



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ИГУ»)

Юридический институт
Кафедра международного права и сравнительного правоведения

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Б1.В.ДЭ.05.01 Экологический, социальный и управленческий комплаенс

направление подготовки **40.03.01 «Юриспруденция»**

Направленность (профиль) подготовки: Юриспруденция; Правовое сопровождение и контроль деятельности организаций

Иркутск
2026

Разработан в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным Приказом
Министерства образования и науки РФ от 13.08.2020 № 1011

Одобен Учебно-методической комиссией Юридического института ИГУ
«22» апреля 2026 г. протокол № 6,

Зам. председателя УМК В.В. Яковлев,
зам. директора ЮИ ИГУ по учебной работе, к.ю.н.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора ЮИ ИГУ

В.В. Яковлев



Разработчик:
Шорников Дмитрий Владимирович
И.о. зав. кафедры международного права и сравнительного правоведения
ЮИ ИГУ



подпись

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине **Б1.В.ДЭ.05.01 Экологический, социальный и управленческий комплаенс**

направление подготовки **40.03.01 «Юриспруденция»**

направленность (профиль) **Юриспруденция; Правовое сопровождение и контроль деятельности организаций**

Компетенции (дескрипторы компетенций), формируемые в процессе изучения дисциплины:

| Индекс и наименование компетенции (в соответствии с ФГОС ВО (ВПО)) | Признаки проявления компетенции/ дескриптора (ов) в соответствии с уровнем формирования в процессе освоения дисциплины |
|---|---|
| ПК-1: Способен собирать и анализировать данные о соответствии деятельности организации требованиям законодательства Российской Федерации. | <p><u>Базовый уровень:</u> Знать: понятие комплаенса, основные требования законодательства в области охраны окружающей среды, противодействия коррупции и охраны труда. Уметь: анализировать локальные нормативные акты на предмет соответствия законодательству; выявлять типовые комплаенс-риски. Владеть: навыками работы с СПС и базами данных для сбора информации о законодательстве.</p> <p><u>Повышенный уровень:</u> Знать: детальную структуру ESG-факторов, требования международных стандартов комплаенс (ISO 37301, FCPA, UK Bribery Act). Уметь: разрабатывать проекты антикоррупционных политик и кодексов этики; проводить оценку комплаенс-рисков. Владеть: навыками составления карт комплаенс-рисков и проведения внутренних расследований. <u>Повышенный уровень:</u></p> |
| ПК-2: Способен представлять интересы организации в судах и иных органах публичной власти. | <p><u>Базовый уровень:</u> Знать: виды ответственности за нарушения экологического, трудового и антикоррупционного законодательства. Уметь: подготавливать проекты процессуальных документов (жалобы, отзывы) по типовым спорам. Владеть: навыками анализа предписаний контролирующих органов.</p> <p><u>Повышенный уровень:</u> Знать: практику привлечения к ответственности за нарушения в сфере комплаенс; порядок обжалования предписаний. Уметь: представлять интересы организации при проверках Росприроднадзора, ГИТ, прокуратуры. Владеть: навыками подготовки позиции по делу и представления интересов в судах общей юрисдикции и арбитражных судах по спорам, связанным с привлечением к ответственности за нарушения</p> |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать:

- понятие, цели и виды комплаенса (экологический, социальный, управленческий);
- структуру ESG-факторов и их влияние на деятельность организации;
- требования российского законодательства в области охраны окружающей среды (ФЗ «Об охране окружающей среды», ФЗ «Об отходах производства и потребления»);
- требования трудового законодательства в части охраны труда, недискриминации, защиты персональных данных;
- требования антикоррупционного законодательства (ФЗ «О противодействии коррупции», ст. 13.3);
- виды ответственности за нарушения в сфере комплаенс (административная, уголовная, дисциплинарная);
- основы управления комплаенс-рисками и порядок проведения внутренних расследований;
- международные стандарты комплаенс (ISO 37301, FCPA, UK Bribery Act).

