



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ИГУ»)
Международный институт экономики и лингвистики
Кафедра лингвистики и лингводидактики

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ
по дисциплине **Б1.В10 «ПРАКТИЧЕСКАЯ ГРАММАТИКА**
КИТАЙСКОГО ЯЗЫКА»

направление подготовки **45.03.02 «ЛИНГВИСТИКА»**

профиль «Межъязыковая и межкультурная коммуникация в торгово-экономической сфере (китайский язык)»

Иркутск, 2024

Одобен
УМК МИЭЛ

Разработан в соответствии с ФГОС ВО
ФГОС ВО 45.03.02 «Лингвистика» (уровень бакалавриат), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 969 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 августа 2020 г, регистрационный № 59448),

с учетом требований проф. стандарта
«Специалист в области перевода», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 марта 2021 г. № 134н.

Председатель УМК *Крайнова Е.В., зам. директора по учебной работе,
канд. филол. наук, доцент*



Разработчик *Гогоберидзе И.В. ст. преподаватель кафедры лингвистики и
лингводидактики*

подпись

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

по учебной дисциплине

Б1.В10 «ПРАКТИЧЕСКАЯ ГРАММАТИКА КИТАЙСКОГО ЯЗЫКА»

направление подготовки – 45.03.02 «Лингвистика»

профиль подготовки – «Межъязыковая и межкультурная коммуникация в торгово-экономической сфере (китайский язык)»

1. Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины

| Индекс компетенции | Содержание компетенции | Индекс и содержание индикатора компетенций | Результаты обучения |
|--------------------|--|---|---|
| УК-4 | Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального роста. | ИДК ук4.1 Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий. | Знать: – грамматические конструкции, необходимые для осуществления коммуникации. Уметь: – строить грамматически правильные устные и письменные высказывания на английском языке, отвечающие требованиям адекватного развертывания монологической и диалогической речи; – вести письменное общение на иностранном языке; Владеть: – навыком работы с учебной и справочной литературой по практической грамматике китайского языка. Знать: – терминологию на китайском языке в изучаемой и смежных областях знаний. |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | | <p>Уметь: – использовать китайский язык в межличностном общении и деловой коммуникации.</p> <p>Владеть: – навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном, деловом общении на китайском языке.</p> <p>Знать: – особенности употребления грамматических конструкций в различных стилях.</p> <p>Уметь: – применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, социально-культурной компетентности.</p> <p>Владеть: – навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном, деловом общении на китайском языке.</p> |
| | | <p>ИДК <i>ук4.2</i> Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке.</p> | <p>Знать: – грамматические конструкции, необходимые для осуществления коммуникации.</p> <p>Уметь: – строить грамматически правильные устные и письменные высказывания на английском языке, отвечающие требованиям</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>адекватного развертывания монологической и диалогической речи;</p> <p>– вести письменное общение на иностранном языке;</p> <p>Владеть:</p> <p>– навыком работы с учебной и справочной литературой по практической грамматике китайского языка.</p> <p>Знать:</p> <p>– терминологию на китайском языке в изучаемой и смежных областях знаний.</p> <p>Уметь:</p> <p>– использовать китайский язык в межличностном общении и деловой коммуникации.</p> <p>Владеть:</p> <p>– навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном, деловом общении на китайском языке.</p> <p>Знать:</p> <p>– особенности употребления грамматических конструкций в различных стилях.</p> <p>Уметь:</p> <p>– применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, социально-культурной компетентности.</p> |
|--|--|---|

| | | | |
|-------|--|--|--|
| | | | <p>Владеть:</p> <p>– навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном, деловом общении на китайском языке.</p> |
| ОПК-1 | Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях | <p>ИДК_{опк1.1}</p> <p>Применяет полученные теоретические и эмпирические знания о системе китайского языка.</p> | <p>Знать: основы грамматики изучаемого языка.</p> <p>Уметь: грамматически правильно оформлять свою речь на изучаемом иностранном языке в ситуациях различной коммуникативной направленности.</p> <p>Владеть: полученными грамматическими навыками для осуществления профессионального и академического общения.</p> |
| | | <p>ИДК_{опк1.2}</p> <p>Представляет результаты теоретической деятельности в процессе лингвистической интерпретации языковых явлений</p> | <p>Знать: основы грамматики изучаемого языка.</p> <p>Уметь: грамматически правильно оформлять свою речь на изучаемом иностранном языке в ситуациях различной коммуникативной направленности.</p> <p>Владеть: полученными грамматическими навыками для осуществления профессионального и академического общения.</p> |
| ОПК-3 | Способен порождать и понимать | <p>ИДК ОПК3.1</p> <p>Создает и понимает</p> | <p>Знать: основы грамматики изучаемого языка.</p> |

