



**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«Иркутский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ИГУ»)**

**Международный институт экономики и лингвистики  
Кафедра лингвистики и лингводидактики**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ**  
по дисциплине

**Б2.В.01(Н) ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА)**

направление подготовки **45.03.02 «ЛИНГВИСТИКА»**

профиль подготовки « Межъязыковая и межкультурная коммуникация в торгово-экономической сфере (корейский язык)»

Иркутск, 2026

Одобен  
УМК МИЭЛ

Разработан в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика» (уровень бакалавриат), утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 969 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 августа 2020 г., регистрационный № 59448),

с учетом требований профессионального стандарта 04.015 «Специалист в области перевода», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 марта 2021 г. № 134н (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 21 апреля 2021 г., регистрационный № 63195).

Председатель УМК *Крайнова Е.В., зам. директора по учебной работе,*  
*канд. филол. наук, доцент*



Разработчик *Колодина Е.А., доцент кафедры лингвистики и*  
*лингводидактики, канд. филол. наук*

  
подпись

**ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ**  
по учебной дисциплине **Б2.В.01(Н) Производственная (Научно-исследовательская работа)**

Направление подготовки **45.03.02 «ЛИНГВИСТИКА»**

Профиль подготовки «Межъязыковая и межкультурная коммуникация в торгово-экономической сфере (корейский язык)»

**1. Компетенции (индикаторы компетенций), формируемые в процессе изучения дисциплины (курс 4 семестр 8):**

| Индекс компетенции | Содержание компетенции                                                                                                                  | Индекс и содержание индикатора компетенций                                                                         | Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-1.              | УК-1.<br>Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | ИДКУК1.1<br>Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, необходимой для решения поставленных задач | Знать:<br>– терминологию исследуемого предмета;<br>– основные методы и приемы анализа различных типов устной и письменной коммуникации, сравнения языковой картины мира носителей родного и изучаемого языков, анализа лингвистических теорий, сравнения лингвистических концепций.<br>Уметь:<br>– свободно оперировать лингвистическими терминами и понятиями;<br>– идентифицировать языковые явления изучаемых языков с формулированием аргументированных умозаключений и выводов.<br>Владеть:<br>– понятийным аппаратом в области теории, истории и литературы изучаемого языка;<br>– приемами самостоятельной постановки исследовательских задач и их решения, навыками самостоятельного изучения языковых явлений в теоретическом и прикладном аспектах. |

|  |  |                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | ИДК <sub>УК1.2</sub><br>Применяет системный подход для решения поставленных задач | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– терминологию исследуемого предмета;</li> <li>– основные методы и приемы анализа различных типов устной и письменной коммуникации, сравнения языковой картины мира носителей родного и изучаемого языков, анализа лингвистических теорий, сравнения лингвистических концепций.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– свободно оперировать лингвистическими терминами и понятиями;</li> <li>– идентифицировать языковые явления изучаемых языков с формулированием аргументированных умозаключений и выводов.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понятийным аппаратом в области теории, истории и литературы изучаемого языка;</li> <li>– приемами самостоятельной постановки исследовательских задач и их решения, навыками самостоятельного изучения языковых явлений в теоретическом и прикладном аспектах.</li> </ul> |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 2. Текущий контроль

### 2.1. Программа оценивания контролируемой компетенции УК-1

| Тема или раздел дисциплины <sup>1</sup> | Код индикатора компетенции | Планируемый результат                                                                 | Показатель                                                            | Критерий оценивания                         | Наименование ОС |         |
|-----------------------------------------|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-----------------|---------|
|                                         |                            |                                                                                       |                                                                       |                                             | ТК              | ПА      |
| <b>Подготовительный этап</b>            | <b>ИДК<sub>УК1.1</sub></b> | <u>Знает:</u><br>терминологию исследуемого предмета; основные методы и приемы анализа | осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, необходим | может определить цели и задачи исследования | Собеседование   | Реферат |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                          |  |  |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|--|--|--|
|  |  | <p>различных типов устной и письменной коммуникации, сравнения языковой картины мира носителей родного и изучаемого языков, анализа лингвистических теорий, сравнения лингвистических концепций.</p> <p><u>Умеет:</u><br/>свободно оперировать лингвистическими терминами и понятиями; идентифицировать языковые явления изучаемых языков с формулированием аргументированных умозаключений и выводов.</p> <p><u>Владеет:</u><br/>понятийным аппаратом в области теории, истории и литературы изучаемого языка; приемами самостоятельной постановки исследовательских задач и их решения, навыками самостоятельного изучения языковых явлений в теоретическом и прикладном</p> | <p>ой для решения поставленных задач</p> |  |  |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|--|--|--|

