



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Иркутский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ИГУ»)**

**Юридический институт  
Кафедра судебного права**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**по дисциплине Б1.В.08 Современные тенденции развития цивилистического процесса  
направление подготовки 40.04.01 «Юриспруденция»**

направленность:  
Правовое сопровождение бизнеса

**Иркутск  
2026**

Разработан в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным Приказом  
Министерства образования и науки РФ от 25.11.2020 № 1451

Одобен Учебно-методической комиссией Юридического института ИГУ  
«22» апреля 2026 г. протокол № 6.

Зам. председателя УМК В.В. Яковлев,  
зам. директора ЮИ ИГУ по учебной работе, к.ю.н



*ФИО, должность, ученая степень, звание*

*подпись*

Разработчик Курас Т.Л.,

доцент кафедры судебного права,  
к.и.н., доцент



*ФИО, должность, ученая степень, звание*

*подпись*

**ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
по учебной дисциплине по дисциплине  
**Б1.В.08 Современные тенденции развития цивилистического процесса**  
направление – **40.04.01 «Юриспруденция»**

направленность: Правовое сопровождение бизнеса

наименование УГС (укрупненная группа специальностей) – **40.04.01**

**1. Компетенции (дескрипторы компетенций), формируемые в процессе изучения дисциплины:**

<b>Индекс и Наименование компетенции (в соответствии с ФГОС ВО)</b>	<b>Признаки проявления компетенции/ дескриптора (ов) в соответствии с уровнем формирования в процессе освоения дисциплины</b>
ПК-2 Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в сфере судопроизводства и правозащитной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права	<b>Базовый уровень:</b> знает нормы материального и процессуального права, необходимые при решении задач профессиональной деятельности в области судопроизводства и правозащитной деятельности <b>Повышенный уровень:</b> знает нормы материального и процессуального права, необходимые при решении задач профессиональной деятельности; способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в сфере судопроизводства и правозащитной деятельности, соблюдать, анализировать их и давать им оценку
ПК-4 Способен представлять интересы организации в судах и иных государственных органах по спорам из предпринимательской деятельности	<b>Базовый уровень:</b> знает порядок и условия представления интересов организации в судах и иных государственных органах по спорам из предпринимательской деятельности <b>Повышенный уровень:</b> знает порядок и условия представления интересов организации в судах и иных государственных органах по спорам из предпринимательской деятельности; способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в сфере судопроизводства и правозащитной деятельности, соблюдать, анализировать их и давать им оценку

**2. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

**Знать:** источники гражданского и арбитражного процессуального права, административного судопроизводства; содержание цивилистических процессуальных норм; понятия, основные положения и современные тенденции развития науки цивилистического процессуального права; актуальные проблемы правового регулирования особенностей рассмотрения гражданских и административных дел; правовые позиции Верховного Суда РФ, касающиеся вопросов цивилистического процесса с целью представления интересов организации в судах и иных государственных органах по спорам из предпринимательской деятельности.

**Уметь:** оперировать основными понятиями институтов гражданского и арбитражного процессуального права, административного судопроизводства; выявлять и анализировать проблемы правового регулирования рассмотрения отдельных категорий гражданских и административных дел в судах общей юрисдикции и арбитражных судах; анализировать

факты и правоотношения, возникающие при рассмотрении гражданских и административных дел в судах общей юрисдикции и арбитражных судах; анализировать, толковать и правильно применять нормы материального и процессуального права при рассмотрении отдельных категорий гражданских и административных дел в судах общей юрисдикции и арбитражных судах; принимать решения и совершать юридические действия на основании процессуальных норм; правильно составлять процессуальные документы; представлять интересы организации в судах и иных государственных органах по спорам из предпринимательской деятельности по отдельным категориям гражданских и административных дел.

**Владеть:** цивилистической процессуальной терминологией; навыками работы с гражданским процессуальным, арбитражным процессуальным законодательством и законодательством об административном судопроизводстве в целях обеспечения защиты прав, свобод и интересов субъектов права; навыками анализа процессуальных норм применительно к конкретным правовым ситуациям; анализа процессуальных действий и правоотношений в сфере цивилистического процесса; навыками анализа и поиска судебной практики, учебной и научной литературы с целью представлять интересы организации в судах и иных государственных органах по спорам из предпринимательской деятельности по отдельным категориям гражданских и административных дел.

### Программа оценивания контролируемой компетенции:

Тема или раздел дисциплины <sup>1</sup>	Формируемый признак компетенции	Показатель	Критерий оценивания	Наименование ОС <sup>2</sup>	
				ТК <sup>3</sup>	ПА <sup>4</sup>
<p>Тема 1. Принципы цивилистического процесса</p> <p>Тема 2. Подведомственность, компетенция и подсудность в цивилистическом процессе.</p> <p>Тема 3. Процессуальные правоотношения и их субъекты.</p> <p>Тема 4. Доказательства и доказывание в цивилистическом процессе.</p> <p>Тема 5. Иск и право на иск в цивилистическом процессе.</p> <p>Тема 6. Подготовка дела к судебному разбирательству и</p>	ПК-2 ПК-4	<p>Умение оперировать основными понятиями институтов гражданского и арбитражного процессуального права, административного судопроизводства; выявлять и анализировать проблемы правового регулирования рассмотрения отдельных категорий гражданских и административных дел в судах общей юрисдикции и арбитражных судах; анализировать факты и правоотношения, возникающие при рассмотрении гражданских и</p>	<p>Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего контроля с использованием устного опроса по вопросам на практических занятиях: Оценка «отлично» ставится студенту, ответ которого: содержит глубокое знание материала по вопросу, анализ материалов научной и учебной литературы; знание понятийного аппарата по теме; свидетельствует о способности увязывать теорию с практикой. Оценка «хорошо» ставится студенту, ответ которого по вопросу свидетельствует о полном знании материала по теме; о знании рекомендованной учебной литературы, содержит в целом правильное, но не всегда точное и аргументированное изложение материала.</p>	<p>Вопросы по темам для устного опроса.</p> <p>Задачи.</p> <p>Вопросы по темам для письменного выполнения.</p> <p>Материал для ролевых игр.</p> <p>Материал для дебатов.</p>	Эк-за-мен

<p>судебное разбирательство в гражданском процессе.</p> <p>Тема 7. Постановления суда первой инстанции в гражданском процессе.</p> <p>Тема 8. Приказное и упрощенное производство в гражданском процессе.</p> <p>Тема 9. Апелляционное, кассационное, надзорное производство в гражданских процессах. Пересмотр по вновь открывшимся или новым обстоятельствам судебных постановлений, вступивших в законную силу.</p>		<p>административных дел в судах общей юрисдикции и арбитражных судах; анализировать, толковать и правильно применять нормы материального и процессуального права при рассмотрении отдельных категорий гражданских и административных дел в судах общей юрисдикции и арбитражных судах; принимать решения и совершать юридические действия на основании процессуальных норм; правильно составлять процессуальные документы; представлять интересы организации в судах и иных государственных органах по спорам из предпринимательской деятельности по отдельным категориям гражданских и административных дел.</p> <p><i>Способность владеть</i> гражданской процессуальной терминологией; навыками работы с гражданским процессуальным, арбитражным процессуальным законодательством и законодательством об административном судопроизводстве в целях обеспечения защиты прав, сво-</p>	<p>Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого по вопросу содержит поверхностные знания по теме; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии, но при этом стремление логически четко, обоснованно построить ответ.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» ставятся студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по теме, допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.</p> <p><i>Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего контроля в виде проверки решения задач на практических занятиях:</i></p> <p>Оценка «отлично» ставится студенту, решение которого: содержит глубокое знание материала по вопросу, анализ законодательства и судебной практики; знание понятийного аппарата по теме; свидетельствует о способности увязывать теорию с практикой.</p> <p>Оценка «хорошо» ставится студенту, решение которого в целом верное, содержит анализ законодательства; свидетельствует о знании материала по теме; содержит в целом правильную, но неточную аргументацию.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, решение которого неточно, неполно или неточно истолковано законодательство, усматриваются поверхностные знания по теме, есть затруднения с использованием терминологии.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» ставятся студенту, неверно решившему</p>	<p>Фонд тестовых заданий</p>	
--	--	---	--	------------------------------	--

		<p>бод и интересов субъектов права; навыками анализа процессуальных норм применительно к конкретным правовым ситуациям; анализа процессуальных действий и правоотношений в сфере цивилистического процесса; навыками анализа и поиска судебной практики, учебной и научной литературы с целью представлять интересы организации в судах и иных государственных органах по спорам из предпринимательской деятельности по отдельным категориям гражданских и административных дел</p>	<p>задачу, не использовавшему законодательство или использовавшему не те нормы, имеющему существенные пробелы в знании материала темы.</p> <p><i>Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего контроля в виде проверки письменных работ:</i></p> <p>Оценка «отлично» ставится студенту, ответ которого: содержит глубокое знание материала по вопросу, анализ материалов научной и учебной литературы; знание понятийного аппарата по теме; свидетельствует о способности увязывать теорию с практикой.</p> <p>Оценка «хорошо» ставится студенту, ответ которого по вопросу свидетельствует о полном знании материала по теме; о знании рекомендованной учебной литературы, содержит в целом правильное, но не всегда точное и аргументированное изложение материала.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого по вопросу содержит поверхностные знания по теме; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии, но при этом стремление логически четко, обоснованно построить ответ.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» ставятся студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по вопросу, допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.</p> <p><i>Критерии оценки знаний и навыков студентов при проведении текущего контроля с использованием ролевых игр:</i></p>		
--	--	---	---	--	--

			<p>Оценка «отлично» ставится студенту, участие которого в ролевой игре свидетельствует: о глубоком знании материала по теме, знании понятийного аппарата по теме; способности увязывать теорию с практикой; умении аргументации своей позиции.</p> <p>Оценка «хорошо» ставится студенту, участие которого в ролевой игре свидетельствует о: знании материала по теме, владении понятийным аппаратом по теме; неуверенной способности увязывать теорию с практикой; неуверенном умении аргументировать свою позицию.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, участие которого в ролевой игре свидетельствует о: поверхностном знании материала по теме, частичном владении понятийным аппаратом по теме; неуверенной способности увязывать теорию с практикой; неуверенном умении аргументировать свою позицию.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, участие которого в ролевой игре свидетельствует о: незнании материала по теме, невладении понятийным аппаратом по теме; неспособностью увязывать теорию с практикой; неумении аргументировать свою позицию.</p> <p><i>Критерии оценки знаний и навыков студентов при проведении текущего контроля с использованием дебатов:</i></p> <p>Оценка «отлично» ставится студенту, участие которого в дебатах свидетельствует: о глубоком знании материала по теме, знании понятийного аппарата по теме; способности увязывать теорию с практикой; умении аргу-</p>		
--	--	--	--	--	--

