



**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Иркутский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ИГУ»)**

**Международный институт экономики и лингвистики  
Кафедра лингвистики и лингводидактики**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ  
по дисциплине Б1.В.ДВ.04.01  
«ЯЗЫК СРЕДСТВ МАССОВОЙ КОММУНИКАЦИИ (китайский)»**

**направление подготовки 45.03.02 «ЛИНГВИСТИКА»**

**профиль «Межъязыковая и межкультурная коммуникация в торгово-экономической  
сфере (китайский язык)»**

**Иркутск, 2024**

Одобен  
УМК МИЭЛ

Разработан в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика» (уровень бакалавриат), утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 969 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 августа 2020 г, регистрационный № 59448),

с учетом требований профессионального стандарта 04.015 «Специалист в области перевода», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 марта 2021 г. № 134н (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 21 апреля 2021 г., регистрационный № 63195).

Председатель УМК *Крайнова Е.В., зам. директора по учебной работе,*  
*канд. филол. наук, доцент*



*подпись, печать*

Разработчик *Родионова О. Ю., ст. преп. кафедры лингвистики*  
*и лингводидактики*

  
*подпись*

# ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

по учебной дисциплине

Учебная дисциплина Б1.В.ДВ.04.01 «Язык средств массовой коммуникации (китайский)»

Направление подготовки – 45.03.02 «Лингвистика»

Направленность подготовки – «Межъязыковая и межкультурная коммуникация  
в торгово-экономической сфере (китайский язык)»

## 1. Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины (4 курсе 8 семестр):

| Индекс компетенции | Содержание компетенции                                                                                                   | Индекс и содержание индикатора компетенций                                                                                                                                   | Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-1               | Способен организовывать деятельность обучающихся, направленную на освоение дополнительной общеобразовательной программы. | <b>ИДК<sub>ПК1.1</sub></b><br>Разрабатывает и организует дополнительные образовательные программы, разрабатывает отдельные их компоненты (в том числе с использованием ИКТ). | <u>Знает</u><br>методики анализа материалов современных исследований в области лингвистики, межкультурной коммуникации и переводоведения для их самостоятельного использования<br><u>Умеет</u><br>использовать методики анализа материалов современных исследований в области лингвистики, межкультурной коммуникации и переводоведения<br><u>Владеет</u><br>способностью принятия решений на основе знаний о характерных особенностях различных источников информации, навыками определения актуальности и достаточности информации, навыками определения точности и достоверности информации, навыками сравнения и сопоставления информации, навыками представления материалов исследования в корректной форме |
|                    |                                                                                                                          | <b>ИДК<sub>ПК1.2</sub></b><br>Использует виды, приемы и технологии перевода с учетом характера переводимого текста и условий                                                 | <u>Знает</u><br>методики анализа материалов современных исследований в области лингвистики, межкультурной коммуникации и переводоведения<br><u>Умеет</u><br>применять методики анализа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|  |  |                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>перевода для достижения адекватности и эквивалентности перевода.</p> | <p>материалов современных исследований в области лингвистики, межкультурной коммуникации и переводоведения</p> <p><u>Владеет</u> способностью использовать методики анализа материалов современных исследований в области лингвистики, межкультурной коммуникации и переводоведения для проведения самостоятельного исследования</p> |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 2. Текущий контроль

