



**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ИГУ»)**

**Международный институт экономики и лингвистики
Кафедра лингвистики и лингводидактики**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ
по дисциплине Б1.В10 «ПРАКТИЧЕСКАЯ ГРАММАТИКА
КОРЕЙСКОГО ЯЗЫКА»**

направление подготовки 45.03.02 «ЛИНГВИСТИКА»

**профиль «Межъязыковая и межкультурная коммуникация в торгово-
экономической сфере (корейский язык)»**

Иркутск, 2026

Одобен
УМК МИЭЛ

Разработан в соответствии с ФГОС ВО
ФГОС ВО 45.03.02 «Лингвистика» (уровень
бакалавриат), утвержденного приказом Министерства
науки и высшего образования Российской Федерации от
12.08.2020 № 969 (зарегистрирован Министерством
юстиции Российской Федерации 25 августа 2020 г,
регистрационный № 59448),

с учетом требований проф. стандарта
«Специалист в области перевода», утвержденного
приказом Министерства труда и социальной защиты
Российской Федерации от 18 марта 2021 г. № 134н
(зарегистрировано в Министерстве юстиции
Российской Федерации 21 апреля 2021 г.,
регистрационный № 63195).

Председатель УМК *Крайнова Е.В., зам. директора по учебной работе,*
канд. филол. наук, доцент


подпись, печать



Разработчик *Скворцова Е.А., старший преподаватель кафедры лингвистики*
и лингводидактики


Подпись

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ
по учебной дисциплине
Б1.В10 «ПРАКТИЧЕСКАЯ ГРАММАТИКА КОРЕЙСКОГО ЯЗЫКА»

направление подготовки – 45.03.02 «Лингвистика»

профиль подготовки – «Межъязыковая и межкультурная коммуникация в торгово-экономической сфере (корейский язык)»

1. Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Индекс и содержание индикатора компетенций	Результаты обучения
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального роста.	ИДК ук4.1 Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий.	Знать: – грамматические конструкции, необходимые для осуществления коммуникации. Уметь: – строить грамматически правильные устные и письменные высказывания на корейском языке, отвечающие требованиям адекватного развертывания монологической и диалогической речи; – вести письменное общение на корейском языке; Владеть: – навыком работы с учебной и справочной литературой по практической грамматике корейского языка. Знать: – терминологию на корейском языке в изучаемой и смежных областях знаний.

			Уметь: – использовать корейский язык в межличностном общении и деловой коммуникации. Владеть: – навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном, деловом общении на корейском языке. Знать: – особенности употребления грамматических конструкций в различных стилях. Уметь: – применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, социально-культурной компетентности. Владеть: – навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном, деловом общении на корейском языке.
		ИДК <i>ук4.2</i> Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке.	Знать: – грамматические конструкции, необходимые для осуществления коммуникации. Уметь: – строить грамматически правильные устные и письменные высказывания на корейском языке, отвечающие требованиям

		адекватного развертывания монологической и диалогической речи; – вести письменное общение на корейском языке; Владеть: – навыком работы с учебной и справочной литературой по практической грамматике корейского языка. Знать: – терминологию на корейском языке в изучаемой и смежных областях знаний. Уметь: – использовать корейский язык в межличностном общении и деловой коммуникации. Владеть: – навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном, деловом общении на корейском языке. Знать: – особенности употребления грамматических конструкций в различных стилях. Уметь: – применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, социально-культурной компетентности.
--	--	---

			Владеть: – навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном, деловом общении на корейском языке.
ОПК-1	Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях	ИДКопк1.1 Применяет полученные теоретические и эмпирические знания о системе китайского языка.	Знать: основы грамматики изучаемого языка. Уметь: грамматически правильно оформлять свою речь на изучаемом иностранном языке в ситуациях различной коммуникативной направленности. Владеть: полученными грамматическими навыками для осуществления профессионального и академического общения.
		ИДКопк1.2 Представляет результаты теоретической деятельности в процессе лингвистической интерпретации языковых явлений	Знать: основы грамматики изучаемого языка. Уметь: грамматически правильно оформлять свою речь на изучаемом иностранном языке в ситуациях различной коммуникативной направленности. Владеть: полученными грамматическими навыками для осуществления профессионального и академического общения.
ОПК-3	Способен порождать и понимать	ИДК ОПК3.1 Создает и понимает	Знать: основы грамматики изучаемого языка.

	устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения	устные и письменные речевые высказывания на иностранном языке в соответствии с необходимым регистром общения.	Уметь: грамматически правильно оформлять свою речь на изучаемом иностранном языке в ситуациях различной коммуникативной направленности. Владеть: полученными грамматическими навыками для осуществления профессионального и академического общения.
Индекс компетенции	Содержание компетенции	Индекс и содержание индикатора компетенций	Результаты обучения
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального роста.	ИДК ук4.1 Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий.	<u>Знает</u> лингвистические и экстралингвистические факторы, влияющие на эффективность общения в различных сферах коммуникации. Знает о понятиях «сотрудничество», «работа в команде», «дисциплинированность», «кооперация со студентами в коллективе». <u>Умеет</u> подбирать речевые этикетные формулировки в различных ситуациях общения. <u>Владеет</u> навыками культурного общения в различных сферах коммуникации.
		ИДК ук4.2 Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной	<u>Знает</u> особенности официального, нейтрального и неофициального общения на корейском языке. <u>Умеет</u> выбирать в определённой ситуации

		формах не менее чем на одном иностранном языке.	соответствующий регистр общения. <u>Владеет</u> навыками общения в официальном, нейтральном и неофициальном регистрах.
ОПК-1	Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях	<i>ИДКопк1.1</i> Применяет полученные теоретические и эмпирические знания о системе корейского языка.	<u>Знает</u> основные фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные явления и закономерности функционирования корейского языка. <u>Умеет</u> свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации. <u>Владеет</u> навыками адекватного использования лексических, грамматических форм корейского языка; навыками построения устного и письменного текста, его анализа, репродукции и преобразования.
		<i>ИДКопк1.2</i> Представляет результаты теоретической деятельности в процессе лингвистической интерпретации языковых явлений	<u>Знает</u> основные лингвистические понятия по фонетическому, лексическому, грамматическому уровню, в системе словообразования корейского языка. <u>Умеет</u> выделять структурные элементы этих уровней и оперировать основными лингвистическими