			<p>ментации своей позиции.  Оценка «хорошо» ставится студенту, участие которого в дебатах свидетельствует о: знании материала по теме, владении понятийным аппаратом по теме; неуверенной способности увязывать теорию с практикой; неуверенном умении аргументировать свою позицию.  Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, участие которого в дебатах свидетельствует о: поверхностном знании материала по теме, частичном владении понятийным аппаратом по теме; неуверенной способности увязывать теорию с практикой; неуверенном умении аргументировать свою позицию.  Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, участие которого в дебатах свидетельствует о: незнании материала по теме, невладении понятийным аппаратом по теме; неспособностью увязывать теорию с практикой; неумении аргументировать свою позицию.</p> <p><i>Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего контроля с использованием тестовых заданий:</i></p> <p>Оценка «отлично» выставляется, если студент правильно решил от 80 до 100 % заданий;  Оценка «хорошо» выставляется, если студент решил правильно от 60 до 80 % заданий;  Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент решил правильно от 50 до 60 % заданий;  Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент ответил менее, чем на 50 % заданий.</p> <p><i>Критерии оценки знаний студентов при проведе-</i></p>		
--	--	--	---	--	--

			<p><i>нии промежуточного контроля</i></p> <p>с использованием вопросов для экзамена:</p> <p>Оценка «отлично» ставится студенту, ответ которого содержит:</p> <p>глубокое знание программного материала, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой;</p> <p>знание концептуально-понятийного аппарата всего курса;</p> <p>знание монографической литературы по курсу, а также свидетельствует о способности:</p> <p>самостоятельно критически оценивать основные положения курса;</p> <p>увязывать теорию с практикой.</p> <p>Оценка «отлично» не ставится в случаях систематических пропусков студентом практических и лекционных занятий по неуважительным причинам, отсутствия активного участия на практических занятиях, а также неправильных ответов на дополнительные вопросы преподавателя.</p> <p>Оценка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельствует:</p> <p>о полном знании материала по программе;</p> <p>о знании рекомендованной литературы, а также содержит в целом правильное, но не всегда точное и аргументированное изложение материала.</p> <p>Оценка «хорошо» не ставится в случаях пропусков студентом практических и лекционных занятий по неуважительным причинам.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого содержит:</p> <p>поверхностные знания</p>		
--	--	--	---	--	--

			<p>важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса; стремление логически четко построить ответ, а также свидетельствует о возможности последующего обучения.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» ставятся студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.</p>		
--	--	--	---	--	--

<sup>1</sup> Раздел, тема дисциплины указываются в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля)

<sup>2</sup> ОС – оценочное средство

<sup>3</sup> ТК – текущий контроль

<sup>4</sup> ПА – промежуточная аттестация

#### **Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:**

##### **Экзаменационные материалы:**

##### **Перечень вопросов к экзамену по результатам обучения**

1. Понятие и значение принципов цивилистического процесса. Система и классификация принципов гражданского процессуального права, арбитражного процессуального права, административного судопроизводства.
2. Организационно-функциональные принципы правосудия: тенденции развития, проблемы реализации.
3. Функциональные принципы правосудия: тенденции развития, проблемы реализации.
4. Подведомственность в цивилистическом процессе: понятие, значение, тенденции развития, проблемы. Компетенция в цивилистическом процессе: понятие, значение, тенденции развития, проблемы.
5. Подсудность в гражданском и арбитражном процессах, административном судопроизводстве: понятие, значение, виды, тенденции развития, проблемы.
6. Родовая подсудность в гражданском и арбитражном процессах, административном судопроизводстве.
7. Территориальная подсудность в гражданском и арбитражном процессах, административном судопроизводстве, ее виды. Правовые последствия неподсудности. Передача по подсудности: порядок, условия и проблемы.
8. Процессуальные правоотношения в цивилистическом процессе: особенности, основания возникновения, структура, классификация субъектов. Суд как обязательный субъект процессуальных правоотношений: правовое положение, состав, сравнительная характеристика.
9. Лица, участвующих в деле как субъекты процессуальных правоотношений: понятие, состав, права и обязанности, сравнительная характеристика, тенденции разви-

тия законодательства и проблемы.

10. Стороны в цивилистическом процессе: правовое регулирование, сравнительная характеристика, проблемы и тенденции развития законодательства и правоприменительной практики.
11. Третьи лица в гражданском и арбитражном процессах: правовое регулирование, сравнительная характеристика, проблемы и тенденции развития законодательства и правоприменительной практики.
12. Участие прокурора в цивилистическом процессе: правовое регулирование, сравнительная характеристика, проблемы и тенденции развития законодательства и правоприменительной практики.
13. Участие в цивилистическом процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих права, свободы и законные интересы других лиц: правовое регулирование, сравнительная характеристика, проблемы и тенденции развития законодательства и правоприменительной практики.
14. Представительство в цивилистическом процессе: правовое регулирование, сравнительная характеристика, проблемы и тенденции развития законодательства и правоприменительной практики.
15. Иные участники цивилистического процесса: состав, правовое регулирование, сравнительная характеристика, проблемы и тенденции развития законодательства и правоприменительной практики.
16. Судебные доказательства в цивилистическом процессе: понятие, признаки, виды.
17. Предмет и пределы доказывания в цивилистическом процессе. Факты, не подлежащие доказыванию в цивилистическом процессе.
18. Судебное доказывание в цивилистическом процессе: понятие, цели, этапы. Распределение обязанностей по доказыванию в цивилистическом процессе.
19. Проблемы и перспективы развития института доказательств в цивилистическом процессе. Сравнительная характеристика особенностей доказывания в гражданском и арбитражном процессах, административном судопроизводстве.
20. Понятие и сущность искового производства. Иск в цивилистическом процессе: понятие, элементы, их значение.
21. Право на иск в цивилистическом процессе.
22. Требования к форме и содержанию искового заявления, административного искового заявления, последствия несоблюдения.
23. Иск и право на иск в цивилистическом процессе: сравнительная характеристика, проблемы и тенденции развития законодательства и правоприменительной практики.
24. Возбуждение производства по делу в цивилистическом процессе.
25. Цели, задачи, значение подготовки дела к судебному разбирательству в цивилистическом процессе. Процессуальные действия судьи и сторон в стадии подготовки в цивилистическом процессе.
26. Примирительные процедуры в цивилистическом процессе.
27. Предварительное судебное заседание в цивилистическом процессе:
28. Сравнительная характеристика стадии подготовки дел к судебному разбирательству в цивилистическом процессе, проблемы и тенденции развития законодательства и правоприменительной практики.
29. Судебное разбирательство в цивилистическом процессе: значение, части: сравнительная характеристика, проблемы правового регулирования, тенденции развития законодательства и правоприменительной практики.
30. Перерыв, отложение разбирательства дела, приостановление производства по делу в цивилистическом процессе: сравнительная характеристика, проблемы правового регулирования, тенденции развития законодательства и правоприменительной

- практики.
31. Прекращение производства по делу и оставление заявления без рассмотрения в гражданском процессе: сравнительная характеристика, проблемы правового регулирования, тенденции развития законодательства и правоприменительной практики.
  32. Понятие и виды судебных актов первой инстанции в гражданском процессе. Отличия судебного решения от судебного определения, судебного приказа.
  33. Сущность, значение, требования к судебному решению в гражданском процессе.
  34. Устранение недостатков решения в гражданском процессе.
  35. Законная сила судебного решения в гражданском процессе.
  36. Судебные акты первой инстанции в гражданском процессе: сравнительная характеристика, проблемы правового регулирования, тенденции развития законодательства и правоприменительной практики.
  37. Приказное производство в гражданском процессе: понятие, значение, история развития, субъекты, сравнительная характеристика, проблемы правового регулирования, тенденции развития законодательства и правоприменительной практики.
  38. Этапы приказного производства в гражданском процессе. Основания вынесения судебного приказа в гражданском процессе.
  39. Форма и содержание судебного приказа, отмена судебного приказа, выдача судебного приказа взыскателю в гражданском процессе: сравнительная характеристика, проблемы правового регулирования.
  40. Упрощенное производство в гражданском процессе. Условия и особенности рассмотрения судами дел в порядке упрощенного производства в гражданском процессе. Форма и содержание судебного акта, вынесенного в порядке упрощенного производства.
  41. Сравнительная характеристика упрощенного производства в гражданском и арбитражном процессах, административном судопроизводстве, проблемы правового регулирования, тенденции развития законодательства и правоприменительной практики.
  42. Апелляционное производство в гражданском процессе: понятие, значение, признаки, виды.
  43. Апелляционное обжалование в гражданском процессе: объекты, субъекты, сроки, порядок, требования к жалобе. Принятие жалобы.
  44. Порядок, пределы, сроки рассмотрения дела судом апелляционной инстанции в гражданском процессе.
  45. Полномочия суда апелляционной инстанции в гражданском процессе. Основания к отмене решения, изменению и вынесению нового решения в гражданском процессе.
  46. Сравнительная характеристика апелляционного производства в гражданском и арбитражном процессах, административном судопроизводстве, проблемы правового регулирования, тенденции развития законодательства и правоприменительной практики.
  47. Кассационное производство в гражданском процессе: понятие, значение, признаки. Кассационное обжалование в гражданском процессе: объекты, субъекты, сроки, порядок, требования к жалобе. Принятие жалобы.
  48. Порядок, пределы, сроки рассмотрения дела судом кассационной инстанции в гражданском процессе.
  49. Полномочия суда кассационной инстанции в гражданском процессе. Основания к отмене судебных актов в кассационном порядке в гражданском процессе.
  50. Особенности кассационного производства в Верховном Суде РФ в гражданском

- ском процессе.
51. Сравнительная характеристика кассационного производства в гражданском и арбитражном процессах, административном судопроизводстве, проблемы правового регулирования, тенденции развития законодательства и правоприменительной практики.
  52. Надзорное производство в цивилистическом процессе: понятие, значение. Надзорное обжалование в цивилистическом процессе: объекты, субъекты, сроки, порядок, требования к жалобе.
  53. Принятие надзорной жалобы. Рассмотрение жалобы, передача дела для рассмотрения в Президиум Верховного Суда РФ в цивилистическом процессе. Порядок, пределы, сроки рассмотрения дела судом надзорной инстанции.
  54. Полномочия суда надзорной инстанции, основания к отмене судебных актов.
  55. Сравнительная характеристика надзорного производства в цивилистических процессах, проблемы правового регулирования, тенденции развития законодательства и правоприменительной практики.
  56. Пересмотр по вновь открывшимся или новым обстоятельствам судебных актов, вступивших в законную силу: понятие, значение, основания.
  57. Порядок обращения в суд и пересмотра судебных актов по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.
  58. Сравнительная характеристика пересмотра судебных актов по вновь открывшимся или новым обстоятельствам в гражданском и арбитражном процессах, административном судопроизводстве, проблемы правового регулирования, тенденции развития законодательства и правоприменительной практики.