| | | | |
|--------------------|---|---|--|
| | устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения | устные и письменные речевые высказывания на иностранном языке в соответствии с необходимым регистром общения. | Уметь: грамматически правильно оформлять свою речь на изучаемом иностранном языке в ситуациях различной коммуникативной направленности. Владеть: полученными грамматическими навыками для осуществления профессионального и академического общения. |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции | Индекс и содержание индикатора компетенций | Результаты обучения |
| УК-4 | Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального роста. | ИДК ук4.1 Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий. | <u>Знает</u> лингвистические и экстралингвистические факторы, влияющие на эффективность общения в различных сферах коммуникации. Знает о понятиях «сотрудничество», «работа в команде», «дисциплинированность», «кооперация со студентами в коллективе». <u>Умеет</u> подбирать речевые этикетные формулировки в различных ситуациях общения. <u>Владеет</u> навыками культурного общения в различных сферах коммуникации. |
| | | ИДК ук4.2 Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной | <u>Знает</u> особенности официального, нейтрального и неофициального общения на китайском языке. <u>Умеет</u> выбирать в определённой ситуации |

| | | | |
|-------|---|---|---|
| | | <p>формах не менее чем на одном иностранном языке.</p> | <p>соответствующий регистр общения. <u>Владеет</u> навыками общения в официальном, нейтральном и неофициальном регистрах.</p> |
| ОПК-1 | <p>Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях</p> | <p><i>ИДК_{ОПК1.1}</i> Применяет полученные теоретические и эмпирические знания о системе китайского языка.</p> | <p><u>Знает</u> основные фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные явления и закономерности функционирования китайского языка. <u>Умеет</u> свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации. <u>Владеет</u> навыками адекватного использования лексических, грамматических форм китайского языка; навыками построения устного и письменного текста, его анализа, репродукции и преобразования.</p> |
| | | <p><i>ИДК_{ОПК1.2}</i> Представляет результаты теоретической деятельности в процессе лингвистической интерпретации языковых явлений</p> | <p><u>Знает</u> основные лингвистические понятия по фонетическому, лексическому, грамматическому уровню, в системе словообразования китайского языка. <u>Умеет</u> выделять структурные элементы этих уровней и оперировать основными лингвистическими</p> |

| | | | |
|--------------------|---|--|---|
| | | | понятиями. <u>Владеет</u> навыками лингвистической интерпретации. |
| ОПК-3 | Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения | ИДК ОПК3.1 Создает и понимает устные и письменные речевые высказывания на иностранном языке в соответствии с необходимым регистром общения. | <u>Знает</u> особенности общения на китайском языке. <u>Умеет</u> выбирать в определённой ситуации соответствующий регистр общения. <u>Владеет</u> навыками общения в официальном, нейтральном и неофициальном регистрах. |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции | Индекс и содержание индикатора компетенций | Результаты обучения |
| УК - 4 | Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах). | ИДК УК4.1 Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном и иностранном языках с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий. | <u>Знает:</u> основные современные коммуникативные технологии на государственном и иностранном языках для академического и профессионального взаимодействия. <u>Умеет:</u> выбирать необходимые коммуникативные технологии в соответствии с возникшей профессиональной и академической ситуацией. <u>Владеет:</u> основными |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | | коммуникативными технологиями для обмена информацией в профессиональной и академической среде. |
| | | <p>ИДК <i>ук4.2</i> Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке</p> | <p>Знает: основные современные коммуникативные технологии на иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия.</p> <p>Умеет: выбирать необходимые коммуникативные технологии в соответствии с возникшей профессиональной и академической ситуацией.</p> <p>Владеет: основными коммуникативными технологиями для обмена информацией в профессиональной и академической среде.</p> |
| | | <p>ИДК <i>ук4.3</i> Выбирает стиль общения в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям</p> | <p>Знает: основные современные коммуникативные технологии, стили общения, язык жестов на иностранном языке для академического и профессионального взаимодействия.</p> <p>Умеет: выбирать необходимые</p> |

| | | | |
|-------|--|---|--|
| | | взаимодействи я. | <p>коммуникативные технологии, стиль общения в соответствии с возникшей профессиональной и академической ситуацией.</p> <p>Владеет: основными коммуникативными технологиями, языком жестов для обмена информацией в профессиональной и академической среде.</p> |
| ОПК-1 | Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях | <i>ИДК опк1.1</i> Применяет полученные лингвистические знания о системе иностранного языка и его культуре | <p>Знает: основные нормы и правила английского языка, тенденции его развития, знаком с основными традициями и ценностями англоязычной культуры.</p> <p>Умеет: применять в профессиональном и академическом общении основные нормы и правила английского языка; избегать нарушений в традициях и ценностях изучаемой культуры.</p> <p>Владеет: основными эмпирическими знаниями о системе английского языка и основными культурными представлениями о</p> |

| | | | |
|-------|--|---|---|
| | | | стране изучаемого языка. |
| ОПК-3 | Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения. | ИДК опк3.1 Создает и понимает устные и письменные речевые высказывания на иностранном языке в соответствии с необходимым регистром общения. | Знает: регистры общения на иностранном языке и грамматические и лексические способы их выражения. Умеет: применять полученные лексические и грамматические навыки для выражения своих языковых потребностей в различных сферах общения. Владеет: полученными знаниями на иностранном языке в различных регистрах речи для осуществления профессионального и академического общения. |

