



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Иркутский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ИГУ»)

Международный институт экономики и лингвистики

Кафедра лингвистики и лингводидактики

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ
ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

ПО НАПРАВЛЕНИЮ 45.03.02 «ЛИНГВИСТИКА»

**профиль «Межъязыковая и межкультурная коммуникация
в торгово-экономической сфере (китайский язык)»**

Бакалавр

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры

«20» мая 2024 г.,

протокол № 9

Заведующий кафедрой



Иркутск, 2024

1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения основной профессиональной образовательной программы

Код компетенции	Наименование категории (группы) компетенций	Наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Дисциплины/практики, участвующие в формировании компетенции	Наименование оценочного средства
УК-1.	Системное и критическое мышление	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИДКу_{к1.1} Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, необходимой для решения поставленных задач	Основы научно-исследовательской деятельности; Курсовая работа по направленности; Производственная практика (Научно-исследовательская работа);	Зачет, экзамен, защита отчета по практике, защита ВКР
			ИДКу_{к1.2} Применяет системный подход для решения поставленных задач	Преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
УК-2.	Разработка и реализация проектов	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИДКу_{к2.1} Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение	Управление проектами; Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	Экзамен, защита отчета по практике, защита ВКР
			ИДКу_{к2.2} Выбирает оптимальный способ решения задач,		

			учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения		
УК-3.	Командная работа и лидерство	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИДКу_{к3.1} Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели	Психология социального взаимодействия, саморазвития и самоорганизации Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	Зачет, защита отчета по практике, защита ВКР
			ИДКу_{к3.2} Учитывает опыт, идеи и особенности поведения членов команды для достижения поставленной цели		
			ИДКу_{к3.3} Соблюдает установленные нормы и правила командной работы, несет личную ответственность за общий результат		
УК-4.	Коммуникация	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке	ИДКу_{к4.1} Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах	Русский язык и культура речи; Иностранный язык; Практический курс китай-	Зачет, экзамен, защита ВКР

		Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	на государственном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий	ского языка (1-4 курс) Практическая фонетика китайского языка Практическая фонетика английского языка Практическая грамматика китайского языка Практическая грамматика английского языка Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
			ИДКуК4.2 Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке		
УК-5	Межкультурное взаимодействие	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИДКуК5.1 Воспринимает межкультурное разнообразие общества в историческом контексте и интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития	История России Философия Основы российской государственности Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	Зачет, защита ВКР
			ИДКуК5.2 Воспринимает культурное, этнонациональное, конфессиональное, нормативно-ценностное, соци-		

			ально-историческое разнообразие общества в философском контексте		
			ИДК_{УК5.3} Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения		
УК-6	Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИДК_{УК6.1} Отбирает и использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач	Психология социального взаимодействия, саморазвития и самоорганизации; Психология личности и профессиональное самоопределение Адаптивные информационные технологии	Зачет, экзамен, защита ВКР
			ИДК_{УК6.2} Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, выстраивает временную	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	

			траекторию их достижения с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения		
			ИДКу_к6.3 Осуществляет планирование и выстраивает траекторию личностного и профессионального развития на основе принципов образования в течение всей жизни, используя инструменты непрерывного образования		
УК-7.	Физическая культура	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИДКу_к7.1 Определяет личностный уровень физического развития и физической подготовленности	Физическая культура и спорт; Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	Зачет, защита ВКР
			ИДКу_к7.2 Поддерживает собственный уровень физической подготовленности на должном уровне для обеспечения		

			полноценной социальной и профессиональной деятельности		
УК-8.	Безопасность жизнедеятельности	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИДК_{УК8.1} Создает и поддерживает безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества	Безопасность жизнедеятельности Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	Зачет, защита ВКР
			ИДК_{УК8.2} Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов		
УК-9.	Инклюзивная компетентность	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИДК_{УК9.1} Понимает психологические, социальные и профессиональные основы взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами. Использует в социальной и профессиональ-	Основы инклюзивного взаимодействия Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	Зачет, защита ВКР

			ной сферах базовые дефектологические знания		
			ИДКу_{к9.2} Проектирует и осуществляет профессиональную деятельность и взаимодействие в социальной сфере с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
			ИДКу_{к9.3} Обеспечивает включение лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональную среду организации и создает условия для их развития и саморазвития		
УК-10.	Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИДКу_{к10.1} Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Экономическая культура и основы финансовой грамотности Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	Зачет, защита ВКР

			ИДКу_{к10.2} Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски		
УК-11.	Гражданская позиция	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИДКу_{к11.1} Понимает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	Безопасность жизнедеятельности Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	Зачет, защита ВКР
			ИДКу_{к11.2} Взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к		

