



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет»
(ФГБОУ ВПО «ИГУ»)
Факультет (институт) Юридический
Кафедра Конституционного права и теории права

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине **Б1.В.ДЭ.05.01 Профессиональная**
деятельность в публично-правовой сфере

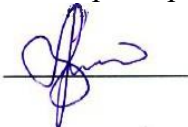
направление подготовки **40. 03. 01 «Юриспруденция»**
направленность (профиль) **Юриспруденция**

Иркутск, 2026

Одобен УМК Юридического
института ИГУ
«22» апреля 2026 г.
протокол № 9

Разработан в соответствии с ФГОС ВО,
утвержденным Приказом
Министерства образования и науки РФ
от 13.08.2020 № 1011

Зам. председателя УМК В.В. Яковлев,
зам. директора ЮИ ИГУ по учебной работе, к.ю.н.



Разработчики:

доцент кафедры конституционного права и теории права



А.Н. Огородов

преподаватель кафедры административного и финансового права,



И.Б. Чагин

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине по дисциплине **Профессиональная деятельность в публично-правовой сфере**

код **Б1.В.ДЭ.05.01**

направление – **40.03.01 «Юриспруденция»**

профиль: Юриспруденция

наименование УГС (укрупненная группа специальностей) – **40.03.01**

1. Компетенции (дескрипторы компетенций), формируемые в процессе изучения дисциплины:

Индекс и Наименование компетенции (в соответствии с ФГОС ВО)	Признаки проявления компетенции/ дескриптора (ов) в соответствии с уровнем формирования в процессе освоения дисциплины
ПК-3 Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	Базовый уровень: понимает сущность и содержание задач нормотворческой, правоприменительной, правоохранительной и экспертно-консультационной деятельности юриста в публично-правовой сфере Повышенный уровень: способен соблюдать этические нормы и выполнять антикоррупционные требования законодательства в профессиональной юридической деятельности

2. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- содержание и особенности профессионального правосознания юриста, его правовую культуру и правовое мышление, их проявление в профессиональной деятельности в публично-правовой сфере;
- действующее законодательство Российской Федерации, регулирующее профессиональную деятельность юриста в системе органов публичной власти и практику его применения;

Уметь:

- составлять проекты правовых актов, анализировать, применять и толковать нормативные правовые акты в публично-правовой сфере;
- давать квалифицированные экспертно-юридические заключения и консультации;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
- добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать требования антикоррупционного законодательства и принципы этики профессиональной деятельности в публично-правовой сфере;

Владеть:

- навыками осуществления профессиональной деятельности в публично-правовой сфере на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;
- навыками решения практических задач в публично-правовой сфере, принимать публично-правовые решения.

Программа оценивания контролируемой компетенции:

Тема или раздел дисциплины ¹	Формируемый признак компетенции	Показатель	Критерий оценивания	Наименование ОС ²	
				ТК ³	ПА ⁴
<p>Раздел I. Теоретико-правовые основы профессиональной деятельности юриста в публично-правовой сфере</p> <p>Раздел II. Системные основы публично-правовой службы в Российской Федерации</p> <p>Раздел III. Профессиональная деятельность юриста в органах законодательной власти Российской Федерации</p> <p>Раздел IV. Профессиональная деятельность юриста в ведомственных органах исполнительной власти Российской Федерации</p> <p>Раздел V. Профессиональная деятельность юриста в финансово-налоговых органах Российской Федерации</p> <p>Раздел VI. Профессиональная деятельность юриста в органах федерального</p>	ПК-3	Понимает сущность и содержание задач нормотворческой, правоприменительной, правоохранительной и экспертно-консультационной деятельности юриста в публично-правовой сфере, способен соблюдать этические нормы и выполнять антикоррупционные требования законодательства в профессиональной юридической деятельности	Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего контроля с использованием тестовых заданий: Оценка «отлично» выставляется, если студент правильно решил от 80 до 100 % заданий; Оценка «хорошо» выставляется, если студент решил правильно от 60 до 80 % заданий; Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент решил правильно от 50 до 60 % заданий; Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент ответил менее, чем на 50 % заданий; Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего и промежуточного контроля с использованием вопросов для экзамена: Оценка «отлично»: Оценка «отлично» ставится студенту, ответ которого содержит: глубокое знание программного материала, а также основного со-	Вопросы по темам. Фонд тестовых заданий	Зачет

<p>государственного контроля (надзора) Российской Федерации</p> <p>Раздел VII. Профессиональная деятельность юриста в органах прокуратуры Российской Федерации</p> <p>Раздел VIII. Профессиональная деятельность юриста в органах юстиции Российской Федерации</p> <p>Раздел IX. Профессиональная деятельность юриста в органах предварительного следствия Российской Федерации</p> <p>Раздел X. Профессиональная деятельность юриста в органах внутренних дел Российской Федерации</p> <p>Раздел XI. Профессиональная деятельность юриста в федеральных органах, обеспечивающих государственную и экономическую безопасность Российской Федерации</p> <p>Раздел XII. Профессиональная деятельность</p>			<p>держания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой;</p> <p>знание концептуально-понятийного аппарата всего курса;</p> <p>знание монографической литературы по курсу, а также свидетельствует о способности:</p> <p>самостоятельно критически оценивать основные положения курса;</p> <p>увязывать теорию с практикой.</p> <p>Оценка «отлично» не ставится в случаях систематических пропусков студентом практических и лекционных занятий по неуважительным причинам, отсутствия активного участия на практических занятиях, а также неправильных ответов на дополнительные вопросы преподавателя.</p> <p>Оценка «хорошо»:</p> <p>Оценка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельствует:</p> <p>о полном знании материала по программе;</p> <p>о знании рекомендованной литературы,</p> <p>а также содержит в целом правильное, но не всегда точное и аргументированное изложение материала.</p>		
---	--	--	--	--	--

