



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Иркутский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ИГУ»)

Международный институт экономики и лингвистики
Кафедра лингвистики и лингводидактики

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ
ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

ПО НАПРАВЛЕНИЮ 45.04.02 «ЛИНГВИСТИКА»

направленность «Межъязыковая и межкультурная коммуникация
(русский язык как иностранный)»

Магистр

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры

«17» марта 2025 г.,

протокол № 6

Заведующий кафедрой

Колодина Е.А.



Иркутск, 2025

1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения основной профессиональной образовательной программы

Код компетенции	Наименование категории (группы) компетенций	Наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Дисциплины/практики, участвующие в формировании компетенции	Наименование оценочного средства
УК-1.	Системное и критическое мышление	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИДК _{УК1.1} Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Управление исследовательской и проектной деятельностью;	Зачет, экзамен, защита отчета по практике, защита ВКР
			ИДК _{УК1.2} Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников	Педагогическая практика (учебная); Педагогическая (производственная); Научно-исследовательская работа (практика); Преддипломная практика	
			ИДК _{УК1.п} ИДК _{УК1.3} Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов		
УК-2.	Разработка и реализация проектов	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИДК _{УКп.1} Разрабатывает концепцию проекта, в рамках обозначенной проблемы	Управление исследовательской и проектной деятельностью;	Экзамен, защита отчета по практике, защита ВКР
			ИДК _{УКп.2}	Курсовая работа по направленности;	

			<p>Организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами</p>	<p>Методы лингвистического анализа;</p> <p>Педагогические технологии;</p> <p>Научно-исследовательская работа (практика)</p>	
			<p>ИДК_{УКп.п} Осуществляет мониторинг хода реализации проекта (исследования), вносит дополнительные изменения (при необходимости) в план и предлагает возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта</p>		
УК-3.	Командная работа и лидерство	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<p>ИДК_{УК3.1} Вырабатывает стратегию сотрудничества и, на ее основе, организует отбор членов команды для достижения поставленной цели</p>	<p>Управление исследовательской и проектной деятельностью;</p> <p>Педагогическая практика (учебная);</p> <p>Педагогическая (производственная)</p>	Зачет, защита отчета по практике, защита ВКР
			<p>ИДК_{УК3.2} Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов</p>		

			работы с привлечением оппонентов разработанным идеям		
			ИДК _{УК3.3} Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды		
УК-4.	Коммуникация	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИДК _{УК4.1} Применяет современные коммуникативные технологии для установления и развития профессиональных контактов в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия	Речевая деятельность общества; Практикум по культуре речевого общения; Специфика методики преподавания русского языка; Проблемы языковой интерференции; Коммуникативные тактики русской речи; Русский речевой этикет	Зачет, экзамен, защита ВКР
			ИДК _{УК4.2} Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходя-		

			щий формат		
УК-5	Межкультурное взаимодействие	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИДК _{УК5.1} Анализирует и учитывает социокультурные особенности в межкультурном взаимодействии с субъектами профессиональной деятельности	Теория и практика межкультурной коммуникации; Семиотика; Социолингвистика; Лингвокультурология; Этническая психология;	Зачет, защита ВКР
			ИДК _{УК5.2} Обеспечивает создание толерантной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач	Актуальные проблемы фразеологии	
УК-6	Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИДК _{УК6.1} Определяет приоритеты профессионального развития способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям	Основы личностного и профессионального роста; Преддипломная практика	Зачет, экзамен, защита ВКР
			ИДК-УК6.2 Оценивает рынок труда и предложения рынка образовательных услуг		

			с целью реализации приоритетов профессиональной деятельности и профессионального развития		
ОПК-1	Общепрофессиональные компетенции	Способен применять систему теоретических и эмпирических знаний о функционировании системы изучаемого иностранного языка и тенденциях её развития, учитывать ценности и представления, присущие культуре стран изучаемого иностранного языка	ИДК _{ОПК1.1} Применяет полученные теоретические и эмпирические знания о системе иностранного языка и его культуре.	Иностранный язык в профессиональной деятельности; Преддипломная практика	Зачет, экзамен, защита ВКР
ОПК-2	Общепрофессиональные компетенции	Способен учитывать в практической деятельности специфику иноязычной картины мира и научного дискурса в русском и изучаемом иностранном языках	ИДК _{ОПК2.1} Учитывает в практической деятельности специфику иноязычной научной картины мира и научного дискурса в русском и изучаемом иностранном языках.	История и методология науки; Общее языкознание и история лингвистических учений; Преддипломная практика	Экзамен, защита ВКР
ОПК-3	Общепрофессиональные компетенции	Способен применять в профессиональной деятельности общедидактические принципы обучения и воспитания, использовать современные методики, технологии организации образовательного про-	ИДК _{ОПК3.1} Применяет в профессиональной деятельности общедидактические принципы обучения и воспитания, использует современные методики, технологии организа-	Современная теоретическая лингвистика: проблемы, школы, персоналии; Преддипломная практика	Экзамен, защита ВКР

