



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФГБОУ ВО «ИГУ»

Колледж Иркутского государственного университета

УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа ИГУ

“ 15 ” января 2025 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине:

ОД. 06 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Специальность: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Направленность: -

Квалификация выпускника: бухгалтер

Форма обучения: очная

Согласовано с УМК колледжа ИГУ
Протокол № 8 от «15» января 2025г.

Председатель

А.А.Резакова

Иркутск 2025г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Разработан для учебной дисциплины ОД.06 «Иностранный язык» специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Фонд оценочных материалов (ФОМ) включает оценочные материалы для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

Оценочные материалы соотнесены с требуемыми результатами освоения образовательной программы по специальности СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), в соответствии с содержанием рабочей программы учебной дисциплины «Иностранный язык» с учетом ПОП.

Нормативные документы, регламентирующие разработку ФОМ:

- статья 2, часть 9 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», ФЗ-273, от 29.12.2012г;
- федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденный приказом Министерства просвещения от 24 июня 2024 года № 437;
- проект образовательной программы 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденная Приказом ФГБОУ ДПО ИРПО от _____ № _____.

1. Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины (1 курс, 2 семестр):

Общие компетенции: ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09.

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины			Формы и методы контроля и оценки
		Умеет	Знает	Владеет навыками	
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- самостоятельно формулировать проблему на основе анализа текста. - сравнивать тексты на иностранном языке. - определять контекст текстов и произведений на иностранном языке. - выявлять взаимосвязь иностранного языка с другими учебными дисциплинами.	- Устные, связанные монологические высказыванием с изложением своего мнения. - как читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты. - особенности употребления модальных глаголов, предлогов, глаголов to be, to have, to do. - как воспринимать на слух и понимать тексты на иностранном языке.	- основными видами речевой деятельности. - фонетическими навыками. - критического осмысления прочитанного на иностранном языке. - навыками написания электронного письма.	Текущий контроль: - тестирование, контрольные работы; - устный (письменный) опрос Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- работать с различными информационными источниками (включая медиaprостранство). - создавать тексты разных жанров (анализ, эссе). - использовать икт для презентации результатов исследования. - применять нормы иностранного языка в письменной речи.	- лексику которая, употребляется в процессе официального и неофициального общения. - образования грамматических структур, которые способствуют эффективной коммуникации. - правила употребления артикля с географическими названиями. - видовременные формы действительного залога. - знает сравнительные обороты than, as, not...so.	- социокультурными знаниями и умениями. - лексикой которая помогает в представлении родной страны и ее культуре на иностранном языке. - нормами вежливости в межкультурном общении. - владеет навыками использования информационно-коммуникационных технологий на иностранном языке.	

ОК 04	Эффективно взаимодействовать в коллективе и команде.	- самостоятельно взаимодействовать. - вести учебно-исследовательскую, проектную и социальную деятельность. - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы . - составлять план совместной деятельности, - распределять роли с учетом мнения участников. - обсуждать результаты совместной работы	- лексические единицы по темам. - правила чтения и интонации, способствующие эффективному прочтению тематического текста. - правила ведения диалога.	- навыками ведения диалога (до 9 реплик). - навыками построения монологического высказывания(14-15 фраз) в рамках отобранного тематического содержания речи. - навыками передачи прочитанного/прослушанного текста с выражением своего отношения. - навыками устного представления (14-15 фраз) результатов выполнения проектной работы	Текущий контроль: - тестирование, контрольные работы; - экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике - устный (письменный) опрос Промежуточная аттестация: Дифференцированный зачет
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- сформировать мировоззрение, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанных на диалоге, способствующих осознанию своего места в поликультурном виде. - использовать профессиональные термины в анализе текстов.	- лексические единицы по темам, - грамматические правила причастие 1 и 2, обороты to be, going there +to be. - образование страдательного залога, герундия и инфинитива. - основы работы с научной и учебной литературой на иностранном языке. - правила оформления	- оформления письменных работ на иностранном языке в соответствии с нормами. - поиска информации в библиотечных и электронных ресурсах. - составления презентации по темам. - употребления грамматических структур в устной и письменной речи. - составления	

			личного и делового письма. - правила написания эссе на иностранном языке.	презентации.	
--	--	--	---	--------------	--

2. Текущий контроль

2.1. Характеристика оценочных материалов для обеспечения текущего контроля по дисциплине

Текущий контроль осуществляется в пределах учебного времени, отведённого на освоение учебной дисциплины

Количество заданий в комплекте оценочных материалов (КОМ)

Код компетенции	Наименование компетенции	Количество заданий (по каждой форме ТК)
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	10
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	8
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	13
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	39
ВСЕГО	4 компетенций	70 заданий

Общая характеристика комплекса оценочных материалов по каждой форме текущего контроля

Наименование КОМ	Оценочные материалы
Устный (письменный/комбинированный) опрос	Вопросы по теме «Повседневная жизнь семьи. Внешность и характер членов семьи» Вопросы по теме «Молодёжь в современном обществе. Досуг молодёжи: увлечения и интересы» Вопросы по теме «Условия проживания в городской и сельской местности» Вопросы по теме «Покупки: одежда, обувь и продукты питания» Вопросы по теме «Здоровый образ жизни и забота о здоровье: сбалансированное питание. Спорт. Посещение врача» Вопросы по теме «Туризм. Виды отдыха» Вопросы по теме «Страна/страны изучаемого языка» Вопросы по теме «Россия» Вопросы по теме «Современный мир профессий. Проблемы выбора профессии. Роль иностранного языка в вашей профессии» Вопросы по теме «Искусство и культура» Вопросы по теме «Технический прогресс: перспективы и последствия. Современные средства связи» Вопросы по теме «Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру» Вопросы по теме «Деловое общение»
Тестирование	Тестовые задания по теме: «Present Simple» Тестовые задания по теме: «Артикль»

	Тестовые задания по теме: «Предлоги»...
Решение и экспертная оценка решения ситуационных задач	Ситуационные задачи по теме «Хобби» Ситуационные задачи по теме «Свободное время» Ситуационные задачи по теме «Досуг»....
Экспертное наблюдение выполнения практических работ	Практическая работа по теме: «Повседневная жизнь семьи» Практическая работа по теме: «Молодежь в современном обществе» Практическая работа по теме: «Условия проживания в городской и сельской местности»
Контрольная работа	Задания для контрольной работы по теме «Повседневная жизнь семьи. Внешность и характер членов семьи» Задания для контрольной работы по теме «Молодёжь в современном обществе. Досуг молодёжи: увлечения и интересы» Задания для контрольной работы по теме «Условия проживания в городской и сельской местности» Задания для контрольной работы по теме «Покупки: одежда, обувь и продукты питания» Задания для контрольной работы по теме «Здоровый образ жизни и забота о здоровье: сбалансированное питание. Спорт. Посещение врача» Задания для контрольной работы по теме «Туризм. Виды отдыха» Задания для контрольной работы по теме «Страна/страны изучаемого языка» Задания для контрольной работы по теме «Россия» Задания для контрольной работы по теме «Современный мир профессий. Проблемы выбора профессии. Роль иностранного языка в вашей профессии» Задания для контрольной работы по теме «Искусство и культура» Задания для контрольной работы по теме «Технический прогресс: перспективы и последствия. Современные средства связи» Задания для контрольной работы по теме «Выдающиеся люди родной страны и страны изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру» Задания для контрольной работы по теме «Деловое общение» Задания для контрольной работы по теме «Страна изучаемого языка» Задания для контрольной работы по теме «Молодежь в современном обществе» Задания для контрольной работы по теме «Страна изучаемого языка» Задания для контрольной работы по теме «Молодежь в современном обществе» Задания для контрольной работы по теме «Страна изучаемого языка»

2.2 Общая характеристика форм текущего контроля:

Опрос:

Виды опроса: устный, письменный, комбинированный.

Как правило, опрос предполагает наличие заданий открытого типа с развернутым ответом.