			коррупции		
			ИДКуК11.3 Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в профессиональной деятельности, в социуме		
ОПК-1	Общепрофессиональные компетенции	Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях	ИДКоПК1.1 Применяет полученные лингвистические знания о системе иностранного языка и его культуре	Русский язык и культура речи; Иностранный язык; Основы языкознания; Практический курс китайского языка (1-4 курс) Основы теории современного русского языка: Фонетика, Лексикология, фразеология и лексикография, Морфемика и словообразование, Морфология, Синтаксис; Общее языкознание; Китайский язык в мире;	Зачет, экзамен, защита ВКР

				Английский язык в мире; Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-2	Общепрофессиональные компетенции	Способен применять в практической деятельности знание психолого-педагогических основ и методики обучения иностранным языкам и культурам	ИДКопк2.1 Применяет коммуникативный, деятельностный, когнитивный и социокультурный подходы при обучении иностранным языкам и культурам	Психология социального взаимодействия, саморазвития и самоорганизации; Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	Экзамен, защита ВКР
ОПК-3	Общепрофессиональные компетенции	Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения	ИДКопк3.1 Создает и понимает устные и письменные речевые высказывания на иностранном языке в соответствии с необходимым регистром общения	Иностранный язык; Практический курс китайского языка (1-4 курс) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	Экзамен, защита ВКР
ОПК-4	Общепрофессиональные компетенции	Способен осуществлять межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и в профессиональной сферах общения	ИДКопк4.1 Использует модели типичных социальных ситуаций и этикетные формулы, принятые в устной и письменной межкультурной коммуникации	Введение в теорию межкультурной коммуникации; Основы теории бизнес-коммуникации; Корпоративная культура и деловая коммуникация; Типы, формы и средства бизнес-коммуникации;	Зачет, экзамен, защита ВКР

			кации	Стратегии и тактики бизнес-коммуникации; Межкультурные аспекты бизнес-коммуникации; Психология делового общения; Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-5	Общепрофессиональные компетенции	Способен работать с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией для решения профессиональных задач	ИДКопк5.1 Использует рациональные приемы извлечения, сбора, обработки и хранения информации для решения профессиональных задач	Информационные технологии в лингвистике; Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	Зачет, экзамен, защита ВКР
ОПК-6	Общепрофессиональные компетенции	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИДКопк6.1 Осуществляет адекватный выбор современных информационных технологий при решении профессиональных задач	Основы научно-исследовательской деятельности Информационные технологии в лингвистике Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	Зачет, экзамен, защита ВКР
ПК-1	Профессиональные компетенции	Способен организовывать деятельность обучающихся, направленную на освоение дополнительной общеобразовательной про-	ИДКпк1.1 Разрабатывает и организует дополнительные образовательные программы, разрабатывает	Древние языки и культуры; Английский язык: межкультурная коммуникация; Практический курс профессионального перевода (ки-	Зачет, экзамен, защита отчета по практике, защита отчета по НИР, защита ВКР

		граммы	отдельные их компоненты (в том числе с использованием ИКТ)	тайский язык); Теория перевода; Практическая фонетика китайского языка; Практическая фонетика английского языка; Практическая грамматика английского языка; Практическая грамматика китайского языка; Курсовая работа по направленности; Перевод как вид межкультурной коммуникации; История Китая; Классическая литература Китая; Психология личности и профессиональное самоопределение; Культура Китая; Современная литература Китая; Английский язык в мире; Китайский язык в мире;	
--	--	--------	--	--	--

				Адаптивные информационные технологии; Китайская фразеология; Стилистика китайского языка; Язык средств массовой информации (китайский язык); Анализ научного текста; Педагогическая практика (учебная); Педагогическая практика (производственная); Производственная практика (Научно-исследовательская работа); Преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Китайский речевой этикет	
--	--	--	--	--	--

2. Показатели и критерии оценивания компетенций в ходе подготовки, выполнения и представления (защиты) выпускной квалификационной работы

Код компетенции	Наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Показатели оценивания ¹	Критерии оценивания ²	Наименование оценочного средства ²
УК-1.	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИДКу1.1 Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, необходимой для решения поставленных задач	Знать: основные закономерности взаимодействия человека и общества, общества и культуры, исторического развития человечества. Уметь: формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам; - использовать полученные теоретические знания о человеке, обществе, культуре, в учебной и профессиональной деятельности; - критически осмысливать обобщать теоретическую	Знает об актуальности темы своего исследования и ее практической значимости Знает о критериях научности. Знает о критериях научности исследовательской работы: гипотеза, теория, ключевые слова, объект и предмет исследования .	Умеет сделать описание исследовательской проблемы, осуществлять научный поиск и анализ информации	Выбор индивидуальной темы исследования и ее актуализация
		ИДКу1.2 Применяет системный подход для решения поставленных задач				

			информацию; - применять системный подход в теории и на практике. Владеть: технологиями приобретения, использования и обновления знаний; - навыками рефлексии, самооценки, контроля; - общенаучными методами (компаративного анализа, системного обобщения).			
УК-2.	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИДКу_к2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение	Знать: общую структуру концепции реализуемого проекта, понимает ее составляющие и принципы их формулирования; - основные нормативные правовые документы в области профессиональной деятельности; - особенности психологии профессиональной деятельности. Уметь: формулиро-	Умеет разрабатывать и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов	Имеет навыки работы с проектом, вырабатывает концепцию в рамках обозначенной проблемы	Доклад, презентация, дискуссия, тест
		ИДКу_к2.2 Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие право-				

