



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ИГУ»)

Юридический институт
Кафедра международного права и сравнительного правоведения

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине (модулю) Б1.В.ДВ.02.01 Требования экологического и
земельного законодательства при реализации бизнес-проектов

направление подготовки 40.04.01 «Юриспруденция»
направленность (профиль) Правовое сопровождение бизнеса

Иркутск
2026

Разработан в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным Приказом
Министерства образования и науки РФ

Одобен Учебно-методической комиссией Юридического института ИГУ
«22» апреля 2026 г. протокол № 6,

Зам. председателя УМК В.В. Яковлев,
зам. директора ЮИ ИГУ по учебной работе, к.ю.н.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора ЮИ ИГУ

В.В. Яковлев

Разработчик:

Шорников Дмитрий Владимирович

И.о. зав. кафедры международного права и сравнительного правоведения
ЮИ ИГУ



ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине **Б1.В.ДВ.02.01 Требования экологического и земельного законодательства при реализации бизнес-проектов**

направление подготовки **40.04.01 «Юриспруденция»**

направленность (профиль) **Правовое сопровождение бизнеса**
Компетенции (дескрипторы компетенций), формируемые в процессе изучения дисциплины:

Индекс и наименование компетенции (в соответствии с ФГОС ВО (ВПО))	Признаки проявления компетенции/ дескриптора (ов) в соответствии с уровнем формирования в процессе освоения дисциплины
ПК-3 Способен обеспечивать выполнение мероприятий по контролю соответствия предпринимательской деятельности требованиям законодательства	<p><u>Базовый уровень:</u></p> <p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- <u>основные способы представления интересов организации в судах и иных государственных органах по спорам из предпринимательской деятельности;</u>- <u>основные способы реализации эколого-правовых норм в соответствующей области правового регулирования.</u> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- <u>обеспечивать выполнение мероприятий по контролю соответствия предпринимательской деятельности требованиям экологического законодательства.</u> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- <u>основными навыками применения норм экологического права в предпринимательской деятельности;</u>- <u>основными способами применения норм экологического права в предпринимательской деятельности.</u> <p><u>Повышенный уровень:</u></p> <p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- <u>способы выполнения мероприятий по контролю соответствия предпринимательской деятельности требованиям экологического законодательства;</u>- <u>способы реализации эколого-правовых норм в соответствующей области правового регулирования;</u>- <u>особенности применения эколого-правовых нормативно-правовых актов в соответствующей области правового регулирования.</u> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- <u>обеспечивать выполнение мероприятий по контролю соответствия предпринимательской деятельности требованиям экологического законодательства;</u>- <u>определять применимые эколого-правовые нормы для разрешения конкретной правовой ситуации.</u> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- <u>навыками выполнения мероприятий по контролю соответствия</u>

	<p><u>предпринимательской деятельности требованиям законодательства;</u></p> <p><u>- навыками применения эколого-правовых норм.</u></p>
<p>ПК-7</p> <p>Способен реализовывать нормы права в профессиональной деятельности, квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности при осуществлении правового сопровождения предпринимательской деятельности</p>	<p><u>Базовый уровень:</u></p> <p><u>Знать:</u></p> <p><u>- основы системы права России и международное право, механизмы и средства правового регулирования экологической и земельной сферы;</u></p> <p><u>- основные возможности использования правовых баз данных для решения задач профессиональной деятельности;</u></p> <p><u>- основные требования экологической и земельной безопасности.</u></p> <p><u>Уметь:</u></p> <p><u>- уметь определять основной круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности.</u></p> <p><u>- анализировать, применять и толковать основные нормативные правовые акты;</u></p> <p><u>- юридически правильно квалифицировать основные факты и обстоятельства;</u></p> <p><u>- давать основные юридические заключения и консультации;</u></p> <p><u>- принимать основные решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;</u></p> <p><u>- уметь планировать основную собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов.</u></p> <p><u>Владеть:</u></p> <p><u>- основными комплексными знаниями по вопросам правового регулирования отношений в сфере экологических и земельных;</u></p> <p><u>- основой культуры мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;</u></p> <p><u>- основными навыками подготовки юридических документов.</u></p> <p><u>- владеть основными навыками по публичному представлению результатов решения конкретной задачи проекта</u></p> <p><u>Повышенный уровень:</u></p> <p><u>Знать:</u></p> <p><u>- систему права России и международное право, механизмы и средства правового регулирования экологической и земельной сферы;</u></p> <p><u>- возможности использования правовых баз данных для решения задач профессиональной деятельности;</u></p> <p><u>- требования экологической и земельной безопасности.</u></p> <p><u>Уметь:</u></p> <p><u>- уметь определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности.</u></p> <p><u>- анализировать, применять и толковать нормативные правовые акты;</u></p> <p><u>- юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;</u></p> <p><u>- давать квалифицированные юридические заключения и</u></p>

	<p><u>консультации;</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - <u>принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;</u> - <u>уметь планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов.</u> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - <u>комплексными знаниями по вопросам правового регулирования отношений в сфере экологических и земельных;</u> - <u>культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;</u> - <u>навыками подготовки юридических документов.</u> - <u>владеть навыками по публичному представлению результатов решения конкретной задачи проекта</u>
--	---

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать:

- способы выполнения мероприятий по контролю соответствия предпринимательской деятельности требованиям экологического законодательства;
- способы реализации эколого-правовых норм в соответствующей области правового регулирования;
- особенности применения эколого-правовых нормативно-правовых актов в соответствующей области правового регулирования.

Уметь:

- обеспечивать выполнение мероприятий по контролю соответствия предпринимательской деятельности требованиям экологического законодательства;
- определять применимые эколого-правовые нормы для разрешения конкретной правовой ситуации.

Владеть:

- навыками выполнения мероприятий по контролю соответствия предпринимательской деятельности требованиям законодательства;
- навыками применения эколого-правовых норм.