|                       |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                |          |         |
|-----------------------|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------|
| Индивидуальная работа | ИДКУКЛ.<br>1 | <p>аспектах.</p> <p><u>Знает:</u><br/>терминологию исследуемого предмета; основные методы и приемы анализа различных типов устной и письменной коммуникации, сравнения языковой картины мира носителей родного и изучаемого языков, анализа лингвистических теорий, сравнения лингвистических концепций.</p> <p><u>Умеет:</u><br/>свободно оперировать лингвистическими терминами и понятиями; идентифицировать языковые явления изучаемых языков с формулированием аргументированных умозаключений и выводов.</p> <p><u>Владеет:</u><br/>понятийным аппаратом в области теории, истории и литературы изучаемого языка; приемами самостоятельной постановки исследователь</p> | <p>осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, необходимой для решения поставленных задач; может предоставить отчет об изучении теоретического материала по теме работы и предоставить практический материал исследования</p> | <p>Составление конспектов научно-исследовательских проектов в соответствии с направлением научной исследовательской работы (не менее 3-х);</p> | Конспект | Реферат |
|-----------------------|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------|

|                            |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                           |                                                                           |         |         |
|----------------------------|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|---------|---------|
|                            |                                 | ских задач и их решения, навыками самостоятельного изучения языковых явлений в теоретическом и прикладном аспектах.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                           |                                                                           |         |         |
| <b>Заключительный этап</b> | <b>ИДК<sub>УКЛ</sub>.<br/>2</b> | <p><u>Знает:</u><br/>терминологию исследуемого предмета; основные методы и приемы анализа различных типов устной и письменной коммуникации, сравнения языковой картины мира носителей родного и изучаемого языков, анализа лингвистических теорий, сравнения лингвистических концепций.</p> <p><u>Умеет:</u><br/>свободно оперировать лингвистическими терминами и понятиями; идентифицировать языковые явления изучаемых языков с формулированием аргументированных умозаключений и выводов.</p> <p><u>Владеет:</u><br/>понятийным аппаратом в области</p> | применяет системный подход для решения поставленных задач | обработка собранных материалов, формирование чернового варианта реферата. | Реферат | Реферат |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  |  | теории, истории и литературы изучаемого языка; приемами самостоятельной постановки исследовательских задач и их решения, навыками самостоятельного изучения языковых явлений в теоретическом и прикладном аспектах. |  |  |  |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

## 2.2. Характеристика оценочных материалов для обеспечения текущего контроля по дисциплине

| Код индикатора компетенции         | Планируемый результат                                                                                                                                                                                                                                                        | ОС                                           | Содержание задания/вопроса и т.д.                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ИДКуК1.1</b><br><b>ИДКуК1.2</b> | Знает:<br>терминологию исследуемого предмета; основные методы и приемы анализа различных типов устной и письменной коммуникации, сравнения языковой картины мира носителей родного и изучаемого языков, анализа лингвистических теорий, сравнения лингвистических концепций. | Собеседование.<br>Отчет о проделанной работе | Анализ состава и содержания выполненной студентом практической работы с указанием структуры, объемов, сроков выполнения и ее оценки руководителем практики. Подготовить устные ответы на контрольные вопросы по пройденным темам. |
| <b>ИДКуК1.1</b><br><b>ИДКуК1.2</b> | Умеет:<br>свободно оперировать лингвистическими терминами и понятиями; идентифицировать языковые явления изучаемых языков с                                                                                                                                                  | Конспект.<br>Отчет о проделанной работе      | Обсуждение плана выполнения студентом программы практики с отметками о полноте и уровне его выполнения. Подготовить конспект имеющихся теоретических трудов по теме                                                               |

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                        |                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                    | формулированием аргументированных умозаключений и выводов.                                                                                                                                                                                                                 |                                        | исследования.                                                                                                                                                                                           |
| <b>ИДКуК1.1</b><br><b>ИДКуК1.2</b> | Владеет:<br>Владеет:<br>понятийным аппаратом в области теории, истории и литературы изучаемого языка; приемами самостоятельной постановки исследовательских задач и их решения, навыками самостоятельного изучения языковых явлений в теоретическом и прикладном аспектах. | Реферат.<br>Отчет о проделанной работе | Конспекты научно-исследовательских проектов по теме индивидуального направления научно-исследовательской работы.<br><br>Анализ отчетной документации практиканта и обсуждение представленного реферата. |

