



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ИГУ»)**

**Юридический институт
Кафедра судебного права**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине Б1.В.ДЭ.02.01 Правовое сопровождение судебных и досудебных споров

направление подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»

направленность (профиль):

Юриспруденция. Правовое сопровождение и контроль деятельности организаций

**Иркутск
2026**

Разработан в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным Приказом
Министерства образования и науки РФ от 13.08.2020 № 1011

Одобрено Учебно-методической комиссией Юридического института ИГУ
«22» апреля 2026 г. протокол № 6.

Зам. председателя УМК В.В. Яковлев,
зам. директора ЮИ ИГУ по учебной работе, к.ю.н



ФИО, должность, ученая степень, звание

подпись

Разработчик Курас Т.Л.,



доцент кафедры судебного права,
к.и.н., доцент

ФИО, должность, ученая степень, звание

подпись

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине по дисциплине **Б1.В.ДЭ.02.01 Правовое сопровождение судебных и досудебных споров**

направление – **40.03.01 «Юриспруденция»**

профиль: Юриспруденция. Правовое сопровождение и контроль деятельности организаций

наименование УГС (укрупненная группа специальностей) – **40.03.01**

1. Компетенции (дескрипторы компетенций), формируемые в процессе изучения дисциплины:

Индекс и Наименование компетенции (в соответствии с ФГОС ВО)	Признаки проявления компетенции/ дескриптора (ов) в соответствии с уровнем формирования в процессе освоения дисциплины
ПК-1 Способен собирать и анализировать данные о соответствии деятельности организации требованиям законодательства Российской Федерации	Базовый уровень: Способен собирать и анализировать данные о соответствии деятельности организации требованиям законодательства Российской Федерации Повышенный уровень: Способен собирать и анализировать данные о соответствии деятельности организации требованиям законодательства Российской Федерации, давать оценку их соблюдению и защите
ПК-2 Способен представлять интересы организации в судах и иных органах публичной власти	Базовый уровень: Способен представлять интересы организации в судах и иных органах публичной власти Повышенный уровень: Способен представлять интересы организации в судах и иных органах публичной власти, анализировать, давать оценку их соблюдению и защите

2. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- сущность и значение поиска необходимой правовой информации о соответствии деятельности организации требованиям законодательства Российской Федерации при осуществлении профессиональной юридической деятельности;
- источники гражданского и арбитражного процессуального права, содержание процессуальных норм;
- источники, регулирующие несудебную защиту законных интересов организаций, содержание соответствующих норм;
- понятия и основные теоретические положения науки гражданского процессуального права и арбитражного процессуального права в сфере судебной защиты интересов организации;
- понятия и основные теоретические положения правовой науки в сфере несудебной защиты интересов организации;
- актуальные проблемы правового регулирования судебной и несудебной защиты при осуществлении профессиональной юридической деятельности;

- правовые позиции Верховного Суда РФ, касающиеся соответствия деятельности организации требованиям законодательства Российской Федерации;
- сущность и значение квалифицированной судебной и несудебной защиты интересов организации в судах и иных органах публичной власти;
- актуальные проблемы правового регулирования представления интересов организации в органах публичной власти при осуществлении профессиональной юридической деятельности;
- правовые позиции Верховного Суда РФ, касающиеся представления интересов организации в судах и иных органах публичной власти при осуществлении профессиональной юридической деятельности.

Уметь:

- осуществлять поиск необходимой правовой информации о соответствии деятельности организации требованиям законодательства Российской Федерации при осуществлении профессиональной юридической деятельности;
- находить и анализировать источники гражданского и арбитражного процессуального права, содержание процессуальных норм;
- находить и анализировать источники, регулирующие несудебную защиту законных интересов организаций, содержание соответствующих норм;
- анализировать понятия и основные теоретические положения науки гражданского процессуального права и арбитражного процессуального права в сфере судебной защиты интересов организации;
- анализировать понятия и основные теоретические положения правовой науки в сфере несудебной защиты интересов организации;
- анализировать актуальные проблемы правового регулирования судебной и несудебной защиты при осуществлении профессиональной юридической деятельности;
- находить и анализировать правовые позиции Верховного Суда РФ, касающиеся соответствия деятельности организации требованиям законодательства Российской Федерации.
 - соблюдать законные интересы организации, защищать их при осуществлении профессиональной юридической деятельности в гражданском и арбитражном процессах, при реализации несудебных форм защиты;
 - оперировать основными понятиями гражданского и арбитражного процессуального права, несудебных форм защиты;
 - выявлять и анализировать проблемы правового регулирования, возникающие при рассмотрении гражданских дел в судах общей юрисдикции и арбитражных судах, а также при применении несудебных форм защиты интересов организации;
 - анализировать факты и правоотношения, возникающие при рассмотрении гражданских дел в судах общей юрисдикции и арбитражных судах, а также при применении несудебных форм защиты интересов организации;
 - анализировать, толковать и правильно применять нормы материального и процессуального права при по гражданским делам в судах общей юрисдикции и арбитражных судах, а также при применении несудебных форм защиты интересов организации;
 - принимать решения и совершать юридические действия при представлении интересов организации в судах и иных органах публичной власти;
 - осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, касающихся представления интересов организации в судах и иных органах публичной власти;
 - давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам представления интересов организации в судах и иных органах публичной власти;
 - правильно составлять и оформлять процессуальные и иные юридические документы.

Владеть:

- навыками поиска необходимой правовой информации о соответствии деятельности организации требованиям законодательства Российской Федерации при осуществлении профессиональной юридической деятельности;
- навыками нахождения и анализа источников гражданского и арбитражного процессуального права, содержание процессуальных норм;
- навыками нахождения и анализа источников, регулирующих несудебную защиту законных интересов организаций, содержание соответствующих норм;

- навыками нахождения и анализа понятий и основных теоретических положений науки гражданского процессуального права и арбитражного процессуального права в сфере судебной защиты интересов организации;
- навыками нахождения и анализа понятий и основных теоретических положений правовой науки в сфере несудебной защиты интересов организации;
- навыками нахождения и анализа актуальных проблем правового регулирования судебной и несудебной защиты при осуществлении профессиональной юридической деятельности;
 - навыками нахождения и анализа правовых позиций Верховного Суда РФ, касающихся соответствия деятельности организации требованиям законодательства Российской Федерации.
 - пониманием сущности, значения представления интересов организации в судах и иных органах публичной власти при осуществлении профессиональной юридической деятельности;
 - гражданской процессуальной и арбитражной процессуальной терминологией;
 - навыками работы с гражданским процессуальным и арбитражным процессуальным законодательством, а также законодательством, регулирующим несудебные формы защиты, в целях квалифицированного представления интересов организации в судах и иных органах публичной власти;
 - навыками анализа и применения гражданских процессуальных и арбитражных процессуальных норм, а также норм, регулирующих несудебные формы защиты, к конкретным правовым ситуациям;
 - навыками анализа процессуальных действий и процессуальных отношений при представлении интересов организации в судах;
 - навыками анализа и поиска судебной практики, необходимой для представления интересов организации в судах и иных органах публичной власти, анализа и поиска научной (специальной) литературы.

Программа оценивания контролируемой компетенции:

Тема или раздел дисциплины ¹	Формируемый признак компетенции	Показатель	Критерий оценивания	Наименование ОС ²	
				ТК ³	ПА ⁴
<p>Тема 1. Судебная защита права. Несудебная защита прав и законных интересов граждан и организаций.</p> <p>Тема 2. Досудебный (претензионный) порядок урегулирования споров.</p> <p>Тема 3. Судебное примирение как примирительная процедура.</p>	ПК-1	<p><i>Умение:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять поиск необходимой правовой информации о соответствии деятельности организации требованиям законодательства Российской Федерации при осуществлении профессиональной юридической деятельности; - находить и анализировать источники 	<p><i>Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего контроля с использованием устного опроса по вопросам на практических занятиях:</i></p> <p>Оценка «зачтено» ставится студенту, ответ которого: содержит глубокое знание материала по вопросу, анализ материалов научной и учебной литературы; знание понятийного аппарата по теме; свидетельствует о способности увязывать теорию с практикой. Также оценка «зачтено» ставится студенту, ответ которого по вопросу свидетельствует о полном знании материала по теме; о знании рекомендованной учебной литературы,</p>	<p>Вопросы по темам для устного опроса.</p> <p>Задачи.</p> <p>Вопросы по темам для письменного выполнения.</p> <p>Материал для ролевых игр.</p>	Зачет