Программа оценивания контролируемой компетенции:

Программа оценивания контролируемой компетенции:

Тема или раздел дисциплины	Формируемый признак компетенции	Показатель	Критерий оценивания	Наименование	
				ОС ²	ТК ³ ПА ⁴
<p>1 Общие природоохранные требования к осуществлению предпринимательской деятельности</p> <p>2 Административно-разрешительные процедуры в системе охраны окружающей среды при осуществлении предпринимательской деятельности</p> <p>3 Экономическое регулирование в системе охраны окружающей среды при осуществлении предпринимательской деятельности</p> <p>4 Экологические требования при осуществлении отдельных видов предпринимательской деятельности</p>	ПК-3, ПК-7	<p>Способность обеспечивать выполнение мероприятий по контролю соответствия предпринимательской деятельности требованиям экологического законодательства</p> <p>Способность реализовывать нормы права в профессиональной деятельности, квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности при осуществлении правового сопровождения предпринимательской деятельности</p>	<p>Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего контроля с использованием тестовых заданий: Оценка «отлично» выставляется, если студент правильно решил от 80 до 100 % заданий; Оценка «хорошо» выставляется, если студент решил правильно от 60 до 80 % заданий; Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент решил правильно 50 до 60 % заданий; Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент ответил менее, чем на 50 % заданий; Критерии оценки</p>	<p>Вопросы по темам. Фонд тестовых заданий</p>	Зачет

		<p>знаний студентов при проведении текущего и промежуточного контроля с использованием вопросов для экзамена:</p> <p>Оценка «отлично»:</p> <p>Оценка «отлично» ставится студенту, ответ которого содержит: глубокое знание программного материала, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой; знание концептуально-понятийного аппарата всего курса; знание монографической литературы по курсу, а также свидетельствует о способности: самостоятельно критически оценивать основные положения курса; увязывать теорию с практикой.</p> <p>Оценка «отлично» не ставится в случаях систематических пропусков студентом практических и лекционных занятий по неуважительным причинам, отсутствия</p>	
--	--	--	--

		<p>активного участия на практических занятиях, а также неправильных ответов на дополнительные вопросы преподавателя.</p> <p>Оценка «хорошо»: Оценка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельствует: о полном знании материала по программе; о знании рекомендованной литературы, а также содержит в целом правильное, но не всегда точное и аргументированное изложение материала.</p> <p>Оценка «хорошо» не ставится в случаях пропусков студентом практических и лекционных занятий по неважным причинам.</p> <p>Оценка «удовлетворительно»: Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого содержит: поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием</p>	
--	--	--	--

			<p>научно-понятийного аппарата и терминологии курса; стремление логически четко построить ответ, а также свидетельствует о возможности последующего обучения. Оценка «неудовлетворительно»:</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» ставятся студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.</p>	
--	--	--	---	--

¹ Раздел, тема дисциплины указываются в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля)

² ОС – оценочное средство

³ ТК – текущий контроль

⁴ ПА – промежуточная аттестация

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:

Вопросы для зачета:

1. Роль предпринимательства в охране окружающей среды.
2. Правовое регулирование экологических требований при осуществлении предпринимательской деятельности: источники, их общая характеристика.
3. Оценка воздействия на окружающую среду при осуществлении предпринимательской деятельности: понятие, правовое регулирование, значение, порядок осуществления.
4. Лицензирование для осуществления предпринимательской деятельности: понятие, правовое регулирование, значение, порядок осуществления.
5. Нормирование в области охраны и воздействия на окружающую среду для субъектов предпринимательской деятельности.
6. Экологическая экспертиза и ее значение при осуществлении предпринимательской деятельности.

7.Экономико-правовые меры поддержки предпринимательской деятельности в сфере использования природных ресурсов: понятие, виды, значение.

8.Правовое регулирование и порядок осуществления экологической экспертизы.

9.Отдельные виды лицензирования при осуществлении предпринимательской деятельности: правовое регулирование, порядок получения лицензии.

10.Меры государственного правового регулирования, направленные на охрану окружающей среды при осуществлении предпринимательской деятельности: понятие, виды, значение.

11.Значение государственного регулирования предпринимательской деятельности для охраны окружающей среды.

12.Государственные программы поддержки субъектов предпринимательской деятельности, осуществляющих использование природных ресурсов и их значение для охраны окружающей среды.

13.Экологическое страхование и его значение в охране окружающей среды.

14.Экологическое страхование в РФ: понятие, правовое регулирование, проблемы применения.

15.Правовое регулирование и значение экологического страхования в зарубежных странах.

16.Государственный надзор в сфере осуществления предпринимательской деятельности по использованию природных ресурсов.

17.Экологический контроль и надзор в сфере осуществления предпринимательской деятельности и его значение.

18.Защита прав субъектов предпринимательской деятельности при осуществлении экологического контроля и надзора.

19.Меры ответственности, налагаемые на субъекты предпринимательской деятельности за нарушение требований в сфере охраны окружающей среды и использования природных ресурсов.

20.Административная ответственность за нарушение требований в сфере охраны окружающей среды и использования природных ресурсов при осуществлении предпринимательской деятельности.

21.Уголовная ответственность за нарушение требований в сфере охраны окружающей среды и использования природных ресурсов при осуществлении предпринимательской деятельности.

22.Гражданско-правовая ответственность за нарушение требований в сфере охраны окружающей среды и использования природных ресурсов при осуществлении предпринимательской деятельности.

23.Гарантии прав субъектов предпринимательской деятельности при осуществлении экологического контроля и надзора.

24.Правовое регулирование предпринимательской деятельности в сфере разведки и добычи полезных ископаемых (недропользование).

25.Правовое регулирование предпринимательской деятельности в сфере добычи и использования лесных ресурсов.

26.Эколого-правовые требования к осуществлению предпринимательской деятельности на Байкальской природной территории.

27.Эколого-правовые требования в сфере предпринимательской деятельности в области оказания туристических услуг: общие и специальные требования.

28.Система и полномочия органов государственного экологического надзора в сфере осуществления предпринимательской деятельности.

29.Экологическая сертификация при осуществлении предпринимательской деятельности: понятие и значение.

30.Эколога - правовое регулирование в сфере использования водных биологических ресурсов и водных объектов в целях осуществления предпринимательской деятельности.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**федеральное
государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский
государственный
университет»
(ФГБОУ ВО «ИГУ»)**

БИЛЕТ ДЛЯ ЗАЧЕТА № 1 (примерный образец)

Дисциплина

Требования

**экологического и земельного
законодательства при
реализации бизнес-проектов**

Направление подготовки

40. 04. 01 «Правовое

сопровождение бизнеса»

1. Роль предпринимательства в охране окружающей среды.
2. Экологическое страхование и его значение в охране окружающей среды.
3. Эколога-правовые требования к осуществлению предпринимательской деятельности на Байкальской природной территории.

