьезные	ственных оши-	Использует при	
	ресурсы	ошибки. Не	бок (допускает	оформлении ре-	
		умеет использо-	незначительные	шения и презента-	
		вать ИКТ техно-	ошибки).	ции результатов	
		логии для подго-	Использует при	работы над ситуа-	
		товки и презен-	оформлении ре-	ционной зада-	
		тации отчета по	шения и презен-	чей/кейсом ИКТ	
		работе	тации результа-	технологии и	
			тов работы над	цифровые ре-	
			ситуационной за-	сурсы	
			дачей/кейсом		
			ИКТ технологии		
			и цифровые ре-		
			сурсы		
5	Обоснование ответа	Ответ не обосно-	Обоснование	Решение СЗ/кейса	
		ван	С3/кейса не все-	обосновано, ло-	
			гда логично	гично.	
	Обоснование экспертной	оценки:			

# Эталонные ответы:

№	Эталон решения ситуационной задачи	Указания по оцениванию и
		результат оценивания
1	а) Основная проблема — дисбаланс между спросом и	Задание считается верно вы-
	предложением, что привело к росту цен. Сопутству-	полненным, если оно совпа-
	ющие проблемы: недовольство населения, возмож-	дает с эталонным ответом
	ный дефицит товара.	(решением ситуационной за-
	б) Власти могут стимулировать увеличение предло-	дачи).
	жения (например, субсидии производителям) или	Указывается «верно»/ «не-
	временно регулировать цены.	верно»
	в) Если ситуация не будет решена, возможны соци-	
	альные волнения, рост черного рынка и ухудшение	
	экономической ситуации.	
	г) Оптимальное решение — стимулирование произ-	
	водства товара Х через налоговые льготы и под-	
	держку местных производителей.	
2	а) ИП — простота регистрации, но высокая ответ-	Задание считается верно вы-
	ственность; ООО — ограниченная ответственность,	полненным, если оно совпа-
	но сложнее в управлении; АО — возможность при-	дает с эталонным ответом
	влечения инвестиций, но высокая стоимость реги-	(решением ситуационной за-
	страции.	дачи).
	б) Рекомендую ООО, так как это баланс между ответ-	Указывается «верно»/ «не-
	ственностью и возможностью расширения.	верно»

	) T 000	
	в) Для регистрации ООО нужно выбрать название,	
	подготовить устав, оплатить уставный капитал и по-	
	дать документы в налоговую.	
	г) Риски ИП — личная ответственность по долгам;	
	ООО — сложности с управлением; АО — высокая	
	стоимость и бюрократия.	
3	а) Как наемный работник, Иван платит налог на до-	Задание считается верно вы-
	ходы физических лиц (НДФЛ), которая составляет	полненным, если оно совпа-
	13%.	дает с эталонным ответом
	б) 6 500 рублей в месяц – налог	(решением ситуационной за-
	в) Эти средства направляются на финансирование	дачи).
	здравоохранения, образования, социальных про-	
	• • • • • • • • • • • • • • • • • • •	Указывается «верно»/ «не-
	грамм, содержание дорог, армии и других общегосу-	верно»
	дарственных нужд.	
	г) Если Иван уклоняется от уплаты налогов, ему гро-	
	зит налоговая ответственность (необходимость до-	
	платить всю сумму налога плюс штраф и пени за про-	
	срочку платежа); а при крупном размере неуплаты	
	может наступить уголовная ответственность	
4	а) Доход: 100 000 рублей. Расходы: 85 000 рублей.	Задание считается верно вы-
	Остаток: 15 000 рублей.	полненным, если оно совпа-
	б) Можно сократить расходы на развлечения (до 3	дает с эталонным ответом
	000 рублей) и транспорт (до 8 000 рублей).	(решением ситуационной за-
	в) Семья может искать дополнительные источники	дачи).
	дохода (например, подработка или сдача имущества	Указывается «верно»/ «не-
	в аренду).	верно»
	г) План: откладывать 10 000 рублей в месяц, чтобы	2 Priess
	через год накопить 120 000 рублей на отпуск.	
5	а) Нужно проанализировать выручку, прибыль, рен-	Задание считается верно вы-
	табельность и долю рынка.	полненным, если оно совпа-
	б) Фирма может снизить издержки (расходы), улуч-	дает с эталонным ответом
	шить качество товара и маркетинг.	(решением ситуационной за-
	в) Предложить скидки и провести рекламную кампа-	дачи).
	нию.	Указывается «верно»/ «не-
	) T	верно»
6	а) Проблемы: дефицит экологически чистых продук-	Задание считается верно вы-
	тов, рост цен, недовольство населения.	полненным, если оно совпа-
	б) Власти могут предоставить субсидии, льготные	дает с эталонным ответом
	кредиты и налоговые каникулы.	(решением ситуационной за-
	в) Меры: обучение фермеров, внедрение новых тех-	дачи).
	нологий, поддержка кооперативов.	Указывается «верно»/ «не-
	г) Оптимальное решение: создать программу под-	верно»
	держки местных производителей через гранты и обу-	_
	чение.	
7	а) Экономический спад — это когда экономика	Задание считается верно вы-
'	страны становится слабее: люди теряют работу, цены	полненным, если оно совпа-
	растут, а производство товаров снижается.	дает с эталонным ответом
		(решением ситуационной за-
		госисписм ситуационной за-
	б) Правительство может:	•
	Снизить налоги, чтобы у людей и компаний остава-	дачи).
	Снизить налоги, чтобы у людей и компаний оставалось больше денег. ИЛИ	дачи). Указывается «верно»/ «не-
	Снизить налоги, чтобы у людей и компаний остава-	дачи).

