



**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**«Иркутский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ИГУ»)**

**Международный институт экономики и лингвистики
Кафедра экономики и торговой политики**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

по дисциплине

Б1.В.14 «ЛОГИСТИКА»

Направление: 38.03.06 Торговое дело

Направленность (профиль): Расчетно-экономический

Иркутск, 2025

Одобен
УМК МИЭЛ

Разработан в соответствии с ФГОС ВО
ФГОС ВО 38.03.06 «Торговое дело» (уровень бакалавриат), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» августа 2020 г. № 963, зарегистрированный в Минюсте России «25» августа 2020 г. № 59428

с учетом требований проф. стандарта
08.043 «Экономист предприятия», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 марта 2021 г. № 161н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 апреля 2021., регистрационный № 63289)
08.039 «Специалист по внешнеэкономической деятельности» (утвержденная приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 июля 2019 г. № 409н)

Председатель УМК Крайнова Елена Владимировна,
доцент, кандидат филологических наук



Разработчик Архипкин Олег Валерьевич,
профессор, доктор экономических наук

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

по учебной дисциплине Б1.В.14 ЛОГИСТИКА

Направление подготовки: 38.03.06 Торговое дело

Профиль расчетно-экономический)

1. Компетенции (индикаторы компетенций), формируемые в процессе изучения дисциплины (курс 4, семестр 7)

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Индекс и содержание индикатора компетенции	Результат обучения
ПК-2	Способен выполнять расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности торговой организации	ИДК ПК 2.1 Осуществляет расчет экономических показателей результатов деятельности торговой организации	Знать: – основные этапы формирования логистики как науки; – роли, функции и задачи логиста в торговой организации; – виды и методы проектирования логистической системы; – роль и место логистики в системе научных дисциплин; – особенности логистики в отраслевых сферах. Уметь: – ориентироваться в вопросах управления логистической деятельности предприятия; его материальными ресурсами, финансами, персоналом; – формировать показатели, процедуры, системы долгосрочного, текущего и оперативного планирования; – анализировать состав логистических затрат, методы оценки затрат и пути их оптимизации; – критически анализировать собственный опыт работы.

			Владеть: – методологией системного анализа к организации логистической деятельности; – механизмами функционирования традиционной системы организации снабжения и системы оперативного снабжения; – основными методами организации логистического управления на предприятии; – современными технологиями и вариантами управления материальными потоками в рамках внутрипроизводственных логистических систем.
		<i>ИДК ПК 2.2</i> Проводит экономический анализ хозяйственной деятельности торговой организации	Знать: – основные функции, место и критерии оценки деятельности отдела логистики на предприятии; – принципы организации логистической службы на предприятии. Уметь: – совершенствовать производственные процессы во времени; – разрабатывать логистические стратегии развития предприятия; – разрабатывать предложения по совершенствованию размещения распределительных центров на логистическом полигоне; Владеть:

			– методами принятия оптимальных решений; – методами разработки и реализации логистических стратегий; – навыками оптовых продаж.
--	--	--	---

2. Текущий контроль

2.1. Программа оценивания контролируемой компетенции ПК.2

Тема дисциплины	Код индикатора компетенции	Планируемый результат	Показатель	Критерий оценивания	Наименование ОС	
					ТК	ПА*
Тема 1. Понятие, цели, задачи логистики	ИДК ПК 2.1	Знает: – основные этапы формирования логистики как науки; Умеет: ориентироваться в вопросах управления логистической деятельности предприятия; его материальными ресурсами, финансами, персоналом Владеет: методологией системного анализа к организации логистической деятельности;	Изложение основных положений различных концепций логистики. Перечисление и описание логистических функций. Перечисление и пояснение принципов логистики.	Названы концепции логистики и основные положения. Перечислены основные логистические функции.	Тест, ситуационные задачи	
Тема 2. Понятие ключевых терминов логистики	ИДК ПК 2.1	Знает: роли, функции и задачи логиста в торговой организации Умеет: формировать	Свободное владение терминологией логистики;	Даны правильные определения понятий и категорий.	Тест, ситуационные задачи	