### 2.1. Программа оценивания контролируемой компетенции ПК-1

| Тема или раздел дисциплины <sup>1</sup>    | Код индикатора компетенции | Планируемый результат                                                                                                                                                        | Показатель                                             | Критерий оценивания                                                                       | Наименование ОС <sup>2</sup> |                 |
|--------------------------------------------|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------|
|                                            |                            |                                                                                                                                                                              |                                                        |                                                                                           | ТК <sup>3</sup>              | ПА <sup>4</sup> |
| 1. Тема 1: Международные отношения в СМИ   | <b>ИДК<sub>ПК1.1</sub></b> | <b>Знает:</b> методики анализа материалов современных исследований в области лингвистики, межкультурной коммуникации и переводоведения для их самостоятельного использования | Применяет и хорошо разбирается в пройденном материале. | При оценивании учитывается качество применения и владения материалом по пройденным темам. | ТК                           |                 |
| 2. Тема 2: Экономические отношения в СМИ   | <b>ИДК<sub>ПК1.1</sub></b> | <b>Умеет:</b> использовать методики анализа материалов современных исследований в области лингвистики, межкультурной коммуникации и переводоведения                          | Применяет и хорошо разбирается в пройденном материале. | При оценивании учитывается качество применения и владения материалом по пройденным темам. | ТК                           |                 |
| 3. Тема 3: Внутренние проблемы стран в СМИ | <b>ИДК<sub>ПК1.2</sub></b> | <b>Знает:</b> методики анализа материалов современных исследований в области лингвистики, межкультурной коммуникации и переводоведения                                       | Применяет и хорошо разбирается в пройденном материале. | При оценивании учитывается качество применения и владения материалом по пройденным темам. | ТК                           |                 |

|                                                        |                            |                                                                                                                                                                                                      |                                                                            |                                                                                                                               |  |    |
|--------------------------------------------------------|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----|
| 4. Тема 4:<br>Новости<br>спорта и<br>культуры в<br>СМИ | <b>ИДК<sub>ПК1.2</sub></b> | <b>я</b><br><b>Умеет:</b><br>применять<br>методики<br>анализа<br>материалов<br>современных<br>исследований в<br>области<br>лингвистики,<br>межкультурной<br>коммуникации<br>и<br>переводоведени<br>я | Применяет<br>и хорошо<br>разбираетс<br>я в<br>пройденно<br>м<br>материале. | При<br>оценивани<br>и<br>учитываетс<br>я качество<br>применени<br>я и<br>владения<br>материала<br>по<br>пройденны<br>м темам. |  | ПА |
|--------------------------------------------------------|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----|

## 2.2. Характеристика оценочных материалов для обеспечения текущего контроля по дисциплине

| Код<br>индикатора<br>компетенции | Планируемый<br>результат                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ОС                | Содержание                                                       |
|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------------------------------------------------------|
| <b>ИДК<sub>ПК1.1</sub></b>       | <p><u>Знает</u><br/>методики анализа<br/>материалов<br/>современных<br/>исследований в<br/>области лингвистики,<br/>межкультурной<br/>коммуникации и<br/>переводоведения для<br/>их самостоятельного<br/>использования</p> <p><u>Умеет</u><br/>использовать методики<br/>анализа<br/>материалов<br/>современных<br/>исследований в<br/>области лингвистики,<br/>межкультурной<br/>коммуникации и<br/>переводоведения</p> <p><u>Владеет</u><br/>способностью<br/>принятия решений на<br/>основе знаний о<br/>характерных<br/>особенностях<br/>различных источников<br/>информации,<br/>навыками определения</p> | Перевод<br>текста | Обучающийся готовит письменный перевод текста по пройденной теме |

|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                   |                                                                        |
|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------------------------------------------------------------|
|                            | актуальности и<br>достаточности<br>информации,<br>навыками определения<br>точности и<br>достоверности<br>информации,<br>навыками сравнения<br>и сопоставления<br>информации,<br>навыками<br>представления<br>материалов<br>исследования в<br>корректной форме                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                   |                                                                        |
| <i>ИДК<sub>ПК1.2</sub></i> | <p><u>Знает</u><br/>методики анализа<br/>материалов<br/>современных<br/>исследований в<br/>области лингвистики,<br/>межкультурной<br/>коммуникации и<br/>переводоведения</p> <p><u>Умеет</u><br/>применять методики<br/>анализа материалов<br/>современных<br/>исследований в<br/>области лингвистики,<br/>межкультурной<br/>коммуникации и<br/>переводоведения</p> <p><u>Владеет</u><br/>способностью<br/>использовать методики<br/>анализа материалов<br/>современных<br/>исследований в<br/>области лингвистики,<br/>межкультурной<br/>коммуникации и<br/>переводоведения для<br/>проведения<br/>самостоятельного<br/>исследования</p> | Перевод<br>текста | Обучающийся готовит<br>письменный перевод текста по<br>пройденной теме |