Поддерживать малый бизнес, чтобы он мог развиваться. в) Эти меры помогут людям найти работу, снизят цены и улучшат жизнь. г) Обычные люди могут: Покупать товары местных производителей, чтобы поддержать бизнес. ИЛИ Экономить ресурсы (электричество, воду), чтобы снизить затраты. ИЛИ Учиться новым профессиям, чтобы быть готовыми к изменениям на рынке труда. а) Рыночная экономика — это когда цены на товары Задание считается верно выи услуги определяются спросом и предложением. полненным, если оно совпа-Люди сами решают, что производить и покупать. дает с эталонным ответом б) Командная экономика — это когда государство ре-(решением ситуационной зашает, что производить, сколько и по какой цене продачи). Указывается «верно»/ «недавать. в) Плюсы рыночной экономики: свобода выбора, верно» конкуренция, быстрый рост. Минусы: неравенство, безработица. Плюсы командной экономики: стабильность, контроль над ценами. Минусы: мало выбора, медленное развитие. г) Лучше рыночная экономика, потому что она дает больше свободы и стимулирует развитие. Но важно, чтобы государство помогало тем, кто оказался в трудной ситуации.

# 1.5.4. Задания для практической работы и экспертного наблюдения за выполнением практической работы

Тема: Анализ семейного бюджета и разработка рекомендаций по его оптимизации

Цель: Формирование практических навыков анализа и планирования семейного бюджета, а также разработка рекомендаций по его оптимизации.

#### Задачи:

- 1. Изучить основные принципы составления семейного бюджета.
- 2. Провести анализ доходов и расходов условной семьи.
- 3. Разработать рекомендации по оптимизации бюджета.
- 4. Предложить меры по повышению финансовой грамотности семьи.

# Задание 1: Анализ доходов и расходов семьи Инструкция:

1. Изучите данные о доходах и расходах условной семьи:

Доходы: зарплата родителей —  $80\ 000$  рублей, подработка —  $10\ 000$  рублей.

Расходы: ипотека —  $25\,000$  рублей, продукты —  $20\,000$  рублей, транспорт —  $5\,000$  рублей, образование детей —  $10\,000$  рублей, развлечения —  $5\,000$  рублей, коммунальные услуги —  $8\,000$  рублей.

2. Составьте таблицу доходов и расходов.

3. Проведите анализ бюджета: выявите статьи расходов, которые можно сократить, и предложите способы экономии. Составьте выводами и рекомендациями.

# Задание 2: Разработка рекомендаций по оптимизации бюджета Инструкция:

- 1. На основе анализа бюджета разработайте рекомендации для семьи:
  - Как сократить расходы на развлечения и транспорт.
  - Как увеличить доходы (например, подработка, сдача имущества в аренду).
  - Как начать откладывать деньги на крупные покупки (например, отпуск или ремонт).
- 2. Составьте протокол с рекомендациями и предложите семье план действий на 6 месяцев.
- 3. Ознакомьте условную семью с результатами анализа и рекомендациями.
- 4. Предложите меры по повышению финансовой грамотности (например, курсы или книги).

№	Характеристика эталонной работы	Указания по оцениванию и
- 1 -	Trapartiephotina of anomion pacotin	результат оценивания
1	Студент владеет теоретическим материалом по те-	Практическая работа счита-
1	мам «Семейный бюджет», «Оптимизация расхо-	ется верно выполненной,
	дов», «Финансовая грамотность».	если она соответствует ха-
	Понимает, что такое доходы, расходы и как их пра-	рактеристике эталонной ра-
	вильно распределять. Знает общие принципы со-	боты ситуационной задачи).
	ставления семейного бюджета.	Указывается «верно»/ «не-
	Знает последствия неправильного распределения	верно»
	бюджета (например, долги, невозможность накоп-	верно»
	лений).	
	Владеет навыками анализа финансовых данных и	
	составления таблиц доходов и расходов.	
	Практическая работа выполнена без ошибок:	
	Правильно составлена таблица доходов и расходов.	
	Проведен анализ бюджета с выявлением статей, ко-	
	торые можно оптимизировать.	
	Предложены эффективные способы сокращения	
	расходов (например, экономия на развлечениях и	
	транспорте).	
	Предложены методы увеличения доходов (напри-	
	мер, подработка или сдача имущества в аренду).	
	Разработан план накоплений на крупные цели	
	(например, отпуск).	
	Предложены меры по повышению финансовой гра-	
	мотности (курсы, литература).	
	Студент демонстрирует навыки работы с финансо-	
	выми данными и умение давать рекомендации с уче-	
	том особенностей семьи (например, наличие ипо-	
	теки и расходов на образование детей).	
	теки и раслодов на образование детеи).	

2 Студент владеет теоретическим материалом по темам «Семейный бюджет», «Оптимизация расходов», «Финансовая грамотность».

Понимает, что такое доходы, расходы и как их правильно распределять. Знает общие принципы составления семейного бюджета.

Знает последствия неправильного распределения бюджета (например, долги, невозможность накоплений).

Владеет навыками анализа финансовых данных и составления таблиц доходов и расходов.

Практическая работа выполнена без ошибок:

Правильно составлена таблица доходов и расходов. Проведен анализ бюджета с выявлением статей, которые можно оптимизировать.

Предложены эффективные способы сокращения расходов (например, экономия на развлечениях и транспорте).

Предложены методы увеличения доходов (например, подработка или сдача имущества в аренду).

Разработан план накоплений на крупные цели (например, отпуск).

Предложены меры по повышению финансовой грамотности (курсы, литература).

Студент демонстрирует навыки работы с финансовыми данными и умение давать рекомендации с учетом особенностей семьи (например, наличие ипотеки и расходов на образование детей).

