



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Иркутский государственный университет»

(ФГБОУ ВО «ИГУ»)

Международный институт экономики и лингвистики

Кафедра экономики и торговой политики

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

по дисциплине

ФТД.02 Методика научного исследования

Направление подготовки – 38.04.01 Экономика

Направленность – Экономика производства продукции и услуг/

Economics of Goods and Services Production

Иркутск, 2026

Одобен УМК Международного института экономики и лингвистики Иркутского государственного университета

Разработан в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» (уровень магистратуры), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «11» августа 2020 г. № 939, зарегистрированным в Минюсте России «26» августа 2020 г. № 59459; с учетом требований профессионального стандарта 08.043 «Экономист предприятия», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 марта 2021 г. N 161н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 апреля 2021г., регистрационный N 63289)

Председатель УМК:

Е. В. Крайнова, зам. директора по учебной работе,
канд. филол. наук, доцент

Разработчик:

А. Н. Лапшин, доцент кафедры экономики и торговой
политики, канд. филос. наук, доцент



ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

по учебной дисциплине ФТД.02 Методика научного исследования

Направление подготовки – 38.04.01 Экономика

Направленность – Экономика производства продукции и услуг/
Economics of Goods and Services Production

1. Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины (курс 1, семестр 2)

Код и содержание компетенции	Индекс и содержание индикатора компетенции	Результаты обучения
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИДК _{УК1.1} Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	<i>Знать:</i> классические и новейшие методики научных исследований в экономической науке, современные методы и технологии в сфере экономической деятельности. <i>Уметь:</i> использовать знания методик научного исследования в современной теории и практике экономических исследований и экономической деятельности. <i>Владеть:</i> теорией и практикой применения методики научного исследования для анализа экономических явлений и процессов

2. Текущий контроль

2.1 Программа оценивания контролируемых компетенций: ПК-1

Тема дисциплины	Код компетенции	Планируемый результат	Показатель	Критерий оценивания	Наименование ОС	
					ТК	ПА
Тема 1. Методология, метод, методика: проблема соотношения и взаимодействия	УК-1	<i>Знать:</i> классические и новейшие методики научных исследований в экономической науке, современные методы и технологии в сфере экономической деятельности. <i>Уметь:</i> использовать знания методик научного исследования в современной теории и практике экономических исследований и экономической деятельности. <i>Владеть:</i> теорией и практикой применения методики научного исследования для анализа экономических явлений и процессов.	Перечисляет и описывает общенаучные и специфические методы исследований, которые применяются в экономике (анализ, синтез, индукция, дедукция, моделирование, эксперимент и др.); основные подходы к организации и проведению научных исследований; критерии целесообразности выбора конкретных методов и инструментов исследования.	Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему. При оценке ответа студента нужно руководствоваться следующими критериями: 1) полнота и правильность ответа; 2) степень осознанности, понимания изученного материала.	Доклад на заданную тему; собеседование; тестовые задания	вопросы к зачету
Тема 2. Общие характеристики научного исследования	УК-1	<i>Знать:</i> классические и новейшие методики научных исследований в экономической науке, современные методы и технологии в сфере экономической дея-	Обосновывает актуальность, теоретическую и практическую значимость темы исследования; формулирует гипоте-	Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на задан-	Собеседование, тестовые задания	вопросы к зачету

