



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ИГУ»)
Международный институт экономики и лингвистики
Кафедра лингвистики и лингводидактики

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ
ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО НАПРАВЛЕНИЮ 45.03.02 «ЛИНГВИСТИКА»
профиль «Межъязыковая и межкультурная коммуникация
в торгово-экономической сфере (корейский язык)»

Бакалавр

УТВЕРЖДЕН
на заседании кафедры
«11» марта 2026 г.,
протокол № 6
Заведующий кафедрой



Иркутск, 2026

1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения основной профессиональной образовательной программы

Код компетенции	Наименование категории (группы) компетенций	Наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Дисциплины/практики, участвующие в формировании компетенции	Наименование оценочного средства
УК-1.	Системное и критическое мышление	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИДК_{ук1.1} Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, необходимой для решения поставленных задач	Основы научно-исследовательской деятельности; Курсовая работа по направленности; Производственная практика (Научно-исследовательская работа);	Зачет, экзамен, защита отчета по практике, защита ВКР
			ИДК_{ук1.2} Применяет системный подход для решения поставленных задач	Преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
УК-2.	Разработка и реализация проектов	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИДК_{ук2.1} Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение	Управление проектами; Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	Экзамен, защита отчета по практике, защита ВКР
			ИДК_{ук2.2} Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие		

			правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения		
УК-3.	Командная работа и лидерство	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИДК_{ук3.1} Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели	Психология социального взаимодействия, саморазвития и самоорганизации Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	Зачет, защита отчета по практике, защита ВКР
			ИДК_{ук3.2} Учитывает опыт, идеи и особенности поведения членов команды для достижения поставленной цели		
			ИДК_{ук3.3} Соблюдает установленные нормы и правила командной работы, несет личную ответственность за общий результат		
УК-4.	Коммуникация	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации	ИДК_{ук4.1} Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном	Русский язык и культура речи; Иностранный язык; Практический курс корейского языка (1-4 курс)	Зачет, экзамен, защита ВКР

		и иностранном(ых) языке(ах)	языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий	Практическая фонетика корейского языка Практическая фонетика английского языка Практическая грамматика корейского языка Практическая грамматика английского языка Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
			ИДКуК4.2 Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке		
УК-5	Межкультурное взаимодействие	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИДКуК5.1 Воспринимает межкультурное разнообразие общества в историческом контексте и интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития	История России Философия Основы российской государственности Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	Зачет, защита ВКР
			ИДКуК5.2 Воспринимает культурное, этнонациональное, конфессиональное, нормативно-ценностное, социально-историческое		

			разнообразие общества в философском контексте		
			ИДКуК5.3 Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения		
УК-6	Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИДКуК6.1 Отбирает и использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач	Психология социального взаимодействия, саморазвития и самоорганизации; Психология личности и профессиональное самоопределение Адаптивные информационные технологии	Зачет, экзамен, защита ВКР
			ИДКуК6.2 Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, выстраивает временную траекторию их дости-	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	

			жения с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения		
			ИДК_{УК6.3} Осуществляет планирование и выстраивает траекторию личностного и профессионального развития на основе принципов образования в течение всей жизни, используя инструменты непрерывного образования		
УК-7.	Физическая культура	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИДК_{УК7.1} Определяет личностный уровень физического развития и физической подготовленности	Физическая культура и спорт; Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	Зачет, защита ВКР
			ИДК_{УК7.2} Поддерживает собственный уровень физической подготовленности на должном уровне для обеспечения полноценной социаль-		

			ной и профессиональной деятельности		
УК-8.	Безопасность жизнедеятельности	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИДК_{УК8.1} Создает и поддерживает безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества	Безопасность жизнедеятельности Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	Зачет, защита ВКР
			ИДК_{УК8.2} Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов		
УК-9.	Инклюзивная компетентность	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИДК_{УК9.1} Понимает психологические, социальные и профессиональные основы взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами. Использует в социальной и профессиональной сферах базовые	Основы инклюзивного взаимодействия Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	Зачет, защита ВКР

			дефектологические знания		
			ИДКу_{К9.2} Проектирует и осуществляет профессиональную деятельность и взаимодействие в социальной сфере с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
			ИДКу_{К9.3} Обеспечивает включение лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональную среду организации и создает условия для их развития и саморазвития		
УК-10.	Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИДКу_{К10.1} Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Экономическая культура и основы финансовой грамотности Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	Зачет, защита ВКР

			ИДК_{УК10.2} Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски		
УК-11.	Гражданская позиция	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИДК_{УК11.1} Понимает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	Безопасность жизнедеятельности Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	Зачет, защита ВКР
			ИДК_{УК11.2} Взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к		