### Внеаудиторная самостоятельная работа

**Подготовительный этап** Обсуждение организационных вопросов с руководителем практики, выдача заданий на практику Анализ состава и содержания выполненной студентом практической работы с указанием структуры, объемов, сроков выполнения и ее оценки руководителем практики

**Индивидуальная работа** Составление конспектов научно-исследовательских проектов в соответствии с направлением научно-исследовательской работы (не менее 3-х); обработка собранных материалов, формирование чернового варианта реферата. Обсуждение плана выполнения студентом программы практики с отметками о полноте и уровне его выполнения; Конспекты научно-исследовательских проектов по теме индивидуального направления научно-исследовательской работы.

**Заключительный этап** Подготовка отчета и представление реферата в соответствии с избранной темой научного исследования (с возможностью публикации научной статьи на основе реферата). Анализ отчетной документации практиканта и обсуждение представленного реферата.

### 3. Промежуточная аттестация

По дисциплине **Б2.В.01(Н) Производственная (Научно-исследовательская работа)** предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации: зачет с оценкой в 8 семестре.

### 3.1. Оценка запланированных результатов по дисциплине

#### 3.1. Оценка запланированных результатов по дисциплине

| Код компетенции | Код оцениваемого индикатора                           | Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Показатели                                                                                                                            |
|-----------------|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-1            | <i><b>ИДК<sub>УК1.1</sub></b><br/><b>ИДКУК1.2</b></i> | <p><u>Знает:</u><br/>терминологию исследуемого предмета; основные методы и приемы анализа различных типов устной и письменной коммуникации, сравнения языковой картины мира носителей родного и изучаемого языков, анализа лингвистических теорий, сравнения лингвистических концепций.</p> <p><u>Умеет:</u> свободно оперировать лингвистическими терминами и понятиями; идентифицировать языковые явления изучаемых языков с формулированием аргументированных умозаключений и выводов.</p> <p><u>Владеет:</u><br/>понятийным аппаратом в области теории, истории и литературы изучаемого языка;<br/>приемами самостоятельной постановки исследовательских задач и их решения, навыками самостоятельного изучения языковых явлений в теоретическом и прикладном аспектах.</p> | <p>План выполнения студентом программы практики.</p> <p>Выполненный студентом реферат.</p> <p>Отчет по производственной практике.</p> |

3.2. Показатели и критерии оценивания сформированности компетенции (индикатора) на этапе освоения дисциплины Б2.В.01(Н) Производственная (Научно-исследовательская работа)

Производственная практика оценивается руководителем на основе письменного отчета по прилагаемой форме, составленного бакалавром, и реферата на основе анализа и

обобщения результатов научных исследований, проведённых другими специалистами по теме научно-исследовательской работы бакалавра.

Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании защиты оформленного отчета и реферата.

Защита производственной практики (отчета по практике) организуется и принимается руководителем практики. В ходе защиты преддипломной практики студент кратко излагает основные этапы прохождения практики, достигнутые им результаты. Содержательно и хронологически этапы практики соответствуют последовательности решаемых бакалавром задач. Руководителем практики дается оценка результатов работы студентов, происходит обмен мнениями, высказываются пожелания и предложения по усовершенствованию данного вида профессиональной подготовки.

Дифференцированная оценка (отлично, хорошо, удовлетворительно) по результатам положительной защиты производственной практики объявляется немедленно, заносится в ведомость и проставляется в зачетной книжке студента за подписью руководителя практики.

Компетенция УК-1 сформирована, если студент получил за практику оценку не ниже «удовлетворительно»