Педагогический работник Д.В. Шорников

(подпись)

Заведующий кафедрой Д.В. Шорников

(подпись)

«1» марта 2024 г.

Критерии оценки на зачете:

Оценка «зачтено»:

Оценка «зачтено» ставится студенту, ответ которого содержит:
глубокое знание программного материала, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой;
знание концептуально-понятийного аппарата всего курса;
знание монографической литературы по курсу,
а также свидетельствует о способности:
самостоятельно критически оценивать основные положения курса;
увязывать теорию с практикой.

или

ставится студенту, ответ которого свидетельствует:
о полном знании материала по программе;
о знании рекомендованной литературы,
а также содержит в целом правильное, но не всегда точное и аргументированное изложение материала.

Или

ставится студенту, ответ которого содержит:
поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса;
затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса;
стремление логически четко построить ответ, а также свидетельствует о возможности последующего обучения.

Оценка «незачтено»:

Оценка «незачтено» ставится студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.

Оценочные средства для оценки остаточных знаний студентов, изучивших курс «Требования экологического и земельного законодательства при реализации бизнес-проектов»

Примерное тестовое задание на проверку остаточных знаний по дисциплине «Требования экологического и земельного законодательства при реализации бизнес-проектов»

- 1) ФЗ РФ «Об охране окружающей среды»...
 - а) не содержит составов административных правонарушений;
 - б) содержит некоторые составы административных правонарушений в области охраны природы;
 - в) содержит исчерпывающий перечень административных правонарушений в области охраны природы.

- 2) Административная ответственность за экологические правонарушения относится...
 - а) к исключительной компетенции РФ;
 - б) к совместной компетенции РФ и субъектов РФ;
 - в) к компетенции субъектов РФ..

- 3) Вставьте пропущенные слова: Основной нормативно-правовой акт экологического законодательства ФЗ РФ « _____ »

4) Определите хронологическую последовательность принятия следующих правовых актов (начиная от ранее принятых):

- а) Земельный кодекс РФ
- б) Закон РФ «О недрах»
- в) Лесной кодекс РФ

5) Внешние признаки объектов природы – это...

- а) признаки, характеризующие внешний вид объектов природы;
- б) признаки, отделяющие объекты природы от природных ресурсов;
- в) признаки, отграничивающие объекты природы от социальных объектов.

6) К внешним признакам объектов природы не относится (выбрать один или несколько ответов):

- а) естественное происхождение объекта;
- б) полезность (социально-экономическая ценность) объекта;
- в) нормативное оформление объекта.

7) Шестью основными видами природных ресурсов являются...

- а) земля, недра, воды, животный мир, микроорганизмы, воздух;
- б) земля, недра, воды, микроорганизмы, леса, животный мир;
- в) земля, недра, воды, леса, животный мир, воздух.

8) Вставьте пропущенное слово. По результатам международной конференции в Рио-де-Жанейро в области охраны и использования природы была выработана стратегия _____ развития

9) Первым нормативным актом России в области охраны и использования природы можно считать...

- а) декрет «О земле»;
- б) Русскую правду;
- в) Закон РСФСР «Об охране и использования окружающей природной среды».

10) Вставьте пропущенную цифру. ФЗ РФ «Об охране окружающей среды» был принят в _____ году?

11) Установите соответствие:

1) В качестве метода регулирования общественных отношений в области охраны природы экологическое право использует

2) В качестве метода регулирования общественных отношений в области природопользования экологическое право использует

- а) совокупность императивного и диспозитивного методов правового регулирования;
- б) преимущественно императивный метод правового регулирования.

12) Какие формы собственности на природные ресурсы предусматривает Конституция РФ?

- а) государственную и частную формы собственности;
- б) частную, государственную, муниципальную и иные формы собственности;
- в) частную, государственную и общественную формы собственности.

- 13) Конституция РФ предусматривает следующие формы собственности на земельные участки...
- а) государственную, муниципальную и частную;
 - б) частную и государственную;
 - в) государственную, муниципальную и общественную.
- 14) Вставьте пропущенное слово. Конституция РФ предусматривает право на _____ окружающую среду.
- 15) Согласно Конституции РФ законодательство об охране окружающей среды находится...
- а) в совместном ведении РФ и субъектов РФ;
 - б) в ведении РФ;
 - в) в ведении субъектов РФ и муниципальных образований.
- 16) Главным специально уполномоченным государственным органом в области экологического управления является...
- а) Министерство окружающей среды РФ;
 - б) Министерство природных ресурсов РФ;
 - в) Министерство природных ресурсов и экологии РФ.
- 17) Экологическая экспертиза это...
- а) специальная проверка предплановых и предпроектных материалов и документов на предмет соответствия экологическим требованиям;
 - б) специальная проверка деятельности предприятий и организаций всех форм собственности на предмет соответствия экологическим требованиям;
 - в) проверка состояния окружающей среды в сфере антропогенного воздействия.
- 18) ФЗ РФ «Об экологической экспертизе» предусматривает следующие виды экспертизы...
- а) государственную и общественную;
 - б) государственную и частную;
 - в) государственную, общественную и научную.
- 19) Государственная экологическая экспертиза реализуется ...
- а) на уровне РФ и уровне субъектов РФ;
 - б) исключительно на федеральном уровне;
 - в) на уровне РФ, субъектов РФ и муниципальных образований.
- 20) Обязательную силу не имеют (выберите один или множество правильных ответов)...
- а) заключения общественной экологической экспертизы;
 - б) заключения государственной экологической экспертизы;
 - в) заключения научной экологической экспертизы;
 - г) заключения частной экологической экспертизы.
- 21) Объектом мониторинга окружающей среды является...
- а) деятельность в области охраны и использования окружающей среды;
 - б) промышленная деятельность в части использования природных ресурсов;
 - в) состояние окружающей среды.
- 22) Основными стадиями мониторинга окружающей среды являются...
- а) контроль, оценка, предвидение;

- б) наблюдение, оценка, прогноз;
- в) наблюдение, самооценка, контроль.