Практическая работа считается верно выполненной, если она соответствует характеристике эталонной работы ситуационной задачи). Указывается «верно»/ «неверно»

## 3. Промежуточная аттестация

## 3.1 Общая характеристика промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации при освоении учебной дисциплины «Индивидуальный проект» - дифференцированный зачет.

Дифференцированный зачет проводится в форме тестирования и защиты проекта.

Итоговый тест для проведения промежуточной аттестации – дифференцированного зачета состоит из 35 вопросов.

В тесте представлены тестовые задания следующих типов:

3.0		T = 4	T.4
$N_{\underline{0}}$	Тип задания	Количество зада-	Количество
		ний	заданий на
			одну компе-
			тенцию
1	Задание закрытого типа на установление соот-	8	1
	ветствия		
2	Задание закрытого типа на установление после-	8	1
	довательности		
3	Задание комбинированного типа с выбором од-		1
	ного верного ответа из четырех предложенных		
	и обоснованием выбора		

4	Задание комбинированного типа с выбором не-	8	1
	скольких верных ответов из четырех предло-		
	женных и обоснованием выбора		
5	Задание открытого типа с развернутым ответом	8	1
	ИТОГО:	40	5

# Количество заданий в комплекте оценочных материалов

Код компе-	Содержание компетенции	Количество зада-
тенции		ний
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	5
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	5
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	5
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	5
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	5
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	5
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	5
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	5
ИТОГО	· ·	40

# Доля заданий разного уровня сложности в тесте для проведения промежуточной аттестации – дифференцированный зачет:

memy to thou at rectagning	исжуточной аттестации – дифференцированный зачет.							
Уровень сложности задания	Количество заданий	Доля заданий уровня слож-						
		ности в тесте %						
базовый	18	50						
высокий	12	35						
повышенный	5	15						
ИТОГО	35	100						

Шкала оценки результатов промежуточной аттестации

Процент резуль-	Уровень сформиро-	Оцениваемые		Оценка
тативности	ванности компетен-	компетенции	Балл (от- Вербальный анал	
	ций		метка)	1
90%-100%	высокий	OK 01, OK 02,	5	отлично
70%-89%	повышенный	ОК 03, ОК	4	хорошо
50%-69%	базовый	04,OK 05 OK	3	удовлетворительно
0%-49%	низкий	06, OK 07, OK	2	неудовлетворительно
		09.		

3.2. Критерии оценки результатов тестирования

	3.2. Критерии оценки результатов тестирования					
№	Тип задания	Критерии оценки	Результат оценива- ния			
1	Задание закрытого типа на установление соответствия	Считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции одного столбца верно соотнесены с позициями другого столбца	Полное совпадение с верным ответом – 16 Все остальные случаи – 06			
2	Задание закрытого типа на установление последовательности	Считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом – 16 Все остальные случаи – 06			
3	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Считается верным, если правильно указана цифра (буква) правильного ответа и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верным ответом – 16 Все остальные случаи – 06			
4	Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных и обоснованием выбора	Считается верным, если правильно указаны цифры (буквы) правильного ответа и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верным ответом – 16 Все остальные случаи – 06			
5	Задание открытого типа с развернутым ответом	Считается верным, если ответ совпадает с эталонным ответом по содержанию и полноте	Полное соответствие эталонному ответу – 16 Все остальные случаи – 06			

3.3 Оценочные материалы, обеспечивающие диагностику сформированности компетенций (или индикаторов компетенций), заявленных в рабочей программе дисциплины (модуля) «Индивидуальный проект)» при проведении промежуточной аттестации

# Вариант тестовой работы для промежуточной аттестации

№	Тип задания	Задание				Ответы	
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности примени-							
тел	тельно к различным контекстам						
1	Задание закры-	Ус	Установите соответствия между понятиями по теме «Рынок				
	того типа на	тру	да. Занятость и безраб	оти	ща»		
	установление со-	1	Безработица		A	Ситуация, когда человек	
	ответствия		_			не может найти работу,	
						хотя активно ее ищет.	
		2	Занятость		Б	Состояние, при котором	
						человек имеет работу и по-	
						лучает доход.	
		3	Уровень безработицы	I	В	Доля безработных в общей	
						численности трудоспособ-	
						ного населения.	
		4	Трудовые ресурсы		Γ	Часть населения, способ-	
						ная работать (включая ра-	
						ботающих и безработных).	
		5			Д	Доля работающего населе-	
						ния	
			ишите под цифрами вь	ιбр	анны		
		1	2		3	4	
		A	Б		В	Γ	
2	Задание закры-	Пп	очитайте, ниже привед	ені	ный. т	текст:	
_	того типа на	-	<u>-</u>			ует от соискателей не только	
	установление по-					и умения адаптироваться к из-	
	следовательно-					ть вызвана различными факто-	
	сти		рами, включая экономические кризисы и автоматизацию произ-				
			водства. Для успешного трудоустройства важно правильно со-				
		ста	ставить резюме и подготовиться к собеседованию. Адаптация на				
		ног	новом рабочем месте также играет ключевую роль в карьерном				
		poo	сте. Поиск вакансий и	ан	ализ	требований работодателей —	
		этс	важный к успешной к	арь	epe.		
		Ус	гановите правильную	П	ослед	цовательность этапов трудо-	
		уст	ройства:				
			1. Адаптация на			м месте.	
			2. Поиск ваканс				
			3. Подписание				
			4. Прохождение			дования.	
		n	5. Отправка рез			1	
			<u> </u>	цун	о пос	следовательность цифр слева	
		наг 2	<u>граво</u>	1		2 1	
3	<b>Родолика</b> жазаба-		5 4		ND ==	3 1	
3	Задание комбинированного		-			вета укажите только цифру, ю причину структурной безра-	
	типа с выбором		поолее правильно опис Гицы:	DIRC	ющу	ю причину структурной осзра-	
	одного верного		i	EH,	эниа (	спроса на рабочую силу	
	ответа из четы-	1					
	ответа из четы- (например, в сельском хозяйстве).						

