



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Иркутский государственный университет»**  
**(ФГБОУ ВО «ИГУ»)**

Факультет (институт) **Юридический институт**  
Кафедра **Судебного права**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
по дисциплине **Б1.В.ДВ.01.03 Примирительные процедуры. Медиация.**  
**Сопровождение переговорных процессов**

направление подготовки **40.04.01 «Юриспруденция»**

Магистерская программа  
**«Правовое сопровождение бизнеса»**

**Иркутск**  
**2026**

Разработан в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным Приказом  
Министерства образования и науки РФ от 25.11.2020 № 1451

Одобен Учебно-методической комиссией Юридического института ИГУ  
«22» апреля 2026 г. протокол № 6.

Зам. председателя УМК В.В. Яковлев,  
зам. директора ЮИ ИГУ по учебной работе, к.ю.н



*ФИО, должность, ученая степень, звание*

*подпись*

Разработчик:  
ст. преподаватель кафедры судебного права А.А. Гавриленко



**ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
 по учебной дисциплине **Примирительные процедуры.**  
**Медиация. Сопровождение переговорных процессов**  
 код **Б1.В.ДВ.01.03**  
 направление подготовки **40. 04. 01 «Юриспруденция»**

Магистерская программа  
 Правовое сопровождение бизнеса  
 наименование УГС (укрупненная группа специальностей) – **40.04.01.**

**1. Компетенции (дескрипторы компетенций), формируемые в процессе изучения дисциплины (курс 2 семестр 3):**

<b>Индекс и Наименование компетенции (в соответствии с ФГОС)</b>	<b>Признаки проявления компетенции/ дескриптора (ов) в соответствии с уровнем формирования в процессе освоения дисциплины</b>
<p align="center">ПК-3</p> <p>Способен обеспечивать выполнение мероприятий по контролю соответствия предпринимательской деятельности требованиям законодательства</p> <p align="center">ПК-4</p> <p>Способен представлять интересы организации в судах и иных государственных органах по спорам из предпринимательской деятельности</p>	<p><b>Базовый уровень:</b> имеет представление о предшествующем и применяемом в сфере правосудия законодательстве о примирительных процедурах, способен применять его в конкретных ситуациях.</p> <p><b>Повышенный уровень:</b> способен легко ориентироваться в законодательстве, регулирующем примирительные процедуры, что позволяет на высоком уровне реализовывать нормы права, квалифицированно применять нормативные правовые акты по правовому обеспечению примирительных процедур в российской правосудии.</p>

**2. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

**Знать:**

- юридическую терминологию, нормативные источники, касающиеся организации и функционирования альтернативных способов разрешения споров;
- общие положения законодательства, касающиеся реализации права на судебную защиту (в широком смысле) прав предпринимателей;
- порядок производства по отдельным категориям дел с участием предпринимателей в судах общей юрисдикции и арбитражных судах, в сфере принудительного исполнения.

**Уметь:**

- оперировать понятиями и категориями юридического характера;
- использовать законодательство, определяющее порядок формирования и функционирование мирного урегулирования споров, формирования партнёрских отношений.
- анализировать законодательство, регламентирующее производство по делам с участием предпринимателей, толковать соответствующие правовые нормы, грамотно использовать судебную практику при решении вопросов, касающихся порядка рассмотрения споров втекающих из предпринимательской деятельности.

**Владеть:**

- навыками самостоятельной работы с законодательством, научной и учебной литературы, построения и аргументирования собственных выводов и точек зрения относительно роли альтернативных способов урегулирования споров.
- навыками поиска источников, требующихся для решения практических ситуаций, касающихся производства делам с участием предпринимателей, навыками составления и оформления процессуальных документов, необходимых для обоснования позиции в суде, способностью к творческому

развитию полученных при изучении учебной дисциплины знаний.

### 3. Программа оценивания контролируемой компетенции:

Тема или раздел дисциплины <sup>1</sup>	Формируемый признак компетенции	Показатель	Критерий оценивания	Наименование ОС <sup>2</sup>	
				ТК <sup>3</sup>	ПА <sup>4</sup>
<p>Тема 1. Понятие судебной власти и судебного контроля. Судебная защита права</p> <p>Тема 2. Несудебная защита прав и законных интересов граждан и организаций: формы и способы.</p> <p>Тема 3. Негосударственные формы несудебной защиты прав и законных интересов граждан и организаций.</p> <p>Тема 4. Досудебный (претензионный) порядок урегулирования споров</p> <p>Тема 5. Переговоры</p> <p>Тема 6. Медиация</p>	<p>ПК – 3</p> <p>ПК- 4</p>	<p>Умение ориентироваться в законодательстве в области деятельности по осуществлению примирительных процедур в российском правосудии. Способность грамотно применять законодательство (материальное и процессуальное) в конкретных ситуациях.</p> <p>Умеет составлять квалифицированные заключения и давать консультации в сфере судопроизводства и правозащитной деятельности, имеет представление о примирительных процедурах, способен применять их на практике.</p>	<p>Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего контроля с использованием тестовых заданий:</p> <p>Оценка «зачтено» выставляется, если студент ответил более чем на 50 % заданий.</p> <p>Оценка «не зачтено» выставляется, если студент ответил менее, чем на 50 % заданий;</p> <p>Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего и промежуточного контроля с использованием вопросов для зачета:</p> <p>Оценка «зачтено» ставится студенту, ответ которого содержит:</p> <p>знание программного материала, а также основного содержания курса;</p> <p>знание понятийного аппарата курса;</p> <p>стремление логически четко построить ответ</p> <p>Оценка «не зачтено» ставится студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.</p>	<p>Вопросы по темам.</p> <p>Фонд тестовых заданий</p>	<p>зачет</p>