		показатели, процедуры, системы долгосрочного, текущего и оперативного планирования Владеет: механизмами функционирования традиционной системы организации снабжения и системы оперативного снабжения;				
Тема 3. Методологический аппарат логистики	ИДК ПК 2.1	Знает: виды и методы проектирования логистической системы; Умеет: анализировать состав логистических затрат, методы оценки затрат и пути их оптимизации Владеет: основными методами организации логистического управления на предприятии;	Перечисление методов логистики и их описание. Перечисление видов логистических систем и цепей.	Названы методы логистики. Перечислены виды логистических систем и цепей.	Тест, ситуационные задачи	
Тема 4. Закупочная логистика.	ИДК ПК 2.2	Знает: основные функции, место и критерии оценки деятельности отдела логистики на предприятии; Умеет: разрабатывать	Перечисление основных функциональных областей логистики. Владение понятием и сущностью закупочной логистики.	Перечислены основные функциональные области логистики. Названы понятие и сущность закупочной логистики.	Тест, ситуационные задачи	

		логистические стратегии развития предприятия Владеет: методами принятия оптимальных решений;				
Тема 5. Логистика предприятия	ИДК ПК 2.2	Знает: принципы организации логистической службы на предприятии Умеет: совершенствовать производственные процессы во времени; Владеет: методами принятия оптимальных решений;	Способность сформулировать цели и задачи производственной логистики. Перечисление внутрипроизводственных логистических систем.	Сформулированы цели и задачи производственной логистики. Перечислены и описаны внутрипроизводственные логистические системы.	Тест, ситуационные задачи	
Тема 6. Транспортная логистика.	ИДК ПК 2.2	Знает: принципы организации логистической службы на предприятии Умеет: разрабатывать логистические стратегии развития предприятия Владеет: методами принятия оптимальных решений;	Владение понятием и сущностью транспортной логистики. Перечисление транспортных тарифов и правил их применения	Названы понятие и сущность транспортной логистики. Перечислены виды транспортных тарифов и правила их применения.	Тест, ситуационные задачи	
Тема 7. Логистика распределения и сбыта	ИДК ПК 2.2	Знает: принципы организации логистической службы на	Владение понятием и сущностью распределительной логистики.	Названы понятие и сущность распределительной логистики. Перечислены	Тест, ситуационные задачи	

		предприятия Умеет: разрабатывать предложения по совершенствованию размещения распределительных центров на логистическом полигоне; Владеет: методами разработки и реализации логистических стратегий	Описание основных видов распределительных центров.	основные виды распределительных центров.		
Тема 8. Управление запасами в логистике.	ИДК ПК 2.1	Знает: роль и место логистики в системе научных дисциплин Умеет: критически анализировать собственный опыт работы. Владеет: современными технологиями и вариантами управления материальными потоками в рамках внутрипроизводственных логистических систем.	Описание моделей управления запасами. Владение классификацией видов запасов	Описаны модели управления запасами. Названы классификации видов запасов	Тест, ситуационные задачи	
Тема 9. Разработка систем складирования в логистике	ИДК ПК 2.2	Знает: принципы организации логистической службы на предприятии Умеет: разрабатывать предложения по совершен-	Перечисление и описание основных логистических процессов на складе. Описание методов размещения товаров на хранение.	Перечислены и описаны основные логистические процессы на складе. Описаны методы размещения товаров на хранение.	Тест, ситуационные задачи	

		ствованию размещения распределительных центров на логистическом полигоне; Владеет: методами разработки и реализации логистических стратегий				
Тема 10. Информационная логистика	ИДК ПК 2.1	Знает: принципы организации логистической службы на предприятии Умеет: разрабатывать логистические стратегии развития предприятия Владеет: методами принятия оптимальных решений;	Владение понятием и сущностью информационной логистики. Перечисление основных информационных методов и моделей	Названы понятие и сущность информационной логистики. Перечислены основные информационные методы и модели.	Тест, ситуационные задачи	
Тема 11. Особенности логистики в отраслях и сферах деятельности	ИДК ПК 2.1 ИДК ПК 2.2	Знает: особенности логистики в отраслевых сферах. Умеет: разрабатывать логистические стратегии развития предприятия Владеет: навыками оптовых продаж.	Перечисление и описание базовых стратегий прогнозирования в отраслях и сферах деятельности	Перечислены и описаны базовые стратегии прогнозирования в отраслях и сферах деятельности	Тест, ситуационные задачи	

* Оценочным средством для промежуточной аттестации являются вопросы к экзамену.

