



**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**«Иркутский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ИГУ»)**

**Международный институт экономики и лингвистики
Кафедра лингвистики и лингводидактики**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

По преддипломной практике

Б2.О.03(Пд)

Направление подготовки 45.03.02 «ЛИНГВИСТИКА»

**профиль подготовки «Межъязыковая и межкультурная коммуникация в
торгово-экономической сфере (китайский язык)»**

Иркутск, 2024

Одобен
УМК МИЭЛ

Разработан в соответствии с ФГОС ВО
ФГОС ВО 45.03.02 «Лингвистика» (уровень
бакалавриат), утвержденного приказом Министерства
науки и высшего образования Российской Федерации от
12.08.2020 № 969 (зарегистрирован Министерством
юстиции Российской Федерации 25 августа 2020 г,
регистрационный № 59448),

с учетом требований проф. стандарта
«Специалист в области перевода», утвержденный
приказом Министерства труда и социальной защиты
Российской Федерации от 11 марта 2021 г. № 134н.

Председатель УМК *Крайнова Е. В., зам. директора по учебной работе,
канд. филол. наук, доцент*



подпись, печать

Разработчик *Колодина Е.А., доцент кафедры лингвистики и
лингводидактики, канд. филол. наук*
*Горбунова Т.В., доцент кафедры лингвистики и
лингводидактики, канд. филол. наук, доцент*

подпись
подпись

1. Требования к результатам прохождения преддипломной практики

1.1. Преддипломная практика направлена на формирование следующих компетенций

Код компетенции	Содержание компетенции
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.
ОПК-1	Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях
ОПК-2	Способен применять в практической деятельности знание психолого-педагогических основ и методики обучения иностранным языкам и культурам
ПК-2	Владеет понятийным аппаратом предметной области перевода
ПК-3	Способен осуществлять исследования межъязыковой и межкультурной коммуникации в торгово-экономической сфере

1.2. Задачи практики:

- сбор, обобщение и анализ необходимого фактического (языкового) материала для написания выпускной квалификационной работы, ее структурирование в избранных аспектах;
- закрепление и углубление теоретических знаний, полученных в ходе изучения языковых дисциплин;
- обработка научной литературы по проблемам, рассматриваемым в выпускной квалификационной работе (ее анализ в проблемном аспекте), систематизация и обобщение полученной теоретической информации;
- совершенствование полученных на 1-3 курсах обучения навыков и умений по основам межкультурной коммуникации, лингвострановедению, практическому владению русским языком;
- развитие приобретенных навыков исследовательской работы и овладение методикой исследования конкретных вопросов, разрабатываемых в выпускной квалификационной работе.

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Индекс и содержание индикатора компетенций	Результаты обучения
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	ИДК ук1.1 Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, необходимой для решения поставленных задач.	Знает: – терминологию исследуемого предмета; – основные методы и приемы анализа различных типов устной и письменной коммуникации, сравнения языковой картины мира носителей родного и

			изучаемого языков, анализа лингвистических теорий, сравнения лингвистических концепций. Умеет: – свободно оперировать лингвистическими терминами и понятиями; – идентифицировать языковые явления изучаемых языков с формулированием аргументированных умозаключений и выводов. Владеет: – понятийным аппаратом в области теории, истории и литературы изучаемого языка; – приемами самостоятельной постановки исследовательских задач и их решения, навыками самостоятельного изучения языковых явлений в теоретическом и прикладном аспектах.
		ИДК ук1.2 Применяет системный подход для решения поставленных задач.	Знает: – терминологию исследуемого предмета; – основные методы и приемы анализа различных типов устной и письменной коммуникации, сравнения языковой картины мира носителей родного и изучаемого языков, анализа лингвистических теорий, сравнения лингвистических концепций. Умеет: – свободно оперировать лингвистическими терминами и понятиями; – идентифицировать языковые явления изучаемых языков с

			формулированием аргументированных умозаключений и выводов. Владеет: – понятийным аппаратом в области теории, истории и литературы изучаемого языка; – приемами самостоятельной постановки исследовательских задач и их решения, навыками самостоятельного изучения языковых явлений в теоретическом и прикладном аспектах.
ОПК-1	Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях	ИДК_{ОПК1.1} Применяет полученную систему лингвистических знаний о системе иностранного языка и его культуре	Знает: - основы теоретического языкознания, ориентируясь в основных лингвистических направлениях; Умеет: - применять на практике полученные теоретические знания для анализа и описания языковых единиц разных уровней; Владеет: - системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей.
ОПК-2	Способен применять в практической деятельности знание психолого-педагогических основ и	ИДК_{ОПК2.1} Применяет коммуникативный, деятельностный,	Знает: - психолого-педагогические основы и методики обучения иностранным языкам и