| Индикатор                | Название задания                                                                                                                                        | Требования к результату выполняемого задания                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Оценка выполнения                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                           |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Отлично                                                                                                                                                                                              | Хорошо                                                                                                                                                                                     | Удовлетворительно                                                                                                                                                                              | Неудовлетворительно                                                                                                                                                       |
| И<br>ДК <sub>УК1.1</sub> | Инструктаж по технике безопасности, по целям, задачам, срокам и требуемой отчётности;<br><br>Встреча с руководителем практики, обсуждение плана работы. | Знать:<br>– терминологию исследуемого предмета;<br>– основные методы и приемы анализа различных типов устной и письменной коммуникации, сравнения языковой картины мира носителей родного и изучаемого языков, анализа лингвистических теорий, сравнения лингвистических концепций.<br>Уметь:<br>– свободно оперировать лингвистически | Задания выполнены полностью: – бакалавр прекрасно ориентируется в актуальной проблеме тике современной русистики и компаративистики; – умеет ориентироваться в теоретических и практических вопросах | Задания выполнены достаточно полно: – хорошо ориентируется в актуальной проблеме тике современной русистики и компаративистики; – продемонстрировано усвоение основной литературы; – умеет | Задания выполнены частично: – недостаточно глубокие знания теории лингвистики; – в результате недостаточной сформированности компетенций студент не может применять теорию в новой ситуации; – | Задания выполнены эпизодически: – небрежное отношение к магистерской практике к своим обязанностям; – студент не посетил запланированные лекционные занятия; – испытывает |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>ми терминами и понятиями;</p> <p>– идентифицировать языковые явления изучаемых языков с формулированием аргументированных умозаключений и выводов.</p> <p>Владеть:</p> <p>– понятийным аппаратом в области теории, истории и литературы изучаемого языка;</p> <p>– приемами самостоятельной постановки исследовательских задач и их решения, навыками самостоятельного изучения языковых явлений в теоретическом и прикладном аспектах.</p> | <p>профессиональной деятельности;</p> <p>– продемонстрировать знание современной учебной и научной литературы;</p> <p>– опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает научные положения с практической деятельностью;</p> <p>– умеет грамотно описывать и интерпретировать языковые факты в виде электронной презентации;</p> <p>– владеет приемами составления и оформления</p> | <p>анализировать языковые факты в виде электронной презентации, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер;</p> <p>– в изложении и языкового материала выявлены небольшие пробелы, не исказившие его содержания;</p> <p>– владеет приемами составления и оформления научного текста, но имеются незначительные погрешности в оформлении собственной лекции и ее</p> | <p>погрешности в интерпретации языковых фактов;</p> <p>– допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии;</p> <p>– студент не владеет навыками публичного выступления;</p> <p>– неумение грамотно составить текст собственной публичной лекции и оформить ее электронную презентацию;</p> <p>– документация оформлена в соответствии</p> | <p>трудности в практическом применении знаний;</p> <p>– допускает грубые логические ошибки, отвечая на вопросы, которые не может исправить самостоятельно;</p> <p>– не предоставил конспект лекций с их анализом;</p> <p>– не владеет минимально необходимой терминологией;</p> <p>– не разработал или не прочитал собственную публичную лекцию;</p> <p>– не может аргументировать научные</p> |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <p>ия<br/>научного<br/>текста,<br/>точного<br/>использов<br/>ания<br/>терминологии;<br/>—<br/>при<br/>проведен<br/>ии<br/>публично<br/>й лекции<br/>продемон<br/>стрирован<br/>ы навыки<br/>грамотног<br/>о<br/>изложени<br/>я<br/>материала<br/>, в<br/>определен<br/>ной<br/>логическо<br/>й<br/>последова<br/>тельности<br/>;<br/>—<br/>ответы<br/>на<br/>вопросы<br/>во