



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
ФГБОУ ВО «ИГУ»

**Кафедра конституционного права и теории права**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Заместитель директора ЮИ ИГУ

В.В. Яковлев



«29» апреля 2026 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
по дисциплине **Б1.В.ДВ.04.02** Правоприменительная деятельность избирательных  
комиссий  
направление подготовки **40.04.01. «Юриспруденция»**

**направленность (профиль): «Правоприменение в судах, прокуратуре и иных  
органах публичной власти»**

(год набора 2026 г.)

**Иркутск 2026**

Разработан в соответствии с ФГОС ВО - магистратура по направлению подготовки, утверждённого приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «25» ноября 2020 г. № 1451 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 40.04.04 Юриспруденция, с учетом требований профессионального стандарта «Специалист по конкурентному праву», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «23» марта 2015 г. № 183н (с изм. от 12 декабря 2016 г. № 727н).

Одобен Учебно-методической комиссией Юридического института ИГУ  
Протокол № 6 от «22» апреля 2026 г.

Зам. директора ЮИ ИГУ В.В. Яковлев, к. ю. н.



**Разработчик:**

Ст.преподаватель

кафедры конституционного права и теории права



Ф.С. Галенпольский

## ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

по дисциплине **Б1.В.ДВ.04.02 Правоприменительная  
деятельность избирательных комиссий**  
код **Б1.В.06**

направление подготовки **40.04.01. «Юриспруденция»**

**направленность (профиль): «Правоприменение в судах, прокуратуре и иных органах публичной власти»**

### 1. Компетенции (дескрипторы компетенций), формируемые в процессе изучения дисциплины (курс 2 семестр 3):

<b>Индекс и Наименование компетенции (в соответствии с ФГОС ВО</b>	<b>Признаки проявления компетенции/ дескриптора (ов) в соответствии с уровнем формирования в процессе освоения дисциплины</b>
<b>ПК-2</b> Способен реализовывать нормы права в профессиональной деятельности, квалифицированно применять нормативные правовые акты по правовому обеспечению деятельности органов публичной власти	<b>Базовый уровень:</b> должен знать сущность и назначение института сущность и назначение института правоприменения в деятельности избирательных комиссий, знать особенности правоприменения избирательных комиссий. <b>Повышенный уровень:</b> способен квалифицированно применять нормативные правовые акты, регулирующие правоприменительную деятельность избирательных комиссий, реализовывать нормы материального и процессуального права в сфере компетенции избирательных комиссии, владеть навыками составления актов применения права, относящихся к компетенции избирательных комиссий.

### 2. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- сущность и назначение института правоприменения в деятельности избирательных комиссий;
- особенности правоприменения избирательных комиссий;

Уметь:

- квалифицированно применять нормативные правовые акты, регулирующие правоприменительную деятельность избирательных комиссий;
- реализовывать нормы материального и процессуального права в сфере компетенции избирательных комиссии;

Владеть:

- навыками составления актов применения права, относящихся к компетенции избирательных комиссий.

### 3. Программа оценивания контролируемой компетенции:

Тема или раздел дисциплины <sup>1</sup>	Формируемый признак компетенции	Показатель	Критерий оценивания	Наименование ОС <sup>2</sup>	
				ТК <sup>3</sup>	ПА <sup>4</sup>
1. Понятие, признаки, сущность правоприменительной деятельности	Должен понимать содержание правоприменительной деятельности, уметь отграничивать правоприменительную деятельность от иных видов реализации права.	Должен знать отличительные признаки правоприменительной деятельности. Способен анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними отношения. Находить системные связи между различными правовыми институтами, моделировать возможные варианты правового поведения. Уметь составлять жалобы и обращения, анализировать материалы судебной практики.	Владеет материалом, представленным в теме 1. Способен собеседоваться по всем вопросам семинарского занятия.	Устный опрос	Зачет (вопросы для зачета)
2. Система избирательных комиссий, порядок их формирования и деятельности	Должен знать конституционно-правовые основы деятельности избирательных комиссий. Знать основные федеральные акты регламентирующие создание и деятельность избирательных комиссий.	Должен знать основные нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в сфере деятельности избирательных комиссий, знать основные способы толкования норм права. Способен анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними отношения. Находить системные связи между различными правовыми институтами, моделировать	Владеет материалом, представленным в теме 2. Способен собеседоваться по всем вопросам семинарского занятия.	Устный опрос	Зачет (вопросы для зачета)

