



**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**«Иркутский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ИГУ»)**

**Международный институт экономики и лингвистики
Кафедра лингвистики и лингводидактики**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ
по дисциплине Б1.В.ДВ.03.02 «СТИЛИСТИКА КОРЕЙСКОГО
ЯЗЫКА»**

направление подготовки 45.03.02 «ЛИНГВИСТИКА»

**профиль «Межъязыковая и межкультурная коммуникация в торгово-экономической
сфере (корейский язык)»**

Иркутск, 2026

Одобен
УМК МИЭЛ

Разработан в соответствии с ФГОС ВО
ФГОС ВО 45.03.02 «Лингвистика» (уровень
бакалавриат), утвержденного приказом Министерства
науки и высшего образования Российской Федерации от
12.08.2020 № 969 (зарегистрирован Министерством
юстиции Российской Федерации 25 августа 2020 г,
регистрационный № 59448),

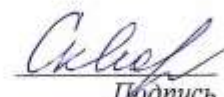
с учетом требований проф. стандарта
«Специалист в области перевода», утвержденного
приказом Министерства труда и социальной защиты
Российской Федерации от 18 марта 2021 г. № 134н
(зарегистрировано в Министерстве юстиции
Российской Федерации 21 апреля 2021 г.,
регистрационный № 63195).

Председатель УМК *Крайнова Е.В., зам. директора по учебной работе,*
канд. филол. наук, доцент


подпись, печать



Разработчик *Скворцова Е.А., старший преподаватель кафедры лингвистики*
и лингводидактики


Подпись

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

по учебной дисциплине

Б1.В.ДВ.03.02 «Стилистика корейского языка»

направление подготовки 45.03.02 «ЛИНГВИСТИКА»

профиль подготовки «Межъязыковая и межкультурная коммуникация в
торгово-экономической сфере (корейский язык)»

1. Компетенции (индикаторы компетенций), формируемые в процессе изучения дисциплины (курс 4, семестр 7):

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Индекс и содержание индикатора компетенций	Результаты обучения
ПК-1	Способен организовывать деятельность обучающихся, направленную на освоение дополнительной общеобразовательной программы	ИДК_{ПК1.1} Разрабатывает и организует дополнительные образовательные программы, разрабатывает отдельные их компоненты (в том числе с использованием ИКТ)	Знает: основные направления развития стилистики как научной дисциплины в трудах западных, российский и корейских исследователей; историю формирования стилистики как науки; базовые термины и понятия данной дисциплины; определения функциональных стилей; особенности корейских стилистических приёмов и средств языковой выразительности; порядок выполнения анализа корейского текста. Умеет: дифференцировать функциональные стили и осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с особенностями определённого функционального стиля; определять выразительные средства и стилистические приёмы в текстах различных

			функциональных стилей; анализировать корейские тексты различных функциональных стилей. Владеет: навыками отбора языковых средств в соответствии с определённой ситуацией общения.
--	--	--	---

2. Текущий контроль

2.1. Программа оценивания контролируемых компетенций

Тема или раздел дисциплины	Код индикатора компетенции	Планируемый результат	Показатель	Критерий оценивания	Наименование ОС	
					ТК	ПА
1. Стилистика как научная дисциплина: история возникновения и современное состояние	ИДК <i>пк1.1</i>	Знает: основные направления развития стилистики как научной дисциплины в трудах западных, российский и корейских исследователей; историю формирования стилистики как науки; базовые термины и понятия данной дисциплины.	Демонстрирует знание основных направлений развития стилистики как научной дисциплины в трудах западных, российский и корейских исследователей, истории формирования стилистики как науки, базовых терминов и понятий.	Готовность студента к устному опросу. Верные ответы на поставленные вопросы.	Устный опрос.	зачёт
2. Экспрессивно-стилистические ресурсы корейского языка и их функциональная специфика	ИДК <i>пк1.1</i>	Знает: определения функциональных стилей. Умеет: дифференцировать функциональные стили и осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с особенностями	Демонстрирует знание определений функциональных стилей, умение дифференцировать функциональные стили и осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с особенностями	Готовность студента к устному опросу. Верные ответы на поставленные вопросы.	Устный опрос.	зачёт