2.2. Характеристика оценочных материалов для обеспечения текущего контроля по дисциплине

Индикатор компетенции	Планируемый результат	Оценочное средство	Содержание задания/вопроса и т.д.
ИДК ПК 2.1	<i>Знает:</i> – основные этапы формирования логистики как науки; – роли, функции и задачи логиста в торговой организации; – виды и методы проектирования логистической системы; – роль и место логистики в системе научных дисциплин; – особенности логистики в отраслевых сферах.	Тест, ситуационные задачи	Пример теста и ситуационной задачи приведен в п.3.3.
	<i>Умеет:</i> – ориентироваться в вопросах управления логистической деятельности предприятия; его материальными ресурсами, финансами, персоналом; – формировать показатели, процедуры, системы долгосрочного, текущего и оперативного планирования; – анализировать состав логистических затрат, методы оценки затрат и пути их оптимизации; – критически анализировать собственный опыт работы.	Тест, ситуационные задачи	Пример теста и ситуационной задачи приведен в п.3.3.
	<i>Владеет</i> – методологией системного анализа к организации логистической деятельности; – механизмами функционирования традиционной системы организации снабжения и системы оперативного снабжения; – основными методами организации логистического управления на предприятии; – современными технологиями и вариантами управления материальными потоками в рамках внутрипроизводственных логистических систем.	Тест, ситуационные задачи	Пример теста и ситуационной задачи приведен в п.3.3.
ИДК ПК 2.2	<i>Знает</i> – основные функции, место и кри-	Тест, ситуационные	Пример теста и ситуационной задачи

	теории оценки деятельности отдела логистики на предприятии; – принципы организации логистической службы на предприятии.	задачи	приведен в п.3.3.
ИДК ПК 2.2	<i>Умеет:</i> – совершенствовать производственные процессы во времени; – разрабатывать логистические стратегии развития предприятия; – разрабатывать предложения по совершенствованию размещения распределительных центров на логистическом полигоне;	Тест, ситуационные задачи	Пример теста и ситуационной задачи приведен в п.3.3.
ИДК ПК 2.2	<i>Владеет:</i> – методами принятия оптимальных решений; – методами разработки и реализации логистических стратегий; – навыками оптовых продаж.	Тест, ситуационные задачи	Пример теста и ситуационной задачи приведен в п.3.3.

Критерии оценки результатов выполнения тестовых заданий

Основным критерием оценки результатов выполнения тестовых заданий является коэффициент усвоения учебного материала, который определяется как отношение правильных ответов к общему количеству заданий.

Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
От 0 до 40 баллов. Необходима значительная дальнейшая работа для успешного прохождения теста.	От 40 до 60 баллов. Выполнение теста удовлетворяет минимальным критериям.	От 60 до 80 баллов. В целом правильная работа с определённым количеством ошибок.	От 80 до 100 баллов. Отличное выполнение теста с незначительным количеством ошибок.

Критерии оценки решения ситуационной задачи

«**Отлично**» – студент свободно, с глубоким знанием материала правильно и полно решил ситуационную задачу (выполнил все задания, правильно ответил на все поставленные вопросы);

«**Хорошо**» – если студент достаточно убедительно, с незначительными ошибками в теоретической подготовке и достаточно освоенными умениями по существу правильно ответил на вопросы или допустил небольшие погрешности в ответе;

«**Удовлетворительно**» – если студент недостаточно уверенно, с существенными ошибками в теоретической подготовке и плохо освоенными умениями ответил на вопросы ситуационной задачи; с затруднениями, но все же сможет при необходимости решить подобную ситуационную задачу на практике;

«**Неудовлетворительно**» – если студент имеет очень слабое представление о предмете и допустил существенные ошибки в ответе на большинство вопросов ситуационной за-

дачи, неверно отвечал на дополнительно заданные ему вопросы, не может справиться с решением подобной задачи на практике (табл.).

