



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФГБОУ ВО «ИГУ»

Колледж Иркутского государственного университета

УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа ИГУ

«15» января 2025 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине:

ПМ. 02 Правоохранительная деятельность

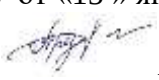
Специальность: 40.02.04 Юриспруденция

Направленность: Юрист в сфере правоохранительной деятельности

Квалификация выпускника: юрист

Форма обучения: очная

Согласовано с УМК колледжа ИГУ
Протокол № 8 от «15 » января 2025г.

Председатель  А.А.Резакова

Иркутск 2025 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Разработан для учебной дисциплины ПМ. 02 Правоохранительная деятельность специальности 40.02.04 Юриспруденция, направленность: «Юрист в сфере правоохранительной деятельности».

Фонд оценочных материалов (ФОМ) включает оценочные материалы для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации в форме экзамена.

Оценочные материалы соотнесены с требуемыми результатами освоения образовательной программы по специальности СПО 40.02.04 Юриспруденция, в соответствии с содержанием рабочей программы учебной дисциплины «Правоохранительная деятельность» с учетом ПОП.

Нормативные документы, регламентирующие разработку ФОМ:

- статья 2, часть 9 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», ФЗ-273, от 29.12.2012 г.;
- федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 Юриспруденция, утвержденный приказом Министерства просвещения от 27 октября 2023 года №798;
- примерная образовательная программа 40.02.04 Юриспруденция, утвержденная Приказом ФГБОУ ДПО ИРПО от 09.09.2024 № 01-09-517/2024 года.

1. Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины (3 курс, 6 семестр - экзамен):

Общие компетенции: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09

Профессиональные компетенции: ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3.

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины			Формы и методы контроля и оценки
		Умеет	Знает	Владеет навыками	
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - составить план действия; - определить необходимые ресурсы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;	- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	- применения теоретических знаний в реальных условиях правоприменительной деятельности, компетенций и готовности к самостоятельной юридической работе	Текущий контроль: диагностика (тестирование, контрольные работы); - экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике - устный (письменный) опрос Промежуточная аттестация: 6 семестр – экзамен

		- реализовать составленный план; - оценивать результат и последствия своих действий			
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- определять задачи для поиска информации; - определять необходимые источники информации; - планировать процесс поиска; - структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска;	- номенклатуру информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации; - современные средства и устройства информатизации; - порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств	- эффективно применять современные информационные технологии и средства анализа информации в правоприменительной деятельности	Текущий контроль: - диагностика (тестирование, контрольные работы); - экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике - устный (письменный) опрос Промежуточная аттестация: 6 семестр - экзамен

		- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение; - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач			
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - применять современную научную профессиональную терминологию; - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;	- содержание актуальной нормативно-правовой документации; - современную научную и профессиональную терминологию; - возможные траектории профессионального развития и самообразования; - основы предпринимательской деятельности;	- планировать и организовывать свою работу; - выбирать оптимальные методы решения задач; - анализировать результаты и корректировать действия	

		- выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; - презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; - оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; - определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; - презентовать бизнес-идею; - определять источники финансирования	- основы финансовой грамотности; - правила разработки бизнес-планов; - порядок выстраивания презентации; - кредитные банковские продукты		
--	--	--	---	--	--

ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; - основы проектной деятельности	- совместного выполнения профессиональных задач в условиях командной работы; - эффективного общения и взаимодействия с различными участниками правоприменительного процесса; - участия в коллективном обсуждении и решении правовых вопросов; - формирования навыков сотрудничества, взаимопомощи и ответственности за общий результат работы команды	
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	- особенности социального и культурного контекста; - правила оформления документов и построения устных сообщений	- ведения деловой переписки, составления юридических документов и участия в деловых переговорах; - подготовки и оформления процессуальных и служебных документов суда, работы с обращениями граждан и организаций;	

				- ведения документооборота при оказании юридической помощи, представления интересов организаций и физических лиц в отношениях с государственными органами и контрагентами; - составления подборок законодательства и судебной практики, разработки проектов юридических документов, проведения первичной правовой экспертизы документов; - использования коммуникативных навыков для эффективного взаимодействия с различными участниками правоприменительного процесса	
--	--	--	--	--	--

ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	- описывать значимость своей профессии (специальности); - применять стандарты антикоррупционного поведения.	- сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; - значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); - стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.	Формирования: - гражданской ответственности при выполнении профессиональных задач; - уважения к правовым традициям России; - осознанного соблюдения этических норм в юридической практике	Текущий контроль: - диагностика (тестирование, контрольные работы); - экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике - устный (письменный) опрос Промежуточная аттестация: 6 семестр - экзамен
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- соблюдать нормы экологической безопасности; - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства	- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; - пути обеспечения ресурсосбережения, принципы бережливого производства, основные направления изменения климатических условий региона	- применения экологического законодательства в профессиональной деятельности	

ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - особенности произношения; - правила чтения текстов профессиональной направленности	Формирования: - анализа юридических документов на русском и иностранном языках - применения международных правовых актов в профессиональной деятельности - составления юридических документов с учетом языковых норм	
ПК 2.1.	Осуществлять контроль соблюдения законодательства РФ субъектами права	- ориентироваться в системе и структуре	- действующую систему правоохранительных и судебных органов в	- информирования, приема и консультирования граждан и представителей	Текущий контроль: - диагностика (тестирование,

		правоохранительных и судебных органов; - разграничивать функции и компетенцию различных правоохранительных органов	Российской Федерации, их структуру и компетенцию; - основы правового статуса судей и сотрудников правоохранительных органов; - основные задачи и направления (функции) деятельности правоохранительных органов; - признаки состава преступления; - стадии уголовного судопроизводства; - правовое положение участников уголовного судопроизводства; - формы и порядок производства предварительного расследования; - процесс доказывания и его элементы	юридических лиц по правовым вопросам; - приема и регистрации заявлений и документов граждан;	контрольные работы); - экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике - устный (письменный) опрос Промежуточная аттестация: 6 семестр - экзамен
--	--	--	---	--	---

ПК 2.2.	Систематизировать нормативные правовые акты и обобщать правоприменительную практику по вопросам расследования и предупреждения преступлений и иных правонарушений	- анализировать уголовное и уголовно-процессуальное законодательство, нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность правоохранительных и судебных органов; - пользоваться приемами толкования уголовного закона и применять нормы уголовного права к конкретным жизненным ситуациям;	- основные этапы производства в суде первой и второй инстанций; - особенности производства в суде с участием присяжных заседателей; - производство по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с исполнением приговора; - особенности производства по отдельным категориям уголовных дел	- формирования и рассмотрения пакета документов для разрешения спорных вопросов; - подготовки проектов решений;	Текущий контроль: - диагностика (тестирование, контрольные работы); - экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике - устный (письменный) опрос Промежуточная аттестация: 6 семестр - экзамен
-----------------------	--	---	---	---	--

ПК 2.3.	Осуществлять оценку противоправного поведения и определять подведомственность рассмотрения дел	- определять признаки состава конкретного преступления, содержащегося в Особенной части Уголовного кодекса; - составлять уголовно-процессуальные документы; - решать задачи по квалификации преступлений	- меры уголовно-процессуального принуждения: понятие, основания и порядок применения; - правила проведения следственных действий	- выявления и осуществления учета лиц, совершивших преступления	Текущий контроль: - диагностика (тестирование, контрольные работы); - экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике - устный (письменный) опрос Промежуточная аттестация: 6 семестр - экзамен
----------------	--	--	---	---	---

2. Текущий контроль

2.1. Характеристика оценочных материалов для обеспечения текущего контроля по дисциплине

Текущий контроль осуществляется в пределах учебного времени, отведённого на освоение учебной дисциплины

Количество заданий в комплекте оценочных материалов (КОМ)

Код компетенции	Наименование компетенции	Количество заданий (по каждой форме ТК)
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	5
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	5
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	5
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	5
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	5
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	5
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	5
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	5
ПК 2.1.	Осуществлять контроль соблюдения законодательства РФ субъектами права	5
ПК 2.2.	Систематизировать нормативные правовые акты и обобщать правоприменительную практику по вопросам расследования и предупреждения преступлений и иных правонарушений	5
ПК 2.3.	Осуществлять оценку противоправного поведения и определять подведомственность рассмотрения дел	5
ВСЕГО	11 компетенций	55 заданий

Общая характеристика комплекса оценочных материалов по каждой форме текущего контроля

Наименование КОМ	Оценочные материалы
Устный (письменный/ комбинированный) опрос	Вопросы по теме: «Понятие и основные свойства правосудия» Вопросы по теме: «Принципы правосудия» Вопросы по теме: «Понятие и характеристика судебной системы» Вопросы по теме: «Суды общей юрисдикции» Вопросы по теме: «Верховный Суд Российской Федерации» Вопросы по теме: «Арбитражные суды в РФ» Вопросы по теме: «Конституционный суд РФ» Вопросы по теме: «Правовой статус судей в РФ, присяжных и арбитражных заседателей в РФ» Вопросы по теме: «Органы внутренних дел РФ» Вопросы по теме: «Прокурорский надзор и органы прокуратуры в РФ» Вопросы по теме: «Органы ФССП России» Вопросы по теме: «Органы предварительного следствия и дознания» Вопросы по теме: «Основные положения уголовно процессуального права» Вопросы по теме: «Участники уголовного судопроизводства» Вопросы по теме: «Доказательства и доказывание» Вопросы по теме: «Иные положения уголовно-процессуального права» Вопросы по теме: «Возбуждение уголовного дела» Вопросы по теме: «Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей» Вопросы по теме: «Особенности производства по отдельным категориям уголовных дел» Вопросы по теме: «Порядок взаимодействия судов, прокуроров, следователей и органов дознания с соответствующими компетентными органами и должностными лицами иностранных государств и международными организациями» Вопросы по теме: «Состав преступления» Вопросы по теме: «Наказание» Вопросы по теме: «Освобождение от уголовной ответственности и от наказания» Вопросы по теме: «Уголовная ответственность несовершеннолетних» Вопросы по теме: «Иные меры уголовно правового характера» Вопросы по теме: «Понятие и признаки судебной власти» Вопросы по теме: «Меры процессуального принуждения» Вопросы по теме: «Ходатайства и жалобы» Вопросы по теме: «Предварительное расследование» Вопросы по теме: «Производство в суде первой инстанции» Вопросы по теме: «Особый порядок судебного разбирательства» Вопросы по теме: «Особенности производства у мирового судьи» Вопросы по теме: «Производство в суде второй инстанции» Вопросы по теме: «Пересмотр вступивших в законную силу приговоров, определений и постановлений суда»

	Вопросы по теме: «Использование в уголовном судопроизводстве электронных документов и бланков процессуальных документов» Вопросы по теме: «Общие положения уголовного права»
Тестирование	Тестовые задания по теме: «Понятие и основные свойства правосудия» Тестовые задания по теме: «Понятие и характеристика судебной системы» Тестовые задания по теме: «Правовой статус судей в РФ, присяжных и арбитражных заседателей в РФ» Тестовые задания по теме: «Органы внутренних дел РФ» Тестовые задания по теме: «Прокурорский надзор и органы прокуратуры в РФ» Тестовые задания по теме: «Органы ФССП России» Тестовые задания по теме: «Органы предварительного следствия и дознания» Тестовые задания по теме: «Основные положения уголовно-процессуального права» Тестовые задания по теме: «Участники уголовного судопроизводства» Тестовые задания по теме: «Доказательства и доказывание» Тестовые задания по теме: «Возбуждение уголовного дела» Тестовые задания по теме: «Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей» Тестовые задания по теме: «Особенности производства по отдельным категориям уголовных дел» Тестовые задания по теме: «Состав преступления» Тестовые задания по теме: «Наказание» Тестовые задания по теме: «Освобождение от уголовной ответственности и от наказания» Тестовые задания по теме: «Уголовная ответственность несовершеннолетних» Тестовые задания по теме: «Иные меры уголовно правового характера» Тестовые задания по теме: «Понятие и признаки судебной власти» Тестовые задания по теме: «Меры процессуального принуждения» Тестовые задания по теме: «Ходатайства и жалобы» Тестовые задания по теме: «Предварительное расследование» Тестовые задания по теме: «Производство в суде первой инстанции» Тестовые задания по теме: «Особый порядок судебного разбирательства» Тестовые задания по теме: «Особенности производства у мирового судьи» Тестовые задания по теме: «Производство в суде второй инстанции» Тестовые задания по теме: «Пересмотр вступивших в законную силу приговоров, определений и постановлений суда» Тестовые задания по теме: «Общие положения уголовного права»
Решение и экспертная оценка решения	Ситуационные задачи по теме: «Понятие и основные свойства правосудия» Ситуационные задачи по теме: «Принципы правосудия»

ситуационных задач	Ситуационные задачи по теме: «Понятие и характеристика судебной системы» Ситуационные задачи по теме: «Суды общей юрисдикции» Ситуационные задачи по теме: «Суды общей юрисдикции» Ситуационные задачи по теме: «Верховный Суд Российской Федерации» Ситуационные задачи по теме: «Арбитражные суды в РФ» Ситуационные задачи по теме: «Конституционный суд РФ» Ситуационные задачи по теме: «Правовой статус судей в РФ, присяжных и арбитражных заседателей в РФ» Ситуационные задачи по теме: «Органы внутренних дел РФ» Ситуационные задачи по теме: «Прокурорский надзор и органы прокуратуры в РФ» Ситуационные задачи по теме: «Органы ФССП России» Ситуационные задачи по теме: «Органы предварительного следствия и дознания» Ситуационные задачи по теме: «Основные положения уголовно процессуального права» Ситуационные задачи по теме: «Участники уголовного судопроизводства» Ситуационные задачи по теме: «Доказательства и доказывание» Ситуационные задачи по теме: «Иные положения уголовно-процессуального права» Ситуационные задачи по теме: «Возбуждение уголовного дела» Ситуационные задачи по теме: «Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей» Ситуационные задачи по теме: «Особенности производства по отдельным категориям уголовных дел» Ситуационные задачи по теме: «Порядок взаимодействия судов, прокуроров, следователей и органов дознания с соответствующими компетентными органами и должностными лицами иностранных государств и международными организациями» Ситуационные задачи по теме: «Состав преступления» Ситуационные задачи по теме: «Наказание» Ситуационные задачи по теме: «Освобождение от уголовной ответственности и от наказания» Ситуационные задачи по теме: «Уголовная ответственность несовершеннолетних» Ситуационные задачи по теме: «Иные меры уголовно правового характера» Ситуационные задачи по теме: «Преступления против личности» Ситуационные задачи по теме: «Преступления в сфере экономики» Ситуационные задачи по теме: «Преступления против общественной безопасности и общественного порядка» Ситуационные задачи по теме: «Преступления против государственной власти» Ситуационные задачи по теме: «Преступления против военной службы» Ситуационные задачи по теме: «Преступления против мира и безопасности человечества»
Экспертное наблюдение	Практическая работа по теме: «Понятие и признаки судебной власти»

выполнения практических работ	Практическая работа по теме: «Меры процессуального принуждения» Практическая работа по теме: «Ходатайства и жалобы» Практическая работа по теме: «Предварительное расследование» Практическая работа по теме: «Производство в суде первой инстанции» Практическая работа по теме: «Особый порядок судебного разбирательства» Практическая работа по теме: «Особенности производства у мирового судьи» Практическая работа по теме: «Производство в суде второй инстанции» Практическая работа по теме: «Составление правового алгоритма исполнения приговора» Практическая работа по теме: «Пересмотр вступивших в законную силу приговоров, определений и постановлений суда» Практическая работа по теме: «Использование в уголовном судопроизводстве электронных документов и бланков процессуальных документов» Практическая работа по теме: «Общие положения уголовного права»
Контрольная работа	Задания для контрольной работы по разделу: «Понятие и основные свойства правосудия» Задания для контрольной работы по разделу: «Понятие и характеристика судебной системы» Задания для контрольной работы по разделу: «Органы внутренних дел РФ» Задания для контрольной работы по разделу: «Участники уголовного судопроизводства» Задания для контрольной работы по разделу: «Доказательства и доказывание» Задания для контрольной работы по разделу: «Состав преступления» Задания для контрольной работы по разделу: «Наказание» Задания для контрольной работы по разделу: «Освобождение от уголовной ответственности и от наказания» Задания для контрольной работы по разделу: «Уголовная ответственность несовершеннолетних»

2.2 Общая характеристика форм текущего контроля:

Опрос:

Виды опроса: устный, письменный, комбинированный.