23) Вставьте пропущенное слово. Система наблюдений за состоянием окружающей среды называется _____ окружающей среды.

24) Российское законодательство не признает объектом права собственности...

- а) атмосферный воздух;
- б) диких животных;
- в) особо охраняемые природные территории.

25) Вставьте пропущенное слово. Норма права, не входящая в состав отрасли экологического права, но регулирующая охрану и использование окружающей среды, называется _____ норма.

26) Установите соответствие:

1. нормы ФЗ РФ «Об охране окружающей среды»
 2. нормы Уголовного кодекса РФ об ответственности за экологические преступления
 3. нормы Закона РФ «О недрах»
- а) экологические нормы права;
 - б) экологизированные нормы права.

27) Вставьте пропущенные слова. ОВОС – это _____ на окружающую среду

28) Что такое кадастр природных ресурсов?

- а) специальное разрешение на использование природных ресурсов;
- б) форма учета природных ресурсов;
- в) нормативно оформленный процесс использования природных ресурсов.

29) Специальное разрешение на использование природных ресурсов называется...

- а) лицензия;
- б) кадастр;
- в) норматив.

30) Субъектами права специального природопользования могут быть...

- а) исключительно юридические лица;
- б) иностранные граждане;
- в) физические лица и юридические лица.

31) Что такое краткосрочное право недропользования?

- а) право пользования недрами, возникающее при подземном строительстве;
- б) право пользования на срок до года, возникающее при досрочном прекращении права недропользования у недропользователя-оператора;
- в) право недропользования на срок до трех лет.

32) На какие части подразделяется государственный фонд недр?

- а) на недра общего пользования и недра специального пользования;
- б) на используемые участки и неиспользуемые части недр;
- в) на 4 категории недр, согласно основным видам их использования.

33) Возможно ли бессрочное недропользование?

- а) нет;
- б) да;
- в) возможно, но только у собственников земельных участков.

34) Вставьте пропущенные слова. Государственный

_____ ведется в целях обеспечения разработки федеральных и региональных программ геологического изучения недр, комплексного использования месторождений полезных ископаемых, рационального размещения предприятий по их добыче, а также в других народно-хозяйственных целях.

- 35) Кто, согласно Закону РФ «О недрах», не может являться пользователями недр?
- а) юридические лица, созданные в соответствии с законодательством Российской Федерации;
 - б) индивидуальные предприниматели;
 - в) юридические лица, созданные в соответствии с законодательством Содружества независимых государств.

- 36) Могут ли водные объекты находиться в частной собственности?
- а) да, пруд или обводненный карьер;
 - б) да, любые водные объекты;
 - в) нет.

- 37) Что такое водный фонд?
- а) совокупность водных объектов в пределах территории РФ;
 - б) водные объекты с установленными границами;
 - в) водные объекты, в отношении которых установлено право специального водопользования.

- 38) Какой вид водных объектов не предусмотрен Водным кодексом РФ?
- а) поверхностные водные объекты;
 - б) ограниченные водные объекты;
 - в) подземные водные объекты.

- 39) Какие документы согласно Водному кодексу РФ являются основанием для возникновения права водопользования?
- а) решение о предоставлении и договор;
 - б) свидетельство о праве водопользования и договор;
 - в) договор и акт на водопользование.

- 40) Какие основания принудительного прекращения права водопользования предусмотрены Водным кодексом РФ?
- а) бесхозное использование водного объекта;
 - б) пользование водным объектом лицом без гражданства;
 - в) нецелевое использование водного объекта.

41) Вставьте пропущенное слово. Территория, прилегающая к водному объекту со специальным охранным режимом водопользования называется _____ зона

- 42) Назовите основной нормативно-правовой акт лесного законодательства...
- а) Основы лесного законодательства;
 - б) ФЗ РФ «О лесе»;

в) Лесной кодекс РФ.

43) Видом лесопользования не является?

- а) заготовка живицы;
- б) создание лесных пасек и их эксплуатация;
- в) ведение сельского хозяйства.

44) Какой документ не используется в лесных отношениях?

- а) лесохозяйственный регламент;
- б) лесная декларация;
- в) лесной закуп.

45) Система наблюдения за состоянием лесных участков – это...

- а) лесное фондирование;
- б) лесная защита;
- в) лесной мониторинг.

46) В систему функций государственного лесного управления не входит...

- а) мониторинг лесов;
- б) ответственность за лесные правонарушения;
- в) лесоустройство.

47) Земли лесного фонда состоят из...

- а) лесничеств и лесопарков;
- б) лесов обороны и лесов населенных пунктов;
- в) земель лесопользования и особо охраняемых лесных земель.

48) Дикие животные в РФ могут находиться в...

- а) частной, государственной и муниципальной собственности;
- б) исключительно государственной собственности;
- в) публичных формах собственности (государственной или муниципальной).

49) В Красную книгу РФ включаются...

- а) мигрирующие виды животных;
- б) редкие и находящиеся под угрозой исчезновения виды животных;
- в) виды животных, находящихся под международной охраной.

50) Вставьте пропущенные слова. ООПТ – это _____ территория

Ключи к тестовому заданию по проверке остаточных знаний дисциплины
«Требования экологического и земельного законодательства при реализации бизнес-проектов» (вариант 1)

1	а	26	1-а, 2-б, 3-а
2	б	27	оценка воздействия
3	Об охране окружающей среды	28	б
4	б, а, в	29	а
5	в	30	в
6	б, в	31	б
7	в	32	б
8	устойчивого	33	б

9	б	34	кадастр месторождений и проявлений полезных ископаемых
10	2002	35	в
11	1-б, 2-а	36	а
12	б	37	а
13	а	38	б
14	благоприятную	39	а
15	а	40	в
16	в	41	водоохранная
17	а	42	в
18	а	43	б
19	а	44	в
20	а, в, г	45	в
21	в	46	в
22	б	47	а
23	мониторинг	48	б
24	а	49	б
25	экологизированная	50	особо охраняемая природная