	методики обучения иностранным языкам и культурам	когнитивный и социокультурный подходы при обучении иностранным языкам и культурам	культурам; Умеет: - применять коммуникативный, деятельностный, когнитивный и социокультурный подходы при обучении иностранным языкам и культурам; Владеет: - системой методических знаний, включающей в себя коммуникативный, деятельностный, когнитивный и социокультурный подходы при обучении иностранным языкам и культурам.
ПК-2	Владеет понятийным аппаратом предметной области перевода	<i>ИДК_{ПК2.1}</i> Применяет понятийный аппарат предметной области перевода	Знает: – терминологию исследуемого предмета в области теории перевода. Умеет: – свободно оперировать лингвистическими терминами и понятиями в области теории перевода. Владеет: – понятийным аппаратом в области теории перевода.
ПК-3	Способен осуществлять исследования межъязыковой и межкультурной коммуникации в торгово-экономической сфере	<i>ИДК_{ПК3.1}</i> Анализирует особенности межъязыковой и межкультурной коммуникации в торгово-экономической сфере	Знает: – терминологию исследуемого предмета в области межъязыковой и межкультурной коммуникации в торгово-экономической сфере. Умеет: – анализировать особенности межъязыковой и межкультурной коммуникации в торгово-экономической сфере. Владеет: – понятийным аппаратом в области межъязыковой и межкультурной коммуникации в торгово-

			экономической сфере.
--	--	--	----------------------

2. Оценочные средства для осуществления текущего контроля по преддипломной практике

2.1. Соответствие компетенций и заданий преддипломной практики

Этап практики	Номер или название задания	Характеристика формируемой компетенции или индикатора компетенции**	Оценочное средство	Показатели	Критерии оценки
Подготовительный этап	Ознакомиться с структурой, объемами и сроками выполнения практики.	ИДК <i>ук1.1</i>	Правильные ответы на организационные вопросы.	Понимание обсуждаемых организационных вопросов с руководителем практики.	Практическая работа с указанием структуры, объемов, сроков выполнения практики.
Индивидуальная работа	Представление титульного листа, содержания, введения, Глав I, II и III (если необходимо), заключения, списка использованной литературы, приложения (если необходимо).	ИДК <i>ук1.1</i> ИДК <i>опк1.1</i> ИДК <i>опк2.1</i> ИДК <i>пк2.1</i> ИДК <i>пк3.1</i>	Индивидуальное задание.	Выполнение индивидуальных заданий руководителя практики; обработка собранных материалов.	Сформирован черновой вариант выпускной квалификационной работы.
Заключительный этап	Отчет о проведенной работе, содержащий описание деятельности, выполнявшейся за время прохождения практики.	ИДК <i>ук1.2</i>	Отчетная документация практиканта	Небольшой по объему отчет по преддипломной практике, составленный по основным разделам программы с учетом индивидуальных заданий.	Представлен отчет выполнения студентом программы практики с отметками о полноте и уровне его выполнения.

2.2. Оценочные средства текущего контроля и диагностика сформированности компетенций

Код* индикатора компетенции	Планируемый результат ¹	ОС ²	Краткое описание задания
ИДК <i>ук1.1</i>	Знает: перечень важнейших профессиональных задач в области теоретической и прикладной лингвистики, решаемых с использованием компьютерной техники, базовые принципы формулирования научных гипотез. Умеет: использовать компьютер в качестве инструмента для получения, хранения, передачи и обработки информации, получать логически правильные выводы. Владеет: основными приемами работы с компьютером как средством получения, хранения, передачи и обработки информации, понятийным аппаратом лингвистики в объеме, необходимом для формулирования и оценки состоятельности гипотез в ее проблемной области.	Правильные ответы на организационные вопросы. Индивидуальное задание.	Задание 1: – <i>титульный лист</i> является первой страницей отчета о прохождении практики; – <i>содержание</i> оформляется с новой страницы и отражает структуру отчета по преддипломной практике; – <i>введение</i> должно содержать актуальность, цели и задачи, объект и предмет, методы и материал исследования, научную новизну, теоретическую значимость и практическую ценность, структуру и объем выпускной квалификационной работы; – <i>основная часть</i> начинается с детализированного плана ВКР, который подтверждается перечнем выполненных работ на преддипломной практике; – в <i>заключении</i> дается краткое описание проделанной работы, определяется проблема (или проблемы), требующая решения, и практические рекомендации по ее устранению; – <i>список использованной литературы</i> по теме выпускной квалификационной работы.
ИДК <i>опк1.1</i>	Знает: - основы теоретического языкознания, ориентируясь в основных лингвистических направлениях; Умеет: - применять на		

