



**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ИГУ»)**

Международный институт экономики и лингвистики

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ
ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

ПО НАПРАВЛЕНИЮ 38.03.06 «Торговое дело»

направленность (профиль) Расчетно-экономический

Бакалавр

**УТВЕРЖДЕН
на заседании кафедры
«18» марта 2025 г.,
протокол № 5
Заведующий кафедрой**



Иркутск – 2025 г.

1. Перечень компетенций*, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения основной профессиональной образовательной программы

Код компетенции	Наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Дисциплины/практики**, участвующие в формировании компетенции	Наименование оценочного средства***
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИДК _{УК1.1} Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, необходимой для решения поставленных задач	Б1.О.01 Основы научно-исследовательской деятельности	зачет
		ИДК _{УК1.2} Применяет системный подход для решения поставленных задач	Б1.О.14 Экономическая социология	экзамен
			Б1.В.ДВ.01.03. Адаптивные информационные технологии	экзамен
			Б2.В.01(У) Ознакомительная практика	Зачет с оценкой
		Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы		
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИДК _{УК2.1} Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение	Б1.О.02 Управление проектами	зачет
		ИДК _{УК2.2} Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения	Б1.О.13 Социально-экономическая политика	зачет
			Б1.В.ДВ.02.01 Правовое регулирование профессиональной деятельности	зачет
		Б2.В.01(У) Ознакомительная практика	Зачет с оценкой	

			Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИДК _{УК3.1} Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели	Б1.0.03 Психология социального взаимодействия, саморазвития и самоорганизации	зачет
		ИДК _{УК3.2} Учитывает опыт, идеи и особенности поведения членов команды для достижения поставленной цели	Б2.В.01(У)Ознакомительная практика	Зачет с оценкой
		ИДК _{УК3.3} Соблюдает установленные нормы и правила командной работы, несет личную ответственность за общий результат	Б3.01(Д)Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИДК _{УК4.1} Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий..	Б1.0.04 Русский язык и культура речи	экзамен
		ИДК _{УК4.2}	Б1.0.05 Иностранный язык	зачет

		Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке;		
		ИДК _{УК4.3} Выбирает стиль общения в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия.	Б1.0.28 Деловая коммуникация на иностранном языке	зачет
			Б3.01(Д)Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
УК-5.	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИДК _{УК5.1} Воспринимает межкультурное разнообразие общества в историческом контексте и интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития	Б1.0.06 История (История России. Всеобщая история)	зачет
		ИДК _{УК5.2} Воспринимает культурное, этно-национальное, конфессиональное, нормативно-ценностное, социально-историческое разнообразие общества в философском	Б1.0.07Философия	зачет

		контексте		
		ИДК _{УК5.3} Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения	Б1.О.17 История экономической мысли	экзамен
			Б1. В.ДВ.02.02 История экономики	экзамен
			Б3.01(Д)Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
УК-6.	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИДК _{УК6.1} Отбирает и использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач	Б1.0.03 Психология социального взаимодействия, саморазвития и самоорганизации	зачет
		ИДК _{УК6.2} Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, выстраивает временную траекторию их достижения с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения	Б1. В.ДВ.02.03 Психология личности и профессиональное самоопределение	зачет
		ИДК _{УК6.3} Осуществляет планирование и выстраивает траекторию личностного и профессионального развития на основе принципов образования в течение всей жизни	Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	

		ни, используя инструменты непрерывного образования		
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИДК <small>УК7.1</small> Определяет личностный уровень физического развития и физической подготовленности	Б4.01 Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту	зачет
		ИДК <small>УК7.2</small> Поддерживает собственный уровень физической подготовленности на должном уровне для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Б1.0.08 Физическая культура и спорт	зачет
			Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИДК <small>УК8.1</small> Создает и поддерживает безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества	Б1.0.09 Безопасность жизнедеятельности	зачет
		ИДК <small>УК8.2</small> Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и	ИДК <small>УК9.1</small> Понимает психологические, социальные и профес-	Б1.0.10 Основы инклюзивного взаимодействия	экзамен

