



**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«Иркутский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ИГУ»)**

**Международный институт экономики и лингвистики  
Кафедра лингвистики и лингводидактики**

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ**

По учебной практике

### **Б2.О.01 (У) ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА**

направление подготовки – **45.03.02 «ЛИНГВИСТИКА»**

направленность подготовки – «Межъязыковая и межкультурная коммуникация (русский язык как иностранный)»

Иркутск, 2025

Одобен  
УМК МИЭЛ

Разработан в соответствии с ФГОС ВО  
ФГОС ВО 45.03.02 «Лингвистика» (уровень бакалаври-  
ат), утвержденного приказом Министерства науки и  
высшего образования Российской Федерации от  
12.08.2020 № 969 (зарегистрирован Министерством юс-  
тиции Российской Федерации 25 августа 2020 г, реги-  
страционный № 59448),

с учетом требований проф. стандарта  
«Педагог дополнительного образования детей и взрос-  
лых», утвержденного приказом Министерства труда и  
социальной защиты Российской Федерации от 22 сен-  
тября 2021 г. № 652н (зарегистрирован Министерством  
юстиции Российской Федерации 17 декабря 2021., реги-  
страционный № 66403)

Председатель УМК *Крайнова Е.В., зам. директора по учебной работе,  
канд. филол. наук, доцент*



подпись, печать

Разработчик *Белюсова И.М., доцент кафедры русского языка как  
инострного, канд. пед. наук*



подпись

## Требования к результатам прохождения педагогической практики

- 1.1. Педагогическая практика направлена на формирование следующих компетенций

| Код компетенции | Содержание компетенции                                                                                                          |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-1            | <i>Способен организовывать деятельность обучающихся, направленную на освоение дополнительной общеобразовательной программы.</i> |

### 1.2. Задачи практики

Задачами педагогической практики являются:

- расширение представлений у студентов о будущей профессиональной деятельности;
- знакомство с устройством рабочего места и с элементами педагогического процесса;
- подготовка обучающихся к осознанному и углубленному изучению общих и специальных дисциплин и успешному написанию выпускной квалификационной работы;
- получение новых знаний и умений, необходимых для решения практических задач в области межкультурной коммуникации и практики обучения языкам.

| Индекс компетенции | Содержание компетенции                                                                                                  | Индекс и содержание индикатора компетенций                                                                                                                                  | Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-1               | Способен организовывать деятельность обучающихся, направленную на освоение дополнительной общеобразовательной программы | <b>ИДК<sub>ПК1.1</sub></b><br>Разрабатывает и организует дополнительные образовательные программы, разрабатывает отдельные их компоненты (в том числе с использованием ИКТ) | <b>Знает</b> основы методики преподавания иностранных языков (в частности РКИ), содержание основных понятий теории обучения языкам.<br><b>Умеет</b> устанавливать контакты в процессе визуального, вербального и невербального общения.<br><b>Владеет</b> навыками отбора и анализа лингводидактического материала русского литературного языка.                                              |
|                    |                                                                                                                         | <b>ИДК<sub>ПК1.2</sub></b><br>Разрабатывает и организует дополнительные образовательные программы, разрабатывает отдельные их компоненты (в                                 | <b>Знает</b> особенности организации урока, его цели, этапы контроля, оценивание и т. д.; основные методы, современные технологии и средства обучения.<br><b>Умеет</b> составлять современный УМК по русскому языку как иностранному; анализировать значимость различных ТСО применительно к собственной практической деятельности. составлять конспект урока и план внеклассного мероприятия |

|  |  |                                  |                                                                                      |
|--|--|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | том числе с использованием ИКТ). | <b>Владеет</b> навыками информационного поиска для решения конкретных учебных задач. |
|--|--|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|

