



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
ФГБОУ ВО «ИГУ»

**Кафедра конституционного права и теории права**

**УТВЕРЖДАЮ**

Заместитель директора ЮИ ИГУ

В.В. Яковлев

«29» апреля 2026 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по дисциплине **Региональная публичная власть**  
код **Б1.В.ДВ.04.01**

направление подготовки **40.04.01. «Юриспруденция»**

**направленность (профиль) «Правоприменение в судах, прокуратуре и иных органах публичной власти»**

(год набора 2026 г.)

**Иркутск 2026**

Разработан в соответствии с ФГОС ВО - магистратура по направлению подготовки, утверждённого приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «25» ноября 2020 г. № 1451 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 40.04.04 Юриспруденция, с учетом требований профессионального стандарта «Специалист по конкурентному праву», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «23» марта 2015 г. № 183н (с изм. от 12 декабря 2016 г. № 727н).

Одобен Учебно-методической комиссией Юридического института ИГУ  
Протокол № 6 от «22» апреля 2026 г.

Зам. директора ЮИ ИГУ В.В. Яковлев, к. ю. н.



Разработчик: старший преподаватель кафедры

конституционного права и теории  
права Юридического института ИГУ



Бузько О.П.

## ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине «Региональная публичная власть»

код Б1.В.ДВ.04.01

Направление подготовки: 40. 04. 01 «Юриспруденция»

Направленность (профиль): «Правоприменение в судах, прокуратуре и иных органах публичной власти»

### 1. Компетенции (дескрипторы компетенций), формируемые в процессе изучения дисциплины:

Индекс и Наименование компетенции	Признаки проявления компетенции/ дескриптора (ов) в соответствии с уровнем формирования в процессе освоения дисциплины
ПК-5 Способен разъяснять требования законодательства по вопросам деятельности органов публичной власти Российской Федерации	<p><b>Базовый уровень:</b> способен разъяснять требования законодательства, регламентирующее правовые аспекты деятельности исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации, оперировать юридическими понятиями и категориями, сформированными в сфере осуществления региональной исполнительной власти, раскрывать понятие системы источников правового регулирования указанной сферы отношений.</p> <p><b>Повышенный уровень:</b> способен давать юридическую оценку ситуаций в сфере правового регулирования деятельности исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации; применять нормы материального и процессуального права, регулирующие образование, формирование, деятельность исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации, их полномочия и ответственность, порядок взаимодействия между собой и с иными органами, входящими в единую систему публичной власти в субъектах Российской Федерации, проблемы и практику его применения; применять различные способы толкования нормативно-правовых актов для анализа правоприменительной практики исполнительных органов государственной власти субъектов РФ; оперировать юридической терминологией при составлении юридических документов.</p>

### 2. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

ИДК ПК-5

Знать:

- правовые аспекты деятельности исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации;

- действующее законодательство, регулирующее образование, формирование, деятельность исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации, их полномочия и ответственность, порядок взаимодействия между собой и с иными органами, входящими в единую систему публичной власти в субъектах Российской Федерации, проблемы и практику его применения;

Уметь:

- пользоваться вычислительной, копировальной и иной вспомогательной техникой и различными видами телекоммуникационной связи
  - пользоваться справочно-правовыми системами
  - занимать активную позицию в борьбе с профессиональной недобросовестностью
- Владеть:
- терминологическим аппаратом, необходимым для раскрытия особенностей деятельности исполнительных органов государственной власти субъектов РФ; навыками составления юридических документов.