			коррупции		
			ИДК_{ук11.3} Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в профессиональной деятельности, в социуме		
ОПК-1	Общепрофессиональные компетенции	Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях	ИДК_{опк1.1} Применяет полученные лингвистические знания о системе иностранного языка и его культуре	Русский язык и культура речи; Иностранный язык; Основы языкознания; Практический курс корейского языка (1-4 курс) Основы теории современного русского языка: Фонетика, Лексикология, фразеология и лексикография, Морфемика и словообразование, Морфология, Синтаксис; Общее языкознание; Корейский язык в мире;	Зачет, экзамен, защита ВКР

				Английский язык в мире; Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-2	Общепрофессиональные компетенции	Способен применять в практической деятельности знание психолого-педагогических основ и методики обучения иностранным языкам и культурам	ИДКОпк2.1 Применяет коммуникативный, деятельностный, когнитивный и социокультурный подходы при обучении иностранным языкам и культурам	Психология социального взаимодействия, саморазвития и самоорганизации; Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	Экзамен, защита ВКР
ОПК-3	Общепрофессиональные компетенции	Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения	ИДКОпк3.1 Создает и понимает устные и письменные речевые высказывания на иностранном языке в соответствии с необходимым регистром общения	Иностранный язык; Практический курс корейского языка (1-4 курс) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	Экзамен, защита ВКР
ОПК-4	Общепрофессиональные компетенции	Способен осуществлять межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и в профессиональной сферах общения	ИДКОпк4.1 Использует модели типичных социальных ситуаций и этикетные формулы, принятые в устной и письменной межкультурной коммуникации	Введение в теорию межкультурной коммуникации; Основы теории бизнес-коммуникации; Корпоративная культура и деловая коммуникация; Типы, формы и средства бизнес-коммуникации;	Зачет, экзамен, защита ВКР

			кации	Стратегии и тактики бизнес-коммуникации; Межкультурные аспекты бизнес-коммуникации; Психология делового общения; Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-5	Общепрофессиональные компетенции	Способен работать с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией для решения профессиональных задач	ИДК_{ОПК5.1} Использует рациональные приемы извлечения, сбора, обработки и хранения информации для решения профессиональных задач	Информационные технологии в лингвистике; Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	Зачет, экзамен, защита ВКР
ОПК-6	Общепрофессиональные компетенции	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИДК_{ОПК6.1} Осуществляет адекватный выбор современных информационных технологий при решении профессиональных задач	Основы научно-исследовательской деятельности Информационные технологии в лингвистике Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	Зачет, экзамен, защита ВКР
ПК-1	Профессиональные компетенции	Способен организовывать деятельность обучающихся, направленную на освоение дополнительной общеобразовательной про-	ИДК_{ПК1.1} Разрабатывает и организует дополнительные образовательные программы, разрабатывает	Древние языки и культуры; Английский язык: межкультурная коммуникация; Практический курс профессионального перевода (ко-	Зачет, экзамен, защита отчета по практике, защита отчета по НИР, защита ВКР

		граммы	отдельные их компоненты (в том числе с использованием ИКТ)	рейский язык); Теория перевода; Практическая фонетика корейского языка; Практическая фонетика английского языка; Практическая грамматика английского языка; Практическая грамматика корейского языка; Курсовая работа по направленности; Перевод как вид межкультурной коммуникации; История Кореи; Литература Кореи; Психология личности и профессиональное самоопределение; Культура Кореи; Английский язык в мире; Корейский язык в мире; Адаптивные информационные технологии; Корейская фразеология;	
--	--	--------	--	---	--

				Стилистика корейского языка; Язык средств массовой информации (корейский язык); Анализ научного текста; Педагогическая практика (учебная); Педагогическая практика (производственная); Производственная практика (Научно-исследовательская работа); Преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Речевой этикет Республики Корея	
--	--	--	--	--	--

2. Показатели и критерии оценивания компетенций в ходе подготовки, выполнения и представления (защиты) выпускной квалификационной работы

Код компетен-	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора	Планируемые результаты	Показатели оценивания ¹	Критерии оценивания ²	Наименование оценочного
---------------	--------------------------	-------------------------------	------------------------	------------------------------------	----------------------------------	-------------------------

ции	выпускника	достижения компетенции				средства ²
УК-1.	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИДКу_{к1.1} Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, необходимой для решения поставленных задач	Знать: основные закономерности взаимодействия человека и общества, общества и культуры, исторического развития человечества. Уметь: формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам; - использовать полученные теоретические знания о человеке, обществе, культуре, в учебной и профессиональной деятельности; - критически осмысливать обобщать теоретическую информацию; - применять системный подход в теории и на практике. Владеть: технологиями приобретения, ис-	Знает об актуальности темы своего исследования и ее практической значимости Знает о критериях научности. Знает о критериях научности исследовательской работы: гипотеза, теория, ключевые слова, объект и предмет исследования .	Умеет сделать описание исследовательской проблемы, осуществлять научный поиск и анализ информации	Выбор индивидуальной темы исследования и ее актуализация
		ИДКу_{к1.2} Применяет системный подход для решения поставленных задач				