	рех предложен-	2	Изменения	в структур	е экономики, приводя-				
	ных и обоснова-	2	щие к исчезновению некоторых профессии.						
	нием выбора	3							
		4	4 Переезд работника в другой город в поисках						
			работы.						
			Ответ:						
4	2		снование:						
4	Задание комби-	-	читаите текст; выос ишите аргументы, об		правильные варианты отве	та;			
	нированного типа с выбором				ющие ваш выоор. ыми выделяются следующ	ше			
	нескольких вер-		ы помощи:	осэраоотн	ыми выделяются следующ	ĮVIC			
	ных ответов из	<u>Биді</u>	лимощи. Профессиональная	пе- 4	Трудоустройство чере	3			
	четырех предло-	1	реподготовка.		центры занятости.	<b>5</b>			
	женных и обос-	2	Первая помощь.	5	Обучение навыкам само	<del></del>			
	нованием вы-		помощь.		занятости.				
	бора	3	Финансовая помош	ць. 6	Предоставление бесплат	<u>'-</u>			
	-				ного жилья.				
		Отв	ет: 1345	L					
		Обо	снование:						
5	Задание откры-		а: Рыночное равнов						
	того типа с раз-		читайте текст и отво						
	вернутым отве-			_	говар X, но предложение ост				
	TOM			-	осту цен и недовольству нас	ce-			
				хотят стаб	илизировать ситуацию.				
		Воп	Вопросы:						
			а) Определите основную проблему и сопутствующие эко-						
		HOM	ические проблемы.	V	MARK DIROTH HIS DOCUMENTO	110			
		шиа	рыночного равнове		инять власти для восстановл	ne-			
		кин			возникнуть, если ситуация	це			
		буле	ет решена?	вил могут	возникнуть, сели ситуация				
		Оуд	1	лпожить с	тимулирование производст	гва			
		това	,		и поддержку местных прог				
			телей?		, , , , ,				
OK	2. Использовать со			іска, анали	за и интерпретации информ	ма-			
		-	-		ач профессиональной деятел				
нос	сти								
1	Задание закры-		читайте текст и уста						
	того типа на				ую роль в экономике, обест				
	установление со-			-	Понимание функций банког				
	ответствия			оганизаций	й помогает лучше управля	АТЬ			
			ными финансами.	n (1 2 2 /	1) мисоромии м в повом от ==	Suc			
			•		4), указанных в левом столб				
			таблицы, подберите один соответствующий элемент, обозначен-						
			ный буквами (А, Б, В, Г, Д), в правом столбце таблицы. Полученные результаты впишите в бланк ответа						
			ченные результаты впишите в бланк ответа. Установите соответствия между понятиями по теме «Рынок						
			ца. Занятость и безра	•	nonminimi no reme (i bili				
		1	Деньги А		ство обращения, мера сто-	]			
			' '	-	ги и средство накопления.				
				1	1	<u> </u>			

		2	Банк		Б	рая		овая организац нимает вклады		
		3	Центральн банк	ый	В	Opi	ганиз	ация, которая вежную массу з банковскую си	и контро-	
		4	Кредит		Γ	Зае	м ден	нег, который п на определени	редостав-	
		5		1	Д	Дол	тя раб	ботающего нас	селения	
		1	шите под ц	ифрам 2	ии выо	ранн	ые о <u>у</u>	/КВЫ:	4	
		A		Б			В		Γ	
2	Задание закрытого типа на установление последовательности	При сран — 3 иму сран тивн оши Уст фин	внения вари ото первый ществ и не внению. Ито ных данных абок и сдела ановите пра ансового ре 1. Срав 2. Прин 3. Сбор 4. Анал	нсовь антов шаг к едоста оговое к. Фи авиль ешени нение инфо	ых реш . Сбор с успец тков н е реше авильн ную п я: е вариа решен ормаци	ений инфонительном при дений в осле, нтов ия.	требормал у репоробо в должно рамо в бор доват и нед	ует тщательно дии о возможни ению. После арианта можно быть основать помога ельность этап достатков.	ых вариантах анализа пре по перейти п ано на объек ает избежати ов принятих	х c- к с- ь
3	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	все ных Про про 1 2 Отв	Внимательно прочитайте формулировку понятия; прочитайте все предложенные варианты; выберите из четырех предложенных вариантов один, наиболее верный и обоснуйте свой выбор: Процесс, включающий анализ вакансий, составление резюме и прохождение собеседований, — это:  1 Поиск работы. 3 Карьерный рост. 2 Безработица. 4 Профессиональная адаптация.  Ответ: Обоснование:					i- : И		
4	Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных и обоснованием выбора	запі Как	ишите аргум	иенты ислени нансо Цен	, обосн ных ис вых да тральн	новыі точн інных	ваюш иков	авильные варидие ваш выбор информации и Статистическ Росстата.  Художествен ратура.	спользуются	я