		возможные варианты правового поведения. Знать способы реализации права, уметь составлять жалобы и обращения, анализировать материалы судебной практики.			
3. Компетенция избирательных комиссий, виды решений избирательных комиссий	Должен знать понятие «компетенция», разграничивать компетенцию избирательных комиссий различных уровней, сопоставлять вид принимаемого решения с компетенцией.	Должен знать основные нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в сфере деятельности избирательных комиссий, знать основные способы толкования норм права. Способен анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними отношения. Находить системные связи между различными правовыми институтами, моделировать возможные варианты правового поведения. Знать способы реализации права, уметь составлять жалобы и обращения, анализировать материалы судебной практики.	Владеет материалом, представленным в теме 3. Способен беседовать по всем вопросам семинарского занятия.	Устный опрос. Составление юридического документа. <a href="https://educa.isu.ru">https://educa.isu.ru</a>	Зачет (вопросы для зачета)
4. Порядок принятия и отмены решений	Должен знать порядок принятия решения в зависимости от	Должен знать основные нормативные правовые акты,	Владеет материалом, представленным в теме 4.	Устный опрос	Зачет (вопросы для зачета)

избирательными комиссиями	вида решения, знать порядок голосования, необходимый кворум для принятия решения.	регулирующие правоотношения в сфере деятельности избирательных комиссий, знать основные способы толкования норм права. Способен анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними отношения. Находить системные связи между различными правовыми институтами, моделировать возможные варианты правового поведения. Знать способы реализации права, уметь составлять жалобы и обращения, анализировать материалы судебной практики.	Способен собеседоваться по всем вопросам семинарского занятия.		
5. Решения избирательных комиссий по вопросам внутренней организации их деятельности	Знать внутреннюю структуру избирательных комиссий, создаваемые ими органы. Знать порядок создания органов избирательных комиссий, правовую основу их деятельности.	Должен знать основные нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в сфере деятельности избирательных комиссий, знать основные способы толкования норм права. Способен анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними	Владеет материалом, представленным в теме 5. Способен собеседоваться по всем вопросам семинарского занятия.	Устный опрос	Зачет (вопросы для зачета)

		<p>отношения. Находить системные связи между различными правовыми институтами, моделировать возможные варианты правового поведения. Знать способы реализации права, уметь составлять жалобы и обращения, анализировать материалы судебной практики.</p>			
<p>б. Решения избирательных комиссий по вопросам регистрации (отказа в регистрации) кандидата (списков кандидатов)</p>	<p>Должен знать основания для отказа в регистрации кандидата (списка кандидатов), уметь отличать регистрацию списка кандидатов от заверения списка кандидатов. Знать требования к содержанию решения о регистрации (отказе в регистрации) кандидата (списка кандидатов).</p>	<p>Должен знать основные нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в сфере деятельности избирательных комиссий, знать основные способы толкования норм права. Способен анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними отношения. Находить системные связи между различными правовыми институтами, моделировать возможные варианты правового поведения. Знать способы реализации права, уметь составлять жалобы и</p>	<p>Владеет материалом, представленным в теме б. Способен собеседоваться по всем вопросам семинарского занятия.</p>	<p>Устный опрос. Тест в системе <a href="https://educa.isu.ru">https://educa.isu.ru</a></p>	<p>Зачет (вопросы для зачета)</p>