			пользования и обновления знаний; - навыками рефлексии, самооценки, контроля; - общенаучными методами (компаративного анализа, системного обобщения).			
УК-2.	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИДК_{УК2.1} Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение	Знать: общую структуру концепции реализуемого проекта, понимает ее составляющие и принципы их формулирования; - основные нормативные правовые документы в области профессиональной деятельности; - особенности психологии профессиональной деятельности. Уметь: формулировать взаимосвязанные задачи, обеспечивающие достижение поставленной цели; - выстраивать оптимальную	Умеет разрабатывать и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов	Имеет навыки работы с проектом, вырабатывает концепцию в рамках обозначенной проблемы	Доклад, презентация, дискуссия, тест
		ИДК_{УК2.2} Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения	Уметь: формулировать взаимосвязанные задачи, обеспечивающие достижение поставленной цели; - выстраивать оптимальную			

			последовательность психологических задач при организации творческого процесса. Владеть: навыком выбора оптимального способа решения поставленной задачи, исходя из учета имеющихся ресурсов и планируемых сроков реализации задачи; - навыками самоуправления и рефлексии, постановки целей и задач, развития творческого мышления.			
УК-3.	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИДК_{ук3.1} Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели	Знать: проблемы подбора эффективной команды; -основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами,; -модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы ко-	Умеет определять стиль управления и эффективность руководства командой; вырабатывать командную стратегию; анализировать и интерпретировать результаты научного исследования в области управления человеческими ресурсами.	Осуществляет мониторинг хода реализации проекта (исследования), вносит дополнительные изменения в план и предлагает возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта Составление перечня учебной и научной литературы по теме исследования.	Описаны основные способы и источники получения информации. Составлен перечень учебной и научной литературы по теме исследования. Составлен перечень интернет-ресурсов
		ИДК_{ук3.2} Учитывает опыт, идеи и особенности поведения членов команды для достижения				

		поставленной цели	мандной работы. Уметь: определять стиль управления и эффективность руководства командой; вырабатывать командную стратегию; -владеть технологией реализации основных функций управления, анализировать интерпретировать результаты научного исследования в области управления человеческими ресурсами; -применять принципы и методы организации командной деятельности; подбирать методы и методики исследования профессиональных практических задач; - анализировать и интерпретировать результаты научного исследования.		Составление перечня интернет-ресурсов по теме исследования.	по теме исследования.
		ИДК_{укз.3} Соблюдает установленные нормы и правила командной работы, несет личную ответственность за общий результат	Владеть: организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей; созданием команды			

			для выполнения практических задач; -участием в разработке стратегии командной работы; составлением деловых писем.			
УК-4.	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИДК_{ук4.1} Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий	Знать: формы речи (устной и письменной); – особенности основных функциональных стилей; – языковой материал (лексические единицы и грамматические структуры) русского языка, необходимый и достаточный для общения в различных средах и сферах речевой деятельности.	Применяет современные коммуникативные технологии для установления и развития профессиональных контактов в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия. Применяет правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации для взаимодействия на русском языке.	Оценка результатов тестирования и правил оформления письменного и устного высказывания по установленным критериям.	Тест, эссе.
		ИДК_{ук4.2} Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке	Уметь: ориентироваться в различных речевых ситуациях; – адекватно реализовать свои коммуникативные намерения; – выделять значимую информацию из прагматических текстов справочно-			

	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИДК_{ук5.1} Воспринимает межкультурное разнообразие общества в историческом контексте и интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития	информационного и рекламного характера; – вести основные типы диалога, соблюдая нормы речевого этикета, используя основные стратегии; – выполнять письменные проектные задания (письменное оформление презентаций, информационных буклетов). Владеть: системой изучаемого иностранного языка как целостной системой, его основными грамматическими категориями; – жанрами устной и письменной речи; – основными способами построения простого, сложного предложений на русском языке.			
УК-5		ИДК_{ук5.2} Воспринимает культурное, этнонациональное,	Знать: механизмы межкультурного взаимодействия в обществе на современном	Знает механизмы межкультурного взаимодействия в обществе на со-	Может проанализировать социокультурные особенности в межкультурном вза-	Устный опрос, дискуссия, доклад