<sup>1</sup> Раздел, тема дисциплины указываются в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля)

<sup>2</sup> ОС – оценочное средство

<sup>3</sup> ТК – текущий контроль

<sup>4</sup> ПА – промежуточная аттестация

## Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:

### Экзаменационные материалы:

#### Вопросы для зачета:

1. Сущность судебной власти и ее роль среди других ветвей государственной власти.
2. Функции судебной власти: понятие, классификация, содержание, соотношение с полномочиями.
3. Судебный контроль.
4. Правосудие и судопроизводство.
5. Судебный контроль в зарубежных странах.
6. Конституционные принципы судебной власти.
7. Общие принципы судебной власти.
8. Специальные принципы начал организации и деятельности судебной власти.
9. Перспективы развития системы принципов судебной власти в России.
10. Принцип осуществления правосудия только судом.
11. Мирное урегулирование споров. Соотношение с правосудием.
12. Альтернативное разрешение споров: система и принципы.
13. Понятие и виды альтернативных способов урегулирования споров
14. История развития альтернативных способов урегулирования споров.
15. Соотношение альтернативных способов урегулирования споров и несудебных форм защиты права.
16. Принципы альтернативных способов урегулирования споров
17. Сравнительная характеристика альтернативных способов урегулирования споров в РФ и за рубежом.
18. Понятие конфликтологии и этапы её развития.
19. Понятие конфликта и его виды.
20. Понятие переговоров и их виды.
21. Основные принципы переговорного процесса.
22. Элементы переговоров.
23. Протокол разногласий и его значение.
24. Результат переговоров, его оформление и значение.
25. Медиация как альтернативный способ разрешения споров.
26. Процедура медиации.
27. Стадии процедуры медиации.
28. Принципы процедуры медиации
29. Соглашение о проведении процедуры медиации.
30. Медиатор.
31. Результат медиации, его оформление и значение.
32. Понятие досудебного порядка урегулирования споров. Виды процедур.
33. Претензия и её реквизиты.
34. Процессуально-правовые последствия нарушения досудебного порядка урегулирования споров.
35. Сроки предъявления претензии и ответа на претензию. Правовые последствия нарушения сроков.
36. Понятие и виды несудебных форм защиты права.
37. Государственные и негосударственные несудебные формы защиты права.
38. Принципы негосударственных несудебных форм защиты права.
39. Сравнительная характеристика принципов государственных и негосударственных несудебных форм защиты права.
40. Понятие публичного и частного процессуального права
41. Формирование частного процессуального права: предмет и метод правового регулирования
42. Соотношение принципов публичного процессуального права и частного процессуального права



**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Иркутский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ИГУ»)**

**БИЛЕТ № 1 (примерный образец)**

**Дисциплина**

Примирительные процедуры в российском правосудии  
Направление подготовки  
40. 04. 01 «Юриспруденция»

1. История развития и понятие примирительных процедур.
2. Судебная медиация.

Педагогический работник

(подпись)

А.А. Гавриленко

Заведующий кафедрой

(подпись)

Е.А. Таюрская

«13» марта 20\_\_ г.

**Критерии оценки на зачете:**

Выставление оценок осуществляется на основе принципов объективности, справедливости, всестороннего анализа уровня знаний студентов.

При выставлении оценки экзаменатор учитывает:

знание фактического материала по программе, в том числе; знание обязательной литературы, современных публикаций по программе курса, а также истории науки; степень активности студента на семинарских занятиях; логику, структуру, стиль ответа; культуру речи, манеру общения; готовность к дискуссии, аргументированность ответа; уровень самостоятельного мышления; умение приложить теорию к практике, решить задачи; наличие пропусков семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам.

**Оценка «зачтено»:**

Оценка «зачтено» ставится студенту, ответ которого содержит:

знание материала по теме;

знание понятийного аппарата по теме, точное изложение материала;

а также свидетельствует о способности:

самостоятельно критически оценивать основные положения по теме;

увязывать теорию с практикой.

**Оценка «не зачтено»:**

Оценка «не зачтено» ставится студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по теме, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.

**3. Оценочные средства для оценки остаточных знаний студентов, изучивших курс «Досудебное урегулирование споров. Переговоры. Медиация.»**

**Тестовое задание на проверку остаточных знаний по дисциплине «Досудебное урегулирование споров. Переговоры. Медиация.»**

**Вариант 1**

1. Какие принципы не отвечают смыслу процедуры медиации:

а) принцип добровольности;

б) принцип обязательности исполнения медиативного соглашения;

- в) принцип конфиденциальности;
- г) принцип сотрудничества и равноправия сторон;
- д) принцип беспристрастности и независимости медиатора;

2. Какой принцип не применим для процедуры медиации:

- а) добровольность;
- б) равноправие;
- в) состязательность;
- г) беспристрастность

3. Процедура медиации прекращается в связи с заявлением медиатора:

- а) верно, медиатор и стороны вправе прекратить процедуру медиации на любом этапе;
- б) верно, если заявление сделано в письменной форме и обосновано ее нецелесообразностью;
- в) не верно, поскольку процедура медиации прекращается только по заявлению сторон, направленному медиатору, об отказе от продолжения процедуры медиации;
- г) не верно, поскольку процедура медиации прекращается только по истечении срока проведения процедуры медиации;
- д) верных ответов нет.