		обращения, анализировать материалы судебной практики.			
7. Решения избирательных комиссий жалобам и обращениям, поступившим в комиссию	Должен знать полномочия избирательных комиссий по рассмотрению жалоб и обращений. Должен уметь разграничивать виды обращений. Должен знать порядок и сроки принятия решений по жалобам и обращениям.	Должен знать основные нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в сфере деятельности избирательных комиссий, знать основные способы толкования норм права. Способен анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними отношения. Находить системные связи между различными правовыми институтами, моделировать возможные варианты правового поведения. Знать способы реализации права, уметь составлять жалобы и обращения, анализировать материалы судебной практики.	Владеет материалом, представленным в теме 7. Способен беседовать по всем вопросам семинарского занятия.	Устный опрос. Составление юридических документов. Тест в системе <a href="https://educa.isu.ru">https://educa.isu.ru</a>	Зачет (вопросы для зачета)
8. Решения избирательных комиссий по вопросам административной ответственности участников избирательного процесса	Должен знать составы правонарушений, относящиеся к компетенции избирательных комиссий. Должен знать порядок составления протоколов об	Должен знать основные нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в сфере деятельности избирательных комиссий, знать основные способы	Владеет материалом, представленным в теме 8. Способен беседовать по всем вопросам семинарского занятия.	Устный опрос. Составление юридических документов. Тест в системе <a href="https://educa.isu.ru">https://educa.isu.ru</a>	Зачет (вопросы для зачета)

	административных правонарушениях.	толкования норм права. Способен анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними отношения. Находить системные связи между различными правовыми институтами, моделировать возможные варианты правового поведения. Знать способы реализации права, уметь составлять жалобы и обращения, анализировать материалы судебной практики.		<a href="https://educa.isu.ru">uca.isu.ru</a>	
9. Решения избирательных комиссий по вопросам финансирования выборов	Должен отличать бюджетное финансирование выборов от финансирования избирательной кампании кандидатом (избирательным объединением). Должен знать порядок финансирования выборов из бюджета и компетенцию избирательных комиссий в данной сфере.	Должен знать основные нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в сфере деятельности избирательных комиссий, знать основные способы толкования норм права. Способен анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними отношения. Находить системные связи между различными правовыми институтами, моделировать	Владеет материалом, представленным в теме 9. Способен собеседоваться по всем вопросам семинарского занятия.	Устный опрос. Составление юридических документов. Тест в системе <a href="https://educa.isu.ru">https://educa.isu.ru</a>	Зачет (вопросы для зачета)

		возможные варианты правового поведения. Знать способы реализации права, уметь составлять жалобы и обращения, анализировать материалы судебной практики.			
Отмена решений избирательных комиссий в судебном порядке	Должен знать особенности судебного обжалования актов применения права избирательных комиссий. Должен знать полномочия и порядок участия избирательных комиссий в судебном заседании.	Должен знать основные нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в сфере деятельности избирательных комиссий, знать основные способы толкования норм права. Способен анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними отношения. Находить системные связи между различными правовыми институтами, моделировать возможные варианты правового поведения. Знать способы реализации права, уметь составлять жалобы и обращения, анализировать материалы судебной практики.	Владеет материалом, представленным в теме 10. Способен собеседоваться по всем вопросам семинарского занятия.	Устный опрос. Составление юридических документов. Тест в системе <a href="https://educa.isu.ru">https://educa.isu.ru</a>	Зачет (вопросы для зачета)

<sup>1</sup> Раздел, тема дисциплины указываются в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля)

<sup>2</sup> ОС – оценочное средство

<sup>3</sup> ТК – текущий контроль

<sup>4</sup> ПА – промежуточная аттестация

**Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:**

Вопросы для зачета:

1. Понятие и признаки правоприменительной деятельности
2. Компетенция Центральной избирательной комиссии
3. Компетенция избирательной комиссии субъекта РФ
4. Компетенция территориальной избирательной комиссии
5. Компетенция участковой избирательной комиссии
6. Компетенция окружной избирательной комиссии
7. Порядок формирования Центральной избирательной комиссии
8. Порядок формирования избирательной комиссии субъекта РФ
9. Порядок формирования территориальной, участковой избирательной комиссии
10. Виды решений избирательной комиссии
11. Порядок голосования при принятии решений избирательной комиссией
12. Регламент избирательной комиссии: порядок принятия и содержание
13. Основания для решения об отказе в регистрации кандидата
14. Основания для решения о регистрации кандидата
15. Содержание решения о регистрации (отказе в регистрации) кандидата
16. Виды рассматриваемых избирательной комиссией жалоб
17. Действия и бездействие нижестоящей комиссии как предмет обжалования
18. Особенности рассмотрения жалобы о регистрации (отказе в регистрации) кандидата
19. Порядок составления протокола членом избирательной комиссии
20. Полномочия контрольно-ревизионной службы при избирательной комиссии
21. Рабочие группы при избирательных комиссиях, виды, компетенция
22. Судебный порядок отмены решения избирательной комиссии