		цесса	ции образовательного процесса.		
ОПК-4	Общепрофессиональные компетенции	Способен создавать и понимать речевые произведения на изучаемом иностранном языке в устной и письменной формах применительно к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения	ИДК _{ОПК-4.1} Создает и понимает устные и письменные речевые высказывания на иностранном языке в соответствии с необходимым регистром общения.	Иностранный язык в профессиональной деятельности; Преддипломная практика	Зачет, экзамен, защита ВКР
ОПК-5	Общепрофессиональные компетенции	Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие с носителями изучаемого языка в соответствии с правилами и традициями межкультурного профессионального общения, правилами речевого общения в иноязычном социуме.	ИДК _{ОПК5.1} Осуществляет межъязыковое и межкультурное взаимодействие в соответствии с правилами межкультурного профессионального общения, речевого общения в иноязычном социуме.	Теория и практика межкультурной коммуникации; Семиотика; Социолингвистика; Лингвокультурология; Этническая психология; Преддипломная практика	Зачет, экзамен, защита ВКР
ОПК-6	Общепрофессиональные компетенции	Способен применять современные технологии при осуществлении сбора, обработки и интерпретации данных эмпирического исследования; составлять и оформлять научную	ИДК _{ОПК6.1} Владеет технологиями обработки текстовой, табличной и графической информации; умеет использовать в про-	Современные технологии обработки вербальной информации; Преддипломная практика	Зачет, экзамен, защита ВКР

		документацию.	фессиональной деятельности специализированное программное обеспечение.		
ОПК-7	Работа с информационно-поисковыми и экспертными системами	Способен работать с основными информационно-поисковыми и экспертными системами, системами представления знаний и обработки вербальной информации.	ИДК _{ОПК7.1} . Демонстрирует умения пользоваться локальными и глобальными вычислительными сетями. Умеет работать с распределенными базами данных и знаний.	Современные технологии обработки вербальной информации; Преддипломная практика	
ПК-1	Профессиональные компетенции	Способен организовать деятельность обучающихся, направленную на освоение дополнительной общеобразовательной программы	ИДК _{ПК 1.1} . Разрабатывает и организует дополнительные образовательные программы, разрабатывает отдельные их компоненты (в том числе с использованием ИКТ)	Практикум по культуре речевого общения; Специфика методики преподавания русского языка как иностранного; Курсовая работа по направленности; Методы лингвистического анализа; Проблемы языковой интерференции; Педагогические технологии; Лингвистика текста; Актуальные проблемы фразеологии;	Зачет, экзамен, защита отчета по практике, защита отчета по НИР, защита ВКР

				<p>Педагогическая практика (учебная);</p> <p>Педагогическая (производ- ственная);</p> <p>Научно-исследовательская работа (практика);</p> <p>Преддипломная практика</p>	
--	--	--	--	--	--

2. Показатели и критерии оценивания компетенций в ходе подготовки, выполнения и представления (защиты) выпускной квалификационной работы

Код компетенции	Наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Показатели оценивания ¹	Критерии оценивания ²	Наименование оценочного средства ²
УК-1.	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИДК _{УК1.1} Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Знать: основные закономерности взаимодействия человека и общества, общества и культуры, исторического развития человечества.	Знает об актуальности темы своего исследования и ее практической значимости	Умеет сделать описание исследовательской проблемы, осуществлять научный поиск и анализ информации	Выбор индивидуальной темы исследования и ее актуализация
		ИДК _{УК1.2} Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников	Уметь: формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам; - использовать полученные теоретические знания о человеке, обществе, культуре, в учебной и профессиональной деятельности; - критически осмысливать обобщать теоретическую	Знает о критериях научности. Знает о критериях научности исследовательской работы: гипотеза, теория, ключевые слова, объект и предмет исследования		