		2	Ф			-	M		پ پ	
		3		вые отчеты ко	М-	6	-	народные	_	
			паний.				ТИНГИ	,	пример,	
			1246				Moody	's, S&P).		
		Ответ:1346								
_	20 20 20 20 20 20 20 20 20 20 20 20 20 2	Обоснование: Тема: Формы организации бизнеса.								
5	Задание откры-						0.01.7			
	того типа с раз-			екст и ответьте				110 240225	DI IGNOTE	
	вернутым отве-	_	-	гель хочет отк	-				-	
	TOM		•	ОО и АО. Он п					-	
			ров.	в будущем хоч	iei į	асш	иряться	и привлек	ать инвс-	
		-	ров. іросы:							
		DOI	-	преимущества	ип	епос	татки ес	TL V VSWIIC	эй формы	
		биз	а) Какис неса?	преимущества	ип	сдос	татки сс	ть у каждо	и формы	
		Ons		о форму бизнес	o DL	т бы	пореком	еппораци	преппри-	
		нии	о) какук пателю и по		u DD	ı UDI	порском	ыдовали	предпри-	
		111111		эчсму. шаги ему нужн	ιο п1	<b>э</b> елп	пинать п	пя пегистт	aiinn bri-	
		бna		шаги сму нужн ы бизнеса?	10 11	усдп	риплів Д	an bei neit	ANTHIN DDI.	
		ора		е риски могут	· BO	зник	сиуть пт	и выборе	- кажлой	
		dor	ту какис омы?	Phokh Mory	. во	TITTE	11h	л высорс	с киждои	
OK	<b>3</b> . Планировать и			собственное п	<b>2</b> 00h	ессио	ональное	у пичнос	тное раз-	
			пьскую деятельность в профессиональной сфере, использовать пинансовой грамотности в различных жизненных ситуациях							
1	Задание закры-		Прочитайте ниже приведенный текст:							
	того типа на	_		система играет				в эконом	ике. Она	
	установление со-			ки, страховые к						
	ответствия			зации. Для эф						
			-	емы важно по	-			-	-	
			кции.							
				новите соответ	гств	ие м	ежду эле	ементами	финансо-	
				их функциями					1	
				иции в левом (		бце	(1,2,3,4	) подбер	ите соот-	
		вето	ствующую	позицию из пр	оаво	го ст	голбца			
		1	Централь	ный банк	A	При	ивлечени	не вкладов	в и вы-	
						дач	а кредит	OB.		
		2	Коммерче	еский банк	Б	Обе	еспечени	е перевод	а денег	
						меж	кду учас	тниками (	напри-	
						мер	o, Visa, M	<b>IasterCard</b>	).	
		3	Страхова	я компания	В			ринансовь		
						ков	(наприм	иер, страхо	ование	
						иму	ущества	или здоро	(кав	
		4	Инвестиц	ионный фонд	Γ	Рег	улироваі	ние денеж	ной	
								троль над	ц бан-	
						ков	ской сис	темой.		
		5	Платежна	ия система	Д			редств в п		
						бум	иаги для	получения	я до-	
						ход				
		Впи	ишите под	цифрами выбр	анні	ые бу			1	
		1		2	3		4		5	
		Γ		A	В		Į	Ţ	Б	
2	Задание закры-	Про	очитайте, н	иже приведенн	ный,	, текс	ст:			
	того типа на									
	·	_					·			·

	установление по-	Инфляция — это сложный экономический процесс, который	
	следовательно-	влияет на все сферы жизни. Умеренная инфляция считается нор-	
	СТИ	мальным явлением для развивающейся экономики. Галопирую-	
		щая инфляция может привести к снижению уровня жизни насе-	
		ления. Гиперинфляция — это крайняя форма инфляции, при ко-	
		торой цены растут очень быстро. Понимание причин и послед-	
		ствий инфляции помогает принимать обоснованные финансо-	
		вые решения.	
		Задание: Установите правильную последовательность стадий	
		инфляции:	
		1. Гиперинфляция.	
		2. Умеренная инфляция.	
		3. Галопирующая инфляция.	
		Запишите соответствующую последовательность цифр	
		слева направо	
		3 1	
3	Задание комби-	Из предложенных вариантов ответа укажите только цифру,	<b>-1</b>
	нированного	наиболее правильно описывающую термин "гиперинфляция":	
	типа с выбором	№ Варианты ответа	
	одного верного	1 Умеренный рост цен, не превышающий 10% в год.	
	ответа из четы-	2 Быстрый рост цен, превышающий 50% в месяц.	
	рех предложен-	3 Снижение общего уровня цен на товары и услуги.	
	ных и обоснова-	4 Стабильный уровень цен в течение длительного вре-	
	нием выбора	мени.	
		Ответ:	
		Обоснование:	
4	Задание комби-	Прочитайте задание; выберите все правильные варианты ответа;	
	нированного	запишите аргументы, обосновывающие ваш выбор	
	типа с выбором	Какие из перечисленных терминов относятся к видам инфля-	
	нескольких вер-	ции?	
	ных ответов из	1 Умеренная инфляция. 4 Гиперинфляция.	
	четырех предло-	2 Дефляция. 5 Стагнация.	
	женных и обос-	3 Галопирующая инфля- 6 Рецессия.	
	нованием вы-	ция.	
	бора	Ответ:134	
		Обоснование:	
5	Задание откры-	Тема: Налоги.	
	того типа с раз-	Прочитайте текст и ответьте на вопросы.	
	вернутым отве-	Иван работает курьером и получает 50 000 рублей в месяц. Он	
	TOM	хочет понять, сколько налогов он должен платить и как это вли-	
		яет на его доход.	
		Вопросы:	
		а) Какие налоги платит Иван как работник?	
		б) Сколько рублей он отдает в виде налогов каждый месяц?	
		в) Куда идут эти налоги?	
	204 744	г) Что будет, если Иван не заплатит налоги?	
		ваимодействовать и работать в коллективе и команде.	
1	Задание закры-	Прочитайте ниже приведенный текст:	
	того типа на	Безработица может быть разных типов: фрикционная, структурная, циклическая. Каждый тип безработицы имеет свои	
	установление со- ответствия	причины и требует различных мер для решения.	
	КИЯТЭТЭЙТ	причины и треоует различных мер для решения.	