		вые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения	вать взаимосвязанные задачи, обеспечивающие достижение поставленной цели; - выстраивать оптимальную последовательность психологических задач при организации творческого процесса. Владеть: навыком выбора оптимального способа решения поставленной задачи, исходя из учета имеющихся ресурсов и планируемых сроков реализации задачи; - навыками самоуправления и рефлексии, постановки целей и задач, развития творческого мышления.			
УК-3.	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИДКукз.1 Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели	Знать: проблемы подбора эффективной команды; -основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами.	Умеет определять стиль управления и эффективность руководства командой; вырабатывать командную стратегию; анализировать ин-	Осуществляет мониторинг хода реализации проекта (исследования), вносит дополнительные изменения в план и предлагает возможные пути (алгоритмы)	Описаны основные способы и источники получения информации. Составлен перечень учеб-

		ИДЖук3.2 Учитывает опыт, идеи и особенности поведения членов команды для достижения поставленной цели	скими ресурсами,; -модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы. Уметь: определять стиль управления и эффективность руководства командой; вырабатывать командную стратегию; -владеть технологией реализации основных функций управления, анализировать интерпретировать результаты научного исследования в области управления человеческими ресурсами; -применять принципы и методы организации командной деятельности; подбирать методы и методики исследования профессиональных практических задач; - анализировать и интерпретировать результаты научного	терпретировать результаты научного исследования в области управления человеческими ресурсами.	внедрения в практику результатов проекта Составление перечня учебной и научной литературы по теме исследования. Составление перечня интернет-ресурсов по теме исследования.	ной и научной литературы по теме исследования. Составлен перечень интернет-ресурсов по теме исследования.
		ИДЖук3.3 Соблюдает установленные нормы и правила командной работы, несет личную ответственность за общий результат	стиль управления и эффективность руководства командой; вырабатывать командную стратегию; -владеть технологией реализации основных функций управления, анализировать интерпретировать результаты научного исследования в области управления человеческими ресурсами; -применять принципы и методы организации командной деятельности; подбирать методы и методики исследования профессиональных практических задач; - анализировать и интерпретировать результаты научного			

			исследования. Владеть: организаци- ей и управлением ко- мандным взаимодей- ствием в решении по- ставленных целей; созданием команды для выполнения практических задач; -участием в разработ- ке стратегии команд- ной работы; состав- лением деловых пи- сем.			
УК-4.	Способен осуществ- лять деловую ком- муникацию в устной и письменной фор- мах на государ- ственном языке Рос- сийской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИДК_{ук4.1} Демонстрирует умение вести об- мен деловой ин- формацией в уст- ной и письменной формах на госу- дарственном язы- ке с учетом осо- бенностей стили- стики официаль- ных и неофици- альных писем и социокультурных различий	Знать: формы речи (устной и письмен- ной); – особенности основ- ных функциональных стилей; – языковой материал (лексические едини- цы и грамматические структуры) русского языка, необходимый и до- статочный для обще- ния в различных сре- дах и сферах речевой деятельности.	Применяет совре- менные коммуника- тивные технологии для установления и развития профессио- нальных контактов в соответствии с по- требностями сов- местной деятельно- сти, включая обмен информацией и вы- работку единой стратегии взаимо- действия. Применя- ет правила и зако- номерности дело- вой устной и пись- менной коммуни- кации для взаимо- действия на рус- ском языке.	Оценка результатов тестирования и правил оформления письменного и уст- ного высказывания по установленным критериям.	Тест, эссе.
		ИДК_{ук4.2} Демонстрирует умение вести об- мен деловой ин-	Уметь: ориентиро- ваться в различных речевых ситуациях; – адекватно реализо-			

		формацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке	вать свои коммуникативные намерения; – выделять значимую информацию из прагматических текстов справочно-информационного и рекламного характера; – вести основные типы диалога, соблюдая нормы речевого этикета, используя основные стратегии; – выполнять письменные проектные задания (письменное оформление презентаций, информационных буклетов). Владеть: системой изучаемого иностранного языка как целостной системой, его основными грамматическими категориями; – жанрами устной и письменной речи; – основными способами построения простого, сложного предложений на рус-			
	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИДКу5.1 Воспринимает межкультурное разнообразие общества в историческом контексте и интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития				

