



**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**«Иркутский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ИГУ»)**

**Международный институт экономики и лингвистики
Кафедра лингвистики и лингводидактики**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

По производственной практике

Б2.В.02 (Н) НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

направление подготовки – 45.04.02 «ЛИНГВИСТИКА»

**направленность подготовки – «Межъязыковая и межкультурная
коммуникация (русский язык как иностранный)»**

Иркутск, 2025

Одобен
УМК МИЭЛ

Разработан в соответствии с ФГОС ВО
ФГОС ВО 45.04.02 «Лингвистика» (уровень
магистратура), утвержденного приказом Министерства
науки и высшего образования Российской Федерации от
12.08.2020 № 992 (зарегистрирован Министерством
юстиции Российской Федерации 26 августа 2020 г,
регистрационный № 59491),

с учетом требований проф. стандарта
«Педагог дополнительного образования детей и
взрослых», утвержденного приказом Министерства
труда и социальной защиты Российской Федерации от
22 сентября 2021 г. № 652н (зарегистрирован
Министерством юстиции Российской Федерации 17
декабря 2021., регистрационный № 66403)

Председатель УМК *Крайнова Е.В., зам. директора по учебной работе,
канд. филол. наук, доцент*



[Signature]
подпись, печать

Разработчик *Колодина Е.А., доцент кафедры лингвистики и
лингводидактики, канд. филол. наук*

[Signature]
подпись

Требования к результатам прохождения производственной практики

1.1. Производственная практика (Научно-исследовательская работа) направлена на формирование следующих компетенций

Код компетенции	Содержание компетенции
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
ПК-1	Способен осуществлять педагогическую деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса, а также основных образовательных программ в области обучения иностранным языкам и культурам в учебных заведениях дошкольного, общего, начального и среднего профессионального, а также высшего и дополнительного лингвистического образования

1.2. Задачи практики

Задачами производственной практики являются:

- развитие аналитических умений на основе работы с теоретической литературой и объектами лингвистического и культурологического исследования – единицами языка и текстом, в субстанции которого они функционируют;
- формирование навыков структурирования авторского письменного устного научного текста;
- совершенствование продуктивных умений презентации проблемы исследования, ее обоснования, описания объекта исследования и обобщения результатов исследования;
- овладение методикой научных исследований;
- умение изучать материалы об основных направлениях развития современной лингвистики;
- умение анализировать результаты собственной научно-исследовательской деятельности с целью ее совершенствования, а также умения представлять итоги проделанной работы.

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Индекс и содержание индикатора компетенций	Результаты обучения
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	ИДК _{УК1.1} Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, необходимой для решения поставленных задач.	Знать: – терминологию исследуемого предмета; – основные методы и приемы анализа различных типов устной и письменной коммуникации, сравнения языковой картины мира носителей родного и изучаемого языков, анализа лингвистических теорий, сравнения лингвистических концепций. Уметь: – свободно оперировать лингвистическими терминами и понятиями; – идентифицировать языковые явления

			изучаемых языков с формулированием аргументированных умозаключений и выводов. Владеть: – понятийным аппаратом в области теории, истории и литературы изучаемого языка; – приемами самостоятельной постановки исследовательских задач и их решения, навыками самостоятельного изучения языковых явлений в теоретическом и прикладном аспектах.
		ИДК_{УК1.2} Применяет системный подход для решения поставленных задач	Знать: – терминологию исследуемого предмета; – основные методы и приемы анализа различных типов устной и письменной коммуникации, сравнения языковой картины мира носителей родного и изучаемого языков, анализа лингвистических теорий, сравнения лингвистических концепций. Уметь: – свободно оперировать лингвистическими терминами и понятиями; – идентифицировать языковые явления изучаемых языков с формулированием аргументированных умозаключений и выводов. Владеть: – понятийным аппаратом в области теории, истории и литературы изучаемого языка; – приемами самостоятельной постановки исследовательских задач и их решения, навыками самостоятельного изучения языковых явлений в теоретическом и прикладном аспектах.
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИДК_{УК2.1} Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы	Знать: – материал курса, основные положения и научные концепции в области лингвистической методологии, принципы и методы лингвистического анализа; иметь представление об истории, современном состоянии и перспективах лингвистических исследований. Уметь: – демонстрировать и применять углублённые знания в области теории и истории лингвистики в собственной научно-исследовательской деятельности, проводить под научным руководством исследования на основе существующих современных методов и методик с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов, участвовать в научных дискуссиях,