	профессиональной сферах	сиональные основы взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами. Использует в социальной и профессиональной сферах базовые дефектологические знания		
		ИДК _{УК9.2} Проектирует и осуществляет профессиональную деятельность и взаимодействие в социальной сфере с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
		ИДК _{УК9.3} Обеспечивает включение лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональную среду организации и создает условия для их развития и саморазвития		
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИДК _{УК10.1} Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Б1.0.11 Экономическая культура и основы финансовой грамотности	зачет
		ИДК _{УК10.2} Применяет методы личного	Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалифи-	

		экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	кационной работы	
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИДК _{УК11.1} Понимает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	Б1.0.09 Безопасность жизнедеятельности	зачет
		ИДК _{УК11.2} Взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции.	Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
		ИДК _{УК11.3} Планирует, организывает и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в профессиональной деятельности, в социуме		
ОПК-1	Способен применять зна-	ИДК _{ОПК 1.1} Применяет знания эконо-	Б1.0.12 Экономическая теория	экзамен

	ния экономической и управленческой теории при решении оперативных и тактических задач в торгово-экономической, торгово-организационной, торгово-технологической и административно-управленческой сферах	мической и управленческой теории		
		ИДК <small>ОПК 1.2</small> Решает оперативные и тактические задачи в торгово-экономической, торгово-организационной, торгово-технологической и административно-управленческой сферах с применением знаний экономической и управленческой теории	Б3.01(Д)Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения оперативных и тактических задач в сфере профессиональной деятельности	ИДК <small>ОПК 2.1</small> Применяет методы сбора, обработки и анализа данных	Б1.015 Математика	экзамен
		ИДК <small>ОПК 2.2</small> Использует полученные данные для решения оперативных и тактических задач	Б1.0.18 Математическая статистика	экзамен
			Б1.0.20 Методы оптимальных решений	экзамен
			Б1.0.23 Статистика	зачет
		Б3.01(Д)Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы		
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять природу торгово-технологических процессов	ИДК <small>ОПК 3.1</small> Объясняет природу торгово-экономических процессов	Б1.0.12 Экономическая теория	экзамен
		ИДК <small>ОПК 3.2</small>	Б3.01(Д)Подготовка к процедуре за-	

		Анализирует результаты торгово-экономических процессов	щиты и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-4	Способен предлагать экономически и финансово-обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ИДК ОПК 4.1 Подготавливает экономическое и финансовое обоснование организационно-управленческих решений	Б1.0.19 Менеджмент	экзамен
		ИДК ОПК 4.2 Принимает обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	Б1.0.21 Экономика организации	экзамен
			Б1.0.26 Маркетинг	экзамен
			Б3.01(Д)Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-5	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ИДК ОПК 5.1 Использует современные информационные технологии и программные средства	Б1.0.16 Информатика	зачет
		ИДК ОПК 5.2 Решает профессиональные задачи с использованием современных информационных технологий и программных средств	Б1.0.22 Математические методы и моделирование	экзамен
			Б1.0.24 Базы данных	зачет
			Б3.01(Д)Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-6.	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для	ИДК ОПК 6.1 Понимает принципы работы современных информационных технологий	Б1.0.16 Информатика	зачет

	решения задач профессиональной деятельности	ИДК <small>ОПК 6.2</small> Использует принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	Б1.0.22 Математические методы и моделирование	экзамен
			Б1.0.24 Базы данных	зачет
			Б3.01(Д)Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-1	Способен осуществлять сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей торговой организации	ИДК <small>ПК 1.1</small> Проводит сбор и обработку исходных данных для проведения расчетов экономических показателей торговой организации	Б1.В.01 Бухгалтерский учет	экзамен
		ИДК <small>ПК 1.2</small> Проводит мониторинг изменения данных для проведения расчетов экономических показателей торговой организации	Б1.В.04 Основы коммерческой деятельности	экзамен
			Б1.В.05 Региональная экономика	экзамен
			Б1.В.08 Теоретические основы товароведения	экзамен
			Б1.В.10 Организация коммерческой деятельности в инфраструктуре рынка	экзамен
			Б1.В.11 Международная торговля	экзамен
			Б1.В.13 Страховой бизнес	экзамен
			Б1.В.16 Товароведение товаров однородных групп	экзамен
			Б1.В.17 Организация, технология и проектирование предприятий	зачет
			Б1.В.ДВ.01.01 Автоматизация коммерческой деятельности	зачет
			Б1.В.ДВ.01.02 Эконометрика	зачет
		Б2.О.01 (Пд) Преддипломная практика	Зачет с оценкой	