Устный опрос – контроль, проводимый после изучения материала по одному или нескольким темам (разделам) дисциплины в виде ответов на вопросы и обсуждения ситуаций.

Письменный опрос – контроль, предполагающий работу с поставленными вопросами, решением задач, анализом ситуаций, выполнением практических заданий по отдельным темам (разделам) курса.

Комбинированный опрос – контроль, предусматривающий одновременное использование устной и письменной форм оценки знаний по одной или нескольким темам. Задания выполняются студентом в строгой последовательности без консультации преподавателя.

Тестирование – стандартизованная процедура сбора и обработки данных, а также их интерпретацию.

Тестирование – позволяет проверить знания обучающихся по широкому кругу вопросов.

Практически исключают субъективизм преподавателя, как в процессе контроля, так и в процессе оценки.

Тест – система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру оценки уровня знаний и умений обучающихся.

Виды тестовых заданий:

- задания закрытого типа на установление соответствия (в том числе группировка информации, исключение лишнего, перекрестный выбор);
- задания закрытого типа на установление последовательности;
- задания комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора;
- задания комбинированного типа с выбором нескольких вариантов правильного ответа из четырех предложенных и развернутым обоснованием выбора.

Каждое тестовое задание сопровождается:

- инструкцией по выполнению задания (для каждого типа задания имеется своя типовая инструкция по выполнению),
- текст задания;
- поле для ответа;
- ключ к оцениванию

Если текущий контроль проводится в форме тестирования, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (компьютерного тестирования) студенты должны внимательно прочитать инструкцию по выполнению задания, текст задания, выполнить задание теста и вписать свой вариант ответа в поле для ответа. Максимальное время выполнения теста указывается в инструкции и зависит от количества вопросов в тесте и уровня сложности тестовых заданий.

Решение и экспертная оценка решения ситуационных задач

Решение ситуационных задач (кейсов) – это форма текущего контроля самостоятельной работы студента по систематизации информации в рамках постановки или решения конкретных проблем. Ситуационная задача представляет собой описание ситуации, которую надо решить, ответив на

вопросы, носящие проблемный характер и (или) выполнив задания, которые демонстрируют сформированность умения решения практических заданий.

Следовательно, каждая ситуационная задача имеет структуру:

- описание ситуации (описание проблемы), связанной с будущей профессиональной деятельностью;
- вопросы;
- экспертный лист оценки ситуационной задачи.

Такие задания могут представлять собой проект, памятку, инструкцию, другой презентуемый практический результат выполнения задания. Для ситуационных заданий обычно подбираются названия, которые отражают либо основное содержание ситуации, либо проблему, на решение которой ситуация направлена.

Экспертное наблюдение выполнения практических работ

Выполнение практических работ при проведении практических занятий направлено на проверку умений и сформированности компетенций (элемента компетенций). В текущем контроле оценивается правильность выполнения заданий по теме/разделу и степень самостоятельности обучающегося при выполнении заданий.

Практическая работа, как правило, содержит практические задания. Практическое задание представляет собой «демонстрационную» работу в реальных или модельных условиях, например:

- проведение производственных работ;
- обработка и анализ получаемой производственной информации;
- разработка и защита проекта (модели, подхода, решения и т. п.).

Формулировка практического задания обычно содержит конкретную профессиональную задачу, решение которой связано с выполнением проверяемых компетенций и связано с выполнением в будущей профессиональной деятельности трудовых функций/трудовых действий.

Типовая формулировка практического задания для оценки сформированности компетенции предусматривает наличие следующих элементов:

- описание производственной ситуации, указание ее конкретных технологических условий;
- инструкция к выполнению – что конкретно предписывается выполнить, задачная формулировка.
- условия выполнения – длительность выполнения задания, место выполнения задания, источник информации для выполнения задания (как правило, нормативные документы, чертежи, схемы, графики, статистические данные, фотографии и др.), предметы и средства труда, необходимые для выполнения задания;
- форма – указание на форму предъявления результатов выполнения задания;
- экспертный лист наблюдения за практической работой, включающий: описание предмета оценки, объекта оценки практической работы; критерии оценки практической работы.

Если в качестве задания предполагается оформление портфолио, то необходимо указать, какие материалы должны быть в него включены и как они должны быть оформлены.

В качестве формы проведения практических работ (практических заданий) могут быть использованы – деловая или ролевая игра.

Деловая и/или ролевая игра – совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи, а также уровень сформированности компетенций (элемента компетенций).

Контрольная работа – форма текущего контроля, направленная на оценку качества знаний и умений по результатам освоения отдельных тем или разделов дисциплины. Контрольная работа – может включать в себя элементы письменного опроса, тестирования и практических заданий или ситуационных задач. Контрольные работы в рамках дисциплины «Психология социальной работы» могут быть: письменные, практические, графические.

Вариантом письменной контрольной работы может быть терминологический диктант, направленный на оценку усвоения студентами знаний основных понятий и терминов изучаемой дисциплины.

Вариантом графической контрольной работы может быть составление схемы последовательности действий специалиста при проведении консультирования; составления таблицы проблемы и методы их решения и др.

Вариантом практической работы может быть решение ситуационных задач и оформление презентации полученных результатов.

2.3. Критерии оценки текущего контроля

2.3.1 Критерии оценки опроса (устный/письменный/комбинированный):

Правильность ответа на вопрос;

Полнота ответа

Логика изложения ответа на вопрос

Обоснование (аргументация) ответа

Шкала оценки:

Характеристика ответа	Оцениваемые компетенции	Оценка	
		Балл (отметка)	Вербальный аналог
Ответы на вопросы правильные, полные, аргументированные. Студент грамотно и логично излагает свои мысли, применяет в ответах современную научную профессиональную терминологию;	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09	5	отлично

использует при ответе достоверную правовую информацию. При ответе на вопросы применяет (при необходимости) профессиональную документацию на государственном и иностранном языках.			
При ответе на вопросы студент грамотно, аргументировано (умеет обосновывать ответы) излагает свои мысли, в ответе применяет современную научную профессиональную терминологию; использует при ответе достоверную правовую информацию. При ответе на вопросы умеет применять профессиональную документацию на государственном и иностранном языках Ответ неполный и требует уточнений и дополнений. Изложение ответов не всегда логично и требует уточнений, дополнений.		4	хорошо
Студент дает в основном правильные ответы (может допускать небольшие ошибки), умеет грамотно излагать свои мысли, в основном ориентируется в современной научной профессиональной терминологии. Не дает полного ответа, либо ответ студента не аргументирует (не обосновывает) достоверной профессиональной и/или правовой информацией. Знает, как применять профессиональную документацию на государственном и иностранном языках, но не всегда ее применяет при ответе на вопросы. При устном опросе дает ответы на вопросы помощью уточняющих или наводящих вопросов. ИЛИ в ответах нарушена логика изложения ответов на вопросы		3	удовлетворительно
Студент не умеет логично и/или грамотно излагать свои мысли в ответах на вопросы; Не способен использовать в своем ответе современную научную профессиональную терминологию,		2	неудовлетворительно

не способен найти источники достоверной профессиональной, правовой информации по изучаемому вопросу. В ответах допускает ошибки или правильные ответы отсутствуют. Не умеет применять профессиональную документацию на государственном и иностранном языках Дает фрагментарный (неполный) ответ на вопрос или не дает ответа на вопрос			
--	--	--	--

2.3.2 Критерии оценки результатов тестирования

Процент результативности	Оцениваемые компетенции	Оценка	
		Балл (отметка)	Вербальный аналог
91%-100%	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09	5	отлично
71%-90%		4	хорошо
51%-70%		3	удовлетворительно
0%-50%		2	неудовлетворительно

2.3.3 Критерии оценки решения кейса и ситуационной задачи

Критерий	Оцениваемые компетенции	Оценка	
		Балл	Отметка
Ситуационная задача выполнена правильно (совпадает с эталоном по содержанию и полноте). Выполнена с определением необходимых показателей по всем пунктам. Не допускаются несовпадения по содержанию и полноте с эталоном, не допускаются неточности в ответах на вопросы, определении показателей и расчетах	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09	10	отлично
Ситуационная задача выполнена правильно (практически совпадает с эталоном по содержанию и полноте) с определением необходимых показателей. Допускаются небольшие отклонения от эталона в ответах на вопросы к ситуационной задаче, неточности в определении 1-2 параметров в задании		9-8	хорошо
Ситуационная задача выполнена правильно (частично решение ситуационной задачи совпадает с эталоном) Допускаются неточности в ответах на вопросы к задаче, к оценке ситуации, в определении 2-3 параметров в задании, отклонения от эталона по полноте изложения или по		7-5	удовлетворительн о

содержанию			
Ситуационная задача не соответствует эталону, ответы отсутствуют или ситуационная задача по 3 и более параметрам выполнена неверно.		4 и меньше	неудовлетворительно

При заполнении экспертного листа оценки решения кейса или ситуационной задачи, включающего: описание предмета оценки, объекта оценки профессиональной ситуации (ситуационной задачи), оцениваются компетенции: ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09.