		рами их решени Тип безработицы 1. Фрикционная 2. Структурная	Меры решения А. Улучшение ин рынке труда (бир) Б. Переподготовк сиям.	форм ки тр а и о ние ние н	ационной по уда). бучение нов экономичес алогов).	оддержки на вым профес- ского роста	1 1 -	
		5.Технологиче- ская	высокои занятости.  5. Технологиче- Д. Внедрение программ адаптации к новым тех-				- - - -	
		1 2	3		4	5		
		A B	В		Γ	Д	1	
2	Задание закрытого типа на установление последовательности	Работа в коман стигать общих позволяет эффетребует коорди анализ результа Установите пракоманде:  1. Подва 2. Распра 3. Поста	же приведенный, тде — это важный целей. Распределе ктивно использова нации и взаимопотов помогают улучавильную последоведение итогов. В ределение задач. В новка целей. В нение задач. В нение задач.	навы ние з ть ре омош чшит	ік, который адач между сурсы. Выпо іи. Подведен ь работу в бу	участникамі элнение задач ние итогов і удущем.	и Ч и	
3	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Вниматель тайте все предлеженных вариан бор: Процесс с ния общей цели	льная работа.	і; выб е верн	ерите из чет ный и обосну ппы людей , Конкуренці	ырех предло уйте свой вы для достиже	(- )- (-	
4	Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных и обоснованием выбора	Прочитайте зад запишите аргум Какие из переч работе команды 1 Распределе	е обсуждение	ющие й спо	е ваш выбор особствуют	эффективной е приня- ий на ос- за данных. ание мне-		

		3	Работа каж независимо	•		ca 6	ной рабо		
			вет:1246						
	<u> </u>		основание:		<del></del>			074.04	
5	Задание откры-		іа: Семейный			-		ы. ОК 04	
	того типа с раз-		очитайте текс			-		е детей) имеет	
	вернутым ответом				`	-		расходы: ипо-	
	TOM							, транспорт —	
								зование детей	
								— 5 000 руб-	
			. Они хотят н					1 7	
			іросы:		•		•		
			а) Составьт						
			б) Какие ст	-			-		
			в) Как семь						
			г) Предлож						
	05. Осуществлять								
			с учетом особенностей социального и культурного контекста Инфляция — это один из ключевых макроэкономических пока-						
1	Задание закры-		•				-		
	того типа на установление со-							ка. Понимание имать обосно-	
	ответствия	_	ные финансо		-	ии пом	огаст прин	имать обосно-	
	ОТВСТСТВИЯ					вие меж	лу термина	ами и их опре-	
			ениями:	birre coori	501011	one wear	ду торини	ами и их опре	
				ии в лево	м сто.	лбце (1	,2,3,4) по	одберите соот-	
			ствующую по					1	
		1	Инфляция		Α	Рост об			
						товары	и услуги		
		2	Дефляция		Б	Сниже	ние общего	уровня цен	
							ры и услуг		
		3	Гиперинфля	ция	В		высокий те	-	
								водит к рез-	
			***		-		бесцениван		
		4	Индекс потр		Γ			ояющий из-	
			ских цен (ИІ	.ІЦ)				ги потреби-	
		D	ишите под ци	dnova pr	бран		ой корзины	1.	
		1	ішите под ци	фрами вы 2	орань	з 3	BDI.	4	
		A		Б		В		Γ	
2	Задание закры-	Установите последовательность этапов объяснения понятия							
	того типа на	"инфляция":							
	установление по-	<u>№</u>			_ 1.				
	следовательно-	1	Дача опред					· · · · · · · · · · · · · ·	
	сти	2						продукты).	
		3	нежной мас	-	инфл	яции (н	апример, у	величение де-	
			пожной мас	CDI).					

		<ul> <li>4 Описание видов инфляции (умеренная, галопирующая, гиперинфляция).</li> <li>5 Объяснение последствий (например, снижение покупательной способности).</li> <li>6 Дача рекомендаций (например, как защитить сбережения).</li> <li>7 Подведение итогов и ответы на вопросы.</li> <li>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</li> </ul>	7
3	Задание комби-	1         2         3         4         5         6         7           Внимательно прочитайте формулировку понятия; прочитайте	
	нированного типа с выбором одного верного ответа из четы- рех предложен- ных и обоснова- нием выбора	все предложенные варианты; выберите из четырех предложенных вариантов один, наиболее верный и обоснуйте свой выбор: Финансовая организация, которая регулирует денежную массу и контролирует банковскую систему, — это:  1 Коммерческий банк. 3 Инвестиционный фонд. 2 Центральный банк. 4 Страховая компания.  Ответ: Обоснование:	
4	Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов из	Прочитайте задание; выберите все правильные варианты ответа; запишите аргументы, обосновывающие ваш выбор Какие из перечисленных методов подходят для объяснения экономических терминов, таких как "инфляция", широкой аудитории?	
	четырех предложенных и обоснованием вы-	1 Использование сложной 4 Игнорирование вопро- профессиональной терми- нологии без объяснений.	
	бора	2       Приведение примеров из повседневной жизни.       5       Использование аналогий и сравнений.         3       Визуализация данных (графики, диаграммы).       6       Поддержание обратной связи с аудиторией.         Ответ:2356       Обосморание:	
5	Задание откры-	Обоснование: Тема: Экономические показатели фирмы. Конкуренция.	
	того типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и ответьте на вопросы.  Фирма X производит товар Y и хочет выйти на новый рынок.  Для этого ей нужно проанализировать свои экономические показатели и конкурентов.  Вопросы:  а) Какие экономические показатели нужно проанализировать?  б) Как фирма может улучшить свои показатели?  в) Предложите ваши действия, чтобы выйти со своим товаром на новый рынок.	
пов гар	ведение на основе тр	жданско патриотическую позицию, демонстрировать осознанное радиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом циональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты поведения	
1	задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте ниже приведенный текст:	