<p>юриста в судебных органах власти Российской Федерации</p>			<p>Оценка «хорошо» не ставится в случаях пропусков студентом практических и лекционных занятий по неуважительным причинам.</p> <p>Оценка «удовлетворительно»: Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого содержит: поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса; стремление логически четко построить ответ, а также свидетельствует о возможности последующего обучения.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно»: Оценка «неудовлетворительно» ставятся студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.</p>		
--	--	--	--	--	--

¹ Раздел, тема дисциплины указываются в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля)

² ОС – оценочное средство

³ ТК – текущий контроль

⁴ ПА – промежуточная аттестация

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:

Вопросы для зачета:

1. Понятие публично-правовой сферы в российской правовой системе.
2. Субъекты публично-правовой сферы в Российской Федерации: понятие и виды.
3. Понятие и виды специализаций юридической профессии.
4. Общие требования к личностным качествам профессионального юриста для работы в публично-правовой сфере: понятие, виды, сущность и содержание.
5. Общие требования к профессиональным компетенциям юриста для работы в публично-правовой сфере: понятие, виды, сущность и содержание.
6. Виды организационно-управленческих компетенций дипломированного юриста.
7. Профессиональные навыки и умения юриста для работы в публично-правовой сфере: понятие и виды.
8. Понятие профессиональной пригодности дипломированного юриста к юридической деятельности в публично-правовой сфере.
9. Понятие профессиональной непригодности дипломированного юриста к юридической деятельности в публично-правовой сфере, причины её возникновения.
10. Мотивации развития карьерного успеха профессионального юриста в публично-правовой сфере: понятие и виды.
11. Понятие, признаки, принципы и виды публичной службы РФ.
12. Понятие, виды и статус должностей публичной службы РФ.
13. Правовой статус государственного гражданского служащего в РФ.
14. Порядок замещения должностей на государственной гражданской службе в РФ.
15. Порядок замещения должностей на муниципальной службе в РФ.
16. Основы профессиональная этика юриста для работы в публично-правовой сфере РФ.
17. Правовые основы противодействия антикоррупционному поведению юриста в публично-правовой сфере.
18. Правовые основы профессиональной деятельности юриста в системе органов законодательной власти РФ.
19. Виды личностных и квалификационных требований к юристу для работы в системе федеральных, региональных и муниципальных органов законодательной власти РФ.
20. Виды юридической деятельности в системе структурных подразделений федеральных органов законодательной власти РФ.
21. Должностные полномочия и обязанности юриста в системе федеральных органов законодательной власти РФ: виды, порядок замещения.
22. Виды юридической деятельности в системе структурных подразделений региональных органов законодательной власти РФ.
23. Должностные полномочия и обязанности юриста в системе региональных органов законодательной власти РФ: виды, порядок замещения.
24. Виды юридической деятельности в системе структурных подразделений муниципальных органах законодательной власти РФ.
25. Должностные полномочия и обязанности юриста в системе муниципальных органах законодательной власти РФ: виды, порядок замещения.
26. Правовые основы профессиональной деятельности юриста в системе ведомственных органах исполнительной власти РФ.
27. Виды юридической деятельности в системе структурных подразделений ведомственных органах исполнительной власти РФ.
28. Виды личностных и квалификационных требований к юристу для работы в системе федеральных, региональных и муниципальных ведомственных органах исполнительной власти РФ.

29. Должностные полномочия и обязанности юриста в системе ведомственных органах исполнительной власти РФ: виды, порядок замещения.
30. Правовые основы профессиональной деятельности юриста в системе финансово-налоговых органах РФ.
31. Виды юридической деятельности в системе структурных подразделений финансово-налоговых органах РФ.
32. Виды личностных и квалификационных требований к юристу для работы в системе финансово-налоговых органах РФ.
33. Должностные полномочия и обязанности юриста в системе финансово-налоговых органах РФ: виды, порядок замещения.
34. Правовые основы профессиональной деятельности юриста в системе федеральных органов государственного контроля (надзора) РФ.
35. Виды юридической деятельности в системе структурных подразделений федеральных органах государственного контроля (надзора) РФ.
36. Виды личностных и квалификационных требований к юристу для работы в системе федеральных органов государственного контроля (надзора) РФ.
37. Должностные полномочия и обязанности юриста в системе федеральных органах государственного контроля (надзора) РФ: виды, порядок замещения.
38. Правовые основы профессиональной деятельности юриста в системе органов юстиции РФ.
39. Виды юридической деятельности в системе структурных подразделений органов юстиции РФ.
40. Виды личностных и квалификационных требований к юристу для работы в системе органов юстиции РФ.
41. Должностные полномочия и обязанности юриста в системе органов юстиции РФ: виды, порядок замещения.
42. Правовые основы профессиональной деятельности юриста в системе органов прокуратуры РФ.
43. Виды юридической деятельности в системе структурных подразделений органов прокуратуры РФ.
44. Виды личностных и квалификационных требований к юристу для работы в системе органов прокуратуры РФ.
45. Должностные полномочия и обязанности юриста в системе органов прокуратуры РФ: виды, порядок замещения.
46. Правовые основы профессиональной деятельности юриста в системе органов предварительного следствия РФ.
47. Виды юридической деятельности в системе структурных подразделений органов предварительного следствия РФ.
48. Виды личностных и квалификационных требований к юристу для работы в системе органов предварительного следствия РФ.
49. Правовые основы профессиональной деятельности юриста в системе органов внутренних дел РФ.
50. Виды юридической деятельности в системе структурных подразделений органов внутренних дел РФ.
51. Виды личностных и квалификационных требований к юристу для работы в системе органов внутренних дел РФ.
52. Должностные полномочия и обязанности юриста в системе органов внутренних дел РФ: виды, порядок замещения.
53. Правовые основы профессиональной деятельности юриста в системе федеральных органов, обеспечивающих государственную и экономическую безопасность РФ.
54. Виды юридической деятельности в системе структурных подразделений органов, обеспечивающих государственную и экономическую безопасность РФ.