			ском языке.			
УК-5		ИДК_{УК5.2} Воспринимает культурное, этнонациональное, конфессиональное, нормативно-ценностное, социально-историческое разнобразие общества в философском контексте	Знать: механизмы межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе, принципы соотношения общемировых национальных культурных процессов; – проблемы соотношения академической и массовой культуры в контексте социальной стратификации общества, основные теории культурного развития на современном этапе; – исторические этапы в развитии культуры; –художественно-стилевые и национально-стилевые направления в области отечественного и зарубежного искусства от древности до начала XXI века; Уметь: адекватно оценивать межкультурные диалоги в современном обществе;	Знает механизмы межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе, принципы соотношения общемировых национальных культурных процессов, основные социокультурные особенности в межкультурном взаимодействии с субъектами профессиональной деятельности.	Может проанализировать социокультурные особенности в межкультурном взаимодействии с субъектами профессиональной деятельности; проследить создание толерантной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.	Устный опрос, дискуссия, доклад
		ИДК_{УК5.3} Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения	Знать: механизмы межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе, принципы соотношения общемировых национальных культурных процессов; – проблемы соотношения академической и массовой культуры в контексте социальной стратификации общества, основные теории культурного развития на современном этапе; – исторические этапы в развитии культуры; –художественно-стилевые и национально-стилевые направления в области отечественного и зарубежного искусства от древности до начала XXI века; Уметь: адекватно оценивать межкультурные диалоги в современном обществе;	Знает механизмы межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе, принципы соотношения общемировых национальных культурных процессов, основные социокультурные особенности в межкультурном взаимодействии с субъектами профессиональной деятельности.	Может проанализировать социокультурные особенности в межкультурном взаимодействии с субъектами профессиональной деятельности; проследить создание толерантной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.	Устный опрос, дискуссия, доклад

			– соотносить современное состояние культуры с ее историей; – находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими иноязычную информацию культурных особенностях традициях различных социальных групп; – адекватно реализовать свои коммуникативные намерения контексте толерантности; – находить и использовать необходимую для взаимодействия с другими членами социума информацию о культурных особенностях и традициях различных народов. Владеть: нормами недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей;			
--	--	--	---	--	--	--

			– речевым этикетом межкультурной коммуникации.			
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИДКУк6.1 Отбирает и использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач	Знать: особенности принятия и реализации организационных решений; -теоретико-методологические основы саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности; -деятельностный подход в исследовании личностного развития; -технологии и методику самооценки; Уметь: определять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; разрабатывать, контролировать, оценивать и исследовать компоненты профессиональной деятельности;	Выбор индивидуальной темы исследования и ее актуализация. Определение объекта, предмета цели и задач индивидуального исследования. Подбор источников информации и методов для индивидуального исследования. Сформировать структуру своего индивидуального исследования. Оформить согласно правилам библиографии свое индивидуальное исследование.	Оценка результатов тестирования по установленным критериям.	Тест, собеседование.
		ИДКУк6.2 Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, выстраивает временную траекторию их достижения с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения				

			-планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач. Владеть: навыками определения эффективного направления действий в области профессиональной деятельности; - принятием решений на уровне собственной профессиональной деятельности; - навыками планирования собственной профессиональной деятельности.			
УК -7		ИДК_{УК6.3} Осуществляет планирование и выстраивает траекторию личностного и профессионального развития на основе принципов образования в течение всей жизни, используя инструменты непрерыв-	Знать: научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни; средства и методы физической культуры и спорта; - методики самостоятельных занятий; - законодательную базу физической культуры и спорта. Уметь: применять средства и методы физической культуры и	Знает основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями. Умеет творчески использовать средства физической культуры для личностного развития. Владеет методикой составления индивидуальных про-	Оценка результатов тестирования по установленным критериям	Выполнение нормативов

		ного образования	спорта, теоретические знания для развития и совершенствования психофизических качеств, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие двигательных способностей, достижение полноценной социальной и профессиональной деятельности. Владеть: системой практических умений и навыков с учетом физиологических особенностей организма (выполнение установленных нормативов по общей физической подготовленности), теоретическими знаниями, индивидуальными программам физического воспитания и занятий с физического воспитания и занятий с рекреационной направленностью; средствами и методами физкультурно-спортивной деятельности для самостоятельного совершенствования функциональных и двигательных возможностей организма, поддержания должного уровня физической подготовленности	грамм физического воспитания и занятий с физического воспитания и занятий с рекреационной направленностью.		
	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИДКук7.1 Определяет личностный уровень физического развития и физической подготовленности				

			сти для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности			
УК -8		ИДКУк7.2 Поддерживает собственный уровень физической подготовленности на должном уровне для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Знать: принципы, средства, методы обеспечения безопасности и сохранения здоровья при взаимодействии человека с различной средой обитания, в том числе в условиях образовательной среды; - правила проектирования и реализации образовательной, воспитательной, трудовой и культурно-досуговой деятельности с учетом нормативных, инженерно-технических, санитарно-гигиенических, психолого-педагогических требований к безопасности; - основные способы сохранения здоровья обучающихся в условиях образовательной среды; - факторы, симптоматику и профилактику неотложных состоя-	Анализирует изученный материал, выделяет наиболее значимые для раскрытия темы факты, научные положения, соблюдает логическую последовательность в изложении материала проявляет критическое мышление. Использует иллюстративные, наглядные материалы. Владеет культурой речи	Владеет теоретическими знаниями, достаточно свободно оперирует ими; успешно выполняет предусмотренные в программе задания, усвоил основную литературу, рекомендovanную в программе; показывает систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности; осуществляет частичный перенос теоретических знаний в прикладную область; проявляет незначительные нарушения в установлении взаимосвязи между теоре-	Выполнение тестовых заданий
	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИДКУк8.1 Создает и поддерживает безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества				