		мат Зад их с К к	икционирования финь ее основные элеменание: Установите сопределениями: аждой позиции в ле е соответствующую Вклад (депозит)  Ипотека	нты і ответ вом	и их фу сствие п столбц цию из Деньг дает б проце Креди	нкции. между термина е (1,2,3,4) по правого столб и, которые кли анку на хранен	одбе- ца чент пере- ние под	
		3	Платежная система	В	Систе вает п участи	ся залогом. ма, которая оберевод денег маками (напримстан).		
		Впи	Инвестиционный фонд под цифрами н	Г выбр	рает д дывае	изация, котора еньги инвестор т их в ценные буквы:	ов и вкла-	
		1	2			3	4	
2	Задание закры-		A B Γ					)-
	того типа на установление по- следовательно- сти	вой № 1 2 3 4 5 6 7 Зап нап	<ul> <li>Планирование личного бюджета.</li> <li>Контроль расходов и доходов.</li> <li>Избегание ненужных долгов.</li> <li>Изучение основ инвестирования.</li> <li>Инвестирование в будущее (например, в образование или пенсию).</li> <li>Поддержка финансовой стабильности семьи и обще-</li> </ul>					3a
3	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Все Ных Оте ние 1 2 Оте	ность. обязательств.					н- o: a- ых
4	Задание комбинированного типа с выбором	Про	очитайте задание; вы ишите аргументы, об	_				a;

	нескольких вер-	Как						
	ных ответов из		ансовое поведение граж			арактеризуют ответственное		
	четырех предло-	1	Планирование лично			Трата всех доходов без		
	женных и обос-		бюджета.			остатка.		
	нованием вы-	2	Участие в благотвор	ри- 5	<u>,                                      </u>	Уплата налогов в полном		
	бора		тельных проектах.			объеме.		
	1	3	Инвестирование в обр	pa- 6	<u> </u>	Игнорирование финансо-		
			зование и саморазвитие			вых обязательств.		
		Отв	ьет:1235	ı				
			основание:					
5	Задание откры-		а: Спрос на товар. ОК 06	5				
	того типа с раз-		очитайте текст и ответьте		опт	осы.		
	вернутым отве-	_	очитайте текст и ответьте		-			
	TOM	-			-	погически чистые продукты.		
						могут удовлетворить этот		
			ос из-за недостатка ресу			J J		
		-	росы:					
			-	иэ	кон	номические проблемы воз-		
		ник	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			1		
				могу	ΤП	оддержать производителей?		
				-		овать рост предложения?		
			г) Предложите ваш вариант решения проблемы.					
OK	<b>07</b> . Содействовать	coxp	охранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять					
			пимата, принципы бережливого производства, эффективно дей-					
	овать в чрезвычайн		=		•			
1	Задание закры-		Прочитайте ниже приведенный текст:					
	того типа на		Современная экономика все больше ориентируется на					
	установление со-	усто	ойчивое развитие, что пр	иводі	ит і	к появлению новых		
	ответствия	про	фессий и рабочих мест, с	вязан	нь	іх с экологией и ре-		
		cyp	сосбережением. "Зелени	ые" р	або	очие места стано-		
		вято	ся важным элементом бо	рьбы	си	зменением климата		
		исс	охранения окружающей о	среды	[.			
		Уст	ановите соответствие ме	ежду ′	тер	минами и их опре-		
		дел	ениями:					
		Кк	аждой позиции в левом	стол	бце	е (1,2,3,4) подбе-		
		рит	е соответствующую пози	ицию		-		
		1	"Зеленые" рабочие ме-	A		абочие места, связанные с		
			ста			кологически чистыми тех-		
						ологиями и охраной окру-		
					_	ающей среды.		
		2	Устойчивое развитие	Б		азвитие, которое удовле-		
						воряет потребности насто-		
						цего поколения без		
						церба для будущих поко-		
					-	ений.		
		3	Ресурсосбережение	В		ффективное использова-		
						ие ресурсов для снижения		
		<u>                                    </u>				х потребления.		
		4	Экологическая ответ-	Γ		бязательства бизнеса и		
			ственность		_	раждан по защите окружа-		
		<u> </u>				щей среды.		
		Впи	ишите под цифрами выбр	ранны	1e 6	уквы:		