<p>Тема 4. Переговоры как примирительная процедура.</p>		<p>гражданского и арбитражного процессуально о права, содержание процессуальных норм;</p>	<p>содержит в целом правильное, но не всегда точное и аргументированное изложение материала. Также оценка «зачтено» ставится студенту, ответ которого по вопросу содержит поверхностные знания по теме;</p>	<p>Темы для докладов</p>	
<p>Тема 5. Медиация (посредничество) как примирительная процедура.</p>		<p>- находить и анализировать источники, регулирующие несудебную защиту законных интересов организаций,</p>	<p>затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии, но при этом стремление логически четко, обоснованно построить ответ.</p>	<p>Фонд тестовых заданий</p>	
<p>Тема 6. Уполномоченный по правам человека в РФ и в субъектах РФ. Уполномоченный по защите прав предпринимателей в РФ и в субъектах РФ</p>		<p>содержание соответствующих норм;</p>	<p>Оценка «не зачтено» ставится студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по теме, допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.</p>		
<p>Тема 7. Нотариальная форма защиты прав граждан и организаций.</p>		<p>анализировать понятия и основные теоретические положения науки гражданского процессуально о права и арбитражного процессуально о права в сфере судебной защиты интересов организации;</p>	<p><i>Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего контроля в виде проверки решения задач на практических занятиях:</i> Оценка «зачтено» ставится студенту, решение которого: содержит глубокое знание материала по вопросу, анализ законодательства и судебной практики; знание понятийного аппарата по теме; свидетельствует о способности увязывать теорию с практикой.</p>		
<p>Тема 8. Третейские суды в сфере несудебных форм защиты прав и законных интересов граждан и организаций</p>		<p>анализировать понятия и основные теоретические положения правовой науки в сфере несудебной защиты интересов организации;</p>	<p>Также оценка «зачтено» ставится студенту, решение которого в целом верное, содержит анализ законодательства; свидетельствует о знании материала по теме; содержит в целом правильную, но неточную аргументацию. Также оценка «зачтено» ставится студенту, решение которого неточно, неполно или неточно истолковано законодательство, усматриваются поверхностные знания по теме, есть затруднения с использованием терминологии. Оценка «не зачтено»</p>		

		<p>защиты при осуществлении профессиональной юридической деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - находить и анализировать правовые позиции Верховного Суда РФ, касающиеся соответствия деятельности организации требованиям законодательства Российской Федерации. <p><i>Способность владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками поиска необходимой правовой информации о соответствии деятельности организации требованиям законодательства Российской Федерации при осуществлении профессиональной юридической деятельности; - навыками нахождения и анализа источников гражданского и арбитражного процессуального права, содержание процессуальных норм; - навыками нахождения и анализа источников, регулирующих 	<p>ставятся студенту, неверно решившему задачу, не использовавшему законодательство или использовавшему не те нормы, имеющему существенные пробелы в знании материала темы.</p> <p><i>Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего контроля с использованием доклада по предложенным темам на практических занятиях:</i></p> <p>Оценка «зачтено» ставится студенту, доклад которого: содержит глубокое знание материала по вопросу, анализ материалов научной и учебной литературы; знание понятийного аппарата по теме; свидетельствует о способности увязывать теорию с практикой.</p> <p>Также оценка «зачтено» ставится студенту, доклад которого по вопросу свидетельствует о полном знании материала по теме; о знании рекомендованной учебной литературы, содержит в целом правильное, но не всегда точное и аргументированное изложение материала.</p> <p>Также оценка «зачтено» ставится студенту, доклад которого по вопросу содержит поверхностные знания по теме; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии, но при этом стремление логически четко, обоснованно построить доклад.</p> <p>Оценка «не зачтено» ставится студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по теме, допустившему принципиальные ошибки при изложении материала доклада.</p> <p><i>Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего контроля в виде проверки письменных работ:</i></p>		
--	--	---	--	--	--

		<p>несудебную защиту законных интересов организаций, содержание соответствующих норм;</p> <p>- навыками нахождения и анализа понятий и основных теоретических положений науки гражданского процессуального права и арбитражного процессуального права в сфере судебной защиты интересов организации;</p> <p>- навыками нахождения и анализа понятий и основных теоретических положений правовой науки в сфере несудебной защиты интересов организации;</p> <p>- навыками нахождения и анализа актуальных проблем правового регулирования судебной и несудебной защиты при осуществлении профессиональной юридической деятельности;</p> <p>- навыками нахождения и анализа</p>	<p>Оценка «зачтено» ставится студенту, ответ которого: содержит глубокое знание материала по вопросу, анализ материалов научной и учебной литературы; знание понятийного аппарата по теме; свидетельствует о способности увязывать теорию с практикой.</p> <p>Также оценка «зачтено» ставится студенту, ответ которого по вопросу свидетельствует о полном знании материала по теме; о знании рекомендованной учебной литературы, содержит в целом правильное, но не всегда точное и аргументированное изложение материала.</p> <p>Также оценка «зачтено» ставится студенту, ответ которого по вопросу содержит поверхностные знания по теме; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии, но при этом стремление логически четко, обоснованно построить ответ.</p> <p>Оценка «не зачтено» ставится студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по вопросу, допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.</p> <p><i>Критерии оценки знаний и навыков студентов при проведении текущего контроля с использованием ролевых игр:</i></p> <p>Оценка «зачтено» ставится студенту, участие которого в ролевой игре свидетельствует: о глубоком знании материала по теме, знании понятийного аппарата по теме; способности увязывать теорию с практикой; умении аргументации своей позиции.</p> <p>Также оценка «зачтено» ставится студенту, участие которого в ролевой игре свидетельствует о: знании</p>		
--	--	---	--	--	--

		<p>правовых позиций Верховного Суда РФ, касающихся соответствия деятельности организации требованиям законодательства в Российской Федерации.</p>	<p>материала по теме, владении понятийным аппаратом по теме; неуверенной способности увязывать теорию с практикой; неуверенном умении аргументировать свою позицию.</p> <p>Также оценка «зачтено» ставится студенту, участие которого в ролевой игре свидетельствует о: поверхностном знании материала по теме, частичном владении понятийным аппаратом по теме; неуверенной способности увязывать теорию с практикой; неуверенном умении аргументировать свою позицию.</p> <p>Оценка «не зачтено» ставится студенту, участие которого в ролевой игре свидетельствует о: незнании материала по теме, невладении понятийным аппаратом по теме; неспособностью увязывать теорию с практикой; неумении аргументировать свою позиции.</p> <p><i>Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего контроля с использованием тестовых заданий:</i></p> <p>Оценка «зачтено» выставляется, если студент правильно решил от 50 до 100 % заданий;</p> <p>Оценка «не зачтено» выставляется, если студент ответил менее, чем на 50 % заданий.</p> <p><i>Критерии оценки знаний студентов при проведении промежуточного контроля с использованием вопросов для зачета:</i></p> <p>Оценка «зачтено» ставится студенту, ответ которого содержит: глубокое знание программного материала, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой;</p>		
--	--	---	--	--	--

			<p>знание концептуально-понятийного аппарата всего курса;</p> <p>знание монографической литературы по курсу, а также свидетельствует о способности:</p> <p>самостоятельно критически оценивать основные положения курса;</p> <p>увязывать теорию с практикой.</p> <p>Также оценка «зачтено» ставится студенту, ответ которого свидетельствует:</p> <p>о полном знании материала по программе;</p> <p>о знании рекомендованной литературы,</p> <p>а также содержит в целом правильное, но не всегда точное и аргументированное изложение материала.</p> <p>Также оценка «зачтено» ставится студенту, ответ которого содержит:</p> <p>поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса;</p> <p>затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса;</p> <p>стремление логически четко построить ответ, а также свидетельствует о возможности последующего обучения.</p> <p>Оценка «не зачтено» ставится студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.</p>		
<p>Тема 1. Судебная защита права. Несудебная защита прав и законных интересов граждан и организаций.</p> <p>Тема 2. Досудебный</p>	ПК-2	<p><i>Умение:</i></p> <p>- соблюдать законные интересы организации, защищать их при осуществлении профессиональной юридической</p>	<p><i>Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего контроля с использованием устного опроса по вопросам на практических занятиях:</i></p> <p>Оценка «зачтено» ставится студенту, ответ которого: содержит глубокое знание материала по вопросу, анализ материалов научной и учебной литературы; знание понятийного аппарата по</p>	<p>Вопросы по темам для устного опроса.</p> <p>Задачи.</p> <p>Вопросы по темам для</p>	Зачет

<p>(претензионный) порядок урегулирования споров.</p> <p>Тема 3. Судебное примирение как примирительная процедура.</p> <p>Тема 4. Переговоры как примирительная процедура.</p> <p>Тема 5. Медиация (посредничество) как примирительная процедура.</p> <p>Тема 6. Уполномоченный по правам человека в РФ и в субъектах РФ. Уполномоченный по защите прав предпринимателей в РФ и в субъектах РФ</p> <p>Тема 7. Нотариальная форма защиты прав граждан и организаций.</p> <p>Тема 8. Третейские суды в сфере несудебных форм защиты прав и законных интересов граждан и организаций</p>		<p>деятельности в гражданском и арбитражном процессах, при реализации несудебных форм защиты;</p> <p>- оперировать основными понятиями гражданского и арбитражного процессуального права, несудебных форм защиты;</p> <p>- выявлять и анализировать проблемы правового регулирования, возникающие при рассмотрении гражданских дел в судах общей юрисдикции и арбитражных судах, а также при применении несудебных форм защиты интересов организации;</p> <p>- анализировать факты и правоотношения, возникающие при рассмотрении гражданских дел в судах общей юрисдикции и арбитражных судах, а также при применении несудебных форм защиты интересов</p>	<p>теме; свидетельствует о способности увязывать теорию с практикой. Также оценка «зачтено» ставится студенту, ответ которого по вопросу свидетельствует о полном знании материала по теме; о знании рекомендованной учебной литературы, содержит в целом правильное, но не всегда точное и аргументированное изложение материала. Также оценка «зачтено» ставится студенту, ответ которого по вопросу содержит поверхностные знания по теме; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии, но при этом стремление логически четко, обоснованно построить ответ. Оценка «не зачтено» ставится студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по теме, допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.</p> <p><i>Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего контроля в виде проверки решения задач на практических занятиях:</i></p> <p>Оценка «зачтено» ставится студенту, решение которого: содержит глубокое знание материала по вопросу, анализ законодательства и судебной практики; знание понятийного аппарата по теме; свидетельствует о способности увязывать теорию с практикой. Также оценка «зачтено» ставится студенту, решение которого в целом верное, содержит анализ законодательства; свидетельствует о знании материала по теме; содержит в целом правильную, но неточную аргументацию. Также оценка «зачтено» ставится студенту, решение</p>	<p>письменного выполнения.</p> <p>Материал для ролевых игр.</p> <p>Темы для докладов.</p> <p>Фонд тестовых заданий</p>
---	--	---	--	--

