



**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ИГУ»)**

**Международный институт экономики и лингвистики
Кафедра лингвистики и лингводидактики**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ
по дисциплине Б1.В.ДВ.01.01 «ИСТОРИЯ КОРЕИ»**

направление подготовки 45.03.02 «ЛИНГВИСТИКА»

профиль «Межъязыковая и межкультурная коммуникация в торгово-экономической сфере (корейский язык)»

Иркутск, 2026

Одобен
УМК МИЭЛ

Разработан в соответствии с ФГОС ВО
ФГОС ВО 45.03.02 «Лингвистика» (уровень
бакалавриат), утвержденного приказом Министерства
науки и высшего образования Российской Федерации от
12.08.2020 № 969 (зарегистрирован Министерством
юстиции Российской Федерации 25 августа 2020 г,
регистрационный № 59448),

с учетом требований проф. стандарта
«Специалист в области перевода», утвержденного
приказом Министерства труда и социальной защиты
Российской Федерации от 18 марта 2021 г. № 134н
(зарегистрировано в Министерстве юстиции
Российской Федерации 21 апреля 2021 г.,
регистрационный № 63195).

Председатель УМК *Крайнова Е.В., зам. директора по учебной работе,*
канд. филол. наук, доцент


подпись, печать



Разработчик *Скворцова Е.А., старший преподаватель кафедры лингвистики*
и лингводидактики


Подпись

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

по учебной дисциплине

Б1.В.ДВ.01.01 «История Кореи»

Направление подготовки – 45.03.02 «ЛИНГВИСТИКА»

Направленность подготовки – «Межъязыковая и межкультурная коммуникация в торгово-экономической сфере (корейский язык)»

1. Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины (2 курсе 4 семестр):

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Индекс и содержание индикатора компетенций	Результаты обучения
ПК-1	Способен организовывать деятельность обучающихся, направленную на освоение дополнительной общеобразовательной программы.	ИДКпк1.1 Разрабатывает и организует дополнительные образовательные программы, разрабатывает отдельные их компоненты (в том числе с использованием ИКТ).	<u>Знает</u> методики анализа материалов современных исследований в области лингвистики, межкультурной коммуникации и переводоведения для их самостоятельного использования <u>Умеет</u> использовать методики анализа материалов современных исследований в области лингвистики, межкультурной коммуникации и переводоведения <u>Владет</u> способностью принятия решений на основе знаний о характерных особенностях различных источников информации, навыками определения актуальности и достаточности информации, навыками определения точности и достоверности информации, навыками сравнения и сопоставления информации, навыками представления материалов исследования в корректной форме
		ИДКпк1.2 Использует виды, приемы и технологии перевода с учетом характера переводимого текста и условий	<u>Знает</u> методики анализа материалов современных исследований в области лингвистики, межкультурной коммуникации и переводоведения <u>Умеет</u> применять методики анализа

		перевода для достижения адекватности и эквивалентности перевода.	материалов современных исследований в области лингвистики, межкультурной коммуникации и переводоведения <u>Владеет</u> способностью использовать методики анализа материалов современных исследований в области лингвистики, межкультурной коммуникации и переводоведения для проведения самостоятельного исследования
ПК-3	Способен осуществлять исследования межкультурной коммуникации в торгово-экономической сфере	ИДКПК3.1 Анализирует особенности межкультурной коммуникации в торгово-экономической сфере	Знать: основные методы научно-исследовательской и педагогической деятельности. Уметь: выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач. Владеть: навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования.

2. Текущий контроль

2.1. Программа оценивания контролируемой компетенции ПК-1

Тема или раздел дисциплины ¹	Код индикатора компетенции	Планируемый результат	Показатель	Критерий оценивания	Наименование ОС ²	
					ТК ³	ПА ⁴
1. Тема 1: История Кореи в древнейший период и возникновение государств на его территории	ИДК_{ПК1.1}	Знает: методики анализа материалов современных исследований в области лингвистики, межкультурной коммуникации и переводоведения для их самостоятельного использования	Применяет и хорошо разбирается в пройденном материале.	При оценивании учитывается качество применения и владения материала по пройденным темам.	ТК	
2. Тема 2: Корея в классический период своей истории	ИДК_{ПК1.1}	Умеет: использовать методики анализа материалов современных исследований в области лингвистики, межкультурной коммуникации и переводоведения	Применяет и хорошо разбирается в пройденном материале.	При оценивании учитывается качество применения и владения материала по пройденным темам.	ТК	
3. Тема 3: Корея на пороге Нового времени	ИДК_{ПК1.2}	Знает: методики анализа материалов современных исследований в области лингвистики, межкультурной коммуникации и переводоведения	Применяет и хорошо разбирается в пройденном материале.	При оценивании учитывается качество применения и владения материала по пройденным темам.	ТК	
4. Тема 4: Корея в Новое и Новейшее Время	ИДК_{ПК1.2}	Умеет: применять методики анализа материалов современных исследований в области лингвистики,	Применяет и хорошо разбирается в пройденном материале.	При оценивании учитывается качество применения и владения		ПА