		тельности. <i>Уметь:</i> использовать знания методик научного исследования в современной теории и практике экономических исследований и экономической деятельности. <i>Владеть:</i> теорией и практикой применения методики научного исследования для анализа экономических явлений и процессов	зы, проводит эмпирические и прикладные исследования; применяет основные подходы к организации и проведению научных исследований.	ную тему. При оценке ответа студента нужно руководствоваться следующими критериями: 1) полнота и правильность ответа; 2) степень осознанности, понимания изученного материала.		
Тема 3. Процесс научного исследования	УК-1	<i>Знать:</i> классические и новейшие методики научных исследований в экономической науке, современные методы и технологии в сфере экономической деятельности. <i>Уметь:</i> использовать знания методик научного исследования в современной теории и практике экономических исследований. <i>Владеть:</i> теорией и практикой применения методики научного исследования для анализа экономических явлений и процессов	Составляет план и программу исследования; выявляет проблемы, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления; выявляет составляющие бизнес-проблемы.	Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему. При оценке ответа студента нужно руководствоваться следующими критериями: 1) полнота и правильность ответа; 2) степень осознанности, понимания изученного материала.	Доклад на заданную тему; собеседование; тестовые задания	вопросы к зачету

Тема 4. Методология, методы и инструменты научного исследования		<i>Знать:</i> классические и новейшие методики научных исследований в экономической науке, современные методы и технологии в сфере экономической деятельности. <i>Уметь:</i> использовать знания методик научного исследования в современной теории и практике экономических исследований. <i>Владеть:</i> теорией и практикой применения методики научного исследования для анализа экономических явлений и процессов	Перечисляет и описывает общенаучные и специфические методы исследований, которые применяются в экономике (анализ, синтез, индукция, дедукция, моделирование, эксперимент и др.);	Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему. При оценке ответа студента нужно руководствоваться следующими критериями: 1) полнота и правильность ответа; 2) степень осознанности, понимания изученного материала.	Доклад на заданную тему; собеседование; тестовые задания	вопросы к зачету
Тема 5. Методы сбора данных		<i>Знать:</i> классические и новейшие методики научных исследований в экономической науке, современные методы и технологии в сфере экономической деятельности. <i>Уметь:</i> использовать знания методик научного исследования в современной теории и практике экономических исследований и экономической деятельности.	Перечисляет и описывает современные методы поиска, накопления и количественной обработки научной информации.	Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему. При оценке ответа студента нужно руководствоваться следующими критериями: 1) полнота и правильность ответа; 2) степень осознанности, понимания изу-	Доклад на заданную тему; собеседование; тестовые задания	вопросы к зачету

		<i>Владеть:</i> теорией и практикой применения методики научного исследования для анализа экономических явлений и процессов		ченного материала.		
Тема 6. Обобщение и интерпретация данных. Методы и инструменты анализа количественной и качественной информации		<i>Знать:</i> классические и новейшие методики научных исследований в экономической науке, современные методы и технологии в сфере экономической деятельности. <i>Уметь:</i> использовать знания методик научного исследования в современной теории и практике экономических исследований и экономической деятельности. <i>Владеть:</i> теорией и практикой применения методики научного исследования для анализа экономических явлений и процессов	Обрабатывает эмпирические и экспериментальные данные; оценивает эмпирическую и теоретическую доказательность выдвигаемых теоретических положений.	Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему. При оценке ответа студента нужно руководствоваться следующими критериями: 1) полнота и правильность ответа; 2) степень осознанности, понимания изученного материала.	Доклад на заданную тему; собеседование; тестовые задания	вопросы к зачету
Тема 7. Определение и оценка уровня результатов научного исследования		<i>Знать:</i> классические и новейшие методики научных исследований в экономической науке, современные методы и технологии в сфере экономической деятельности.	Опиерирует фактами, аргументирует и обосновывает принимаемые решения; критически анализирует бизнес-проблемы на основе системного	Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему. При оценке ответа	Доклад на заданную тему; собеседование; тестовые задания	вопросы к зачету

		<i>Уметь:</i> использовать знания методик научного исследования в современной теории и практике экономических исследований и экономической деятельности. <i>Владеть:</i> теорией и практикой применения методики научного исследования для анализа экономических явлений и процессов.	подхода; проводит количественное прогнозирование и моделирование управления бизнес-процессами	студента нужно руководствоваться следующими критериями: 1) полнота и правильность ответа; 2) степень осознанности, понимания изученного материала.		
--	--	---	--	---	--	--

