



**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ИГУ»)**

**Международный институт экономики и лингвистики
Кафедра лингвистики и лингводидактики**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

по дисциплине **Б1.В.ДВ.02.02 «ЛИНГВОСТРАНОВЕДЕНИЕ КОРЕИ»**

направление подготовки **45.03.02 «ЛИНГВИСТИКА»**

профиль «Межъязыковая и межкультурная коммуникация в торгово-экономической сфере (корейский язык)»

Иркутск, 2026

Одобен
УМК МИЭЛ

Разработан в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика» (уровень бакалавриат), утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 969 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 августа 2020 г., регистрационный № 59448),

с учетом требований профессионального стандарта 04.015 «Специалист в области перевода», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 марта 2021 г. № 134н (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 21 апреля 2021 г., регистрационный № 63195).

Председатель УМК *Крайнова Е.В., зам. директора по учебной работе,
канд. филол. наук, доцент*



Разработчик Темит А.С., преп. кафедры лингвистики
и лингводидактики


подпись

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

по учебной дисциплине

Б1.В.ДВ.02.02 «ЛИНГВОСТРАНОВЕДЕНИЕ КОРЕИ»

Направление подготовки – 45.03.02 «ЛИНГВИСТИКА»

Направленность подготовки – «Межъязыковая и межкультурная коммуникация в торгово-экономической сфере (корейский язык)»

1. Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины (2 курс 4 семестр):

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Индекс и содержание индикатора компетенций	Результаты обучения
ПК-1	Способен анализировать материалы современных исследований в области лингвистики, межкультурной коммуникации и переводоведения для их самостоятельного использования и решения профессиональных задач	ИДК_{ПК1.1} Анализирует материалы современных исследований в области лингвистики, межкультурной коммуникации и переводоведения для их самостоятельного использования	<u>Знает</u> принципы отбора современных исследований в области лингвистики, межкультурной коммуникации и переводоведения в контексте освоения дисциплины «Лингвострановедение Кореи» <u>Умеет</u> анализировать материалы современных исследований в области лингвистики и межкультурной коммуникации в контексте освоения дисциплины «Лингвострановедение Кореи»
		ИДК_{ПК1.2} Использует материалы современных исследований в области лингвистики, межкультурной коммуникации и переводоведения	<u>Владеет</u> навыками самостоятельного использования материалов современных исследований в области лингвистики и межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач в рамках освоения
		ИДК-ПК-1.3. Применяет материалы современных исследований в области лингвистики, межкультурной коммуникации и переводоведения	

		для решения профессиональных задач	дисциплины «Лингвострановедение Кореи»
--	--	------------------------------------	--

2. Текущий контроль

2.1. Программа оценивания контролируемой компетенции ПК-1

Тема или раздел дисциплины ¹	Код индикатора компетенции	Планируемый результат	Показатель	Критерий оценивания	Наименование ОС ²	
					ТК ³	ПА ⁴
1. Общие сведения о стране изучаемого языка	ИДК <i>пк1.1</i>	Знает: языковые реалии, связанные с географическими понятиями (названия морей и океанов, особенности береговой линии, рельефа, климата и растительности и т.п.), особенностями национальной	Правильно оперирует основными понятиями и темами и применяет полученные знания в своей профессиональной деятельности	При оценивании учитывается полнота и правильность ответа, владение материалом по пройденным темам.	Тест	Зачет
2. Национальные символы Кореи	ИДК <i>пк1.1</i>	культуры, общественно-политической жизни, государственным устройством, экономикой, традициями и обычаями страны изучаемого языка; основные сведения о политической, экономической,	Правильно оперирует основными понятиями и темами и применяет полученные знания в своей профессиональной деятельности	При оценивании учитывается полнота и правильность ответа, владение материалом по пройденным темам.	Устный опрос	Зачет