Помимо ответов на теоретические вопросы, студенты на экзамене выполняют практическое задание (образец представлен в данном фонде оценочных средств).



**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Иркутский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ИГУ»)**

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1 (примерный образец)**

**Дисциплина  
Современные тенденции  
развития цивилистического  
процесса**

Направление подготовки  
40. 04. 01 «Юриспруден-  
ция»

1. Понятие и значение принципов цивилистического процесса. Система и классификация принципов гражданского процессуального права, арбитражного процессуального права, административного судопроизводства.
2. Полномочия суда апелляционной инстанции в цивилистическом процессе. Основания к отмене решения, изменению и вынесению нового решения в цивилистическом процессе.
3. Выполнить задание 1.

Педагогический работник Т.Л. Курас

(подпись)

Заведующий кафедрой Е.А. Таюрская

(подпись)

«1» марта 2025 г.

**Практическое задание 1 (примерный образец)**

**Дисциплина  
Современные тенденции  
развития цивилистического  
процесса**

Направление подготовки  
40. 04. 01 «Юриспруден-  
ция»

По апелляционной жалобе Акимова П.Ф. на основе дополнительно представленных им доказательств суд апелляционной инстанции отменил решение и вынес новое решение об удовлетворении иска. В кассационной жалобе Баев С.И. просил отменить апелляционное определение, ссылаясь на то, что суд апелляционной инстанции незаконно исследовал дополнительные доказательства, представленные Акимовым П.Ф. Имеются ли основания для отмены судебного постановления?

Педагогический работник Т.Л. Курас

(подпись)

Заведующий кафедрой Е.А. Таюрская

(подпись)

«1» марта 2025 г.

### **Практическое задание 2 (примерный образец)**

**Дисциплина**  
**Современные тенденции**  
**развития цивилистического**  
**процесса**

Направление подготовки  
40. 04. 01 «Юриспруден-  
ция»

Хозяйственное общество «Русь», являющееся ответчиком по делу, заявило в арбитражном суде г. Москвы ходатайство о проведении закрытого судебного заседания, мотивируя его тем, что всякая экономическая деятельность предполагает наличие коммерческой тайны. Как следует понимать открытое и закрытое судебное разбирательство и каковы условия для его реализации? Подлежит ли удовлетворению ходатайство ответчика?

Педагогический работник Т.Л. Курас

(подпись)

Заведующий кафедрой Е.А. Таюрская

(подпись)

«1» марта 2025 г.

### **Критерии оценки на экзамене:**

Выставление оценок на экзамене осуществляется на основе принципов объективности, справедливости, всестороннего анализа уровня знаний студентов.

При выставлении оценки экзаменатор учитывает:

знание фактического материала по программе, в том числе; знание обязательной литературы, современных публикаций по программе курса, а также истории науки;

степень активности студента на практических занятиях;

логику, структуру, стиль ответа; культуру речи, манеру общения; готовность к дискуссии, аргументированность ответа; уровень самостоятельного мышления; умение приложить теорию к практике, решить задачи;

наличие пропусков практических и лекционных занятий по неуважительным причинам.

### **Оценка «отлично»:**

Оценка «отлично» ставится студенту, ответ которого содержит:

глубокое знание программного материала, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой;  
знание концептуально-понятийного аппарата всего курса;  
знание монографической литературы по курсу,  
а также свидетельствует о способности:  
самостоятельно критически оценивать основные положения курса;  
увязывать теорию с практикой.

Оценка «отлично» не ставится в случаях систематических пропусков студентом практических и лекционных занятий по неуважительным причинам, отсутствия активного участия на практических занятиях, а также неправильных ответов на дополнительные вопросы преподавателя.

**Оценка «хорошо»:**

Оценка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельствует:  
о полном знании материала по программе;  
о знании рекомендованной литературы,  
а также содержит в целом правильное, но не всегда точное и аргументированное изложение материала.

Оценка «хорошо» не ставится в случаях пропусков студентом практических и лекционных занятий по неуважительным причинам.

**Оценка «удовлетворительно»:**

Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого содержит:  
поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса;

затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса;

стремление логически четко построить ответ, а также свидетельствует о возможности последующего обучения.

**Оценка «неудовлетворительно»:**

Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.

**Оценочные средства для оценки остаточных знаний студентов, изучивших курс «Современные тенденции развития цивилистического процесса»**

**Примерное тестовое задание на проверку остаточных знаний по дисциплине «Современные тенденции развития цивилистического процесса»**

**Задания с единичным выбором. Выберите один правильный ответ**

1. Гражданское процессуальное право – это:

- a) совокупность правовых норм, регулирующих порядок возбуждения, рассмотрения и разрешения судом гражданских дел, а также пересмотра судебных решений, т. е. правосудие по гражданским делам, а также порядок принудительного исполнения судебных постановлений (решений, определений)
- b) урегулированная законом деятельность по принудительному исполнению судебных актов
- c) система взглядов, воззрений, концепций, теорий о характере, сущности и закономерностях развития гражданского процессуального права, практики его применения
- d) совокупность гражданских процессуальных правоотношений

2. Методом правового регулирования гражданского процессуального права и арбитражного процессуального права является:
- диспозитивный
  - императивный
  - императивно-диспозитивный
  - предписания
3. Какой из перечисленных принципов гражданского процессуального права и арбитражного процессуального права относится к функциональным?
- осуществления правосудия только судом
  - гласности
  - независимости судей
  - диспозитивности
4. Принцип диспозитивности – это:
- нормативно-руководящее положение гражданского судопроизводства, определяющее в качестве движущего начала процесса главным образом инициативу заинтересованных в исходе дела лиц
  - нормативно-руководящее положение гражданского судопроизводства, определяющее в качестве движущего начала процесса главным образом проведение открытого судебного разбирательства
  - нормативно-руководящее положение гражданского судопроизводства, определяющее в качестве движущего начала процесса главным образом нахождение судьи под особой защитой государства
  - нормативно-руководящее положение гражданского судопроизводства, определяющее в качестве движущего начала процесса главным образом рассмотрение дела в предусмотренном законом составе суда
5. Императивная подведомственность – это:
- подведомственность, при которой дело рассматривается несколькими юрисдикционными органами в определенной законом последовательности
  - относимость дела суду в зависимости от территории, на которую распространяется деятельность данного суда
  - подведомственность по выбору лица, ищущего защиты своих прав
  - подведомственность, определяемая взаимным соглашением сторон
6. Виды подсудности
- родовая и территориальная
  - императивная и условная
  - родовая и императивная
  - альтернативная и территориальная
7. Лицо, участвующее в деле, - это:
- судья
  - свидетель
  - эксперт
  - прокурор
8. Процессуальное правопреемство – это:
- участие в деле нескольких истцов
  - участие в деле нескольких ответчиков

- c) обязательное участие в деле всех субъектов спорного правоотношения в качестве истцов или ответчиков
  - d) замена в процессе лица, являющегося стороной или третьим лицом, другим лицом в связи с выбытием из процесса одной из сторон в спорном или установленном решением суда правоотношении
9. Представителем в суде может быть:
- a) дееспособное лицо, которое совершает процессуальные действия в пределах предоставленных ему полномочий от имени и в интересах представляемого
  - b) лицо, участвующее на стороне истца или ответчика в связи с тем, что решение по делу может повлиять на его права или обязанности по отношению к одной из сторон
  - c) прокурор, вступающий в начавшийся процесс для дачи заключения
  - d) свидетель по делу
10. Прокурор в гражданском процессе обладает правом:
- a) заключения мирового соглашения
  - b) вступления в процесс и дачи заключения по делам о выселении
  - c) подачи заявления в интересах юридических лиц
  - d) прекращения производства по делу
11. Государственная пошлина – это:
- a) сумма, подлежащая выплате представителю
  - b) сумма, подлежащая выплате свидетелю
  - c) сумма, подлежащая выплате свидетелю и эксперту
  - d) денежный сбор, взимаемый в доход государства за рассмотрение и разрешение гражданских дел
12. Для какого процессуального действия законом установлен срок:
- a) исправления недостатков искового заявления
  - b) отложения разбирательства дела
  - c) подачи заявления о пересмотре дела по новым или вновь открывшимся обстоятельствам
  - d) представления письменных или вещественных доказательств
13. Кто из участников процесса окончательно формирует предмет доказывания по делу?
- a) суд
  - b) третьи лица
  - c) прокурор
  - d) ответчик
14. Вещественные доказательства – это:
- a) предметы, на которых посредством знаков выражены сведения о фактах, имеющие значение для решения дела
  - b) предметы, вещи, которые внешним видом, качеством, свойствами, особыми приметами, оставленными на них следами, местом нахождения, могут служить средством установления обстоятельств, имеющих значение для рассмотрения и разрешения дела
  - c) документы, выполненные в форме цифровой, графической записи, в том числе полученные посредством факсимильной, электронной и иной связи либо иным, позволяющим установить достоверность документа способом
  - d) аудио- и видео- записи, исследуемые судом в установленном законом порядке