1. Текущий контроль

Программа оценивания контролируемой компетенций **ОПК-1, ОПК-3** по дисциплине Б1.В10 «ПРАКТИЧЕСКАЯ ГРАММАТИКА КИТАЙСКОГО ЯЗЫКА»

| Тема или раздел дисциплины | Код индикатора компетенции | Планируемый результат | Показатель | Критерий оценивания | Наименование ОС | |
|----------------------------|----------------------------|--|--|----------------------------------|--------------------|---------|
| | | | | | ТК | ПА |
| 1. . Обобщение | УК-4, ОПК-1, ОПК-3 | Владеет: навыками речевого поведения в | Грамотно и максимально эффективно строит | Оценка результата в по установле | Контрольная работа | экзамен |

| | | | | | | |
|--|---|---|---|--|---------------------------|----------------|
| <p>употребления служебного слова «过» и модальной частицы «了»..</p> | | <p>социально-культурной, официально-деловой сферах профессиональной деятельности.</p> <p>Умеет: применять в профессиональном и академическом общении основные нормы и правила китайского языка; избегать нарушений в традициях и ценностях изучаемой культуры.</p> | <p>общение в различных профессиональных ситуациях при осуществлении коммуникации на иностранном языке. Демонстрирует умение обмениваться информацией в устной и письменной формах на иностранном языке.</p> | <p>ным критериям.</p> | | |
| <p>2. Обобщение употребления наречий «还», «再», «又».</p> | <p><i>ИДКопк</i> 1.1</p> <p><i>ИДКопк</i> 3.1</p> | <p>Знает: основные нормы и правила китайского языка, знаком с основными традициями и ценностями.</p> <p>Владеет: полученным и знаниями на иностранном языке в различных регистрах речи для осуществления</p> | <p>Применяет на практике коммуникативные технологии, методы и способы общения. Демонстрирует умение обмениваться полученной информацией в устной и письменной формах на иностранном языке.</p> | <p>Оценка результатов по установленным критериям</p> | <p>Контрольная работа</p> | <p>экзамен</p> |

| | | | | | | |
|--|--|--|---|---|--------------------|---------|
| | | кие и лексические способы их выражения. | | | | |
| 5. Обобщение употребления предложений с дополнением «一下», «一会», «一点», «有(一)点». | <i>ИДКОпк</i> 1.1 <i>ИДКОпк</i> 3.1 | Владеет: основными эмпирическими знаниями о системе китайского языка и основными культурными представлениями о стране изучаемого языка. Умеет: применять полученные лексические и грамматические навыки для выражения своих языковых потребностей в различных сферах общения. | Использует на практике коммуникативные технологии, методы и способы профессионального и академического общения. | Оценка результатов по установленным критериям | Контрольная работа | экзамен |
| 6. Предложения с глаголами «会», «能», «可以». | <i>ИДКОпк</i> 1.1 <i>ИДКОпк</i> 3.1 | Владеет: основными эмпирическими знаниями о системе китайского языка и основными культурными представлениями о стране изучаемого языка. Умеет: применять полученные лексические | Использует на практике коммуникативные технологии, методы и способы профессионального и академического общения. | Оценка результатов по установленным критериям | Контрольная работа | экзамен |

| | | | | | | |
|---|--|---|---|---|--------------------|---------|
| | | и грамматические навыки для выражения своих языковых потребностей в различных сферах общения. | | | | |
| 7. Служебные слова « 地 », « 得 », « 的 ». | <i>ИДКОП К1.1</i> <i>ИДКОП К3.1</i> | Владеет: основными эмпирическими знаниями о системе китайского языка и основными культурным и представлениями о стране изучаемого языка. Умеет: применять полученные лексические и грамматические навыки для выражения своих языковых потребностей в различных сферах общения. | Использует на практике коммуникативные технологии, методы и способы профессионального и академического общения. | Оценка результатов в по установленным критериям . | Сочинение | экзамен |
| 8. Обобщение употребления предложений с союзами « | <i>ИДКОП К1.1</i> | Владеет: основными эмпирическими знаниями о | Использует на практике коммуникативные технологии, | Оценка результатов в по установленным | Контрольная работа | экзамен |

