



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФГБОУ ВО «ИГУ»

Колледж Иркутского государственного университета

УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа ИГУ

«15» января 2025 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине:

ОПЦ. 04 «Гражданское право»

Специальность: 40.02.04 Юриспруденция

Направленность: Юрист в сфере правоохранительной деятельности

Квалификация выпускника: юрист

Форма обучения: очная

Согласовано с УМК колледжа ИГУ
Протокол № 8 от «15 » января 2025г.

Председатель

А.А.Резакова

Иркутск 2025г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Разработан для учебной дисциплины ОПЦ. 04 «Гражданское право» специальности 40.02.04 Юриспруденция, направленность: «Юрист в сфере правоохранительной деятельности».

Фонд оценочных материалов (ФОМ) включает оценочные материалы для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

Оценочные материалы соотнесены с требуемыми результатами освоения образовательной программы по специальности СПО 40.02.04 Юриспруденция, в соответствии с содержанием рабочей программы учебной дисциплины «Гражданское право» с учетом ПОП.

Нормативные документы, регламентирующие разработку ФОМ:

- статья 2, часть 9 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», ФЗ-273, от 29.12.2012г;
- федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 Юриспруденция, утвержденный приказом Министерства просвещения от 27 октября 2023 года №798;
- примерная образовательная программа 40.02.04 Юриспруденция, утвержденная Приказом ФГБОУ ДПО ИРПО от 09.09.2024 № 01-09-517/2024 года.

1. Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины (2 курс, 3 семестр - экзамен):

Общие компетенции: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09.

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины			Формы и методы контроля и оценки
		Умеет	Знает	Владеет навыками	
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Знать сущность и социальную значимость своей будущей профессии		Текущий контроль: диагностика (тестирование, контрольные работы); - экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике - устный (письменный) опрос Промежуточная аттестация: экзамен
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Знать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, критерии оценки их эффективности и качества		
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Знать порядок принятия решений в стандартных и нестандартных ситуациях и несения за них ответственности		

ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Знать источники поиска и использования информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития		
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Знать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности		
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Знать способы определения задач профессионального и личностного развития, самообразования, способы планирования повышения квалификации		
					Текущий контроль: - диагностика (тестирование, контрольные работы); - экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике - устный (письменный) опрос Промежуточная аттестация: экзамен

ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению	Знать критерии выявления коррупционного поведения		
--------------	---	---	---	--	--

2. Текущий контроль

2.1. Характеристика оценочных материалов для обеспечения текущего контроля по дисциплине

Текущий контроль осуществляется в пределах учебного времени, отведённого на освоение учебной дисциплины

Количество заданий в комплекте оценочных материалов (КОМ)

Код компетенции	Наименование компетенции	Количество заданий (по каждой форме ТК)
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	5
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	5
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	5
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	5
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	5
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	5
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	5
ВСЕГО	6 компетенций	35 заданий

Общая характеристика комплекса оценочных материалов по каждой форме текущего контроля

Наименование КОМ	Оценочные материалы
Устный (письменный/комбинированный) опрос	Вопросы по теме: «Гражданское право и гражданское законодательство». Вопросы по теме: «Гражданское правоотношение». Вопросы по теме: «Физические лица в гражданском праве». Вопросы по теме: «Юридические лица в гражданском праве».

	Вопросы по теме: «Участие государства в гражданских правоотношениях». Вопросы по теме: «Общие положения о договорах». Вопросы по теме: «Договоры по передаче имущества в собственность». Вопросы по теме: «Договоры по передаче имущества в пользование». Вопросы по теме: «Договоры по выполнению работ». Вопросы по теме: «Договоры по оказанию услуг». Вопросы по теме: «Договоры в финансовой сфере». Вопросы по теме: «Посреднические договоры». Вопросы по теме: «Обязательства из односторонних сделок». Вопросы по теме: «Обязательства из причинения вреда и из неосновательного обогащения». Вопросы по теме: «Наследственное право». Вопросы по теме: «Интеллектуальное право».
Тестирование	Тестовые задания по теме: «Гражданское правоотношение» Тестовые задания по теме: «Объекты гражданских прав» Тестовые задания по теме: «Сделки» Тестовые задания по теме: «Право собственности» Тестовые задания по теме: «Договоры» Тестовые задания по теме: «Обязательства из односторонних сделок»
Решение и экспертная оценка решения ситуационных задач	Ситуационные задачи по теме: «Недействительность сделки» Ситуационные задачи по теме: «Ответственность за вред источником повышенной опасности» Ситуационные задачи по теме: «Наследование обязательной доли».
Экспертное наблюдение выполнения практических работ	Практическая работа по теме: «Гражданское право и гражданское законодательство». Практическая работа по теме: «Гражданское правоотношение». Практическая работа по теме: «Физические лица в гражданском праве». Практическая работа по теме: «Юридические лица в гражданском праве». Практическая работа по теме: «Участие государства в гражданских правоотношениях». Практическая работа по теме: «Общие положения о договорах». Практическая работа по теме: «Договоры по передаче имущества в собственность». Практическая работа по теме: «Договоры по передаче имущества в пользование». Практическая работа по теме: «Договоры по выполнению работ». Практическая работа по теме: «Договоры по оказанию услуг». Практическая работа по теме: «Договоры в финансовой сфере». Практическая работа по теме: «Посреднические договоры». Практическая работа по теме: «Обязательства из односторонних сделок». Практическая работа по теме: «Обязательства из причинения вреда и из неосновательного обогащения». Практическая работа по теме: «Наследственное право».

	Практическая работа по теме: «Интеллектуальное право».
Контрольная работа	Задания для контрольной работы по разделу «Гражданское право и гражданское законодательство». Задания для контрольной работы по разделу «Разновидности договоров».

2.2 Общая характеристика форм текущего контроля:

Опрос:

Виды опроса: устный, письменный, комбинированный.

Как правило, опрос предполагает наличие заданий открытого типа с развернутым ответом.

Устный опрос – контроль, проводимый после изучения материала по одному или нескольким темам (разделам) дисциплины в виде ответов на вопросы и обсуждения ситуаций.

Письменный опрос – контроль, предполагающий работу с поставленными вопросами, решением задач, анализом ситуаций, выполнением практических заданий по отдельным темам (разделам) курса.

Комбинированный опрос – контроль, предусматривающий одновременное использование устной и письменной форм оценки знаний по одной или нескольким темам. Задания выполняются студентом в строгой последовательности без консультации преподавателя.

Тестирование – стандартизованная процедура сбора и обработки данных, а также их интерпретацию.

Тестирование – позволяет проверить знания обучающихся по широкому кругу вопросов.

Практически исключают субъективизм преподавателя, как в процессе контроля, так и в процессе оценки.

Тест – система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру оценки уровня знаний и умений обучающихся.

Виды тестовых заданий:

- задания закрытого типа на установление соответствия (в том числе группировка информации, исключение лишнего, перекрестный выбор);
- задания закрытого типа на установление последовательности;
- задания комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора;
- задания комбинированного типа с выбором нескольких вариантов правильного ответа из четырех предложенных и развернутым обоснованием выбора.

Каждое тестовое задание сопровождается:

- инструкцией по выполнению задания (для каждого типа задания имеется своя типовая инструкция по выполнению),
- текст задания;
- поле для ответа;
- ключ к оцениванию

Если текущий контроль проводится в форме тестирования, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных

технологий (компьютерного тестирования) студенты должны внимательно прочитать инструкцию по выполнению задания, текст задания, выполнить задание теста и вписать свой вариант ответа в поле для ответа. Максимальное время выполнения теста указывается в инструкции и зависит от количества вопросов в тесте и уровня сложности тестовых заданий.

Решение и экспертная оценка решения ситуационных задач

Решение ситуационных задач (кейсов) – это форма текущего контроля самостоятельной работы студента по систематизации информации в рамках постановки или решения конкретных проблем. Ситуационная задача представляет собой описание ситуации, которую надо решить, ответив на вопросы, носящие проблемный характер и (или) выполнив задания, которые демонстрируют сформированность умения решения практических заданий.

Следовательно, каждая ситуационная задача имеет структуру:

- описание ситуации (описание проблемы), связанной с будущей профессиональной деятельностью;
- вопросы;
- экспертный лист оценки ситуационной задачи.

Такие задания могут представлять собой проект, памятку, инструкцию, другой презентуемый практический результат выполнения задания. Для ситуационных заданий обычно подбираются названия, которые отражают либо основное содержание ситуации, либо проблему, на решение которой ситуация направлена.