		<p>организации;</p> <p>- анализировать, толковать и правильно применять нормы материального и процессуальног о права при по гражданским делам в судах общей юрисдикции и арбитражных судах, а также при применении несудебных форм защиты интересов организации;</p> <p>- принимать решения и совершать юридические действия при представлении интересов организации в судах и иных органах публичной власти;</p> <p>- осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, касающихся представления интересов организации в судах и иных органах публичной власти;</p> <p>- давать квалифицирова нные юридические заключения и консультации</p>	<p>которого неточно, неполно или неточно истолковано законодательство, усматриваются поверхностные знания по теме, есть затруднения с использованием терминологии. Оценка «не зачтено» ставится студенту, неверно решившему задачу, не использовавшему законодательство или использовавшему не те нормы, имеющему существенные пробелы в знании материала темы.</p> <p><i>Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего контроля с использованием доклада по предложенным темам на практических занятиях:</i></p> <p>Оценка «зачтено» ставится студенту, доклад которого: содержит глубокое знание материала по вопросу, анализ материалов научной и учебной литературы; знание понятийного аппарата по теме; свидетельствует о способности увязывать теорию с практикой. Также оценка «зачтено» ставится студенту, доклад которого по вопросу свидетельствует о полном знании материала по теме; о знании рекомендованной учебной литературы, содержит в целом правильное, но не всегда точное и аргументированное изложение материала. Также оценка «зачтено» ставится студенту, доклад которого по вопросу содержит поверхностные знания по теме; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии, но при этом стремление логически четко, обоснованно построить доклад. Оценка «не зачтено» ставится студенту, имеющему существенные</p>		
--	--	--	---	--	--

		<p>по вопросам представления интересов организации в судах и иных органах публичной власти;</p> <p>- правильно составлять и оформлять процессуальные и иные юридические документы.</p> <p><i>Способность владеть:</i></p> <p>- пониманием сущности, значения представления интересов организации в судах и иных органах публичной власти при осуществлении профессиональной юридической деятельности;</p> <p>- гражданской процессуальной и арбитражной процессуальной терминологией;</p> <p>- навыками работы с гражданскими процессуальными и арбитражными процессуальными законодательством, а также законодательством, регулирующим несудебные</p>	<p>пробелы в знании основного материала по теме, допустившему принципиальные ошибки при изложении материала доклада.</p> <p><i>Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего контроля в виде проверки письменных работ:</i></p> <p>Оценка «зачтено» ставится студенту, ответ которого: содержит глубокое знание материала по вопросу, анализ материалов научной и учебной литературы; знание понятийного аппарата по теме; свидетельствует о способности увязывать теорию с практикой.</p> <p>Также оценка «зачтено» ставится студенту, ответ которого по вопросу свидетельствует о полном знании материала по теме; о знании рекомендованной учебной литературы, содержит в целом правильное, но не всегда точное и аргументированное изложение материала.</p> <p>Также оценка «зачтено» ставится студенту, ответ которого по вопросу содержит поверхностные знания по теме; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии, но при этом стремление логически четко, обоснованно построить ответ.</p> <p>Оценка «не зачтено» ставится студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по вопросу, допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.</p> <p><i>Критерии оценки знаний и навыков студентов при проведении текущего контроля с использованием ролевых игр:</i></p> <p>Оценка «зачтено» ставится студенту, участие которого в ролевой игре свидетельствует: о глубоком</p>		
--	--	--	--	--	--

		<p>формы защиты, в целях квалифицированного представления интересов организации в судах и иных органах публичной власти;</p> <p>- навыками анализа и применения гражданских процессуальных и арбитражных процессуальных норм, а также норм, регулирующих несудебные формы защиты, к конкретным правовым ситуациям;</p> <p>- навыками анализа процессуальных действий и процессуальных отношений при представлении интересов организации в судах;</p> <p>- навыками анализа и поиска судебной практики, необходимой для представления интересов организации в судах и иных органах публичной власти, анализа и поиска научной (специальной) литературы.</p>	<p>знании материала по теме, знании понятийного аппарата по теме; способности увязывать теорию с практикой; умении аргументации своей позиции. Также оценка «зачтено» ставится студенту, участие которого в ролевой игре свидетельствует о: знании материала по теме, владении понятийным аппаратом по теме; неуверенной способности увязывать теорию с практикой; неуверенном умении аргументировать свою позицию. Также оценка «зачтено» ставится студенту, участие которого в ролевой игре свидетельствует о: поверхностном знании материала по теме, частичном владении понятийным аппаратом по теме; неуверенной способности увязывать теорию с практикой; неуверенном умении аргументировать свою позицию.</p> <p>Оценка «не зачтено» ставится студенту, участие которого в ролевой игре свидетельствует о: незнании материала по теме, невладении понятийным аппаратом по теме; неспособностью увязывать теорию с практикой; неумении аргументировать свою позицию.</p> <p><i>Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего контроля с использованием тестовых заданий:</i></p> <p>Оценка «зачтено» выставляется, если студент правильно решил от 50 до 100 % заданий;</p> <p>Оценка «не зачтено» выставляется, если студент ответил менее, чем на 50 % заданий.</p> <p><i>Критерии оценки знаний студентов при проведении промежуточного контроля с использованием вопросов</i></p>		
--	--	--	--	--	--

			<p>для зачета:</p> <p>Оценка «зачтено» ставится студенту, ответ которого содержит:</p> <p>глубокое знание программного материала, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой;</p> <p>знание концептуально-понятийного аппарата всего курса;</p> <p>знание монографической литературы по курсу, а также свидетельствует о способности:</p> <p>самостоятельно критически оценивать основные положения курса;</p> <p>увязывать теорию с практикой.</p> <p>Также оценка «зачтено» ставится студенту, ответ которого свидетельствует:</p> <p>о полном знании материала по программе;</p> <p>о знании рекомендованной литературы, а также содержит в целом правильное, но не всегда точное и аргументированное изложение материала.</p> <p>Также оценка «зачтено» ставится студенту, ответ которого содержит:</p> <p>поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса;</p> <p>затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса;</p> <p>стремление логически четко построить ответ, а также свидетельствует о возможности последующего обучения.</p> <p>Оценка «не зачтено» ставится студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.</p>		
--	--	--	--	--	--

- ¹ Раздел, тема дисциплины указываются в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля)
- ² ОС – оценочное средство
- ³ ТК – текущий контроль
- ⁴ ПА – промежуточная аттестация

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:

Перечень вопросов к зачету:

1. Цели и задачи деятельности судов в разрешении правовых конфликтов и установлении юридических фактов.
2. Судебная защита права: общая характеристика.
3. Формы и способы несудебной защиты прав и законных интересов граждан и организаций.
4. Государственные и негосударственные формы несудебной защиты прав и законных интересов граждан и организаций: общая характеристика.
5. Альтернативное разрешение споров и несудебная защита прав и законных интересов граждан и организаций.
6. Институт досудебного (претензионного) порядка урегулирования споров в России: значение, этапы развития в гражданском и арбитражном процессах.
7. Процедура досудебного (претензионного) порядка урегулирования споров в России.
8. Понятие претензии. Требования, предъявляемые к претензии.
9. Обязательность досудебного (претензионного) порядка урегулирования споров. Правовые последствия несоблюдения процедуры в гражданском и арбитражном процессах.
10. Задачи и значение судебного примирения в цивилистических процессах. Отличия судебного примирения от других примирительных процедур.
11. Правовое регулирование судебного примирения в цивилистических процессах.
12. Требования к судебным примирителям.
13. Порядок, условия, правовые последствия проведения процедуры судебного примирения в цивилистических процессах.
14. Переговоры как примирительная процедура. Отличия переговоров от других примирительных процедур.
15. Виды и значение переговоров.
16. Порядок и принципы ведения переговоров. Протокол разногласий.
17. Обязательные случаи проведения переговоров в целях примирения.
18. Медиация в РФ как примирительная процедура: понятие, виды, правовое регулирование.
19. История становления института медиации в России.
20. Отличия медиации от других примирительных процедур. Интеграция медиации в правовую систему России: проблемы и перспективы.
21. Соглашение о проведении процедуры медиации: правовая природа, содержание.
22. Правовой статус медиатора в РФ.
23. Правовое регулирование института Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации. Правовой статус, компетенция. Порядок и условия обращения к Уполномоченному.
24. Правовое регулирование института Уполномоченного по правам человека в субъектах Российской Федерации. Правовой статус, компетенция. Порядок и условия обращения к Уполномоченному.
25. Правовое регулирование института Уполномоченного по защите прав предпринимателей в Российской Федерации. Правовой статус, компетенция.