| | | | | | | |
|---|---|---|--|--|---------------------------|----------------|
| <p>还是», «或者».</p> | <p>ИДКОП К3.1</p> | <p>системе китайского языка и основными культурным и представлениями о стране изучаемого языка. Умеет: применять полученные лексические и грамматические навыки для выражения своих языковых потребностей в различных сферах общения.</p> | <p>методы и способы профессионального и академического общения. Анализирует особенности национальной кухни.</p> | <p>критериям .</p> | | |
| <p>9. Обобщение употребления грамматических конструкций: «不但...而且», «除了...以外...», «因为...所以...», «虽然...但是...».</p> | <p>ИДКОП К1.1</p> <p>ИДКОП К3.1</p> | <p>Владеет: основными эмпирическими знаниями о системе китайского языка и основными культурным и представлениями о стране изучаемого языка. Умеет: применять полученные лексические и грамматические навыки</p> | <p>Использует на практике коммуникативные технологии, методы и способы профессионального и академического общения.</p> | <p>Оценка результатов в по установленным критериям .</p> | <p>Контрольная работа</p> | <p>экзамен</p> |

| | | | | | | |
|---|--|---|---|---|--------------------|---------|
| | | для выражения своих языковых потребностей в различных сферах общения. | | | | |
| 10. Обобщение употребления грамматических конструкций: «如果...», «要是...». | <i>ИДКОП К1.1</i> <i>ИДКОП К3.1</i> | Владеет: основными эмпирическими знаниями о системе китайского языка и основными культурным и представлениями о стране изучаемого языка. Умеет: применять полученные лексические и грамматические навыки для выражения своих языковых потребностей в различных сферах общения. | Использует на практике коммуникативные технологии, методы и способы профессионального и академического общения. | Оценка результатов в по установленным критериям . | Сочинение | экзамен |
| 11. Обобщение употребления грамматических конструкций | <i>ИДКОП К1.1</i> | Владеет: основными эмпирическими знаниями о системе китайского | Использует на практике коммуникативные технологии, методы и способы | Оценка результатов в по установленным критериям . | Контрольная работа | экзамен |

| | | | | | | |
|--|---|---|---|--|-----------------------|---------------------|
| <p>«只有...才...» и «只 能... 就...».</p> | <p><i>ИДКОП К3.1</i></p> | <p>языка и основными культурным и представлен иями о стране изучаемого языка. Умеет: применять полученные лексические и грамматиче ские навыки для выражения своих языковых потребности й в различных сферах общения.</p> | <p>профессиона льного и академическ ого общения.</p> | | | |
| <p>12. Обобщение употребления грамматическ их конструкций сравнения «... 比...», «... 不 如...», «越... 越...».</p> | <p><i>ИДКОП К1.1</i> <i>ИДКОП К3.1</i></p> | <p>Владеет: основными эмпирическ ими знаниями о системе китайского языка и основными культурным и представлен иями о стране изучаемого языка. Умеет: применять полученные лексические и грамматиче ские навыки для выражения</p> | <p>Использует на практике коммуникати вные технологии, методы и способы профессиона льного и академическ ого общения.</p> | <p>Оценка результато в по установле нным критериям .</p> | <p>Сочинен ие</p> | <p>экза мен</p> |

| | | | | | | |
|--|--|---|---|--|--------------------|---------|
| | | своих языковых потребностей в различных сферах общения. | | | | |
| 13. Обобщение употребления грамматических конструкций с наречием «正在» и глагольными суффиксом «着». | <i>ИДКОП К1.1</i> <i>ИДКОП К3.1</i> | Владеет: основными эмпирическими знаниями о системе китайского языка и основными культурными представлениями о стране изучаемого языка. Умеет: применять полученные лексические и грамматические навыки для выражения своих языковых потребностей в различных сферах общения. | Использует на практике коммуникативные технологии, методы и способы профессионального и академического общения. | Оценка результатов по установленным критериям. | Контрольная работа | экзамен |

1.2. Характеристика оценочных материалов для обеспечения текущего контроля по дисциплине

| Код индикатора компетенции | Планируемый результат | ОС | Содержание |
|----------------------------|-----------------------|--------------|------------|
| <i>ИДК УК4.3</i> | Владеет: | Фонетический | Вопросы |

| | | | |
|---|---|--------------------------------|--|
| <p><i>ИДК_{опк1.1}</i></p> | <p>навыками речевого поведения в социально-культурной, официально-деловой сферах профессиональной деятельности.</p> <p>Умеет:</p> <p>применять в профессиональном и академическом общении основные нормы и правила английского языка; избегать нарушений в традициях и ценностях изучаемой культуры.</p> | <p>диктант, устный опрос</p> | <p>тестовых заданий по теме «Вводно-фонетический курс».</p> <p>Формулировки заданий см в разделе оценочные средства для текущего контроля по темам</p> |
| <p><i>ИДК_{опк1.1}</i></p> <p><i>ИДК_{опк3.1}</i></p> | <p>Знает:</p> <p>основные нормы и правила английского языка, знаком с основными традициями и ценностями англоязычной культуры.</p> <p>Владеет:</p> <p>полученными знаниями на иностранном языке в различных регистрах речи для осуществления профессионального и академического общения.</p> | <p>Иероглифический диктант</p> | <p>Формулировки заданий см в разделе оценочные средства для текущего контроля по темам</p> |

