



**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«Иркутский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ИГУ»)**

**Международный институт экономики и лингвистики  
Кафедра лингвистики и лингводидактики**

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ**

По производственной практике

### **Б2.В.01 (Н) НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА**

направление подготовки – **45.03.02 «ЛИНГВИСТИКА»**

профиль подготовки – «Межъязыковая и межкультурная коммуникация (русский язык как иностранный)»

Иркутск, 2025

Одобрено  
УМК МИЭЛ

Разработан в соответствии с ФГОС ВО  
ФГОС ВО 45.03.02 «Лингвистика» (уровень бакалавриат), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 969 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 августа 2020 г., регистрационный № 59448),

с учетом требований проф. стандарта  
«Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 г. № 652н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 декабря 2021 г., регистрационный № 66403)

Председатель УМК *Крайнова Е.В., зам. директора по учебной работе,*  
*канд. филол. наук, доцент*



*подпись, печать*

Разработчик *Колодина Е.А., доцент кафедры лингвистики и*  
*лингводидактики, канд. филол. наук*

*подпись*

## Требования к результатам прохождения производственной практики

1.1. Производственная практика (Научно-исследовательская работа) направлена на формирование следующих компетенций

Код компетенции	Содержание компетенции
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

### 1.2. Задачи практики

Задачами производственной практики являются:

- развитие аналитических умений на основе работы с теоретической литературой и объектами лингвистического и культурологического исследования – единицами языка и текстом, в субстанции которого они функционируют;
- формирование навыков структурирования авторского письменного устного научного текста;
- совершенствование продуктивных умений презентации проблемы исследования, ее обоснования, описания объекта исследования и обобщения результатов исследования;
- овладение методикой научных исследований;
- умение изучать материалы об основных направлениях развития современной лингвистики;
- умение анализировать результаты собственной научно-исследовательской деятельности с целью ее совершенствования, а также умения представлять итоги проделанной работы.

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Индекс и содержание индикатора компетенций	Результаты обучения
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	ИДК <sub>УК1.1</sub> Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, необходимой для решения поставленных задач.	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– терминологию исследуемого предмета;</li> <li>– основные методы и приемы анализа различных типов устной и письменной коммуникации, сравнения языковой картины мира носителей родного и изучаемого языков, анализа лингвистических теорий, сравнения лингвистических концепций.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– свободно оперировать лингвистическими терминами и понятиями;</li> <li>– идентифицировать языковые явления изучаемых языков с формулированием аргументированных умозаключений и выводов.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понятийным аппаратом в области теории, истории и литературы изучаемого языка;</li> <li>– приемами самостоятельной постановки исследовательских задач и их решения, навыками самостоятельного изучения язы-</li> </ul>

			ковых явлений в теоретическом и прикладном аспектах.
		ИДЖУК1.2 Применяет системный подход для решения поставленных задач	Знать: – терминологию исследуемого предмета; – основные методы и приемы анализа различных типов устной и письменной коммуникации, сравнения языковой картины мира носителей родного и изучаемого языков, анализа лингвистических теорий, сравнения лингвистических концепций. Уметь: – свободно оперировать лингвистическими терминами и понятиями; – идентифицировать языковые явления изучаемых языков с формулированием аргументированных умозаключений и выводов. Владеть: – понятийным аппаратом в области теории, истории и литературы изучаемого языка; – приемами самостоятельной постановки исследовательских задач и их решения, навыками самостоятельного изучения языковых явлений в теоретическом и прикладном аспектах.

## 2. Оценочные материалы для осуществления текущего контроля по производственной практике

### 2.1. Соответствие компетенций и заданий производственной практики

Этап практики	Номер или название задания	Характеристика формируемой компетенции или индикатора компетенции	Оценочный материал	Показатели	Критерии оценки
Подготовительный	Обсуждение организационных вопросов с руководителем практики, выдача заданий на практику.	УК-1 Аудирование. Анализ и систематизация прослушанного материала.	Анализ состава и содержания выполненной студентом практической работы с указанием структуры, объемов, сроков выполнения и ее оценки руко-	Обзор литературы по проблеме исследования	Представлен обзор литературы отечественных и зарубежных авторов по проблеме исследования.

