



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«Иркутский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ИГУ»)**

**Факультет (институт) Юридический институт  
Кафедра Административного и финансового права**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
по дисциплине **Государственное управление градостроительной деятель-  
ностью**  
**Б1.В.ДВ.03.03**

направление подготовки **40. 04. 01 «Юриспруденция»**

Магистерская программа  
«Правоприменение в судах, прокуратуре и иных органах публичной власти»

**Иркутск  
2026**

Разработан в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным Приказом  
Министерства науки и высшего образования РФ от 25.11.2020 № 1451

Одобен Учебно-методической комиссией Юридического института ИГУ  
«22» апреля 2026 г. протокол № 6,

Зам. председателя УМК В.В. Яковлев,  
зам. директора ЮИ ИГУ по учебной работе, к.ю.н.



*ФИО, должность, ученая степень, звание*

*подпись*

Разработчик Чагин И.Б.,  
доцент кафедры административного и финансового права,  
к.ю.н., доцент



*ФИО, должность, ученая степень, звание*

*подпись*

## ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине: Государственное управление градостроительной деятельностью  
Б1.В.ДВ.03.03

направление подготовки **40. 04. 01 «Юриспруденция»**

Магистерская программа

Правоприменение в судах, прокуратуре и иных органах публичной власти  
наименование УГС (укрупненная группа специальностей) – **40. 04. 01.**

### 1. Компетенции (дескрипторы компетенций), формируемые в процессе изучения дисциплины (курс 2 семестр 3):

<b>Индекс и Наименование компетенции (в соответствии с ФГОС</b>	<b>Признаки проявления компетенции/ дескриптора (ов) в соответствии с уровнем формирования в процессе освоения дисциплины</b>
<b>ПК-4</b> Способен анализировать документы и информацию, давать квалифицированные юридические заключения по вопросам деятельности органов публичной власти на предмет соответствия действующему законодательству Российской Федерации	<b>Базовый уровень:</b> Понимает порядок анализа документов и информации, способен исследовать документы, давать разные виды заключений по вопросам государственного управления градостроительной деятельностью на предмет соответствия действующему законодательству Российской Федерации <b>Повышенный уровень:</b> способен легко ориентироваться в законодательстве, регулирующем государственное управление градостроительной деятельностью, что позволяет на высоком уровне реализовывать нормы права, квалифицированно применять нормативные правовые акты по правовому обеспечению деятельности органов публичной власти.

### 2. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

#### ***Знать:***

- Законодательство о разъяснении требований законодательства по вопросам деятельности органов публичной власти и государственного управления градостроительной деятельностью;
- Формы и виды разъяснений по вопросам деятельности органов публичной власти и государственного управления градостроительной деятельностью;
- порядок разъяснения требований законодательства по вопросам деятельности органов публичной власти и государственного управления градостроительной деятельностью.

#### ***Уметь:***

- анализировать и давать юридическую оценку обращений граждан по вопросам деятельности органов публичной власти и государственного управления градостроительной деятельностью;
- подготавливать разъяснения требований законодательства и давать квалифициро-

ванные юридические заключения по вопросам деятельности органов публичной власти и государственного управления градостроительной деятельностью.

**Владеть:**

- категориальным аппаратом разъяснений, заключений по вопросам деятельности органов публичной власти и государственного управления градостроительной деятельностью;

навыками подготовки разъяснений требований законодательства и заключений по вопросам деятельности органов публичной власти и государственного управления градостроительной деятельностью

**3. Программа оценивания контролируемой компетенции:**

Тема или раздел дисциплины <sup>1</sup>	Формируемый признак компетенции	Показатель	Критерий оценивания	Наименование ОС <sup>2</sup>	
				ТК <sup>3</sup>	ПА <sup>4</sup>
<p>Тема 1. Общая характеристика правового регулирования градостроительной деятельности</p> <p>Тема 2. Полномочия органов государственной власти и органов местного самоуправления в области градостроительной деятельности</p> <p>Тема 3. Территориальное планирование</p> <p>Тема 4. Градостроительное зонирование</p> <p>Тема 5. Архитектурно-строительное проектирование, строительство, реконструкция объектов капитального строительства</p>	ПК – 4	<p>Умение ориентироваться в законодательстве, регулирующим градостроительную деятельность.</p> <p>Способность грамотно применять законодательство (материальное и процессуальное) в конкретных ситуациях.</p>	<p>Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего контроля с использованием тестовых заданий:</p> <p>Оценка «зачтено» выставляется, если студент ответил более чем на 50 % заданий.</p> <p>Оценка «незачтено» выставляется, если студент ответил менее, чем на 50 % заданий;</p> <p>Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего и промежуточного контроля с использованием вопросов для зачета:</p> <p>Оценка «зачтено» ставится студенту, ответ которого содержит: знание про-</p>	<p>Вопросы по темам. Фонд тестовых заданий</p>	зачет