15. Судебное доказывание – это:
- a) деятельность, направленная на установление обстоятельств дела с помощью судебных доказательств
  - b) доказательственные факты
  - c) факты, имеющие исключительно процессуальное значение
  - d) факты, не подлежащие доказыванию
16. К обстоятельствам, не подлежащим доказыванию, относятся:
- a) факты – основания заявленного иска
  - b) юридические факты, составляющие предмет доказывания
  - c) доказательственные факты
  - d) преюдициально установленные факты
17. К этапам судебного доказывания относятся:
- a) собирание доказательств
  - b) обеспечение доказательств
  - c) судебное поручение
  - d) допрос свидетелей
18. Письменные доказательства – это:
- a) документы, содержащие сведения об обстоятельствах, имеющих значение для рассмотрения и разрешения дела, выполненные посредством цифровой, графической записи, в том числе полученные посредством факсимильной, электронной и иной связи либо иным, позволяющим установить достоверность документа способом
  - b) объяснение стороны или третьего лица, содержащее сведения о фактах, которые должна доказать другая сторона или третье лицо, изложенное в письменной форме
  - c) аудио- и видео- записи, исследуемые судом в установленном законом порядке
  - d) сообщение сторон об интересующих суд фактах
19. Правом изменения иска обладает (выбрать правильный вариант ответа):
- a) истец
  - b) эксперт;
  - c) ответчик;
  - d) свидетель.
20. Укажите вид иска, отсутствующий в процессуально-правовой классификации исков:
- a) иск о присуждении
  - b) иск о признании
  - c) преобразовательный иск
  - d) иск о выселении
21. К элементам иска относятся (выбрать правильный вариант ответа):
- a) предмет и стороны
  - b) предмет и основание
  - c) предмет и содержание
  - d) основание и стороны
22. Общий срок рассмотрения и разрешения гражданских дел по первой инстанции в судах общей юрисдикции:
- a) до двух месяцев
  - b) до шести месяцев
  - c) до четырех месяцев

d) не установлен

23. Составление мотивированного решения в гражданском процессе может быть отложено на срок:

- a) не более одного дня
- b) не более десяти дней
- c) не более пятнадцати дней
- d) не более пяти дней

24. Укажите, что не является требованием, предъявляемым к судебному решению:

- a) законность
- b) обоснованность
- c) соблюдение формы
- d) гласность

25. Суд в гражданском процессе рассматривает дело в заочном производстве в случае неявки в судебное заседание:

- a) истца
- b) ответчика
- c) прокурора
- d) эксперта

26. Суд рассматривает дело в приказном производстве:

- a) без проведения судебного разбирательства
- b) судебное разбирательство проводится по ходатайству ответчика
- c) судебное разбирательство проводится по ходатайству истца
- d) судебное разбирательство проводится по ходатайству прокурора

27. В каком производстве в гражданском процессе рассматриваются и разрешаются дела об усыновлении?

- a) исковое производство
- b) в любом виде производства на усмотрение заявителя
- c) приказное производство
- d) особое производство

28. Судебное решение состоит из следующих частей:

- a) вводная, описательная, мотивировочная, резолютивная
- b) вводная, описательная, резолютивная
- c) вводная, мотивировочная, резолютивная
- d) описательная, мотивировочная, резолютивная

29. Основанием оставления заявления без рассмотрения в гражданском процессе является:

- a) назначение судом экспертизы
- b) отказ истца от иска
- c) стороны, не просившие о рассмотрении дела в их отсутствие, не явились в судебное заседание по вторичному вызову
- d) признание иска ответчиком

30. Основанием приостановления производства по делу в арбитражном процессе является:

- a) назначение судом экспертизы
- b) отказ истца от иска

- c) стороны, не просившие о рассмотрении дела в их отсутствие, не явились в судебное заседание по вторичному вызову
- d) неявка в судебное заседание свидетелей

31. Основанием приостановления производства по делу в гражданском процессе НЕ является:

- a) признание стороны недееспособной
- b) нахождение стороны в лечебном учреждении
- c) неявка свидетеля в судебное заседание
- d) розыск ответчика

32. Основанием прекращения производства по делу является:

- a) признание стороны недееспособной
- b) нахождение стороны в лечебном учреждении
- c) неявка истца в судебное заседание
- d) отказ истца от иска

33. Решения каких судов могут быть обжалованы в апелляционном порядке в гражданском процессе:

- a) только мирового судьи
- b) всех судов общей юрисдикции, рассматривающих дела по I инстанции
- c) только районных судов
- d) только решения судебной коллегии по гражданским делам Верховного Суда РФ

34. В каких случаях в гражданском процессе прокурор участвует при пересмотре не вступивших в законную силу судебных постановлений?

- a) если в рассмотрении дела по первой инстанции участвовал прокурор
- b) если в рассмотрении дела по первой инстанции участвовал свидетель
- c) если в рассмотрении дела по первой инстанции участвовал эксперт
- d) если в рассмотрении дела по первой инстанции участвовал переводчик

35. В какой срок по общему правилу на решение суда может быть подана апелляционная жалоба по ГПК, АПК и КАС РФ:

- a) в течение пяти дней со дня принятия решения в окончательной форме
- b) в течение десяти дней со дня принятия решения в окончательной форме
- c) в течение двадцати дней со дня принятия решения в окончательной форме
- d) в течение месяца со дня принятия решения в окончательной форме

### **Задания с множественным выбором. Выберите 3 (три) правильных ответа**

36. Определите иски, для которых определена исключительная подсудность в гражданском процессе:

- a) иски о правах на земельные участки
- b) иски о взыскании алиментов
- c) иски о защите прав потребителей
- d) иски к перевозчикам, вытекающие из договоров перевозки
- e) иски об установлении отцовства
- f) иски кредиторов наследодателя, предъявляемые до принятия наследства наследниками

37. В гражданском процессе судья отказывает в принятии заявления о вынесении судебного приказа по следующим основаниям:

- a) не представлены документы, подтверждающие заявленное требование
  - b) заявлено требование, не предусмотренное ГПК РФ для выдачи судебного приказа
  - c) место жительства или место нахождения должника находится вне пределов Российской Федерации
  - d) из заявления и представленных документов усматривается наличие спора о праве
  - e) заявленное требование не оплачено государственной пошлиной
  - f) не соблюдены требования к форме и содержанию заявления о вынесении судебного приказа, установленные ГПК РФ
38. Что должно содержаться в мотивировочной части судебного решения в соответствии с ГПК, АПК и КАС РФ:
- a) выводы суда об удовлетворении иска
  - b) доводы, по которым суд отвергает те или иные доказательства
  - c) обстоятельства дела, установленные судом
  - d) указание на распределение судебных расходов
  - e) доказательства, на которых основаны выводы суда
  - f) срок и порядок обжалования решения суда
39. К вновь открывшимся обстоятельствам, согласно ГПК РФ, относятся:
- a) существенные для дела обстоятельства, которые не были и не могли быть известны заявителю
  - b) фальсификация доказательств, повлекшая за собой принятие незаконного или необоснованного судебного постановления и установленная вступившим в законную силу приговором суда
  - c) признание Конституционным Судом РФ не соответствующим Конституции РФ закона, примененного в конкретном деле, в связи с принятием решения по которому заявитель обращался в КС РФ
  - d) преступления сторон, других лиц, участвующих в деле, их представителей, совершенные при рассмотрении и разрешении данного дела и установленные вступившим в законную силу приговором суда
  - e) признание вступившим в законную силу судебным постановлением суда общей юрисдикции недействительной сделки, повлекшей за собой принятие незаконного или необоснованного судебного постановления по данному делу
  - f) отмена судебного постановления суда общей юрисдикции или арбитражного суда, послуживших основанием для принятия судебного постановления по данному делу
40. На какое имущество должника НЕ может быть обращено взыскание по исполнительным документам:
- a) племенной, молочный и рабочий скот, используемый данным гражданином в его предпринимательской деятельности
  - b) средства транспорта
  - c) жилое помещение, если для гражданина-должника оно является единственным пригодным для постоянного проживания помещением, за исключением имущества, которое является предметом ипотеки и на него в соответствии с законодательством об ипотеке может быть обращено взыскание
  - d) предметы обычной домашней обстановки и обихода, вещи индивидуального пользования, за исключением драгоценностей и других предметов роскоши
  - e) семена, необходимые для очередного посева
  - f) имущество, необходимое для профессиональных занятий гражданина-должника, стоимость которого превышает 100 установленных федеральным законом минимальных размеров оплаты труда.

#### **Задания на установление соответствия**

41. Установите соответствие между конкретными фактами и необходимостью их доказывания:

1. факты предмета доказывания	А) факты, подлежащие доказыванию
2. преюдициально установленные факты	
3. доказательственные факты	В) факты, не подлежащие доказыванию
4. общеизвестные факты	

42. Соотнесите предложенные виды исков с соответствующим видом подсудности в гражданском процессе

1. встречный иск	а) исключительная подсудность
2. иски о правах на объекты, прочно связанные с землей	б) подсудность по выбору истца
3. иски к организации, вытекающие из деятельности ее филиала или представительства	с) территориальная подсудность
4. любые иски, кроме тех, для которых ГПК РФ установлены специальные правила	д) подсудность нескольких связанных между собой дел

43. Соотнесите отдельные обращения, направляемые в суды общей юрисдикции, со сроком их рассмотрения

1. заявление о вынесении судебного приказа	а) до истечения месяца со дня поступления в суд
2. исковое заявление в районный суд	б) в течение десяти дней со дня поступления в суд
3. иск о взыскании алиментов	с) в срок, не превышающий десяти дней со дня поступления заявления в суд
4. заявление о выдаче дубликата исполнительного документа	д) до истечения 2-х месяцев со дня поступления в суд

44. Соотнесите дела, рассматриваемые судами общей юрисдикции, с конкретным судом, к подсудности которого они отнесены

1. мировые судьи	а) гражданские дела о защите нарушенных и (или) оспариваемых прав военнослужащих Вооруженных Сил РФ
2. районный, городской суд	б) дела, связанные с государственной тайной
3. Верховный суд республики, краевой, областной суд	с) дела об определении порядка пользования имуществом
4. гарнизонный военный суд	д) дела о разделе между супругами совместно нажитого имущества при цене иска, превышающей пятидесяти тысяч рублей

45. Соотнесите сроки приостановления производства по делу со случаями, когда они применяются по ГПК РФ

1. до вступления в законную силу судебного акта соответствующего суда	а) смерть гражданина, являющегося стороной в деле или третьим лицом с самостоятельными требованиями, если спорное правоотношение допускает правопреемство
2. до устранения обстоятельств, послуживших основанием для приостановления производства по делу	б) обращение суда с запросом о соответствии закона, подлежащего применению, Конституции РФ
3. до определения правопреемника лица, участвующего в	с) участие ответчика в боевых действиях

деле, или назначения недееспособному лицу представителя	
4. до принятия Конституционным Судом РФ соответствующего постановления	d) невозможность рассмотрения данного дела до разрешения другого дела, рассматриваемого в гражданском, административном или уголовном производстве, а также дела об административном правонарушении

**Задания открытой формы. Вставьте пропущенное словосочетание (два слова!!!)**

46. Основанием возвращения искового заявления является несоблюдение истцом установленного законом или предусмотренного договором сторон [...] урегулирования спора

**Вставьте пропущенное слово (одно!!!)**

47. Право последней реплики принадлежит [...]