| | | | |
|--|--|-------------------------|---|
| <i>ИДК_{ОПК3.1}</i> | <p>Умеет: применять полученные лексические и грамматические навыки для выражения своих языковых потребностей в различных сферах общения.</p> | Сочинение | Сочинение по теме «Рассказ о себе». Формулировки заданий см в разделе оценочные средства для текущего контроля по темам |
| <p><i>ИДК_{УК4.2}</i></p> <p><i>ИДК_{ОПК3.1}</i></p> | <p>Умеет: осуществлять поиск информации для решения поставленных задач в профессиональной деятельности.</p> <p>Владеет: основными коммуникативными технологиями для обмена информацией в профессиональной и академической среде.</p> <p>Знает: регистры общения на иностранном языке и грамматические и лексические способы их выражения.</p> | Сочинение | Сочинение по теме «Рассказ о себе». Формулировки заданий см в разделе оценочные средства для текущего контроля по темам |
| <i>ИДК_{ОПК1.1}</i> | <p>Владеет: основными эмпирическими знаниями о системе английского языка и основными культурными</p> | Иероглифический диктант | Формулировки заданий см в разделе оценочные средства для текущего контроля по темам |

| | | | |
|-----------------------------|---|--|--|
| ИДК_{ОПК3.1} | представлениями о стране изучаемого языка. Умеет: применять полученные лексические и грамматические навыки для выражения своих языковых потребностей в различных сферах общения. | | |
|-----------------------------|---|--|--|

Оценочные средства для текущего контроля

Сочинение

№4

Моя университет расположена в красивом городе,校园环境非常优雅。学校有许多现代化的教学设施和图书馆，学生们可以在这里享受良好的学习条件。我们学校提供各种专业课程，涵盖了从文科到理科的广泛领域。除了课堂学习，学校还鼓励学生参加各种课外活动，发展个人兴趣和技能。大学生活丰富多彩，既有挑战也充满了机遇，我非常喜欢我的大学生活。

Критерии оценивания:

| Критерий оценки | Оценка |
|---|---------|
| Исчерпывающий, точный ответ, демонстрирующий хорошее знание темы, умение использовать теоретические знания для решения практических задач, аргументации и самостоятельных выводов; свободное владение терминологией по данной теме; умение излагать материал последовательно, логично, делать необходимые обобщения и выводы. | Отлично |
| Хорошее знание и понимание темы, умение анализировать проблемные вопросы, умение излагать | Хорошо |

| | |
|---|---------------------|
| материал последовательно и грамотно, решать задачи. В ответе может быть недостаточно полно развернута аргументация, возможны отдельные недостатки в формулировке выводов, материал представлен не слишком подробно, допускаются отдельные неточности в формулировке базовых терминов, написании и понимании отдельных формул для решения задач. | |
| Тема раскрыта в основном правильно, но недостаточно полно, с отклонением от логической последовательности; нет полноценных обобщений и выводов, допущены ошибки в формулировке базовых терминов. | Удовлетворительно |
| Ответ обнаруживает незнание темы и терминологии; неумение анализировать основные проблемы; нарушена логика в изложении материала, нет необходимых обобщений и выводов. | Неудовлетворительно |

Демонстрационный вариант контрольной работы № 1
Демонстрационный вариант грамматического теста № 1

Выберите правильный вариант: а) 过 б) 了

- 1) 我想明天吃...早饭, 就去他那儿。
- 2) 以前我去...上海。
- 3) 我去...北京。
- 4) 他到了中国 (以后), 马上找...一份工 作 。
- 5) 三年前我去...北京。
- 6) 他来...我家玩儿。
- 7) 你学...中文吗?
- 8) 我参观...工厂就回家。
- 9) 我们已经学...这些生词。
- 10) 天黑..., 风也大..., 我们回家吧。
- 11) 昨天是我男朋友的生日, 所以我请他去看...一场电影。
- 12) 我准备课文, 复习生词, 做...一些语法练习。

Выберите правильный вариант:

а) 还 б) 再 в) 又 г) 就 д) 才 е) 又...又... ж) «一 ... 就 ...»

- | | |
|---------------------------------------|--------------------------------|
| 1) 你先吃饭...去吧。 | 2) 这个句子我看了三遍...看懂。 |
| 3) 他...到达车站, 火车...开走了 | 4) 这条猫...好看...可爱。 |
| 5) 这个饭馆的菜真好吃, 以后... 要来这里。 | 6) 这个电影你已经看过两遍, ...想看第 三遍吗? |
| 7) 孩子...哭...闹。 | 8) 服务员儿, 请...来一碗米饭。 |
| 9) 他昨天没复习汉字, 今天...没复习。 | 10) 上次以后, 她没有...去日本。 |
| 11) 李先生去年八月有事去中 国, 可是前天...去那儿了。 | 12) 外边...下雨吗? |

Демонстрационный вариант контрольной работы № 2

1. Составьте предложения

1. 中文, 我们, 报纸, 用, 都, 看, 词典
2. 以后, 常常, 坐, 我, 下班, 车, 回宿舍
3. 去, 下课, 一起, 我, 以后, 图书馆, 朋友, 借书, 跟
4. 电影, 晚上, 我, 你, 八点, 那儿, 去, 看, 中文
5. 认识, 他, 朋友, 在, 新, 那儿, 多, 很
6. 留学生, 多, 中国, 有, 班, 很, 我们

2. Вставьте подходящее счетное слово

1. 你家有几__人?
2. 每__学生都有课本吗?
3. 这__衬衫不是我的。
4. 我哥哥给我一__法文书。

Вставьте подходящий предлог «在», «给», «从», «跟».