Оценочные средства для оценки текущей успеваемости студентов

1. Характеристика ОС для обеспечения текущего контроля по дисциплине

Тема/ Раздел	Индекс и уровень формируемой компетенции или дескриптора	ОС	Содержание задания
1. Общие природоохранные требования к осуществлению предпринимательской деятельности	ПК-3, ПК-7	письменные ответы на вопросы	Изучить общие природоохранные требования к осуществлению предпринимательской деятельности? Определите и охарактеризуйте международно-правовые акты в области охраны окружающей среды и национальное законодательство, прежде всего ФЗ «Об охране окружающей среды». Изучить полномочия органов государственной власти по установлению требований к осуществлению предпринимательской деятельности, общие права и обязанности юридических лиц и индивидуальных предпринимателей в области охраны окружающей среды?
2.	ПК-3, ПК-7	письм	Изучить основные институты

<p>Административно-разрешительные процедуры в системе в охране окружающей среды при осуществлении предпринимательской деятельности</p>		<p>енные ответы на вопросы</p>	<p>разрешительной системы в области охраны природы, к которым относятся лицензирование и государственная экологическая экспертиза. Проанализировать нормативную основу этих процедур (федеральные закона «Об лицензировании отдельных видов деятельности» и «Об экологической экспертизе») и основные этапы их прохождения. Проанализировать практику реализации этих процедур и оспариванию их итогов в арбитражных судах.</p>
<p>3. Экономическое регулирование в системе охраны окружающей среды при осуществлении предпринимательской деятельности</p>	<p>ПК-3, ПК-7</p>	<p>письменные ответы на вопросы</p>	<p>Изучить институты платы за негативное воздействие на окружающую среду. Проанализировать способы государственной поддержки экологического предпринимательства. Рассмотреть и провести сравнительный анализ отдельных видов экологического страхования.</p>
<p>4. Экологические требования при осуществлении отдельных видов предпринимательской деятельности</p>	<p>ПК-3, ПК-7</p>	<p>письменные ответы на вопросы</p>	<p>Изучить требования природоохранного законодательства к отдельным видам предпринимательства: туристской, строительной, по обращению с отходами. Сравнить требования природоохранного законодательства при таких видах природопользования как землепользование, водопользование, недропользование, лесопользование. Рассмотреть требования экологических стандартов в области негативного воздействия на окружающую среду</p>

Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего контроля

Выставление оценок осуществляется на основе принципов объективности, справедливости, всестороннего анализа уровня знаний студентов.

Оценка «отлично»:

Оценка «отлично» ставится студенту, ответ которого содержит:

глубокое знание материала по теме;

знание концептуально-понятийного аппарата по теме;

а также свидетельствует о способности:

самостоятельно критически оценивать основные положения по теме;

увязывать теорию с практикой.

Оценка «хорошо»:

Оценка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельствует:

о полном знании материала по теме;

о знании рекомендованной литературы,

а также содержит в целом правильное, но не всегда точное и аргументированное изложение материала.

Оценка «удовлетворительно»:

Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого содержит:

поверхностные знания по теме;

затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии по теме.

Оценка «неудовлетворительно»:

Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по теме, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.

Оценочные средства текущего контроля**Примерные тесты:****1. Экологическое законодательство РФ не предусматривает...**

- а) частное экологическое страхование;
- б) общественное экологическое страхование;
- в) государственное экологическое страхование.

Правильный ответ – Б)

2. Система наблюдения за состоянием лесов это....:

- а) лесное фондирование.
- б) лесная защита.
- в) лесопатологический мониторинг.

Правильный ответ – В)

3. Возмещение вреда окружающей среде происходит в рамках...

- а) уголовной ответственности;
- б) административной ответственности;
- в) гражданско-правовой ответственности

Правильный ответ – В)

Ситуационные задачи и задания для СРС:

1) В Законодательное Собрание субъекта федерации был внесен проект закона «Об экологическом аудите». Возможно ли принятие данного НПА на региональном уровне? Обоснуйте ответ.

2) Подготовьте список решений высших судебных органов (Верховного Суда РФ, Высшего арбитражного суда РФ, Конституционного суда РФ) по экологическим вопросам за последние пять лет. Проанализируйте тематику данных решений.

3) На общественных слушаниях по вопросу о принятии областного закона, разрешающего «свободную» куплю-продажу лесных участков мнения диаметрально разделились на «за» и «против». Выступите защитником взглядов каждой из сторон. Определите свою позицию в вопросе о достоинствах и недостатках частной собственности на природные ресурсы с точки зрения охраны природы. Определите необходимость установления ограничений такой частной собственности.

4) Может ли орган законодательной власти Красноярского края (или губернатор Красноярского края) закрепить участок реки Енисей, протекающий по его территории, в краевой собственности, сославшись на положение Конституции РФ о том, что «земля, ее недра, воды, растительный и животный мир являются достоянием народов, проживающих на соответствующей территории»? Ответ обоснуйте.

5) Спустя три дня после обработки фермером К. картофельного поля, находящегося в его частной собственности, гербицидами, в оз. Снежное, расположенном в 800 м. от границы его земельных угодий, всплыло несколько сотен голов рыбы. Смоделируйте и оцените возможные правовые последствия данной ситуации.

6) Как Вы считаете, возможно и обоснованно ли установление права собственности на такие объекты как атмосферный воздух, животный мир, океан? А права частной собственности? Ответ обосновать.

7) Проанализируйте экологическое законодательство и приведите по 3 примера позитивного и негативного экономического и правового стимулирования.

8) 12 мая 20016 г. в ходе милицейского рейда была пресечена попытка вырубki березовой рощи на 12 км. Пригородного тракта, находящейся в соответствии с материалами районного лесоустройства в лесах первой группы. В результате следственных действий было установлено, что данный участок еще в ноябре 20058 г. был выведен решением районной администрации из состава лесного фонда и переведен в состав земель промышленного и иного назначения, после чего был продан на торгах ООО «Кристалл». Спустя четыре года ООО «Кристалл» перепродает участок ООО «Лагуна» с соответствующим оформлением сделки. Директор ООО «Лагуна» г-н Агунов М.И. предъявил соответствующим образом оформленные документы по сделке купли-продажи, в том числе документы кадастрового учета, в соответствии с которыми участок относился к землям промышленного и иного назначения и имел соответствующий кадастровый номер. Разрешите дело.