			готовить научные публикации. Владеть: – свободно владеть современным русским языком в его литературной форме, терминологией лингвистики, навыками самостоятельного исследования языкового материала. Владеть навыками квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований, проведённых другими специалистами, с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта.
		ИДК_{УК2.2} Организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами	Знать: – материал курса, основные положения и научные концепции в области лингвистической методологии, принципы и методы лингвистического анализа; иметь представление об истории, современном состоянии и перспективах лингвистических исследований. Уметь: – демонстрировать и применять углублённые знания в области теории и истории лингвистики в собственной научно-исследовательской деятельности, проводить под научным руководством исследования на основе существующих современных методов и методик с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов, участвовать в научных дискуссиях, готовить научные публикации. Владеть: – свободно владеть современным русским языком в его литературной форме, терминологией лингвистики, навыками самостоятельного исследования языкового материала. Владеть навыками квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований, проведённых другими специалистами, с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта.
ПК-1	Способен осуществлять педагогическую деятельность по проектированию и реализации образовательного	ИДК_{ПК1.1} Разрабатывает и организует дополнительные образовательные программы, разрабатывает от-	Знать: – материал курса, основные положения и научные концепции в области лингвистической методологии, принципы и методы лингвистического анализа; иметь представление об истории, современном состоянии и перспективах лингвистических исследований.

	процесса, а также основных образовательных программ в области обучения иностранным языкам и культурам в учебных заведениях дошкольного, общего, начального и среднего профессионального, а также высшего и дополнительного лингвистического образования	дельные их компоненты (в том числе с использованием ИКТ).	Уметь: – демонстрировать и применять углублённые знания в области теории и истории лингвистики в собственной научно-исследовательской деятельности, проводить под научным руководством исследования на основе существующих современных методов и методик с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов, участвовать в научных дискуссиях, готовить научные публикации. Владеть: – свободно владеть современным русским языком в его литературной форме, терминологией лингвистики, навыками самостоятельного исследования языкового материала. Владеть навыками квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований, проведённых другими специалистами, с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта.
--	--	--	--

2. Оценочные материалы для осуществления текущего контроля по производственной практике

2.1. Соответствие компетенций и заданий производственной практики

Этап практики	Номер или название задания	Характеристика формируемой компетенции или индикатора компетенции	Оценочное средство	Показатели	Критерии оценки
Организационный	Обсуждение организационных вопросов с руководителем практики, выдача заданий на практику.	УК-1, УК-2 Инструктаж по технике безопасности. Ознакомление с целями, задачами, требованиями к производственной практике и формой отчетности. Определение индивидуального плана производственной практики, отражающего основные виды деятельности практиканта.	Установочная конференция магистрантов. Отметка об ознакомлении с инструктажем по технике безопасности. Индивидуальный план работы практиканта.	Определение индивидуального плана производственной практики, отражающего основные виды деятельности практиканта.	Составлен индивидуальный план работы практиканта.
Подго-	Составление	УК-1	Анализ	Обзор ли-	Представлен

Тови- тель- ный	конспектов научно- исследова- тельских проектов в соответ- ствии с направлени- ем научно- исследова- тельской ра- боты (не ме- нее 3-х).	Аудирование. Анализ и систематизация про- слушанного материа- ла.	состава и содержа- ния вы- полненной студентом практиче- ской рабо- ты с указанием структу- ры, объе- мов, сро- ков вы- полнения и ее оцен- ки руко- водителем практики.	тературы по про- блеме ис- следова- ния	обзор лите- ратуры оте- чественных и зарубеж- ных авторов по проблеме исследова- ния.
Анали- тиче- ский	Обработка, анализ и си- стематиза- ция прослу- шанного ма- териала, определение темы вы- ступления на научно- практиче- ской конфе- ренции.	Консультации с руко- водителем произ- водственной практики. Чтение специальной литературы.	Анализ имеющих- ся науч- ных тру- дов по ис- следуемой теме, об- зор и кри- тический анализ.	Анализ статей по теме ис- следова- ния (не менее 3-х)	Список ис- пользован- ной литера- туры (не ме- нее 10-ти).
Произ- вод- ствен- ный	Составление конспектов научно- исследова- тельских проектов в соответ- ствии с направлени- ем научно- исследова- тельской ра- боты (не ме- нее 3-х); об- работка со- бранных ма- териалов, формирова- ние черново- го варианта	УК-1, УК-2 Составление конспек- тов лекционных и практических занятий в соответствии с направлением научно- исследовательской работы. Чтение спе- циальной литературы.	Составле- ние плана научно- исследо- вательско- го проек- та; обра- ботка со- бранных материа- лов, фор- мирование чернового варианта реферата.	Наличие плана научно- исследо- вательско- го проекта и черново- го вариан- та рефера- та/статьи. .	Представле- ны план научно- исследова- тельского проекта и черновой ва- риант статьи.

	реферата.				
Отчет- ный	Подготовка отчета и представление реферата в соответствии с избранной темой научного исследования (с возможностью публикации научной статьи на основе реферата).	УК-2, ПК-1 Окончательная доработка поставленных целей и задач практики. Составление и оформление отчетной документации.	Отчет студента о прохождении практики, наличие реферата/статьи.	Соответствие требованиям оформления отчета, наличие научной статьи.	Подготовлена отчетная документация по итогам практики. Оформлен и защищен отчет по практике в соответствии с требованиями.