			водителем практики.		
Индивидуальная работа	Составление конспектов научно-исследовательских проектов в соответствии с направлением научно-исследовательской работы (не менее 3-х); обработка собранных материалов, формирование чернового варианта реферата.	УК-1 Составление конспектов лекционных и практических занятий из программы бакалавриата в соответствии с направлением научно-исследовательской работы. Чтение специальной литературы.	Составление плана научно-исследовательского проекта; обработка собранных материалов, формирование чернового варианта реферата.	Наличие плана научно-исследовательского проекта и чернового варианта реферата/статьи.	Представлены план научно-исследовательского проекта и черновой вариант реферата/статьи.
Заключительный этап	Подготовка отчета и представление реферата в соответствии с избранной темой научного исследования (с возможностью публикации научной статьи на основе реферата).	УК-1 Окончательная доработка поставленных целей и задач практики. Составление и оформление отчетной документации.	Отчет студента о прохождении практики, наличие реферата/статьи.	Соответствие требованиям оформления отчета, наличие реферата/статьи.	Подготовлена отчетная документация по итогам практики. Оформлен и защищен отчет по практике в соответствии с требованиями.

## 2.2. Оценочные материалы текущего контроля и диагностика сформированности компетенций

Код индикатора компетенции	Планируемый результат	ОС	Краткое описание задания
ИДК <sub>УК1.1</sub> Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации,	Знать: – терминологию исследуемого предмета; – основные методы и приемы анализа различных типов устной и письменной коммуникации, сравнения языковой картины мира носителей родного и изу-	Обзор литературы по проблеме исследования.	Ознакомление с целями, задачами, требованиями к производственной практике и формой отчетности. Проанализировать имеющуюся литературу, представить обзор лите-

<p>необходимой для решения поставленных задач.</p>	<p>чаемого языков, анализа лингвистических теорий, сравнения лингвистических концепций.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– свободно оперировать лингвистическими терминами и понятиями;</li> <li>– идентифицировать языковые явления изучаемых языков с формулированием аргументированных умозаключений и выводов.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понятийным аппаратом в области теории, истории и литературы изучаемого языка;</li> <li>– приемами самостоятельной постановки исследовательских задач и их решения, навыками самостоятельного изучения языковых явлений в теоретическом и прикладном аспектах.</li> </ul>		<p>ратуры отечественных и зарубежных авторов по проблеме исследования.</p>
<p>ИДЖУК1.2 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– терминологию исследуемого предмета;</li> <li>– основные методы и приемы анализа различных типов устной и письменной коммуникации, сравнения языковой картины мира носителей родного и изучаемого языков, анализа лингвистических теорий, сравнения лингвистических концепций.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– свободно оперировать лингвистическими терминами и понятиями;</li> <li>– идентифицировать языковые явления изучаемых языков с формулированием аргументированных умозаключений и выводов.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понятийным аппаратом в области теории, истории и литературы изучаемого языка;</li> <li>– приемами самостоятельной постановки исследовательских задач и их решения, навыками самостоятельного изучения языковых явлений в теоретическом и прикладном аспектах.</li> </ul>	<p>Реферат/научная статья по теме исследования</p>	<p>.Подготовить реферат по теме инициативного научного исследования или научную статью.</p>

### 2.3 Перечень оценочных материалов для проведения текущего контроля:

#### 1. Обзор литературы по проблеме исследования:

- закрепление и расширение полученных студентами знаний по исследуемой тематике в рамках производственной практики;
- развитие навыков сбора, обобщения, систематизации и анализа информации;
- умение собирать необходимые данные, анализировать их и готовить реферат или научную статью по теме исследования;
- расширение навыков использования современных технических средств и информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач и др.

#### 2. Подготовка проекта:

- обоснование актуальности выбранной тематики;
- постановка цели и конкретных задач реферата/статьи;
- описание процесса исследования;
- обсуждение результатов с руководителем практики;
- формулирование выводов и оценка полученных результатов.

В ходе практики студенты анализируют научную и методическую литературу, осуществляют сбор и обработку практического материала, оформляют отчет в соответствии с требованиями.