Как правило, опрос предполагает наличие заданий открытого типа с развернутым ответом.

Устный опрос – контроль, проводимый после изучения материала по одному или нескольким темам (разделам) дисциплины в виде ответов на вопросы и обсуждения ситуаций.

Письменный опрос – контроль, предполагающий работу с поставленными вопросами, решением задач, анализом ситуаций, выполнением практических заданий по отдельным темам (разделам) курса.

Комбинированный опрос – контроль, предусматривающий одновременное использование устной и письменной форм оценки знаний по одной или нескольким темам. Задания выполняются студентом в строгой последовательности без консультации преподавателя.

Тестирование – стандартизованная процедура сбора и обработки данных, а также их интерпретацию.

Тестирование – позволяет проверить знания обучающихся по широкому кругу вопросов.

Практически исключают субъективизм преподавателя, как в процессе контроля, так и в процессе оценки.

Тест – система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру оценки уровня знаний и умений обучающихся.

Виды тестовых заданий:

- задания закрытого типа на установление соответствия (в том числе группировка информации, исключение лишнего, перекрестный выбор);
- задания закрытого типа на установление последовательности;
- задания комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора;
- задания комбинированного типа с выбором нескольких вариантов правильного ответа из четырех предложенных и развернутым обоснованием выбора.

Каждое тестовое задание сопровождается:

- инструкцией по выполнению задания (для каждого типа задания имеется своя типовая инструкция по выполнению),
- текст задания;
- поле для ответа;
- ключ к оцениванию

Если текущий контроль проводится в форме тестирования, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (компьютерного тестирования) студенты должны внимательно прочитать инструкцию по выполнению задания, текст задания, выполнить задание теста и вписать свой вариант ответа в поле для ответа. Максимальное время выполнения теста указывается в инструкции и зависит от количества вопросов в тесте и уровня сложности тестовых заданий.

Решение и экспертная оценка решения ситуационных задач

Решение ситуационных задач (кейсов) – это форма текущего контроля самостоятельной работы студента по систематизации информации в рамках постановки или решения конкретных проблем. Ситуационная задача представляет собой описание ситуации, которую надо решить, ответив на вопросы, носящие проблемный характер и (или) выполнив задания, которые демонстрируют сформированность умения решения практических заданий.

Следовательно, каждая ситуационная задача имеет структуру:

- описание ситуации (описание проблемы), связанной с будущей профессиональной деятельностью;
- вопросы;

- экспертный лист оценки ситуационной задачи.

Такие задания могут представлять собой проект, памятку, инструкцию, другой презентуемый практический результат выполнения задания. Для ситуационных заданий обычно подбираются названия, которые отражают либо основное содержание ситуации, либо проблему, на решение которой ситуация направлена.

Экспертное наблюдение выполнения практических работ

Выполнение практических работ при проведении практических занятий направлено на проверку умений и сформированности компетенций (элемента компетенций). В текущем контроле оценивается правильность выполнения заданий по теме/разделу и степень самостоятельности обучающегося при выполнении заданий.

Практическая работа, как правило, содержит практические задания. Практическое задание представляет собой «демонстрационную» работу в реальных или модельных условиях, например:

- проведение производственных работ;
- обработка и анализ получаемой производственной информации;
- разработка и защита проекта (модели, подхода, решения и т. п.).

Формулировка практического задания обычно содержит конкретную профессиональную задачу, решение которой связано с выполнением проверяемых компетенций и связано с выполнением в будущей профессиональной деятельности трудовых функций/трудовых действий.

Типовая формулировка практического задания для оценки сформированности компетенции предусматривает наличие следующих элементов:

- описание производственной ситуации, указание ее конкретных технологических условий;
- инструкция к выполнению – что конкретно предписывается выполнить, задачная формулировка.
- условия выполнения – длительность выполнения задания, место выполнения задания, источник информации для выполнения задания (как правило, нормативные документы, чертежи, схемы, графики, статистические данные, фотографии и др.), предметы и средства труда, необходимые для выполнения задания;
- форма – указание на форму предъявления результатов выполнения задания;
- экспертный лист наблюдения за практической работой, включающий: описание предмета оценки, объекта оценки практической работы; критерии оценки практической работы.

Если в качестве задания предполагается оформление портфолио, то необходимо указать, какие материалы должны быть в него включены и как они должны быть оформлены.

В качестве формы проведения практических работ (практических заданий) могут быть использованы – деловая или ролевая игра.

Деловая и/или ролевая игра – совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи, а также уровень сформированности компетенций (элемента компетенций).

Контрольная работа – форма текущего контроля, направленная на оценку качества знаний и умений по результатам освоения отдельных тем или разделов дисциплины. Контрольная работа – может включать в себя элементы письменного опроса, тестирования и практических заданий или ситуационных задач. Контрольные работы в рамках дисциплины «Правоохранительная деятельность» могут быть: письменные, практические, графические.

Вариантом письменной контрольной работы может быть терминологический диктант, направленный на оценку усвоения студентами знаний основных понятий и терминов изучаемой дисциплины.

Вариантом графической контрольной работы может быть составление схемы последовательности действий специалиста при проведении консультирования; составления таблицы проблемы и методы их решения и др.

Вариантом практической работы может быть решение ситуационных задач и оформление презентации полученных результатов.

2.3. Критерии оценки текущего контроля

2.3.1 Критерии оценки опроса (устный/письменный/комбинированный):

Правильность ответа на вопрос;

Полнота ответа

Логика изложения ответа на вопрос

Обоснование (аргументация) ответа

Шкала оценки:

Характеристика ответа	Оцениваемые компетенции	Оценка	
		Балл (отметка)	Вербальный аналог
Ответы на вопросы правильные, полные, аргументированные. Студент грамотно и логично излагает свои мысли, применяет в ответах современную научную профессиональную терминологию; использует при ответе достоверную правовую информацию. При ответе на вопросы применяет (при необходимости) профессиональную документацию на государственном и иностранном языках.	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3.	5	отлично
При ответе на вопросы студент грамотно, аргументировано (умеет обосновывать ответы) излагает свои		4	хорошо

мысли, в ответе применяет современную научную профессиональную терминологию; использует при ответе достоверную правовую информацию. При ответе на вопросы умеет применять профессиональную документацию на государственном и иностранном языках Ответ неполный и требует уточнений и дополнений. Изложение ответов не всегда логично и требует уточнений, дополнений.			
Студент дает в основном правильные ответы (может допускать небольшие ошибки), умеет грамотно излагать свои мысли, в основном ориентируется в современной научной профессиональной терминологии. Не дает полного ответа, либо ответ студента не аргументирует (не обосновывает) достоверной профессиональной и/или правовой информацией. Знает, как применять профессиональную документацию на государственном и иностранном языках, но не всегда ее применяют при ответе на вопросы. При устном опросе дает ответы на вопросы с помощью уточняющих или наводящих вопросов. ИЛИ в ответах нарушена логика изложения ответов на вопросы	3	удовлетворитель но	
Студент не умеет логично и/или грамотно излагать свои мысли в ответах на вопросы; Не способен использовать в своем ответе современную научную профессиональную терминологию, не способен найти источники достоверной профессиональной, правовой информации по изучаемому вопросу. В ответах допускает ошибки или правильные ответы отсутствуют. Не умеет применять профессиональную документацию на государственном и иностранном языках	2	неудовлетворите льно	

Дает фрагментарный (неполный) ответ на вопрос или не дает ответа на вопрос			
--	--	--	--

2.3.2 Критерии оценки результатов тестирования

Процент результативности	Оцениваемые компетенции	Оценка	
		Балл (отметка)	Вербальный аналог
91%-100%	ОК 01	5	отлично
71%-90%	ОК 02	4	хорошо
51%-70%	ОК 03	3	удовлетворительно
0%-50%	ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3.	2	неудовлетворительно

2.3.3 Критерии оценки решения кейса и ситуационной задачи

Критерий	Оцениваемые компетенции	Оценка	
		Балл	Отметка
Ситуационная задача выполнена правильно (совпадает с эталоном по содержанию и полноте). Выполнена с определением необходимых показателей по всем пунктам. Не допускаются несовпадения по содержанию и полноте с эталоном, не допускаются неточности в ответах на вопросы, определении показателей и расчетах	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09	10	отлично
Ситуационная задача выполнена правильно (практически совпадает с эталоном по содержанию и полноте) с определением необходимых показателей. Допускаются небольшие отклонения от эталона в ответах на вопросы к ситуационной задаче, неточности в определении 1-2 параметров в задании	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3.	9-8	хорошо
Ситуационная задача выполнена правильно (частично решение ситуационной задачи совпадает с эталоном) Допускаются неточности в ответах на вопросы к задаче, к оценке ситуации, в определении 2-3 параметров в задании, отклонения от эталона по полноте изложения или по содержанию		7-5	удовлетворительно

Ситуационная задача не соответствует эталону, ответы отсутствуют или ситуационная задача по 3 и более параметрам выполнена неверно.		4 и меньше	неудовлетворительно
---	--	------------------	---------------------

При заполнении экспертного листа оценки решения кейса или ситуационной задачи, включающего: описание предмета оценки, объекта оценки профессиональной ситуации (ситуационной задачи), оцениваются компетенции: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3.

Критерии и шкала экспертной оценки профессиональной ситуации (ситуационной задачи): дополнительно присваиваются:

- 3 балла - если студент способен оценить спланированный (предлагаемый) состав действий, проанализировать решение задачи и/или проблемы и выделять её составные части, определить этапы решения задачи и качество решения ситуационной задачи на каждом этапе, предложить и аргументировать свой вариант решения проблемного вопроса или ситуационной задачи;

2 балла - если студент способен оценить спланированный (предлагаемый) состав действий при решении ситуационной задачи или проблемного вопроса, проанализировать решение задачи и/или проблемы и выделять её составные части, определять этапы решения задачи и качество решения ситуационной задачи на каждом этапе, но не может предложить свой (иной) вариант решения проблемного вопроса или проблемной ситуации;

1 балл – если студент выполняет не более критериев экспертной оценки решения проблемного вопроса или ситуационной задачи

Общая оценка за решение и экспертную оценку решения ситуационных задач:

Общее количество баллов		
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
13-12	5	отлично
11-9	4	хорошо
8-6	3	удовлетворительно
5 и менее	2	неудовлетворительно

2.3.4 Критерии оценки выполнения практических работ и экспертного наблюдения за выполнением практических работ

Критерий	Оцениваемые компетенции	Оценка	
		Балл	Оценка (отметка)
Практическое задание выполнено правильно (в соответствии с эталоном). Выполнено в полном соответствии с инструкцией. Выполнено в указанное время. При выполнении практических работ студент умеет распознавать проблему в профессиональном контексте, анализировать и выделять её составные части.	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09	10	отлично

Студент самостоятельно осуществляет эффективный поиск информации, необходимой для решения практического задания или практической работы (нормативные документы, чертежи, схемы, графики, статистические данные, фотографии и др.) и структурировать получаемую информацию. Не допускает неточностей в использовании правой, статистической и иной информации, необходимой для выполнения практической работы. Умеет оформлять результаты поиска информации при выполнении практической работы и оценивать практическую значимость результатов поиска; Умеет при выполнении практической работы определять этапы решения практической задачи (практической работы), составлять план действия, реализовывать составленный план. Умеет выявлять и использовать необходимые ресурсы, а также прогнозировать результаты практического применения результатов практической работы в профессиональной сфере. Применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач. Оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника). Не допускает неточностей в выполнении на всех этапах практической работы. Выполняет в полном объеме все указанные критерии.	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3.		
Практическое задание выполнено правильно (в соответствии с эталоном). Выполнено в полном соответствии с инструкцией. Выполнено в указанное время. При выполнении практических работ студент умеет распознавать проблему в профессиональном контексте, анализировать и выделять её составные части Студент самостоятельно осуществляет эффективный поиск информации, необходимой для решения		9-8	хорошо

практического задания или практической работы (нормативные документы, чертежи, схемы, графики, статистические данные, фотографии и др.) и структурировать получаемую информацию. Не допускает неточностей в использовании прав, статистической и иной информации, необходимой для выполнения практической работы. Умеет оформлять результаты поиска информации при выполнении практической работы и оценивать практическую значимость результатов поиска; Умеет при выполнении практической работы определять этапы решения практической задачи (практической работы), составлять план действия, реализовывать составленный план. Умеет выявлять и использовать необходимые ресурсы, а также прогнозировать результаты практического применения результатов практической работы в профессиональной сфере предоставления услуг, Применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач. Оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника). Допускает неточности в выполнении 1-2 критериев практической работы.			
Практическое задание выполнено правильно (в соответствии с эталоном). Выполнено в полном соответствии с инструкцией. Выполнено в указанное время. При выполнении практических работ студент умеет распознавать проблему в профессиональном контексте, анализировать и выделять её составные части Студент самостоятельно осуществляет эффективный поиск информации, необходимой для решения практического задания или практической работы (нормативные документы, чертежи, схемы, графики,		7-5	удовлетворительн о

статистические данные, фотографии и др.) и структурировать получаемую информацию. Не допускает неточностей в использовании прав, статистической и иной информации, необходимой для выполнения практической работы. Умеет оформлять результаты поиска информации при выполнении практической работы и оценивать практическую значимость результатов поиска; Умеет при выполнении практической работы определять этапы решения практической задачи (практической работы), составлять план действия, реализовывать составленный план. Умеет выявлять и использовать необходимые ресурсы, а также прогнозировать результаты практического применения результатов практической работы в профессиональной сфере предоставления социальных услуг, Применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач. Оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника). Допускает неточности в выполнении 2-3 критериев практической работы.			
Студент частично выполнил практическую работу или не выполнил практическую работу.		4 и меньше	неудовлетворительно

При заполнении экспертного листа наблюдения за практической работой, включающего: описание предмета оценки, объекта оценки практической работы; критерии оценки практической работы оцениваются компетенции – ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3. и дополнительно присваиваются баллы.