Критерий/ оценка	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Наличие правильных ответов на вопросы к ситуационной задаче	Правильные ответы даны на все вопросы, выполнены все задания	Правильные ответы даны на все вопросы, выполнены все задания	Правильные ответы даны на $\frac{2}{3}$ вопросов, выполнены $\frac{2}{3}$ заданий	Правильные ответы даны на менее $\frac{1}{2}$ вопросов, выполнены менее $\frac{1}{2}$ заданий
Полнота и логичность изложения ответов	Достаточно высокая во всех ответах	Достаточная в $\frac{2}{3}$ ответах	Большинство ($\frac{2}{3}$) ответов краткие, неразвернутые	Ответы краткие, неразвернутые, «случайные»

3. Промежуточная аттестация

По дисциплине Б1.В.14 ЛОГИСТИКА (очная форма обучения) предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена в 7 семестре.

3.1. Оценка запланированных результатов по дисциплине

Код компетенции	Код оцениваемого индикатора	Результаты обучения	Показатели
ПК-2	<i>ИДК ПК2.1</i>	<i>Знает:</i> – основные этапы формирования логистики как науки; – роли, функции и задачи логиста в торговой организации; – виды и методы проектирования логистической системы – роль и место логистики в системе научных дисциплин; – особенности логистики в отраслевых сферах.	Анализирует основные этапы формирования логистики как науки Формулирует роли, функции и задачи логиста в торговой организации Использует виды и методы проектирования логистической системы; Формулирует роль и место логистики в системе научных дисциплин Применяет особенности логистики в отраслевых сферах.
	<i>ИДК ПК2.1</i>	<i>Умеет:</i> – ориентироваться в вопросах управления логистической деятельности предприятия; его материальными ресурсами, финансами, персоналом; – формировать показате-	Ориентируется в вопросах управления логистической деятельности предприятия; его материальными ресурсами, финансами, персоналом; Формирует показатели, процедуры, системы

		ли, процедуры, системы долгосрочного, текущего и оперативного планирования; – анализировать состав логистических затрат, методы оценки затрат и пути их оптимизации; – критически анализировать собственный опыт работы.	долгосрочного, текущего и оперативного планирования; Анализирует состав логистических затрат, методы оценки затрат и пути их оптимизации; Критически анализирует собственный опыт работы.
	<i>ИДК ПК2.1</i>	<i>Владеет</i> – методологией системного анализа к организации логистической деятельности; – механизмами функционирования традиционной системы организации снабжения и системы оперативного снабжения; – основными методами организации логистического управления на предприятии – современными технологиями и вариантами управления материальными потоками в рамках внутрипроизводственных логистических систем.	Применяет методологию системного анализа к организации логистической деятельности; Использует механизмы функционирования традиционной системы организации снабжения и системы оперативного снабжения; Анализирует основные методы организации логистического управления на предприятии; Использует современные технологии и варианты управления материальными потоками в рамках внутрипроизводственных логистических систем.
ПК-2	<i>ИДК ПК 2.2</i>	<i>Знает:</i> – основные функции, место и критерии оценки деятельности отдела логистики на предприятии; – принципы организации логистической службы на предприятии.	Анализирует основные функции, место и критерии оценки деятельности отдела логистики на предприятии; Использует принципы организации логистической службы на предприятии.
	<i>ИДК ПК 2.2</i>	<i>Умеет:</i> – совершенствовать производственные процессы во времени; – разрабатывать логистические стратегии разви-	Совершенствует производственные процессы во времени; Разрабатывает логистические стратегии разви-

		тия предприятия; – разрабатывать предложения по совершенствованию размещения распределительных центров на логистическом полигоне;	тия предприятия; Разрабатывает логистические стратегии развития предприятия;
	<i>ИДК ПК 2.2</i>	<i>Владеет:</i> – методами принятия оптимальных решений; – методами разработки и реализации логистических стратегий; – навыками оптовых продаж.	Использует методы принятия оптимальных решений; Применяет методы разработки и реализации логистических стратегий; Формирует навыки оптовых продаж.