		конфессиональное, нормативно-ценностное, социально-историческое раз-нообразие общества в философском контексте	этапе, принципы соотношения общемировых национальных культурных процессов; – проблемы соотношения академической и массовой культуры в контексте социальной стратификации общества, основные теории культурного развития на современном этапе; – исторические этапы в развитии культуры; –художественно-стилевые и национально-стилевые направления в области отечественного и зарубежного искусства от древности до начала XXI века; Уметь: адекватно оценивать межкультурные диалоги в современном обществе; – соотносить современное состояние культуры с ее историей; – находить и исполь-	временном этапе, принципы соотношения общемировых национальных культурных процессов, основные социокультурные особенности в межкультурном взаимодействии с субъектами профессиональной деятельности.	взаимодействии с субъектами профессиональной деятельности; проследить создание толерантной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.	
		ИДК_{ук5.3} Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения	– художественно-стилевые и национально-стилевые направления в области отечественного и зарубежного искусства от древности до начала XXI века; Уметь: адекватно оценивать межкультурные диалоги в современном обществе; – соотносить современное состояние культуры с ее историей; – находить и исполь-			

			зовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими инаязычную информацию культурных особенностях традициях различных социальных групп; – адекватно реализовать свои коммуникативные намерения контексте толерантности; – находить и использовать необходимую для взаимодействия с другими членами социума информацию о культурных особенностях и традициях различных народов. Владеть: нормами недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей; – речевым этикетом межкультурной коммуникации.			
УК-6	Способен управлять своим временем, вы-	ИДК _{УК6.1}	Знать: особенности принятия и реализа-	Выбор индивидуальной темы ис-		

	страивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Отбирает и использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач	ции организационных решений; -теоретико-методологические основы саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности;	следования и ее актуализация. Определение объекта, предмета цели и задач индивидуального исследования. Подбор источников информации и методов для индивидуального исследования.	Оценка результатов тестирования по установленным критериям.	Тест, собеседование.
		ИДК_{ук6.2} Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, выстраивает временную траекторию их достижения с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения	-деятельностный подход в исследовании личностного развития; -технологию и методику самооценки; Уметь: определять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; разрабатывать, контролировать, оценивать и исследовать компоненты профессиональной деятельности; -планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач.	Сформировать структуру своего индивидуального исследования. Оформить согласно правилам библиографии свое индивидуальное исследование.		

			Владеть: навыками определения эффективного направления действий в области профессиональной деятельности; - принятием решений на уровне собственной профессиональной деятельности; - навыками планирования собственной профессиональной деятельности.			
УК -7		ИДК_{УК6.3} Осуществляет планирование и выстраивает траекторию личностного и профессионального развития на основе принципов образования в течение всей жизни, используя инструменты непрерывного образования	Знать: научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни; средства и методы физической культуры и спорта; - методики самостоятельных занятий; - законодательную базу физической культуры и спорта. Уметь: применять средства и методы физической культуры и спорта, теоретические знания для развития и совершенствования психофизических качеств, обеспечивающих сохранение и укрепле-	Знает основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями. Умеет творчески использовать средства физической культуры для личностного развития. Владеет методикой составления индивидуальных программ физического воспитания и занятий с физического воспитания и занятий с рекреационной направлен-	Оценка результатов тестирования по установленным критериям	Выполнение нормативов
	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности	ИДК_{УК7.1} Определяет личностный уровень физического раз-				

	для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	вития и физической подготовленности	ние здоровья, развитие двигательных способностей, достижение полноценной социальной и профессиональной деятельности. Владеть: системой практических умений и навыков с учетом физиологических особенностей организма (выполнение установленных нормативов по общей физической подготовленности), теоретическими знаниями, индивидуальными программами физического воспитания и занятий с физического воспитания и занятий с рекреационной направленностью; средствами и методами физкультурно-спортивной деятельности для самостоятельного совершенствования функциональных и двигательных возможностей организма, поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	стью.		
--	--	-------------------------------------	---	-------	--	--