**ЗАЧЕТНЫЙ БИЛЕТ № 1 (примерный образец)**

Дисциплина «Обжалование действий (бездействия) и решений органов публичной власти в Российской Федерации»

Направление подготовки 40. 04. 01 «Юриспруденция»

1. Понятие и признаки правоприменительной деятельности
2. Основания для решения о регистрации кандидата

Педагогический работник \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ С.И. Шишкин

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Показатели и критерии оценки для проведения промежуточной аттестации по дисциплине**

Компетенция (шифр в соответствии с ФГОС ВО)	Показатели	Содержание задания	Признаки проявления	Критерии оценки	Оценка степени сформированности компетенции в соответствии с требованиями к результатам

						освоения дисциплины
ПК-2	<p><i>Знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность и назначение института правоприменения в деятельности избирательных комиссий;</li> <li>- особенности правоприменения избирательных комиссий;</li> </ul> <p><i>Умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- квалифицированно применять нормативные правовые акты, регулирующие правоприменительную деятельность избирательных комиссий;</li> <li>- реализовывать нормы материального и процессуального права в сфере компетенции избирательных комиссии;</li> </ul> <p><i>Владеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками составления актов применения права, относящихся к компетенции избирательных комиссий.</li> </ul>	1. Вопрос из перечня вопросов для зачета	Повышенный (максимально выраженные характеристики сформированности компетенции)	Знает в полной мере. Умеет в полной мере. Владеет в полной мере.	Зачтено	Освоена в полной мере

#### Порядок определения оценки за зачет

Вопрос	Оценки (зачтено/незачтено)		
	Н/З	3	3
1	Н/З	3	3
2	3	Н/З	3
Общая оценка	Н/З	Н/З	3

#### Оценочные средства для оценки текущей успеваемости студентов

##### 1. Характеристика ОС для обеспечения текущего контроля по дисциплине

Тема / Раздел	Индекс и уровень формируемой компетенции	ОС	Содержание задания
1. Понятие, признаки, сущность правоприменительной деятельности	Должен знать, уметь, владеть на базовом уровне	Вопрос. Понятие правоприменительной деятельности	1. Виды реализации права; 2. Правоприменение как особый вид реализации права; 3. Признаки правоприменительной деятельности 4. Содержание правоприменительной деятельности
2. Система избирательных комиссий, порядок их формирования и деятельности	Должен знать, уметь, владеть на базовом уровне	Вопрос. Участие политических партий в формировании избирательных комиссий	1. Правовая основа формирования избирательных комиссий; 2. Политические партии, имеющие право на обязательное назначение членов избирательных комиссий; 3. Политические партии, не имеющие права на обязательное назначение членов избирательных комиссий; 4. Органы, формирующие избирательные комиссии; 5. Общий порядок деятельности избирательных комиссий.
3. Компетенция избирательных комиссий, виды решений избирательных комиссий	Должен знать, уметь, владеть на базовом уровне	Вопрос. Компетенция Центральной избирательной комиссии	1. Понятие компетенции; 2. Правовая основа деятельности Центральной избирательной комиссии; 3. Полномочия Центральной избирательной комиссии; 4. Виды решений Центральной избирательной комиссии
4. Порядок принятия и отмены решений избирательными комиссиями	Должен знать, уметь, владеть на базовом уровне	Вопрос. Порядок принятия решений избирательной комиссией	1. Понятие решения избирательной комиссии; 2. Виды голосований при принятии решения; 3. Случаи тайного голосования при принятии решения; 4. Подсчет голосов при принятии решения; 5. Протокол заседания избирательной комиссии.

