



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«Иркутский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ИГУ»)**

**Факультет (институт) Юридический институт  
Кафедра Гражданского права**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**по дисциплине**

**Контрактная система размещения государственного заказа и иные  
средства государственного регулирования предпринимательской  
деятельности**

**Б1.В.08**

**направление подготовки 40. 04. 01 «Юриспруденция»**

**Магистерская программа**

**«Правоприменение в судах, прокуратуре и иных органах публичной власти»**

**Иркутск  
2026**

Разработан в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным Приказом  
Министерства образования и науки РФ от 13.08.2020 № 1011

Одобен Учебно-методической комиссией Юридического института ИГУ  
«22» апреля 2026 г. протокол № 6

Зам. председателя УМК В.В. Яковлев,  
зам. директора ЮИ ИГУ по учебной работе, к.ю.н.



Разработчик Горбач О.В.,  
доцент кафедры гражданского права,  
к.э.н., доцент



# ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине

**Контрактная система размещения государственного заказа и иные средства государственного регулирования предпринимательской деятельности**

код **Б1.В.08**

направление подготовки **40. 04. 01 «Юриспруденция»**

Магистерская программа

**Правоприменение в судах, прокуратуре и иных органах публичной власти**

наименование УГС (укрупненная группа специальностей) – **40. 04. 01.**

## 1. Компетенции (дескрипторы компетенций), формируемые в процессе изучения дисциплины (курс 1 семестр 2):

<b>Индекс и Наименование компетенции (в соответствии с ФГОС)</b>	<b>Признаки проявления компетенции/ дескриптора (ов) в соответствии с уровнем формирования в процессе освоения дисциплины</b>
<b>ПК-6</b> Способен выявлять и устранять признаки и риски нарушения антимонопольного законодательства Российской Федерации	<b>Базовый уровень:</b> понимает и умеет разграничивать правомерное и правонарушающее поведение субъектов, свободно оперирует понятиями добросовестности и разумности. Понимает специфику отношений, регламентируемых антимонопольным законодательством. <b>Повышенный уровень:</b> способен легко ориентироваться в законодательстве, обеспечивающем конкуренцию и свободное обращение товаров, работ, услуг на рынке. Знает и понимает особенности отдельных субъектов, например, субъектов естественных монополий. Способен выявлять потенциальные риски нарушения антимонопольного законодательства и разрабатывать мероприятия по профилактике правонарушений.

## 2. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

### **Знать:**

- законодательство о государственном регулировании хозяйственной деятельности;
- роль, порядок осуществления и основные положения о саморегулировании, лицензировании, иных механизмах государственного контроля (надзора) и муниципального контроля;
- особенности правового обеспечения государственных и муниципальных закупок.

### **Уметь:**

- анализировать и давать юридическую оценку реализации норм права в профессиональной деятельности;
- применять нормативные правовые акты по правовому обеспечению деятельности хозяйствующих субъектов.

### **Владеть:**

- категориальным аппаратом по реализации норм права в профессиональной деятельности;

- навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов по правовому обеспечению экономической, предпринимательской, профессиональной деятельности субъектов.