В процессе прохождения производственной практики осуществляются следующие виды работы с магистрантами:

- консультации по сбору и описанию материала;
- обсуждение методов анализа и описания отобранных языковых фактов;
- контроль за выполнением заданий по формированию текста реферата с возможностью публикации научной статьи на его основе.

Магистрант за время прохождения производственной практики готовит реферат или научную статью с элементами его анализа, оформляет список использованной литературы, делает электронную презентацию.

## 3. Промежуточная аттестация

### 3.1. Формой промежуточной аттестации по производственной практике является зачет с оценкой

Оценка за производственную (Научно-исследовательскую работу) практику выставляется преподавателем – руководителем на основании анализа работ, выполненных обучающимся за время прохождения практики, проведенных мероприятий и представленных отчетных документов.

Оценка за практику носит обобщенный характер и включает в себя результаты всех выполненных заданий в совокупности, своевременность представления необходимых документов, активную позицию студента на практике.

Для получения положительной оценки по итогам производственной (Научно-исследовательская работа) практики обучающемуся необходимо:

выполнить все, предусмотренные рабочей программой практики задания и своевременно предоставить отчетные документы;

### 3.2. Показатели, критерии и шкала оценки сформированности компетенций по результатам прохождения производственной практики

Компетенция УК-1 сформирована, если студент получил за практику оценку не ниже «удовлетворительно»

Индикатор	Название	Требования к	Оценка выполнения
-----------	----------	--------------	-------------------

	задания	результату выполняемого задания	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
ИДК УК1.1	Инструктаж по технике безопасности, по целям, задачам, срокам и требуемой отчётности; Встреча с руководителем практики, обсуждение плана работы.	Знать: – терминологию исследуемого предмета; – основные методы и приемы анализа различных типов устной и письменной коммуникации, сравнения языковой картины мира носителей родного и изучаемого языков, анализа лингвистических теорий, сравнения лингвистических концепций. Уметь: – свободно оперировать лингвистическими терминами и понятиями; – идентифицировать языковые явления изучаемых языков с формулированием аргументированных умозаключений и выводов. Владеть: – понятийным аппаратом в области теории, истории и литературы изучаемого языка; – приемами самостоятельной постановки исследовательских задач и их решения, навыками самостоятельного изучения языковых явлений в теоретическом и прикладном аспектах.	Задачи практики выполнены полностью: – бакалавр прекрасно ориентируется в актуальной проблематике современной русистики и компаративистики; – умеет ориентироваться в теоретических и практических вопросах профессиональной деятельности; – продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы; – опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает научные положения с практической деятельностью; – умеет грамотно описывать и интерпретировать языковые факты в виде электронной презентации; – владеет приемами составления и оформления научного текста, точного использования	Задачи практики выполнены достаточно полно: – хорошо ориентуется в актуальной проблематике современной русистики и компаративистики; – продемонстрировано усвоение основной литературы; – умеет анализировать языковые факты в виде электронной презентации, однако не все выводы аргументированный и доказательный характер; – в изложении языкового материала выявлены небольшие пробелы, не исказившие его содержания; – владеет приемами составления и оформления научного текста, но имеются незначительные погрешности в	Задачи практики выполнены частично: – недостаточно глубокие знания теории лингвистики; – в результате недостаточной сформированности компетенций студент не может применять теорию в новой ситуации; – погрешности в интерпретации языковых фактов; – допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии; – студент не владеет навыками публичного выступления перед сокурсниками и преподавателями; – неумение грамотно составить текст собственноручной лекции и оформить ее электронную презентацию;	Задачи практики выполнены эпизодически: – недобросовестное отношение магистранта-практиканта к своим обязанностям; – студент не посетил запланированные лекционные занятия; – испытывает трудности в практическом применении знаний; – допускает грубые логические ошибки, отвечая на вопросы, которые не может исправить самостоятельно; – не предоставил конспекты лекций с их анализом; – не владеет минимально необходимыми терминологией; – не разработал или не прочитал собственную публичную лекцию; – не может аргументи