9) Смоделируйте ситуацию, при которой произошли последовательно: возникновение, изменение и прекращение права природопользования на различные виды природных ресурсов.

10) Постройте схему органов управления охраной окружающей природной среды и природопользованием региона (на примере Иркутской области).

11) При плановой проверке соблюдения режима санитарно-защитных зон санитарным инспектором Сванидзе Т.Р. было обнаружено, что предприятие «Шиномонтаж», расположенное во втором санитарно-защитном поясе речки Легкой, регулярно сливает в речку отходы производства, кроме того, непосредственно за забором данного предприятия была обнаружена свалка производственных отходов. Санитарным инспектором было вынесено предписание администрации предприятия о немедленном прекращении сброса отходов и ликвидации свалки, кроме того, санитарный инспектор наложил в порядке административной ответственности штраф на предприятие «Шиномонтаж», как на юридическое лицо. Дайте правовой анализ ситуации.

12) В июле 2021 г. в отдел экологической экспертизы областного комитета охраны природы были поданы предпроектные материалы на строительство завода кирпичных изделий и глиняного карьера, с просьбой провести по ним государственную экологическую экспертизу. Однако при выезде работников комитета на место предполагаемого строительства было обнаружено, что строительство завода уже ведется (возведена первая очередь), а глиняный карьер фактически уже закончен. Дайте правовой анализ ситуации.

13) НИИ экологии была проведена экспертиза предпроектных и проектных материалов строительства мини-ТЭЦ, по которой было принято положительное заключение. Данная экспертиза проводилась по просьбе и на средства заказчиков строительства. Какое правовое значение имеет данное заключение, возможно ли на его основе начало строительства?

14) Сравните формы учета различных природных ресурсов (лесов, недр, земли, вод, животных объектов). Выявите сходства и различия.

15) Органами облсанэпиднадзора на предприятие «Красмаш» был наложен штраф за выброс загрязняющих веществ в атмосферу с нарушением установленных нормативов, помимо этого было вынесено предписание о возмещении нанесенного предприятием вреда пригородной зеленой зоне с перечислением соответствующих средств на счет областного экологического фонда. Предприятие «Красмаш» обжаловало предписание о возмещении вреда в суд, указав, что, во-первых, невозможно точно установить виновника нанесенного вреда (в районе зеленой зоны расположено несколько предприятий подобного профиля), во-вторых, невозможно точно установить размер вреда, поскольку «вред нанесенный окружающей природной среде не поддается денежной оценке». Дайте правовой анализ ситуации. Ответьте на вопрос, каким образом может быть определен (исчислен) размер вреда окружающей природной среде.

16) Территориальный комитет по охране природы Горячинского района вынес постановление о наложении штрафа на ТОО «Земледелец» за «захламление земельного участка», принадлежащего товариществу на праве аренды, и за «уничтожение межевых знаков». Оцените действия теркома. Охарактеризуйте компетенцию специально уполномоченных государственных органов по управлению земельным фондом.

17) Экологическая общественная организация «Зеленая волна» обратилась к Вам, как к практикующему юристу в области экологического права, за помощью в следующей ситуации: данная организация хочет своими силами создать парк на земельном участке, расположенном на берегу реки в черте города, который в настоящее время завален бытовым мусором и отходами. Организации известно, что территория данного земельного участка относится к заводу сталелитейных конструкций, но в производственных целях им

не используется. Какую дополнительную информацию Вы посчитаете нужным получить от общественной организации? Что бы Вы посоветовали предпринять «Зеленой волне» в данной ситуации?

18) Для строительства второй очереди аэропорта городская мэрия постановила изъять часть земельных участков садоводства «Строитель» «для государственных нужд», возместив убытки их собственникам исходя из кадастровой оценки изымаемых земель. Оцените правомерность постановления мэрии, дайте правовой анализ ситуации.

19) Проведенной проверкой районной природоохранной прокуратуры было выявлено, что «часть земель, расположенных на территории района» используется не по целевому назначению. Поясните, какие дальнейшие действия должна предпринять в такой ситуации природоохранная прокуратура? Каким образом происходит определение «целевого назначения» земель?

20) Сход жителей деревни Новоселово принял обращение к районной администрации с просьбой организовать добычу глины на заброшенном глиняном карьере недалеко от деревни, а также строительство там же мини-завода по производству кирпича, с целью «ликвидировать безработицу среди односельчан». Районная администрация принципиально поддержала обращение. Поясните, какие нормы экологического права могут быть задействованы в данной ситуации. Какие действия следует предпринять (с правовых позиций) для осуществления добычи глины? Возникнет ли в данном случае право специального недропользования?

21) В 2012 г. была ликвидирована золотодобывающая артель «Жженовец». После ее ликвидации не была проведена консервация заброшенного горного отвода, рекультивация нарушенных земель. Как Вы считаете, кем и какие действия должны быть предприняты для восстановления нарушенных требований охраны природы?

22) По предложению территориального комитета охраны природы администрация Емельяновского района ограничила своим решением объем добычи мрамора на мраморном карьере, расположенном на территории района. Решение районной администрации было обосновано необходимостью охраны окружающей природной среды, а именно «сохранения экосистем заказника «Бобровый», прилегающего к мраморному карьере». Руководство карьера подало на администрацию в суд, считая, что «действия районной администрации выходят за пределы ее компетенции». Дайте правовую оценку ситуации, примите решение по делу.

23) Машиностроительный завод обратился в коммерческий банк с просьбой о выделении крупного кредита под залог природного объекта. В качестве такого объекта было предложено расположенное на территории завода озеро. Прокомментируйте ситуацию. В каком случае возможно осуществление сделок с таким природным объектом?

24) Между Республикой Бурятия и Иркутской областью возник спор, предмет которого заключался в следующем: в результате сезонного изменения объема водозабора на Иркутской ГЭС изменялся уровень озера Байкал, что приводило к размыву берегов, загрязнению и порче пастбищ и т.д. на территории Республики Бурятия. Предложите правовые способы разрешения данной ситуации. Какому органу подведомственно разрешение подобного спора?