время<br/>отчетной<br/>конферен<br/>ции носят<br/>самостоя<br/>тельный<br/>характер,<br/>без<br/>наводящи<br/>х<br/>вопросов;<br/>—<br/>документ<br/>ация<br/>оформлен<br/>а в<br/>соответст<br/>вии с</p> | <p>электронн<br/>ой<br/>презентац<br/>ии;<br/>—<br/>допущена<br/>ошибка<br/>или<br/>несколько<br/>недочетов<br/>при<br/>ответах<br/>на<br/>вопросы<br/>во время<br/>отчетной<br/>конферен<br/>ции,<br/>которые<br/>легко<br/>исправля<br/>ются<br/>после<br/>замечания<br/>руководи<br/>теля<br/>практики;<br/>—<br/>документ<br/>ация<br/>оформлен<br/>а в<br/>соответст<br/>вии с<br/>требовани<br/>ями и<br/>представл<br/>ена в<br/>установле<br/>нные<br/>сроки;<br/>—<br/>средний<br/>уровень<br/>сформиро<br/>ванности<br/>заявленн<br/>ых в<br/>программ<br/>е<br/>производс<br/>твенной</p> | <p>вии с<br/>требовани<br/>ями,<br/>однако<br/>представл<br/>ена с<br/>незначите<br/>льным<br/>нарушени<br/>ем<br/>сроков;<br/>—<br/>достаточ<br/>ный<br/>минималь<br/>ный<br/>уровень<br/>сформиро<br/>ванности<br/>заявленн<br/>ых в<br/>программ<br/>е<br/>производс<br/>твенной<br/>практики<br/>компетен<br/>ций..</p> | <p>положени<br/>я;<br/>—<br/>не<br/>подготови<br/>л<br/>презентац<br/>ию<br/>теоретиче<br/>ского<br/>материала<br/>;<br/>—<br/>не<br/>оформил<br/>документ<br/>ацию в<br/>соответст<br/>вии с<br/>требовани<br/>ями;<br/>—<br/>документ<br/>ация была<br/>собрана<br/>не в<br/>полном<br/>объеме и<br/>представл<br/>ена с<br/>нарушени<br/>ем<br/>сроков;<br/>—<br/>минимал<br/>ный<br/>уровень<br/>сформиро<br/>ванности<br/>заявленн<br/>ых в<br/>программ<br/>е<br/>производс<br/>твенной<br/>практики<br/>компетен<br/>ций.</p> |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|            |                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                 |
|------------|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|            |                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | требованиями и представлена в установленные сроки;<br>– высокий уровень сформированности заявленных в программе производственной практики компетенций.                                                                                 | практики компетенций.                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                 |
| ДК<br>К1.2 | И<br>у<br>Встреча с руководителем практики, обсуждение плана работы. | Знать:<br>– терминологию исследуемого предмета;<br>– основные методы и приемы анализа различных типов устной и письменной коммуникации, сравнения языковой картины мира носителей родного и изучаемого языков, анализа лингвистических теорий, сравнения лингвистических концепций.<br>Уметь:<br>– свободно оперировать лингвистическими терминами и | Зад<br>ачи<br>практики<br>выполнены<br>полностью:<br>– бакалавр прекрасно ориентируется в актуальной проблеме тике современной русистики и компаративистики; – умеет ориентироваться в теоретических и практических вопросах профессии | Зад<br>ачи<br>практики<br>выполнены<br>достаточно полно: – хорошо ориентируется в актуальной проблеме тике современной русистики и компаративистики; – продемонстрировано усвоение основной литературы; – умеет анализиро | Зад<br>ачи<br>практики<br>выполнены<br>частично: – недостаточно глубокие знания теории лингвистики; – в результате недостаточной сформированности компетенций студент не может применять теорию в новой ситуации; – погрешно | Зад<br>ачи<br>практики<br>выполнены<br>эпизодически: – недобросовестное отношение магистранта-практиканта к своим обязанностям; – студент не посетил запланированные лекционные занятия; – испытывает трудности |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>понятиями;<br/>–<br/>идентифициров<br/>ать языковые<br/>явления<br/>изучаемых<br/>языков с<br/>формулирование<br/>м<br/>аргументирован<br/>ных<br/>умозаклучений<br/>и выводов.<br/>Владеть:<br/>–<br/>понятийным<br/>аппаратом в<br/>области теории,<br/>истории и<br/>литературы<br/>изучаемого<br/>языка;<br/>–<br/>приемами<br/>самостоятельной<br/>постановки<br/>исследовательск<br/>их задач и их<br/>решения,<br/>навыками<br/>самостоятельног<br/>о изучения<br/>языковых<br/>явлений в<br/>теоретическом и<br/>прикладном<br/>аспектах.