## 2. Оценочные материалы для осуществления текущего контроля по педагогической практике

### 2.1. Соответствие компетенций и заданий педагогической практики

| Этап практики                   | Номер или название задания                                                                                                                                                                                                  | Характеристика формируемой компетенции или индикатора компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Оценочный материал                                                                            | Показатели                                                                            | Критерии оценки                                        |
|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| Организационно-подготовительный | Инструктаж по технике безопасности, по целям, задачам, срокам и требуемой отчётности; Встреча с руководителем практики, обсуждение плана работы.                                                                            | ПК-1<br>Инструктаж по технике безопасности.<br>Ознакомление с целями, задачами, требованиями к производственной практике и формой отчетности.<br>Определение индивидуального плана производственной практики, отражающего основные виды деятельности практиканта.                                                                                          | Установочная конференция. Инструкция по технике безопасности<br><br>План прохождения практики | Наличие литературы по проблеме исследования                                           | Список литературы по методике преподавания РКИ         |
| Производственный                | Выполнение производственных заданий<br><br>Посещение консультаций руководителя практики<br><br>Ознакомительные занятия<br><br>Выполнение заданий и поручений в области методики преподавания русского языка как иностранно- | ПК-1<br>Выполнение производственных заданий<br><br>Посещение консультаций руководителя практики<br><br>Ознакомительные занятия<br><br>Выполнение заданий и поручений в области методики преподавания русского языка как иностранного<br><br>Получение первичных профессиональных умений и навыков по методике преподавания русского языка как иностранного | Консультации куратора практики<br><br>Конспекты (планы) занятий.                              | Наличие плана собственной лекции/практического занятия. Проведение открытого занятия. | План внеурочного мероприятия и отчет по его проведению |

|               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                        |                                                         |                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|               | го<br>Получение<br>первичных<br>профессио-<br>нальных<br>умений и<br>навыков по<br>методике<br>преподава-<br>ния русского<br>языка как<br>иностранно-<br>го                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                        |                                                         |                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Отчет-<br>ный | Окончатель-<br>ная доработ-<br>ка постав-<br>ленных це-<br>лей и задач<br>учебной<br>практики<br><br>Посещение<br>консульта-<br>ций руково-<br>дителя прак-<br>тики<br><br>Составление<br>отчетной до-<br>кументации<br><br>Подготовка<br>отчетной до-<br>кументации<br>(отчет обу-<br>чающегося о<br>прохожде-<br>нии практи-<br>ки и т.д.) | ПК-1<br>Окончательная дора-<br>ботка поставленных<br>целей и задач практи-<br>ки. Составление и<br>оформление отчетной<br>документации | Отчет сту-<br>дента о<br>прохожде-<br>нии прак-<br>тики | Соответ-<br>ствие тре-<br>бованиям<br>оформле-<br>ния отчета | Обработан и<br>систематизи-<br>рован матери-<br>ал.<br>Сформулиро-<br>ваны выводы<br>и предложе-<br>ния по итогам<br>прохождения<br>практики.<br>Подготовлена<br>отчетная до-<br>кументация по<br>итогам прак-<br>тики.<br>Оформлен и<br>защищен от-<br>чет по прак-<br>тике в соот-<br>ветствии с<br>требованиями. |

## 2.2. Оценочные материалы текущего контроля и диагностика сформированности компетенций

| Код<br>индикатора<br>компетенции | Планируемый<br>результат                                                                                                                                                                                                                                        | ОС          | Краткое описание задания         |
|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------------------|
| <b>ИДК ПК1.1</b>                 | <b>Знает</b> основы педагогической профессии; фундаментальные понятия лингвистики и межкультурной коммуникации; основы теории современного русского языка, его функциональные разновидности; основы методики преподавания иностранных языков (в частности РКИ), | План работы | План работы на учебную практику. |