Тема 6. Саморегулирование в области градостроительной деятельности			граммного материала, а также основного содержания курса; знание понятийного аппарата курса; стремление логически четко построить ответ Оценка «не зачтено» ставятся студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.		
--	--	--	---	--	--

<sup>1</sup> Раздел, тема дисциплины указываются в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля)

<sup>2</sup> ОС – оценочное средство

<sup>3</sup> ТК – текущий контроль

<sup>4</sup> ПА – промежуточная аттестация

### **Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:**

#### **Экзаменационные материалы:**

##### **Вопросы для зачета:**

1. Виды разрешенного использования земельных участков и объектов капитального строительства.
2. Выдача разрешения на ввод объекта в эксплуатацию.
3. Государственный контроль за деятельностью национальных объединений саморегулируемых организаций.
4. Государственный строительный надзор.
5. Градостроительный регламент.
6. Документация по планировке территории (виды и общие требования).
7. Документы территориального планирования муниципальных образований.
8. Документы территориального планирования РФ (содержание, подготовка, порядок согласования и утверждение схемы территориального планирования РФ).
9. Законодательство о градостроительной деятельности.
10. Инженерные изыскания для подготовки проектной документации, строительства, реконструкции объектов капитального строительства.

11. Комплексное развитие территории по инициативе органа местного самоуправления.
12. Комплексное развитие территории по инициативе правообладателей земельных участков и (или) расположенных на них объектов недвижимого имущества.
13. Контроль за соблюдением органами государственной власти субъектов РФ, органами местного самоуправления законодательства о градостроительной деятельности.
14. Контроль саморегулируемой организацией за деятельностью своих членов.



## **МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Иркутский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ИГУ»)**

### **БИЛЕТ № 1 (примерный образец)**

#### **Дисциплина**

Государственное управление  
градостроительной деятельностью

Направление подготовки

40. 04. 01 «Юриспруденция»

1. Государственный строительный надзор
2. Комплексное развитие территории

Педагогический работник И.Б. Чагин

(подпись)

Заведующий кафедрой Н.В. Колосов

(подпись)

### **Критерии оценки на зачете:**

Выставление оценок осуществляется на основе принципов объективности, справедливости, всестороннего анализа уровня знаний студентов.

При выставлении оценки экзаменатор учитывает:

знание фактического материала по программе, в том числе; знание обязательной литературы, современных публикаций по программе курса, а также истории науки; степень активности студента на семинарских занятиях;

логику, структуру, стиль ответа; культуру речи, манеру общения; готовность к дискуссии, аргументированность ответа; уровень самостоятельного мышления; умение приложить теорию к практике, решить задачи;

наличие пропусков семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам.

**Оценка «зачтено»:**

Оценка «зачтено» ставится студенту, ответ которого содержит:

знание материала по теме;

знание понятийного аппарата по теме, точное изложение материала;

а также свидетельствует о способности:

самостоятельно критически оценивать основные положения по теме;

увязывать теорию с практикой.

**Оценка «не зачтено»:**

Оценка «не зачтено» ставится студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по теме, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.

**3. Оценочные средства для оценки остаточных знаний студентов, изучивших курс «Государственное управление градостроительной деятельностью»**

1. Градостроительная деятельность осуществляется в виде:

1.1 территориального планирования;

1.2 планировки территории;

1.3 оба ответа верны.

2. К принципам градостроительной деятельности не относится:

1.1 обеспечение сбалансированного учета экологических, экономических, социальных и иных факторов при осуществлении градостроительной деятельности;

1.2 обеспечение инвалидам условий для беспрепятственного доступа к объектам социального и иного назначения;

1.3 презумпция экологической опасности планируемого строительства.

3. Субъектами градостроительной деятельности являются:

1.1 субъекты РФ;

1.2 природопользователь;

1.3 налогоплательщик.

4. При проектировании зданий, строений, сооружений и иных объектов, оказывающих прямое или косвенное негативное воздействие на окружающую среду должны предусматриваться мероприятия по:

1.1 восстановлению природной среды;

1.2 обеспечению экологической безопасности;

1.3 оба ответа верны.

