



**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**«Иркутский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ИГУ»)**

**Международный институт экономики и лингвистики
Кафедра лингвистики и лингводидактики**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

по дисциплине

Б1.В.11 «КУРСОВАЯ РАБОТА ПО НАПРАВЛЕННОСТИ»

направление подготовки 45.03.02 «ЛИНГВИСТИКА»

**профиль подготовки «Межъязыковая и межкультурная коммуникация
(русский язык как иностранный)»**

Иркутск, 2025

Одобен
УМК МИЭЛ

Разработан в соответствии с ФГОС ВО
ФГОС ВО 45.03.02 «Лингвистика» (уровень
бакалавриат), утвержденного приказом Министерства
науки и высшего образования Российской Федерации от
12.08.2020 № 969 (зарегистрирован Министерством
юстиции Российской Федерации 25 августа 2020 г,
регистрационный № 59448),

с учетом требований проф. стандарта
«Педагог дополнительного образования детей и
взрослых», утвержденного приказом Министерства
труда и социальной защиты Российской Федерации от
22 сентября 2021 г. № 652н (зарегистрирован
Министерством юстиции Российской Федерации 17
декабря 2021., регистрационный № 66403)

Председатель УМК *Крайнова Е.В., зам. директора по учебной работе,*
канд. филол. наук, доцент



Разработчик *Крайнова Е.В., доцент кафедры лингвистики и*
лингводидактики, канд. филол. наук


подпись

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

по учебной дисциплине Б1.В.11 «КУРСОВАЯ РАБОТА ПО НАПРАВЛЕННОСТИ»

Направление подготовки **45.03.02 «ЛИНГВИСТИКА»**

Профиль подготовки «Межъязыковая и межкультурная
коммуникация (русский язык как иностранный)»

1. Компетенции (индикаторы компетенций), формируемые в процессе изучения дисциплины (курс 3 семестр 6):

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Индекс и содержание индикатора компетенций	Результаты обучения
УК-1.	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИДКу1.1 Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, необходимой для решения поставленных задач	Знает: предыдущие результаты научных исследований и видеть перспективу дальнейшей разработки материала. Умеет: находить необходимые информационные ресурсы при выполнении профессиональных задач. Владет: навыками обработки и презентации материалов исследования
		ИДКу1.2 Применяет системный подход для решения поставленных задач	Знает: системные и категориальные характеристики исследуемых языковых явлений Умеет: анализировать языковые факты как отдельного изучаемого языка, так и разных

			языков при их межкультурном взаимодействии. Владеет: системой лингвистических и общекультурных знаний и норм, присущих культурам стран изучаемых иностранных языков
ПК-1	Способен организовать деятельность обучающихся, направленную на освоение дополнительной общеобразовательной программы	ИДК _{ПК1.1} Разрабатывает и организует дополнительные образовательные программы, разрабатывает отдельные их компоненты (в том числе с использованием ИКТ)	Знает: потребности в языковом и страноведческом материале, актуальном для обучения русскому языку как иностранному. Умеет: отбирать и анализировать языковой материал с целью разработки учебно-методических материалов по межкультурной коммуникации. Владеет: навыками разработки отдельных компонентов дополнительных образовательных программ по русскому языку как иностранному

2. Текущий контроль

2.1. Программа оценивания контролируемой компетенции УК-1; ПК-1.

Тема или раздел дисциплины ¹	Код индикатора компетенции	Планируемый результат	Показатель	Критерий оценивания	Наименование ОС	
					ТК	ПА
1. Выбор темы курсовой работы. Знакомство с научным руководителем. Составление индивидуального рабочего плана и графика (календарного плана) выполнения курсовой работы.	ИДК_{УК} 1.1	Знает: предыдущие результаты научных исследований и видеть перспективу дальнейшей разработки материала Умеет: находить необходимые информационные ресурсы при выполнении и профессиональных задач.	осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, необходимой для решения поставленных задач	может определить цели и задачи исследования	Собеседование	Защита курсовой работы
2. Подбор научной литературы по теме. Работа с каталогами в библиотеках, с интернет-сайтами. Изучение теоретической литературы. Конспектирование и ксерокопирование	ИДК_{УК} 1.2	Знает: предыдущие результаты научных исследований и видеть перспективу дальнейшей разработки материала Умеет: находить необходимый	осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, необходимой для решения поставленных задач	может предоставить отчет об изучении теоретического материала по теме работы и предоставить практический материал исследования	Собеседование Отчет о проделанной работе	Защита курсовой работы