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                              |                                                                                                                              |
|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                   | <p>содержание основных понятий теории обучения языкам.</p> <p><b>Умеет</b> мотивировать себя и других на выполнение той или иной учебной задачи; оценить значимость профессии для общества; выбирать средства общения для решения коммуникативных задач в профессиональной деятельности; устанавливать контакты в процессе визуального, вербального и невербального общения; организовать свою устную и письменную речь в соответствии с нормами СРЯ.</p> <p><b>Владеет</b> навыками самоорганизации, делового общения в коллективе, устной и письменной речи на русском языке, а также навыками отбора и анализа лингводидактического материала.</p>                                                                                                                                  |                              |                                                                                                                              |
| <b>ИДК ПК.1.1</b> | <p><b>Знает</b> основы этики и морали в России; особенности организации урока, его цели, этапы контроль, оценивание и т. д.; основные методы, современные технологии и средства обучения.</p> <p><b>Умеет</b> оценить коммуникативное событие и грамотно использовать нормы этикета, демонстрируя высокий уровень межкультурной компетенции в различных ситуациях общения; составлять современный УМК по русскому языку как иностранному; анализировать значимость различных ТСО применительно к собственной практической деятельности; составлять конспект урока и план внеклассного мероприятия.</p> <p><b>Владеет</b> различными средствами общения, ориентированными на возможные дискурсивные ситуации и навыкам информационного поиска для решения конкретных учебных задач.</p> | Конспект                     | <p>Конспект посещенного занятия.</p> <p>Конспект (фрагмент) урока РКИ.</p> <p>Список учебно-методической литературы.</p>     |
| <b>ИДК ПК.2.1</b> | <b>Знает</b> понятийный аппарат лингводидактики и теории межкультурной коммуникации; спе-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Отчет студента о прохождении | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обработать и систематизировать материал.</li> <li>2. Сформулировать вы-</li> </ol> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |          |                                                                                                                                                                                                          |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>цифику учебников, учебных пособий и дидактических материалов по иностранному языку, в том числе тестов; принципы исследования по выбранной специальности; специфику организации групповой и коллективной деятельности.</p> <p><b>Умеет</b> оценить коммуникативное событие и грамотно использовать нормы этикета, демонстрируя высокий уровень межкультурной компетенции в различных ситуациях общения; составлять современный УМК по русскому языку как иностранному; анализировать значимость различных ТСО применительно к собственной практической деятельности; составлять конспект урока и план внеклассного мероприятия;</p> <p>- достигать общих целей трудового коллектив в совместной деятельности, разрабатывать новые учебные материалы по определенной теме, в том числе тесты; соотнести новую информацию с имеющейся, использовать данный аппарат для решения профессиональных задач.</p> <p><b>Владеет</b> навыками конструирования тестов, измерения и оценки результатов, понятийным аппаратом в профессиональном и исследовательском контексте, навыком логичного и последовательного представления собственных результатов, навыками организации групповой и коллективной деятельности.</p> | практики | <p>воды и предложения по итогам прохождения практики.</p> <p>3. Подготовить отчетную документацию по итогам практики.</p> <p>4. Оформить и защитить отчет по практике в соответствии с требованиями.</p> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 2.3 Перечень оценочных материалов для проведения текущего контроля:

#### 1. Обзор литературы по теме производственной практики:

- закрепление и расширение полученных студентами знаний по исследуемой тематике в рамках педагогической практики;
- развитие навыков сбора, обобщения, систематизации и анализа информации;
- умение собирать необходимые данные, анализировать их и готовить план собственного практического занятия;

- расширение навыков использования современных технических средств и информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач и др.
- 3. Подготовка конспекта:
  - обработать и систематизировать материал;
  - сформулировать выводы и предложения по итогам прохождения практики.

В ходе практики студенты анализируют научную и методическую литературу, осуществляют сбор и обработку практического материала, оформляют отчет в соответствии с требованиями.

В процессе прохождения педагогической практики осуществляются следующие виды работы с бакалаврами:

- окончательная доработка поставленных целей и задач учебной практики;
- посещение консультаций руководителя практики;
- посещение занятий по самостоятельно разработанному плану с учетом современных методов и методик представления информации;
- составление отчетной документации (отчет обучающегося о прохождении практики и т.д.).

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки и реализацией компетентностного подхода, в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков магистрантов.

Активные методы обучения подразумевают сотрудничество бакалавра и руководителя педагогической практики в планировании и реализации этапов ее прохождения (собеседование, консультации). Интерактивная деятельность предполагает организацию и развитие диалогового общения, которое ведет к совместному решению общих, но значимых для каждого участника задач. С этой целью используются такие формы работы, как дискуссия, учебная конференция.