4. Действия судьи в соответствии с АПК РФ в случае, если стороны решили обратиться за содействием к медиатору:

- а) принимает определение об отложении судебного разбирательства на срок до 60 дней;
- б) принимает определение о прекращении производства по делу;
- в) объявляет перерыв в судебном заседании;
- г) принимает определение об отложении судебного разбирательства на срок до 90 дней.

5. Срок исковой давности по гражданско-правовым спорам при заключении сторонами соглашения о проведении процедуры медиации:

- а) приостанавливается;
- б) прерывается;
- в) прекращается;
- г) не прерывается.

6. Судья отказывает в принятии искового заявления в случае, если имеется определение суда о прекращении производства по делу в связи с утверждением мирового соглашения сторон:

- а) верно при условии, что мировое соглашение достигнуто в процедуре медиации;
- б) верно при условии, что мировое соглашение было достигнуто в примирительной процедуре, предусмотренной законодательством РФ;
- в) верно, это норма ст. 134 ГПК РФ;
- г) не верно.

7. Суд не утверждает соглашение о примирении сторон административного спора, если:

- а) нарушают права, свободы и законные интересы других лиц;
- б) оспаривается нормативный правовой акт;
- в) верного ответа нет.

8. Согласно ФЗ № 193 от 27.07.2010 г. «медиатор не вправе быть представителем какой-либо стороны и оказывать какой-либо стороне юридическую, консультационную или иную помощь»:

- а) верно, назван полный перечень ограничений;
- б) не верно, поскольку кодекс этики медиатора, рекомендует определять ограничения самостоятельно, по усмотрению самого медиатора;
- в) верно, но перечислены не все запреты, сформулированные ФЗ № 193 от 27.07.10;
- г) не верно, ФЗ № 193 от 27.07.10 не устанавливает данные ограничения.

9. Как/кем может раскрываться конфиденциальная информация, полученная во время процедуры медиации?

- а) любой из сторон по ее желанию;
- б) в ходе судебного разбирательства при утверждении медиативного соглашения в качестве мирового;
- в) медиатором при даче свидетельских показаний в суде;
- г) в случае, если на это имеется взаимное согласие всех сторон спора, а также в случаях, предусмотренных законом.

10. Представитель обладает полномочием на заключение мирового соглашения:
- а) если это полномочие указано в доверенности;
  - б) вне зависимости от указания на это полномочие в доверенности;
  - в) правильного ответа нет.
11. Временный третейский суд является органом, созданным спорящими странами для:
- а) разрешения вопроса о сроках исполнения обязательств;
  - б) определения порядка приостановления или перерыва течения процессуальных сроков;
  - в) рассмотрения и разрешения конкретного дела;
  - г) исполнения арбитражного решения.
12. Проверку правильности арбитражных актов, не вступивших в законную силу, осуществляют:
- а) третейский суд;
  - б) арбитражный суд апелляционной инстанции;
  - в) Верховный суд РФ;
  - г) апелляционная инстанция арбитражного суда субъекта РФ
13. Представление арбитражному суду сведений об имеющих значение для разрешения дела юридических фактах и необходимых доказательствах, поддержание своих требований и возражений, отстаивание в судебном споре своей правоты является принципом:
- а) объективной истины;
  - б) гласности судопроизводства;
  - в) третейского разбирательства;
  - г) состязательности.
14. Рассмотрение дела в третейском суде, созданном для разрешения конкретного спора, производится в порядке, определенном:
- а) третейскими судьями, рассматривающими спор;
  - б) третейским соглашением;
  - в) истцом;
  - г) сторонами спора.
15. Процессуальное правопреемство в арбитражном судопроизводстве осуществляется путем:
- а) отказа истца от иска;
  - б) вступления в дело в качестве истца (ответчика) лица, которое приобрело соответствующее право;
  - в) передачи дела на рассмотрение третейского суда (арбитража);
  - г) заключения мирового соглашения.
16. Порядок проведения исполнительных действий определяется:
- а) АПК РФ;
  - б) ГПК РФ;
  - в) КоАП РФ;
  - г) законами «Об исполнительном производстве» и «О судебных приставах».
17. Основаниями для отказа в выдаче исполнительных листов по решениям третейских судов или для запрета их исполнения являются:
- а) необоснованность и незаконность решения третейского суда;
  - б) нарушение процедуры рассмотрения дел в третейском суде, не уведомление сторон о времени и месте проведения разбирательства дела, рассмотрение дела по спору, не предусмотренному третейским соглашением, отсутствие третейского соглашения;
  - в) нарушение норм материального права;
  - г) необоснованность решения третейского суда.
18. Возбуждение производства по заявлению об отмене решения третейского суда осуществляется:
- а) вышестоящим третейским судом (арбитражем);
  - б) судом общей юрисдикции;
  - в) арбитражным судом;
  - г) судом общей юрисдикции или арбитражным судом в соответствии с их компетенцией.
19. Юридические факты, которыми истец обосновывает свои требования к ответчику, в третейском суде признаются:
- а) содержанием иска;

- б) предметом иска;
- в) объектом иска;
- г) основанием иска.