3. Традиции и обычаи Кореи	ИДК <i>пк1.1</i>	социальной, культурной жизни страны изучаемого языка; основные этапы истории страны изучаемого языка Умеет: применять полученные знания при изучении других дисциплин, в процессе практического	Правильно оперирует основными понятиями темы и применяет полученные знания в своей профессиональной деятельности	При оценивании учитывается полностью и правильность ответа, владение материалом по пройденным темам.	Устный опрос	Зачет
4. Традиционная и современная культура Кореи	ИДК <i>пк1.1</i>	владения языком; вести беседу по экономическим, общественно-политическим и социальным проблемам современной жизни страны; применять полученные знания в профессиональной деятельности; выделять конкретное языковое	Правильно оперирует основными понятиями темы и применяет полученные знания в своей профессиональной деятельности	При оценивании учитывается полностью и правильность ответа, владение материалом по пройденным темам.	Доклад	Зачет
5. Корейские национальные праздники	ИДК <i>пк1.1</i>	содержание в прикладных задачах профессиональной деятельности реферировать и аннотировать материалы современной прессы, пользоваться справочными изданиями, анализировать и обобщать изученный материал и	Правильно оперирует основными понятиями темы и применяет полученные знания в своей профессиональной деятельности	При оценивании учитывается полностью и правильность ответа, владение материалом по пройденным темам.	Доклад	Зачет
6. Мегалополисы Кореи	ИДК	делать выводы;	Правильно	При	Док	за

	<i>ПК1.1</i>	оценивать методическую значимость страноведческих сведений для практической деятельности; анализировать явления изучаемого языка с учетом основных подходов к его изучению; свободно оперировать научной терминологией, применять полученные знания в собственной научной исследовательской деятельности.	о оперирует основными понятиями темы и применяет полученные знания в своей профессиональной деятельности	оценивании учитывается полностью и правильность ответа, владение материалом по пройденным темам.	лад	че т
7. Система образования в Корее	<i>ИДК ПК1.1</i>	Владеет: навыками самостоятельной переработки фундаментальной и текущей научной информации по предмету,	Правильно оперирует основными понятиями темы и применяет полученные знания в своей профессиональной деятельности	При оценивании учитывается полностью и правильность ответа, владение материалом по пройденным темам.	Устный опрос	за че т
8. Спорт и традиционные корейские игры	<i>ИДК ПК1.1</i>	самостоятельно делать обобщения и выводы из данных, приводимых в специальной литературе, а также из собственных наблюдений над языковым материалом в его разных речевых формах;	Правильно оперирует основными понятиями темы и применяет полученные знания в своей профессиональной деятельности	При оценивании учитывается полностью и правильность ответа, владение материалом по пройденным темам.	Доклад	За че т
9. Знаковые персоналии в истории Кореи	<i>ИДК ПК1.1</i>	• основными методологическими	Правильно оперирует основными понятиями темы и применяет полученные знания в своей профессиональной деятельности	При оценивании учитывается полностью и правильность ответа, владение материалом по пройденным темам.	Тест	За че т

		кими подходами в сфере страноведения; • научно-исследовательскими подходами в изучаемой области; • методикой разбора языкового явления; • приемами анализа языка с целью выявления национально-культурной семантики; • приемами введения, закрепления и активизации специфических для изучаемого языка единиц и страноведческого прочтения текстов.	рует основными понятиями темы и применяет полученные знания в своей профессиональной деятельности	ании учитывается полностью и правильность ответа, владение материалом по пройденным темам.		т
--	--	---	---	--	--	---

а. Характеристика оценочных материалов для обеспечения текущего контроля по дисциплине

Код индикатора компетенции	Планируемый результат	ОС	Содержание
ИДК_{ПК1.1}	<u>Знает</u> языковые реалии, связанные с географическими понятиями, особенностями национальной культуры, общественно-политической жизни, государственным устройством, экономикой, традициями и обычаями страны изучаемого языка; <u>Умеет</u> применять полученные	Доклад, презентация	Обучающийся готовит доклад с презентацией. Отвечает на вопросы преподавателя.