			понятиями. <u>Владеет</u> навыками лингвистической интерпретации.
ОПК-3	Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения	ИДК ОПК3.1 Создает и понимает устные и письменные речевые высказывания на иностранном языке в соответствии с необходимым регистром общения.	<u>Знает</u> особенности общения на корейском языке. <u>Умеет</u> выбирать в определённой ситуации соответствующий регистр общения. <u>Владеет</u> навыками общения в официальном, нейтральном и неофициальном регистрах.
Индекс компетенции	Содержание компетенции	Индекс и содержание индикатора компетенций	Результаты обучения
УК - 4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	ИДК УК4.1 Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном и иностранном языках с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий.	<u>Знает:</u> основные современные коммуникативные технологии на государственном и иностранном языках для академического и профессионального взаимодействия. <u>Умеет:</u> выбирать необходимые коммуникативные технологии в соответствии с возникшей профессиональной и академической ситуацией. <u>Владеет:</u> основными коммуникативными

			технологиями для обмена информацией в профессиональной и академической среде.
		ИДК ук4.2 Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке	Знает: основные современные коммуникативные технологии на иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия. Умеет: выбирать необходимые коммуникативные технологии в соответствии с возникшей профессиональной и академической ситуацией. Владеет: основными коммуникативными технологиями для обмена информацией в профессиональной и академической среде.
		ИДК ук4.3 Выбирает стиль общения в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействию	Знает: основные современные коммуникативные технологии, стили общения, язык жестов на иностранном языке для академического и профессионального взаимодействия. Умеет: выбирать необходимые коммуникативные

		я.	технологии, стиль общения в соответствии с возникшей профессиональной и академической ситуацией. Владеет: основными коммуникативными технологиями, языком жестов для обмена информацией в профессиональной и академической среде.
ОПК-1	Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях	ИДК опк1.1 Применяет полученные лингвистические знания о системе иностранного языка и его культуре	Знает: основные нормы и правила корейского языка, тенденции его развития, знаком с основными традициями и ценностями корейской культуры. Умеет: применять в профессиональном и академическом общении основные нормы и правила корейского языка; избегать нарушений в традициях и ценностях изучаемой культуры. Владеет: основными эмпирическими знаниями о системе корейского языка и основными культурными представлениями о стране изучаемого языка.

ОПК-3	Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения.	ИДК опк3.1 Создает и понимает устные и письменные речевые высказывания на иностранном языке в соответствии с необходимым регистром общения.	Знает: регистры общения на иностранном языке и грамматические и лексические способы их выражения. Умеет: применять полученные лексические и грамматические навыки для выражения своих языковых потребностей в различных сферах общения. Владеет: полученными знаниями на иностранном языке в различных регистрах речи для осуществления профессионального и академического общения.
-------	--	---	---

1. Текущий контроль

Программа оценивания контролируемой компетенций **ОПК-1, ОПК-3** по дисциплине Б1.В10 «ПРАКТИЧЕСКАЯ ГРАММАТИКА КОРЕЙСКОГО ЯЗЫКА»

Тема или раздел дисциплины	Код индикатора компетенции	Планируемый результат	Показатель	Критерий оценивания	Наименование ОС	
					ТК	ПА
Тема 1: Структура корейского слога. Форма конечной сказуемости. Структура корейского	УК-4, ОПК-1, ОПК-3	Владеет: навыками речевого поведения в социально-культурной, официально-	Грамотно и максимально эффективно строит общение в различных	Оценка результатов по установленным критериям	Контрольная работа	экзамен

предложения. Составное именное сказуемое.		деловой сферах профессиональной деятельности. Умеет: применять в профессиональном и академическом общении основные нормы и правила корейского языка; избегать нарушений в традициях и ценностях изучаемой культуры.	профессиональных ситуациях при осуществлении и коммуникации на иностранном языке. Демонстрирует умение обмениваться информацией в устной и письменной формах на иностранном языке.	ям.	ота	
Тема 2: Падежи в современном корейском языке. Местоимения. Присоединительные частицы.	<i>ИДКопк1. 1</i> <i>ИДКопк3. 1</i>	Знает: основные нормы и правила корейского языка, знаком с основными традициями и ценностями. Владеет: полученными знаниями на иностранном языке в различных регистрах речи для осуществления профессионального и академического общения.	Применяет на практике коммуникативные технологии, методы и способы общения. Демонстрирует умение обмениваться полученной информацией в устной и письменной формах на иностранном языке.	Оценка результатов по установленным критериям	Количество работ	экзамен
Тема 3: Актуальное членение предложения. Формы вежливости. Формы отрицания.	<i>ИДКопк3. 1</i>	Умеет: применять полученные лексические и грамматические навыки для выражения своих языковых потребностей в различных сферах общения.	Использует на практике коммуникативные технологии, методы и способы профессионального и академического общения.	Оценка результатов по установленным критериям.	Сочинение	экзамен

Тема 4: Актуальное членение предложения. Формы вежливости. Формы отрицания.	<i>ИДК ук4.2</i> <i>ИДКопкз.1</i>	Умеет: осуществлять поиск информации для решения поставленных задач в профессиональной деятельности. Владеет: основными коммуникативными технологиями для обмена информацией в профессиональной и академической среде. Знает: регистры общения на иностранном языке и грамматические и лексические способы их выражения.	Применяет правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации для взаимодействия на русском и иностранном языках.	Оценка результатов установленным критериям	Сочинение	экзамен
Тема 5: Числительные. Счетные комплексы. Счетные слова. Послелог с пространственным значением.	<i>ИДКопк1.1</i> <i>ИДКопкз.1</i>	Владеет: основными эмпирическими знаниями о системе корейского языка и основными культурными представлениями о стране изучаемого языка. Умеет: применять полученные лексические и грамматические навыки для выражения своих языковых потребностей в различных сферах общения.	Использует на практике коммуникативные технологии, методы и способы профессионального и академического общения.	Оценка результатов установленным критериям	Контрольная работа	экзамен
Тема 6:	<i>ИДКопк1.</i>	Владеет:	Использует на	Оценка	Ко	экзамен