	практике полученные теоретические знания для анализа и описания языковых единиц разных уровней; Владеет: - системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей.		
<i>ИДК_{Опк2.1}</i>	Знает: - психолого-педагогические основы и методики обучения иностранным языкам и культурам; Умеет: - применять коммуникативный, деятельностный, когнитивный и социокультурный подходы при обучении иностранным языкам и культурам; Владеет: - системой методических знаний, включающей в себя коммуникативный, деятельностный, когнитивный и социокультурный подходы при обучении иностранным языкам и культурам.		
<i>ИДК_{Пк2.1}</i>	Знает: – терминологию исследуемого предмета в области		

ИДК_{ПК3.1}	теории перевода. Умеет: – свободно оперировать лингвистическими терминами и понятиями в области теории перевода. Владеет: – понятийным аппаратом в области теории перевода. терминологию исследуемого предмета в области межъязыковой и межкультурной коммуникации в торгово-экономической сфере. Знает: – терминологию исследуемого предмета в области межъязыковой и межкультурной коммуникации в торгово-экономической сфере. Умеет: – анализировать особенности межъязыковой и межкультурной коммуникации в торгово-экономической сфере. Владеет: – понятийным аппаратом в области межъязыковой и межкультурной коммуникации в торгово-экономической сфере.		
ИДК_{УК1.2}	Знает: современные способы получения научной информации в проблемной области лингвистики, важнейшие	Отчетная документация практиканта.	Задание 2: Отчет по преддипломной практике должен быть небольшим по объему и составлен с учетом выполненных работ на преддипломной практике. Оформление отчета должно

	современные и перспективные лингвистические электронные ресурсы и примеры их применения для решения практических задач в области теоретической и прикладной лингвистики, общие критерии оценки качества научного исследования. Умеет: пользоваться различными информационными ресурсами в проблемной области лингвистики, правильно ссылаться на использованные информационные источники, соотносить значение результатов исследования с наиболее актуальными на сегодня задачами лингвистики. Владеет: практическими навыками цитирования научных источников, основными методиками оценки результатов исследований в области лингвистики.		соответствовать требованиям ГОСТ 2.105-95 «Общие требования к текстовым документам», предъявляемым к работам, направляемым в печать. При наборе текста на компьютере: – шрифт – Times New Roman; – размер шрифта основного текста – 14 пт; – размер шрифта таблиц – 12пт; – файл должен быть подготовлен в текстовом редакторе Word, при этом должны быть установлены следующие параметры документа (Файл / Параметры / Поля): верхнее поле – 15 мм; нижнее поле – 15 мм; левое поле – 25 мм; правое поле – 10 мм; межстрочный интервал (Формат/Абзац) – полуторный; формат страницы (Файл / Параметры страницы / Размер бумаги) – А 4. абзацный отступ должен быть одинаковым и равен по всему тексту 1,25 см. Страницы текста нумеруются, начиная с третьей страницы. Нумерация страниц должна быть арабскими цифрами, сквозной по всему тексту.
--	---	--	--

2.3 Перечень оценочных средств для проведения текущего контроля:

1. *Подготовительный этап.* Анализ состава и содержания выполненной студентом практической работы с указанием структуры, объемов, сроков выполнения и ее оценки руководителем практики.
2. *Индивидуальная работа.* Обсуждение плана выполнения студентом программы практики с отметками о полноте и уровне его выполнения.
3. *Заключительный этап.* Анализ отчетной документации практиканта и обсуждение представленного чернового варианта выпускной квалификационной работы.