Уметь:

- анализировать локальные нормативные акты организации на предмет соответствия требованиям комплаенс;
- выявлять и квалифицировать конфликт интересов;
- разрабатывать проекты антикоррупционных политик, кодексов этики, положений о комплаенс;
- проводить первичную оценку комплаенс-рисков и составлять карту рисков;
- подготавливать проекты процессуальных документов по спорам, связанным с привлечением к ответственности за нарушения экологического, трудового и антикоррупционного законодательства.

Владеть:

- навыками сбора и анализа данных о соответствии деятельности организации требованиям законодательства;
- навыками подготовки юридических документов (уведомлений о конфликте интересов, заключений, карт рисков);
- навыками представления интересов организации при проверках контролирующих органов и в судах;
- методикой проведения внутреннего комплаенс-расследования.

Программа оценивания контролируемой компетенции:

Программа оценивания контролируемой компетенции:

| Тема или раздел дисциплины | Формируемый признак компетенции | Показатель | Критерий оценивания | Наименование ОС ² | |
|--|---------------------------------|--|--|---|-----------------|
| | | | | ТК ³ | ПА ⁴ |
| 1. Понятие комплаенса. ESG-повестка. 2. Экологический комплаенс. 3. Социальный комплаенс. 4. Управленческий комплаенс (антикоррупция, конфликт интересов). 5. Управление комплаенс-рисками. 6. Международные стандарты комплаенса. | ПК-1, ПК-2 | Логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с использованием профессиональной лексики в сфере комплаенса. Уметь ориентироваться в законодательстве. Уметь анализировать и давать оценку деятельности организации на предмет соблюдения комплаенс-требований. | Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего контроля с использованием тестовых заданий: Оценка «отлично» — 80–100%; «хорошо» — 60–80%; «удовлетворительно» — 50–60%; «неудовлетворительно» — менее 50%. | Вопросы по темам. Фонд тестовых заданий | Зачет |

¹ Раздел, тема дисциплины указываются в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля)

² ОС – оценочное средство

³ ТК – текущий контроль

⁴ ПА – промежуточная аттестация

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:

Вопросы для зачета:

1. Понятие комплаенса (compliance). Отличие комплаенса от аудита и внутреннего контроля.
2. Структура ESG-факторов: Environmental, Social, Governance.
3. Международные стандарты комплаенса: ISO 37301:2021 «Системы менеджмента комплаенса».
4. Обязанности юридического лица по принятию мер по предупреждению коррупции (ст. 13.3 ФЗ № 273-ФЗ).
5. Типовые элементы Антикоррупционной политики организации.
6. Понятие и виды конфликта интересов. Порядок уведомления и урегулирования.
7. Экологический комплаенс: разрешительная документация (НДВ, ПНООЛР, декларация).

8. Ответственность за экологические правонарушения (ст. 8.2, 8.5 КоАП РФ, ст. 246, 247 УК РФ).
9. Социальный комплаенс: правовое регулирование охраны труда (СОУТ, инструктажи).
10. Ответственность за нарушения трудового законодательства (ст. 5.27 КоАП РФ).
11. Комплаенс в сфере защиты персональных данных (ФЗ № 152-ФЗ).
12. Понятие и виды комплаенс-рисков. Качественная и количественная оценка рисков.
13. Карта комплаенс-рисков организации: структура и порядок составления.
14. Функции комплаенс-офицера (подразделения) в организации.
15. Порядок проведения внутреннего комплаенс-расследования.
16. Зарубежные акты экстерриториального действия: FCPA (США) и UK Bribery Act.
17. Руководящие принципы ООН в области бизнеса и прав человека.
18. Дисциплинарная ответственность за нарушения комплаенс.
19. Административная ответственность юридических лиц за нарушения в сфере комплаенс.
20. Уголовная ответственность за коррупционные и экологические преступления.

Критерии оценки на зачете:

Выставление оценок на зачете осуществляется на основе принципов объективности, справедливости, всестороннего анализа уровня знаний студентов.

Оценка «зачтено»: студент демонстрирует знание основного содержания курса, понимание ключевых понятий комплаенса, ориентируется в законодательстве, может проанализировать типовую ситуацию и предложить правовое решение. Допускаются незначительные ошибки и неточности, не искажающие общего понимания материала.

Оценка «не зачтено»: студент не знает базовых определений и нормативных актов, не может проанализировать простую ситуацию, допускает принципиальные ошибки, свидетельствующие об отсутствии сформированных компетенций.