Экспертное наблюдение выполнения практических работ

Выполнение практических работ при проведении практических занятий направлено на проверку умений и сформированности компетенций (элемента компетенций). В текущем контроле оценивается правильность выполнения заданий по теме/разделу и степень самостоятельности обучающегося при выполнении заданий.

Практическая работа, как правило, содержит практические задания. Практическое задание представляет собой «демонстрационную» работу в реальных или модельных условиях, например:

- проведение производственных работ;
- обработка и анализ получаемой производственной информации;
- разработка и защита проекта (модели, подхода, решения и т. п.).

Формулировка практического задания обычно содержит конкретную профессиональную задачу, решение которой связано с выполнением проверяемых компетенций и связано с выполнением в будущей профессиональной деятельности трудовых функций/трудовых действий.

Типовая формулировка практического задания для оценки сформированности компетенции предусматривает наличие следующих элементов:

- описание производственной ситуации, указание ее конкретных технологических условий;
- инструкция к выполнению – что конкретно предписывается выполнить, задачная формулировка.

- условия выполнения – длительность выполнения задания, место выполнения задания, источник информации для выполнения задания (как правило, нормативные документы, чертежи, схемы, графики, статистические данные, фотографии и др.), предметы и средства труда, необходимые для выполнения задания;

- форма – указание на форму предъявления результатов выполнения задания;

- экспертный лист наблюдения за практической работой, включающий: описание предмета оценки, объекта оценки практической работы; критерии оценки практической работы.

Если в качестве задания предполагается оформление портфолио, то необходимо указать, какие материалы должны быть в него включены и как они должны быть оформлены.

В качестве формы проведения практических работ (практических заданий) могут быть использованы – деловая или ролевая игра.

Деловая и/или ролевая игра – совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи, а также уровень сформированности компетенций (элемента компетенций).

Контрольная работа – форма текущего контроля, направленная на оценку качества знаний и умений по результатам освоения отдельных тем или разделов дисциплины. Контрольная работа – может включать в себя элементы письменного опроса, тестирования и практических заданий или ситуационных задач. Контрольные работы в рамках дисциплины «Психология социальной работы» могут быть: письменные, практические, графические.

Вариантом письменной контрольной работы может быть терминологический диктант, направленный на оценку усвоения студентами знаний основных понятий и терминов изучаемой дисциплины.

Вариантом графической контрольной работы может быть составление схемы последовательности действий специалиста при проведении консультирования; составления таблицы проблемы и методы их решения и др.

Вариантом практической работы может быть решение ситуационных задач и оформление презентации полученных результатов.

2.3. Критерии оценки текущего контроля

2.3.1 Критерии оценки опроса (устный/письменный/комбинированный):

Правильность ответа на вопрос;

Полнота ответа

Логика изложения ответа на вопрос

Обоснование (аргументация) ответа

Шкала оценки:

Характеристика ответа	Оцениваемые	Оценка
-----------------------	-------------	--------

	компетенции	Балл (отметка)	Вербальный аналог
Ответы на вопросы правильные, полные, аргументированные. Студент грамотно и логично излагает свои мысли, применяет в ответах современную научную профессиональную терминологию; использует при ответе достоверную правовую информацию. При ответе на вопросы применяет (при необходимости) профессиональную документацию на государственном и иностранном языках.	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09	5	отлично
При ответе на вопросы студент грамотно, аргументировано (умеет обосновывать ответы) излагает свои мысли, в ответе применяет современную научную профессиональную терминологию; использует при ответе достоверную правовую информацию. При ответе на вопросы умеет применять профессиональную документацию на государственном и иностранном языках Ответ неполный и требует уточнений и дополнений. Изложение ответов не всегда логично и требует уточнений, дополнений.		4	хорошо
Студент дает в основном правильные ответы (может допускать небольшие ошибки), умеет грамотно излагать свои мысли, в основном ориентируется в современной научной профессиональной терминологии. Не дает полного ответа, либо ответ студента не аргументирует (не обосновывает) достоверной профессиональной и/или правовой информацией. Знает, как применять профессиональную документацию на государственном и иностранном языках, но не всегда ее применяет при ответе на вопросы. При устном опросе дает ответы на вопросы с помощью уточняющих или наводящих вопросов.		3	удовлетворительно

ИЛИ в ответах нарушена логика изложения ответов на вопросы			
Студент не умеет логично и/или грамотно излагать свои мысли в ответах на вопросы; Не способен использовать в своем ответе современную научную профессиональную терминологию, не способен найти источники достоверной профессиональной, правовой информации по изучаемому вопросу. В ответах допускает ошибки или правильные ответы отсутствуют. Не умеет применять профессиональную документацию на государственном и иностранном языках Дает фрагментарный (неполный) ответ на вопрос или не дает ответа на вопрос		2	неудовлетворительно

2.3.2 Критерии оценки результатов тестирования

Процент результативности	Оцениваемые компетенции	Оценка	
		Балл (отметка)	Вербальный аналог
91%-100%	ОК 01	5	отлично
71%-90%	ОК 02	4	хорошо
51%-70%	ОК 03	3	удовлетворительно
0%-50%	ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09	2	неудовлетворительно

2.3.3 Критерии оценки решения кейса и ситуационной задачи

Критерий	Оцениваемые компетенции	Оценка	
		Балл	Отметка
Ситуационная задача выполнена правильно (совпадает с эталоном по содержанию и полноте). Выполнена с определением необходимых показателей по всем пунктам. Не допускаются несовпадения по содержанию и полноте с эталоном, не допускаются неточности в ответах на вопросы, определении показателей и расчетах	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09	10	отлично
Ситуационная задача выполнена правильно (практически совпадает с эталоном по содержанию и полноте) с определением необходимых показателей. Допускаются небольшие отклонения от эталона в ответах		9-8	хорошо

на вопросы к ситуационной задаче, неточности в определении 1-2 параметров в задании			
Ситуационная задача выполнена правильно (частично решение ситуационной задачи совпадает с эталоном) Допускаются неточности в ответах на вопросы к задаче, к оценке ситуации, в определении 2-3 параметров в задании, отклонения от эталона по полноте изложения или по содержанию		7-5	удовлетворительно
Ситуационная задача не соответствует эталону, ответы отсутствуют или ситуационная задача по 3 и более параметрам выполнена неверно.		4 и меньше	неудовлетворительно

При заполнении экспертного листа оценки решения кейса или ситуационной задачи, включающего: описание предмета оценки, объекта оценки профессиональной ситуации (ситуационной задачи), оцениваются компетенции: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09.

Критерии и шкала экспертной оценки профессиональной ситуации (ситуационной задачи): дополнительно присваиваются:

- 3 балла - если студент способен оценить спланированный (предлагаемый) состав действий, проанализировать решение задачи и/или проблемы и выделять её составные части, определить этапы решения задачи и качество решения ситуационной задачи на каждом этапе, предложить и аргументировать свой вариант решения проблемного вопроса или ситуационной задачи;

2 балла - если студент способен оценить спланированный (предлагаемый) состав действий при решении ситуационной задачи или проблемного вопроса, проанализировать решение задачи и/или проблемы и выделять её составные части, определять этапы решения задачи и качество решения ситуационной задачи на каждом этапе, но не может предложить свой (иной) вариант решения проблемного вопроса или проблемной ситуации;

1 балл – если студент выполняет не более критериев экспертной оценки решения проблемного вопроса или ситуационной задачи

Общая оценка за решение и экспертную оценку решения ситуационных задач:

Общее количество баллов		
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
13-12	5	отлично
11-9	4	хорошо
8-6	3	удовлетворительно
5 и менее	2	неудовлетворительно

2.3.4 Критерии оценки выполнения практических работ и экспертного наблюдения за выполнением практических работ

Критерий	Оцениваемые компетенции	Оценка	
		Балл	Оценка (отметка)

Практическое задание выполнено правильно (в соответствии с эталоном). Выполнено в полном соответствии с инструкцией. Выполнено в указанное время. При выполнении практических работ студент умеет распознавать проблему в профессиональном контексте, анализировать и выделять её составные части. Студент самостоятельно осуществляет эффективный поиск информации, необходимой для решения практического задания или практической работы (нормативные документы, чертежи, схемы, графики, статистические данные, фотографии и др.) и структурировать получаемую информацию. Не допускает неточностей в использовании прав, статистической и иной информации, необходимой для выполнения практической работы. Умеет оформлять результаты поиска информации при выполнении практической работы и оценивать практическую значимость результатов поиска; Умеет при выполнении практической работы определять этапы решения практической задачи (практической работы), составлять план действия, реализовывать составленный план. Умеет выявлять и использовать необходимые ресурсы, а также прогнозировать результаты практического применения результатов практической работы в профессиональной сфере. Применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач. Оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника). Не допускает неточностей в выполнении на всех этапах практической работы. Выполняет в полном объеме все указанные критерии.	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09	10	отлично
Практическое задание выполнено правильно (в соответствии с эталоном).		9-8	хорошо