Определительная форма прилагательных. Сравнительные конструкции. Причастия, деепричастия.	1 ИДК_{Опкз.} 1	основными эмпирическими знаниями о системе корейского языка и основными культурными представлениями о стране изучаемого языка. Умеет: применять полученные лексические и грамматические навыки для выражения своих языковых потребностей в различных сферах общения.	практике коммуникативные технологии, методы и способы профессионального и академического общения.	результатов по установленным критериям.	нтрольная работа	
Тема 7: Грамматические категории: направленности действия, попытки действия, намерения, возможности.	ИДК_{Опк1.} 1 ИДК_{Опкз.} 1	Владеет: основными эмпирическими знаниями о системе корейского языка и основными культурными представлениями о стране изучаемого языка. Умеет: применять полученные лексические и грамматические навыки для выражения своих языковых потребностей в различных сферах общения.	Использует на практике коммуникативные технологии, методы и способы профессионального и академического общения.	Оценка результатов по установленным критериям.	Сочинение	экзамен
Тема 8: Система времени: прошедшее время, простое будущее время, сложная форма будущего времени.	ИДК_{Опк1.} 1	Владеет: основными эмпирическими знаниями о системе корейского языка и основными культурными	Использует на практике коммуникативные технологии, методы и способы	Оценка результатов по установленным критериям.	Контрольная работа	экзамен

		представлениями о стране изучаемого языка. Умеет: применять полученные лексические и грамматические навыки для выражения своих языковых потребностей в различных сферах общения.	профессионального и академического общения. Анализирует особенности национальной кухни.			
Тема 9: Прямая речь. Связь авторской и прямой речи. Косвенная речь.	<i>ИДКопкз. 1</i> <i>ИДКопкз. 1</i>	Владеет: основными эмпирическими знаниями о системе корейского языка и основными культурными представлениями о стране изучаемого языка. Умеет: применять полученные лексические и грамматические навыки для выражения своих языковых потребностей в различных сферах общения.	Использует на практике коммуникативные технологии, методы и способы профессионального и академического общения.	Оценка результатов установленным критериям.	Контрольная работа	экзамен
Тема 10: Побудительные и повелительные наклонения в корейском языке.	<i>ИДКопкз. 1</i> <i>ИДКопкз.</i>	Владеет: основными эмпирическими знаниями о системе корейского языка и основными культурными представлениями о стране изучаемого языка. Умеет: применять полученные	Использует на практике коммуникативные технологии, методы и способы профессионального и академического общения.	Оценка результатов установленным критериям.	Сочинение	экзамен

	<i>1</i>	лексические и грамматические навыки для выражения своих языковых потребностей в различных сферах общения.				
Тема 11: Временные придаточные предложения. Формы завершенности действия. Формы прерванности действия.	<i>ИДКопкл. 1</i> <i>ИДКопкз. 1</i>	Владеет: основными эмпирическими знаниями о системе корейского языка и основными культурными представлениями о стране изучаемого языка. Умеет: применять полученные лексические и грамматические навыки для выражения своих языковых потребностей в различных сферах общения.	Использует на практике коммуникативные технологии, методы и способы профессионального и академического общения.	Оценка результатов по установленным критериям.	Конт роль ная работа	экзамен
Тема 12: Причинно-следственные конструкции в корейском языке.	<i>ИДКопкл. 1</i> <i>ИДКопкз. 1</i>	Владеет: основными эмпирическими знаниями о системе корейского языка и основными культурными представлениями о стране изучаемого языка. Умеет: применять полученные лексические и грамматические навыки для выражения своих языковых потребностей в	Использует на практике коммуникативные технологии, методы и способы профессионального и академического общения.	Оценка результатов по установленным критериям.	Со чие ни е	экзамен

[illegible]

1.2. Характеристика оценочных материалов для обеспечения текущего контроля по дисциплине

Код индикатора компетенции	Планируемый результат	ОС	Содержание
ИДК <i>УК4.3</i>	Владеет: навыками речевого поведения в социально-культурной, официально-деловой сферах профессиональной деятельности.	Фонетический диктант, устный опрос	Вопросы тестовых заданий по теме «Вводно-фонетический курс».
ИДК <i>ОПК1.1</i>	Умеет: применять в профессиональном и академическом общении основные		Формулировки заданий см в разделе оценочные средства для текущего контроля по темам

	нормы и правила корейского языка; избегать нарушений в традициях и ценностях изучаемой культуры.		
<i>ИДК_{опк1.1}</i> <i>ИДК_{опк3.1}</i>	Знает: основные нормы и правила корейского языка, знаком с основными традициями и ценностями англоязычной культуры. Владеет: полученными знаниями на иностранном языке в различных регистрах речи для осуществления профессионального и академического общения.	Диктант	Формулировки заданий см в разделе оценочные средства для текущего контроля по темам
<i>ИДК_{опк3.1}</i>	Умеет: применять полученные лексические и грамматические навыки для выражения своих языковых потребностей в различных сферах общения.	Сочинение	Сочинение по теме «Рассказ о себе». Формулировки заданий см в разделе оценочные средства для текущего контроля по темам
<i>ИДК_{ук4.2}</i>	Умеет: осуществлять поиск	Сочинение	Сочинение по теме «Рассказ о себе».

<i>ИДКопкз.1</i>	информации для решения поставленных задач в профессиональной деятельности. Владеет: основными коммуникативными технологиями для обмена информацией в профессиональной и академической среде. Знает: регистры общения на иностранном языке и грамматические и лексические способы их выражения.		Формулировки заданий см в разделе оценочные средства для текущего контроля по темам
<i>ИДКопкз.1</i>	Владеет: основными эмпирическими знаниями о системе корейского языка и основными культурными представлениями о стране изучаемого языка. Умеет: применять полученные лексические и грамматические навыки для выражения своих языковых потребностей в различных сферах общения.	Диктант	Формулировки заданий см в разделе оценочные средства для текущего контроля по темам

--	--	--	--

**Демонстрационный вариант устного опроса
по теме № 2 «Падежи в современном корейском языке. Местоимения.
Присоединительные частицы»**

1. Сколько падежей в корейском языке?
2. Назовите падежи в корейском языке. Приведите примеры словосочетаний/предложений с разными падежами.
3. Назовите присоединительные частицы. Приведите примеры словосочетаний/предложений с использованием присоединительных частиц.