Критерии и шкала экспертной оценки профессиональной ситуации (ситуационной задачи): дополнительно присваиваются:

- 3 балла - если студент способен оценить спланированный (предлагаемый) состав действий, проанализировать решение задачи и/или проблемы и выделять её составные части, определить этапы решения задачи и качество решения ситуационной задачи на каждом этапе, предложить и аргументировать свой вариант решения проблемного вопроса или ситуационной задачи;

2 балла - если студент способен оценить спланированный (предлагаемый) состав действий при решении ситуационной задачи или проблемного вопроса, проанализировать решение задачи и/или проблемы и выделять её составные части, определять этапы решения задачи и качество решения ситуационной задачи на каждом этапе, но не может предложить свой (иной) вариант решения проблемного вопроса или проблемной ситуации;

1 балл – если студент выполняет не более критериев экспертной оценки решения проблемного вопроса или ситуационной задачи

Общая оценка за решение и экспертную оценку решения ситуационных задач:

Общее количество баллов		
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
13-12	5	отлично
11-9	4	хорошо
8-6	3	удовлетворительно
5 и менее	2	неудовлетворительно

2.3.4 Критерии оценки выполнения практических работ и экспертного наблюдения за выполнением практических работ

Критерий	Оцениваемые компетенции	Оценка	
		Балл	Оценка (отметка)
Практическое задание выполнено правильно (в соответствии с эталоном). Выполнено в полном соответствии с инструкцией. Выполнено в указанное время. При выполнении практических работ студент умеет распознавать проблему в профессиональном контексте, анализировать и выделять её составные	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09	10	отлично

части. Студент самостоятельно осуществляет эффективный поиск информации, необходимой для решения практического задания или практической работы (нормативные документы, чертежи, схемы, графики, статистические данные, фотографии и др.) и структурировать получаемую информацию. Не допускает неточностей в использовании прав, статистической и иной информации, необходимой для выполнения практической работы. Умеет оформлять результаты поиска информации при выполнении практической работы и оценивать практическую значимость результатов поиска; Умеет при выполнении практической работы определять этапы решения практической задачи (практической работы), составлять план действия, реализовывать составленный план. Умеет выявлять и использовать необходимые ресурсы, а также прогнозировать результаты практического применения результатов практической работы в профессиональной сфере. Применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач. Оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника). Не допускает неточностей в выполнении на всех этапах практической работы. Выполняет в полном объеме все указанные критерии.			
Практическое задание выполнено правильно (в соответствии с эталоном). Выполнено в полном соответствии с инструкцией. Выполнено в указанное время. При выполнении практических работ студент умеет распознавать проблему в профессиональном контексте, анализировать и выделять её составные части Студент самостоятельно осуществляет		9-8	хорошо

эффективный поиск информации, необходимой для решения практического задания или практической работы (нормативные документы, чертежи, схемы, графики, статистические данные, фотографии и др.) и структурировать получаемую информацию. Не допускает неточностей в использовании прав, статистической и иной информации, необходимой для выполнения практической работы. Умеет оформлять результаты поиска информации при выполнении практической работы и оценивать практическую значимость результатов поиска; Умеет при выполнении практической работы определять этапы решения практической задачи (практической работы), составлять план действия, реализовывать составленный план. Умеет выявлять и использовать необходимые ресурсы, а также прогнозировать результаты практического применения результатов практической работы в профессиональной сфере предоставления услуг, Применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач. Оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника). Допускает неточности в выполнении 1-2 критериев практической работы.			
Практическое задание выполнено правильно (в соответствии с эталоном). Выполнено в полном соответствии с инструкцией. Выполнено в указанное время. При выполнении практических работ студент умеет распознавать проблему в профессиональном контексте, анализировать и выделять её составные части Студент самостоятельно осуществляет эффективный поиск информации, необходимой для решения практического задания или		7-5	удовлетворительно

практической работы (нормативные документы, чертежи, схемы, графики, статистические данные, фотографии и др.) и структурировать получаемую информацию. Не допускает неточностей в использовании прав, статистической и иной информации, необходимой для выполнения практической работы. Умеет оформлять результаты поиска информации при выполнении практической работы и оценивать практическую значимость результатов поиска; Умеет при выполнении практической работы определять этапы решения практической задачи (практической работы), составлять план действия, реализовывать составленный план. Умеет выявлять и использовать необходимые ресурсы, а также прогнозировать результаты практического применения результатов практической работы в профессиональной сфере предоставления социальных услуг, Применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач. Оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника). Допускает неточности в выполнении 2-3 критериев практической работы.			
Студент частично выполнил практическую работу или не выполнил практическую работу.		4 и меньше	неудовлетворительно

При заполнении экспертного листа наблюдения за практической работой, включающего: описание предмета оценки, объекта оценки практической работы; критерии оценки практической работы оцениваются компетенции – ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09 и дополнительно присваиваются баллы.

Критерии и шкала оценки экспертного наблюдения и заполнения экспертного листа наблюдений. 3 балла - если студент:

- способен оценить спланированный (предлагаемый) состав действий,
- проанализировать выделять составные части практической работы,
- определить этапы выполнения и качество выполнения практической работы на каждом этапе,

- понимает общий смысл профессиональных высказываний на темы, связанные с выполнением и представлением результатов практической работы,

- участвует в диалогах на общие и профессиональные темы по вопросам выполнения и представления результатов практической работы,

- может кратко, логично и аргументировано обосновывать и объяснять свою оценку выполнения практической работы;

2 балла - если студент:

- способен оценить спланированный (предлагаемый) состав действий,

- проанализировать выделять составные части практической работы,

- определить этапы выполнения и качество выполнения практической работы на каждом этапе,

- понимает общий смысл профессиональных высказываний на темы, связанные с выполнением и представлением результатов практической работы,

- участвует в диалогах на общие и профессиональные темы по вопросам выполнения и представления результатов практической работы,

- **не может** кратко и аргументировано обосновывать и объяснять свою оценку выполнения практической работы;

1 балл – если студент:

- может дать оценку каждой составной части практической работы,

- **не всегда** понимает общий смысл профессиональных высказываний на темы, связанные с выполнением и представлением результатов практической работы,

- или **не участвует** в диалогах на общие и профессиональные темы по вопросам выполнения и представления результатов практической работы,

- **не может** кратко и аргументировано обосновывать и объяснять свою оценку выполнения практической работы.

Общая оценка за *решение и экспертную оценку решения ситуационных задач*

Общее количество баллов		
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
13-12	5	отлично
11-9	4	хорошо
8-6	3	удовлетворительно
5 и менее	2	неудовлетворительно

2.4.5 Критерии и шкала оценки результатов контрольной работы

Оцениваемые компетенции: ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09.