2.2 Характеристика оценочных материалов для обеспечения текущего контроля по дисциплине

Код индикатора компетенции	Планируемый результат	ОС	Содержание задания/вопроса и т.д.
ИДК _{УК1.1}	Знает: классические и новейшие методики научных исследований в экономической науке, современные методы и технологии в сфере экономической деятельности.	Собеседование, тестирование, реферат	Вопросы для практических занятий и тестовые задания по каждой теме представлены в РПД ФТД.02 Методика научного исследования
	Умеет: использовать знания методик научного исследования в современной теории и практике экономических исследований и экономической деятельности.	Собеседование, тестирование, реферат	Вопросы для практических занятий и тестовые задания по каждой теме представлены в РПД ФТД.02 Методика научного исследования
	Владеет: теорией и практикой применения методики научного исследования для анализа экономических явлений и процессов.	Собеседование, тестирование, реферат	Вопросы для практических занятий и тестовые задания по каждой теме представлены в РПД ФТД.02 Методика научного исследования

Оценочные материалы для текущего контроля

Демонстрационный вариант теста

1. Что является главной целью науки?
 - 1) Получение знания о реальности
 - 2) Развитие техники
 - 3) Совершенствование нравственности
2. Всегда ли истинное знание является научным?
 - 1) Да 2) Нет
3. Всегда ли научное знание является истинным?
 - 1) Да 2) Нет
4. Является ли систематизированность характерным признаком научного знания?
 - 1) Да 2) Нет
5. Является ли стремление к обоснованности, доказательности знания критерием научности?
 - 1) Да 2) Нет
6. Применяются ли в науке приемы рассуждений, используемых людьми в других сферах, в обыденной жизни?
 - 1) Да 2) Нет
7. Как называется метод получения эмпирического знания при котором

главное – не вносить при исследовании какие-либо изменения в изучаемую реальность?

1) Эксперимент 2) Наблюдение

8. Как называется метод эмпирического познания при котором изучаемое явление ставится в особые, специфические и изменяемые условия?

1) Эксперимент 2) Наблюдение

9. Может ли эмпирическое исследование начаться без определенной теоретической установки?

1) Да 2) Нет

10. Сводятся ли задачи науки к сбору фактического материала?

1) Да 2) Нет

11. Является ли моделирование всеобщим методом познания?

1) Да 2) Нет

12. Появляются ли теории как прямое обобщение эмпирических фактов?

1) Да 2) Нет

13. Возможен ли математический эксперимент?

1) Да 2) Нет

14. Обращаются ли ученые в своей деятельности к философии?

1) Да 2) Нет

15. Зависит ли прогресс научного познания от используемых наукой средств?

1) Да 2) Нет

16. Одинаковы ли методы и средства, используемые в разных науках?

1) Одинаковы 2) Не одинаковы

17. Характерны ли для науки противостояние и борьба различных направлений?

1) Да 2) Нет

18. Признает ли наука паранаучные концепции (астрологию, парапсихологию, уфологию и т.п.)?

1) Да 2) Нет

20. Как называется тот структурный уровень науки на котором знания являются результатом непосредственного контакта с реальностью в наблюдении или эксперименте:

1) эмпирический 2) теоретический

21. Описывает ли теория непосредственно окружающую действительность?

1) Да 2) Нет

22. Может ли теория развиваться без прямого контакта с действительностью?

1) Да 2) Нет

23. Возможно ли эмпирическое знание без теоретических представлений?

1) Да 2) Нет

24. Может ли эмпирическое знание быть критерием истинности теории?

1) Да 2) Нет

25. Один из философов Нового времени был уверен что открыл метод научного познания – индуктивное обобщение опытных данных. Кто был этот философ?

1) Френсис Бэкон 2) Рене Декарт

26. Какой философ Нового времени полагал, что фундаментальным методом открытия нового научного знания является дедукция?