20. Исполнение решения Морской арбитражной комиссии при ТПП РФ производится на основании:

- а) решения Морской арбитражной комиссии;
- б) исполнительного листа, выдаваемого арбитражным судом;
- в) надписи ее Председателя о вступлении решения в законную силу;
- г) исполнительного листа, выдаваемого судом общей юрисдикции.

21. Что является основанием для отмены решения третейского суда? (несколько вариантов ответов):

- а) одна из сторон не согласна с решением третейского суда;
- б) решение третейского суда вынесено по спору, не предусмотренному третейским соглашением или не подпадающему под его условия;
- в) не исполнение решения третейского суда одной из сторон;
- г) третейское соглашение недействительно по основаниям, предусмотренным законом

22. Возможна ли и в какой срок возможна выдача утерянного дубликата исполнительного листа ?

- а) да, в любое время, по ходатайству взыскателя;
- б) суд не выдаёт дубликаты исполнительных листов;
- в) да, заявление на выдачу исполнительного листа возможно подать до истечения срока, установленного для предъявления исполнительного листа к исполнению

23. В каком случае арбитражный суд может отказать в выдаче исполнительного листа на принудительное исполнение решения третейского суда? (несколько вариантов ответов)

- а) арбитражный суд не может отказать в выдаче исполнительного листа и в обязательном порядке выдаёт исполнительный лист на принудительное исполнение решения третейского суда;
- б) если спор, рассмотренный третейским судом, не может быть предметом третейского разбирательства в соответствии с федеральным законом;
- в) в случае неявки в судебное заседание сторон третейского разбирательства извещённых надлежащим образом;
- г) в случае, если решение третейского суда нарушает основополагающие принципы российского права.

24. В какие сроки исполнительный лист может быть предъявлен к исполнению? (несколько вариантов ответов)

- а) в течение года со дня вступления судебного акта в законную силу;
- б) в течение трех лет со дня вступления судебного акта в законную силу;
- в) в течение пяти лет со дня вступления судебного акта в законную силу;
- г) со следующего дня после дня принятия судебного акта, подлежащего немедленному исполнению.

25. Допускает ли закон возможность обжалования определения арбитражного суда по делу о признании и приведении в исполнение решения иностранного суда или иностранного арбитражного решения?

- а) да, в арбитражном суде апелляционной инстанции в течение месяца со дня вынесения определения;
- б) да, в арбитражном суде кассационной инстанции в течение месяца со дня вынесения определения
- в) да, может быть обжаловано только в арбитражном суде кассационной инстанции в течение двух месяцев со дня вынесения определения;
- г) нет, такое определение обжалованию не подлежит.

26. Не могут быть переданы на рассмотрение третейского суда:

- а) споры, возникающие из наследственных отношений;
- б) споры, возникающие из гражданско-правовых отношений;
- в) об установлении юридических фактов;
- г) споры, возникающие из отношений, связанных с возмещением вреда окружающей среде.

27. Арбитражный суд оставляет заявление без рассмотрения:

- а) в производстве арбитражного суда, суда общей юрисдикции, третейского суда имеется дело по спору между теми же лицами, о том же предмете и по тем же основаниям;
- б) заявление не подлежит рассмотрению в судах;
- в) при рассмотрении заявления об установлении фактов, имеющих юридическое значение, выясняется, что возник спор о праве;
- г) организация, являющаяся стороной в деле, ликвидирована;
- д) имеется соглашение сторон о рассмотрении данного спора третейским судом, если любая из сторон не позднее дня представления своего первого заявления по существу спора в арбитражном суде первой инстан-

пии заявит по этому основанию возражение в отношении рассмотрения дела в арбитражном суде, за исключением случаев, если арбитражный суд установит, что это соглашение недействительно, утратило силу или не может быть исполнено;

е) стороны заключили соглашение о передаче спора на разрешение третейского суда во время судебного разбирательства до принятия судебного акта, которым заканчивается рассмотрение дела по существу, если любая из сторон заявит по этому основанию возражение в отношении рассмотрения дела в арбитражном суде, за исключением случаев, если арбитражный суд установит, что это соглашение недействительно, утратило силу или не может быть исполнено.

28. Видами примирительных процедур являются:

- а) переговоры;
- б) медиация;
- в) судебное примирение;
- г) мировое соглашение;
- д) третейское соглашение.

29. Глава 14.1 ГПК РФ «Примирительные процедуры. Мировое соглашение» введена:

- а) Федеральным законом от 26.07. 2019 г.;
- б) Федеральным законом от 26.07. 2022 г.;
- в) Федеральным законом от 26.07. 2010;
- г) Федеральным законом от 26.07. 2005 г

30. Порядок примирительных процедур в гражданском судопроизводстве определяется:

- а) ГПК РФ;
- б) ФЗ «Об арбитраже (третейском разбирательстве) в Российской Федерации»;
- в) ФЗ «О прокуратуре Российской Федерации».

31. Примирение сторон в гражданском процессе возможно:

- а) до рассмотрения дела по существу и вынесения судебного постановления судом первой инстанции;
- б) да начала судебного разбирательства;
- в) до рассмотрения дела судом апелляционной инстанции;
- г) на любой стадии гражданского процесса.