55. Виды личностных и квалификационных требований к юристу для работы в системе федеральных органов, обеспечивающих государственную и экономическую безопасность РФ.
56. Должностные полномочия и обязанности юриста в системе федеральных органов, обеспечивающих государственную и экономическую безопасность в РФ: виды, порядок замещения.
57. Правовые основы профессиональной деятельности юриста в системе судебных органов власти РФ.
58. Виды юридической деятельности в системе структурных подразделений судебных органов власти РФ.
59. Виды личностных и квалификационных требований к юристу для работы в системе судебных органов власти РФ.
60. Должностные полномочия и обязанности юриста в системе органов судебной власти РФ: виды, порядок замещения.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Иркутский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ИГУ»)**

БИЛЕТ № 1 (примерный образец)

Дисциплина

Профессиональная деятельность в публично-правовой сфере

Направление подготовки

40.03.01 «Юриспруден-

ция»

1. Понятие, признаки, принципы и виды публичной службы РФ.
2. Должностные полномочия и обязанности юриста в системе органов судебной власти РФ: виды, порядок замещения.

Критерии оценки на зачете:

Выставление оценок на экзамене (зачете) осуществляется на основе принципов объективности, справедливости, всестороннего анализа уровня знаний студентов.

При выставлении оценки экзаменатор учитывает:

знание фактического материала по программе, в том числе; знание обязательной литературы, современных публикаций по программе курса, а также истории науки;
степень активности студента на семинарских занятиях;
логику, структуру, стиль ответа; культуру речи, манеру общения; готовность к дискуссии, аргументированность ответа; уровень самостоятельного мышления; умение приложить теорию к практике, решить задачи;
наличие пропусков лекционных занятий по неуважительным причинам.

Оценка «зачтено»:

Оценка «зачтено» ставится на зачете студентам, уровень знаний которых соответствует требованиям, установленным в п. п. «оценка удовлетворительно», «оценка хорошо», «оценка отлично» настоящих критериев.

Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено»:

Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено» ставятся студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.

Оценочные средства для оценки остаточных знаний студентов, изучивших курс «Налоговое право»

Примерное тестовое задание на проверку остаточных знаний по дисциплине «Профессиональная деятельность в публично-правовой сфере»

1.Квалификационный экзамен сдают гражданские служащие, с которыми заключены срочные служебные контракты, за исключением гражданских служащих, замещающих:

- A) должности гражданской службы категории «помощники»;
- B) должности гражданской службы категории «обеспечивающие специалисты»;
- C) должности гражданской службы категории «специалисты»;
- D) должности гражданской службы категории «руководители», относящиеся к высшей группе должностей гражданской службы.

2.Гражданский служащий подлежит увольнению в связи с утратой доверия в случае:

- A) осуждением гражданского служащего к наказанию, исключающему возможность замещения должности гражданской службы, по приговору суда, вступившему в законную силу;
- B) признанием гражданского служащего недееспособным или ограниченно дееспособным решением суда, вступившим в законную силу;
- C) осуществления гражданским служащим предпринимательской деятельности; заключения служебного контракта, в нарушение вступившего в законную силу приговора
- D) суда о лишении лица права занимать определенные должности гражданской службы или заниматься определенной деятельностью.

3.Должность гражданской службы в порядке ротации гражданских служащих замещается на срок:

- A) до трех лет;
- B) от одного года до трех лет;
- C) от трех до пяти лет;
- D) до пяти лет.

4. Основаниями для исключения гражданина из кадрового резерва являются:

- А) непрерывное пребывание в кадровом резерве более одного года;
- В) непрерывное пребывание в кадровом резерве более двух лет;
- С) непрерывное пребывание в кадровом резерве более трех лет;
- Д) непрерывное пребывание в кадровом резерве более пяти лет.

5. К основаниям, влекущим прекращение служебного контракта на государственной гражданской службе по обстоятельствам, не зависящим от воли сторон относится:

- А) применением к гражданскому служащему административного наказания в виде дисквалификации;
- В) неоднократного неисполнения гражданским служащим без уважительных причин должностных обязанностей;
- С) появления на службе в состоянии алкогольного, наркотического или иного токсического опьянения;
- Д) прогула (отсутствия на служебном месте без уважительных причин более четырех часов подряд в течение служебного дня).