Оценка (отметка) 5 «отлично» выставляется, если студент выполнил работу без ошибок и недочетов, допустил не более одного недочета.

Оценка (отметка) 4 «хорошо», если студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух недочетов.

Оценка (отметка) 3 «удовлетворительно» выставляется, если студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух

грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех - пяти недочетов, допускает искажение фактов.

Оценка (отметка) 2 «неудовлетворительно» выставляется, если студент допустил число ошибок и недочетов превосходящее норму, при которой может быть выставлена оценка «3», или если правильно выполнил менее половины работы.

2.5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля

2.5.1. Задания открытого типа с развернутым ответом, используемые для проведения устного, письменного или комбинированного опроса:

Инструкция: Внимательно прочитайте задания, запишите ответ, аргументируйте свой ответ:

Вопрос	Проверяемая компетенция или индикатор компетенции	Ответ студента
Укажите случаи употребления Present Simple в английском языке	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	
При помощи каких вспомогательных глаголов образуется вопросительные и отрицательные предложения в Present Simple	ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	
Укажите разницу между артиклями а и an. Приведите примеры.	ОК 04. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	
Какой артикль используется с названиями рек, морей, океанов, горных цепей и группами островов? Приведите примеры.	ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	

Задание считается верно выполненным, если ответ студента совпадает с эталонным ответом по содержанию и полноте.

Вопрос	Эталонный ответ
Укажите случаи употребления Present Simple в английском языке.	1. Настоящее время в английском языке часто используется, когда мы говорим о привычках или повторяющихся действиях, в течение всей жизни: I use the Internet every day – Я использую интернет каждый день She lives in a flat – Она живет в квартире He speaks very fast – Она говорит очень быстро 2. Present Simple также используется для обозначения будущих действий, которые произойдут по расписанию или графику: Our studies start in a month 3. Когда мы говорим о фактах или абсолютных истинах: If you heat water to 100 C, it boils – Если вы нагреете воду до 100 градусов, то она закипит. Т.е. это общепризнанный факт 4. Когда мы даем инструкции или указания: To start the programme, first you click on the icon on the desktop – Чтобы запустить программу, сначала кликните иконку на рабочем столе
При помощи каких вспомогательных глаголов образуются вопросительные и отрицательные предложения в Present Simple?	Вопросительные и отрицательные предложения в Present Simple образуются при помощи do/does: 1. Do you live in this house? 2. Does he speak English?
Укажите разницу между артиклями а и an. Приведите примеры.	A/An употребляется перед исчисляемыми существительными (можно посчитать) только в единственном числе Артикль an ставится если слово начинается на гласную: An elephant
Какой артикль используется с названиями рек, морей, океанов, горных цепей и группами островов? Приведите примеры.	С названиями рек, морей, океанов, горных цепей и группами островов употребляется определенный артикль the: The Atlantic Ocean(Атлантический океан), the Pacific Ocean(Тихий океан) The Black Sea(Черное море), the Dead Sea(Мертвое море) The Volga(Волга), the Don(Дон)

2.5.2. Оценочные материалы для проведения текущего контроля в форме тестирования:

Задания закрытого типа на установление соответствия:

1. Установите соответствие:

К каждому из элементов (1, 2, 3, 4), указанных в левом столбце таблицы, подберите один соответствующий элемент, обозначенный буквами (А, Б, В, Г), в правом столбце таблицы. Полученные результаты впишите в бланк ответа.

ОК 01. Установите соответствие между элементами левого и правого столбцов

Задание: Соотнесите предложение со словом подходящим по смыслу:

	Предложения	Слова
1	1. Выберите слово, которое наиболее подходит по смыслу. She ... red when she heard the news.	a) grow б) turned в) has felt г) looked
2	Refrigerating meat ... the spread of bacteria.	a) retards б) retarding в) to retard г) is retarding
3	Twenty-five percent of Ecuador's population speak Quechus	a) mainly б) only в) voluptuously г) still
4	They had their own set of house keys so that they could ... themselves ... after school.	a) get, out б) be, in в) get, off г) go, out

Впишите под цифрами выбранные буквы:

1	2	3	4

ОК 02. Соотнесите предложения с артиклями

	Предложения	Артикли
1	I wrote my name at... top of the page.	a) a б) an в) the г) –
2	...Everest is the highest mountain in the world.	a) The б) A в) — г) An
3	The British Prime Minister lives in ... Downing Street.	a) a б) an в) — г) the
4	Two people were injured in the accident and were taken to ... hospital.	a) a б) an в) — г) the

Впишите под цифрами выбранные буквы:

1	2	3	4

ОК 04. Соотнесите предложения с предлогом по смыслу

	Предложения	Предлоги
1	the way, where are my books?	a) From б) At в) By г) With
2	Sunday afternoon I usually go for a walk in the country.	a) At б) After в) In г) On
3	Who is the woman ... that photograph?	a) on б) in в) at г) of
4	It has been raining ...three days without stopping.	a) for б) during в) while г) in

Впишите под цифрами выбранные буквы:

1	2	3	4

ОК 09. Соотнесите предложения со словом по смыслу

	Предложения	Слова
1	The Internet is very often ... to a highway where we are free to explore in any direction.	a) contrasted б) paired в) compared г) surfed
2	We can enjoy on the Net ... a large number of unexpected issues.	a) have brought up б) has also raised в) has resulted г) had generated
3	The MP3 format ...used since the mid-90s.	a) was б) has been в) is г) had been
4	Napster ... by Shawn Fanning and his friends in Boston in 1998.	a) has been created б) has created в) created г) was created

Впишите под цифрами выбранные буквы:

1	2	3	4

Задания закрытого типа на установление последовательности

ОК 01. Установите правильную последовательность, чтобы получился текст.

1	Each Nobel prize consists of a diploma, a gold medal and money
2	Nobel prize is given to people who make contribution to the world science
3	He died and left 3.5 mln dollars
4	Nobel was a rich Swedish scientist

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

--	--	--	--

ОК 02. Установите последовательность, чтобы получился текст.

1	In a short time I felt something alive moving on my left leg.
2	My hair, which was long and thick, was tied down in the same manner.
3	I was lying on my back, and my arms and legs were strongly fastened on each side to the ground.
4	When I awoke, it was just daylight.
5	I could only look upwards and could see nothing in the sky.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

--	--	--	--	--	--

ОК 04. Установите последовательность, чтобы получился текст.

1	When I was two my father was offered a new job and we moved to another part of England.
2	The first day I was taken there by my mother.

3	Soon after we moved I was told that a little baby brother or sister was coming.
4	I was born 14 years ago and it was said that I looked exactly like my mother.
5	At the age of five I was very happy when I was told that I was going to start school.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

--	--	--	--	--	--

OK 09. Установите последовательность в тексте, чтобы получился текст.

1	Copernicus showed that the earth and the planets moved in circles round the sun.
2	This belief lasted until the 16th century, when Copernicus, a Polish astronomer, published his book on the movements of the sun, moon, stars and planets.
3	But they believed that the earth was the centre of the universe and the sun and the planets moved round it.
4	The ancient Greeks knew that the world was round, and they calculated its size very accurately as early as 200 BC.
5	Later, Kepler showed that the planets moved in ellipses, not circles.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

--	--	--	--	--	--

Задания комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора:

Инструкция: Внимательно прочитайте предложение; прочитайте все предложенные варианты ответа; выберите из четырех предложенных вариантов ответа один наиболее верный; запишите только цифру (или букву) выбранного варианта ответа; запишите аргументы сделанного выбора:

OK 01. Jack has got a headache. He ... sleep well recently.

A	can't
Б	couldn't have
B	hasn't been able to
Г	must't

Ответ:

Обоснование:

OK 02. I ... sleep for hours when I was a little girls.

A	could
Б	am able to
B	can
Г	must

Ответ:

Обоснование:

OK 04. Tom ... play tennis well but he ... play a game yesterday because he was ill.