	знания при изучении других дисциплин, в процессе практического владения языком; применять полученные знания в профессиональной деятельности <u>Владеет</u> навыками самостоятельной переработки фундаментальной и текущей научной информации по предмету, самостоятельно делать обобщения и выводы из данных, приводимых в специальной литературе, а также из собственных наблюдений над языковым материалом в его разных речевых формах;		
ИДК <i>ПК1.2</i>	<u>Знает</u> основные сведения о политической, экономической, социальной, культурной жизни страны изучаемого языка; основные этапы истории страны изучаемого языка. <u>Умеет</u> анализировать и обобщать изученный материал, делать выводы; оценивать методическую значимость страноведческих сведений для практической деятельности; <u>Владеет</u> научно-исследовательскими подходами в изучаемой области; методикой разбора языкового	Доклад, презентация	Обучающийся готовит доклад с презентацией. Отвечает на вопросы преподавателя.

	явления; приемами анализа языка с целью выявления национально-культурной семантики;		
--	---	--	--

Оценочные средства для текущего контроля

Устный опрос

1. Расскажите об основных государственных символах Кореи и дайте их эквивалент на корейском языке.
2. Расскажите о географическом положении Кореи
3. Перескажите легенду о создании Корейского государства
4. Расскажите об административно-территориальном делении Кореи
5. Расскажите о политическом строе Кореи
6. Расскажите о корейской валюте.
7. Каковы основные жизненные циклы корейцев и связанные с ними обычаи?
8. Расскажите о традиционном корейском жилище ханок.
9. Расскажите о традиционном корейском наряде ханбок.
10. Расскажите о системе образования в Корее
11. Расскажите об особенностях национальной кухни
12. Расскажите о правилах корейского этикета за столом
13. Расскажите о государственных праздниках Кореи, назовите их по-корейски
14. Расскажите о традиционных корейских танцах и песнях
15. Расскажите о феномене Халлю

Критерии оценки:

«2» - содержание ответа не соответствует сути опроса, логика повествования нарушена

«3» - ответ соответствует сути вопроса, однако демонстрирует неполное усвоение материала, допущены фактические и другие ошибки, искажающие суть вопроса

«4» - ответ полный, последовательный, сопровождается примерами, но есть несколько несоответствий

«5» - ответ полный, последовательный, логичный, материал усвоен и излагается осознанно

Доклад

Сделайте доклад и презентацию на одну из следующих тем:

1. Король Седжон и создание корейского алфавита
2. Провинции Кореи, их географическое положение и особенности
3. Конфуцианские ценности в корейском обществе

4. Самульнори – жанр традиционной корейской музыки
5. Спорт в Корее: национальные и популярные виды спорта
6. Традиционные корейские игры
7. Ли Сунсин и его роль в победе в Имджинской войне.
8. Корейская валюта
9. Королевские дворцы Сеула
10. Столица Кореи, ее население, экономика и достопримечательности

Критерии оценивания:

«2» - не соблюдена структура доклада, материал доклада не соответствует заявленной теме, тема не раскрыта, презентация отсутствует или нечитаема, в речи большое количество ошибок, студент затрудняется ответить на вопросы по теме доклада.

«3» - доклад оформлен согласно требованиям, тема доклада соответствует заявленной, но допущены некоторые фактические и речевые ошибки, в презентации присутствуют грамматические ошибки, текст презентации читаем, но полностью дублирует текст доклада

«4» - соблюдена структура доклада, использованный материал соответствует теме, но тема проработана недостаточно полно. Презентация оформлена согласно требованиям, структура презентации способствует пониманию излагаемого материала, однако допущено незначительное количество ошибок и/или опечаток. Ответы на дополнительные вопросы в целом правильные, но краткие и недостаточно аргументированные

«5» - соблюдена структура доклада, прослеживается самостоятельность и индивидуальный подход в процессе подготовки доклада, материал подобран с использованием дополнительных источников, изложение материала четкое и уверенное. Презентация оформлена с соблюдением структуры, содержание слайдов отражает, не дублирует содержание доклада, помогая его пониманию, отсутствуют грамматические ошибки и опечатки. Ответы на дополнительные вопросы правильные, распространенные и уверенные.