### 3. Программа оценивания контролируемой компетенции:

1. Понятие и основы правового регулирования региональной исполнительной власти	Исторические этапы становления и развития российского федерализма. Взаимосвязь федеративного и административно-территориального устройства Российской Федерации. Соотношение понятий «регион» и «субъект федерации». Правовой статус федеральной территории. Понятие региональной исполнительной власти, ее место в системе публичной власти России. Законодательство об организации публичной власти в субъектах Российской Федерации: история развития и современное состояние. Понятие, признаки и элементы системы региональной исполнительной власти, соотношение данной системы с ее структурой. Исполнительный орган государственной власти субъекта РФ как элемент системы региональной исполнительной власти: понятие, признаки, виды.
2. Высшее должностное лицо субъекта Российской Федерации	Высшее должностное лицо субъекта РФ как орган публичной власти. Ограничения и запреты, связанные с замещением должности высшего должностного лица субъекта РФ. Требования, предъявляемые к высшему должностному лицу субъекта РФ. Способы избрания высшего должностного лица субъекта РФ, их особенности. Основные полномочия высшего должностного лица субъекта РФ. Акты высшего должностного лица субъекта РФ. Временное исполнение обязанностей высшего должностного лица субъекта РФ. Досрочное прекращение полномочий высшего должностного лица субъекта РФ. Меры ответственности, применяемые к высшему должностному лицу субъекта РФ. Порядок выражения законодательным органом субъекта РФ недоверия высшему должностному лицу субъекта РФ.
3. Высший исполнительный орган субъекта Российской Федерации	Высший исполнительный орган субъекта РФ как орган публичной власти. Отличия высшего исполнительного органа субъекта РФ от иных исполнительных органов государственной власти субъекта РФ. Особенности взаимодействия высшего исполнительного органа субъекта РФ и высшего должностного лица субъекта РФ. Формирование высшего исполнительного органа субъекта РФ. Основные полномочия высшего исполнительного органа субъекта РФ. Акты высшего исполнительного органа субъекта РФ. Ответственность высшего исполнительного органа субъекта РФ.
4. Иные исполнительные органы субъекта Российской Федерации	Правовое регулирование образования, формирования и деятельности исполнительных органов государственной власти субъектов РФ. Особенности взаимодействия указанных органов между собой, с высшим исполнительным органом субъекта РФ и

	<p>высшим должностным лицом субъекта РФ. Виды иных исполнительных органов субъекта Российской Федерации. Финансовый орган субъекта Российской Федерации. Основные полномочия исполнительных органов субъекта РФ. Акты исполнительных органов субъекта РФ. Оценка эффективности деятельности исполнительных органов субъекта РФ. Ответственность исполнительных органов субъекта РФ.</p>
<p>5. Разграничение полномочий между федеральными органами государственной власти, региональной исполнительной властью и органами местного самоуправления</p>	<p>Общие правила правового регулирования полномочий органов государственной власти субъекта РФ. Принципы финансового обеспечения осуществления полномочий органами государственной власти субъекта РФ. Полномочия органов государственной власти субъекта РФ по предметам ведения субъектов РФ, совместного ведения Российской Федерации и субъектов РФ. Передача полномочий Российской Федерации по предметам ведения Российской Федерации, а также полномочий Российской Федерации по предметам совместного ведения органам государственной власти субъектов РФ федеральными законами. Особенности передачи отдельных полномочий федеральных органов исполнительной власти органам государственной власти субъектов РФ. Изъятие полномочий Российской Федерации, переданных для осуществления органам государственной власти субъекта РФ. Участие органов государственной власти субъектов РФ в осуществлении не переданных им полномочий по предметам ведения Российской Федерации, а также полномочий по предметам совместного ведения. Временное осуществление федеральными органами государственной власти отдельных полномочий органов государственной власти субъекта РФ. Договоры о разграничении полномочий. Соглашения между федеральными органами исполнительной власти и органами исполнительной власти субъектов РФ о передаче ими друг другу осуществления части своих полномочий. Наделение органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями Российской Федерации и субъектов РФ. Оценка регулирующего воздействия проектов нормативных правовых актов субъектов РФ и экспертиза нормативных правовых актов субъектов РФ.</p>
<p>6. Экономическая основа деятельности региональной исполнительной власти</p>	<p>Экономическая основа деятельности органов публичной власти субъекта РФ. Собственность субъекта РФ. Общие вопросы управления и распоряжения имуществом субъекта РФ. Порядок учета имущества субъекта РФ. Бюджет субъекта Российской Федерации.</p>
<p>7. Взаимодействие органов региональной исполнительной власти с иными органами публичной власти</p>	<p>Взаимодействие органов публичной власти в субъекте РФ. Особенности формирования и осуществления публичной власти на территориях субъектов РФ – городов федерального значения. Особенности осуществления публичной власти на федеральных территориях, на территориях административных центров (столиц) субъектов РФ и на иных территориях. Взаимодействие законодательного органа субъекта РФ и исполнительных органов субъекта РФ. Разрешение споров и урегулирование разногласий между органами публичной власти субъекта РФ. Правовое регулирование, формы и порядок взаимодействия исполнительных органов государственной власти субъектов РФ с</p>