### 3. Программа оценивания контролируемой компетенции:

Тема или раздел дисциплины <sup>1</sup>	Формируемый признак компетенции	Показатель	Критерий оценивания	Наименование ОС <sup>2</sup>	
				ТК <sup>3</sup>	ПА <sup>4</sup>
<p><b>Тема 1.</b> Понятие государственного регулирования предпринимательской деятельности</p> <p><b>Тема 2.</b> Контрактная система размещения государственного заказа. Возможности применения. Специфика отношений, ограничения, связанные с применением контрактной системы размещения государственного заказа</p> <p><b>Тема 3.</b> Закупки товаров и услуг для государственных и муниципальных нужд. Сравнительный анализ 44-ФЗ и 223 ФЗ</p> <p><b>Тема 4.</b> Требования к субъектам предпринимательской деятельности, принимающим участие в правоотношениях по размещению государственных и муниципальных заказов</p> <p><b>Тема 5.</b></p>	ПК – 6	<p>Умение ориентироваться в законодательстве о правовом регулировании предпринимательской деятельности.</p> <p>Способность грамотно применять законодательство (материальное и процессуальное) в конкретных ситуациях.</p> <p>Умеет выявлять правонарушающее, в том числе коррупционное поведение в сфере деятельности хозяйствующих субъектов, в том числе при участии в государственных и муниципальных закупках, имеет представление о способах пресечения коррупционного поведения и иного правонарушающего, способен применять на практике положения нормативных актов о государственном регулировании, контроле (надзоре) и муниципальном контроле</p>	<p>Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего контроля с использованием тестовых заданий: Оценка «зачтено» выставляется, если студент ответил более чем на 50 % заданий.</p> <p>Оценка «незачтено» выставляется, если студент ответил менее, чем на 50 % заданий;</p> <p>Критерии оценки знаний студентов при проведении промежуточного контроля с использованием вопросов для экзамена:</p> <p>Оценка «отлично»: Оценка «отлично» ставится студенту, ответ которого содержит: глубокое знание программного материала, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой; знание концептуально-понятийного аппарата всего курса; знание монографи-</p>	<p>Вопросы по темам. Фонд тестовых заданий</p>	экзамен

<p>Саморегулирование в сфере предпринимательской и приносящей доход деятельности</p> <p><b>Тема 6.</b> Особенности государственного регулирования и саморегулирования в сфере финансового рынка</p>		<p>ле..</p>	<p>ческой литературы по курсу, а также свидетельствует о способности:</p> <p>самостоятельно критически оценивать основные положения курса; увязывать теорию с практикой.</p> <p>Оценка «отлично» не ставится в случаях систематических пропусков студентом практических и лекционных занятий по неуважительным причинам, отсутствия активного участия на практических занятиях, а также неправильных ответов на дополнительные вопросы преподавателя.</p> <p>Оценка «хорошо»: Оценка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельствует: о полном знании материала по программе; о знании рекомендованной литературы, а также содержит в целом правильное, но не всегда точное и аргументированное изложение материала.</p> <p>Оценка «хорошо» не ставится в случаях пропусков студентом практических и лекционных занятий по неуважительным причинам.</p> <p>Оценка «удовлетворительно»: Оценка «удовлетворительно» ста-</p>		
---	--	-------------	---	--	--

			<p>вится студенту, ответ которого содержит:</p> <p>поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса;</p> <p>стремление логически четко построить ответ, а также свидетельствует о возможности последующего обучения.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно»:</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.</p>		
--	--	--	--	--	--

<sup>1</sup> Раздел, тема дисциплины указываются в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля)

<sup>2</sup> ОС – оценочное средство

<sup>3</sup> ТК – текущий контроль

<sup>4</sup> ПА – промежуточная аттестация

### **Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:**

#### **Экзаменационные материалы:**

##### **Вопросы для экзамена:**

1. История развития законодательства о государственном регулировании предпринимательской деятельности.
2. Понятие государственного регулирования предпринимательства и особенности правового режима отдельных субъектов.
3. Формы, виды и способы государственного регулирования предпринимательских отношений.
4. Тенденции развития законодательства о государственном регулировании предпринимательской деятельности.
5. Понятие контрактной системы размещения государственного заказа.