</p> | <p>ональной<br/>деятельно<br/>сти;<br/>–<br/>продемон<br/>стрирован<br/>о знание<br/>современ<br/>ной<br/>учебной и<br/>научной<br/>литератур<br/>ы;<br/>–<br/>опираясь<br/>на знания<br/>основной<br/>и<br/>дополнит<br/>ельной<br/>литератур<br/>ы, тесно<br/>привязыв<br/>ает<br/>научные<br/>положени<br/>я с<br/>практичес<br/>кой<br/>деятельно<br/>стью;<br/>–<br/>умеет<br/>грамотно<br/>описыват<br/>ь и<br/>интерпрет<br/>ировать<br/>языковые<br/>факты в<br/>виде<br/>электронн<br/>ой<br/>презентац<br/>ии;<br/>–<br/>владеет<br/>приемами<br/>составлен<br/>ия и<br/>оформлен<br/>ия</p> | <p>вать<br/>языковые<br/>факты в<br/>виде<br/>электронн<br/>ой<br/>презентац<br/>ии,<br/>однако не<br/>все<br/>выводы<br/>носят<br/>аргумент<br/>ированны<br/>й и<br/>доказател<br/>ьный<br/>характер;<br/>– в<br/>изложени<br/>и<br/>языкового<br/>материала<br/>выявлены<br/>небольши<br/>е<br/>пробелы,<br/>не<br/>исказивш<br/>ие его<br/>содержан<br/>ия;<br/>–<br/>владеет<br/>приемами<br/>составлен<br/>ия и<br/>оформлен<br/>ия<br/>научного<br/>текста, но<br/>имеются<br/>незначите<br/>льные<br/>погрешно<br/>сти в<br/>оформлен<br/>ии<br/>собственн<br/>ой лекции<br/>и ее<br/>электронн</p> | <p>сти в<br/>интерпрет<br/>ации<br/>языковых<br/>фактов;<br/>–<br/>допущен<br/>ы ошибки<br/>в<br/>определен<br/>ии<br/>понятий,<br/>использов<br/>ании<br/>терминол<br/>огии;<br/>–<br/>студент<br/>не<br/>владеет<br/>навыками<br/>публично<br/>го<br/>выступле<br/>ния перед<br/>сокурсни<br/>ками и<br/>преподава<br/>телями;<br/>–<br/>неумение<br/>грамотно<br/>составить<br/>текст<br/>собственн<br/>ой<br/>публично<br/>й лекции<br/>и<br/>оформить<br/>ее<br/>электронн<br/>ую<br/>презентац<br/>ию;<br/>–<br/>документ<br/>ация<br/>оформлен<br/>а в<br/>соответст<br/>вии с</p> | <p>в<br/>практичес<br/>ком<br/>применен<br/>ии<br/>знаний;<br/>–<br/>допускает<br/>грубые<br/>логически<br/>е ошибки,<br/>отвечая<br/>на<br/>вопросы,<br/>которые<br/>не может<br/>исправить<br/>самостоят<br/>ельно;<br/>–<br/>не<br/>предостав<br/>ил<br/>конспект<br/>ы лекций<br/>с их<br/>анализом;<br/>–<br/>не<br/>владеет<br/>минималь<br/>но<br/>необходи<br/>мой<br/>терминол<br/>огией;<br/>–<br/>не<br/>разработа<br/>л или не<br/>прочитал<br/>собственн<br/>ую<br/>публичну<br/>ю<br/>лекцию;<br/>–<br/>не может<br/>аргумент<br/>ировать<br/>научные<br/>положени</p> |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <p>научного текста, точного использования терминологии; — при проведении публичной лекции продемонстрированы навыки грамотного изложения материала, в определенной логической последовательности;</p> <p>— ответы на вопросы во время отчетной конференции носят самостоятельный характер, без наводящих вопросов; — документация оформлена в соответствии с требованиями</p> | <p>ой презентации; — допущена ошибка или несколько недочетов при ответах на вопросы во время отчетной конференции, которые легко исправляются после замечания руководителя практики; — документация оформлена в соответствии с требованиями и представлена в установленные сроки; — средний уровень сформированности заявленных в программе производственной практики</p> | <p>требованиями, однако представлена с незначительным нарушением сроков; — достаточный минимальный уровень сформированности заявленных в программе производственной практики компетенций..</p> | <p>я; — не подготовлена презентацию теоретического материала;</p> <p>— не оформил документацию в соответствии с требованиями; — документация была собрана не в полном объеме и представлена с нарушением сроков; — минимальный уровень сформированности заявленных в программе производственной практики компетенций.</p> |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|            |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|            |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ями и<br>представл<br>ена в<br>установле<br>нные<br>сроки;<br>—<br>высокий<br>уровень<br>сформиро<br>ванности<br>заявленн<br>ых в<br>программ<br>е<br>производс<br>твенной<br>практики<br>компетен<br>ций.                                                                                                                                                                                                                                                                   | компетен<br>ций.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| ДК<br>К2.1 | И<br>у | Под<br>готовка<br>отчетной<br>документа<br>ции по<br>итомам<br>практики.<br>Фор<br>мирование<br>реферата<br>или<br>научной<br>статьи в<br>соответств<br>ии с темой<br>научного<br>исследован<br>ия.<br>Под<br>готовка<br>презентаци<br>и<br>результато<br>в<br>исследован<br>ия.<br>Защ<br>ита отчета<br>по итогам<br>практики. | Знать:<br>—<br>материал курса,<br>основные<br>положения и<br>научные<br>концепции в<br>области ведения<br>проектной<br>деятельности,<br>принципы и<br>методы<br>лингвистическог<br>о анализа и<br>представления<br>информации;<br>Уметь:<br>—<br>демонстрировать<br>и применять<br>углублённые<br>знания в области<br>собственной<br>научно-<br>исследовательск<br>ой деятельности,<br>проводить под<br>научным<br>руководством<br>исследования на<br>основе<br>существующих | Зад<br>ачи<br>практики<br>выполнен<br>ы<br>полность<br>ю: —<br>бакалавр<br>прекрасно<br>ориентир<br>уется в<br>актуально<br>й<br>проблема<br>тике<br>современ<br>ной<br>русистики<br>и<br>компарат<br>ивистики;<br>—<br>умеет<br>ориентир<br>оваться в<br>теоретиче<br>ских и<br>практичес<br>ких<br>вопросах<br>професси<br>ональной | Зад<br>ачи<br>практики<br>выполнен<br>ы<br>достаточно<br>полно: —<br>хорошо<br>ориентир<br>уется