Критерии и шкала оценки экспертного наблюдения и заполнения экспертного листа наблюдений. 3 балла - если студент:

- способен оценить спланированный (предлагаемый) состав действий,
- проанализировать выделять составные части практической работы,
- определить этапы выполнения и качество выполнения практической работы на каждом этапе,
- понимает общий смысл профессиональных высказываний на темы, связанные с выполнением и представлением результатов практической работы,
- участвует в диалогах на общие и профессиональные темы по вопросам выполнения и представления результатов практической работы,

- может кратко, логично и аргументировано обосновывать и объяснять свою оценку выполнения практической работы;

2 балла - если студент:

- способен оценить спланированный (предлагаемый) состав действий,
- проанализировать выделять составные части практической работы,
- определить этапы выполнения и качество выполнения практической работы

на каждом этапе,

- понимает общий смысл профессиональных высказываний на темы, связанные с выполнением и представлением результатов практической работы,

- участвует в диалогах на общие и профессиональные темы по вопросам выполнения и представления результатов практической работы,

- **не может** кратко и аргументировано обосновывать и объяснять свою оценку выполнения практической работы;

1 балл – если студент:

- может дать оценку каждой составной части практической работы,

- **не всегда** понимает общий смысл профессиональных высказываний на темы, связанные с выполнением и представлением результатов практической работы,

- или **не участвует** в диалогах на общие и профессиональные темы по вопросам выполнения и представления результатов практической работы,

- **не может** кратко и аргументировано обосновывать и объяснять свою оценку выполнения практической работы.

Общая оценка за решение и экспертную оценку решения ситуационных задач

Общее количество баллов		
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
13-12	5	отлично
11-9	4	хорошо
8-6	3	удовлетворительно
5 и менее	2	неудовлетворительно

2.4.5 Критерии и шкала оценки результатов контрольной работы

Оцениваемые компетенции: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3.

Оценка (отметка) 5 «отлично» выставляется, если студент выполнил работу без ошибок и недочетов, допустил не более одного недочета.

Оценка (отметка) 4 «хорошо», если студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух недочетов.

Оценка (отметка) 3 «удовлетворительно» выставляется, если студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех - пяти недочетов, допускает искажение фактов.

Оценка (отметка) 2 «неудовлетворительно» выставляется, если студент допустил число ошибок и недочетов, превосходящее норму, при которой

может быть выставлена оценка «3», или если правильно выполнил менее половины работы.

2.5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля

2.5.1. Задания открытого типа с развернутым ответом, используемые для проведения устного, письменного или комбинированного опроса:

Инструкция: внимательно прочитайте текст задания, продумайте логику и полноту ответа, запишите ответ, используя четкие и компактные формулировки:

Вопрос	Проверяемая компетенция или индикатор компетенции	Ответ студента
Подозреваемый задержан по подозрению в совершении грабежа (ст. 161 УК РФ). При этом он утверждает, что находился в другом месте (алиби), но не может предоставить доказательства. Какие способы проверки алиби вы можете предложить? Опишите последовательность действий следователя, ссылаясь на нормы УПК РФ.	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	
Вам необходимо подготовить аналитическую справку о динамике преступлений, связанных с мошенничеством в сфере информационных технологий (ст. 159.6 УК РФ), за последние 3 года. Опишите: 1. Какие официальные источники (базы данных, сайты государственных органов) вы будете использовать для сбора информации? 2. Какие инструменты анализа данных (Excel, Google Analytics, специализированные программы) примените для обработки статистики? 3. Как можно визуализировать полученные данные (графики, диаграммы, таблицы) для наглядного представления тенденций?	ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	
Представьте, что Вы планируете открыть частную юридическую практику, специализирующуюся на защите по уголовным делам (ст. 49 УК РФ). Составьте план профессионального развития на 3 года, включив: 1. Какие навыки (например, знание особенностей доказывания по ст. 73 УПК РФ) вам необходимо развить?	ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать	

2. Какие образовательные курсы (повышение квалификации, тренинги) помогут в этом? 3. Как финансовая грамотность (расчет стоимости услуг, налоги ИП) повлияет на вашу предпринимательскую деятельность?	знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	
В суде общей юрисдикции рассматривается гражданское дело о возмещении ущерба. В процессе участвуют: судья, помощник судьи, секретарь судебного заседания, представители истца и ответчика. 1. Опишите порядок взаимодействия между сотрудниками суда во время заседания. 2. Какие ошибки в коммуникации (например, несвоевременная подготовка документов секретарём) могут сорвать процесс? 3. Как технологии (электронное правосудие, система «Мой арбитр») упрощают командную работу в суде?	ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	
Подготовьте разъяснение о составе преступления (ст. 228 УК РФ) для: Группы студентов колледжа (17-18 лет); Родительского собрания 1. Составьте текст выступления для каждой аудитории (по 5-7 предложений). 2. Проанализируйте, чем будут отличаться: стиль изложения, примеры, акценты в информации 3. Объясните, почему такой дифференцированный подход необходим.	ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	
При расследовании дела о хулиганстве (ст. 213 УК РФ) потерпевший и подозреваемый принадлежат к разным этническим группам. В показаниях фигурируют взаимные оскорбления на национальной почве. 1. Разработайте алгоритм действий следователя для: - Недопущения эскалации конфликта - Объективного установления мотивов преступления	ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и	

- Профилактики межнациональной розни 2. Какие процессуальные документы необходимо особо тщательно оформлять (протоколы, постановления)? Почему? 3. Приведите пример формулировки обвинения без этнических стереотипов.	межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	
В период аномальной жары в вашем районе участились случаи лесных пожаров из-за нарушений правил пожарной безопасности (ст. 8.32 КоАП РФ). 1. Разработайте инструкцию для населения: - Правила поведения в лесу в пожароопасный период - Алгоритм действий при обнаружении возгорания - Ответственность за нарушения 2. Опишите взаимодействие правоохранительных органов с МЧС, Лесничествами, Волонтерскими организациями 3. Как технологии (спутниковый мониторинг, дроны) могут помочь в профилактике?	ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	
Изучите ст. 1 Федерального закона «О полиции» и ст. 1 Федерального закона «О службе в органах внутренних дел». 1. Сравните основные задачи полиции и цели службы в органах внутренних дел. 2. Выделите ключевые различия в терминологии и полномочиях. 3. Приведите примеры, как эти различия влияют на повседневную работу сотрудников полиции.	ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	
Вы – инспектор отдела экономической безопасности и противодействия коррупции. В ходе плановой проверки торговой точки выявили: 1. Отсутствие книги жалоб и предложений 2. Несоответствие ценников на товарах требованиям Постановления Правительства РФ №55 3. Продажу алкоголя без лицензии	ПК 2.1. Осуществлять контроль соблюдения законодательства РФ субъектами права	

Вопросы: 1. Составьте акт проверки, указав: - Выявленные нарушения (со ссылками на нормативные акты) - Рекомендации по устранению - Сроки исполнения 2. Какие меры ответственности (КоАП РФ/УК РФ) могут быть применены? 3. Разработайте памятку для предпринимателей «Три обязательных документа для торговой точки»		
Вам поручено подготовить аналитическую справку о преступлениях против собственности (кража, мошенничество, грабеж) за 2023 год. 1. Составьте схему систематизации нормативных актов: - УК РФ (основные статьи) - Постановления Пленума Верховного Суда - Региональные правовые акты (при наличии) 2. Приведите примеры из судебной практики (используйте сайт sudrf.ru): - Типичные способы совершения - Квалифицирующие признаки - Назначенные наказания 3. Сформулируйте 3 рекомендации по профилактике данных преступлений	ПК 2.2. Систематизировать нормативные правовые акты и обобщать правоприменительную практику по вопросам расследования и предупреждения преступлений и иных правонарушений	
Водитель Сидоров: - Пересек сплошную линию разметки - Скрылся с места ДТП (поврежден только его автомобиль) - Находился в состоянии опьянения Задание: 1. Проведите правовую оценку каждого действия 2. Определите подведомственность рассмотрения дел 3. Составьте схему последовательности процессуальных действий	ПК 2.3. Осуществлять оценку противоправного поведения и определять подведомственность рассмотрения дел	

Задание считается верно выполненным, если ответ студента совпадает с эталонным ответом по содержанию и полноте.

Вопрос	Эталонный ответ
Подозреваемый задержан по подозрению в совершении грабежа (ст. 161 УК РФ). При этом он утверждает, что находился в другом месте (алиби), но не может предоставить доказательства. Какие способы проверки алиби вы можете предложить? Опишите последовательность действий следователя, ссылаясь на нормы УПК РФ.	1. Допрос подозреваемого с уточнением места, времени и обстоятельств алиби (ст. 187–190 УПК РФ). 2. Опрос лиц, которые могут подтвердить алиби (соседей, коллег, родственников – ст. 86 УПК РФ). 3. Истребование документальных доказательств: - Просмотр записей с камер наблюдения; - Проверка билетов, чеков, записей в журналах (если подозреваемый был на работе). 4. Назначение экспертизы (например, установление времени создания фото/видео – ст. 195 УПК РФ). 5. Проверка показаний на месте (ст. 194 УПК РФ), если это возможно.
Вам необходимо подготовить аналитическую справку о динамике преступлений, связанных с мошенничеством в сфере информационных технологий (ст. 159.6 УК РФ), за последние 3 года. Опишите: 1. Какие официальные источники (базы данных, сайты государственных органов) вы будете использовать для сбора информации? 2. Какие инструменты анализа данных (Excel, Google Analytics, специализированные программы) примените для обработки статистики? 3. Как можно визуализировать полученные данные (графики, диаграммы, таблицы) для наглядного представления тенденций?	1. Источники: - Официальная статистика МВД РФ (раздел «Преступность» на сайте МВД); - Базы судебных решений (ГАС «Правосудие», Росправосудие); - Отчеты Банка России о кибермошенничестве. 2. Инструменты: - Excel для сортировки данных по годам и регионам; - Google Data Studio для создания интерактивных отчетов. 3. Визуализация: - Столбиковая диаграмма роста/снижения числа преступлений; - Картограмма по регионам с наибольшим числом случаев.
Представьте, что Вы планируете открыть частную юридическую практику, специализирующуюся на защите по уголовным делам (ст. 49 УК РФ). Составьте план профессионального развития на 3 года, включив: 1. Какие навыки (например, знание особенностей доказывания по ст. 73 УПК РФ) вам необходимо развить?	1. Навыки: - Углубленное изучение судебной практики по экономическим преступлениям (ст. 159–159.6 УК РФ); - Освоение навыков медиации для досудебного урегулирования (ст. 25.1 УПК РФ). 2. Образование: - Курс «Цифровая криминалистика» для работы с электронными доказательствами; - Тренинг по ораторскому искусству для выступлений в суде. 3. Финансы:

2. Какие образовательные курсы (повышение квалификации, тренинги) помогут в этом? 3. Как финансовая грамотность (расчет стоимости услуг, налоги ИП) повлияет на вашу предпринимательскую деятельность?	- Расчет ставки 50–70 тыс. руб. за ведение дела с учетом налогов (НДФЛ 13%); - Создание финансовой подушки на 6 месяцев для стабильности практики.
В суде общей юрисдикции рассматривается гражданское дело о возмещении ущерба. В процессе участвуют: судья, помощник судьи, секретарь судебного заседания, представители истца и ответчика. 1. Опишите порядок взаимодействия между сотрудниками суда во время заседания. 2. Какие ошибки в коммуникации (например, несвоевременная подготовка документов секретарём) могут сорвать процесс? 3. Как технологии (электронное правосудие, система «Мой арбитр») упрощают командную работу в суде?	1. Взаимодействие: - Секретарь ведёт протокол, фиксирует ход заседания. - Помощник судьи готовит проекты решений, проверяет документы. - Судья контролирует процесс, выносит решение. 2. Ошибки: - Задержка в отправке повесток (нарушение ст. 113 ГПК РФ); - Некорректное оформление протокола (может привести к отмене решения). 3. Технологии: - Подача документов через «ГАС Правосудие» ускоряет процесс; - Система электронной очереди распределяет нагрузку между секретарями.

Подготовьте разъяснение о составе преступления (ст. 228 УК РФ) для: Группы студентов колледжа (17-18 лет); Родительского собрания 1. Составьте текст выступления для каждой аудитории (по 5-7 предложений). 2. Проанализируйте, чем будут отличаться: стиль изложения, примеры, акценты в информации 3. Объясните, почему такой дифференцированный подход необходим.	1. Для студентов: <i>"Ребята, даже хранение небольшого количества наркотиков – это уголовное преступление. По статье 228 УК РФ можно получить до 3 лет лишения свободы за 6 грамм марихуаны. Ваши соцсети и переписки могут стать доказательствами. Помните – одна глупость может сломать всю жизнь!"</i> 2. Для родителей: <i>"Уважаемые родители! Обращайте внимание на изменения в поведении детей. По статье 228 УК РФ уголовная ответственность наступает с 16 лет. Важно объяснить детям, что даже "попробовать" или "поддержать друга" – это преступление. В нашем районе уже были случаи, когда..."</i> 3. Отличия: - Для студентов: короткие емкие фразы, акцент на последствиях - Для родителей: больше статистики, рекомендации по профилактике - Общее: избегание сложных юридических конструкций Обоснование: Разный жизненный опыт и мотивация аудиторий требуют адаптации информации. Для молодежи важны яркие примеры, для родителей – практические рекомендации по защите детей.
При расследовании дела о хулиганстве (ст. 213 УК РФ) потерпевший и подозреваемый принадлежат к разным этническим группам. В показаниях фигурируют взаимные оскорбления на национальной почве. 1. Разработайте алгоритм действий следователя для: - Недопущения эскалации конфликта - Объективного установления мотивов преступления - Профилактики межнациональной розни. 2. Какие процессуальные документы необходимо особо тщательно оформлять (протоколы, постановления)? Почему? 3. Приведите пример формулировки обвинения без этнических стереотипов.	1. Алгоритм: - Допросы проводить с участием переводчика при необходимости - Исключить из протоколов этнические ярлыки, фиксируя только юридически значимые обстоятельства - Привлечь эксперта-психолога для анализа мотивов 2. Ключевые документы: - Протоколы допросов (чтобы избежать субъективных трактовок) - Постановление о назначении лингвистической экспертизы высказываний 3. Нейтральная формулировка: <i>«Подозреваемый нанес удары потерпевшему, сопровождая их оскорбительными выражениями, что свидетельствует о хулиганских побуждениях»</i> (без указания конкретных этнофобных фраз).