6. Понятия «государственные нужды» и «муниципальные нужды».
7. Особенности регулирования отношений данного типа с участием государства.
8. Случаи применения контрактной системы размещения заказов для государственных нужд.
9. Порядок размещения информации о конкурсе на заключение договора государственного заказа.
10. Порядок подачи заявок субъектами и особенности участия в конкурсных процедурах.
11. Доля государственных и муниципальных заказов, определенная для субъектов малого и среднего предпринимательства.
12. Понятие и общая характеристика законодательства о контрактной системе размещения заказов.
13. Предмет регулирования и субъекты Федерального закона №44-ФЗ.
14. Предмет регулирования и субъекты Федерального закона №223-ФЗ.
15. Сравнительный анализ и оценка возможностей применения Федеральных законов №44-ФЗ и №223-ФЗ.
16. Особенности субъектного состава правоотношений по поводу осуществления закупок для обеспечения государственных и муниципальных нужд.
17. Требования к субъектам, принимающим участие в конкурсных процедурах.
18. Порядок организации конкурса.
19. Заключение государственного и муниципального контракта.
20. Ответственность субъектов за неисполнение или ненадлежащее исполнение государственного и / или муниципального контракта.
21. Понятие предпринимательской деятельности, профессиональной деятельности и приносящей доход деятельности.
22. Саморегулирование как механизм передачи функций государства предпринимательскому или профессиональному сообществу.
23. Достоинства и недостатки саморегулирования.
24. Взаимосвязь саморегулирования и государственного регулирования общественных отношений.
25. Особенности государственного регулирования и саморегулирования в сфере финансового рынка
26. Понятие финансового рынка, субъекты и профессиональные участники финансового рынка.
27. Особенности государственного регулирования и саморегулирования в сфере финансового рынка.
28. Взаимодействие регулирующих органов друг с другом.
29. Реестры участников финансового рынка.



## МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Иркутский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ИГУ»)

### БИЛЕТ № 1 (примерный образец)

#### Дисциплина

Контрактная система размещения государственного заказа и иные средства государственного регулирования предпринимательской деятельности

Направление подготовки

40. 04. 01 «Юриспруденция»

1. История развития законодательства о государственном регулировании предпринимательской деятельности.
2. Сравнительный анализ и оценка возможностей применения Федеральных законов №44-ФЗ и №223-ФЗ.

Педагогический работник О.В. Горбач

(подпись)

Заведующий кафедрой С.А. Комков

(подпись)

« » марта 20 г.

#### Критерии оценки на экзамене:

Выставление оценок осуществляется на основе принципов объективности, справедливости, всестороннего анализа уровня знаний студентов.

При выставлении оценки экзаменатор учитывает:

знание фактического материала по программе, в том числе; знание обязательной литературы, современных публикаций по программе курса, а также истории науки;

степень активности студента на семинарских занятиях;

логику, структуру, стиль ответа; культуру речи, манеру общения; готовность к дискуссии, аргументированность ответа; уровень самостоятельного мышления; умение приложить теорию к практике, решить задачи;

наличие пропусков семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам.

Выставление оценок осуществляется на основе принципов объективности, справедливости, всестороннего анализа уровня знаний студентов.

**Оценка «отлично»:**

Оценка «отлично» ставится студенту, ответ которого содержит:

глубокое знание материала по теме;

знание концептуально-понятийного аппарата по теме;

а также свидетельствует о способности:

самостоятельно критически оценивать основные положения по теме;

увязывать теорию с практикой.

**Оценка «хорошо»:**

Оценка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельствует:

о полном знании материала по теме;

о знании рекомендованной литературы,

а также содержит в целом правильное, но не всегда точное и аргументированное изложение материала.

**Оценка «удовлетворительно»:**

Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого содержит:

поверхностные знания по теме;

затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии по теме.

**Оценка «неудовлетворительно»:**

Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по теме, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.

**3. Оценочные средства для оценки остаточных знаний студентов, изучивших курс «Контрактная система размещения государственного заказа и иные средства государственного регулирования предпринимательской деятельности»**

**Тестовое задание на проверку остаточных знаний по дисциплине «Контрактная система размещения государственного заказа и иные средства государственного регулирования предпринимательской деятельности»**

**Вариант 1**

1. По общему правилу, ответственность предпринимателей за нарушение договорных обязательств возникает, если нарушение вызвано:

- A. любыми обстоятельствами
- B. любыми обстоятельствами, кроме непреодолимой силы
- C. виновными действиями самих предпринимателей
- D. умышленными действиями самих предпринимателей

2. Уполномоченный по защите прав предпринимателей рассматривает споры субъектов предпринимательской деятельности с государственными органами, органами местного самоуправления, должностными лицами, лицами, наделенными публичными полномочиями.

- A. Верно
- B. Неверно

3. Нотариат - орган государственной бесспорной гражданской юрисдикции.

- A. Верно

В. Неверно

4. Формами (мерами) гражданско-правовой ответственности являются взыскание неустойки, взыскание процентов за пользование чужими денежными средствами, потеря задатка, компенсация морального вреда.

