



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Иркутский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ИГУ»)**

**Юридический институт  
Кафедра судебного права**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**по дисциплине Б1.В.05 Доказывание и доказательства в гражданском процессе**

**направление подготовки 40.04.01 «Юриспруденция»**

**направленность: Правовое сопровождение бизнеса**

**Иркутск  
2026**

Разработан в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным Приказом  
Министерства образования и науки РФ от 25.11.2020 № 1451

Одобен Учебно-методической комиссией Юридического института ИГУ  
«22» апреля 2026 г. протокол № 6.

Зам. председателя УМК В.В. Яковлев,  
зам. директора ЮИ ИГУ по учебной работе, к.ю.н



*ФИО, должность, ученая степень, звание*

*подпись*

Разработчик Курас Т.Л.,



доцент кафедры судебного права,  
к.и.н., доцент

*ФИО, должность, ученая степень, звание*

*подпись*

**ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
по учебной дисциплине по дисциплине  
**Б1.В.05 Доказывание и доказательства в гражданском процессе**

направление – **40.04.01 «Юриспруденция»**

профиль: Юриспруденция

наименование УГС (укрупненная группа специальностей) – **40.04.01**

**1. Компетенции (дескрипторы компетенций), формируемые в процессе изучения дисциплины:**

<b>Индекс и Наименование компетенции (в соответствии с ФГОС ВО)</b>	<b>Признаки проявления компетенции/ дескриптора (ов) в соответствии с уровнем формирования в процессе освоения дисциплины</b>
ПК-2 Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в сфере судопроизводства и правозащитной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права	<b>Базовый уровень:</b> Способен овладевать знаниями и навыками квалифицированно применять нормативные правовые акты в сфере судопроизводства по гражданским и административным делам, реализовывать нормы материального и процессуального права <b>Повышенный уровень:</b> Способен овладевать знаниями и навыками квалифицированно применять нормативные правовые акты в сфере судопроизводства по гражданским и административным делам, реализовывать нормы материального и процессуального права, анализировать их и давать оценку их соблюдению и защите
ПК-4 Способен представлять интересы организации в судах и иных государственных органах по спорам из предпринимательской деятельности	<b>Базовый уровень:</b> Способен овладевать знаниями и навыками представлять интересы организации в судах и иных государственных органах по спорам из предпринимательской деятельности <b>Повышенный уровень:</b> Способен овладевать знаниями и навыками представлять интересы организации в судах и иных государственных органах по спорам из предпринимательской деятельности, анализировать их и давать оценку их соблюдению и защите

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

**Знать:**

- источники и содержание гражданских процессуальных норм в сфере доказывания;
- актуальные проблемы правового регулирования гражданского и арбитражного процессов, административного судопроизводства;
- правовые позиции Верховного Суда РФ, касающиеся особенностей рассмотрения отдельных категорий гражданских и административных дел;
- понятия, основные положения и современные тенденции развития науки гражданского процессуального права;
- актуальные проблемы правового регулирования особенностей рассмотрения гражданских и административных дел;

- правовые позиции Верховного Суда РФ, касающиеся вопросов цивилистического процесса с целью представления интересов организации в судах и иных государственных органах по спорам из предпринимательской деятельности.

**Уметь:**

- оперировать основными понятиями институтов гражданского и арбитражного процессуального права, административного судопроизводства в сфере доказывания;
- выявлять и анализировать проблемы правового регулирования рассмотрения отдельных категорий гражданских и административных дел в судах общей юрисдикции и арбитражных судах;
- анализировать факты и правоотношения, возникающие при рассмотрении гражданских и административных дел в судах общей юрисдикции и арбитражных судах;
- анализировать, толковать и правильно применять нормы материального и процессуального права при рассмотрении отдельных категорий гражданских и административных дел в судах общей юрисдикции и арбитражных судах;
- принимать решения и совершать юридические действия на основании процессуальных норм;
- правильно составлять процессуальные документы;
- представлять интересы организации в судах и иных государственных органах по спорам из предпринимательской деятельности по отдельным категориям гражданских и административных дел, квалифицированно осуществлять деятельность по доказыванию

**Владеть:**

- цивилистической процессуальной терминологией;
- навыками работы с гражданским процессуальным, арбитражным процессуальным законодательством и законодательством об административном судопроизводстве в сфере доказывания в целях обеспечения защиты прав, свобод и интересов субъектов права; навыками анализа и применения цивилистических процессуальных норм к конкретным правовым ситуациям;
- навыками анализа процессуальных действий и процессуальных отношений в сфере рассмотрения гражданских и административных дел;
- навыками анализа и поиска судебной практики, которая необходима при рассмотрении и разрешении гражданских дел в судах общей юрисдикции, арбитражных судах, анализа и поиска учебной и научной литературы.
- цивилистической процессуальной терминологией;
- навыками работы с гражданским процессуальным, арбитражным процессуальным законодательством и законодательством об административном судопроизводстве в сфере доказывания;
- навыками анализа процессуальных норм применительно к конкретным правовым ситуациям;
- навыками анализа процессуальных действий и правоотношений в сфере цивилистического процесса;
- навыками анализа и поиска судебной практики, учебной и научной литературы с целью представлять интересы организации в судах и иных государственных органах по спорам из предпринимательской деятельности по отдельным категориям гражданских и административных дел.

**Программа оценивания контролируемой компетенции:**

Тема или раздел дисциплины <sup>1</sup>	Формируемый при-	Показатель	Критерий оценивания	Наименование ОС <sup>2</sup>	
				ТК <sup>3</sup>	ПА <sup>4</sup>

	знак компетенции				
<p>Тема 1: Доказательственное право в системе российского права</p> <p>Тема 2: Судебное познание обстоятельств дела. Действие принципа объективной истины в цивилистическом процессе</p> <p>Тема 3: Судебные доказательства в цивилистическом процессе</p> <p>Тема 4: Классификация доказательств в цивилистическом процессе</p> <p>Тема 5: Признаки судебных доказательств в цивилистическом процессе</p> <p>Тема 6: Обстоятельства, подлежащие доказыванию в цивилистическом процессе</p> <p>Тема 7: Обстоятельства, не подлежащие доказыванию в цивилистическом процессе</p> <p>Тема 8: Доказывание в цивилистическом процессе</p> <p>Понятие и сущность судебного доказывания.</p> <p>Роль суда в доказывании. Эле-</p>	ПК-2 ПК-4	<p>Умение - оперировать основными понятиями институтов гражданского и арбитражного процессуального права, административного судопроизводства в сфере доказывания;</p> <p>- выявлять и анализировать проблемы правового регулирования рассмотрения отдельных категорий гражданских и административных дел в судах общей юрисдикции и арбитражных судах;</p> <p>- анализировать факты и правоотношения, возникающие при рассмотрении гражданских и административных дел в судах общей юрисдикции и арбитражных судах;</p> <p>- анализировать, толковать и правильно применять нормы материального и процессуального права при рассмотрении отдельных категорий гражданских и административных дел в судах общей</p>	<p><i>Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего контроля с использованием устного опроса по вопросам на практических занятиях:</i></p> <p>Оценка «отлично» ставится студенту, ответ которого: содержит глубокое знание материала по вопросу, анализ материалов научной и учебной литературы; знание понятийного аппарата по теме; свидетельствует о способности увязывать теорию с практикой.</p> <p>Оценка «хорошо» ставится студенту, ответ которого по вопросу свидетельствует о полном знании материала по теме; о знании рекомендованной учебной литературы, содержит в целом правильное, но не всегда точное и аргументированное изложение материала.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого по вопросу содержит поверхностные знания по теме; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии, но при этом стремление логически четко, обоснованно построить ответ.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» ставятся студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по теме, допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.</p> <p><i>Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего контроля в виде проверки решения задач на практических занятиях:</i></p> <p>Оценка «отлично» ставится студенту, решение которого: содержит глубокое знание материала по вопросу, анализ законодательства и судебной практики; знание понятийного аппарата</p>	<p>Вопросы по темам для устного опроса.</p> <p>Задачи.</p> <p>Вопросы по темам для письменного выполнения.</p> <p>Материал для ролевых игр.</p> <p>Фонд тестовых заданий</p>	Зачет