В период прохождения преддипломной практики бакалавр обязан выполнить следующие задания:

- составить список литературы по теме ВКР;

- структурирование выпускной квалификационной работы;
- оформить выпускную квалификационную работу согласно правилам оформления;
- представить черновой вариант выпускной квалификационной работы;
- подготовить отчет по практике по прилагаемой форме.

По итогам прохождения преддипломной практики бакалавр составляет по установленной форме письменный отчет, утверждаемый руководителем практики, и представляет черновой вариант выпускной квалификационной работы.

Защита преддипломной практики (отчета по преддипломной практике) организуется и принимается руководителем преддипломной практики при непосредственном участии научного руководителя бакалавра.

В ходе защиты преддипломной практики студент кратко излагает основные этапы прохождения практики, достигнутые им результаты. Содержательно и хронологически этапы преддипломной практики соответствуют последовательности решаемых бакалавром задач.

3. Промежуточная аттестация

3.1. Формой промежуточной аттестации по преддипломной практике является зачет (дифференцированный зачет)

Оценка за преддипломную практику выставляется преподавателем – руководителем на основании анализа работ, выполненных обучающимся за время прохождения преддипломной практики, проведенных мероприятий и представленных отчетных документов.

Оценка за преддипломную практику носит обобщенный характер и включает в себя результаты всех выполненных заданий в совокупности, своевременность представления необходимых документов, положительное качество выполнения индивидуального задания, активную позицию студента на практике и положительный отзыв руководителя практики.

Для получения положительной оценки по итогам преддипломной практики обучающемуся необходимо:

Выполнить все, предусмотренные рабочей программой практики задания, включая индивидуальное задание (получить зачет или положительную оценку за каждое контрольное задание) и своевременно предоставить отчетные документы;

Своевременно предоставить заполненный отчет в соответствии с рабочей программой практики.

Отчет по преддипломной практике должен включать:

- титульный лист (Приложение);
- индивидуальное техническое задание;
- лист для замечаний;
- содержание;
- краткую характеристику объекта практики;
- перечень выполненных работ на преддипломной практике;
- обзор собранных материалов;
- детализированный план ВКР;
- список проработанных источников по теме выпускной квалификационной

работы.

Своевременно предоставить положительный отзыв руководителя практики.

Принять активное участие в работе собеседования по итогам преддипломной практики.

3.2. Показатели, критерии и шкала оценки сформированности компетенций по результатам прохождения преддипломной практики

Компетенция УК-1 сформирована, если студент получил за практику оценку не ниже «удовлетворительно»

Формируемая компетенция или индикатор ¹	Номер или название задания ²	Требования к результату выполняемого задания ³	Отметка о выполнении			
			Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
ИДК <i>ук1.1</i>	Правильные ответы на организационные вопросы. Индивидуальное задание.	Знает:	перечень важнейших профессиональных задач в области теоретической и прикладной лингвистики и, решаемых с использованием компьютерной техники, базовые принципы формулирования научных гипотез.	перечень важнейших профессиональных задач в области теоретической и прикладной лингвистики и.	базовые принципы формулирования научных гипотез.	ничего
		Умеет:	использовать компьютер в качестве инструмента для получения, хранения, передачи и обработки информации, получать логически правильные выводы.	получать логически правильные выводы.	использовать компьютер в качестве инструмента для получения, хранения, передачи и обработки информации.	ничего

		Владеет:	основными приемами работы с компьютером как средством получения, хранения, передачи и обработки информации, понятийным аппаратом лингвистик и в объеме, необходимо для формулирования и оценки состоятельности гипотез в ее проблемной области.	понятийным аппаратом лингвистик и в объеме, необходимо для формулирования и оценки состоятельности гипотез в ее проблемной области.	основными приемами работы с компьютером как средством получения, хранения, передачи и обработки информации.	ничем
ИДК <i>опк1.1</i>		Знает:	основы теоретического языкознания, ориентируясь в основных лингвистических направлениях	основы теоретического языкознания, слабо ориентируется в основных лингвистических направлениях	Есть пробелы в основах теоретического языкознания, слабо ориентируется в основных лингвистических направлениях	Ничего
		Умеет:	применять на практике полученные теоретические знания для анализа и описания языковых единиц разных	применять на практике полученные теоретические знания для анализа и описания языковых единиц разных	применять на практике полученные теоретические знания для анализа и описания языковых единиц разных	Ничего