Тест

Демонстрационный вариант теста

1. С чьим именем связана легенда о возникновении Корейского государства?
А. Ли Сынман **Б. Тангун Вангон** В. Ю Гвансун
2. В каком году было основано первое корейское государство Кочосон?
А. 2333г. до н.э. Б. 57г. до н.э. В. 18г. до н.э.
3. Какое из трех древних государств было основано первым?
А. Пэкче **Б. Силла** В. Когурё
4. В каком году был создан корейский алфавит?
А. 1953г. **Б. 1444г.** В. 1950г.

5. С чьим именем связано изобретение водяных и солнечных часов авторство в создании первого в мире дождемера.
А. Ли Сунсин Б. Син Саимдан **В. Король Седжон**
6. С каким событием в истории Кореи связана дата 1 марта 1919г.
А. Движение за независимость
Б. Корейская война
В. Японская аннексия
7. Переведите на русский язык название следующих государственных символов Кореи
А. 태극기 - _____ -(национальный флаг)
Б. 애국가 - _____ -(гимн)
В. 국장 - _____ -(флаг)
8. Выберите праздник, во время которого национальный Флаг приспускают.
А. **현충일** Б. 삼일절 В. 개천절
9. Корейцы считают, что съев это блюдо в Соллаль, они становятся на год старше. Выберите правильный вариант ответа.
А. 미역국 Б. 송편 **В. 떡국**
10. Как называется площадь, где расположен памятник полководцу Ли Сунсину
А. 광화문 Б. 남대문 В. 덕수궁
11. Как называется самая высокая гора в Корее, расположенная на о. Чеджудо?
А. 지리산 Б. 설악산 **В. 한라산**
12. Символом какого города является второй по длине в Корее, подвесной мост Кванан?
А. Кванчжу **Б. Пусан** В. Тэгу
13. Как называется традиционное корейское жилище?
А. 돌한복 Б. 기와집 **В. 한옥**
14. Какой из этих городов называют научно-технической столицей Кореи?
А. Тэджон Б. Инчхон В. Ульсан
15. Что из следующих понятий не связано с островом Чеджудо?
А. 해녀 **Б. 남산 타워** В. 하루방

Критерии оценки результатов выполнения тестов

Основным критерием оценки результатов выполнения тестовых заданий является коэффициент усвоения учебного материала, который определяется как отношение правильных ответов к общему количеству заданий.

Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
От 0 до 59 баллов. Необходима значительная дальнейшая работа для успешного прохождения теста.	От 60 до 70 баллов. Выполнение теста удовлетворяет минимальным критериям.	От 71 до 85 баллов. В целом правильная работа с определенным допустимым количеством ошибок.	От 86 до 100 баллов. Отличное выполнение теста с незначительным количеством несущественных ошибок.

3. Промежуточная аттестация

По дисциплине Б1.В.ДВ.02.02 «Лингвострановедение Кореи» предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации:
Очная форма обучения - зачет в 5 семестре.

3.1. Оценка запланированных результатов по дисциплине

Код компетенции	Код оцениваемого индикатора	Результаты обучения	Показатели
ПК-1	<i>ИДК_{ПК1.1}</i> <i>ИДК_{ПК1.2}</i>	Знает языковые реалии, связанные с географическими понятиями, особенностями национальной культуры, общественно-политической жизни, государственным устройством, экономикой, традициями и обычаями страны изучаемого языка; Умеет применять полученные знания при изучении других дисциплин, в процессе практического владения языком; применять полученные знания в профессиональной деятельности Владеет навыками самостоятельной переработки фундаментальной и текущей научной информации по предмету, самостоятельно делать	Применяет пройденный материал.