**Вставьте пропущенное словосочетание (три слова, включая частицу!!!)**

48. Решения суда первой инстанции вступают в законную силу по истечении срока на апелляционное обжалование, если они [... ..]

**Вставьте пропущенное словосочетание (два слова!!!)**

49. Каждая сторона должна доказать те обстоятельства, на которые [...] как на основания своих требований и возражений

**Вставьте пропущенное слово (одно!!!)**

50. Судопроизводство в судах и исполнение судебного постановления осуществляются в [...] сроки

**Ключ к тесту по дисциплине**

1.	a	11.	d	21.	b	31.	c	41.	1-a, 2-b, 3-a, 4-b
2.	c	12.	c	22.	a	32.	d	42.	1-d, 2-a, 3-b, 4-c
3.	d	13.	a	23.	d	33.	b	43.	1-b, 2-d, 3-a, 4-c
4.	a	14.	b	24.	d	34.	a	44.	1-c, 2-d, 3-b, 4-a
5.	a	15.	a	25.	b	35.	d	45.	1-d, 2-c, 3-a, 4-b
6.	a	16.	d	26.	a	36.	a d f	46.	досудебного порядка
7.	d	17.	a	27.	d	37.	b c d	47.	ответчику
8.	d	18.	a	28.	a	38.	b c e	48.	не были обжалованы
9.	a	19.	a	29.	c	39.	a b d	49.	она ссылается
10.	b	20.	d	30.	a	40	c d e	50.	разумные

**Оценочные средства для оценки текущей успеваемости студентов**

**1. Характеристика ОС для обеспечения текущего контроля по дисциплине**

Тема/ Раздел	Индекс и уровень формируемой компетенции или де-	ОС	Содержание задания
-----------------	--	----	--------------------

	скрипто- ра		
Тема 1. Принципы цивилистического процесса	ПК-2	письменные ответы на вопросы	Анализ научной литературы и судебной практики, подготовка развернутых письменных ответов на вопросы: каковы проблемы реализации принципов состязательности, диспозитивности, судебной истины в гражданском и арбитражном процессах.
Тема 2. Подведомственность, компетенция и подсудность в цивилистическом процессе	ПК-2	письменные ответы на вопросы	Анализ научной литературы и судебной практики, подготовка развернутых письменных ответов на вопрос: какие изменения претерпел институт подведомственности в последние годы? Проанализируйте и оцените их.
Тема 3. Процессуальные правоотношения и их субъекты	ПК-2	письменные ответы на вопросы	Анализ учебной и научной литературы, судебной практики, подготовка развернутых письменных ответов на вопросы: каковы случаи обязательного соучастия, предусмотренные законом или Постановлениями Пленума Верховного Суда РФ; по каким категориям дел, на Ваш взгляд, следует закрепить обязательное соучастие
Тема 4. Доказательства и доказывание в цивилистическом процессе	ПК-4	письменные ответы на вопросы	Анализ учебной и научной литературы, судебной практики, подготовка развернутых письменных ответов на вопросы: 1. Охарактеризуйте правило и проблемы использования необходимых доказательств; 2. Обеспечение доказательств: понятие, основания к обеспечению доказательств, порядок обеспечения доказательств. Составление ходатайства об истребовании судом доказательств
Тема 5. Иск и право на иск в цивилистическом процессе	ПК-4	письменные ответы на вопросы	Анализ научной литературы и судебной практики, подготовка развернутых письменных ответов на вопросы: 1. Каково практическое значение выделения элементов иска, каковы критерии возможности их изменения? 2. Что понимается под внутренним и внешним тождеством элементов иска? Составление искового заявления по предложенной фабуле
Тема 6. Подготовка дела к судебному разбирательству и судебное разбирательство в цивилистическом процессе	ПК-2	письменные ответы на вопросы	Анализ научной литературы и судебной практики, подготовка развернутых письменных ответов на вопросы: Задачи проведения предварительного судебного заседания; Вопросы, разрешаемые в предварительном судебном заседании. Практические проблемы вынесения судебных решений в предварительном судебном заседании. Составление определения о подготовке дела к судебному разбирательству по предложенной фабуле.
Тема 7. Постановления суда первой инстанции в цивилистическом процессе	ПК-4	письменные ответы на вопросы	Анализ научной литературы и судебной практики, подготовка развернутых письменных ответов на вопросы: Основания и порядок немедленного исполнения решения суда; Основания и порядок отсрочки и рассрочки исполнения решения суда. Составление определения суда о приостановлении производства по делу
Тема 8. Приказное и упрощенное производство в цивилистическом процессе	ПК-4	письменные ответы на вопросы	Анализ научной литературы и судебной практики, подготовка развернутых письменных ответов на вопрос: Отличия судебного приказа от исполнительной надписи нотариуса; Сравнительная характеристика упрощенного производства в гражданском и арбитражном процессах, административном судопроизводстве. Составление заявления о выдаче судебного при-

			каза
Тема 9. Апелляционное, кассационное, надзорное производство в гражданских процессах. Пересмотр по вновь открывшимся или новым обстоятельствам судебных постановлений, вступивших в законную силу	ПК-2	письменные ответы на вопросы	Анализ учебной и научной литературы, судебной практики, подготовка развернутых письменных ответов на вопросы: Каковы новеллы правового регулирования апелляционного, кассационного, надзорного производства в гражданском и арбитражном процессах (провести анализ с 2010 г. и позднее). Составление апелляционной жалобы по предложенной фабule

### **Оценочные средства текущего контроля**

#### **в виде тестов:**

1. Процессуальная форма – это:
  - a) система взглядов, воззрений, концепций, теорий о характере, сущности и закономерностях развития гражданского процессуального права, практики его применения
  - b) урегулированная законом деятельность по принудительному исполнению судебных актов
  - c) последовательный, определенный нормами гражданского процессуального права порядок рассмотрения гражданского дела, включающий в себя определенную систему гарантий
  - d) совокупность реквизитов процессуальных документов
  
2. Источником гражданского процессуального права является:
  - a) постановление президиума областного (краевого) суда
  - b) Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации
  - c) Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации
  - d) решение районного суда
  
3. Подведомственность – это:
  - a) относимость нуждающихся в государственно-властном разрешении споров о праве и иных дел к ведению различных государственных, общественных, смешанных органов и третейских судов
  - b) свойство дела, состоящее из его признаков, в зависимости от которых разрешение дела распределяется между Конституционным судом РФ и уставными судами субъектов РФ
  - c) свойство дела, состоящее из его признаков, в зависимости от которых разрешение дела распределяется между арбитражными судами
  - d) свойство дела, состоящее из его признаков, в зависимости от которых разрешение дела распределяется между районными и мировыми судами
  
4. Виды подсудности – это:
  - a) родовая и территориальная
  - b) императивная и условная
  - c) родовая и императивная
  - d) альтернативная и территориальная
  
5. Подсудность гражданских дел судам общей юрисдикции – это:

- a) относимость подведомственного судам общей юрисдикции дела к ведению определенного суда
  - b) свойство дела, состоящее из его признаков, в зависимости от которых разрешение дела распределяется между Конституционным судом РФ и уставными судами субъектов РФ
  - c) свойство дела, состоящее из его признаков, в зависимости от которых разрешение дела распределяется между арбитражными судами
  - d) относимость нуждающихся в государственно-властном разрешении споров о праве и иных дел к ведению различных государственных, общественных, смешанных органов и третейских судов
6. Процессуальное соучастие – это:
- a) участие в одном деле нескольких истцов или ответчиков, интересы и требования которых не исключают друг друга
  - b) участие лица на стороне истца или ответчика в связи с тем, что решение по делу может повлиять на его права или обязанности по отношению к одной из сторон
  - c) вступление лица в уже возникший между истцом и ответчиком процесс для защиты самостоятельных прав на предмет спора
  - d) замена в процессе лица, являющегося стороной или третьим лицом, другим лицом в связи с выбытием из процесса одной из сторон в спорном или установленном решением суда правоотношении
7. Лицо, участвующее в деле, - это:
- a) судья
  - b) свидетель
  - c) эксперт
  - d) прокурор
8. Какое процессуальное положение занимает лицо, вступающее в уже возникший гражданский или арбитражный процесс на стороне истца или ответчика?
- a) соистец
  - b) третье лицо, заявляющее самостоятельные требования относительно предмета спора
  - c) третье лицо, не заявляющее самостоятельные требования относительно предмета спора
  - d) свидетель
9. Укажите основание для возникновения договорного представительства в гражданском и арбитражном процессе:
- a) договор поручения
  - b) усыновление
  - c) назначение представителя судом
  - d) назначение опеки
10. Какое процессуальное положение занимает лицо, заявляющее самостоятельные требования относительно предмета спора, вступающее в уже возникший гражданский или арбитражный процесс?
- a) эксперт
  - b) представитель ответчика
  - c) соответчик
  - d) третье лицо, заявляющее самостоятельные требования относительно предмета спора
11. Процессуальный срок в цивилистическом процессе – это:

- a) предусмотренный законом или назначаемый судом промежуток времени, в течение которого судьей, участниками процесса и т.д. должно или может быть совершено отдельное процессуальное действие либо завершена совокупность действий
  - b) предусмотренный законом только для сторон промежуток времени, в который они могут и должны совершить определенные процессуальные действия
  - c) предусмотренный законом только для сторон и третьих лиц промежуток времени, в который они могут и должны совершить определенные процессуальные действия
  - d) предусмотренный законом только для свидетелей и экспертов промежуток времени, в который они могут и должны совершить определенные процессуальные действия
12. Исковое производство – это урегулированная нормами гражданского процессуального или арбитражного процессуального законодательства деятельность участников гражданского процесса при определяющей роли:
- a) судебного пристава-исполнителя по принудительному исполнению решения суда по гражданскому делу
  - b) суда по установлению фактов, имеющих юридическое значение
  - c) суда по рассмотрению и разрешению спора о субъективном праве или законном интересе, возникающих из гражданских и других правоотношений
  - d) суда по рассмотрению и разрешению административного спора, возникающего из публично-правовых правоотношений
13. Что является основанием возвращения искового заявления в гражданском и арбитражном процессе?
- a) заявление не подлежит рассмотрению и разрешению в судах
  - b) исковое заявление подписано лицом, не имеющим полномочий на его подписание
  - c) наличие вступившего в законную силу решения суда по спору между теми же сторонами, о том же предмете и по тем же основаниям
  - d) наличие вступившего в законную силу определения суда о прекращении производства по делу в связи с принятием отказа истца от иска
14. Судебное заседание в гражданском процессе начинается:
- a) открытием заседания и объявлением, какое дело подлежит рассмотрению
  - b) допросом свидетелей
  - c) проверкой явки участников процесса
  - d) удалением свидетелей из зала судебного заседания
15. Рассмотрение дела по существу в гражданском процессе начинается:
- a) докладом председательствующего или кого-либо из судей
  - b) объяснениями лиц, участвующих в деле
  - c) исследованием письменных доказательств
  - d) воспроизведением аудиозаписи
16. Судебное решение в гражданском процессе выносится:
- a) от имени судьи
  - b) от имени состава суда
  - c) от имени субъекта Российской Федерации
  - d) от имени Российской Федерации
17. Решения суда в гражданском процессе вступают в силу:
- a) с момента объявления его судьей
  - b) со дня вручения его сторонам
  - c) со дня возбуждения исполнительного производства