A	couldn't, could
Б	can, was able
B	can, couldn't
Г	must

Ответ:

Обоснование:

OK 09. I didn't want to be late for the meeting. We ... meet at 5 sharp.

A	were to
Б	had to
B	could
Г	must

Ответ:

Обоснование:

Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора:

Прочитайте текст; выберите все правильные варианты ответа; запишите аргументы, обосновывающие ваш выбор:

Hi there! My name is Sarah and I want to tell you about my favourite hobby. In my free time I'm fond of drawing and painting. I find it really relaxing and fun. I usually draw pictures of nature like trees, flowers and animals. Sometimes I paint colourful landscapes with mountains and rivers. It's a great way for me to express myself.

I also enjoy reading books. My favorite books are adventure stories and mysteries. I get lost in the exciting plots and imagine myself as the main character. Reading helps me relax and escape from everyday life.

When I'm not drawing or reading, I like to listen to music. I have a lots of favorite songs from pop to rock. Music always puts me in a good mood and makes me feel happy and positive.

OK 01. Какие из перечисленных вопросов сложнее для разговора. Ответ обоснуйте.

A	If you could draw or paint any animal in the world, what would it be and why?
Б	If you could write a song about your favorite book, what would you sing about?
B	Imagine you could appear in one of your paintings. What would you do first and where would you go?
Г	What is the most unusual or unexpected thing you have ever drawn or painted?
Д	If you could have a superpower related to your hobbies, what would it be and how would you use it?

Ответ:

Обоснование:

OK 02. Какие из перечисленных утверждений верны. Ответ обоснуйте.

A	Sarah's favorite hobby is writing.
Б	Sarah enjoys drawing pictures of nature.
B	Sarah's favorite type of book is science fiction.
Г	Sarah listens to classical music.

Д	Sarah finds drawing and painting relaxing.
---	--

Ответ:

Обоснование:

OK 04. Дайте ответы на вопросы. Ответы обоснуйте.

А	Why do you enjoy drawing and painting?
Б	What is your favorite thing to draw or paint?
В	Who is your favorite author?
Г	What is your favorite book?
Д	What is your favorite song?

Ответ:

Обоснование:

OK 09. О каком хобби говорит главная героиня в тексте? Ответ обоснуйте.

А	Drawing
Б	Painting
В	Reading book
Г	Listening to music
Д	Dancing

Ответ:

Обоснование:

Ключ к оцениванию тестовых заданий комплекта оценочных материалов:

№ задания	Правильный ответ	Критерии оценки
1	1-Б, 2-А, 3-А, 4-Б, 5-А	1б -полное, правильное соответствие 0 б – остальные случаи
2	1-В, 2-В, 3-Г, 4-А	1б -полное, правильное соответствие 0б – остальные случаи
3	1-В, 2-Г, 3-В, 4-Б	1б -полное, правильное соответствие 0б – остальные случаи
4	1-В, 2-Б, 3-Б, 4-Г	1б -полное, правильное соответствие 0б – остальные случаи
5	4-3-2-1	1б -полное, правильное соответствие 0б – остальные случаи
6	4-3-2-5-1	1б -полное, правильное соответствие 0б – остальные случаи
7	5-3-1-4-2	1б -полное, правильное соответствие

		0б – остальные случаи
8	4-5-1-3-2	1б – полное, правильное соответствие 0б – остальные случаи
9	С,А,С,А	1б – полное, правильное соответствие 0б – остальные случаи
10	В,Г	1б – полное, правильное соответствие 0б – остальные случаи
11	Д Обоснование: In her free time She is fond of drawing and painting. She finds it really relaxing.	Оценивается верно/неверно 1б – задание выполнено верно. Задание считается верно выполненным, если правильно указана цифра и приведены аргументы ответа. 0б – остальные случаи.
12	Обоснование: 1.I usually draw pictures of nature like trees, flowers and animals.	Оценивается верно/неверно 1б – задание выполнено верно. Задание считается верно выполненным, если правильно указана цифра и приведены аргументы ответа. 0б – остальные случаи.
13	Обоснование: Sometimes I paint colourful landscapes with mountains and rivers.	Оценивается верно/неверно 1б – задание выполнено верно. Задание считается верно выполненным, если правильно указана цифра и приведены аргументы ответа. 0б – остальные случаи.
14	Обоснование: I don't have favourite author.	Оценивается верно/неверно 1б – задание выполнено верно. Задание считается верно выполненным, если правильно указана цифра и приведены аргументы ответа. 0б – остальные случаи.
15	Обоснование: My favorite books are adventure stories and mysteries.	Оценивается верно/неверно 1б – задание выполнено верно. Задание считается верно выполненным, если правильно указана цифра и приведены аргументы ответа. 0б – остальные случаи.
16	Обоснование: I have a lots of favorite songs from pop to rock.	Оценивается верно/неверно 1б – задание выполнено верно. Задание считается верно выполненным, если правильно указана цифра и приведены аргументы ответа. 0б – остальные случаи.

17	А,Б,В Обоснование: In my free time I'm fond of drawing and painting. I also enjoy reading books. My favorite books are adventure stories and mysteries.	Оценивается верно/неверно 1б – задание выполнено верно. Задание считается верно выполненным, если правильно указана цифра и приведены аргументы ответа. 0б – остальные случаи.
----	---	---

2.5.3. Задания открытого типа с развернутым ответом

Инструкция: Внимательно прочитайте задание; запишите развернутый, логичный ответ на вопрос к заданию.

1. Кейс

ОК 01. Тема: Jill is very proud _____ her son because he got top marks in all his exams.

1. with
2. around
3. of

2. Кейс

ОК 02. Тема: Alan likes extreme sports, but I wouldn't say he's crazy_____ them.

1. about
2. with
3. in

3. Кейс

ОК 04. Тема: Do you know what time the next train _____?

1. does leave
2. leaves
3. will leave

4. Кейс.

ОК 09. Тема: Where _____ on holiday last summer?

1. did you go
2. have you been
3. had you gone

Лист экспертной оценки

№	Критерий оценки	Оценка		
		0-1	2	3
1	Правильность и полнота выполнения задания	Ситуационная задача выполнена с существенными ошибками не в полном объеме, Не соответствует эталону	Ситуационная задача выполнена с незначительными ошибками в полном или неполном объеме Частично соответствует эталону	Ситуационная задача выполнена без ошибок, в полном объеме. Соответствует эталону

2	Использование теоретических знаний из курса «Иностранный язык», нормативных документов, регламентирующих область общеобразовательной дисциплины, владение профессиональными, правовыми терминами	Теоретические, правовые знания использованы фрагментарно. Профессиональной терминологией не владеет	Необходимые теоретические, правовые знания, профессиональные понятия при решении ситуационной задачи/кейса использованы с небольшими погрешностями и незначительными ошибками	Необходимые теоретические, правовые знания, при решении ситуационной задачи/кейса использованы к месту, в необходимом объеме. Студент профессиональной терминологией в объеме, необходимом для решения кейса/ситуационной задачи.
3	Поиск информации, необходимой для решения ситуационной задачи / кейса	Для решения СЗ не найдена необходимая информация или ее недостаточно для ответа	Для решения СЗ информация подобрана из официальных источников, имеются затруднения в ее использовании при решении СЗ/кейса	Для решения СЗ/кейса информация подобрана из разных источников, использована на основе анализа и системного подхода
4	Умение оформлять и публично презентовать решение ситуационной задачи/кейса в том числе с использованием ИКТ технологий, цифровые ресурсы	В оформлении и презентации решений ситуационной задачи/кейса допускает серьезные ошибки. Не умеет использовать ИКТ технологии для подготовки и презентации отчета по работе	Умеет оформлять и презентовать решение ситуационной задачи/кейса без существенных ошибок (допускает незначительные ошибки). Использует при оформлении решения и презентации результатов работы над ситуационной задачей/кейсом ИКТ технологии и цифровые ресурсы	Умеет оформлять и презентовать решение ситуационной задачи/кейса без ошибок. Использует при оформлении решения и презентации результатов работы над ситуационной задачей/кейсом ИКТ технологии и цифровые ресурсы
5	Обоснование ответа	Ответ обоснован не	Обоснование СЗ/кейса не всегда логично	Решение СЗ/кейса обосновано, логично.