<p>менты доказывания. Взаимосвязь между процессуальной и логической сторонами в судебном доказывании.</p> <p>Тема 9: Распределение обязанностей по доказыванию в гражданском процессе</p> <p>Тема 10: Объяснения сторон и третьих лиц в гражданском процессе</p> <p>Тема 11: Показания свидетелей в гражданском процессе</p> <p>Тема 12: Письменные доказательства в гражданском процессе</p> <p>Тема 13: Вещные доказательства в гражданском процессе</p> <p>Тема 14: Звуко- и видеозаписи как средства доказывания в гражданском процессе</p> <p>Тема 15: Заключение эксперта как средство доказывания в гражданском процессе</p>		<p>юрисдикции и арбитражных суда;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принимать решения и совершать юридические действия на основании процессуальных норм;</li> <li>- правильно составлять процессуальные документы;</li> <li>- представлять интересы организации в судах и иных государственных органах по спорам из предпринимательской деятельности по отдельным категориям гражданских и административных дел, квалифицированно осуществлять деятельность по доказыванию</li> </ul> <p><i>Способность владеть</i> - гражданско-процессуальной терминологией;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы с гражданским процессуальным, арбитражным процессуальным законодательством и законодательством об административном судопроизводстве в сфере доказывания в целях обеспечения защиты</li> </ul>	<p>по теме; свидетельствует о способности увязывать теорию с практикой.</p> <p>Оценка «хорошо» ставится студенту, решение которого в целом верное, содержит анализ законодательства; свидетельствует о знании материала по теме; содержит в целом правильную, но неточную аргументацию.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, решение которого неточно, неполно или неточно истолковано законодательство, усматриваются поверхностные знания по теме, есть затруднения с использованием терминологии.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, неверно решившему задачу, не использовавшему законодательство или использовавшему не те нормы, имеющему существенные пробелы в знании материала темы.</p> <p><i>Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего контроля в виде проверки письменных работ:</i></p> <p>Оценка «отлично» ставится студенту, ответ которого: содержит глубокое знание материала по вопросу, анализ материалов научной и учебной литературы;</p> <p>знание понятийного аппарата по теме; свидетельствует о способности увязывать теорию с практикой.</p> <p>Оценка «хорошо» ставится студенту, ответ которого по вопросу свидетельствует о полном знании материала по теме; о знании рекомендованной учебной литературы, содержит в целом правильное, но не всегда точное и аргументированное изложение материала.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого по вопросу содержит поверхностные знания по теме;</p> <p>затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии, но</p>		
---	--	--	--	--	--

		<p>прав, свобод и интересов субъектов права; навыками анализа и применения цивилистических процессуальных норм к конкретным правовым ситуациям;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа процессуальных действий и процессуальных отношений в сфере рассмотрения гражданских и административных дел;</li> <li>- навыками анализа и поиска судебной практики, которая необходима при рассмотрении и разрешении гражданских дел в судах общей юрисдикции, арбитражных судах, анализа и поиска учебной и научной литературы.</li> <li>- цивилистической процессуальной терминологией;</li> <li>- навыками работы с гражданским процессуальным, арбитражным процессуальным законодательством и законодательством об административном судопроизводстве в сфере</li> </ul>	<p>при этом стремление логически четко, обоснованно построить ответ.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по вопросу, допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.</p> <p><i>Критерии оценки знаний и навыков студентов при проведении текущего контроля с использованием ролевых игр:</i></p> <p>Оценка «отлично» ставится студенту, участие которого в ролевой игре свидетельствует о глубоком знании материала по теме, знании понятийного аппарата по теме; способности увязывать теорию с практикой; умении аргументации своей позиции.</p> <p>Оценка «хорошо» ставится студенту, участие которого в ролевой игре свидетельствует о: знании материала по теме, владении понятийным аппаратом по теме; неуверенной способности увязывать теорию с практикой; неуверенном умении аргументировать свою позицию.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, участие которого в ролевой игре свидетельствует о: поверхностном знании материала по теме, частичном владении понятийным аппаратом по теме; неуверенной способности увязывать теорию с практикой; неуверенном умении аргументировать свою позицию.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, участие которого в ролевой игре свидетельствует о: незнании материала по теме, невладении понятийным аппаратом по теме; неспособностью увязывать теорию с практикой; неумении аргументировать свою позицию.</p> <p><i>Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего контроля с исполь-</i></p>		
--	--	---	--	--	--

		<p>доказывания;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа процессуальных норм применительно к конкретным правовым ситуациям;</li> <li>- навыками анализа процессуальных действий и правоотношений в сфере гражданского процесса;</li> <li>- навыками анализа и поиска судебной практики, учебной и научной литературы с целью представлять интересы организации в судах и иных государственных органах по спорам из предпринимательской деятельности по отдельным категориям гражданских и административных дел.</li> </ul>	<p><i>зованием тестовых заданий:</i></p> <p>Оценка «отлично» выставляется, если студент правильно решил от 80 до 100 % заданий;</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется, если студент решил правильно от 60 до 80 % заданий;</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент решил правильно от 50 до 60 % заданий;</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент ответил менее, чем на 50 % заданий.</p> <p><i>Критерии оценки знаний студентов при проведении промежуточного контроля с использованием вопросов для экзамена:</i></p> <p>Оценка «отлично» ставится студенту, ответ которого содержит:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>глубокое знание программного материала, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой;</li> <li>знание концептуально-понятийного аппарата всего курса;</li> <li>знание монографической литературы по курсу, а также свидетельствует о способности:</li> <li>самостоятельно критически оценивать основные положения курса;</li> <li>увязывать теорию с практикой.</li> </ul> <p>Оценка «отлично» не ставится в случаях систематических пропусков студентом практических и лекционных занятий по неважным причинам, отсутствия активного участия на практических занятиях, а также неправильных ответов на дополнительные вопросы преподавателя.</p> <p>Оценка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельствует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>о полном знании материала по программе;</li> <li>о знании рекомендованной</li> </ul>		
--	--	---	---	--	--

			<p>литературы, а также содержит в целом правильное, но не всегда точное и аргументированное изложение материала.</p> <p>Оценка «хорошо» не ставится в случаях пропусков студентом практических и лекционных занятий по неуважительным причинам.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого содержит:</p> <p>поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса;</p> <p>затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса;</p> <p>стремление логически четко построить ответ, а также свидетельствует о возможности последующего обучения.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.</p>		
--	--	--	--	--	--

<sup>1</sup> Раздел, тема дисциплины указываются в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля)

<sup>2</sup> ОС – оценочное средство

<sup>3</sup> ТК – текущий контроль

<sup>4</sup> ПА – промежуточная аттестация

### **Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:**

#### **Перечень вопросов к экзамену**

1. Принцип судебной истины и установление обстоятельств дел. Содержание истины в гражданском и арбитражном процессах, административном судопроизводстве.
2. Деятельность суда по рассмотрению и разрешению дел в гражданском и арбитражном процессах, административном судопроизводстве. Особенности судебного познания при рассмотрении дела.
3. Понятие и юридическая природа судебных доказательств в цивилистическом процессе. Точки зрения в литературе на понятие доказательств.
4. Классификации судебных доказательств в цивилистическом процессе: значение, общая характеристика.
5. Прямые и косвенные доказательства в цивилистическом процессе: понятие, значение, особенности оценки.
6. Первоначальные и производные доказательства в цивилистическом процессе: понятие, значение, особенности оценки.
7. Относимость доказательств в цивилистическом процессе.