			<p>информацию;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять системный подход в теории и на практике. <p>Владеть: технологиями приобретения, использования и обновления знаний;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками рефлексии, самооценки, контроля; - общенаучными методами (компаративного анализа, системного обобщения). 			
УК-2.	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<p>ИДК_{УК1.п} ИДК_{УК1.3}</p> <p>Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов</p>	<p>Знать: общую структуру концепции реализуемого проекта, понимает ее составляющие и принципы их формулирования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные нормативные правовые документы в области профессиональной деятельности; - особенности психологии профессиональной деятельности. <p>Уметь: формулиро-</p>	<p>Умеет разрабатывать и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов</p>	<p>Имеет навыки работы с проектом, вырабатывает концепцию в рамках обозначенной проблемы</p>	<p>Доклад, презентация, дискуссия, тест</p>
		<p>ИДК_{УКп.1}</p> <p>Разрабатывает концепцию проекта, в рамках обозначенной проблемы</p>				

			<p>вать взаимосвязанные задачи, обеспечивающие достижение поставленной цели;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выстраивать оптимальную последовательность психологических задач при организации творческого процесса. <p>Владеть: навыком выбора оптимального способа решения поставленной задачи, исходя из учета имеющихся ресурсов и планируемых сроков реализации задачи;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками самоуправления и рефлексии, постановки целей и задач, развития творческого мышления. 			
УК-3.	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИДК _{УКп.3} Организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфлик-	Знать: проблемы подбора эффективной команды;	Умеет определять стиль управления и эффективность руководства командой;	Осуществляет мониторинг хода реализации проекта (исследования), вносит дополнительные изменения в план и предлагает возможные пути (алгоритмы)	Описаны основные способы и источники получения информации. Составлен перечень учебной и научной

		тов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами	-модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы. Уметь: определять стиль управления и эффективность руководства командой; выработать командную стратегию; -владеть технологией реализации основных функций управления, анализировать и интерпретировать результаты научного исследования в области управления человеческими ресурсами;	результаты научного исследования в области управления человеческими ресурсами.	внедрения в практику результатов проекта Составление перечня учебной и научной литературы по теме исследования. Составление перечня интернет-ресурсов по теме исследования.	литературы по теме исследования. Составлен перечень интернет-ресурсов по теме исследования.
		ИДЖ _{УКп.п} Осуществляет мониторинг хода реализации проекта (исследования), вносит дополнительные изменения (при необходимости) в план и предлагает возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта				
		ИДЖ _{УКз.1} Вырабатывает стратегию сотрудничества и, на ее основе, организует отбор членов команды для достижения поставленной цели				

			<p>Владеть: организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей;</p> <p>созданием команды для выполнения практических задач;</p> <p>-участием в разработке стратегии командной работы; составлением деловых писем.</p>			
УК-4.	<p>Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>ИДК_{УК4.1}</p> <p>Применяет современные коммуникативные технологии для установления и развития профессиональных контактов в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия</p>	<p>Знать: формы речи (устной и письменной);</p> <p>– особенности основных функциональных стилей;</p> <p>– языковой материал (лексические единицы и грамматические структуры) русского языка,</p> <p>необходимый и достаточный для общения в различных средах и сферах речевой деятельности.</p> <p>Уметь: ориентироваться в различных речевых ситуациях;</p> <p>– адекватно реализовать свои коммуника-</p>	<p>Применяет современные коммуникативные технологии для установления и развития профессиональных контактов в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия. Применяет правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации для взаимодействия на русском языке.</p>	<p>Оценка результатов тестирования и правил оформления письменного и устного высказывания по установленным критериям.</p>	<p>Тест, эссе.</p>
		<p>ИДК_{УК4.2}</p> <p>Представляет результаты академической и професси-</p>				

		ональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат	<p>тивные намерения;</p> <ul style="list-style-type: none"> – выделять значимую информацию из прагматических текстов справочно-информационного и рекламного характера; <p>– вести основные типы диалога, соблюдая нормы речевого этикета, используя основные стратегии;</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнять письменные проектные задания (письменное оформление презентаций, информационных буклетов). <p>Владеть: системой изучаемого иностранного языка как целостной системой, его основными грамматическими категориями;</p> <ul style="list-style-type: none"> – жанрами устной и письменной речи; – основными способами построения простого, сложного предложений на русском языке. 			

УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИДК _{УК5.1} Анализирует и учитывает социокультурные особенности в межкультурном взаимодействии с субъектами профессиональной деятельности	Знать: механизмы межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе, принципы соотношения общемировых национальных культурных процессов; – проблемы соотношения академической и массовой культуры в контексте социальной стратификации общества, основные теории культурного развития на современном этапе; – исторические этапы в развитии культуры; –художественно-стилевые и национально-стилевые направления в области отечественного и зарубежного искусства от древности до начала XXI века; Уметь: адекватно оценивать межкультурные диалоги в современном обществе; – соотносить современное		Знает механизмы межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе, принципы соотношения общемировых национальных культурных процессов, основные социокультурные особенности в межкультурном взаимодействии с субъектами профессиональной деятельности.	Может проанализировать социокультурные особенности в межкультурном взаимодействии с субъектами профессиональной деятельности; проследить создание толерантной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.	Устный опрос, дискуссия, доклад
		ИДК _{УК5.2} Обеспечивает создание толерантной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач	– соотносить современное				

			<p>менное состояние культуры с ее историей;</p> <ul style="list-style-type: none">– находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими иноязычную информацию культурных особенностях традициях различных социальных групп;– адекватно реализовать свои коммуникативные намерения контексте толерантности;– находить и использовать необходимую для взаимодействия с другими членами социума информацию о культурных особенностях и традициях различных народов. <p>Владеть: нормами недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей;</p> <ul style="list-style-type: none">– речевым этикетом			
--	--	--	--	--	--	--

			межкультурной коммуникации.			
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИДК УК6.1 Определяет приоритеты профессионального развития способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям	Знать: особенности принятия и реализации организационных решений; -теоретико-методологические основы саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности; -деятельностный подход в исследовании личностного развития; -технологию и методику самооценки; Уметь: определять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; разрабатывать, контролировать, оценивать и исследовать компоненты профессиональной деятельности; -планировать само-	Выбор индивидуальной темы исследования и ее актуализация. Определение объекта, предмета цели и задач индивидуального исследования. Подбор источников информации и методов для индивидуального исследования. Сформировать структуру своего индивидуального исследования. Оформить согласно правилам библиографии свое индивидуальное исследование.	Оценка результатов тестирования по установленным критериям.	Тест, собеседование.
		ИДК-УК6.2 Оценивает рынок труда и предложения рынка образовательных услуг с целью реализации приоритетов профессиональной деятельности и профессионального развития				

			<p>стоятельную деятельность в решении профессиональных задач.</p> <p>Владеть: навыками определения эффективного направления действий в области профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - принятием решений на уровне собственной профессиональной деятельности; - навыками планирования собственной профессиональной деятельности. 			
ОПК-1	<p>Способен применять систему теоретических и эмпирических знаний о функционировании системы изучаемого иностранного языка и тенденциях её развития, учитывать ценности и представления, присущие культуре стран изучаемого иностранного языка</p>	<p>ИДК_{ОПК1.1} Применяет полученные теоретические и эмпирические знания о системе иностранного языка и его культуре.</p>	<p>Знать: систему теоретических и эмпирических знаний о функционировании системы изучаемого иностранного языка и тенденциях её развития.</p> <p>Уметь: применять теоретические и эмпирические знания о системе иностранного языка и его культуре.</p> <p>Владеть: навыками решения прикладных</p>	<p>Знает систему теоретических и эмпирических знаний о функционировании системы изучаемого иностранного языка и тенденциях её развития.</p> <p>Умеет применять теоретические и эмпирические знания о системе иностранного языка и</p>	<p>Представляет области системы теоретических и эмпирических знаний о функционировании системы изучаемого иностранного языка и тенденциях её развития.</p> <p>Способен решить прикладные задачи, возникающие в процессе деятельности.</p>	Экзамен