1) Френсис Бэкон 2) Рене Декарт

27. Возможно ли построение логики научного открытия?

1) Да 2) Нет

28. Может ли фундаментальное научное открытие быть сделано независимо разными учеными?
1) Да 2) Нет
29. Может ли математика быть эталоном научности, образцом для других наук?
1) Да 2) Нет
30. Сохраняет ли физика свой статус идеала научного знания?
1) Да 2) Нет
31. Может ли гуманитарный идеал научного познания быть распространен на все науки?
1) Да 2) Нет
32. Существует ли наука, которая должна стать эталоном для всех других наук?
1) Да 2) Нет
33. Можно ли выразить в языке, т.е. вербализировать, все предпосылки, на которые опирается ученый в своей работе?
1) Да 2) Нет
34. Могут ли методы одной научной области эффективно применяться в другой?
1) Да 2) Нет
35. Каковы взаимоотношения между наукой и этикой?
1) Этические нормы содержатся в самой научной деятельности
2) Этические нормы регулируют применение научных результатов
3) Верно и то и другое
36. Объявлялись ли в науке моратории на проведение отдельных исследований?
1) Да 2) Нет
37. Всегда ли достаточен накопленный людьми нравственный опыт для решения этических проблем, возникающих в связи с прогрессом науки?
1) Да, всегда достаточен
2) Нет, не всегда достаточен
38. Любая ли научная деятельность имеет ценностные и этические основания?
1) Да, любая 2) Нет, не любая.

Критерии оценки результатов выполнения тестовых заданий

- Оценка «отлично» (соответствует рейтингу 100%) ставится за безошибочное выполнение всех заданий.
- Оценка «хорошо» ставится, если студент правильно выполнил не менее $\frac{3}{4}$ заданий.
- Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент правильно выполнил не менее $\frac{1}{2}$ заданий.
- Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент не справился с большинством заданий.

Темы рефератов

1. Метод и методология: проблема взаимосвязи.
2. Метод и методология в истории экономической науки.
3. Предмет и метод экономической науки.
4. Философия как всеобщая методология экономической науки.
5. Общенаучная и частнонаучная методология в экономическом исследовании.
6. Научные революции в экономической науке.
7. Принцип фальсификации для экономической науки.

8. Экономическая эпистемология: современный контекст.
9. Социологический опрос и особенности его применения в экономической практике.
10. Фундаментальное и прикладное в экономических исследованиях.
11. Интуиция в экономическом исследовании.
12. Предвидение и прогноз в экономической науке.
13. Экономист как эксперт и проблема научной экспертизы в экономическом анализе.
14. Метод экспертных оценок в экономическом исследовании.
15. Экономический мониторинг: что это такое?
16. Экономическая методология на службе экономической практики.
17. Нормативная экономическая теория: цели и задачи.
18. Позитивная экономическая теория: цели и задачи.
19. Общенаучные методы в экономическом исследовании.
20. Классификация экономических методов: различные подходы.
21. Системный метод и применение его в экономическом исследовании.
22. Структурно-функциональный метод и применение его в экономическом исследовании.
23. От экономического знания — к экономической идеологии.
24. Идеология и экономические методы.
25. Качественный метод экономических исследований и проблема интерпретации.
26. Генетический метод в экономических исследованиях.
27. Сравнительно-исторический метод в современной истории экономической мысли.
28. Клиометрия как метод экономической истории.
29. «Наблюдение с соучастием» в экономическом исследовании.
30. Проблемы интерпретации эмпирических данных в экономическом анализе.
31. Математическое и статистическое измерение в экономических исследованиях.
32. Экономическое описание и экономическое объяснение.
33. Экономический мониторинг в современной России.
34. Экономический эксперимент как глобальная инновация.
35. Перспективы развития экспериментальной экономики.
36. Лабораторный эксперимент в экономической науке.
37. Экономический эксперимент и российская практика экономических реформ.
38. Формализация и математизация как пути развития экономической науки.
39. Математизация экономики.
40. Основные методологические проблемы эконометрики.
41. Современная эконометрика в России.
42. Экономическая математика будущего.
43. Современный математический эксперимент в экономике.
44. Критика математического метода в экономической науке.
45. Аналитический метод в истории экономической науки.
46. Синтетический метод в истории экономической науки.
47. Экономическая теория в междисциплинарном синтезе.
48. Многоуровневый синтез в экономическом исследовании.
49. Дедуктивный метод в истории экономической науки.
50. Индуктивный метод в истории экономической науки.