	Обоснование экспертной оценки:
--	--------------------------------

Эталонные ответы:

№	Эталон решения задания открытого типа с развернутым ответом	Указания по оцениванию и результат оценивания
1	Jill is very proud of her son because he got top marks in all his exams. Перевод: Jill гордится своим сыном, потому что он получил самые высокие оценки по всем экзаменам	Задание считается верно выполненным, если оно совпадает с эталонным ответом. Указывается «верно»/«неверно»
2	Alan likes extreme sports, but I wouldn't say he's crazy about them. Перевод: Алан любит экстремальные виды спорта, но я бы не сказал, что он от них без ума.	Задание считается верно выполненным, если оно совпадает с эталонным ответом. Указывается «верно»/«неверно»
3	Do you know what time the next train leaves? Перевод: Вы знаете, во сколько отправляется следующий поезд?	Задание считается верно выполненным, если оно совпадает с эталонным ответом. Указывается «верно»/«неверно»
4	Where have you been on holiday last summer? Перевод: Где вы были в отпуске прошлым летом?	Задание считается верно выполненным, если оно совпадает с эталонным ответом. Указывается «верно»/«неверно»

2.5.4. Задания для практической работы и экспертного наблюдения за выполнением практической работы

Тема: «Молодёжь в современном обществе. Рабочий день студента колледжа.»

Цель:

1.Расширение и активизация лексических и грамматических знаний, развитие навыков письменной речи по теме. Совершенствование и развитие навыков чтения и перевода текста на английском языке.

Содержание работы:

- 1.Переписать новые слова по теме
- 2.Прочитать текст устно перевести, ответить на вопросы на английском языке
- 3.Выполнить письменно остальные задания
- 4.Отчет о проделанной работе: письменно в тетради (указана группа и фамилия). Практическая работа должна быть сдана день в день.

Подготовительный этап

COLLEGELIFE

Задание 1: Перепишите и прочитайте вслух новые слова.

Newwords

college – колледж
vocational education – профессиональное образование
student – студент
teacher – преподаватель
group tutor – куратор
monitor – староста
department – отделение
full-time – очная форма обучения
part-time/correspondence – заочная форма обучения
specialty – специальность
course – курс
session – сессия
period (double-lesson, double-class) – пара(сдвоенный урок)
break – перемена
timetable/curriculum – расписание
register – журнал
subject – предмет
lecture – лекция
seminar – семинар
exam – экзамен
credit test – зачёт
scholarship – стипендия
workshop – мастерская
hostel – общежитие
canteen – столовая

Задание 2: Прочитайте текст:

My college life

My name is Alex. I study at the Forest College. I am a full-time student. I am in my first year now.

There are full-time and part-time departments in our college. The academic session lasts 10 months. Our college trains specialists in many branches of knowledge. There are four specialty in the college: “Forest and park management”, “Technical exploitation of the lifting, transport, building and road machines and equipment”, “Landscape gardening and landscape construction” and “Hunting and fur farming”. Our college is very cosy and spacious. There is a large and light hall, a sport gym, a training room with sport heavy equipment on the ground floor. Many subject classrooms, a rich library and a reading hall are situated on the second floor. All the rooms of our college have modern equipment: computers, TV-sets, DVD-players and interactive boards. Not far from the college it is a hostel. It is a very comfortable and cosy four-stored building for the students. Opposite the college it is a club and a canteen. During the lunch-break we go there to have dinner.

Our periods begin at 8 o'clock and they are over at 16¹⁰. Our period lasts 90 minutes. As a rule, we have three or four periods every day. We study many subjects at the college. We attend lectures, seminars and have practice. Some students who have only good and excellent marks get a scholarship. We go to college five days a week. Saturday and Sunday are our days off.

Our group consists of 25 students, including our monitor. Some our groupmates live in our hostel. As a

rule, almost every student of our group comes to the college before the bell rings. So we can have a chat with each other. We usually have a lot of things to talk about. After periods

everybody goes home to do homeworks. There are many different clubs and societies at our college. I attend a sport club and a dance club.

At the end of each semester we have test, credit tests and exams. When we have passed all the tests we start to prepare for the exams. After the exams a vacation comes.

Now I can't say that college life is a fascinating, fantastic experience. For the moment I can compare it only with a daily routine.

Задание 3: Ответьте на вопросы:

1. Where do you study?
2. What specialty do you study?
3. Are you a part-time or a full-time student?
4. What year are you in now?
5. How many students are there in your group?
6. When do your periods start?
7. When do your periods finish?
8. What is your favourite subject?
9. Do you always attend your lectures?
10. Do you get a scholarship?
11. How often do you have exams and credit tests?
12. Do any of your friends live in a hostel?

Задание 4: Переведите следующие выражения:

To study at the college, to attend periods, to get a scholarship, to fail at the exam, a part-time student, to take part in social activities, to be at the top of the group, to get excellent marks, sophomore, free of charge, to live in a hostel, groupmate, to miss periods, educational institution, to do well in a subject, to study individually, to get ready for exams, a first-year student, semester, academic session.

Задание 5: Задайте вопросы к следующим предложениям:

- 1) I passed my exams well. (Who? How?)
- 2) I go to my college on foot. (Who? How? Where?)
- 3) We have four periods a day. (How many?)
- 4) Our periods begin at 8 a.m. (When?)
- 5) I work hard. (Who? How?)
- 6) He does well at the college. (How?)

Задание 6: Написать эссе о своем колледже (200-250 слов).

№	Характеристика эталонной работы	Указания по оцениванию и результат оценивания
1	- Правильное написание слов и чтение слов и текста. - Верный перевод, соответствующий содержанию текста.	Практическая работа считается верно выполненной, если она соответствует характеристике эталонной работы. Указывается «верно»/ «неверно»
2	Правильные, аргументированные ответы на вопросы на иностранном языке.	Практическая работа считается верно выполненной, если она соответствует характеристике эталонной работы. Указывается «верно»/ «неверно»
3	- Правильный перевод с иностранного языка на русский язык. - Верно составленные вопросы на иностранном языке с соблюдением порядка слов.	Практическая работа считается верно выполненной, если она соответствует характеристике эталонной работы. Указывается «верно»/ «неверно»

4	Оформление и структура Практическая работа выполнена в соответствии с требованиями работы на иностранном языке Творческая часть Объем: 200–250 слов; Содержит: Тема «Мой колледж».	Практическая работа считается верно выполненной, если она соответствует характеристике эталонной работы. Указывается «верно»/ «неверно»
---	---	--

3. Промежуточная аттестация

3.1 Общая характеристика промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации при освоении учебной дисциплины «Иностранный язык» - дифференцированный зачет.

Дифференцированный зачет проводится в форме тестирования.

Итоговый тест для проведения промежуточной аттестации – дифференцированный зачет состоит из 30 вопросов.