			задач, возникающих в процессе деятельности.	его культуре.		
ОПК-2	Способен учитывать в практической деятельности специфику иноязычной картины мира и научного дискурса в русском и изучаемом иностранном языках	ИДК _{ОПК2.1} Учитывает в практической деятельности специфику иноязычной научной картины мира и научного дискурса в русском и изучаемом иностранном языках.	Знать: способы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач. Уметь: формировать, обрабатывать, обобщать, анализировать данные, необходимые для решения профессиональных задач. Владеть: методиками сбора, обработки, обобщения, анализа данных, необходимых для решения профессиональных задач.	Способность студентов к логическому мышлению и изложению определенной точки зрения по конкретным проблемам дисциплины; показ уровня владения студентом приобретенными знаниями в процессе анализа конкретных проблем. Способность проводить логические рассуждения в рамках научного дискурса в русском и изучаемом иностранном языках.	Учитывает в практической деятельности специфику иноязычной научной картины мира и научного дискурса в русском и изучаемом иностранном языках.	Устный опрос. Экзамен
ОПК-3	Способен применять в профессиональной деятельности общедидактические принципы обучения и воспитания, использовать современные мето-	ИДК _{ОПК3.1} Применяет в профессиональной деятельности общедидактические принципы обучения и воспитания, ис-	Знать: систему общедидактических принципов обучения и воспитания. Уметь: использовать современные методики, технологии организа-	Знает систему общедидактических принципов обучения и воспитания. Умеет использовать современные методики, технологии	Представляет области применения системы общедидактических принципов обучения и воспитания; использует современные методики, техно-	Устный опрос. Экзамен

	дики, технологии организации образовательного процесса	пользует современные методики, технологии организации образовательного процесса.	ции образовательного процесса. Владеть: современными методиками поиска и обработки информации.	организации образовательного процесса. Владеет современными методиками поиска и обработки информации.	логии организации образовательного процесса	
ОПК-4	Способен создавать и понимать речевые произведения на изучаемом иностранном языке в устной и письменной формах применительно к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения	ИДК ОПК-4.1 Создает и понимает устные и письменные речевые высказывания на иностранном языке в соответствии с необходимым регистром общения.	Знает: принципы построения устных и письменных речевых высказываний на иностранном языке в соответствии с необходимым регистром общения. Умеет: Формулировать необходимые профессиональные и личностные качества лингвиста. Владеет: Концептуальными, техническими и человеческими навыками.	Владеет навыками устной и письменной форм речи применительно к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения	Показаны принципы построения устных и письменных речевых высказываний на иностранном языке в соответствии с необходимым регистром общения. Продемонстрированы концептуальные, технические и человеческие навыки при выполнении ситуационной задачи.	Эссе, тест, доклад.
ОПК-5	Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие с носителями изучаемого языка в соответствии с правилами	ИДК ОПК5.1 Осуществляет межъязыковое и межкультурное взаимодействие в соответствии с правилами межкуль-	Знает: сущность и значение межъязыкового и межкультурного взаимодействия с носителями изучаемого языка. Умеет: работать в соответствии с правилами	Осуществление межъязыкового и межкультурного взаимодействия в соответствии с правилами межкультурного профессионального общения	Полнота и правильность ответа студента в соответствии с регистрами речевого общения в иноязычном социуме.	Эссе, тест, доклад.

	и традициями межкультурного профессионального общения, правилами речевого общения в иноязычном социуме.	турного профессионального общения, речевого общения в иноязычном социуме.	межкультурного профессионального общения, речевого общения в иноязычном социуме. Владеет: основными методами и средствами межкультурного профессионального общения.			
ОПК-6	Способен применять современные технологии при осуществлении сбора, обработки и интерпретации данных эмпирического исследования; составлять и оформлять научную документацию.	ИДК <small>опк6.1</small> Владеет технологиями обработки текстовой, табличной и графической информации; умеет использовать в профессиональной деятельности специализированное программное обеспечение.	Знает: сущности и значение информации в развитии современного общества. Умеет: работать с информационными ресурсами локальной сети и интернет. Владеет: основными методами и средствами получения, хранения, переработки информации, а также обладает навыками работы с компьютером как средством управления информацией.	Понимание современного состояния уровня и направлений развития программных средств; представления об информационных ресурсах общества.	Полнота и правильность ответа студента; количество правильных ответов в тестовом задании.	Устный опрос; самостоятельная работа; тестирование.
ОПК-7	Способен работать с основными информационно-поисковыми и экспертными системами, системами представления зна-	ИДК <small>опк7.1</small> . Демонстрирует умения пользоваться локальными и глобальными вычислительными се-	Знает: сущности и значение информации в развитии современного общества. Умеет: работать с информационными	Понимание современного состояния уровня и направлений развития программных средств; представления об	Умеет работать с распределенными базами данных и знаний.	Устный опрос; самостоятельная работа; тестирование.