Выполнено в полном соответствии с инструкцией. Выполнено в указанное время. При выполнении практических работ студент умеет распознавать проблему в профессиональном контексте, анализировать и выделять её составные части Студент самостоятельно осуществляет эффективный поиск информации, необходимой для решения практического задания или практической работы (нормативные документы, чертежи, схемы, графики, статистические данные, фотографии и др.) и структурировать получаемую информацию. Не допускает неточностей в использовании прав, статистической и иной информации, необходимой для выполнения практической работы. Умеет оформлять результаты поиска информации при выполнении практической работы и оценивать практическую значимость результатов поиска; Умеет при выполнении практической работы определять этапы решения практической задачи (практической работы), составлять план действия, реализовывать составленный план. Умеет выявлять и использовать необходимые ресурсы, а также прогнозировать результаты практического применения результатов практической работы в профессиональной сфере предоставления услуг, Применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач. Оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника). Допускает неточности в выполнении 1-2 критериев практической работы.			
Практическое задание выполнено правильно (в соответствии с эталоном). Выполнено в полном соответствии с инструкцией. Выполнено в указанное время.		7-5	удовлетворительн о

При выполнении практических работ студент умеет распознавать проблему в профессиональном контексте, анализировать и выделять её составные части Студент самостоятельно осуществляет эффективный поиск информации, необходимой для решения практического задания или практической работы (нормативные документы, чертежи, схемы, графики, статистические данные, фотографии и др.) и структурировать получаемую информацию. Не допускает неточностей в использовании прав, статистической и иной информации, необходимой для выполнения практической работы. Умеет оформлять результаты поиска информации при выполнении практической работы и оценивать практическую значимость результатов поиска; Умеет при выполнении практической работы определять этапы решения практической задачи (практической работы), составлять план действия, реализовывать составленный план. Умеет выявлять и использовать необходимые ресурсы, а также прогнозировать результаты практического применения результатов практической работы в профессиональной сфере предоставления социальных услуг, Применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач. Оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника). Допускает неточности в выполнении 2-3 критериев практической работы.			
Студент частично выполнил практическую работу или не выполнил практическую работу.		4 и меньше	неудовлетворительно

При заполнении экспертного листа наблюдения за практической работой, включающего: описание предмета оценки, объекта оценки практической работы; критерии оценки практической работы оцениваются компетенции – ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 и дополнительно присваиваются баллы.

Критерии и шкала оценки экспертного наблюдения и заполнения экспертного листа наблюдений. 3 балла - если студент:

- способен оценить спланированный (предлагаемый) состав действий,
- проанализировать выделять составные части практической работы,
- определить этапы выполнения и качество выполнения практической работы на каждом этапе,
- понимает общий смысл профессиональных высказываний на темы, связанные с выполнением и представлением результатов практической работы,
- участвует в диалогах на общие и профессиональные темы по вопросам выполнения и представления результатов практической работы,
- может кратко, логично и аргументировано обосновывать и объяснять свою оценку выполнения практической работы;

2 балла - если студент:

- способен оценить спланированный (предлагаемый) состав действий,
- проанализировать выделять составные части практической работы,
- определить этапы выполнения и качество выполнения практической работы на каждом этапе,
- понимает общий смысл профессиональных высказываний на темы, связанные с выполнением и представлением результатов практической работы,
- участвует в диалогах на общие и профессиональные темы по вопросам выполнения и представления результатов практической работы,
- **не может** кратко и аргументировано обосновывать и объяснять свою оценку выполнения практической работы;

1 балл – если студент:

- может дать оценку каждой составной части практической работы,
- **не всегда** понимает общий смысл профессиональных высказываний на темы, связанные с выполнением и представлением результатов практической работы,
- или **не участвует** в диалогах на общие и профессиональные темы по вопросам выполнения и представления результатов практической работы,
- **не может** кратко и аргументировано обосновывать и объяснять свою оценку выполнения практической работы.

Общая оценка за *решение и экспертную оценку решения ситуационных задач*

Общее количество баллов		
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
13-12	5	отлично
11-9	4	хорошо
8-6	3	удовлетворительно
5 и менее	2	неудовлетворительно

2.4.5 Критерии и шкала оценки результатов контрольной работы

Оцениваемые компетенции: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09.

Оценка (отметка) 5 «отлично» выставляется, если студент выполнил работу без ошибок и недочетов, допустил не более одного недочета.

Оценка (отметка) 4 «хорошо», если студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух недочетов.

Оценка (отметка) 3 «удовлетворительно» выставляется, если студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех - пяти недочетов, допускает искажение фактов.

Оценка (отметка) 2 «неудовлетворительно» выставляется, если студент допустил число ошибок и недочетов превосходящее норму, при которой может быть выставлена оценка «3», или если правильно выполнил менее половины работы.

2.5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля

2.5.1. Задания открытого типа с развернутым ответом, используемые для проведения устного, письменного или комбинированного опроса:

Инструкция: Внимательно прочитайте текст задания, продумайте логику и полноту ответа, запишите ответ, используя четкие и компактные формулировки:

Вопрос	Проверяемая компетенция или индикатор компетенции	Ответ студента
Гражданин Петров заключил договор купли-продажи автомобиля, но продавец отказался передавать ему машину, ссылаясь на то, что передумал. Какие способы защиты гражданских прав доступны Петрову? Опишите возможные варианты действий, включая досудебное урегулирование и судебную защиту.	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	
Найдите в КонсультантПлюс или Гарант последние изменения в Гражданском кодексе РФ, касающиеся регулирования цифровых прав. Проанализируйте, как эти изменения повлияли на защиту интеллектуальной собственности в интернете.	ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	
Вы планируете открыть ИП. Опишите последовательность действий с учетом требований гражданского и налогового	ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в	

законодательства. Какие риски нужно учесть?	профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	
Вам поручено в группе подготовить проект договора аренды офиса. Распределите роли в команде (составитель, редактор, эксперт по правовым нормам). Какие пункты договора требуют особого внимания?	ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	
Составьте письменную претензию арендодателю, который не устранил протечку крыши в течение месяца, ссылаясь на ст. 612 ГК РФ.	ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	
Проанализируйте, как нормы ГК РФ о защите прав потребителей (ст. 10 ЗоЗПП) способствуют реализации принципов социальной справедливости. Приведите примеры из судебной практики.	ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	
Переведите на английский язык ключевые положения ст. 432 ГК РФ о заключении договора (оферта, акцепт, существенные условия).	ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	

Задание считается верно выполненным, если ответ студента совпадает с эталонным ответом по содержанию и полноте.

Вопрос	Эталонный ответ
Гражданин Петров заключил договор купли-продажи автомобиля, но продавец отказался передавать ему машину, ссылаясь на то, что передумал. Какие способы защиты гражданских прав доступны Петрову? Опишите возможные варианты действий, включая досудебное	Петров может: 1. Потребовать исполнения договора в натуре через суд (ст. 398 ГК РФ). 2. Потребовать расторжения договора с возвратом уплаченной суммы и возмещением убытков (ст. 450–453 ГК РФ). 3. Направить претензию продавцу с предложением добровольно исполнить обязательство.

урегулирование и судебную защиту.	4. Взыскать неустойку, если она предусмотрена договором.
Найдите в КонсультантПлюс или Гарант последние изменения в Гражданском кодексе РФ, касающиеся регулирования цифровых прав. Проанализируйте, как эти изменения повлияли на защиту интеллектуальной собственности в интернете.	С 01.10.2023 вступили в силу поправки в ГК РФ о цифровых правах (ст. 141.1). Теперь: • Цифровые активы признаны объектами гражданских прав. • Установлены правила оборота NFT и токенов. • Усилена защита авторских прав в цифровой среде (блокировка пиратских сайтов по упрощенной процедуре).
Вы планируете открыть ИП. Опишите последовательность действий с учетом требований гражданского и налогового законодательства. Какие риски нужно учесть?	1. Выбор вида деятельности (ОКВЭД). 2. Регистрация ИП в ФНС (заявление, госпошлина). 3. Выбор системы налогообложения (УСН, патент). 4. Открытие расчетного счета. Риски: финансовая ответственность, проверки, конкуренция.
Вам поручено в группе подготовить проект договора аренды офиса. Распределите роли в команде (составитель, редактор, эксперт по правовым нормам). Какие пункты договора требуют особого внимания?	Ключевые пункты: • Предмет аренды (точный адрес, площадь). • Срок и порядок оплаты. • Ответственность за повреждение имущества. • Условия расторжения.
Составьте письменную претензию арендодателю, который не устранил протечку крыши в течение месяца, ссылаясь на ст. 612 ГК РФ.	«...Требую в 10-дневный срок устранить недостатки или снизить арендную плату. В противном случае буду вынужден обратиться в суд с иском о расторжении договора и возмещении убытков...»
Проанализируйте, как нормы ГК РФ о защите прав потребителей (ст. 10 ЗоЗПП) способствуют реализации принципов социальной справедливости. Приведите примеры из судебной практики.	Пример: Верховный Суд РФ в 2022 г. поддержал потребителя, обязав магазин выплатить компенсацию за некачественный товар, что укрепляет доверие к правовой системе.
Переведите на английский язык ключевые положения ст. 432 ГК РФ о заключении договора (оферта, акцепт, существенные условия).	«A contract is concluded by acceptance of an offer (Article 438). Essential terms include subject matter, price, and parties' details...»