В период аномальной жары в вашем районе участились случаи лесных пожаров из-за нарушений правил пожарной безопасности (ст. 8.32 КоАП РФ). 1. Разработайте инструкцию для населения: - Правила поведения в лесу в пожароопасный период - Алгоритм действий при обнаружении возгорания - Ответственность за нарушения 2. Опишите взаимодействие правоохранительных органов с МЧС, Лесничествами, Волонтерскими организациями 3. Как технологии (спутниковый мониторинг, дроны) могут помочь в профилактике?	1. Инструкция: «Запрещено»: - Разводить костры в сухую погоду - Бросать окурки - Оставлять стеклянные бутылки При пожаре: - Немедленно звоните 112 - Покиньте зону возгорания перпендикулярно ветру - Сообщите ориентиры пожарным 2. Взаимодействие: - Совместные патрули с МЧС и лесничествами - Обучение волонтеров основам тушения 3. Технологии: - Использование дронов с тепловизорами - Система «ИСДМ-Рослесхоз» для мониторинга
Изучите ст. 1 Федерального закона «О полиции» и ст. 1 Федерального закона «О службе в органах внутренних дел». 1. Сравните основные задачи полиции и цели службы в органах внутренних дел. 2. Выделите ключевые различия в терминологии и полномочиях. 3. Приведите примеры, как эти различия влияют на повседневную работу сотрудников полиции.	1. Сравнение: - По ФЗ «О полиции» (ст. 1), основная задача – защита жизни, здоровья, прав граждан. - По ФЗ «О службе в ОВД» (ст. 1), цель – обеспечение профессиональной деятельности сотрудников. 2. Различия: - В ФЗ «О полиции» акцент на общественной безопасности, в ФЗ «О службе в ОВД» – на кадровых вопросах. - Полиция имеет право на применение силы (ст. 18 ФЗ «О полиции»), а ФЗ «О службе в ОВД» регулирует условия службы. 3. Примеры: - Сотрудник полиции, руководствуясь ФЗ «О полиции», может задержать подозреваемого, а ФЗ «О службе в ОВД» определяет, как оформить это задержание в документах.
Вы – инспектор отдела экономической безопасности и противодействия коррупции. В ходе плановой проверки торговой точки выявили: 1. Отсутствие книги жалоб и предложений 2. Несоответствие ценников на товарах требованиям Постановления Правительства РФ №55 3. Продажу алкоголя без лицензии Вопросы:	1. Акт проверки: Выявлены нарушения: - Отсутствие книги жалоб (ст. 9 Закона РФ №2300-1) – устранить в течение 3 дней - Несоответствие ценников (п. 19 Постановления №55) – штраф 10 000 руб. - Незаконная продажа алкоголя (ст. 14.16 КоАП РФ) – передача материалов в суд» 2. Ответственность: - Штраф до 50 000 руб. по ст. 14.15 КоАП РФ - Уголовная ответственность по ст. 171 УК РФ при повторном нарушении 3. Памятка: Обязательные документы: - Книга жалоб

1. Составьте акт проверки, указав: - Выявленные нарушения (со ссылками на нормативные акты) - Рекомендации по устранению - Сроки исполнения 2. Какие меры ответственности (КоАП РФ/УК РФ) могут быть применены? 3. Разработайте памятку для предпринимателей «Три обязательных документа для торговой точки»	- Лицензия (для определенных товаров) - Санитарный паспорт помещения
Вам поручено подготовить аналитическую справку о преступлениях против собственности (кража, мошенничество, грабеж) за 2023 год. 1. Составьте схему систематизации нормативных актов: - УК РФ (основные статьи) - Постановления Пленума Верховного Суда - Региональные правовые акты (при наличии) 2. Приведите примеры из судебной практики (используйте сайт sudrf.ru): - Типичные способы совершения - Квалифицирующие признаки - Назначенные наказания 3. Сформулируйте 3 рекомендации по профилактике данных преступлений	1. Схема систематизации: 1. УК РФ: - Ст. 158 (кража) - Ст. 159 (мошенничество) - Ст. 161 (грабеж) 2. Постановление Пленума ВС №48 от 27.12.2022 3. Закон МО №123 "О мерах против краж в ТЦ" 2. Примеры практики: - Дело №1-234/2023: кража из магазина на 5 000 руб. – условный срок - Дело №5-678/2023: мошенничество с банковскими картами – 3 года колонии 3. Рекомендации: - Установка камер в местах массового скопления людей - Проведение разъяснительной работы с пенсионерами о финансовой безопасности - Усиление патрулирования в вечернее время
Водитель Сидоров: - Пересек сплошную линию разметки - Скрылся с места ДТП (поврежден только его автомобиль) - Находился в состоянии опьянения 1. Проведите правовую оценку каждого действия. 2. Определите подведомственность рассмотрения дел 3. Составьте схему последовательности процессуальных действий	1. Правовая оценка: - Пересечение сплошной: ст. 12.15 ч. 4 КоАП РФ - Оставление места ДТП: ст. 12.27 ч. 2 КоАП РФ - Опьянение: ст. 12.8 КоАП РФ 2. Подведомственность: Рассмотрение дел об АП: комиссия по БДД ГИБДД (ст. 23.3 КоАП РФ) 3. Схема действий: 1) Составление протокола 2) Направление материалов в ГИБДД 3) Рассмотрение дела 4) Вынесение постановления

2.5.2. Оценочные материалы для проведения текущего контроля в форме тестирования:

Задания закрытого типа на установление соответствия:

1. Прочитайте текст и установите соответствие:

К каждому из элементов (1, 2, 3, 4), указанных в левом столбце таблицы, подберите один соответствующий элемент, обозначенный буквами (А, Б, В, Г), в правом столбце таблицы. Полученные результаты впишите в бланк ответа.

Установите соответствие между стадиями совершения преступления и их характеристиками

1	Приготовление к преступлению	А	Непосредственное совершение действий, направленных на реализацию преступного умысла
2	Покушение на преступление	Б	Создание условий для совершения преступления, не доведённого до конца по независящим от лица обстоятельствам
3	Оконченное преступление	В	Действия (бездействие), при которых преступный умысел полностью реализован и состав преступления выполнен
4	Обнаружение умысла	Г	Это выражение (вербальное, письменное или иное) намерения совершить преступление, которое не считается стадией совершения преступления и не влечёт уголовной ответственности.

Впишите под цифрами выбранные буквы:

1	2	3	4

2. Прочитайте ниже приведенный текст:

Установите соответствие между органами судейского сообщества и их функциями:

К каждой позиции в левом столбце (1,2,3,4) подберите соответствующую позицию из правого столбца

1	Квалификационная коллегия судей	А	Рассмотрение жалоб на действия судей
2	Совет судей РФ	Б	Назначение судей на должность
3	Высшая квалификационная коллегия	В	Утверждение регламентов судов
4	Общее собрание судей	Г	Избрание делегатов на Всероссийский съезд

Впишите под цифрами выбранные буквы:

1	2	3	4

Задания закрытого типа на установление последовательности

3. Прочитайте, ниже приведенный, текст:

Установите правильную последовательность стадий совершения преступления:

1. Оконченное преступление
2. Покушение на преступление
3. Приготовление к преступлению
4. Обнаружение умысла

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

--	--	--	--

4. Установите правильную последовательность этапов рассмотрения уголовного дела у мирового судьи:

1. Подача заявления потерпевшим или представление материалов дознавателем.
2. Проверка оснований для принятия дела к производству.
3. Назначение судебного заседания (вызов сторон).
4. Судебное разбирательство с упрощенной процедурой.
5. Вынесение приговора или постановления.
6. Обжалование решения в районный суд (если подана апелляция).

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--	--

Задания комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора:

Инструкция: Внимательно прочитайте текст задания; прочитайте все предложенные варианты ответа; выберите из четырех предложенных вариантов ответа один наиболее верный; запишите только цифру (или букву) выбранного варианта ответа; запишите аргументы сделанного выбора:

5. Какое из утверждений о соучастии в преступлении является верным согласно УК РФ, и какой вид соучастника характеризуется приведённым описанием?

А) Соучастием признаётся только умышленное совместное участие в совершении умышленного преступления; Лицо, непосредственно совершившее преступление.

Б) Организатор преступления несёт ответственность в пределах, оговоренных с исполнителем; Лицо, склонившее другое лицо к совершению преступления путём уговоров.

В) Подстрекатель всегда несёт строго определённую законом ответственность, независимо от действий исполнителя; Лицо, создавшее организованную группу для совершения преступлений.

Г) Пособник отвечает наравне с исполнителем, если его действия содержат состав преступления; Лицо, содействовавшее совершению преступления советами.

Ответ:

Обоснование:

6. При проведении обыска в квартире подозреваемого следователь должен:

№	Варианты ответа
А	Получить согласие собственника
Б	Привлечь двух понятых
В	Провести видеозапись без уведомления
Г	Ограничиться участием оперативников

Ответ:

Обоснование:

7. При проведении проверки сообщения о преступлении сотрудник полиции обнаружил признаки мошенничества в особо крупном размере (ч. 4 ст. 159 УК РФ). Какое процессуальное решение он должен принять в первую очередь?

Варианты ответов:

- а) Составить протокол об административном правонарушении
- б) Направить материал в следственный орган
- с) Возбудить уголовное дело
- д) Провести оперативно-розыскные мероприятия

Ответ:

Обоснование:

Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора:

8. Прочитайте текст; выберите все правильные варианты ответа; запишите аргументы, обосновывающие ваш выбор.

Какие из следующих утверждений об объекте преступления являются верными согласно УК РФ, и какие виды объектов соответствуют приведённым характеристикам?

А) Объект преступления — это охраняемые уголовным законом общественные отношения, которым причиняется вред;
Вид объекта: Родовой объект (например, личность в разделе VII УК РФ).

Б) Отсутствие объекта преступления исключает уголовную ответственность;
Вид объекта: Дополнительный объект (например, собственность при разбое — ст. 162 УК РФ).

В) Предмет преступления всегда является обязательным признаком состава преступления;

Вид объекта: Факультативный объект (например, здоровье при оскорблении — ст. 130 УК РФ).

Г) Непосредственный объект конкретизирует родовой объект применительно к отдельным преступлениям;

Вид объекта: Основной объект (например, жизнь при убийстве — ст. 105 УК РФ).

Ответ:

Обоснование:

9. Прочитайте текст; выберите все правильные варианты ответа; запишите аргументы, обосновывающие ваш выбор

Сидоров обвиняется в причинении средней тяжести вреда здоровью (ст. 112 УК РФ). Он не признает вину, имеет постоянную работу и положительные характеристики.

Какая мера пресечения наиболее соответствует данной ситуации?

Варианты ответов:

1. Заключение под стражу
2. Подписка о невыезде
3. Домашний арест
4. Личное поручительство

Ответ:

Обоснование:

Ключ к оцениванию тестовых заданий комплекта оценочных материалов:

№ задания	Правильный ответ	Критерии оценки
1.	1 - Б 2 - А 3 - В 4 - Г	1б -полное, правильное соответствие 0б – остальные случаи
2.	1 - Б 2 - В 3 - А 4 - Г	1б -полное, правильное соответствие 0б – остальные случаи
3.	4 → 3 → 2 → 1	1б -полное, правильное соответствие 0б – остальные случаи
4.	1 → 2 → 3 → 4 → 5	1б -полное, правильное соответствие 0б – остальные случаи
5.	А) Соучастием признаётся только умышленное совместное участие в совершении умышленного преступления; лицо, непосредственно совершившее преступление. Обоснование: Соучастие возможно только в умышленном преступлении (ст. 32 УК РФ).	Оценивается верно/неверно 1б – задание выполнено верно. Задание считается верно выполненным, если правильно указана цифра и приведены аргументы ответа. 0б – остальные случаи.

	Вид соучастника: Исполнитель — лицо, непосредственно совершившее преступление (ч. 2 ст. 33 УК РФ).	
6.	Б) Привлечь двух понятых Обоснование: Ст. 182, 184 УПК РФ обязывают присутствие понятых (минимум двух) при обыске, кроме исключительных случаев (ч. 3.1 ст. 184 УПК РФ). Согласие собственника (п. "а") не требуется при наличии постановления. Видеозапись (п. "с") возможна, но только с уведомлением (ч. 5 ст. 182 УПК РФ).	Оценивается верно/неверно 16 – задание выполнено верно. Задание считается верно выполненным, если правильно указана цифра и приведены аргументы ответа. Об – остальные случаи.
7.	Б) Направить материал в следственный орган Обоснование: Ч. 3 ст. 150 УПК РФ запрещает органам дознания возбуждать дела по преступлениям средней/большой тяжести (как мошенничество в особо крупном размере). Материалы должны быть переданы следователю (п. 3 ч. 2 ст. 151 УПК РФ).	Оценивается верно/неверно 16 – задание выполнено верно. Задание считается верно выполненным, если правильно указана цифра и приведены аргументы ответа. Об – остальные случаи.
8.	А, Б, Г Обоснование: Вариант А: Верно. Объект — это общественные отношения (ст. 2 УК РФ), а родовой объект объединяет преступления в разделы УК (например, раздел VII — преступления против личности). Вариант Б: Верно. Если нет охраняемого законом объекта (например, при добровольном согласии потерпевшего), нет состава преступления. Дополнительный объект всегда страдает при посягательстве на основной (например, собственность при разбое). Вариант Г: Верно. Непосредственный объект уточняет родовой (например, жизнь — для убийства). Основной объект — главное охраняемое благо (ст. 105 УК РФ).	Оценивается верно/неверно 16 – задание выполнено верно. Задание считается верно выполненным, если правильно указана цифра и приведены аргументы ответа. Об – остальные случаи.
9.	2) Подписка о невыезде 4) Личное поручительство Варианты 1 и 3 избыточны для преступления средней тяжести (ст. 108 УПК РФ) Обоснование: По ст. 97 УПК РФ мера пресечения должна быть соразмерной. Для преступлений средней тяжести (макс. срок — 5 лет) заключение под стражу применяется редко, если нет риска побега (ч. 1 ст. 108 УПК РФ). Подписка о	Оценивается верно/неверно 16 – задание выполнено верно. Задание считается верно выполненным, если правильно указана цифра и приведены аргументы ответа. Об – остальные случаи.

	невыезде (ст. 102 УПК РФ) или поручительство (ст. 103 УПК РФ) — оптимальные варианты.	
--	---	--

2.5.3. Задания открытого типа с развернутым ответом

1. Кейс:

Инструкция: Внимательно прочитайте задачу; запишите развернутый, логичный ответ на вопросы к задаче.

Ситуация:

В районном суде рассмотрение гражданского дела затягивается более 6 месяцев, хотя процессуальные сроки не превышены. Судья неоднократно переносит заседания без уважительных причин.

Задания:

1. Какие органы осуществляют контроль за деятельностью судей?
2. Какие меры могут быть приняты для ускорения процесса?
3. Какие документы может подать заинтересованное лицо для защиты своих прав?

2. Ситуационная задача:

Ситуация: В ходе расследования уголовного дела о мошенничестве (ст. 159 УК РФ) возникла необходимость изъятия электронной переписки подозреваемого в мессенджере Telegram. Однако подозреваемый отказывается предоставить доступ к своему аккаунту.

Вопросы:

Какие законные способы получения этой информации вы можете предложить? Опишите порядок действий следователя, учитывая требования УПК РФ и ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности».