Критерии оценки устного опроса:

Критерии оценки	Оценка
Исчерпывающий, точный, грамотно сформулированный ответ, демонстрирующий хорошее знание и понимание вопросов темы.	отлично
Хорошее знание и понимание вопросов темы, но с незначительными неточностями.	хорошо
Наличие пробелов в усвоении основного материала, значительные неточности и ошибки в изложении ответа.	удовлетворительно
Незнание ответов на вопросы темы, отсутствие готовности к практическому занятию.	неудовлетворительно

**Демонстрационный вариант диктанта
по теме № 2 «Падежи в современном корейском языке. Местоимения.
Присоединительные частицы»**

Запишите услышанное

학교를, 집에서, 어머니는, 저와 제 친구가, 러시아도, 한국에, 기숙사로, 선생님께, 너에게, 오빠에게서.

Внеаудиторная самостоятельная работа

№ 3. Тема работы: «Актуальное членение предложения. Формы вежливости. Формы отрицания».

Цель работы: повторение, обобщение и закрепление изученного материала, выражение изученного материала в виде сочинения.

Форма представления выполненной работы: письменная.

Информационные источники: учебные пособия.

Содержание работы: используя источники, подготовиться к сочинению.

Сочинение

№ 3

다음 주 월요일은 5월 5일 어린이날입니다. 한국의 어린이날은 휴일입니다. 휴일에는 사람들이 일하지 않습니다. 저도 어린이날에는 학교에 가지 않습니다. 이번 일요일, 월요일에는 이틀 동안 재미있게 놀고 싶습니다.

일요일에는 도봉산에 갈 겁니다. 도봉산은 서울 북쪽에 있습니다. 서울 근처에서 가장 높은 산입니다. 지하철 도봉산역에서 가깝습니다. 도봉산에 우리 반 선생님, 친구들과 함께 올라가고 싶습니다. 요즘 산이 아주 예뻐 겁니다.

월요일에는 놀이 공원에 가고 싶습니다. 그 날 놀이 공원에는 아이들이 많이 있을 겁니다. 저는 아이들을 좋아합니다. 한국 아이들이 참 귀엽습니다. 이번 어린이날에는 한국 아이들과 함께 사진을 찍고 싶습니다.

저는 이번 연휴를 아주 즐겁게 보낼 겁니다.

Критерии оценивания:

Критерий оценки	Оценка
Исчерпывающий, точный ответ, демонстрирующий хорошее знание темы, умение использовать теоретические знания для решения практических задач, аргументации и самостоятельных выводов; свободное владение терминологией по данной теме; умение излагать материал последовательно, логично, делать необходимые обобщения и выводы.	Отлично
Хорошее знание и понимание темы, умение анализировать проблемные вопросы, умение излагать материал последовательно и грамотно, решать задачи. В ответе может быть недостаточно полно развернута аргументация, возможны отдельные недостатки в формулировке выводов, материал представлен не слишком подробно, допускаются отдельные неточности в формулировке базовых терминов, написании и понимании отдельных формул для решения задач.	Хорошо
Тема раскрыта в основном правильно, но недостаточно полно, с отклонением от логической последовательности; нет полноценных обобщений и выводов, допущены ошибки в формулировке базовых	Удовлетворительно

терминов.	
Ответ обнаруживает незнание темы и терминологии; неумение анализировать основные проблемы; нарушена логика в изложении материала, нет необходимых обобщений и выводов.	Неудовлетворительно

**Оценочные средства для текущего контроля
Демонстрационный вариант контрольной работы № 1**

1. 맞은 문법을 놓으세요.

(으)ㄴ 테니까 ,다가, (으)ㄴ/는 편이다, 던데요, 도록, 뿐이다, 자마자, 는 중이다, 짝아요, (으)ㄴ 줄 알았다 / 몰랐다.

1) 공부를 (하다) 전화를 받아요.

2) - 어떤 옷이 저하고 잘 어울려요?

- 저는 정장이 잘 (어울리다).

3) - 한글을 누가 만들었지?

- 세종대왕이 (만들었다).

4) 오늘 비가 (오다). 비가 안 올 줄 알았어요.

5) - 진영 씨, 마이클 씨가 어디 있는지 알아요?

- 마이클 씨요? 아까 집에 (가다).

6) 제가 영화표를 (예매하다) 영화 보러 함께 갑시다.

7) 자주 (만나다) 하자.

8) 방학이 (되다) 여행 가려고 해요.

9) 제가 할 줄 아는 한국말은 (인사말).

10) 사장님은 지금 회의를 (하시다).

2. 읽고 질문을 답하십시오.

가: 요즘 젊은 사람들이 좋아하는 직장은 어떤 곳입니까?

나: 조사 결과를 보면 요즘 사람들 중에는 옛날과 달라서 대기업보다는 중소기업을 좋아하는 사람이 많은 것 같습니다.

가: 그래요? 대기업이 월급도 더 많은데 왜 그럴까요?

나: 큰 회사에서는 보통 한 가지 일만 하게 되지만 중소기업에서는 여러 가지 일을 하게 되니까 일을 배우려면 중소기업이 더 좋다는 생각 때문이지요.

가: 다른 이유가 또 있을까요?

나: 큰 회사보다 높은 자리로 올라가기도 쉽고, 시간 여유가 많은 것도 좋은 점이라고 할 수 있지요. 또 회사 분위기도 대기업보다 가족적이라서 좋은 것 같아요.

1) 대기업보다 중소기업이 더 좋은 이유를 모두 고르십시오.

- ① 월급이 더 많다
- ② 일의 양이 더 적다
- ③ 시간 여유가 더 많다
- ④ 한 가지 일을 깊이 배울 수 있다
- ⑤ 분위기가 따뜻하다

2) 내용과 같으면× 다르면○ 하십시오.

- 요즘 젊은이들은 여러 가지 일을 배우고 싶어한다. ()
- 옛날에는 대기업이 더 인기가 있었다. ()
- 요즘 젊은 사람들은 돈을 제일 중요하게 생각한다. ()
- 일을 배우기에는 중소기업보다 대기업이 더 좋다. ()

3. 러시아어로 번역하십시오.