информационных материалов, скачивание из Интернета. Предварительный сбор практического материала.		ые информационные ресурсы при выполнении профессиональных задач.				
3. Обработка и систематизация теоретического материала. Уточнение направления исследования. Работа над разделом ВВЕДЕНИЕ.	<i>ИДКУК</i> <i>1.2</i>	Знает: системные и категориальные характеристики исследуемых языковых явлений Умеет: анализировать языковые факты как отдельного изучаемого языка, так и разных языков при их межкультурном взаимодействии. Владеет: системой лингвистических и общекультурных знаний и норм, присущих культурам стран изучаемых иностранных языков:	применяет системный подход для решения поставленных задач	может предоставить отчет об изучении теоретического материала по теме работы, предоставить практический материал исследования, подготовить текст ВВЕДЕНИЯ	Отчет о проделанной работе, проверка текста ВВЕДЕНИЕ	Защита курсовой работы
4. Сбор и обработка	<i>ИДКУК</i> <i>1.2</i>	Знает: системные	применяет системные	может предоставить	Отчет о проделанной	Защита

практического материала. Подготовка обзорного раздела ГЛАВА I курсовой работы. Описание результатов исследования.		и категориальные характеристики исследуемых языковых явлений Умеет: анализировать языковые факты как отдельного изучаемого языка, так и разных языков при их межкультурном взаимодействии. Владеет: системой лингвистических и общекультурных знаний и норм, присущих культурам стран изучаемых иностранных языков:	й подход для решения поставленных задач	отчет об обработке практического материала исследования, подготовить текст ГЛАВЫ I	работе, проверка текста ГЛАВА I	курсовой работы
5. Завершение сбора и обработки практического материала. Написание чернового варианта основного раздела ГЛАВА II курсовой работы.	<i>ИДК_{ук}</i> 1.2	Знает: системные и категориальные характеристики исследуемых языковых явлений Умеет: анализировать языковые факты как	применяет системный подход для решения поставленных задач	может предоставить отчет об обработке практического материала исследования, подготовить текст ГЛАВЫ II	Отчет о проделанной работе, проверка текста ГЛАВА II	Защита курсовой работы

		отдельного изучаемого языка, так и разных языков при их межкультурном взаимодействии. Владеет: системой лингвистических и общекультурных знаний и норм, присущих культурам стран изучаемых иностранных языков:				
4. Сбор и обработка практического материала. Подготовка обзорного раздела ГЛАВА I курсовой работы. Описание результатов исследования.	ИДК_{ПК} <i>1.1</i>	Знает: потребность и в языковом и страноведческом материале, актуальном для обучения русскому языку как иностранному. Умеет: отбирать и анализировать языковой материал с целью разработки учебно-методических материалов по межкультур	Разрабатывает и организует дополнительные образовательные программы, разрабатывает отдельные их компоненты (в том числе с использованием ИКТ)	может предоставить отчет об обработке практического материала исследования, подготовить текст ГЛАВЫ I	Отчет о проделанной работе, проверка текста ГЛАВА I	Защита курсовой работы

		ной коммуникации. Владеет: навыками разработки отдельных компоненто в дополнительных образовательных программ по русскому языку как иностранно му				
5. Завершение сбора и обработки практического материала. Написание чернового варианта основного раздела ГЛАВА II курсовой работы.	ИДК_{ПК} 1.1	Знает: потребность и в языковом и страноведческом материале, актуальном для обучения русскому языку как иностранно му. Умеет: отбирать и анализировать языковой материал с целью разработки учебно-методическ их материалов по межкультур ной коммуника ции. Владеет: навыками	Разрабаты вает и организуе т дополните льные образоват ельные программ ы, разрабаты вает отдельные их компонент ы (в том числе с использов анием ИКТ)	может предоставить отчет об обработке практического материала исследования, подготовить текст ГЛАВЫ II	Отчет о проделанной работе, проверка текста ГЛАВА II	Защи та курсо вой работ ы