8. Общее правило допустимости доказательств в цивилистическом процессе.
9. Частные правила допустимости доказательств. в цивилистическом процессе.
10. Предмет и пределы доказывания в цивилистическом процессе.
11. Классификация фактов предмета доказывания в цивилистическом процессе.
12. Формирование предмета доказывания в цивилистическом процессе. Роль суда в формировании предмета доказывания.
13. Доказательственные факты в цивилистическом процессе.
14. Факты, имеющие процессуальное значения для дела в цивилистическом процессе.
15. Обстоятельства, не подлежащие доказыванию в цивилистическом процессе.
16. Понятие и субъекты судебного доказывания в цивилистическом процессе. Роль суда в доказывании.
17. Этапы доказывания в цивилистическом процессе.
18. Раскрытие доказательств. Истребование доказательств судом в цивилистическом процессе.
19. Оценка доказательств в цивилистическом процессе: понятие, содержание, особенности.
20. Судебные поручения в цивилистическом процессе.
21. Обеспечение доказательств в цивилистическом процессе
22. Обязанность по доказыванию в цивилистическом процессе: понятие, содержание, значение.
23. Частные правила распределения обязанностей по доказыванию в цивилистическом процессе.
24. Объяснения сторон и третьих лиц в цивилистическом процессе: понятие, содержание, виды.
25. Элементы объяснений сторон и третьих лиц в цивилистическом процессе.
26. Особенности признания стороны как доказательства в цивилистическом процессе.
27. Процессуальный порядок получения и исследования объяснений сторон в цивилистическом процессе.
28. Особенности оценки объяснений сторон и третьих лиц в цивилистическом процессе.
29. Отличие сторон как источников доказательств от свидетелей и экспертов в цивилистическом процессе.
30. Свидетели как источники доказательств. Права и обязанности свидетеля в цивилистическом процессе.
31. Процессуальный порядок получения и исследования показаний свидетелей в цивилистическом процессе.
32. Особенности допроса несовершеннолетних свидетелей в гражданском процессе.
33. Особенности оценки свидетельских показаний в цивилистическом процессе.
34. Понятие и классификация письменных доказательств в цивилистическом процессе.
35. Процессуальный порядок истребования судом письменных доказательств в цивилистическом процессе.
36. Порядок исследования письменных доказательств в в цивилистическом процессе.
37. Оценка письменных доказательств в цивилистическом процессе.
38. Использование звуко- и видеозаписей в цивилистическом процессе: процессуальный порядок получения и исследования.
39. Оценка звуко- и видеозаписей в цивилистическом процессе.
40. Понятие вещественных доказательств в цивилистическом процессе. Процессуальный порядок истребования вещественных доказательств.
41. Хранение, распоряжение вещественными доказательствами в цивилистическом процессе.
42. Порядок исследования вещественных доказательств в цивилистическом процессе.
43. Оценка вещественных доказательств в цивилистическом процессе.

44. Судебная экспертиза в гражданском процессе. Виды экспертиз.
45. Процессуальный порядок назначения экспертизы в гражданском процессе.
46. Требования, предъявляемые к заключению эксперта.
47. Порядок исследования заключения эксперта в гражданском процессе.
48. Оценка заключения эксперта в гражданском процессе.

Помимо ответов на теоретические вопросы, студенты на экзамене выполняют практическое задание (образец представлен в данном фонде оценочных средств).



**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Иркутский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ИГУ»)**

**БИЛЕТ № 1 (примерный образец)**

**Дисциплина**

Доказывание и доказательства  
в цивилистическом процессе

Направление подготовки  
40.04.01 «Юриспруден-  
ция»

1. Предмет доказывания: понятие, содержание предмета доказывания. Классификация фактов предмета доказывания.
2. Использование звуко- и видеозаписей.
3. Выполнить задание 1.

Педагогический работник Т.Л. Курас

(подпись)

Заведующий кафедрой Е.А. Таюрская

(подпись)

«19» марта 2026 г.

**Практическое задание 1 (примерный образец)**

**Дисциплина**

Доказывание и доказательства  
в цивилистическом процессе

Направление подготовки  
40.04.01 «Юриспруден-  
ция»

Смехова предъявила к Смехову иск о взыскании алиментов. В ходе подготовки дела к судебному разбирательству суд установил, что Смехов уже уплачивает алименты Авдеевой на содержание ребенка от первого брака. Учитывая, что удовлетворение иска Смеховой может стать основанием для обращения Смехова с иском об уменьшении раз-

мера алиментов к Смеховой и Авдеевой, судья поручил судебному приставу-исполнителю проверить, действительно ли Смеховы не проживают вместе, не ведут общего хозяйства, как утверждает в иске истица. Акт судебного пристава-исполнителя был исследован в суде и положен в основу решения по делу.

Правильны ли действия суда? Является ли акт судебного пристава доказательством по делу?

Педагогический работник Т.Л. Курас

(подпись)

Заведующий кафедрой Е.А. Таюрская

(подпись)

«19» марта 2026 г.

### **Критерии оценки на экзамене:**

Выставление оценок на экзамене осуществляется на основе принципов объективности, справедливости, всестороннего анализа уровня знаний студентов.

При выставлении оценки преподаватель учитывает:

знание фактического материала по программе, в том числе; знание обязательной литературы, современных публикаций по программе курса, а также истории науки;

степень активности студента на практических занятиях;

логику, структуру, стиль ответа; культуру речи, манеру общения; готовность к дискуссии, аргументированность ответа; уровень самостоятельного мышления; умение приложить теорию к практике, решить задачи;

наличие пропусков практических и лекционных занятий по неуважительным причинам.

#### **Оценка «отлично»:**

ставится студенту, ответ которого содержит:

глубокое знание программного материала, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой;

знание концептуально-понятийного аппарата всего курса;

знание монографической литературы по курсу,

а также свидетельствует о способности:

самостоятельно критически оценивать основные положения курса;

увязывать теорию с практикой.

Оценка «хорошо» ставится студенту, ответ которого содержит:

которого свидетельствует:

о полном знании материала по программе;

о знании рекомендованной литературы,

а также содержит в целом правильное, но не всегда точное и аргументированное изложение материала.

Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого содержит:

поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса;

затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса;

стремление логически четко построить ответ, а также свидетельствует о возможности последующего обучения.

### **Оценка «неудовлетворительно»:**

ставится студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.