5. К документам территориального планирования не относится:

1.1 документы территориального планирования двух и более субъектов РФ;

1.2 документы территориального планирования субъекта Российской Федерации;

1.3 схема земельного участка.

6. Правила землепользования и застройки утверждаются:

- 1.1 представительным органом местного самоуправления;
- 1.2 застройщиком;
- 1.3 нет правильного ответа

7. Правила землепользования и застройки не включают в себя:

- 1.1 схему земельного участка;
- 1.2 карту градостроительного зонирования;
- 1.3 градостроительные регламенты;

8. Выдача разрешения на строительство не требуется в случае:

- 1.1 строительства, реконструкции объектов индивидуального жилищного строительства;
- 1.2 строительства, реконструкции объектов, не являющихся объектами капитального строительства;
- 1.3 оба ответа верны.

9. Градостроительные регламенты устанавливаются с учетом:

- 1.1 видов территориальных зон;
- 1.2 требований охраны объектов культурного наследия, а также особо охраняемых природных территорий, иных природных объектов;
- 1.3 оба ответа верны.

10. В состав жилых зон могут включаться:

- 1.1 зоны делового, общественного и коммерческого назначения;
- 1.2 зоны застройки многоэтажными многоквартирными домами;
- 1.3 коммунальные зоны - зоны размещения коммунальных и складских объектов, объектов жилищно-коммунального хозяйства, объектов транспорта, объектов оптовой торговли.

Дополнительные материалы оценочных средств по дисциплине размещены на Образовательном портале Иркутского государственного университета educa (<https://educa.isu.ru>). Получение доступа (пароля для доступа) к материалам дисциплины на Образовательном портале educa осуществляется во взаимодействии с преподавателем ЮИ ИГУ.

## Оценочные средства для оценки текущей успеваемости студентов

### 1. Характеристика ОС для обеспечения текущего контроля по дисциплине

Тема/ Раздел	Индекс и уровень формируемой компетенции или дескриптора	ОС	Содержание задания (вопросы)
Тема 1 Общая характеристика правового регулирования градостроительной деятель-	ПК – 4	письменные ответы на во-	1. Понятие градостроительной деятельности. 2. Основные принципы правового регулирования градостроительной деятельности.

ности.		просы	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Законодательство о градостроительной деятельности.</li> <li>4. Отношения, регулируемые законодательством о градостроительной деятельности.</li> <li>5. Субъекты градостроительных отношений.</li> <li>6. Объекты градостроительных отношений.</li> </ol>
Тема 2. Полномочия органов государственной власти и органов местного самоуправления в области градостроительной деятельности.	ПК – 4	письменные ответы на вопросы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Полномочия органов государственной власти Российской Федерации в области градостроительной деятельности.</li> <li>2. Передача осуществления полномочий Российской Федерации в области градостроительной деятельности.</li> <li>3. Полномочия органов государственной власти субъектов Российской Федерации в области градостроительной деятельности.</li> <li>4. Полномочия органов местного самоуправления в области градостроительной деятельности.</li> <li>5. Контроль за соблюдением органами государственной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления законодательства о градостроительной деятельности.</li> </ol>
Тема 3. Территориальное планирование	ПК – 4	письменные ответы на вопросы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общие положения о документах территориального планирования.</li> <li>2. Документы территориального планирования Российской Федерации (содержание, подготовка, порядок согласования и утверждение схемы территориального планирования РФ).</li> <li>3. Документы территориального планирования субъектов Российской Федерации (со-</li> </ol>

			<p>держание, подготовка, порядок согласования и утверждение схемы территориального планирования РФ).</p> <p>4. Документы территориального планирования муниципальных образований.</p> <p>5. Содержание, подготовка и утверждение схемы территориального планирования муниципального района.</p> <p>6. Особенности согласования проекта схемы территориального планирования муниципального района.</p> <p>7. Подготовка и утверждение генерального плана поселения и городского округа.</p> <p>8. Особенности организации и проведения общественных обсуждений, публичных слушаний по проектам генеральных планов поселений, генеральных планов городских округов.</p>
Тема 4. Градостроительное зонирование	ПК – 4	письменные ответы на вопросы	<p>1. Правила землепользования и застройки (подготовка, утверждение, внесение изменений).</p> <p>2. Территориальные зоны (порядок установления, виды и состав).</p> <p>3. Градостроительный регламент.</p> <p>4. Виды разрешенного использования земельных участков и объектов капитального строительства.</p> <p>5. Предельные размеры земельных участков и предельные параметры разрешенного строительства, реконструкции объектов капитального строительства.</p> <p>6. Порядок предоставления разрешения на условно разрешенный вид использования земельного участка или объекта капитального строительства.</p>
Тема 5. Архитектурно-строительное проектирование, строительство, реконструкция объ-	ПК – 4	письменные ответы	<p>1. Инженерные изыскания для подготовки проектной документации, строительства, реконструкции объектов капитального строительства.</p>