	ний и обработки вербальной информации.	тями. Умеет работать с распределенными базами данных и знаний.	ресурсами и поисковыми системами локальной сети и интернет. Владеет: основными методами и средствами получения, хранения, переработки информации, а также обладает навыками работы с компьютером как средством управления информацией.	информационных ресурсах общества.		
ПК-1	Способен организовать деятельность обучающихся, направленную на освоение дополнительной общеобразовательной программы	ИДК _{ПК 1.1.} Разрабатывает и организует дополнительные образовательные программы, разрабатывает отдельные их компоненты (в том числе с использованием ИКТ)	Знать: принципы формирования деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы. Уметь: Разрабатывать и организовать дополнительные образовательные программы. Владеть: навыками разработки отдельных компонентов образовательных программ (в том числе с использованием ИКТ).	Знает принципы формирования деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы. Умеет разрабатывать и организовать дополнительные образовательные программы. Владеет навыками разработки отдельных компонентов образовательных программ (в том числе с использованием ИКТ).	Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему. При оценке ответа студента нужно руководствоваться следующими критериями: 1) полнота и правильность ответа; 2) степень осознанности, понимания изученного материала.	Доклад; Тест Экзамен.

2.1 Оценочные материалы

ЗАДАНИЕ НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ

Тема _____

Студента _____

Институт/Факультет _____

Кафедра _____

Руководитель _____

Код и содержание компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Задание	Проектируемый результат (знать/уметь/владеть)	Отметка о выполнении

Руководитель _____ «__» _____ 2025 г. (подпись)

Обучающийся _____ «__» _____ 2025 г. (подпись)

Бланк оценивания ВКР

Код и содержание компетенции	Оценка руководителя (сформирована/не сформирована)	Оценка ГЭК (сформирована/не сформирована)

ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Обучающийся _____

Тема _____

Институт/Факультет _____

Кафедра _____

Руководитель _____

Оценка соответствия требованиям ФГОС подготовленности автора выпускной работы

Требования к профессиональной подготовке	Сформировано	Не сформировано
Код и наименование компетенции		
Умеет корректно формулировать и ставить задачи (проблемы) своей деятельности при выполнении выпускной работы, анализировать причины появления проблем, их актуальность		
Устанавливает приоритеты и методы решения поставленных задач (проблем)		
Умеет использовать научную и техническую информацию – правильно оценить и обобщить степень изученности объекта исследования		
Владеет компьютерными методами сбора, хранения и обработки (редактирования) информации, применяемой в сфере профессиональной деятельности		
Владеет современными методами анализа и интерпретации полученной информации, оценивать их возможности при решении поставленных задач (проблем)		
Умеет рационально планировать время выполнения работы, определять грамотную последовательность и объем операций и решений при выполнении поставленной задачи		
Умеет объективно оценивать полученные результаты расчетов, вычислений, используя для сравнения данные других направлений.		
Умеет делать самостоятельные обоснованные и достоверные выводы из проделанной работы		

Достоинства:

Недостатки:

Заключение:

Руководитель _____ «__» _____ 2025 г. (подпись)

ОТЗЫВ РЕЦЕНЗЕНТА О ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЕ

Обучающийся _____

Тема _____

Институт/Факультет _____

Кафедра _____

Рецензент _____

(Фамилия, И.,О., место работы, должность, ученое звание, степень)

ОЦЕНКА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

№ п/п	Показатели	Оценки				
		5	4	3	2	*
1.	Актуальность тематики работы					
2.	Степень полноты обзора состояния вопроса и корректность постановки задачи					
3.	Уровень и корректность использования в работе методов исследований, математического моделирования, расчетов					
4.	Степень комплексности работы, применение в ней знаний общепрофессиональных и специальных дисциплин					
5.	Ясность, четкость, последовательность и обоснованность изложения					
6.	Применение современного математического и программного обеспечения, компьютерных технологий в работе					
7.	Качество оформления (общий уровень грамотности, стиль изложения, качество иллюстраций, соответствие требованиям стандартов)					
8.	Объем и качество выполнения графического материала, его соответствие тексту					
9.	Обоснованность и доказательность выводов работы					
10.	Оригинальность и новизна полученных результатов					

* - не оценивается (трудно оценить)

Достоинства

Недостатки

Замечания

Заключение

Рецензент _____ «__» _____ 2025 г.