При руководстве учебной практикой применяются инновационные методы обучения, основанные на использовании современных информационных технологий в образовании: технология компьютерного обучения (презентации Power Point), дистанционная работа.

Бакалавр за время прохождения педагогической практики составляет конспекты прослушанных лекций или практических занятий, микро-конспект одного из занятий с элементами его анализа, оформляет список использованной литературы, готовит план практического занятия, электронную презентацию.

## **4. Промежуточная аттестация**

### **4.1. Формой промежуточной аттестации по преддипломной практике является зачет с оценкой**

Оценка за педагогическую (учебную) практику выставляется преподавателем – руководителем на основании анализа работ, выполненных обучающимся за время прохождения практики, проведенных мероприятий и представленных отчетных документов.

Оценка за практику носит обобщенный характер и включает в себя результаты всех выполненных заданий в совокупности, своевременность представления необходимых документов, активную позицию студента на практике.

Для получения положительной оценки по итогам педагогической (учебной) практики обучающемуся необходимо:



Выполнить все, предусмотренные рабочей программой практики задания и своевременно предоставить отчетные документы.

### 3.2. Показатели, критерии и шкала оценки сформированности компетенций по результатам прохождения преддипломной практики

Компетенции ПК-1 сформированы, если студент получил за практику оценку не ниже «удовлетворительно»

| Индикатор | Название задания                                                                                                  | Требования к результату выполняемого задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Оценка выполнения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           |                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Отлично                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Хорошо                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Удовлетворительно                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Неудовлетворительно                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| ИДК ПК1.1 | Конспекты практических занятий. Микро-конспект одной из лекций или практического занятия с элементами их анализа. | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия и термины языкознания, теории межкультурной коммуникации;</li> <li>- основы методики преподавания иностранных языков (в частности РКИ);</li> <li>- содержание основных понятий теории обучения языкам;</li> <li>- содержание и средства обучения иностранному языку;</li> <li>- этикет в сфере педагогического общения;</li> <li>- особенности организации урока, его цели, этапы, контроль, оценивание и т.д.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устанавливать контакты в процессе делового общения преподавателя и студентов;</li> <li>- работать с литературой, составлять библиографический список.</li> <li>- анализировать урок по русскому языку как иностранному;</li> <li>- составлять фрагмент собственного урока РКИ;</li> <li>- составлять конспект урока.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умениями отбора и</li> </ul> | <p>Задачи практики выполнены полностью:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- бакалавр знает основные понятия и термины языкознания и теории межкультурной коммуникации;</li> <li>- основы методики преподавания иностранных языков (в частности РКИ);</li> <li>- содержание основных понятий теории обучения языкам;</li> <li>- содержание и средства обучения иностранному языку;</li> <li>- этикет в сфере педагогического общения;</li> <li>- особенности организации урока, его цели, этапы, контроль, оценивание и т.д.;</li> <li>- при проведении публичного выступления продемонстр</li> </ul> | <p>Задачи практики выполнены достаточно полно:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- бакалавр знает основные понятия и термины языкознания и теории межкультурной коммуникации;</li> <li>- основы методики преподавания иностранных языков (в частности РКИ);</li> <li>- содержание основных понятий теории обучения языкам;</li> <li>- содержание и средства обучения иностранному языку;</li> <li>- этикет в сфере педагогического общения;</li> <li>- особенности организации урока, его цели, этапы, контроль, оценивание и т.д.;</li> <li>- при проведении публичного выступления</li> </ul> | <p>Задачи практики выполнены частично:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- недостаточно глубокие знания в основных понятиях и терминах языкознания и теории межкультурной коммуникации;</li> <li>- в основах методики преподавания иностранных языков (в частности РКИ);</li> <li>- в содержании основных понятий теории обучения языкам;</li> <li>- содержание и средства обучения иностранному языку;</li> <li>- в этикете в сфере педагогического общения;</li> <li>- особенности организации урока, его цели, этапы, контроль, оценивание и т.д.;</li> <li>- при проведении публичного</li> </ul> | <p>Задачи практики выполнены эпизодически:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- недобросовестное отношение магистранта к своим обязанностям;</li> <li>- студент не посетил запланированные лекционные занятия;</li> <li>- испытывает трудности в практическом применении знаний;</li> <li>- допускает грубые логические ошибки, отвечая на вопросы, которые не может исправить самостоятельно;</li> <li>- не предоставил конспекты лекций с их анализом;</li> <li>- не владеет минимально необходим</li> </ul> |