Президентом РФ; палатами Федерального Собрания РФ; федеральными органами исполнительной власти; судебными органами; органами прокуратуры РФ; избирательными комиссиями; органами местного самоуправления муниципальных образований субъекта РФ. Государственный контроль (надзор) за деятельностью исполнительных органов государственной власти субъектов РФ и их должностных лиц.
---

Тема или раздел дисциплины <sup>1</sup>	Формируемы й признак компетенции	Показатель	Критерий оценивания	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и основы правового регулирования региональной исполнительной власти</li> <li>2. Высшее должностное лицо субъекта Российской Федерации</li> <li>3. Высший исполнительный орган субъекта Российской Федерации</li> <li>4. Иные исполнительные органы субъекта Российской Федерации</li> <li>5. Разграничение полномочий между федеральными органами государственной власти, региональной исполнительной властью и органами местного самоуправления</li> <li>6. Экономическая основа деятельности</li> </ol>	ПК - 5	<p>Знает правовые аспекты деятельности исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации;</p> <p>знает действующее законодательство, регулирующее образование, формирование, деятельность исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации, их полномочия и ответственность, порядок взаимодействия между собой и с иными органами, входящими в единую систему публичной власти в субъектах Российской Федерации, проблемы и практику его применения;</p> <p>умеет пользоваться вычислительной, копировальной и иной вспомогательной техникой и</p>	<p>Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего контроля с использованием тестовых заданий:</p> <p>Оценка «отлично» выставляется, если студент правильно решил от 80 до 100 % заданий;</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется, если студент решил правильно от 60 до 80 % заданий;</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент решил правильно ль 50 до 60 % заданий;</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент ответил менее, чем на 50 % заданий;</p> <p>Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего и промежуточного контроля с использованием вопросов для зачёта:</p> <p>Оценка «зачтено»: ставится студенту, ответ которого содержит:</p>	<p>Фонд во темам д опроса.</p> <p>Фонд те заданий</p> <p>Фонд те заданий</p> <p>Составл доклад реферат эссе</p>

<p>региональной исполнительной власти</p> <p>7. Взаимодействие органов региональной исполнительной власти с иными органами публичной власти</p>		<p>различными видами телекоммуникационной связи;</p> <p>умеет пользоваться справочно-правовыми системами;</p> <p>умеет занимать активную позицию в борьбе с профессиональной недобросовестностью ;</p> <p>владеет терминологическим аппаратом, необходимым для раскрытия особенностей деятельности исполнительных органов государственной власти субъектов РФ;</p> <p>владеет навыками составления юридических документов.</p>	<p>ставится студенту, ответ которого свидетельствует:</p> <p>о полном знании материала по программе;</p> <p>о знании рекомендованной литературы, а также содержит в целом правильное, преимущественно точное и аргументированное изложение материала, систематическое посещение студентом учебных занятий по курсу.</p> <p>Оценка «незачтено» ставится студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала, имеет систематические пропуски учебных занятий по курсу.</p>
---	--	--	--

<sup>1</sup> Раздел, тема дисциплины указываются в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля)

<sup>2</sup> ОС – оценочное средство

<sup>3</sup> ТК – текущий контроль

<sup>4</sup> ПА – промежуточная аттестация

### Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:

Контрольные задания для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины:

1. Написать эссе о месте региональной исполнительной власти в единой системе публичной власти России.

2. Составить реферат о правовых основах деятельности региональной исполнительной власти.

3. составить конспект о разграничении полномочий между исполнительными органами субъекта РФ.