В тесте представлены тестовые задания следующих типов:

№	Тип задания	Количество заданий	Количество заданий на одну компетенцию
1	Задание закрытого типа на установление соответствия	6	1
2	Задание закрытого типа на установление последовательности	6	1
3	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	6	1
4	Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных и обоснованием выбора	6	1
5	Задание открытого типа с развернутым ответом	6	1
	ИТОГО:	30	5

Количество заданий в комплекте оценочных материалов

Код компетенции	Содержание компетенции	Количество заданий
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	5
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	5
ОК 04	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	5

ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	5
ИТОГО		30

Доля заданий разного уровня сложности в тесте для проведения промежуточной аттестации – дифференцированный зачет:

Уровень сложности задания	Количество заданий	Доля заданий уровня сложности в тесте %
базовый	18	50
высокий	12	35
повышенный	5	15
ИТОГО	35	100

Шкала оценки результатов промежуточной аттестации

Процент результативности	Уровень сформированности компетенций	Оцениваемые компетенции	Оценка	
			Балл (отметка)	Вербальный аналог
90%-100%	высокий	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09	5	отлично
70%-89%	повышенный		4	хорошо
50%-69%	базовый		3	удовлетворительно
0%-49%	низкий		2	неудовлетворительно

3.2. Критерии оценки результатов тестирования

№	Тип задания	Критерии оценки	Результат оценивания
1	Задание закрытого типа на установление соответствия	Считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции одного столбца верно соотнесены с позициями другого столбца)	Полное совпадение с верным ответом – 1б Все остальные случаи – 0б
2	Задание закрытого типа на установление последовательности	Считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом – 1б Все остальные случаи – 0б
3	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Считается верным, если правильно указана цифра (буква) правильного ответа и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верным ответом – 1б Все остальные случаи – 0б
4	Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных и обоснованием выбора	Считается верным, если правильно указаны цифры (буквы) правильного ответа и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верным ответом – 1б Все остальные случаи – 0б
5	Задание открытого типа с развернутым ответом	Считается верным, если ответ совпадает с эталонным ответом по содержанию и полноте	Полное соответствие эталонному ответу – 1б

			Все остальные случаи – 0б
--	--	--	---------------------------

3.3 Оценочные материалы, обеспечивающие диагностику сформированности компетенций (или индикаторов компетенций), заявленных в рабочей программе дисциплины (модуля) «Иностранный язык» при проведении промежуточной аттестации

Вариант тестовой работы для промежуточной аттестации

№	Тип задания	Задание																
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам																		
1	Задание закрытого типа на установление соответствия	Соотнесите предложения с верным артиклем																
		<table><tr><td colspan="2">Предложение</td><td colspan="2">Артикль</td></tr><tr><td>1</td><td>_____ Moon is a dead planet.</td><td>A</td><td>A</td></tr><tr><td></td><td></td><td>Б</td><td>An</td></tr><tr><td></td><td></td><td>B</td><td>The</td></tr></table>	Предложение		Артикль		1	_____ Moon is a dead planet.	A	A			Б	An			B	The
		Предложение		Артикль														
		1	_____ Moon is a dead planet.	A	A													
		Б	An															
		B	The															
2	Задание закрытого типа на установление последовательности	Установите последовательность : 1) Each Nobel prize consists of a diploma, a gold medal and money 2) Nobel prize is given to people who make contribution to the world science 3) He died and left 3.5 million dollars 4) Nobel was a rich Swedish scientist 5) The money became prize as Nobel wanted A - 3,2,4,5,1 B - 4,2,1,3,5 C - 5,3,4,1,2 D - 4,3,2,5,1 E - 4,3,5,2,1																
3	Задание комбинированно го типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Укажите правильный перевод сказуемого в каждом из следующих предложений, обращая внимание на значение и временную форму модальных глаголов и их эквивалентов:																
		<table><tr><td>1) We <u>shall have to spend</u> much money.</td><td>a) можем тратить</td></tr><tr><td>2) We <u>can spend</u> much money.</td><td>b) вероятно, потратим</td></tr><tr><td>3) We <u>were allowed to spend</u> all the money.</td><td>c) придется потратить</td></tr><tr><td>4) We <u>may spend</u> much money.</td><td>d) нам можно было потратить</td></tr></table>	1) We <u>shall have to spend</u> much money.	a) можем тратить	2) We <u>can spend</u> much money.	b) вероятно, потратим	3) We <u>were allowed to spend</u> all the money.	c) придется потратить	4) We <u>may spend</u> much money.	d) нам можно было потратить								
		1) We <u>shall have to spend</u> much money.	a) можем тратить															
		2) We <u>can spend</u> much money.	b) вероятно, потратим															
3) We <u>were allowed to spend</u> all the money.	c) придется потратить																	
4) We <u>may spend</u> much money.	d) нам можно было потратить																	
4	Задание комбинированно го типа с выбором нескольких верных ответов из четырех	Соотнесите слова, чтобы получились словосочетания:																
		<table><tr><td>1) higher</td><td>a) task</td></tr><tr><td>2) history</td><td>b) course</td></tr><tr><td>3) challenging</td><td>c) education</td></tr></table>	1) higher	a) task	2) history	b) course	3) challenging	c) education										
		1) higher	a) task															
		2) history	b) course															
3) challenging	c) education																	

	предложенных и обоснованием выбора	4) retraining	d) degree																
		5) to gargle	e) buff																
		6) Bachelor’s	f) the throat																
5	Задание открытого типа с развернутым ответом	Составьте рассказ по теме: «Моя будущая профессия» (15-20 предложений).																	
ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности																			
1	Задание закрытого типа на установление соответствия	Соотнесите предложение со словами: <table><tr><th colspan="2">Предложение</th><th colspan="2">Слов</th></tr><tr><td>1</td><td>There are shops in the street</td><td>A</td><td>any</td></tr><tr><td></td><td></td><td>Б</td><td>many</td></tr><tr><td></td><td></td><td>В</td><td>some</td></tr></table>		Предложение		Слов		1	There are shops in the street	A	any			Б	many			В	some
Предложение		Слов																	
1	There are shops in the street	A	any																
		Б	many																
		В	some																
2	Задание закрытого типа на установление последовательности	Расположите в хронологическом порядке создание произведений: Расставьте слова в правильной последовательности, чтобы получить предложение: 1.you, Could, my, your, answer, family, questions, about? 2.is, father`s, He, my, brother. 3.outdoor, He, and, travelling, likes, doing, activities. 4.are, main, What, characteristics, your? 5.get , We, well, each, on, other, with.																	
3	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Заполните пропуски, соответствующими словами: Can Red Wood Ants Predict Earthquakes? The scientists (1)_____ up video cameras that monitored the (2)_____ movements, day and night. A special software also kept track of any (3)_____ of the normal behavior pattern of the ants. What they (4)_____ was fascinating. The ants (5)_____ pretty much the same routine every day busy with their (6)_____ and then resting inside their mounds (муравейники) at night. However, before an earthquake they seemed to (7)_____ that routine by staying the entire night outside their mounds. Only after the earthquake was (8)_____, they relaxed and went back to their regular way of life. What was even (9)_____ is that they did not change their behavior for they earthquake below 2.0 What the scientists are not sure (10)_____ is how ants are able to anticipate the shakes. Now, if only these amazing insects could talk! Варианты ответов: 1) A) kept b) set c) took d) made 2) A) insect b) insect’s c) insects’ d) insects 3) A) innovation b) difference c) turn d) change 4) A) invented b) made up c) discovered d) thought 5) A) took b) preferred c) followed d) kept 6) A) duty b) chores c) jobs d) task 7) A) interrupt b) burst c) disobey d) break 8) A) finished b) over c) above d) left 9) A) interesting b) more interesting c) most interesting d) too																	