		определённого функционального стиля.	функционального стиля.			
3. Функционально-стилевая стратификация языка. Языковые и речевые стили	ИДК <i>пк1.1</i>	Знает: особенности корейских стилистических приёмов и средств языковой выразительности; порядок выполнения анализа корейского текста. Умеет: определять выразительные средства и стилистические приёмы в текстах различных функциональных стилей; анализировать корейские тексты различных функциональных стилей. Владеет: навыками отбора языковых средств в соответствии с определённой ситуацией общения.	Демонстрирует знание особенностей корейских стилистических приёмов и средств языковой выразительности, порядка выполнения анализа корейского текста, умение определять выразительные средства и стилистические приёмы в текстах различных функциональных стилей, анализировать корейские тексты различных функциональных стилей, владение навыками отбора языковых средств в соответствии с определённой ситуацией общения.	Готовность студента к устному опросу. Верные ответы на поставленные вопросы.	Устный опрос.	зачёт

2.2. Характеристика оценочных материалов для обеспечения текущего контроля по дисциплине

Код индикатора компетенции	Планируемый результат	ОС	Содержание задания/вопроса и т. д.
ИДК <i>пк1.1</i>	Знает: основные направления развития стилистики как научной дисциплины в трудах западных, российский и корейских исследователей;	Устный опрос.	Повторить изученный материал, подготовиться к устному опросу.

	историю формирования стилистики как науки; базовые термины и понятия данной дисциплины; определения функциональных стилей; особенности корейских стилистических приёмов и средств языковой выразительности; порядок выполнения анализа корейского текста. Умеет: дифференцировать функциональные стили и осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с особенностями определённого функционального стиля; определять выразительные средства и стилистические приёмы в текстах различных функциональных стилей; анализировать корейские тексты различных функциональных стилей. Владеет: навыками отбора языковых средств в соответствии с определённой ситуацией общения.		
--	--	--	--

Оценочные материалы для текущего контроля (пример)

Внеаудиторная самостоятельная работа

№ 1. Тема работы: «Стилистика как научная дисциплина: история возникновения и современное состояние».

Цель работы: повторение, обобщение и закрепление изученного материала.

Форма представления выполненной работы: устная.

Информационные источники: учебные пособия.

Содержание работы: используя источники, подготовиться к устному опросу по теме.

**Демонстрационный вариант устного опроса
по теме № 1 раздела 1 «Стилистика как отдельная научная дисциплина
(русская лингвистическая традиция)»**

1. Дайте определение стилистике как научной дисциплине.
2. Каков объект и предмет стилистики?
3. Каково место стилистики в системе наук о языке?
4. Каковы основные категории стилистики?
5. Перечислите направления и уровни изучения стилистики.

**Демонстрационный вариант устного опроса
по теме № 4 раздела 2 «Экспрессивно-стилистические ресурсы
корейского языка и их функциональная специфика»**

1. Назовите виды фразеологизмов.
2. Приведите пример недоговорки.
3. Объясните значение идиомы «하늘의 별 따기».
4. Назовите виды фразеологизмов по функционально-стилистической классификации.
5. Приведите пример крылатого выражения на корейском языке.

Критерии оценки устного опроса:

Критерии оценки	Оценка
Исчерпывающий, точный, грамотно сформулированный ответ, демонстрирующий хорошее знание и понимание вопросов темы.	отлично
Хорошее знание и понимание вопросов темы, но с незначительными неточностями.	хорошо
Наличие пробелов в усвоении основного материала, значительные неточности и ошибки в изложении ответа.	удовлетворительно
Незнание ответов на вопросы темы, отсутствие готовности к практическому занятию.	неудовлетворительно

3. Промежуточная аттестация

По дисциплине Б1.В.ДВ.03.02 «Стилистика корейского языка» предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации:

Очная форма обучения: зачёт в седьмом семестре.

3.1. Оценка запланированных результатов по дисциплине

Код компетенции	Код оцениваемого индикатора	Результаты обучения	Показатели
ПК-1	<i>ИДК ПК1.1</i>	Знает: основные направления развития стилистики как научной дисциплины в трудах западных, российский и корейских исследователей; историю формирования стилистики как науки; базовые термины и понятия данной дисциплины; определения функциональных стилей; особенности корейских стилистических приёмов и средств языковой выразительности; порядок выполнения анализа корейского текста. Умеет: дифференцировать функциональные стили и осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с особенностями определённого функционального стиля; определять выразительные средства и стилистические приёмы в текстах различных функциональных стилей; анализировать корейские тексты различных функциональных стилей. Владеет: навыками отбора языковых средств в соответствии с определённой ситуацией общения.	на все вопросы даны правильные и полные ответы, приведены примеры.