УК -8		ИДК_{УК7.2} Поддерживает собственный уровень физической подготовленности на должном уровне для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Знать: принципы, средства, методы обеспечения безопасности и сохранения здоровья при взаимодействии человека с различной средой обитания, в том числе в условиях образовательной среды; - правила проектирования и реализации образовательной, воспитательной, трудовой и культурно-досуговой деятельности с учетом нормативных, инженерно-технических, санитарно-гигиенических, психолого-педагогических требований к безопасности; - основные способы сохранения здоровья обучающихся в условиях образовательной среды; - факторы, симптоматику и профилактику неотложных состояний человека на разных этапах онтогенеза; Уметь: идентифи-	Анализирует изученный материал, выделяет наиболее значимые для раскрытия темы факты, научные положения, соблюдает логическую последовательность в изложении материала проявляет критическое мышление. Использует иллюстративные, наглядные материалы. Владеет культурой речи	Владеет теоретическими знаниями, достаточно свободно оперирует ими; успешно выполняет предусмотренные в программе задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе; показывает систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности; осуществляет частичный перенос теоретических знаний в прикладную область; проявляет незначительные нарушения в установлении взаимосвязи между теоретическими понятиями	Выполнение тестовых заданий
	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИДК_{УК8.1} Создает и поддерживает безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества	Знать: принципы, средства, методы обеспечения безопасности и сохранения здоровья при взаимодействии человека с различной средой обитания, в том числе в условиях образовательной среды; - правила проектирования и реализации образовательной, воспитательной, трудовой и культурно-досуговой деятельности с учетом нормативных, инженерно-технических, санитарно-гигиенических, психолого-педагогических требований к безопасности; - основные способы сохранения здоровья обучающихся в условиях образовательной среды; - факторы, симптоматику и профилактику неотложных состояний человека на разных этапах онтогенеза; Уметь: идентифи-	Анализирует изученный материал, выделяет наиболее значимые для раскрытия темы факты, научные положения, соблюдает логическую последовательность в изложении материала проявляет критическое мышление. Использует иллюстративные, наглядные материалы. Владеет культурой речи	Владеет теоретическими знаниями, достаточно свободно оперирует ими; успешно выполняет предусмотренные в программе задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе; показывает систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности; осуществляет частичный перенос теоретических знаний в прикладную область; проявляет незначительные нарушения в установлении взаимосвязи между теоретическими понятиями	Выполнение тестовых заданий

			цировать и профи- лактировать негатив- ные воздействия сре- ды обитания есте- ственного и антропо- генного происхожде- ния, оценивая воз- можные риски появ- ления опасностей и чрезвычайных ситуа- ций, в том числе в образовательной сре- де; - применять прак- тические навыки по обеспечению без- опасности в опасных ситуациях повсе- дневной жизни чрез- вычайных ситуациях разного характера, в том числе в образова- тельной среде; - применять способы оказания первой по- мощи при неотлож- ных состояниях в це- лях предотвращения значительного и дол- госрочного воздей- ствия на физическое и психическое здоро- вье человека. Вла- деть: навыками обес- печения безопасности			
--	--	--	--	--	--	--

			жизнедеятельности, а также навыками сохранения и укрепления здоровья обучающихся в условиях образовательной, трудовой, рекреативной и повседневной деятельности; - навыками создания комфортной (нормативной) и безопасной образовательной, трудовой, рекреативной и бытовой среды обитания; -методами грамотного правильного анализа вида неотложного состояния организма и способами оказания первой помощи.			
УК -9		ИДК_{УК8.2} Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Знать: государственную политику, цели, задачи и виды социальной деятельности, нормативно-правовые основы законодательства в этой области Уметь: применять междисциплинарные знания и профильные практические навыки	Оперировать понятиями инклюзивной компетентности, компонентами структуры; понимает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и особенности профессиональной сферах	Пополняет имеющиеся знания. Ставит цель, делает осознанный выбор. Совершенствует умения и навыки	Выполнение тестовых заданий
	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и про-	ИДК_{УК9.1} Понимает психологические, соци-				

	фессиональной сфере	альные и профессиональные основы взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами. Использует в социальной и профессиональной сферах базовые дефектологические знания	в области содействия развитию профессиональной деятельности. Владеть: методами и способами использования базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.			
		ИДК_{УК9.2} Проектирует и осуществляет профессиональную деятельность и взаимодействие в социальной сфере с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами				
УК -10		ИДК_{УК9.3} Обеспечивает	Знать: основные документы, регламен-	Знает основные макроэкономиче-	Умеет сделать описание исследования	Выполнение тестовых зада-

		включение лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональную среду организации и создает условия для их развития и саморазвития	тирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности; - источники финансирования профессиональной деятельности; -принципы планирования экономической деятельности; критерии оценки затрат и обоснованности экономических решений. Уметь: обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; - планировать деятельность учетом экономически оправданные затраты, направленных на достижение результата. Владеть: методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта),	ские термины и инструменты возможности открытия собственного бизнеса; специфику выбора стратегии и траектории рационального финансового поведения; возможности инвестирования в современных экономических условиях; основы налоговой грамотности и социальной ответственности при управлении бюджетом и личными финансами; правила грамотного и безопасного поведения при взаимодействии с финансовыми институтами (банки, фондовый рынок, налоговая служба, страховые компании, валютный рынок) Уметь определять текущие и перспективные эко-	тельской проблемы, осуществлять научный поиск и анализ информации	ний
	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИДЖУК10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике				