Оценочные средства для оценки остаточных знаний студентов, изучивших курс «Экологическое право»

Примерное тестовое задание на проверку остаточных знаний

1. Что такое комплаенс (compliance)?
 - а) система внутреннего контроля и управления рисками, направленная на соблюдение требований законодательства;
 - б) система бухгалтерского учета;
 - в) система стратегического планирования.
2. Что означает аббревиатура ESG?
 - а) Economic, Social, Governance;
 - б) Environmental, Social, Governance;
 - в) Environmental, Strategic, General.
3. Вставьте пропущенное слово: Основной закон, регулирующий противодействие коррупции в РФ — ФЗ «О _____».

4. Кто обязан принимать меры по предупреждению коррупции согласно ст. 13.3 ФЗ № 273-ФЗ?
- а) только государственные органы;
 - б) любые организации (юридические лица);
 - в) только крупные корпорации.
5. Что из перечисленного является документом в области экологического комплаенса?
- а) лицензия на розничную продажу алкоголя;
 - б) норматив допустимых выбросов (НДВ);
 - в) патент на изобретение.
6. Вставьте пропущенное слово: Специальная оценка условий труда (СОУТ) является элементом _____ комплаенса.
7. Установите соответствие:
- 1. Экологический комплаенс
 - 2. Социальный комплаенс
 - 3. Управленческий комплаенс
- а) антикоррупционная политика, кодекс этики
 - б) соблюдение требований в области охраны труда
 - в) наличие разрешений на выбросы и сбросы
8. Статья 13.3 ФЗ «О противодействии коррупции» обязывает организации:
- а) назначать комплаенс-офицера;
 - б) разрабатывать и принимать меры по предупреждению коррупции;
 - в) ежегодно отчитываться в Минюст.
9. Что такое карта комплаенс-рисков?
- а) географическая карта с указанием мест расположения филиалов;
 - б) документ, содержащий перечень рисков и меры по их минимизации;
 - в) план эвакуации при пожаре.
10. Какой зарубежный закон устанавливает ответственность за подкуп иностранных должностных лиц?
- а) UK Bribery Act;
 - б) FCPA (Foreign Corrupt Practices Act);
 - в) GDPR.
11. Вставьте пропущенное слово: _____ интересов — ситуация, при которой личная заинтересованность работника влияет на надлежащее исполнение им должностных обязанностей.
12. Что из перечисленного является основанием для проведения внутреннего комплаенс-расследования?
- а) жалоба работника на действия руководителя;
 - б) снижение прибыли компании;
 - в) смена генерального директора.

Ключи к тестовому заданию по проверке остаточных знаний:

| № | Ответ | № | Ответ |
|---|-----------------------------|----|---------------|
| 1 | а | 7 | 1-в, 2-б, 3-а |
| 2 | б | 8 | б |
| 3 | О противодействии коррупции | 9 | б |
| 4 | б | 10 | б |
| 5 | б | 11 | Конфликт |
| 6 | социального | 12 | а |

Оценочные средства для оценки текущей успеваемости студентов

1. Характеристика ОС для обеспечения текущего контроля по дисциплине

| Тема/ Раздел | Индекс и уровень формируемой компетенции или дескриптора | ОС | Содержание задания |
|--------------------------------------|--|-------------------------------------|--|
| 1. Понятие комплаенса. ESG-повестка. | ПК-1, ПК-2 | Письменные ответы на вопросы | <p>1. Раскройте понятие комплаенса. Чем комплаенс отличается от внутреннего аудита?</p> <p>2. Что такое ESG? Охарактеризуйте каждую составляющую.</p> <p>3. Каковы основные цели и задачи комплаенс-системы в организации?</p> |
| 2. Экологический комплаенс. | ПК-1, ПК-2 | Письменные ответы на вопросы, кейсы | <p>1. Какие разрешительные документы необходимы предприятию для осуществления выбросов загрязняющих веществ?</p> <p>2. Охарактеризуйте ответственность по ст. 8.2 КоАП РФ.</p> <p>3. Кейс: ООО «ХимПром» не имеет разрешения на выбросы. Росприроднадзор выявил превышение ПДК. Какие меры ответственности грозят? Что должен сделать комплаенс-офицер?</p> |
| 3. Социальный комплаенс. | ПК-1, ПК-2 | Письменные | <p>1. Что такое СОУТ? Какова ответственность за ее</p> |