두 가지 직업을 가진 사람들

최근 한국에는 두 종류의 직업을 가진 사람들이 늘고 있다. 평일 낮에는 직장에서 일을 하고 퇴근 후나 주말을 이용해 부업을 한다. 최근 조사 결과를 보면 한국인의 10명 중 1명 정도가 부업을 하고 있고, 70% 정도가 부업을 하고 싶어 한다. 사람들이 두 가지의 일을 하고 싶어 하는 이유는 경제적으로 도움이 되고 새로운 일을 하며 보람도 느낄 수 있기 때문이다.

4. 한국말로 번역하십시오.

Заболевая, люди борются с вирусами при помощи лекарств. Если болит голова, принимают лекарство от головы, болит живот – лекарство для улучшения пищеварения. Так борется с болезнями западная медицина. В восточной же медицине считается, что причина заболевания у каждого человека разная. Поэтому и способ лечения для каждого человека разный. Прежде чем приступать к лечению, врач восточной медицины выясняет почему человек заболел, насколько ослаблен организм и т.д. Поэтому восточная медицина лечит не болезнь, а человека.

Критерии оценки:

1. оценка «отлично» выставляется студенту, если правильно выполнил задание с небольшими погрешностями;
2. оценка «хорошо» выставляется студенту, если правильно выполнил 75% задания;
3. оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если выполнил 65% задания;

4. оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он выполнил менее 50% задания.

Демонстрационный вариант контрольной работы № 2

1. () 안에 맞는 것을 고르시오.

1. 한국에서 친구() 사귀고 싶습니다.

- ① -은 ② -로 ③ -와 ④ -를

2. 저() 대학생입니다.

- ① -은 ② -는 ③ -을 ④ -를

3. 우리 가족은 ()명 입니다.

- ① 넷 ② 사 ③ 넷째 ④ 네

4. 백화점() 물건이 아주 많습니다.

- ① -에 ② -에서 ③ -에게 ④ -에게서

5. 이것은 내 책().

- ① 이에요 ② 있어요 ③ 이겠어요 ④ 있겠어요

6. 어제 고향 친구한테서 편지() 왔습니다.

- ① -를 ② -로 ③ -에서 ④ -가

7. 신문이 탁자() 있습니다.

- ① 위에서 ② 위 ③ 위로 ④ 위에

8. 나는 지하철() 왔지만, 친구는 버스() 타고 왔습니다.

- ① -로, -로 ② -로, -를 ③ -을, -로 ④ -을, -를

9. 저는 일요일에 학교에 가지 ().

- ① 안아요 ② 아니예요 ③ 않아요 ④ 않나요

10. 나는 가을() 좋습니다. 그러나 친구는 봄() 좋아합니다.

- ① -을, -을 ② -을, -이 ③ -이, -을 ④ -이, -이

11. 마이클은 미국() 한국으로 왔습니다.

- ① -에 ② -부터 ③ -을 ④ -에서

12. 한국() 일본() 조금 다릅니다.

① -과, -을 ② -은, -이 ③ -이, -과 ④ -이, -을

13. 친구() 선물을 줍니다.

① -에게 ② -에 ③ -에게서 ④ -에서

14. 한국에 () 경복궁에 갔습니다.

① 왔서 ② 와서 ③ 왔어서 ④ 와어서

15. 엄마 () 음식을 만들었어요.

① 마다 ② 에서 ③ 랑 ④ 이랑

16. 오늘은 아저씨 () 우리 집에 오셨어요.

① 만 ② 마다 ③ 부터 ④ 은

17. 한국은 계절 () 좋은 점이 있어요.

① 나 ② 마다 ③ 을 ④ 이

18. 흰색 () 빨간색 티셔츠를 샀어요.

① 와 ② 한테 ③ 을 ④ 과

19. 여자가 남자 () 더 오래 살아요.

① 는 ② 한테서 ③ 를 ④ 보다

20. 우리는 차 () 한 잔 할까요?

① 는 ② 에게서 ③ 나 ④ 이나

21. 우리 반에는 여자들 () 없어요.

① 이나 ② 마다 ③ 밖에 ④ 한테

22. 언제부터 언제 () 공부해요?

① 만 ② 까지 ③ 마다 ④ 에

23. 저녁에 우리 집 () 오세요.

① 에서 ② 로 ③ 에게 ④ 으로

2. 빈 카에 맞는 관형사형을 넣으세요. 러시아어로 번역해 보세요.

- 1) 여기에서는 축구장으로 _____ 버스가 없어요. (가다)
- 2) 어제 교실에서 _____ 학생들은 옥사나와 유진입니다. (이야기하다)
- 3) 어머니가 _____ 음식은 맛있어요. (만들다)
- 4) 내일 기념 사진을 _____ 장소는 도서관 앞이에요. (찍다)

- 5) 어제 _____ 영화 제목이 뭐예요? (보다)
- 6) 이번 주말에 여행을 가고 싶어요. _____ 곳을 소개해 주세요. (좋다)
- 7) 김치는 한국 사람이 매일 _____ 반찬이에요. (먹다)
- 8) 너무 멀어서 주말에 좀 _____ 곳에 가고 싶어요. (가깝다)
- 9) 한복은 한국 사람이 명절에 _____ 옷이에요. (입다)
- 10) 학생들에게 한국어를 _____ 김 선생님을 소개합니다. (가르치다)

3. 한국말로 번역해 보세요.

- 1) Университет, в который я буду поступать в следующем году, находится рядом с домом.
- 2) Я подарил другу интересный журнал, который купил в книжном магазине.
- 3) Мы поедем в университет Тэджон, который находится в Корее.
- 4) Те, кто пойдет сегодня после обеда в театр, собирайтесь перед общежитием.
- 5) Это словарь по корейскому языку, который я купил вчера на Тондэмуне.
- 6) Это одежда, которую я надену на свадьбу друга.
- 7) Фильм, который мы смотрели с другом на прошлой неделе, был очень интересный.
- 8) Повар, это человек, который готовит еду.
- 9) Человек, разговаривающий по телефону, директор Ким.
- 10) Это бумажник, который я получил на день рождения в прошлом году.

4. () 안에 맞는 것을 고르시오.