2.5.2. Оценочные материалы для проведения текущего контроля в форме тестирования:

Задания закрытого типа на установление соответствия:

1. Прочитайте текст и установите соответствие:

К каждому из элементов (1, 2, 3, 4,...), указанных в левом столбце таблицы, подберите один соответствующий элемент, обозначенный буквами (А, Б, В, Г, Д), в правом столбце таблицы. Полученные результаты впишите в бланк ответа.

Установите соответствие между видами недействительных сделок и их последствиями:

	Вид сделки		Последствие
1	Ничтожная сделка	А	Требуется судебное оспаривание
2	Оспоримая сделка	В	Недействительна с момента заключения
3	Сделка с пороком формы	С	Возможна реституция (возврат имущества)
4	Сделка под влиянием обмана	Д	Аннулируется только по иску потерпевшего

Впишите под цифрами выбранные буквы:

1	2	3	4

2. Прочитайте ниже приведенный текст:

К каждой позиции в левом столбце (1,2,3,4...) подберите соответствующую позицию из правого столбца

Установите соответствие между видами договоров и их существенными условиями:

	Договор		Существенное условие
1	Купля-продажа	А	Предмет (наименование и количество товара)
2	Дарение	В	Безвозмездность
3	Рента	С	Периодические платежи
4	Мена	Д	Взаимная передача товаров

Впишите под цифрами выбранные буквы:

1	2	3	4

Задания закрытого типа на установление последовательности

3. Прочитайте, ниже приведенный, текст:

Установите правильную последовательность этапов создания юридического лица:

1. Государственная регистрация в налоговом органе
2. Разработка и утверждение учредительных документов
3. Определение организационно-правовой формы
4. Внесение уставного капитала
5. Получение документов о регистрации
6. Открытие расчетного счета

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

--	--	--	--	--	--

4. Установите последовательность стадий заключения договора:

№	
1	Акцепт оферты
2	Направление оферты
3	Исполнение обязательств
4	Преддоговорные переговоры
5	Подписание договора

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--	--

Задания комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора:

Инструкция: Внимательно прочитайте текст задания; прочитайте все предложенные варианты ответа; выберите из четырех предложенных вариантов ответа один наиболее верный; запишите только цифру (или букву) выбранного варианта ответа; запишите аргументы сделанного выбора:

5. Какая сделка является ничтожной по ГК РФ?

№	Варианты ответа
1	Сделка, совершенная под влиянием заблуждения
2	Сделка, заключенная недееспособным гражданином
3	Сделка с нарушением формы, если это прямо указано в законе
4	Сделка, в которой одна сторона действовала под влиянием обмана

Ответ:

Обоснование:

6. Какой способ приобретения права собственности является первоначальным?

№	Варианты ответа
1	Наследование имущества
2	Приобретение по договору купли-продажи
3	Приобретательная давность
4	Получение имущества в дар

Ответ:

Обоснование:

7. Внимательно прочитайте все предложенные варианты; выберите из четырех предложенных вариантов один, наиболее верный и обоснуйте свой выбор:

Кто несет ответственность за вред, причиненный источником повышенной опасности?

1	Только непосредственный причинитель вреда (водитель)	3	Владелец источника повышенной опасности, если не докажет отсутствие вины
2	Только владелец источника повышенной опасности	4	Никто, если вред возник вследствие непреодолимой силы

Ответ:

Обоснование:

Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора:

8. Прочитайте текст; выберите все правильные варианты ответа; запишите аргументы, обосновывающие ваш выбор.

Какие из перечисленных объектов относятся к недвижимому имуществу согласно ГК РФ? Выберите ВСЕ правильные варианты:

1. Квартира в многоквартирном доме
2. Автомобиль
3. Воздушное судно с регистрацией в реестре
4. Денежные средства на банковском счете
5. Земельный участок
6. Мобильный телефон

Ответ:

Обоснование:

9. Прочитайте текст; выберите все правильные варианты ответа; запишите аргументы, обосновывающие ваш выбор

Какие из следующих договоров относятся к договорам возмездного оказания услуг согласно ГК РФ? Выберите ВСЕ правильные варианты:

1. Договор на проведение медицинского обследования
2. Договор хранения
3. Договор на обучение на курсах
4. Договор перевозки груза
5. Договор банковского вклада
6. Договор на проведение аудиторской проверки

Ответ:

Обоснование:

Ключ к оцениванию тестовых заданий комплекта оценочных материалов:

№ задания	Правильный ответ	Критерии оценки
1	1 – В, 2 – А, 3 – С, 4 – D	1б -полное, правильное соответствие 0б – остальные случаи
2	1 – А, 2 – В, 3 – С, 4 – D	1б -полное, правильное соответствие 0б – остальные случаи
3	3 → 2 → 4 → 1 → 5 → 6	1б -полное, правильное соответствие 0б – остальные случаи
4	4 → 2 → 1 → 5 → 3	1б -полное, правильное соответствие 0б – остальные случаи
5	2) Сделка, заключенная недееспособным гражданином Обоснование: Согласно ст. 171 ГК РФ, сделка, совершенная	Оценивается верно/неверно 1б – задание выполнено верно.

	гражданином, признанным недееспособным, является ничтожной, так как не порождает правовых последствий с момента ее совершения. Остальные варианты относятся к оспоримым сделкам (ст. 178, 179 ГК РФ).	Задание считается верно выполненным, если правильно указана цифра и приведены аргументы ответа. 0б – остальные случаи.
6	3) Приобретательная давность Обоснование: Первоначальные способы не зависят от прав предыдущего собственника (ст. 234 ГК РФ). Приобретательная давность предполагает владение имуществом добросовестно, открыто и непрерывно. Остальные варианты — производные способы (право переходит от предыдущего собственника).	Оценивается верно/неверно 1б – задание выполнено верно. Задание считается верно выполненным, если правильно указана цифра и приведены аргументы ответа. 0б – остальные случаи.
7	3) Владелец источника повышенной опасности, если не докажет отсутствие вины Обоснование: Ст. 1079 ГК РФ устанавливает, что владелец источника повышенной опасности (например, автомобиля) несет ответственность независимо от вины, кроме случаев умысла потерпевшего или непреодолимой силы. Однако он может освободиться от ответственности, если докажет, что вред возник не по его вине (например, из-за действий третьих лиц).	Оценивается верно/неверно 1б – задание выполнено верно. Задание считается верно выполненным, если правильно указана цифра и приведены аргументы ответа. 0б – остальные случаи.
8	1, 3, 5 Обоснование: Согласно ст. 130 ГК РФ к недвижимым вещам относятся: земельные участки (5) участки недр здания, сооружения, в том числе квартиры (1) объекты незавершенного строительства воздушные и морские суда, суда внутреннего плавания (3) Автомобиль (2), денежные средства (4) и мобильный телефон (6) являются движимым имуществом.	Оценивается верно/неверно 1б – задание выполнено верно. Задание считается верно выполненным, если правильно указана цифра и приведены аргументы ответа. 0б – остальные случаи.
9.	1, 3, 6 Обоснование: Согласно гл. 39 ГК РФ к договорам возмездного оказания услуг относятся: медицинские услуги (1) образовательные услуги (3) аудиторские услуги (6) консультационные услуги информационные услуги Договор хранения (2) регулируется гл. 47, перевозки (4) - гл. 40, банковского вклада (5) - гл. 44 ГК РФ и не относятся к договорам услуг.	Оценивается верно/неверно 1б – задание выполнено верно. Задание считается верно выполненным, если правильно указана цифра и приведены аргументы ответа. 0б – остальные случаи.

2.5.3. Задания открытого типа с развернутым ответом

Инструкция: Внимательно прочитайте задачу; запишите развернутый, логичный ответ на вопросы к задаче

Ситуационная задача 1.