3. Ситуационная задача:

Ситуация: Гражданин Иванов, находясь в состоянии сильного алкогольного опьянения, в ходе ссоры нанес соседу Петрову удар кулаком в лицо. Петров упал, ударился головой о бордюр и скончался на месте от черепно-мозговой травмы.

Вопросы:

1. Дайте юридическую квалификацию действиям Иванова
2. Определите форму вины
3. Назовите смягчающие/отягчающие обстоятельства

При выполнении работы по решению кейса или ситуационной задачи, часть студентов может быть назначена экспертами и проводить экспертную оценку решения кейса или ситуационной задачи.

Для этой работы, студент получает экспертный лист оценки. Во время выполнения решения кейса или решения ситуационной задачи студент осуществляет наблюдение и оценивает каждый этап работы над кейсом или

ситуационной задачей. После представления результатов – оценивает решение, обосновывает свои оценки и, если есть желание и необходимость предлагает свой вариант решения кейса или ситуационной задачи.

Лист экспертной оценки

№	Критерий оценки	Оценка		
		0-1	2	3
1.	Правильность и полнота выполнения задания	Ситуационная задача выполнена с существенными ошибками не в полном объеме, Не соответствует эталону	Ситуационная задача выполнена с незначительными ошибками в полном или неполном объеме Частично соответствует эталону	Ситуационная задача выполнена без ошибок, в полном объеме. Соответствует эталону
2.	Использование теоретических знаний по дисциплине «Правоохранительная деятельность» нормативных документов, регламентирующих область социальной работы, владение профессиональными, правовыми терминами	Теоретические, правовые знания использованы фрагментарно. Профессиональной терминологией не владеет	Необходимые теоретические, правовые знания, профессиональные понятия при решении ситуационной задачи/кейса использованы с небольшими погрешностями и незначительными ошибками	Необходимые теоретические правовые знания, при решении ситуационной задачи/кейса использованы к месту, в необходимом объеме. Студент профессиональной терминологией в объеме, необходимом для решения кейса/ситуационной задачи.
3.	Поиск информации, необходимой для решения ситуационной задачи / кейса	Для решения СЗ не найдена необходимая информация или ее недостаточно для ответа	Для решения СЗ информация подобрана из официальных источников, имеются затруднения в ее использовании при решении СЗ/кейса	Для решения СЗ/кейса информация подобрана из разных источников, использована на основе анализа и системного подхода
4.	Умение оформлять и публично презентовать решение ситуационной задачи/кейса в том числе с использованием ИКТ	В оформлении и презентации решений ситуационной задачи/ кейса допускает серьезные	Умеет оформлять и презентовать решение ситуационной задачи/ кейса без существенных ошибок	Умеет оформлять и презентовать решение ситуационной задачи/ кейса без ошибок.

	технологий, цифровые ресурсы	ошибки. Не умеет использовать ИКТ технологии для подготовки и презентации отчета по работе	(допускает незначительные ошибки). Использует при оформлении решения и презентации результатов работы над ситуационной задачей/кейсом ИКТ технологии и цифровые ресурсы	Использует при оформлении решения и презентации результатов работы над ситуационной задачей/кейсом ИКТ технологии и цифровые ресурсы
5.	Ответ обоснован	Ответ не обоснован	Обоснование СЗ/кейса не всегда логично	Решение СЗ/кейса обосновано, логично.
Обоснование экспертной оценки:				

Эталонные ответы:

№	Эталон решения ситуационной задачи	Указания по оцениванию и результат оценивания
1.	1. Контролирующие органы: - Квалификационная коллегия судей (ст. 19 ФЗ "О статусе судей"). - Председатель суда. - ВС РФ (в рамках обжалования). 2. Меры: - Подача жалобы председателю суда (ст. 6.1 ГПК РФ). - Обращение в ККС с требованием проверить действия судьи. 3. Документы: - Жалоба на нарушение разумных сроков (ст. 6.1 ГПК РФ). - Ходатайство об ускорении рассмотрения дела.	Задание считается верно выполненным, если оно совпадает с эталонным ответом (решением ситуационной задачи). Указывается «верно»/«неверно»
2.	1. Вынесение постановления о возбуждении ходатайства перед судом на получение данных у оператора связи (ст. 186.1 УПК РФ). 2. Направление запроса в компанию Telegram (через МВД или ФСБ), если данные хранятся на серверах. 3. Изъятие и исследование устройства подозреваемого (ноутбука, телефона – ст. 164.1 УПК РФ) с участием специалиста. 4. Проведение оперативно-розыскных мероприятий (ОРМ) для доступа к переписке (ст. 6 ФЗ «Об ОРД»), если иные способы невозможны. 5. Фиксация результатов в протоколе с приложением электронных носителей (ст. 84 УПК РФ).	Задание считается верно выполненным, если оно совпадает с эталонным ответом (решением ситуационной задачи). Указывается «верно»/«неверно»

3.	1. Квалификация: - Действия подпадают под ч. 4 ст. 111 УК РФ (умышленное причинение тяжкого вреда здоровью, повлекшее смерть по неосторожности). - Не подходит ст. 109 УК РФ (причинение смерти по неосторожности), так как был умысел на причинение вреда здоровью. 2. Форма вины: - Прямой умысел в отношении причинения вреда здоровью (осознавал опасность удара). - Неосторожность в отношении смерти (не предвидел летальный исход, хотя должен был). 3. Обстоятельства: - <i>Смягчающие:</i> состояние опьянения не исключает вменяемости, но может учитываться (ст. 61 УК РФ). - <i>Отягчающие:</i> совершение преступления в состоянии опьянения (ст. 63 УК РФ).	Задание считается верно выполненным, если оно совпадает с эталонным ответом (решением ситуационной задачи). Указывается «верно»/«неверно»
----	--	--

1.5.4. Задания для практической работы и экспертного наблюдения за выполнением практической работы

1. Решение кейса: Анализ ситуации по необходимой обороне

Цель: научиться правильно определять пределы необходимой обороны

Ситуация:

Гражданин П., возвращаясь домой, был атакован двумя лицами с ножами. Имея лицензию на оружие, П. произвел два предупредительных выстрела в воздух, затем выстрелил в нападавшего, причинив тяжкий вред здоровью.

Задание:

1. Дайте правовую оценку действиям П.
2. Определите пределы необходимой обороны
3. Составьте схему доказывания

2. Решение кейса: Анализ составов преступлений

Цель: научиться выявлять нарушения уголовного законодательства, уметь применять нормы Общей и Особенной частей УК РФ

Ситуация:

Гражданка Л. была задержана при попытке продажи 5 граммов синтетического наркотика (по заключению экспертизы). При обыске обнаружено еще 15 граммов вещества. Л. имеет на иждивении малолетнего ребенка.

Задания:

1. Квалифицируйте действия по УК РФ
2. Определите размер наркотического средства
3. Укажите особые условия привлечения к ответственности
4. Предложите позицию защиты

3. Задание: Анализ компетенций правоохранительных органов

Цель: научиться распределять компетенции между полицией, следственным комитетом, ФСБ

Ситуация:

В городе произошло:

1. Нападение на инкассаторов (ст. 162 УК РФ)
2. Массовая драка с пострадавшими (ст. 213 УК РФ)
3. Обнаружение наркотиков в школе (ст. 228 УК РФ)

Задания:

1. Распределите компетенцию между:
 - Полицией
 - Следственным комитетом
 - ФСБ
2. Составьте таблицу взаимодействия ведомств
3. Определите, в каких случаях требуется участие прокуратуры

№	Характеристика эталонной работы	Указания по оцениванию и результат оценивания
1.	1. Действия П. подпадают под ст. 37 УК РФ (превышения пределов обороны нет, так как нападение было сопряжено с опасностью для жизни). 2. Пределы не превышены: соразмерность, своевременность, реальность угрозы. 3. Схема доказывания: фиксация следов нападения, опрос свидетелей, судебно-медицинская экспертиза.	Практическая работа считается верно выполненной, если она соответствует характеристике эталонной работы ситуационной задачи). Указывается «верно»/«неверно»
2.	1. Состав: объект - жизнь человека; объективная сторона - умышленное причинение смерти; субъект - вменяемое лицо с 16 лет; субъективная сторона - прямой умысел. 2. Ч. 1 ст. 105 УК РФ (убийство). 3. Смягчающие: явка с повинной (п. "и" ч. 1 ст. 61 УК РФ). Отягчающие: состояние опьянения (ст. 63 УК РФ). 4. Возможное наказание: лишение свободы на срок 6-15 лет (с учетом смягчающих обстоятельств).	Практическая работа считается верно выполненной, если она соответствует характеристике эталонной работы ситуационной задачи). Указывается «верно»/«неверно»
3.	1. Компетенция: - Нападение на инкассаторов – СК РФ (тяжкое преступление) - Драка – полиция (ст. 213 УК РФ) - Наркотики в школе – совместно СК и ФСБ (по ч. 3 ст. 228 УК РФ) 2. Таблица взаимодействия:	Практическая работа считается верно выполненной, если она соответствует характеристике эталонной работы ситуационной задачи).

Орган	Функции	Основание	Указывается «верно»/«неверно»
Полиция	Дознание по ст. 213	п. 1 ч. 2 ст. 151 УПК РФ	
СК РФ	Расследование ст. 162	п. 2 ч. 2 ст. 151 УПК РФ	
ФСБ	Оперативно-розыскные мероприятия	ФЗ №40 "О ФСБ"	
3. Участие прокуратуры: надзор за следствием, утверждение обвинительного заключения (ст. 37 УПК РФ).			

3. Промежуточная аттестация

3.1 Общая характеристика промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации при освоении учебной дисциплины «Правоохранительная деятельность» - экзамен.

Экзамен проводится в форме тестирования.

Итоговый тест для проведения промежуточной аттестации – дифференцированного зачета состоит из 55 вопросов.

В тесте представлены тестовые задания следующих типов:

№	Тип задания	Количество заданий	Количество заданий на одну компетенцию
1	Задание закрытого типа на установление соответствия	11	1
2	Задание закрытого типа на установление последовательности	11	1
3	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	11	1
4	Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных и обоснованием выбора	11	1
5	Задание открытого типа с развернутым ответом	11	1
	ИТОГО:	55	5

Количество заданий в комплекте оценочных материалов

Код компетенции	Содержание компетенции	Количество заданий
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	5
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные	5

	технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	5
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	5
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	5
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	5
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	5
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	5
ПК 2.1.	Осуществлять контроль соблюдения законодательства РФ субъектами права.	5
ПК 2.2.	Систематизировать нормативные правовые акты и обобщать правоприменительную практику по вопросам расследования и предупреждения преступлений и иных правонарушений.	5
ПК 2.3.	Осуществлять оценку противоправного поведения и определять подведомственность рассмотрения дел.	5
Итого		55

Доля заданий разного уровня сложности в тесте для проведения промежуточной аттестации – дифференцированный зачет:

Уровень сложности задания	Количество заданий	Доля заданий уровня сложности в тесте %
базовый	18	50
высокий	12	35
повышенный	5	15
ИТОГО	35	100

Шкала оценки результатов промежуточной аттестации

Процент результативности	Уровень сформированности компетенций	Оцениваемые компетенции	Оценка	
			Балл (отметка)	Вербальный аналог
90%-100%	высокий	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04,	5	отлично
70%-89%	повышенный		4	хорошо
50%-69%	базовый		3	удовлетворительно

0%-49%	низкий	ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3.	2	неудовлетворитель но
--------	--------	---	---	-------------------------

3.2. Критерии оценки результатов тестирования

№	Тип задания	Критерии оценки	Результат оценивания
1.	Задание закрытого типа на установление соответствия	Считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции одного столбца верно соотносены с позициями другого столбца)	Полное совпадение с верным ответом – 1б Все остальные случаи – 0б
2.	Задание закрытого типа на установление последовательности	Считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом – 1б Все остальные случаи – 0б
3.	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Считается верным, если правильно указана цифра (буква) правильного ответа и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верным ответом – 1б Все остальные случаи – 0б
4.	Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных и обоснованием выбора	Считается верным, если правильно указаны цифры (буквы) правильного ответа и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верным ответом – 1б Все остальные случаи – 0б
5.	Задание открытого типа с развернутым ответом	Считается верным, если ответ совпадает с эталонным ответом по содержанию и полноте	Полное соответствие эталонному ответу – 1б Все остальные случаи – 0б

3.3. Оценочные материалы, обеспечивающие диагностику сформированности компетенций (или индикаторов компетенций), заявленных в рабочей программе дисциплины (модуля) «Правоохранительная деятельность» при проведении промежуточной аттестации

Вариант тестовой работы для промежуточной аттестации

№	Тип задания	Задание																								
ОК О1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам																										
1.	Задание закрытого типа на установление соответствия	Установите соответствие между элементами состава преступления и их характеристиками <table><tr><td>1</td><td>Объект преступления</td><td>А</td><td>Внутреннее отношение лица к совершаемому деянию/ деянию и его последствиям</td></tr><tr><td>2</td><td>Объективная сторона</td><td>Б</td><td>Совокупность признаков, характеризующих внешнюю сторону преступления (деяние, последствия, причинная связь и др.)</td></tr><tr><td>3</td><td>Субъект преступления</td><td>В</td><td>Охраняемые законом общественные отношения, на которые посягает преступление</td></tr><tr><td>4</td><td>Субъективная сторона</td><td>Г</td><td>Физическое вменяемое лицо, достигшее возраста уголовной ответственности</td></tr></table> Впишите под цифрами выбранные буквы: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	Объект преступления	А	Внутреннее отношение лица к совершаемому деянию/ деянию и его последствиям	2	Объективная сторона	Б	Совокупность признаков, характеризующих внешнюю сторону преступления (деяние, последствия, причинная связь и др.)	3	Субъект преступления	В	Охраняемые законом общественные отношения, на которые посягает преступление	4	Субъективная сторона	Г	Физическое вменяемое лицо, достигшее возраста уголовной ответственности	1	2	3	4				
1	Объект преступления	А	Внутреннее отношение лица к совершаемому деянию/ деянию и его последствиям																							
2	Объективная сторона	Б	Совокупность признаков, характеризующих внешнюю сторону преступления (деяние, последствия, причинная связь и др.)																							
3	Субъект преступления	В	Охраняемые законом общественные отношения, на которые посягает преступление																							
4	Субъективная сторона	Г	Физическое вменяемое лицо, достигшее возраста уголовной ответственности																							
1	2	3	4																							
2.	Задание закрытого типа на установление последовательности	Восстановите последовательность действий следователя при отказе в возбуждении уголовного дела: 1. Получение заявления или сообщения о преступлении. 2. Проведение проверки (истребование документов, допрос заявителя). 3. Вынесение постановления об отказе в возбуждении дела. 4. Уведомление заявителя с разъяснением права обжалования. 5. Направление материалов проверки прокурору. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>																								
3.	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Какое деяние образует состав преступления, и какой из указанных признаков НЕ относится к обязательным по УК РФ? А) Убийство по неосторожности; отсутствие общественной опасности Б) Кража с проникновением в жилище; отсутствие умысла																								