|              |                                                              |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              |                                                              | <p>анализа лингводидактического материала;</p> <p>- средствами и методами обучения РКИ;</p> <p>- нормами поведения в российском обществе;</p> <p>- навыками межкультурной коммуникации.</p>                                           | <p>ированы навыки грамотного изложения материала, в определенной логической последовательности;</p> <p>— ответы на вопросы во время отчетной конференции носят самостоятельный характер, без наводящих вопросов;</p> <p>— документация оформлена в соответствии с требованиями и представлена в установленные сроки;</p> <p>— высокий уровень сформированности заявленных в программе производственной практики компетенций.</p> | <p>продемонстрированы навыки грамотного изложения материала, в определенной логической последовательности;</p> <p>— ответы на вопросы во время отчетной конференции носят самостоятельный характер, без наводящих вопросов;</p> <p>— документация оформлена в соответствии с требованиями и представлена в установленные сроки;</p> <p>— высокий уровень сформированности заявленных в программе производственной практики компетенций.</p> | <p>выступления продемонстрированы навыки грамотного изложения материала, в определенной логической последовательности;</p> <p>— в ответах на вопросы во время отчетной конференции носят самостоятельный характер, без наводящих вопросов;</p> <p>— документация оформлена в соответствии с требованиями и представлена в установленные сроки;</p> <p>— средний уровень сформированности заявленных в программе производственной практики компетенций.</p> | <p>ой терминологией;</p> <p>— не может аргументировать научные положения;</p> <p>— не подготовил презентацию теоретического материала;</p> <p>— не оформил документацию в соответствии с требованиями;</p> <p>— документация была собрана не в полном объеме и представлена с нарушением сроков;</p> <p>— минимальный уровень сформированности заявленных в программе производственной практики компетенций.</p> |
| ИДК<br>ПК1.2 | Оформление отчета по практике в соответствии с требованиями. | <p>Знает основы этики и морали в России; особенности организации урока, его цели, этапы контроля, оценивание и т. д.; основные методы, современные технологии и средства обучения.</p> <p>Умеет оценить коммуникативное событие и</p> | <p>Задачи практики выполнены полностью:</p> <p>- бакалавр знает основные понятия и термины языкознания и теории межкуль-</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>Задачи практик и выполнены достаточно полно:</p> <p>— бакалавр знает основные понятия и термины языко-</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>Задачи практики выполнены частично:</p> <p>— недостаточно глубокие знания в основных понятиях и терминах языкознания и теории</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>Задачи практик и выполнены эпизодически: — недобросовестное отношение магистранта-практиканта к</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>грамотно использовать нормы этикета, демонстрируя высокий уровень межкультурной компетенции в различных ситуациях общения; составлять современный УМК по русскому языку как иностранному; анализировать значимость различных ТСО применительно к собственной практической деятельности; составлять конспект урока и план внеклассного мероприятия.</p> <p>Владеет различными средствами общения, ориентированными на возможные дискурсивные ситуации и навыкам информационного поиска для решения конкретных учебных задач.</p> | <p>турной коммуникации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы методики преподавания иностранных языков (в частности РКИ);</li> <li>- содержание основных понятий теории обучения языкам;</li> <li>- содержание и средства обучения иностранному языку;</li> <li>- этикет в сфере педагогического общения;</li> <li>- особенности организации урока, его цели, этапы, контроль, оценивание и т.д.;</li> <li>– при проведении и публичного выступления продемонстрированы навыки грамотного изложения</li> </ul> | <p>теории межкультурной коммуникации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы методики преподавания иностранных языков (в частности РКИ);</li> <li>- содержание основных понятий теории обучения языкам;</li> <li>- содержание и средства обучения иностранному языку;</li> <li>- этикет в сфере педагогического общения;</li> <li>- особенности организации урока, его цели, этапы, контроль, оценивание и т.