6. Что из нижеперечисленного не является дисциплинарным взысканием, применяемым за неисполнение или ненадлежащее исполнение гражданским служащим по его вине возложенных на него служебных обязанностей:

- А) замечание;
- В) увольнение;
- С) строгий выговор;
- Д) выговор.

7. Непринятие гражданским служащим, являющимся стороной конфликта интересов, мер по предотвращению или урегулированию конфликта интересов является правонарушением, влекущим:

- А) предупреждение о неполном должностном соответствии;
- В) увольнение гражданского служащего с гражданской службы;
- С) отстранение гражданского служащего;
- Д) строгий выговор.

8. В соответствии с принципом разделения властей по горизонтали среди государственных служащих выделяют:

- А) государственных служащих, замещающих должности категорий "Б" и "В"
- В) служащих законодательных, исполнительных и судебных органов государственной власти
- С) должностных лиц и иных государственных служащих
- Д) федеральных государственных служащих, государственных служащих субъектов РФ и муниципальных служащих

9. Нанимателем федерального государственного служащего является:

- А) Председатель Правительства РФ
- В) Президент РФ
- С) Российская Федерация
- Д) Глава соответствующего субъекта РФ

10. В соответствии с принципом разделения властей по горизонтали среди государственных служащих выделяют:

- А) государственных служащих, замещающих должности категорий "Б" и "В";

- В) служащих законодательных, исполнительных и судебных органов государственной власти;
- С) должностных лиц и иных государственных служащих;
- Д) федеральных государственных служащих, государственных служащих субъектов РФ и муниципальных служащих;

11. Правовое регулирование государственной гражданской службы субъекта Российской Федерации находится: , а ее организация - в ведении субъекта Российской Федерации в совместном ведении Российской Федерации и субъектов Российской Федерации

- А) в совместном ведении Российской Федерации и субъектов Российской Федерации
- В) в ведении субъектов Российской Федерации
- С) в ведении Российской Федерации

12. Конфликт интересов на государственной службе - это ситуация, когда:

- А) личная заинтересованность государственного служащего влияет или может повлиять на надлежащее исполнение им должностных обязанностей;
- В) государственным служащим совершено коррупционное правонарушение;
- С) государственный служащий получает поручение, исполнение которого связано с нарушением действующего законодательства;
- Д) государственный служащий негативно оценивает реализуемую государственным органом политику или принятые руководством решения и, как следствие, не прилагает достаточного усердия и добросовестности для выполнения своих должностных обязанностей;

13. Какие элементы составляют статус государственных служащих?

- А) должность государственной службы;
- В) квалификационные разряды;
- С) права, обязанности, запреты и ограничения, ответственность;

14. В какой момент гражданин, претендующий на замещение должности гражданской службы, обязан представить сведения о своих доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, а также о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера членов своей семьи?

- А) В течение месяца после поступления на гражданскую службу;
- В) При поступлении на гражданскую службу;
- С) В течение года после поступления на гражданскую службу..
- Д) В течение трех месяцев после поступления на гражданскую службу;

15. В обязанности государственного служащего в соответствии со ст. 10 Федерального закона "Об основах государственной службы Российской Федерации" входит:

- А) обеспечение поддержки конституционного строя и соблюдение Конституции Российской Федерации, реализация федеральных законов и законов субъектов Российской Федерации, в том числе регулирующих сферу его полномочий;
- В) добросовестное исполнение должностных обязанностей;
- С) обеспечение соблюдения и защиты прав и законных интересов граждан.

16. Согласно ст. 8 Федерального закона «О системе государственной службы РФ» должности государственной службы подразделяются на:

- А) должности федеральной государственной гражданской службы, должности государственной гражданской службы субъекта РФ, воинские должности, должности правоохранительной службы
- В) должности федеральной государственной гражданской службы, должности федеральной государственной службы иных видов, должности государственной гражданской службы субъекта РФ, муниципальные должности
- С) должности государственной гражданской службы, воинские должности, должности правоохранительной службы, должности муниципальной службы
- Д) должности федеральной гос. гражданской службы, должности государственной гражданской службы субъекта РФ, воинские должности, должности федеральной государственной службы иных видов

17. Распространяется ли на государственных гражданских служащих трудовое законодательство?

- А) распространяется в полном объеме
- В) нет, не распространяется
- С) распространяется с особенностями, предусмотренными законодательством о государственной гражданской службе
- Д) распространяется в полном объеме в случаях обращения государственных гражданских служащих в суд

18. Кто из этих должностных лиц является государственным гражданским служащим?

- А) депутат Государственной Думы Федерального Собрания РФ
- В) руководитель службы жилищного надзора Иркутской области
- С) директор Иркутской области филиала РАНХиГС
- Д) ни один из указанных должностных лиц

19. Кто из этих должностных лиц является федеральным государственным гражданским служащим?

- А) Президент РФ
- В) федеральный министр
- С) полномочный представитель Президента РФ в федеральном округе
- Д) все указанные лица

20. Кто из перечисленных лиц является государственным гражданским служащим Иркутской области?