1. 马大为__宿舍写汉字.
2. 我__图书馆去商店.
3. 我__我朋友一起学习.
4. 我__我朋友买一本书.
5. 你__哪儿看京剧?

Дополните мини-диалоги подходящими фразами: «对了», «好啊», «问他好», «谢谢你», «我们认识一下», «太好了».

1. 我给你这本书。 — _____。
2. 王先生问你好。 — _____。
3. 我们走路去，好吗？ — _____。
4. _____。 — 我叫谢明，我是留学生。
5. 你是法国人吗？ — _____。
6. 晚上我们去看中国电影，这是我们的票。 — _____。

Критерии оценивания:

Оценка за контроль ключевых компетенций студентов производится по пятибалльной системе. При выполнении заданий ставится отметка:

I задание. Написать транскрипцию с тонами:

II задание. Расписать иероглифы по порядку черт:

- 1) 都 ; 2) 是 ; 3) 语 ; 4) 看 ; 5) 国

III задание. Написать название ключей:

- 1) 力 ; 2) 儿 ; 3) 大 ; 4) 尸 ; 5) 口

IV задание. Написать ключи:

- 1) стоящий человек;
- 2) яма;
- 3) трава;
- 4) правая рука;
- 5) гора

V задание. Ответить на вопросы, написать перевод и вопросов и ответов:

- 1) 你是哪国人?
- 2) 你在哪儿学习?
- 3) 你学习什么?
- 4) 你是学生吗?

VI задание. Перевести с русского языка на китайский язык:

- 1) Наш дом - новый, их дом - старый.
- 2) Я хочу писать иероглифы на доске.
- 3) Вы все можете ответить на мой вопрос?
- 4) Здесь нельзя разговаривать.
- 5) Еда, которую я ел сегодня – китайская.
- 6) Журналы, которые в портфеле – новые.
- 7) Твой учебник находится на стуле, который слева от стола.
- 8) Твоя ручка в шкафу, который рядом с окном.

VII задание. Перевести с китайского языка на русский язык:

- 1) 你们班有多少学生?
- 2) 我们班有十六个学生。
- 3) 这本画报是谁的?
- 4) 这本画报 是我老师的。

VIII задание. Написать иероглифы с транскрипцией:

- 1) общежитие; 2) журнал; 3) английский язык; 4) француз

IX задание. Согласно транскрипции – написать иероглифы (предложения) и перевести их на русский язык:

1) Wǒ bù shì lǎo shī, wǒ shì xué sheng.

2) Nǐ jiào shén me míng zi ?

3) Tā shì gōng chéng shī ma?

| Неудовлетворительн о | Удовлетворительн о | Хорошо | Отлично |
|--|---|--|---|
| От 45 до 0 баллов. Необходима значительная дальнейшая работа для успешного прохождения теста. | От 60 до 45 баллов. Выполнение теста удовлетворяет минимальным критериям. | От 85 до 60 баллов. В целом правильная работа с определёнными количеством ошибок. | От 100 до 85 баллов. Отличное выполнение теста с незначительными количеством ошибок. |

Основным критерием оценки результатов выполнения тестовых заданий является коэффициент усвоения учебного материала, который определяется как отношение правильных ответов к общему количеству заданий.

$K_u = N/K$, где N – количество правильных ответов учащихся, а K – общее число вопросов. Если $K_u > 0.7$, то учебный материал считается усвоенным

1. Промежуточная аттестация

По дисциплине **Б1.В10** «Практическая грамматика китайского языка» предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации:

Очная форма обучения: экзамен в 3 семестре.

Очная форма обучения: экзамен в 4 семестре.