### Критерии оценки результатов выполнения тестов

Основным критерием оценки результатов выполнения тестовых заданий является коэффициент усвоения учебного материала, который определяется как отношение правильных ответов к общему количеству заданий.

| Неудовлетворительно                                                                              | Удовлетворительно                                                            | Хорошо                                                                                         | Отлично                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| От 0 до 59 баллов.<br>Необходима значительная дальнейшая работа для успешного прохождения теста. | От 60 до 70 баллов.<br>Выполнение теста удовлетворяет минимальным критериям. | От 71 до 85 баллов.<br>В целом правильная работа с определенным допустимым количеством ошибок. | От 86 до 100 баллов.<br>Отличное выполнение теста с незначительным количеством несущественных ошибок. |

### Внеаудиторная самостоятельная работа

№ 1 Тема работы: «Международные отношения в СМИ»

Цель работы: применение полученных знаний на практике.

Норма времени на выполнение: 1 неделя

Форма представления выполненной работы: Перевод текста

Информационные источники: Готлиб О. М. Китай. Лингвострановедение: географическое положение, биологические ресурсы, административное деление, нации и языки, государственное устройство, флаг, герб и гимн, столица Китая - Пекин, китайские иероглифы: учеб. пособие / О. М. Готлиб. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: АСТ: Восток-Запад, 2006. - 192 с. - ISBN 5-17-037295-7 (50экз.).

Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс] : официальный сайт / Рос. гос. б-ка. –Москва : Рос. гос. б-ка, 2003 - . – Доступ к полным текстам из комплексного читального зала НБ РГУ имени С. А. Есенина. – Режим доступа: <http://diss.rsl.ru> (дата обращения: 20.08.2019).

Содержание работы: используя словари и учебники, подготовить письменный перевод текста. Ответить на дополнительные вопросы преподавателя.

№ 2 Тема работы: «Экономические отношения в СМИ».

Цель работы: применение полученных знаний на практике.

Норма времени на выполнение: 1 неделя

Форма представления выполненной работы: Перевод текста.

Информационные источники: : Готлиб О. М. Китай. Лингвострановедение: географическое положение, биологические ресурсы, административное деление, нации и языки, государственное устройство, флаг, герб и гимн, столица Китая - Пекин, китайские иероглифы: учеб. пособие / О. М. Готлиб. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: АСТ: Восток-Запад, 2006. - 192 с. - ISBN 5-17-037295-7 (50экз.).

Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс] : официальный сайт / Рос. гос. б-ка. –Москва : Рос. гос. б-ка, 2003 - . – Доступ к полным текстам из комплексного читального зала НБ РГУ имени С. А. Есенина. – Режим доступа: <http://diss.rsl.ru> (дата обращения: 20.08.2019).

Содержание работы: используя словари и учебники, подготовить письменный перевод текста. Ответить на дополнительные вопросы преподавателя.

№ 3 Тема работы: «Внутренние проблемы стран в СМИ».

Цель работы: применение полученных знаний на практике.

Норма времени на выполнение: 1 неделя

Форма представления выполненной работы: Перевод текста.

Информационные источники: : Готлиб О. М. Китай. Лингвострановедение: географическое положение, биологические ресурсы, административное деление, нации и языки, государственное устройство, флаг, герб и гимн, столица Китая - Пекин, китайские

иероглифы: учеб. пособие / О. М. Готлиб. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: АСТ: Восток-Запад, 2006. - 192 с. - ISBN 5-17-037295-7 (50экз.).

Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс] : официальный сайт / Рос. гос. б-ка. –Москва : Рос. гос. б-ка, 2003 - . – Доступ к полным текстам из комплексного читального зала НБ РГУ имени С. А. Есенина. – Режим доступа: <http://diss.rsl.ru> (дата обращения: 20.08.2019).

Содержание работы: используя словари и учебники, подготовить письменный перевод текста. Ответить на дополнительные вопросы преподавателя.

№ 4 Тема работы: «Новости спорта и культуры в СМИ».