в<br>актуально<br>й<br>проблема<br>тике<br>современ<br>ной<br>русистики<br>и<br>компарат<br>ивистики;<br>—<br>продемон<br>стрирован<br>о<br>усвоение<br>основной<br>литератур<br>ы;<br>—<br>умеет<br>анализиро<br>вать | Зад<br>ачи<br>практики<br>выполнен<br>ы<br>частично:<br>—<br>недостато<br>чно<br>глубокие<br>знание<br>теории<br>лингвисти<br>ки;<br>— в<br>результат<br>е<br>недостато<br>чной<br>сформиро<br>ванности<br>компетен<br>ций<br>студент<br>не может<br>применят<br>ь теорию<br>в новой<br>ситуации;<br>—<br>погрешно<br>сти в | Зад<br>ачи<br>практики<br>выполнен<br>ы<br>эпизодиче<br>ски: —<br>недоброс<br>овестное<br>отношени<br>е<br>магистран<br>та-<br>практикан<br>та к<br>своим<br>обязаннос<br>тям;<br>—<br>студент<br>не<br>посетил<br>запланиро<br>ванные<br>лекционн<br>ые<br>занятия;<br>—<br>испытыва<br>ет<br>трудности<br>в |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>современных методов и методик с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов, участвовать в научных дискуссиях, готовить научные публикации.</p> <p>Владеть:</p> <p>— свободно владеть современным русским языком в его литературной форме, терминологией лингвистики, навыками самостоятельного исследования языкового материала.</p> <p>Владеть навыками квалифицированного анализа, комментировани я, реферирования и обобщения результатов научных исследований, проведённых другими специалистами, с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного</p> | <p>деятельно сти; — продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы;</p> <p>— опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает научные положения с практической деятельностью; — умеет грамотно описывать и интерпретировать языковые факты в виде электронн ой презентац ии;</p> <p>— владеет приемами составлен ия и оформлен ия научного текста, но имеются незначите льные погрешно сти в оформлен ии собственн ой лекции и ее электронн ой</p> | <p>языковые факты в виде электронн ой презентац ии, однако не все выводы носят аргумент ированы й и доказател ьный характер; — в изложении и языкового материала выявлены небольши е пробелы, не исказивш ие его содержан ия; — владеет приемами составлен ия и оформлен ия научного текста, но имеются незначите льные погрешно сти в оформлен ии собственн ой лекции и ее электронн ой</p> | <p>интерпрет ации языковых фактов; — допущен ы ошибки в определе нии понятий, использов ании терминологии; — студент не владеет навыками публично го выступле ния перед сокурсни ками и преподава телями; — неумение грамотно составить текст собственн ой публично й лекции и оформить ее электронн ую презентац ию; — документ ация оформлен а в соответст вии с требовани</p> | <p>практичес ком применен ии знаний; — допускает грубые логически е ошибки, отвечая на вопросы, которые не может исправить самостоятельно; — не предостав ил конспект ы лекций с их анализом; — не владеет минималь но необходи мой терминологией; — не разработа л или не прочитал собственн ую публичну ю лекцию; — не может аргумент ировать научные положени я;</p> |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>опыта; планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды; организовать обсуждение разных идей и мнений.</p> | <p>текста, точного использования терминологии; — при проведении публичной лекции продемонстрированы навыки грамотного изложения материала, в определенной логической последовательности; — ответы на вопросы во время отчетной конференции носят самостоятельный характер, без наводящих вопросов; — документация оформлена в соответствии с требованиями и</p> | <p>презентации; — допущена ошибка или несколько недочетов при ответах на вопросы во время отчетной конференции, которые легко исправляются после замечаний руководителя практики; — документация оформлена в соответствии с требованиями и представлена в установленные сроки; — средний уровень сформированности заявленных в программе производственной практики компетен</p> | <p>ями, однако представлена с незначительными нарушениями сроков; — достаточный минимальный уровень сформированности заявленных в программе производственной практики компетенций..</p> | <p>— не подготовлена презентацию теоретического материала; — не оформил документацию в соответствии с требованиями; — документация была собрана не в полном объеме и представлена с нарушениями сроков; — минимальный уровень сформированности заявленных в программе производственной практики компетенций.</p> |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |                                                                                                                                           |      |  |  |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|--|--|
|  |  |  | представлена в установленные сроки;<br>– высокий уровень сформированности заявленных в программной производственной практики компетенций. | ций. |  |  |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|--|--|