			ний человека на разных этапах онтогенеза; Уметь: идентифицировать и профилировать негативные воздействия среды обитания естественного и антропогенного происхождения, оценивая возможные риски появления опасностей и чрезвычайных ситуаций, в том числе в образовательной среде; - применять практические навыки по обеспечению безопасности в опасных ситуациях повседневной жизни чрезвычайных ситуациях разного характера, в том числе в образовательной среде; - применять способы оказания первой помощи при неотложных состояниях в целях предотвращения значительного и долгосрочного воздействия на физическое и психическое здоро-		тическими понятиями	
--	--	--	---	--	----------------------------	--

			вье человека. Владеть: навыками обеспечения безопасности жизнедеятельности, а также навыками сохранения и укрепления здоровья обучающихся в условиях образовательной, трудовой, рекреативной и повседневной деятельности; - навыками создания комфортной (нормативной) и безопасной образовательной, трудовой, рекреативной и бытовой среды обитания; -методами грамотного правильного анализа вида неотложного состояния организма и способами оказания первой помощи.			
УК -9		ИДК_{ук8.2} Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Знать: государственную политику, цели, задачи и виды социальной деятельности, нормативно-правовые основы законодательства в этой области	Оперировать понятиями инклюзивной компетентности, компонентами структуры; понимает особенности применения базовых дефектологиче-	Пополняет имеющиеся знания. Ставит цель, делает осознанный выбор. Совершенствует умения и навыки	Выполнение тестовых заданий

	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИДКу_{к9.1} Понимает психологические, социальные и профессиональные основы взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами. Использует в социальной и профессиональной сферах базовые дефектологические знания	Уметь: применять междисциплинарные знания и профильные практические навыки в области содействия развитию профессиональной деятельности. Владеть: методами и способами использования базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.	ческих знаний в социальной и особенности профессиональной сферах		
		ИДКу_{к9.2} Проектирует и осуществляет профессиональную деятельность и взаимодействие в социальной сфере с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инва-				

		лидами				
УК -10		ИДК_{УК9.3} Обеспечивает включение лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональную среду организации и создает условия для их развития и саморазвития	Знать: основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности; - источники финансирования профессиональной деятельности; -принципы планирования экономической деятельности; критерии оценки затрат и обоснованности экономических решений. Уметь: обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; - планировать деятельность учетом экономически оправданные затраты, направленных на достижение результата. Владеть: методикой анализа, расчета и оценки экономиче-	Знает основные макроэкономические термины и инструменты возможности открытия собственного бизнеса; специфика выбора стратегии и траектории рационального финансового поведения; возможности инвестирования в современных экономических условиях; основы налоговой грамотности и социальной ответственности при управлении бюджетом и личными финансами; правила грамотного и безопасного поведения при взаимодействии с финансовыми институтами (банки, фондовый рынок, налоговая служба, страховые компании, валютный рынок)	Умеет сделать описание исследовательской проблемы, осуществлять научный поиск и анализ информации	Выполнение тестовых заданий
	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИДК_{УК10.1} Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Знать: основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности; - источники финансирования профессиональной деятельности; -принципы планирования экономической деятельности; критерии оценки затрат и обоснованности экономических решений. Уметь: обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; - планировать деятельность учетом экономически оправданные затраты, направленных на достижение результата. Владеть: методикой анализа, расчета и оценки экономиче-	Знает основные макроэкономические термины и инструменты возможности открытия собственного бизнеса; специфика выбора стратегии и траектории рационального финансового поведения; возможности инвестирования в современных экономических условиях; основы налоговой грамотности и социальной ответственности при управлении бюджетом и личными финансами; правила грамотного и безопасного поведения при взаимодействии с финансовыми институтами (банки, фондовый рынок, налоговая служба, страховые компании, валютный рынок)	Умеет сделать описание исследовательской проблемы, осуществлять научный поиск и анализ информации	Выполнение тестовых заданий

			ской целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников.	Уметь определять текущие и перспективные экономические показатели и тренды, оценивать характеристики разных банковских услуг, виды вкладов, плюсы и минусы кредитования, способы страхования, доходность и риски при размещении сбережений в ценные бумаги		
УК -11		ИДЖ_{УК}10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует соб-	Знать: действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней. Уметь: планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции	Анализирует изученный материал, выделяет наиболее значимые для раскрытия темы факты, научные положения, соблюдает логическую последовательность в изложении материала проявляет критическое мышление. Использует иллюстративные, наглядные материалы. Владеет культурой речи	Владеет теоретическими знаниями, достаточно свободно оперирует ими; успешно выполняет предусмотренные в программе задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе; показывает систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и об-	Выполнение тестовых заданий