- А) ведущий специалист комитет администрации города Иркутска
- Б) мировой судья
- В) помощник депутата Законодательного собрания Иркутской области
- Г) все указанные должностные лица

21. . Правовое регулирование организации государственной гражданской службы субъекта Российской Федерации находится:

- А) в ведении Российской Федерации
- В) в совместном ведении Российской Федерации и субъектов Российской Федерации
- С) в ведении субъекта Российской Федерации
- Д) правильный вариант ответа не указан

22. Для каких целей учреждаются должности гражданской службы категории «Обеспечивающие специалисты»?

- A) для содействия лицам, замещающим государственные должности, руководителям государственных органов
- B) для профессионального обеспечения выполнения государственными органами установленных задач и функций
- C) для организационного, информационного, документационного, финансово-экономического, хозяйственного и иного обеспечения деятельности гос. органов
- D) все ответы верны

23. . Должности государственной гражданской службы категории «Помощники (советники)» подразделяются на следующие группы:

- A) высшие, главные, ведущие, старшие должности
- B) высшие, главные, ведущие должности
- C) главные, ведущие, старшие, младшие должности
- D) главные, ведущие, старшие должности

24. Допускается ли назначение на должность главной группы гражданской службы при наличии образования на уровне бакалавриата?

- A) только на должности категории «Помощники (советники)» или «Руководители»
- B) только на должности категории «Специалисты» или «Обеспечивающие специалисты»
- C) да, допускается на любую должность главной группы
- D) нет, не допускается

25. Допускается ли назначение на должность старшей группы гражданской службы лица со средним проф. образованием?

- A) на должности категории «Помощники (советники)»
- B) на должности категории «Специалисты»
- C) на должности категории «Обеспечивающие специалисты»
- D) нет, не допускается

26. Классные чины государственной гражданской службы сохраняются

- A) при освобождении от замещаемой должности гражданской службы
- B) при увольнении с государственной службы
- C) при поступлении на гражданскую службу вновь
- D) в любом из вышеперечисленных случаев

27. . Первый классный чин присваивается федеральному государственному гражданскому служащему:

- A) после успешного прохождения аттестации, а если аттестация не проводилась, не ранее чем через 3 мес. после назначения на должность
- B) после успешного прохождения аттестации, а если аттестация не проводилась, не ранее чем через 6 мес. после назначения на должность
- C) после успешного завершения испытания, а если испытание не устанавливалось, не ранее чем через 3 мес. после назначения на должность

D) после успешного завершения испытания, если испытание не устанавливалось, не ранее чем через 6 мес. после назначения на должность

28. *Классный чин может быть:*

- A) квалификационным
- B) очередным
- C) статским
- D) депутатским

29. *Какие требования входят в число квалификационных требований к должностям гражданской службы?*

- A) требования к знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, а также при наличии соответствующего решения представителя нанимателя - к специальности, направлению подготовки
- B) требования к уровню профессионального образования
- C) требования к стажу гражданской службы или к стажу работы по специальности (направлению подготовки)
- D) все вышеперечисленные требования входят в число квалификационных требований к должностям гражданской службы

30. *Основаниями для включения государственного гражданского служащего в кадровый резерв государственного органа являются:*

- A) решение конкурсной комиссии
- B) решение аттестационной комиссии
- C) восстановление на гражданской службе (по решению суда) лица, ранее замещавшего эту должность гражданской службы
- D) все указанные варианты верны

Ключи к тестовому заданию по проверке остаточных знаний дисциплины
«Профессиональная деятельность в публично-правовой сфере»

1	D	26	C
2	C	27	B
3	C	28	B
4	C	29	D
5	A	30	D
6	C		
7	B		
8	B		
9	C		
10	B		
11	A		
12	A		
13	C		
14	B		
15	B		
16	D		
17	C		
18	B		

19	С
20	А
21	С
22	С
23	В
24	В
25	С

Оценочные средства для оценки текущей успеваемости студентов

1. Характеристика ОС для обеспечения текущего контроля по дисциплине

Тема/ Раздел	Индекс и уровень формируемой компетенции или дескриптора	ОС	Содержание задания
Теоретико-правовые основы профессиональной деятельности юриста в публично-правовой сфере	ПК-3	письменные ответы на вопросы	<p>Тема 1. Понятие публично-правовой сферы, функции и задачи государства в правовом регулировании публичных общественных отношений и содержание публично-правовых отношений в российской правовой системе.</p> <p>Тема 2. Содержание публично-правовых отношений и особенности статуса субъектов публично-правовой сферы Российской Федерации.</p> <p>Тема 3. Понятие, принципы, виды и правовые основы профессиональной деятельности юриста в публично-правовой сфере.</p> <p>Тема 4. Общие личностные и квалификационные требования к профессии юриста в публично-правовой сфере.</p>
Системные основы публично-правовой службы в Российской Федерации	ПК-3	письменные ответы на вопросы	<p>Тема 1. Система законодательства о публичной службе в Российской Федерации.</p> <p>Тема 2. Понятие, признаки, принципы и виды публичной службы Российской Федерации</p> <p>Тема 3. Понятие, виды и статус должностей публичной службы Российской Федерации.</p> <p>Тема 4. Правовой статус государственного гражданского служащего в Российской Федерации.</p> <p>Тема 5. Правовой статус военнослужащего Российской Федерации.</p> <p>Тема 6. Профессиональная этика и противодействие коррупции на</p>