Тема: Недействительность сделки

Ситуация:

65-летний гражданин Сидоров, страдающий деменцией (что подтверждено медицинскими документами), подписал договор купли-продажи своей квартиры за сумму, значительно ниже рыночной. Через месяц его дочь обнаружила сделку и хочет оспорить ее.

Вопрос:

Какие правовые последствия наступают в данной ситуации? Каков порядок признания сделки недействительной?

Ситуационная задача 2.

Тема: Ответственность за вред источником повышенной опасности

Ситуация:

Водитель такси Иванов, двигаясь на разрешающий сигнал светофора, сбил пешехода Петрова, который переходил дорогу в неположенном месте. Петров получил тяжкие телесные повреждения. Экспертиза показала, что у Иванова была техническая неисправность тормозов, о которой он не знал.

Вопрос:

Кто и в каком объеме обязан возместить вред?

Ситуационная задача 3.

Тема: Наследование обязательной доли

Ситуация:

Гражданин Комаров составил завещание, по которому его квартира переходит к другу. На момент смерти у Комарова имелись: нетрудоспособная супруга (инвалид II группы) и совершеннолетний трудоспособный сын. Стоимость квартиры – 6 млн руб., иного имущества нет.

Вопрос:

Как будет распределено наследство?

При выполнении работы по решению кейса или ситуационной задачи, часть студентов может быть назначена экспертами и проводить экспертную оценку решения кейса или ситуационной задачи,

Для этой работы, студент получает экспертный лист оценки. Во время выполнения решения кейса (Case-study) или решения ситуационной задачи студент осуществляет наблюдение и оценивает каждый этап работы над кейсом или ситуационной задачей. После представления результатов – оценивает решение, обосновывает свои оценки и, если есть желание и необходимость предлагает свой вариант решения кейса или ситуационной задачи.

Лист экспертной оценки

№	Критерий оценки	Оценка		
		0-1	2	3

1	Правильность и полнота выполнения задания	Ситуационная задача выполнена с существенными ошибками не в полном объеме, Не соответствует эталону	Ситуационная задача выполнена с незначительными ошибками в полном или неполном объеме Частично соответствует эталону	Ситуационная задача выполнена без ошибок, в полном объеме. Соответствует эталону
2	Использование теоретических знаний из курса «Гражданское право», нормативных документов, регламентирующих область социальной работы, владение профессиональными , правовыми терминами	Теоретические, правовые знания использованы фрагментарно. Профессионально й терминологией не владеет	Необходимые теоретические, правовые знания, профессиональны е понятия при решении ситуационной задачи/кейса использованы с небольшими погрешностями и незначительными ошибками	Необходимые теоретические, правовые знания, при решении ситуационной задачи/кейса использованы к месту, в необходимом объеме. Студент профессиональной терминологией в объеме, необходимом для решения кейса/ситуационно й задачи.
3	Поиск информации, необходимой для решения ситуационной задачи / кейса	Для решения СЗ не найдена необходимая информация или ее недостаточно для ответа	Для решения СЗ информация подобрана из официальных источников, имеются затруднения в ее использовании при решении СЗ/кейса	Для решения СЗ/ кейса информация подобрана из разных источников, использована на основе анализа и системного подхода
4	Умение оформлять и публично презентовать решение ситуационной задачи/кейса в том числе с использованием ИКТ технологий, цифровые ресурсы	В оформлении и презентации решений ситуационной задачи/ кейса допускает серьезные ошибки. Не умеет использовать ИКТ технологии для подготовки и презентации отчета по работе	Умеет оформлять и презентовать решение ситуационной задачи/ кейса без существенных ошибок (допускает незначительные ошибки). Использует при оформлении решения и презентации	Умеет оформлять и презентовать решение ситуационной задачи/ кейса без ошибок. Использует при оформлении решения и презентации результатов работы над ситуационной задачей/кейсом

			результатов работы над ситуационной задачей/кейсом ИКТ технологии и цифровые ресурсы	ИКТ технологии и цифровые ресурсы
5	Обоснование ответа	Ответ обоснован	не Обоснование СЗ/кейса не всегда логично	Решение СЗ/кейса обосновано, логично.
	Обоснование экспертной оценки:			

Эталонные ответы:

№	Эталон решения ситуационной задачи	Указания по оцениванию и результат оценивания
1	- Основание недействительности: Сделка может быть признана недействительной по ст. 177 ГК РФ (сделка, совершенная гражданином, не способным понимать значение своих действий). - Процедура: - Дочь должна обратиться в суд с иском о признании сделки недействительной, приложив медицинские документы. - Суд назначит посмертную (если Сидоров умер) или прижизненную судебно-психиатрическую экспертизу. - Последствия: - Двусторонняя реституция: покупатель возвращает квартиру, Сидоров (или его наследники) – деньги (ст. 167 ГК РФ). - Если покупатель знал о недееспособности, он обязан возместить убытки (ст. 178 ГК РФ).	Задание считается верно выполненным, если оно совпадает с эталонным ответом (решением ситуационной задачи). Указывается «верно»/ «неверно»
2	- Ответственность владельца ИПО: - По ст. 1079 ГК РФ владелец источника повышенной опасности (таксомоторная компания) несет ответственность независимо от вины. - Учет вины потерпевшего: - Суд может уменьшить размер компенсации, если установит грубую неосторожность Петрова (переход в неположенном месте) – ст. 1083 ГК РФ. - Размер возмещения: - Компенсация вреда здоровью (лечение, утраченный заработок) + моральный вред (ст. 1085, 1100 ГК РФ). - Техническая неисправность не освобождает компанию от ответственности, но дает ей право регресса к СТО, проводившей техосмотр (ст. 1081 ГК РФ).	Задание считается верно выполненным, если оно совпадает с эталонным ответом (решением ситуационной задачи). Указывается «верно»/ «неверно»

3	1. Обязательная доля: ○ Нетрудоспособная супруга имеет право на обязательную долю – $\frac{1}{2}$ от законной доли (ст. 1149 ГК РФ). ○ Законная доля: если бы наследование было по закону, супруга и сын получили бы по $\frac{1}{2}$ (по 3 млн руб.). ○ Обязательная доля супруги: $\frac{1}{2}$ от 3 млн = 1,5 млн руб. 2. Распределение: ○ Друг получит 6 млн – 1,5 млн = 4,5 млн руб. (стоимость квартиры пропорционально уменьшается). ○ Сын не получает ничего, так как он трудоспособен и не указан в завещании.	Задание считается верно выполненным, если оно совпадает с эталонным ответом (решением ситуационной задачи). Указывается «верно»/ «неверно»
---	---	---

2.5.4. Задания для практической работы и экспертного наблюдения за выполнением практической работы

Тема: Наследственное право.

Цель: формирование у обучающихся умений применять нормы наследственного права к практическим ситуациям, развитие навыков анализа юридических фактов, составления документов и аргументации решений на основе законодательства РФ.

Задачи:

1. Теоретическая – закрепить знания о:
 - Основаниях наследования (по закону, по завещанию, наследственный договор).
 - Круге наследников и порядке определения их долей.
 - Особенности обязательной доли в наследстве.
2. Практическая – научить:
 - Определять права наследников в конкретных ситуациях.
 - Рассчитывать размеры наследственных долей.
 - Составлять заявления о принятии наследства.
3. Аналитическая – развить навыки:
 - Работы с судебной практикой (анализ постановлений Пленума ВС РФ).
 - Разрешения коллизий при множественности наследников.
4. Прикладная – отработать:
 - Правильное оформление процессуальных документов.
 - Использование цифровых ресурсов (КонсультантПлюс, Гарант) для поиска актуальных норм права.

Методы проверки достижения цели:

- Решение ситуационных задач с отсылками к статьям ГК РФ.
- Составление юридических документов по образцу.
- Тестирование на знание ключевых понятий.

Критерии успешности:

- Точность применения статей ГК РФ.
- Логическая обоснованность выводов.

- Грамотное оформление ответов.

Задания

1. Тестовое задание (закрытый формат)

Вопрос: Какие лица имеют право на обязательную долю в наследстве?

Варианты:

- а) Нетрудоспособные родители наследодателя
- б) Совершеннолетние трудоспособные дети
- в) Иждивенцы, находившиеся на содержании более 1 года
- г) Бывший супруг, не получавший алименты

Правильный ответ: а, в

Установление соответствия

Соотнесите виды наследования с их характеристиками:

Вид наследования	Характеристика
1. По завещанию	А. Наследуют родственники по очереди
2. По закону	Б. Требуется нотариальное удостоверение
3. Наследственный договор	В. Может включать условия для наследника
4. Обязательная доля	Г. Право нетрудоспособных родственников

Правильный ответ: 1-Б, 2-А, 3-В, 4-Г

3. Ситуационная задача (открытый ответ)

Ситуация: После смерти гражданина остались: жена (55 лет, не работает), сын (30 лет, работает), мать (80 лет, пенсионерка). Завещание составлено только на сына. Какое имущество получит каждый наследник, если наследственная масса составляет 8 млн руб.?