### **Оценочные средства для оценки остаточных знаний студентов, изучивших курс «Доказывание и доказательства в гражданском процессе»**

#### **Примерное тестовое задание на проверку остаточных знаний по дисциплине «Доказывание и доказательства в гражданском процессе»**

1. Согласно позиции В.В. Молчанова, доказательства выполняют в судебном доказывании следующие функции (выбрать верный ответ):
  - А. Субъективную;
  - Б. Отражательно-информационную;
  - В. Объективную.
2. По источнику доказательства делятся на (выбрать верный ответ):
  - А. Прямые и косвенные;
  - Б. Личные и предметные;
  - В. Первоначальные и производные.
3. Источником формирования предмета доказывания по делам искового производства в гражданском и арбитражном процессе является (выбрать верный ответ):
  - А. Юридические факты, положенные в основание иска и возражения против иска;
  - Б. Общеизвестные факты;
  - В. Преюдициально установленные факты.
4. Выделяются факты предмета доказывания по признаку соответствия их воле субъектов правоотношений (выбрать верные ответы):
  - А. Правообразующие факты;
  - Б. События;
  - В. Действия.
5. В гражданском и арбитражном процессе не подлежат доказыванию следующие обстоятельства (выбрать верные ответы):
  - А. Общеизвестные факты;
  - Б. Преюдициально установленные факты;
  - В. Правопрепятствующие факты.
6. Вступивший в законную силу приговор суда по уголовному делу обязателен для суда, рассматривающего дело о гражданско-правовых последствиях действий лица, в отношении которого вынесен приговор суда, по вопросам (выбрать верные ответы):
  - А. Имели ли место данные действия;
  - Б. Совершены ли они данным лицом;
  - В. Виновно ли данное лицо.
7. Согласно нормам ГПК РФ, признание стороной обстоятельств, на которых другая сторона основывает свои требования или возражения (выбрать верный ответ):
  - А. Является презюмируемым фактом;
  - Б. Не освобождает противоположную сторону от необходимости доказывания этих обстоятельств;

В. Освобождает противоположную сторону от необходимости доказывания этих обстоятельств, однако не лишает ее права доказывать указанные факты.

8. Согласно нормам ГПК РФ и АПК РФ, доказательства могут быть представлены суду (выбрать верные ответы):

А. Сторонами;

Б. Специалистом;

В. Третьими лицами, не заявляющими самостоятельных требований на предмет спора.

9. В гражданском процессе представление новых доказательств в суд кассационной инстанции допускается (выбрать верный ответ):

А. Только в случае обоснования невозможности представления их в суд первой инстанции;

Б. Без ограничений, суд кассационной инстанции обязан принять новые доказательства независимо от обоснования невозможности представления их в суд первой инстанции;

В. Представление новых доказательств в суд кассационной инстанции в гражданском процессе не допускается.

10. Согласно нормам закона, раскрытие доказательств является обязательным этапом доказывания (выбрать верный ответ):

А. В арбитражном процессе РФ;

Б. В гражданском процессе РФ;

В. В арбитражном и гражданском процессах РФ.

11. Для содействия в получении доказательств судом первой инстанции требуется (выбрать верные ответы):

А. Обращение к суду с ходатайством;

Б. Обоснование невозможности получения доказательства самим заинтересованным лицом;

В. Чтобы данное дело подлежало рассмотрению коллегиальным составом суда;

Г. Обоснование относимости и допустимости истребуемого доказательства.

12. Согласно нормам ГПК РФ и АПК РФ, наложение штрафа на соответствующих должностных лиц и граждан, владеющих истребуемым доказательством (выбрать верный ответ):

А. Не освобождает их от обязанности представления доказательства суду;

Б. Освобождает их от обязанности представления доказательства суду;

В. В этом случае представление доказательства суду зависит от усмотрения указанных лиц.

13. В ГПК РФ и АПК РФ закреплены следующие принципы оценки доказательств (выбрать верные ответы):

А. Оценки доказательств по внутреннему убеждению судей;

Б. Непредустановленности доказательств;

В. Обязанность судей руководствоваться правосознанием при оценке доказательств.

14. По общему правилу, обязанность доказывания фактов предмета доказывания возлагается в гражданском и арбитражном процессе на (выбрать верный ответ):

А. Сторону процесса, которая утверждает об этих фактах;

Б. Противоположную сторону;

В. Свидетелей.

15. Определить соответствие:

- |  |   |
|--|---|
| А. Преюдициально установленные факты<br>Б. Доказательственная презумпция<br>В. Общеизвестные факты | а. Предположение о существовании факта или его отсутствии, пока не доказано иное<br>б. Факты, установленные вступившим в законную силу постановлением суда общей юрисдикции или арбитражного суда<br>с. Факты, известные широкому кругу лиц |
|--|---|

16. Согласно нормам ГПК РФ, если сторона, обязанная доказывать свои требования или возражения, удерживает находящиеся у нее доказательства и не представляет их суду, суд вправе (выбрать верный ответ):

- А. Обосновать свои выводы объяснениями другой стороны;
- Б. Наложить на указанную сторону штраф;
- В. Вынести в адрес указанной стороны частное определение.

17. В гражданском процессе суд заслушивает объяснения сторон (выбрать верный ответ):

- А. Сразу после доклада дела председательствующим;
- Б. После допроса свидетелей;
- В. Непосредственно перед удалением суда в совещательную комнату для вынесения решения.

18. По признаку юридической заинтересованности объяснения сторон делятся на (выбрать неверный ответ):

- А. Утверждения;
- Б. Признания;
- В. Презумпции.

19. Определить соответствие:

- |   |  |
|---|--|
| А. Стороны<br>Б. Третьи лица<br>В. Эксперты | а. Лица, содействующие осуществлению правосудия<br>б. Лица, участвующие в деле |
|---|--|

20. Свидетели в гражданском и арбитражном процессе (выбрать верный ответ):

- А. Имеют материальную заинтересованность в исходе дела;
- Б. Имеют процессуальную заинтересованность в исходе дела;
- В. Не имеют юридической заинтересованности в исходе дела.

21. У свидетелей имеются следующие основные права (выбрать верные ответы):

- А. Право на отказ от дачи показаний по основаниям, не предусмотренным законом;
- Б. Право на сохранение места работы за время выполнения обязанности свидетеля;
- В. Право на возмещение расходов, связанных с вызовом в суд.

22. В арбитражном процессе по способу формирования письменные доказательства подразделяются на (выбрать верный ответ):

- А. Подлинные и копии;
- Б. Первоначальные и производные;
- В. Личные и предметные.

23. Вставьте пропущенное слово:

По вопросам распоряжения вещественными доказательствами суд первой инстанции выносит \_\_\_\_\_.

24. В случае недостаточной ясности или неполноты заключения эксперта суд может назначить (выбрать верный ответ):

А. Дополнительную экспертизу;

Б. Повторную экспертизу;

В. Дополнительную или повторную экспертизу – по своему усмотрению.

25. Заключение эксперта состоит из следующих частей (выбрать верные ответы):

А. Вводная;

Б. Исследовательская;

В. Мотивировочная;

Г. Заключительная.