- d) по истечении срока на апелляционное обжалование
18. В каком производстве в гражданском процессе рассматриваются и разрешаются дела об объявлении несовершеннолетнего полностью дееспособным:
- a) исковое производство
  - b) в исковом или особом производстве на усмотрение заявителя
  - c) приказное производство
  - d) особое производство
19. Основанием прекращения производства по делу в гражданском и арбитражном процессе является:
- a) неподсудность дела суду
  - b) нахождение стороны в лечебном учреждении
  - c) неявка истца в судебное заседание
  - d) заключение мирового соглашения между сторонами
20. Основанием приостановления производства по делу в гражданском процессе является:
- a) назначение судом экспертизы
  - b) признание иска ответчиком
  - c) стороны, не просившие о рассмотрении дела в их отсутствие, не явились в судебное заседание по вторичному вызову
  - d) неявка в судебное заседание свидетелей
21. Дела о признании движимой вещи бесхозяйной и признании права собственности на бесхозяйную недвижимую вещь в гражданском процессе рассматриваются в порядке:
- a) искового производства
  - b) особого производства
  - c) заочного производства
  - d) приказного производства
22. В течение какого срока акты апелляционных судов в гражданском процессе вступают в законную силу:
- a) со дня его вынесения
  - b) по истечении пяти дней
  - c) по истечении десяти дней
  - d) по истечении месяца
23. Стадия кассационного производства в гражданском процессе начинается:
- a) с момента подготовки кассационной жалобы
  - b) с момента поступления в суд кассационной инстанции кассационной жалобы
  - c) с момента поступления в суд апелляционной инстанции кассационной жалобы
  - d) с момента поступления в суд первой инстанции кассационной жалобы
24. В гражданском процессе в порядке кассационного производства осуществляется проверка:
- a) вступивших в законную силу судебных актов
  - b) как вступивших, так и не вступивших в законную силу судебных актов
  - c) не вступивших в законную силу судебных актов
  - d) не вступивших в законную силу судебных актов арбитражных и районных судов
25. Кто осуществляет восстановление срока на апелляционное обжалование решения суда первой инстанции в гражданском процессе:

- a) суд первой инстанции
- b) суд апелляционной инстанции
- c) суд кассационной инстанции
- d) суд надзорной инстанции

26. В какой срок судебные постановления могут быть обжалованы в суд надзорной инстанции в гражданском процессе?

- a) в течение трех месяцев со дня их вступления в законную силу
- b) в течение шести месяцев со дня их вступления в законную силу
- c) в течение одного года со дня их вступления в законную силу
- d) в течение трех лет со дня их вступления в законную силу

27. Какой суд рассматривает дела в порядке надзора в гражданском процессе?

- a) Президиум областного суда и коллегия по гражданским делам областного суда
- b) Коллегия по гражданским делам областного суда
- c) Президиум Верховного Суда РФ и коллегия по гражданским делам Верховного Суда РФ
- d) Президиум Верховного Суда РФ

28. Какой срок установлен для обращения в суд по пересмотру дел по вновь открывшимся или новым обстоятельствам решений, определений суда, вступивших в законную силу в гражданском процессе?

- a) в течение одного месяца со дня установления оснований для пересмотра
- b) в течение трех месяцев со дня установления оснований для пересмотра
- c) в течение шести месяцев со дня установления оснований для пересмотра
- d) в течение одного года со дня установления оснований для пересмотра

29. В отношении каких лиц нотариус вправе совершать нотариальные действия?

- a) в отношении себя
- b) в отношении своего ребенка
- c) в отношении своего супруга (-ги)
- d) в отношении лиц, не являющихся близкими родственниками нотариуса

30. Куда обжалуется отказ в совершении нотариального действия:

- a) в мировой суд
- b) в районный суд
- c) в областной суд
- d) в зависимости от размера государственной пошлины (нотариального тарифа) за совершение нотариального действия, отказ в совершении которого обжалуется

31. В какой срок подается заявление в суд об отмене решения третейского суда?

- a) не позднее одного месяца со дня получения оспариваемого решения стороной, обратившейся с заявлением;
- b) не позднее трех месяцев со дня получения оспариваемого решения стороной, обратившейся с заявлением;
- c) не позднее шести месяцев со дня получения оспариваемого решения стороной, обратившейся с заявлением;
- d) не позднее одного года со дня получения оспариваемого решения стороной, обратившейся с заявлением.

32. Как называются стороны в исполнительном производстве?

- a) взыскатель и должник

- b) истец и ответчик
- c) судебный пристав-исполнитель и должник
- d) истец и должник

33. Какие действия нотариус не вправе производить?

- a) оказывать посреднические услуги при заключении договоров
- b) удостоверить факт нахождения гражданина в живых
- c) удостоверить тождественность гражданина с лицом, изображенным на фотографии
- d) удостоверить сделки

34. В соответствии с ГПК и АПК РФ полномочием суда апелляционной инстанции НЕ является:

- a) оставление решения суда первой инстанции без изменения, апелляционной жалобы без удовлетворения
- b) отмена или изменение решения суда первой инстанции полностью или в части и направление дела на новое рассмотрение в суд первой инстанции
- c) отмена или изменение решения суда первой инстанции полностью или в части и принятие по делу нового решения
- d) отмена решения суда первой инстанции полностью или в части и прекращение производства по делу

35. На каких основаниях иностранные граждане имеют право обратиться в суд Российской Федерации для защиты своих нарушенных прав, свобод и законных интересов?

- a) наравне с гражданами Российской Федерации
- b) при наличии вида на жительство в Российской Федерации
- c) при наличии места жительства в Российской Федерации
- d) являясь гражданами стран СНГ

**Задания с множественным выбором. Выберите 3 (три) правильных ответа**

36. Определите иски, для которых подсудность в гражданском процессе определяется по выбору истца:

- a) иски о правах на земельные участки
- b) иски о взыскании алиментов
- c) иски о защите прав потребителей
- d) иски к перевозчикам, вытекающие из договоров перевозки
- e) иски об установлении отцовства
- f) иски кредиторов наследодателя, предъявляемые до принятия наследства наследниками

37. Судья в гражданском процессе возвращает заявление о вынесении судебного приказа по следующим основаниям:

- a) не представлены документы, подтверждающие заявленное требование
- b) заявлено требование, не предусмотренное ГПК РФ для выдачи судебного приказа
- c) место жительства или место нахождения должника находится вне пределов Российской Федерации
- d) из заявления и представленных документов усматривается наличие спора о праве
- e) заявленное требование не оплачено государственной пошлиной
- f) не соблюдены требования к форме и содержанию заявления о вынесении судебного приказа, установленные ГПК РФ

38. Что должно содержаться в резолютивной части судебного решения в соответствии с ГПК и АПК РФ:
- выводы суда об удовлетворении иска
  - доводы, по которым суд отвергает те или иные доказательства
  - обстоятельства дела, установленные судом
  - указание на распределение судебных расходов
  - доказательства, на которых основаны выводы суда
  - срок и порядок обжалования решения суда
39. К новым обстоятельствам, согласно ГПК РФ, относятся:
- существенные для дела обстоятельства, которые не были и не могли быть известны заявителю
  - фальсификация доказательств, повлекшая за собой принятие незаконного или необоснованного судебного постановления и установленная вступившим в законную силу приговором суда
  - признание Конституционным Судом РФ не соответствующим Конституции РФ закона, примененного в конкретном деле, в связи с принятием решения по которому заявитель обращался в КС РФ
  - преступления сторон, других лиц, участвующих в деле, их представителей, совершенные при рассмотрении и разрешении данного дела и установленные вступившим в законную силу приговором суда
  - признание вступившим в законную силу судебным постановлением суда общей юрисдикции недействительной сделки, повлекшей за собой принятие незаконного или необоснованного судебного постановления по данному делу
  - отмена судебного постановления суда общей юрисдикции или арбитражного суда, послуживших основанием для принятия судебного постановления по данному делу
40. На какое имущество должника может быть обращено взыскание по исполнительным документам:
- племенной, молочный и рабочий скот, используемый данным гражданином в его предпринимательской деятельности
  - средства транспорта
  - жилое помещение, если для гражданина-должника оно является единственным пригодным для постоянного проживания помещением
  - предметы обычной домашней обстановки и обихода, вещи индивидуального пользования
  - семена, необходимые для очередного посева
  - имущество, необходимое для профессиональных занятий гражданина-должника, стоимостью 15000 рублей

#### Задания на установление соответствия

41. Определить соотношение в гражданском процессе:

1. назначение судом экспертизы	а) влечет прекращение производства по делу
2. неподведомственность дела судам	
3. истец отказался от иска и отказ принят судом	б) влечет приостановление производства по делу
4. сторона находится в лечебном учреждении	

42. Определите соотношение в гражданском процессе

1. апелляционная жалоба	а) подается через суд, вынесший обжалуемое решение
2. кассационная жалоба	

3. апелляционное представление	b) подается НЕ через суд, вынесший обжалуемое решение
4. кассационное представление	

43. Соотнесите отдельные обращения, направляемые в суды общей юрисдикции, со сроком их рассмотрения

1. заявление о вынесении судебного приказа	a) до истечения месяца со дня поступления в суд
2. исковое заявление в районный суд	b) в течение десяти дней со дня поступления в суд
3. иск о взыскании алиментов	c) в срок, не превышающий десяти дней со дня поступления заявления в суд
4. заявление о выдаче дубликата исполнительного документа	d) до истечения 2-х месяцев со дня поступления в суд

44. Соотнесите дела, рассматриваемые судами общей юрисдикции, с конкретным судом, к подсудности которого они отнесены в гражданском процессе

1. мировые судьи	a) гражданские дела о защите нарушенных и (или) оспариваемых прав военнослужащих Вооруженных Сил РФ
2. районный, городской суд	b) дела, связанные с государственной тайной
3. Верховный суд республики, краевой, областной суд	c) дела об определении порядка пользования имуществом
4. гарнизонный военный суд	d) дела о разделе между супругами совместно нажитого имущества при цене иска, превышающей пятидесяти тысяч рублей

45. Соотнесите сроки приостановления производства по делу со случаями, когда они применяются в гражданском процессе

1. до вступления в законную силу судебного акта соответствующего суда	a) смерть гражданина, являющегося стороной в деле или третьим лицом с самостоятельными требованиями
2. до устранения обстоятельств, послуживших основанием для приостановления производства по делу	b) обращение суда с запросом о соответствии закона, подлежащего применению, Конституции РФ
3. до определения правопреемника лица, участвующего в деле, или назначения недееспособному лицу представителя	c) участие ответчика в боевых действиях
4. до принятия Конституционным Судом РФ соответствующего постановления	d) невозможность рассмотрения данного дела до разрешения другого дела, рассматриваемого в гражданском, административном или уголовном производстве, а также дела об административном правонарушении

**Задания открытой формы. Вставьте пропущенное словосочетание (три слова, включая предлог!!!)**

46. Доказательства – это полученные в предусмотренном законом порядке [... ..] на основе которых суд устанавливает наличие или отсутствие обстоятельств, обосновывающих требования и возражения сторон, а также иных обстоятельств, имеющих значение для правильного рассмотрения и разрешения дела

**Вставьте пропущенное словосочетание (два слова!!!)**

47. Основанием оставления искового заявления без движения является неверное оформление [... ...]