			Б2.В.02(П) Научно-исследовательская работа	Зачет с оценкой
			Б3.01(Д)Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
			ФТД.01 Внешнеторговая деятельность Иркутской области	зачет
			ФТД.02 Ценообразование	зачет
ПК-2	Способен выполнять расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности торговой организации	ИДК ПК 2.1 Осуществляет расчет экономических показателей результатов деятельности торговой организации	Б1.В.02 Финансы	экзамен
		ИДК ПК 2.2 Проводит экономический анализ хозяйственной деятельности торговой организации	Б1.В.03 Корпоративные финансы	экзамен
			Б1.В.06 Международные экономические отношения	зачет
			Б1.В.07 Организация торговой деятельности	экзамен
			Б1.В.09 Электронная коммерция	экзамен
			Б1.В.12 Налоги и налоговая система	зачет
			Б1.В.14 Логистика	экзамен
			Б1.В.15 Транспортное обеспечение коммерческой деятельности	зачет
			Б1.В.19 Экономический анализ	зачет
			Б2.О.01 (Пд) Преддипломная практика	Зачет с оценкой
			Б2.В.02(П) Научно-исследовательская работа	Зачет с оценкой
		Б3.01(Д)Подготовка к процедуре за-		

			щиты и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-3	Способен осуществлять подготовку к заключению внешнеторгового контракта	ИДК ПК 3.1 Формирует проект внешне-торгового контракта ИДК ПК 3.2 Подготавливает процедуры подписания внешнеторгового контракта с контрагентом	Б1.О.21 Экономика организации	экзамен
			Б1.В.11 Международная торговля	экзамен
			Б1.В.18 Рынок товаров и услуг региона	зачет
			Б2.О.01 (Пд) Преддипломная практика	Зачет с оценкой
			Б2.В.02(П) Научно-исследовательская работа	Зачет с оценкой
			Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	

2. Показатели и критерии оценивания компетенций в ходе подготовки, выполнения и представления (защиты) выпускной квалификационной работы

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора	Планируемые результаты	Показатели оценивания ¹	Критерии оценивания ²	Наименование оценочного средства ²
-----------------	--------------------------	-------------------------------	------------------------	------------------------------------	----------------------------------	---

УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>ИДК УК1.1 Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, необходимой для решения поставленных задач</p> <p>ИДК УК1.2 Применяет системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>Знает: основные источники информации и ресурсы для решения задач в профессиональной деятельности.</p> <p>Умеет: структурировать получаемую информацию; оценивать практическую значимость результатов поиска.</p> <p>Владеет: современной научной профессиональной терминологией; оформлением результатов поиска.</p>	<p>Знает об актуальности темы своего исследования и ее практической значимости</p> <p>Знает о критериях научности.</p> <p>Знает о критериях научности исследовательской работы: гипотеза, теория, ключевые слова, объект и предмет исследования</p> <p>.</p>	<p>Умеет сделать описание исследовательской проблемы, осуществлять научный поиск и анализ информации</p>	<p>Выбор индивидуальной темы исследования и ее актуализация</p>
------	--	--	---	--	--	---