(подпись)

Карта портфолио выпускника по образовательной программе

Учебная деятельность				
№ п/п	Название блока дисциплин			Средний балл
1.	Б. 1 Гуманитарный, социальный и экономический цикл			
	Б. 2 Математический и естественно-научный цикл			
	Б. 3 Профессиональный цикл (базовая часть)			
	Б. 3 Профессиональный цикл (вариативная часть)			
Курсовые работы/выпускная квалификационная работа				
2.	Тема курсовой работы / выпускной квалификационной работы	Сроки работы	Отметка	Код и содержание компетенции
		2 курс		
		3 курс		
		4 курс		
Практика				
3.	Название практики, вид	Место, сроки прохождения	Отметка	Код и содержание компетенции
	Учебная практика			
	Учебная практика			
	Производственная практика			
	Производственная практика			
Олимпиады				
4.	Название мероприятия	Место и дата	Результат	Код и содержание компетенции
Дополнительное образование				
5.	Наименование программы дополнительного профессионального образования/краткосрочных курсов (кол-во часов)		Учреждение дополнительного образования	Подтверждающий документ
Участие в научно-исследовательской работе				
6.	Вид работы, название научного кружка/ сообщества	Тема, над которой работал студент	Полученные самостоятельно результаты	Сроки работы

7.	Собственные научные, учебные, методические и дидактические разработки			
	Название	Назначение (область применения, где реализуется)	Сроки создания	Код и содержание компетенции
8.	Участие в конференциях (семинарах и т.п.)			
	Название конференций (семинаров и т.п.)	Уровень (образовательного учреждения, муниципальный, региональный, международный)	Форма участия	Сроки
9.	Публикации			
	Название (вид)	Выходные Данные	Объем	Соавторы
10.	Профессиональная деятельность			
	Сроки	Должность	Основной функционал	Организация
11.	Профессиональные навыки (владение техниками, технологиями и пр.)			
	Наименование навыка			Код и содержание компетенции
12.	Социальная и творческая деятельность			
	Название мероприятия	Форма участия	Сроки, время реализации	Имеющийся или ожидаемый результат

13.	Документы			
	Название документа	Содержание (за какие достижения выдан, о чем свидетельствует документ)	Кем выдан	Когда выдан
14.	Отзывы			
	Отзыв (вид)	Ф.И.О., должность лица, составившего отзыв	Дата	
15.	Другие материалы (на усмотрение выпускника)			

Шкала оценивания портфолио выпускника по образовательной программе

№ п/п	Вид образовательных достижений	Оценка образовательных достижений	Оценка ГАК
<i>Достижения в основной учебной деятельности</i>			
1.	Уровень успеваемости	Средний балл успеваемости	
2.	Рекомендации применения материалов курсовых, ВКР, исследовательских проектов в профессиональной деятельности или при разработке учебных продуктов	5 баллов	
3.	Прохождение дополнительных практик, стажировок, в т. ч. языковых, социальных, юридических, педагогических и др.	2 балла за каждую практику	
4.	Участие в олимпиадах, интеллектуальных конкурсах и соревнованиях	внутривузовский уровень – 1 балл, городской – 2 балла, федеральный – 3 балла, международный – 4 балла (умножить балл на 2 в случае призового места)	
5.	Другие проявления образовательной активности	2 балла за каждый	
<i>Достижения в системе дополнительного образования</i>			
6.	Курсовое обучение в рамках дополнительных образовательных программ	профессиональные курсы продолжительностью до 72 академических часов 2 балла за каждый курс	
7.	Другие проявления образовательной активности в системе дополнительного образования	2 балла	
<i>Достижения в научно-исследовательской деятельности</i>			
8.	Публикация статей в печатных и электронных изданиях	статья в соавторстве с научным руководителем – 2 балла; самостоятельная статья – 3 балла	
9.	Участие в грантах, конкурсах	внутривузовский уровень – 1 балл; городской – 2 балла; федеральный – 3 балла; умножить на 2 в случае победы	
10.	Участие в научно-практических конференциях, семинарах	за участие: внутривузовский уровень – 1 балл; городской – 2 балла; федеральный – 3 балла; международный – 4 балла; за выступление с докладом: внутривузовский уровень – 2 балла; городской – 4 балла; федеральный – 6 баллов;	