3.2. Показатели и критерии оценивания сформированности компетенции (индикатора) на этапе освоения дисциплины Б1.В.14 Логистика

Код компетенции или индикатора	Показатели и критерии оценки достижения освоения компетенции				Оценочное средство
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично	
ПК-2	Знать				Вопросы к экзамену
	На экзамене студент допускает значительные ошибки и обнаруживает лишь начальную степень ориентации в материале.	Уровень студента недостаточно высок. Допускаются ошибки и затруднения при изложении материала.	Студент относительно полно ориентируется в материале и отвечает без затруднений при контроле знаний. Допускает незначительное количество ошибок. Способен к выполнению сложных заданий.	На экзамене студент свободно ориентируется в материале и отвечает без затруднений. Способен к выполнению сложных заданий, постановке целей и выборе путей их реализации.	
	Уметь				Тесты
	От 0 до 40 баллов. Необходима значительная дальнейшая работа для успешного прохождения теста.	От 40 до 60 баллов. Выполнение теста удовлетворяет минимальным критериям.	От 60 до 80 баллов. В целом правильная работа с определённым количеством ошибок.	От 80 до 100 баллов. Отличное выполнение теста с незначительным количеством ошибок.	
	Владеть				Ситуационные задачи
	Правильные ответы даны на менее ½ вопро-	Правильные ответы даны на 2/3 вопросов, выполне-	Правильные ответы даны на все вопросы, выпол-	Правильные ответы даны на все вопросы, выпол-	

	сов, выполнены менее ½ заданий. Ответы краткие, неразвернутые, «случайные».	ны ⅔ заданий. Большинство (⅔) ответов краткие, неразвернутые.	нены все задания. Полнота и логичность изложения ответов достаточная в ⅔ ответах.	нены все задания. Полнота и логичность изложения ответов достаточно высокая во всех ответах.	
--	---	---	---	--	--

3.3 Оценочные материалы, обеспечивающие диагностику сформированности компетенций (или индикаторов компетенций), заявленных в рабочей программе дисциплины

Примерный список вопросов к экзамену

1. Понятия и специфика логистики.
2. Сущность и задачи закупочной логистики
3. Понятие производственной логистики. Традиционная и логистическая концепции организации производства.
4. Толкающие системы управления материальными потоками в логистике.
5. Система поставок «точно в срок»: принципиальная схема, сравнительная характеристика с традиционным снабжением, эффект от внедрения.
6. Проблемы внедрения системы поставок «точно в срок» и пути их решения
7. Тянущие системы управления материальными потоками в логистике.
8. Понятие и задачи распределительной логистики. Правила распределительной логистики.
9. Логистические каналы и логистические цепи. Выбор каналов распределения.
10. Понятие логистического сервиса и его роль в повышении конкурентоспособности торгового предприятия.
11. Определение оптимального значения уровня логистического сервиса.
12. Логистика как фактор снижения затрат на сервис
13. Формирование системы логистического сервиса.
14. Уровень логистического сервиса: понятие, методы расчета.
15. Время логистического процесса и конкурентоспособность предприятия.
16. Место транспорта в общественном производстве. Понятие и задачи транспортной логистики.
17. Выбор вида транспорта. Выбор перевозчика.
18. Понятие материального запаса. Причины создания материальных запасов
19. Система контроля состояния запасов с фиксированным размером заказа при непрерывной проверке фактического уровня запаса: график, параметры, условия применения.
20. Определение оптимального объема заказываемой партии товаров.
21. Система контроля состояния запасов с пополнением до максимального уровня и с фиксированным периодом заказа: график, параметры, условия применения.
22. Управление запасами с применением анализа ABC и XYZ.
23. Склады в логистике: понятие, классификация, основные функции. Роль складов в логистике.
24. Выбор месторасположения склада, обеспечивающего минимум транспортной работы.
25. Принятие решения по количеству складов в системе распределения.
26. Принципы логистической организации складских процессов.
27. Понятие, цель и задачи информационной логистики. Эффект от логистической организации информационных систем в товародвижении.