1.	Б	11.	А Б Г	21.	Б В
2.	Б	12.	А	22.	А
3.	А	13.	А Б	23.	опре- деле- ние
4.	Б В	14.	А	24.	А
5.	А Б	15.	А- б Б- а В- с	25.	А Б Г
6.	А Б	16.	А		
7.	В	17.	А		
8.	А В	18.	В		
9.	В	19.	А- б Б- б В- а		
10.	В	20.	В		

### Оценочные средства для оценки текущей успеваемости студентов

#### 1. Характеристика ОС для обеспечения текущего контроля по дисциплине

Тема/ Раздел	Индекс и уровень форми- руемой компе- тенции или де- скрипто- ра	ОС	Содержание задания
Раздел 1. Тема 1. Доказательственное право в системе российского права.	ПК – 2	письменные ответы на вопросы	Анализ учебной и научной литературы, подготовка развернутых письменных ответов на вопросы: Проанализируйте точки зрения в научной литературе (не менее пяти источников) по вопросу о месте доказательственного права в системе российского права. Приведите аргументы, обосновывающие каждую из них.
Раздел 1. Тема 2. Су-	ПК – 2	письмен-	Анализ учебной и научной литературы и судебной

дебное познание обстоятельств дела. Действие принципа объективной истины в гражданском процессе		ные ответы на вопросы	практики, подготовка развернутых письменных ответов на вопросы: 1.Охарактеризуйте особенности судебного познания, его отличия от научного и бытового. 2.Действует ли в настоящее время в гражданском процессе принцип объективной (судебной) истины? Какие точки зрения по данному вопросу Вам известны? Приведите аргументы по каждой из позиций.
Раздел 1. Тема 3. Судебные доказательства в гражданском процессе.	ПК – 2	письменные ответы на вопросы	Анализ учебной и научной литературы и судебной практики, подготовка развернутых письменных ответов на вопросы: 1.Охарактеризуйте функции доказательств в гражданском и арбитражном процессах. 2.Проведите сравнительную характеристику определенных доказательств, содержащихся в ныне действующих и ранее действовавших процессуальных кодексах, оцените их.
Раздел 1. Тема 4. Классификация доказательств в гражданском процессе	ПК – 2	письменные ответы на вопросы	Анализ учебной и научной литературы и судебной практики, подготовка развернутых письменных ответов на вопросы: 1. Проанализируйте, в каких случаях ГПК РФ и АПК РФ требует представления только первоначальных письменных доказательств (подлинников)? 2.Проанализируйте 8 решений из практики судов общей юрисдикции и арбитражных судов по вопросу о правильном применении различных видов доказательств. Какие ошибки допускаются судами?
Раздел 1. Тема 5. Признаки судебных доказательств в гражданском процессе.	ПК – 2	письменные ответы на вопросы	Анализ учебной и научной литературы и судебной практики, подготовка развернутых письменных ответов на вопросы: 1. Охарактеризуйте категорию необходимых доказательств в гражданском и арбитражном процессе. Каковы проблемы использования необходимых доказательств? 2.Приведите примеры использования необходимых доказательств из судебной практики. Какие ошибки допускаются судами?
Раздел 1. Тема 6. Обстоятельства, подлежащие доказыванию в гражданском процессе.	ПК – 2	письменные ответы на вопросы	Анализ учебной и научной литературы и судебной практики, подготовка развернутых письменных ответов на вопросы: Проанализируйте 8 решений из практики судов общей юрисдикции и арбитражных судов, определите предмет доказывания по делу. Какие ошибки допускаются судами при формировании предмета доказывания?
Раздел 1. Тема 7. Обстоятельства, не подлежащие доказыванию в гражданском процессе	ПК – 2	письменные ответы на вопросы	Анализ учебной и научной литературы и судебной практики, подготовка развернутых письменных ответов на вопросы: Охарактеризуйте проблемные вопросы использования общеизвестных, преюдициальных, признанных обстоятельств, нотариально удостоверенных обстоятельств как фактов, не подлежащих доказыванию в гражданском и арбитражном процессах.
Раздел 1. Тема 8. Доказывание в гражданском процессе	ПК – 2	письменные ответы на вопросы	Анализ учебной и научной литературы и судебной практики, подготовка развернутых письменных ответов на вопросы: 1. Проведите сравнительную характеристику особенностей доказывания на различных стадиях в гражданском и арбитражном процессах. 2. Составьте ходатайство об истребовании доказательств
Раздел 1. Тема 9. Распределение обязанности по доказыванию в гражданском процессе	ПК – 2	письменные ответы на вопросы	Анализ учебной и научной литературы и судебной практики, подготовка развернутых письменных ответов на вопросы: Охарактеризуйте презумпции, закрепленные в нормах гражданского права, влияющие на распределение обязанностей по доказыванию в

			гражданском и арбитражном процессах
Раздел 2. Тема 10. Объяснения сторон и третьих лиц в гражданском процессе	ПК – 2	письменные ответы на вопросы	Анализ учебной и научной литературы и судебной практики, подготовка развернутых письменных ответов на вопросы: 1. Проанализируйте 5 решений из практики судов общей юрисдикции и арбитражных судов, определите влияние объяснений сторон на вынесенное решение, каковы особенности оценки объяснений? 2. Проанализируйте 5 решений из практики судов общей юрисдикции и арбитражных судов, охарактеризуйте правовые последствия признания стороной фактов, на которых противоположная сторона основывала свои требования и возражения, каковы особенности оценки и принятия судом признания?
Раздел 2. Тема 11. Показания свидетелей в гражданском процессе	ПК – 2	письменные ответы на вопросы	Анализ учебной и научной литературы и судебной практики, подготовка развернутых письменных ответов на вопросы: 1. Проведите отличия свидетелей как источников доказательств от сторон и экспертов. 2. Каковы особенности оценки показаний свидетелей в гражданском процессе?
Раздел 2. Тема 12. Письменные доказательства в гражданском процессе	ПК – 2	письменные ответы на вопросы	Анализ учебной и научной литературы и судебной практики, подготовка развернутых письменных ответов на вопросы: 1. Охарактеризуйте процессуальный порядок истребования письменных доказательств в гражданском и арбитражном процессах? 2. Вправе ли суд осуществлять сбор письменных доказательств по своей инициативе?
Раздел 2. Тема 13. Вещественные доказательства в гражданском процессе	ПК – 2	письменные ответы на вопросы	Анализ учебной и научной литературы и судебной практики, подготовка развернутых письменных ответов на вопросы: 1. Охарактеризуйте проблемы собирания, исследования, хранения и оценки вещественных доказательств в гражданском и арбитражном процессах. 2. Охарактеризуйте отличия вещественных судебных доказательств от письменных доказательств и от звуко- и видеозаписей как средств доказывания в гражданском и арбитражном процессе.
Раздел 2. Тема 14. Звуко- и видеозаписи как средства доказывания в гражданском процессе	ПК – 2	письменные ответы на вопросы	Анализ учебной и научной литературы и судебной практики, подготовка развернутых письменных ответов на вопросы: 1. При каких условиях звуко- и видеозаписи являются допустимыми доказательствами? Проанализируйте 5 решений из практики судов общей юрисдикции и арбитражных судов, ответьте на вопрос: соблюдаются ли условия допустимости доказательств на практике? 2. Охарактеризуйте особенности исследования и оценки звуко- и видеозаписей.
Раздел 2. Тема 15. Заключение эксперта как средство доказывания в гражданском процессе	ПК – 2	письменные ответы на вопросы	Анализ учебной и научной литературы и судебной практики, подготовка развернутых письменных ответов на вопросы: 1. Проанализируйте 5 решений из практики судов общей юрисдикции и арбитражных судов, определите влияние заключения эксперта на вынесенное решение, каковы особенности его оценки? 2. В чем отличия заключения эксперта от показаний специалиста? 3. Составьте определение о назначении экспертизы

## Оценочные средства текущего контроля

### в виде тестов:

1. Согласно позиции С.В. Курылева, доказательствами по делу являются (выбрать верный ответ):
  - А. Сведения о фактах, полученные в предусмотренном законом порядке, на основании которых суд устанавливает наличие или отсутствие обстоятельств, имеющих значение для правильного разрешения дела;
  - Б. Факты, полученные из предусмотренных законом источников и предусмотренным законом способом, находящийся с искомым фактом в определенной связи, благодаря чему возможно установление неизвестного искомого факта;
  - В. Известные факты, с помощью которых возможно установление неизвестных искомых фактов, а также источники доказательств.
  