2.2. Оценочные материалы текущего контроля и диагностика сформированности компетенций

Код индикатора компетенции	Планируемый результат	ОС	Краткое описание задания
ИДК _{УК1.1} Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, необходимой для решения поставленных задач.	Знать: – терминологию исследуемого предмета; – основные методы и приемы анализа различных типов устной и письменной коммуникации, сравнения языковой картины мира носителей родного и изучаемого языков, анализа лингвистических теорий, сравнения лингвистических концепций. Уметь: – свободно оперировать лингвистическими терминами и понятиями; – идентифицировать языковые явления изучаемых языков с формулированием аргументированных умозаключений и выводов. Владеть: – понятийным аппаратом в области теории, истории и литературы изучаемого языка; – приемами самостоятельной постановки исследовательских задач и их решения, навыками самостоятельного изучения языковых явлений в теоретическом и прикладном аспектах.	Обзор литературы по проблеме исследования.	Ознакомление с целями, задачами, требованиями к производственной практике и формой отчетности. Проанализировать имеющуюся литературу, представить обзор литературы отечественных и зарубежных авторов по проблеме исследования.

ИДК_{УК1.2} Критиче-ски оцени-вает надеж-ность ис-точников информации, рабо-тает с про-тиворечи-вой ин-формацией из разных источни-ков	Знать: – терминологию исследуемого предмета; – основные методы и приемы анализа различных типов устной и письменной коммуникации, сравнения языковой картины мира носителей родного и изу-чаемого языков, анализа лингви-стических теорий, сравнения лингвистических концепций. Уметь: – свободно оперировать лингви-стическими терминами и поня-тиями; – идентифицировать языковые явления изучаемых языков с формулированием аргументиро-ванных умозаключений и выво-дов. Владеть: – понятийным аппаратом в обла-сти теории, истории и литерату-ры изучаемого языка; – приемами самостоятельной постановки исследовательских задач и их решения, навыками самостоятельного изучения язы-ковых явлений в теоретическом и прикладном аспектах.	Научная ста-тья по теме исследования	Подготовить статью по теме инициативного научного исследования или научную статью, вы-ступить на конференции по результатам научного исследования.
ИДК_{УК2.1} Разраба-тывает концепцию проекта в рамках обозна-ченной проблемы	Знать: – материал курса, основные по-ложения и научные концепции в области лингвистической мето-дологии, принципы и методы лингвистического анализа; иметь представление об исто-рии, современном состоянии и перспективах лингвистических исследований. Уметь: – демонстрировать и применять углублённые знания в области теории и истории лингвистики в собственной научно-исследовательской деятельно-сти, проводить под научным ру-ководством исследования на ос-нове существующих современ-ных методов и методик с фор-мулировкой аргументированных умозаключений и выводов,	Конспекты научных ста-тей с элементами их анализа	Конспект имеющихся научных публикаций по теме исследования (не менее 3-х). Список учебно-методической литерату-ры и Интернет-ресурсов.

	участвовать в научных дискуссиях, готовить научные публикации. Владеть: – свободно владеть современным русским языком в его литературной форме, терминологией лингвистики, навыками самостоятельного исследования языкового материала. Владеть навыками квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований, проведённых другими специалистами, с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта.		
ИДК _{УК2.2} Организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами	Знать: – материал курса, основные положения и научные концепции в области лингвистической методологии, принципы и методы лингвистического анализа; иметь представление об истории, современном состоянии и перспективах лингвистических исследований. Уметь: – демонстрировать и применять углублённые знания в области теории и истории лингвистики в собственной научно-исследовательской деятельности, проводить под научным руководством исследования на основе существующих современных методов и методик с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов, участвовать в научных дискуссиях, готовить научные публикации. Владеть: – свободно владеть современным русским языком в его литературной форме, терминологией лингвистики, навыками самостоятельного исследования языкового материала. Владеть навыками квалифицированного	Доклад и презентация на НПК.	Выступление на конференции по итогам индивидуального исследовательского проекта, подготовка доклада и презентации.

	анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований, проведённых другими специалистами, с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта.		
ИДК _{ПК1.1} Разрабатывает и организует дополнительные образовательные программы, разрабатывает отдельные их компоненты (в том числе с использованием ИКТ).	Знать: – материал курса, основные положения и научные концепции в области лингвистической методологии, принципы и методы лингвистического анализа; - иметь представление об истории, современном состоянии и перспективах лингвистических исследований. Уметь: – демонстрировать и применять углублённые знания в области теории и истории лингвистики в собственной научно-исследовательской деятельности, проводить под научным руководством исследования на основе существующих современных методов и методик с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов, участвовать в научных дискуссиях, готовить научные публикации. Владеть: – свободно владеть современным русским языком в его литературной форме, терминологией лингвистики, навыками самостоятельного исследования языкового материала. Владеть навыками квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований, проведённых другими специалистами, с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта.	Научная статья по результатам инициативного исследования.	Публикация научной статьи по итогам индивидуального исследовательского проекта.