- Порядок и условия обращения к Уполномоченному.
26. Правовое регулирование института Уполномоченного по защите прав предпринимателей в субъектах Российской Федерации. Правовой статус, компетенция. Порядок и условия обращения к Уполномоченному.
 27. Правовой статус российского нотариата. Система органов нотариата. Нотариальные палаты. Взаимодействие нотариата с государственными органами.
 28. Назначение на должность нотариуса и прекращение полномочий: условия, порядок.
 29. Правовой статус нотариуса в Российской Федерации: права, обязанности, ответственность, гарантии и ограничения в деятельности.
 30. Контроль за деятельностью нотариусов в РФ. Судебный, профессиональный и налоговый контроль. Профессиональная этика латинских и российских нотариусов.
 31. Финансовое обеспечение нотариальной деятельности.
 32. Основные правила совершения нотариальных действий.
 33. Нотариальное удостоверение сделок.
 34. Нотариальное обеспечение доказательств для судов и административных органов.
 35. Нотариальное удостоверение фактов. Нотариальное удостоверение документов.
 36. Нотариальное оформление наследственных прав.
 37. Третейские суды в Российской Федерации: правовое регулирование, компетенция, преимущества перед разбирательством гражданско-правовых споров в государственных судах.
 38. Рассмотрение споров третейскими судами: порядок и условия.
 39. Основные центры третейского разбирательства в России: правовой статус и значение.
 40. Контроль государственных судов за деятельностью третейских судов.

Помимо ответов на теоретические вопросы, студенты на зачете выполняют практическое задание (образец представлен в данном фонде оценочных средств).



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**федеральное
государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский
государственный
университет»
(ФГБОУ ВО «ИГУ»)**

БИЛЕТ № 1 (примерный образец)

Дисциплина
Правовое сопровождение
судебных и досудебных споров
Направление подготовки
40.03.01
«Юриспруденция»

1. Институт досудебного (претензионного) порядка урегулирования споров в России: значение, этапы развития в гражданском и арбитражном процессах.
2. Назначение на должность нотариуса и прекращение полномочий: условия, порядок.
3. Выполнить задание 1.

Педагогический работник Т.Л. Курас

(подпись)

Заведующий кафедрой Е.А. Таюрская

(подпись)

«2» марта 2026 г.

Практическое задание 1 (примерный образец)

Дисциплина
Дисциплина
Правовое сопровождение
судебных и досудебных споров
Направление подготовки
40.03.01
«Юриспруденция»

В Важенинском районе работала в качестве нотариуса, занимающегося частной практикой, Паршукова. После смерти ее отца, проживавшего в данном районе, возник вопрос о компетентном нотариусе для удостоверения наследственных прав, поскольку наследниками, по закону являлись сама Паршукова, а также два ее брата. Так как в

Важенинском районе не было других нотариусов, Паршукова решила сама оформить наследственные права.

Правильно ли поступил нотариус? Нарушается ли в таком случае Паршуковой нормы закона и какие-либо принципы нотариального права?

Педагогический работник Т.Л. Курас

(подпись)

Заведующий кафедрой Е.А. Таюрская

(подпись)

«2» марта 2026 г.

Критерии оценки на зачете:

Выставление оценок на зачете осуществляется на основе принципов объективности, справедливости, всестороннего анализа уровня знаний студентов.

При выставлении оценки преподаватель учитывает:

знание фактического материала по программе, в том числе; знание обязательной литературы, современных публикаций по программе курса, а также истории науки;

степень активности студента на практических занятиях;

логику, структуру, стиль ответа; культуру речи, манеру общения; готовность к дискуссии, аргументированность ответа; уровень самостоятельного мышления; умение приложить теорию к практике, решить задачи;

наличие пропусков практических и лекционных занятий по неуважительным причинам.

Оценка «зачтено»:

Оценка «зачтено» ставится студенту, ответ которого содержит:

глубокое знание программного материала, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой;

знание концептуально-понятийного аппарата всего курса;

знание монографической литературы по курсу,

а также свидетельствует о способности:

самостоятельно критически оценивать основные положения курса;

увязывать теорию с практикой.

Также оценка «зачтено» ставится студенту, ответ которого содержит:

которого свидетельствует:

о полном знании материала по программе;

о знании рекомендованной литературы,

а также содержит в целом правильное, но не всегда точное и аргументированное изложение материала.

Также оценка «зачтено» ставится студенту, ответ которого содержит:

поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса;

затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса;

стремление логически четко построить ответ, а также свидетельствует о возможности последующего обучения.

Оценка «незачтено»:

Оценка «незначительно» ставится студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.

**Оценочные средства для оценки остаточных знаний студентов, изучивших курс
«Правовое сопровождение судебных и досудебных споров»**

**Примерное тестовое задание на проверку остаточных знаний по дисциплине
«Правовое сопровождение судебных и досудебных споров»**

1. Профессиональный нотариат в России появился (выбрать правильный вариант ответа):
А. В XX веке;
Б. В XIX веке;
В. В XVIII веке.

2. Институт частного (негосударственного) нотариата появился в России (выбрать правильный вариант ответа):
А. В результате принятия Положения о нотариате РСФСР 1965 г.;
Б. В результате принятия Закона РСФСР о нотариате в 1974 г.;
В. В результате принятия Основ законодательства РФ о нотариате в 1993 г.

3. Вставьте пропущенные данные:
В 1948 г. была создана международная неправительственная организация – Международный союз латинского нотариата (МСЛН). Россия является ее членом с _____ года.

4. Вставить пропущенные слова:
В соответствии с Основами законодательства о нотариате в нотариальных округах, расположенных в малонаселенных и труднодоступных местностях, экономическое развитие которых не позволяет нотариусу осуществлять нотариальную деятельность самостоятельно и независимо, материальная поддержка нотариуса осуществляется по его ходатайству за счет средств _____ или при недостаточности средств _____ по ее ходатайству или ходатайству нотариуса - за счет средств _____.

5. Проведите соотношение:

А) Суды общей юрисдикции	с) открывают и упраздняют государственные нотариальные конторы
Б) Территориальные органы Министерства юстиции Российской Федерации по субъекту (субъектам) РФ	д) полномочны принимать решение о лишении частнопрактикующих нотариусов права осуществления нотариальной деятельности
В) Территориальный орган Министерства юстиции Российской Федерации по субъекту (субъектам) РФ совместно с нотариальной палатой субъекта РФ	е) принимают решение об изменении территории деятельности частнопрактикующего нотариуса

6. Территориальные органы Министерства юстиции Российской Федерации по субъекту (субъектам) Российской Федерации совместно с нотариальными палатами субъектов РФ осуществляют следующие полномочия по отношению к нотариату (выбрать правильный ответ):

А. Наделяют полномочиями нотариуса лицо, замещающее временно отсутствующего частнопрактикующего нотариуса;

- Б. Принимают устав нотариальной палаты субъекта;
- В. Определяют количество должностей нотариусов в нотариальных округах.

7. Законом установлен следующий предельный срок пребывания в должности нотариуса (выбрать правильный ответ):

- А. 65 лет;
- Б. 70 лет;
- В. 75 лет.

8. Результатом успешной сдачи квалификационного экзамена является (выбрать правильный ответ):

- А. Получение лицензии на право осуществления нотариальной деятельности;
- Б. Получение претендентом права претендовать на назначение на должность нотариуса;
- В. Наделение лица полномочиями нотариуса.

9. Вставьте пропущенные данные:

Для проведения конкурса на замещение вакантной должности нотариуса создается конкурсная комиссия в количестве _____ человек.

10. Наделение полномочиями нотариуса лица, временно замещающего отсутствующего частнопрактикующего нотариуса, осуществляет (выбрать правильный ответ):

- А. Нотариальная палата субъекта РФ;
- Б. Территориальный орган Министерства юстиции Российской Федерации;
- В. Территориальный орган Министерства юстиции Российской Федерации совместно с нотариальной палатой субъекта РФ.

11. Вставьте пропущенные слова:

Высшим органом нотариальных палат субъектов является _____ .

12. Федеральная нотариальная палата (выбрать правильные ответы):

- А. осуществляет координацию деятельности нотариальных палат;
- Б. обеспечивает защиту социальных и профессиональных прав нотариусов, занимающихся частной практикой;
- В. выдает лицам, успешно сдавшим квалификационный экзамен, лицензии на право осуществления нотариальной деятельности.

13. Полномочиями нотариусов в РФ являются (выбрать правильные ответы):

- А. Совершение исполнительной надписи;
- Б. Проставление в установленном порядке апостиля на официальных документах, предназначенных для использования за границей;
- В. Свидетельствование верности копий документов и выписок из них.