		межкультурной коммуникации и переводоведения		материала по пройденным темам.		
--	--	--	--	--------------------------------	--	--

2.2. Характеристика оценочных материалов для обеспечения текущего контроля по дисциплине

Код индикатора компетенции	Планируемый результат	ОС	Содержание
ИДК_{ПК1.1}	<u>Знает</u> методики анализа материалов современных исследований в области лингвистики, межкультурной коммуникации и переводоведения для их самостоятельного использования <u>Умеет</u> использовать методики анализа материалов современных исследований в области лингвистики, межкультурной коммуникации и переводоведения <u>Владеет</u> способностью принятия решений на основе знаний о характерных особенностях различных источников информации, навыками определения актуальности и достаточности информации, навыками определения точности и достоверности информации, навыками сравнения и сопоставления информации, навыками	Доклад, презентация	Обучающийся готовит доклад с презентацией. Отвечает на вопросы преподавателя.

	представления материалов исследования в корректной форме		
ИДК ПК1.2	<u>Знает</u> методики анализа материалов современных исследований в области лингвистики, межкультурной коммуникации и переводоведения <u>Умеет</u> применять методики анализа материалов современных исследований в области лингвистики, межкультурной коммуникации и переводоведения <u>Владеет</u> способностью использовать методики анализа материалов современных исследований в области лингвистики, межкультурной коммуникации и переводоведения для проведения самостоятельного исследования	Доклад, презентация	Обучающийся готовит доклад с презентацией. Отвечает на вопросы преподавателя.

Критерии оценки результатов выполнения тестов

Основным критерием оценки результатов выполнения тестовых заданий является коэффициент усвоения учебного материала, который определяется как отношение правильных ответов к общему количеству заданий.

Неудовлетворитель но	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
От 0 до 59 баллов. Необходима значительная дальнейшая работа для успешного прохождения теста.	От 60 до 70 баллов. Выполнение теста удовлетворяет минимальным критериям.	От 71 до 85 баллов. В целом правильная работа с определенным допустимым количеством ошибок.	От 86 до 100 баллов. Отличное выполнение теста с незначительным количеством несущественных ошибок.

Внеаудиторная самостоятельная работа

№ 1 Тема работы: «История Кореи в древнейший период и возникновение государств на ее территории»

Цель работы: применение полученных знаний на практике.

Норма времени на выполнение: 1 неделя

Форма представления выполненной работы: доклад, презентация.

Информационные источники: основной учебник, интернет-ресурсы.

Содержание работы: используя словари и учебники, подготовить доклад с презентацией.

Ответить на дополнительные вопросы преподавателя.

№ 2 Тема работы: «Корея в классический период своей истории».

Цель работы: применение полученных знаний на практике.

Норма времени на выполнение: 1 неделя

Форма представления выполненной работы: доклад, презентация.

Информационные источники: основной учебник, интернет-ресурсы.

Содержание работы: используя словари и учебники, подготовить доклад с презентацией.

Ответить на дополнительные вопросы преподавателя.

№ 3 Тема работы: «Корея на пороге Нового времени».

Цель работы: применение полученных знаний на практике.

Норма времени на выполнение: 1 неделя

Форма представления выполненной работы: доклад, презентация.

Информационные источники: основной учебник, интернет-ресурсы.

Содержание работы: используя словари и учебники, подготовить доклад с презентацией.

Ответить на дополнительные вопросы преподавателя.

№ 4 Тема работы: «Корея в Новое и Новейшее Время».

Цель работы: применение полученных знаний на практике.

Норма времени на выполнение: 1 неделя

Форма представления выполненной работы: доклад, презентация.

Информационные источники: основной учебник, интернет-ресурсы.

Содержание работы: используя словари и учебники, подготовить доклад с презентацией.

Ответить на дополнительные вопросы преподавателя.

Критерии оценки выполнения внеаудиторной самостоятельной работы

«отлично» студент получает, если:

- работа выполнена в полном объеме; учтены все требования к данной работе; работа оформлена аккуратно и грамотно;
- правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания студентом данного материала.