ектов капитального строительства.		на вопросы	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Архитектурно-строительное проектирование.</li> <li>3. Особо опасные, технически сложные и уникальные объекты.</li> <li>4. Экспертиза проектной документации и результатов инженерных изысканий.</li> <li>5. Разрешение на строительство.</li> <li>6. Государственный строительный надзор.</li> <li>7. Выдача разрешения на ввод объекта в эксплуатацию.</li> </ol>
Тема 6. Саморегулирование в области градостроительной деятельности	ПК – 4	письменные ответы на вопросы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Виды и требования к саморегулируемым организациям.</li> <li>2. Контроль саморегулируемой организацией за деятельностью своих членов.</li> <li>3. Государственный контроль за деятельностью национальных объединений саморегулируемых организаций.</li> </ol>

### Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего контроля

Выставление оценок осуществляется на основе принципов объективности, справедливости, всестороннего анализа уровня знаний студентов.

#### Оценка «зачтено»:

Оценка «зачтено» ставится студенту, ответ которого содержит:

знание материала по теме;

знание понятийного аппарата по теме, точное изложение материала;

а также свидетельствует о способности:

самостоятельно критически оценивать основные положения по теме;

увязывать теорию с практикой.

#### Оценка «не зачтено»:

Оценка «не зачтено» ставится студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по теме, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.

### Оценочные средства текущего контроля:

#### - в виде ситуационных задач:

##### Задача

Совет директоров АО «Строй-сити» принял решение о реализации инвестиционного проекта по строительству завода по обезвреживанию отходов производства и потребления I - III классов опасности и разработке проектной документации. Разъясните со ссылкой на нормы права проведение какой необходимо осуществить для строительства завода.

## - Тренингов

Тематика: подборка и анализ материалов проверок по теме «Государственное регулирование строительства линейных объектов»

### **МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Процедура оценивания знаний, умений и навыков включает в себя два этапа.

На первом этапе собирается и обобщается информация о результатах текущего контроля успеваемости обучающихся в ходе освоения дисциплины.

На втором этапе оцениваются знания, умения и навыки обучающихся, демонстрируемые непосредственно на промежуточной аттестации.

Сформированность компетенций (знать, уметь, владеть) на каждом уровне проверяется на практических занятиях при выполнении контрольных письменных и других заданий.

Первый уровень освоения компетенций соответствует прохождению студентом всех форм текущего контроля по дисциплине.

Процедура оценивания знаний, умений.

№	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде.	Критерии оценивания
<b>Текущий контроль</b>			
1.	Тест	Тест	См. п.3
2.	Письменные работы.	Вопросы для ответов в письменной форме	<i>Оценка «отлично»</i> выставляется, если студент: представил письменную работу в установленный срок и надлежаще оформил ее; использовал рекомендованную и дополнительную учебную литературу; при выполнении упражнений показал высокий уровень знания по заданной тематике, проявил умение глубоко анализировать проблему и делать обобщающие выводы; выполнил работу грамотно с точки зрения поставленной задачи, т.е. без ошибок и недочетов или допустил не более одного недочета; <i>Оценка «хорошо»</i> выставляется, если студент: представил работу в установленный срок и оформил ее; использовал рекомендованную и дополнительную литературу; при выполнении задания показал хороший уровень знания материала по заданной тематике практически правильно сформулировал ответы на поставленные вопросы, представил общее знание информации по проблеме; выполнил работу полностью, но допустил в ней: а) не бо-