2.3 Перечень оценочных материалов для проведения текущего контроля:

1. Обзор литературы по проблеме исследования:

- закрепление и расширение полученных студентами знаний по исследуемой тематике в рамках производственной практики;
- развитие навыков сбора, обобщения, систематизации и анализа информации;
- умение собирать необходимые данные, анализировать их и готовить реферат или научную статью по теме исследования;
- расширение навыков использования современных технических средств и информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач и др.

2. Подготовка проекта:

- обоснование актуальности выбранной тематики;
- постановка цели и конкретных задач реферата/статьи;
- описание процесса исследования;
- обсуждение результатов с руководителем практики;
- формулирование выводов и оценка полученных результатов.

В ходе практики студенты анализируют научную и методическую литературу, осуществляют сбор и обработку практического материала, оформляют отчет в соответствии с требованиями.

В процессе прохождения производственной практики осуществляются следующие виды работы с магистрантами:

- консультации по сбору и описанию материала;
- обсуждение методов анализа и описания отобранных языковых фактов;
- контроль за выполнением заданий по формированию текста статьи с возможностью публикации в научном журнале.

Магистрант за время прохождения производственной практики готовит научную статью с элементами его анализа, оформляет список использованной литературы, делает электронную презентацию.

3. Промежуточная аттестация

3.1. Формой промежуточной аттестации по производственной практике является зачет с оценкой

Обязательной формой отчетности данной практики являются следующие документы:

1. Титульный лист отчета магистра о прохождении производственной практики (Приложение 1).
2. Дневник прохождения педагогической практики (Приложение 2).
3. Текст собственного публичного выступления на научно-практической конференции и электронная презентация.
4. Опубликованная научная статья в соответствии с направлением индивидуального научно-исследовательского проекта.
5. Отзыв руководителя практики о прохождении производственной практики (Приложение 3).
6. Последний лист отчета (Приложение 4).

Подведение итогов и выставление окончательной оценки в зачетную книжку происходит на специальной конференции, которую проводит руководитель педагогической практики. Дается оценка результатов работы студентов на практике, происходит обмен мнениями, высказываются пожелания и предложения по усовершенствованию данного вида профессиональной подготовки.

Оценка за практику носит обобщенный характер и включает в себя результаты всех выполненных заданий в совокупности, своевременность представления необходимых документов, активную позицию студента на практике.

Для получения положительной оценки по итогам производственной (Научно-исследовательская работа) практики обучающемуся необходимо:

выполнить все, предусмотренные рабочей программой практики задания и своевременно предоставить отчетные документы.

Аттестация проходит в течение недели после прохождения практики.

3.2. Показатели, критерии и шкала оценки сформированности компетенций по результатам прохождения производственной практики

Компетенции УК-1, УК-2, ПК-1 сформированы, если студент получил за практику оценку не ниже «удовлетворительно»

Индикатор	Название задания	Требования к результату выполняемого задания	Оценка выполнения			
			Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
ИДК _{УК1.1}	Инструктаж по технике безопасности, по целям, задачам, срокам и требуемой отчётности; Встреча с руководителем практики, обсуждение плана работы.	Знать: – терминологию исследуемого предмета; – основные методы и приемы анализа различных типов устной и письменной коммуникации, сравнения языковой картины мира носителей родного и изучаемого языков, анализа лингвистических теорий, сравнения лингвистических концепций. Уметь: – свободно оперировать лингвистическими терминами и понятиями; – идентифицировать языковые явления изучаемых языков с формулированием аргументированных умозаключений и выводов. Владеть: – понятийным аппаратом в области теории, истории и литературы изучаемого языка; – приемами самостоятельной постановки исследовательских задач и их решения, навыками самостоятельного изучения языковых явлений в теоретическом и прикладном аспектах.	Задачи практики выполнены полностью: – магистр прекрасно ориентируется в актуальной проблематике современной русистики и компаративистики; – умеет ориентироваться в теоретических и практических вопросах профессиональной деятельности; – продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы; – опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает научные положения с практической деятельностью; – умеет грамотно описывать и интерпретировать	Задачи практики выполнены достаточно полно: – хорошо ориентируется в актуальной проблематике современной русистики и компаративистики; – продемонстрировано усвоение основной литературы; – умеет анализировать языковые факты в виде электронно й презентации, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; – в изложении языкового материала выявлены небольшие пробелы, не исказивши	Задачи практики выполнены частично: – недостаточно глубокие знания теории лингвистики; – в результате недостаточной сформированности компетенций студент не может применять теорию в новой ситуации; – погрешности в интерпретации языковых фактов; – допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии; – студент не владеет навыками публичного выступления перед сокурсниками и преподават	Задачи практики выполнены эпизодически: – недобросовестное отношение магистранта-практиканта к своим обязанностям; – студент не посетил запланированные лекционные занятия; – испытывает трудности в практическом применении и знаний; – допускает грубые логические ошибки, отвечая на вопросы, которые не может исправить самостоятельно; – не предоставил конспекты лекций с их анализом; – не владеет минимальн