д.;</li> <li>– при проведении и публичного выступления продемонстрированы навыки грамотного</li> </ul> | <p>межкультурной коммуникации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в основах методики преподавания иностранных языков (в частности РКИ);</li> <li>- в содержании основных понятий теории обучения языкам;</li> <li>- содержание и средства обучения иностранному языку;</li> <li>- этикет в сфере педагогического общения;</li> <li>- особенности организации урока, его цели, этапы, контроль, оценивание и т.д.;</li> <li>– при проведении и публичного выступления продемонстрированы навыки грамотного</li> </ul> | <p>своим обязанностям;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– студент не посетил запланированные лекционные занятия;</li> <li>– испытуемый испытывает трудности в практическом применении знаний;</li> <li>– допускает грубые логические ошибки, отвечая на вопросы, которые не может исправить самостоятельно;</li> <li>– не представил конспекты лекций с их анализом;</li> </ul> |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <p>я материала, в определенной логической последовательности;</p> <p>– ответы на вопросы во время отчетной конференции носят самостоятельный характер, без наводящих вопросов;</p> <p>– документация оформлена в соответствии с требованиями и представлена в установленные сроки;</p> <p>– высокий уровень сформированности заявленных в программе производственной практики компетенций.</p> | <p>о изложении материала, в определенной логической последовательности;</p> <p>– ответы на вопросы во время отчетной конференции носят самостоятельный характер, без наводящих вопросов;</p> <p>– документация оформлена в соответствии с требованиями и представлена в установленные сроки;</p> <p>– высокий уровень сформированности заявленных в программе производ-</p> | <p>изложены материалы, в определенной логической последовательности;</p> <p>– в ответах на вопросы во время отчетной конференции носят самостоятельный характер, без наводящих вопросов;</p> <p>– документация оформлена в соответствии с требованиями и представлена в установленные сроки;</p> <p>– средний уровень сформированности заявленных в программе производ-</p> | <p>– не владеет минимально необходимой терминологией;</p> <p>– не может аргументировать научные положения;</p> <p>– не подготовил презентацию теоретического материала;</p> <p>– не оформил документацию в соответствии с требованиями;</p> <p>– документация была собрана не в полном объеме и представлена с нарушением сроков;</p> <p>–</p> |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|              |                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              |                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | дственн<br>ой<br>практик<br>и<br>компете<br>нций.                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ой<br>практик<br>и<br>компете<br>нций.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | мини-<br>мальный<br>уровень<br>сформи-<br>рован-<br>ности<br>заявлен-<br>ных в<br>про-<br>грамме<br>произ-<br>вод-<br>ствен-<br>ной<br>практи-<br>ки ком-<br>петен-<br>ций.                                                                                                                                       |
| ИДК<br>ПК2.1 | Подготовка<br>презентации<br>результатов<br>практики.<br>Защита отче-<br>та по итогам<br>практики. | Знает понятий-<br>ный аппарат фи-<br>лософии, теоре-<br>тической и при-<br>кладной лингви-<br>стики, переводо-<br>ведения, лингво-<br>дидактики и<br>теории межкуль-<br>турной комму-<br>никации; специ-<br>фику учебников,<br>учебных посо-<br>бий и дидакти-<br>ческих материа-<br>лов по ино-<br>странному язы-<br>ку, в том числе<br>тестов; принци-<br>пы исследования<br>по выбранной<br>специальности;<br>специфику орга-<br>низации группо-<br>вой и коллек-<br>тивной деятель-<br>ности.<br><br>Умеет оценить<br>коммуникатив-<br>ное событие и<br>грамотно ис-<br>пользовать нор-<br>мы этикета, де-<br>монстрируя вы- | Задачи<br>практики<br>выполнен<br>ы<br>полность<br>ю:<br>- бакалавр<br>знает ос-<br>новные<br>понятия и<br>термины<br>языко-<br>знания и<br>теории<br>межкуль-<br>турной комму-<br>никации;<br>- основы<br>методики<br>препода-<br>вания ино-<br>странных<br>языков (в<br>частности<br>РКИ);<br>- содер-<br>жание ос-<br>новных<br>понятий<br>теории<br>обучения | Задачи<br>практик<br>и<br>выполне<br>ны<br>достато-<br>чно<br>полно:<br>— бакалавр<br>знает ос-<br>новные<br>понятия и<br>термины<br>языко-<br>знания и<br>теории<br>межкуль-<br>турной комму-<br>никации;<br>- основы<br>методики<br>препода-<br>вания