Цель работы: применение полученных знаний на практике.

Норма времени на выполнение: 1 неделя

Форма представления выполненной работы: Перевод текста.

Информационные источники: : Готлиб О. М. Китай. Лингвострановедение: географическое положение, биологические ресурсы, административное деление, нации и языки, государственное устройство, флаг, герб и гимн, столица Китая - Пекин, китайские иероглифы: учеб. пособие / О. М. Готлиб. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: АСТ: Восток-Запад, 2006. - 192 с. - ISBN 5-17-037295-7 (50экз.).

Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс] : официальный сайт / Рос. гос. б-ка. –Москва : Рос. гос. б-ка, 2003 - . – Доступ к полным текстам из комплексного читального зала НБ РГУ имени С. А. Есенина. – Режим доступа: <http://diss.rsl.ru> (дата обращения: 20.08.2019).

Содержание работы: используя словари и учебники, подготовить письменный перевод текста. Ответить на дополнительные вопросы преподавателя.

### **Критерии оценки выполнения внеаудиторной самостоятельной работы**

**«отлично»** студент получает, если:

- работа выполнена в полном объеме; учтены все требования к данной работе; работа оформлена аккуратно и грамотно;
- правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания студентом данного материала.

**«хорошо»** студент получает, если:

- работа выполнена в полном объеме; учтены все требования к данной работе; работа оформлена аккуратно и грамотно;
- при изложении были допущены 1-2 несущественные ошибки, которые он исправляет после замечания преподавателя;
- правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания студентом данного материала.

**«удовлетворительно»** студент получает, если:

- работа выполнена не в полном объеме; учтены не все требования к данной работе; работа оформлена аккуратно;
- знает и понимает основные положения данной темы, но допускает неточности;
- затрудняется при ответах на вопросы преподавателя.

**«неудовлетворительно»** студент получает, если:

- работа не выполнена; требования к данной работе не учтены; работа оформлена неаккуратно и безграмотно;
- не отвечает на вопросы преподавателя.

### 3. Промежуточная аттестация

По дисциплине Б1.В.ДВ.04.01 «Язык средств массовой коммуникации (китайский)» предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации:  
Очная форма обучения зачет в 8 семестре.

#### 3.1. Оценка запланированных результатов по дисциплине

| Код компетенции | Код оцениваемого индикатора                                            | Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Показатели                                                                 |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| ПК-1            | <i><b>ИДК<sub>ПК1.1</sub></b></i><br><i><b>ИДК<sub>ПК1.2</sub></b></i> | <p><b>Знает:</b></p> <p>- языковой материал изучаемого языка (лексика, грамматика, структурные и языковые модели) в профессиональном контексте, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• грамматические структуры, характерные для устной и письменной профессионально-ориентированной коммуникации;</li><li>• общую, деловую и лексику иностранного языка в объеме, необходимом для общения, чтения и перевода (со словарем) иноязычных текстов профессиональной направленности;</li><li>• интернациональную лексику;</li><li>• терминологическую лексику;</li><li>• правила речевого этикета;</li><li>• регистры (стили) общения, в том числе характерные для профессионального общения;</li><li>• языковые особенности информационных интернет-сообщений.</li></ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• использовать иностранный язык в межличностном общении и деловой коммуникации;</li><li>• воспринимать содержание текстов заданного уровня сложности профессионально-ориентированного характера;</li><li>• осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных,</li></ul> | Применяет пройденный языковой материал. Реализует коммуникативные ситуации |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>необходимых для решения условно-профессиональных задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• работать со справочной литературой и другими источниками информации;</li> <li>• представлять англоязычную информацию профессионального характера в виде перевода, пересказа, краткого изложения, плана.</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• всеми видами речевой деятельности – говорение, слушание, чтение, письмо в профессиональном контексте;</li> <li>• всеми видами чтения (изучающим, просмотровым, поисковым);</li> <li>• навыками аналитико-синтаксической переработки профессионально-значимой информации – перевод, аннотирование, реферирование, перекодирование информации;</li> <li>• навыками эффективной коммуникации в официальном, нейтральном и неофициальном регистре общения на английском языке;</li> <li>• навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном, нейтральном и официальном общении на английском языке;</li> <li>• навыками литературной письменной и устной речи на русском языке;</li> <li>• навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.</li> </ul> |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