5 Решения избирательных комиссий по вопросам внутренней организации их деятельности	Должен знать, уметь, владеть на базовом уровне	Вопрос. Оформление решений по процедурным вопросам	1. Правовая основа решений по процедурным вопросам; 2. Регламент избирательной комиссии; 3. Порядок голосования по процедурным вопросам.
6. Решения избирательных комиссий по вопросам регистрации (отказа в регистрации) кандидата (списков кандидатов)	Должен знать, уметь, владеть на базовом уровне	Вопрос. Решение об отказе в регистрации кандидата	1. Основания для отказа в регистрации кандидата; 2. Порядок голосования при принятии решения об отказе в регистрации кандидата; 3. Содержание решения об отказе в регистрации кандидата.
7. Решения избирательных комиссий жалобам и обращениям, поступившим в комиссию	Должен знать, уметь, владеть на базовом уровне	Вопрос. Полномочия избирательных комиссий по рассмотрению жалоб	1. Виды жалоб, рассматриваемых избирательными комиссиями; 2. Полномочия избирательных комиссий по рассмотрению жалоб на нижестоящие комиссии; 3. Полномочия избирательных комиссий по рассмотрению иных жалоб; 4. Предварительное рассмотрение жалоб рабочими органами избирательных комиссий.
8. Решения избирательных комиссий по вопросам административной ответственности участников избирательного процесса	Должен знать, уметь, владеть на базовом уровне	Вопрос. Составление протокола об административном правонарушении и членом избирательной комиссии	1. Виды правонарушений, относящихся к компетенции избирательных комиссий; 2. Уведомление о составлении протокола; 3. Требования к содержанию протокола об административном правонарушении; 4. Направление протокола в орган, рассматривающий дело, иным участникам процесса; 5. Участие в рассмотрении протокола компетентным органом.
9. Решения избирательных комиссий по вопросам финансирования выборов	Должен знать, уметь, владеть на базовом уровне	Вопрос. Полномочия контрольно-ревизионной службы при избирательной комиссии	1. Правовая основа финансирования выборов; 2. Правовая основа финансирования кандидатом избирательной кампании; 3. Решения, принимаемые в сфере финансирования выборов; 4. Контрольно-ревизионная служба при избирательной комиссии, ее акты.

10. Отмена решений избирательных комиссий в судебном порядке	Должен знать, уметь, владеть на базовом уровне	Вопрос. Отмена решения об отказе в регистрации кандидата в судебном порядке	1. Процессуальные полномочия избирательных комиссий; 2. Основания для отмены решений избирательных комиссий; 3. Заинтересованные лица по делам об отмене решений избирательных комиссий; 4. Исполнение избирательной комиссией судебного акта.
--	--	---	---

**2. Оценочные средства, обеспечивающие диагностику сформированности компетенций, заявленных в рабочей программе дисциплины (модуля)**

Результат диагностики сформированности компетенций	Показатели	Критерии	Соответствие/ несоответствие	Зачет
Компетенции проявлены полностью	<p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в сфере работы избирательных комиссий;</li> <li>- основные способы толкования правовых норм;</li> <li>- систему основных прав и свобод человека и гражданина;</li> <li>- способы защиты нарушенных прав.</li> </ul> <p>Способен:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними отношения;</li> <li>- находить системные связи между различными правовыми</li> </ul>	<p>Уяснение предмета и порядка применения права избирательным и комиссиями. Способность разграничивать виды актов применения.</p>	<p>Понимание особенностей института применения права избирательными комиссиями / Отсутствие знаний об институте применения права избирательными комиссиями</p>	Зачтено / не зачтено

	институтами; - моделировать варианты правового поведения.  Умеет: - составлять акты правоприменения; - анализировать материалы судебной практики.			
--	--	--	--	--

### **Оценочные средства текущего контроля:**

Оценочными средствами для входного контроля по дисциплине Б1.В.ДВ.04.02 «Правоприменительная деятельность избирательных комиссий» предусмотрено написание обучающимися на вводном семинаре эссе на следующие темы:

1. Правоприменительная деятельность: понятие и содержание;
2. Отличие применения права от его исполнения;
3. Конституционные основы деятельности избирательных комиссий.