		международный – 8 баллов	
11.	Другие достижения в исследовательской и творческой деятельности	2 балла	
<i>Достижения в социальной и творческой деятельности</i>			
12.	Участие в волонтерском движении	каждое мероприятие – по 2 балла	
13.	Участие в культурных и спортивных мероприятиях	внутривузовский уровень – 1 балл; городской – 2 балла; федеральный – 3 балла; международный – 4 балла	
14.	Реализация социально-значимых программ и проектов	по 1 баллу за каждый	
15.	Другие проявления социальной активности студента	2 балла	
<i>Отзывы</i>			
16.	Представлены отзывы экспертов различных целевых групп: преподавателей, коллег, потенциальных и реальных работодателей, общественных организаций, студенческих организаций	представлено больше 2 отзывов от экспертов целевой группы – 2 балла за каждую группу; представлено 1-2 отзыва от целевой группы – 1 балл за каждую группу	
17.	Представлен самоанализ образовательных достижений	представлен самоанализ образовательных и профессиональных достижений за каждый учебный год, выявлены сильные и слабые стороны, предложен план работы на следующий учебный год – не более 2 баллов за каждый качественный самоанализ; представлен итоговый самоанализ образовательных достижений за весь период обучения в университете – не более 2 баллов	
<i>Информационная содержательность</i>			
18.	Структурированное представление основных разделов портфолио	содержание имеет четкую логичную структуру, отраженную в меню портфолио, соответствующую целям создания портфолио – 2 балла; содержание структурировано, но структура не соотносится с целевой установкой или не во всем логична – 1 балл; содержание не структурировано – 0 баллов	
19.	Актуальность представленной	проявляется в достаточной	

	информации	степени –2 балла; частично проявляется – 1 балл; не проявляется – 0 баллов	
20.	Соответствие содержательного наполнения портфолио целевым установкам разделов и портфолио в целом	содержание портфолио полностью соответствует целям, задачам создания портфолио и предназначено в полной мере определенной целевой группе пользователей – 2 балла; содержание портфолио частично соответствует целям, задачам создания портфолио и частично отвечает ожиданиям определенной целевой группы пользователей – 1 балл; содержание портфолио не соответствует целям, задачам создания портфолио и невозможно понять какой конкретно целевой группе пользователей оно предназначено – 0 баллов	
<i>Оформление</i>			
21.	Общая грамотность	фактические ошибки отсутствуют, текст написан в соответствии с нормами русского языка – 2 балла; есть одна фактическая ошибка и/или присутствует незначительное количество грамматических ошибок и опечаток – 1 балл; больше 1 фактической ошибки и/или много ошибок и опечаток – 0 баллов	
22.	Дизайн	страницы портфолио оформлены в соответствии с общепринятыми требованиями (единообразие шрифта, количество цветов, отформатированность текста) аккуратно и эстетично – 2 балла; есть нарушения в оформлении (например, использование несочетаемых цветов, разнокалиберных шрифтов и их размеров при набирании текста, фотографии шире размера страницы) – 1 балл; портфолио оформлено неаккуратно,	

		неэстетично – 0 баллов	
23.	<i>Сформированность компетенций</i>		
	ОПК-1 – способность учитывать общие, специфические (при разных типах нарушений) закономерности и индивидуальные особенности психического и психофизиологического развития, особенности регуляции поведения и деятельности человека на различных возрастных ступенях		Сформирована/ не сформирована
	ОПК-2 – готовность применять качественные и количественные методы в психологических и педагогических исследованиях		Сформирована/ не сформирована
	ОПК-3 – готовность использовать методы диагностики развития, общения, деятельности детей разных возрастов		Сформирована/ не сформирована
	ОПК-8 – способность понимать высокую социальную значимость профессии, ответственно и качественно выполнять профессиональные задачи, соблюдая принципы профессиональной этики		Сформирована/ не сформирована
	ОПК-10 – способность принимать участие в междисциплинарном и межведомственном взаимодействии специалистов в решении профессиональных задач		Сформирована/ не сформирована
	ОПК-11 – готовность применять в профессиональной деятельности основные международные и отечественные документы о правах ребенка и правах инвалидов		Сформирована/ не сформирована
	<i>Бонусное оценивание от эксперта</i>		
24.	Эксперт сам формулирует критерий оценивания	Не более 5 баллов	
	<i>Итого</i>		