3.2. Показатели и критерии оценивания сформированности компетенции (индикатора) на этапе освоения дисциплины Б1.В.02 «Английский язык: межкультурная коммуникация»

|                     |                                                              |
|---------------------|--------------------------------------------------------------|
| Код компетенции или | Показатели и критерии оценки достижения освоения компетенции |
|---------------------|--------------------------------------------------------------|

| индикатора                                                              | Неудовлетворительно                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Удовлетворительно                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Хорошо                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Отлично                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ПК-1</b><br><b>ИДК<sub>ПК1.1</sub></b><br><b>ИДК<sub>ПК1.2</sub></b> | Не знает:<br>- языковой материал изучаемого языка (лексика, грамматика, структурные и языковые модели).                                                                                                                                                                                                         | Знает:<br>- частично языковой материал изучаемого языка (лексика, грамматика, структурные и языковые модели).                                                                                                                                                                                                      | Знает:<br>- языковой материал изучаемого языка (лексика, грамматика, структурные и языковые модели).                                                                                                                                                                                                      | Знает:<br>- языковой материал изучаемого языка (лексика, грамматика, структурные и языковые модели).                                                                                                                                                                                                       |
|                                                                         | Не умеет:<br>- использовать иностранный язык в межличностном общении и/или деловой коммуникации; воспринимать содержание текстов заданного уровня сложности профессионально-ориентированного характера; работать со справочной литературой и другими источниками информации;<br>-получает 0-59 баллов за тесты. | Умеет:<br>- частично использовать иностранный язык в межличностном общении и деловой коммуникации; воспринимать содержание текстов заданного уровня сложности профессионально-ориентированного характера; работать со справочной литературой и другими источниками информации;<br>-получает 60-70 баллов за тесты. | Умеет:<br>- использовать иностранный язык в межличностном общении и деловой коммуникации; воспринимать содержание текстов заданного уровня сложности профессионально-ориентированного характера; работать со справочной литературой и другими источниками информации;<br>-получает 71-85 баллов за тесты. | Умеет:<br>- использовать иностранный язык в межличностном общении и деловой коммуникации; воспринимать содержание текстов заданного уровня сложности профессионально-ориентированного характера; работать со справочной литературой и другими источниками информации;<br>-получает 86-100 баллов за тесты. |
|                                                                         | Не владеет<br>- знаниями и умениями для правильных ответов на задания.                                                                                                                                                                                                                                          | Владеет:<br>- основными знаниями и умениями для правильных ответов на 60% заданий.                                                                                                                                                                                                                                 | Владеет:<br>- знаниями и умениями для правильных ответов на большинство заданий.                                                                                                                                                                                                                          | Владеет:<br>- знаниями и умениями для правильных ответов на все задания.                                                                                                                                                                                                                                   |

### 3.3 Оценочные материалы, обеспечивающие диагностику сформированности индикаторов компетенций, заявленных в рабочей программе дисциплины

## Оценочные материалы для текущего контроля

### Примерный текст для контрольного перевода:

特色活动多姿多彩尽享假日快乐时光

“五一”

假期，人们出游、消费热情高涨，各地推出一系列丰富多彩的文旅活动，让市民游客尽享假日快乐时光。

这个假期，各大旅游景区人气旺。北京颐和园日均客流量超过了15万人次，游客泛舟湖上、漫步景区，尽享古典园林之美。山东泰山成为全国自驾游热门景点之一，每天约有8万多游客登顶泰山，观日出、赏美景。

“五一”

假期，位于福州马尾区的中国船政文化城迎来大批参观游客，这是我国保存最好、体系最完整的近代工业文化遗产，保留了大量法国建筑和工业设计。

在吉林长春，净月潭国家森林公园游人如织，人们走进大自然，驻足聆听森林音乐会，打卡非遗市集。假日里，辽宁千山、广西桂林象鼻山、杭州西湖景区客流增长明显，当地通过完善公交换乘体系、增加预约途径等方式方便游客出行。