### **Оценочные материалы текущего контроля:**

Оценочные материалы текущего контроля формируются в соответствии с ЛНА ИГУ: тесты, контрольные задания, составление схем, доклады, деловые игры, проведение опросов (собеседования) с целью выявления сформированной компетенции ПК-2.

### **Контрольные вопросы для проведения текущего контроля:**

Контрольные вопросы по теме 1

1. Назовите виды актов применения права?
2. Соотнесите понятия «применение права» и «исполнение права»?

Контрольные вопросы по теме 2

1. Какие виды избирательных комиссий действуют в Российской Федерации?
2. Как участвуют в формировании избирательных комиссий политические партии?
3. Какие органы формируют избирательные комиссии (на примере избирательной комиссии субъекта РФ)?

Контрольные вопросы по теме 3

1. Какова компетенция Центральной избирательной комиссии?
2. Какова компетенция избирательной комиссии субъекта РФ?
3. Какова компетенция территориальной избирательной комиссии?
4. Какова компетенция участковой избирательной комиссии?
5. Виды решений избирательной комиссии?

Контрольные вопросы по теме 4

1. Какие виды решений избирательных комиссий?
2. В каких случаях голосование членов избирательной комиссии должно быть тайным?
3. Какое количество голосов необходимо для принятия решения избирательной комиссией?

Контрольные вопросы по теме 5

1. Как оформляются процедурные решения избирательной комиссии?
2. Какое количество голосов необходимо для процедурного решения?

Контрольные вопросы по теме 6

1. Какие основания для отказа в регистрации кандидата?
2. Какие основания для отказа в регистрации списка кандидатов?
3. Какое количество голосов необходимо для регистрации (отказа в регистрации) кандидата?

#### Контрольные вопросы по теме 7

1. Какие жалобы полномочны разбирать избирательные комиссии?
2. Какое решение вправе выносить избирательная комиссия при рассмотрении жалобы на действия нижестоящей комиссии?
3. Какие основания для возврата жалобы заявителю?

#### Контрольные вопросы по теме 8

1. Кто уполномочен составлять протоколы в избирательной комиссии?
2. Какие органы уполномочены рассматривать протоколы, составленные избирательной комиссией?
3. По каким категориям дел члены избирательной комиссии уполномочены составлять протоколы?

#### Контрольные вопросы по теме 9

1. Кто входит в состав контрольно-ревизионной службы при избирательной комиссии?
2. Какие акты издает контрольно-ревизионная служба при избирательной комиссии?

#### Контрольные вопросы по теме 10

1. Кто уполномочен участвовать в судебном заседании от избирательной комиссии?
2. Каким актом осуществляется обращение в суд избирательной комиссии?

#### **Составление схем:**

1. Компетенция избирательных комиссий, виды решений избирательных комиссий;
2. Решения избирательных комиссий по вопросам административной ответственности участников избирательного процесса;
3. Решения избирательных комиссий по вопросам финансирования выборов.

#### **Доклады:**

1. Система избирательных комиссий, порядок их формирования и деятельности;
2. Отмена решений избирательных комиссий в судебном порядке.

#### **Деловые игры:**

1. Отмена решения избирательной комиссии в судебном порядке;
2. Рассмотрение жалобы на отказ в регистрации кандидата.

### **МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Процедура оценивания знаний, умений и навыков включает в себя два этапа.

На первом этапе собирается и обобщается информация о результатах текущего контроля успеваемости обучающихся в ходе освоения дисциплины.

На втором этапе оцениваются знания, умения и навыки обучающихся,

демонстрируемые непосредственно на промежуточной аттестации.

Сформированность компетенций (знать, уметь, владеть) на каждом уровне проверяется на практических занятиях при выполнении контрольных письменных и других заданий.

Первый уровень освоения компетенций соответствует прохождению студентом всех форм текущего контроля по дисциплине.

Процедура оценивания знаний, умений.