			овать языковые факты в виде электронной презентации; – владеет приемами составления и оформления научного текста, точного использования терминологии; – при проведении публичной лекции продемонстрированы навыки грамотного изложения материала, в определенной логической последовательности; – ответы на вопросы во время отчетной конференции носят самостоятельный характер, без наводящих вопросов; – документация оформлена в соответствии с требованиями и представлена в установленные сроки; – высокий уровень сформированности заявленных в программе производственной практики компетенций.	с его содержанием; – владеет приемами составления и оформления научного текста, но имеются незначительные погрешности в оформлении и собственной лекции и ее электронной презентации; – допущена ошибка или несколько недочетов при ответах на вопросы во время отчетной конференции, которые легко исправляются после замечания руководителя практики; – документация оформлена в соответствии с требованиями и представлена в установленные сроки; – средний уровень сформированности заявленных в программе производственной практики компетенций.	елями; – неумение грамотно составить текст собственной публичной лекции и оформить ее электронную презентацию; – документация оформлена в соответствии с требованиями, однако представлена с незначительным нарушением сроков; – достаточный минимальный уровень сформированности заявленных в программе производственной практики компетенций..	о необходимостью терминологией; – не разработал или не прочитал собственную публичную лекцию; – не может аргументировать научные положения; – не подготовил презентацию теоретического материала; – не оформил документацию в соответствии с требованиями; – документация была собрана не в полном объеме и представлена с нарушением сроков; – минимальный уровень сформированности заявленных в программе производственной практики компетенций.
ИДК	Встреча с ру-	Знать:	Задачи	Задачи	Задачи	Задачи

УК1.2	ководителем практики, об-суждение плана работы.	– терминологию исследуемого предмета; – основные методы и приемы анализа различных типов устной и письменной коммуникации, сравнения языковой картины мира носителей родного и изучаемого языков, анализа лингвистических теорий, сравнения лингвистических концепций. Уметь: – свободно оперировать лингвистическими терминами и понятиями; – идентифицировать языковые явления изучаемых языков с формулированием аргументированных умозаключений и выводов. Владеть: – понятийным аппаратом в области теории, истории и литературы изучаемого языка; – приемами самостоятельной постановки исследовательских задач и их решения, навыками самостоятельного изучения языковых явлений в теоретическом и прикладном аспектах.	практики выполнены полностью: – магистр прекрасно ориентируется в актуальной проблематике современной русистики и компаративистики; – умеет ориентироваться в теоретических и практических вопросах профессиональной деятельности; – продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы; – опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает научные положения с практической деятельностью; – умеет грамотно описывать и интерпретировать языковые факты в виде электронной презентации; – владеет приемами составления и оформления научного текста, точного использования терминологии; – при проведении публичной	практики выполнены достаточно полно: – хорошо ориентируется в актуальной проблематике современной русистики и компаративистики; – продемонстрировано усвоение основной литературы; – умеет анализировать языковые факты в виде электронно й презентации, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; – в изложении языкового материала выявлены небольшие пробелы, не исказившие его содержания; – владеет приемами составления и оформления научного текста, но имеются незначительные погрешности в оформлении и собственн ой лекции и ее	практики выполнены частично: – недостаточно глубокие знания теории лингвистики; – в результате недостаточной сформированности компетенций студент не может применять теорию в новой ситуации; – погрешности в интерпретации языковых фактов; – допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии; – студент не владеет навыками публичного выступления перед сокурсниками и преподавателями; – неумение грамотно составить текст собственн ой публичной лекции и оформить ее электронную презентацию; – документация оформлена в	практики выполнены эпизодически: – недобросовестное отношение магистранта-практиканта к своим обязанностям; – студент не посетил запланированные лекционные занятия; – испытывает трудности в практическом применении и знаний; – допускает грубые логические ошибки, отвечая на вопросы, которые не может исправить самостоятельно; – не предоставил конспекты лекций с их анализом; – не владеет минимальной необходим ой терминологией; – не разработал или не прочитал собственную публичную лекцию; – не может аргументировать научные положения; – не
-------	---	--	---	---	---	--