(으)면, 고, 지만, (아, 어, 여)서, (으)니까, (으)려고, 고 있다, 고 싶다, (으)르
까요?, (으)르 수 있다 / 없다

- 1) - 잠깐 (쉬다)?
- 네, 잠깐 쉽시다.
- 2) 저는 (회사원) 제 동생은 고등학생이에요.
- 3) 시간이 (있다) 놀이공원에 가고 싶어요.
- 4) 극장에 (갔다) 영화 표가 없었어요.
- 5) 지금은 (바쁘다) 내일 다시 오십시오.
- 6) 다음주에 부산에 (가다) 기차표를 예매했어요.
- 7) 이 책이 (어렵다) 읽고 싶지 않습니다.
- 8) 사람들은 돈을 많이 (벌다).
- 9) - 지금 일을 (하다)?
- 아니요, 텔레비전을 보고 있어요.
- 10) 옆집 사람들이 너무 시끄러워서 잠을 (자다).

Критерии оценки:

Неудовлетворительн о	Удовлетворительн о	Хорошо	Отлично
От 45 до 0 баллов. Необходима значительная дальнейшая работа для успешного прохождения теста.	От 60 до 45 баллов. Выполнение теста удовлетворяет минимальным критериям.	От 85 до 60 баллов. В целом правильная работа с определёнными количеством ошибок.	От 100 до 85 баллов. Отличное выполнение теста с незначительными количеством ошибок.

Основным критерием оценки результатов выполнения тестовых заданий является коэффициент усвоения учебного материала, который определяется как отношение правильных ответов к общему количеству заданий.

$K_u = N/K$, где N – количество правильных ответов учащихся, а K – общее число вопросов. Если $K_u > 0.7$, то учебный материал считается усвоенным

1. Промежуточная аттестация

По дисциплине **Б1.В10** «Практическая грамматика корейского языка» предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации:

Очная форма обучения: экзамен в 3 семестре.

Очная форма обучения: экзамен в 4 семестре.

3.1. Оценка запланированных результатов по дисциплине

Код компетенции	Код оцениваемого индикатора	Результаты обучения	Показатели
УК-4	ИДК <i>УК4.1</i>	Знает: основные современные коммуникативные технологии на государственном и иностранном языках для академического и профессионального взаимодействия.	Верно выбирает необходимые коммуникативные технологии в соответствии с возникшей профессиональной и академической ситуаций.

	ИДК <i>ук4.2</i>	Умеет: применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы академического общения; строить предложения и употреблять грамматические структуры; высказывать мнение по прочитанному.	Уместно использует лексические обороты в профессиональном и академическом общении. Высказывает свое мнение по прочитанному материалу. Понимает информацию на уровне 95–100%. Использует современные коммуникативные технологии на иностранном языке в решении профессиональных и академических задач.
	ИДК <i>ук4.3</i>	Владеет: методикой межличностного делового общения на государственном и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм и средств.	Грамотно использует навыки профессионального и академического общения на основе современных коммуникативных технологий.
ОПК-1	ИДК <i>опк1.1</i>	Знает: основные нормы и правила корейского языка, тенденции его развития, знаком с основными традициями и ценностями англоязычной культуры.	Дает грамотные пояснения, устанавливает необходимые соответствия. Обладает уровнем словарного запаса достаточного для чтения аутентичных текстов.
ОПК-3	ИДК <i>опк3.1</i>	Умеет: применять полученные лексические и грамматические	Аргументированно выражает собственную позицию / отношение к проблеме, обозначенной

		навыки для выражения своих языковых потребностей в различных сферах общения.	в тексте. Грамотно анализирует и систематизирует исходную информацию.
--	--	--	--

3.2. Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на этапе освоения дисциплины Б1.О.15.02 «Практический курс корейского языка»

Код компетенции	Показатели и критерии оценки достижения освоения компетенции			
	Не зачтено/ Неудовлетворительно	Зачтено/ Удовлетворительно	Зачтено/ Хорошо	Зачтено/ Отлично
УК – 4	Не знает:	Знает частично:	Знает в основном:	Знает:
	- современные коммуникативные технологии на государственном и иностранном языках; - правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации для взаимодействия на русском и иностранном языках. – основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.			
	Не умеет:	Умеет частично:	Умеет в основном:	Умеет:
	- применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения; - строить предложения и употреблять грамматические структуры; - соблюдать языковые нормы при реализации делового общения на иностранном языке. - использовать справочную литературу, словари, сайты для поиска информации для решения поставленных задач в профессиональной деятельности. – высказывать мнение по прочитанному. – анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; – оценивать результат и последствия своих действий			

	(самостоятельно или с помощью наставника).			
	Не владеет:	Владеет частично:	Владеет в основном:	Владеет:
	- методикой межличностного делового общения на государственном и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм и средств; - практическим опытом использования иностранного языка как средства межкультурного и профессионального общения; - навыками речевого поведения в социально-культурной, официально-деловой сферах профессиональной деятельности.			
ОПК-1	Не знает:	Знает частично:	Знает в основном:	Знает:
	- основные нормы и правила английского языка, тенденции его развития, основные традиции и ценности англоязычной культуры; - способы поиска информации, в том числе на иностранном языке, с использованием современных информационных коммуникативных технологий.			
	Не умеет:	Умеет частично:	Умеет в основном:	Умеет:
	- применять в профессиональном и академическом общении основные нормы и правила корейского языка; - избегать нарушений в традициях и ценностях изучаемой культуры. - оценить результат своей деятельности, осуществлять речевой самоконтроль; - формулировать выводы; - соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного корейского языка.			
	Не владеет:	Владеет частично:	Владеет в основном:	Владеет:
	- основными эмпирическими знаниями о системе корейского языка и основными культурными представлениями о стране изучаемого языка; - навыками профессионально-ориентированного аудирования;			
ОПК-3	Не знает:	Знает частично:	Знает в основном:	Знает:

- регистры общения на иностранном языке и грамматические и лексические способы их выражения; - речевые ситуации и ее компоненты, нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.			
Не умеет:	Умеет частично:	Умеет в основном:	Умеет:
- применять полученные лексические и грамматические навыки для выражения своих языковых потребностей в различных сферах общения; - анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления; - использовать основные виды чтения в зависимости от коммуникативной задачи; - использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста.			
Не владеет:	Владеет частично:	Владеет в основном:	Владеет:
- полученными знаниями на иностранном языке в различных регистрах речи для осуществления профессионального и академического общения; - способностью порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения.			