А. Верно

В. Неверно

5. Претензионный порядок обязателен для всех споров с участием субъектов предпринимательской деятельности.

А. Верно

В. Неверно

6. Влияют ли медиативные процедуры на ход судебного разбирательства?

А. Влияют

В. Не влияют

7. Формами юрисдикционной защиты прав субъектов предпринимательской деятельности являются судебная и административная.

А. Верно

В. Неверно

8. Могут ли разные виды ответственности (например, административная и гражданско-правовая) применяться одновременно к одному и тому же правонарушению.

А. Могут

В. Не могут

**Ключи к тестовому заданию по проверке остаточных знаний дисциплины**  
**«Контрактная система размещения государственного заказа и иные средства**  
**государственного регулирования предпринимательской деятельности»**  
**(вариант 1)**

- 1 В
- 2 А
- 3 А
- 4 В
- 5 В
- 6 А
- 7 А
- 8 А

**Оценочные средства для оценки текущей успеваемости студентов**

**1. Характеристика ОС для обеспечения текущего контроля по дисциплине**

Тема/ Раздел	Индекс и уровень формиру- емой ком- петенции	ОС	Содержание задания

	или де-скриптора		
<b>Тема 1.</b> Понятие государственного регулирования предпринимательской деятельности	ПК – 6	Устный опрос	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Раскройте значение государственного регулирования предпринимательской деятельности.</li> <li>2. Дайте определение понятий государственный контроль, муниципальный контроль, государственный надзор, государственное регулирование. Какого соотношение данных понятий?</li> <li>3. Приведите примеры предварительного, текущего и последующего контроля.</li> <li>4. Дайте определение понятию «саморегулирование».</li> </ol>
<b>Тема 2.</b> Контрактная система размещения государственного заказа. Возможности применения. Специфика отношений, ограничения, связанные с применением контрактной системы размещения государственного заказа	ПК – 6	Решение задач, устный опрос	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Перечислите субъектов, являющихся участниками правоотношений по государственным и / или муниципальным закупкам.</li> <li>2. Перечислите основные этапы процесса государственных и муниципальных закупок.</li> <li>3. Перечислите основные нормативные акты, регулирующие отношения в сфере осуществления государственных и муниципальных закупок.</li> <li>3. Каковы права и обязанности участников правоотношений по государственным и муниципальным закупкам?</li> </ol>
<b>Тема 3.</b> Закупки товаров и услуг для государственных и муниципальных нужд. Сравнительный анализ 44-ФЗ и 223 ФЗ	ПК – 6	устный опрос	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. В каких случаях при осуществлении государственных и муниципальных закупок применяются нормы 44-ФЗ, а в каких – 223-ФЗ.</li> <li>2. Сделайте таблицу, в которой отразите основные различия исследуемых нормативных актов.</li> <li>3. Возможна ли ситуация, при которой один хозяйствующий субъект использует одновременно оба федерального закона?</li> </ol>
<b>Тема 4.</b> Требования к субъектам предпринимательской деятельности, принимающим участие в правоотношениях по размещению государственных и муниципальных заказов	ПК – 6	Анализ судебной практики, устный опрос	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Как осуществляется контроль субъектов предпринимательской деятельности? Перечислите основные органы, в чью компетенцию входит проведение мероприятий по осуществлению контроля экономической деятельности субъектов.</li> <li>2. В чем особенности осуществления финансового контроля со стороны органов прокуратуры?</li> <li>3. Перечислите органы исполнительной власти субъектов РФ, участвующие в осуществлении государственного контроля (надзора).</li> <li>4. Перечислите органы местного самоуправления, участвующие в осуществлении муниципального контроля.</li> </ol>
<b>Тема 5.</b> Саморегулирование в сфере пред-	ПК – 6	Решение задач, устный опрос	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дайте определение понятия «саморегулирование». В каких сферах оно применяется. Как соотносятся государственное регулирование и саморегулирование предпринимательской или</li> </ol>

принимательской и приносящей доход деятельности			профессиональной деятельности. 2. Какими правовыми актами регулируется саморегулирование субъектов предпринимательской и профессиональной деятельности? Раскройте роль профессиональных стандартов в саморегулировании.
<b>Тема 6.</b> Особенности государственного регулирования и саморегулирования в сфере финансового рынка	ПК – 6	Контрольная работа, устный опрос	1. Какими правовыми актами регулируется осуществление саморегулирования в сфере финансового рынка? 2. Перечислите органы, осуществляющие контроль в сфере финансового рынка. 3. Охарактеризуйте правовой статус Банка России.

### Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего контроля

#### Оценка «отлично»:

Оценка «отлично» ставится студенту, ответ которого содержит:

глубокое знание материала по теме;

знание концептуально-понятийного аппарата по теме;

а также свидетельствует о способности:

самостоятельно критически оценивать основные положения по теме;

увязывать теорию с практикой.

#### Оценка «хорошо»:

Оценка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельствует:

о полном знании материала по теме;

о знании рекомендованной литературы,

а также содержит в целом правильное, но не всегда точное и аргументированное изложение материала.

#### Оценка «удовлетворительно»:

Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого содержит:

поверхностные знания по теме;

затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии по теме.

#### Оценка «неудовлетворительно»:

Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по теме, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.

### Оценочные средства текущего контроля:

#### В виде тестов

1. Что из перечисленного должно содержаться в Положении о закупке:

- цена договора, включая порядок определения формулы цены;
- срок действия договора;
- условия применения отдельных способов закупки.

2. Какие из перечисленных вариантов являются принципами закупки товаров, работ или услуг (2 варианта ответа верны):

- законности;

- **информационной открытости закупки;**
- **отсутствия ограничения допуска к участию в закупке;**
- презумпция невиновности.

3. Форма торгов, при которой победителем конкурса признается участник конкурентной закупки:

- **конкурс;**
- аукцион;
- запрос котировок.

4. Форма торгов, при которой победителем аукциона, с которым заключается договор, признается лица, заявка которого соответствует требованиям, установленным документацией о закупке.

- **конкурс;**
- аукцион;
- запрос котировок.

5. Форма торгов, при которой победителем запроса котировок признается участник, заявка которого соответствует требованиям, установленным извещением о проведении запроса котировок, и содержит наиболее низкую цену договора.

- **конкурс;**
- аукцион;
- запрос котировок.

6. В течение какого срока при отказе покупателя от заключения договора гос. или муницип. заказчик должен либо выдать извещение о прикреплении другого покупателя, либо направить отгрузочную разрядку с указанием получателя товаров, либо сообщить о своем согласии принять и оплатить товар?

- в течение 60 дней со дня получения уведомления поставщика (исполнителя);
- **в течение 30 дней со дня получения уведомления поставщика (исполнителя);**
- в течение семидневного срока с момента отказа покупателя.

7. Поставщик (исполнитель) обязан направить проект договора поставки товаров для государственных и муниципальных нужд покупателю, указанному в извещении о прикреплении, не позднее

- **30 дней**
- 15 дней
- 60 дней.

8. Возмещение убытков, причиненных в связи с выполнением или расторжением государственного или муниципального контракта, подлежат возмещению не позднее

- **30 дней**
- 15 дней
- 60 дней.

9. Под понятием «определение поставщика (подрядчика, исполнителя)» понимается:

- размещение государственного (муниципального) заказа;
- **совокупность действий заказчиков по осуществлению закупки, начиная с возмещения извещения о ее осуществлении и заканчивая заключением контракта;**
- способы осуществления государственного (муниципального) заказа.

10. В соответствии с требованиями какого нормативно-правового акта с 01.01.2014 г. могут осуществляться закупки бюджетными учреждениями?

- №44-ФЗ;
- №223-ФЗ;
- №215-ФЗ.