			лекции продемонстрированы навыки грамотного изложения материала, в определенной логической последовательности; – ответы на вопросы во время отчетной конференции носят самостоятельный характер, без наводящих вопросов; – документация оформлена в соответствии с требованиями и представлена в установленные сроки; – высокий уровень сформированности заявленных в программе производственной практики компетенций.	электронной презентации; – допущена ошибка или несколько недочетов при ответах на вопросы во время отчетной конференции, которые легко исправляются после замечания руководителя практики; – документация оформлена в соответствии с требованиями и представлена в установленные сроки; – средний уровень сформированности заявленных в программе производственной практики компетенций.	соответствию с требованиями, однако представлена с незначительным нарушением сроков; – достаточный минимальный уровень сформированности заявленных в программе производственной практики компетенций..	подготовил презентацию теоретического материала; – не оформил документацию в соответствии с требованиями; – документация была собрана не в полном объеме и представлена с нарушением сроков; – минимальный уровень сформированности заявленных в программе производственной практики компетенций.
ИДК УК2.1	Подготовка отчетной документации по итогам практики. Формирование научной статьи в соответствии с темой научного исследования. Подготовка презентации результатов исследования.	Знать: – материал курса, основные положения и научные концепции в области ведения проектной деятельности, принципы и методы лингвистического анализа и представления информации; Уметь: – демонстрировать и применять углубленные знания в области собственной научно-исследовательской деятельности, проводить под научным руководством исследования на основе существующих современ-	Задачи практики выполнены полностью: – магистрант прекрасно ориентируется в актуальной проблематике современной русистики и компаративистики; – умеет ориентироваться в теоретических и практических	Задачи практики выполнены достаточно полно: – хорошо ориентируется в актуальной проблематике современной русистики и компаративистики; – продемонстрировано усвоение	Задачи практики выполнены частично: – недостаточно глубокие знания теории лингвистики; – в результате недостаточной сформированности компетенций студент не может применять	Задачи практики выполнены эпизодически: – недобросовестное отношение магистранта к своим обязанностям; – студент не посетил запланированные лекционные занятия; –

		менных методов и методик с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов, участвовать в научных дискуссиях, готовить научные публикации. Владеть: – свободно владеть современным русским языком в его литературной форме, терминологией лингвистики, навыками самостоятельного исследования языкового материала. Владеть навыками квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований, проведённых другими специалистами, с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта; планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды; организовать обсуждение разных идей и мнений.	вопросах профессиональной деятельности; – продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы; – опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает научные положения с практической деятельностью; – умеет грамотно описывать и интерпретировать языковые факты в виде электронной презентации; – владеет приемами составления и оформления научного текста, точного использования терминологии; – при проведении публичной лекции продемонстрированы навыки грамотного изложения материала, в определённой логической последовательности; – ответы на вопросы во время отчетной конференции носят самостоятельный характер, без	основной литературы; – умеет анализировать языковые факты в виде электронно й презентации, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; – в изложении языкового материала выявлены небольшие пробелы, не исказившие его содержания; – владеет приемами составления и оформления научного текста, но имеются незначительные погрешности в оформлении и собственной лекции и ее электронно й презентации; – допущена ошибка или несколько недочетов при ответах на вопросы во время отчетной конференции, которые легко исправляю	теорию в новой ситуации; – погрешности в интерпретации языковых фактов; – допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии; – студент не владеет навыками публичного выступления перед сокурсниками и преподавателями; – неумение составить текст собственн ой публичной лекции и оформить ее электронную презентацию; – документация оформлена в соответствии с требованиями, однако представлена с незначительным нарушением сроков; – достаточный минимальный уровень сформированности заявленных в программ е произ-	испытывает трудности в практическом применении и знаний; – допускает грубые логические ошибки, отвечая на вопросы, которые не может исправить самостоятельно; – не предоставил конспекты лекций с их анализом; – не владеет минимально необходимым терминологией; – не разработал или не прочитал собственную публичную лекцию; – не может аргументировать научные положения; – не подготовил презентацию теоретического материала; – оформил документацию в соответствии с требованиями; – документация была собрана не в полном объеме и
--	--	--	--	---	---	--