«хорошо» студент получает, если:

- работа выполнена в полном объеме; учтены все требования к данной работе; работа оформлена аккуратно и грамотно;
- при изложении были допущены 1-2 несущественные ошибки, которые он исправляет после замечания преподавателя;
- правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания студентом данного материала.

«удовлетворительно» студент получает, если:

- работа выполнена не в полном объеме; учтены не все требования к данной работе; работа оформлена аккуратно;
- знает и понимает основные положения данной темы, но допускает неточности;
- затрудняется при ответах на вопросы преподавателя.

«неудовлетворительно» студент получает, если:

- работа не выполнена; требования к данной работе не учтены; работа оформлена неаккуратно и безграмотно;
- не отвечает на вопросы преподавателя.

3. Промежуточная аттестация

По дисциплине Б1.В.ДВ.01.01 «История Кореи» предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации:

Очная форма обучения зачет в 4 семестре.

3.1. Оценка запланированных результатов по дисциплине

Код компетенции	Код оцениваемого индикатора	Результаты обучения	Показатели
ПК-1	<i>ИДК_{ПК1.1}</i> <i>ИДК_{ПК1.2}</i>	Знает: - языковой материал изучаемого языка (лексика, грамматика, структурные и языковые модели) в профессиональном контексте, в том числе: • грамматические структуры, характерные для устной и письменной профессионально-ориентированной коммуникации; • общую, деловую и лексику иностранного языка в объеме, необходимом для общения, чтения и перевода (со словарем) иноязычных текстов профессиональной направленности; • интернациональную лексику; • терминологическую лексику; • правила речевого этикета; • регистры (стили) общения, в том числе характерные для профессионального общения; • языковые особенности информационных интернет-сообщений. Умеет:	Применяет пройденный языковой материал. Реализует коммуникативные ситуации

		• использовать иностранный язык в межличностном общении и деловой коммуникации; • воспринимать содержание текстов заданного уровня сложности профессионально-ориентированного характера; • осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения условно-профессиональных задач; • работать со справочной литературой и другими источниками информации; • представлять англоязычную информацию профессионального характера в виде перевода, пересказа, краткого изложения, плана. Владеет: • всеми видами речевой деятельности – говорение, слушание, чтение, письмо в профессиональном контексте; • всеми видами чтения (изучающим, просмотровым, поисковым); • навыками аналитико-синтаксической переработки профессионально-значимой информации – перевод, аннотирование, реферирование, перекодирование информации; • навыками эффективной коммуникации в официальном, нейтральном и неофициальном регистре общения на корейском языке; • навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном, нейтральном и официальном общении на корейском языке; • навыками литературной письменной и устной речи на русском языке; • навыками самостоятельной	
--	--	--	--

		работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.	
--	--	---	--

3.2. Показатели и критерии оценивания сформированности компетенции (индикатора) на этапе освоения дисциплины Б1.В.ДВ.01.01 «История Кореи».

Код компетенции или индикатора	Показатели и критерии оценки достижения освоения компетенции			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
ПК-1 <i>ИДК_{ПК1.1}</i> <i>ИДК_{ПК1.2}</i>	Не знает: - языковой материал изучаемого языка (лексика, грамматика, структурные и языковые модели).	Знает: - частично языковой материал изучаемого языка (лексика, грамматика, структурные и языковые модели).	Знает: - языковой материал изучаемого языка (лексика, грамматика, структурные и языковые модели).	Знает: - языковой материал изучаемого языка (лексика, грамматика, структурные и языковые модели).
	Не умеет: - использовать иностранный язык в межличностном общении и/или деловой коммуникации; воспринимать содержание текстов заданного уровня сложности профессионально-ориентированного характера; работать со справочной литературой и другими источниками информации; -получает 0-59 баллов за тесты.	Умеет: - частично использовать иностранный язык в межличностном общении и деловой коммуникации; воспринимать содержание текстов заданного уровня сложности профессионально-ориентированного характера; работать со справочной литературой и другими источниками информации; -получает 60-70 баллов за тесты.	Умеет: - использовать иностранный язык в межличностном общении и деловой коммуникации; воспринимать содержание текстов заданного уровня сложности профессионально-ориентированного характера; работать со справочной литературой и другими источниками информации; -получает 71-85 баллов за тесты.	Умеет: - использовать иностранный язык в межличностном общении и деловой коммуникации; воспринимать содержание текстов заданного уровня сложности профессионально-ориентированного характера; работать со справочной литературой и другими источниками информации; -получает 86-100 баллов за тесты.
	Не владеет - знаниями и	Владеет: - основными	Владеет: - знаниями и	Владеет: - знаниями и