Эталон ответа:

- Обязательная доля жены и матери: по 1/4 (по 2 млн руб.).
- Сын получает 4 млн руб. по завещанию.

4. Составление заявления

Напишите заявление о принятии наследства от имени наследника по закону (2-я очередь).

Эталон:

В нотариальную контору №1 г. Москвы
от Иванова П.С., проживающего по адресу: ____

Заявление о принятии наследства

Я, Иванов П.С., прошу принять наследство после умершего 01.01.2024

Иванова С.П. (мой брат). Наследственное имущество: квартира по адресу ____.

Дата, подпись.

5. Анализ судебной практики

Задача: Изучите Постановление Пленума ВС РФ №9 от 29.05.2012. Какие разъяснения даны по спорам о наследственных договорах?

Эталонные тезисы:

- Наследственный договор имеет приоритет над завещанием.
- Условия договора можно оспорить, если они противоречат закону.

№	Характеристика эталонной работы	Указания по оцениванию и результат оценивания
1	1. Полнота ответов: ○ Все задания выполнены с отсылками к статьям ГК РФ (ст. 1149, 1118, 1142). 2. Точность формулировок: ○ В тестах и соответствиях нет ошибок. ○ В ситуационной задаче верно рассчитаны доли. 3. Практическая направленность: ○ Заявление составлено по образцу (ст. 1153 ГК РФ). ○ В анализе судебной практики выделены ключевые позиции. 4. Оформление: ○ Четкая структура, подчеркивание важных терминов (например, «обязательная доля»). Оценка: • 5 (отлично) – за безупречное выполнение всех заданий. • 4 (хорошо) – если есть 1–2 мелкие неточности. • 3 (удовлетворительно) – при грубых ошибках в расчетах долей или составлении документов.	Практическая работа считается верно выполненной, если она соответствует характеристике эталонной работы ситуационной задачи). Указывается «верно»/ «неверно»

3. Промежуточная аттестация

3.1 Общая характеристика промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации при освоении учебной дисциплины «Гражданское право» - дифференцированный зачет.

Экзамен проводится в форме тестирования.

Итоговый тест для проведения промежуточной аттестации – дифференцированного зачета состоит из 30 вопросов.

В тесте представлены тестовые задания следующих типов:

№	Тип задания	Количество заданий	Количество заданий на одну компетенцию
1	Задание закрытого типа на установление соответствия	7	5
2	Задание закрытого типа на установление последовательности	7	5
3	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	7	5
4	Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных и обоснованием выбора	7	5
5	Задание открытого типа с развернутым ответом	7	5
	ИТОГО:	35	25

Количество заданий в комплекте оценочных материалов

Код компетенции	Содержание компетенции	Количество заданий
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	7
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	7
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	7
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	7
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	7
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	7
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	7
ИТОГО		35

Доля заданий разного уровня сложности в тесте для проведения промежуточной аттестации – дифференцированный зачет:

Уровень сложности задания	Количество заданий	Доля заданий уровня сложности в тесте %
базовый	18	50
высокий	12	35
повышенный	5	15
ИТОГО	35	100

Шкала оценки результатов промежуточной аттестации

Процент результативности	Уровень сформированности компетенций	Оцениваемые компетенции	Оценка	
			Балл (отметка)	Вербальный аналог
90%-100%	высокий	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 4, ОК 05, ОК 06, ОК 09	5	отлично
70%-89%	повышенный		4	хорошо
50%-69%	базовый		3	удовлетворительно
0%-49%	низкий		2	неудовлетворительно

3.2. Критерии оценки результатов тестирования

№	Тип задания	Критерии оценки	Результат оценивания
1	Задание закрытого типа на установление соответствия	Считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции одного столбца верно соотнесены с позициями другого столбца)	Полное совпадение с верным ответом – 1б Все остальные случаи – 0б
2	Задание закрытого типа на установление последовательности	Считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом – 1б Все остальные случаи – 0б
3	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Считается верным, если правильно указана цифра (буква) правильного ответа и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верным ответом – 1б Все остальные случаи – 0б
4	Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных и обоснованием выбора	Считается верным, если правильно указаны цифры (буквы) правильного ответа и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верным ответом – 1б Все остальные случаи – 0б
5	Задание открытого типа с развернутым ответом	Считается верным, если ответ совпадает с эталонным ответом по содержанию и полноте	Полное соответствие эталонному ответу – 1б Все остальные случаи – 0б

3.3 Оценочные материалы, обеспечивающие диагностику сформированности компетенций (или индикаторов компетенций), заявленных в рабочей программе дисциплины (модуля) «Гражданское право» при проведении промежуточной аттестации

Вариант тестовой работы для промежуточной аттестации

№	Тип задания	Задание			
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам					
1	Задание закрытого типа на установление соответствия	Установите соответствие между способами защиты гражданских прав и их характеристиками:			
		1	Признание права	А	Действия в пределах необходимой обороны
		2	Возмещение убытков	В	Взыскание реального ущерба и упущенной выгоды

		3	Самозащита права	С	Судебное установление факта принадлежности права																
		4	Прекращение правоотношения	Д	Расторжение договора в одностороннем порядке																
2	Задание закрытого типа на установление последовательности	Установите правильную последовательность действий юриста при подготовке к судебному процессу: 1. Изучение материалов дела 2. Составление правовой позиции 3. Подготовка процессуальных документов 4. Формулирование исковых требований 5. Подача документов в суд																			
3	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Клиент обратился с проблемой незаконного увольнения. Какой способ защиты прав наиболее эффективен на первом этапе? 1. Немедленное обращение в суд 2. Подача жалобы в трудовую инспекцию 3. Направление претензии работодателю 4. Обращение в прокуратуру																			
4	Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных и обоснованием выбора	Какие способы защиты прав работника при незаконном увольнении предусмотрены законодательством? (Выберите ВСЕ верные варианты) 1. Восстановление на работе через суд 2. Взыскание морального вреда 3. Компенсация вынужденного прогула 4. Уголовное преследование работодателя																			
5	Задание открытого типа с развернутым ответом	Гражданин обратился к вам за помощью: его уволили за прогул, хотя он предоставил больничный лист. Какие способы защиты его трудовых прав вы предложите? Опишите последовательность действий с обоснованием выбора каждого метода.																			
ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности																					
1	Задание закрытого типа на установление соответствия	Соотнесите юридические ресурсы с их назначением: <table><tr><td>1</td><td>КонсультантПлюс</td><td>А</td><td>Поиск судебных решений</td></tr><tr><td>2</td><td>Картотека арбитражных дел</td><td>В</td><td>Официальная публикация нормативных актов</td></tr><tr><td>3</td><td>Официальный интернет-портал правовой информации</td><td>С</td><td>Просмотр судебных дел в арбитражных судах</td></tr><tr><td>4</td><td>Государственная автоматизированная система "Правосудие"</td><td>Д</td><td>Правовые базы с аналитическими материалами</td></tr></table>				1	КонсультантПлюс	А	Поиск судебных решений	2	Картотека арбитражных дел	В	Официальная публикация нормативных актов	3	Официальный интернет-портал правовой информации	С	Просмотр судебных дел в арбитражных судах	4	Государственная автоматизированная система "Правосудие"	Д	Правовые базы с аналитическими материалами
1	КонсультантПлюс	А	Поиск судебных решений																		
2	Картотека арбитражных дел	В	Официальная публикация нормативных актов																		
3	Официальный интернет-портал правовой информации	С	Просмотр судебных дел в арбитражных судах																		
4	Государственная автоматизированная система "Правосудие"	Д	Правовые базы с аналитическими материалами																		
2	Задание закрытого типа на	Установите последовательность поиска правовой информации: 1. Формулирование поискового запроса																			