14. Уполномоченные должностные лица органов местного самоуправления вправе совершать следующие нотариальные действия (выбрать правильный ответ):

- А. Удостоверять завещания;
- Б. Совершать исполнительные надписи;
- В. Совершать морские протесты.

15. Исправления, сделанные в тексте документа, который не подписывается обратившимися за совершением нотариального действия лицами, оговариваются и подтверждаются подписью (выбрать правильный ответ):

- А. Нотариуса;

- Б. Нотариуса и лица, обратившегося за совершением нотариального действия;
- В. Лица, обратившегося за совершением нотариального действия.

16. Если физическое лицо в случаях, предусмотренных законом, не может лично расписаться в нотариально удостоверяемом документе, он поручает рукоприкладчику сделать это. При этом нотариус должен установить личность (выбрать правильный ответ):

- А. Лица, от имени которого совершается нотариальное действие, а также рукоприкладчика;
- Б. Только лица, от имени которого совершается нотариальное действие;
- В. Только рукоприкладчика.

17. В совершении нотариального действия может быть отказано в следующих случаях (выбрать верные ответы):

- А. В случае необходимости истребования дополнительных сведений от физических или юридических лиц;
- Б. В случае получения от суда сообщения о поступлении заявления заинтересованного лица, оспаривающего право или факт, об удостоверении которого просит другое заинтересованное лицо – до момента вступления в силу решения суда;
- В. Если действие подлежит совершению другим нотариусом.

18. Завещания граждан могут удостоверить (выбрать правильные ответы):

- А. Государственные нотариусы;
- Б. Частнопрактикующие нотариусы;
- В. Завещания граждан, находящихся на излечении в больнице, - главные врачи больниц.

19. Нотариальное удостоверение следующих сделок является обязательным (выбрать правильные ответы):

- А. Завещаний;
- Б. Доверенностей на совершение сделок, требующих нотариальной формы;
- В. Перевод долга, основанного на сделке, совершенной в простой письменной форме.

20. Выдача свидетельства о праве собственности на долю в общем имуществе супругов может быть выдано пережившему супругу нотариусом (выбрать правильный ответ):

- А. По месту открытия наследства;
- Б. Любого нотариального округа;
- В. Удостоверившим завещание умершего супруга.

21. В срок, установленный для принятия наследства, наследник должен (выбрать правильный ответ):

- А. Подать нотариусу заявление о принятии наследства;
- Б. Получить свидетельство о праве на наследство;
- В. Известить всех остальных наследников о необходимости принятия наследства.

22. Согласно нотариальному законодательству, вексель может быть опротестован нотариусом в следующих случаях (выбрать правильный ответ):

- А. При неакцепте;
- Б. При неустойке;
- В. При невыплате морального вреда.

23. При совершении морских протестов нотариусы (выбрать правильный ответ):

- А. Составляют акт о морском протесте;
- Б. Выдают свидетельство о морском протесте;

В. Совершают удостоверительную надпись о морском протесте.

24. Согласно нотариальному законодательству, нотариально могут быть удостоверены следующие бесспорные факты (выбрать правильный ответ):

- А. Смерти гражданина;
- Б. Нахождения гражданина в определенном месте;
- В. Составления завещания.

25. Денежные средства, находящиеся в депозите нотариуса более ___ лет со дня их внесения на публичный депозитный счет нотариуса и не востребованные должником или кредитором в порядке, предусмотренном гражданским законодательством, подлежат передаче нотариусом в казну Российской Федерации на основании распоряжения нотариуса.

1.	Б	11.	общее собрание	21.	А
2.	В	12.	А, Б	22.	А
3.	1995	13.	А, В	23.	А
4.	нотариальной палаты нотариальной палаты Федеральной нотариальной палаты	14.	А	24.	Б
5.	А – d Б – с В – е	15.	А	25.	десяти
6.	А	16.	А		
7.	В	17.	Б, В		
8.	Б	18.	А, Б, В		
9.	8	19.	А, Б		
10.	В	20.	А		

Оценочные средства для оценки текущей успеваемости студентов

1. Характеристика ОС для обеспечения текущего контроля по дисциплине

Тема/ Раздел	Индекс и уровень формиру емой компетен ции или дескрип тора	ОС	Содержание задания
Тема 1. Судебная защита права. Несудебная защита прав и законных интересов граждан и организаций.	ПК – 2	письменные ответы на вопросы	Анализ учебной и научной литературы, подготовка развернутых письменных ответов на вопросы: проанализируйте научную литературу (не менее пяти источников) Подготовить письменные ответы на вопросы: 1. Преимущества и недостатки несудебных форм защиты прав и законных интересов граждан и организаций по сравнению с судебной формой защиты; 2. Каковы Ваши предложения о совершенствовании законодательства о несудебных форм защиты прав и

			законных интересов граждан и организаций?
Тема 2. Досудебный (претензионный) порядок урегулирования споров.	ПК – 2	письменные ответы на вопросы	Анализ законодательства, учебной и научной литературы и судебной практики, подготовка развернутых письменных ответов на вопросы: 1. Проанализируйте проблемы практической реализации норм об обязательном досудебном (претензионном) порядке урегулирования споров по делам, возникающим из гражданских правоотношений; 2. Каковы Ваши предложения по совершенствованию законодательства и правоприменительной практики в данной области?
Тема 3. Судебное примирение как примирительная процедура.	ПК – 2	письменные ответы на вопросы	Анализ законодательства, учебной и научной литературы и правоприменительной практики, подготовка развернутых письменных ответов на вопросы: 1. Охарактеризуйте особенности и перспективы развития судебного примирения; 2. Охарактеризуйте современные тенденции и проблемы развития института судебного примирения в России. Как реализуется данный институт в судах Иркутской области?
Тема 4. Переговоры как примирительная процедура.	ПК – 1	письменные ответы на вопросы	Анализ законодательства, учебной и научной литературы и правоприменительной практики, подготовка развернутых письменных ответов на вопросы: 1. Охарактеризуйте особенности и перспективы развития переговоров как примирительной процедуры; 2. Охарактеризуйте современные тенденции и проблемы развития института переговоров как примирительной процедуры в России.
Тема 5. Медиация (посредничество) как примирительная процедура.	ПК – 1	письменные ответы на вопросы	Анализ законодательства, учебной и научной литературы и правоприменительной практики, подготовка развернутых письменных ответов на вопросы: 1. Охарактеризуйте особенности и перспективы развития медиации в сфере гражданского оборота; 2. Охарактеризуйте современные тенденции и проблемы развития института медиации в России
Тема 6. Уполномоченный по правам человека в РФ и в субъектах РФ. Уполномоченный по защите прав предпринимателей в РФ и в субъектах РФ	ПК – 1	письменные ответы на вопросы	Анализ законодательства, учебной и научной литературы и судебной практики, подготовка развернутых письменных ответов на вопросы: 1. Проанализируйте отчеты Уполномоченного по правам человека в РФ и в одном из субъектов РФ за последний год, каковы основные направления и проблемы их работы? Выскажите свое мнение об эффективности деятельности; 2. Проанализируйте отчеты Уполномоченного по защите прав предпринимателей в РФ и в одном из субъектов РФ за последний год, каковы основные направления и проблемы их работы? Выскажите свое мнение об эффективности деятельности.
Тема 7. Нотариальная форма защиты прав граждан и организаций.	ПК – 1	письменные ответы на вопросы	Анализ законодательства, учебной и научной литературы и судебной практики, подготовка развернутых письменных ответов на вопросы: 1. Проанализируйте отчеты Федеральной нотариальной палаты РФ за три истекших года, каковы основные направления ее работы? Выскажите свое мнение об эффективности ее деятельности; 2. Проанализируйте новеллы нотариального законодательства (изменения

			за 3 последних года). Каковы тенденции и основные проблемы его развития?
Тема 8. Третейские суды в сфере несудебных форм защиты прав и законных интересов граждан и организаций	ПК – 1	письменные ответы на вопросы	Анализ законодательства, учебной и научной литературы и судебной практики, подготовка развернутых письменных ответов на вопросы: 1. Проанализируйте проблемы реализации законодательства, регулирующего третейское разбирательство; 2. Каковы Ваши предложения по совершенствованию законодательства и правоприменительной практики в данной области?

Оценочные средства текущего контроля

1. Первый законодательный нотариальный акт советского периода – Положение о государственном нотариате РСФСР – был принят (выбрать правильный вариант ответа):

А. В 1922 г.;

Б. В 1923 г.;

В. В 1924 г.

2. В советский период деятельности нотариат (выбрать правильный вариант ответа):

А. Являлся независимым;

Б. Входил в систему органов юстиции;

В. Входил в систему органов юстиции или действовал независимо – по усмотрению органов юстиции.

3. При совершении нотариальных действий (выбрать правильный ответ):

А. требуется согласие субъекта персональных данных на обработку его персональных данных для совершения нотариальных действий;

Б. не требуется согласие субъекта персональных данных на обработку его персональных данных для совершения нотариальных действий;

В. нотариусы не работают с персональными данными.

4. Вставьте пропущенные данные:

В соответствии с Основами законодательства о нотариате в городах Российской Федерации, имеющих районное деление, нотариальным округом является территория _____.