<p>УК-2</p>	<p>Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>ИДК_{УК2.1} Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение ИДК_{УК2.2} Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения</p>	<p>Знает: социально-экономические принципы, закономерности и тренды мирового государственного развития в исторической ретроспективе. Умеет: применять на практике инструменты мировой государственной социально-экономической политики, исходя из поставленной цели и ряда задач, обеспечивающих ее достижение. Владеет: навыками постановки целей и решения задач на основе практики российского и мирового социально-экономического развития.</p>	<p>Умеет применять действующее законодательство в профессиональной деятельности в области коммерции, маркетинга, рекламы, логистики и товароведения, работать с нормативными документами</p>	<p>Имеет навыки работы с действующими федеральными законами, нормативными документами, необходимыми для осуществления профессиональной деятельности, навыками заключения договоров</p>	<p>Доклад, презентация, дискуссия, тест</p>
-------------	---	---	---	--	--	---

УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<p>ИДКУК3.1 Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели</p> <p>ИДКУК3.2 Учитывает опыт, идеи и особенности поведения членов команды для достижения поставленной цели</p> <p>ИДКУК3.3 Соблюдает установленные нормы и правила командной работы, несет личную ответственность за общий результат</p>	<p>Знать методы поиска необходимой информации с использованием систем справочно-правовой информации;</p> <p>средства систематизации и обобщения научной информации.</p> <p>Уметь выявлять перспективные направления научных исследований;</p> <p>обосновывать актуальность и значимость исследуемой проблемы;</p> <p>использовать вычислительную и иную вспомогательную технику, средства связи и коммуникаций;</p> <p>создавать и вести информационную базу данных;</p> <p>обрабатывать и хранить данные.</p> <p>Владеть современными методами сбора и обработки экономических и социальных данных;</p> <p>навыками скачивания и\или переноса данных в программную среду для дальнейшего анализа;</p> <p>навыками обработки и оценки информации, необходимой для проведения расчетов экономических показателей.</p>	Индивидуальное задание	<p>Составление перечня законодательных и нормативно-правовых актов, имеющих отношение к теме исследования.</p> <p>Составление перечня учебной и научной литературы по теме исследования.</p> <p>Составление перечня интернет-ресурсов по теме исследования.</p>	<p>Описаны основные способы и источники получения информации.</p> <p>Составлен перечень законодательных и нормативно-правовых актов, имеющих отношение к теме исследования.</p> <p>Составлен перечень учебной и научной литературы по теме исследования.</p> <p>Составлен перечень интернет-ресурсов по теме исследования.</p>
------	---	--	--	------------------------	---	--

<p>УК-4</p>	<p>Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>ИДКУК4.1 Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий. ИДКУК4.2 Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке; ИДКУК4.3 Выбирает стиль общения в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия и</p>	<p>Знает: основные современные коммуникативные технологии на государственном и иностранном языках для академического и профессионального взаимодействия.</p> <p>Умеет: выбирать необходимые коммуникативные технологии в соответствии с возникшей профессиональной и академической ситуацией.</p> <p>Владеет: основными коммуникативными технологиями для обмена информацией в профессиональной и академической среде.</p>	<p>Анализирует особенности системы образования в англоязычных странах. Применяет правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации для взаимодействия на русском и иностранном языках.</p>	<p>Оценка результатов тестирования по установленным критериям.</p>	<p>Тест, собеседование.</p>
-------------	--	--	--	--	--	-----------------------------

УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>ИДК_{УК5.1} Воспринимает межкультурное разнообразие общества в историческом контексте и интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития</p> <p>ИДК_{УК5.2} Воспринимает культурное, этно-национальное, конфессиональное, нормативно-ценностное, социально-историческое разнообразие общества в философском контексте</p> <p>ИДК_{УК5.3} Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения</p>	<p>Знает: этапы становления и развития экономической науки: идеи древнего мира и Средневековья; меркантилизма, протекционизма, классической школы экономики и школы физиократов</p> <p>Умеет: излагать материал логично, последовательно, дать четкие определения основных понятий, используя профессиональную терминологию</p> <p>Владеет: методами социально-экономического анализа, компаративного анализа и приемами научной дискуссии</p>	<p>Знает этапы развития основных направлений экономической мысли до XX в</p> <p>Знает вклад российских ученых в развитие мировой экономической мысли</p>	<p>Может проследить этапы становления экономической науки</p> <p>Умеет анализировать современные экономические теории.</p>	<p>Устный опрос, дискуссия, доклад</p>
ПК - 1		<p><i>ИДК УК1.1</i></p> <hr/> <p><i>ИДК УК1.2</i></p>	<p>Знать:</p> <p>Уметь:</p> <p>Владеть:</p>			