			<p>лее одной негрубой ошибки и одного недочета б) или не более двух недочетов; <i>Оценка «удовлетворительно»</i> выставляется, если студент: представил работу в установленный срок, при оформлении работы допустил незначительные отклонения от изложенных требований; показал достаточные знания по основным темам работы; использовал рекомендованную литературу; выполнил не менее половины работы или допустил в ней а) не более двух грубых ошибок, б) или не более одной грубой ошибки и одного недочета, в) или не более двух-трех негрубых ошибок, г) или одной негрубой ошибки и трех недочетов, д) или при отсутствии ошибок, но при наличии 4-5 недочетов;</p> <p><i>Оценка «неудовлетворительно»</i> выставляется: а) когда число ошибок и недочетов превосходит норму, при которой может быть выставлена оценка «удовлетворительно» или если правильно выполнено менее половины работы; б) если студент не приступал к выполнению работы или правильно выполнил не более 10 процентов всех заданий.</p>
3.	Ситуационная задача	Описание условия задачи.	<p><i>Оценка «отлично»</i> – обучающийся ясно изложил условие задачи, решение обосновал точной ссылкой на формулу, правило, закономерность, явление;</p> <p><i>Оценка «хорошо»</i> – обучающийся ясно изложил условие задачи, но в обосновании решения имеются сомнения в точности ссылки на формулу, правило, закономерность, явление;</p> <p><i>Оценка «удовлетворительно»</i> – обучающийся изложил условие задачи, но решение обосновал общей ссылкой на формулу, правило, закономерность, явление;</p> <p><i>Оценка «неудовлетворительно»</i> – студент не уяснил условие задачи, решение не обосновал ссылкой формулу, правило, закономерность, явление</p>
4.	Деловая игра	Тема игры	<p><i>Оценка «отлично»</i> ставится студенту, который показал умение ориентироваться в ситуации, предложенной в игре, найти правильное правовое обоснование своей позиции.</p> <p><i>Оценка «хорошо»</i> ставится студенту, который показал умение ориентироваться в</p>

			<p>ситуации, предложенной в игре, найти правильное правовое обоснование своей позиции, но допустил незначительные ошибки.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, который показал умение ориентироваться в ситуации, предложенной в игре, найти правильное правовое обоснование своей позиции, но сделал это после подсказок со стороны преподавателя. Кроме того, допустил ошибки.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, который не показал умение ориентироваться в ситуации, предложенной в игре, не смог найти правильное правовое обоснование своей позиции.</p>
5.	Диспут	Тематика диспута	<p>Оценка «отлично» ставится студенту, который показал умение ориентироваться в тематике диспута смог найти правильное правовое обоснование своей позиции.</p> <p>Оценка «хорошо» ставится студенту, который показал умение ориентироваться в тематике диспута смог найти правильное правовое обоснование своей позиции, но допустил незначительные ошибки.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, который показал умение ориентироваться в тематике диспута смог найти правильное правовое обоснование своей позиции., но сделал это после подсказок со стороны преподавателя. Кроме того, допустил ошибки.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, который не показал умение ориентироваться в тематике диспута, не смог найти правильное правовое обоснование своей позиции.</p>
6.	Тренинг	Тематика диспута	<p>Оценка «отлично» ставится студенту, который показал наличие навыков, развиваемых в ходе тренинга.</p> <p>Оценка «хорошо» ставится студенту, который показал наличие навыков, развиваемых в ходе тренинга, но эти навыки реализуется с затруднением.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, который показал наличие навыков, развиваемых в ходе тренинга, но сделал это после подсказок со стороны преподавателя. Кроме того, допустил ошибки.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» ставится</p>

			студенту, который не показал наличие навыков, развиваемых в ходе тренинга..
<b>Промежуточная аттестация</b>			
1	зачет	Вопросы для зачета	<p>Оценка «зачтено» ставится студенту, ответ которого содержит:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>знание материала по теме;</li> <li>знание понятийного аппарата по теме, точное изложение материала;</li> <li>а также свидетельствует о способности:</li> <li>самостоятельно критически оценивать основные положения по теме;</li> <li>увязывать теорию с практикой.</li> </ul> <p>Оценка «не зачтено» ставится студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по теме, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.</p>

**2. Оценочные средства, обеспечивающие диагностику сформированности компетенций, заявленных в рабочей программе дисциплины (модуля)**

<b>Результат диагностики сформированности компетенций</b>	<b>Показатели</b>	<b>Критерии</b>	<b>Соответствие/ несоответствие</b>	<b>Зачет</b>
Компетенции проявлены полностью	Способен ориентироваться в законодательстве, регулирующим градостроительную деятельность, что позволяет на высоком уровне исполнять профессиональные обязанности, выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения.	Уяснение системы органов государственного власти осуществляющих управление градостроительной деятельностью, их полномочий.	Понимание системы органов власти, осуществляющих управление градостроительной деятельностью и их полномочий / Отсутствие системных навыков применения нормативных правовых, регулирующих градостроительную деятельность	Зачтено / не зачтено