	умениями для правильных ответов на задания.	знаниями и умениями для правильных ответов на 60% заданий.	умениями для правильных ответов на большинство заданий.	умениями для правильных ответов на все задания.
--	---	--	---	---

3.3 Оценочные материалы, обеспечивающие диагностику сформированности индикаторов компетенций, заявленных в рабочей программе дисциплины

Оценочные материалы для текущего контроля

Примерные вопросы к зачету 4 семестр:

1. Природно-географические условия и их влияние на исторические судьбы Кореи.
2. Периодизация истории Кореи.
3. Доисторическая Корея: палеолит, неолит, бронзово-железный век.
4. Государство Древний Чосон: общая характеристика.
 1. Корея в период трех царств.
 2. Фактор китайского влияния в становлении корейской государственности.
 3. Общая характеристика государства Силла.
 4. Политическая история государства Силла.
 5. Формы земельной собственности и эволюция земельных отношений в средневековой Корее.
 6. Социальная структура средневековой Кореи и изменения в ней.
 7. Складывание государственного аппарата Кореи и его этапы. Специфика корейской государственности
 8. Влияние буддизма в становлении классической корейской культуры.
 9. Влияние конфуцианства в становлении корейской государственности.
 10. Буддийские монастыри в истории Кореи.
 11. Государство Коре: общая характеристика.
 12. Политическая жизнь в Корее XIV–XV вв.
 13. Реформы в Корее XV в.
 14. Общая характеристика государства Чосон.
19. Научные знания средневековой Кореи.
20. XVIII в. в истории Кореи.
21. Колониальная экспансия европейских государств в Корею, ее этапы.
22. Реформы в Корее XIX в.
23. Корея под японским протекторатом.
24. Японский колониальный режим в Корее 1918–1945 гг.
25. Корея в период второй мировой войны.
26. Корейский вопрос в мировой политике после второй мировой войны.
27. Корейская война 1950–1953 гг. и ее итоги.
28. Образование КНДР.
29. Образование Республики Корея.
30. Политический режим Северной Кореи и его эволюция.
31. Политический режим Южной Кореи и его эволюция.
32. Развитие экономика КНДР.
33. «Корейское экономическое чудо»: причины, факторы, результаты.
34. Становление демократии в Южной Корее: проблемы, перспективы.
35. Национальные традиции в современном развитии Южной Кореи.
36. Национальные традиции в современном развитии Северной Кореи.

37. Сравнительная характеристика социального развития Северной и Южной Кореи.
38. Внешняя политика Южной Кореи.
39. Внешняя политика Северной Кореи.
40. Экономический кризис 1997 г. в Корее.
41. Единая Корея: проблемы и перспективы на рубеже XX–XXI вв.
42. Прогнозы будущего для развития Кореи в XXI в.

Критерии оценки результатов выполнения задания

Основным критерием оценки результатов выполнения тестовых заданий является коэффициент усвоения учебного материала, который определяется как отношение правильных ответов к общему количеству заданий.

Оценочное средство	Шкала оценивания
Ответ на вопрос	«Зачтено» Теоретическое содержание дисциплины «История Кореи» освоено в полном объеме. Студент демонстрирует необходимые практические навыки работы с освоенным материалом, все предусмотренные рабочей программой дисциплины учебные задания выполнены качественно. «Не зачтено» Теоретическое содержание дисциплины «История Кореи» освоено фрагментарно, поверхностные знания по изученному материалу. Практические навыки работы с освоенным материалом в основном не сформированы, большинство предусмотренных рабочей программой дисциплины учебных заданий не выполнено.

Характеристика оценки знаний по дисциплине Б1.В.ДВ.01.01 «ИСТОРИЯ КОРЕИ»

Оценка	Обучающийся демонстрирует	Применение
Отлично/зачтено	Знания и умения для правильных ответов на все вопросы. Получает 86-100 баллов за тесты.	Как правило, выставляется обучающимся, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретаемой профессии.
Хорошо/зачтено	Знания и умения для правильных ответов на большинство вопросов. Получает 71-85 баллов за тесты.	Как правило, выставляется обучающимся, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей

		учебной работы и профессиональной деятельности.
Удовлетворительно /зачтено	Основные знания и умения для правильных ответов на 60% вопросов. Получает 60-70 баллов за тесты.	Выставляется обучающимся, допустившим погрешности в ответе, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.
Неудовлетворительно /не зачтено	Не демонстрирует основные знания и умения для правильных ответов Получает 0-59 баллов за тесты.	Ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.