| | | | |
|--|------------|---------------------------------------|---|
| | | ответы на вопрос ы, кейсы | непроведение? 2. Какие нарушения трудового законодательства наиболее часто выявляются ГИТ? 3. Кейс: Работник пожаловался на дискриминацию при оплате труда. Какие действия должен предпринять комплаенс-офицер? |
| 4. Управленческий комплаенс (антикоррупция). | ПК-1, ПК-2 | Письменные ответы на вопросы, кейсы | 1. Перечислите обязательные элементы антикоррупционной политики организации. 2. Что такое конфликт интересов? Приведите пример. 3. Кейс: Начальник отдела закупок является учредителем компании-поставщика. Составьте образец уведомления о конфликте интересов. |
| 5. Управление комплаенс-рисками. | ПК-1, ПК-2 | Письменные ответы на вопросы | 1. Что такое комплаенс-риск? Какие виды рисков вы знаете? 2. Как составить карту комплаенс-рисков? 3. Каковы основные функции комплаенс-офицера? |
| 6. Международные стандарты. | ПК-1, ПК-2 | Письменные ответы на вопросы | 1. Что регулирует FCPA? 2. Каковы основные требования UK Bribery Act? 3. Охарактеризуйте ISO 37301:2021. |

Оценочные средства текущего контроля

Ситуационные задачи и задания для СРС:

Разработайте проект Политики комплаенс (антикоррупционной политики) для ООО «СтройИнвест» (10-15 пунктов).

Составьте карту комплаенс-рисков для промышленного предприятия, выделив не менее 5 рисков в сфере экологического, социального и управленческого комплаенса.

Проанализируйте судебную практику за последние 2 года по ст. 8.2 КоАП РФ (не менее 3 дел). Сделайте вывод о типичных нарушениях и наказаниях.

Подготовьте проект уведомления о конфликте интересов для начальника отдела закупок (по заданной фабуле) и проект заключения по результатам его рассмотрения.

Разработайте памятку для работников организации о действиях в случае дискриминации или притеснений на рабочем месте.

Подготовьте правовое заключение (меморандум) для генерального директора о необходимости внедрения комплаенс-системы в организации (с обоснованием рисков).

Проанализируйте локальные акты любой публичной компании (размещенные на e-disclosure.ru) на предмет наличия антикоррупционной политики и кодекса этики. Оцените их соответствие требованиям ст. 13.3 ФЗ № 273-ФЗ.

Составьте проект раздела «Комплаенс-контроль» в Правила внутреннего трудового распорядка организации.

Подготовьте сравнительную таблицу требований FCPA (США) и UK Bribery Act.

Смоделируйте ситуацию внутреннего расследования (по выбору: коррупция, нарушение экологических требований, дискриминация). Опишите алгоритм действий комплаенс-офицера.

Деловые и ролевые игры

Деловая игра «Разработка антикоррупционной политики»

Группа делится на 3-4 команды. Каждая команда в течение 20 минут разрабатывает проект Антикоррупционной политики для крупной компании (по выбору: нефтегазовая, торговая, IT). Затем проекты презентуются и обсуждаются. Оценивается полнота, соответствие ст. 13.3 ФЗ № 273-ФЗ, практическая применимость.

Деловая игра «Комитет по этике»

Студентам предлагается фабула: в компанию поступило заявление о конфликте интересов (например, близкий родственник руководителя отдела закупок участвует в тендере). Студенты распределяют роли: комплаенс-офицер, HR-директор, юрист, генеральный директор. Задача — провести заседание комитета по этике, заслушать объяснения, принять решение (отстранение, предупреждение, увольнение). Оценивается аргументированность решения и знание процедуры.

Диспуты

Тема диспута: «Обязательно ли внедрение полноценной комплаенс-системы для малого и среднего бизнеса?»

Тренинги

Тематика: «Подборка и анализ судебных решений по спорам о привлечении к административной ответственности за нарушения экологического законодательства».