		разработки отдельных компоненто в дополнительных образовательных программ по русскому языку как иностранно му				
6. Коррекция, доработка, переработка текста курсовой работы. Оформление курсовой работы. Написание чернового варианта раздела ЗАКЛЮЧЕНИ Е .	ИДКПК 1.1	Знает: потребност и в языковом и страноведч еском материале, актуальном для обучения русскому языку как иностранно му. Умеет: отбирать и анализиров ать языковой материал с целью разработки учебно-методическ их материалов по межкультур ной коммуника ции. Владеет: навыками разработки отдельных компоненто в дополнител	Разрабаты вает и организуе т дополните льные образоват ельные программ ы, разрабаты вает отдельные их компонент ы (в том числе с использов анием ИКТ)	может предоставить отчет о дополнительно й обработке практического материала исследования, подготовить текст ЗАКЛЮЧЕНИ Я I	Отчет по проделанной работе, проверка текста ЗАКЛЮЧЕНИ Е	Защи та курсо вой работ ы

		ЬНЫХ образовател ЬНЫХ программ по русскому языку как иностранно му				
7. Определение научно-справочного аппарата курсовой работы. Оформление цитат, раздела СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ. Подготовка доклада выступления на студенческой научной конференции.	ИДК_{ПК} <i>1.1</i>	Знает: потребност и в языковом и страноведч еском материале, актуальном для обучения русскому языку как иностранно му. Умеет: отбирать и анализиров ать языковой материал с целью разработки учебно-методическ их материалов по межкультур ной коммуника ции. Владеет: навыками разработки отдельных компоненто в дополнител ьных образовател ьных программ по	разрабаты вает и организуе т дополните льные образоват ельные программ ы, разрабаты вает отдельные их компонент ы (в том числе с использов анием ИКТ)	владеет навыками библиографич еского оформления курсовой работы, может грамотно представить раздел СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУР Ы, подготовить доклад и презентацию к нему для участия в научной конференции	Отчет о проделанной работе, проверка СПИСКА ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУР Ы, доклада на конференци ю	Защи та курсо вой работ ы

		русскому языку как иностранному				
8. Оформление курсовой работы в соответствии с установленными требованиями и. Представление курсовой работы научному руководителю. Подготовка к защите: текст защитного слова (выступления) и презентация. Защита курсовой работы и получение оценки.	ИДКПК 1.1	Знает: потребность и в языковом и страноведческом материале, актуальном для обучения русскому языку как иностранному. Умеет: отбирать и анализировать языковой материал с целью разработки учебно-методических материалов по межкультурной коммуникации. Владеет: навыками разработки отдельных компоненто в дополнительных образовательных программ по русскому языку как иностранному	Разрабатывает и организует дополнительные образовательные программы, разрабатывает отдельные их компоненты (в том числе с использованием ИКТ)	владеет навыками библиографического оформления курсовой работы, может грамотно представить раздел СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, подготовить доклад и презентацию к нему для участия в научной конференции	Защита курсовой работы с презентацией	Защита курсовой работы

2.2. Характеристика оценочных материалов для обеспечения текущего контроля по дисциплине

Код индикатора компетенции	Планируемый результат	ОС	Содержание задания/вопроса и т.д.
ИДК_{УК1.1}	Знает: предыдущие результаты научных исследований и видеть перспективу дальнейшей разработки материала	Собеседование Отчет о проделанной работе	1. Встретиться с научным руководителем. 2. Обсудить тему курсовой работы . 3. Составить календарный план выполнения курсовой работы.
ИДК_{УК1.1}	Умеет: находить необходимые информационные ресурсы при выполнении профессиональных задач	Собеседование Отчет о проделанной работе	1.Подобрать теоретическую литературу по теме исследования с использованием каталогов в библиотеках и интернет-сайтов.
ИДК_{УК1.1}	Владеет: навыками обработки и презентации материалов исследования	Собеседование Отчет о проделанной работе	1.Изучить теоретическую литературу. 2.Законспектировать и ксерокопировать материалы по теме исследования. 4.Произвести сбор практического материала.
ИДК_{УК1.2}	Знает: системные и категориальные характеристики исследуемых языковых явлений	Отчет о проделанной работе, создание текста ВВЕДЕНИЕ	1.Систематизировать изученный теоретический материал
ИДК_{УК1.2}	Умеет: анализировать языковые факты как отдельного изучаемого языка, так и разных языков при их межкультурном взаимодействии.	Отчет о проделанной работе, создание текста ГЛАВА I	1. Произвести начальную обработку собранного языкового материала.
ИДК_{УК1.2}	Владеет: системой лингвистических и общекультурных знаний и норм, присущих культурам стран	Отчет о проделанной работе, создание текста ГЛАВА II	1. Завершить обработку собранного языкового материала.