			<p>терминологи и;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– при проведении публичной лекции продемонстрированы навыки грамотного изложения материала, в определенной логической последовательности;</li> <li>– ответы на вопросы во время отчетной конференции носят самостоятельный характер, без наводящих вопросов;</li> <li>– документация оформлена в соответствии с требованиями и представлена в установленные сроки;</li> <li>– высокий уровень сформированности заявленных в программе производственной практики компетенций.</li> </ul>	<p>оформлены и собственноручно оформлены в электронном виде презентации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– допущена ошибка или несколько недочетов при ответах на вопросы во время отчетной конференции, которые легко исправляются после замечания руководителя практики;</li> <li>– документация оформлена в соответствии с требованиями и представлена в установленные сроки;</li> <li>– средний уровень сформированности заявленных в программе производственной практики компетенций.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– документация оформлена в соответствии с требованиями, однако представлена с незначительным нарушением сроков;</li> <li>– достаточный минимальный уровень сформированности заявленных в программе производственной практики компетенций.</li> </ul>	<p>ровать научные положения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– не подготовил презентацию теоретического материала;</li> <li>– не оформил документацию в соответствии с требованиями;</li> <li>– документация была собрана не в полном объеме и представлена с нарушением сроков;</li> <li>– минимальный уровень сформированности заявленных в программе производственной практики компетенций.</li> </ul>
ИДК УК1.2	Встреча с руководителем практики, обсуждение плана работы.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– терминологию исследуемого предмета;</li> <li>– основные методы и приемы анализа различных типов устной и письменной коммуникации, сравнения языковой картины мира носителей родного и изучаемого языков, анализа лингвисти-</li> </ul>	<p>Задачи практики выполнены полностью: – бакалавр прекрасно ориентируется в актуальной проблематике современной русистики и компаративистики;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– умеет</li> </ul>	<p>Задачи практики выполнены достаточно полно: – хорошо ориентируется в актуальной проблематике современной русистики и компарати-</p>	<p>Задачи практики выполнены частично: – недостаточно глубокие знания теории лингвистики;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– в результате недостаточной сформиров-</li> </ul>	<p>Задачи практики выполнены эпизодически: – недобросовестное отношение магистранта-практиканта к своим обязанностям;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– студент не посетил</li> </ul>

		<p>ческих теорий, сравнения лингвистических концепций.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– свободно оперировать лингвистическими терминами и понятиями;</li> <li>– идентифицировать языковые явления изучаемых языков с формулированием аргументированных умозаключений и выводов.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понятийным аппаратом в области теории, истории и литературы изучаемого языка;</li> <li>– приемами самостоятельной постановки исследовательских задач и их решения, навыками самостоятельного изучения языковых явлений в теоретическом и прикладном аспектах.</li> </ul>	<p>ориентироваться в теоретических и практических вопросах профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы;</li> <li>– опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает научные положения с практической деятельностью;</li> <li>– умеет грамотно описывать и интерпретировать языковые факты в виде электронной презентации;</li> <li>– владеет приемами составления и оформления научного текста, точного использования терминологии;</li> <li>– при проведении публичной лекции продемонстрированы навыки грамотного изложения материала, в определенной логической последовательности;</li> <li>– ответы на вопросы во время отчетной</li> </ul>	<p>вистики;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– продемонстрировано усвоение основной литературы;</li> <li>– умеет анализировать языковые факты в виде электронной презентации, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер;</li> <li>– в изложении языкового материала выявлены небольшие пробелы, не исказившие его содержания;</li> <li>– владеет приемами составления и оформления научного текста, но имеются незначительные погрешности в оформлении и собственной лекции и ее электронной презентации;</li> <li>– допущена ошибка или несколько недочетов при ответах на вопросы во время отчетной</li> </ul>	<p>анности компетенций студент не может применить теорию в новой ситуации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– погрешности в интерпретации языковых фактов;</li> <li>– допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии;</li> <li>– студент не владеет навыками публичного выступления перед сокурсниками и преподавателями;</li> <li>– неумение грамотно составить текст собственной публичной лекции и оформить ее электронную презентацию;</li> <li>– документация оформлена в соответствии с требованиями, однако представлена с незначительным нарушением сроков;</li> <li>– достаточный минимальный уровень</li> </ul>	<p>запланированные лекционные занятия;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– испытывает трудности в практическом применении и знаний;</li> <li>– допускает грубые логические ошибки, отвечая на вопросы, которые не может исправить самостоятельно;</li> <li>– не предоставил конспекты лекций с их анализом;</li> <li>– не владеет минимально необходимыми терминологией;</li> <li>– не разработал или не прочитал собственную публичную лекцию;</li> <li>– не может аргументировать научные положения;</li> <li>– не подготовил презентацию теоретического материала;</li> <li>– не оформил документацию в соответствии с требованиями;</li> </ul>
--	--	--	---	--	--	---