		обобщения и выводы из данных, приводимых в специальной литературе, а также из собственных наблюдений над языковым материалом в его разных речевых формах;	
--	--	---	--

3.2. Показатели и критерии оценивания сформированности компетенции (индикатора) на этапе освоения дисциплины Б1.В.ДВ.02.02 «Лингвострановедение Кореи»

Код компетенции или индикатора	Показатели и критерии оценки достижения освоения компетенции			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
ПК-1 <i>ИДК_{ПК1.1}</i> <i>ИДК_{ПК1.2}</i>	Не знает: -параметры определения лингвострановедческой специфики языка и текста; реалии общественно-политической жизни страны, политического строя, систему образования; основные понятия, относящиеся к истории развития страны, географии, социальным сферам и образованию	Знает: - фрагментарно параметры определения лингвострановедческой специфики языка и текста; реалии общественно-политической жизни страны, политического строя, систему образования; основные понятия, относящиеся к истории развития страны, географии, социальным сферам и образованию	Знает: -параметры определения лингвострановедческой специфики языка и текста; реалии общественно-политической жизни страны, политического строя, систему образования; основные понятия, относящиеся к истории развития страны, географии, социальным сферам и образованию с небольшими погрешностями	-параметры определения лингвострановедческой специфики языка и текста; реалии общественно-политической жизни страны, политического строя, систему образования; основные понятия, относящиеся к истории развития страны, географии, социальным сферам и образованию
	Не умеет: - применять полученные знания при изучении других дисциплин, в процессе практического владения языком;	Умеет: применять полученные знания при изучении других дисциплин, в процессе практического владения языком;	Умеет: - применять полученные знания при изучении других дисциплин, в процессе практического владения языком;	Умеет: - применять полученные знания при изучении других дисциплин, в процессе практического владения языком;

	применять полученные знания в профессиональной деятельности, получает 0-59 баллов за тесты.	применять полученные знания в профессиональной деятельности; получает 60-70 баллов за тесты.	применять полученные знания в профессиональной деятельности; получает 71-85 баллов за тесты.	применять полученные знания в профессиональной деятельности; получает 86-100 баллов за тесты.
	Не владеет - знаниями и умениями для правильных ответов на вопросы.	Владеет: - основными знаниями и умениями для правильных ответов на 60% вопросов.	Владеет: - знаниями и умениями для правильных ответов на большинство вопросов.	Владеет: - знаниями и умениями для правильных ответов на все вопросы.

3.3 Оценочные материалы, обеспечивающие диагностику сформированности индикаторов компетенций, заявленных в рабочей программе дисциплины

Примерные вопросы к зачету:

1. Географическое положение и природные условия Корейского полуострова
2. Климатические условия Корейского полуострова, его растительный и животный мир
3. Государственное устройство Кореи
4. Национальные символы Кореи
5. Административно-территориальное деление Кореи
6. История развития и современное состояние корейской экономики
7. Государственные праздники
8. Основные жизненные циклы корейцев и связанные с ними обычаи
9. Система образования в Корее
10. Традиционная корейская культура: песни, танцы, музыка
11. Феномен Халлю и его влияние на имидж Кореи в мировом сообществе
12. Традиционные и популярные виды спорта в Корее и звезды корейского спорта
13. Особенности национальной кухни и правила этикета, связанные с употреблением пищи
14. Туризм в Южной Корее
15. Международные отношения Кореи

Критерии оценки результатов

Оценочное средство	Шкала оценивания
Ответ на вопрос	«Зачтено» обучающийся хорошо ориентируется в изученном материале, самостоятельно продуцирует связное, логическое высказывание по предложенной теме, выражает своё отношение к излагаемым фактам и событиям, оформляет высказывание в соответствии с нормами современного русского языка и нормами речевого этикета.
Ответ на вопрос	«Не зачтено» обучающийся имеет фрагментарные, поверхностные знания по изученному материалу, затрудняется логично строить высказывание, испытывает затруднения в выражении собственного мнения в отношении изложенных фактов и событий, затрудняется в выборе лексических единиц, грамматических форм.