这个假期，民俗游、休闲游，让人们的假期生活丰富多彩。在云南德宏，数万名游客和当地群众一同跳起民族舞蹈，欢快热闹。在新疆赛里木湖，游客们欣赏自然风光的同时，还能观看精彩纷呈的非遗展演，品尝特色美食。在海南三亚，人们享受碧海蓝天、椰林树影，体验活力四射的水上项目。在陕西汉中，人们在汉江扬帆起航，感受帆船运动的速度与激情。在江苏扬州，人们欣赏扬州清曲、杖头木偶等非遗表演，体验鸭蛋粉制作。贵州黔南州三都水族自治县，举办了具有水族特色的赛马会、马术特技表演、骑马体验等项目，“五一”期间已吸引了近20万名游客。

这个假期，各大城市商圈、步行街，消费新场景聚人气。上海南京路步行街，单日累计客流超22万人次，同比去年上升36.3%，刚刚开门迎客的进博集市吸引众多游客前来选购全球好物。在天津和平区五大道，假日期间举办了咖啡市集，让游客多了份休闲惬意。在重庆，人们白天漫步山城巷、十八梯传统风貌区，收集城市印章，挑选文创产品。夜晚，看洪崖洞吊脚楼群璨若宫阙，赏美景品美食，打卡山城夜景。

这个假期，夜色缤纷、让人流连忘返。在哈尔滨松花江畔，不同主题的灯光秀让游客感受迷人的城市魅力。在甘肃临夏的八坊十三巷，西北民族文化建筑群被华灯点缀，游客置身其中观看实景演出，体验风土人情，日均游客接待量超过5万人次。

### Критерии оценки результатов выполнения задания

Основным критерием оценки результатов выполнения тестовых заданий является коэффициент усвоения учебного материала, который определяется как отношение правильных ответов к общему количеству заданий.

|                    |                  |
|--------------------|------------------|
| Оценочное средство | Шкала оценивания |
|--------------------|------------------|

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Перевод | <p>«зачтено» – студент демонстрирует почти профессиональное владение необходимым переводческим инструментарием. Информация текста передана полностью. Могут встречаться незначительные лексические, грамматические или орфографические ошибки или студент близок к профессиональному уровню, требуется лишь небольшая коррекция со стороны преподавателя (стилистическая правка отдельных фрагментов, уточнение лексической сочетаемости некоторых форм, незначительные грамматические ошибки.</p> <p>«не зачтено» – студент не готов к профессиональному осуществлению перевода, требуется значительная коррекция со стороны преподавателя (исправление значительных лексических, грамматических и стилистических ошибок).</p> |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Характеристика оценки знаний  
по дисциплине Б1.В.ДВ.01.01 «ИСТОРИЯ КИТАЯ»

| Оценка                          | Обучающийся демонстрирует ...                                                                    | Применение                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Отлично/зачтено                 | Знания и умения для правильных ответов на все вопросы. Получает 86-100 баллов за тесты.          | Как правило, выставляется обучающимся, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретаемой профессии.                                                                                         |
| Хорошо/зачтено                  | Знания и умения для правильных ответов на большинство вопросов. Получает 71-85 баллов за тесты.  | Как правило, выставляется обучающимся, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности. |
| Удовлетворительно /зачтено      | Основные знания и умения для правильных ответов на 60% вопросов. Получает 60-70 баллов за тесты. | Выставляется обучающимся, допустившим погрешности в ответе, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.                                                                           |
| Неудовлетворительно /не зачтено | Не демонстрирует основные знания и умения для                                                    | Ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение                                                                                                                                                                  |

|  |                                                         |                                                                                                                                        |
|--|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | правильных ответов<br>Получает 0-59 баллов за<br>тесты. | или приступить к<br>профессиональной деятельности<br>по окончании вуза без<br>дополнительных занятий по<br>соответствующей дисциплине. |
|--|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|