2.1 Оценочные материалы

ЗАДАНИЕ НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ

Тема _____ -

_____ Студента _____

Институт/Факультет _____

Кафедра _____

Руководитель _____

Код и содержание компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Задание	Проектируемый результат (знать/уметь/владеть)	Отметка о выполнении

Руководитель _____ «__» _____ 2022 г. (подпись)

Обучающийся _____ «__» _____ 2022 г. (подпись)

Бланк оценивания ВКР

Код и содержание компетенции	Оценка руководителя (сформирована/не сформирована)	Оценка ГЭК (сформирована/не сформирована)

**ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ
ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

Тема _____

Студента _____

Института/Факультета _____

Кафедра _____

Руководитель _____

**Оценка соответствия требованиям ФГОС подготовленности
автора выпускной работы**

Требования к профессиональной подготовке		Сформировано	Не сформировано
Код и наименование компетенции			
Код и наименование компетенции			

Код и наименование компетенции		
Умеет корректно формулировать и ставить задачи (проблемы) своей деятельности при выполнении выпускной работы, анализировать причины появления проблем, их актуальность		
Устанавливает приоритеты и методы решения поставленных задач (проблем)		
Умеет использовать научную и техническую информацию – правильно оценить и обобщить степень изученности объекта исследования		
Владеет компьютерными методами сбора, хранения и обработки (редактирования) информации, применяемой в сфере профессиональной деятельности		
Владеет современными методами анализа и интерпретации полученной информации, оценивать их возможности при решении поставленных задач (проблем)		
Умеет рационально планировать время выполнения работы, определять грамотную последовательность и объем операций и решений при выполнении поставленной задачи		
Умеет объективно оценивать полученные результаты расчетов, вычислений, используя для сравнения данные других направлений.		
Умеет делать самостоятельные обоснованные и достоверные выводы из проделанной работы		

Достоинства:

Недостатки:

Заключение:

Руководитель _____ «___» _____ 2022 г. (подпись)

**ОТЗЫВ РЕЦЕНЗЕНТА
О ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЕ**

Студента _____
Институт/Факультет _____
Кафедра _____
Тема _____

Рецензент _____

(Фамилия, И.,О., место работы, должность, ученое звание, степень)

ОЦЕНКА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

№ п/п	Показатели	Оценки				
		5	4	3	2	*
1.	Актуальность тематики работы					
2.	Степень полноты обзора состояния вопроса и корректность постановки задачи					
3.	Уровень и корректность использования в работе методов исследований, математического моделирования, расчетов					
4.	Степень комплексности работы, применение					

	ние в ней знаний общепрофессиональных и специальных дисциплин					
5.	Ясность, четкость, последовательность и обоснованность изложения					
6.	Применение современного математического и программного обеспечения, компьютерных технологий в работе					
7.	Качество оформления (общий уровень грамотности, стиль изложения, качество иллюстраций, соответствие требованиям стандартов)					
8.	Объем и качество выполнения графического материала, его соответствие тексту					
9.	Обоснованность и доказательность выводов работы					
10.	Оригинальность и новизна полученных результатов					

* - не оценивается (трудно оценить)

Достоинства

Недостатки

Замечания

Заключение

Рецензент _____ «__» _____ 2022 г.