	установление последовательности	2. Выбор правовой базы данных 3. Анализ найденных документов 4. Проверка актуальности норм 5. Фиксация результатов поиска																
3	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Для подготовки к суду по налоговому спору необходимо найти актуальную редакцию НК РФ. Где это сделать надежнее всего? 1. На сайте коммерческой юридической фирмы 2. В печатном издании "Налоговый вестник" 3. На официальном портале правовой информации (pravo.gov.ru) 4. В учебнике по налоговому праву																
4	Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных и обоснованием выбора	Какие электронные ресурсы содержат официальную правовую информацию? (Выберите ВСЕ верные варианты) 1. Официальный интернет-портал правовой информации (pravo.gov.ru) 2. Электронная база "КонсультантПлюс" 3. Сайт коммерческой юридической компании 4. Картоотека арбитражных дел на сайте sudrf.ru																
5	Задание открытого типа с развернутым ответом	Вам необходимо подготовить справку о последних изменениях в законодательстве о банкротстве физических лиц. Опишите пошаговый алгоритм поиска информации с указанием конкретных ресурсов и методов проверки достоверности данных.																
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях																		
1	Задание закрытого типа на установление соответствия	Установите соответствие между этапами профессионального роста юриста и действиями: <table><tr><td>1</td><td>Начальная квалификация</td><td>А</td><td>Прохождение курсов по узкой специализации</td></tr><tr><td>2</td><td>Повышение квалификации</td><td>В</td><td>Получение статуса адвоката/нотариуса</td></tr><tr><td>3</td><td>Профессиональная сертификация</td><td>С</td><td>Работа под руководством опытного коллеги</td></tr><tr><td>4</td><td>Наставничество</td><td>Д</td><td>Окончание базового юридического образования</td></tr></table>	1	Начальная квалификация	А	Прохождение курсов по узкой специализации	2	Повышение квалификации	В	Получение статуса адвоката/нотариуса	3	Профессиональная сертификация	С	Работа под руководством опытного коллеги	4	Наставничество	Д	Окончание базового юридического образования
1	Начальная квалификация	А	Прохождение курсов по узкой специализации															
2	Повышение квалификации	В	Получение статуса адвоката/нотариуса															
3	Профессиональная сертификация	С	Работа под руководством опытного коллеги															
4	Наставничество	Д	Окончание базового юридического образования															
2	Задание закрытого типа на установление последовательности	Установите последовательность этапов карьерного роста юриста: 1. Получение высшего юридического образования 2. Прохождение стажировки 3. Получение статуса адвоката 4. Специализация в конкретной отрасли права 5. Участие в сложных процессах																
3	Задание комбинированного типа с выбором одного верного	Молодой юрист хочет специализироваться на международном праве. Что важнее сделать в первую очередь? 1. Пройти курсы повышения квалификации 2. Выучить второй иностранный язык																

	ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	3. Устроиться стажером в международную фирму 4. Изучить акты международных организаций																
4	Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных и обоснованием выбора	Какие действия способствуют профессиональному росту юриста? (Выберите ВСЕ верные варианты) 1. Регулярное повышение квалификации 2. Участие в профильных конференциях 3. Чтение профессиональной литературы 4. Работа только по одной узкой специализации																
5	Задание открытого типа с развернутым ответом	Вы начинающий юрист, решивший специализироваться на корпоративном праве. Составьте индивидуальный план профессионального развития на 3 года с указанием конкретных этапов, сроков и способов контроля достижений.																
ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде																		
1	Задание закрытого типа на установление соответствия	Соотнесите роли в юридической команде с функциями: <table><tr><td>1</td><td>Руководитель проекта</td><td>А</td><td>Вынесение постановления о наказании</td></tr><tr><td>2</td><td>Документовед</td><td>В</td><td>Координация работы группы</td></tr><tr><td>3</td><td>Аналитик</td><td>С</td><td>Проведение переговоров с клиентом</td></tr><tr><td>4</td><td>Переговорщик</td><td>Д</td><td>Изучение судебной практики</td></tr></table>	1	Руководитель проекта	А	Вынесение постановления о наказании	2	Документовед	В	Координация работы группы	3	Аналитик	С	Проведение переговоров с клиентом	4	Переговорщик	Д	Изучение судебной практики
1	Руководитель проекта	А	Вынесение постановления о наказании															
2	Документовед	В	Координация работы группы															
3	Аналитик	С	Проведение переговоров с клиентом															
4	Переговорщик	Д	Изучение судебной практики															
2	Задание закрытого типа на установление последовательности	Установите последовательность работы юридической команды над проектом: 1. Распределение задач между участниками 2. Проведение совещания по определению стратегии 3. Координация выполнения заданий 4. Сбор промежуточных результатов 5. Подготовка итогового отчета																
3	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	В юридическом отделе возник конфликт между коллегами из-за распределения нагрузки. Как руководителю следует поступить? 1. Уволить наиболее конфликтного сотрудника 2. Провести собрание для обсуждения проблемы 3. Издать приказ о новом порядке распределения задач 4. Обратиться в HR-отдел за помощью																
4	Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных и	Какие качества важны для эффективной командной работы юристов? (Выберите ВСЕ верные варианты) 1. Умение распределять задачи 2. Способность работать автономно 3. Навыки конструктивной критики 4. Жесткое отстаивание только своей позиции																

	обоснованием выбора				
5	Задание открытого типа с развернутым ответом	В вашей юридической команде возник конфликт из-за распределения сложного дела о банкротстве между тремя юристами. Опишите ваш алгоритм действий как руководителя группы для разрешения ситуации с учетом принципов командной работы.			
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста					
1	Задание закрытого типа на установление соответствия	Установите соответствие между видами юридических документов и их особенностями:			
		1	Исковое заявление	А	Содержит анализ правовой позиции
		2	Апелляционная жалоба	В	Направляется до суда для досудебного урегулирования
		3	Юридическое заключение	С	Начинает гражданский процесс
		4	Претензия	Д	Оспаривает решение суда первой инстанции
2	Задание закрытого типа на установление последовательности	Установите последовательность ведения переговоров: 1. Установление контакта с оппонентом 2. Выявление интересов сторон 3. Предложение вариантов решения 4. Обсуждение возможных компромиссов 5. Фиксация достигнутых договоренностей			
3	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	При составлении искового заявления важно: 1. Использовать максимально сложные юридические термины 2. Привести много ссылок на доктринальные источники 3. Изложить факты последовательно и доказательно 4. Указать все возможные требования "на всякий случай"			
4	Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных и обоснованием выбора	Какие элементы должны содержаться в юридическом заключении? (Выберите ВСЕ верные варианты) 1. Анализ нормативной базы 2. Рекомендации по решению проблемы 3. Подробная биография автора 4. Ссылки на судебную практику			
5	Задание открытого типа с развернутым ответом	Составьте письменный ответ клиенту, который недоволен задержкой подготовки договора, сохраняя профессиональный тон и предлагая решение проблемы. Текст должен содержать все необходимые элементы деловой переписки.			
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты					

антикоррупционного поведения					
1	Задание закрытого типа на установление соответствия	Соотнесите правовые принципы с их содержанием:			
		1	Верховенство права	А	Запрет на действия в обход закона
		2	Равенство перед законом	Б	Одинаковое применение закона ко всем субъектам
		3	Социальная справедливость	В	Учет интересов социально незащищенных групп
		4	Недопустимость злоупотребления правом	Г	Приоритет закона над произвольными решениями
2	Задание закрытого типа на установление последовательности	Установите последовательность действий при выявлении коррупционного правонарушения: 1. Фиксация факта нарушения 2. Сбор доказательств 3. Обращение в правоохранительные органы 4. Участие в процессе в качестве свидетеля 5. Контроль за ходом расследования			
3	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Обнаружив коррупционные схемы в госучреждении, юрист должен: 1. Немедленно опубликовать информацию в СМИ 2. Обратиться в правоохранительные органы 3. Сообщить руководству учреждения 4. Собрать дополнительные доказательства			
4	Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных и обоснованием выбора	Какие действия соответствуют антикоррупционному поведению юриста? (Выберите ВСЕ верные варианты) 1. Отказ от подарков от клиентов 2. Сообщение о коррупционных предложениях 3. Использование служебного положения для помощи родственникам 4. Требование соблюдения закона от всех участников процесса			
5	Задание открытого типа с развернутым ответом	Вы обнаружили, что в договоре вашего клиента содержатся коррупционные условия. Опишите ваши действия с обоснованием с точки зрения профессиональной этики и законодательства.			
ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках					
1	Задание закрытого типа на установление соответствия	Установите соответствие между видами договоров и их обязательными реквизитами:			
		1	Договор купли-продажи	А	Описание выполняемых работ
		2	Трудовой договор	В	Характеристики передаваемого имущества
		3	Договор аренды	С	Условия оплаты труда
		4	Договор подряда	Д	Срок и цена аренды
2	Задание закрытого типа на	Установите последовательность оформления договора: 1. Согласование существенных условий			

	установление последовательности	2. Проверка полномочий сторон 3. Составление проекта договора 4. Юридическая экспертиза текста 5. Подписание сторонами
3	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	При проверке договора особое внимание следует уделить: 1. Красиво оформленным приложениям 2. Подписям и печатям на последней странице 3. Существенным условиям сделки 4. Объему документа
4	Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных и обоснованием выбора	Какие реквизиты являются обязательными для договора? (Выберите ВСЕ верные варианты) 1. Наименование сторон 2. Дата составления 3. Подписи сторон 4. Печать (для всех случаев)
5	Задание открытого типа с развернутым ответом	Проанализируйте представленный фрагмент договора аренды. Выявите 3 существенные ошибки в оформлении и содержании, предложите исправления с ссылками на нормы ГК РФ.