Критерии оценки реферата

Критерии оценки	Степень выполнения			
	Отл.	Хор.	Уд.	Неуд.
Перечень и наименование разделов соответствует тематике реферата				
Содержание глав отражает основные проблемные вопросы темы				

Содержание реферата полностью раскрывает заявленную тему				
Реферат представляет собой комплексное изложение темы				
Использованные источники современны и репрезентативны				
Реферат содержит самостоятельные выводы				
Объем работы оптимален к содержанию				
Стиль изложения грамотный.				
Оформление соответствует установленным требованиям				

Критерии оценки ответов в ходе собеседования

Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных профессиональных и академических ситуациях.

«отлично» студент получает, если:

- обстоятельно с достаточной полнотой излагает соответствующую тему;
- дает правильные формулировки, точные определения, понятия терминов;
- правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания студентом данного материала.

«хорошо» студент получает, если:

- неполно, но правильно изложено задание;
- при изложении были допущены 1-2 несущественные ошибки, которые он исправляет после замечания преподавателя;
- дает правильные формулировки, точные определения, понятия терминов;
- может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры;
- правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания студентом данного материала.

«удовлетворительно» студент получает, если:

- неполно, но правильно изложено задание;
- при изложении допущена 1 существенная ошибка;
- знает и понимает основные положения данной темы, но допускает неточности в формулировке понятий;
- излагает выполнение задания недостаточно логично и последовательно;
- затрудняется при ответах на вопросы преподавателя.

«неудовлетворительно» студент получает, если:

- неполно изложено задание;
- при изложении были допущены существенные ошибки.

3. Промежуточная аттестация

По дисциплине ФТД.02 Методика научного исследования формой промежуточной аттестации является зачет.

3.1. Оценка запланированных результатов по дисциплине

Код компетенции	Код оцениваемого индикатора	Результаты обучения	Показатели
УК-1	ИДК _{УК1.1}	Знает: классические и новейшие методики научных ис-	Дает правильное определение понятий и дефиниций; перечисляет и описывает общена-

		следований в экономической науке, современные методы и технологии в сфере экономической деятельности. Умеет: использовать знания методик научного исследования в современной теории и практике экономических исследований и экономической деятельности. Владеет: теорией и практикой применения методики научного исследования для анализа экономических явлений и процессов.	учные и специфические методы исследований, которые применяются в экономике (анализ, синтез, индукция, дедукция, моделирование, эксперимент и др.); критерии целесообразности выбора конкретных методов и инструментов исследования; обосновывает актуальность, теоретическую и практическую значимость темы исследования; формулирует гипотезы, проводит эмпирические и прикладные исследования; применяет основные подходы к организации и проведению научных исследований; составляет план и программу исследования; выявляет проблемы, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления, выявляет составляющие бизнес-проблемы; Перечисляет и описывает общенаучные и специфические методы исследований, которые применяются в экономике (анализ, синтез, индукция, дедукция, моделирование, эксперимент и др.); перечисляет и описывает современные методы поиска, накопления и количественной обработки научной информации; обрабатывает эмпирические и экспериментальные данные; оценивает эмпирическую и теоретическую доказательность выдвигаемых теоретических положений; оперирует фактами, аргументирует и обосновывает принимаемые решения; критически анализирует бизнес-проблемы на основе системного подхода; проводит количественное прогнозирование и моделирование управления бизнес-процессами
--	--	--	---