**Вставьте пропущенное словосочетание (два слова!!!)**

48. Задачей подготовки дела к судебному разбирательству является уточнение [... ...], имеющих значение для правильного разрешения дела

**Вставьте пропущенное словосочетание (два слова!!!)**

49. [... ...] - судебное постановление, вынесенное судьей единолично на основании заявления о взыскании денежных сумм или об истребовании движимого имущества от должника по требованиям, предусмотренным ст. 122 ГПК РФ

**Вставьте пропущенное слово в соответствующем падеже**

50. Судебные постановления суда первой инстанции в гражданском процессе, которыми дело не разрешается по существу, выносятся в форме [...] суда

**Ключ к тесту по дисциплине**

1.	с	11.	а	21.	б	31.	б	41.	1-б, 2-а, 3-а, 4-б
2.	с	12.	с	22.	а	32.	а	42.	1-а, 2-б, 3-а, 4-б
3.	а	13.	б	23.	б	33.	а	43.	1-б, 2-д, 3-а, 4-с
4.	а	14.	с	24.	а	34.	б	44.	1-с, 2-д, 3-б, 4-а
5.	а	15.	а	25.	б	35.	а	45.	1-д, 2-с, 3-а, 4-б
6.	а	16.	д	26.	а	36.	б с е	46.	сведения о фактах
7.	д	17.	д	27.	д	37.	а е ф	47.	искового заявления
8.	с	18.	д	28.	б	38.	а д ф	48.	фактических обстоятельств
9.	а	19.	д	29.	д	39.	с е ф	49.	судебный приказ
10.	д	20.	а	30.	б	40	а б ф	50.	определений

**Оценочные средства текущего контроля в виде устных ответов на вопросы к практическим занятиям:**

Перечень тем и вопросов для устного опроса на практических занятиях указан в разделе 8.2 рабочей программы дисциплины, размещенной на официальном сайте Иркутского государственного университета (<https://isu.ru/ru>).

При подготовке к устному опросу на практических занятиях необходимо использовать учебную и научную литературу, материалы судебной практики. Ответы должны быть развернутыми и обоснованными.

**Оценочные средства текущего контроля в виде письменных ответов на вопросы для самостоятельной работы:**

Перечень тем и вопросов, выносимых на самостоятельное изучение студентами в рамках самостоятельной работы (СРС) указан в разделе 4.3.2 рабочей программы дисциплины, размещенной на официальном сайте Иркутского государственного университета (<https://isu.ru/ru>).

При выполнении заданий необходимо использовать учебную и научную литературу, материалы судебной практики. Письменные ответы должны быть развернутыми и обоснованными.

**Оценочные средства текущего контроля в виде ситуационных задач:**

Условия задач приводятся из Практикумов по гражданскому процессу, арбитражному процессу, административному судопроизводству:

- 1) Учебное пособие с программами по общему курсу гражданского процесса, арбитражного процесса по спецкурсам (спецсеминарам), с примерной тематикой курсовых и дипломных работ / Под ред. М.К. Треушников. М.: Городец-издат, 2014.
- 2) Арбитражный процесс: Практикум: Учебно-методическое пособие для студентов ВУЗов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / А.Ф. Воронов, С.В. Моисеев, В.М. Шерстюк; под ред. А.Ф. Воронова.- М.: Статут, 2014.
- 3) Административное судопроизводство: Практикум: Учебное пособие / Под ред. В.В. Яркова, К.А. Малюшина.- М.: Статут, 2016.

Задача 1.

ООО «Ермак» обратилось в суд с иском о защите деловой репутации, указав, что в телепередаче «Вести Иркутск» были распространены сведения, несоответствующие действительности и порочащие деловую репутацию организации. Судья отказал в принятии искового заявления, сославшись на то, что дело подлежит рассмотрению арбитражным судом.

*Правильно ли поступил суд? Назовите предпосылки права на предъявление иска.*

Задача 2.

Мировой судья судебного участка № 117 Иркутской области, рассмотрев 18 января 2025 года заявление Сухаревой А.А. о взыскании алиментов в твердой денежной сумме на содержание сына Сухарева К. 2020 г.р. с Сухарева И.В., который оспаривал свое отцовство, вынес судебный приказ. Через 20 дней после получения копии приказа должник представил свои возражения относительно его исполнения.

*Дайте оценку данной ситуации.*

### **Оценочные средства текущего контроля в виде ролевой игры**

Ролевая игра по теме «Судебное разбирательство» по предложенной фабуле.

Например: при новом рассмотрении дела в связи с отменой решения районного суда кассационной инстанцией ответчик заявил отвод прокурору в связи с тем, что при вынесении отмененного решения он участвовал в процессе и давал заключение по делу в интересах истца.

Ролевыми участниками выступают пять обучающихся: судья, секретарь, прокурор, истец, ответчик.

Судья открывает судебное заседание. Секретарь судебного заседания докладывает суду, кто из вызванных по гражданскому делу лиц явился. Судья устанавливает личность явившихся участников процесса, проверяет полномочия прокурора. Затем объявляет состав суда, разъясняет права самоотвода и отвода. Ответчик заявляет отвод прокурору, озвучивает основание отвода. Судья спрашивает мнение прокурора, истца. Затем судья удовлетворяет отвод. Вопросы к группе: обоснованно ли заявлен отвод, правильно ли поступил суд?

### **Оценочные средства текущего контроля в виде проведения дебатов**

Дебаты проводятся по правовой тематике. Преподаватель делит группу на 3 команды. Команда 1 готовит аргументацию «за» выдвигаемый тезис. Команда 2 готовит аргументацию «против» выдвигаемого тезиса. Команда 3 выступает в качестве жюри.

Преподаватель оглашает тему дебатов и выдвигаемый тезис. Например, изменения цивилистического процессуального законодательства и отказ от термина «Подведомственность» является целесообразным и обоснованным.

После этого оглашается тайминг: время, выделяемое командам на подготовку; на выступление каждой из команд; на вопросы от противоположной команды; на обсуждение оценок жюри; на выступление жюри.

Студенты при участии в дебатах должны продемонстрировать глубокое знание материала по теме, знание понятийного аппарата по теме, способность увязывать теорию с практикой, умение убедительно аргументировать свою позицию. Также должны быть продемонстрированы умение мотивированно, четко, логично выстраивать свою речь, с необходимой степенью эмоциональности.

### **Оценочные средства текущего контроля в виде составления процессуальных документов**

При составлении процессуальных документов необходимо ознакомиться с образцами процессуальных документов. Кроме того, следует проанализировать соответствующие нормы ГПК РФ.

Процессуальный документ составляется на листе формата А4, с соблюдением всех реквизитов, а также формальных требований ГОСТ к документам. Документ должен быть составлен ясно, четко, логично, с использованием юридической терминологии.

Вид составляемого процессуального документа определяется преподавателем исходя из изучаемой темы. Например, к теме 5 «Иск и право на иск в гражданском процессе» необходимо составить исковое заявление. При этом следует обратить внимание на соответствующие новеллы закона. Так, в ст. 131, 132 ГПК РФ есть следующие новеллы: изменились требования к идентификаторам сторон, а также перечень прикладываемых документов (теперь к исковому заявлению следует прикладывать не его копию, как ранее, а уведомление о направлении лицам, участвующим в деле, копии искового заявления и приложенных к нему документов).

Дополнительные материалы оценочных средств по дисциплине размещены на Образовательном портале Иркутского государственного университета educa (<https://educa.isu.ru>). Получение доступа (пароля для доступа) к материалам дисциплины на Образовательном портале educa осуществляется во взаимодействии с преподавателем ЮИ ИГУ.

### **МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Процедура оценивания знаний, умений и навыков включает в себя два этапа.

На первом этапе собирается и обобщается информация о результатах текущего контроля успеваемости обучающихся в ходе освоения дисциплины.

На втором этапе оцениваются знания, умения и навыки обучающихся, демонстрируемые непосредственно на промежуточной аттестации.

Сформированность компетенций (знать, уметь, владеть) на каждом уровне проверяется на практических занятиях при выполнении контрольных письменных и других заданий.

Первый уровень освоения компетенций соответствует прохождению студентом всех форм текущего контроля по дисциплине.

Процедура оценивания знаний, умений.