Критерии оценивания:

Оценка	Обучающийся демонстрирует ...	Применение
Отлично	Всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной	Как правило, выставляется обучающимся, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и

	программой.	использовании учебного материала.
Хорошо	Полное знание учебного материала, успешно выполняет предусмотренные в программе задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе. Обучающийся допускает ошибки, которые исправляет самостоятельно в процессе работы (ответа).	Как правило, выставляется обучающимся, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности
Удовлетворительно	Знание основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой. Обучающийся допускает ошибки, которые не может исправить самостоятельно в процессе работы (ответа).	Выставляется обучающимся, допустившим погрешности в ответе, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.
Неудовлетворительно	Пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.	Ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по

		соответствующей дисциплине.
--	--	-----------------------------

3.3 Оценочные материалы (средства), обеспечивающие диагностику сформированности компетенций (или индикаторов компетенций), заявленных в рабочей программе дисциплины (модуля)

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**федеральное государственное
бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Иркутский государственный
университет»
(ФГБОУ ВО «ИГУ»)
Международный институт
экономики и лингвистики**

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Инструкция:

Прежде чем приступить к выполнению тестового задания, внимательно прочитайте вопросы. Если Вы затрудняетесь ответить на вопрос, переходите к следующему, но не забудьте вернуться к пропущенному заданию.

Время выполнения теста: 90 минут

Демонстрационный вариант грамматического теста к экзамену (3 семестр):

1. 틀린 단어를 고르십시오.

- | | | | |
|---------------|---------|----------------|---------|
| 1) 1. 운동장 | 2. 축구 | 3. 탁구 | 4. 남매 |
| 2) 1. 빨래 | 2. 주 일과 | 3. 주말 | 4. 집안 일 |
| 3) 1. 조카 | 2. 맏아들 | 3. 큰 아버지 | 4. 직업 |
| 4) 1. 사과 | 2. 구두 | 3. 감자 | 4. 빵 |
| 5) 1. 운동 | 2. 자동차 | 3. 버스 | 4. 지하철 |
| 6) 1. 입학 – 졸업 | | 2. 멀리 – 가까이 | |
| 3. 가다 – 오다 | | 4. 문 – 창문 | |
| 7) 1. 많다 – 적다 | | 2. 고프다 – 부르다 | |
| 3. 자동차 – 버스 | | 4. 크다 – 작다 | |
| 8) 1. 내용 – 휴식 | | 2. 벌써 – 아직 | |
| 3. 맛있다 – 맛없다 | | 4. 필요하다 – 필요없다 | |

2. 알맞은 문법유형과 어미를 고르십시오.

- 9) 아침 식사를 하 () 대학교에 가겠어요.
1. 기 전에 2. ㄴ 뒤에 3. 는 뒤에 4. ㄹ 때
- 10) 숙제를 하 () 라디오를 들어요.
1. 고 2. 기 위해서 3. ㄹ 때 4. 기 때문에
- 11) 돈이 있 () 빌려 주세요.
1. 고 2. (아,어,여) 서 3. 기 때문에 4. 으면
- 12) 나는 방학 때 모스크바에 가 ().
1. 하다 2. 기 때문에 3. 려고 하다 4. (아,어,여) 주다
- 13) 좋은 날씨 () 주말에 픽닉을 했어요.
1. 때 2. 중 3. 기 전에 4. 덕분에
- 14) 눈이 오 () 밖에 출입지 않아요.
1. 기 때문에 2. 지만 3. 기 전에 4. 을/ㄴ 수 있다
- 15) 집에 돌아가 () 샤워를 해요.
1. ㄹ 때 2. 기 때문에 3. 자마자 4. 라고
- 16) 모든 아이들이 단 ()을 좋아해요.
1. 중 2. 때 3. 던 4. 것

3. 밑줄 친 부분에 알맞은 것을 고르십시오.

한반도는 아시아의 동쪽에 자리잡고 있습니다 (17). 한반도의 북쪽은 대륙(18)과 맞닿아 있고(19) 동쪽, 서쪽, 남쪽은 바다로 둘러싸여 있다(20). 동쪽에는 동해가 있고, 동해를 건너면(21) 일본이 있다. 남쪽에는 남해가 있다. 서쪽에는 서해가 있고, 서해를 건너면 중국이 있다. 한반도의 북방은 압록강과 두만강을 국경성(22)으로 중국 만주와 러시아에 인접해 있다(23). 한국은 자연이 매우 아름다운 나라입니다. 한반도의 아름다운 산들과 강(24)들이 많아 예로부터 금수강산이라고 불렸다. 한반도에는 크고 작은 강과 호수들도 많으며, 수많은 온천(25)들과 약수들도 있다.

- 17) 1. располагаться 2. передвигаться 3. соприкасаться 4. пересекать
- 18) 1. полуостров 2. море 3. материк 4. остров
- 19) 1. находиться 2. соприкасаться 3. омывать 4. высокий

- | | | | |
|----------------------|---------------|---------------------|-----------------|
| 20) 1. омываться | 2. называться | 3. расстилаться | 4. расти |
| 21) 1. течь | 2. обильный | 3. развиваться | 4. пересекать |
| 22) 1. направление | 2. граница | 3. история | 4. река |
| 23) 1. соприкасаться | 2. пересекать | 3. направляться | 4. использовать |
| 24) 1. море | 2. остов | 3. гора | 4. река |
| 25) 1. бассейн | 2. река | 3. горячий источник | 4. гора |

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**федеральное государственное
бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Иркутский государственный
университет»
(ФГБОУ ВО «ИГУ»)
Международный институт
экономики и лингвистики**

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Инструкция:

Прежде чем приступить к выполнению тестового задания, внимательно прочитайте вопросы. Если Вы затрудняетесь ответить на вопрос, переходите к следующему, но не забудьте вернуться к пропущенному заданию.

Время выполнения теста: 90 минут

**Экзаменационная письменная работа по курсу
Б1.В.10 «Практическая грамматика корейского языка» (4 семестр)**

1) 밑줄 친 단어의 의미를 잘 설명한 것을 고르십시오.