			<p>конференции носят самостоятельный характер, без наводящих вопросов;</p> <p>– документация оформлена в соответствии с требованиями и и представлена в установленные сроки;</p> <p>– высокий уровень сформированности заявленных в программе производственной практики компетенций.</p>	<p>конференции, которые легко исправляются после замечания руководителя практики;</p> <p>– документация оформлена в соответствии с требованиями и и представлена в установленные сроки;</p> <p>– средний уровень сформированности заявленных в программе производственной практики компетенций.</p>	<p>сформированности заявленных в программе производственной практики компетенций..</p>	<p>документация была собрана не в полном объеме и представлена с нарушением сроков;</p> <p>– минимальный уровень сформированности заявленных в программе производственной практики компетенций.</p>
<p>ИДК УК2.1</p>	<p>Подготовка отчетной документации по итогам практики. Формирование реферата или научной статьи в соответствии с темой научного исследования. Подготовка презентации результатов исследования. Защита отчета по итогам практики.</p>	<p>Знать:</p> <p>– материал курса, основные положения и научные концепции в области ведения проектной деятельности, принципы и методы лингвистического анализа и представления информации;</p> <p>Уметь:</p> <p>– демонстрировать и применять углублённые знания в области собственной научной исследовательской деятельности, проводить под научным руководством исследования на основе существующих современных методов и методик с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов, участвовать в научных дискуссиях, готовить научные публика-</p>	<p>Задачи практики выполнены полностью: – бакалавр прекрасно ориентируется в актуальной проблематике современной русистики и компаративистики;</p> <p>– умеет ориентироваться в теоретических и практических вопросах профессиональной деятельности;</p> <p>– продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы;</p> <p>– опираясь на знания</p>	<p>Задачи практики выполнены достаточно полно: – хорошо ориентируется в актуальной проблематике современной русистики и компаративистики;</p> <p>– продемонстрировано усвоение основной литературы;</p> <p>– умеет анализировать языковые факты в виде электронной презентации, однако все выводы</p>	<p>Задачи практики выполнены частично: – недостаточно глубокие знания теории лингвистики;</p> <p>– в результате недостаточной сформированности компетенций студент не может применять теорию в новой ситуации;</p> <p>– погрешности в интерпретации языковых фактов;</p> <p>– допущены ошибки в определении</p>	<p>Задачи практики выполнены эпизодически: – недобросовестное отношение магистранта-практиканта к своим обязанностям;</p> <p>– студент не посетил запланированные лекционные занятия;</p> <p>– испытывает трудности в практическом применении и знаний;</p> <p>– допускает грубые логические ошибки, отвечая на вопросы,</p>

		<p>ции.  Владеть:  – свободно владеть современным русским языком в его литературной форме, терминологией лингвистики, навыками самостоятельного исследования языкового материала. Владеть навыками квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований, проведенных другими специалистами, с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта; планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды; организовать обсуждение разных идей и мнений.</p>	<p>основной и дополнительной литературы, тесно привязывает научные положения с практической деятельностью;  – умеет грамотно описывать и интерпретировать языковые факты в виде электронной презентации;  – владеет приемами составления и оформления научного текста, точного использования терминологии;  – при проведении публичной лекции продемонстрированы навыки грамотного изложения материала, в определенной логической последовательности;  – ответы на вопросы во время отчетной конференции носят самостоятельный характер, без наводящих вопросов;  – документация оформлена в соответствии с требованиями и представлена в установленные сроки;  – высокий</p>	<p>носят аргументированный и доказательный характер;  – в изложении языкового материала выявлены небольшие пробелы, не исказившие его содержания;  – владеет приемами составления и оформления научного текста, но имеются незначительные погрешности в оформлении и ее электронная презентация и ее электронная презентация;  – допущена ошибка или несколько недочетов при ответах на вопросы во время отчетной конференции, которые легко исправляются после замечания руководителя практики;  – документация оформлена в соответствии с требованиями и представлена</p>	<p>понятий, использованных терминологии;  – студент не владеет навыками публичного выступления перед сокурсниками и преподавателями;  – неумение грамотно составить текст собственной публичной лекции и оформить ее электронную презентацию;  – документация оформлена в соответствии с требованиями, однако представлена с незначительным нарушением сроков;  – достаточный минимальный уровень сформированности заявленных в программе производственной практики компетенций..</p>	<p>которые не может исправить самостоятельно;  – не предоставил конспекты лекций с их анализом;  – не владеет минимально необходимой терминологией;  – не разработал или не прочитал собственную публичную лекцию;  – не может аргументировать научные положения;  – не подготовил презентацию теоретического материала;  – оформил документацию в соответствии с требованиями;  – документация была собрана не в полном объеме и представлена с нарушением сроков;  – минимальный уровень сформированности заявленных в программе производственной практики</p>
--	--	--	---	---	---	--