3.2. Показатели и критерии оценивания сформированности компетенции (индикатора) на этапе освоения дисциплины Б1.В.ДВ.03.02 «Стилистика корейского языка»

Код компетенции или индикатора	Показатели и критерии оценки достижения освоения компетенции	
	Зачтено	Не зачтено
ПК-1	Знает: основные направления развития стилистики как научной дисциплины в трудах западных, российский и корейских исследователей; историю формирования стилистики как науки; базовые термины и понятия данной дисциплины; определения функциональных стилей; особенности корейских стилистических приёмов и средств языковой выразительности; порядок выполнения анализа корейского текста.	Не знает: основные направления развития стилистики как научной дисциплины в трудах западных, российский и корейских исследователей; историю формирования стилистики как науки; базовые термины и понятия данной дисциплины; определения функциональных стилей; особенности корейских стилистических приёмов и средств языковой выразительности; порядок выполнения анализа корейского текста.
	Умеет: дифференцировать функциональные стили и осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с особенностями определённого функционального стиля; определять выразительные средства и стилистические приёмы в текстах различных функциональных стилей; анализировать корейские тексты различных функциональных стилей.	Не умеет: дифференцировать функциональные стили и осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с особенностями определённого функционального стиля; определять выразительные средства и стилистические приёмы в текстах различных функциональных стилей; анализировать корейские тексты различных функциональных стилей.
	Владеет: навыками отбора языковых средств в соответствии с определённой ситуацией общения.	Не владеет: навыками отбора языковых средств в соответствии с определённой ситуацией общения.

3.3 Оценочные материалы (средства), обеспечивающие диагностику сформированности компетенций (или индикаторов компетенций), заявленных в рабочей программе дисциплины (модуля)

Примерный перечень вопросов к устному зачёту:

1. Лингвистические основы стилистики. Лингвистическая стилистика и ее отношение к другим разделам языкознания.

2. Предмет и задачи стилистики как науки. Базовые понятия стилистики.
3. Определение стиля. Разные подходы к пониманию термина «стиль» в лингвистике.
4. Понятие выразительных средств языка. Экспрессивный потенциал языковых единиц разных уровней.
5. Понятие функционального стиля. Основные характеристики функциональных стилей.
6. Классификация функциональных стилей современного корейского языка. Общая характеристика устных и письменных стилей.
7. Выразительные возможности лексических средств. Системный анализ в стилистике.
8. Лексические маркеры функциональных стилей.
9. Выразительные и функционально – стилистические возможности устойчивых выражений.
10. Стилистический аспект словообразования, терминологические аффиксы как маркеры стиля. Формообразование как маркер стиля.
11. Стилистические аспекты синтаксиса: эмфатическая инверсия, двойное отрицание, риторический вопрос, противопоставление, параллелизм, эллипс, градация.
12. Сравнение и его виды.
13. Метонимия и ее виды.
14. Метафора и ее виды.
15. Гипербола, эпитет, олицетворение.
16. Основные признаки фразеологизмов
17. Эмфаза. Общее понимание.
18. Эмфаза различных членов предложения (подлежащее, дополнение, сказуемое, определение).
19. Эмфаза сложного предложения. Риторический вопрос.
20. Риторический вопрос.
21. Двойное отрицание.
22. Система функциональных стилей СКЯ – два подхода (структурализм и динамический структурализм).
23. Характеристика публицистического стиля СКЯ.
24. Подстили и жанровая принадлежность текстов публицистического стиля.
25. Лексические особенности публицистического стиля.
26. Грамматические и синтаксические особенности публицистического стиля.
27. Характеристика научного стиля СКЯ.
28. Подстили и жанровая принадлежность текстов научного стиля.
29. Грамматические и синтаксические особенности научного стиля.
30. Характеристика официально-делового стиля СКЯ.
31. Подстили и жанровая принадлежность текстов официально-делового стиля.
32. Лексические особенности официально-делового стиля.
33. Синтаксические особенности текстов официально-делового стиля.

34. Характеристика литературно-художественного стиля СКЯ.
35. Подстили и жанровая принадлежность текстов литературно-художественного стиля.
36. Лексические особенности литературно-художественного стиля.
37. Грамматические и синтаксические особенности текстов литературно-художественного стиля.
38. Характеристика разговорного стиля СКЯ.
39. Речевой этикет в Корее.
40. Лексические особенности разговорного стиля.
41. Грамматические и синтаксические особенности разговорного стиля.
42. Основные направления изучения стилистики в Корее в настоящее время (XX век).

Критерии оценки устного ответа студента на зачёте:

- выставляется оценка «зачтено», если студент демонстрирует достаточно высокий уровень владения терминологией и материалом дисциплины, умеет анализировать и аргументировать свой ответ, иллюстрировать его примерами;
- выставляется оценка «незачтено», если студент некорректно использует терминологию и демонстрирует незнание материала дисциплины, не понимает задаваемых ему вопросов, не может привести примеров.