**Зачетные материалы:****Вопросы к зачету:**

1. Исторические этапы становления и развития российского федерализма.
2. Взаимосвязь федеративного и административно-территориального устройства Российской Федерации.
3. Соотношение понятий «регион» и «субъект федерации». Правовой статус федеральной территории.
4. Понятие региональной исполнительной власти, ее место в системе публичной власти России.
5. Законодательство об организации публичной власти в субъектах Российской Федерации: история развития и современное состояние.
6. Понятие, признаки и элементы системы региональной исполнительной власти, соотношение данной системы с ее структурой.
7. Исполнительный орган государственной власти субъекта РФ как элемент системы региональной исполнительной власти: понятие, признаки, виды.
8. Высшее должностное лицо субъекта РФ как орган публичной власти.
9. Ограничения и запреты, связанные с замещением должности высшего должностного лица субъекта РФ.
10. Требования, предъявляемые к высшему должностному лицу субъекта РФ.
11. Способы избрания высшего должностного лица субъекта РФ, их особенности.
12. Основные полномочия высшего должностного лица субъекта РФ.
13. Акты высшего должностного лица субъекта РФ.
14. Временное исполнение обязанностей высшего должностного лица субъекта РФ.
15. Досрочное прекращение полномочий высшего должностного лица субъекта РФ.
16. Меры ответственности, применяемые к высшему должностному лицу субъекта РФ.
17. Порядок выражения законодательным органом субъекта РФ недоверия высшему должностному лицу субъекта РФ.
18. Высший исполнительный орган субъекта РФ как орган публичной власти.
19. Отличия высшего исполнительного органа субъекта РФ от иных исполнительных органов государственной власти субъекта РФ.
20. Особенности взаимодействия высшего исполнительного органа субъекта РФ и высшего должностного лица субъекта РФ.
21. Формирование высшего исполнительного органа субъекта РФ.
22. Основные полномочия высшего исполнительного органа субъекта РФ.
23. Акты высшего исполнительного органа субъекта РФ. Ответственность высшего исполнительного органа субъекта РФ.
24. Правовое регулирование образования, формирования и деятельности исполнительных органов государственной власти субъектов РФ.
25. Особенности взаимодействия указанных органов между собой, с высшим исполнительным органом субъекта РФ и высшим должностным лицом субъекта РФ.
26. Виды иных исполнительных органов субъекта Российской Федерации. Финансовый орган субъекта Российской Федерации.
27. Основные полномочия исполнительных органов субъекта РФ.
28. Акты исполнительных органов субъекта РФ.
29. Оценка эффективности деятельности исполнительных органов субъекта РФ.
30. Ответственность исполнительных органов субъекта РФ.
31. Общие правила правового регулирования полномочий органов государственной власти субъекта РФ.
32. Принципы финансового обеспечения осуществления полномочий органами государственной власти субъекта РФ.

33. Полномочия органов государственной власти субъекта РФ по предметам ведения субъектов РФ, совместного ведения Российской Федерации и субъектов РФ.
34. Передача полномочий Российской Федерации по предметам ведения Российской Федерации, а также полномочий Российской Федерации по предметам совместного ведения органам государственной власти субъектов РФ федеральными законами.
35. Особенности передачи отдельных полномочий федеральных органов исполнительной власти органам государственной власти субъектов РФ.
36. Изъятие полномочий Российской Федерации, переданных для осуществления органам государственной власти субъекта РФ.
37. Участие органов государственной власти субъектов РФ в осуществлении не переданных им полномочий по предметам ведения Российской Федерации, а также полномочий по предметам совместного ведения.
38. Временное осуществление федеральными органами государственной власти отдельных полномочий органов государственной власти субъекта РФ.
39. Договоры о разграничении полномочий. Соглашения между федеральными органами исполнительной власти и органами исполнительной власти субъектов РФ о передаче ими друг другу осуществления части своих полномочий.
40. Наделение органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями Российской Федерации и субъектов РФ.
41. Оценка регулирующего воздействия проектов нормативных правовых актов субъектов РФ и экспертиза нормативных правовых актов субъектов РФ.
42. Экономическая основа деятельности органов публичной власти субъекта РФ.
43. Собственность субъекта РФ.
44. Общие вопросы управления и распоряжения имуществом субъекта РФ.
45. Порядок учета имущества субъекта РФ.
46. Бюджет субъекта Российской Федерации.
47. Взаимодействие органов публичной власти в субъекте РФ.
48. Особенности формирования и осуществления публичной власти на территориях субъектов РФ – городов федерального значения.
49. Особенности осуществления публичной власти на федеральных территориях, на территориях административных центров (столиц) субъектов РФ и на иных территориях.
50. Взаимодействие законодательного органа субъекта РФ и исполнительных органов субъекта РФ.
51. Разрешение споров и урегулирование разногласий между органами публичной власти субъекта РФ.
52. Правовое регулирование, формы и порядок взаимодействия исполнительных органов государственной власти субъектов РФ с Президентом РФ; палатами Федерального Собрания РФ; федеральными органами исполнительной власти;
53. Правовое регулирование, формы и порядок взаимодействия исполнительных органов государственной власти субъектов РФ с судебными органами; органами прокуратуры РФ, избирательными комиссиями.
54. Правовое регулирование, формы и порядок взаимодействия исполнительных органов государственной власти субъектов РФ с органами местного самоуправления муниципальных образований субъекта РФ.
55. Государственный контроль (надзор) за деятельностью исполнительных органов государственной власти субъектов РФ и их должностных лиц.