		Владеет:	уровней; системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях.	уровней, но допускает незначительные ошибки системой лингвистических знаний, включающей в себя знание только 2/3 основных фонетических и/или лексических и/или грамматических и/или словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях.	уровней, но допускает значительные ошибки системой лингвистических знаний, включающей в себя знание только 1/3 основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях.	ничем
ИДК <i>опк2.1</i>		Знает:	психолого-педагогические основы и методики обучения иностранным языкам и культурам;	психолого-педагогические основы и методики обучения иностранным языкам и культурам, но имеются незначительные пробелы в знаниях	психолого-педагогические основы и методики обучения иностранным языкам и культурам, но имеются незначительные пробелы в знаниях;	Ничего
		Умеет:	применять коммуникативный, деятельностный, когнитивный	применять коммуникативный, деятельностный, когнитивный	применять коммуникативный, деятельностный, когнитивный	Ничего

		Владеет:	и социокультурный подходы при обучении иностранным языкам и культурам;	й и социокультурный подходы при обучении иностранным языкам и культурам, но допускает незначительные ошибки;	й и социокультурный подходы при обучении иностранным языкам и культурам, но допускает значительные ошибки	ничем
			системой методических знаний, включающей в себя коммуникативный, деятельностный, когнитивный и социокультурный подходы при обучении иностранным языкам и культурам.	системой методических знаний, включающей в себя коммуникативный, деятельностный, когнитивный и социокультурный подходы при обучении иностранным языкам и культурам, но допускает незначительные ошибки	системой методических знаний, включающей в себя коммуникативный, деятельностный, когнитивный и социокультурный подходы при обучении иностранным языкам и культурам, но допускает значительные ошибки	
ИДК ПК2.1		Знает:	терминологию исследуемого предмета в области теории перевода.	терминологию исследуемого предмета в области теории перевода, но допускает незначительные ошибки;	терминологию исследуемого предмета в области теории перевода, но допускает значительные ошибки	Ничем
		Умеет:	свободно оперировать лингвистическими терминами и	оперировать лингвистическими терминами и	оперировать лингвистическими терминами и понятиями из	Ничем

		Владеет:	понятиями в области теории перевода.	понятиями из области теории перевода, но допускает незначительные ошибки.	области теории перевода, но допускает значительные ошибки	ничем
ИДК ПК3.1		Знает:	терминологию исследуемого предмета в области межъязыковой и межкультурной коммуникации в торговой-экономической сфере.	терминологию исследуемого предмета в области межъязыковой и межкультурной коммуникации в торговой-экономической сфере, но допускает незначительные ошибки.	терминологию исследуемого предмета в области межъязыковой и межкультурной коммуникации в торговой-экономической сфере, но допускает значительные ошибки.	Ничего
		Умеет:	анализировать особенности межъязыковой и межкультурной коммуникации в торговой-экономической сфере.	анализировать особенность и межъязыковой и межкультурной коммуникации в торговой-экономической сфере, но допускает незначительные	анализировать особенности межъязыковой и межкультурной коммуникации в торговой-экономической сфере, но допускает значительные ошибки	Ничего

		Владеет:	понятийным аппаратом в области межъязыковой и межкультурной коммуникации в торгово-экономической сфере	ошибки. понятийным аппаратом в области межъязыковой и межкультурной коммуникации в торгово-экономической сфере, но допускает незначительные ошибки	понятийным аппаратом в области межъязыковой и межкультурной коммуникации в торгово-экономической сфере, но допускает значительные ошибки	ничем
ИДК ук1.2	Отчетная документация практика нта.	Знает:	современные способы получения научной информации в проблемной области лингвистики, важнейшие современные и перспективные лингвистические электронные ресурсы и примеры их применения для решения практических задач в области теоретической и прикладной лингвистики, общие критерии оценки качества	важнейшие современные и перспективные лингвистические электронные ресурсы и примеры их применения для решения практических задач в области теоретической и прикладной лингвистики, общие критерии оценки качества научного исследования.	современные способы получения научной информации в проблемной области лингвистики.	ничего