		В) Причинение вреда в состоянии крайней необходимости; отсутствие противоправности Г) Оскорбление, не выраженное публично; отсутствие наказуемости																								
4.	Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных и обоснованием выбора	Сотруднику правоохранительных органов необходимо получить информацию от свидетеля преступления, который отказывается давать показания. Какие способы решения следует применить? (Выберите ВСЕ верные варианты) А) Применить меры процессуального принуждения согласно ст. 111 УПК РФ Б) Провести беседу с разъяснением ст. 51 Конституции РФ и ст. 56 УПК РФ В) Использовать оперативно-розыскные мероприятия без уведомления свидетеля Г) Привлечь специалиста-психолога для установления контакта																								
5.	Задание открытого типа с развернутым ответом	Раскройте понятие уголовного наказания по УК РФ. Охарактеризуйте его цели, виды и принципы назначения																								
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности																										
1.	Задание закрытого типа на установление соответствия	Установите соответствие между участниками уголовного судопроизводства и их процессуальными функциями: <table><tr><td>1</td><td>Судья</td><td>А</td><td>Защита подозреваемого и обвиняемого</td></tr><tr><td>2</td><td>Прокурор</td><td>Б</td><td>Сбор доказательств и расследование преступления</td></tr><tr><td>3</td><td>Адвокат</td><td>В</td><td>Поддержание обвинения в суде</td></tr><tr><td>4</td><td>Следователь</td><td>Г</td><td>Рассмотрение и разрешение уголовного дела</td></tr></table> Впишите под цифрами выбранные буквы: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	Судья	А	Защита подозреваемого и обвиняемого	2	Прокурор	Б	Сбор доказательств и расследование преступления	3	Адвокат	В	Поддержание обвинения в суде	4	Следователь	Г	Рассмотрение и разрешение уголовного дела	1	2	3	4				
1	Судья	А	Защита подозреваемого и обвиняемого																							
2	Прокурор	Б	Сбор доказательств и расследование преступления																							
3	Адвокат	В	Поддержание обвинения в суде																							
4	Следователь	Г	Рассмотрение и разрешение уголовного дела																							
1	2	3	4																							
2.	Задание закрытого типа на установление последовательности	Установите правильную последовательность стадий совершения преступления: 1. Оконченное преступление 2. Покушение на преступление 3. Приготовление к преступлению 4. Обнаружение умысла Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>																								

3.	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Какое из утверждений о действии уголовного закона во времени является верным согласно УК РФ, и в каком случае применяется более мягкий закон? А) Уголовный закон обратной силы не имеет; применяется закон, действовавший на момент совершения преступления. Б) Закон, устраняющий преступность деяния, имеет обратную силу; применяется закон, действующий на момент рассмотрения дела в суде. В) Закон, усиливающий наказание, применяется к деяниям, совершенным до его вступления в силу; применяется новый закон, если он мягче. Г) Промежуточный уголовный закон никогда не применяется; применяется закон, наиболее благоприятный для осужденного.																								
4.	Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных и обоснованием выбора	Сотруднику правоохранительных органов необходимо подготовить справку о судебной практике по делам о мошенничестве (ст. 159 УК РФ) за последние 3 года. Какие информационные ресурсы следует использовать? (Выберите ВСЕ верные варианты) А) Официальный сайт Верховного Суда РФ (раздел "Судебная практика") Б) База данных "Судебные решения" ГАС "Правосудие" В) Коммерческие правовые системы (КонсультантПлюс, Гарант) Г) Социальные сети и форумы юристов																								
5.	Задание открытого типа с развернутым ответом	Каковы основные процессуальные особенности судебного разбирательства с участием присяжных заседателей?																								
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях																										
1.	Задание закрытого типа на установление соответствия	Установите соответствие между финансовыми понятиями и их описанием: <table><tr><td>1</td><td>Налоговый вычет</td><td>А</td><td>Возврат части уплаченного налога при определенных условиях</td></tr><tr><td>2</td><td>Страховые взносы</td><td>Б</td><td>Платежи в Пенсионный фонд и ФСС</td></tr><tr><td>3</td><td>Бюджетирование</td><td>В</td><td>Планирование доходов и расходов организации</td></tr><tr><td>4</td><td>Деловая репутация</td><td>Г</td><td>Доверие клиентов, влияющее на доход юриста</td></tr></table> Впишите под цифрами выбранные буквы: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	Налоговый вычет	А	Возврат части уплаченного налога при определенных условиях	2	Страховые взносы	Б	Платежи в Пенсионный фонд и ФСС	3	Бюджетирование	В	Планирование доходов и расходов организации	4	Деловая репутация	Г	Доверие клиентов, влияющее на доход юриста	1	2	3	4				
1	Налоговый вычет	А	Возврат части уплаченного налога при определенных условиях																							
2	Страховые взносы	Б	Платежи в Пенсионный фонд и ФСС																							
3	Бюджетирование	В	Планирование доходов и расходов организации																							
4	Деловая репутация	Г	Доверие клиентов, влияющее на доход юриста																							
1	2	3	4																							

2.	Задание закрытого типа на установление последовательности	Установите правильную последовательность действий суда при назначения уголовного наказания: 1. Определение вида и размера наказания в пределах санкции статьи 2. Учет смягчающих и отягчающих обстоятельств 3. Квалификация преступления по статье УК РФ 4. Применение правил о сложении наказаний (при множественности преступлений) Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>												
3.	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Сотрудник полиции планирует открыть частную детективную деятельность после увольнения. Какой первоначальный шаг наиболее важен? А) Нанять бухгалтера Б) Провести маркетинговое исследование рынка В) Взять кредит на оборудование Г) Зарегистрироваться как самозанятый												
4.	Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных и обоснованием выбора	В каких случаях апелляционная жалоба подлежит возвращению без рассмотрения по существу? (Выберите несколько верных ответа) А) Подача жалобы лицом, не имеющим права на обжалование Б) Пропуск срока обжалования без уважительных причин В) Наличие в жалобе ссылок на доказательства, не исследованные в суде первой инстанции Г) Несогласие с оценкой доказательств, данной судом												
5.	Задание открытого типа с развернутым ответом	Раскройте понятие уголовной ответственности по УК РФ. Охарактеризуйте её основания, условия наступления и формы реализации												
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде														
1.	Задание закрытого типа на установление соответствия	Установите соответствие между видами мер процессуального принуждения и их характеристиками: <table><tr><td>1</td><td>Подписка о невыезде</td><td>А</td><td>Ограничение свободы с запретом покидать жилище и общаться с определёнными лицами</td></tr><tr><td>2</td><td>Заключение под стражу</td><td>Б</td><td>Денежное взыскание, обеспечивающее явку или соблюдение обязательств</td></tr><tr><td>3</td><td>Домашний арест</td><td>В</td><td>Обязательство не покидать место жительства без разрешения</td></tr></table>	1	Подписка о невыезде	А	Ограничение свободы с запретом покидать жилище и общаться с определёнными лицами	2	Заключение под стражу	Б	Денежное взыскание, обеспечивающее явку или соблюдение обязательств	3	Домашний арест	В	Обязательство не покидать место жительства без разрешения
1	Подписка о невыезде	А	Ограничение свободы с запретом покидать жилище и общаться с определёнными лицами											
2	Заключение под стражу	Б	Денежное взыскание, обеспечивающее явку или соблюдение обязательств											
3	Домашний арест	В	Обязательство не покидать место жительства без разрешения											

		<table><tr><td>4</td><td>Залог</td><td>Г</td><td>Строгая изоляция от общества на время следствия или суда</td></tr></table> Впишите под цифрами выбранные буквы: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	4	Залог	Г	Строгая изоляция от общества на время следствия или суда	1	2	3	4				
4	Залог	Г	Строгая изоляция от общества на время следствия или суда											
1	2	3	4											
2.	Задание закрытого типа на установление последовательности	Установите правильную последовательность действий правоприменителя при установлении субъекта преступления в уголовном праве: 1. Установление вменяемости лица 2. Определение возраста уголовной ответственности 3. Проверка специальных признаков субъекта (для специальных составов) 4. Установление физической природы лица (физическое лицо/юридическое лицо) Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>												
3.	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	При расследовании сложного уголовного дела между следователями возникли разногласия относительно стратегии работы. Какой способ разрешения конфликта наиболее эффективен? А) Каждый продолжает работать по своему плану Б) Обратиться к начальнику для принятия единоличного решения В) Провести совещание с анализом всех предложений и голосованием Г) Отложить расследование до согласия всех участников												
4.	Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных и обоснованием выбора	Между следователем и оперативным работником возник спор о приоритетности следственных действий. Какие способы урегулирования конфликта соответствуют профессиональной этике? (Выберите ВСЕ верные варианты) А) Публичное обсуждение разногласий на общем собрании Б) Обращение к руководителю для арбитража В) Совместный анализ нормативных требований ст. 164 УПК РФ Г) Игнорирование конфликта для сохранения "видимого" спокойствия												
5.	Задание открытого типа с развернутым ответом	Каковы основания и порядок пересмотра вступивших в законную силу судебных решений в кассационном порядке?												
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста														

1.	Задание закрытого типа на установление соответствия	Установите соответствие между видами юридических документов и их обязательными реквизитами: <table><tr><td>1</td><td>Протокол допроса</td><td>А</td><td>Дата, время и место составления</td></tr><tr><td>2</td><td>Исковое заявление</td><td>Б</td><td>Подпись и печать нотариуса</td></tr><tr><td>3</td><td>Доверенность</td><td>В</td><td>Точное наименование суда</td></tr><tr><td>4</td><td>Постановление следователя</td><td>Г</td><td>Указание на статью УПК РФ, по которой вынесено</td></tr></table> Впишите под цифрами выбранные буквы: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	Протокол допроса	А	Дата, время и место составления	2	Исковое заявление	Б	Подпись и печать нотариуса	3	Доверенность	В	Точное наименование суда	4	Постановление следователя	Г	Указание на статью УПК РФ, по которой вынесено	1	2	3	4				
1	Протокол допроса	А	Дата, время и место составления																							
2	Исковое заявление	Б	Подпись и печать нотариуса																							
3	Доверенность	В	Точное наименование суда																							
4	Постановление следователя	Г	Указание на статью УПК РФ, по которой вынесено																							
1	2	3	4																							
2.	Задание закрытого типа на установление последовательности	Восстановите последовательность действий при примирении сторон у мирового судьи: 1. Проверка судьей добровольности и осознанности примирения 2. Заявление потерпевшего о примирении с обвиняемым 3. Разъяснение сторонам права на обжалование 4. Установление факта возмещения вреда или заглаживания вины 5. Вынесение постановления о прекращении уголовного дела Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>																								
3.	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Какое последствие влечет вынесение приговора в особом порядке судебного разбирательства? А) Возможность безусловного обжалования приговора в апелляционном порядке Б) Ограничение на назначение наказания в виде лишения свободы свыше 2/3 от максимального срока В) Автоматическое смягчение назначенного наказания на 1/3 Г) Обязательное проведение судебного следствия в сокращенной форме																								
4.	Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных и обоснованием выбора	Требуется подготовить ответ на запрос прокуратуры о ходе расследования уголовного дела. Какие принципы следует соблюдать? (Выберите ВСЕ верные варианты) А) Использование клише и шаблонных фраз Б) Четкая структура: введение, основная часть, заключение В) Указание конкретных сроков исполнения Г) Применение разговорной лексики для доступности																								

5.	Задание открытого типа с развернутым ответом	В полицию обратился гражданин Таджикистана, плохо владеющий русским языком, с заявлением о краже. Опишите алгоритм ваших действий для корректного оформления документа с учетом языкового барьера. Какие нормы закона (например, ФЗ "О полиции") регулируют подобные ситуации?			
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения					
1.	Задание закрытого типа на установление соответствия	Установите соответствие между мерами процессуального принуждения и основаниями их применения:			
		1	Заключение под стражу	А	Обвиняемый может скрыться или уничтожить доказательства
		2	Личное поручительство	Б	Необходимость наложения судом ограничений на поведение подозреваемого или обвиняемого без изоляции от общества
		3	Временное отстранение от должности	В	Необходимость обеспечить явку обвиняемого (подозреваемого) к следователю, дознавателю или в суд, а также его надлежащее поведение
		4	Запрет определённых действий	Г	Способность должностного лица помешать расследованию
		Впишите под цифрами выбранные буквы:			
		1	2	3	4
2.	Задание закрытого типа на установление последовательности	Установите последовательность действий сотрудника при попытке подкупа: 1. Вежливый отказ с разъяснением последствий 2. Фиксация факта (аудиозапись/рапорт) 3. Уведомление непосредственного начальника 4. Направление материалов в органы собственной безопасности 5. Участие в оперативной разработке (по указанию руководства) Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо			

3.	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Во время несения службы участковый уполномоченный заметил, что группа подростков оскверняет памятник Великой Отечественной войне. Как следует поступить? А) Сделать устное замечание и пройти мимо Б) Задержать нарушителей, составить протокол и организовать воспитательную беседу В) Сфотографировать и выложить в соцсети для публичного осуждения Г) Передать информацию школьному учителю			
4.	Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных и обоснованием выбора	Какие из следующих утверждений о субъекте преступления являются верными согласно УК РФ, и какие признаки характеризуют специального субъекта? (Выберите все правильные варианты) А) Субъектом преступления может быть только физическое вменяемое лицо, достигшее возраста уголовной ответственности; Признак специального субъекта: Должностное положение лица. Б) Возраст уголовной ответственности для всех преступлений в РФ составляет 16 лет; Признак специального субъекта: Профессиональные обязанности лица. В) Невменяемость исключает уголовную ответственность, но не исключает применение принудительных мер медицинского характера; Признак специального субъекта: Гражданство Российской Федерации. Г) Субъектом преступления может быть юридическое лицо в случаях, предусмотренных международными договорами; Признак специального субъекта: Воинское звание.			
5.	Задание открытого типа с развернутым ответом	Представьте, что Вы – участковый уполномоченный. В вашем районе возник конфликт между представителями разных национальностей. Опишите ваши действия для его урегулирования, учитывая необходимость соблюдения прав всех сторон и профилактики подобных ситуаций в будущем.			
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях					
1.	Задание закрытого типа на установление соответствия	Установите соответствие между функциями правоохранительных органов и их экологической направленностью:			
		1	Выявление незаконных рубок леса	А	Контроль за соблюдением природоохранного законодательства

		2	Проверка предприятий на соблюдение экологических норм	Б	Предупреждение экологических преступлений						
		3	Проведение профилактических бесед с населением	В	Охрана лесных ресурсов						
		4	Ликвидация несанкционированных свалок	Г	Защита окружающей среды от загрязнения						
		Впишите под цифрами выбранные буквы: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				1	2	3	4		
1	2	3	4								
2.	Задание закрытого типа на установление последовательности	Установите правильную последовательность действий: 1. Оповещение населения об опасности 2. Организация оцепления опасной зоны 3. Использование средств индивидуальной защиты 4. Эвакуация пострадавших 5. Взаимодействие со службами МЧС Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>									
3.	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Какой вид доказательств считается недопустимым по УПК РФ? А) Показания свидетеля, данные в суде Б) Показания, полученные под пыткой или с применением насилия В) Заключение эксперта, проведенное по ходатайству защиты Г) Вещественные доказательства, изъятые по решению суда									
4.	Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных и обоснованием выбора	Какие из перечисленных решений может принять суд апелляционной инстанции по уголовному делу согласно ст. 389.20 УПК РФ? (Выберите несколько верных ответа) А) Оставить приговор без изменения, а апелляционную жалобу – без удовлетворения Б) Отменить приговор и направить дело на новое рассмотрение в тот же суд В) Изменить квалификацию преступления на более тяжкую Г) Назначить дополнительное наказание, не предусмотренное приговором									
5.	Задание открытого типа с развернутым ответом	Представьте, что вы – сотрудник полиции, прибывший на место техногенной аварии с разливом химических веществ. Опишите ваш алгоритм действий: 1. Какие первоочередные меры необходимо принять?									