3.1. Оценка запланированных результатов по дисциплине

| Код компетенции | Код оцениваемого индикатора | Результаты обучения | Показатели |
|-----------------|-----------------------------|---|--|
| УК-4 | <i>ИДК</i> <i>УКА.1</i> | Знает: основные современные коммуникативные технологии на | Верно выбирает необходимые коммуникативные |

| | | | |
|-------|--------------------------|---|---|
| | | государственном и иностранном языках для академического и профессионального взаимодействия. | технологии в соответствии с возникшей профессиональной и академической ситуацией. |
| | <i>ИДК ук4.2</i> | Умеет: применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы академического общения; строить предложения и употреблять грамматические структуры; высказывать мнение по прочитанному. | Уместно использует лексические обороты в профессиональном и академическом общении. Высказывает свое мнение по прочитанному материалу. Понимает информацию на уровне 95–100%. Использует современные коммуникативные технологии на иностранном языке в решении профессиональных и академических задач. |
| | <i>ИДК ук4.3</i> | Владеет: методикой межличностного делового общения на государственном и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм и средств. | Грамотно использует навыки профессионального и академического общения на основе современных коммуникативных технологий. |
| ОПК-1 | <i>ИДК опк1.1</i> | Знает: основные нормы и правила английского языка, тенденции его развития, знаком с основными традициями и | Дает грамотные пояснения, устанавливает необходимые соответствия. Обладает уровнем словарного запаса |

| | | | |
|-------|-------------------|---|---|
| | | ценностями англоязычной культуры. | достаточного для чтения аутентичных текстов. |
| ОПК-3 | <i>ИДК опк3.1</i> | Умеет: применять полученные лексические и грамматические навыки для выражения своих языковых потребностей в различных сферах общения. | Аргументированно выражает собственную позицию / отношение к проблеме, обозначенной в тексте. Грамотно анализирует и систематизирует исходную информацию. |

3.2. Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на этапе освоения дисциплины Б1.О.15.02 «Практический курс китайского языка»

| Код компетенции | Показатели и критерии оценки достижения освоения компетенции | | | |
|--|---|-------------------------------|--------------------|---------------------|
| | Не зачтено/ Неудовлетворительно | Зачтено/ Удовлетворительно | Зачтено/ Хорошо | Зачтено/ Отлично |
| УК – 4 | Не знает: | Знает частично: | Знает в основном: | Знает: |
| | <ul style="list-style-type: none"> - современные коммуникативные технологии на государственном и иностранном языках; - правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации для взаимодействия на русском и иностранном языках. - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности. | | | |
| | Не умеет: | Умеет частично: | Умеет в основном: | Умеет: |
| <ul style="list-style-type: none"> - применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения; - строить предложения и употреблять грамматические структуры; - соблюдать языковые нормы при реализации делового общения на | | | | |

| | | | | |
|-------|---|-------------------|---------------------|----------|
| | <p>иностранном языке.</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать справочную литературу, словари, сайты для поиска информации для решения поставленных задач в профессиональной деятельности. – высказывать мнение по прочитанному. – анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; – оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника). | | | |
| | Не владеет: | Владеет частично: | Владеет в основном: | Владеет: |
| | <ul style="list-style-type: none"> - методикой межличностного делового общения на государственном и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм и средств; - практическим опытом использования иностранного языка как средства межкультурного и профессионального общения; - навыками речевого поведения в социально-культурной, официально-деловой сферах профессиональной деятельности. | | | |
| ОПК-1 | Не знает: | Знает частично: | Знает в основном: | Знает: |
| | <ul style="list-style-type: none"> - основные нормы и правила английского языка, тенденции его развития, основные традиции и ценности англоязычной культуры; - способы поиска информации, в том числе на иностранном языке, с использованием современных информационных коммуникативных технологий. | | | |
| | Не умеет: | Умеет частично: | Умеет в основном: | Умеет: |
| | <ul style="list-style-type: none"> - применять в профессиональном и академическом общении основные нормы и правила английского языка; - избегать нарушений в традициях и ценностях изучаемой культуры. - оценить результат своей деятельности, осуществлять речевой самоконтроль; - формулировать выводы; - соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного английского языка. | | | |
| | Не владеет: | Владеет частично: | Владеет в основном: | Владеет: |

| | | | | |
|--|---|-------------------|---------------------|----------|
| | <ul style="list-style-type: none"> - основными эмпирическими знаниями о системе английского языка и основными культурными представлениями о стране изучаемого языка; - навыками профессионально-ориентированного аудирования; | | | |
| ОПК-3 | Не знает: | Знает частично: | Знает в основном: | Знает: |
| | <ul style="list-style-type: none"> - регистры общения на иностранном языке и грамматические и лексические способы их выражения; - речевые ситуации и ее компоненты, нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения. | | | |
| | Не умеет: | Умеет частично: | Умеет в основном: | Умеет: |
| | <ul style="list-style-type: none"> - применять полученные лексические и грамматические навыки для выражения своих языковых потребностей в различных сферах общения; - анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления; - использовать основные виды чтения в зависимости от коммуникативной задачи; - использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста. | | | |
| | Не владеет: | Владеет частично: | Владеет в основном: | Владеет: |
| <ul style="list-style-type: none"> - полученными знаниями на иностранном языке в различных регистрах речи для осуществления профессионального и академического общения; - способностью порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения. | | | | |