32. Примирительная процедура может быть проведена:

- а) по предложению суда;
- б) по инициативе представителя;
- в) по ходатайству сторон;
- г) по инициативе прокурора.

33. В определении о проведении примирительной процедуры суд указывает:

- а) наименование сторон;
- б) предмет спора;
- в) круг вопросов, для урегулирования которых может быть использована примирительная процедура;
- г) сроки проведения примирительной процедуры.

34. Суд возобновляет судебное разбирательство в случае:

- а) стороны не достигли примирения;
- б) стороны отказались от примирения примирительных процедур;
- в) истёк срок проведения примирительных процедур;
- г) отмены определения о проведении примирительной процедуры.

35. Перечень видов примирительных процедур, казанных в ГПК РФ, является:

- а) открытым;
- б) закрытым.

36. Срок проведения примирительной процедуры, указанной судом:

- а) может быть продлён судом;
- б) может быть продлён соглашением сторон;
- в) не может быть продлён судом;
- г) не может быть продлён соглашением сторон.

37. Могут ли переговоры проводиться в обязательном порядке:

- а) переговоры проводятся по соглашению сторон;

- б) в случаях, предусмотренных договором, переговоры проводятся в обязательном порядке;
- в) в случаях, предусмотренных законом, переговоры проводятся в обязательном порядке;
- г) в случаях, предусмотренных законом или договором, переговоры проводятся в обязательном порядке.

38. Какие результаты примирения могут достичь стороны в ходе использования примирительной процедуры:

- а) любые, по соглашению сторон;
- б) только указанные в законе;
- в) верный ответ не указан.

39. Результатами примирительных процедур могут быть:

- а) мировое соглашение полное или частичное;
- б) отказ от иска полный или частичный;
- в) признание иска полное или частичное;
- г) отказ от апелляционной, кассационной, надзорной жалобы (представления) полный или частичный;
- д) признание обстоятельств, на которых другая сторона основывает свои требования или возражения.

40. Определение суда о проведении примирительной процедуры:

- а) может быть обжаловано путём подачи частной жалобы;
- б) не может быть обжаловано путём подачи частной жалобы;
- в) может быть отменено судом, вынесшим определение;
- г) не может быть отменено судом, вынесшим определение.

41. Судебным примирителем является:

- а) мировой судья;
- б) судья в отставке;
- в) медиатор;
- г) помощник судьи.

42. Судебный примиритель:

- а) является лицом, участвующим в деле;
- б) является лицом, содействующим правосудию;
- в) не является участником процесса;
- г) является работником суда.

43. Оплата труда судебных примирителей осуществляется:

- а) по соглашению сторон;
- б) не оплачивается;
- в) определяется Правительством РФ;
- г) устанавливается судом.

44. Результаты примирительных процедур:

- а) утверждаются или принимаются судом в порядке, установленном законом;
- б) не подлежат утверждению судом;
- в) принимаются судом;
- г) утверждаются судом.

45. Судебный примиритель вправе:

- а) вести переговоры со сторонами, другими лицами, участвующими в деле;
- б) изучать представленные сторонами документы;
- в) знакомиться с материалами дела с согласия суда;
- г) осуществлять другие действия, необходимые для эффективного урегулирования спора;
- д) осуществлять другие действия, необходимые для эффективного урегулирования спора и предусмотренные Регламентом проведения судебного примирения.

46. Третьи лица, не заявляющие самостоятельных требований:

- а) не вправе участвовать в заключении мирового соглашения;
- б) вправе участвовать в заключении мирового соглашения;
- в) вправе участвовать в заключении мирового соглашения в случаях, если они приобретают права либо на них возлагаются обязанности по условиям данного соглашения;
- г) вправе участвовать в заключении мирового соглашения в случаях, если они приобретают права

47. Мировое соглашение заключается:

- а) в отношении предъявленных в суд исковых требований;

- б) в отношении предъявленных в суд исковых требований и иных вопросов, которые связаны с заявленными требованиями, но не являлись предметом судебного разбирательства;
- в) в отношении предъявленных в суд исковых требований и иных вопросов, которые не связаны с заявленными требованиями.

48. Если мировое соглашение заключено в процессе исполнения судебного акта, то оно:

- а) не утверждается судом, рассмотревшим дело в первой инстанции;
- б) утверждается судом, рассмотревшим дело в первой инстанции;
- в) утверждается судом, рассмотревшим дело во второй инстанции;
- г) утверждается судебным приставом-исполнителем, в производстве которого находится исполнение.

49. По административным делам примирение сторон:

- а) невозможно;
- б) возможно;
- в) возможно только при определённых условиях, указанных в законе;
- г) возможно только по делам, относящимся к компетенции арбитражного суда;

50. Допускается ли принудительное исполнение мирового соглашения:

- а) не допускается;
- б) допускается;
- в) допускается, если не исполняется добровольно.