			наводящих вопросов; – документация оформлена в соответствии с требованиями и и представлена в установленном сроки; – высокий уровень сформированности заявленных в программе производственной практики компетенций.	тс после замечания руководителя практики; – документация оформлена в соответствии с требованиями и и представлена в установленном сроки; – средний уровень сформированности заявленных в программе производственной практики компетенций.	водствен-ной практи-ки компе-тенций..	представле на с нарушение м сроков; – минималь-ный уро-вень сфор-мированно-сти заяв-ленных в программе производ-ственной практики компетен-ций.
ИДК УК2.2	Разработка исследовательского проекта и представление его результатов на научно-практической конференции, оформление электронной презентации. Подготовка к публикации научной статьи по результатам выступления на конферен-ции.	Знать: – материал курса, основные положения и научные концепции в области ведения проектной деятельности, принципы и методы лингвистического анализа и представления информации; Уметь: – демонстрировать и применять углублённые знания в области собственной научно-исследовательской деятельности, проводить под научным руководством исследования на основе существующих современных методов и методик с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов, участвовать в научных дискуссиях, готовить научные публикации. Владеть: – свободно владеть современным русским языком в его литературной форме, терминологией лингвистики, навыками самостоятельного исследования языкового материала. Владеть навыками квалифицированного анализа, ком-	– магистрант прекрасно ориентируется в актуальной проблематике современной русистики и компаративистики; – умеет ориентироваться в теоретических и практических вопросах профессиональной деятельности; – продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы; – опираясь на знания основной и дополнительной литературы	– хорошо ориентируется в актуальной проблематике современной русистики и компаративистики; – продемонстрировано усвоение основной литературы; – умеет анализировать языковые факты в виде электронно й презентации, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; – в изложении языкового материала	– недостаточ но глубокие знания теории лингвистик и; – в результате недостаточной сформированности компетенций студент не может применять теорию в новой ситуации; – погрешности в интерпретации языковых фактов; – допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии; – студент не владеет навыками	– недобросовестное отношение магистранта-практиканта к своим обязанностям; – студент не посетил запланированные лекционные занятия; – испытывает трудности в практическом применении и знаний; – допускает грубые логические ошибки, отвечая на вопросы, которые не может исправить самостоятельно; – не предоставил конспекты

		ментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований, проведенных другими специалистами, с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта; планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды; организовать обсуждение разных идей и мнений.	ы, тесно привязывая к научным положениям с практической деятельностью; – умеет грамотно описывать и интерпретировать языковые факты в виде электронно й презентации; – владеет приемами составления и оформления научного текста, точного использования терминологии; – при проведении публичной лекции продемонстрированы навыки грамотного изложения материала, в определенной логической последовательности; – ответы на вопросы во время отчетной конференции носят самостоятельный характер, без наводящих вопросов; – документация оформлена в соответствии с	выявлены небольшие пробелы, не исказившие его содержания; – владеет приемами составления и оформления научного текста, но имеются незначительные погрешности в оформлении и ее электронно й презентации; – допущена ошибка или несколько недочетов при ответах на вопросы во время отчетной конференции, которые легко исправляются после замечаний руководителя практики; – документация оформлена в соответствии с требованиями и представленными в установленные сроки; – средний уровень сформированности заявленных в программе	публичног о выступлен ия перед сокурсниками и преподавателями; – неумение грамотно составить текст собственн ой публичной лекции и оформить ее электронну ю презентаци ю; – документация оформлена в соответствии с требованиями, однако представлена с незначительным нарушением сроков; – достаточн ый минимальн ый уровень сформированности заявленны х в программе производственной практики компетенц ий.	лекций с их анализом; – не владеет минимально необходим ой терминологией; – не разработал или не прочитал собственну ю публичную лекцию; – не может аргументировать научные положения ; – не подготовил презентаци ю теоретического материала; – не оформил документацию в соответствии с требованиями; – документация была собрана не в полном объеме и представлена с нарушением сроков; – минимальный уровень сформированности заявленны х в программе производственной практики компетенц ий.
--	--	--	---	--	--	---

			требованиями и представлены в установленные сроки; – высокий уровень сформированности заявленных в программе производственной практики компетенций.	производственной практики компетенций.		
ИДК ПК1.1	Подготовка отчетной документации по итогам практики. Формирование научной статьи в соответствии с темой научного исследования. Подготовка презентации результатов исследования. Защита отчета по итогам практики.	Знать: – материал курса, основные положения и научные концепции в области ведения проектной деятельности, принципы и методы лингвистического анализа и представления информации; Уметь: – демонстрировать и применять углубленные знания в области собственной научно-исследовательской деятельности, проводить под научным руководством исследования на основе существующих современных методов и методик с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов, участвовать в научных дискуссиях, готовить научные публикации. Владеть: – свободно владеть современным русским языком в его литературной форме, терминологией лингвистики, навыками самостоятельного исследования языкового материала. Владеть навыками квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований, проведенных другими специалистами, с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта; планировать командную работу, распреде-	– магистрант прекрасно ориентируется в актуальной проблематике современной русистики и компаративистики; – умеет ориентироваться в теоретических и практических вопросах профессиональной деятельности; – продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы; – опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает научные положения с практической деятельностью; – умеет грамотно описывать и	– хорошо ориентируется в актуальной проблематике современной русистики и компаративистики; – продемонстрировано усвоение основной литературы; – умеет анализировать языковые факты в виде электронно презентационных, однако не все выводы аргументированный и доказательный характер; – в изложении языкового материала выявлены небольшие пробелы, не исказившие его содержания; – владеет приемами составления описаний и оформлени	– недостаточные глубокие знания теории лингвистики; – в результате недостаточной сформированности компетенций студент не может применять теорию в новой ситуации; – погрешности в интерпретации языковых фактов; – допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии; – студент не владеет навыками публичного выступления перед сокурсниками и преподавателями; – неумение грамотно составить текст собственн	– недобросовестное отношение магистранта к своим обязанностям; – студент не посетил запланированные лекционные занятия; – испытывает трудности в практическом применении знаний; – допускает грубые логические ошибки, отвечая на вопросы, которые не может исправить самостоятельно; – не предоставил конспекты лекций с их анализом; – владеет минимально необходимым терминологией; – не разработал