		Умеет:	научного исследования. пользоваться различными информационными ресурсами в проблемной области лингвистик и, правильно ссылаться на использованные информационные источники, соотносить значение результатов исследования с наиболее актуальным и на сегодня задачами лингвистик и. практическими навыками цитирования научных источников, основными методиками оценки результатов исследований в области лингвистик и.	соотносить значение результатов исследования с наиболее актуальным и на сегодня задачами лингвистик и. основными методиками оценки результатов исследований в области лингвистик и.	пользоваться различными информационными ресурсами в проблемной области лингвистик и, правильно ссылаться на использованные информационные источники. практическими навыками цитирования научных источников.	ничего ничем
--	--	--------	---	---	---	----------------------------

3.3 Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации:

После завершения преддипломной практики каждый студент должен отчитаться перед руководителем практики. Форма и вид отчетности студентов о прохождении практики (дневник, отчет и т. п.) определяются высшим учебным заведением.

Бакалавры должны представить следующие материалы и документы:

- индивидуальный план практики;
- дневник практики;
- отчет о проведенной работе, содержащий описание деятельности, выполнявшейся за время прохождения практики, полученных знаний и навыков, анализ трудностей в работе над собранными материалами, оценку своих творческих успехов и недостатков.

Основным отчетным документом, характеризующим и подтверждающим прохождение студентом преддипломной практики, является дневник практики, в котором отражается текущая работа бакалавра в процессе практики:

- выданное студенту индивидуальное задание на преддипломную практику и сбор материалов к ВКР;
- календарный план выполнения студентом программы практики с отметками о полноте и уровне его выполнения;
- анализ состава и содержания выполненной студентом практической работы с указанием структуры, объемов, сроков выполнения и ее оценки руководителем практики;
- краткая характеристика и оценка работы студента руководителем в период прохождения практики.

Кроме заполнения разделов дневника, студент должен подготовить отчет по практике.

К отчету должны быть приложены материалы, собранные и проанализированные за время прохождения практики:

- список использованной литературы по теме выпускной квалификационной работы;
- текст подготовленного доклада по теме выпускной квалификационной работы;
- отзыв руководителя (Приложение 3) практики от кафедры о работе бакалавра в период практики с рекомендованной оценкой.

Бакалавр представляет отчет по практике не позднее 7 дней после окончания практики (включая выходные и праздничные дни) руководителю практики от кафедры.

Отчет по преддипломной практике должен включать:

- *титульный лист* является первой страницей отчета о прохождении практики. На титульном листе отчета должна быть подпись руководителя практики;
- *содержание* оформляется с новой страницы и отражает структуру отчета по преддипломной практике;
- *введение* должно содержать актуальность, цели и задачи, объект и предмет, методы и материал исследования, научную новизну, теоретическую значимость и практическую ценность, структуру и объем выпускной квалификационной работы;
- *основная часть* начинается с детализированного плана ВКР, который подтверждается перечнем выполненных работ на преддипломной практике;
- в *заключении* дается краткое описание проделанной работы, определяется проблема (или проблемы), требующая решения, и практические рекомендации по ее устранению;
- *список использованной литературы* по теме выпускной квалификационной работы;
- лист для замечаний.

Отчет по преддипломной практике должен быть небольшим по объему и составлен с учетом выполненных работ на преддипломной практике. Оформление отчета должно соответствовать требованиям ГОСТ 2.105-95 «Общие требования к текстовым документам», предъявляемым к работам, направляемым в печать. При наборе текста на компьютере:

- шрифт – Times New Roman;
- размер шрифта основного текста – 14 пт;
- размер шрифта таблиц – 12пт;
- файл должен быть подготовлен в текстовом редакторе Word, при этом должны быть установлены следующие параметры документа (Файл / Параметры / Поля):
 - верхнее поле – 15 мм; нижнее поле – 15 мм; левое поле – 25 мм; правое поле – 10 мм;

- межстрочный интервал (Формат/Абзац) – полуторный;
 - формат страницы (Файл / Параметры страницы / Размер бумаги) – А 4.
 - абзацный отступ должен быть одинаковым и равен по всему тексту 1,25 см.

Страницы текста нумеруются, начиная с третьей страницы. Нумерация страниц должна быть арабскими цифрами, сквозной по всему тексту.

Оценка по преддипломной практике имеет тот же статус, что и оценки по другим дисциплинам учебного плана (приравнивается к оценкам по дисциплинам теоретического обучения и учитывается при подведении итогов общей успеваемости бакалавров). Оценка по практике отражается в индивидуальном плане бакалавра и в отчете по практике.