**Ключи к тестовому заданию по проверке остаточных знаний дисциплины**

**«Органы государственного и муниципального финансового контроля»**

**(вариант 2)**

1	б	26	а, в, г
2	в	27	а, в, д, е
3	д	28	а, б, в, г
4	а	29	а
5	а	30	а
6	в	31	г
7	а, б	32	а, в
8	в	33	а, б, в, г
9	г	34	а, б, в
10	а	35	а
11	в	36	а
12	б	37	г
13	г	38	б
14	б	39	а, б, в, г, д
15	б	40	г
16	г	41	б
17	б	42	в
18	г	43	в
19	г	44	а
20	в	45	а, б, в, д
21	б, г	46	в
22	в	47	б
23	б, г	48	б
24	б, г	49	в
25	б	50	в

**Оценочные средства для оценки текущей успеваемости студентов**

**1. Характеристика ОС для обеспечения текущего контроля по дисциплине**

Тема/ Раздел	Индекс и уровень формируемой компетенции или дескриптора	ОС	Содержание задания
<b>Тема 1. Понятие судебной власти и су-</b>	ПК – 3 ПК- 4	письменные ответы на	1. Цели и задачи деятельности судов в

дебного контроля. Судебная защита права.		вопросы	разрешении социальных конфликтов и установлении юридических фактов. 2. Судебная защита права.
Тема 2. Несудебная защита прав и за- конных интересов граждан и организа- ций: формы, спосо- бы.	ПК – 3 ПК- 4	письменные ответы на вопросы	1. Формы несудебной защиты прав и за- конных интересов граждан и организаций. 2. Способы несудебной защиты прав и законных интересов граждан и организа- ций 3. Государственные формы и негосудар- ственные формы несудебной защиты прав и законных интересов граждан и организа- ций: общая характеристика.
Тема 3. Негосудар- ственные формы несудебной защиты прав и законных ин- тересов граждан и организаций.	ПК – 3 ПК - 4	письменные ответы на вопросы	1. Проблема альтернативного разрешения споров и несудебная защита прав. 2. Понятие урегулирования спора. 3. Примирение как цель урегулирования спора. Виды примирения. 4. Отличие правосудия от примирения сторон.
Тема 4. Досудебный (претензионный) по- рядок урегулирова- ния споров.	ПК – 3 ПК- 4	письменные ответы на вопросы	1. Институт досудебного (претензионно- го) порядка урегулирования споров в Рос- сии: значение, перспективы развития. 2. Новеллы правового регулирования до- судебного (претензионного) порядка уре- гулирования споров в России. 3. Процедура досудебного (претензионно- го) порядка урегулирования споров в Рос- сии. 4. Понятие претензии. Требования, предъявляемые к претензии.
Тема 5. Переговоры.	ПК – 3 ПК - 4	письменные ответы на вопросы	1. Переговоры как способ примирения. Отличия переговоров от других способов примирения. 2. Виды переговоров. 3. Порядок проведения переговоров. Принципы ведения переговоров. 4. Протокол разногласий и его значение. 5. Обязательные случаи проведения пере- говоров в целях примирения.
Тема 6. Медиация (посредничество).	ПК – 3 ПК- 4	письменные ответы на вопросы	1. Медиация в РФ: понятие, виды, право- вое регулирование. 2. История становления института меди- ации в России. 3. Интеграция медиации в правовую си- стему России: проблемы и перспективы. 4. Соглашение о проведении процедуры медиации: правовая природа и содержание. 5. Правовой статус медиатора в РФ. 6. Взаимодействие медиации с другими альтернативными процедурами

#### Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего контроля

Выставление оценок осуществляется на основе принципов объективности, справедливости, всестороннего анализа уровня знаний студентов.

##### Оценка «зачтено»:

Оценка «зачтено» ставится студенту, ответ которого содержит:  
знание материала по теме;

знание понятийного аппарата по теме, точное изложение материала;  
а также свидетельствует о способности:  
самостоятельно критически оценивать основные положения по теме;  
увязывать теорию с практикой.

**Оценка «не зачтено»:**

Оценка «не зачтено» ставятся студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по теме, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.

Оценочные средства текущего контроля:

**- в виде тестов**

1. Какие принципы не отвечают смыслу процедуры медиации:
  - а) принцип добровольности;
  - б) принцип обязательности исполнения медиативного соглашения;
  - в) принцип конфиденциальности;
  - г) принцип сотрудничества и равноправия сторон;
  - д) принцип беспристрастности и независимости медиатора;
  
2. Какой принцип не применим для процедуры медиации:
  - а) добровольность;
  - б) равноправие;
  - в) состязательность;
  - г) беспристрастность
  
3. Процедура медиации прекращается в связи с заявлением медиатора:
  - а) верно, медиатор и стороны вправе прекратить процедуру медиации на любом этапе;
  - б) верно, если заявление сделано в письменной форме и обосновано ее нецелесообразностью;
  - в) не верно, поскольку процедура медиации прекращается только по заявлению сторон, направленному медиатору, об отказе от продолжения процедуры медиации;
  - г) не верно, поскольку процедура медиации прекращается только по истечении срока проведения процедуры медиации;
  - д) верных ответов нет.
  
4. Действия судьи в соответствии с АПК РФ в случае, если стороны решили обратиться за содействием к медиатору:
  - а) принимает определение об отложении судебного разбирательства на срок до 60 дней;
  - б) принимает определение о прекращении производства по делу;
  - в) объявляет перерыв в судебном заседании;
  - г) принимает определение об отложении судебного разбирательства на срок до 90 дней.
  
5. Срок исковой давности по гражданско-правовым спорам при заключении сторонами соглашения о проведении процедуры медиации:
  - а) приостанавливается;
  - б) прерывается;
  - в) прекращается;
  - г) не прерывается.
  