		ственные экономические и финансовые риски	предотвращение коррупции в социуме. Владеть: навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции.		новлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности; осуществляет частичный перенос теоретических знаний в прикладную область; проявляет незначительные нарушения в установлении взаимосвязи между теоретическими понятиями.	
	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИДКуК11.1 Понимает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней				
		ИДКуК11.2 Взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции				
ОПК-1		ИДКуК11.3 Планирует, организывает и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование	Знать: систему теоретических и эмпирических знаний о функционировании системы изучаемого иностранного языка и тенденциях её развития.	Знает систему теоретических и эмпирических знаний о функционировании системы изучаемого иностранного языка и тенденциях её раз-	Представляет области системы теоретических и эмпирических знаний о функционировании системы изучаемого иностранного языка и	Экзамен

		вание граждан-ской позиции и предотвращение коррупции в про-фессиональной деятельности, в социуме	Уметь: применять теоретические и эмпирические знания о системе иностранного языка и его культуре. Владеть: навыками решения прикладных задач, возникающих в процессе деятельности.	вития. Умеет применять теоретические и эмпирические знания о системе иностранного языка и его культуре.	тенденциях её разви-тия. Способен решить прикладные задачи, возникающие в процессе деятель-ности.	
ОПК-2	Способен применять систему лингвисти-ческих знаний об основных фонетиче-ских, лексических, грамматических, словообразователь-ных явлениях, орфо-графии и пунктуа-ции, о закономер-ностях функциониро-вания изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях	ИДКопк1.1 Применяет полу-ченные лингви-стические знания о системе ино-странного языка и его культуре	Знать: способы сбора, анализа и обработки данных, необходи-мых для решения профессиональных задач. Уметь: формировать, обрабатывать, обоб-щать, анализировать данные, необходимые для решения профес-сиональных задач. Владеть: методиками сбора, обработки, обобще-ния, анализа данных, необходимых для решения профессио-нальных задач.	Способность сту-дентов к логиче-скому мышлению и изложению определенной точ-ки зрения по кон-кретным пробле-мам дисциплины; показ уровня вла-дения студентом приобретенными знаниями в про-цессе анализа кон-кретных проблем. Способность про-водить логические рассуждения в рамках научного дискурса в русском и изучаемом ино-странном языках.	Учитывает в прак-тической деятель-ности специфику иноязычной науч-ной картины мира и научного дискурса в русском и изуча-емом иностранном языках.	Устный опрос. Экзамен
ОПК-3	Способен применять в практической дея-	ИДКопк2.1	Знать: систему обще-дидактических прин-	Знает систему обще-дидактических	Представляет области применения системы	Устный опрос. Экзамен

	тельности знание психолого-педагогических основ и методики обучения иностранным языкам и культурам	Применяет коммуникативный, деятельностный, когнитивный и социокультурный подходы при обучении иностранным языкам и культурам	ципов обучения и воспитания. Уметь: использовать современные методики, технологии организации образовательного процесса. Владеть: современными методиками поиска и обработки информации.	принципов обучения и воспитания. Умеет использовать современные методики, технологии организации образовательного процесса. Владеет современными методиками поиска и обработки информации.	общедидактических принципов обучения и воспитания; использует современные методики, технологии организации образовательного процесса	
ОПК-4	Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения	ИДКопкз.1 Создает и понимает устные и письменные речевые высказывания на иностранном языке в соответствии с необходимым регистром общения	Знает: принципы построения устных и письменных речевых высказываний на иностранном языке в соответствии с необходимым регистром общения. Умеет: Формулировать необходимые профессиональные и личностные качества лингвиста. Владеет: Концептуальными, техническими и человеческими навыками.	Владеет навыками устной и письменной форм речи применительно к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения	Показаны принципы построения устных и письменных речевых высказываний на иностранном языке в соответствии с необходимым регистром общения. Продемонстрированы концептуальные, технические и человеческие навыки при выполнении ситуационной задачи.	Эссе, тест, доклад.
ОПК-5	Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в	ИДКопк4.1 Использует модели типичных со-	Знает: сущность и значение межъязыкового и межкультурного взаимодействия с носителями изучаемого	Осуществление межъязыкового и межкультурного взаимодействия в соответствии с пра-	Полнота и правильность ответа студента в соответствии с регистрами	Эссе, тест, доклад.