25) Главный государственный санитарный врач города Энск г-н Дроздов при проведении плановой проверки обнаружил, что на берегу озера Большое в пределах третьего

санитарно-защитного пояса предприятием «Автомобилист» (общество с ограниченной ответственностью) была организована разборка автомобилей в аварийном состоянии. Разборка проводилась в возведенном несколько месяцев назад временном цехе. Представитель предприятия «Автомобилист» пояснил, что документация по возведению транспортного цеха «уже три месяца находится в Облкомприроде на экологической экспертизе». Поясните, какие действия должен предпринять главный государственный санитарный врач в данной ситуации.

26) Составьте от имени юридического лица проект договора частного водного сервитута с другим юридическим лицом (от имени разных сторон – водопользователя и неводопользователя).

27) Составьте проект договора «пользования» водным объектом (или его частью).

28) Подготовьте правовое обоснование нормативного акта об отнесении атмосферного воздуха к объекту права государственной собственности или правовое обоснование невозможности такого действия.

29) Жители одного из подъездов дома №17 по улице Большая Есаульская обратились к вам как к практикующему юристу, с просьбой помочь им в следующей ситуации. По их словам, РЭУ №35, в чьем ведении находится их дом, примерно полгода назад сдало подвал их подъезда в аренду какой-то производственной фирме. С тех пор в подвале постоянно громко работает какое-то оборудование (практически круглосуточно в будние дни), из окон подвала нередко валит производственный дым, вокруг подъезда разбросан строительный и технический мусор. Жители просят вас дать им необходимую консультацию, возможно ли правовое решение данного вопроса. Они уже обращались в РЭУ (устно) однако их там «не хотят слушать» и заявляют, чтобы они «сначала оплатили квартплату, а потом жаловались». Окажите письменную консультацию жителям по необходимым действиям в этой ситуации.

30) Администрация Приозерного национального парка обратилась к Вам с просьбой дать юридическое обоснование проекту строительства через территорию национального парка ЛЭП. Обоснуйте теоретическую возможность такого строительства (основываясь на нормах федерального законодательства). Какие вопросы при подготовке своего обоснования Вы должны поставить перед администрацией парка.

31) Дирекция государственного заповедника предъявило в суде иск к ИП «Быстровский» о возмещении вреда, причиненного растительному и животному миру заповедника в результате обмеления притоки реки Песчаной. В исковом заявлении утверждалось, что данное обмеление возникло в результате проведения землеустроительных и мелиоративных работ на территории ИП. В ответ представитель ИП заявил, что проведение землеустроительных и мелиоративных работ было согласовано со всеми вышестоящими инстанциями и проводилось в соответствии с существующими правилами и инструкциями, а обмеление притока реки Песчаной «возникло по каким-то иным обстоятельствам, а не в результате наших работ».

а) Укажите порядок проведения работ по землеустройству;

б) От каких возможных обстоятельств дела будет зависеть судебное разрешение данного вопроса;

в) Укажите, каким образом и кем будет возмещаться нанесенный экологический вред.

- деловых и ролевых игр

Деловая игра (ролевая игра).

В городе Энске, являющемся районным центром, встал вопрос утилизации твердых отходов. В городе уже существует городская свалка, которая принимала бытовые и промышленные отходы, но она уже почти полностью заполнена, а также не отвечает требованиям природоохранного и санитарно-эпидемиологического законодательства. Энская городская администрация планирует размещение и строительство современного центра технического захоронения твердых бытовых и промышленных отходов – полигона отходов. Идея состояла в том, чтобы полигон принимал на захоронение как бытовые, так и промышленные отходы, причем на перспективу предусматривается возможность собирать и обрабатывать отходы из других частей РФ. В самом городе Энске нет предприятий тяжелой промышленности, но работают несколько заводов и фабрик пищевой промышленности, а также ткацко-прядельная фабрика. Но в соседних районах расположено довольно большое количество химических предприятий, а также завод по производству стройматериалов. Предполагается, что отходы от этих предприятий будут также собираться и захораниваться на Энском полигоне.

- а) Подготовьте правовое обоснование и план необходимых действий по строительству такого полигона в качестве юриста городской администрации. Учитывайте возможные возражения и действия общественности и «зеленых» общественных организаций;
- б) Подготовьте правовое обеспечение и план противодействия планам городской администрации строительства полигона в качестве юриста городской общественной организации «Зеленая ветка».

- диспутов

Тема диспута «Преимущества и недостатки частного экологического страхования».

- Тренингов

Тематика: подборка и анализ судебных решений по теме «Возмещение экологического вреда».

Тематика: «Подготовка проекта договора на водопользование».

Дополнительные материалы оценочных средств по дисциплине «Требования экологического и земельного законодательства при реализации бизнес-проектов» размещены на Образовательном портале Иркутского государственного университета educa (<https://educa.isu.ru>). Получение доступа (пароля для доступа) к материалам дисциплины «Требования экологического и земельного законодательства при реализации бизнес-проектов» на Образовательном портале educa осуществляется во взаимодействии с преподавателем ЮИ ИГУ.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Процедура оценивания знаний, умений и навыков включает в себя два этапа.

На первом этапе собирается и обобщается информация о результатах текущего контроля успеваемости обучающихся в ходе освоения дисциплины.

На втором этапе оцениваются знания, умения и навыки обучающихся, демонстрируемые непосредственно на промежуточной аттестации.

Сформированность компетенций (знать, уметь, владеть) на каждом уровне проверяется на практических занятиях при выполнении контрольных письменных и других заданий.

Первый уровень освоения компетенций соответствует прохождению студентом всех форм текущего контроля по дисциплине.

Процедура оценивания знаний, умений.