2. По характеру связи содержания доказательств с доказываемым фактом они делятся на (выбрать верный ответ):
  - А. Прямые и косвенные;
  - Б. Косвенные и производные;
  - В. Первоначальные и производные.
  
3. Относимость доказательств определяется (выбрать верный ответ):
  - А. Содержанием доказательств;
  - Б. Формой доказательств;
  - В. Содержанием и формой доказательств.
  
4. Задачами подготовки дела к судебному разбирательству, согласно нормам ГПК РФ, являются (выбрать неверный ответ):
  - А. Уточнение фактических обстоятельств, имеющих значение для правильного разрешения дела;
  - Б. Определение закона, которым следует руководствоваться при разрешении дела, и установление правоотношений сторон;
  - В. Разъяснение сторонам их процессуальных прав и обязанностей.
  
5. Свидетели в гражданском и арбитражном процессе (выбрать верный ответ):
  - А. Имеют материальную заинтересованность в исходе дела;
  - Б. Имеют процессуальную заинтересованность в исходе дела;
  - В. Не имеют юридической заинтересованности в исходе дела.
  
6. Общеизвестность факта может быть признана судом при наличии следующих условий (выбрать верные ответы):
  - А. Известность факта широкому кругу лиц;
  - Б. Известность факта свидетелям и экспертам;
  - В. Известность факта всем членам суда.
  
7. Согласно нормам ГПК РФ и АПК РФ, освобождаются от доказывания указанные в законе обстоятельства, установленные (выбрать верные ответы):
  - А. Вступившим в законную силу судебным решением по ранее рассмотренному делу;
  - Б. Актом следственных органов;
  - В. Вступившим в законную силу приговором суда по уголовному делу.
  
8. Субъектами доказывания в гражданском и арбитражном процессах являются (выбрать верные ответы):
  - А. Суд;

- Б. Лица, участвующие в деле;
- В. Лица, содействующие осуществлению правосудия.

9. Право представителя представлять доказательства суду (выбрать верный ответ):

- А. Должно быть специально оговорено в доверенности, выданной представляемым (относится к специальным полномочиям представителя);
- Б. Не должно быть оговорено в доверенности, выданной представляемым (относится к общим полномочиям представителя);
- В. Зависит от усмотрения суда – он может предложить зафиксировать данное полномочие в доверенности или принять доказательства от представителя без оговорки в доверенности.

10. В арбитражном процессе представление новых доказательств в суд апелляционной инстанции допускается (выбрать верный ответ):

- А. Только в случае обоснования невозможности представления их в суд первой инстанции;
- Б. Без ограничений, суд апелляционной инстанции обязан принять новые доказательства независимо от того, была ли возможность представления их в суд первой инстанции.
- В. Представление новых доказательств в суд апелляционной инстанции в арбитражном процессе не допускается.

11. Стороны вправе ходатайствовать перед судом об истребовании доказательств, которые они не могут получить самостоятельно, без помощи суда (выбрать верные ответы):

- А. В стадии возбуждения дела судьей;
- Б. В стадии подготовки дела к судебному разбирательству;
- В. На этапе вынесения решения судом, после судебного разбирательства.

12. Вставьте пропущенные слова:

Согласно нормам ГПК РФ в случае невыполнения требований суда о представлении доказательств по причинам, признанным судом неуважительными, на виновных должностных лиц налагается \_\_\_\_\_ .

13. По делам искового производства в случаях, указанных в законе, суд может по своей инициативе (выбрать верные ответы):

- А. Назначить экспертизу;
- Б. Направить в другой суд судебное поручение;
- В. Допросить свидетеля.

14. Виды оценки доказательств в зависимости от субъектов доказывания (выбрать верные ответы):

- А. Рекомендательная оценка;
- Б. Властная оценка;
- В. Негативная оценка.

15. Суд вправе предложить представить дополнительные доказательства (выбрать верный ответ):

- А. Любому субъекту доказывания;
- Б. Лицу, на котором лежит обязанность доказывания;
- В. Специалисту.

16. В гражданском праве распространенными являются следующие доказательственные презумпции (выбрать верные ответы):

- А. Презумпция вины причинителя вреда;
- Б. Презумпция вины лица, не исполнившего обязательство или исполнившего его ненадлежащим образом;
- В. Презумпция вины потерпевшего.

17. Согласно нормам закона, раскрытие доказательств является обязательным этапом доказывания (выбрать верный ответ):

- А. В арбитражном процессе РФ;
- Б. В гражданском процессе РФ;
- В. В арбитражном и гражданском процессах РФ.

18. Средством доказывания в изложенных элементах объяснений сторон является (выбрать верный ответ):

- А. Волеизъявления;
- Б. Суждение о юридической квалификации правоотношений;
- В. Сведения о фактах.

19. Определить соответствие:

- |  |  |
|--|--|
| А. Стороны в гражданском и арбитражном процессах     | а. Предупреждаются об уголовной ответственности за дачу ложных показаний     |
| Б. Свидетели в гражданском и арбитражном процессах   | б. Не предупреждаются об уголовной ответственности за дачу ложных объяснений |
| В. Третьи лица в гражданском и арбитражном процессах |  |

20. Свидетели в гражданском и арбитражном процессе (выбрать верный ответ):

- А. Не могут совмещать данное положение с процессуальным положением иных субъектов процесса;
- Б. Могут совмещать данное положение с процессуальным положением специалистов;
- В. Могут совмещать данное положение с процессуальным положением экспертов.

21. Вправе отказаться от дачи свидетельских показаний (выбрать верные ответы):

- А. Граждане – против себя, своего супруга и близких родственников, круг которых установлен федеральным законом;
- Б. Лица, имеющие физические или психические недостатки - в отношении любых сведений, ставших им известными;
- В. Депутаты законодательных органов – в отношении сведений, ставших им известными в связи с исполнением депутатских полномочий.

22. По содержанию письменные доказательства подразделяются на (выбрать верные ответы):

- А. Официальные;
- Б. Распорядительные;
- В. Справочно-информационные.

23. В арбитражном процессе в случае заявления о фальсификации письменного доказательства суд (выбрать верные ответы):

- А. Исключает оспариваемое доказательство из числа доказательств по делу с согласия лица, представившего его;

Б. Проверяет обоснованность заявления о фальсификации доказательства, если лицо, представившее его, заявит возражения относительно его исключения из числа доказательств по делу;

В. Может исключить оспариваемое доказательство из числа доказательств по делу без согласия лица, представившего его.

24. Если в ходе разбирательства возникла необходимость исследования специального вопроса, а в составе суда имеются лица, обладающие достаточными специальными познаниями в данной области науки, искусства, техники, ремесла, то суд (выбрать верный ответ):

А. Выносит решение без назначения экспертизы;

Б. Должен назначить экспертизу;

В. Вправе вынести решение без назначения экспертизы либо назначить экспертизу – по своему усмотрению.

25. В случаях, предусмотренных законом, суд может назначить экспертизу (выбрать верные ответы):

А. По своей инициативе;

Б. По инициативе лиц, участвующих в деле;

В. По инициативе эксперта.