	устной и письменной формах как в общей, так и в профессиональной сферах общения	циальных ситуаций и этикетные формулы, принятые в устной и письменной межъязыковой и межкультурной коммуникации	языка. Умеет: работать в соответствии с правилами межкультурного профессионального общения, речевого общения в иноязычном социуме. Владеет: основными методами и средствами межкультурного профессионального общения.	вилами межкультурного профессионального общения	речевого общения в иноязычном социуме.	
ОПК-6	Способен работать с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией для решения профессиональных задач	ИДКопк5.1 Использует рациональные приемы извлечения, сбора, обработки и хранения информации для решения профессиональных задач	Знает: сущности и значение информации в развитии общества. Умеет: работать с информационными ресурсами локальной сети и интернет. Владеет: основными методами и средствами получения, хранения, переработки информации, а также обладает навыками работы с компьютером как средством управления информацией.	Понимание современного состояния уровня и направлений развития программных средств; представления об информационных ресурсах общества.	Полнота и правильность ответа студента; количество правильных ответов в тестовом задании.	Устный опрос; самостоятельная работа; тестирование.
	Способен понимать принципы работы современных информационных тех-	ИДКопк6.1 Осуществляет адекватный выбор		Понимание современного состояния уровня и направлений развития	Умеет работать с распределенными базами данных и зна-	Устный опрос; самостоятель-

	нологий и использо- вать их для решения задач профессио- нальной деятельно- сти	современных ин- формационных технологий при решении профес- сиональных задач		программных средств; представ- ления об информа- ционных ресурсах общества.	ний.	ная работа; тестирование.
ПК-1	Способен организо- вывать деятельность обучающихся, направленную на освоение дополни- тельной общеобра- зовательной про- граммы	ИДК_{пк1.1} Разрабатывает и организует до- полнительные об- разовательные программы, раз- рабатывает от- дельные их ком- поненты (в том числе с использо- ванием ИКТ)	Знать: принципы формирования дея- тельности обучаю- щихся, направленной на освоение дополнитель- ной общеобразователь- ной программы. Уметь: Разрабатывать и организовать допол- нительные образова- тельные программы. Владеть: навыками разработки отдельных компонентов образова- тельных программ (в том числе с использо- ванием ИКТ).	Знает принципы формирования дея- тельности обучаю- щихся, направлен- ной на освоение до- полнительной обще- образовательной программы. Умеет разрабаты- вать и организовать дополнительные об- разовательные про- граммы. Владеет навыками разработки отдель- ных компонентов образовательных программ (в том числе с использова- нием ИКТ).	Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на за- данную тему. При оценке ответа студента нужно ру- ководствоваться следующими кри- териями: 1) полнота и правильность от- вета; 2) степень осознанности, по- нимания изученно- го материала.	Доклад; Тест Экзамен.

ВКР оценивается на закрытом заседании государственной экзаменационной комиссии простым большинством голосов ее членов, участвующих в заседании (не менее двух третей от числа членов комиссии), при обязательном присутствии председателя комиссии. При равном числе голосов председатель обладает правом решающего голоса.

Государственная экзаменационная комиссия оценивает выпускную квалификационную работу, основываясь на следующих критериях:

- актуальность темы исследования;
- практическая значимость выполненного исследования;
- обоснованность и аргументированность сделанных выводов;
- оформление работы и стиль изложения материала;
- качество презентации ВКР;
- содержание доклада обучающегося;
- содержательность и аргументированность ответов обучающегося на замечания

и на вопросы, заданные при обсуждении ВКР.

По итогам защиты, учитывая оценочные суждения, представленные в отзыве научного руководителя, государственная экзаменационная комиссия оценивает ВКР одной из следующих оценок: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

«Отлично» - глубокое и хорошо аргументированное обоснование темы; четкая формулировка и понимание изучаемой проблемы; широкое и правильное использование относящейся к теме литературы и примененных аналитических методов; проявлено умение выявлять недостатки использованных теорий и делать обобщения на основе отдельных деталей. Содержание исследования и ход защиты указывают на наличие навыков работы студента в данной области. Оформление работы хорошее с наличием расширенной библиографии. Отзыв научного руководителя – положительный. Защита ВКР показала высокую степень подготовки бакалавра и его склонность к научной работе.

«Хорошо» - хорошо аргументированное обоснование темы; четкая формулировка и понимание изучаемой проблемы; использование достаточного для проведения исследования числа литературных источников. Работа основана на среднем по глубине анализе изучаемой проблемы и при этом сделано незначительное число обобщений. Содержание исследования и ход защиты указывают на наличие практических навыков работы студента в данной области. ВКР хорошо оформлена с наличием необходимой библиографии. Отзыв научного руководителя – положительный. Ход защиты ВКР показал достаточную научную и профессиональную подготовку бакалавра.

«Удовлетворительно» - достаточное обоснование выбранной темы, но отсутствует глубокое понимание рассматриваемой проблемы. В библиографии даны в основном ссылки на стандартные литературные источники. Научные труды, необходимые для всестороннего изучения проблемы, использованы в ограниченном объеме. Заметна нехватка компетентности студента в данной области знаний. Оформление ВКР с элементами небрежности. Отзыв научного руководителя - положительный, но содержит ряд замечаний. Защита ВКР показала удовлетворительную профессиональную подготовку студента, но ограниченную склонность к научной работе.