### **Критерии оценки на зачете:**

Выставление оценок на зачете осуществляется на основе принципов объективности, справедливости, всестороннего анализа уровня знаний студентов.

При выставлении зачета преподаватель учитывает:  
 знание фактического материала по программе, в том числе; знание обязательной литературы, современных публикаций по программе курса, а также истории науки;  
 степень активности студента на семинарских занятиях;  
 логику, структуру, стиль ответа; культуру речи, манеру общения; готовность к дискуссии, аргументированность ответа; уровень самостоятельного мышления; умение приложить теорию к практике, решить задачи;  
 наличие пропусков семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам.

Оценка «зачтено»:

Оценка «зачтено» ставится студенту, ответ которого содержит:

знание материала по теме;

знание понятийного аппарата по теме, точное изложение материала;

а также свидетельствует о способности:

самостоятельно критически оценивать основные положения по теме;

увязывать теорию с практикой.

Оценка «незачтено»:

Оценка «не зачтено» ставится студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по теме, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала

### **Оценочные средства для оценки остаточных знаний студентов, изучивших курс «Региональная исполнительная власть»**

#### **Тестовое задание на проверку остаточных знаний по дисциплине «Региональная исполнительная власть»**

**1. Правовое положение исполнительных органов государственной власти субъекта РФ регулируется:**

А. только федеральным законодательством

Б. только законодательством субъекта РФ

В. федеральным законодательством и законодательством субъекта РФ

Г. Федеральным, региональным законодательством и правовыми актами местного самоуправления

**2. Порядок проведения выборов высшего должностного лица субъекта РФ устанавливается:**

А. путем принятия постановления законодательного органа субъекта РФ

Б. путем принятия закона субъекта РФ

В. путем принятия указа главы субъекта РФ

Г. путем принятия указа Президента РФ

**3. Являются ли синонимами термины «субъект законодательной инициативы» и «разработчик законопроекта»:**

- А. да, являются синонимами
- Б. нет, не являются
- В. зависит от содержания законопроекта

**4. К числу актов высшего должностного лица субъекта РФ относятся:**

- А. указы(постановления) и распоряжения
- Б. указы и распоряжения
- В. постановления и распоряжения

**5. Полномочия исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации по вопросам ведения субъектов РФ определяются:**

- А. конституцией (уставом), законами и принимаемыми в соответствии с ними иными нормативными правовыми актами субъекта Российской Федерации
- Б. Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, договорами о разграничении полномочий и соглашениями, а также законами субъектов Российской Федерации.
- В. федеральными законами, издаваемыми в соответствии с ними нормативными правовыми актами Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации, а также соглашениями

**6. Полномочия исполнительных органов государственной власти субъектов РФ по предметам совместного ведения определяются:**

- А. конституцией (уставом), законами и принимаемыми в соответствии с ними иными нормативными правовыми актами субъекта Российской Федерации
- Б. Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, договорами о разграничении полномочий и соглашениями, а также законами субъектов Российской Федерации.
- В. федеральными законами, издаваемыми в соответствии с ними нормативными правовыми актами Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации, а также соглашениями

**7. Полномочия исполнительных органов государственной власти субъектов РФ по предметам ведения Российской Федерации определяются:**

- А. конституцией (уставом), законами и принимаемыми в соответствии с ними иными нормативными правовыми актами субъекта Российской Федерации

Б. Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, договорами о разграничении полномочий и соглашениями, а также законами субъектов Российской Федерации.