6. Судья отказывает в принятии искового заявления в случае, если имеется определение суда о прекращении производства по делу в связи с утверждением мирового соглашения сторон:
  - а) верно при условии, что мировое соглашение достигнуто в процедуре медиации;
  - б) верно при условии, что мировое соглашение было достигнуто в примирительной процедуре, предусмотренной законодательством РФ;
  - в) верно, это норма ст. 134 ГПК РФ;
  - г) не верно.
  
7. Суд не утверждает соглашение о примирении сторон административного спора, если:
  - а) нарушают права, свободы и законные интересы других лиц;
  - б) оспаривается нормативный правовой акт;
  - в) верного ответа нет.
  
8. Согласно ФЗ № 193 от 27.07.2010 г. «медиатор не вправе быть представителем

какой-либо стороны и оказывать какой-либо стороне юридическую, консультационную или иную помощь».

- а) верно, назван полный перечень ограничений;
- б) не верно, поскольку кодекс этики медиатора, рекомендует определять ограничения самостоятельно, по усмотрению самого медиатора;
- в) верно, но перечислены не все запреты, сформулированные ФЗ № 193 от 27.07.10;
- г) не верно, ФЗ № 193 от 27.07.10 не устанавливает данные ограничения.

9. Как/кем может раскрываться конфиденциальная информация, полученная во время процедуры медиации?

- а) любой из сторон по ее желанию;
- б) в ходе судебного разбирательства при утверждении медиативного соглашения в качестве мирового;
- в) медиатором при даче свидетельских показаний в суде;
- г) в случае, если на это имеется взаимное согласие всех сторон спора, а так же в случаях, предусмотренных законом.

10. Представитель обладает полномочием на заключение мирового соглашения:

- а) если это полномочие указано в доверенности;
- б) вне зависимости от указания на это полномочие в доверенности:
- в) 

	правильного		ответа		нет.
--	-------------	--	--------	--	------

Ключ: 1-б, 2-в, 3- д, 4- а, 5- а, 6-в, 7-а, б, 8-в, 9-г, 10-а.

#### **- в виде ситуационных задач:**

Задача 1.

При подготовке дела к судебному разбирательству стороны заявили ходатайство об утверждении мирового соглашения, Судья без проведения предварительного судебного заседания вынес определение об утверждении мирового соглашения и производство по делу прекратил на основании ст. 150 АПК РФ. Соблюдены ли нормы процессуального законодательства?

Задача 2.

Для разрешения возникших между Сидоровым С.С. и Фёдоровым Ф.Ф. споров они предусмотрели создание третейского суда ad hoc и закрепили порядок избрания судей, однако не договорились о регламенте деятельности суда. Фёдоров Ф.Ф. обратился в третейский суд за разрешением спора. Сидоров С.С., ссылаясь на то, что стороны не достигли согласия в отношении существенного условия третейской оговорки, от рассмотрения дела в третейском суде отказался. Дайте оценку доводам ответчика? Как должен поступить третейский суд? Назовите условия недействительности третейского соглашения.

#### **- деловых и ролевых игр**

**Деловая игра (ролевая игра).**

Рассмотрение дела в третейском суде.

#### **- диспутов**

Проведение диспута осуществляется с привлечением представителей работодателя. Тема диспута «Судебный примиритель».

#### **- Тренингов**

Тематика: подборка и анализ материалов проверок по теме «Медиация».

Тематика: Проведение процедуры медиации.

Дополнительные материалы оценочных средств по дисциплине «Примирительные процедуры в российской правосудии» размещены на **Образовательном портале Иркутского государственного университета Educa (<https://educa.isu.ru>)**. Получение доступа (пароля для доступа) к материалам дисциплины «Досудебное урегулирование споров. Переговоры. Медиация.» на Образовательном портале Educa осуществляется во взаимодействии с преподавателем ЮИ ИГУ.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Процедура оценивания знаний, умений и навыков включает в себя два этапа.

На первом этапе собирается и обобщается информация о результатах текущего контроля успеваемости обучающихся в ходе освоения дисциплины.

На втором этапе оцениваются знания, умения и навыки обучающихся, демонстрируемые непосредственно на промежуточной аттестации.

Сформированность компетенций (знать, уметь, владеть) на каждом уровне проверяется на практических занятиях при выполнении контрольных письменных и других заданий.

Первый уровень освоения компетенций соответствует прохождению студентом всех форм текущего контроля по дисциплине.

Процедура оценивания знаний, умений.