5. Должность нотариуса учреждается и ликвидируется в порядке, определяемом (выбрать правильный ответ):

А. Федеральной нотариальной палатой;

Б. Федеральным органом юстиции совместно с Федеральной нотариальной палатой;

В. Федеральным органом юстиции.

6. Нотариус, занимающийся частной практикой:

А. *должен быть* членом нотариальной палаты субъекта Российской Федерации, на территории которого он осуществляет нотариальную деятельность;

Б. *вправе быть* членом нотариальной палаты субъекта Российской Федерации, на территории которого он осуществляет нотариальную деятельность;

В. вправе быть членом нотариальной палаты субъекта Российской Федерации, на территории которого он осуществляет нотариальную деятельность, или Федеральной нотариальной палаты, по своему усмотрению.

7. Определите соотношение:

<p>А. отсутствие у нотариуса договора страхования гражданской ответственности или несоответствия заключенного договора требованиям настоящих Основ до дня заключения такого договора;</p>	
<p>Б. ограничение дееспособности или признания недееспособным в установленном законом порядке</p>	<p>а) является основанием вынесения решения о лишении нотариуса права нотариальной деятельности</p>
<p>В. избрание меры пресечения в виде заключения нотариуса под стражу или его домашнего ареста до дня отмены или истечения срока применения указанной меры пресечения;</p>	<p>б) является основанием приостановления полномочий нотариуса</p>

8. Вставьте пропущенное слово:

В соответствии с Основами законодательства о нотариате лица, не выдержавшие квалификационного экзамена, допускаются к повторной его сдаче не ранее, чем через _____ после принятия решения квалификационной комиссией.

9. На должность помощника нотариуса может быть назначено лицо, отвечающее следующим требованиям (выбрать правильный ответ):

А. Имеющее высшее юридическое образование, успешно прошедшее стажировку и сдавшее квалификационный экзамен;

Б. Имеющее высшее юридическое образование, успешно прошедшее стажировку и достигшее возраста 25 лет;

В. Имеющее высшее юридическое образование и стаж работы по юридической специальности не менее трех лет.

10. В период исполнения своих обязанностей лицом, временно замещающим отсутствующего частнопрактикующего нотариуса, сам нотариус (выбрать правильный ответ):

А. Вправе совершать нотариальные действия;

Б. Не вправе совершать нотариальные действия;

В. Вправе совершать нотариальные действия в исключительных случаях.

11. Вставьте пропущенные слова:

Федеральная нотариальная палата – это профессиональное объединение _____ .

12. Согласно закону, частнопрактикующие нотариусы, имеющие нотариальную контору в городском поселении, должны застраховать свою деятельность на сумму, не менее (выбрать правильный ответ):

А. 2 000 000 рублей;

Б. 1 500 000 рублей;

В. 20 000 000 рублей.

13. Уполномоченные должностные лица консульских учреждений вправе совершать следующие нотариальные действия (выбрать правильные ответы):

- А. свидетельствовать подлинность подписи на документах;
- Б. свидетельствовать верность перевода документов с одного языка на другой;
- В. исполнительную надпись на документах.

14. По общему правилу, закрепленному в законе, каждый гражданин для совершения нотариального действия по удостоверению завещания вправе обратиться (выбрать правильный ответ):

- А. К любому нотариусу;
- Б. Только к одному определенному нотариусу;
- В. Только к государственному нотариусу, если он работает на территории данного нотариального округа.

15. В Основах законодательства о нотариате закреплены следующие правила подписи нотариально удостоверяемых документов (выбрать правильный ответ):

- А. Все нотариально оформляемые документы подписываются в присутствии нотариуса;
- Б. Все нотариально оформляемые документы подписываются в присутствии нотариуса и его стажера;
- В. Нотариально оформляемые документы подписываются в присутствии нотариуса и его помощника.

16. Совершение нотариального действия может быть приостановлено в следующих случаях (выбрать правильный ответ):

- А. В случае необходимости истребования дополнительных сведений от физических или юридических лиц;
- Б. В случае получения от суда сообщения о поступлении заявления заинтересованного лица, оспаривающего право или факт, об удостоверении которого просит другое заинтересованное лицо – до момента вступления в силу решения суда;
- В. Если при оформлении наследственных прав ему стало известно о наследнике по закону, имеющем право на обязательную долю в наследстве.

17. При удостоверении сделок нотариусы (выбрать правильный ответ):

- А. Совершают удостоверительную надпись;
- Б. Выдают свидетельство о заключении сделки;
- В. Выносят акт о заключении сделки.

18. Права на завещанное имущество возникают у наследников (выбрать правильный ответ):

- А. С момента совершения завещания;
- Б. Через 6 месяцев после совершения завещания;
- В. С момента открытия наследства.

19. Выдача свидетельства о праве собственности по совместному заявлению супругов **не** возможна (выбрать правильный ответ):

- А. Супругам, состоящим в браке;
- Б. Бывшим супругам;
- В. Лицам, состоящим в незарегистрированном (гражданском) браке.

20. Согласно законодательству, могут наследоваться (выбрать правильный ответ):

- А. Право на алименты;
- Б. Право на возмещение вреда, причиненного жизни или здоровью гражданина;

В. Право на недвижимое имущество.

21. При осуществлении нотариального действия по принятию документов на хранение, нотариус (выбрать правильный ответ):

А. Выдает свидетельство;

Б. Совершает удостоверительную надпись;

В. Совершает удостоверительную надпись или выдает свидетельство, в зависимости от обстоятельств.

22. Согласно нотариальному законодательству, предъявление чеков к платежу и удостоверение их неоплаты производят нотариусы (выбрать правильный ответ):

А. Любого нотариального округа;

Б. Того нотариального округа, где находится плательщик;

В. Любого нотариального округа, кроме того, где находится плательщик.

23. При совершении нотариального действия по передаче заявления нотариусы (выбрать правильный ответ):

А. Составляют акт о передаче заявления;

Б. Выдают свидетельство о передаче заявления;

В. Совершают удостоверительную надпись о передаче заявления.

24. Должностные лица местного самоуправления, указанные в законе, имеют право совершать нотариальные действия для лиц, зарегистрированных по месту жительства или месту пребывания в соответствующих поселениях, населенном пункте (выбрать правильные ответы):

А) Удостоверять доверенности, за исключением доверенностей на распоряжение недвижимым имуществом;

Б) Принимать меры по охране наследственного имущества путем производства описи наследственного имущества;

В) Выдавать свидетельство о праве на наследство

25. Подлинность подписи свидетельствуется нотариально на документах:

А. Не являющихся сделкой;

Б. На сделках;

В. На сделках, а также документах, не являющихся сделкой.

Ключ к тесту

1.	А	11.	нотариальных палат субъектов	21.	А
2.	Б	12.	А	22.	Б
3.	А	13.	А, Б	23.	Б
4.	города	14.	А	24.	А, Б
5.	Б	15.	А	25.	А
6.	А	16.	Б		
7.	А – б Б – а В – б	17.	А		
8.	год	18.	В		
9.	А	19.	В		
10.	Б	20.	В		

Оценочные средства текущего контроля в виде устных ответов на вопросы к практическим занятиям:

Перечень тем и вопросов для устного опроса на практических занятиях указан в разделе 8.2 рабочей программы дисциплины, размещенной на официальном сайте Иркутского государственного университета (<https://isu.ru/ru>).

При подготовке к устному опросу на практических занятиях необходимо использовать учебную и научную литературу, материалы правоприменительной практики. Ответы должны быть развернутыми и обоснованными.

Оценочные средства текущего контроля в виде письменных ответов на вопросы для самостоятельной работы:

Перечень тем и вопросов, выносимых на самостоятельное изучение студентами в рамках самостоятельной работы (СРС) указан в разделе 4.3.2 рабочей программы дисциплины, размещенной на официальном сайте Иркутского государственного университета (<https://isu.ru/ru>).

При выполнении заданий необходимо использовать учебную и научную литературу, материалы судебной практики. Письменные ответы должны быть развернутыми и обоснованными.

Оценочные средства текущего контроля в виде ситуационных задач:

Задача 1

ООО "Монте" обратилось в Арбитражный суд г. Москвы с иском к ООО "Зоотовары" о взыскании задолженности и неустойки по день фактического исполнения обязательства.

Решением суда иск удовлетворен в полном объеме. Исковые требования мотивированы ненадлежащим исполнением ответчиком своих обязательств по оплате поставленного товара по договору. Истец числит за ответчиком долг в сумме 966 400 руб., который просит взыскать. На сумму задолженности истцом начислена неустойка в соответствии с п. 5.2 договора в размере 0,1% за каждый день просрочки.

Претензионный порядок урегулирования спора, установленный договором, истцом не был соблюден.

Оценив представленные в материалы дела доказательства в их совокупности и взаимной связи, суд первой инстанции удовлетворил исковые требования в полном объеме, установив, что факт надлежащего исполнения истцом обязательств по поставке товара подтвержден документально, ответчик не оплатил поставленный товар в установленный срок в полном объеме. Расчет неустойки судом первой инстанции проверен и признан верным, оснований для применения положений ст. 333 ГК РФ не установлено.