		1	2	3		4		
		1					_	
		A	Б	E	3	Γ		
2	Задание закрытого типа на	Устан эконог	овите последовательно мике:	ость	этапов перех	кода к "зел	іеной"	
	установление по-	No						
	следовательно-	1	Изучение принципов	"зепе	ной" экономі	ики.		
	сти	2	Внедрение экологичес					
		3	Создание "зеленых" р					
		4	Обучение сотруднико			MAM		
		5	Разработка экологиче				ятий	
		6	Поддержка экологиче			эм предпри		
		7	Оценка результатов и			патегии		
		Запип	ите соответствующую		-	-	спева	
		напра	• •	1100	ледователык	эсть цифр	СЛЕВИ	
		1	2 3 4		5	6 7		
3	Задание комби-	Внима	птельно прочитайте фо	nmwi	_		итайте	
	нированного		едложенные варианты					
	типа с выбором		ариантов один, наиболе					
	одного верного		ственное финансовое п					
	ответа из четы-		оджета и сбережение ча					
	рех предложен-		Веленые" рабочие ме-	3	Рабочие мес		аю-	
	ных и обоснова-		ra.		щей промы			
	нием выбора	2 T	радиционные рабочие	4	Рабочие ме			
	_	M	еста.		водстве пла	стика.		
		Ответ						
		Обосн	ование:					
4	Задание комби-	Прочи	тайте задание; выберит	е все	правильные	варианты о	ответа;	
	нированного	запишите аргументы, обосновывающие ваш выбор.						
	типа с выбором		Какие из перечисленных действий характеризуют ответственное					
	нескольких вер-		совое поведение?					
	ных ответов из		Іланирование бюджета.	_	Избегание			
	четырех предло-		Інвестирование в обра-	-   5		в благотвој	ритель-	
	женных и обос-		ование.		ности.			
	нованием вы-		рата всех доходов без	6		вание фина	нсовых	
	бора		статка.		обязательс	СТВ.		
		Ответ						
	20 20 20 20 20 20 20 20 20 20 20 20 20 2		ование:					
5	Задание откры-		Спрос на товар. ОК 07	110 = -	Проду			
	того типа с раз-	-	тайте текст и ответьте		-	10 110 111 110	FORGHI	
	вернутым отве-		не Z начался экономич					
	TOM		у, а цены на товары выр с выйти из кризиса.	ЮСЛИ	. правительс	IDU AUHEI II	UMUMD	
		Вопро	<del>-</del>					
		-	сы. а) Что такое экономичес	ский	спал?			
			б) Какие меры может и			ьство штоб	ы по-	
			о) какие меры может и окономике?		правител	De1DO, 1100	/DI 110	
				ют на	а люлей?			
		в) Как эти меры повлияют на людей? г) Что могут сделать обычные люди, чтобы помочь стране?						
OK	<b>С 09</b> . Пользоваться		ссиональной документа					
	анном языках	-r - r	dentification of the second of					
							L	

1	Задание закры-	Прочитайте ниже приведенный текст:					
1	того типа на	Финансовая система играет важную роль в экономике.					
	установление со-	Она включает банки, страховые компании, инвести-					
	ответствия	ционные фонды и другие организации. Для эффектив-					
		ного функционирования финансовой системы важно					
		понимать ее основные элементы и их функции.					
		Задание: Установите соответствие между терминами					
		и их определениями:					
		К каждой позиции в левом столбце (1,2,3,4) подбе-					
		рите соответствующую позицию из правого столбца					
		1 Банковский счет А Документ, подтверждающий					
		право клиента на хранение и					
		использование денег в					
		банке.					
		2 Кредитный договор Б Документ, регулирующий					
		условия предоставления кре-					
		дита.					
		3 Финансовая отчет- В Документы, отражающие					
		ность финансовое состояние ком-					
		пании (например, баланс,					
		отчет о прибылях и убыт-					
		ках).					
		4 Платежное поруче- Г Документ, который исполь-					
		ние зуется для перевода денег					
		между счетами.					
		Впишите под цифрами выбранные буквы:					
		1 2 3 4					
		A   Β   Γ					
2	Задание закры-	Установите последовательность этапов работы с финансовой до-					
	того типа на	кументацией:					
	установление по-	No N					
	следовательно-	1 Изучение документа.					
	СТИ	2 Выделение ключевых пунктов.					
		3 Анализ данных.					
		4 Сравнение с аналогичными документами.					
		5 Проверка на соответствие законодательству.					
		6 Формулирование выводов. 7 Полготовка отчета или рекомендаций					
		т подготовки от тоти или рокомондиции					
		Запишите соответствующую последовательность цифр слева					
		направо: 1 2 3 4 5 6 7					
3	Задание комби-	Внимательно прочитайте формулировку понятия; прочитайте					
	нированного						
	типа с выбором	все предложенные варианты; выберите из четырех предложен-					
	одного верного	ных вариантов один, наиболее верный и обоснуйте свой выбор: Процесс изучения, анализа и интерпретации финансовых доку-					
	ответа из четы-	Процесс изучения, анализа и интерпретации финансовых документов для принятия решений — это:					
	рех предложен-	1 Работа с финансовой до- 3 Подделка данных.					
	ных и обоснова-	кументацией.					
	нием выбора	2 Игнорирование докумен- 4 Уничтожение докумен-					
	r	тов.					
		Ответ:					
1	l						

		Обоснование:
4	Задание комби-	Прочитайте задание; выберите все правильные варианты ответа;
	нированного	запишите аргументы, обосновывающие ваш выбор.
	типа с выбором	Какие из перечисленных действий относятся к работе с финан-
	нескольких вер-	совой документацией?
	ных ответов из	1 Изучение документа. 4 Уничтожение документов.
	четырех предло-	2 Подделка данных. 5 Формулирование выводов.
	женных и обос-	3 Анализ ключевых по- 6 Подготовка отчетов.
	нованием вы-	казателей.
	бора	Ответ:1356
		Обоснование:
5	Задание откры-	Тема: Что изучает экономика. Типы экономических систем.
	того типа с раз-	В школе ученики изучают, как работают разные экономические
	вернутым отве-	системы. Учитель дал задание: сравнить рыночную и команд-
	ТОМ	ную экономику.
		Вопросы:
		а) Что такое рыночная экономика?
		б) Что такое командная экономика?
		в) Какие плюсы и минусы есть у каждой системы?
		г) Какой тип экономики лучше и почему?

Разработчик: Д.М. Шильникова