28. Информационные потоки в логистике: понятие, единицы измерения, классификация.
29. Принятие решения о пользовании услугами наёмного склада.
30. Грузовая единица: понятие, роль в логистике, основные характеристики. Пакетирование грузовых единиц.
31. Информационные системы в логистике: понятие и классификация. Требования к информационным системам в логистике.
32. Автоматическая идентификация штриховых товарных кодов в логистике
33. Планирование в логистике: цели, задачи, модели принятия решений.
34. Управление логистическими системами (в торговле), показатели логистики
35. Предпосылки применения логистики в сферах производства и обращения.
36. Эффект от применения логистики в сферах производства и обращения.
37. Материальные потоки – как объект управления в логистике.
38. Логистические операции: понятие и классификация.
39. Логистические системы: понятие, виды, примеры логистических систем в торговле.
40. Системный подход к формированию логистических систем.
41. Анализ полной стоимости в логистике.
42. Моделирование в логистике.
43. ABC анализ в логистике.
44. Функции логистики.
45. Концепция и принципы логистики.
46. Функциональная взаимосвязь логистики с коммерцией, маркетингом и финансами.
47. Особенности учета издержек в логистике.
48. XYZ анализ в логистике
49. Посредничество в логистике. Задача «сделать или купить».
50. Функциональные области логистики, их взаимосвязь.

Демонстрационный вариант теста

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Дисциплина: Логистика

Направление подготовки: 38.03.06 «Торговое дело»

Тестовое комплексное задание для контроля знаний по дисциплине «Логистика» (**демонстрационный вариант**).

Инструкция:

Прежде чем приступить к выполнению тестового задания, внимательно прочитайте вопросы. Если Вы затрудняетесь ответить на вопрос, переходите к следующему, но не забудьте вернуться к пропущенному заданию.

Время выполнения теста – 40 мин.

Каждый правильный ответ на вопрос блока А оценивается в 1 балл;

Каждый правильный ответ на вопрос блока Б – 1,5 балла;

Каждый правильный ответ на вопрос блоков В, Г и Д – 2 балла.

Критерии оценки результатов тестирования

Критерий оценки	Оценка
Количество набранных обучающимся баллов составляет 86–100% от общего количества баллов теста	Отлично

Количество набранных обучающимся баллов составляет 70–85% от общего количества баллов теста	Хорошо
Количество набранных обучающимся баллов составляет 61–69% от общего количества баллов теста	Удовлетворительно
Количество набранных обучающимся баллов составляет менее 61% от общего количества баллов теста	Неудовлетворительно

БЛОК А.

Задания с единичным выбором. Выберите один правильный ответ

1. Один из первых логистов:

- а) Барон Жомини
- б) Архимед
- в) Тутс Тилеманс
- г) Петр Парлерж

2. За термином «логистика» закрепили толкование «математическая логика»:

- а) В Древнем Риме
- б) В Древней Греции
- в) В России
- г) В 1904 г. на Женевской философской конференции

3. Какое из ниже приведенных толкований термина «логистика» неверно:

- а) Новое направление в организации движения грузов
- б) Процесс планирования затрат по перемещению и хранению грузов
- в) Теория планирования различных потоков
- г) Адаптивная система с обратной связью, определяющая ряд логистических функций

4. Шесть правил логистики включает в себя:

- а) Груз, качество, количество, сервис, время, место
- б) Груз, качество, количество, время, место, потребитель
- в) Груз, качество, количество, время, место, затраты
- г) Груз, качество, количество, время, место, контроль

5. Логистическая функция – это:

- а) линейно упорядоченное множество, которое связывает потребителя с производителем и осуществляет логистические операции по доставке внешнего материального потока от одной логистической системы к другой
- б) частично упорядоченное множество элементов объекта логистическая система, по которым осуществляется доставка материального потока от производителя к потребителю
- в) укрупненная группа логистических операций, направленных на реализацию целей логистической системы
- г) процесс планирования затрат по перемещению и хранению грузов

6. Логистическая система – это:

- а) процесс планирования затрат по перемещению и хранению грузов
- б) линейно упорядоченное множество, которое связывает потребителя с производителем и осуществляет логистические операции по доставке внешнего материального потока от одной логистической системы к другой
- в) адаптивная система с обратной связью, выполняющая те или иные логистические функции
- г) укрупненная группа логистических операций, направленных на реализацию целей логистической системы

7. Крупная система управления материальными потоками, охватывающая предприятия и организации промышленности, посреднические, торговые и транспортные организации различных ведомств, расположенных в разных регионах страны или в разных странах:

- а) микрологистика
- б) мезологистика
- в) макрологистика
- г) транспортная логистика

8. К основным методам, которые применяются для решения задач в области логистики, не относится:

- а) прогностика
- б) кибернетический метод
- в) метод системного подхода
- г) метод изолированных систем

9. Какое из ниже приведенных утверждений верно:

- а) Полного подобия в логистике достичь не удастся
- б) Математические модели подразделяются на знаковые и языковые
- в) Символические модели подразделяются на аналитические и имитационные
- г) Материальные модели – это словесные модели, в основе которых лежит набор слов, очищенный от неоднозначности

10. Логистические системы, которые рассматриваются производственной логистикой, называются:

- а) микросистемами
- б) макросистемами
- в) внутрипроизводственными системами
- г) логистическим каналом

11. Логистическая концепция не включает в себя:

- а) поддержание максимального объема запасов
- б) устранения простоев оборудования
- в) устранения брака
- г) отказ от изготовления продукции, на которую нет заказов

12. Затраты на выполнение транспортных операций составляют:

- а) не более 20% от суммы общих затрат на логистику
- б) более 60% от суммы общих затрат на логистику
- в) до 50% от суммы общих затрат на логистику
- г) 100%, т.к. затраты на транспортные операции всегда равняются затратам на логистику

БЛОК Б.

Задания с множественным выбором. Выберите два правильных ответа

1. Логистические операции бывают:

- а) Внешние и внутренние
- б) Односторонние и двухсторонние
- в) Горизонтальные и вертикальные
- г) Основные и вспомогательные
- д) Входные и выходные

2. Информационные потоки:

- а) Должны соответствовать материальному потоку
- б) Должны опережать материальный поток
- в) Могут существовать в виде бумажных и электронных документов
- г) Могут следовать одновременно с материальным потоком
- д) Должны быть направлены в одну сторону с материальным потоком

3. Что не относится к основным положениям концепции логистики:

- а) Реализация принципа системного подхода
- б) Использование универсального оборудования
- в) Учет логистических издержек на протяжении всей логистической цепи
- г) Рассмотрение управление материальными потоками в каждом звене обособлено
- д) Поддержание запасов на максимальном уровне

4. Основные подсистемы (элементы) логистической системы:

- а) Закупка
- б) Склад
- в) Скорость
- г) Эмергентность
- д) Интеграция

5. Задачи производственной логистики касаются управления материальными потоками внутри предприятий:

- а) создающих материальные блага
- б) оказывающих материальные услуги
- в) создающих нематериальные блага
- г) оказывающих нематериальные услуги
- д) все вопросы верны

6. Варианты управления материальными потоками в рамках внутрипроизводственных систем:

- а) Толкающая система
- б) Тянущая система
- в) Система с обратной связью
- г) Система с прямой связью
- д) Адаптированная система

7. Какие из ниже приведенных задач относятся к задачам распределения на уровне макро-логистики:

- а) планирование процесса реализации
- б) выбор схемы распределения материального потока
- в) получение и обработка заказа
- г) размещение распределительных центров на логистическом полигоне
- д) объединение элементов в единое целое

8. Размеры стандартных поддонов:

- а) 1200*800 мм
- б) 1200*600 мм
- в) 600*400 мм
- г) 1200*1000 мм
- д) 1000*1000 мм

БЛОК В.

Задания на установление соответствия

1. Установите соответствие между учеными - логистами и периодами времени их деятельности

1. Архимед	А. 20-21 век н.э.
2. Леон 6	Б. 17-18 век н.э.
3. Лейбниц	В. 9 -10 век н.э.
4. Архипкин	Г. 4 век до н.э.

2. Установите соответствие между решаемой задачей и ее содержанием:

1. экономическая задача	А. выбрать технические средства
2. техническая задача	Б. договориться о едином технологическом процессе
3. технологическая задача	В. Определить размер прибыли.

БЛОК Г.