В. федеральными законами, издаваемыми в соответствии с ними нормативными правовыми актами Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации, а также соглашениями

**8. Заключение договора о разграничении полномочий между федеральными органами государственной власти и органами государственной власти субъектов РФ допускается в случае:**

А. если это обусловлено экономическими, географическими и иными особенностями субъекта Российской Федерации, и в той мере, в которой указанными особенностями определено иное, чем это установлено федеральными законами, разграничение полномочий

Б. когда объединяются субъекты РФ

В. если полномочия не разграничены федеральными законами и законами субъектов

**9. Средствами бюджета субъекта РФ вправе управлять и распоряжаться:**

А. Только исполнительные органы субъекта РФ

Б. Только законодательный орган субъекта РФ

В. Исполнительные и иные органы публичной власти субъекта РФ в соответствии с законодательством, а в отношении средств на обеспечение деятельности законодательного органа субъекта РФ или депутатов – также законодательный орган субъекта РФ или его отдельные депутаты (группы депутатов)

**10. Вправе ли высшее должностное лицо субъекта РФ возглавить высший исполнительный орган субъекта РФ?**

А. Не вправе, обязан назначить председатель данного органа

Б. Не вправе, председатель данного органа избирается из его состава

В. Вправе непосредственно возглавить данный орган или учредить должность председателя данного органа, если это предусмотрено конституцией (уставом) субъекта РФ.

**Ключи к тестовому заданию:**

**1. Правовое положение исполнительных органов государственной власти субъекта регулируется:**

А. только федеральным законодательством

Б. только законодательством субъекта РФ

**В. федеральным законодательством и законодательством субъекта РФ**

Г. Федеральным, региональным законодательством и правовыми актами местного самоуправления

**2. Порядок проведения выборов высшего должностного лица субъекта РФ устанавливается:**

- А. путем принятия постановления законодательного органа субъекта РФ
- Б. путем принятия закона субъекта РФ**
- В. путем принятия указа главы субъекта РФ
- Г. путем принятия указа Президента РФ

**3. Являются ли синонимами термины «субъект законодательной инициативы» и «разработчик законопроекта»:**

- А. да, являются синонимами
- Б. нет, не являются**
- В. зависит от содержания законопроекта

**4. К числу актов высшего должностного лица субъекта РФ относятся:**

- А. указы(постановления) и распоряжения**
- Б. указы и распоряжения
- В. постановления и распоряжения

**5. Полномочия исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации по вопросам ведения субъектов РФ определяются:**

- А. конституцией (уставом), законами и принимаемыми в соответствии с ними иными нормативными правовыми актами субъекта Российской Федерации**
- Б. Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, договорами о разграничении полномочий и соглашениями, а также законами субъектов Российской Федерации.
- В. федеральными законами, издаваемыми в соответствии с ними нормативными правовыми актами Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации, а также соглашениями

**6. Полномочия исполнительных органов государственной власти субъектов РФ по предметам совместного ведения определяются:**

- А. конституцией (уставом), законами и принимаемыми в соответствии с ними иными нормативными правовыми актами субъекта Российской Федерации**

**Б. Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, договорами о разграничении полномочий и соглашениями, а также законами субъектов Российской Федерации.**

В. федеральными законами, издаваемыми в соответствии с ними нормативными правовыми актами Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации, а также соглашениями

**7. Полномочия исполнительных органов государственной власти субъектов РФ по предметам ведения Российской Федерации определяются:**

А. конституцией (уставом), законами и принимаемыми в соответствии с ними иными нормативными правовыми актами субъекта Российской Федерации

Б. Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, договорами о разграничении полномочий и соглашениями, а также законами субъектов Российской Федерации.