		2. Как организовать взаимодействие со спецслужбами? 3. Какие меры защиты населения предпринять?																								
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках																										
1.	Задание закрытого типа на установление соответствия	Установите соответствие между российскими юридическими терминами и их английскими аналогами: <table><tr><td>1</td><td>Судья</td><td>А</td><td>Prosecutor</td></tr><tr><td>2</td><td>Прокурор</td><td>Б</td><td>Judge</td></tr><tr><td>3</td><td>Адвокат</td><td>В</td><td>Lawyer</td></tr><tr><td>4</td><td>Судебное заседание</td><td>Г</td><td>Court hearing</td></tr></table> Впишите под цифрами выбранные буквы: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	Судья	А	Prosecutor	2	Прокурор	Б	Judge	3	Адвокат	В	Lawyer	4	Судебное заседание	Г	Court hearing	1	2	3	4				
1	Судья	А	Prosecutor																							
2	Прокурор	Б	Judge																							
3	Адвокат	В	Lawyer																							
4	Судебное заседание	Г	Court hearing																							
1	2	3	4																							
2.	Задание закрытого типа на установление последовательности	Установите правильную последовательность действий: 1. Проверка наличия апостиля/легализации 2. Сопоставление с официальным образцом страны-отправителя 3. Консультация с отделом международного сотрудничества 4. Нотариальное заверение перевода 5. Внесение документа в реестр Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>																								
3.	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Какой из перечисленных элементов НЕ входит в предмет доказывания по уголовному делу согласно ст. 73 УПК РФ? А) Событие преступления (время, место, способ совершения) Б) Мотивы и цели преступления В) Размер заработной платы обвиняемого Г) Характер и размер вреда, причиненного преступлением																								
4.	Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных и обоснованием выбора	Какие из следующих утверждений о субъективной стороне преступления являются верными согласно УК РФ, и какие формы вины соответствуют приведённым описаниям? (Выберите все правильные варианты) А) Субъективная сторона преступления всегда включает вину в форме умысла или неосторожности; Форма вины: Прямой умысел (лицо осознавало общественную опасность своих действий, предвидело и желало наступления последствий). Б) Мотив и цель являются обязательными признаками субъективной стороны для всех составов преступлений; Форма вины: Косвенный умысел (лицо осознавало																								

		опасность действий, предвидело последствия, но не желало их наступления). В) Преступление признаётся совершённым по неосторожности, если лицо не предвидело возможных последствий, но должно было и могло их предвидеть; <i>Форма вины:</i> Легкомыслие (лицо предвидело возможность наступления последствий, но без достаточных оснований рассчитывало на их предотвращение). Г) Эмоциональное состояние лица (аффект) может влиять на квалификацию преступления; <i>Форма вины:</i> Небрежность (лицо не предвидело последствий, хотя должно было и могло их предвидеть).																								
5.	Задание открытого типа с развернутым ответом	Перед вами фрагмент постановления о возбуждении уголовного дела (на русском языке). 1. Выделите 3 ключевых юридических термина в тексте и дайте их определения. 2. Объясните, какие процессуальные действия должен предпринять следователь согласно этому документу. 3. Какие последствия влечет за собой данное постановление для участников процесса? Пример фрагмента: <i>"На основании ст. 146 УПК РФ возбудить уголовное дело по признакам преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 158 УК РФ..."</i>																								
ПК 2.1. Осуществлять контроль соблюдения законодательства РФ субъектами права.																										
1.	Задание закрытого типа на установление соответствия	Установите соответствие между нарушениями сотрудников полиции и мерами прокурорского реагирования: <table><tr><td>1</td><td>Задержание без протокола</td><td>А</td><td>Представление об устранении нарушений</td></tr><tr><td>2</td><td>Отказ в предоставлении адвоката</td><td>Б</td><td>Возбуждение дисциплинарного производства</td></tr><tr><td>3</td><td>Изъятие имущества без описи</td><td>В</td><td>Требование о привлечении к уголовной ответственности</td></tr><tr><td>4</td><td>Применение силы без оснований</td><td>Г</td><td>Внесение представления в орган внутренних дел</td></tr></table> Впишите под цифрами выбранные буквы: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	Задержание без протокола	А	Представление об устранении нарушений	2	Отказ в предоставлении адвоката	Б	Возбуждение дисциплинарного производства	3	Изъятие имущества без описи	В	Требование о привлечении к уголовной ответственности	4	Применение силы без оснований	Г	Внесение представления в орган внутренних дел	1	2	3	4				
1	Задержание без протокола	А	Представление об устранении нарушений																							
2	Отказ в предоставлении адвоката	Б	Возбуждение дисциплинарного производства																							
3	Изъятие имущества без описи	В	Требование о привлечении к уголовной ответственности																							
4	Применение силы без оснований	Г	Внесение представления в орган внутренних дел																							
1	2	3	4																							
2.	Задание закрытого типа на установление последовательности	Установите правильную последовательность: 1. Предъявление постановления о производстве обыска 2. Разъяснение прав участникам процесса 3. Непосредственный поиск и изъятие предметов 4. Составление протокола обыска																								

		5. Упаковка и опечатывание изъятых предметов Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>								
3.	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Сотрудники полиции задержали подозреваемого в совершении кражи. Какое из следующих действий они обязаны совершить в первую очередь в соответствии с УПК РФ? А) Составить протокол задержания Б) Уведомить прокурора в течение 12 часов В) Разъяснить право на адвоката Г) Доставить в орган дознания								
4.	Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных и обоснованием выбора	При расследовании кражи (ч. 1 ст. 158 УК РФ) дознаватель: 1. Не разъяснил подозреваемому право на адвоката; 2. Провел обыск без понятых; 3. Отказал в приобщении видеозаписи с камер наблюдения; 4. Не уведомил прокурора о задержании в течение 12 часов. Какие из перечисленных действий нарушают УПК РФ? Выберите ВСЕ верные варианты. А) 1 и 2 Б) 2 и 3 В) 1, 2 и 4 Г) Все перечисленные								
5.	Задание открытого типа с развернутым ответом	Гражданин обратился в прокуратуру с жалобой на действия сотрудников полиции, которые задержали его без предъявления оснований и протокола. В отделении ему не предоставили адвоката, хотя он требовал этого. 1. Какие нормы закона нарушили сотрудники полиции? 2. Какие меры должна принять прокуратура в рамках контроля за соблюдением законности? 3. Какие документы необходимо составить прокурору для реагирования на данное нарушение?								
ПК 2.2. Систематизировать нормативные правовые акты и обобщать правоприменительную практику по вопросам расследования и предупреждения преступлений и иных правонарушений.										
1.	Задание закрытого типа на установление соответствия	Установите соответствие между мерами профилактики преступлений и органами, их применяющими: <table><tr><td>1</td><td>Постановка на учет несовершеннолетних</td><td>А</td><td>Полиция по делам несовершеннолетних</td></tr><tr><td>2</td><td>Надзор за условно осужденными</td><td>Б</td><td>Уголовно-исполнительная инспекция</td></tr></table>	1	Постановка на учет несовершеннолетних	А	Полиция по делам несовершеннолетних	2	Надзор за условно осужденными	Б	Уголовно-исполнительная инспекция
1	Постановка на учет несовершеннолетних	А	Полиция по делам несовершеннолетних							
2	Надзор за условно осужденными	Б	Уголовно-исполнительная инспекция							

		<table><tr><td>3</td><td>Контроль за экстремистскими материалами</td><td>В</td><td>Прокуратура</td></tr><tr><td>4</td><td>Проверка соблюдения антикоррупционного законодательства</td><td>Г</td><td>ФСБ РФ</td></tr></table> Впишите под цифрами выбранные буквы: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	3	Контроль за экстремистскими материалами	В	Прокуратура	4	Проверка соблюдения антикоррупционного законодательства	Г	ФСБ РФ	1	2	3	4				
3	Контроль за экстремистскими материалами	В	Прокуратура															
4	Проверка соблюдения антикоррупционного законодательства	Г	ФСБ РФ															
1	2	3	4															
2.	Задание закрытого типа на установление последовательности	Установите правильную последовательность при подготовке правового заключения: 1. Изучение материалов уголовного дела 2. Анализ судебной практики по аналогичным делам 3. Подбор нормативных правовых актов 4. Сравнительно-правовой анализ 5. Формулирование правовой позиции Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>																
3.	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Какой орган в РФ координирует деятельность по профилактике правонарушений на межведомственном уровне? А) Министерство внутренних дел РФ Б) Генеральная прокуратура РФ В) Правительственная комиссия по профилактике правонарушений Г) Следственный комитет РФ																
4.	Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных и обоснованием выбора	При анализе практики расследования краж (ст. 158 УК РФ), какие официальные источники следует использовать? (Выберите ВСЕ верные варианты) А) Обзоры судебной практики ВС РФ Б) Статистические отчеты МВД В) База данных "Судебные решения" ГАС "Правосудие" Г) Публикации в юридических журналах																
5.	Задание открытого типа с развернутым ответом	Гражданин совершил кражу мобильного телефона стоимостью 25 000 руб. из кафе, где работал официантом. 1. Перечислите нормативные акты, подлежащие анализу для квалификации деяния. 2. Укажите, какие положения Постановления Пленума ВС РФ № 29 от 27.12.2002 подлежат применению. 3. Обоснуйте выбор статьи УК РФ.																
ПК 2.3. Осуществлять оценку противоправного поведения и определять подведомственность рассмотрения дел.																		

1.	Задание закрытого типа на установление соответствия	Установите соответствие между признаками преступлений и их квалификацией: <table><tr><td>1</td><td>Причинение тяжкого вреда здоровью при разбое</td><td>А</td><td>п. "в" ч. 4 ст. 162 УК РФ</td></tr><tr><td>2</td><td>Совершение кражи группой лиц по предварительному сговору</td><td>Б</td><td>ч. 2 ст. 158 УК РФ</td></tr><tr><td>3</td><td>Убийство двух и более лиц</td><td>В</td><td>п. "а" ч. 2 ст. 105 УК РФ</td></tr><tr><td>4</td><td>Хищение в особо крупном размере</td><td>Г</td><td>ч. 4 ст. 158 УК РФ</td></tr></table> Впишите под цифрами выбранные буквы: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	Причинение тяжкого вреда здоровью при разбое	А	п. "в" ч. 4 ст. 162 УК РФ	2	Совершение кражи группой лиц по предварительному сговору	Б	ч. 2 ст. 158 УК РФ	3	Убийство двух и более лиц	В	п. "а" ч. 2 ст. 105 УК РФ	4	Хищение в особо крупном размере	Г	ч. 4 ст. 158 УК РФ	1	2	3	4				
1	Причинение тяжкого вреда здоровью при разбое	А	п. "в" ч. 4 ст. 162 УК РФ																							
2	Совершение кражи группой лиц по предварительному сговору	Б	ч. 2 ст. 158 УК РФ																							
3	Убийство двух и более лиц	В	п. "а" ч. 2 ст. 105 УК РФ																							
4	Хищение в особо крупном размере	Г	ч. 4 ст. 158 УК РФ																							
1	2	3	4																							
2.	Задание закрытого типа на установление последовательности	Установите правильный порядок избрания заключения под стражу: 1. Проведение судебного заседания 2. Поступление ходатайства от следователя 3. Исследование доказательств обоснованности ходатайства 4. Вынесение судебного решения 5. Допрос подозреваемого и его защитника Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>																								
3.	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Гражданин обвиняется в получении взятки в размере 500 000 рублей от предпринимателя за общее покровительство. Какой орган должен расследовать данное преступление? А) Органы дознания МВД РФ Б) Следственные органы СК РФ В) Федеральная служба безопасности Г) Прокуратура РФ																								
4.	Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных и обоснованием выбора	При поступлении сообщения о преступлении сотрудник полиции должен предпринять следующие действия: (Выберите ВСЕ верные варианты А) Зарегистрировать сообщение в КУСП Б) Немедленно возбудить уголовное дело В) Провести проверку в срок до 3 суток Г) Получить санкцию прокурора на проведение проверки																								
5.	Задание открытого типа с развернутым ответом	Гражданин Н. проник в квартиру, откуда похитил ювелирные изделия на сумму 350 тыс. руб. При задержании оказал сопротивление сотруднику полиции, причинив ему легкий вред здоровью.																								