Критерии оценивания:

| Оценка | Обучающийся демонстрирует ... | Применение |
|---------|--|--|
| Отлично | Всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, | Как правило, выставляется обучающимся, усвоившим взаимосвязь |

| | | |
|---------------------|--|---|
| | <p>умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой.</p> | <p>основных понятий дисциплины и их значение для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала.</p> |
| Хорошо | <p>Полное знание учебного материала, успешно выполняет предусмотренные в программе задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе. Обучающийся допускает ошибки, которые исправляет самостоятельно в процессе работы (ответа).</p> | <p>Как правило, выставляется обучающимся, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности</p> |
| Удовлетворительно | <p>Знание основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой. Обучающийся допускает ошибки, которые не может исправить самостоятельно в процессе работы (ответа).</p> | <p>Выставляется обучающимся, допустившим погрешности в ответе, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.</p> |
| Неудовлетворительно | <p>Пробелы в знаниях</p> | <p>Ставится обучающимся,</p> |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.</p> | <p>которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p> |
|--|---|--|

3.3 Оценочные материалы (средства), обеспечивающие диагностику сформированности компетенций (или индикаторов компетенций), заявленных в рабочей программе дисциплины (модуля)

Перечень вопросов к экзамену (3 семестр):

1. 中国和俄罗斯都是伟大的国家
2. 俄罗斯和中国都有难人口问题
3. 中俄在教育和文化方面的合作
4. 中国的节日
5. 中国改革开放政策的成就
6. 谈恋爱
7. 中国传统文化的特性
8. 中国绘画艺术和工艺美术

Перечень вопросов к экзамену (4 семестр):

1. 中华民族创造了古代文化
2. 谈中国的地理情况
3. 今天的俄罗斯联邦：概况
4. 未来职业
5. 在我们的生活中广告起什么作用？
6. 中国和俄罗斯加入世贸组织
7. 国际组织
8. 中国经济发展前途和问题

Прочитайте текст, ответьте на вопросы.

Критерии оценки:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если:

- 1) Студент логично строит монологическое высказывание в соответствии с коммуникативной задачей, сформулированной в задании.
- 2) Лексические единицы и грамматические структуры используются уместно.
- 3) Ошибки практически отсутствуют.
- 4) Речь понятна: практически все звуки произносятся правильно, соблюдается правильная интонация.
- 5) Объём высказывания не менее 9-11 фраз.
- 6) Лексические единицы и грамматические структуры соответствуют поставленной коммуникативной задаче.
- 7) Студент полностью понял и осмыслил содержание прочитанного иноязычного текста в объёме, предусмотренном заданием, чтение обучающегося соответствует программным требованиям для данного уровня.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если:

- 1) Студент логично строит монологическое высказывание в соответствии с коммуникативной задачей, сформулированной в задании.
 - 2) Лексические единицы и грамматические структуры соответствуют поставленной коммуникативной задаче.
 - 3) Студент допускает отдельные лексические или грамматические ошибки, которые не препятствуют пониманию его речи.
 - 4) Речь понятна, учащийся не допускает фонематических ошибок.
 - 5) Объём высказывания не менее 7-9 фраз.
 - 6) Используемый словарный запас и грамматические структуры соответствуют поставленной коммуникативной задаче.
 - 7) Могут допускаться некоторые лексико-грамматические ошибки, не препятствующие пониманию.
 - 8) Речь понятна: практически все звуки произносятся правильно, в основном соблюдается правильная интонация.
 - 9) Студент полностью понял и осмыслил содержание прочитанного иноязычного текста за исключением деталей и частностей, не влияющих на понимание этого текста, в объёме, предусмотренном заданием.
- Чтение обучающегося соответствовало программным требованиям для данного уровня.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если:

- 1) Студент логично строит монологическое высказывание в соответствии с коммуникативной задачей, сформулированной в задании.

Но:

- 1) Высказывание не всегда логично, имеются повторы.
- 2) Допускаются лексические и грамматические ошибки, которые затрудняют понимание.
- 3) Речь в целом понятна, учащийся в основном соблюдает правильную интонацию.
- 4) Объём высказывания – менее 7 фраз.
- 5) Используемые лексические единицы и грамматические структуры соответствуют поставленной коммуникативной задаче.
- 6) Фонематические, лексические и грамматические ошибки не затрудняют общение.

Но:

- 1) Встречаются нарушения в использовании лексики.
- 2) Допускаются отдельные грубые грамматические ошибки.
- 3) Студент понял, осмыслил главную идею прочитанного иноязычного текста в объёме, предусмотренном заданием, чтение обучающегося в основном соответствует программным требованиям для данного уровня.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если:

- 1) Коммуникативная задача не выполнена.
- 2) Допускаются многочисленные лексические и грамматические ошибки, которые затрудняют понимание.
- 3) Большое количество фонематических ошибок.
- 4) Используется крайне ограниченный словарный запас.
- 5) Студент не понял прочитанного иноязычного текста в объеме, предусмотренном заданием, чтение обучающегося не соответствовало программным требованиям для данного уровня.