### 3.3 Оценочные материалы (средства), обеспечивающие диагностику сформированности компетенций (или индикаторов компетенций), заявленных в рабочей программе дисциплины (модуля)

Оценочные средства для проведения контроля по итогам освоения тем (разделов) программы дисциплины «Б2.В.01(Н) Производственная (Научно-исследовательская работа)», а также для контроля самостоятельной работы обучающихся по отдельным разделам дисциплины формируются в соответствии с ЛНА университета. Назначение оценочных средств контроля по учебной дисциплине «Б2.В.01(Н) Производственная (Научно-исследовательская работа)» – выявить у студентов уровень сформированности компетенции УК 1. К формам контроля по учебной дисциплине относятся: устный опрос студентов на учебных занятиях, тесты, конспекты и др.

По результатам прохождения практики студент составляет отчет о прохождении практики.

Обязательной формой отчетности данной практики являются следующие документы:

- индивидуальный план практики;
- дневник практики;
- отчет о проведенной работе, содержащий описание деятельности, выполнявшейся за время прохождения практики, полученных знаний и навыков, анализ трудностей в работе над собранными материалами;
- реферат, подготовленный на основе анализа и обобщения результатов научных исследований, проведенных другими специалистами по теме научно-исследовательской работы бакалавра.
- отзыв руководителя практики от кафедры о работе бакалавра в период практики с рекомендованной оценкой.

Бакалавр представляет отчет по практике не позднее 7 дней после окончания практики (включая выходные и праздничные дни) руководителю практики от кафедры.

Реферат по производственной практике должен включать:

- титульный лист является первой страницей реферата научно-исследовательской работы (Приложение 4). На титульном листе реферата должна быть подпись руководителя

практики;

- содержание оформляется с новой страницы и отражает структуру анализа научно-исследовательского материала;

- введение должно содержать актуальность, цели и задачи, объект и предмет, методы и материал исследования, научную новизну, теоретическую значимость и практическую ценность, структуру и объем реферата;

- основная часть начинается с детализированного плана ВКР, который подтверждается перечнем выполненных работ на преддипломной практике;

- в заключении дается краткое описание проделанной работы, определяется проблема (или проблемы), требующая решения, и практические рекомендации по ее устранению;

- список использованной литературы по теме реферата;

- лист для замечаний.

Реферат по производственной практике должен быть небольшим по объему и составлен с учетом выполненных работ на производственной практике. Оформление реферата должно соответствовать требованиям ГОСТ 2.105-95 «Общие требования к текстовым документам», предъявляемым к работам, направляемым в печать. При наборе текста на компьютере:

- шрифт – Times New Roman;

- размер шрифта основного текста – 14 пт;

- размер шрифта таблиц – 12 пт;

- файл должен быть подготовлен в текстовом редакторе Word, при этом должны быть установлены следующие параметры документа (Файл / Параметры / Поля):

верхнее поле – 20 мм; нижнее поле – 20 мм; левое поле – 30 мм; правое поле – 15 мм;

межстрочный интервал (Формат/Абзац) – полуторный;

формат страницы (Файл / Параметры страницы / Размер бумаги) – А 4.

абзацный отступ должен быть одинаковым и равен по всему тексту 1,25 см.

Страницы текста нумеруются, начиная с третьей страницы. Нумерация страниц должна быть арабскими цифрами, сквозной по всему тексту.

Оценка по производственной практике имеет тот же статус, что и оценки по другим дисциплинам учебного плана (приравнивается к оценкам по дисциплинам теоретического обучения и учитывается при подведении итогов общей успеваемости бакалавров). Оценка по практике отражается в индивидуальном плане бакалавра и в отчете по практике.