«Неудовлетворительно» - тема выпускной квалификационной работы представлена в общем виде. Ограниченное число использованных литературных источников. Шаблонное изложение материала. Наличие догматического подхода к использованным теориям и концепциям. Суждения по исследуемой проблеме не всегда компетентны. Неточности и неверные выводы по изучаемой литературе. Оформление ВКР с элементами заметных отступлений от принятых требований. Отзыв научного руководителя с существенными замечаниями. Во время защиты студентом проявлена ограниченная научная эрудиция.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы объявляются в день его проведения после оформления в установленном порядке протокола заседания государственной экзаменационной комиссии. Государственная экзаменационная комиссия принимает решение о присвоении выпускнику соответствующей квалификации, а также о рекомендации выпускной квалификационной работы к практическому внедрению, направлении студента в магистратуру и выдаче диплома с отличием. Решение ГЭК оформляется специальными протоколами.

Обучающийся имеет право на апелляцию. Он имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о несогласии с решением комиссии и (или) наличии нарушений, по мнению обучающегося, установленной процедуры проведения защиты ВКР. Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов защиты ВКР. Апелляция рассматривается председателем (ректором ИГУ) и членами апелляционной комиссии (не менее трех лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу ИГУ, но не входящих в состав ГЭК) не позднее двух рабочих дней со дня подачи апелляции. Решение апелляционной комиссии фиксируется в протоколе и доводится до сведения обучающегося в течение трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Апелляционная комиссия руководствуется Положением о государственной итоговой аттестации в ФГБОУ ВО «ИГУ». Обучающиеся, не защитившие выпускную квалификационную работу в установленные сроки по уважительной причине, подтвержденной документально, вправе защитить ее в течение 6 месяцев после завершения государственной итоговой аттестации.

Обучающиеся, не защитившие выпускную квалификационную работу в связи с неявкой на защиту по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно» отчисляются из ИГУ как не выполнившие обязанности по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана с выдачей им справки об обучении. Повторная защита ВКР может быть назначена не ранее, чем через 10 месяцев и не позднее, чем через пять лет после прохождения итогового испытания впервые. Повторная защита ВКР назначается не более двух раз. При этом по желанию обучающегося ему может быть установлена иная тема выпускной квалификационной работы.

2.1 Оценочные материалы

Бланк оценивания ВКР

Код и содержание компетенции	Оценка руководителя (сформирована/не сформирована)	Оценка ГЭК (сформирована/не сформирована)
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач		
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений		
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде		
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)		
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах		
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни		
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности		
УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и вооруженных конфликтов		
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах		
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности		
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению		
ОПК-1 Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях		
ОПК-2 Способен применять в практической деятельности знание психолого-педагогических основ и методики обучения иностранным языкам и культурам		

ОПК-3 Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения		
ОПК-4 Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и в профессиональной сферах общения		
ОПК-5 Способен работать с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией для решения профессиональных задач		
ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности		
ОПК-7 Способен применять в практической деятельности знание психолого-педагогических основ и методики обучения иностранным языкам и культурам		
ПК-1 Способен организовать деятельность обучающихся, направленную на освоение дополнительной общеобразовательной программы		

**ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ
ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

Обучающийся _____

Тема _____

Института/Факультета _____

Кафедра _____

Руководитель _____

**Оценка соответствия требованиям ФГОС подготовленности
автора выпускной работы**

Требования к профессиональной подготовке	Соответствует	В основном соответствует	Не соответствует
Уметь корректно формулировать цель и определять задачи по теме исследования при выполнении выпускной квалификационной работы,			
Уметь определять актуальность и научную новизну исследования			
Устанавливать приоритеты и методы решения поставленных задач			
Уметь использовать научную и техническую информацию – правильно оценить и обобщить степень изученности объекта исследования			
Знать критерии выбора теоретических, аналитических, экспериментальных методов исследования			
Уметь использовать профессиональные знания и навыки для решения научно-исследовательских задач			
Владеть современными методами анализа и интерпретации полученной информации, оценивать их возможности при решении поставленных задач			
Уметь рационально планировать время выполнения работы, определять грамотную последовательность и объем операций и решений при выполнении поставленной задачи			
Уметь объективно оценивать полученные результаты расчетов, вычислений, использовать для сравнения данные других исследователей			
Уметь анализировать полученные результаты, интерпретировать полученные данные			

Уметь работать в составе научно-исследовательского коллектива, принимать участие в интерпретации научно-исследовательских данных, составлении отчётов по тематике научных исследований, подготовке публикаций			
Уметь делать самостоятельные обоснованные и достоверные выводы из проделанной работы			
Уметь пользоваться нормативными документами в области профессиональной деятельности			

Достоинства

Недостатки

Заключение

Руководитель _____

« ____ » _____ 20__ г.

(подпись)

С отзывом ознакомлен

« ____ » _____ 20__ г.

_____ / _____ /

подпись

ФИО обучающегося