			его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников.	номические показатели и тренды, оценивать характеристики разных банковских услуг, виды вкладов, плюсы и минусы кредитования, способы страхования, доходность и риски при размещении сбережений в ценные бумаги		
УК -11		ИДК_{УК10.2} Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	Знать: действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней. Уметь: планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции предотвращение коррупции в социуме. Владеть: навыками взаимодействия в	Анализирует изученный материал, выделяет наиболее значимые для раскрытия темы факты, научные положения, соблюдает логическую последовательность в изложении материала проявляет критическое мышление. Использует иллюстративные, наглядные материалы. Владеет культурой речи	Владеет теоретическими знаниями, достаточно свободно оперирует ими; успешно выполняет предусмотренные в программе задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе; показывает систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной дея-	Выполнение тестовых заданий

	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИДКуК11.1 Понимает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции.		тельности; осуществляет частичный перенос теоретических знаний в прикладную область; проявляет незначительные нарушения в установлении взаимосвязи между теоретическими понятиями.	
		ИДКуК11.2 Взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции				
ОПК-1		ИДКуК11.3 Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение	Знать: систему теоретических и эмпирических знаний о функционировании системы изучаемого иностранного языка и тенденциях её развития. Уметь: применять теоретические и эмпирические знания о си-	Знает систему теоретических и эмпирических знаний о функционировании системы изучаемого иностранного языка и тенденциях её развития. Умеет применять	Представляет области системы теоретических и эмпирических знаний о функционировании системы изучаемого иностранного языка и тенденциях её развития. Способен решить	Экзамен

		коррупции в профессиональной деятельности, в социуме	стеме иностранного языка и его культуре. Владеть: навыками решения прикладных задач, возникающих в процессе деятельности.	теоретические и эмпирические знания о системе иностранного языка и его культуре.	прикладные задачи, возникающие в процессе деятельности.	
ОПК-2	Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях	ИДК_{ОПК1.1} Применяет полученные лингвистические знания о системе иностранного языка и его культуре	Знать: способы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач. Уметь: формировать, обрабатывать, обобщать, анализировать данные, необходимые для решения профессиональных задач. Владеть: методиками сбора, обработки, обобщения, анализа данных, необходимых для решения профессиональных задач.	Способность студентов к логическому мышлению и изложению определенной точки зрения по конкретным проблемам дисциплины; показ уровня владения студентом приобретенными знаниями в процессе анализа конкретных проблем. Способность проводить логические рассуждения в рамках научного дискурса в русском и изучаемом иностранном языках.	Учитывает в практической деятельности специфику иноязычной научной картины мира и научного дискурса в русском и изучаемом иностранном языках.	Устный опрос. Экзамен
ОПК-3	Способен применять в практической деятельности знание психолого-педагогических ос-	ИДК_{ОПК2.1} Применяет коммуникативный, деятельностный, когнитивный и	Знать: систему общедидактических принципов обучения и воспитания. Уметь: использовать	Знает систему общедидактических принципов обучения и воспитания. Умеет использовать	Представляет области применения системы общедидактических принципов обучения и воспитания; ис-	Устный опрос. Экзамен

	нов и методики обучения иностранным языкам и культурам	социокультурный подходы при обучении иностранным языкам и культурам	современные методики, технологии организации образовательного процесса. Владеть: современными методиками поиска и обработки информации.	современные методики, технологии организации образовательного процесса. Владеет современными методиками поиска и обработки информации.	пользует современные методики, технологии организации образовательного процесса	
ОПК-4	Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения	ИДКОпкз.1 Создает и понимает устные и письменные речевые высказывания на иностранном языке в соответствии с необходимым регистром общения	Знает: принципы построения устных и письменных речевых высказываний на иностранном языке в соответствии с необходимым регистром общения. Умеет: Формулировать необходимые профессиональные и личностные качества лингвиста. Владеет: Концептуальными, техническими и человеческими навыками.	Владеет навыками устной и письменной форм речи применительно к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения	Показаны принципы построения устных и письменных речевых высказываний на иностранном языке в соответствии с необходимым регистром общения. Продемонстрированы концептуальные, технические и человеческие навыки при выполнении ситуационной задачи.	Эссе, тест, доклад.
ОПК-5	Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и в про-	ИДКОпк4.1 Использует модели типичных социальных ситуаций и этикетные формулы, принятые в устной и	Знает: сущность и значение межъязыкового и межкультурного взаимодействия с носителями изучаемого языка. Умеет: работать в соответствии с правилами	Осуществление межъязыкового и межкультурного взаимодействия в соответствии с правилами межкультурного профессионального общения	Полнота и правильность ответа студента в соответствии с регистрами речевого общения в иноязычном социуме.	Эссе, тест, доклад.