№	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде.	Критерии оценивания
<b>Текущий контроль</b>			
1.	Письменные работы.	Вопросы для ответов в письменной форме	<p><i>Оценка «отлично»</i> выставляется, если студент: представил письменную работу в установленный срок и надлежаще оформил ее; использовал рекомендованную и дополнительную учебную литературу; при выполнении упражнений показал высокий уровень знания по заданной тематике, проявил умение глубоко анализировать проблему и делать обобщающие выводы; выполнил работу грамотно с точки зрения поставленной задачи, т.е. без ошибок и недочетов или допустил не более одного недочета;</p> <p><i>Оценка «хорошо»</i> выставляется, если студент: представил работу в установленный срок и оформил ее; использовал рекомендованную и дополнительную литературу; при выполнении задания показал хороший уровень знания материала по заданной тематике практически правильно сформулировал ответы на поставленные вопросы, представил общее знание информации по проблеме; выполнил работу полностью, но допустил в ней: а) не более одной негрубой ошибки и одного недочета б) или не более двух недочетов;</p> <p><i>Оценка «удовлетворительно»</i> выставляется, если студент: представил работу в установленный срок, при оформлении работы допустил незначительные отклонения от изложенных требований; показал достаточные знания по основным темам работы; использовал рекомендованную литературу; выполнил не менее половины работы или допустил в ней а) не более двух грубых ошибок, б) или не более одной грубой ошибки и одного недочета, в) или не более двух-трех негрубых ошибок, г) или одной негрубой ошибки и трех недочетов, д) или при отсутствии ошибок, но при наличии 4-5 недочетов;</p> <p><i>Оценка «неудовлетворительно»</i> выставляется:</p>

			а) когда число ошибок и недочетов превосходит норму, при которой может быть выставлена оценка «удовлетворительно» или если правильно выполнено менее половины работы; б) если студент не приступал к выполнению работы или правильно выполнил не более 10 процентов всех заданий.
<b>Промежуточная аттестация</b>			
1	Зачет	Вопросы для зачета	<p><b>Критерии оценки на зачете:</b></p> <p>Оценка «зачетно» ставится студенту, ответ которого содержит: глубокое знание программного материала, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой; знание концептуально-понятийного аппарата всего курса ;знание монографической литературы по курсу, а также свидетельствует о способности: самостоятельно критически оценивать основные положения курса; увязывать теорию с практикой.</p> <p>Оценка «зачетно» не ставится в случаях систематических пропусков студентом занятий по неуважительным причинам, отсутствия активного участия на занятиях, а также неправильных ответов на дополнительные вопросы преподавателя.</p> <p>Оценка «зачетно» ставится студенту, ответ которого свидетельствует: о полном знании материала по программе; о знании рекомендованной литературы, а также содержит в целом правильное, но не всегда точное и аргументированное изложение материала.</p> <p>Оценка «зачетно» не ставится в случаях пропусков студентом занятий по неуважительным причинам.</p> <p>Оценка «зачетно» ставится студенту, ответ которого содержит: поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса; стремление логически четко построить ответ, а также свидетельствует о возможности последующего обучения.</p> <p>Оценка «незачетно» ставятся студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по теме, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.</p>

**2. Оценочные средства, обеспечивающие диагностику сформированности компетенций, заявленных в рабочей программе дисциплины (модуля)**

Результат диагностики сформированности компетенций	Показатели	Критерии	Соответствие/ несоответствие	Зачет
Компетенции проявлены полностью	Способен реализовывать нормы права в профессиональной деятельности, квалифицированно применять нормативные правовые акты по правовому обеспечению деятельности органов публичной власти	Студент способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, способен оперировать юридическими понятиями и категориями, правильно формулировать основные государственно-правовые проблемы, изучать/толковать законодательство и практику его применения.	Сформированность компетенции (соответствие) проявляется в способности студента: оперировать юридическими понятиями и категориями, правильно формулировать основные государственно-правовые проблемы в области применения права избирательными комиссиями  Несформированность компетенции (несоответствие) проявляется в отсутствии системных навыков построения аргументированной и ясной устной и письменной речи, сопряженной с демонстрацией знаний, умений и навыков в области обжалования действий должностных лиц	Зачтено / незачтено

**ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЯ**

Дата	Внесенные обновления	Подпись автора	Подпись зав. кафедрой