ИДК_{ПК1.1}	Знает: потребности в языковом и страноведческом материале, актуальном для обучения русскому языку как иностранному.	Отчет о проделанной работе, создание текста ГЛАВА I	1. Произвести начальную обработку собранного языкового материала.
ИДК_{ПК1.1}	Умеет: отбирать и анализировать языковой материал с целью разработки учебно-методических материалов по межкультурной коммуникации.	Отчет о проделанной работе, проверка текста ГЛАВА II	1. Завершить обработку собранного языкового материала.
ИДК_{ПК1.1}	Владеет: навыками разработки отдельных компонентов дополнительных образовательных программ по русскому языку как иностранному	Отчет по проделанной работе, создание текста ЗАКЛЮЧЕНИЕ, формирование СПИСКА ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, подготовка доклада на конференцию, Защита курсовой работы с презентацией	1. Создать текст ЗАКЛЮЧЕНИЕ, 2. Сформировать СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, 3. Подготовить доклад на конференцию, 4. Подготовить защитное слово и презентацию для защиты курсовой работы

Внеаудиторная самостоятельная работа

№ 1 Тема работы: Выбор темы курсовой работы.

Цель работы: Знакомство с научным руководителем. Составление индивидуального рабочего плана и графика (календарного плана) выполнения курсовой работы.

Норма времени на выполнение: 4 часа.

Форма представления выполненной работы: собеседование, согласование календарного плана работы

Информационные источники:

1. Кузнецов, Игорь Николаевич. Рефераты, курсовые и дипломные работы : Методика подготовки и оформления: Учеб.-метод. пособие / И. Н. Кузнецов. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Дашков и К', 2008. - 339 с. ; 20 см. - Библиогр.: с. 303-309. - ISBN 978-5-91131-488-0 (10 экз.)
2. Неумоева-Колчеданцева, Е. В. Основы научной деятельности студента. Курсовая работа : учебное пособие для вузов / Е. В. Неумоева-Колчеданцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 119 с. — (Высшее

образование). — ISBN 978-5-534-09443-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474267>

3. Выполнение, оформление и защита курсовых и выпускных квалификационных работ : метод. указ. / сост. В. В. Боровик ; рец. Р. И. Соболева. — Иркутск : Изд-во ИГУ, 2016. — 67 с. (71 экз.)

Содержание работы: Составление индивидуального рабочего плана и графика (календарного плана) выполнения курсовой работы.

№ 2 Тема работы: **Подбор научной литературы по теме.**

Цель работы: Предварительный сбор практического материала

Норма времени на выполнение: 10 часов.

Форма представления выполненной работы: собеседование, отчет о проделанной работе

Информационные источники: Раздел V (а, б, в) РПД.

Содержание работы: Работа с каталогами в библиотеках, с интернет-сайтами.

Изучение теоретической литературы. Конспектирование и ксерокопирование информационных материалов, скачивание из Интернета.

№ 3 Тема работы: **Обработка и систематизация теоретического материала.**

Цель работы: Уточнение направления исследования

Норма времени на выполнение: 10 часов.

Форма представления выполненной работы: Текст раздела ВВЕДЕНИЕ.

Информационные источники: Раздел V (а, б, в) РПД, литература по теме исследования.

Содержание работы: Работа над разделом ВВЕДЕНИЕ.

№ 4 Тема работы: **Сбор и обработка практического материала**

Цель работы: Подготовка обзорного раздела ГЛАВА I курсовой работы.

Описание результатов исследования.

Норма времени на выполнение: 14 часов.

Форма представления выполненной работы: Текст раздела ГЛАВА I.

Информационные источники: Раздел V (а, б, в) РПД, литература по теме исследования.

Содержание работы: Работа над текстом I ГЛАВЫ.

№ 5 Тема работы: **Завершение сбора и обработки практического материала.**

Цель работы: Написание чернового варианта основного раздела ГЛАВА II курсовой работы.