	фессиональной сфере общения	письменной межъязыковой и межкультурной коммуникации	межкультурного профессионального общения, речевого общения в иноязычном социуме. Владеет: основными методами и средствами межкультурного профессионального общения.			
ОПК-6	Способен работать с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией для решения профессиональных задач	ИДКОпк5.1 Использует рациональные приемы извлечения, сбора, обработки и хранения информации для решения профессиональных задач	Знает: сущности и значение информации в развитии современного общества. Умеет: работать с информационными ресурсами локальной сети и интернет. Владеет: основными методами и средствами получения, хранения, переработки информации, а также обладает навыками работы с компьютером как средством управления информацией.	Понимание современного состояния уровня и направлений развития программных средств; представления об информационных ресурсах общества.	Полнота и правильность ответа студента; количество правильных ответов в тестовом задании.	Устный опрос; самостоятельная работа; тестирование.
	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиона-	ИДКОпк6.1 Осуществляет адекватный выбор современных информационных технологий при		Понимание современного состояния уровня и направлений развития программных средств; представления об информа-	Умеет работать с распределенными базами данных и знаний.	Устный опрос; самостоятельная работа; тестирование.

	нальной деятельности	решении профессиональных задач		ционных ресурсах общества.		
ПК-1	Способен организовывать деятельность обучающихся, направленную на освоение дополнительной общеобразовательной программы	ИДК_{ПК1.1} Разрабатывает и организует дополнительные образовательные программы, разрабатывает отдельные их компоненты (в том числе с использованием ИКТ)	Знать: принципы формирования деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы. Уметь: Разрабатывать и организовать дополнительные образовательные программы. Владеть: навыками разработки отдельных компонентов образовательных программ (в том числе с использованием ИКТ).	Знает принципы формирования деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы. Умеет разрабатывать и организовать дополнительные образовательные программы. Владеет навыками разработки отдельных компонентов образовательных программ (в том числе с использованием ИКТ).	Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему. При оценке ответа студента нужно руководствоваться следующими критериями: 1) полнота и правильность ответа; 2) степень осознанности, понимания изученного материала.	Доклад; Тест Экзамен.

ВКР оценивается на закрытом заседании государственной экзаменационной комиссии простым большинством голосов ее членов, участвующих в заседании (не менее двух третей от числа членов комиссии), при обязательном присутствии председателя комиссии. При равном числе голосов председатель обладает правом решающего голоса.

Государственная экзаменационная комиссия оценивает выпускную квалификационную работу, основываясь на следующих критериях:

- актуальность темы исследования;
- практическая значимость выполненного исследования;
- обоснованность и аргументированность сделанных выводов;
- оформление работы и стиль изложения материала;
- качество презентации ВКР;
- содержание доклада обучающегося;
- содержательность и аргументированность ответов обучающегося на замечания

и на вопросы, заданные при обсуждении ВКР.

По итогам защиты, учитывая оценочные суждения, представленные в отзыве научного руководителя, государственная экзаменационная комиссия оценивает ВКР одной из следующих оценок: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

«Отлично» - глубокое и хорошо аргументированное обоснование темы; четкая формулировка и понимание изучаемой проблемы; широкое и правильное использование относящейся к теме литературы и примененных аналитических методов; проявлено умение выявлять недостатки использованных теорий и делать обобщения на основе отдельных деталей. Содержание исследования и ход защиты указывают на наличие навыков работы студента в данной области. Оформление работы хорошее с наличием расширенной библиографии. Отзыв научного руководителя – положительный. Защита ВКР показала высокую степень подготовки бакалавра и его склонность к научной работе.

«Хорошо» - хорошо аргументированное обоснование темы; четкая формулировка и понимание изучаемой проблемы; использование достаточного для проведения исследования числа литературных источников. Работа основана на среднем по глубине анализе изучаемой проблемы и при этом сделано незначительное число обобщений. Содержание исследования и ход защиты указывают на наличие практических навыков работы студента в данной области. ВКР хорошо оформлена с наличием необходимой библиографии. Отзыв научного руководителя – положительный. Ход защиты ВКР показал достаточную научную и профессиональную подготовку бакалавра.

«Удовлетворительно» - достаточное обоснование выбранной темы, но отсутствует глубокое понимание рассматриваемой проблемы. В библиографии даны в основном ссылки на стандартные литературные источники. Научные труды, необходимые для всестороннего изучения проблемы, использованы в ограниченном объеме. Заметна нехватка компетентности студента в данной области знаний. Оформление ВКР с элементами небрежности. Отзыв научного руководителя - положительный, но содержит ряд замечаний. Защита ВКР показала удовлетворительную профессиональную подготовку студента, но ограниченную склонность к научной работе.