			публичной службе Российской Федерации.
Профессиональная деятельность юриста в органах законодательной власти Российской Федерации	ПК-3	письменные ответы на вопросы	<p>Тема 1. Система законодательства о законодательных органах в Российской Федерации.</p> <p>Тема 2. Органы законодательной власти в Российской Федерации: виды, структура, система организационного управления, виды должностей и особенности кадровой политики.</p> <p>Тема 3. Профессиональная деятельность юриста в системе законодательных органов Российской Федерации: виды юридической работы, полномочия и обязанности работников, требования к кандидатам на занятие должностей в структурных подразделениях.</p>
Профессиональная деятельность юриста в ведомственных органах исполнительной власти Российской Федерации	ПК – 3	письменные ответы на вопросы	<p>Тема 1. Система законодательства о ведомственных органах исполнительной власти в Российской Федерации.</p> <p>Тема 2. Ведомственные органы исполнительной власти в Российской Федерации: виды, структура, система организационного управления, виды должностей и особенности кадровой политики.</p> <p>Тема 3. Профессиональная деятельность юриста в системе ведомственных органов исполнительной власти Российской Федерации: виды юридической работы, полномочия и обязанности работников, требования к кандидатам на занятие должностей в структурных подразделениях.</p>
Профессиональная деятельность юриста в финансово-налоговых органах Российской Федерации	ПК – 3	письменные ответы на вопросы	<p>Тема 1. Система законодательства о финансово-налоговых органах в Российской Федерации.</p> <p>Тема 2. Финансово-налоговые органы в Российской Федерации: виды, структура, система организационного управления, виды должностей и особенности кадровой политики.</p> <p>Тема 3. Профессиональная деятельность юриста в системе финансово-налоговых органах Российской Федерации: виды юридической работы, полномочия и обязанности работников, требования к кандидатам на занятие должностей</p>

			в структурных подразделениях.
Профессиональная деятельность юриста в органах федерального государственного контроля (надзора) Российской Федерации	ПК – 3	письменные ответы на вопросы	<p>Тема 1. Система законодательства об органах федерального государственного контроля (надзора) в Российской Федерации.</p> <p>Тема 2. Органы федерального государственного контроля (надзора) в Российской Федерации: виды, структура, система организационного управления, виды должностей и особенности кадровой политики.</p> <p>Тема 3. Профессиональная деятельность юриста в системе органов федерального государственного контроля (надзора) в Российской Федерации: виды юридической работы, полномочия и обязанности работников, требования к кандидатам на занятие должностей в структурных подразделениях.</p>
Профессиональная деятельность юриста в органах прокуратуры Российской Федерации	ПК – 3	письменные ответы на вопросы	<p>Тема 1. Система законодательства об органах прокуратуры в Российской Федерации.</p> <p>Тема 2. Органы прокуратуры в Российской Федерации: виды, структура, система организационного управления, виды должностей и особенности кадровой политики.</p> <p>Тема 3. Профессиональная деятельность юриста в системе органов прокуратуры в Российской Федерации: виды юридической работы, полномочия и обязанности работников, требования к кандидатам на занятие должностей в структурных подразделениях.</p>
Профессиональная деятельность юриста в органах юстиции Российской Федерации	ПК – 3	письменные ответы на вопросы	<p>Тема 1. Система законодательства об органах юстиции в Российской Федерации.</p> <p>Тема 2. Органы юстиции в Российской Федерации: виды, структура, система организационного управления, виды должностей и особенности кадровой политики.</p> <p>Тема 3. Профессиональная деятельность юриста в системе органов юстиции в Российской Федерации: виды юри-</p>

			дической работы, полномочия и обязанности работников, требования к кандидатам на занятие должностей в структурных подразделениях.
Профессиональная деятельность юриста в органах предварительного следствия Российской Федерации	ПК – 3	письменные ответы на вопросы	<p>Тема 1. Система законодательства об органах предварительного следствия в Российской Федерации.</p> <p>Тема 2. Органы предварительного следствия в Российской Федерации: виды, структура, система организационного управления, виды должностей и особенности кадровой политики.</p> <p>Тема 3. Профессиональная деятельность юриста в системе органов предварительного следствия в Российской Федерации: виды юридической работы, полномочия и обязанности работников, требования к кандидатам на занятие должностей в структурных подразделениях.</p>
Профессиональная деятельность юриста в органах внутренних дел Российской Федерации	ПК – 3	письменные ответы на вопросы	<p>Тема 1. Система законодательства об органах внутренних дел в Российской Федерации.</p> <p>Тема 2. Органы внутренних дел в Российской Федерации: виды, структура, система организационного управления, виды должностей и особенности кадровой политики.</p> <p>Тема 3. Профессиональная деятельность юриста в системе органов внутренних дел в Российской Федерации: виды юридической работы, полномочия и обязанности работников, требования к кандидатам на занятие должностей в структурных подразделениях.</p>
Профессиональная деятельность юриста в федеральных органах, обеспечивающих государственную и экономическую безопасность Российской Федерации	ПК – 3	письменные ответы на вопросы	<p>Тема 1. Система законодательства о федеральных органах, обеспечивающих государственную и экономическую безопасность в Российской Федерации.</p> <p>Тема 2. Федеральные органы, обеспечивающие государственную и экономическую безопасность в Российской Федерации: виды, структура, система организационного управления, виды должностей и особенности кадровой политики.</p>

			Тема 3. Профессиональная деятельность юриста в системе федеральных органов, обеспечивающих государственную и экономическую безопасность в Российской Федерации: виды юридической работы, полномочия и обязанности работников, требования к кандидатам на занятие должностей в структурных подразделениях.
Профессиональная деятельность юриста в судебных органах власти Российской Федерации	ПК – 3	письменные ответы на вопросы	Тема 1. Система законодательства о судоустройстве в Российской Федерации. Тема 2. Судебные органы власти в Российской Федерации: виды, структура, система организационного управления, виды должностей и особенности кадровой политики. Тема 3. Профессиональная деятельность юриста в системе судебных органах власти Российской Федерации: виды юридической работы, полномочия и обязанности работников, требования к кандидатам на занятие должностей в структурных подразделениях.

Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего контроля

Выставление оценок осуществляется на основе принципов объективности, справедливости, всестороннего анализа уровня знаний студентов.

Оценка «отлично»:

Оценка «отлично» ставится студенту, ответ которого содержит:

глубокое знание материала по теме;

знание концептуально-понятийного аппарата по теме;

а также свидетельствует о способности:

самостоятельно критически оценивать основные положения по теме;

увязывать теорию с практикой.

Оценка «хорошо»:

Оценка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельствует:

о полном знании материала по теме;

о знании рекомендованной литературы,

а также содержит в целом правильное, но не всегда точное и аргументированное изложение материала.

Оценка «удовлетворительно»:

Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого содержит:

поверхностные знания по теме;

затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии по теме.

Оценка «неудовлетворительно»:

Оценка «неудовлетворительно» ставятся студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по теме, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.

Оценочные средства текущего контроля:

В виде тестов

1. Кто из этих должностных лиц является федеральным государственным гражданским служащим?

- А) Президент РФ
- В) федеральный министр
- С) полномочный представитель Президента РФ в федеральном округе
- Д) все указанные лица

2. Кто из перечисленных лиц является государственным гражданским служащим Иркутской области?

- А) ведущий специалист комитет администрации города Иркутска
- Б) мировой судья
- В) помощник депутата Законодательного собрания Иркутской области
- Г) все указанные должностные лица

3. Правовое регулирование организации государственной гражданской службы субъекта Российской Федерации находится:

- А) в ведении Российской Федерации
- В) в совместном ведении Российской Федерации и субъектов Российской Федерации
- С) в ведении субъекта Российской Федерации
- Д) правильный вариант ответа не указан

4. Для каких целей учреждаются должности гражданской службы категории «Обеспечивающие специалисты»?

- А) для содействия лицам, замещающим государственные должности, руководителям государственных органов
- В) для профессионального обеспечения выполнения государственными органами установленных задач и функций
- С) для организационного, информационного, документационного, финансово-экономического, хозяйственного и иного обеспечения деятельности гос. органов
- Д) все ответы верны

5. Должности государственной гражданской службы категории «Помощники (советники)» подразделяются на следующие группы:

- А) высшие, главные, ведущие, старшие должности
- В) высшие, главные, ведущие должности
- С) главные, ведущие, старшие, младшие должности
- Д) главные, ведущие, старшие должности

Ключ: 1-С, 2-А, 3-С, 4- С, 5- В.

- деловых и ролевых игр

Деловая игра (ролевая игра).

Заседание Аттестационной комиссии по соблюдению требований к служебному поведению федеральных государственных служащих и урегулированию конфликта интересов ГУ МВД по Иркутской области»;

- диспутов

Проведение диспута осуществляется с привлечением представителей работодателя.

Тема диспута «Профессиональная деятельность юриста в Администрации муниципального образования РФ. (на примере муниципальных образований в Иркутской области, Республики Бурятия, Забайкальского края)».

Дополнительные материалы оценочных средств по дисциплине «Профессиональная деятельность в публично-правовой сфере» размещены на Образовательном портале Иркутского государственного университета educa (<https://educa.isu.ru>). Получение доступа (пароля для доступа) к материалам дисциплины «Профессиональная деятельность в публично-правовой сфере» на Образовательном портале educa осуществляется во взаимодействии с преподавателем ЮИ ИГУ.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Процедура оценивания знаний, умений и навыков включает в себя два этапа.

На первом этапе собирается и обобщается информация о результатах текущего контроля успеваемости обучающихся в ходе освоения дисциплины.

На втором этапе оцениваются знания, умения и навыки обучающихся, демонстрируемые непосредственно на промежуточной аттестации.

Сформированность компетенций (знать, уметь, владеть) на каждом уровне проверяется на практических занятиях при выполнении контрольных письменных и других заданий.

Первый уровень освоения компетенций соответствует прохождению студентом всех форм текущего контроля по дисциплине.

Процедура оценивания знаний, умений.