В виде ситуационных задач

1. В Реестре системных проблем российского бизнеса определен один из проблемных вопросов проведения закупочных процедур:

«Заказчики, действующие на основании Федерального закона от 18.07.2011 № 223-ФЗ, нередко устанавливают в документации о закупке, что срок оплаты поставленных товаров (выполненных работ, оказанных услуг) поставщикам (подрядчикам, исполнителям) (за исключением субъектов малого и среднего предпринимательства) составляет, например, от 60 до 90 календарных дней, что является искусственно созданным барьером и отсекает большинство компаний, готовых стать поставщиком»

Какое Вы могли бы предложить решение данной проблемы?

Дополнительные материалы оценочных средств по дисциплине «Контрактная система размещения государственного заказа и иные средства государственного регулирования предпринимательской деятельности» размещены на Образовательном портале Иркутского государственного университета educa (<https://educa.isu.ru>). Получение доступа (пароля для доступа) к материалам дисциплины «Контрактная система размещения государственного заказа и иные средства государственного регулирования предпринимательской деятельности» на Образовательном портале educa осуществляется во взаимодействии с преподавателем ЮИ ИГУ.

### **МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Процедура оценивания знаний, умений и навыков включает в себя два этапа.

На первом этапе собирается и обобщается информация о результатах текущего контроля успеваемости обучающихся в ходе освоения дисциплины.

На втором этапе оцениваются знания, умения и навыки обучающихся, демонстрируемые непосредственно на промежуточной аттестации.

Сформированность компетенций (знать, уметь, владеть) на каждом уровне проверяется на практических занятиях при выполнении контрольных письменных и других заданий.

Первый уровень освоения компетенций соответствует прохождению студентом всех форм текущего контроля по дисциплине.

Процедура оценивания знаний, умений.

№	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде.	Критерии оценивания
<b>Текущий контроль</b>			

1.	Тест	Тест	См. п.3
2.	Письменные работы.	Вопросы для ответов в письменной форме	<p><i>Оценка «отлично»</i> выставляется, если студент: представил письменную работу в установленный срок и надлежаще оформил ее; использовал рекомендованную и дополнительную учебную литературу; при выполнении упражнений показал высокий уровень знания по заданной тематике, проявил умение глубоко анализировать проблему и делать обобщающие выводы; выполнил работу грамотно с точки зрения поставленной задачи, т.е. без ошибок и недочетов или допустил не более одного недочета;</p> <p><i>Оценка «хорошо»</i> выставляется, если студент: представил работу в установленный срок и оформил ее; использовал рекомендованную и дополнительную литературу; при выполнении задания показал хороший уровень знания материала по заданной тематике практически правильно сформулировал ответы на поставленные вопросы, представил общее знание информации по проблеме; выполнил работу полностью, но допустил в ней: а) не более одной негрубой ошибки и одного недочета б) или не более двух недочетов;</p> <p><i>Оценка «удовлетворительно»</i> выставляется, если студент: представил работу в установленный срок, при оформлении работы допустил незначительные отклонения от изложенных требований; показал достаточные знания по основным темам работы; использовал рекомендованную литературу; выполнил не менее половины работы или допустил в ней а) не более двух грубых ошибок, б) или не более одной грубой ошибки и одного недочета, в) или не более двух-трех негрубых ошибок, г) или одной негрубой ошибки и трех недочетов, д) или при отсутствии ошибок, но при наличии 4-5 недочетов;</p> <p><i>Оценка «неудовлетворительно»</i> выставляется: а) когда число ошибок и недочетов превосходит норму, при которой может быть выставлена оценка «удовлетворительно» или если правильно выполнено менее половины работы; б) если студент не приступал к выполнению работы или правильно выполнил не бо-</p>