Эталонные ответы

ОК 01.	
1	1-С, 2-В, 3-А, 4-Д
2	1 → 2 → 4 → 3 → 5
3	3) Направление претензии работодателю Обоснование: Согласно ст. 385 ТК РФ, досудебный порядок урегулирования трудовых споров является обязательным. Претензия позволяет попытаться решить вопрос без обращения в государственные органы, что соответствует принципу оперативности и экономии ресурсов клиента.
4	1, 2, 3 Обоснование: - Ст. 394 ТК РФ предусматривает восстановление на работе и оплату вынужденного прогула - Ст. 237 ТК РФ допускает компенсацию морального вреда - Уголовная ответственность (ст. 145.1 УК РФ) наступает только за невыплату зарплаты, а не за увольнение
5	1. Претензионный порядок - направить работодателю письменное требование о восстановлении на работе с приложением копии больничного (ст. 385 ТК РФ). Обоснование: попытка досудебного урегулирования экономит время и ресурсы. 2. Обращение в трудовую инспекцию - если претензия не дала результата (ст. 356 ТК РФ). Обоснование: быстрый внесудебный способ защиты. 3. Исковое производство: - Требование о восстановлении (ст. 394 ТК РФ) - Взыскание заработка за время вынужденного прогула

	○ Компенсация морального вреда (ст. 237 ТК РФ) Обоснование: комплексная судебная защита.
OK 02.	
1	1-D, 2-C, 3-B, 4-A
2	2 → 1 → 3 → 4 → 5
3	3) На официальном портале правовой информации Обоснование: Согласно ФЗ № 5 "О правовой информации", только официальный портал pravo.gov.ru гарантирует актуальную и достоверную редакцию нормативных актов, что подтверждается ст. 4 указанного закона.
4	1, 2, 4 Обоснование: • Pravo.gov.ru - официальный источник (ФЗ № 5) • КонсультантПлюс содержит официальные тексты с отметками • Картотека арбитражных дел - официальный судебный ресурс • Сайты компаний не являются официальными источниками
5	1. Первичный поиск: ○ Официальный портал pravo.gov.ru - проверка текущей редакции ФЗ "О несостоятельности" ○ Картотека арбитражных дел - анализ практики применения 2. Углубленный анализ: ○ КонсультантПлюс - раздел "Банкротство граждан" с фильтром по датам ○ Постановления Пленума ВАС/ВС РФ за последний год 3. Верификация: ○ Сравнение данных из 2+ источников ○ Проверка дат вступления изменений в силу ○ Анализ официальных пояснений Минэкономразвития
OK 03.	
1	1-D, 2-A, 3-B, 4-C
2	1 → 2 → 4 → 3 → 5
3	1) Пройти курсы повышения квалификации Обоснование: Согласно профстандарту "Юрист", базовое требование - наличие дополнительного профессионального образования по специализации (п. 3.2.2). Курсы дают системные знания, тогда как другие варианты носят вспомогательный характер.
4	1, 2, 3 Обоснование: Согласно профстандарту "Юрист" (приказ Минтруда № 167н): • Пункт 3.2.2 требует постоянного обучения • Пункт 3.4.1 рекомендует участие в профессиональных мероприятиях • Узкая специализация (вариант 4) ограничивает профессиональный рост
5	1. 1 год: ○ Прохождение курсов "Корпоративное право" (Академия АП РФ) ○ Стажировка в юридическом отделе компании ○ Участие в 2+ профильных вебинарах 2. 2 год: ○ Получение сертификата CIPP/E (защита данных) ○ Написание статьи по корпоративным спорам ○ Ведение 3+ дел под руководством наставника 3. 3 год: ○ Вступление в АЮР (секция корпоративного права) ○ Самостоятельное ведение дел средней сложности

	○ Контроль через супервизию и анализ кейсов
ОК 04.	
1	1-В, 2-А, 3-Д, 4-С
2	2 → 1 → 3 → 4 → 5
3	2) Провести собрание для обсуждения проблемы Обоснование: Согласно принципам корпоративного управления (ст. 27 ФЗ № 208-ФЗ), коллективное обсуждение позволяет найти баланс интересов и сохранить рабочую атмосферу, что соответствует требованиям эффективного командного взаимодействия.
4	1, 2, 3 Обоснование: Согласно исследованиям в области юридического менеджмента: • Распределение задач повышает эффективность • Автономность сочетается с командной работой • Конструктивная критика улучшает результат • Жесткость (вариант 4) нарушает командное взаимодействие
5	1. Диагностика: ○ Индивидуальные беседы с каждым участником ○ Анализ загрузки и компетенций 2. Решение: ○ Совместное обсуждение на планерке ○ Распределение по зонам ответственности: • Юрист 1 - коммуникация с кредиторами • Юрист 2 - судебные заседания • Юрист 3 - документальное сопровождение 3. Контроль: ○ Еженедельные отчетные встречи ○ Система взаимопомощи ○ Объективные KPI для каждого
ОК 05.	
1	1-С, 2-Д, 3-А, 4-В
2	1 → 2 → 3 → 4 → 5
3	3) Изложить факты последовательно и доказательно Обоснование: Согласно ст. 131 ГПК РФ, иск должен содержать четкое изложение обстоятельств дела и доказательств. Это обеспечивает выполнение принципа доступности правосудия и соответствует требованиям профессиональной коммуникации.
4	1, 2, 4 Обоснование: По стандартам юридического документооборота: • Анализ норм и практики обязателен • Рекомендации - цель заключения • Биография автора (вариант 3) не относится к содержанию
5	Уважаемый Иван Сергеевич! Благодарим за обращение и приносим извинения за задержку. Причина: необходимость дополнительной проверки контрагента в связи с изменениями в ФЗ № 115. Сроки: договор будет готов к 15.04.2024. Компенсация: предлагаем 10% скидку на услуги по сопровождению сделки. Готовы обсудить сегодня с 15:00 до 18:00 по тел. +7... С уважением, Петров А.А.,

	Ведущий юрист ООО "Право"
ОК 06.	
1	1-D, 2-B, 3-C, 4-A
2	1 → 2 → 3 → 5 → 4
3	2) Обратиться в правоохранительные органы Обоснование: Согласно ст. 8 ФЗ "О противодействии коррупции", это прямая обязанность юриста как профессионала. Иные варианты могут привести к утечке информации или уничтожению доказательств.
4	1, 2, 4 Обоснование: Согласно ст. 13.3 ФЗ № 273 "О противодействии коррупции": • Пункт 1 - запрет на подарки • Пункт 2 - обязанность сообщать о коррупции • Вариант 3 является злоупотреблением
5	1. Фиксация: ○ Документирование факта (служебная записка) ○ Сохранение копии договора 2. Реакция: ○ Отказ от сопровождения сделки (ст. 8 ФЗ № 273) ○ Устное предупреждение клиента о последствиях 3. Действия: ○ Сообщение в правоохранительные органы (при отказе клиента изменить условия) ○ Обращение в АЮР при наличии признаков преступления Обоснование: ст. 13.3 ФЗ "О противодействии коррупции" и Кодекс профессиональной этики адвоката.
ОК 09.	
1	1-B, 2-C, 3-D, 4-A
2	2 → 1 → 3 → 4 → 5
3	3) Существенным условиям сделки Обоснование: Согласно ст. 432 ГК РФ, отсутствие соглашения по существенным условиям делает договор незаключенным. Это ключевое требование к профессиональной работе с документами, тогда как другие аспекты носят второстепенный характер.
4	1, 2, 3 Обоснование: Согласно ст. 432 ГК РФ: • Обязательны наименования, дата и подписи • Печать (вариант 4) требуется только когда это установлено законом или соглашением
5	1. Ошибка 1: Неопределенный срок платежа Исправление: "Арендатор обязан вносить плату до 10 числа каждого месяца" (ст. 614 ГК РФ) 2. Ошибка 2: Безусловное право изъятия Исправление: "Изъятие возможно после 30 дней просрочки платежа" (ст. 619 ГК РФ) 3. Ошибка 3: Неподсудность Исправление: "Споры разрешаются в арбитражном суде Москвы" (ст. 37 АПК РФ)

Разработчик: Кравцов Р.В.