№	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде.	Критерии оценивания
Текущий контроль			
1.	Тест	Тест	См. п.3
2.	Письменные работы.	Вопросы на ответы в письменной форме	Оценка «отлично» выставляется, если студент: представил письменную работу

			<p>в установленный срок и надлежаще оформил ее; использовал рекомендованную и дополнительную учебную литературу; при выполнении упражнений показал высокий уровень знания по заданной тематике, проявил умение глубоко анализировать проблему и делать обобщающие выводы; выполнил работу грамотно с точки зрения поставленной задачи, т.е. без ошибок и недочетов или допустил не более одного недочета; <i>Оценка «хорошо»</i> выставляется, если студент: представил работу в установленный срок и оформил ее; использовал рекомендованную и дополнительную литературу; при выполнении задания показал хороший уровень знания материала по заданной тематике практически правильно сформулировал ответы на поставленные вопросы, представил общее знание информации по проблеме; выполнил работу полностью, но допустил в ней: а) не более одной негрубой ошибки и одного недочета б) или не более двух недочетов; <i>Оценка «удовлетворительно»</i> выставляется, если студент: представил работу в установленный срок, при оформлении работы допустил незначительные отклонения от изложенных требований; показал достаточные знания по основным темам работы; использовал рекомендованную литературу; выполнил не менее половины работы или допустил в ней а) не более двух грубых ошибок, б) или не более одной грубой ошибки и одного недочета, в) или не более двух-трех негрубых ошибок, г) или одной негрубой ошибки и трех недочетов, д) или при отсутствии ошибок, но при наличии 4-5 недочетов; <i>Оценка «неудовлетворительно»</i> выставляется: а) когда число ошибок и недочетов превосходит норму, при которой может быть выставлена оценка «удовлетворительно» или если правильно выполнено менее половины работы; б) если студент не приступал к выполнению работы или правильно выполнил не более 10 процентов всех заданий.</p>
3.	Ситуационная задача	Описание условия задачи.	<i>Оценка «отлично»</i> – обучающийся ясно изложил условие задачи, решение обос-

			<p>новал точной ссылкой на формулу, правило, закономерность, явление;</p> <p><i>Оценка «хорошо»</i> – обучающийся ясно изложил условие задачи, но в обосновании решения имеются сомнения в точности ссылки на формулу, правило, закономерность, явление;</p> <p><i>Оценка «удовлетворительно»</i> – обучающийся изложил условие задачи, но решение обосновал общей ссылкой на формулу, правило, закономерность, явление;</p> <p><i>Оценка «неудовлетворительно»</i> – студент не уяснил условие задачи, решение не обосновал ссылкой формулу, правило, закономерность, явление</p>
4.	Деловая игра	Тема игры	<p>Оценка «отлично» ставится студенту, который показал умение ориентироваться в ситуации, предложенной в игре, найти правильное правовое обоснование своей позиции.</p> <p>Оценка «хорошо» ставится студенту, который показал умение ориентироваться в ситуации, предложенной в игре, найти правильное правовое обоснование своей позиции, но допустил незначительные ошибки.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, который показал умение ориентироваться в ситуации, предложенной в игре, найти правильное правовое обоснование своей позиции, но сделал это после подсказок со стороны преподавателя. Кроме того, допустил ошибки.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, который не показал умение ориентироваться в ситуации, предложенной в игре, не смог найти правильное правовое обоснование своей позиции.</p>
5.	Диспут	Тематика диспута	<p>Оценка «отлично» ставится студенту, который показал умение ориентироваться в тематике диспута смог найти правильное правовое обоснование своей позиции.</p> <p>Оценка «хорошо» ставится студенту, который показал умение ориентироваться в тематике диспута смог найти правильное правовое обоснование своей позиции, но допустил незначительные ошибки.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, который показал умение ориентироваться в тематике диспута смог</p>

			<p>найти правильное правовое обоснование своей позиции., но сделал это после подсказок со стороны преподавателя. Кроме того, допустил ошибки.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, который не показал умение ориентироваться в тематике диспута, не смог найти правильное правовое обоснование своей позиции.</p>
6.	Тренинг	Тематика тренинга	<p>Оценка «отлично» ставится студенту, который показал наличие навыков, развиваемых в ходе тренинга.</p> <p>Оценка «хорошо» ставится студенту, который показал наличие навыков, развиваемых в ходе тренинга, но эти навыки реализуется с затруднением.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, который показал наличие навыков, развиваемых в ходе тренинга, но сделал это после подсказок со стороны преподавателя. Кроме того, допустил ошибки.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, который не показал наличие навыков, развиваемых в ходе тренинга..</p>
Промежуточная аттестация			
1	Зачет	Вопросы для зачета	<p>Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего контроля с использованием тестовых заданий:</p> <p>Оценка «зачтено» выставляется, если студент ответил более чем на 50 % заданий.</p> <p>Оценка «не зачтено» выставляется, если студент ответил менее, чем на 50 % заданий.</p> <p>Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего и промежуточного контроля с использованием вопросов для зачета:</p> <p>Оценка «зачтено»: Оценка «зачтено» ставится студенту, ответ которого содержит: знание программного материала, а также основного содержания и новаций лекционного курса; знание понятийного аппарата курса; а также свидетельствует о способности: самостоятельно критически оценивать основные положения курса; увязывать теорию с практикой.</p> <p>Оценка «не зачтено»: Оценка «не зачтено» ставятся студенту, имеющему существенные пробелы в</p>

			знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.
--	--	--	--

2. Оценочные средства, обеспечивающие диагностику сформированности компетенций, заявленных в рабочей программе дисциплины (модуля)

Результат диагностики сформированности компетенций	Показатели	Критерии	Соответствие/ несоответствие	Зачет
Компетенции проявлены полностью	Умеет анализировать и давать оценку юридической деятельности на предмет соблюдения принципов этики юриста; способен анализировать и давать оценку юридической деятельности на предмет соблюдения антикоррупционных стандартов поведения способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	Может соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	способность соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения / не способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	Зачтено/не зачтено