			лее 10 процентов всех заданий.
3.	Ситуационная задача	Описание условия задачи.	<p><i>Оценка «отлично»</i> – обучающийся ясно изложил условие задачи, решение обосновал точной ссылкой на формулу, правило, закономерность, явление;</p> <p><i>Оценка «хорошо»</i> – обучающийся ясно изложил условие задачи, но в обосновании решения имеются сомнения в точности ссылки на формулу, правило, закономерность, явление;</p> <p><i>Оценка «удовлетворительно»</i> – обучающийся изложил условие задачи, но решение обосновал общей ссылкой на формулу, правило, закономерность, явление;</p> <p><i>Оценка «неудовлетворительно»</i> – студент не уяснил условие задачи, решение не обосновал ссылкой формулу, правило, закономерность, явление</p>
4.	Деловая игра	Тема игры	<p>Оценка «отлично» ставится студенту, который показал умение ориентироваться в ситуации, предложенной в игре, найти правильное правовое обоснование своей позиции.</p> <p>Оценка «хорошо» ставится студенту, который показал умение ориентироваться в ситуации, предложенной в игре, найти правильное правовое обоснование своей позиции, но допустил незначительные ошибки.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, который показал умение ориентироваться в ситуации, предложенной в игре, найти правильное правовое обоснование своей позиции, но сделал это после подсказок со стороны преподавателя. Кроме того, допустил ошибки.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, который не показал умение ориентироваться в ситуации, предложенной в игре, не смог найти правильное правовое обоснование своей позиции.</p>
5.	Диспут	Тематика диспута	<p>Оценка «отлично» ставится студенту, который показал умение ориентироваться в тематике диспута смог найти правильное правовое обоснование своей позиции.</p> <p>Оценка «хорошо» ставится студенту, который показал умение ориентироваться в тематике диспута смог найти правильное правовое обоснование своей позиции, но допустил незначительные ошибки.</p>

			<p>Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, который показал умение ориентироваться в тематике диспута смог найти правильное правовое обоснование своей позиции., но сделал это после подсказок со стороны преподавателя. Кроме того, допустил ошибки.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, который не показал умение ориентироваться в тематике диспута, не смог найти правильное правовое обоснование своей позиции.</p>
6.	Тренинг	Тематика диспута	<p>Оценка «отлично» ставится студенту, который показал наличие навыков, развиваемых в ходе тренинга.</p> <p>Оценка «хорошо» ставится студенту, который показал наличие навыков, развиваемых в ходе тренинга, но эти навыки реализуется с затруднением.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, который показал наличие навыков, развиваемых в ходе тренинга, но сделал это после подсказок со стороны преподавателя. Кроме того, допустил ошибки.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, который не показал наличие навыков, развиваемых в ходе тренинга..</p>
<b>Промежуточная аттестация</b>			
1	Экзамен	Вопросы для экзамена	<p><b>Оценка «отлично»:</b> Оценка «отлично» ставится студенту, ответ которого содержит: глубокое знание материала по теме; знание концептуально-понятийного аппарата по теме; а также свидетельствует о способности: самостоятельно критически оценивать основные положения по теме; увязывать теорию с практикой.</p> <p><b>Оценка «хорошо»:</b> Оценка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельствует: о полном знании материала по теме; о знании рекомендованной литературы, а также содержит в целом правильное, но не всегда точное и аргументированное изложение материала.</p>

			<p><b>Оценка «удовлетворительно»:</b> Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого содержит:</p> <p>поверхностные знания по теме; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии по теме.</p> <p><b>Оценка «неудовлетворительно»:</b> Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по теме, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.</p>
--	--	--	--

**2. Оценочные средства, обеспечивающие диагностику сформированности компетенций, заявленных в рабочей программе дисциплины (модуля)**

Результат диагностики сформированности компетенций	Показатели	Критерии	Соответствие/ несоответствие	Экзамен
Компетенции проявлены полностью	Способен ориентироваться в законодательстве, системе органов, осуществляющих контроль предпринимательской деятельности, что позволяет на высоком уровне исполнять профессиональные обязанности, выявлять, давать оценку и содействовать пресечению неправомерного поведения. Способен применять нормативные правовые акты в сфере регулирования предпринимательской, профессиональной и иной экономической деятельности.	Уяснение системы органов государственного и муниципального контроля, их полномочий, умение применять нормативные правовые акты по вопросам осуществления государственных и муниципальных закупок. Знание особенностей саморегулирования (в том числе на финансовом рынке).	Понимание системы нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность органов государственного и муниципального контроля (надзора), способность определять отклоняющиеся виды поведения, в том числе недобросовестное поведение контрагентов / Отсутствие системных навыков применения нормативных правовых актов в сфере деятельности органов государственного и муниципального контроля (надзора) в предпринимательской деятельности.	