(подпись)

Карта портфолио выпускника по образовательной программе

Учебная деятельность				
№ п/п	Название блока дисциплин			Средний балл
1.	Б. 1 Гуманитарный, социальный и экономический цикл			
	Б. 2 Математический и естественно-научный цикл			
	Б. 3 Профессиональный цикл (базовая часть)			
	Б. 3 Профессиональный цикл (вариативная часть)			
2.	Курсовые работы/выпускная квалификационная работа			
	Тема курсовой работы / выпускной квалификационной работы	Сроки работы	Отметка	Код и содержание компетенции
		2 курс		
		3 курс		
		4 курс		
3.	Практика			
	Название практики, вид	Место, сроки прохождения	Отметка	Код и содержание компетенции
	Учебная практика			
	Учебная практика			
	Производственная практика			
	Производственная практика			
4.	Олимпиады			
	Название мероприятия	Место и дата	Результат	Код и содержание компетенции
5.	Дополнительное образование			
	Наименование программы дополнительного профессионального образования/краткосрочных	Учреждение дополнительного образования	Подтверждающий документ	

	курсов (кол-во часов)			
Участие в научно-исследовательской работе				
6.	Вид работы, название научного кружка/ сообщества	Тема, над которой работал студент	Полученные самостоятельно результаты	Сроки работы
7.	Собственные научные, учебные, методические и дидактические разработки			
	Название	Назначение (область применения, где реализуется)	Сроки создания	Код и содержание компетенции
8.	Участие в конференциях (семинарах и т.п.)			
	Название конференций (семинаров и т.п.)	Уровень (образовательного учреждения, муниципальный, региональный, международный)	Форма участия	Сроки
9.	Публикации			
	Название (вид)	Выходные Данные	Объем	Соавторы

10.	Профессиональная деятельность			
	Сроки	Должность	Основной функционал	Организация
11.	Профессиональные навыки (владение техниками, технологиями и пр.)			
	Наименование навыка			Код и содержание компетенции
12.	Социальная и творческая деятельность			
	Название мероприятия	Форма участия	Сроки, время реализации	Имеющийся или ожидаемый результат
13.	Документы			
	Название документа	Содержание (за какие достижения выдан, о чем свидетельствует документ)	Кем выдан	Когда выдан

14.	Отзывы		
	Отзыв (вид)	Ф.И.О., должность лица, составившего отзыв	Дата
15.	Другие материалы (на усмотрение выпускника)		

Шкала оценивания портфолио выпускника по образовательной программе

№ п/п	Вид образовательных достижений	Оценка образовательных достижений	Оценка ГАК
<i>Достижения в основной учебной деятельности</i>			
1.	Уровень успеваемости	Средний балл успеваемости	
2.	Рекомендации применения материалов курсовых, ВКР, исследовательских проектов в профессиональной деятельности или при разработке учебных продуктов	5 баллов	
3.	Прохождение дополнительных практик, стажировок, в т. ч. языковых, социальных, юридических, педагогических и др.	2 балла за каждую практику	
4.	Участие в олимпиадах, интеллектуальных конкурсах и соревнованиях	внутривузовский уровень – 1 балл, городской – 2 балла, федеральный – 3 балла, международный – 4 балла (умножить балл на 2 в случае призового места)	
5.	Другие проявления образовательной активности	2 балла за каждый	
<i>Достижения в системе дополнительного образования</i>			
6.	Курсовое обучение в рамках дополнительных образовательных программ	профессиональные курсы продолжительностью до 72 академических часов 2 балла за каждый курс	
7.	Другие проявления образовательной активности в системе дополнительного образования	2 балла	
<i>Достижения в научно-исследовательской деятельности</i>			
8.	Публикация статей в печатных и электронных изданиях	статья в соавторстве с научным руководителем – 2 балла; самостоятельная статья – 3 балла	
9.	Участие в грантах, конкурсах	внутривузовский уровень – 1 балл; городской – 2 балла; федеральный – 3 балла; умножить на 2 в случае победы	
10.	Участие в научно-практических конференциях, семинарах	за участие: внутривузовский уровень – 1 балл; городской – 2 балла; федеральный – 3 балла; международный – 4 балла;	