#### Ключ к тесту

1.	Б	11.	А Б	21.	А В
2.	А	12.	судеб- ный штраф	22.	Б В
3.	А	13.	А Б	23.	А Б
4.	В	14.	А Б	24.	Б
5.	В	15.	Б	25.	А Б
6.	А В	16.	А Б		
7.	А В	17.	В		
8.	А Б	18.	В		
9.	Б	19.	А- б Б- а В- б		
10.	А	20.	А		

#### Оценочные средства текущего контроля в виде устных ответов на вопросы к практическим занятиям:

Перечень тем и вопросов для устного опроса на практических занятиях указан в разделе 8.2 рабочей программы дисциплины, размещенной на официальном сайте Иркутского государственного университета (<https://isu.ru/ru>).

При подготовке к устному опросу на практических занятиях необходимо использовать учебную и научную литературу, материалы судебной практики. Ответы должны быть развернутыми и обоснованными.

#### Оценочные средства текущего контроля в виде письменных ответов на вопросы для самостоятельной работы:

Перечень тем и вопросов, выносимых на самостоятельное изучение студентами в рамках самостоятельной работы (СРС) указан в разделе 4.3.2 рабочей программы дисциплины, размещенной на официальном сайте Иркутского государственного университета (<https://isu.ru/ru>).

При выполнении заданий необходимо использовать учебную и научную литературу, материалы судебной практики. Письменные ответы должны быть развернутыми и обоснованными.

### **Оценочные средства текущего контроля в виде ситуационных задач:**

#### **Задача 1**

Петрова приобрела в Торговом доме «Восход» музыкальный центр. После трех дней его эксплуатации качество звучания резко снизилось, возникли посторонние шумы, замедлилась скорость воспроизведения. Петрова предъявила к Торговому дому иск о расторжении договора купли-продажи магнитофона и возмещении причиненных убытков, ссылаясь на то, что ей был продан товар ненадлежащего качества, на который был установлен гарантийный срок.

Определите предмет доказывания по данному делу.

### **Оценочные средства текущего контроля в виде ролевой игры**

Ролевая игра по теме 9 «Распределение обязанностей по доказыванию в гражданском и арбитражном процессе» по предложенной фабуле.

Например:

Налогоплательщик обратился в арбитражный суд с требованием о признании недействительным акта налогового органа о начислении недоимки по уплате налога на добавленную стоимость и штрафа за просрочку уплаты налога. В заседании суда представитель налоговой инспекции настаивал на представлении налогоплательщиком в подтверждение своих требований документов, свидетельствующих об уплате в установленный срок спорного налогового платежа.

Ролевую игру разыгрывают трое обучающихся: судья, заявитель (налогоплательщик), заинтересованное лицо (представитель налоговой инспекции).

После разыгрывания предложенной ситуации группе задаются вопросы: Могут ли быть истребованы арбитражным судом у налогоплательщика доказательства исполнения им налоговых обязательств своевременно и в полном объеме? Какая из сторон по данному спору в соответствии с процессуальным законом должна доказать обстоятельства, послужившие основанием для принятия налоговым органом акта, влекущего такие правовые последствия, как уплата недоимки и штрафные санкции?

### **Оценочные средства текущего контроля в виде составления процессуальных документов**

При составлении процессуальных документов необходимо ознакомиться с образцами процессуальных документов. Кроме того, следует проанализировать соответствующие нормы ГПК и АПК РФ.

Процессуальный документ составляется на листе формата А4, с соблюдением всех реквизитов, а также формальных требований ГОСТ к документам. Документ должен быть составлен ясно, четко, логично, с использованием юридической терминологии.

Вид составляемого процессуального документа определяется преподавателем исходя из изучаемой темы. Например, при составлении искового заявления следует обратить внимание на соответствующие новеллы ГПК РФ. Так, в ст. 131, 132 ГПК РФ есть следующие новеллы: изменились требования к идентификаторам сторон, а также перечень прикладываемых документов (теперь к исковому заявлению следует прикладывать не его копию, как ранее, а уведомление о направлении лицам, участвующим в деле, копии искового заявления и приложенных к нему документов).

Дополнительные материалы оценочных средств по дисциплине размещены на Образовательном портале Иркутского государственного университета educa (<https://educa.isu.ru>). Получение доступа (пароля для доступа) к материалам дисциплины на Образовательном портале educa осуществляется во взаимодействии с преподавателем ЮИ ИГУ.

### **МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Процедура оценивания знаний, умений и навыков включает в себя два этапа.

На первом этапе собирается и обобщается информация о результатах текущего контроля успеваемости обучающихся в ходе освоения дисциплины.

На втором этапе оцениваются знания, умения и навыки обучающихся, демонстрируемые непосредственно на промежуточной аттестации.

Сформированность компетенций (знать, уметь, владеть) на каждом уровне проверяется на практических занятиях при выполнении контрольных письменных и других заданий.

Первый уровень освоения компетенций соответствует прохождению студентом всех форм текущего контроля по дисциплине.

Процедура оценивания знаний, умений.

№	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде.	Критерии оценивания
<b>Текущий контроль</b>			
1.	Тест	Тест	Оценка «зачтено» выставляется, если студент ответил правильно на 50-100 % вопросов теста Оценка «незачтено» выставляется, если студент ответил правильно на менее чем 50 % вопросов теста
2	Устный опрос по вопросам	Вопросы для опроса на практических занятиях	<i>Оценка «отлично»</i> выставляется, если студент: при подготовке использовал рекомендованную учебную и научную литературу; при ответе показал высокий уровень знаний по заданной тематике, проявил умение глубоко анализировать проблемы и делать обобщающие выводы; при ответе не допустил ошибок и недочетов или допустил не более одного недочета; <i>Оценка «хорошо»</i> выставляется, если студент: при подготовке использовал рекомендованную учебную литературу, но не использовал научную литературу; при ответе показал хороший уровень знаний по заданной тематике, проявил умение анализировать проблемы и делать выводы; при ответе допустил не более одной негрубой ошибки и одного недочета или не более двух недочетов;

			<p><i>Оценка «удовлетворительно»</i> выставляется, если студент: при подготовке использовал только один учебник из рекомендованной учебной литературы, не использовал научную литературу; при ответе показал удовлетворительный уровень знаний по заданной тематике, не проявил умение анализировать проблемы и делать выводы; при ответе допустил не более двух грубых ошибок или не более одной грубой ошибки и одного недочета или не более двух-трех негрубых ошибок или одной негрубой ошибки и трех недочетов или 4-5 недочетов;</p> <p><i>Оценка «неудовлетворительно»</i> выставляется: когда число ошибок и недочетов превосходит норму, при которой может быть выставлена оценка «удовлетворительно» или если ответ дан менее чем на половину вопроса; если студент не готов отвечать на вопросы по теме.</p>
3.	Письменные работы.	Вопросы для ответов в письменной форме	<p><i>Оценка «отлично»</i> выставляется, если студент: представил письменную работу в установленный срок и надлежаще оформил ее; использовал рекомендованную и дополнительную учебную литературу; при выполнении упражнений показал высокий уровень знания по заданной тематике, проявил умение глубоко анализировать проблему и делать обобщающие выводы; выполнил работу грамотно с точки зрения поставленной задачи, т.е. без ошибок и недочетов или допустил не более одного недочета;</p> <p><i>Оценка «хорошо»</i> выставляется, если студент: представил работу в установленный срок и оформил ее; использовал рекомендованную и дополнительную литературу; при выполнении задания показал хороший уровень знания материала по заданной тематике практически правильно сформулировал ответы на поставленные вопросы, представил общее знание информации по проблеме; выполнил работу полностью, но допустил в ней: а) не более одной негрубой ошибки и одного недочета б) или не более двух недочетов;</p> <p><i>Оценка «удовлетворительно»</i> выставляется, если студент: представил работу в установленный срок, при оформлении работы допустил незначительные отклонения от изложенных требований;</p> <p>показал достаточные знания по основным темам работы; использовал рекомендованную литературу; выполнил не менее половины работы или допустил в ней а)</p>