Норма времени на выполнение: 14 часов.

Форма представления выполненной работы: Текст раздела ГЛАВА II.

Информационные источники: Раздел V (а, б, в) РПД, литература по теме исследования.

Содержание работы: Работа над текстом II ГЛАВЫ.

№ 6 Тема работы: **Коррекция, доработка, переработка текста курсовой работы.**

Цель работы: Оформление курсовой работы. Написание чернового варианта раздела ЗАКЛЮЧЕНИЕ.

Норма времени на выполнение: 14 часов.

Форма представления выполненной работы: Текст раздела ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Информационные источники: Раздел V (а, б, в) РПД, литература по теме исследования.

Содержание работы: Завершающая работа над текстом курсовой работы, написание ЗАКЛЮЧЕНИЯ.

№ 7 Тема работы: **Определение научно-справочного аппарата курсовой работы.**

Цель работы: библиографическое оформление текста курсовой работы, подготовка доклада и презентации для участия в научной конференции.

Норма времени на выполнение: 14 часов.

Форма представления выполненной работы: Текст раздела СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ. Доклад. Презентация. Выступление на научной конференции.

Информационные источники: Раздел V (а, б, в) РПД, литература по теме исследования.

Содержание работы: Оформление цитат, раздела СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ. Подготовка доклада для участия в студенческой научной конференции.

Информационные источники:

1. Библиографическое оформление научных, выпускных квалификационных и курсовых работ : метод. рекомендации / сост.: И. П. Белоус, О. Ю. Митина. - Иркутск : Изд-во ИГУ, 2023. - Режим доступа: ЭБС "Book on lime". - Неогранич. доступ. - 50.00 р. - Текст : электронный.

2. Выполнение, оформление и защита курсовых и выпускных квалификационных работ : метод. указ. / сост. В. В. Боровик ; рец. Р. И. Соболева. – Иркутск : Изд-во ИГУ, 2016. – 67 с. (71 экз.)

Содержание работы: Составление индивидуального рабочего плана и графика (календарного плана) выполнения курсовой работы.

№ 8 Тема работы: **Оформление курсовой работы в соответствии с установленными требованиями.**

Цель работы: Подготовка к защите курсовой работы.

Норма времени на выполнение: 14 часов.

Форма представления выполненной работы: Текст курсовой работы. Защитное слово. Презентация. Защита курсовой работы.

Информационные источники: Раздел V (а, б, в) РПД, литература по теме исследования.

Содержание работы: Представление курсовой работы научному руководителю. Подготовка к защите: текст защитного слова (выступления) и презентация. Защита курсовой работы.

Информационные источники:

1. Библиографическое оформление научных, выпускных квалификационных и курсовых работ : метод. рекомендации / сост.: И. П. Белоус, О. Ю. Митина. - Иркутск : Изд-во ИГУ, 2023. - Режим доступа: ЭБС "Book on lime". - Неогранич. доступ. - 50.00 р. - Текст : электронный.

2. Выполнение, оформление и защита курсовых и выпускных квалификационных работ : метод. указ. / сост. В. В. Боровик ; рец. Р. И. Соболева. – Иркутск : Изд-во ИГУ, 2016. – 67 с. (71 экз.)

Содержание работы: Составление индивидуального рабочего плана и графика (календарного плана) выполнения курсовой работы.

Примерная тематика курсовых работ

1. Специфика словообразования топонимов в русском и китайском языках
2. Общевопросительные предложения русского и китайского языков.
3. Словообразовательная мотивация в русском и корейском языках (на материале номинаций предметов быта).
4. Специфика количественных фразеологизмов в русском и китайском языках.
5. Особенности употребления лексики в газетном тексте (на примере русского и китайского языков).
6. Языковая игра в рекламном тексте.
7. Фразеологизмы с национально-культурным компонентом в русском и корейском языках.
8. Использование фразеологизмов в русских и корейских рекламных текстах.
9. Уникальность и универсальность способов словообразования в русской и китайской традиции.