Тематика: «Составление карты комплаенс-рисков для конкретной организации».

Дополнительные материалы оценочных средств по дисциплине «Экологический, социальный и управленческий комплаенс» размещены на Образовательном портале Иркутского государственного университета educa (<https://educa.isu.ru>). Получение доступа (пароля для доступа) к материалам дисциплины «Экологический, социальный и управленческий комплаенс» на Образовательном портале educa осуществляется во взаимодействии с преподавателем ЮИ ИГУ.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Процедура оценивания знаний, умений и навыков включает в себя два этапа.

На первом этапе собирается и обобщается информация о результатах текущего контроля успеваемости обучающихся в ходе освоения дисциплины.

На втором этапе оцениваются знания, умения и навыки обучающихся, демонстрируемые непосредственно на промежуточной аттестации.

Сформированность компетенций (знать, уметь, владеть) на каждом уровне проверяется на практических занятиях при выполнении контрольных письменных и других заданий.

Первый уровень освоения компетенций соответствует прохождению студентом всех форм текущего контроля по дисциплине.

Процедура оценивания знаний, умений.

| № | Наименование оценочного средства | Представление оценочного средства в фонде. | Критерии оценивания |
|-------------------------|----------------------------------|--|--|
| Текущий контроль | | | |
| 1. | Тест | Тест | См. п.3 |
| 2. | Письменные работы. | Вопросы для ответов в письменной форме | <i>Оценка «отлично»</i> выставляется, если студент: представил письменную работу в установленный срок и надлежаще оформил ее; использовал рекомендованную и дополнительную учебную литературу; при выполнении упражнений показал высокий уровень знания по заданной тематике, проявил умение глубоко анализировать проблему и делать обобщающие выводы; выполнил работу грамотно с точки зрения поставленной задачи, т.е. без ошибок и недочетов или допустил не более одного недочета; <i>Оценка «хорошо»</i> выставляется, если студент: представил работу в установленный срок и оформил ее; использовал рекомендованную и дополнительную литературу; при выполнении задания показал хороший уровень знания материала по заданной тематике практически |

| | | | |
|----|---------------------|--------------------------|--|
| | | | <p>правильно сформулировал ответы на поставленные вопросы, представил общее знание информации по проблеме; выполнил работу полностью, но допустил в ней: а) не более одной негрубой ошибки и одного недочета б) или не более двух недочетов; <i>Оценка «удовлетворительно»</i> выставляется, если студент: представил работу в установленный срок, при оформлении работы допустил незначительные отклонения от изложенных требований; показал достаточные знания по основным темам работы; использовал рекомендованную литературу; выполнил не менее половины работы или допустил в ней а) не более двух грубых ошибок, б) или не более одной грубой ошибки и одного недочета, в) или не более двух-трех негрубых ошибок, г) или одной негрубой ошибки и трех недочетов, д) или при отсутствии ошибок, но при наличии 4-5 недочетов; <i>Оценка «неудовлетворительно»</i> выставляется: а) когда число ошибок и недочетов превосходит норму, при которой может быть выставлена оценка «удовлетворительно» или если правильно выполнено менее половины работы; б) если студент не приступал к выполнению работы или правильно выполнил не более 10 процентов всех заданий.</p> |
| 3. | Ситуационная задача | Описание условия задачи. | <p><i>Оценка «отлично»</i> – обучающийся ясно изложил условие задачи, решение обосновал точной ссылкой на формулу, правило, закономерность, явление; <i>Оценка «хорошо»</i> – обучающийся ясно изложил условие задачи, но в обосновании решения имеются сомнения в точности ссылки на формулу, правило, закономерность, явление; <i>Оценка «удовлетворительно»</i> – обучающийся изложил условие задачи, но решение обосновал общей ссылкой на формулу, правило, закономерность, явление; <i>Оценка «неудовлетворительно»</i> – студент не уяснил условие задачи, решение не обосновал ссылкой формулу,</p> |