ино-<br>странных<br>языков (в<br>частности<br>РКИ);<br>- содер-<br>жание ос-<br>новных<br>понятий | Задачи<br>практики<br>выполнен<br>ы<br>частично:<br>— недостато-<br>чно<br>глубокие<br>знания в<br>основных<br>понятиях<br>и терми-<br>нах язы-<br>кознания<br>и теории<br>межкуль-<br>турной комму-<br>никации;<br>- в осно-<br>вах мето-<br>дики пре-<br>подава-<br>ния ино-<br>странных<br>языков (в<br>частности<br>РКИ);<br>- в со-<br>держании<br>основных<br>понятий<br>теории | Задачи<br>практик<br>и<br>выполн<br>ены<br>эпизоди-<br>чески: —<br>недобр<br>осовест<br>ное<br>отноше<br>ние<br>магистр<br>анта-<br>практик<br>анта к<br>своим<br>обязанн<br>остям;<br>— студент<br>не<br>посетил<br>заплани<br>рованн<br>ые<br>лекцион<br>ные<br>занятия;<br>— испыты<br>вает<br>труднос<br>ти в |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>сокий уровень межкультурной компетенции в различных ситуациях общения; составлять современный УМК по русскому языку как иностранному; анализировать значимость различных ТСО применительно к собственной практической деятельности; составлять конспект урока и план внеклассного мероприятия;</p> <p>- достигать общих целей трудового коллектива в совместной деятельности, разрабатывать новые учебные материалы по определенной теме, в том числе тесты; соотносить новую информацию с имеющейся, использовать данный аппарат для решения профессиональных задач.</p> <p>Владеет навыками конструирования тестов, измерения и оценки результатов, понятийным аппаратом в профессиональном и исследовательском кон-</p> | <p>языкам;</p> <p>- содержание и средства обучения иностранному языку;</p> <p>- этикет в сфере педагогического общения;</p> <p>- особенности организации урока, его цели, этапы, контроль, оценивание и т.д.;</p> <p>– при проведении публичного выступления продемонстрированы навыки грамотного изложения материала, в определенной логической последовательности;</p> <p>– ответы на вопросы во время отчетной конференции носят самостоя-</p> | <p>теории обучения языкам;</p> <p>- содержание и средства обучения иностранному языку;</p> <p>- этикет в сфере педагогического общения;</p> <p>- особенности организации урока, его цели, этапы, контроль, оценивание и т.д.;</p> <p>– при проведении публичного выступления продемонстрированы навыки грамотного изложения материала, в определенной логической последовательности;</p> <p>– ответы на вопросы во время отчетной конферен-</p> | <p>обучения языкам;</p> <p>- содержание и средства обучения иностранному языку;</p> <p>- в этикете в сфере педагогического общения;</p> <p>- особенности организации урока, его цели, этапы, контроль, оценивание и т.д.;</p> <p>– при проведении публичного выступления продемонстрированы навыки грамотного изложения материала, в определенной логической последовательности;</p> <p>– в ответах на вопросы во время отчетной конференции носят</p> | <p>практическом применении знаний;</p> <p>– допускает грубые логические ошибки, отвечая на вопросы, которые не может исправить самостоятельно;</p> <p>– не предоставляет конспекты лекций с их анализом;</p> <p>– не владеет минимально необходимой терминологией;</p> <p>– не может аргументировать научные положения;</p> |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>тексте, навыком логичного и последовательного представления собственных результатов, навыками организации групповой и коллективной деятельности.</p> | <p>ельный характер, без наводящих вопросов; – документация оформлена в соответствии с требованиями и представлена в установленные сроки; – высокий уровень сформированности заявленных в программе производственной практики компетенций.</p> | <p>ции носят самостоятельный характер, без наводящих вопросов; – документация оформлена в соответствии с требованиями и представлена в установленные сроки; – высокий уровень сформированности заявленных в программе производственной практики и компетенций.</p> | <p>самостоятельный характер, без наводящих вопросов; – документация оформлена в соответствии с требованиями и представлена в установленные сроки; – средний уровень сформированности заявленных в программе производственной практики и компетенций.</p> | <p>– не подготовил презентацию теоретического материала; – не оформил документацию в соответствии с требованиями; – документация была собрана не в полном объеме и представлена с нарушением сроков; – минимальный уровень сформированности заявленных в программе производственной практики компетенций.</p> |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 3.3 Перечень оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации

По результатам прохождения практики студент составляет отчет о прохождении практики.

Обязательной формой отчетности обучающегося-практиканта о результатах учебной практики являются следующие документы:

1. Титульный лист отчета по практике (с оценкой и подписью руководителя практики).
2. Отчет обучающегося о прохождении практики (Ф.И.О., группа, факультет, период прохождения производственной практики, виды выполняемой работы, трудности, встретившиеся во время работы):
  - собственно *отчет о прохождении учебной практики*, в котором в произвольной форме студент сообщает о месте и сроках практики, видах проделанной работы, дает характеристику учебного заведения и коллектива обучаемых, описывает достоинства и недостатки практик (чему научился, чему не смог научиться и почему);
  - *конспект посещенного занятия*;
  - *конспект собственного урока (фрагмента урока) по РКИ*;
  - *список учебно-методической литературы*, составленный после работы с библиотечным каталогом (печатные и интернет-издания, содержащие информацию по методике преподавания РКИ).

Учебная практика оценивается руководителем на основе письменного отчета, составленного бакалавром, по прилагаемой форме. По итогам практики выставляется дифференцированный зачет с оценкой по пятибальной системе.

Оформление отчета по практике должно соответствовать требованиям государственных стандартов к представлению текстового материала (ГОСТ 2.105-95 «Общие требования к текстовым документам»), иллюстраций, таблиц и формул (ГОСТ 7.32-2001 «Отчет о педагогической работе. Структура и правила оформления. Издание официальное. Межгосударственный совет по стандартизации, метрологии и сертификации»), а также составлению списка использованных источников (ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления», ГОСТ 7.82-2001 «Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов. Общие требования и правила составления») и библиографических ссылок на источники информации (ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления»).

При наборе текста на компьютере:

- Шрифт должен быть Times New Roman Cyr или Times New Roman;
- размер шрифта основного текста – 14 пт;
- размер шрифта сносок, таблиц, приложений – 12пт;
- файл должен быть подготовлен в текстовом редакторе Word, при этом должны быть установлены следующие параметры документа (Файл / Параметры / Поля):
- верхнее поле – 2,0 см;
- нижнее поле – 2,0 см;
- левое поле - 3,0 см;
- правое поле - 1,0 см;
- межстрочный интервал (Формат/Абзац) – полуторный;
- формат страницы (Файл / Параметры страницы / Размер бумаги) - А4.

Страницы текста нумеруются, начиная с титульного листа. Нумерация страниц должна быть арабскими цифрами, сквозной по всему тексту. Номер страницы проставляется в центре нижней части листа без точки. На титульном листе номер страницы не проставляется. Иллюстрации и таблицы, расположенные на отдельных листах, включают в общую нумерацию.