Задания на установление правильной последовательности

1. Последовательность движения материального потока на предприятии:

- 1. участок разгрузки
- 2. участок приемки
- 3. приемочная экспедиция
- 4. участок хранения

5. участок погрузки
6. отправочная экспедиция
7. участок комплектования

2. Последовательность аналитического моделирования:

1. Решение уравнений
2. Получение теоретических результатов
3. Формулирование математических законов
4. Установление функциональных соотношений
5. Проверка на адекватность

БЛОК Д.

Задания открытой формы. Вставьте пропущенное слово

1. Способность грузовой единицы сохранять целостность достигается

Ключ к тесту по дисциплине «Логистика»

A1	б	A2	г	A3	г	A4	в	A5	В
A6	в	A7	в	A8	г	A9	а	A10	В
A11	а	A12	в						
Б1	а б	Б2	а в	Б3	б г	Б4	а б	Б5	а б
Б6	а б	Б7	б г	Б8	а г				
В1	1г 2в 3б 4а	В2	1в 2а 3б						
Г1	1 3 2 4 7 6 5	Г2	3 4 1 2 5						
Д1	пакетиро- ванием								

Примеры ситуационных задач

«Роль и место логистики в среде бизнеса»

Президент американской компании «Маклин» выдвинул идею того, что логистические операции, организуемые и осуществляемые Департаментом логистики, должны быть включены в список приоритетных и носящих стратегический характер для развития компании. Доклад о стратегических целях компании в области логистики был поручен начальнику Департамента.

Одновременно, сам президент выдвинул следующие приоритетные направления деятельности компании в целом:

- усилить роль маркетинга и укрепить конкурентные преимущества компании;
- усилить специализацию направлений деятельности, однако сохранить при этом общий корпоративный стиль работы.

Департамент стратегического планирования также выдвинул свои предложения по совершенствованию работы компании. В частности, им было предложено:

- установить финансовую независимость для всех 17 подразделений компании;
- провести децентрализацию маркетинговых операций между подразделениями;
- создать должность вице-президента по логистике.

Компания «Маклин» производит высокотехнологическое оборудование от полупроводников до силовых установок. Причем, оборудование производится серийно и по специальным заказам. Компания обладает 20 заводами по всему земному шару и использует 40 собственных и арендованных складов.

Начальник Департамента логистики должен выступить с докладом и объяснить, как он видит связь между своим отделом и другими подразделениями: маркетинга, производственным, финансовым. Он также должен объяснить, как логистика вносит свой вклад в добавленную стоимость продукта, создаваемой компанией.

Задание: представьте проект основных тезисов доклада начальника Департамента логистики.

«Материальные потоки в логистике»

Вице-президент по логистике компании «Но-Телл Компьютер партс», крупнейшего производителя частей для микрокомпьютеров, делал презентацию в Нью-Йорке для группы потенциальных инвесторов. Его попросили описать свою компанию в целом, а также роль департамента логистики в реализации конкурентных преимуществ компании на рынке.

Производя части микрокомпьютеров, отметил вице-президент, компания действует в рамках растущего сегмента рынка производства компьютеров. Потребителями продукции компании являются компании, производящие компьютеры. Основанная в 1966 году, компания в настоящее время имеет 25 тыс. служащих и ежегодно реализует продукцию на сумму 5 млрд. долларов. «Но-Телл» продает микропроцессоры, контроллеры, память и платы. Цель компании - стать лучше и дешевле, чем конкуренты.

Компания осуществляет закупки полуфабрикатов и продажу своей продукции по всему земному шару. Чтобы выделиться среди конкурентов, компания собирается осуществлять поставки по принципу срочного исполнения любого заказа, дешевой и сохранной доставки товаров клиентуре.

Вице-президент подчеркнул, что компания собирается перейти на метод доставки, организуемый по установленным логистическим системам. Подобное сообщение вызвало большой интерес у потенциальных инвесторов.

Задание: представьте себя на месте вице-президента и объясните работу логистической системы, которую организовала компания на основании отношений партнерства с компаниями-посредниками («отношения по цепочке поставки»).

Совокупная оценка за курс складывается следующим образом:

60% приходится на текущий контроль знаний, основанный на оценке знаний студентов на практических занятиях;

40% — промежуточная аттестация (экзамен).

Формула совокупной оценки: $G_{совок.} = 0,6 G_{текущ.} + 0,4 G_{экзамен}$