При этом доводы ответчика о несоблюдении истцом претензионного порядка были судом отклонены. Суд указал, что под досудебным порядком урегулирования споров понимается закрепление в договоре или законе условий о направлении претензии или иного письменного уведомления одной из спорящих сторон другой стороне, а также установление сроков для ответа и других условий, позволяющих разрешить спор без обращения в судебные инстанции. По смыслу пункта 8 части 2 статьи 125, части 7 статьи 126, пункта 2 части 1 статьи 148 АПК РФ, претензионный порядок урегулирования спора в судебной практике рассматривается в качестве способа, позволяющего добровольно без дополнительных расходов на уплату госпошлины со значительным сокращением времени восстановить нарушенные права и законные интересы. Такой порядок урегулирования спора направлен на его оперативное разрешение и служит дополнительной гарантией защиты прав. Между тем, в рассматриваемом случае материалы дела и действия сторон не

свидетельствуют о наличии у ответчика намерений возратить истцу задолженность.

Правильно ли поступил суд первой инстанций? Дайте развернутую обоснованную аргументацию.

Оценочные средства текущего контроля в виде ролевой игры

Ролевая игра по теме 7. Нотариальная форма защиты прав граждан и организаций по предложенной фабуле.

Например:

Нотариусу гражданином Костровым были представлены для засвидетельствования времени предъявления документов несколько литературных произведений: три стихотворения, два рассказа и одна повесть. Нотариус отказал в совершении нотариального действия по мотиву того, что повесть была представлена Костровым только в одном экземпляре.

Ролевую игру разыгрывают двое обучающихся: гражданин Костров и нотариус.

После разыгрывания предложенной ситуации группе задаются вопросы: Правомерен ли отказ нотариуса в удостоверении времени предъявления документов? При каких условиях данное нотариальное действие может быть совершено? Какова цель данного нотариального действия?

Оценочные средства текущего контроля в виде подготовки доклада

Рекомендуемые темы для докладов:

Тема 3. Судебное примирение как примирительная процедура.

1. Проблемы правового регулирования судебного примирения в цивилистических процессах.
2. Порядок, условия, правовые последствия проведения процедуры судебного примирения в цивилистических процессах. Проблемы реализации процедуры.

Тема 4. Переговоры как примирительная процедура.

1. Переговоры как примирительная процедура. Отличия переговоров от других примирительных процедур. Проблемы правового регулирования.
2. Виды и значение переговоров.
3. Порядок и принципы ведения переговоров. Протокол разногласий. Обязательные случаи проведения переговоров в целях примирения.

Тема 5. Медиация (посредничество) как примирительная процедура.

1. Медиация в РФ как примирительная процедура: понятие, виды, проблемы правового регулирования.
2. История становления института медиации в России. Отличия медиации от других примирительных процедур. Интеграция медиации в правовую систему России: проблемы и перспективы.
3. Соглашение о проведении процедуры медиации: правовая природа, содержание. Правовой статус медиатора в РФ.

Тема 6. Уполномоченный по правам человека в РФ и в субъектах РФ. Уполномоченный по защите прав предпринимателей в РФ и в субъектах РФ

1. Правовое регулирование института Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации. Правовой статус, компетенция. Порядок и условия обращения к Уполномоченному.
2. Правовое регулирование института Уполномоченного по правам человека в субъектах Российской Федерации. Правовой статус, компетенция. Порядок и условия обращения к Уполномоченному.

3. Правовое регулирование института Уполномоченного по защите прав предпринимателей в Российской Федерации. Правовой статус, компетенция. Порядок и условия обращения к Уполномоченному.
4. Правовое регулирование института Уполномоченного по защите прав предпринимателей в субъектах Российской Федерации. Правовой статус, компетенция. Порядок и условия обращения к Уполномоченному.

Тема 7. Нотариальная форма защиты прав граждан и организаций.

1. Правовой статус российского нотариата. Система органов нотариата. Нотариальные палаты. Взаимодействие нотариата с государственными органами.
2. Назначение на должность нотариуса и прекращение полномочий: условия, порядок.
3. Правовой статус нотариуса в Российской Федерации: права, обязанности, ответственность, гарантии и ограничения в деятельности.
4. Контроль за деятельностью нотариусов в РФ. Судебный, профессиональный и налоговый контроль. Профессиональная этика латинских и российских нотариусов.
5. Финансовое обеспечение нотариальной деятельности.

Тема 8. Третейские суды в сфере несудебных форм защиты прав и законных интересов граждан и организаций

1. Третейские суды в Российской Федерации: правовое регулирование, компетенция, преимущества перед разбирательством гражданско-правовых споров в государственных судах.
2. Рассмотрение споров третейскими судами: порядок и условия.
3. Основные центры третейского разбирательства в России: правовой статус и значение.
4. Контроль государственных судов за деятельностью третейских судов.

Дополнительные материалы оценочных средств по дисциплине размещены на Образовательном портале Иркутского государственного университета educa (<https://educa.isu.ru>). Получение доступа (пароля для доступа) к материалам дисциплины на Образовательном портале educa осуществляется во взаимодействии с преподавателем ЮИ ИГУ.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура оценивания знаний, умений и навыков включает в себя два этапа.

На первом этапе собирается и обобщается информация о результатах текущего контроля успеваемости обучающихся в ходе освоения дисциплины.

На втором этапе оцениваются знания, умения и навыки обучающихся, демонстрируемые непосредственно на промежуточной аттестации.

Сформированность компетенций (знать, уметь, владеть) на каждом уровне проверяется на практических занятиях при выполнении контрольных письменных и других заданий.

Первый уровень освоения компетенций соответствует прохождению студентом всех форм текущего контроля по дисциплине.

Процедура оценивания знаний, умений.

№	Наименование	Представление	Критерии оценивания
---	--------------	---------------	---------------------

	оценочного средства	оценочного средства в фонде.	
Текущий контроль			
1.	Тест	Тест	Оценка «зачтено» выставляется, если студент ответил правильно на 50-100 % вопросов теста Оценка «незачтено» выставляется, если студент ответил правильно на менее чем 50 % вопросов теста
2	Устный опрос по вопросам	Вопросы для опроса на практических занятиях	<p><i>Оценка «зачтено»</i> выставляется, если студент: при подготовке использовал рекомендованную учебную и научную литературу; при ответе показал высокий уровень знаний по заданной тематике, проявил умение глубоко анализировать проблемы и делать обобщающие выводы; при ответе не допустил ошибок и недочетов или допустил не более одного недочета;</p> <p><i>Также оценка «зачтено»</i> выставляется, если студент: при подготовке использовал рекомендованную учебную литературу, но не использовал научную литературу; при ответе показал хороший уровень знаний по заданной тематике, проявил умение анализировать проблемы и делать выводы; при ответе допустил не более одной негрубой ошибки и одного недочета или не более двух недочетов;</p> <p><i>Также оценка «зачтено»</i> выставляется, если студент: при подготовке использовал только один учебник из рекомендованной учебной литературы, не использовал научную литературу; при ответе показал удовлетворительный уровень знаний по заданной тематике, не проявил умение анализировать проблемы и делать выводы; при ответе допустил не более двух грубых ошибок или не более одной грубой ошибки и одного недочета или не более двух-трех негрубых ошибок или одной негрубой ошибки и трех недочетов или 4-5 недочетов;</p> <p><i>Оценка «не зачтено»</i> выставляется: если ответ дан менее чем на половину вопроса; если студент не готов отвечать на вопросы по теме.</p>
3.	Письменные работы.	Вопросы для ответов в письменной форме	<p><i>Оценка «зачтено»</i> выставляется, если студент: представил письменную работу в установленный срок и надлежаще оформил ее; использовал рекомендованную и дополнительную учебную литературу; при выполнении упражнений показал высокий уровень знания по заданной тематике, проявил умение глубоко анализировать проблему и делать</p>

			<p>обобщающие выводы; выполнил работу грамотно с точки зрения поставленной задачи, т.е. без ошибок и недочетов или допустил не более одного недочета;</p> <p><i>Также оценка «зачтено»</i> выставляется, если студент: представил работу в установленный срок и оформил ее; использовал рекомендованную и дополнительную литературу;</p> <p>при выполнении задания показал хороший уровень знания материала по заданной тематике практически правильно сформулировал ответы на поставленные вопросы, представил общее знание информации по проблеме; выполнил работу полностью, но допустил в ней: а) не более одной негрубой ошибки и одного недочета б) или не более двух недочетов;</p> <p><i>Также оценка «зачтено»</i> выставляется, если студент: представил работу в установленный срок, при оформлении работы допустил незначительные отклонения от изложенных требований; показал достаточные знания по основным темам работы; использовал рекомендованную литературу; выполнил не менее половины работы или допустил в ней а) не более двух грубых ошибок, б) или не более одной грубой ошибки и одного недочета, в) или не более двух-трех негрубых ошибок, г) или одной негрубой ошибки и трех недочетов, д) или при отсутствии ошибок, но при наличии 4-5 недочетов;</p> <p><i>Оценка «не зачтено»</i> выставляется: если правильно выполнено менее половины работы; если студент не приступал к выполнению работы или правильно выполнил не более 10 процентов всех заданий.</p>
4.	Доклад	Тема доклада	<p><i>Оценка «зачтено»</i> выставляется, если студент: при подготовке использовал рекомендованную учебную и научную литературу; при ответе показал высокий уровень знаний по заданной тематике, проявил умение глубоко анализировать проблемы и делать обобщающие выводы; при ответе не допустил ошибок и недочетов или допустил не более одного недочета;</p> <p><i>Также оценка «зачтено»</i> выставляется, если студент: при подготовке использовал рекомендованную учебную литературу, но не использовал научную литературу; при ответе показал хороший уровень знаний по заданной тематике, проявил умение анализировать</p>