			<p>не более двух грубых ошибок, б) или не более одной грубой ошибки и одного недочета, в) или не более двух-трех негрубых ошибок, г) или одной негрубой ошибки и трех недочетов, д) или при отсутствии ошибок, но при наличии 4-5 недочетов;</p> <p><i>Оценка «неудовлетворительно»</i> выставляется:</p> <p>а) когда число ошибок и недочетов превосходит норму, при которой может быть выставлена оценка «удовлетворительно» или если правильно выполнено менее половины работы; б) если студент не приступал к выполнению работы или правильно выполнил не более 10 процентов всех заданий.</p>
4.	Процессуальный документ	Фабула для подготовки документа	<p><i>Оценка «отлично»</i> выставляется, если студент: представил документ в установленный срок и надлежаще оформил его; использовал образцы составления процессуальных документов и нормы ГПК РФ; при выполнении показал высокий уровень знания по теме, проявил умение четко, ясно, логично, грамотно, обоснованно излагать текст документа; выполнил работу без ошибок и недочетов;</p> <p><i>Оценка «хорошо»</i> выставляется, если студент: представил документ в установленный срок и в целом надлежаще оформил его, но допустил при этом недочеты; использовал образцы составления процессуальных документов и нормы ГПК РФ; при выполнении показал хороший уровень знания по теме, проявил умение четко, ясно, логично, грамотно, обоснованно излагать текст документа; однако выполнил работу с одной ошибкой или двумя-тремя недочетами;</p> <p><i>Оценка «удовлетворительно»</i> выставляется, если студент: представил документ не в установленный срок либо оформил документ с ошибкой или 3-4 недочетами; использовал устаревшие образцы процессуальных документов; использовал не все необходимые нормы ГПК РФ; при выполнении показал удовлетворительный уровень знания по теме; недостаточно четко, ясно, логично, грамотно, обоснованно изложил текст документа;</p> <p><i>Оценка «неудовлетворительно»</i> выставляется, если студент: представил документ не в установленный срок; не оформил его надлежащим образом; не использовал или использовал устаревшие образцы процессуальных документов; не использовал необходимые нормы ГПК РФ; при выполнении показал отсутствие необ-</p>

			ходимого уровня знаний по теме, неумение четко, ясно, логично, грамотно, обоснованно излагать текст документа; выполнил документ с большим числом ошибок и недочетов.
5.	Ситуационная задача	Описание условия задачи.	<p><i>Оценка «отлично»</i> – обучающийся ясно изложил условие задачи, решение обосновал точной ссылкой на формулу, правило, закономерность, явление;</p> <p><i>Оценка «хорошо»</i> – обучающийся ясно изложил условие задачи, но в обосновании решения имеются сомнения в точности ссылки на формулу, правило, закономерность, явление;</p> <p><i>Оценка «удовлетворительно»</i> – обучающийся изложил условие задачи, но решение обосновал общей ссылкой на формулу, правило, закономерность, явление;</p> <p><i>Оценка «неудовлетворительно»</i> – студент не уяснил условие задачи, решение не обосновал ссылкой формулу, правило, закономерность, явление</p>
6.	Ролевая игра	Тема и фабула игры	<p>Оценка «отлично» ставится студенту, который показал умение ориентироваться в ситуации, предложенной в игре, найти правильное правовое обоснование своей позиции.</p> <p>Оценка «хорошо» ставится студенту, который показал умение ориентироваться в ситуации, предложенной в игре, найти правильное правовое обоснование своей позиции, но допустил незначительные ошибки.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, который показал умение ориентироваться в ситуации, предложенной в игре, найти правильное правовое обоснование своей позиции, но сделал это после подсказок со стороны преподавателя. Кроме того, допустил ошибки.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, который не показал умение ориентироваться в ситуации, предложенной в игре, не смог найти правильное правовое обоснование своей позиции.</p>
<b>Промежуточная аттестация</b>			
1	Экзамен	Вопросы для экзамена	<p><b>Оценка «отлично»:</b></p> <p>ставится студенту, ответ которого содержит:</p> <p>глубокое знание программного материала, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой;</p> <p>знание концептуально-понятийного аппарата всего курса;</p> <p>знание монографической литературы по курсу,</p>

			<p>а также свидетельствует о способности: самостоятельно критически оценивать основные положения курса; увязывать теорию с практикой.</p> <p>Оценка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельствует: о полном знании материала по программе; о знании рекомендованной литературы, а также содержит в целом правильное, но не всегда точное и аргументированное изложение материала.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого содержит: поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса; стремление логически четко построить ответ, а также свидетельствует о возможности последующего обучения.</p> <p><b>Оценка «не удовлетворительнозачтено»:</b> ставятся студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.</p>
--	--	--	--

**2. Оценочные средства, обеспечивающие диагностику сформированности компетенций, заявленных в рабочей программе дисциплины (модуля)**

Результат диагностики сформированности компетенций	Показатели	Критерии	Соответствие/ несоответствие	Экзамен
Компетенции проявлены полностью	Ориентируется в институте доказывания гражданско-правовых споров, правилах применения нормативных правовых актов в сфере судопроизводства и правоохранительной деятельности, правилах реализации норм материального и процессуального	Может применять и соблюдать нормы процессуального права, необходимые при решении задач профессиональной деятельности в сфере доказывания в гражданско-правовых спорах; применять и соблюдать нормы процессуального права, необходимые при решении	Понимание системы института доказывания в гражданском процессе, способность применять и соблюдать нормы процессуального права, необходимые при решении задач профессиональной деятельности в сфере доказывания в гражданско-правовых спорах; применять и	

	<p>права; правилах представления интересов организации в судах и иных государственных органах по спорам из предпринимательской деятельности</p>	<p>задач профессиональной деятельности; квалифицированно применять нормативные правовые акты в сфере судопроизводства и правозащитной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права; представлять интересы организации в судах и иных государственных органах по спорам из предпринимательской деятельности</p>	<p>соблюдать нормы процессуального права, необходимые при решении задач профессиональной деятельности; квалифицированно применять нормативные правовые акты в сфере судопроизводства и правозащитной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права; представлять интересы организации в судах и иных государственных органах по спорам из предпринимательской деятельности/</p> <p>Отсутствие системных навыков понимания системы института доказывания в цивилистическом процессе, неспособность применять и соблюдать нормы процессуального права, необходимые при решении задач профессиональной деятельности в сфере доказывания в цивилистических процессах; неспособность применять и соблюдать нормы процессуального права, необходимые при решении задач профессиональной деятельности; неспособность квалифицированно применять нормативные правовые акты в сфере судопроизводства и правозащитной деятельности, реализовывать</p>	
--	---	---	---	--

			нормы материального и процессуального права; неспособность представлять интересы организации в судах и иных государственных органах по спорам из предпринимательской деятельности	
--	--	--	---	--