		interesting 10) A) of b) in c) by d) with																																								
4	Задание комбинированно го типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных и обоснованием выбора	Прочитайте предложение и поставьте глаголы в скобках в правильную форму 1. If you boil water, it ... (turn) to steam. 2. You will become a better player if you ... (practise) more. 3. If I go to London, I ... (visit) Big Ben. 4. If I found his phone number, I ... (tell) it to you. 5. If I had seen you, I ... (tell) you the truth.																																								
5	Задание открытого типа с развернутым ответом	What Is The School System (1)_____ in China? Education is compulsory and (2)_____ for Chinese citizens from 6 (3)_____ 15 though parents must pay small (4)_____ for books and uniforms. Chinese children all get a primary and middle school public education. Each class (5)_____ 35 students. After middle school, parents must pay for public high school though the (6)_____ of families in cities can afford the modest fees. In (7)_____ part of China, many students stop their (8)_____ (9)_____ the age of 15. There are (10)_____ schools in China for wealthy people as well as dozens of international fee-paying schools. 1. A) look b) alike c) like d) similar 2. A) easy b) cheap c) free d) expensive 3. A) up b) by c) until d) to 4. A) money b) fees c) parts d) bonus 5. A) averages b) is c) consists d) is made 6. A) majority b) many c) most d) few 7. A) country b) village c) rural d) countryside 8. A) class b)education c) study d) school 9. A) by b) from c) at d) in 10. A) own b) property c) individual d) private																																								
ОК 4. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях																																										
1	Задание закрытого типа на установление соответствия	Установите соответствие между профессиональными глаголами и выражениями на английском языке с их эквивалентами на русском языке: <table><tr><td>1.</td><td>To have a blow dry</td><td>a</td><td>Использовать бритву</td></tr><tr><td>2.</td><td>To cut off the split ends</td><td>b</td><td>Убрать немного сверху</td></tr><tr><td>3.</td><td>To get the hair thinned out</td><td>c</td><td>Оставить по бокам</td></tr><tr><td>4.</td><td>To have the hair curled</td><td>d</td><td>Осветлить волосы</td></tr><tr><td>5.</td><td>To leave the sideburns</td><td>e</td><td>Иметь парик</td></tr><tr><td>6.</td><td>To take a bit off the top</td><td>f</td><td>Оставить пробор</td></tr><tr><td>7.</td><td>To have the hair dyed blonde</td><td>g</td><td>Иметь укладку феном</td></tr><tr><td>8.</td><td>To leave a parting</td><td>h</td><td>Убрать секущиеся концы</td></tr><tr><td>9.</td><td>To have a wig</td><td>i</td><td>Сделать завивку волос</td></tr><tr><td>10.</td><td>To use a razor</td><td>j</td><td>Профилировать волосы</td></tr></table>	1.	To have a blow dry	a	Использовать бритву	2.	To cut off the split ends	b	Убрать немного сверху	3.	To get the hair thinned out	c	Оставить по бокам	4.	To have the hair curled	d	Осветлить волосы	5.	To leave the sideburns	e	Иметь парик	6.	To take a bit off the top	f	Оставить пробор	7.	To have the hair dyed blonde	g	Иметь укладку феном	8.	To leave a parting	h	Убрать секущиеся концы	9.	To have a wig	i	Сделать завивку волос	10.	To use a razor	j	Профилировать волосы
1.	To have a blow dry	a	Использовать бритву																																							
2.	To cut off the split ends	b	Убрать немного сверху																																							
3.	To get the hair thinned out	c	Оставить по бокам																																							
4.	To have the hair curled	d	Осветлить волосы																																							
5.	To leave the sideburns	e	Иметь парик																																							
6.	To take a bit off the top	f	Оставить пробор																																							
7.	To have the hair dyed blonde	g	Иметь укладку феном																																							
8.	To leave a parting	h	Убрать секущиеся концы																																							
9.	To have a wig	i	Сделать завивку волос																																							
10.	To use a razor	j	Профилировать волосы																																							
2	Задание закрытого типа	Укажите в алфавитной последовательности порядок членов предложения в данной фразе, например, 3-а, 5-б и т. д. The																																								

	на установление последовательно сти	experiment conducted at the University of Chicago surprised everybody. 1) обстоятельство, 2) подлежащее, 3) сказуемое, 4) определение, 5) дополнение.
3	Задание комбинированно го типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Укажите правильный перевод английского предложения: The letter was signed by the director. A) Письмо было подписано директором. B) Директору подписали письмо. C) Письма подписал директор. D) Директор подпишет письмо.
4	Задание комбинированно го типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных и обоснованием выбора	Укажите русский эквивалент для причастия built в предложении: The theatre built in the last century needed reconstruction. a) строящийся, b) построенный. c) который построят, d) который нужно построить.
5	Задание открытого типа с развернутым ответом	Напишите эссе-размышление на тему: "Молодежь в современном обществе" (объем - 25-30 предложений).

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1	Задание закрытого типа на установление соответствия	Соотнесите английский вариант с русским переводом: «my friend`s family»: а) семья моего друга б) друг моей семьи в) друзья моей семьи
2	Задание закрытого типа на установление последовательно сти	Соотнесите тексты с заголовками. Один заголовок лишний. 1. Help to supporters of home education 2. The origin of eo 3. The national curriculum 4. Difficulty to suit school system 5. Any type of schooling under law 6. Parents` participation in the child`s life Education Otherwise A. Thought education is compulsory in the UK children between the ages of five and sixteen, school is not. Many families prefer to educate their children otherwise than at school, and it is their right under UK law to do so. Home educating families do not have to follow the National Curriculum and there is no single «right» way to educate a child at home. B. Education Otherwise (EO) was formed by a small group of parents in 1977 and has evolved into a large self-help organization which offers support and information to its members. They take their name from the Education Act, which states that parents are responsible for their children`s education, «either by regular attendance at school or otherwise».

		C. Some families make a carefully considered decision to home educate long before their child reaches «school age». There may be philosophical, religious or various other reasons for their choice, and ultimately they feel that in some way they can offer a more suitable education for their children at home. It is also a natural choice for parents who have enjoyed participating in their child`s early learning and see no reason to give up this responsibility when the child reaches the age of five. D. Other parents send their child into the school system, but later find that school does not work for their child. School does not suit everyone. Sometimes children may find it hard to fit in; some children have special needs; some children face bullying and may become very anxious and distressed. Children may find that school does not suit their particular way of learning, so parents who become unhappy with the education which is provided in schools also decide to home educate. E. EO has an extensive network of members that includes those families, groups and individuals who are practicing home education as an alternative to school, those who are considering the possibility of home education. This work has been carried out by a nation-wide team of dedicated, experienced members who volunteer their services free to support other members and promote home education. Membership of Education Otherwise gives one the opportunity to meet other home educating members, as well as offering a range of information and ideas.
3	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Найдите перевод числительного «восемнадцатый»: a) nineteenth б) eighteen в) the eighteenth
4	Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных и обоснованием выбора	Выберите правильное местоимение: «Ann is fond of reading. These books are (ее)» a) hers б) her в) us г) them
5	Задание открытого типа с развернутым ответом	Составьте краткий монолог по теме: "Мое хобби" (10-15 предложений).

Эталонные ответы тестовой работы для промежуточной аттестации

№	ОТВЕТЫ
ОК 1.	

1	В
2	Е
3	1-С,2-А,3-Д,4-В
4	1-С, 2-Е,3-А,4-В,5-Е,6-Д
5	Критерии оценки: • Глубина анализа проблемы (0-3 балла) • Использование личных примеров (0-2 балла) • Логичность и связность (0-2 балла) • Грамотность (0-1 балл) Максимум: 8 баллов
ОК 2.	
1	Б
2	1. Could you answer my questions about your family. 2. He is my fathers brother. 3. He likes travelling and doing activities outdoor. 4. What are your main characteristics. 5. We get on well with each other.
3	1b, 2c, 3d, 4a. 5b, 6b, 7d, 8b, 9b, 10a.
4	1turns, 2 practise, 3will visit, 4 would tell, 5would have told.
5	1c, 2c, 3d, 4b, 5a, 6a, 7c, 8b, 9c,10a.
ОК4.	
1	1g,2h,3j,4i,5c,6b,7d,8f,9e,10a.
2	2-А, 3-В,3-А,4-С,5-Д,6-Е.
3	А
4	В
5	Критерии оценки: • Глубина осмысления проблемы (0-4 балла) • Использование примеров (0-3 балла) • Личностная позиция и ее обоснование (0-3 балла) Максимум: 10 баллов
ОК 09.	
1	1-А
2	1е, 2b, 3а, 4d, 5 extra, 6с.
3	в
4	А
5	Критерии оценки: • Полнота содержания (0-2 балла) • Используемая лексика (0-3 балла) • Логичность (0-2 балла) • Оригинальность (0-1 балл) Максимум: 8 баллов

Разработчик: Курсакова К.Ю.