		лять поручения и делегировать полномочия членам команды; организовать обсуждение разных идей и мнений.	интерпретировать языковые факты в виде электронно й презентации; – владеет приемами составления и оформления научного текста, точного использования терминологии; – при проведении и публичной лекции продемонстрированы навыки грамотного изложения материала, в определенной логической последовательности; – ответы на вопросы во время отчетной конференц ии носят самостоятельный характер, без наводящих вопросов; – документация оформлена в соответствии с требованиями и представлена в установленные сроки; – высокий уровень сформированности заявленных в программе производстве	я научного текста, но имеются незначительные погрешности в оформлении и собственно лекции и ее электронно й презентации; – допущена ошибка или несколько недочетов при ответах на вопросы во время отчетной конференц ии, которые легко исправляются после замечания руководителя практики; – документация оформлена в соответствии с требованиями и представлена в установленные сроки; – средний уровень сформированности заявленных в программе производственной практики компетенций.	й публичной лекции и оформить ее электронно ю презентацию; – документация оформлена в соответствии с требованиями, однако представлена с незначительным нарушением сроков; – достаточный минимальный уровень сформированности заявленных в программе производственной практики компетенций.	или не прочитал собственную публичную лекцию; – не может аргументировать научные положения; – не подготовил презентацию теоретического материала; – не оформил документацию в соответствии с требованиями; – документация была собрана не в полном объеме и представлена с нарушением сроков; – минимальный уровень сформированности заявленных в программе производственной практики компетенций.
--	--	---	---	--	--	---

			нной практики компетенций.			
--	--	--	----------------------------------	--	--	--

3.3 Перечень оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации

По результатам прохождения практики студент составляет отчет о прохождении практики.

Обязательной формой отчетности данной практики являются следующие документы:

- индивидуальный план практики;
- дневник практики;
- отчет о проведенной работе, содержащий описание деятельности, выполнявшейся за время прохождения практики, полученных знаний и навыков, анализ трудностей в работе над собранными материалами;
- реферат, подготовленный на основе анализа и обобщения результатов научных исследований, проведенных другими специалистами по теме научно-исследовательской работы бакалавра.
- отзыв руководителя практики от кафедры о работе бакалавра в период практики с рекомендованной оценкой.

Магистр представляет отчет по практике не позднее 7 дней после окончания практики (включая выходные и праздничные дни) руководителю практики от кафедры.

Реферат по производственной практике должен включать:

- *титульный лист* является первой страницей реферата научно-исследовательской работы (Приложение 4). На титульном листе реферата должна быть подпись руководителя практики;
- *содержание* оформляется с новой страницы и отражает структуру анализа научно-исследовательского материала;
- *введение* должно содержать актуальность, цели и задачи, объект и предмет, методы и материал исследования, научную новизну, теоретическую значимость и практическую ценность, структуру и объем реферата;
- *основная часть* начинается с детализированного плана ВКР, который подтверждается перечнем выполненных работ на преддипломной практике;
- в *заключении* дается краткое описание проделанной работы, определяется проблема (или проблемы), требующая решения, и практические рекомендации по ее устранению;
- *список использованной литературы* по теме реферата;
- лист для замечаний.

Реферат по производственной практике должен быть небольшим по объему и составлен с учетом выполненных работ на производственной практике. Оформление реферата должно соответствовать требованиям ГОСТ 2.105-95 «Общие требования к текстовым документам», предъявляемым к работам, направляемым в печать. При наборе текста на компьютере:

- шрифт – Times New Roman;
- размер шрифта основного текста – 14 пт;
- размер шрифта таблиц – 12 пт;
- файл должен быть подготовлен в текстовом редакторе Word, при этом должны быть установлены следующие параметры документа (Файл / Параметры / Поля):
верхнее поле – 20 мм; нижнее поле – 20 мм; левое поле – 30 мм; правое поле – 15 мм;

межстрочный интервал (Формат/Абзац) – полуторный;
формат страницы (Файл / Параметры страницы / Размер бумаги) – А 4.

абзацный отступ должен быть одинаковым и равен по всему тексту 1,25 см.

Страницы текста нумеруются, начиная с третьей страницы. Нумерация страниц должна быть арабскими цифрами, сквозной по всему тексту.

Оценка по производственной практике имеет тот же статус, что и оценки по другим дисциплинам учебного плана (приравнивается к оценкам по дисциплинам теоретического обучения и учитывается при подведении итогов общей успеваемости магистров). Оценка по практике отражается в индивидуальном плане магистра и в отчете по практике.