№	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства	Критерии оценивания
---	----------------------------------	-----------------------------------	---------------------

		фонде.	
<b>Текущий контроль</b>			
1.	Тест	Тест	<p>Оценка «отлично» выставляется, если студент ответил правильно на 90-100 % вопросов теста</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется, если студент ответил правильно на 70-89 % вопросов теста</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент ответил правильно на 50-69 % вопросов теста</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент ответил правильно на менее чем 50 % вопросов теста</p>
2	Устный опрос по вопросам	Вопросы для опроса на практических занятиях	<p><i>Оценка «отлично»</i> выставляется, если студент: при подготовке использовал рекомендованную учебную и научную литературу; при ответе показал высокий уровень знаний по заданной тематике, проявил умение глубоко анализировать проблемы и делать обобщающие выводы; при ответе не допустил ошибок и недочетов или допустил не более одного недочета;</p> <p><i>Оценка «хорошо»</i> выставляется, если студент: при подготовке использовал рекомендованную учебную литературу, но не использовал научную литературу; при ответе показал хороший уровень знаний по заданной тематике, проявил умение анализировать проблемы и делать выводы; при ответе допустил не более одной негрубой ошибки и одного недочета или не более двух недочетов;</p> <p><i>Оценка «удовлетворительно»</i> выставляется, если студент: при подготовке использовал только один учебник из рекомендованной учебной литературы, не использовал научную литературу; при ответе показал удовлетворительный уровень знаний по заданной тематике, не проявил умение анализировать проблемы и делать выводы; при ответе допустил не более двух грубых ошибок или не более одной грубой ошибки и одного недочета или не более двух-трех негрубых ошибок или одной негрубой ошибки и трех недочетов или 4-5 недочетов;</p> <p><i>Оценка «неудовлетворительно»</i> выставляется: когда число ошибок и недочетов превосходит норму, при которой может быть выставлена оценка «удовлетворительно» или если ответ дан менее чем на половину вопроса; если студент не готов отвечать на вопросы по теме.</p>
3.	Письменные работы.	Вопросы для ответов в письменной	<p><i>Оценка «отлично»</i> выставляется, если студент: представил письменную работу в установленный срок и надлежаще оформил ее; использо-</p>

		форме	<p>вал рекомендованную и дополнительную учебную литературу; при выполнении упражнений показал высокий уровень знания по заданной тематике, проявил умение глубоко анализировать проблему и делать обобщающие выводы; выполнил работу грамотно с точки зрения поставленной задачи, т.е. без ошибок и недочетов или допустил не более одного недочета;</p> <p><i>Оценка «хорошо»</i> выставляется, если студент: представил работу в установленный срок и оформил ее; использовал рекомендованную и дополнительную литературу;</p> <p>при выполнении задания показал хороший уровень знания материала по заданной тематике практически правильно сформулировал ответы на поставленные вопросы, представил общее знание информации по проблеме; выполнил работу полностью, но допустил в ней: а) не более одной негрубой ошибки и одного недочета б) или не более двух недочетов;</p> <p><i>Оценка «удовлетворительно»</i> выставляется, если студент: представил работу в установленный срок, при оформлении работы допустил незначительные отклонения от изложенных требований;</p> <p>показал достаточные знания по основным темам работы; использовал рекомендованную литературу; выполнил не менее половины работы или допустил в ней а) не более двух грубых ошибок, б) или не более одной грубой ошибки и одного недочета, в) или не более двух-трех негрубых ошибок, г) или одной негрубой ошибки и трех недочетов, д) или при отсутствии ошибок, но при наличии 4-5 недочетов;</p> <p><i>Оценка «неудовлетворительно»</i> выставляется: а) когда число ошибок и недочетов превосходит норму, при которой может быть выставлена оценка «удовлетворительно» или если правильно выполнено менее половины работы; б) если студент не приступал к выполнению работы или правильно выполнил не более 10 процентов всех заданий.</p>
4.	Процессуальный документ	Фабула для подготовки документа	<p><i>Оценка «отлично»</i> выставляется, если студент: представил документ в установленный срок и надлежаще оформил его; использовал образцы составления процессуальных документов и нормы ГПК РФ; при выполнении показал высокий уровень знания по теме, проявил умение четко, ясно, логично, грамотно, обоснованно</p>

			<p>излагать текст документа; выполнил работу без ошибок и недочетов;</p> <p><i>Оценка «хорошо»</i> выставляется, если студент: представил документ в установленный срок и в целом надлежаще оформил его, но допустил при этом недочеты; использовал образцы составления процессуальных документов и нормы ГПК РФ; при выполнении показал хороший уровень знания по теме, проявил умение четко, ясно, логично, грамотно, обоснованно излагать текст документа; однако выполнил работу с одной ошибкой или двумя-тремя недочетами;</p> <p><i>Оценка «удовлетворительно»</i> выставляется, если студент: представил документ не в установленный срок либо оформил документ с ошибкой или 3-4 недочетами; использовал устаревшие образцы процессуальных документов; использовал не все необходимые нормы ГПК РФ; при выполнении показал удовлетворительный уровень знания по теме; недостаточно четко, ясно, логично, грамотно, обоснованно изложил текст документа;</p> <p><i>Оценка «неудовлетворительно»</i> выставляется, если студент: представил документ не в установленный срок; не оформил его надлежащим образом; не использовал или использовал устаревшие образцы процессуальных документов; не использовал необходимые нормы ГПК РФ; при выполнении показал отсутствие необходимого уровня знаний по теме, неумение четко, ясно, логично, грамотно, обоснованно излагать текст документа; выполнил документ с большим числом ошибок и недочетов.</p>
5.	Ситуационная задача	Описание условия задачи.	<p><i>Оценка «отлично»</i> – обучающийся ясно изложил условие задачи, решение обосновал точной ссылкой на формулу, правило, закономерность, явление;</p> <p><i>Оценка «хорошо»</i> – обучающийся ясно изложил условие задачи, но в обосновании решения имеются сомнения в точности ссылки на формулу, правило, закономерность, явление;</p> <p><i>Оценка «удовлетворительно»</i> – обучающийся изложил условие задачи, но решение обосновал общей ссылкой на формулу, правило, закономерность, явление;</p> <p><i>Оценка «неудовлетворительно»</i> – студент не уяснил условие задачи, решение не обосновал ссылкой формулу, правило, закономерность, явление</p>
6.	Ролевая игра	Тема и фабула игры	Оценка «отлично» ставится студенту, который показал умение ориентироваться в ситуации,

			<p>предложенной в игре, найти правильное правовое обоснование своей позиции.</p> <p>Оценка «хорошо» ставится студенту, который показал умение ориентироваться в ситуации, предложенной в игре, найти правильное правовое обоснование своей позиции, но допустил незначительные ошибки.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, который показал умение ориентироваться в ситуации, предложенной в игре, найти правильное правовое обоснование своей позиции, но сделал это после подсказок со стороны преподавателя. Кроме того, допустил ошибки.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, который не показал умение ориентироваться в ситуации, предложенной в игре, не смог найти правильное правовое обоснование своей позиции.</p>
7	Дебаты	Тема дебатов	<p>Оценка «отлично» ставится студенту, участие которого в дебатах свидетельствует: о глубоком знании материала по теме, знании понятийного аппарата по теме; способности увязывать теорию с практикой; умении аргументации своей позиции.</p> <p>Оценка «хорошо» ставится студенту, участие которого в дебатах свидетельствует о: знании материала по теме, владении понятийным аппаратом по теме; неуверенной способности увязывать теорию с практикой; неуверенном умении аргументировать свою позицию.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, участие которого в дебатах свидетельствует о: поверхностном знании материала по теме, частичном владении понятийным аппаратом по теме; неуверенной способности увязывать теорию с практикой; неуверенном умении аргументировать свою позицию.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, участие которого в дебатах свидетельствует о: незнании материала по теме, невладении понятийным аппаратом по теме; неспособностью увязывать теорию с практикой; неумении аргументировать свою позицию.</p>
<b>Промежуточная аттестация</b>			
1	Экзамен	Вопросы для экзамена	<p><b>Оценка «отлично»:</b></p> <p>Оценка «отлично» ставится студенту, ответ которого содержит:</p> <p>глубокое знание программного материала, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной</p>

			<p>литературой;  знание концептуально-понятийного аппарата всего курса;  знание монографической литературы по курсу,  а также свидетельствует о способности:  самостоятельно критически оценивать основные положения курса;  увязывать теорию с практикой.</p> <p>Оценка «отлично» не ставится в случаях систематических пропусков студентом практических и лекционных занятий по неуважительным причинам, отсутствия активного участия на практических занятиях, а также неправильных ответов на дополнительные вопросы преподавателя.</p> <p><b>Оценка «хорошо»:</b>  Оценка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельствует:  о полном знании материала по программе;  о знании рекомендованной литературы, а также содержит в целом правильное, но не всегда точное и аргументированное изложение материала.</p> <p>Оценка «хорошо» не ставится в случаях пропусков студентом практических и лекционных занятий по неуважительным причинам.</p> <p><b>Оценка «удовлетворительно»:</b>  Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого содержит:  поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса;  затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса;  стремление логически четко построить ответ, а также свидетельствует о возможности последующего обучения.</p> <p><b>Оценка «неудовлетворительно»:</b>  Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.</p>
--	--	--	---

**2. Оценочные средства, обеспечивающие диагностику сформированности компетенций, заявленных в рабочей программе дисциплины (модуля)**

Результат диагностики сформированности	Показатели	Критерии	Соответствие/	Экзамен
--	------------	----------	---------------	---------

мированности компетенций			несоответствие	
<p>Компетенции проявлены полностью</p>	<p>Знает нормы материального и процессуального права, необходимые при решении задач профессиональной деятельности; способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в сфере судопроизводства и правозащитной деятельности, соблюдать, анализировать их и давать им оценку;</p> <p>знает порядок и условия представления интересов организации в судах и иных государственных органах по спорам из предпринимательской деятельности; способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в сфере судопроизводства и правозащитной деятельности, соблюдать, анализировать их и давать им оценку</p> <p>Ориентируется в гражданском процессе, что позволяет применять и соблюдать нормы материального и процессуального права, необходимые при решении задач профессиональной деятельности.</p>	<p>Определение источников гражданского процессуального права. Может применять и соблюдать нормы гражданского процессуального права, необходимые при решении задач профессиональной деятельности в судопроизводстве и правозащитной деятельности</p>	<p>Понимание системы гражданских процессуальных норм, способность применять и соблюдать нормы гражданского процессуального права, необходимые при решении задач профессиональной деятельности судопроизводства и правозащитной деятельности /</p> <p>Отсутствие системных навыков правового анализа правовых актов в сфере гражданского процесса, их толкования, не способен применять и соблюдать нормы гражданского процесса, необходимые при решении задач профессиональной деятельности в судопроизводстве и правозащитной деятельности</p>	

	<p>Умеет анализировать цивилистическое процессуальное законодательство и давать оценку юридической деятельности на предмет применения и соблюдения и соблюдения норм материального и процессуального права, необходимых при решении задач профессиональной деятельности;</p> <p>способен анализировать и давать оценку юридической деятельности в сфере цивилистического процесса на предмет применения и соблюдения норм права, необходимых при решении задач профессиональной деятельности</p>			
--	--	--	--	--