		за выступление с докладом: внутривузовский уровень – 2 балла; городской – 4 балла; федеральный – 6 баллов; международный – 8 баллов	
11.	Другие достижения в исследовательской и творческой деятельности	2 балла	
<i>Достижения в социальной и творческой деятельности</i>			
12.	Участие в волонтерском движении	каждое мероприятие – по 2 балла	
13.	Участие в культурных и спортивных мероприятиях	внутривузовский уровень – 1 балл; городской – 2 балла; федеральный – 3 балла; международный – 4 балла	
14.	Реализация социально-значимых программ и проектов	по 1 баллу за каждый	
15.	Другие проявления социальной активности студента	2 балла	
<i>Отзывы</i>			
16.	Представлены отзывы экспертов различных целевых групп: преподавателей, коллег, потенциальных и реальных работодателей, общественных организаций, студенческих организаций	представлено больше 2 отзывов от экспертов целевой группы – 2 балла за каждую группу; представлено 1-2 отзыва от целевой группы – 1 балл за каждую группу	
17.	Представлен самоанализ образовательных достижений	представлен самоанализ образовательных и профессиональных достижений за каждый учебный год, выявлены сильные и слабые стороны, предложен план работы на следующий учебный год – не более 2 баллов за каждый качественный самоанализ; представлен итоговый самоанализ образовательных достижений за весь период обучения в университете – не более 2 баллов	
<i>Информационная содержательность</i>			
18.	Структурированное представление основных разделов портфолио	содержание имеет четкую логичную структуру, отраженную в меню портфолио, соответствующую целям создания портфолио – 2 балла; содержание структурировано, но	

		структура не соотносится с целевой установкой или не во всем логична – 1 балл; содержание не структурировано – 0 баллов	
19.	Актуальность представленной информации	проявляется в достаточной степени – 2 балла; частично проявляется – 1 балл; не проявляется – 0 баллов	
20.	Соответствие содержательного наполнения портфолио целевым установкам разделов и портфолио в целом	содержание портфолио полностью соответствует целям, задачам создания портфолио и предназначено в полной мере определенной целевой группе пользователей – 2 балла; содержание портфолио частично соответствует целям, задачам создания портфолио и частично отвечает ожиданиям определенной целевой группы пользователей – 1 балл; содержание портфолио не соответствует целям, задачам создания портфолио и невозможно понять какой конкретно целевой группе пользователей оно предназначено – 0 баллов	
<i>Оформление</i>			
21.	Общая грамотность	фактические ошибки отсутствуют, текст написан в соответствии с нормами русского языка – 2 балла; есть одна фактическая ошибка и/или присутствует незначительное количество грамматических ошибок и опечаток – 1 балл; больше 1 фактической ошибки и/или много ошибок и опечаток – 0 баллов	
22.	Дизайн	страницы портфолио оформлены в соответствии с общепринятыми требованиями (единообразие шрифта, количество цветов, отформатированность текста) аккуратно и эстетично – 2 балла; есть нарушения в оформлении (например, использование несочетаемых цветов, разнокалиберных	

		шрифтов и их размеров при набирании текста, фотографии шире размера страницы) – 1 балл; портфолио оформлено неаккуратно, неэстетично – 0 баллов	
23.	<i>Сформированность компетенций</i>		
	ОПК-1 – способность учитывать общие, специфические (при разных типах нарушений) закономерности и индивидуальные особенности психического и психофизиологического развития, особенности регуляции поведения и деятельности человека на различных возрастных ступенях		Сформирована/ не сформирована
	ОПК-2 – готовность применять качественные и количественные методы в психологических и педагогических исследованиях		Сформирована/ не сформирована
	ОПК-3 – готовность использовать методы диагностики развития, общения, деятельности детей разных возрастов		Сформирована/ не сформирована
	ОПК-8 – способность понимать высокую социальную значимость профессии, ответственно и качественно выполнять профессиональные задачи, соблюдая принципы профессиональной этики		Сформирована/ не сформирована
	ОПК-10 – способность принимать участие в междисциплинарном и межведомственном взаимодействии специалистов в решении профессиональных задач		Сформирована/ не сформирована
	ОПК-11 – готовность применять в профессиональной деятельности основные международные и отечественные документы о правах ребенка и правах инвалидов		Сформирована/ не сформирована
	<i>Бонусное оценивание от эксперта</i>		
24.	Эксперт сам формулирует критерий оценивания	Не более 5 баллов	
		<i>Итого</i>	