**В. федеральными законами, издаваемыми в соответствии с ними нормативными правовыми актами Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации, а также соглашениями**

**8. Заключение договора о разграничении полномочий между федеральными органами государственной власти и органами государственной власти субъектов РФ допускается в случае:**

А. если это обусловлено экономическими, географическими и иными особенностями субъекта Российской Федерации, и в той мере, в которой указанными особенностями определено иное, чем это установлено федеральными законами, разграничение полномочий

Б. когда объединяются субъекты РФ

В. если полномочия не разграничены федеральными законами и законами субъектов

**9. Средствами бюджета субъекта РФ вправе управлять и распоряжаться:**

А. Только исполнительные органы субъекта РФ

Б. Только законодательный орган субъекта РФ

**В. Исполнительные и иные органы публичной власти субъекта РФ в соответствии с законодательством, а в отношении средств на обеспечение деятельности законодательного органа субъекта РФ или депутатов – также законодательный орган субъекта РФ или его отдельные депутаты (группы депутатов)**

**10. Вправе ли высшее должностное лицо субъекта РФ возглавить высший исполнительный орган субъекта РФ?**

А. Не вправе, обязан назначить председатель данного органа

Б. Не вправе, председатель данного органа избирается из его состава

**В. Вправе непосредственно возглавить данный орган или учредить должность председателя данного органа, если это предусмотрено конституцией (уставом) субъекта РФ.**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ  
ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ  
КОМПЕТЕНЦИЙ**

Процедура оценивания знаний, умений и навыков включает в себя два этапа.

На первом этапе собирается и обобщается информация о результатах текущего контроля успеваемости обучающихся в ходе освоения дисциплины.

На втором этапе оцениваются знания, умения и навыки обучающихся, демонстрируемые непосредственно на промежуточной аттестации.

Сформированность компетенций (знать, уметь, владеть) на каждом уровне проверяется на практических занятиях при выполнении контрольных письменных и других заданий.

Первый уровень освоения компетенций соответствует прохождению студентом всех форм текущего контроля по дисциплине.

Процедура оценивания знаний, умений.

№	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде.	Критерии оценивания
<b>Текущий контроль</b>			
1.	Тест	Тест	Оценка «отлично» выставляется, если студент *правильно решил от 80 до 100 % заданий; Оценка «хорошо» выставляется, если студент решил правильно от 60 до 80 % заданий; Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент решил правильно ль 50 до 60 % заданий; Оценка «неудовлетворительно» и «не зачтено» выставляется, если студент ответил менее, чем на 50 % заданий; Оценка «зачтено» выставляется, если студент ответил более чем на 50 % заданий
2.	Письменные работы.	Вопросы для ответов в письменной форме	<i>Оценка «отлично»</i> выставляется, если студент: представил письменную работу в установленный срок и надлежаще оформил ее; использовал рекомендованную и дополнительную учебную литературу; при выполнении упражнений показал высокий уровень знания по заданной тематике, проявил умение глубоко анализировать проблему и делать обобщающие выводы; выполнил работу грамотно с точки зрения поставленной задачи, т.е. без ошибок и недочетов или допустил не более одного недочета; <i>Оценка «хорошо»</i> выставляется, если студент: представил работу в установленный срок и оформил ее; использовал

			<p>рекомендованную и дополнительную литературу;</p> <p>при выполнении задания показал хороший уровень знания материала по заданной тематике практически правильно сформулировал ответы на поставленные вопросы, представил общее знание информации по проблеме;</p> <p>выполнил работу полностью, но допустил в ней: а) не более одной негрубой ошибки и одного недочета б) или не более двух недочетов;</p> <p><i>Оценка «удовлетворительно»</i></p> <p>выставляется, если студент: представил работу в установленный срок, при оформлении работы допустил незначительные отклонения от изложенных требований;</p> <p>показал достаточные знания по основным темам работы; использовал рекомендованную литературу; выполнил не менее половины работы или допустил в ней а) не более двух грубых ошибок, б) или не более одной грубой ошибки и одного недочета, в) или не более двух-трех негрубых ошибок, г) или одной негрубой ошибки и трех недочетов, д) или при отсутствии ошибок, но при наличии 4-5 недочетов;</p> <p><i>Оценка «неудовлетворительно»</i></p> <p>выставляется: а) когда число ошибок и недочетов превосходит норму, при которой может быть выставлена оценка «удовлетворительно» или если правильно выполнено менее половины работы; б) если студент не приступал к выполнению работы или правильно выполнил не более 10 процентов всех заданий.</p>
3.	Ситуационная задача	Описание условия задачи.	<p><i>Оценка «отлично»</i> – обучающийся ясно изложил условие задачи, решение обосновал точной ссылкой на формулу, правило, закономерность, явление;</p> <p><i>Оценка «хорошо»</i> – обучающийся ясно изложил условие задачи, но в обосновании решения имеются сомнения в точности ссылки на формулу, правило, закономерность, явление;</p> <p><i>Оценка «удовлетворительно»</i> – обучающийся изложил условие задачи, но решение обосновал общей ссылкой на формулу, правило, закономерность,</p>