№	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде.	Критерии оценивания
Текущий контроль			
1.	Тест	Тест	См. п.3
2.	Письменные работы.	Вопросы для ответов в письменной форме	<p><i>Оценка «отлично»</i> выставляется, если студент: представил письменную работу в установленный срок и надлежаще оформил ее; использовал рекомендованную и дополнительную учебную литературу; при выполнении упражнений показал высокий уровень знания по заданной тематике, проявил умение глубоко анализировать проблему и делать обобщающие выводы; выполнил работу грамотно с точки зрения поставленной задачи, т.е. без ошибок и недочетов или допустил не более одного недочета;</p> <p><i>Оценка «хорошо»</i> выставляется, если студент: представил работу в установленный срок и оформил ее; использовал рекомендованную и дополнительную литературу;</p> <p>при выполнении задания показал хороший уровень знания материала по заданной тематике практически правильно сформулировал ответы на поставленные вопросы, представил общее знание информации по проблеме; выполнил работу полностью, но допустил в ней: а) не более одной негрубой ошибки и одного недочета б) или не более двух недочетов;</p> <p><i>Оценка «удовлетворительно»</i> выставляется, если студент: представил работу в установленный срок, при оформлении работы допустил незначительные отклонения от изложенных требований;</p>

			<p>показал достаточные знания по основным темам работы; использовал рекомендованную литературу; выполнил не менее половины работы или допустил в ней а) не более двух грубых ошибок, б) или не более одной грубой ошибки и одного недочета, в) или не более двух-трех негрубых ошибок, г) или одной негрубой ошибки и трех недочетов, д) или при отсутствии ошибок, но при наличии 4-5 недочетов;</p> <p><i>Оценка «неудовлетворительно»</i> выставляется: а) когда число ошибок и недочетов превосходит норму, при которой может быть выставлена оценка «удовлетворительно» или если правильно выполнено менее половины работы; б) если студент не приступал к выполнению работы или правильно выполнил не более 10 процентов всех заданий.</p>
3.	Ситуационная задача	Описание условия задачи.	<p><i>Оценка «отлично»</i> – обучающийся ясно изложил условие задачи, решение обосновал точной ссылкой на формулу, правило, закономерность, явление;</p> <p><i>Оценка «хорошо»</i> – обучающийся ясно изложил условие задачи, но в обосновании решения имеются сомнения в точности ссылки на формулу, правило, закономерность, явление;</p> <p><i>Оценка «удовлетворительно»</i> – обучающийся изложил условие задачи, но решение обосновал общей ссылкой на формулу, правило, закономерность, явление;</p> <p><i>Оценка «неудовлетворительно»</i> – студент не уяснил условие задачи, решение не обосновал ссылкой формулу, правило, закономерность, явление</p>
4.	Деловая игра	Тема игры	<p>Оценка «отлично» ставится студенту, который показал умение ориентироваться в ситуации, предложенной в игре, найти правильное правовое обоснование своей позиции.</p> <p>Оценка «хорошо» ставится студенту, который показал умение ориентироваться в ситуации, предложенной в игре, найти правильное правовое обоснование своей позиции, но допустил незначительные ошибки.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» ставится</p>

			<p>студенту, который показал умение ориентироваться в ситуации, предложенной в игре, найти правильное правовое обоснование своей позиции, но сделал это после подсказок со стороны преподавателя. Кроме того, допустил ошибки.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, который не показал умение ориентироваться в ситуации, предложенной в игре, не смог найти правильное правовое обоснование своей позиции.</p>
5.	Диспут	Тематика диспута	<p>Оценка «отлично» ставится студенту, который показал умение ориентироваться в тематике диспута смог найти правильное правовое обоснование своей позиции.</p> <p>Оценка «хорошо» ставится студенту, который показал умение ориентироваться в тематике диспута смог найти правильное правовое обоснование своей позиции, но допустил незначительные ошибки.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, который показал умение ориентироваться в тематике диспута смог найти правильное правовое обоснование своей позиции., но сделал это после подсказок со стороны преподавателя. Кроме того, допустил ошибки.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, который не показал умение ориентироваться в тематике диспута, не смог найти правильное правовое обоснование своей позиции.</p>
6.	Тренинг	Тематика тренинга	<p>Оценка «отлично» ставится студенту, который показал наличие навыков, развиваемых в ходе тренинга.</p> <p>Оценка «хорошо» ставится студенту, который показал наличие навыков, развиваемых в ходе тренинга, но эти навыки реализуется с затруднением.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, который показал наличие навыков, развиваемых в ходе тренинга, но сделал это после подсказок со стороны преподавателя. Кроме того, допустил ошибки.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, который не показал наличие</p>

			навыков, развиваемых в ходе тренинга..
Промежуточная аттестация			
1	Зачет	Вопросы для зачета	<p>Оценка «зачтено»: Оценка «зачтено» ставится студенту, ответ которого содержит: глубокое знание программного материала, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой; знание концептуально-понятийного аппарата всего курса; знание монографической литературы по курсу, а также свидетельствует о способности: самостоятельно критически оценивать основные положения курса; увязывать теорию с практикой. или ставится студенту, ответ которого свидетельствует: о полном знании материала по программе; о знании рекомендованной литературы, а также содержит в целом правильное, но не всегда точное и аргументированное изложение материала. или ставится студенту, ответ которого содержит: поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса; стремление логически четко построить ответ, а также свидетельствует о возможности последующего обучения.</p> <p>Оценка «незачтено»: Оценка «незачтено» ставится студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.</p>

2. Оценочные средства, обеспечивающие диагностику сформированности компетенций, заявленных в рабочей программе дисциплины (модуля)

Результат диагностики сформированности компетенций	Показатели	Критерии	Соответствие/ несоответствие	Зачет
Компетенции проявлены полностью	<p>Способен обеспечивать выполнение мероприятий по контролю соответствия предпринимательской деятельности требованиям законодательства</p> <p>Способен реализовывать нормы права в профессиональной деятельности, квалифицированно применять нормативные правовые акты экологического и земельного законодательства в конкретных сферах юридической деятельности при осуществлении правового сопровождения предпринимательской деятельности</p>	<p>Способность обеспечивать выполнение мероприятий по контролю соответствия предпринимательской деятельности требованиям законодательства</p> <p>Способность реализовывать нормы права в профессиональной деятельности, квалифицированно применять нормативные правовые акты экологического и земельного законодательства в конкретных сферах юридической деятельности при осуществлении правового сопровождения предпринимательской деятельности</p>	<p>Грамотное и профессиональное обеспечения выполнения мероприятий по контролю соответствия предпринимательской деятельности требованиям законодательства</p> <p>Реализация норм права в профессиональной деятельности, квалифицированное применение нормативных правовых актов экологического и земельного законодательства в конкретных сферах юридической деятельности при осуществлении правового сопровождения предпринимательской деятельности</p>	