			<p>проблемы и делать выводы; при ответе допустил не более одной негрубой ошибки и одного недочета или не более двух недочетов; <i>Также оценка «зачтено»</i> выставляется, если студент: при подготовке использовал только один учебник из рекомендованной учебной литературы, не использовал научную литературу; при ответе показал удовлетворительный уровень знаний по заданной тематике, не проявил умение анализировать проблемы и делать выводы; при ответе допустил не более двух грубых ошибок или не более одной грубой ошибки и одного недочета или не более двух-трех негрубых ошибок или одной негрубой ошибки и трех недочетов или 4-5 недочетов; <i>Оценка «не зачтено»</i> выставляется: если ответ дан менее чем на половину вопроса; если студент не готов отвечать на вопросы по теме доклада.</p>
5.	Ситуационная задача	Описание условия задачи.	<p><i>Оценка «зачтено»</i> – обучающийся ясно изложил условие задачи, решение обосновал точной ссылкой на формулу, правило, закономерность, явление; <i>Также оценка «зачтено»</i> – обучающийся ясно изложил условие задачи, но в обосновании решения имеются сомнения в точности ссылки на формулу, правило, закономерность, явление; <i>Также оценка «зачтено»</i> – обучающийся изложил условие задачи, но решение обосновал общей ссылкой на формулу, правило, закономерность, явление; <i>Оценка «не зачтено»</i> – студент не уяснил условие задачи, решение не обосновал ссылкой формулу, правило, закономерность, явление</p>
6.	Ролевая игра	Тема и фабула игры	<p><i>Оценка «зачтено»</i> ставится студенту, который показал умение ориентироваться в ситуации, предложенной в игре, найти правильное правовое обоснование своей позиции. <i>Также оценка «зачтено»</i> ставится студенту, который показал умение ориентироваться в ситуации, предложенной в игре, найти правильное правовое обоснование своей позиции, но допустил незначительные ошибки. <i>Также оценка «зачтено»</i> ставится студенту, который показал умение ориентироваться в ситуации, предложенной в игре, найти правильное правовое обоснование своей позиции, но сделал это после подсказок со стороны преподавателя. Кроме того, допустил ошибки.</p>

			Оценка «не зачтено» ставится студенту, который не показал умение ориентироваться в ситуации, предложенной в игре, не смог найти правильное правовое обоснование своей позиции.
Промежуточная аттестация			
1	Зачет	Вопросы для зачета	<p>Оценка «зачтено»: Оценка «зачтено» ставится студенту, ответ которого содержит: глубокое знание программного материала, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой; знание концептуально-понятийного аппарата всего курса; знание монографической литературы по курсу, а также свидетельствует о способности: самостоятельно критически оценивать основные положения курса; увязывать теорию с практикой.</p> <p>Также оценка «зачтено» ставится студенту, ответ которого свидетельствует: о полном знании материала по программе; о знании рекомендованной литературы, а также содержит в целом правильное, но не всегда точное и аргументированное изложение материала.</p> <p>Также оценка «зачтено» ставится студенту, ответ которого содержит: поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса; стремление логически четко построить ответ, а также свидетельствует о возможности последующего обучения.</p> <p>Оценка «незачтено»: Оценка «незачтено» ставится студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.</p>

2. Оценочные средства, обеспечивающие диагностику сформированности компетенций, заявленных в рабочей программе дисциплины (модуля)

Результат диагностики сформированности компетенций	Показатели	Критерии	Соответствие / несоответствие	Зачет
Компетенции проявлены полностью	<p><i>Понимает</i> сущность и значение поиска необходимой правовой информации о соответствии деятельности организации требованиям законодательства Российской Федерации при осуществлении профессиональной юридической деятельности; правила применения источников гражданского и арбитражного процессуального права; правила анализа источников, регулирующих несудебную защиту законных интересов организаций, содержание соответствующих норм; понятие и основные теоретические положения науки гражданского процессуального права и арбитражного процессуального права в сфере судебной защиты интересов организации; понятия и основные теоретические положения</p>	<p>Понимает сущность и значение поиска необходимой правовой информации, способен собирать и анализировать данные о соответствии деятельности организации требованиям законодательства Российской Федерации при осуществлении профессиональной юридической деятельности</p>	<p>Понимание сущности и значения поиска необходимой правовой информации о соответствии деятельности организации требованиям законодательства Российской Федерации при осуществлении профессиональной юридической деятельности; правила применения источников гражданского и арбитражного процессуального права; правила анализа источников, регулирующих несудебную защиту законных интересов организаций, содержание соответствующих норм; понятие и основные теоретические положения науки гражданского процессуального права и арбитражного процессуального права в сфере судебной защиты интересов организации; понятия и</p>	

	<p>правовой науки в сфере несудебной защиты интересов организации; актуальные проблемы правового регулирования судебной и несудебной защиты при осуществлении профессиональной юридической деятельности; правовые позиции Верховного Суда РФ, касающиеся соответствия деятельности организации требованиям законодательства Российской Федерации.</p>		<p>основные теоретические положения правовой науки в сфере несудебной защиты интересов организации; актуальные проблемы правового регулирования судебной и несудебной защиты при осуществлении профессиональной юридической деятельности; правовые позиции Верховного Суда РФ, касающиеся соответствия деятельности организации требованиям законодательства Российской Федерации.</p> <p>/</p> <p>Отсутствие системных навыков правового анализа сущности и значения поиска необходимой правовой информации о соответствии деятельности организации требованиям законодательства Российской Федерации при осуществлении профессиональной юридической деятельности; правила применения источников</p>	
--	---	--	---	--

			<p>гражданского и арбитражного процессуального права; правила анализа источников, регулирующих несудебную защиту законных интересов организаций, содержание соответствующих норм; понятие и основные теоретические положения науки гражданского процессуального права и арбитражного процессуального права в сфере судебной защиты интересов организации; понятия и основные теоретические положения правовой науки в сфере несудебной защиты интересов организации; актуальные проблемы правового регулирования судебной и несудебной защиты при осуществлении профессиональной юридической деятельности; правовые позиции Верховного Суда РФ, касающиеся соответствия деятельности</p>	
--	--	--	--	--

			организации требованиям законодательства Российской Федерации.	
Компетенции проявлены полностью	<p>Понимает сущность и значение квалифицированной судебной и несудебной защиты интересов организации в судах и иных органах публичной власти; источники гражданского и арбитражного процессуального права, содержание процессуальных норм; источники, регулирующие несудебную защиту законных интересов организаций, содержание соответствующих норм; понятия и основные теоретические положения науки гражданского процессуального права и арбитражного процессуального права в сфере судебной защиты интересов организации; актуальные проблемы правового регулирования представления интересов организации в органах публичной власти при осуществлении профессиональной юридической деятельности; правовые позиции</p>	<p>Понимает сущность и значение квалифицированной судебной и несудебной защиты, способен представлять интересы организации в судах и иных органах публичной власти при осуществлении профессиональной юридической деятельности</p>	<p>Понимание сущности и значения квалифицированной судебной и несудебной защиты интересов организации в судах и иных органах публичной власти; источники гражданского и арбитражного процессуального права, содержание процессуальных норм; источники, регулирующие несудебную защиту законных интересов организаций, содержание соответствующих норм; понятия и основные теоретические положения науки гражданского процессуального права и арбитражного процессуального права в сфере судебной защиты интересов организации; актуальные проблемы правового регулирования представления интересов</p>	

	<p>Верховного Суда РФ, касающиеся представления интересов организации в судах и иных органах публичной власти при осуществлении профессиональной юридической деятельности.</p>		<p>организации в органах публичной власти при осуществлении профессиональной юридической деятельности;</p> <p>правовые позиции Верховного Суда РФ, касающиеся представления интересов организации в судах и иных органах публичной власти при осуществлении профессиональной юридической деятельности.</p> <p>/</p> <p>Отсутствие системных навыков правового анализа сущности и значения квалифицированной судебной и несудебной защиты интересов организации в судах и иных органах публичной власти;</p> <p>источники гражданского и арбитражного процессуального права, содержание процессуальных норм;</p> <p>источники, регулирующие несудебную защиту законных интересов организаций,</p>	
--	--	--	--	--

			<p>содержание соответствующих норм; понятия и основные теоретические положения науки гражданского процессуального права и арбитражного процессуального права в сфере судебной защиты интересов организации; актуальные проблемы правового регулирования представления интересов организации в органах публичной власти при осуществлении профессиональной юридической деятельности; правовые позиции Верховного Суда РФ, касающиеся представления интересов организации в судах и иных органах публичной власти при осуществлении профессиональной юридической деятельности.</p>	
--	--	--	--	--