3.2. Показатели и критерии оценивания сформированности компетенции (индикатора) на этапе освоения дисциплины «Современные вопросы экономики»

Коды компетенций	Показатели и критерии оценки достижений освоения компетенции				Оценочное средство
	Не зачтено		Зачтено		
ПК-2	Знать				Вопросы к зачету
	Студент обнаружил пробелы в знаниях основного учебного материала; ответы носят несистематизированный, отрывочный, поверхностный характер. Студент не понимает существа излагаемых им вопросов, что свидетельствует о его неспособности продолжать обучение или приступать к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по дисциплине.	Студент: - обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного и нормативного материала, усвоил рекомендованную литературу; - обнаружил полное знание учебного материала, усвоил рекомендованную литературу, продемонстрировал систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебы и профессиональной деятельности; - показал знание основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, но допустил погрешности в ответе на зачете, которые не носят принципиального характера (студент способен исправить ошибки под руководством преподавателя).			
	Уметь				Тест
	От 0 до 49 баллов. Необходима значительная дальнейшая работа для успешного прохождения теста.	От 50 до 70 баллов. Выполнение теста удовлетворяет минимальным критериям.	От 71 до 85 баллов. В целом правильная работа с определённым количеством ошибок.	От 86 до 100 баллов. Отличное выполнение теста с незначительным количеством ошибок.	
	Владеть				Тест с открытыми вопросами
Правильные ответы даны на менее ½ вопросов, выполнены менее ½ заданий. Ответы краткие, неразвернутые, «случайные».	Правильные ответы даны на ⅔ вопросов, выполнены ⅔ заданий. Большинство (⅔) ответов краткие, неразвернутые.	Правильные ответы даны на все вопросы, выполнены все задания. Полнота и логичность изложения ответов достаточная в ⅔ ответах.	Правильные ответы даны на все вопросы, выполнены все задания. Полнота и логичность изложения ответов достаточно высокая во всех ответах.		

3.3 Оценочные материалы, обеспечивающие диагностику сформированности компетенций, заявленных в рабочей программе дисциплины

Примерный список вопросов к зачету

1. Проблема метода и методологии в научном исследовании.
2. Цели и задачи методологии.

3. Основные типы и уровни методологии.
4. Эмпирический уровень в социальном познании.
5. Теоретический уровень в социальном познании.
6. Исторический метод в анализе экономической действительности.
7. Исторический метод в экономической истории.
8. Сравнительно-исторический метод в экономической истории и истории экономической мысли.
9. Исторический метод в истории экономических учений.
10. Исторический метод и историческая школа.
11. Эволюционный метод в экономическом исследовании.
12. Эволюционный метод как метод истории экономики и анализа развития экономических организаций.
13. Эволюционный метод как метод «естественного отбора»: экономическая перспектива.
14. Наблюдение и эксперимент в экономической науке.
15. Экономическое измерение.
16. Экономический мониторинг как способ экономических исследований.
17. Междисциплинарные эксперименты и их использование в экономических исследованиях.
18. Математический метод в экономическом исследовании.
19. Статистический метод в экономическом анализе.
20. Современная экономическая статистика: основные направления исследований.
21. Анализ и аналитический метод в экономическом исследовании.
22. Синтез и синтетический метод в экономическом исследовании.
23. Междисциплинарный синтез: экономика и другие социальные науки.
24. Индуктивно-вероятностный метод в экономической науке.
25. Дедуктивный метод и дедуктивизм в истории экономической мысли.
26. Гипотеза и гипотетико-дедуктивный метод в экономической науке.
27. Аналогия и метод моделирования в экономическом анализе.
28. Экономическая аналогия как метод экономических исследований.
29. Метод экстраполяции и проблема прогнозирования в экономической науке.
30. Модель как способ воспроизведения экономической реальности.