№	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде.	Критерии оценивания
<b>Текущий контроль</b>			
1.	Тест	Тест	См. п.3
2.	Письменные работы.	Вопросы для ответов в письменной форме	<p><i>Оценка «отлично»</i> выставляется, если студент: представил письменную работу в установленный срок и надлежаще оформил ее; использовал рекомендованную и дополнительную учебную литературу; при выполнении упражнений показал высокий уровень знания по заданной тематике, проявил умение глубоко анализировать проблему и делать обобщающие выводы; выполнил работу грамотно с точки зрения поставленной задачи, т.е. без ошибок и недочетов или допустил не более одного недочета;</p> <p><i>Оценка «хорошо»</i> выставляется, если студент: представил работу в установленный срок и оформил ее; использовал рекомендованную и дополнительную литературу; при выполнении задания показал хороший уровень знания материала по заданной тематике практически правильно сформулировал ответы на поставленные вопросы, представил общее знание информации по проблеме; выполнил работу полностью, но допустил в ней: а) не более одной негрубой ошибки и одного недочета б) или не более двух недочетов;</p> <p><i>Оценка «удовлетворительно»</i> выставляется, если студент: представил работу в установленный срок, при оформлении работы допустил незначительные отклонения от изложенных требований; показал достаточные знания по основным темам работы; использовал рекомендованную литературу; выполнил не менее половины работы или допустил в ней: а) не более двух грубых ошибок, б) или не более одной грубой ошибки и одного недочета, в) или не более двух-трех негрубых ошибок, г) или одной негрубой ошибки и трех недочетов, д) или при отсутствии ошибок, но при наличии 4-5 недочетов;</p> <p><i>Оценка «неудовлетворительно»</i> выставляется: а) когда число ошибок и недочетов превосходит норму, при которой может быть выставлена оценка «удовлетворительно» или если правильно</p>

			выполнено менее половины работы; б) если студент не приступал к выполнению работы или правильно выполнил не более 10 процентов всех заданий.
3.	Ситуационная задача	Описание условия задачи.	<p><i>Оценка «отлично»</i> – обучающийся ясно изложил условие задачи, решение обосновал точной ссылкой на формулу, правило, закономерность, явление;</p> <p><i>Оценка «хорошо»</i> – обучающийся ясно изложил условие задачи, но в обосновании решения имеются сомнения в точности ссылки на формулу, правило, закономерность, явление;</p> <p><i>Оценка «удовлетворительно»</i> – обучающийся изложил условие задачи, но решение обосновал общей ссылкой на формулу, правило, закономерность, явление;</p> <p><i>Оценка «неудовлетворительно»</i> – студент не уяснил условие задачи, решение не обосновал ссылкой формулу, правило, закономерность, явление</p>
4.	Деловая игра	Тема игры	<p>Оценка «отлично» ставится студенту, который показал умение ориентироваться в ситуации, предложенной в игре, найти правильное правовое обоснование своей позиции.</p> <p>Оценка «хорошо» ставится студенту, который показал умение ориентироваться в ситуации, предложенной в игре, найти правильное правовое обоснование своей позиции, но допустил незначительные ошибки.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, который показал умение ориентироваться в ситуации, предложенной в игре, найти правильное правовое обоснование своей позиции, но сделал это после подсказок со стороны преподавателя. Кроме того, допустил ошибки.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, который не показал умение ориентироваться в ситуации, предложенной в игре, не смог найти правильное правовое обоснование своей позиции.</p>
5.	Диспут	Тематика диспута	<p>Оценка «отлично» ставится студенту, который показал умение ориентироваться в тематике диспута смог найти правильное правовое обоснование своей позиции.</p> <p>Оценка «хорошо» ставится студенту, который показал умение ориентироваться в тематике диспута смог найти правильное правовое обоснование своей позиции, но допустил незначительные ошибки.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, который показал умение ориентироваться в тематике диспута смог найти правильное правовое обоснование своей позиции., но сделал это после подсказок со стороны преподавателя. Кроме того, допустил ошибки.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, который не показал умение ориентироваться в тематике диспута, не смог найти правильное правовое обоснование своей позиции.</p>
6.	Тренинг	Тематика тренинга	<p>Оценка «отлично» ставится студенту, который показал наличие навыков, развиваемых в ходе тренинга.</p> <p>Оценка «хорошо» ставится студенту, который</p>

			показал наличие навыков, развиваемых в ходе тренинга, но эти навыки реализуется с затруднением. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, который показал наличие навыков, развиваемых в ходе тренинга, но сделал это после подсказок со стороны преподавателя. Кроме того, допустил ошибки. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, который не показал наличие навыков, развиваемых в ходе тренинга..
<b>Промежуточная аттестация</b>			
1	зачет	Вопросы для зачета	Оценка «зачтено» ставится студенту, ответ которого содержит: знание материала по теме; знание понятийного аппарата по теме, точное изложение материала; а также свидетельствует о способности: самостоятельно критически оценивать основные положения по теме; увязывать теорию с практикой. Оценка «не зачтено» ставится студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по теме, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.

2. **Оценочные средства, обеспечивающие диагностику сформированности компетенций, заявленных в рабочей программе дисциплины (модуля)**

Результат диагностики сформированности компетенций	Показатели	Критерии	Соответствие/ несоответствие	Зачет
Компетенции проявлены полностью	Способен ориентироваться в законодательстве, примирительных процедурах, что позволяет на высоком уровне исполнять профессиональные обязанности, давать квалифицированные заключения и консультации в сфере судопроизводства и правозащитной деятельности. Способен применять нормативные правовые акты в сфере примирительных процедур в российском правосудии.	Уяснение системы примирительных процедур, осуществляемых в российском правосудии, их видов и форм, умение применять нормативные правовые акты по вопросам осуществления примирительных процедур в российском правосудии.	Понимание системы нормативно-правовых актов, регулирующих осуществление примирительных процедур в российском правосудии, способность определять виды и формы примирительных процедур, подлежащих применению в российском правосудии, / Отсутствие системных навыков применения нормативных правовых актов в сфере примирительных процедур в российском правосудии.	Зачтено / не зачтено