			явление; <i>Оценка «неудовлетворительно»</i> – студент не уяснил условие задачи, решение не обосновал ссылкой формулу, правило, закономерность, явление
4.	Деловая игра	Тема игры	<p>Оценка «отлично» ставится студенту, который показал умение ориентироваться в ситуации, предложенной в игре, найти правильное правовое обоснование своей позиции.</p> <p>Оценка «хорошо» ставится студенту, который показал умение ориентироваться в ситуации, предложенной в игре, найти правильное правовое обоснование своей позиции, но допустил незначительные ошибки.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, который показал умение ориентироваться в ситуации, предложенной в игре, найти правильное правовое обоснование своей позиции, но сделал это после подсказок со стороны преподавателя. Кроме того, допустил ошибки.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, который не показал умение ориентироваться в ситуации, предложенной в игре, не смог найти правильное правовое обоснование своей позиции.</p>
5.	Диспут	Тематика диспута	<p>Оценка «отлично» ставится студенту, который показал умение ориентироваться в тематике диспута смог найти правильное правовое обоснование своей позиции.</p> <p>Оценка «хорошо» ставится студенту, который показал умение ориентироваться в тематике диспута смог найти правильное правовое обоснование своей позиции, но допустил незначительные ошибки.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, который показал умение ориентироваться в тематике диспута смог найти правильное правовое обоснование своей позиции., но сделал это после подсказок со стороны преподавателя. Кроме того, допустил ошибки.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, который не показал умение ориентироваться в тематике диспута, не смог найти правильное правовое</p>

			обоснование своей позиции.
6.	Тренинг	Тематика тренинга	<p>Оценка «отлично» ставится студенту, который показал наличие навыков, развиваемых в ходе тренинга.</p> <p>Оценка «хорошо» ставится студенту, который показал наличие навыков, развиваемых в ходе тренинга, но эти навыки реализуются с затруднением.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, который показал наличие навыков, развиваемых в ходе тренинга, но сделал это после подсказок со стороны преподавателя. Кроме того, допустил ошибки.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, который не показал наличие навыков, развиваемых в ходе тренинга..</p>
<b>Промежуточная аттестация</b>			
1	Зачет	Вопросы для зачета	<p>Оценка «зачтено»:</p> <p>Оценка «зачтено» ставится студенту, ответ которого содержит: знание материала по теме; знание понятийного аппарата по теме, точное изложение материала; а также свидетельствует о способности: самостоятельно критически оценивать основные положения по теме; увязывать теорию с практикой.</p> <p>Оценка «незачтено»:</p> <p>Оценка «не зачтено» ставится студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по теме, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала</p>

**Оценочные средства, обеспечивающие диагностику сформированности компетенций, заявленных в рабочей программе дисциплины (модуля)**

Результат диагностики сформированности и компетенций	Показатели	Критерии	Соответствие/ несоответствие	Зачет
Компетенции проявлены	Владеет информацией о	Определение назначения,	Понимание задач, принципов,	Сдал/не сдал

полностью	<p>проблемах формирования систем региональной исполнительной власти в ряде субъектов РФ. Имеет навык проведения сравнительного анализа норм законодательства субъектов РФ. Готов самостоятельно проводить исследования, осуществлять анализ учебной и научной литературы, нормативных актов.</p>	<p>принципов, правовой регламентации региональной исполнительной власти.</p>	<p>системы конституционно-правовой дисциплины «Региональная исполнительная власть». Способность разъяснить основные положения о региональной исполнительной власти/ Отсутствие системных навыков сравнительно-правового анализа практики субъектов РФ в области региональной исполнительной власти.</p>	
-----------	--	--	---	--

**ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЯ**

Дата	Внесенные обновления	Подпись автора	Подпись зав. кафедрой