«Неудовлетворительно» - тема выпускной квалификационной работы представлена в общем виде. Ограниченное число использованных литературных источников. Шаблонное изложение материала. Наличие догматического подхода к использованным теориям и концепциям. Суждения по исследуемой проблеме не всегда компетентны. Неточности и неверные выводы по изучаемой литературе. Оформление ВКР с элементами заметных отступлений от принятых требований. Отзыв научного руководителя с существенными замечаниями. Во время защиты студентом проявлена ограниченная научная эрудиция.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы объявляются в день его проведения после оформления в установленном порядке протокола заседания государственной экзаменационной комиссии. Государственная экзаменационная комиссия принимает решение о присвоении выпускнику соответствующей квалификации, а также о рекомендации выпускной квалификационной работы к практическому внедрению, направлении студента в магистратуру и выдаче диплома с отличием. Решение ГЭК оформляется специальными протоколами.

Обучающийся имеет право на апелляцию. Он имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о несогласии с решением комиссии и (или) наличии нарушений, по мнению обучающегося, установленной процедуры проведения защиты ВКР. Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов защиты ВКР. Апелляция рассматривается председателем (ректором ИГУ) и членами апелляционной комиссии (не менее трех лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу ИГУ, но не входящих в состав ГЭК) не позднее двух рабочих дней со дня подачи апелляции. Решение апелляционной комиссии фиксируется в протоколе и доводится до сведения обучающегося в течение трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Апелляционная комиссия руководствуется Положением о государственной итоговой аттестации в ФГБОУ ВО «ИГУ». Обучающиеся, не защитившие выпускную квалификационную работу в установленные сроки по уважительной причине, подтвержденной документально, вправе защитить ее в течение 6 месяцев после завершения государственной итоговой аттестации.

Обучающиеся, не защитившие выпускную квалификационную работу в связи с неявкой на защиту по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно» отчисляются из ИГУ как не выполнившие обязанности по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана с выдачей им справки об обучении. Повторная защита ВКР может быть назначена не ранее, чем через 10 месяцев и не позднее, чем через пять лет после прохождения итогового испытания впервые. Повторная защита ВКР назначается не более двух раз. При этом по желанию обучающегося ему может быть установлена иная тема выпускной квалификационной работы.

2.1 Оценочные материалы

Бланк оценивания ВКР

Код и содержание компетенции	Оценка руководителя (сформирована/не сформирована)	Оценка ГЭК (сформирована/не сформирована)
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач		
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений		
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде		
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)		
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах		
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни		
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности		
УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и вооруженных конфликтов		
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах		
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности		
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению		
ОПК-1 Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях		
ОПК-2 Способен применять в практической деятельности знание психолого-педагогических основ и методики обучения иностранным языкам и культурам		

ОПК-3 Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения		
ОПК-4 Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и в профессиональной сферах общения		
ОПК-5 Способен работать с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией для решения профессиональных задач		
ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности		
ОПК-7 Способен применять в практической деятельности знание психолого-педагогических основ и методики обучения иностранным языкам и культурам		
ПК-1 Способен организовать деятельность обучающихся, направленную на освоение дополнительной общеобразовательной программы		

**ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ
ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

Обучающийся _____

Тема _____

Института/Факультета _____

Кафедра _____

Руководитель _____

**Оценка соответствия требованиям ФГОС подготовленности
автора выпускной работы**

Требования к профессиональной подготовке	Соответствует	В основном соответствует	Не соответствует
Уметь корректно формулировать цель и определять задачи по теме исследования при выполнении выпускной квалификационной работы,			
Уметь определять актуальность и научную новизну исследования			
Устанавливать приоритеты и методы решения поставленных задач			
Уметь использовать научную и техническую информацию – правильно оценить и обобщить степень изученности объекта исследования			
Знать критерии выбора теоретических, аналитических, экспериментальных методов исследования			
Уметь использовать профессиональные знания и навыки для решения научно-исследовательских задач			
Владеть современными методами анализа и интерпретации полученной информации, оценивать их возможности при решении поставленных задач			
Уметь рационально планировать время выполнения работы, определять грамотную последовательность и объем операций и решений при выполнении поставленной задачи			
Уметь объективно оценивать полученные результаты расчетов, вычислений, использовать для сравнения данные других исследователей			
Уметь анализировать полученные результаты, интерпретировать полученные данные			

Уметь работать в составе научно-исследовательского коллектива, принимать участие в интерпретации научно-исследовательских данных, составлении отчётов по тематике научных исследований, подготовке публикаций			
Уметь делать самостоятельные обоснованные и достоверные выводы из проделанной работы			
Уметь пользоваться нормативными документами в области профессиональной деятельности			

Достоинства

Недостатки

Заключение

Руководитель _____

« ____ » _____ 20__ г.

(подпись)

С отзывом ознакомлен

« ____ » _____ 20__ г.

_____ / _____ /

подпись

ФИО обучающегося