| | | | |
|----|--------------|-------------------|---|
| | | | правило, закономерность, явление |
| 4. | Деловая игра | Тема игры | <p>Оценка «отлично» ставится студенту, который показал умение ориентироваться в ситуации, предложенной в игре, найти правильное правовое обоснование своей позиции.</p> <p>Оценка «хорошо» ставится студенту, который показал умение ориентироваться в ситуации, предложенной в игре, найти правильное правовое обоснование своей позиции, но допустил незначительные ошибки.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, который показал умение ориентироваться в ситуации, предложенной в игре, найти правильное правовое обоснование своей позиции, но сделал это после подсказок со стороны преподавателя. Кроме того, допустил ошибки.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, который не показал умение ориентироваться в ситуации, предложенной в игре, не смог найти правильное правовое обоснование своей позиции.</p> |
| 5. | Диспут | Тематика диспута | <p>Оценка «отлично» ставится студенту, который показал умение ориентироваться в тематике диспута смог найти правильное правовое обоснование своей позиции.</p> <p>Оценка «хорошо» ставится студенту, который показал умение ориентироваться в тематике диспута смог найти правильное правовое обоснование своей позиции, но допустил незначительные ошибки.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, который показал умение ориентироваться в тематике диспута смог найти правильное правовое обоснование своей позиции., но сделал это после подсказок со стороны преподавателя. Кроме того, допустил ошибки.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, который не показал умение ориентироваться в тематике диспута, не смог найти правильное правовое обоснование своей позиции.</p> |
| 6. | Тренинг | Тематика тренинга | Оценка «отлично» ставится студенту, который показал наличие навыков, |

| | | | |
|---------------------------------|-------|--------------------|--|
| | | | <p>развиваемых в ходе тренинга. Оценка «хорошо» ставится студенту, который показал наличие навыков, развиваемых в ходе тренинга, но эти навыки реализуется с затруднением. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, который показал наличие навыков, развиваемых в ходе тренинга, но сделал это после подсказок со стороны преподавателя. Кроме того, допустил ошибки. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, который не показал наличие навыков, развиваемых в ходе тренинга..</p> |
| Промежуточная аттестация | | | |
| 1 | Зачет | Вопросы для зачета | <p>Оценка «зачтено»: Оценка «зачтено» ставится студенту, ответ которого содержит: глубокое знание программного материала, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой; знание концептуально-понятийного аппарата всего курса; знание монографической литературы по курсу, а также свидетельствует о способности: самостоятельно критически оценивать основные положения курса; увязывать теорию с практикой. Также оценка «зачтено» ставится студенту, ответ которого свидетельствует: о полном знании материала по программе; о знании рекомендованной литературы, а также содержит в целом правильное, но не всегда точное и аргументированное изложение материала. Также оценка «зачтено» ставится студенту, ответ которого содержит: поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса;</p> |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | | <p>стремление логически четко построить ответ, а также свидетельствует о возможности последующего обучения.</p> <p>Оценка «незачтено»:</p> <p>Оценка «незачтено» ставятся студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.</p> |
|--|--|--|---|

2. Оценочные средства, обеспечивающие диагностику сформированности компетенций, заявленных в рабочей программе дисциплины (модуля)

| Результат диагностики сформированности компетенций | Показатели | Критерии | Соответствие / несоответствие | Зачет |
|---|---|--|--|--------------|
| Компетенции проявлены полностью | Ориентируется в законодательстве в сфере комплаенс. Логически верно, аргументированно и ясно строит устную и письменную речь с использованием профессиональной лексики в сфере комплаенс. | Определение источников правового регулирования комплаенс. Способность анализировать локальные акты и выявлять риски. | Понимание системы комплаенс-контроля, способность логически верно и аргументированно строить устную и письменную речь с использованием профессиональной юридической лексики в сфере комплаенс. | зачтено |
| Компетенции не проявлены | Не ориентируется в законодательстве. Не может логически и аргументированно строить речь. | Не знает базовых определений. Не может проанализировать простую ситуацию. | Отсутствие понимания основ комплаенса. | незачтено |

Дополнительные материалы оценочных средств по дисциплине «Экологический, социальный и управленческий комплаенс» размещены на Образовательном портале Иркутского государственного университета educa (<https://educa.isu.ru>). Получение доступа к материалам дисциплины осуществляется во взаимодействии с преподавателем ЮИ ИГУ.