3. Промежуточная аттестация

По дисциплине Б1.В.11 «КУРСОВАЯ РАБОТА ПО НАПРАВЛЕННОСТИ» предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации:

Очная форма обучения *защита курсовой работы, зачет с оценкой*

3.1. Оценка запланированных результатов по дисциплине

Код компетенции	Код оцениваемого индикатора	Результаты обучения	Показатели
УК-1	<i>ИДК_{УК1.1}</i>	Знает: предыдущие результаты научных исследований и	Имеет представление об актуальных задачах и целях в исследуемой области

		видеть перспективу дальнейшей разработки материала.	
	<i>ИДК_{ук1.1}</i>	Умеет: находить необходимые информационные ресурсы при выполнении профессиональных задач.	осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, необходимой для решения поставленных задач
	<i>ИДК_{ук1.1}</i>	Владеет: навыками обработки и презентации материалов исследования	способен обработать языковой материал в соответствии с целями исследования и создать содержательную презентацию выполненной работы.
	<i>ИДК_{ук1.2}</i>	Знает: системные и категориальные характеристики исследуемых языковых явлений	применяет системный подход для решения поставленных задач
	<i>ИДК_{ук1.2}</i>	Умеет: анализировать языковые факты как отдельного изучаемого языка, так и разных языков при их межкультурном взаимодействии.	умеет самостоятельно анализировать проблему на основе существующих методик
	<i>ИДК_{ук1.2}</i>	Владеет: системой лингвистических и общекультурных знаний и норм, присущих культурам стран изучаемых иностранных языков	умеет логично и грамотно излагать собственные умозаключения и выводы
ПК-1	<i>ИДК_{пк1.1}</i>	Знает: потребности в	Имеет представление о необходимом языковом

		языковом и страноведческом материале, актуальном для обучения русскому языку как иностранному.	материале, актуальном для обучения русскому языку как иностранному
	<i>ИДК_{ПК1.1}</i>	Умеет: отбирать и анализировать языковой материал с целью разработки учебно-методических материалов по межкультурной коммуникации.	способен отобрать, проанализировать и систематизировать практический материал
	<i>ИДК_{ПК1.1}</i>	Владеет: навыками разработки отдельных компонентов дополнительных образовательных программ по русскому языку как иностранному	разрабатывает отдельные компоненты дополнительных образовательных программ по русскому языку как иностранному (в том числе с использованием ИКТ)

3.2. Показатели и критерии оценивания дисциплины **Б1.В.11 «Курсовая работа по направленности»**

Курсовая работа по направлению 45.03.02 «Лингвистика» на 3 курсе носит реферативный характер с элементами научно-исследовательской работы.

По результатам защиты курсовой работы по решению комиссии, созданной из сотрудников кафедры, с учетом мнения руководителя курсовой работы в экзаменационную ведомость и зачетную книжку обучающегося выставляется зачет с оценкой («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»):

- оценка «отлично» выставляется студенту, если тема раскрыта глубоко, приведены интересные примеры из русского или родного языка; грамотно оформлен текст и список литературы, презентация и доклад органично дополняют друг друга, даны квалифицированные ответы на вопросы;

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если тема в основном раскрыта, приведены примеры из русского или родного языка; но есть недочеты в оформлении

текста или списка литературы, или в оформлении презентации; ответы на вопросы недостаточны полные.

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если тема раскрыта недостаточно, мало примеров из русского или родного языка; есть ошибки в оформлении текста или списка литературы, презентация недостаточно иллюстрирует доклад, ответы на вопросы не всегда четкие.

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если тема не раскрыта, нет примеров из русского или родного языка; не подготовлена презентация, нет ответов на вопросы.

3.3 Оценочные материалы, обеспечивающие диагностику сформированности компетенций (или индикаторов компетенций), заявленных в рабочей программе дисциплины (модуля)

При оценивании курсовой работы учитываются:

- содержание работы (обоснование актуальности темы, точность формулировок цели и задач, объекта и предмета исследования, владение понятийным и терминологическим аппаратом; последовательность и логичность изложения материала, четкость выводов);
- оформление работы (владение научным стилем изложения материала; соразмерность частей работы, соблюдение библиографических норм);
- презентация работы (содержательность доклада и презентации, качество иллюстративных материалов);
- ответы на вопросы (точность и полнота ответа).

Перечень составляющих содержания доклада к защите «Курсовой работы по направленности»:

1. Обоснование выбора темы и ее актуальности.
2. Цель и задачи исследования.
3. Основные положения курсовой работы.
4. Собственные результаты и их значимость.
5. Выводы по результатам исследования.