			уровень сформированности заявленных в программе производственной практики компетенций.	на в установленные сроки; – средний уровень сформированности заявленных в программе производственной практики компетенций.		компетенций.
--	--	--	--	--	--	--------------

### 3.3 Перечень оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации

По результатам прохождения практики студент составляет отчет о прохождении практики.

Обязательной формой отчетности данной практики являются следующие документы:

- индивидуальный план практики;
- дневник практики;
- отчет о проведенной работе, содержащий описание деятельности, выполнявшейся за время прохождения практики, полученных знаний и навыков, анализ трудностей в работе над собранными материалами;
- реферат, подготовленный на основе анализа и обобщения результатов научных исследований, проведенных другими специалистами по теме научно-исследовательской работы бакалавра.
- отзыв руководителя практики от кафедры о работе бакалавра в период практики с рекомендованной оценкой.

Бакалавр представляет отчет по практике не позднее 7 дней после окончания практики (включая выходные и праздничные дни) руководителю практики от кафедры.

Реферат по производственной практике должен включать:

- *титульный лист* является первой страницей реферата научно-исследовательской работы (Приложение 4). На титульном листе реферата должна быть подпись руководителя практики;
- *содержание* оформляется с новой страницы и отражает структуру анализа научно-исследовательского материала;
- *введение* должно содержать актуальность, цели и задачи, объект и предмет, методы и материал исследования, научную новизну, теоретическую значимость и практическую ценность, структуру и объем реферата;
- *основная часть* начинается с детализированного плана ВКР, который подтверждается перечнем выполненных работ на преддипломной практике;
- в *заключении* дается краткое описание проделанной работы, определяется проблема (или проблемы), требующая решения, и практические рекомендации по ее устранению;
- *список использованной литературы* по теме реферата;
- лист для замечаний.

Реферат по производственной практике должен быть небольшим по объему и составлен с учетом выполненных работ на производственной практике. Оформление реферата должно соответствовать требованиям ГОСТ 2.105-95 «Общие требования к текстовым документам», предъявляемым к работам, направляемым в печать. При наборе текста на компьютере:

- шрифт – Times New Roman;

- размер шрифта основного текста – 14 пт;
- размер шрифта таблиц – 12пт;
- файл должен быть подготовлен в текстовом редакторе Word, при этом должны быть установлены следующие параметры документа (Файл / Параметры / Поля):
  - верхнее поле – 20 мм; нижнее поле – 20 мм; левое поле – 30 мм; правое поле – 15 мм;

межстрочный интервал (Формат/Абзац) – полуторный;

формат страницы (Файл / Параметры страницы / Размер бумаги) – А 4.

абзацный отступ должен быть одинаковым и равен по всему тексту 1,25 см.

Страницы текста нумеруются, начиная с третьей страницы. Нумерация страниц должна быть арабскими цифрами, сквозной по всему тексту.

Оценка по производственной практике имеет тот же статус, что и оценки по другим дисциплинам учебного плана (приравнивается к оценкам по дисциплинам теоретического обучения и учитывается при подведении итогов общей успеваемости бакалавров). Оценка по практике отражается в индивидуальном плане бакалавра и в отчете по практике.