1. 출근하는 시간이 몇 시입니까?

- ① 집에 오는 ② 회사에 가는 ③ 늦게 도착하는 ④ 아침에 일어나는

2. 앞으로는 싸우지 말고 친하게 지내요.

- ① 아주 재미있게 ② 마음이 착하게 ③ 말을 잘 할 수 있게 ④ 사이가 좋게

3. 이 건물 지하에 주차했어요?

- ① 차를 세웠어요 ② 차를 탔어요 ③ 차가 있었어요 ④ 차가 많았어요

4. 극장이 만원이어서 영화도 못 보고 그냥 돌아왔습니다.

- ① 사람이 많아서 ② 표가 비싸서 ③ 사람들이 떠들어서 ④ 분위기가 좋아서

5. 급한 일이 있으면 오후에 있는 약속을 연기하는 게 어때요?

- ① 먼저 지키는 ② 다음으로 미루는 ③ 미리 준비하는 ④ 이야기해서 없애는

2) 밑줄 친 단어의 반대말을 고르십시오.

6.작년부터 테니스를 시작했습니다.

- ① 그쳤습니다 ② 쳤습니다 ③ 떠났습니다 ④ 끝냈습니다

7. 아이들이 너무 시끄럽게 떠들어서 이야기를 못 들었어요.

- ① 미안하게 ② 심심하게 ③ 부지런하게 ④ 조용하게

8. 사고 싶은 것이 있었지만 돈이 부족해서 못 샀어요.

- ① 충분해서 ② 없어서 ③ 모자라서 ④ 필요해서

9. 지금은 안전해요. 걱정하지 말고 길을 건너세요.

- ① 편안해요 ② 복잡해요 ③ 위험해요 ④ 조심해요

3) 밑줄 친 것과 같은 의미를 고르십시오.

10. 늦게 일어나서 지각을 했습니다.

- ① 일어나고 ② 일어났으면 ③ 일어났기 때문에 ④ 일어났지만

11. 할아버님께 드리기 위해서 산 선물입니다.

- ① 드리려고 ② 드리러 ③ 드릴 테니까 ④ 드리니까

12. 저기 있는 게 뭐예요? 꼭 나무같이 보이는데요.

- ① 나무 같은 ② 나무만하게 ③ 나무마다 ④ 나무처럼

13. 이 곳은 출입 금지입니다. 들어가면 안 됩니다.

- ① 들어갈 수 있습니다 ② 들어가도 됩니다 ③ 들어가십시오 ④ 들어가지 마십시오

14. 공항에 갔는데 우연히 고등학교 때 친구를 만났어요.

- ① 가서 ② 가기 전에 ③ 갔지만 ④ 가면서

15. 제 동생은 자전거를 잘 타는데 저는 탈 줄 몰라요.

- ① 못 타요 ② 타면 좋아요 ③ 탈 수 있어요 ④ 못 타 봤어요

4)() 안에 맞는 것을 고르십시오.

16. 가 : 테니스를 자주 쳐요?

나 : 한 달() 한두 번 쳐요.

- ① -을 ② -까지 ③ -에 ④ -부터

17. 가 : 어제 은정 씨를 만났지요? 요즘 어떻게 지내대요?

나 : 저도 한 달() 만났는데 그 동안 유학 준비로 바빴대요.

- ① -만큼 ② -부터 ③ -에 ④ -만에

18. 가 : 그 일을 언제까지 끝내야 되는데 그래요?

나 : 두 시간() 안 남아서 걱정이예요. 제 시간 안에 못 끝낼 것 같아요.

- ① -이나 ② -밖에 ③ -씩 ④ -만

19. 가 : 내일 누구를 만나요?

나 : 내일 () 친구는 고등학교

동창이에요.

- ① 만난 ② 만나던 ③ 만날 ④ 만났던

20. 가 : 할머니께서는 지금 댁에 계세요?

나 : 지금 집에 안 계세요. 조금 전에 친구 분 댁에 ().

- ① 가요 ② 갔어요 ③ 가실 거예요 ④ 가셨어요

5)() 안에 맞는 것을 고르십시오.

21. 가 : 오늘은 어제보다 날씨가 안 덥네요.

나 : 네, 어제는 무척 더웠는데 오늘은 많이 ().

- ① 시원한지 몰랐어요 ② 시원해졌어요 ③ 시원해야 했어요 ④ 시원해 보였어요

22. 가 : 어제 어디 갔어요?

나 : ()에 책을 사러 갔어요.

- ① 극장 ② 약국 ③ 가게 ④서점

23. 가 : 회의 장소가 아직도 멀었어요?

나 : 아니예요, () 다 왔어요. 10 분 정도만 가면 돼요.

- ① 갑자기 ② 아까 ③ 거의 ④ 완전히

24. 가 : 철민 씨, 인사하세요. 저희 () 언니예요.

나 : 안녕하세요. 처음 뵙겠습니다. 김철민이라고 합니다.

- ① 세 번 ② 셋째 ③ 삼 ④ 셋

25. 가 : 한국에 온 지 얼마 안 돼서 아직도 한국말이 ().

나 : 아니예요, 유창하게 잘하시네요.

- ① 쉽습니다 ② 서투릅니다 ③ 피곤합니다 ④ 부지런합니다

Критерии оценки:

Цифровое выражение	Словесное выражение	100% шкала оценок	Описание
5	Отлично	86-100	Студент показал глубокое знание грамматического материала, специфику формы и содержания грамматических категорий, продемонстрировал свободное владение грамматической нормой. Перевод выполнен грамотно.

4	Хорошо	71-85	Студент показал достаточно хорошее знание грамматического материала, специфики формы и содержания грамматических категорий. В переводе присутствует незначительное количество грамматических ошибок.
3	Удовлетворительно	60-70	Студент показал знание основного грамматического материала, испытывает определенные затруднения в раскрытии специфики формы и содержания грамматических категорий, демонстрирует недостаточное владение грамматической нормой. В переводе много неточностей.
2	Неудовлетворительно	<60	Студент не показал знание основного грамматического материала, проявил серьезные затруднения в раскрытии специфики формы и содержания грамматических категорий, демонстрирует недостаточное владение грамматической нормой. В переводе допущено существенное количество ошибок.