		1. Дайте юридическую оценку действиям Н. 2. Определите орган, уполномоченный расследовать данное преступление. 3. Обоснуйте свое решение ссылками на нормы права.
--	--	---

Эталонные ответы

ОК 01.	
1.	1 – В, 2 – Б, 3 – Г, 4 – А
2.	1 → 2 → 3 → 4 → 5
3.	Б) Кража с проникновением в жилище; отсутствие умысла. Обоснование: Кража (ст. 158 УК РФ) — преступление, но отсутствие умысла исключает состав (вина обязательна).
4.	Б) Провести беседу с разъяснением ст. 51 Конституции РФ и ст. 56 УПК РФ Г) Привлечь специалиста-психолога для установления контакта Обоснование: - Ст. 51 Конституции гарантирует право не свидетельствовать против себя и близких; - Привлечение психолога соответствует принципам этики (ст. 9 ФЗ "О полиции"); - Меры принуждения (п. "а") недопустимы к свидетелям; - ОРМ (п. "в") применяются к подозреваемым, а не свидетелям.
5.	Эталонный ответ: 1. Понятие наказания (ст. 43 УК РФ): Мера государственного принуждения Назначается по приговору суда Применяется к лицу, признанному виновным в преступлении Влечёт ограничение прав и свобод 2. Цели наказания (ч. 2 ст. 43 УК РФ): Восстановление социальной справедливости Исправление осуждённого Предупреждение новых преступлений (общее и специальное) 3. Виды наказаний (ст. 44 УК РФ, 13 видов): Основные (лишение свободы – ст. 56, штраф – ст. 46) Дополнительные (лишение звания – ст. 48) Смешанные (ограничение свободы – ст. 53) 4. Принципы назначения (ст. 60 УК РФ): Справедливость (соразмерность тяжести преступления) Индивидуализация (учёт личности виновного) Экономия репрессии (наименьший достаточный объём кары)
ОК 02.	
1.	1 – Г, 2 – В, 3 – А, 4 – Б
2.	4 → 3 → 2 → 1
3.	Б) Закон, устраняющий преступность деяния, имеет обратную силу; применяется закон, действующий на момент рассмотрения дела в суде. Обоснование: Закон, устраняющий преступность деяния, имеет обратную силу (ч. 1 ст. 10 УК РФ). Применение более мягкого закона: если новый закон декриминализирует деяние или смягчает наказание, применяется именно он (ч. 2 ст. 10 УК РФ).
4.	А) Официальный сайт Верховного Суда РФ (раздел "Судебная практика")

	Б) База данных "Судебные решения" ГАС "Правосудие" В) Коммерческие правовые системы (КонсультантПлюс, Гарант) Обоснование: - Сайт ВС РФ содержит официальные обзоры практики (ст. 6 ФЗ "Об обеспечении доступа к информации о деятельности судов"); - ГАС "Правосудие" – государственная база судебных решений; - Коммерческие системы предоставляют аналитические материалы; - Соцсети (п. "г") не являются достоверным источником.
5.	Эталонный ответ: 1. Состав суда – рассмотрение дела осуществляется коллегией из 12 присяжных заседателей и 1 профессионального судьи (ст. 326 УПК РФ). 2. Компетенция присяжных – они решают только вопросы факта (доказанность деяния, виновность подсудимого), а судья – вопросы права (квалификация преступления, наказание). 3. Процедура отбора присяжных – случайная выборка из списков избирателей, исключение заинтересованных лиц (ст. 328 УПК РФ). 4. Специфика судебного следствия – запрет на исследование данных о личности подсудимого до вынесения вердикта (ч. 8 ст. 335 УПК РФ). 5. Вердикт присяжных – принимается тайным голосованием, требует не менее 6 голосов для обвинительного решения (ст. 343 УПК РФ).
ОК 03.	
1.	1 – А; 2 – Б; 3 – В; 4 – Г
2.	3 → 2 → 1 → 4
3.	Б) Провести маркетинговое исследование рынка Обоснование: Анализ спроса и конкурентов позволяет минимизировать риски и определить перспективные направления деятельности. Остальные шаги важны, но вторичны без понимания рыночной ситуации.
4.	А, Б Обоснование: Основания для возвращения жалобы перечислены в ст. 389.10 УПК РФ. К ним относятся подача жалобы ненадлежащим лицом (п. 1) и пропуск срока (п. 2).
5.	Эталонный ответ: 1. Понятие уголовной ответственности Юридическая сущность: Государственное принуждение за совершённое преступление (ст. 8, 14 УК РФ). Содержание: Обязанность лица подвергнуться мерам уголовно-правового воздействия (наказание, судимость, иные меры). Отличие от других видов ответственности (административной, гражданской): Наступает только за преступления (а не правонарушения). Устанавливается исключительно УК РФ. Влечёт судимость (ст. 86 УК РФ). 2. Основания уголовной ответственности (ст. 8 УК РФ) Фактическое основание: Совершение деяния, содержащего все признаки состава преступления (объект, объективная сторона, субъект, субъективная сторона). Юридическое основание: Наличие соответствующей нормы в Особенной части УК РФ (например, ст. 105 – убийство). 3. Условия наступления Достижение возраста уголовной ответственности (ст. 20 УК РФ): 16 лет – общее правило. 14 лет – за тяжкие преступления (убийство, кража, разбой и др.). Вменяемость (ст. 21 УК РФ):

	Отсутствие психического расстройства, исключающего осознание своих действий. 4. Формы реализации 1. Наказание (основная форма, ст. 44–59 УК РФ): Лишение свободы (ст. 56), штраф (ст. 46), исправительные работы (ст. 50). 2. Иные меры (альтернативные): Принудительные меры воспитательного воздействия (ст. 90 УК РФ – для несовершеннолетних). Принудительные меры медицинского характера (ст. 97–104 УК РФ – для невменяемых).
ОК 04.	
1.	1 - В, 2 - Г, 3 - А, 4 - Б
2.	4 → 2 → 1 → 3
3.	В) Провести совещание с анализом всех предложений и голосованием Обоснование: Коллективное обсуждение позволяет: - Учесть разные точки зрения - Найти компромиссное решение - Сохранить командный дух Остальные варианты либо усугубляют конфликт (А,Г), либо снижают ответственность команды (Б).
4.	Б) Обращение к руководителю для арбитража В) Совместный анализ нормативных требований ст. 164 УПК РФ Обоснование: - Арбитраж руководителя предусмотрен ведомственными регламентами; - Совместное изучение норм устраняет профессиональные разногласия; - Публичные конфликты (п. "а") подрывают авторитет органов; - Игнорирование (п. "г") приводит к снижению эффективности работы.
5.	Эталонный ответ: 1. Понятие кассационного производства – это стадия уголовного процесса, направленная на проверку законности вступивших в силу судебных решений (ст. 401.1 УПК РФ). 2. Основания для пересмотра: Существенные нарушения уголовного или уголовно-процессуального закона, повлиявшие на исход дела (ст. 401.15 УПК РФ). Несоответствие выводов суда фактическим обстоятельствам дела. Нарушение принципов справедливости и правосудия. 3. Порядок подачи кассационной жалобы/представления: Подаются непосредственно в кассационный суд (преимущественно в Судебную коллегия по уголовным делам ВС РФ). Срок обжалования – не ограничен, если речь идет о пересмотре в сторону смягчения наказания (ч. 3 ст. 401.2 УПК РФ). 4. Полномочия кассационной инстанции: Оставить приговор без изменения. Отменить или изменить решение с направлением дела на новое рассмотрение. Принять новое решение (в исключительных случаях). 5. Особенности кассации в ВС РФ – проверка только в пределах доводов жалобы, но в интересах законности может выйти за их рамки.
ОК 05.	
1.	1 – А, 2 – В, 3 – Б, 4 – Г
2.	2 → 1 → 4 → 5 → 3

3.	Б) Ограничение на назначение наказания в виде лишения свободы свыше 2/3 от максимального срока Обоснование: В соответствии с ч. 7 ст. 316 УПК РФ, при особом порядке наказание не может превышать 2/3 от максимального срока самого строгого вида наказания.
4.	Б) Четкая структура: введение, основная часть, заключение В) Указание конкретных сроков исполнения Обоснование: - Структурированность соответствует ГОСТ Р 7.0.97-2016; - Сроки обязательны для процессуальных документов (ст. 162 УПК РФ); - Шаблоны (п. "а") снижают информативность; - Разговорная лексика (п. "г") недопустима в официальной переписке.
5.	Эталонный ответ: 1. Алгоритм действий: - Предложить услуги переводчика (ст. 18 ФЗ "О полиции"). - Упростить формулировки вопросов, избегая сложных юридических терминов. - Проверить, правильно ли заявитель понимает написанный текст (при подписании протокола). - Использовать визуальные материалы (например, схемы, если требуется описать место преступления). 2. Правовые нормы: - Ст. 14 ФЗ "О полиции" — обязанность принимать заявления независимо от языка. - Ст. 18 — право на переводчика. - УПК РФ (ст. 59) — переводчик как участник процесса.
ОК 06.	
1.	1 – А, 2 – В, 3 – Г, 4 - Б
2.	1 → 2 → 3 → 4 → 5
3.	Б) Задержать нарушителей, составить протокол и организовать воспитательную беседу Обоснование: Данные действия: - Соответствуют профессиональному долгу по защите общественного порядка - Сочетают правовые меры с воспитательной функцией - Демонстрируют уважение к исторической памяти Остальные варианты либо бездейственны (А, Г), либо нарушают этические нормы (В).
4.	А, В Обоснование: Вариант А: Верно. Субъект преступления — всегда физическое вменяемое лицо, достигшее возраста уголовной ответственности (ст. 19 УК РФ). Должностное положение — признак специального субъекта (например, ст. 285 УК РФ). Вариант В: Верно. Невменяемые лица не подлежат уголовной ответственности (ст. 21 УК РФ), но к ним могут применяться принудительные меры медицинского характера. Гражданство не является обязательным признаком специального субъекта (но может учитываться, например, в госизмене — ст. 275 УК РФ).
5.	Эталонный ответ: 1. Анализ ситуации – беседа с участниками конфликта, выявление причин. 2. Привлечение медиаторов (например, представителей национальных диаспор или религиозных лидеров) – для диалога между сторонами.

	3. Проведение профилактических мероприятий (лекции, круглые столы) – для укрепления взаимопонимания в обществе. 4. Контроль за соблюдением правопорядка – пресечение нарушений на основе закона.
ОК 07.	
1.	1 – В; 2 – А; 3 – Б; 4 – Г
2.	1 → 3 → 2 → 4 → 5
3.	Б) Показания, полученные под пыткой или с применением насилия Обоснование: Согласно ст. 75 УПК РФ, доказательства, полученные с нарушением закона (включая применение насилия), являются недопустимыми.
4.	А) Оставить приговор без изменения, а апелляционную жалобу – без удовлетворения Б) Отменить приговор и направить дело на новое рассмотрение в тот же суд Обоснование: Суд апелляционной инстанции вправе оставить приговор без изменения (п. 1) или отменить его с направлением дела на новое рассмотрение (п. 2)
5.	Эталонный ответ: 1. Первоочередные меры: - Оценка масштабов ЧС - Ограждение опасной зоны - Использование СИЗ 2. Взаимодействие: - Вызов МЧС и скорой помощи - Передача данных о типе вещества 3. Защита населения: - Эвакуация в безопасный район - Информирование о правилах поведения
ОК 09.	
1.	1 – Б; 2 – А; 3 – В; 4 – Г
2.	1 → 2 → 3 → 4 → 5
3.	В) Размер заработной платы обвиняемого Обоснование: Заработная плата обвиняемого не относится к обстоятельствам, подлежащим доказыванию по уголовному делу
4.	А, В, Г Обоснование: Вариант А: Верно. Субъективная сторона обязательно включает вину (ст. 24 УК РФ), а прямой умысел описан в ч. 2 ст. 25 УК РФ. Вариант В: Верно. Это определение небрежности (ч. 1 ст. 26 УК РФ), а легкомыслие действительно характеризуется самонадеянным расчётом (ч. 2 ст. 26 УК РФ). Вариант Г: Верно. Аффе́кт учитывается при квалификации (ст. 107, 113 УК РФ), а небрежность - самостоятельная форма неосторожности.
5.	Эталонный ответ: 1. Термины: - Уголовное дело (процессуальная деятельность по расследованию преступления) - УПК РФ (нормативный акт, регулирующий уголовное судопроизводство) - Ст. 158 УК РФ (кража как состав преступления) 2. Действия следователя: сбор доказательств, допросы, назначение экспертиз 3. Последствия: начало официального расследования, появление статусов (подозреваемый, потерпевший)

ПК 2.1.	
1.	1 – А, 2 – Б, 3 – Г, 4 – В
2.	1 → 2 → 3 → 5 → 4
3.	В) Разъяснить право на адвоката Обоснование: Согласно ч. 5 ст. 92 УПК РФ, первоочередное действие – разъяснение прав, включая право на защитника (ст. 46 УПК РФ). Только затем составляется протокол (п. "А") и выполняются иные действия. Уведомление прокурора (п. "Б") – в течение 12 часов, но не в первую очередь.
4.	В) 1, 2 и 4 Обоснование: - П. 1 – нарушение ст. 46 УПК РФ (право на защитника); - П. 2 – отсутствие понятых при обыске (ст. 170 УПК РФ); - П. 4 – несоблюдение 12-часового срока уведомления прокурора (ч. 3 ст. 92 УПК РФ); - П. 3 – не является нарушением, если запись не относится к делу (ст. 84 УПК РФ).
5.	Эталонный ответ: 1. Нарушенные нормы: - Ст. 5, 14 ФЗ "О полиции" (запрет задержания без оснований). - Ст. 46, 48 Конституции РФ (право на защиту). - Ст. 91, 92 УПК РФ (порядок задержания). 2. Меры прокуратуры: - Провести проверку (ст. 27 ФЗ "О прокуратуре РФ"). - Вынести представление об устранении нарушений. - Инициировать дисциплинарное производство против сотрудников. 3. Документы: - Постановление о проведении проверки. - Представление прокурору. - Требование о привлечении к ответственности.
ПК 2.2.	
1.	1 – А, 2 – Б, 3 – В, 4 – В (или Г, если касается госбезопасности)
2.	1 → 3 → 2 → 4 → 5
3.	В) Правительственная комиссия по профилактике правонарушений Обоснование: Создана Постановлением Правительства РФ № 1482 (2016 г.) как координационный орган. МВД, прокуратура и СК выполняют свои профильные функции в этой сфере.
4.	А) Обзоры судебной практики ВС РФ В) База данных "Судебные решения" ГАС "Правосудие" Обоснование: - Обзоры ВС РФ содержат анализ типичных ошибок (Приказ ВС РФ № 46 от 16.07.2020); - ГАС "Правосудие" – официальный источник решений (ст. 6 ФЗ "Об обеспечении доступа к информации о деятельности судов"); - Отчеты МВД и статьи – вспомогательные материалы.
5.	Эталонный ответ: 1. Нормативные акты: - УК РФ (ст. 158 – кража, примечание к ст. 158 – значительный ущерб); - УПК РФ (ст. 140 – поводы для возбуждения дела); - Постановление Пленума ВС РФ № 29. 2. Применяемые положения: - П. 6 – о хищении имущества у работодателя;

	- П. 18 – о значительности ущерба (превышает 5 000 руб.). 3. Квалификация: - Ч. 1 ст. 158 УК РФ (нет квалифицирующих признаков); - Ущерб значительный (25 000 руб. > 5 000 руб.), но это не влияет на часть статьи.
ПК 2.3.	
1.	1 – А, 2 – Б, 3 – В, 4 – Г
2.	2 → 1 → 5 → 3 → 4
3.	Б) Следственные органы СК РФ Обоснование: Согласно п. 3 ч. 2 ст. 151 УПК РФ, преступления против государственной власти (включая взяточничество по ст. 290 УК РФ) расследуются Следственным комитетом РФ. МВД расследует общеуголовные преступления, ФСБ - преступления против безопасности государства.
4.	А) Зарегистрировать сообщение в КУСП В) Провести проверку в срок до 3 суток Обоснование: Ст. 144 УПК РФ требует: - Обязательную регистрацию сообщения (Приказ МВД № 736) - Проверку в 3-суточный срок (может быть продлен до 10 суток) Возбуждение дела (п. "б") возможно только после проверки. Санкция прокурора (п. "д") не требуется для проверки.
5.	Эталонный ответ: 1. Квалификация действий: - Ч. 3 ст. 158 УК РФ (кража с незаконным проникновением в жилище) - Ст. 318 УК РФ (применение насилия в отношении представителя власти) 2. Орган расследования: - Следственные органы СК РФ (п. 3 ч. 2 ст. 151 УПК РФ), так как: Сопротивление сотруднику полиции - преступление против государственной власти Кража в крупном размере - тяжкое преступление 3. Нормативное обоснование: - П. 3 ч. 2 ст. 151 УПК РФ - подследственность СК РФ - Примечание к ст. 158 УК РФ - крупный размер (свыше 250 тыс. руб.) - Постановление Пленума ВС РФ № 29 от 27.12.2002 (п. 19) - квалификация краж

Разработчик: Кравцова Ксения Евгеньевна